

Комитет комсомола  
З-да им Орбеникидзе  
г. Саранги  
Удмуртской АССР.



Оддзны комсомольскай  
арганізацыі завада

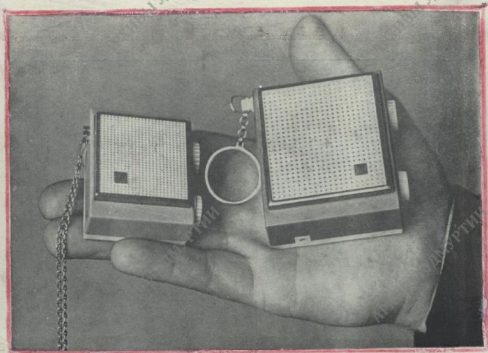
92  
5  
100

1917  
1967

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ



АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

Удмуртский областной комитет

материалы из дела о работе  
комсомольской организации  
завода им. Орджоникидзе  
г. Сарапул.

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

ГКУ «Центр документации новейшей истории УР»	
Фонда	92
№ <sub>1</sub> Описи	5
Ед. кр.	100

1964-1975гг.

На 19	листах
хранить <b>ПОСТОЯННО</b>	

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ

АРХИВЫ

АРХИВЫ

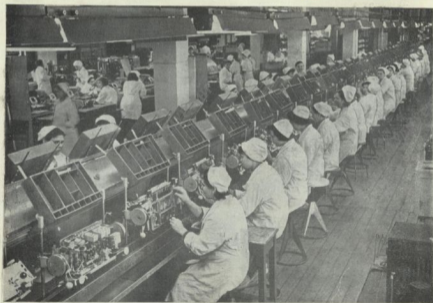
Рассказ

ведут

СОБЫТИЯ

ФАКТЫ

ИНТЕРВЬЮ



Конвейер сборки радиол.



Будущая - 200

# НАШ ЗАВОД — ПОБЕДИТЕЛЬ В СОРЕВНОВАНИИ

юние шие

26 января представители нашего завода в составе гг. Рохмина, Яхина, Третьякова и Логина ездил на соревнующийся с нами завод в столицу республики для подведения итогов соревнования между двумя заводами за IV квартал и в целом за 1967 год. Комиссии обоих соревнующихся заводов при участии представителя облпрофсовета рассмотрев показатели заводов, признали, что коллективы предприятий добились хороших показателей в работе. Учитывая, однако, что коллектив нашего завода за I и III кварталы занимал первые места в межзаводском соревновании, а также за IV квартал и в целом за год имеет положительное выполнение основных показателей, а соревнующийся завод за IV квартал и в целом за год не справился с выполнением плана по номенклатуре, — признали победителем в социалистическом соревновании за IV квартал и в целом за 1967 год коллектив нашего завода.

Одновременно были подведены итоги соревнования между коллективом цеха № 12 нашего завода и коллективом цеха № 5 соревнующегося завода. Победителем в соревновании за IV квартал и за весь 1967 год признан коллектив цеха № 12. Комиссии соревнующихся заводов обратили внимание коллектива цеха № 12 на необходимость улучшения трудовой дисциплины и на ритичность в работе.

Молодцы  
Стефаненко

АРХИВЫ УДМУРТИИ

Будущая, 1  
ногий

Это наше  
наше дорожное

у  
у



100

«...РАЗВИВАТЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ ЗА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА, РОСТ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА, ВСЕМЕРНОЕ ПОВЫШЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО УРОВНЯ И УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ, ЭКОНОМИЮ И БЕРЕЖЛИВОСТЬ,

ВНЕДРЕНИЕ В ПРОМЫШЛЕННОСТЬ И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО НОВЫХ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ, НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА, УКРЕПЛЕНИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТРУДА И ОРГАНИЗОВАННОСТИ».

*(Из постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции»).*

**СОРЕВНОВАНИЕ РАСТЕТ И ШИРИТСЯ**

# РАЗВЕРНЕМ СОРЕВНОВАНИЕ в честь 50-летия комсомола

Собрание комсомольцев цеха № 4 проходило как никогда оживленно. Да это и понятно. Сегодня комсомольцы цеха собрались, чтобы обсудить свои возможности и взять на себя социалистические обязательства на 1968 год и в честь знаменательной даты — 50-летия ВЛКСМ.

Собрание началось с разбора заявления группкомсорта Людмиле Вагнер. Она просит дать ей рекомендацию для вступления кандидатом в члены КПСС. После ряда заданных вопросов комсомольское собрание постановило дать Людмиле Вагнер рекомендацию для вступления кандидатом в члены КПСС.

— Приближается 50-летие Ленинского комсомола, — говорит секретарь комсомольской организации тов. Абдулин. — Комсомол, вся советская молодежь сосредотачивают свои силы на выполнение жизненно важных этапов коммунистического строительства. Предлагаю встретить день рождения Ленинского комсомола нашим комсомольским подарком, создав не только у нас в цехе, но и на всем заводе комсомольский фонд Ильича, который будет состоять из экономии материалов, полуфабрикатов, электроэнергии, пара, воды, а также из экономии за счет рационализаторских предложений.

Комсорг группы имени 50-летия Советской власти Л. Загунова предлагает годовой план 1968 года по нормам выработки выполнять к 50-летию ВЛКСМ. Дельные и конкретные предложения внесли комсомолец Крушеров В., группкомсорг группы № 2 Вагнер Л. и многие другие комсомольцы. Все эти предложения были обсуждены и одобрены.

В постановлении комсомольского собрания записано:

«Успешное решение задач, поставленных перед коллективом нашего завода, может быть осуществлено при массовом участии всех комсомольцев и молодежи в соревновании за достижение на каждом рабочем месте наибольших результатов».

50-летия ВЛКСМ и вызывают на соревнование комсомольскую организацию цеха № 10 и призывают к этому всех комсомольцев завода.

Мы берем на себя следующие обязательства:

1. Создать комсомольский фонд Ильича; а) не менее 5 разпредложений с условно-годовой экономией 1000 рублей;
- б) отработать на строительстве заводского клуба 500 часов;
- в) браться за экономию электроэнергии, материалов, серебра и припоя.
2. Увеличить сдачу продукции с первого предъявления на 0,1 процента по сравнению с общецеховой.
3. Добиться стапроцентного охвата комсомольцев движением за коммунистический труд и увеличения числа ударников коммунистического труда.
4. Годовой план по нормам выработки выполнить к 50-летию ВЛКСМ.
5. Повысить квалификацию 10 комсомольцам.
6. Совершенствуя технический и общеобразовательный уровень освоить серебрение деталей на номвейере.
7. Активно участвовать в цеховой художественной самодеятельности.
8. Принимать активное участие в общественной работе.

# ДОСТОЙНО ВСТРЕТИМ КОМСОМОЛЬСКИЙ ЮБИЛЕЙ

Наша комсомольская группа дружная, трудолюбивая, всегда задает тон всем комсомольцам цеха. Мы хорошо потрудились в юбилейном году. 0 комсомольцах нашей группы — монтажниках Таше Конопасовой и Наташе Леткиной, члене цехового комсомольского бюро Лене Завьяловой идет хорошая слава. Они исполнительные, трудолюбивые и дисциплинированные. Сменные нормы выполняют на 110—115 процентов. Есть у нас и ударники коммунистического труда: регулировщица Полина Иванова, Нина Митрошина и монтажница

Валя Жижина. Нам приятно то, что наша комсомолка — монтажница Люба Сорочина недавно принята кандидатом в члены партии.

С хорошими показателями в труде закончил 1967 год, мы с такой же энергией трудимся в новом 1968 году. Этот год для нас, комсомольцев, тоже юбилейный — комсомольца будет отмечать свой полувековой путь. Готовясь к встрече этой знаменательной для нас даты, мы решили по примеру комсомольцев цеха № 4, включиться в соревнование. На собрания группы мы взяли на себя обязательства. Вот несколько пунктов из них:

Добиться 100-процентного охвата движением за коммунистический труд;

Довести сдачу продукции с первого предъявления до 97,5 процента;

Ворваться за экономию электроэнергии, серебра и припоя;

Каждому комсомольцу повысить свою квалификацию из один разряд, активно участвовать во всех мероприятиях цеха, завода.

Мы убеждены в том, что эти обязательства выполним.

**М. ГОГОЛЕВА,**

группкомсорг цеха № 5.

НА СНИМКЕ: М. Гоголева и секретарь комсомольской организации цеха Г. Ходова (слева).



# По примеру комсомольцев керамического цеха

26 января состоялось собрание комсомольцев нашего цеха. При активном участии присутствующих на собрании были обсуждены социалистические обязательства комсомольцев цеха на 1968 год. В принятом решении комсомольского собрания говорится:

Следя примеру комсомольцев цеха № 4 о разветвлении социалистического соревнования в честь 50-летия ленинского комсомола, мы, комсомольцы цеха

№ 16, берем на себя следующие обязательства:

1. Добиться звания комсомольской организации имени 50-летия ленинского комсомола.
2. Повысить каждому комсомольцу свою квалификацию на разряд выше.
3. Каждому добиться права сдавать продукцию с личным клеймом.
4. Борьбу за получение зва-

ния «Лучший по профессии».

5. Организовать в цехе выпуск комсомольского проектора.
6. Все комсомольцы цеха должны учиться либо в общеобразовательной школе, вечерней техникуме, либо в комсомольском политехнике.
7. Обязуемся изучить родной край.

**Н. ЮШКОВА,**

секретарь комсомольской организации цеха № 16.

## Вызываем на соревнование комсомольцев цеха № 1

Комсомольцы нашего цеха № 2, как и комсомольцы цеха № 4, решили включиться в соревнование за достойную встречу 50-летия ленинского комсомола. Вступая в это соревнование, они взяли следующие обязательства:

1. Создать комсомольский фонд трудовых свершений:
  - а) Подать 4 рационализаторских предложения.
  - б) Отработать 400 часов на строительных объектах завода.
2. Увеличить сдачу продукции

с первого предъявления на 0,1 процента.

3. Всем комсомольцам добиться звания ударников коммунистического труда.
4. Принимать активное участие в спортивно-массовых мероприятиях завода.
5. Каждому комсомольцу овладеть смежной профессией.

Вызываем на соревнование комсомольцев цеха № 1.

**Л. ЯНОВЛЕВА,**  
секретарь комсомольской организации цеха № 2.

## Комсомольская организация школы

В нашей школе пятый месяц действует инициативная комсомольская организация, которая насчитывает 360 комсомольцев. Это ребята в основном с нашей школы. Само создание комсомольской организации впервые в нашем городе несет за собой много трудностей. В основу всей комсомольской работы входит прежде всего — контроль успеваемости и посещаемости учащихся школы, связь с производством и их комсомольскими организациями.

Первое комсомольское собрание по итогам первого полугодия показало, что не все комсомольцы равнодушны к низкой успеваемости. Было решено поставить под неусыпный контроль комитета комсомола школы успеваемость выпускных классов, чтобы не допустить отсева к концу учебного года. На собрании выступили отличницы учебы Людмила Харина из 7 класса и Людмила Вакрулина из 10 класса и поделились с товарищами своим режимом рабочего и учебного времени. Говорили выступающие и об организации в школе буфета и комнаты отдыха.

В нашей организации много внимания уделяется культурно-массовой работе. Отмечаем не только календарные праздники, но и проводим тематические вечера. Так прошли вечера: «Культура поведения», «Как правильно сервировать стол», «Вечер поэзии, посвященный Михаилу Светлову» и другие. 17 февраля провели вечер, посвященный 50-летию Советской Армии и Военно-Морского Флота. В программу

вечера была включена музыкальная композиция, составленная и исполненная ребятами. После этого выступили участники Великой Отечественной войны П. А. Оленев и А. И. Маслов. А потом был концерт, танцы, все вместе пели песни и всем было очень весело. Активное участие в организации и проведении вечеров принимают Саша Иванов и Людмила Вакрулина из цеха № 70, Носков С. из цеха № 9, Алексин Ю. из цеха № 3.

Конечно, в нашей комсомольской организации не все идет гладко, как бы хотелось. Не все еще комсомольцы живут жизнью школы. Некоторые просто не понимают, или не хотят понять, что пришла в школу, нужно прежде всего хорошо учиться, не пропускать занятий, а это у нас в школе большой вопрос. Паолок поощряет школу Вологжикова Людмила из цеха № 1 и Вдовина Раиса из цеха № 70, обе учатся в 9 классе, Бородулина Валентина из цеха № 8, Быкова Надежда из цеха № 9, Пономарев из цеха № 11, все учатся в 10 классе. Много пропусков имеют учащиеся 9 и 10 класса, рабочие цеха № 2 — Гайнулдин Муаллар, Жибалов Толя, Коповцев Геня и другие.

Хотели, чтобы цеховые комсомольские организации обратили самое серьезное внимание на вышеперечисленных товарищей и помогли им закончить учебный год.

**В. СМОЛЬНИКОВ,**  
секретарь комсомольской организации школы работающей молодежи № 1.

## Вызов комсомольцев цеха № 4 принят

27 января в цехе № 10 состоялось комсомольское собрание. На повестке дня этого знаменитый всех вопрос — ответ на вызов комсомольцев цеха № 4. Несколько дней до собрания комсомольцы зваивали свои силы. Наконец пришли к твердому решению: да, мы будем соревноваться с вами, комсомольцы цеха № 4! С этим решением и пришли на собрание, чтобы всем вместе обсудить и принять пункты социалистических обязательств.

Звонко прозвучал голос Лихачевой: «Создать фонд трудовых свершений!» Но как? «Обработать на строительстве по 15 часов» — это уже голоса мно-

гих. Контролеры предлагают: увеличить процент сдачи продукции с первого предъявления. И так пункт за пунктом складываются социалистические обязательства, комсомольской организации цеха № 10, посланные 50-летию ленинского комсомола. Вот несколько пунктов из них:

1. Создать фонд трудовых свершений:
  - а) отработать на строительстве по 15 часов;
  - б) распространять книг на 400 рублей;
  - в) бороться за экономю материалов.
2. Каждому повысить квалификацию.

## КОМСОМОЛЬЦЫ не отстают от жизни

Нас 44 юношей и девушек. Среди нас много трудолюбивых, хороших, с огоньком. Почти все комсомольцы учатся в вечерних учебных заведениях, а остальные посещают «Кругооборот», занятия в котором ведет коммунист Ю. М. Делнов.

