

1

Автобиография

Загребин Арсентий Михайлович

Родился 12 сентября 1917 года в деревне Мамачь Бегов (ныне село Акиур-Бегов), Акиур-Богдинского района, Якутской АССР. в крестьянской семье.

Отец Загребин Михайлович, родился 1888 года, из крестьянской семьи этой же деревни. Мать - Марфа Увановна, родом из деревни Бегу этого же района. Отец был многодетным сыном, а мать четвертой дочерью.

Родители вели жизнь зарплатными сельскими хозяйством, были трудомобильны. Женить, так просто не давалась, она сопротивлялась, можно посчитать от нее отдачи, только вкисавшая труд. Они понимали это, был и трудился, трудился упрямо. У детей своим был ребятишкам давали, с самых лет поощряли к труду, вначале дома, по хозяйству, а затем в поле.

У нас под окном с правой стороны дома отапливаемой две старейшие кудрявые березы. На них всегда находимся скворцы. Они всегда гнездятся в мае, мы всегда, каждый год находим их. скворцы. Они

ушираи вашиъ в свист доешкае.
 Тоое доетой радужи и поуетого
 пересета, оказавше итеерь на
 еваъ Родике, у еваъ дема,
 она пем, особико на утраси и
 вечерои, перед закатом солнця,
 стедма в еваъ шепиле кнавику
 ввех, чупь премаеваа кривби-
 каеи, то уердо евисителл по
 испускаем деиммвие шрееи.

Этии всеенне птучы радостеи-
 ми мам радость и надежду.
 Мъ знамч: с пресетей их ма-
 чинась вена, екоо маситупити
 тено. Знаа, етег уадуеи
 звяткеи перемзачеи ружиков,
 тооеи знетей опвчн елмацеласъ
 зечилей, пейвемасъ тархатиситасъ
 зеконъ еваеи шрави. В Эпоит
 перед пегити каравий деме над
 деревней пресетейи оташ диках
 чуй. Мемо махана кривьвои,
 брр за доугои, они держали
 куре е тга ма север.

Мъ, мальчишкы, медном емо-
 преть на кривьвие оташ русей
 марсаи или веме, жемаъ ечаду-
 ливого, бятопоуеуго пемента.

Уитак, пришла вена зени,
 из этого периода заносивши
 евао неколко шпичков из
 деревенской жизни 20-х годов.

Де маачама всееннею ева,
 на ушце, у пажатной ебдра-
 лев евае ебратие емаеель-
 кам. Мрачмъи приходимъ меда,
 немей при евае топор. Когда вое
 ум в еборе, ештра вейвемъ вдале
 поит, ешотреть и кровьрватъ

Ново плува отпап обдигмвй есрп
изабвмвене которого вхадит
сеситвмвй таситво ввва мащво
гвдуртвв.

Забвдвмв в носе отт рвсв
до рвсв. В дврвввввв ввсв вввв
птвльво мвльво двтп, втсрмв
дв двтмввв в потвркв, ввмв
втсрмв ввсв ввсв ввсв ввсв
мв, мвсв квк вв ввмв ввсв.
Омв втсв ввсв ввсв ввсв ввсв
ввсв, квдв ввсв ввсв ввсв
двтмв ввсв ввсв ввсв ввсв
ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв.

На мвсв ввсв ввсв ввсв
втсрмв ввсв ввсв ввсв ввсв
ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв
мв ввсв квк 7-8 вв, ввсв ввсв
квсв ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв.
Вв ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв
ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв
ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв
ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв
ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв
ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв.

Звсв ввсв мв ввсв, ввсв
ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв.
Ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв,
в ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв
ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв.
Ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв
ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв
ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв
ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв
ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв
ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв
ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв.
Звсв ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв
ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв.

Звсв ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв
ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв ввсв

своим же кораблям пооблизне бичом.
не ест, держит и себя, не ест.
без воды. Ну и сего, севеши
едят и ешь к шестичасу едучи
как, что бы устроить их едем,
просит воды. Косит втй сад
сесткиной, севеши в зрелище
дети, мсем икомы, впереди шем
свищенник. Странши в поле, что
принехамо к гедекне Акино.

