

## Протокол № 9 утреннего заседания

19 июня 1920 г.

Продолжаются прения по докладу о внешкольном образовании.

Васильев. Самое большое внимание во внешкольной работе нужно обратить на молодежь. Это все наше будущее. Нужно молодежь организовывать в коммунистические союзы и культурно-просветительные кружки. Для своей работы нужно использовать банные клубы – «посиделки» и летние хороводы. Здесь работники просвещения могут близко подойти к молодежи и повести свою работу, если работник подойдет к молодежи, то в удаче своей работы он гарантирован.

Чайников. У нас в библиотеках не используется литература видных русских писателей. Для того чтобы учительство само хорошо разбиралось в чтении крупных произведений писателей, необходимо организовывать кружки рассказные. Здесь учительство будет вести беседы о крупных произведениях писателей и в то же время само углубится в произведения. Это сильно повлияет на молодежь.

Русских. Необходимо всю молодежь из бани перетянуть в народные дома. Вот где главная задача работы среди молодежи. За последнее время в некоторых местах заметны хулиганские выходки молодежи, как то: воровство по ночам, мелочное, в виде шалости; гулянки деревенские с похабными песнями и т. д. Нужно, чтобы эта молодежь как раз была занята благоразумными развлечениями. Только тогда наша молодежь будет воспитанной.

Максимов. Говоря о работе среди молодежи, главное внимание нужно обратить на организации РКСМ. В этих организациях молодежь учится и в то же время дисциплинируется. Если только молодежь организуется в организации РКСМ, то, без сомнения, все хулиганство исчезнет, ибо в этих организациях существует довольно строгая дисциплина. В этих организациях может быть только передовая молодежь и борется с несознательной молодежью. Среди вотяков в настоящее время замечается стремление

молодежи организовываться в ком[мунистические] союзы. Только беда в том, что у этой молодежи нет руководителей, а сама она работать за неподготовленностью не может. Мой призыв ко всем работникам просвещения, обратить серьезное внимание на молодежь, вести среди них беседы, читать доклады и лекции и тогда наша молодежь будет сознательной.

Аммосов (заключительное слово). Итак, для поднятия культурного уровня нашей темной массы нужно больше открывать школы взрослых. Здесь наша масса получит грамоту вообще и политическую грамоту. Затем необходимо открывать краткосрочные санитарно-гигиенические курсы для школьных работников.

Затем заслушивается резолюция по докладу об организации центрального вотского музея (Приложение № 1)\*.

Резолюция принимается единогласно.

Тов. Михеев заявляет съезду, что в г. Казани организован вотский передвижной театр.

Аплодисменты.

Далее заслушивается доклад тов. Ильина «Профессиональное образование» (Приложение № 2)\*\*.

Открываются прения по докладу.

Главатских. Среди удмуртов острая нужда в сельскохозяйственниках. Многие самоучительские курсы, за неимением специалистов сельскохозяйственников, не могут должным образом обработать свои участки. Между тем, эти участки должны быть примерными. Вообще у нас громаднейшая нужда в сельскохозяйственных специалистах. На имеющихся курсах сельскохозяйственных и в школах вотяков почти нет. В будущем необходимо на это обратить серьезное внимание и больше командировать людей в сельскохозяйственную школу.

---

\* См. приложение 1.

\*\* Приложение в деле не обнаружено.

Жуйков. У удмуртов есть способность к развитию техники. Они сами делают веялки, бороны, телеги, сани и т. д., но у этих удмуртов нет теоретических знаний. Удмуртам нужно дать эти теоретические знания, и они будут развивать технику, а это можно достичь только при том условии, если будем иметь своих квалифицированных работников. Поэтому вотяков нужно командировывать на всевозможные курсы.

Борисов. Другие высказывались, главным образом, за то, чтобы вести в массы удмуртов агитацию для подготовки работников-профессионалов. Я скажу, что этого недостаточно, а необходимо принять больше мер. На основании опыта организации вотских отделений педагогических курсов с заведующим вотяком во главе организовывать свои вотские отделения и при сельскохозяйственных школах и в других профессиональных учебных заведениях. Но нам нужны специалисты не только со средним образованием, но и с высшим. Для подготовки соответствующих кадров людей в высшие учебные заведения нынче же необходимо в г. Казани при университете открыть рабочий вотский факультет.

Наговицын. Сельское хозяйство у вотяков ведется самым примитивным способом. Дорог нет, экипажей нет, жилища на курьих ножках, дети вырождаются. Даже имеющиеся при настоящей разрухе плуги, и те не используются, т. к. вотяки не умеют ими обращаться. На это нужно обратить внимание. Я обращаюсь к учительству – помочь в этой беде вотскому трудовому крестьянству, ибо поднятие техники является основой благосостояния народа.

Яковлев. В г. Казани при губ[ернском] зем[ельном] отделе были открыты 3-месячные сельскохозяйственные курсы для мелких национальностей, но вотяки туда не попали. В будущем необходимо вотякам иметь такие же краткосрочные курсы.

Главатских. В настоящее время по сельскому хозяйству в библиотеках совершенно отсутствует литература и совершенно негде ее достать. Я бы

предложил всем работникам просвещения собирать такие книги у частных лиц и сдавать в библиотеки.

Ильин (заключительное слово). Из хода прений я смею сказать, что доклад сделал довольно подробно, но упустил совершенно из виду юристов и кооператоров. Эти работники для вотяков будут тоже очень ценны, а теперь я вам прочту резолюцию (Приложение № 3)\*.

Вносят добавление: подготовить технических работников советских учреждений.

Поправка: подготовка сельскохозяйственных специалистов должна быть на первом плане резолюции.