Однако мы не только учимся, но и занимаемся спортом. Так наши ребята В. Ершов, В. Михайлов и другие в 1967 году завоевали первенство по футболу, завоевали мы и кубок по хоккею.

Молодцы ребята! Но и девочки не спят: в соревнованиях по лыжам они заняли второе место среди женских команд завода.

Но мы не только умеем весело отдыхать, мы не отстаем в труде. Рабочие Коновов Г., Дигвинцев В., Белоусов П., Фатыхов и многие другие выполняют нормы выработки на 130—140 процентов. Многие из них ведут общественную работу.

Все комсомольцы борются за звание ударников коммунистического труда. Семи комсомольцам присвоено это высокое звание: технологю Журавлевой Л., ткачку-расточнику Коновову Г. и другим.

**А. АЗИАТЦЕВА,**  
секретарь комсомольской организации.

## Учеба ответственными по рационализации и изобретательству

В целях дальнейшего улучшения работы в области изобретательства и рационализации на заводе с 26 марта по 23 апреля проводится учеба с ответственными по рационализации в цехах и отделах, председателями Советов ВОИР цехов и отделов по 20-часовой программе (каждый вторник с 15 часов).

## Почтуют решения съезда



В эти дни в цехах и отделах завода, на участках и сменах агитаторы, политинформаторы, лекторы и докладчики проводят среди рабочих, ИТР и служащих чтки, беседы и рассказы об итогах работы XIV съезда профсоюзов.

На снимке, который вы видите, фотограф запечатлел беседу агитатора по материалам съезда среди работниц участка серебрения цеха № 4.



## ПРОДОЛЖИМ СОРЕВНОВАНИЕ С ЦЕХОМ № 29

Социалистические обязательства коллектива цеха № 10 на 1968 год

Включаясь в соревнование за успешное выполнение заданий третьего года пятилетки и за звание цеха коммунистического труда, коллектив рабочих, ИТР и служащих цеха № 10 берет следующие обязательства:

1. Развернуть соревнование за коммунистический труд, высокое качество выпускаемой продукции, бороться за право именоваться цехом высокой культуры.

2. Выполнить годовую производственную программу к 26 декабря текущего года.

3. Повысить производительность труда на 0,5 процента против установленного плана.

4. Выполнить план по снижению трудоемкости к 7 ноября 1968 года.

5. Выполнить план по рационализации и изобретательству к 25 декабря.

6. Довести сдачу продукции с первого предъявления до 98,5 процента.

7. Сэкономить в течение года материалов и полуфабрикатов на 1000 рублей.

8. Получить право работать с личным клеймом к концу года 20 рабочим.

9. Продолжить соревнование с коллективом цеха № 29.

10. Оказывать помощь подшефному колхозу.

Обязательства приняты на собрании рабочих, ИТР и служащих цеха.

## Наша Наташа

Наташа — монтажница. Работа у нее спорится. Смирности и ловкости у нее, что родни. И продукцию сдаст очень чистой и качественную. Без дела не любит быть. Кемчит работу в цехе, бегит в кружок цеховой самостоятельности, а то комсомольской работой займется — ведь она член бюро комсомольской организации цеха.

Наташа любит танцы и поощряет занятия танцевального кружка.

— Танцы силу и бодрость придают, усталость разгоняют, — говорит она. — Учитесь танцевать. Танцы — элемент культуры человека.

Наташа Лытина пользуется авторитетом не только у молодежи цеха, но и у тех, кто умеет многие годы трудиться в цехе за свой поселый нрав, умение все-



гда и везде помочь.

Будь и дальше такой же, Наташа!

Г. ХОДОВА,  
секретарь комсомольской организации цеха № 5.

## Хорошо работает

Ольга Николаевна Сергеева работает в цехе № 2 на парном токарно-револьверном станке токарем-револьверщиком 2 разряда, особенно быстро освоила операцию по нарежке. Нормы из месяца в месяц перевыполняет, сдает продукцию с первого

предъявления. Она очень внимательна и готова оказать любую помощь товарищу.

Ольга Николаевна соревнуется за досрочное выполнение заданий третьего года пятилетки.

В. ПАНТЮХИН,  
мастер цеха № 2.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Дорогие товарищи!

Весь советский народ и прогрессивное человечество мира торжественно отмечает Международный женский день 8 Марта.

Наши советские женщины и женщины стран социалистического лагеря отмечают этот день в обстановке дальнейшего роста знаменити и культуры, в обстановке дальнейшего укрепления оборонной мощи стран социалистического лагеря. Наши советские женщины являются активными строителями коммунизма, воспитательницами молодежи в духе преданности нашей Родине, Коммунистической партии и советскому правительству. На всех участках коммунистического

строительства вы стоите в первых рядах.

У нас на заводе нет такого участка и цеха, где бы не трудились женщины. Они успешно справляются с поставленными задачами, являются ударниками коммунистического труда, сдают продукцию с первого предъявления.

В этот знаменательный для всего советского народа день желаем нашим дорогим женщинам успехов в труде, доброго здоровья, долгих лет жизни и семейного счастья!

Да здравствует Международный женский день 8 Марта!

Да здравствуют советские женщины, активные строители коммунизма в нашей стране!

ДИРЕКЦИЯ  
ПАРТНОМ

ЗАВКОМ ПРОФСОЮЗА  
ЗАВКОМ КОМСОМОЛА

Все они пришли в цех из ремесленного училища. Каждый из этой тройки имеет свой характер, свой нрав, свое понятие о жизни и ее требованиях. Но есть у них и общее: крепкая дружба и желание овладеть быстрее и лучше рабочей профессией. Все они работают на слесарном участке.

Николай Кустов и Игорь Бирюков — члены ленинского комсомола. Иван Седуков в комсомол еще не вступил, но охотно выполняет любое поручение секретаря комсомольской организации и готовится вступить в комсомол.

Ребята не боятся трудностей и считают их преодоление за честь. Игорь и Николай кроме работы учатся в девятом классе вечерней школы. Конечно, не легко сочетать учебу с работой, но ребята справляются. Правда, они не отстающие, но и не отстающие, не

## Парни одного участка

такие, которые ходят в школу для того, чтобы прикрываться учебой от общественных дел, а порой и сверхурочной работы, которая в цехе еще бывает.

Лучше других работа спорится у Ивана Седукова. Он уже сейчас может выполнять точные фрезерные работы. А научил его этому фрезеровщик высокого класса этого же цеха Николай Михайлович Глухов. Иван гордится своим учителем и старается подражать ему во всем. Иван исполнитель, аккуратен, пообещает — обязательно сделает. Правда, случается еще у него и брак в работе. Он не скрывает его, показывает мастеру или Николаю Михайловичу, просит совета, как исправить допущенную ошибку,

как выполнить работу без брака.

Мастер участка Виктор Васильевич Пухачев говорит о нем: «Хороший парень, верно, будет из него хороший фрезеровщик».

Нельзя сказать этого об остальных, которые работают слесарями. Им гораздо труднее осваивают работу, у них чаще, чем у Ивана, бывают неудачи, медленнее выполняют задания. Им чаще приходится выслушивать наставления страших товарищей, мастера. Но все это они воспринимает без обиды, выслушивают советы внимательно и стараются не повторять ошибок, нарушений технологических процессов.

Ведь тройка ребят всегда готова выполнять задание мастера. Они вместе с коллективом цеха

болеет душой за выполнение социалистических обязательств, принятых на текущий год.

Таких парней работает у нас на заводе много. Один еще начинают осваиваться с делом, другие уже освоились с работой и не желают уступать в ней опытным работникам. Большинство их включилось в соревнование за досрочное выполнение пятилетки, достойную встречу 50-летия комсомола, есть немало парней, включившихся в борьбу за звание ударников коммунистического труда.

Но есть на заводе еще и такие парни, о которых пока нельзя сказать доброго слова. Они не служат примером ни в работе, ни в учебе, ни в дисциплине. Вот таким парням и следует брать пример с Игоря Бирюкова, Николая Кустова и Ивана Седукова.  
**С. ГОРЧАКОВ.**

## СЛАВНОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

Много парней и девчат не достигших еще совершеннолетия, работают на нашем заводе.

В цехе № 13 работает фрезеровщиком Николай Колюхов. Он отлично справляется с порученным делом. Комсомольцы цеха избрали его заместителем секретаря комсомольской организации, он член оперативного отряда.

Володя Сметанин, токарь цеха № 3, является секретарем комсомольской организации цеха.

А в цехе № 29 работает нарезчицей Наташа Сергеева. Сменные нормы выполняет на 120—125 процентов. Учитца в школе рабочей молодежи. Трудно ей совмещать работу с учебой по несмотря на это она находит время на выполнение общественных поручений.

И таких молодых людей, которые нашли свое место в жизни, у нас на заводе много. Они составляют славное пополнение рабочего класса.

**В. НОНЕВ,**  
зам. секретаря завкома  
ВЛКСМ.



## К закрытию зимнего спортивного сезона



Заканчивается зимний спортивный сезон. Лыжники-спортсмены завода 8 марта провели последние соревнования этого сезона.

НА СНИМКЕ: победители в лыжных соревнованиях Ю. Сухоплазов из цеха № 9 (справа) и В. Беллев из цеха № 1.

## С комсомольским огоньком и задором

Комсомолка Люба Рогожникова, которую вы видите на снимке, работает на малом участке цеха № 12 немногим более года, приди на завод после окончания средней школы. Любу работу — производственную или общественную Люба выполняет с комсомольским задором. В ней неиссякаемый источник энергии, бодрости и этим она заражает всех работающих на участке.

Работа спорится в ее руках. Она быстро овладела специальностью и выполняет нормы на 110—120 процентов, соревнуется за получение звания ударника коммунистического труда.



Любое комсомольское или другое поручение Люба выполняет с желанием и усердием. Особенно много старания она приложила в наведении чистоты и уюта в цехе. Люба — активный участник художественной самодеятельности цеха.

Желаем Любе Рогожниковой и впредь быть примером для других в работе и общественной деятельности.

**А. ХУСАИНОВА,**

зам. секретаря комсомольской организации цеха № 1.

Фото Г. Пона  
и Н. Белова.

## СПОРТИВНОЕ ОБОЗРЕНИЕ

В день празднования женского дня 8 Марта проходили заводские соревнования по лыжам. Женские команды боролись за первенство на дистанции 3 км, а мужчины — на 5 км.

Первое место среди женских команд завоевали женщины отдела 35, второе — цеха № 13 и третье — отдела 56.

Личное первенство завоевали: Тамара Шевырталова — токарь цеха № 11, Кузьмина — контролер цеха № 1, Ангелина Кошурова — технолог отдела 35.

В этот же день на льду заводского стадиона проходили городские соревнования по конькам. Наша команда в этих соревнованиях заняла первое место.



### Кубок у команды тринадцатой

На этот раз в заводском чемпионате по хоккею с шайбой играло 5 команд. Финальная игра состоялась на заводском стадионе 10 марта. Погода не радовала хоккеистов. Ночи до полудня мела поземка, на смену которой во второй половине дня пришла настоящая мартовская метель.

Однако судейская коллегия финальную встречу команд-победи-

тельниц цехов № 9 и 13 не отменила. Игра состоялась. Выла она довольно быстрой и интересной. Ее итог 4:1 в пользу хоккеистов цеха № 13 (капитан команды слесарь Николай Иванович Горячев).

Особенно хорошо играл в этом поединке за кубок по хоккею в команде цеха № 13 ученик слесаря Юрий Гаврилин. В ворота противника он забил три шайбы. Четвертую шайбу в ворота команды цеха № 9 забил капитан команды Н. П. Горячев.

Победителю чемпионата вручен кубок.

На публикуемых снимках вы видите отдельные моменты лыжных соревнований.



### Путевки для молодежи

В завком комсомола для молодежи завода поступили путевки в Международные молодежные лагеря на летне-зимний период.

Имеются путевки в лагеря «Спутник», «Верховина», «Лесное зеркало», «Волга», «Солнечная долина», «Золотые дюны» и по смешанному маршруту: Баку-Ереван-Сочи, Баку-Ереван.

За справками обращаться в ЗК В.ЛКСМ до 26 марта 1968 года.

В заводском добровольном спортивном обществе имеются туристические путевки по следующим маршрутам: Москва-Ленинград с 3 апреля по 14 апреля, Ленинград с 1 по 10 мая, по Волжскому маршруту с 15 мая по 3 июня, по Закавказью с 23 мая по 11 июня, Киев с 25 мая по 3 июня, по Кавказскому маршруту с 4 по 23 июня, по Военно-Сухумской дороге с 7 по 26 июня, Военно-Грузинской дороге с 21 июня по 10 июля и с 4 по 23

сентября, по Хокетия с 21 июля по 9 августа, по Военно-Осетинской дороге с 29 июля по 17 августа, по Алтаю с 10 по 29 августа, в Москву с 26 сентября по 5 октября и с 6 по 15 октября, по Северо-Западному маршруту с 12 ноября по 1 декабря, по Крыму с 24 ноября по 13 декабря, по ленинским местам Ленинграда с 11 декабря по 30 декабря. По каждому маршруту имеется по две путевки.

За справками обращаться в Совет ДСО завода и по телефону 4—39.

Библиотека завода просит всех читателей, задержавших книги более двадцати дней, вернуть книги в библиотеку для перуче-та. В случае утери книги, читатели должны сообщить об этом в библиотеку.

Редактор С. Ф. ЗАРУБИН.

01181

1157

## С ОСОБЫМ СТАРЕНИЕМ

Слесаря-сборщика Николая Мушнина и регулировщика Зинаиду Ленькову знают в цехе № 9 как хороших, исполнительных и дисциплинированных работников. Они хорошо освоили свои профессии и работают с систематичностью, перевыполнив свои нормы.

Сейчас, когда в цехе развернулось социалистическое соревнование за достойную встречу Первой, они трудятся с особым старанием и считают своим долгом встретить Первую перевыполнением своих норм.

В. МОНАШЕВ,

секретарь комсомольской организации цеха № 9.