Свищенник и все понижатей вую
ше едят и ешь мушес на пол-
дней. Свищенник, что пошаж-
вак кочерес, себешо емолила,
молила еддавише сев.

Самая сестки шак и ме
позити. Тут севе ксесткам
едавише и шак втй, в магази-
нах севеши не едят и ешь
и есть не ешь и не ешь и ешь.
Что бы поддержать, еддавише
сидеу, хедеш в мсе, и ешь
не ешь и ешь и ешь еддавише
сидеу и ешь и ешь. Сидеши их
в печи, мшески в гедекитной
ступке. Мшески и ешь и ешь
сидеу, мшески с еддавишеши
сидевише шак и ешь. Дедеш
сидевише кочерес еддавише и
пекши в руской печи. Треушал-
ев шак втй, без пор шемского
шак (маса) шак. Он ма
шак шак, шак о шак
шак, а шак шак шак еще
шак.

До еше шак шак в
шак шак шак, когда
сидевише шак шак в руской
печи шак шак шак шак

на асфальте и в течение месяца.
 Они ешут его сено, и опять
 расстреляны ситками и мол-
 ча шотрера, как человек ешь
 крепко. Женщины, как бы
 унакаивалось, сейчас свое
 уничтожающее действие.

Несмотря на ответствен-
 ную работу и работу, в воскресные
 и праздничные дни вся работа
 на немже прекращается. От-
 дыхаем, или занимаемся ер-
 ма миссии, но после ер-
 мисии, великой ответственности
 нам. В праздники пошла
 ли работей цей саси сороки
 в гости. Вечером, на улице
 молодежь центральная правд
 митые сороки, засы пале-
 лась евы ермизаторы, зане-
 капы. Держась за руки, за-
 шихали вельшой конь и
 мерзливо губилась на эту
 конь, нем песни. Моей бо-
 хов пахом сорокида седва-
 лась ермиз, засы махаси-
 мсь и врасыбе и гити. На-
 кое гити попросилась
 да пазримо в ера. В итаже
 праздничные вечера ермиз
 гити саси с гити Амур
 Тиее пазрими попросилась
 напозитивные попросилась
 в 1927 году, работав в поде,
 пазрими в ера и итракити, ису-
 щему на дер. Амур, в поде
 сема Амур - Бедва, мит впер-
 вье обиреи кетичю итракити
 в ера пазрими пазрими
 В гити дали попросилась

Говит

ВДМУРТИИ

ВДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

машин, для то поднимается вода,
то как побитые камни все
путь, пачку, судорожно постави
выс. Так поковыли дважидельи
кранам, массам, пачку, они
постоянно ехают, пре-
вотрадишь Женные холмы.

Летом вполне не мало, мы
выселили снапы, вводим в
одно выделенное место и ежи-
ды бам, в кадках, кеторье
в виде поделенной в закусочен-
ныи, в воздухе, стеснен
из земли. В летние времена
для маленьких времени и сил
для подготовки не хватает.
Летом была сума, зачина-
- все в воздухе, побиты, сна-
пы.

Очень приходится развеем
пачками, вусе, вусе, ст-
сидов, поимам, кадрами, со-
барных, сидов, вусе, ченно
тем, первом, поимам, ст-
человка, Женные, вусе, долгие
силы. Водной, этих, много
теплыми, поимам, всеми
дети, стеснен, сидов, вусе, Женные
их, поимам, много, сидов, стеснен
стеснен, поимам, сидов, стеснен
ма, сидов, вусе, сидов, стеснен
Женные, вусе, сидов, стеснен
и, сидов, вусе, сидов, стеснен
стеснен, вусе, сидов, стеснен
коад.

К Женные, времена, сидов, стеснен
работы, сидов, стеснен, сидов,
к, сидов, стеснен, сидов, стеснен,
ма, сидов, стеснен, сидов, стеснен.

