

№ 18

ПРОТОКОЛЫ ЗАСЕДАНИЙ УДМУРТСКОЙ СЕКЦИИ I ГУБЕРНСКОГО СЪЕЗДА  
НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ ВЯТСКОЙ ГУБЕРНИИ

22–24 февраля 1919 г.

Протокол № 1

22 февраля 1919 г.

На заседание прибыли:

1. Тов. Поздеев – гражданин от Вотского отдела при Наркомнаце.
2. Русских – Вотского отдела при Наркомнаце.
3. Шкляев – Вотского подотдела при Наркомнаце.
4. Худяков – вотской секции при Елабуж[ском] отд[еле] нар[одного] образов[ания].
5. Седаков – вотского населения Рыбноватажск[ой] в[ол.]
6. Мухин – Елабужского вотского отдела.
7. Ившин – Глазовского вотского отд[ела].
8. Степанов – Малмыж[ского] вотск[ого] подотд[ела] нар[одного] обр[азования].
9. Кузнецов – учительства Старотрык[ской] вол.
10. Пчельников – учительства Сюмсиск[ой] вол.
11. Русских – Глазовск[ого] вотск[ого] подотд[ела] нар[одного] обр[азования].
12. Павлов – учительства Волипелыг[инской] вол.
13. Яковлев – учительства Китякской вол.
14. Овчинников – отд[ела] нар[одного] обр[азования] Безменшурск[ой] вол.
15. Садаков – учительства Шудинск[ой] вол.

16. Никитин – Малмыжск[ого] вотск[ого] подотд[ела] нар[одного] обр[азования].

17. Демьянова – населения Шудинск[ой] вол.

18. Харитоновна – учительства Н[ижне]четаев[ской] вол.

19. Наживина – учительства Ципьинск[ой] вол.

20. Князев – Глазов[ского] вотск[ого] отдела.

Председателем единогласно избран тов. Поздеев, секретарем Яковлев.  
Заседание открыто в 5 час. вечера.

Слово предоставляется тов. Шкляеву, который высказывается об отложении Всероссийского вотского съезда в г. Сарапуле до весны и предлагает запросить телеграфно Центр о том, что вызвана такая спешка созыва съезда.

Тов. Русских предлагает этот вопрос решить в Центре, затем телеграфно известить местам. Тов. Поздеев присоединяется к мнению тов. Шкляева и добавляет об отсрочке съезда до открытия навигации пароходов.

Принимается резолюция о посылке телеграммы в Центр с запросом, что вызван спешный созыв съезда о том, что вотская секция губернского съезда настаивает на отложении съезда до навигации пароходов.

<...>\*

Собрание приступает к обсуждению вопроса о выработке типа школы 1-ой ступени.

Тов. Ившин высказывается за введение в школах 1-ой ступени 6-годовалного курса обучения.

Тов. Шкляев говорит, что это применимо только в виде временной меры. Собрание присоединяется к мнению тов. Шкляева.

Тов. Поздеев высказывается за обучение детей в школах 1-ой ступени на вотском языке.

---

\* Опущены сведения о работе Вотского отдела Наркомнаца.

Тов. Князев высказывается за то, чтобы вести обучение на вотском языке постольку, поскольку оно будет необходимо.

Тов. Русских поддерживает мнение тов. Князева, высказывается за неимение вотских книг более или менее легких для чтения и также против создания чисто вотской школы 2-ой ступени.

Тов. Князев предлагает оставить второе открытым до всероссийского созыва деятелей по народному образованию.

Тов. Шкляев говорит, что делать вотяков русскими, чем\* оставить их вотяками, и если все сводится к последнему случаю, то не должно быть никаких мнений по этому вопросу. Должна быть школа вотской всех 3 ступеней, и обучение должно вестись на вотском языке, а русский должен преподаваться как общий.

Тов. Князев предлагает продолжительность введения обучения на вотском языке не ограничивать временем, а общим развитием учащихся, степенью усвоения ими русского языка.

Председателем ставится на голосование: ввести ли обучение на вотском языке [в школе] 1-ой ступени или же ввести только до усвоения русского языка, не ограничиваясь временем.

Первое принимается поднятием 11 чел[овек], против 5 и 3 воздержавшихся.