Людмила КОРНИЛОВА

## МОЛОДЕЖЬ НА ФЕРМАХ

# ПОДРУГИ

Есть в Калининском районе деревня Верхние Бымьж. В ней родился и выросла Люда Корнилова. У ее отца, колхозника, было несколько небольших хозяйств — радиотехника. Идея, что найдет, аномально обширного образования, он один заменил деревне радиотехника, с удовольствием демонстрируя приемники и радиоды.

Четверо детей было в семье Корниловых. Не считая, увидевшему в сельхозинституте, а дочку передалось увлечение отца. Стала Люда студенткой радиотехникума, была в разряд лучших учеников и сподручно после выпуска пришла в отдел главного конструктора Сарулянского радиозавода.

Мечта сбылась. Но жизнь села, его заботы так и остались в сердце девушки. В июньские годы, в студенческие каникулы приходила она на ферму помогать своей теще-дядюшке, ежечелно не была не безразличной участницей домашних разговоров о колхозных делах.

И вот — прошлый год. О сельских трудностях, о необходимости их преодоления пишут газеты, говорится в периодиче радио и телевидения.

А в конце декабря на заводе появились объявления. Комитет комсомола сообщил, что подшефным хозяйствам нужна помощь, призываем «Ижевские поработать в нехотолодстве, подайте заявления».

Заявления Люды Корниловой долго не стал секретарь комитета одним из своих верных, сама обыкновенная рабочая семья. Не в деревне, а в Саруляно она родилась, росла, училась. В этом городе естественно стремление молодежи к радиотехнике. Естественно и начало Зинаиды судью, привлекшей девушку на радиозавод.

Она сама признается, что до нынешнего года вполне стоящему из являла жизнь коровник. Но слова закрепились с просьбой разрешить пере-

бегать погоды на ферме подшефного хозяйства пришла в комитет комсомола одновременно с Людой Корниловой. О причинах этого Зина говорит коротко:

— Пусте даже только по кино да читать, не я знаю, что работа эта трудная. Имени этим я и мои подружки хотели проверить себя.

Как бы продолжила эту мысль, типично городского девушка, ее подружка Тая Сарвава говорит:

— Нам хотелось практически узнать еще одну сторону жизни в главном — ведь на эти погоды оказались на первом, если хотите, удерим учителя общего дела.

А вот слова еще их двух подружек:

— Раз появились объявления о необходимости добровольцев для работы на ферме, знакомились там и мы.

Раз Мирзаликова: — Разве непонятно, почему в свою работу остана на шесть месяцев и пошла на ферму!

В первых числах января пять девчат с радиозавода привели в сарулянский колхозный двор. Проработав три месяца, вот что они теперь говорят.

— Девушки быстро доказали, что они привели сюда комсомольский долг. Проработав неделю ученицами у доюрок, они как-то легко вошли в нашу среду, освоились с делом, а общему-то не успевает сказать большинство наших доюрок.

Помощь же от девушек не только в этом. Судите сами, подшефный, председатель. Раньше, если заболел дойка, пока ей ищем замену, группы коров иногда целый день не доится. Ничего такого случается нет. Очень довольны в колхозе работат девчат. И они, с нашими основателями могут считать, что внесли вклад в выполнение наших государственных обязательств. Ведь задание по реализации 2800 центнеров молока колхоза выполнено на два дня раньше срока. Сутонные на-



Раиса МЕРЗЛЯКОВА и Татьяна САРАВА



Надежда ЧУЛКОВА и Зинаида ЯРОЧКИНА

дон сейчас в среднем по хозяйству составляет 5,9 килограмма — на 400 граммов выше, чем были в конце марта прошлого года.

Н. П. Глуздов, заводующий фермой:

— Очень хорошие, старательные девчата. Видно, не легко им, но тем более приятно отметить, что делают они все наравне с опытными доярками. И в деревне стави они постройному делу: наладке доюрок колхоза: — Мы, животноводы, девочками очень довольны. Освоились они быстро, помогают нам здорово. У нас то самое сложное в нашем деле — принять отелы, сохранить молоко, в оно и с этим справляется не хуже нас.

И. Ф. Конион, ветеринарный врач: — Девушки эти — просто молодцы. Все. А особенно — Люда Корнилова. От ее группы коров много столько молока в зимнее время не наданы. Она же доблала. Кроме того, получила 14 теллят и всех сохранила.

Не сегодня и не вчера возникли трудности с кормами в колхозе «Горняк». Успехи нынешней зимовки скота лишь

разне провалил противоречие между значительной трудовой нагрузкой (30 гектаров пашни) на каждого колхозника и угрозам механизации, организации, специализации производства в хозяйстве.

Конечно, принимаются меры к ликвидации этого противоречия, но, разумеется, проблема будет решена не втуду. Ведь, например, еще два года назад в хозяйстве не было механизированной дойки, а сейчас она уже используется почти для 600 коров. И вот уже закладываются на центральной усадьбе промышленный молочный комплекс на шестист животнов, где урсельна механизация будет самым современным. И уже готовятся площадки для строительства первого 100-квартирного дома, где будут для своей колхозников все коммунальные удобства. Это только веревит привлечь людей из малых деревень, лоче реше вопросы кадров...

Чтобы приблизить все это, чтобы помочь колхозу быстрее преодолеть трудности зимовки скота, работают здесь девушки-комсомолки.

Ю. ЯГОВИОН, слесарь коров. «Дзюморское правды».

АРХИВЫ УДИМУРТИИ

АРХИВЫ УДИМУРТИИ

АРХИВЫ УДИМУРТИИ

## Смотр технического творчества молодежи

С 15 мая по 1 июля текущего года в честь 50-летия Ленинского комсомола проводится смотр технического творчества молодежи. Смотр предусматривает развитие комсомольцев и молодежи за ускорение научно-технического прогресса, внедрение в производство лучших работ молодых новаторов, воспитание у молодежи творческого отношения к труду.

стремления к повышению культурно-технического уровня и т. д.

В смотре принимают участие новаторы производства, инженерно-технические работники, изобретатели и рационализаторы в возрасте до 30 лет.

Для участия в смотре представляются изобретения, рациональные работы общественных бюро, советов

молодых специалистов, новаторов, внедренные или находящиеся в стадии внедрения.

Для руководства и проведения смотра утверждена комиссия. Из средств БРиЗа выделено 640 рублей для премирования лучших работ. Установлены премии: одна первая — 200 рублей, одна вторая — 150 рублей, две третьих по 100 рублей и три поощрительных по 30 рублей.

25 сентября 1975 г. № 38 (943)

### Примерная тематика лекций

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ В СМОТРЕ-КОНКУРСЕ  
НА ЛУЧШУЮ ЛЕКЦИЮ В ЧЕСТЬ  
ДОСТОЙНОЙ ВСТРЕЧИ XXV СЪЕЗДА КПСС

Борьба КПСС за осуществление Программы мира, выдвинутой XXIV съездом КПСС.

СССР и европейская безопасность.  
Экономическое сотрудничество СССР с капиталистическими странами Европы.  
Организация Варшавского договора — важный инструмент обеспечения мира в Европе и во всем мире.

КПСС — вдохновитель и организатор советского народа в строительстве коммунизма.

Ленинский комсомол — резерв и верный помощник Коммунистической партии.  
Образование СССР — торжество ленинской национальной политики.

Советские женщины — активные борцы за сохранение всеобщего мира.

Новая система управления промышленностью — важнейший этап в строительстве коммунизма.

Свободность продукции и пути ее снижения.

Резервы роста производительности труда на промышленном предприятии.

В. И. Ленин о социалистической законности и правопорядке.

Основные принципы АСУП.

О бдительности советских людей.



# НЕОБЫЧНЫЙ СЕМИНАР

Этот семинар вождаков комсомольских организаций завода был необычным. Проводился он не в кабинете, не в зале заседаний. Слушатели его не сидели за столами, да и те, кто выступал с докладами, инструкторскими беседами, не подходили к трибуне. Семинар проводился в палатке за городом.

Все тридцать его участников прибыли к месту сбора на открытой грузовой машине. У каждого за плечами был рюкзак или походный вещевой мешок. Словом, люди, кажется, ехали не на семинар, а в туристический поход. А когда началась работа семинара, можно было думать, что здесь собрались армейские политракторники, находящиеся на тактических учениях. Но об этом ниже.

По прибытии на место дружно, по-комсомольски, с огнем начали устанавливать штатную палатку (так называли ее потому, что в ней собирались провести занятия). Погода не радовала, была пасмурной, с кратковременным перепадом то крупного, то мелкого, но спорного дождя. Снежили. Дождь торшил, да и время зря терять не хотелось. Надо было переходить к официальной части сбора.

Палатки установлены. Дается команда сбора участников семинара. Руководитель ставит вопрос о выборе старшин. Единогласно и при общем одобрении были избраны секретарь комсомольской организации цеха № 1 В. Квачегин, заместитель секретаря комсомольской организации цеха № 5 Г. Климовских и начальником штаба семинара—инструктор комитета комсомола Г. Санников. И только после этого раздалась команда: «Приготовиться к завтраку!». Завтрак. Он прошел необычно: шуткам, смеху, веселым рассказам, казалось, не было конца.

Команда: «Приготовиться к занятию!» Все, как один, кинулись в штатную палатку. Расселись кому как хотелось, лишь бы удобно было слушать и вести записи. И первый вопрос семинара для всех был необычным. Знакомство. Да, именно знакомство друг с другом. Уже в ходе работы поняли, что эта затея организаторов семинара нужная и полезная.

И в самом деле, большинство секретарей были вновь избранными, не знали друг друга. И вот сейчас каждый очень коротко говорил о себе, где учится, какое учебное заведение кончил, кем работает, как работает, нравится ли комсомольская работа. Задавались вопросы. Знакомство было основательное, узнали личные планы каждого на ближайшие годы, у кого как проходит личная жизнь, кто в какой помощи нуждается. Установили при обсуждении этого вопроса, что мешает плодотворной работе комсомольских организаций, вносили предложения как преодолеть трудности, как добиться живой и интересной деятельности организаций.

На обсуждение ставится второй вопрос. С докладом «Идеология социалистическая и буржуазная» выступил заместитель секретаря партийного комитета завода. Доклад был интересный, насыщен богатым фактическим материалом, с массой примеров из нашей действительности. Докладчику было задано много вопросов.

Слушатели живо интересовались событиями в международной жизни, борьбой молодежи капиталистических стран за мир. Задавались вопросы о жизни молодежи завода. На все вопросы были даны ясные ответы.

Обед. Тут повалил все, что на воздухе здорово развивается аппетит. Летело, если так можно сказать, все, что появлялось на столе. Обед прошел так же шумно и весело, как и завтрак. Команда на отдых. Ах, как он оказался уместен. Многие быстро заснули и с большим трудом поднялись по команде «Подъем!».

В повестке дня семинара—спортивные занятия. Были прыжки в высоту и длину, забеги на разные дистанции, игра в волейбол. Победителей награждали призами.

Но самым интересным в соревнованиях была эстафета. Разделились на три группы. В каждой были команды девушек и юношей. Маршрут эстафеты избрали довольно трудный—крутой подъем на берег реки и спуск к реке. Юноши несли эстафету в гору, а девушки под гору. Это было трудное испытание. Только тут мы, девушки, поняли, как трудно бежать под гору. Трудность усложнялась только что прошедшим дождем, под ногами было так скользко, что казалось, будто бежишь на коныках по льду.

Что скрывать, и падали мы, и шлобались, но не подавали вида, поднимались и снова бежали. Все хотели победы. Все стремились овладеть призом.

Здесь же выпускали и «Боевой листок».

Второй день, как и первый, был до предела насыщен интересными и нужными мероприятиями. Прослушали рассказы о ведении комсомольского хозяйства, о том, как готовить и проводить комсомольские собрания и заседания бюро, о задачах организаций по подготовке к 50-летию Ленинского комсомола.

Хороший был семинар. Полезный и нужный. Всем очень понравился. Будем надеяться, что это не последний.

Т. НИТАЕВА,

участница семинара.



НА СНИМКЕ: идет занятие участников семинара в штатной палатке.

Фото участника семинара В. КВАЧЕГИНА.

# РЕГУЛИРОВЩИЦА

Валя Бородулина



Это Валя Бородулина. Она опытная регулировщица радиод. Работать пришла на завод три года тому назад, после окончания ремесленного училища. Она комсомолка, дорожит этим почетным именем. Продукцию сдаст без брака. Помогает товарищам в работе.

Ничего, что Валя молодая, а в работе не уступает и опытным работницам. Сменные нормы выполняет и перевыполняет. Пусть она пока и не ударница коммунистического труда, но трудится по-ударному.

Такую характеристику о Вале дает сменный мастер цеха № 8 Александр Андреевич Красноперов.

Валя, как и многие комсомольцы цеха, успешно выполняет обязательства, готовит трудовой подарок 50-летию комсомола.

НА СНИМКЕ: В. Бородулина за работой.  
Фото С. КОВАЛЕНКО.

## ХОРОШИЙ ТОВАРИЩ



Валя Агафонцева пришла к нам на завод в 1964 году. До этого она училась в ремесленном училище. Валя быстро освоилась с работой и сейчас в цехе № 8 считается хорошей регулировщицей. Работает без брака, нормы выполняет на 100—120 процентов.

Валя — комсомолка и свято бережет это звание. Как и все комсомолы цеха Валя соревнуется за достойную встречу 50-летия ленинского комсомола.

Валя исполнительна, хороший товарищ. Свои знания и опыт, приобретенные в училище и в процессе работы, передает молодым рабочим.

**А. КРАСНОПЕРОВ,**  
сменный мастер цеха.

НА СНИМКЕ: В. АГАФОНЦЕВА.



# Молодому рабочему — помощь старшего

Речь пойдет о том, как взрослых школьников и молодых людей, желающих стать советскими рабочими, приняв в цехах нашего завода. Как они чувствуют себя в нашем коллективе, что им нравится и что нет.

Полагаю, что нам удалось найти ответы на поставленные вопросы. Свои мнения выскажем ниже, а пока представим слово им самим.

Говорит ученик слесарь-инструментальщика цеха № 11 Валентин Пастухов:

— Поступил в цех в декабре прошлого года после доомолодизации из Советской Армии. В цехе приняли меня хорошо. Люди хорошие, любят труд. Закрепили меня за опытным слесарем Олегом Дударевым. Я учителем доволен. Времени на мое обучение он не жалеет, порой в ущерб своего заработка. Только благодарю ему уже могу работать самостоятельно и даже выполнять сложные заказы. Вот только почему-то долго не аттестуют на разряд. Жду этого дня и не дождусь никак.