В 1924 году пошел учиться в первый класс начальной школы. Школа находилась в селе Дружур-Богвд. Наши деревни своими кочевьями ушли далеко на запад, а впереди - деревянные дома и перегородки. Деревянные дома и перегородки прогнили, пошел все из самоотканного материала включая и одежду. Деревья в садах, а также жидовские, вешают в переднюю часть, к садам с переднюю частью навозом или мочой подливают все деревянные кадочки, переднюю и заднюю. Намного переживали от садоводов своим деревянными звуками.

Вспомнить ему карандаша, терка в прогоне, не помню. Но терка моя была садами из садов, еволов, а карандаша для карандаша не было, мне не помню, но - своему, но еволов. Такой карандаш, мне не помню, но все же след на бумаге какой-то еволовый. Темно, один раз не помню, где-то предантиса. Не было карандаша, уроки делались не мог выполнять и не делал почти в школе.

В 1926 году по улице отами отпавить отпавить, а затем по улице отпавить отпавить. Так начиналась отпавить отпавить район. В этот же период в деревне пошел разговор, что в селе подвигался радио, можно слушать голос Москвы, но

иано воним житиен радрово рам.
Однако енедептитино, ичтеее
вэкии берэ, вэросэвие и еибэ,
икуеивикии пещен в еесо.

До севитие еемодитидитие зэ-
ше Наздритого еоеа етешно
ма тавитой чейна (она и дэ-
ла пещи едниситивитой уиши)
ма угеу, у дорези ма еезевитно
вэвэвчл. у дорези ма еезевитно

Вещен в Наздритой еее,
а зееэб угеу еичитт пещи все
екаеишки зэчйиты, 1 Пэришено
еиеро итото, из еееа и еоее-
мие еезевитер, еидитт, оеуит
перевачи. Мейт, мейт ед и еесо-
итритт ма еееикуеоворитиев
(итак называеи репродуктиер)
чэрипешитой на еезевитиетеей,
еитие пещи пее еачеити по
итолкееи. Репродуктиер зититт
малоеиниал ереитие медеевиеи
еюного и вейта зомит, с еееиэом
италэеиой попереитной еейтасееи-
еетой пелаткой пее еезевитие.

Сезавишии еидеей жгасеи
"что итэ еейтае еудейт ееедвй-
нее. и вэоуэ зэговэеиое"

"Ано, вэвэвчл, Плоккэ, рэгно-
оптэишии Кеиешитерон"

и пещиа рэгнопешэеаеа
Сэевеише ма екаеишках еиэдэ,
кэеипэеиэе с угеу вейтееи
еиопреише пто ма репродуктиер,
итэ дэуэ ма дэуэа. Зэиитеиш,
вэех ехвэитиеш вееиетерэ рэ-
дрэеэб, а у меквитеритт ма
мэзэх, дэвэе еиээб.

Тэак, иеншеи вперые в еесо
Лкуиур-Безвч рэгно, зтто

было большим количеством
себя, в итоге она и
его жалеет.

Все же наряду с школой
учился в школе - школа кое-
какой молодежи. В итоге
год учился на учительских
курсах. В свое время во время
заваньи годичные учительские
курсы, чтобы получить учи-
тельский год, естественная мажор-
ная школа.

Все же этих курсов меня
взяли на работу в районный
инженерно-машинный завод.
Но работая хотел в институт,
а страшно было учиться,
потому не надеялся еще места.
Все же все же устроился в завод.
Кстати само отношение меня.

Сделав документы поехал
в Уфевск, попытаться попу-
нить в институт. В итоге в
здании ВТУЗ - единственного завода
находилась дирекция медицинс-
кого института.

На первом этапе мне в
на дворе таблички: директор,
заведующий нечеткой ра-
боте профессор Фарин В. Н.
Дело не удалось отквитать сверх,
все же не надеялся возможности.
Кстати завод, отквитал завод,
был. Да, в итоге еще уже
машинной, с широкой лентой
на заводе, с большим количеством
своими руками под номером,
чуть вступившими в дело
младше. Он заинтересован,
интерес: Вам по-что надо?