Председателем ставится на обсуждение второе: о подготовке вотских преподавателей.

Тов. Русских высказывается об избрании пунктов для подготовки вотских учителей с практическими знаниями.

Тов. Поздеев говорит, что должны быть годичные курсы и пункты их в городах Малмыж, Елабуга, Глазов, Сарапул (Ижевск).

Принято постановление об устройстве 4-х одногодичных курсов в вышеуказанных пунктах для лиц с минимумом знания высших начальных училищ, без требования образовательного ценза.

---

\* Так в документе, возможно или.

Тов. Русских высказывается за устройство 2-х годовичных курсов (педагогических) с подготовительной группой.

Принимается постановление об устройстве 2-х годовичных курсов с пригготовительным классом не менее чем в 4 пунктах по подготовке учащихся 1-ой ступени.

Заседание в 9 час. вечера объявляется закрытым\*.

## Протокол № 2

*23 февраля 1919 г.*

Собрание открывается в 4 час. дня. Председатель секции тов. Поздеев, секретарем избран тов. Русских. На собрание секции явились 15 человек, из которых с решающим голосом 10 и с совещательным 3 чел[овека].

Оглашается программа заседания секции тов. Поздеевым, которая принимается большинством голосов, и обсуждается незаконченный на предыдущем заседании секции вопрос о подготовке преподавателей для вотских школ.

**П о с т а н о в и л и:** поручить вотским организациям командировать вотяков на устраиваемые курсы по дошкольному, школьному и внешкольному воспитанию, а также на инструкторские курсы, и на курсы трудовых процессов, и в пролетарские университеты, из Глазовского у[езда] с средним образованием тов. Князеву.

Тов. Русских вносит предложение об учете наличных интеллигентных сил вотяков, мотивируя тем, что организациям совершенно неизвестно, сколько вотяков интеллигентов имеется для командировки на открываемые курсы во всякое время. В случае отказа командируемых лиц на курсы, принять принудительные меры к последним, если таковые будут подходящими для откомандирования на соответствующие курсы.

Предложение тов. Русских принимается единогласно.

---

\* Подпись отсутствует.

Относительно командировки в высшие учебные заведения тов. Поздеев высказывается за то, чтобы в первую очередь командировать в педагогические и медицинские учебные заведения на том основании, что среди вотяков нет школьных работников для школ 2-ой ступени и что среди вотского населения элементарные правила по гигиене совершенно не соблюдаются, вследствие чего больше чем 50 % общего количества населения заражены трахомой, во вторую очередь командировать в сельскохозяйственные и кооперативные курсы.

Предложение тов. Поздеева принимается единогласно.

О курсах советских работников и агитаторов.

Тов. Князев высказывается об открытии курсов для советских работников (агитаторов) для глазовских вотяков в г. Глазове, мотивируя тем, что лучшая агитация – работа, а не слова, и в то же время советские работники могут вести кроме деловой работы и агитаторскую работу.

После прений открывать ли курсы для советских работников и агитаторов, п о с т а н о в и л и: открыть месячные курсы советских работников-агитаторов в первую очередь в г. Глазове, а потом в Малмыже и Елабуге; организацию курсов поручить политическим вотским подотделам.

Школьное образование.

Тов. Поздеев высказывается, что для осуществления принципа всеобщего обучения необходимы статистические сведения о вотяках для вотских организаций, существующих при отделах народного образования, помимо тех сведений, которые доставляются в отдел нар[одного] обр[азования] без разграничения национальности.

Тов. Худяков поддерживает это мнение.

После прений о необходимости иметь отдельного статистика по регистрации детей вотяков принята следующая резолюция: признать необходимым ведение школьной статистики в вотских подотделах при уездных отделах народного образования среди вотяков и, принимая во внимание неравномерное количественное распределение школьных

комплектов между русским и вотским населением и их отсталость в культурном отношении от русских, в первую очередь открывать школы в тех районах, где население вотское. На должность уездного статистика вотских школ по введению всеобщего обучения пригласить в г. Глазов М.М. Максимова, в Вятку тов. Максимова.

#### О принудительном обучении детей.

Тов. Князев высказывается против всякого принудительного обучения, основываясь на том, что в свободной школе не должно быть принуждений и что ребенок, заинтересованный в школе, по своему желанию без принуждения будет посещать ее.