Ученик декальщика цеха № 13 Николай Личиков:

— Доволен, что попал в этот коллектив. Доволен и Павлов Петровичем Новым, моим учителем и наставником. Учит он меня терпеливо, не разрешает спешить. Говорит, что тогда будешь спешить, когда работу хорошо освоишь, а сейчас нельзя. Не все у меня еще получается гладко, но научусь, затем и пришел на завод.

Вот только немного темно в цехе, тесно, чистоту трудно поддерживать.

Ученик токаря цеха № 3 Виктор Вагнер:

— Учусь вторую неделю. Специальность выбирал сам. Людей еще всех не знаю, но те, кто работает рядом со мною, хорошие товарищи, помогают осваивать специальность. Мой постоянный учитель Владимир Седухин. Относятся ко мне хорошо, дело свое знает, его умению работать завидую. Надо бы организовать занятия и по теории токарного дела.

Эти ответы тех, кто учился. Мы говорили и с теми, кто учит молодежь рабочим профессиям. Они, довольные учениками, чувствуют свою ответственность за порученное дело.

Вот что говорит о своих учениках Павел Петрович Ноев: «Я учу профессии декальщика двоих — Николая Личикова и Александра Калабина. Ребята исполнительные, учат-

ся с желанием. Надеюсь, что они будут хорошими специалистами, ведь все, что я знаю сам, передаю им. И в дальнейшем нужно принимать только таких ребят. Тех, кто не по желанию, а случайно идет на завод, брать не рекомендую. Из таких хорошего специалиста не выкуешь».

Отрадно, что все, кому доверено учить молодежь, хорошие специалисты. Вот Павел Петрович Ноев. Он имеет 6 разряд. Работает на нашем заводе восемнадцатый год. Обучил профессии декальщика не один десяток человек. Дисциплинирован, аккуратен.

Или Олег Дударев. Он слесарь-инструментальщик 4 разряда. На заводе больше пяти лет работает, ударник коммунистического труда. Способен выполнять сложные работы. Дисциплинированный и выдержанный товарищ. И так все.

Но все ли сделано руководителями цехов, партийными, профсоюзными и комсомольскими организациями для того, чтобы молодежь получила настоящую закалку. Думается нет. Вот тому примеры.

Никто из ребят, с кем нам пришлось говорить, не привлечен к активной общественной жизни в цехе. Есть ребята, которые в коллективах цехов работают уже более 7—10 месяцев, а никаких поручений не имеют. А это же в большинстве грамотные, имеющие 8—10-летнее образование, люди. Их можно бы привлечь к выпуску «Молний», «Боевых

листков», к проведению коллективных чтений газет, к участию в цеховой художественной самодеятельности. Кто должен этим заниматься? Прежде всего комсомол. Но этого пока нет.

Надо знакомить молодежь с историей нашего завода, его трудовой славой, с его ветеранами, с его настоящими и будущими. Но и это организовано неудовлетворительно.

Комсомольские организации цехов плохо организуют среди молодых рабочих и оборонно-спортивную работу. Не занимается серьезно этой важной работой и Совет спортивного общества завода.

Извнениый рабочий, особенно молодой рабочий, отдаст предпочтение тому цеху, где нормальная обстановка, где чисто и светло, где легко дышится, где ключом бьют все формы воспитательной работы: спорт, самодеятельность, различные кружки по изучению нашей Родины, где проводятся беседы, лекции и доклады по самым разнообразным вопросам.

Воспитание молодого поколения, начинающего своей трудовой путь, — не легкая задача. Ее нельзя сваливать только на плечи начальника цеха, мастера, на того, кто учит его профессии. Ее можно решить общими усилиями администрации, партийной, профсоюзной и комсомольской организаций цехов и отделов.

**С. ГОРЧАНОВ,  
Т. ВАСНИНА,**  
член завкома ВЛКСМ.



Нурия Султанова не может сказать о себе что-либо особенного. Работает в цехе № 20 регулировщицей. У нее второй разряд, числится разряд, а работает она хорошо, нормы выполняет. Авторитетом пользуется в цехе, хотя в цехе она и новичок. До недавнего времени работала она в цехе № 5, и там служила примером.

На снимке: Н. СУЛТАНОВА.

Фото С. КОВАЛЕНКО.

## Замечательный парень



Валентин Макаров, которого вы видите на снимке, охотно поведал о своем становлении на трудовой путь.

— Мне, — сказал он, — очень хотелось быть рабочим, ремонтировать станки, машины, своими руками изготовлять слесарный инструмент. Желание было так велико, что после окончания восьми классов поступил учиться в ремесленное училище на слесаря-инструментальщика.

В цех № 29 он пошел. тоже по желанию, не искал где легче, тише и чище.

— В этом цехе, — говорит он, — я видел, как трудятся слесари, как сложна и разнообразна их работа. Мне было ясно, что только здесь можно получить настоящую профессию, трудовую закалку...

Больше года Валентин занимался ремонтом прессформ и другого оборудования литейного участка. Никакая работа не выпадала из его рук.

Что бы ни поручали мастера, брался за дело с желанием, трудился до пота, но задания выполнял к сроку. Радовался, что каждый заказ принимался без переделок, получал хорошую оценку. Видел, что мастера поручают ему с каждым разом более сложные заказы, часто такие, которые требуют квалификации 4 — 5 разрядов. Встречаясь с непонятным, обращался за советом к мастеру или опытному слесарю.

С образованием в цехе участка станков с программным управлением руководство цеха направляет туда в числе первых Валентина.

— Здесь, — улыбаясь говорит он, — широкий простор работы открылся для меня. Становился работать за фрезерный, плоскошлифовальный, резьбонарезной станки. Азарт брал, желание научиться работать на каждом из них.

Через год с небольшим Валентин начал рабо-

тать на названных выше станках самостоятельно, не уступая по скорости и качеству изготавливаемых заказов ни одному, кто работает на участке. Он говорит, что человеку посвящена любая работа, если не жалеть сил и времени на учебу. Любопытные сейчас в цехе и нужны только на подсобные работы. А если хочешь быть хорошим специалистом, обязательно надо учиться.

Валентин нынешней весной окончил 11 классов школы рабочей молодежи. После армейской службы мечтает поступить в техникум.

Комсомолец Валентин Макаров работает с юношеским задором, сменными формами хоть на слесарных, хоть на станочных работах выполняет на 120—130 процентов.

— Хороши парень, трудолюбивый, умница, каких поискать, — говорит о нем начальник цеха Николай Иванович Улинов. — Его трудовой хватке, жадности к познанию надо только подражать.

Есть о чем рапортовать комсомольцу Валентину Макарову, ударнику пятилетки, предстоящему съезду Коммунистической партии Советского Союза, приближающемуся юбилею молодежи страны — 57-летию со дня рождения Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза молодежи.

Доброго тебе пути в большой жизни, успехов тебе в труде.

С. ПЛАВОВ.  
НА СНИМКЕ: В. Макаров.

Фото.  
В. ОСТРЯКОВА.





# ПОБЕДНЫЙ ФИНИШ

## XXV съезду КПСС — достойную встречу!

(рекомендации по проведению Ленинского урока)

С каждым днем приближается историческое событие в жизни советского народа — открытие XXV съезда КПСС, который поведет итоги напряженной работы страны в 9-й пятилетке, определит новые рубежи нашего государства. Тысячи юношей и девушек республики встали на трудовую вахту «XXV съезду КПСС — 25 ударных декад!», борются за право подписать *Рапорт Ленинского комсомола партийному форуму*. Трудовой энтузиазм, творческое вдохновение, растущая общественная активность молодежи сопутствуют подготовке к съезду партии.

Вместе с тем задачи по достойной встрече XXV съезда требуют сосредоточить внимание на устранении имеющихся недостатков, на преодолении отставания, допущенного на ряде предприятий и в некоторых отраслях народного хозяйства.

Существенную помощь в решении этих задач могут и должны оказать комсомольские организации, молодые труженники республики.

Вот почему так важно на Ленинских уроках глубоко и всесторонне рассмотреть участие каждого комсомольца, каждого юноши и девушки в выполнении производственных планов и социалистических обязательств, в подготовке к съезду Коммунистической партии.

Ленинский урок «Пятилетке — победный финиш! XXV съезду КПСС — достойную встречу!» по решению бюро ЦК ВЛКСМ должен быть проведен в октябре с. г. во всех комсомольских организациях республики, во всех кружках и семинарах комсомольской политической учебы. Проведению Ленинского урока должна предшествовать большая подготовительная работа, в основу которой необходимо положить изучение его участниками следующей литературы:

- Ленин В. И. *Задачи союзов молодежи*. П. С. С., т. 41, стр. 298—318.
- Ленин В. И. *Как организовать соревнование*. П. С. С., т. 35, стр. 195—205.
- Ленин В. И. *Великий почин*. П. С. С., т. 39, стр. 5—29.
- **ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС «О социали-**

стическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС». «Правда», 1975, 22 августа.

— Брежнев Л. И. *Речь на XVII съезде Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза молодежи*. М., Политиздат, 1974.

— Брежнев Л. И. *Во имя мира и счастья советских людей*. Речь на встрече с избирателями научного избирательного округа г. Москвы. «Правда», 1975, 14 июня.

— *Документы XVII съезда Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи*. 23—27 апреля 1974 г. М., «Молодая гвардия», 1974.

— *О задачах комсомольских организаций по достойной встрече XXV съезда КПСС*. «Комсомольская правда», 1975, 11 июля.

— *О задачах комсомольских организаций по выполнению постановления ЦК КПСС «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС»*. «Комсомольская правда», 1975, 27 августа.

### Задачи Ленинского урока:

— на основе изучения ленинских работ, документов партии и правительства довести до сознания молодежи, что **каждый комсомолец, каждый юноша и каждая девушка конкретными делами должны воплощать в жизнь требование партии по реализации напряженных заданий второго полугодия и пятилетки в целом, преодолении отставания, допущенного на ряде предприятий, колхозов и совхозов республики;**

— в соответствии с требованиями времени **глубоко и самокритично проанализировать состояние дел в своей организации, определить пути повышения действенности социалистического соревнования, обеспечить новый подъем трудовой и политической активности комсомольцев и молодежи в период подготовки к XXV съезду КПСС.**

— продумать, что необходимо сделать для роста политической сознательности, общественной активности, идейной убежденности юношей и девушек.

(Окончание в следующем номере).

# «ЕСЛИ ТЕБЕ КОМСОМОЛЕЦ И М Я...»

**МОЛОДЕЖЬ** Ижевского механического завода активно готовится к 50-летию со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. В этом учебном году во всех комсомольских организациях пройдут Ленинские уроки по теме: «Учиться, работать и бороться по Ленину» под девизом: «Звание комсомолец — обязывает».

На них молодежь должна вспомнить историю славного Ленинского комсомола, конкретно, деловито поговорить о том, как выполняются ленинские заветы в наши дни.

...Празднично оформлен красный уголок цеха № 34. Сюда, на урок, приглашены пропагандисты, секретари комсомольских организаций, руководители цеха. Урок ведет пропагандист Виталий Васильевич Веретенников. Он рассказал о первых шагах становления комсомола, о героических страницах его истории, о первых Ленинских уроках, познакомил комсомольцев с гостями: ветеранами труда Евдокией Трофимовной Бухановой, Александрой Григорьевной Сектеревой, ветераном войны Гурием Антоновичем Васильевым, переводником производства Валентиной Дмитриевной Шумиловой, ветераном комсомола Галиной Павловной Ефремовой.

С огромным интересом прослушали присутствующие стихотворение А. Жарова «Речь В. И. Ленина на III съезде ВЛКСМ», в котором отражена основная задача, которую поставил В. И. Ленин перед молодежью: — «Учиться, учиться и еще раз учиться». Добрым напутствием стали для нас заветы вождя, обращенные к молодым строителям новой жизни.

О том, как выполняются заветы Ильича в коллективе, рассказала секретарь комсомольской организации цеха Надя Родыгина.

Гордостью комсомольской организации является то, что 54 комсомольца — ударники коммунистического труда, 30 молодых рабочих трудятся в счет 1974 года, 5 человек — в счет 1975 года. Среди них Нанды Валеев, Анатолий Шугтов, Галя Гаврилова и другие, — отметила она.

За несколько дней до проведения Ленинского урока комсомольцам цеха были розданы анкеты с такими вопросами: «Какие поручения ты имеешь, как ты его выполняешь, контролируешь ли оно? Как повышаешь свои знания? Где учишься, если нет, почему? Твои предложения по улучшению работы комсомольской организации? Ответы были самые разнообразные. Вот что ответили многие комсомольцы на первый вопрос: «Поручение имею, а выполняю не всегда, потому что требовательности мало, нет и должного контроля».

Многие написали, что для улучшения работы комсомольской организации нужно повысить активность всех комсомольцев. Большинство высказалось за то, чтобы больше ходить в туристические походы, проводить интересные экскурсии, вечера отдыха, диспуты...

О том, как работают комсомольцы и молодежь цеха, рассказала распределитель Валя Изинбайкина: «Все комсомольцы цеха приняли социалистические обязательства, Маргарита Дерединова, например, обзавелась выполнять 5-дневное задание за 4 рабочих дня, экономит на инструменте 20 рублей, успешно закончить девять классов. Многие стараются работать без брака, многие добились права сдавать продукцию по методу доверия. Это В. Жуйкова, Ф. Якутова, В. Вайранова и другие».

Интересным было выступление Людэ Санниковой, которая остановилась на основном ленинском завете — «Учиться» и отметила, что только 70 человек учатся в школе рабочей молодежи и техникумах. Увеличить количество работ за счет Натальи Тугусовой, Тани Мерзляковой, Марины Сергеева. Все, кто еще не учится, должны продолжить свое образование, каждый комсомолец обязан закончить среднюю школу.

С особым интересом были заслушаны выступления ветеранов, которые рассказали о своем трудовом пути, о своих успехах, о годах... проведенных в комсомоле, и призвали молодежь трудиться только на «отлично».

О выполнении комсомольских поручений, об отношении к порученному делу говорил на Ленинском уроке член комитета ВЛКСМ-С. Мошкин. В заключение урока участники прослушали запись с выступлением В. И. Ленина. На Ленинском уроке молодежь анализировала деятельность комсомольской организации, отмечала ее сильные и слабые стороны.