- Не надо поступить в медицинский институт, хочишь себя.

Одна моя сокурсница, по имени... превратилась канцеляршицей. Занималась изданием статей и переводила материалы в кассу.

Так соединилась провад... встреча с председателем Д. Н. Сталинским, который в числе первых был членом оргкомитета института.

Вступительные экзамены в институт были в 1934 году. Номер № 187/123 от 16-го - 1934 года был записан в семье сына... первого курса Уфеского медицинского института.

Это был в то время... радостным вступительным экзаменом. Сдал экзамены в городе.

Тогда я вместе с мамой... ехать мало не хватало... ГАЗ (параллельно). Написали письмо в Уфеск, по узкоколейной железной дороге от станции Уфеск. Детям же от станции от с. Ак-Тобой.

Вал расстелили в 10 км. знал, что наши деревенские на трех повозках лошадей отправятся в Уфеск без ни гроша. Решил поехать вместе с мамой.

Тянули с собой... везли в котельню за этим инструментом от родителей того деда. По дороге пошел (Тяжкопья) пошел на переезд к конюшине, к Теленку.

Антаному. Виссите с маме
поехал в поезд, коиташку свою
пейсачел на итешу е ссакха,
ше, а саси шла за пещерон.
Витаном с пировомек и
аретией опадитвайт: "итак и
рашцем учитвайт на брача
захотее кертитимы, врач
вев вайит курвитимы."

В Цевеке с пировек, виссе
ше с пивадшущей ше не учиде
в шкеп Богитворевет хвем-
кашеш мамем хваитиоу по
улице Шилциантской, първчи
дом лоза. У перешоне да
опантника Кудаша Хуем
вев виссите (Чилка) в едрей
едимствитиной меврвией хасина-
те на първеш птешце. Спаси
по хваитиоу еитолоем,
коитрви еитомы в учит, едрзу
у входа. Вевс по еителоем
бои маш хвантрав, поедтвиев
поучитворе маме в шедиме-
тититте.

Начашсь замшитив, еск
ким. В начале шрудно, дава-
емась учиде. Дисциплин еитого
веве мадо учептв. Вичитив,
первотевитивой, а времием не
хвантайт. Креше того, меве-
ватие вевда давал знатв
е себе 'Хемудок. Ма втторой
курсе еитало учитв меве с
бичей. Но замшешитвайт поч-
ходилось еитого.

В Цевеке тогда было
вев две центральных улицы:
Советская и Коммунальная,
мыне ул. М. Гервлок. Они в

последней части жизни уложилась
каким-то, а для меня по дороге
- деревенские прогулки.
Считаем себя день про-
свободы по забвению, гуляю.
Все в часе почти никто не
имел, притом, поидеи, в
заинтересованности забвением
идея давал знать в времени.
На протесте курс получил
место в ситуационном курсе
финансов по ул. Труда (мы же
ул. Ленина). На этой улице
итогом из числа всех два
континента дома, а в две-
тридцать. В одной семье
жизни прогресса и преподава-
тели нашего университета;
а так в нем, преподаватель Дроз-
дков, а второй, а в третий
на ул. Труда ул. К. Маркса
и ул. Труда. В нем макед-
онский университетский ин-
ститут. В 60-е годы этот дом
смысли, теперь на этом месте
македонский здание македонского
института.

Уже была успешно. Ожид-
чалась в 1939 году с отпуском.
На последнем курсе учился
вступил кандидатом в члены
КПСС.

После окончания института
был зачислен аспирантом при
кафедре аналитической химии.
Но через год в октябре 1940 года
позван в Москву на срочную
службу. Срочную поеходи в
спецкорпусе полку в гор. Новой-

Зилейка Липтовской ССР
В мае 1941 года вызван на курсы пои санитарной управ-
ления Бригады Литовского Красно-
армейского Фронта в гор. Риге.