Тов. Шкляев соглашается с мнением Князева, но только временно, впредь до обеспечений учащихся одеждой, обувью и питанием, после чего необходимо вести принудительное обучение.

Предложение тов. Шкляева принимается большинством голосов.

Использование вотских газет в школах, собирание сказок, пословиц, поговорок, вообще вотской литературы народной.

По этому вопросу принята следующая резолюция: поручить вотским организациям разослать отношения учащим вотских школ о чтении газет с учениками и населением и собирании народной вотской литературы.

Об обязательном корреспондировании учащихся в вотской газете.

Для того чтобы знать, что делается в области тех или иных нововведений среди вотяков, принята следующая резолюция: учащихся вотяков привлечь к обязательному корреспондированию в вотской газете. Принимая во внимание число заболеваний среди вотяков трахомой, по предложению Русских просить Центр устроить ныне летом глазную амбулаторию в двух пунктах среди вотского населения: в г. Глазове и в с. Вавоже Малмыжского уезда, с откомандированием в означенные пункты врачей. Предложение принимается.

Выборы кандидатов преподавателей в Мултанскую семинарию.

П о с т а н о в и л и: поручить вотским уездным подотделам народного образования подыскать преподавателей в Мултанскую семинарию и список представить в вотскую секцию губотдела народного образования.

По дошкольному воспитанию.

Принято принципиальное решение об учреждении должностей заведующего по дошкольному воспитанию при каждом подотделе и открыть ныне курсы по дошкольному воспитанию. Составление сметы на устройство курсов поручить губернской секции по народному образованию и представить таковую в Центр для утверждения.

Заслушивается доклад тов. Наживиной. Доклад передать в местный отдел народного образования для проведения в жизнь тех вопросов, какие намечены в докладе. От имени вотской секции губернского съезда выразить благодарность цыпьянскому национальному культурно-просветительному кружку «Шунды» за полезную работу среди вотского населения.

Внешкольное образование.

Внешкольное образование среди вотского населения стоит очень низко, говорит докладчик. Причина заключается в том, что, во-первых, в библиотеках совершенно нет подходящих книг, журналов, газет для вотяков, не знающих хорошо русский язык и, во-вторых, библиотекари не соответствуют своему назначению. И принимая во внимание последнюю причину, секция большинством голосов, при одном против, п о с т а н о в и л а: устроить в ближайшем будущем в г. Вятке 4-месячные курсы по подготовке библиотекарей. На курсы откомандировать вотяков с образованием не ниже 2-классного.

Национально-просветительные кружки.

Признавая важное значение за национально-просветительными кружками, секцией принята следующая резолюция: признать принципиально национально-просветительные кружки желательными и всеми ее мерами содействовать возникновению таковых.

Театр и музыка.

По данным вопросам секция, после долгих прений, пришла к заключению: откомандировать на первые открываемые курсы театральные из четырех уездов – Глазовского, Сарапульского, Малмыжского и Елабужского по 2 человека на средства Центра.

Относительно политической работы учащихся секция высказалась за то, чтобы вотские организации вменили в обязательность учащим вотьякам разъяснять задачи и цели Советского правительства и школьного строительства среди населения.

Заседание в 9 час. вечера объявляется закрытым.

### **Протокол № 3**

*24 февраля 1919 г.*

На заседании присутствовало 18 человек. Председательствует тов. Поздеев, секретарем тов. А. Худяков. Заседание открывается в 10 час. утра; оглашается повестка дня: 1) Организационное дело. 2) Издательское дело. 3) Учительство.

Принимается без изменений.

Вопрос первый.

1. Организационное дело – организация политических отделов.

Тов. Русских сообщает, что в настоящее время политические отделы организованы в Елабуге, Глазове и Малмыже. Кроме этих пунктов, признано необходимым организовать еще в Вятке и Сарапуле. Отделу Елабужскому постановлено завести связь с Осой и Бирском. Глазовскому озаботиться организовать отдел в Слободском уезде Ярославской волости.

При обсуждении Вятского отдела, который связан с издательским делом, п о с т а н о в л е н о: перенести таковой.