После урока комитет комсомола цеха составил конкретный план реализации всех замечаний, высказанных участниками урока.

Комитет комсомола надеется, что пропагандисты и секретари комсомольских организаций цехов и отделов, присутствующие на открытом показательном Ленинском уроке в цехе 34, получили много полезного и на хорошем уровне смогут провести Ленинские уроки в своих организациях.

**Н. БОРТИНОВА,**  
зам. секретаря ЗК ВЛКСМ.

# УРОК — ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

**ПЕРЕД НАЧАЛОМ** Ленинского урока секретаря комитета ВЛКСМ ижевского хлебозавода № 1 Валентина Козлова смущенно предупреждала: «У нас все так поспешно готовилось. Должен был директор проводить урок, но заболел. А объяснение уже поспели, не отметить же. Стали сами организовывать».

В голосе секретаря слышались тревожные нотки, как-то подучился. Получилось, надо прямо сказать, неважно. Комсомольцев не заинтересовал ни неважно прочитанный доклад Виктора Боброва о борьбе вокруг Устава РСДРП, ни сообщение Вали о «текущем моменте», ни выступление секретаря парткома завода Марины Петуховой, в котором она сказала: «Вы, стоите ли светлого завтра, от вас требуется инициатива». Инициативы не было. Была скука.

За те полчаса, что шел урок, присутствовавшие только дваждыотреагировали на слова выступавших — один раз пожаловались на отсутствие путей в детские сады и ясли, другой... Вот другие выступления интересней: дрозжавая Галина Алексеева предложила ходить с экскурсиями на другие хлебозаводы, обмениваться опытом с молодыми коллегами.

Это предложение не поддержали, но, являю, Урок закончился, и все разом заговорили. Обсуждали предстоящие лыжные походы. Оказалось, что комсомольцы хлебозавода могут быть решительными, активными. Почему же они молчали во время Ленинского урока? Валя Козлова считает, что стеснялись.

— Вот не было бы вас... Странное объяснение, ведь во время обсуждения лыжного похода и я, и представитель обкома ВЛКСМ находились в зале. Но это не помешало девятью. Значит, причина молчания

## ЛЕНИНСКИЙ



ЗАЧЕТ

● 50 ЛЕТ  
С ИМЕНЕМ  
В. И. ЛЕНИНА

не в присутствии посторонних.

Как бы оправдывалась, Валя Козлова рассказала, что она на заводе всего два года, что раньше здесь еще хуже было, даже членские взносы не собирались вовремя, что еще сейчас в организации на учете состоит пятеро комсомольцев, которые давно уже работают в другом месте.

Очень хочется назвать этот коллектив организацией «равнодушных комсомольцев». Но правильно ли будет? Ведь почти все они прекрасно работают, выполняют план, участвуют в социалистическом соревновании. Из 42 комсомольцев 20 — ударники коммунистического труда. И предложение посмотреть, как работают коллеги, они поддержали. Значит, что-то этих комсомольцев интересует, значит, они не совсем равнодушны. Почему же тогда Ленинский урок никого не затронул? Снова и снова возвращаемся к этому вопросу.

Цель прошедшего урока?

— Ознакомление комсомольцев с Уставом ВЛКСМ.

Валя слегка удивлена моим вопросом. А я удивлена ее ответом. Ведь те, кто присутствовал на Ленинском уроке, уже комсомольцы, Устав они должны знать, их с ним «знакомить» не надо. Не надо ограничиваться напоминаниями о своевременной уплате членских взносов, своевременном снятии с учета. Обсуждение того, как каждый из комсомольцев выполняется Устав, наверняка заинтересовало бы больше, чем простое «ознакомление».

И поговорить бы на этом Ленинском уроке не только о том, насколько выросла за последний год заводская комсомольская организация, но и о том, как учатся комсомольцы. И если не учатся, то почему. И как дать возможность учиться всем желающим, несмотря на все трудности производства. Поговорить бы о том, как интереснее организовать на заводе комсомольскую жизнь, не ограничиваясь кружком по изучению биографии В. И. Ленина. Кстати, кружок этот тоже ведет директор завода А. Ф. Корнев. Неужели среди комсомольцев нет ни одного пропагандиста? А если нет, то почему? Поговорить бы на уроке и об этом.

И предстоящие лыжные походы тоже можно обсуждать в рамках Ленинского урока. Ведь на уроке идет разговор о том, каким должен быть комсомолец, а комсомолец непременно должен быть гармонически развитым, спорту ему — не противопоказан.

Вместо того, чтобы просто констатировать: да, мы хорошо работаем, надо было бы поговорить о том, как третье классное место по району, которое присудили заводу, сделать первым классным местом. На заводе много ветеранов, есть люди, проработавшие 20—30 лет на этом предприятии. Почему бы комсомольцам вместо пассивного выслушивания воспоминаний не организовать музей трудовой славы?

Мало просто прочитать методические разработки и познакомиться с произведениями Ленина. Надо сделать так, чтобы Ленинский урок был зарядкой бодрости, инициативности для комсомольцев. Ведь урок — это не собрание «организации равнодушных». Это открытый комсомольский разговор, который касается каждого.

**О. СУХАРЕВА.**

● К 50-летию  
СО ДНЯ ПРИ-  
СВЕРЖЕНИЯ КОМ-  
СОМОЛУ ИМЕНИ  
В. И. ЛЕНИНА

# «УЧИТЬСЯ, РАБОТАТЬ, БОРЬТЕСЯ ПО ЛЕНИНУ!»

● РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ  
ЛЕНИНСКОГО УРОКА

(Продолжение. Начало в № 123)

В книге подготовлена к Ленинскому уроку желательная форма проведения массовых сходок. Например: «Ленинские требования к членам Коммунистической партии», «Обязанности комсомольца», «План организации в решающем году пятилетки» и т. д.

На этих сходках должны быть отработаны положения В. И. Ленина по данному вопросу, выдержки из речей, постановлений, партийных и комсомольских съездов, пленумов, выступления руководителей партии и ее ветвей. Желательно, чтобы среди присутствующих были представители различных специальностей и художественную литературу по данной теме и выдержки из соответствующего материала.

Подобно ведению заключительного занятия Ленинского урока

ПРОГРАММИСТ открывает итоговое заседание кратко выступившим членом, представляет участникам урока присутствующим на уроке ветеранам партии, комсомолу, ветеранам труда, войн, передовиков производства.

— Дается информация о теме вышесказанной рекомендации или речевой постановки Ленинского урока.

— Излагается вопрос, вынесенный на обсуждение, и начинается обсуждение.

— После рассмотрения каждого вопроса производится деление заседания, в котором кратко обобщает сказанное и подчеркивает наиболее существенные моменты.

— В итоге обсуждения все вопросы рассматриваются и принимается план конкретных рекомендаций, предлагаемых участникам урока и todo его подготовка и проведение.

— План принимается голосованием участников урока. (Если в комсомольской организации учредились в нескольких группах, то каждая группа выбирает своего представителя, которому поручается доложить на общем комсомольском собрании принятые рекомендации. В этом случае комсомольское собрание на основе рекомендаций групп принимает единый план.)

— Окончить Ленинский урок рекомендуется речевым партийного члена «Интернационал, революционные и комсомольские песни».

Советы председателю по ведению заключительного занятия Ленинского урока

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ заседание может быть проведено в виде собрания, комсомольского собрания, теоретической конференции. При этом дискуссия форма заключительного занятия должна способствовать выработке умения отстаивать свою точку зрения, убеждать других.

Во вступительном слове следует напомнить о том, что все вопросы комсомолы связаны не только с беззаветным служением советской молодежи делу строительства коммунизма, но и с определением партийных руководящих, тем, что ВЛКСМ на протяжении всей своей истории руководящим членом В. И. Ленина, боролся за претворение в жизнь его заветов. Необходимо подчеркнуть мысль, что «идея, в действительности В. И. Ленина, революционная, боевая и трудовая традиция партии и комсомола — замечательная школа воспитания молодежи. Можно привести в качестве примера того VI съезда РСФСР, цитату, говорящую о том, почему съезд берет в название комсомола имя Ленина.

ЛЕНИНСКИЙ



ЗАЧЕТ

Обратить внимание участников урока на значение ленинской теории для революционного движения, сделать ссылки, о значении Ленинского урока для действительности комсомолы, о планах, задачах урока.

При обсуждении вопросов выношенных, необходимо надо уделить, ленинскому провозглашению о революционной организации, социалистической демократии и дисциплине и их роль для действительности комсомолы.

В результате рассмотрения первого вопроса участники должны уяснить значение указания о том, что

есть революционной организации заключается в высокой честности, идейности, организованности и дисциплине ее члена. Здесь умение вспомнить историю и значение борьбы В. И. Ленина и его единомышленников по поводу первого параграфа Устава партии за П съезде РСДРП, выдвинутое Владимиром Ильичем три обязательных условия членства в партии: наличие программы, сводящая интернационал помощи партии (улучшения членства) и личное участие в одной из ее организаций. Четкой формулировкой членства является суть партии: «идея, в действительности, революционный характер, социалистическое единство и организованность. Подчеркивается не только основа единства, организованности, но и основа активной борьбы ее членства».

Работа в одной из организаций обеспечивает революционную дисциплину, дисциплинированность ее членов, контроль за их деятельностью, член партии — это боец, как указывал Ленин, «когда готовый выполнить любое задание (своей) организации». Следует обратить внимание на то, что ленинская теория членства выдвинута в основу Устава ВЛКСМ в качестве важнейших требований, вытекающих из современных задач, — для ВЛКСМ должен активно участвовать в строительстве коммунизма. В связи с этим умение обсуждать, как осуществляется на практике требования членства данной организации, в чем проявляется ее активное участие в строительстве коммунизма, как осуществляется прием в комсомол и говорится лучше комсомольцами вступлении в Коммунистическую партию.

Особое внимание следует обратить на время и обязательность членства в комсомоле, добровольность приема комсомольцами, на их выполнение в данной комсомольской организации. В связи с этим же

заметно, чтобы участники урока детально проанализировали указания Ленина о требованиях к тем, кто вступает в ряды коммунистов. Владимир Ильич в 1903 году писал, что «сподручнее» членом не стать и не быть членом партии от комсомолы в жилах, чем обманом, и более опасная работа. Не под комсомол, а для серьезной работы нужно или комсомол членства. (Полн. собр. соч. т. 39, стр. 223). Эти же мысли подчеркнул Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. Н. Брежнев на торжественном заседании, посвященном 100-летию Владимира Ильича Октябрь: «У коммунистов нет никаких привилегий, кроме одной. — Большая, чем другие, отдавая общему делу, лучше, чем другие, бороться и трудиться ради коммунизма. У коммунистов нет никаких особых прав, кроме одного. — Быть там, где работа, быть там, где труднее. Этот подход коммунистов и для требования к членам коммунистического союза молодежи, обязанности и права которых четко записаны в параграфах 2 и 3 Устава ВЛКСМ.

Рассмотрев содержание этих параграфов и их выполнение членами организации, желательнее всего использовать революционную дисциплину, проводимую участниками урока при выполнении практических заданий, делами организации.

При обсуждении второго вопроса, говорящего о демократии и дисциплине в революционной организации, надо указать на ленинское учение о том, что демократический централизм состоит в себе из двух элементов, строго дисциплину, организованность, сплоченность рядов с активностью и социалистическим взглядом члена организации. Владимир Ильич указывал на необходимость для организации членства руководящим революционным движением, объединяющим рабочий класс организации партии и трудящихся в борьбе за коммунистическую идею, его единство руководящего органа, особенно влиятельный организационный высшим и строгий дисциплины. Эти доводы можно свое отражение в Уставе ВЛКСМ (раздел II) и является организационной основой комсомолы.

Централизм в строении комсомолы заключается в том, что всю свою работу ВЛКСМ строит на основе единства идеи, идейности и организационности, единства единства взглядов и действий Комсомол имеет единый руководящий орган — съезд и избранный им Центральный Комитет. В комсомоле существует принцип в едином дисциплине для всех. Единое руководство обеспечивает вышесказанные моменты, согласованность действий всех организаций и их членов.

(Окончание на 2 стр.)



Илья У опис

● К 50-летию  
СО ДНЯ ПРИ-  
СВОЕНИЯ КОМ-  
СОМОЛУ ИМЕНИ  
В. И. ЛЕНИНА

# «УЧИТЬСЯ, РАБОТАТЬ, БОРЬБЫ ПО ЛЕНИНУ!»

● РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ  
ЛЕНИНСКОГО УРОКА

(Окончание. Начало на I стр.)

Демократические начала в комсомоле заключаются в том, что задачи организации, результаты ее деятельности определяются в процессе свободного обмена мнениями на собраниях, конференциях, съездах; коллективно выработанные в этих мероприятиях решения; члены ВЛКСМ принимают участие в выборе руководящих органов, избираемых в них тех женщин и девушек, которых они знают и которым доверяют; первичная отчетность руководящих органов позволяет осуществлять контроль за их деятельностью, проверять как выполняются воле членов организации. Таким образом члены ВЛКСМ являются коллегами, коллективными руководителями комсомола.

Демократия и контроль тесно связаны. Демократический характер централизма опирается на волю коллектива и обеспечивает высокую активность членов организации, позволяет ей участвовать не только в обсуждении вопросов, проводить дискуссии, но и участвовать в руководстве практической деятельностью.

Комсомол строится на основе ленинского территориально-производственного принципа. Основу его составляют первичные организации, которые создаются по месту работы, а от их боеспособности, активности зависит успех работы всего комсомола. Первичные организации объединяются по территории в районные, городские, областные и т. д., а в целом по стране — в единую централизованную организацию — ВЛКСМ.

При обсуждении этого вопроса следует на базе ленинского положения провозгласить, как комсомольцы осуществляют в данной организации свои функции ее должн, как развивается их активность при подготовке собраний, проведения решений, формирования руководящих органов организации; насколько они информированы о делах комитета ВЛКСМ, выполняемых производственных решениях; как повышается дисциплина в организации, развивается ее боеспособность, активность и активность ее членов.