Здесь в это время началось вой-
на. В свою часть уже не шли
санитары, нас - курсантов ра-
пределили по женской части.
Меня направил в штаб в
авиационной дивизии, которая
находящей в гор. Риге. В ию-
ле 1941г. направлен вместе
врачом-специалистом в Батта-
льон Аэродромного обслуживания
ВВС. В этой части помещен
всю авиационную службу до
1945г. Участвовал в Великой
Отечественной войне на Северо-
Западном фронте.

В 1945г. был назначен врачом
ординатором на должность
Авиационно-технического пол-
ка в гор. Москва. В 1946г.
в августе месяце семейные
заботы по состоянию здоровья.

С 1947г. по октябрь 1952 года
работал главным врачом и
заведующим Волжской поселковой
Гельминты им. З.Т. Сидоровой
Арзамаской области.

Показавшим интересом в
здравоохранения СССР в
апреле 1952 года назначен
главным врачом Гельминты
Медико-санитарной части
25 в городе Новосибирске

В октябре, в пасмурную
осеннюю погоду уезжая с семьей
с Волги. На станцию пошло

много людей пожелать видеть
врача. Прогнозировать поведенья.
Тогда я почувствую, что я нужен
бы им. Да, это было действительно
таким образом. Среди провозглашенных
были те, которые стремились у
лучшить, перенести операции.
Эти были мелкие повседневные
забы. Не хватало денег, оборудо-
ваний, аппаратуры, дефицит,
трудно было с питанием, с
следующих экспериментами.

Прошлый год была 1947 года
трудная, тяжелая. В 1947 году
оказались международными. Ни же-
ли помощи, правда не все, ко-
пачи переживавшая картину,
никто из нас не ел мяса, хлеба,
есть были те же были, но есть.
В больницу посетилась доктором
с асимметричной диспропорцией,
гормонами отключили.

Но сами ели не получали
заработком платили по двести
рублей, в банке говорили:
"мы не можем" (это была правда),
но работали не покидали банк.
Утром в больнице отходы, опе-
рации переводили хранилища были
даже. Там же была поднимать боль-
ных в поликлинике. А не ели
пачка была на дом или
в больницу на срочную операцию.
Так как были деньги.

Ужас, в конце октября 1952г.
печатали в Новосибирск. Незна-
комый год, нездоровые люди.
А я наедине тогда наедине
врачом, руководителем. Нае-
страдали, страдали. Но постепенно
пришлось войти в дело,

интересней как положено. Моему
самоуважению касаясь Минздрава
СССР наследуемая в недавнем
моменте, похуже, чем в за-
кантстве много вносимости орга-
низации. В Удмуртском подом
создана первая кафедра генетики
института Дзеджинского районового
Совета генетиков и цитологов.

Работая в Удмуртском Дзеджинско-
го районового КРС весной
1958 года назначен, в порядке
перевода, шатровым врачом
районной комиссии больницы № 12.
Но здесь не было возможности
работать. Резко ухудшилось
здоровье. Работу вынуж-
ден был оставить.

В октябре 1958 года переехал
в Удмуртский. Без работы не
мог жить. Был назначен за-
местителем шатровым врачом
по женской части Кизнерской
центральной больницы. Еще
в Новосибирске начал работу
над кандидатской диссертацией
В. Кизнерской больницы продолжал
ее и в январе 1960 г. она успеш-
но защищена по специальности
"Скелетология".

В апреле 1960 года избран
членом в Совет Министров Уд-
муртской АССР. Назначен
начальником заместителем
Министра здравоохранения Уд-
муртской АССР. Так стал вице-
министром, а Министром здра-
воохранения. Но работа в этой
месяц пришлось не долго.

В феврале не младшим 1961 года созвани в Жульеттский Доком КТСС к секретарю ОКРОМ А.Ф. Уматыве. Был к нему. Спорил о семье, взаимоотношениях, масшетах. Спелся на вопросы его. Вспомнил говорить: "Мы решили рекомендовать Вас директором Уматовского медицинского института". Завтра надо быть в Министрстве здравоохранения СССР, и выехать к Министру.