При обсуждении вопроса издательского при Елабужском, Вятском и Глазовском политических отделах, секция п о с т а н о в и л а организовать кроме агитационно-организационных подотделов отделы издательские.

В смысле политического развития населения и разъяснения вопросов настоящего переживаемого момента необходимо иметь в распоряжении отдела 3–4 лекторов – агитаторов для разбора могущих произойти конфликтов между вотским населением.

П о с т а н о в л е н о: входить в тесную связь с надлежащими учреждениями и по необходимости командировать на место расследования одного из ответственных лиц отдела, снабдив такового соответствующими полномочиями, и совместно с волостными советами принять меры к устранению трений.

2. Штат работников при политических отделах национальных меньшинств.

Согласно инструкции, должны быть в секциях завед[ывающий] и делопроизводитель. Тов. Князев внес предложение: выбрать общего заведывающего отделом национальных меньшинств, который избирается заведующим[и] секциями и вносится на утверждение уездного исполкома.

3. Уездные и волостные отделы народного образования.

При каждом уездном отделе народного образования необходимо организовать вотские секции в лице заведывающего и делопроизводителя. Кроме того, должны быть инструкции\* по школьному, внешкольному и дошкольному воспитанию и машинистка. Отделы по делам народного образования должны работать в контакте с отделами национальных меньшинств при исполкоме.

4. В волостных отделах народного образования желательно иметь своего представителя. Ввиду же недостатка культурных работников по делам народного образования в волостные отделы могут быть допущены и русские, которые работают под руководством уездного вотского отдела.

5. Борьба с саботажем вотской интеллигенции.

По данному вопросу тов. Поздеев заявил, что вотская интеллигенция относится пассивно к культурно-просветительному делу среди вотского

---

\* Вероятно, должно быть инструкторы.

населения, а поэтому он предлагает привлечь, но это возможно, все интеллигентные силы путем мобилизации их отделами народного образования, и поставить в известность всех школьных работников об активной их работе среди населения. Что принимается единогласно.

#### 6. Внеочередное заявление тов. Павлова.

Тов. Павлов заявляет, что он Малмыжским отделом народного образования избран представителем в Вятский губернский отдел по вотским делам, но по семейным обстоятельствам он выехать не может. Секция, входя в его положение и находя его мотивированный отказ вполне заслуживающий внимания, п о с т а н о в и л а: освободить.

#### 7. Съезды учащихся\* в административном порядке.

Из докладов на планомерном\*\* заседании выяснилось, что в Елабуге и Малмыже в текущий учебный год созывались съезды учащихся, поэтому тов. Поздеев предлагает подобный съезд созвать в самом ближайшем времени в г. Глазове и это дело поручить тов. Князеву. Тов. Князев заявляет, что ввиду прифронтовой полосы в Глазовском уезде созыв подобного съезда невозможен в скором времени. После других прений принято секцией, хотя [бы] частично, порайонно, все же созвать съезд при обязательной явке всех школьных работников.

Кроме Глазовского уезда, секция нашла необходимым созвать уездный съезд в г. Сарапуле, поручив это дело вновь организованному местному отделу, а также отделам: Малмыжскому, Елабужскому и Глазовскому, командировать энергичных активных работников для освещения вопросов по вотским делам.

#### 8. Губернский съезд учащихся.

Тов. Князев заявляет, что созыв в настоящее время губернского съезда учащихся не является необходимым, а потому отложить, что принимается единогласно.

---

\* Здесь и далее в документе ошибочно значатся съезды учащихся, а не учащихся, т. е. учителей.

\*\* Так в документе, вероятно пленарном.

#### 9. Всероссийский съезд учащихся.

Тов. Русских сообщает, что в нынешнем году предполагается 2-месячные курсы учащихся на 500 человек. По обсуждению этого вопроса, когда их открыть, и, принимая во внимание весенние работы в садах и огородах на школьных участках, секция нашла удобным открытие таковых с 1 июня, что касается же съезда, то устроить таковой тот час же после курсов, мотивируя это тем, что курсы будут устроены по известной программе, а потому многие вопросы будут легко разрешены. Принимается при 1 против и 1 воздержавшемся.