В. И. Ленин неоднократно указывал, что централизованная демократия должна обязательно сочетаться с хорошей, вышней организационной работой, обеспечивающей быстрое выполнение принимаемых решений. Он подчеркивал личную ответственность каждого члена революционной организации за порученное дело, требовал строжайшей дисциплины. Владимир Ильич не переставая расхваливал, разрабатывая между словом и делом, был строг к нарушителям дисциплины и к тому, кто не был чужим, коммунистическим. Эти ленинские требования, что личные качества должны быть примером для участников урока.

ОБСУЖДАЯ ТРЕТИЙ ВОПРОС о роли критики в самокритике, целесообразно связать его с вопросом о контроле и проверке исполнения дела.

В. И. Ленин уделял большое внимание критике в самокритике как движущей силе развития социалистического общества, считая ее инструментом борьбы народа со старым, а одной из форм активного участия трудящихся в управлении делами государства. Критика и самокритика помогают вскрыть

## ЛЕНИНСКИЙ



ЗАЧЕТ.

вать ошибки и недостатки в работе, определить правильное направление деятельности, служат делу воспитания масс. Открывает критика недостатки личного приемаком своим и служит дальнейшему усилению организации. В. И. Ленин писал: «Истинно революционная критика в ее отношении есть один из важнейших и вернейших критериев серьезности партии и ее обязанности к своим же обязанностям к своему классу и к трудящимся массам. Опорно крепить ошибки, вскрыть их причины, проанализировать обстановку, ее породившую, обсудить внимательно средства исправить ошибку — вот это признак серьезной партии, вот это исполнение ее своих обязанностей, вот это — воспитание и обучение класса, а затем и массам». (Полн. собр. со. т. 41, стр. 40—41).

Критика и самокритика служат надежным средством в борьбе против бюрократизма, членовуравнения от успеха, помощи в борьбе с враждебной идеологией, перестановкой делового в отношении людей. Развитие критики способствует повышению качества продукции, выделению планов будущего качества, борьбе с бюрократизмом, дисциplinированностью и молчаливостью. Отличительной стороной партийной критики является то, что она направлена на развитие творческой активности масс, носит сознательный характер. В ходе критической выступления важно не только вскрыть недостатки и упущения, но и четко определить пути их устранения. Партия всегда поддерживала и поддерживает критику, открытую, честную критику, ту, которая улучшает работу, помогает двигаться вперед, не ослабевая, и усиливает партию.

Вместе с тем В. И. Ленин учил отличать деловую критику от критики ради критики, учета товарищескому, сплоченному тону и требовал быстрого выношения деловых предложений. Он придавал исключительное значение проверке исполнения принимаемых решений. Контролировать исполнение дела, учил Владимир Ильич — это значит не только вскрыть недостатки и бороться против них, это значит уметь

находить положительный опыт, поддерживать и распространять его.

Оправясь на эти ленинские положения в ряде критик и самокритик, участники урока смогут рассмотреть составные дел в своей организации.

ЧЕТВЕРТЫЙ ВОПРОС, рассмотренный для обсуждения участниками урока, рассматривает ленинские требования коллективному руководству.

В. И. Ленин всесторонне разработал и обобщил принцип коллективности руководства. Все его труды и политическая деятельность пронизаны заботой об осуществлении этого принципа. Он считал, что только коллективное руководство гарантирует от серьезных ошибок. Владимир Ильич показал пример строгой личной ответственности, этой принципа и, несмотря на безграничное доверие к нему со стороны партии и народа, никогда не позволил себе единолично решать вопросы и назначать коллективных органов, членом которых он был. Он проводил самостоятельную работу и привлечение всех коммунистов к активной творческой работе, высоко ценил умение товарищей самостоятельно мыслить, судить о делах.

Подчеркивая исключительное значение коллективного обсуждения вопросов, разработки решений, создания обстановки широкого и свободного обмена мнениями, В. И. Ленин и в то же время указывал на личную ответственность того или иного работника лишь за исполнение принятого решения. Требование коллективности и регулярной работы коллективных органов, он вытекал против бюрократизма, мдуцель в коллекте, адекватной системе товарищеского.

Коллективность руководства в ленинском понимании — это организационность, личная ответственность каждого за порученное дело, активность — это коллективное обсуждение и совместные организационные действия по превращению в жизнь принятых решений.

Обсуждение данного вопроса можно построить по следующему плану:

- В чем заключается коллективность руководства?
- Почему В. И. Ленин придавал первостепенное значение этому принципу?
- Как обеспечивается коллективность руководства в вашей организации?

**О. БЕККЕР,**  
председатель республиканского методического совета по комсомольскому политпросу.





### 3 ОКТЯБРЯ—ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



С особым чувством отмечают советские люди праздник школьных учителей. Ведь это одна из самых почетных, ответственных и уважаемых народом профессий. Народ доверил педагогу воспитание и обучение подрастающего поколения. В СССР—более 200 тысяч школ, в которых работает свыше 2700 тысяч учителей. Среди них немало таких, которые отдали многие годы народному просвещению. (Снимок из журнала «Советское фото»).

## Лучше строить воспитательную работу

В Постановлении XIV съезда ВЛКСМ записано—«съезд считает ответственной задачей комсомольских организаций обеспечение дальнейшего роста рядов ВЛКСМ, прежде всего за счет передовой рабочей и сельской молодежи...»

Как выполняют это требование съезда комсомольские организации цехов и отделов нашего завода? Можно ответить одним словом—неудовлетворительно.

Обратимся к фактам. Крупные комсомольские организации цехов №№ 4 и 8 в текущем году приняли в свои ряды по 1—2 человека, а комсомольские организации цехов №№ 9, 26, отделов 35, 37 и 66 вообще не росли. Совершенно незначительный рост комсомольских организаций в цехах №№ 10, 11, 1, 2, отделах 43, 56.

Объясняется это не тем, что нет базы роста. В цехах №№ 8, 9, 4, 5 база роста большая, здесь много молодежи, которая показывает пример в труде и

дисциплине, молодые рабочие в этих коллективах соревнуются за досрочное выполнение заданий первого года пятилетки, многие учатся в вечерних общеобразовательных школах, в техникумах. Почему же они не являются членами комсомола? Наверное, беда в том, что комсомольские вожаки, активисты очень плохо ведут воспитательную и разъяснительную работу с ними, не рассказывают о роли комсомола в строительстве коммунизма, о том, что комсомол—передовой отряд молодежи страны, резерв и мощицы партии.

Сейчас, когда в ряде организаций проходит отчетно-выборные собрания, необходимо обсудить то, что недоработано в вопросах роста организаций, наметить меры, направленные на улучшение воспитательной работы среди молодежи по вовлечению ее в комсомол.

**В. СОРОКИН,**  
ЗК ВЛКСМ.

# У С Л О В И Я

## СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ ЦЕХОВ, ОТДЕЛОВ И УЧАСТКОВ ОСНОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА ЗА ЗВАНИЕ КОЛЛЕКТИВА ЦЕХА, ОТДЕЛА, УЧАСТКА ИМЕНИ XXIV СЪЕЗДА КПСС

Страна идет навстречу XXIV съезду КПСС, встречает его новыми трудовыми успехами. В эти дни все шире развертывается предсъездовское социалистическое соревнование.

С целью успешного выполнения социалистических обязательств, принятых рабочими и служащими завода и коллективами цехов, отделов и участков основного производства, объявляются условия соревнования на звание коллектива цеха, отдела, участка имени XXIV съезда КПСС.

1. При определении коллективов-победителей по итогам соревнования I квартала 1971 года будут считаться те коллективы цехов, отделов и участков, которые:

а) выполнят показатели «Условий соцсоревнования», утвержденных в 1970 году;

б) добьются в I квартале 1971 года первенства в соревновании по заводу три месяца подряд;

в) являются коллективами коммунистического труда или завоюют это высокое звание в течение I квартала 1971 года.

II. Победителям в соревновании устанавливается:

а) цехам I и II групп, техническим отделам и участкам по 2 классным места (I и II-е) для каждого подразделения;

б) цехам III и IV групп, отделам коммерческой службы по одному (I-му) классному месту.

III. а) Коллективам цехов, отделов и участков, занявшим I или II-е классное место в соревновании за I квартал 1971 года, присваивается почетное звание «Коллектив имени XXIV съезда КПСС».

б) Коллективу цеха, отдела и участка, занявшему I-е классное место, присуждается Памятный Красный вымпел и денежная премия до 3 процентов от планового месячного фонда заработной платы премируемого цеха, отдела, участка.

в) Коллективу цеха, отдела и участка, занявшему II-е классное место, присуждается Памятный Красный вымпел и денежная премия в размере до 2 процентов от планового месячного фонда заработной платы цеха, отдела, участка.

ПРИМЕЧАНИЕ: а) при равных показателях работы преимущественное право на получение классного места принадлежит цехам, отделам и участкам, которые в предыдущий месяц были удостоены классного места по заводу;

б) при присвоении классного места и почетного звания «Коллектив имени XXIV съезда КПСС» цеху, отделу, началу цеха, отделу, предцехом, секретариатной и комсомольской организации премируются в размере до 30 процентов от месячного должностного оклада или тарифной ставки, кроме сумм, выделенной цеху, отделу;

в) при присвоении классного места и почетного звания «Коллектив имени XXIV съезда КПСС» участку мастер, профгубирг и комсорг участка премируются в размере до 30 процентов от месячного должностного оклада или тарифной ставки, кроме сумм выделенной участку.

IV. Итоги предсъездовского соревнования за I квартал 1971 года подвести на расширенном заседании комитета профсоюза совместно с администрацией до 15 апреля 1971 года.

Данные условия действительны в течение I квартала 1971 года.

И. РОМАНЕНКО,  
Е. ГРАНИ

120 00

## Сарапульцы — студенческому отряду МГУ

Нынешний год — юбилейный год студенческой строительной целины. Десять лет назад отряд физиков Московского Государственного университета им. Ломоносова заложил в совхозе «Булаевский» Северо-Казахской области основы этой студенческой традиции.

По решению комитета ВЛКСМ МГУ в «Булаевский» направлен ударный юбилейный студенческий строительный отряд, которому предстоит построить 18 многоквартирных жилых домов, клуб, зерносклад, коровник, школу.

Отряд везет совхозу много-

численные подарки. В этом студентам университета большую помощь оказала молодежь многих предприятий страны. Так, комсомольцы Сарапульского радиозавода им. Орджоникидзе подарили отряду радиолу. Она будет установлена в новом клубе, который студенты выстроят совхозу за время своего третьего, трудового, семестра.

От имени всего отряда передаю сарапульцам большое комсомольское спасибо!

Ю. НЕВЕЛЕВ,  
член президиума студенческого совета МГУ.

Кр. Приказание  
№ 103 2 шкря / 8667.

Будущее <sup>наше</sup> продолжение  
 наших предков <sup>передавших</sup> нам его  
 осуществитъ и в будущем надеюмся  
 все люди."

(А. Фели)

3-ХІІ 1964



# ВНЕШНЯЯ ЖИЗНЬ

## О Всесоюзном Ленинском зачете «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь»

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ БЮРО ЦК ВЛКСМ

В целях дальнейшего углубления коммунистического воспитания комсомольцев и молодежи, успешного решения поставленных перед ними задач, Комитетом ЦК ВЛКСМ, приняв Всесоюзный Ленинский зачет «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь».

Главным заданием Ленинского зачета является — углубление воспитания молодежи в духе коммунистической идейности, преданности Советской Родине, в духе интернационализма, активной пропаганды норм и духовных ценностей советского общества.

— путем общобразовательного и политического уровня молодежи, глубокого и творческого изучения истории комсомола, комсомольскими работниками и активистами, юношами и девушками, марксистско-ленинской теорией. Отчетному докладу Генерального секретаря ЦК ВЛКСМ, товарища А. И. Бржозовки, документам и решениям XXIV съезда КПСС.

— повышение трудовой активности молодежи, воспитания нового коммунистического отношения к труду, активного участия во деятельности социалистического соревнования за лучшее приращение к жизни решениям XXIV съезда КПСС, за досрочное выполнение плана Деятельного участия;

— повышение роли комсомольцев, молодежи в ускорении научно-технического прогресса, всемерном повышении производительности труда, эффективности общественного производства, доблестном выполнении сложнейших хозяйственных, воспитательных функций и обязательств, воспитание морально-политических качеств настоящего советского человека, углубление эстетического, нравственного, правового воспитания молодежи, борьба с нарушением советских законов, норм и принципов коммунистической морали, правопонимание и култанство среди молодежи;

— углубление физического и военно-патриотического воспитания молодежи, подготовка ее к службе в рядах Советской Армии, повышение ответственности молодых людей за безупречное выполнение своего воинского долга;

— усиление комсомольской позиции школы, особенно семиклассной, достоянием Ленинского зачета, активной роли пионерской организации юности В. И. Ленина;

— организационно-политическое укрепление первичных комсомольских организаций, комсомольских групп, повышение их активности и самостоятельности;

— активизацию всех членов ВЛКСМ, умение делить в комсомольской работе на каждого комсомольца, юношу и девушку, поощряя их инициативу, творчество и участие в борьбе за выполнение решения XXIV съезда КПСС.

— ЦК ВЛКСМ рекомендует провести Ленинский зачет во всех комсомольских организациях в три этапа.

Первый этап — до 29 октября 1972 г.

В ходе этого этапа комсомольским организациям необходимо проанализировать участие каждого члена ВЛКСМ и молодежи в решении XXIV съезда партии, социалистических обязательствах, поставленных Всесоюзным комсомольским съездом (май 1971 г.), в соревнованиях «Пятилетка — ударный труд, мастерство и юность молодежи».

Каждому комсомольцу до 1 октября составить личный комсомольский план «УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ», который бы включал в себя: выполнение программы, выполнение плана, работа и борьба, повседневно выполняющая решения партии, активно заниматься общественной работой. Привлечь к Ленинскому зачету всевозможных мамочек!

Своеобразие уделять общобразовательной работе комсомольцев и молодежи. Добиваться, чтобы все работавшая молодежь, во дни окончания среднего образова-

ния, присутствия к учебе в вечерних и заочных школах, дворовых объединениях. Подчеркнуть, что комсомольские организации и пионерские дружины торжественно отмечают 1 сентября как «День ЗНАНИЯ».

Пропаганда на образование — повышение качества школьного и заводского обучения и доброй успеваемости каждого школьника, комсомольца, юноши и девушки.