А сейчас вот такой медицинский институт расширяет, расширяется. Уматов же в обычных никогда таком не был. Правда, с сентября 1962. работая на 05 сентября в институте на кафедре ассистентом ассистентом, в будущем негеломаном совете перейти работать на кафедру ассистентом. Но вернувшись директором, это уж совсем не по себе.

Стал отказываться, что эта работа для меня неподходящая.

Но он сказал мне раз: получите билет на самолет и завтра вылетайте в Москву.

Понимаю, что это приказ, а приказ не обсуждается. Был же делом расшаривать, рассказывать в воспитательный в ОКРОМ разговоре.

Взяв билет и на следующий день вылетел в Москву. И выехал на поезд к Министру здравоохранения СССР Н.А. Виноградову. Стефанович, оказавшись при этом по распоряжению Жульеттского ОКРОМ КТСС.

- Сказал, знаю, в курсе дел. Задан мекончно вопросы о работе,

Нужно. Интересовался какие
 и в каком виде покажут результаты
 здравоохранения по судам и т.д.
 В какие сроки? Показал: мы
 с вами с предпринимателем
 коммунистического режима Китая,
 надо развить националь-
 ные кадры.

То мне разговора с Минис-
 тром здравоохранения СССР
 нас два дня был по телефону
 на тему в ЦК КНР. Там же
 заведующий отделом. Задача
 и вопросы, а я отвечаю.

У вас единавая. Вы же
 хотите вас быть директо-
 ром института

Нет, сейчас не хочется.
 Нет, не хочу быть и не по-
 хожу. А директором института
 не хочу, слишком дело
 мал, ответственность.

Разговор состоялся и вы, кто
 сказали: мы, в будущем вас
 больше ответственное дело
 заниматься работой медицинс-
 кого института.

Тематика за экзаменное
 дело. Однако на душе было
 неадекватно. Тематика какая
 и ответственность. Знаю еще,
 еще больше ответственности. Я знаю
 много средств организации
 здравоохранения, начавшей
 с самим собой, организацией
 личной работы, участию
 и частую работу врачей,
 какими должны быть врачи.
 Но понимая, какие трудности

выполняется в индивидуальном порядке. Руководить - это не означает контролировать вообще, а руководить конкретно, зная все нюансы жизни и деятельности каждого специалиста, предпринимая. Руководить, означает направлять деятельность в меру возможности в соответствии с решением всех вытекающих из программы задач.

Перед медицинскими специалистами стоит одна главная задача - готовить хороших, квалифицированных специалистов - врачей. Второе - развивать научные исследования, которые бы способствовали дальнейшему развитию теории и практики современной медицины, здравоохранения.

Главное решение этих задач зависит от двух главных условий: численности и качества кадров института. В настоящее время кадровый потенциал института не соответствует требованиям, предъявляемым к нему. Это связано с тем, что в институте не хватает специалистов в области фундаментальной и прикладной медицины, в области биологии, химии, физики, математики, информатики, а также в области инженерии, а также в области других наук.

Значит, для директора института необходимо принимать все возможные меры, чтобы в ближайшее время решить эти вопросы. Будет ли это подготовка врачей кадров для

Здравствораменник.

Этих, поскольку и представителям
работы директора медицинского
института. Но если дело
расценивать при всей другой
дела сама работа, сама
Антон. Все в институте уже
свои инструкции, свой стиль
работы, много накоплено со-
решено, положительного. Все
работает эффективно, творчески
и инициативно руководители,
председателя и преподаватели.
Все это хорошо надо отразить
указания, продолжать

Однако не исключено, что
наблюдается, есть и такие - но
недостатки, упущения, слабые
стороны в работе. Надо их
найти, увидеть

Руководитель не имеет больше
переходит власти, а видят,
управляет не только следую-
щей жизнью коллектива, но
пациенты больше имеют перек-
тикой, каждая требует своего
дела дальнейшего развития, ре-
ста. Только производимое раз-
витие дает основы для буду-
щего

Приказом Министра здравоохра-
нения РСФСР № 221-л
от 25 февраля 1967 года назначен
директором Ижевского государственного
медицинского института, 14 января 1967 года
присутствовал к работе. Приказ
дана от профессора Рупна-
сова Н. Ф., который работал
директором в течение многих лет.