Резолюция с поправкой и добавлением единогласно принимается.

Заседание в 1 час дня закрывается на обеденный перерыв.

Председатель съезда

Товарищи

Секретари\*\*

## Приложение 1

### Тезисы

#### к докладу об учреждении центрального вотского музея\*\*\*

1. Выявление культурно-национальных задач на почве научного исследования должно быть фундаментом\*\*\*\* всей просветительской деятельности удморт[ов].
2. Культурно-национальные задачи определяются на основании строго научного исследования всех материалов, характеризующих культурное состояние вотяков в прошлом и настоящем.

---

\* Приложение в деле не обнаружено. Резолюция публикуется по брошюре «Резолюции 1-го Всероссийского съезда работников просвещения и социалистической культуры вотяков» (Казань, 1920): см. приложение 2.

\*\* Подписи отсутствуют.

\*\*\* Здесь и деле заголовки документа.

\*\*\*\* Далее зачеркнуто: всей культурной работы.

3. В момент небывалого в истории вотяков уничтожения памятников вотской культуры собирание последних вменяется в нравственную обязанность всякому работнику по просвещению среди вотского населения.
4. Осуществление намеченных выше задач в полной мере возможно через учреждение центрального культурно-национального вотского музея в Сарапуле и мелко-районных музеев смешанного типа в других пунктах.
5. Для управления делами музея создается музейная комиссия в составе 7 человек.
6. Составить смету на организацию музея\*.

Состав комиссии: Лар[ионов], Гус[ев], Кр[?], Мих[еев], Жуйк[ов], Княз[ев], Борис[ов]\*\*.

## Приложение 2

### Резолюция по профессиональному образованию

Заслушав доклад по профессиональному образованию и исходя из положения, что профессиональное образование есть одно из первых орудий благосостояния человечества и что здоровый культурно-просвещенный человек является кузнецом не только своего счастья, но и других, с одной стороны, и совершенного отсутствия в среде миллионного вотского народа не только профессиональных училищ какого то ни было типа, но даже и человека, получившего таковое образование, I Всероссийский съезд для подготовки здоровых культурных профессионалов-вотяков п о с т а н о в и л открыть:

1. По медицине – краткосрочные курсы: а) санитарные; б) сестер милосердия; в) по борьбе с трахомой; г) оспопрививание, каковые с течением времени должны быть преобразованы в постоянные; д) принимать молодых

---

\* *Предложение написано вместо зачеркнутого:* Просить Центральный комиссариат по вотским делам на содержание музея отпустить 400 тыс. руб. *В типографском экземпляре резолюций съезда данный пункт имеет следующую редакцию:* «Просить Комиссариат по делам вотяков составить смету на организацию музея» (см.: ЦДНИ УР. Ф. 16. оп. 1. Д. 3. Л. 6).

\*\* Приписка в конце документа.

людей, почему-либо не могущих поступить на эти курсы, в услужение больницы, чтобы они здесь по руководством врача и фельдшеров практически научились к подаче той или иной помощи больным; е) отправлять молодых юношей и девиц в существующие медицинские факультеты и школы; ж) вести беседы среди населения на родном языке, разъясняющие цель и значение медицины вообще, беседы-лекции по гигиене, анатомии и физиологии, если не специально назначенными для этого дела врачами, то фельдшерами, в крайнем случае, учителями. Беседы эти во избежание сухости и наглядности должны демонстрироваться картинками, моделями и препаратами; з) принимать меры для распространения среди населения печатных произведений медицинского содержания – брошюр, листовок. С этой же целью нужно ввести в наши периодические издания отдел по медицине.

2. По сельскому хозяйству: а) в существующие низшие и средние с[ельско]х[озийственные] школы в губерниях с вотским населением привлечь возможно большее число молодых юношей и девиц; б) открыть годовые, полугодовые, 3-месячные и более краткие курсы по тем или иным специальностям в течение всего года; в) иметь разъезжающих учителей-специалистов для бесед с народом, с привлечением к ним в помощь и опытных сельских хозяев, хотя они и не получили никакого специального образования; г) открыть музей и выставки передвижные; д) приступить в срочном порядке к изданию журнала и поставить на должную высоту распространение книг и брошюр на родном языке с[ельско]х[озийственного] содержания; е) отправить в нынешнем же году молодых людей в высшие с[ельско]х[озийственные] институты.

Ввиду того что наши вотяки – сельские хозяева, а в таком хозяйстве без домашних животных нельзя обойтись, для рациональной постановки скотоводства в будущем нужно командировать молодых людей в ветеринарные школы и курсы, а также озаботиться распространением книг и брошюр по ветеринарии.

3. Собственно техническое образование: а) привлечь молодых людей, также как и по сельскому хозяйству, в существующие в губерниях с вотским населением низшие и средние учебные заведения и командировать в высшие техникумы и политехникумы; б) открыть краткосрочные курсы по тем или иным специальностям, как например, токарному по дереву, кузнечному и холодно-кузнечному, красильно-ткацкому, кожевенно-сапожному, валяльному, гончарному, портновскому, шапочно-фуражечному, кройке и шитью с вязанием, вышиванием, починкам и проч.; в) иметь разъезжающих учителей-инструкторов, печатные книги и брошюры и по техническим вообще делам, а также и особый отдел в периодических изданиях, музей, выставки, мастерские, лаборатории.

4. О художественном образовании: с целью поднятия художественного образования среди вотяков в нынешнем же году необходимо командирование молодых людей в школы и курсы пения, музыки и драматического искусства, ваяния, живописи и скульптуры, граверные, фотографии и резные по дереву.