В случае, если Центр не отпустит средств на Всероссийский съезд, то п о с т а н о в л е н о: хотя [бы] созвать губернский съезд вотяков.

#### 10. Издательское дело.

Центром издательского дела принимается единогласно г. Казань, куда командированы для составления букварей и других учебников представители от Малмыжского, Глазовского и Сарапульского уездов по 1 человеку. Издательство газет и брошюр продолжать в Елабуге и Глазове, а пока за неимением шрифта в Глазове – издавать в Вятке. В смысле содержания представителей-переводчиков от уездов Глазовского, Сарапульского и Малмыжского, выражено секцией: содержать за счет свободных вакансий по штату Казанского отдела.

#### 11. Политические брошюры.

Тов. Русских сообщил, что для перевода правительственных распоряжений и политических брошюр Центром делается извещение в соответствующие отделы, поэтому в централизации\* является Москва.

#### 12. Конкурс на букварь.

В помощь переводческой комиссии и в поощрение издательского дела объявляется конкурс на букварь, премия за каковой предлагается не ниже 3 тыс. и не выше 5 [тыс. руб.]. Секция предлагает войти с ходатайством в отдел уездного народного образования об отпуске необходимых средств. Не

---

\* Так в документе.

выдержавшие конкурса ничего за свои труды не получают. Составление книг 1, 2, 3 и 4 возложено на усмотрение Центральной переводческой коллегии в Казани.

### 13. Составление грамматики.

Относительно грамматики вопрос оставлен открытым. Составление грамматик, начатых в Глазове и в Елабуге, продолжать, и весь материал препроводить в Казанскую издательскую комиссию.

### 14. Печатание в газетах народного творчества.

Секция п о с т а н о в и л а: просить редакции газет об уделении места на страницах издаваемых газет: помещать сказки, легенды и др. материалы бытового характера.

### 15. Открытие типографии в Глазове.

Тов. Русских предлагает для Глазовской типографии сделать заказ полного шрифта или только вотских недостающих букв по усмотрению Глазовского уезда.

П о с т а н о в и л а: заказать полный шрифт.

### 16. О работниках в Вятку и Москву.

По обсуждению вопроса о необходимости при губисполкоме политического отдела вотской секции, п о с т а н о в л е н о: таковой организовать, заведывающим отделами, как политического, так и отделом народного образования, утвердить тов. Максимова, временно командированного от Глазовского отдела. Принимается всеми, кроме Князева.

Инструктором по народному образованию при губисполкоме избирается единогласно тов. Поздеев.

Тов. Русских указывает о необходимости иметь при Наркомнаце переводчика, но за неимением таковых передать в уездные отделы для приискания соответствующих работников.

Тов. Русских избирается единогласно заведующим культурно-просветительным отделом при Наркомнаце.

Вотская секция при губернском съезде ходатайствует об освобождении тов. Попова от воинской повинности как командированного губернским отделом по вотским делам на ответственную должность в Вотский отдел при Наркомнаце и, кроме того, тов. Попову предоставить возможность продолжать образование при медицинском факультете как единственному будущему вотскому врачу.

В первую очередь организовать вотский театр при Мултанской учительской семинарии.

Заслушав доклад представителей елабужских уездных вотских подотделов о их работе и постановке дела народного образования вотяков, политической организации беднейшего вотского крестьянства уезда, вотская секция первого съезда национальностей Вятской губернии **п о с т а н о в и л а**: выразить благодарность тов. Борисову и его товарищам в работе, которые являются примером достойным подражания для других вотских уездов.

Председатель секции

Секретарь\*

С подлинным верно: делопроизводитель З. Усм...\*\*

Печать отдела по делам национальностей и мусульман Пермского губернского Совета рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.

*НА УИИЯЛ УдмФИЦ УрО РАН. РФ. Оп. 2-Н. Д. 949. Л. 9–13. Копия. Машинопись (протокол № 1); ГА РФ. Ф.Р-1318. Оп. 1. Д. 635 а. Л. 20. Копия. Машинопись (протокол № 1); ГА РМЭ. Ф.Р-627. Оп. 1. Д. 23. Л. 22–26. Заверенная копия. Машинопись (протоколы № 2, 3).*

---

\* Подписи отсутствуют.

\*\* Подпись неразборчива.