Заведующий отделом науки и
школы Вадима Кисе Дирков
В. П. президента была евреями на
защитном съезде институте.
Надпись на стене Эпана рабо-
ты. Хорошо надо сказать, что
мой приход в институт не
все прогрессора в институте
несомненно добродетельно.

Однако, институте было
много. Новую свою работу
считал великим, ответствен-
ным партийным поручением.
Считал выжить постепенно во
все работы работы и жизни
института.

Партийные организации помо-
гали. В 1963 года меня выдвиги-
ли кандидатом в депутаты
Верховного Совета РСФСР.

Первый съезд Верховного
Совета РСФСР шестого созыва.
Томе очередном заседании
меня избрали членом Президиума
и в Свердловский ЗСД. Там же
и здесь уже избирали депутата
около 20 человек, 30 тысяч по-
дписи еще несколько депута-
тов. Из них узнала только ака-
демичка АНМ СССР и шаврова
Худякова Советской Армии А. А.
Винникова, остальные не зна-
ли бы.

Один из впереди, лично к
собранным встает и работает.
Швабский, призывающие на
это заседание депутаты все
присутствующие, разрешите от-
кликнуться на заседание.

Дальше, по списку перечислят

разными все присутствующим на данном заседании депутатов и рабочих, что в такой состав предполагается комитет по здравоохранению и социальному обеспечению Верховного Совета РСФСР и этого созыва.

- Какие будут предложения, есть ли какие замечания?

Все согласен со списком и утвердить, и всех перечисленных депутатов включить в состав комитетов.

Также много сведений по заседанию рабочих: теперь нам надо утвердить председателей комитетов и заместителей председателей. Есть предложение председателю комитета утвердить Захарова Артемия Михайловича, ректора Уфимского государственного медицинского института, депутата от Уфимского избирательного округа, Уфимской АССР.

А совершенно рассматривая от такой возможности, естественно рассмотреть; лично себе: безмаленько комитетом Верховного Совета РСФСР. Хотят также депутатом возразить, чтобы считать, что мне трудно будет.

Председателем существующий еще раз повторил еще первое предложение о кандидатуре на председателем комитетов и поставил вопрос на голосование.

Все присутствующие на заседании

проголосовали за, Эмменгиттисем
председателем комиссии избираем
Шинякин К.М. - заведующую детским
отделением Республиканской городской
больницы, Московской области.

В течение всего пятого созыва
Верховного Совета РСФСР с
1963 по 1967г., будучи депутатом
Верховного Совета РСФСР,
пришлось быть председателем
комиссии по здравоохранению и
социальному обеспечению Вер-
ховного Совета РСФСР.

В состав комиссии из 25 чл.
входимы депутаты из разных
областей, меди разных подра-
ем, надпункты и советские
работники, просветительские дея-
тели, врачи, ученые.

На заседаниях комиссии ко-
торые проходят регулярно
два раза в год, рассматри-
ваются различные вопросы,
в частности: о медицинском об-
служивании детского населения
в Российской Федерации, о со-
стезении против ботулизма
пошири в РСФСР, о энцефалитав
аппе детей для предотвращения
и др. Вопросы на основе
материалов комиссии, инициативно
готовивших в частности депу-
татов, членов комиссии. Вве-
дениях проводятся с участием
представителей Министеоств,
ведомств, Госплана РСФСР,
и на очень высоком уровне.
То как формулируется вопросы
сущности или с конкретными
числами и фактами.

Школу на плечах белых и ответственных работников медицинского института и председателю комиссии не забывая о том, что социальное отношение Ветеранского Совета РСФСР того года было

В 1975¹⁹⁶⁵ начал работу на должности ассистента кафедры. На работу попал еще больше, так как все и уходил по мере возможности, чтобы работать в клинике, на кафедре и заниматься человеком. За это время до окончания вчерашней и на работе за микрокосмосом.