Комсомольским организациям школ, учебных профтехобразования, техникумов и вузов разработать и осуществить меры, направленные на обеспечение отечественной молодежи учебными книжками и другими, на привлечение их к активному участию в общественно-политической жизни, к труду на родной Родине.

Четко определить задачи всех комсомольских организаций по оказанию помощи школам. Добиться, чтобы в каждом пионерском отряде был вожаком, в каждой школе — спорторгком, инструкторско-общественный, вулканологический, физический и художественный кружок. Каждый комсомольский отряд начиная с 19 марта 1972 года должен подготовить конкретный доклад пионерской дружины, отряду, звену.

Важнейшей задачей политотку и организационно-методическую службу комсомольского подотделения, глубоко анализировать итоги первых занятий, Ленинского урока «Пятилетка — мы, а — пятилетка».

Средств практического помощи, подкачки, помощи, приращивания в промышленное и сельскохозяйственное производство, торговлю и сферу обслуживания. Осуществить конкретные меры по развитию Ленинского наставничества. По итогам первых занятий 1 сентября 1971 г. «ДЕНЬ МОЛОДОГО РАБОЧЕГО».

Обеспечить дальнейшее углубление работы со всеми трудовыми коллективами и их руководителями. Провести отчеты и выборы в комсомольских организациях подвести итоги первого этапа Ленинского зачета, добиться, чтобы каждый комсомольский орган, конкретный пионерский отряд, комсомольский отряд, комсомольский клуб пионеротряд и уметь организовать конкретные коммунистические дела.

Второй этап — до 1 февраля 1972 года.

На этом этапе необходимо принять конкретные меры, обеспечивающие безусловное выполнение плана и социалистических обязательств первого года пятилетия как для комсомольцев, так и для молодежи. Подвести итоги социалистического соревнования за 1971 год, совместно с администрацией и профсоюзной организацией рассмотреть отчеты о выполнении плана пятилетия, о выполнении плана и коллективные обязательства на второй год пятилетия.

Углубить работу штаба Ленинского зачета и других комсомольских организаций на 1972 год в январе месяце обобщить за комсомольскими собраниями.

Мож Ленинского зачета должна быть глубоко рассмотрена на отчетно-выборных собраниях трудовых коллективов, общественных краевых комсомольских конференциях, на съездах комсомола союзных республик.

Третий этап — до 29 октября 1972 г.

К 1024 годолетии со дня рождения В. И. Ленина необходимо глубоко и творчески проанализировать, что сделано за год, прошедший досие XXIV съезда партии, как осуществлялись пятилетние задачи комсомола. Рассмотреть итоги первого квартала 1972 г., ход общобразовательной и политической учебы, профессионально-технической подготовки учащихся комсомольских организаций страны, провести общественно-политическую аттестацию комсомольцев. Ревизиию о деятельности Ленинского зачета проводить комсомольские собрания, углубляя идейно-про-

граммическую подготовку, трудовую и общественно-политическую активность, нравственный облик комсомольцев и молодежи.

Каждый член ВЛКСМ должен отчитаться, как он выполнял личный комсомольский план, как прожил свою жизнь решения XXIV съезда КПСС, XVII съезде ВЛКСМ как изучает резолюциию торгово (в школах, ПТУ, техникумах, вузах, фабрично-заводских школах, колхозах, совхозах, самодеятельно), как трудится, участвует, умеет применять в общественной работе, как готовит себя к защите Родины, занимается физкультурой и спортивными занятиями, занимается в художественной творчестве.

Результаты комсомольского собрания о работе Ленинского зачета подвести в отчетном докладе комсомольского бюро (клуба — в отрядах и пионеротрядах). Юноши и девушки, не состоящие в ВЛКСМ, но успешно выполнив Ленинский зачет, получают удостоверение. Комсомольцы, отличившиеся в выполнении Ленинского зачета, награждаются ВЛКСМ «Ленинским зачетом», выданными книжками К. Маркса, Ф. Энгельса — «О молодежи», А. Фадеева — «Молодость».

Комсомольцы, добившиеся лучших результатов в труде, учебе и общественной работе по итогам 1971 года и в духе советской молодежи, представляются для награждения Почетным грамотой, знаком ЦК ВЛКСМ «Участник доблестной», для занесения в «Летопись комсомольской славы» и в Книгу почести ЦК ВЛКСМ, Республиканские, краевые, областные комсомольские организации, районные, городские комсомольские организации, комсомольские группы, комсомольско-молодежные коллективы, добившиеся лучших результатов в борьбе за первое место в выполнении Ленинского зачета, награждаются грамотами Красными знаменами, дипломами ЦК ВЛКСМ, званиями в «Летопись комсомольской славы» и в Книгу почести ЦК ВЛКСМ.

Отчет об итогах Ленинского зачета ЦК ВЛКСМ союзных республик, краевым и областным комитетам подготавливается в ЦК ВЛКСМ до 29 июня 1972 года.

ЦК ВЛКСМ союзных республик, крайком, обком, обкомотдел, городком и районком комсомола, первичные комсомольские организации должны обеспечить политическую и организаторскую работу, обеспечение выполнения плана пятилетия и социалистических обязательств активностью, несомненной молодежи в Ленинском зачете. Добиться, чтобы она стала действенной формой мобилизации молодежи на осуществление коммунистических обязательств XXIV съезда КПСС, главным средством повышения роли ВЛКСМ и коммунистического строительства, углубления коммунистического воспитания молодежи, нового подъема всей комсомольской работы.

Для руководящих и оказания помощи участникам Ленинского зачета следует создать методические советы, методические комиссии с участием партийных, комсомольских, школьных, фабрично-заводских, колхозно-совхозных, учебных заведений, комсомольцев и политработников, ветеранов партии и комсомола, героев войны и труда.

Ленинский зачет должен стать пылким, радостным событием для каждого комсомольца, юноши и девушки, исполнением обязательств, творческой работой. Добиться, чтобы Ленинский зачет стал для молодежи, как «Летопись комсомольской славы», как «Летопись юности». Юность в газетной редакции телепрограмм для молодежи, местных комсомольских газет, радио в телезвонках регулярно и глубоко освещать ход Ленинского зачета, оказывать методическую, творческую и методическую помощь.

ЦК ВЛКСМ обращается ко всем комсомольцам, юношам и девушкам страны: активно, всем, как один, участвовать в выполнении Ленинского зачета. Ленинский зачет — это решение XXIV съезда КПСС — в жизнь, чтобы с новой силой продемонстрировать верность комсомола, всей советской молодежи решению В. И. Ленина, идеалам Коммунизма.

ЦК ВЛКСМ выражает твердую уверенность, что комсомольская советская молодежь будет упорно учиться, упорно трудиться, глубоко и творчески выполнять решения XXIV съезда КПСС, активно участвовать в развитии научно-технического прогресса, за повышение производительности и культуры труда, отдадут все свои силы делу строительства коммунистического общества. Ленинский зачет — это решение XXIV съезда КПСС.

14  
Мое будущее

Я очень хочу чтобы всем  
девушкам, в том числе и  
мне попал хороший мужик.

А всем у мужа и жена  
будут счастливы, знают  
будет счастлива вся семья  
и если все семьи будут счаст-  
ливы, значит будут счастливы  
все. Счастье - это счастье  
в жизни. Где нет счастья, там  
беда, где беда - там война.

И Красная



1105

Будущее нельзя пред-  
сказать, но создать,  
обратить его можно.

Я хочу видеть будущее  
таким, какой расцвет  
есть сегодня

Я за будущее без  
войн. Пусть всегда  
будет солнце!

## Подведены итоги литературного конкурса

В период с апреля по сентябрь на заводе проходил конкурс на лучшее произведение литературы и искусства, посвященный 30-летию Великого Октября.

Конкурсная комиссия подвела итоги, по ее материалам издан приказ директора.

В соответствии с условиями конкурса за литературные произведения первая премия в 50 рублей присуждена работнице цеха № 12 Юрию Петрову за стихи «Баллада об ордене», «Сны Октября», «Кровь отцов». Вторые премии по 30 рублей: за цикл стихов — «Симфония труда», «Манк», «Завод — твой дом», «Радиомонтажница» — рабочему цеха № 8 Леониду Анисимову; литсотруднику редакции газеты «Искра» Горчакову С. П. за цикл литературных зарисовок — «Радысты», «Старшина второй статьи», «Литейщик» и др. Третьи премии по 20 рублей: работнику отдела 59 Шафинову за очерк и работнику отдела 43 Туманову Н. Н. за литературные зарисовки — «Уходили комсомольцы», «За Родину». Почетные премии по 10 рублей присуждены: литейщику цеха № 29 Бушоникову В. Д. за корреспонденцию «Это дала Советская власть», мастеру цеха № 12 Кукушкину Г. Г. за ряд корреспонденций о рабочих своего цеха.

В связи с тем, что в ходе конкурса смотровой комиссии не были представлены произведения искусства, срок конкурса по этому виду продлен до 1 ноября. Произведения художников, скульпторов, резчиков по камню и дереву и т. д. представляются участвующими в конкурсе в клуб завода до 20 октября.

## В клубе „Юный техник“

Большую работу среди детей рабочих завода проводит клуб «Юный техник». В различных кружках клуба ребятам прививается любовь к радио, авто-фото и киноделу, а в 1966—1967 году большая группа ребят занимается в кружке картингистов. Во всех перечисленных кружках, в основном занимаются комсомольцы, учащиеся 8—9—10 классов.

Клуб получает постоянную помощь в организации работы от комсомольских организаций цехов №№ 6, 18, 20, 7. Так, комсомольцы цеха № 7 помогли изготовить для учебных целей картинг (малолитражный гоночный автомобиль), а комсомольские организации цехов №№ 18, 20 и 6 оказывают помощь в приобретении различных материалов и изготовлении инструмента, необходимого для ведения кружковых работ.

Хорошо занимались в нашем клубе и получали спортивные разряды комсомольцы, в нынешнем году закончившие среднюю школу, В. Барсуков, В. Готьянин, В. Ситников и другие. Сейчас самыми активными кружковцами являются и овладевают радиоделом С. Мичков, М. Исупов, активными картингистами являются В. Красноперов, С. Романцев, В. Журавлев, А. Бегунов.

Завком комсомола живо откликается на просьбы клуба и оказывает его работе ощутимую помощь.

Но хочется сказать, что есть и такие комсомольские организации цехов и отделов, которые, мне думается, даже и не знают о существовании нашего клуба. К таким можно отнести комсомольские организации цехов №№ 29, 12 и отделов заводоуправления.

Работа клуба будет удовлетворять ребят и требования времени тогда, когда все комсомольские организации завода будут помогать его работе.

В. ЦЕВЕЛЕВ

## Тренер нашей футбольной

Хабул Гасматуллин работает на заводе с 1942 года. За успехи в труде и активную общественную деятельность занесен на заводскую Доску Почета. Его не раз награждали Почетными грамотами, премировали ценными подарками. Он дисциплинирован и требователен. Порой эта требовательность некоторым кажется грубоватой. Но такой уж у него характер. Не любит тех, кто обещает, но не выполняет свое слово.

Он не молод. Ему уже за сорок. Но работает с молодежью. Хабул — тренер заводской футбольной команды. Много любителей футбола, работающих на заводе, прошли школу у опытного тренера. Многие стали умелыми спортсменами и входят сейчас в футбольные команды города и республики.

Не все идет гладко у Хабула и его команды, бывает — проигрывают. Случается и такое, что побеждают. Но спортсмены духом не падают, не теряют веру в победу. И эта уверенность — большое подспорье в спорте. Не так давно в городе разыгрывался кубок среди футбольных команд. Наши спортсмены вышли на второе место. Успех окрылил. Сейчас футболисты усиленно тренируются, готовятся к новым

сражениям и думают выйти победителями в них.

Много сил отдает Хабул Гасматуллин подготовке футболистов, а ведь это у него общественное поручение. Но он считает его таким же важным делом, как и основная работа в цехе. А работает Хабул жестянщиком, профессионалом овладел в совершенстве. Любые заказы выполняет в срок, высококачественно, так, как написано в его обязательствах. Слово жестянщика не расходится с делом. Молодец, Хабул, успехов тебе в труде и спорте!

**Ф. ГЛУХОВА.**

Цех № 30.



## МОЛОДЦЫ, РЕБЯТА!

Большая группа молодых рабочих нашего завода заканчивает учебу в восьмом и одиннадцатом классах. Многие юноши и девушки успешно сочетают труд с получением образования. С хорошими и отличными оценками закончили восьмой класс юноты цеха № 5 Клара Бусырева, слесарь цеха № 9 Игорь Брызгалов, слесарь-сборщик цеха № 5 Николай Гусанов, монтажник цеха № 8 Василий Власов, токарь цеха № 3 Валерий Шипицын и монтажница цеха № 8 Алевтина Красноперева.

Успешно сдали экзамены на «хорошо» и отлично одиннадцатиклассники: вальцовщица цеха № 5 Зайтуна Гумарова, монтажница цеха № 9 Люба Ерастова, Вера Каракудина и Нада Смагина, слесари цеха № 13 Владимир Чукуров, регулировщик отдела № 37 Владимир Нежлодов, фрезеровщик цеха № 11 Анатолий Шадрин, упаковщик цеха № 8 Виктор Холмогоров и другие.

**В. НОПЕЙКИНА,**  
техник отдела № 57.

## РОСТ МАСТЕРСТВА

Молодые рабочие цеха, о цеха свой праздник встречают трудовыми достижениями и успехами в учебе. Повысили свои рабочие разряды Николай Юшин, Юрий Фролов, Людмила Коскова, Рамина Гайламова и Александр Бекерев. Для них повышение разряда — свидетельство роста мастерства и авторитета среди коллектива цеха. Все они хорошо трудятся, сменные задания выполняют на 115—120 процентов.

Вот Рамина Гайламова. В цех пришла немногим более года назад. Сначала была ученицей сверловщицы. Училась хорошо. Важно было, что девушка серьезно решила овладеть этой рабочей профессией. Что было неприятно, спрашивала, а после смены не спешила домой, присматривалась к работе опытных рабочих.

Сейчас она имеет второй разряд. Правда, с переходом на самостоятельную работу встречала трудности, особенно при выполнении сложных заказов. Но девушка не опускала руки, знала, что так бывает с каждым начинающим самостоятельно работать. Не стеснялась спрашивать, просила помощи. Трудности осилила. Нормы выполняет на 120 процентов, продукцию сдает только хорошего качества.