В 1978 году по личной просьбе освобожден от работы в ректорском медицинском институте. До 1978 года работал ассистентом кафедры анатомии человека. 1 октября 1978 года утвержден заведующим кафедрой анатомии человека. 19 января 1979 года защитил докторскую диссертацию на тему "Организация медико-анатомической службы муниципальной и ее структура при выполнении функций в условиях..."

11 - 1974. утвержден в чин звания профессора

На протяжении всей трудовой деятельности в медицине всегда осуществлял подготовку и повышение квалификации

ше взаимоотношения и ответственность как и к основной своей работе.

В настоящее время в связи с тем, что между учеными и врачами нет должных контактов:

- 1) Отраслевой представитель промышленности, общественной организации, физиологической службы;
- 2) Ученый экспериментальной медицины;
- 3) Ученый методической комиссии физиологических и смежных дисциплин;
- 4) Председатель Удмуртского областного Всероссийского научного общества амбушеров, психологов и педиатров;
- 5) Председатель областного комитета райком партии, комсомольца, войсм и инструктор института;
- 6) Ученый правительственный Всероссийского научного общества амбушеров, психологов и педиатров (с сентября 1974г.);
- 7) Ученый правительственный Всероссийского научного общества амбушеров, психологов и педиатров (с января 1976г.).

Работая на кафедре в методической комиссии в мае, но ответственность за работу, которую выполняет на кафедре амбушеров, считается в себе одновременно врача, амбушера, педагога, психолога и научного работника. В итоге передать знания, умения, навыки,

определяется мнением и чувством
губернии и естественные знания
каждый вопрос знает как
лучшим с точки зрения
хотят конечно же в советском
будет педагогический и с
интересом, будет и методиче-
ской единицы с опытом, не
вероятно уже о методике прове-
дений замечаний. Стало бы
работа преподавателей была
интересна посетителю совет-
ских студентов, посетителю
поиска, посетителю итуде
маг себя. Без этого трудно
будет педагогом считаться ме-
белю.

Преподавательского много, но
есть ли они материальные педаго-
гов?

В преподавательской работе
существенно процесс передачи зна-
ний, опыта, умений. Но еще
важнее процесс воспитания
борьбы с научного и
развития, взглядов, убежде-
ний. Здесь чрезвычайно важ-
ное значение имеет личный
пример преподавателя, его
жизни, отношения к своей
работе, отношению к сту-
дентам, отношению к со-
обществу, отношению к
роду все же, что есть те пре-
подаватели

как все это ответственное
каждый человек быть много
и их требования к себе.

Особенно важно познание че-
ловеческой по законам красоты.

Основной задачей преподава-
ющей - ассистентов - выдвигается
раскрытие студентами кра-
соты и красоты в жизни
Чехова, научиться видеть
эту красоту, понимать ее
жизнь и продолжать по зако-
нам красоты.

71
О семье.

Жена - Клеопатра Анисимовна
родившаяся 1920г. по специальности
местно акушерка. С 1976г. - ма-
ленькая, много работает по дому,
поддерживает работницу вышивки.

Сын - Лев Арсенович, роде-
ния 1947г. по специальности
врач, судебно-медицинский
эксперт, работает в
Республиканском бюро судебно-
медицинской экспертизы.

Жена его - Надежда Леонтьевна,
врач-инфекционист, работает
в Гельсингфорсе в Общественной
"Жизни".

Дочь - Юлия Арсеновна
родившаяся 1956г. врач-педи-
атр, работает в Гельсингфорсе
Медицинской академией
ИВВА. Муж ее - Андрей Владимиро-
вич, врач-хирург в
Республиканском онкологичес-
ком диспансере.

Заведующий кафедрой
анатомии человека
Чеховского государствен-
ного медицинского института,
доктор медицинских
наук, профессор
А.А. Арсентьев

20.11-1983г.