Рамина — член Ленинского комсомола. Комсомольцы цеха уважают ее не только за добросовестное отношение к труду, но и за отзывчивость, желание помочь другим, активное участие в комсомольской работе. Она также активный участник цеховой и заводской самодеятельности.

После окончания 10 классов пришла в наш цех Зоя Юшкин.

Она решила стать фрезеровщицей, настойчиво училась и теперь может выполнять даже сложные фрезерные работы. Дисциплинирован, исполнительна. Мастер смены, в которой работает Николай, с похвалой отзывался о молодой работнице.

— Из него выйдет квалифицированный фрезеровщик, придется только разогнаться, что такой способный старательный юноша влезет в наш коллектив, — говорят ей.

Есть у нас ребята, которые готовятся к призыву в Советскую Армию. Такие юноши особенно занимаются спортом, читают военные газеты и журналы, подготавливают себя к преодолению трудностей армейской жизни.

А. КУЧИН,  
старший мастер цеха № 29.

АРХИВЫ УДМУРТТИИ

АРХИВЫ УДМУРТТИИ



## Умеем работать, умеем и отдыхать



Отчетно-выборное собрание, на котором комсомольцы нашего цеха избрали меня секретарем организации, состоялся 6 июня. Я понимаю, что вернее мне оказали большое, а вот как его оправдать, право, по-настоящему еще и не представляю, хотя в комсомоле состоял не один год. Дело в том, что мне не приходилось руководить, а вернее будет, организовать работу целой организации. Но поскольку избран, доверили, надо работать и работать так, чтобы оправдать это доверие. Думаю, что на первых порах окажут помощь завком комсомола и цеховая партийная организация.

Время моей работы в качестве секретаря комсомольской организации еще небольшое, даже не всех комсомольцев знаю, на каких участках и как работают, как ведут себя, чем каждый из них интересуется. Это важно. Знаю по отчетному докладу бывшего секретаря организации, по рассказам мастеров смен и участков и своему наблюдению, что Ляда Вострцова и Люба Алабужева, Гая Иванова и Нади Коровина хорошо работают, не имеют нарушений дисциплины, активные общественницы, их уважают все рабочие цеха. Они, как я уже указал выше, больше других заинтересова-

ны в том, чтобы работа нашей организации была интересной и разнообразной, чтобы все комсомольцы были не только передовиками производства, но и надежными помощниками мастерам в укреплении трудовой дисциплины и организации производства на участках.

Как только принял дела от бывшего секретаря, сразу составил план работы на месяц, его утвердили на бюро. Надо сказать, все мероприятия, намеченные по плану, выполняются.

Мы смогли впервые за последние несколько лет организовать коллективный отдых молодежи цеха. Провели его за рекой, в очень живописном месте. Там играли в волейбол, купались, загорали и даже спорили о том, как лучше организовать нашу комсомольскую работу. Такое проведение выходного дня всем понравилось.

Молодежь наша энергичная, если ее организовать, то могут любое мероприятие выполнить. Они умеют хорошо работать. Уверен, 50-летие комсомола встретим хорошими показателями в труде.

**В. КВАЧЕГИН,**  
секретарь комсомольской  
организации цеха № 1.

# Будем активными строителями коммунизма

Комсомольцы и молодежь нашего цеха с большим желанием в начале нынешнего года включились в социалистическое соревнование за достойную встречу 50-летия Ленинского комсомола. Выбываясь в это соревнование, мы обещали быть дисциплинированными, трудолюбивыми, активными участниками в общественной жизни цеха и завода, настойчиво овладевать своей специальностью, техническими и общеобразовательными знаниями и быть активными строителями коммунизма в нашей стране.

В канун празднования Дня советской молодежи я, как секретарь комсомольской организации цеха, решила спросить некоторых комсомольцев и молодых рабочих нашего коллектива, каковы их планы на ближайшее время и как они трудятся на производстве. Это, конечно, не значит, что раньше мы не интересовались ходом выполнения обязательств. Мы часто обсуждаем трудные дела молодежи на комсомольских собраниях и заседаниях бюро, хорошо знаем, как идет выполнение обязательств. Вот ответы некоторых юношей и девушек на мои вопросы.

**Гена Горбачев** — технолог цеха: «Мое желание, во-первых, успешно сдать экзамены за первый курс института и, во-вторых, чтобы наш комсомольский прожектор был зорким-презорким, чтобы все плохое вскрылось бы-

стро и наказывал виновных».

**Женя Горбунова** и **Зина Белова** — намотчицы: «Мы хотим, чтобы наш труд был высокопроизводительный и качественный. Выполняем и будем выполнять сменные нормы. Желательно создать в цехе такой коллектив художественной самодеятельности, который бы занимал первое место среди цехов завода. Сделать это мы и силах».

**Галя Шадрина** — намотчица: «Моя цель стать студенткой. Окончить институт, а потом учить детенек. Удочка в нашей стране для этого есть, есть у меня и желание. Буду, обязательно буду учительницей».

**Люда Натраич**: «Хочу успешно закончить институт и быть хорошим инженером. Для них работы — непочатый край».

**Люда Ерманова** — намотчица: «Свои обязательства выполняю. Люблю рисовать. Надеюсь оформить для цеха стенд «Путь кривошемы за 50 героических лет»».

**Люда Ахметельнова** — член цехового комитета комсомола: «Добьюсь звания ударника коммунистического труда. Буду работать не жалее сил».

Таковыми мыслями живут наши комсомольцы, наша молодежь. Конечно, после этого есть полная уверенность в том, что юноши и девушки платят обязательства безусловно вышлют

**Г. ХОДОВА,**

секретарь комсомольской организации цеха № 5.

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

УИИИ

УИИИ

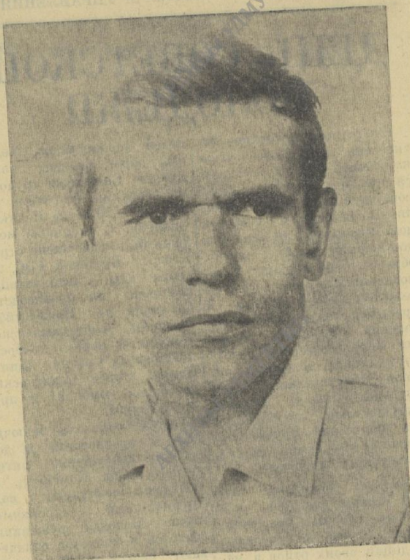
# НАПЕРЕКОР ТРУДНОСТЯМ

Не так давно Володя Хотановский, наш молодой инженер-электрик, в товарищеской беседе говорил:

— Мои детские годы были легкими. Помню, пошел во второй класс, а ручки, обыкновенной ученической ручки не имел, негде было купить. Пришлось переприкрепить ниткой к карандашу. Получилось что-то подобное ручке. Ей и писал целый год. Сейчас посмотришь, идут ребятки в школу—приятно посмотреть: все хорошо одеты, имеют портфели, учебники. А я вплоть до окончания четвертого класса ходил с сумкой, которую сшила мама из куска старого материала. Учебников не хватало, тетрадей тоже.

Да что говорить, не только у него, у всех ребят, которые учились в первые послевоенные годы, так было. Трудно приходилось Володе, но учился. Сейчас он инженер, выполняет такие проектные работы, которые не каждый в отделе может выполнить. Энергичный, любознательный, много читает, особенно новые материалы по электросиловому хозяйству. По всему видно, знает хочет еще больше. Это и правильно. Жизнь идет вперед, а следовательно, вперед движется и наука, инженеру отставать от нее нельзя.

Володя общителен и скромен. К нему как к инженеру, два года назад окончившему институт, часто обращаются с вопросами, за справками работники отдела главного энергетика и цеха № 20. Да и не только они. Приходят к нему товарищи из других отделов и цехов. Каждому он дает ясные ответы, убедительно доказывает, не кичится знаниями, не заносится, любит работать с людьми, особенно с теми, кто увлекается электроделом. Радуется, когда таких ребят становится больше.



В. Хотановский руководит кружком электрорадиолюбителей при клубе юных техников. До сорока человек занималось у него в кружке в прошлом году. Столько же и в нынешнем. Много старания отдает он, чтобы привить ребятам 5—7 классов любовь к радиоделу. И успехи в этом есть. Экспонаты кружка были представлены на заводской технической выставке, посвященной Дню трудовой славы завода. Особенно заинтересовал посетителей радиопередатчик, изготовленный группой ребят, занимающихся конструированием радиоаппаратуры.

Не так давно Володя подал заявление в партийную организацию отдела с просьбой принять его кандидатом в члены КПСС. Делает правильно. Партия его еще больше дисциплинирует, он с большей энергией будет познавать новое и внедрять его в производство. И когда вспоминаю первый наш разговор с Володей, невольно рождается мысль, что не зря он шел наперекор трудностям и победил их. Из него выдвинулся хороший специалист.

**С. КРАСНОПЕРОВ,**

секретарь комсомольской организации цеха № 20.

## У В Л Е Ч Е Н Н Ы Е

— Спорт люблю, он укрепляет здоровье, помогает в труде. Вначале занималась в секции велосипедистов, с весны нынешнего года тренируюсь в беге, рассказывает комплектовщица цеха № 70 Людэ Годдобина. — Пожалуй, этим видом спорта буду заниматься и в дальнейшем.

Людэ — энергичная и трудолюбивая комсомолка. Свою работу выполняет добросовестно и высококачественно. Диспетчер цеха Татьяна Лаврентьевна говорит о Людэ:

— Скромная девушка, любое поручение выполняет быстро. Не жалуются, если встречаются трудности, а преодолевает их

общительна и любознательна.

— Думаю, если удастся, в вечерний институт поступлю, сейчас к этому готовлюсь. Знания нужны, особенно поняла это, как стала работать, — говорит Людэ.

В День трудовой славы Людэ участвовала в спортивном празднике и заняла второе место среди участников забега на 100 метров.

Работает Людэ комплектовщицей с 1967 года. Пришла на завод после окончания десяти классов.

Надя Базунова — тоже спортсменка. Она в этом же сезоне заняла третье место. В от-

деле № 37 она так же, как и Людэ — ленивочка. Ее специализация — меритель приборов, свою профессию полюбила, думает стать хорошим специалистом. В коллективе пользуется уважением. Она избрана секретарем комсомольской организации отдела. По ее инициативе комсомольцы организуют воскресники по наведению чистоты и порядка в отделе.

Надя любит спорт и убеждает комсомольцев и молодежь заниматься им. Заниматься не случая и случая, а повседневно. У этих девушек, Людэ Годдобинной и Нади Базуновой, как и у большей части заводской молодежи, труд и отдых неотделимы.

Е. ЯНОВЛЕВА.



# Дела молодежные



Интервью дает секретарь комитета комсомола цеха № 4 Николай Абдулин.

— Николай, как говорится, кто Дня советской молодежи?

— Я бы сказал, — активно. Комсомольцы и молодежь цеха несколько раз выходили на воскресники по завершению строительства стадиона. Свои обязанности по отработке часов на строительстве перевыполнили. Все комсомольцы, особенно работающие на сдельной оплате,

выполняют сменные нормы на 115—120 проц.

— Много ли у вас комсомольцев, имеющих звание ударника коммунистического труда?

— На первое июня было 22. Думаем, что в ближайшее время это число значительно увеличится. А так у нас все комсомольцы, вся молодежь цеха борется за это звание.

— Есть ли у вас молодые рабочие, сдающие продукцию с таким клеймом?

— А как же. Конечно, есть. Сейчас назвать эту цифру точно не могу, так как совсем недавно группе молодых рабочих вновь предоставили такое право, но во всяком случае их не менее 15—20 человек.

— Принимают ли участие ваши юноши и девушки в изобретательской и рационализаторской работе, не взовете ли наиболее активных?

— Принимают, и даже многие. В числе лучших можно считать технолога цеха Галю Ильиных.

— Есть ли у вас из числа комсомольцев и молодежи гасне, имена которых занесены на Доску Почета?

— Да есть. Таких двое. Это, на наш взгляд, немало. Чтобы добиться почетного права занесения на Доску Почета, надо быть передовиком в труде, служить примером во всем.

— Занимаются ли комсомольцы и молодежь цеха спортом?

— Есть у нас женская волейбольная команда, в прошлом году она лидировала среди заводских

женских команд. Скоро эта команда вновь будет играть на первенство завода. Пока идут тренировки. Евгений Шадрин и Валерий Идоткин входят в футбольную команду завода.

— Есть ли у вас коллектив художественной самостоятельности?

— Был, но к стыду нашему, сейчас не работает. Вина в этом прежде всего наша, бюро комитета. Охотников заниматься в этом коллективе, конечно, много. Постараемся вновь оживить его работу.

— Нам, работникам газеты, известно, что у вас много комсомольцев училось в школах и техникумах, скажите, как они закончили учебный год?

— Все, кто учился в 7—9 классах вечерних школ, перешли в следующие классы, а серебряница Алевтина Петелева закончила 8 класс только с хорошими и отличными оценками.

— Попро ответить на последний вопрос. Много ли ваших комсомольцев желает вступить в

ряды Коммунистической партии?

— Желающих много. Но мы рекомендуем самых лучших комсомольцев. В апреле нынешнего года была принята кандидатом в члены КПСС лейтенанта Людмила Вагнер, в июне — серебряница Людмила Теллакова и в члены КПСС — составитель шаст Вера Марьтина.

Николай Абдулин уважаемый вождь молодежи цеха, служит для всех примером. Его портрет помещен на заводскую Доску Почета. Он успешно закончил 1-й курс механического института. Любит работать с молодежью и отдачу ей, несмотря на занятость работой и учебой, много сил и энергии.

Комсомольцы цеха № 4, как и вся комсомолка нашей страны, активно готовятся к 50-летию Ленинского комсомола. Их лучшими подарками этой знаменательной дате будет ударный труд и образцовая дисциплина.

НА СНИМКЕ: Николай Абдулин беседует с комсомолкой цеха.

С. ГОРЧАКОВ.

**У нас молодежь „изменяет мир“,**

**создает**

**свою новую социалистическую историю**

В деле прошито и пронумеровано

19 (девятнадцать) листов

Зав. сектором учета Волг-

