

Справка № 1  
Фонд № 16 Дело № 1718  
Удмуртской Республики

Форм. 11

Удмуртский обком ВКМ(б)  
Отдел культуры и пропаганды  
сектор культуры и науки.

Удмуртский обком ВКМ(б)

Отдел культуры и пропаганды  
сектор культуры и науки.

Документальные записки бригады обкома ВКМ(б) по итогам обследования Удмуртского театрально-художественного техникума и Мопеминского педагогического техникума

НАЧАТО 27 июля 1933 года  
ОКОНЧЕНО 26 ноября 1933 года

На 26 листах  
хранить ПОСТОЯННО

АРХИВ УДМУРТСКОГО  
Обкома КПСУ  
1  
585 1718  
16 16  
39

Фонд № 16

Опись № 1

Дело № 1718

## Лист использования

| Дата | Тема<br>работы | Характер и содержание<br>записи | Лист<br>№ | Фамилия<br>исследователя<br>(разборчиво) | Какой<br>организацией<br>направлен |
|------|----------------|---------------------------------|-----------|--|------------------------------------|
|      |                |                                 |           |  |                                    |

Д. С. А

Областной

искусств

Кемеровской

Художественной

Коллекция

Музей

Удмуртской

Августовской области

27 мая 1933 г.

№ 467

г. Ижевск

В Курьтрон Д.К.В. 4.5%  
 тов. Малешкову.  
 Музей. Театр. Худож. Творч.  
 Куди прейровозведат  
 Докладную записку и  
 Творч. просит без  
 внимания не оставит

Директор Уд.м.  
 тва-худ. Тел. 110

Будачев

РСФСР

Республика Удмуртия

Ижевский  
районно-художественный  
техникум

Районно-художественный  
техникум

Ижевской Автономной области

17 июля 1983 г.

№ 467

В. Булдаков

16

2

В КУЛЬТУРОПРОЕКВКП/6/, копия  
Облспожкому тов. ИВАНОВУ, Облсню тов. Степанову.

ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ЗАПИСЬ

Удмуртского Районно-художественного техникума.

Предоставленное помещение для техникума занимаемое  
Медтехникумом и общежитием Медтехникума, где находится  
всего 4 рабочих комнат в одном и в другом также  
4, в которых может поместиться только 2 отделения,  
а именно: театральная и ИЗО и Изобразительная и.

Для вновь организуемого музыкального отделения/на которое уже затрачено 5.000 рублей/требуется 8 рабочих комнат, занятия будут проводиться в двух сменах. Одна смена в музыкальном отделении индивидуальной занятости по специальным дисциплинам и по общеобразовательным группам. В случае непредоставления помещений под музыкальное отделение, совершенно невозможно открыть таковое.

Согласно нового постановления Секретариата ОК ВКП/6/ передать обратно помещение Автодорожному техникуму, который угрожает выкинуть инвентарь на улицу, принадлежащий театральному техникуму, а поэтому Удмуртский Театральный техникум просит приостановить выселение пока не освободится помещение медтехникума.

Удмуртский театральный техникум просит обсудить, как выйти из положения, ввиду затраченных сумм на музыкальное отделение и предоставить 3-е помещение соответствующее требованию музыкального отделения.

Директор

/Булдаков/

Зав.Муз.Отдел

/Комаров/

Зав.Театрал.отдел.

/Тунков/



ИТОГИ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕАТРАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ТЕХНИКУМА.

1. Постановка учебно-воспитательной работы.

Ильским постановлением Секретариата ОК ВКП/б/ была определена целевая установка техникума: готовить инструкторов самостоятельною искусства.

По этому постановлению техникум готовил артистов /исполнителей/ театра.

После постановления техникум целевую установку не изменил, не перестроился.

Техникум имеет два отделения- драматическое и ИЗО. Драматическое отделение готовит артистов /исполнителей/, а само отделение напоминает драматическую студию частного порядка первых лет революции. ИЗО отделение готовит специалистов по изобретательному искусству вообще без конкретной целевой установки.

Соответственно такой установке поставлена и учебно-производственная работа.

Прежде всего техникум работает без общего производственного плана и без всяких программ. При работе искаженным образом руководствуются указаниями Н.К.П. об учебной работе в театрально-художественных учебных заведениях. Составлены учебно-производственные планы по отдельным дисциплинам, некоторые планы составлены в искаженном же виде, а по ряду специальных дисциплин резко бросается в глаза контрреволюционное содержание их. /Подробно ниже/.

По общественно-экономическому циклу с преподаванием и учебно-производственными планами дело обстоит так: Учебно-производственные планы составлены исходя из учебной сетки Н.К.П.

По сетке на эти дисциплины дается следующее количество часов:

По отделениям зрелищной и ИЗО самодеятельности.

| №.п.п. | Название предмета.    | 1 г.   | II г.  | III г. | Всего  | Домашн. задан. |
|--------|-----------------------|--------|--------|--------|--------|----------------|
| 1.     | Полиэкономия.....     | 60 ч.  | -      | -      | 60 ч.  | 40 ч.          |
| 2.     | Теория совет.хоз-ва.  | -      | 60     | -      | 60     | 30 ч.          |
| 3.     | История кл.борьбы...  | 60     | -      | -      | 60     | 40 ч.          |
| 4.     | Ист.парт.и коминтерн. | -      | 60     | -      | 60     | 30 ч.          |
| 5.     | Введение диамат.....  | -      | -      | 60     | 60     | 60             |
| Всего  |                       | 120 ч. | 120 ч. | 60 ч.  | 300 ч. | 200            |

/ При чем отделению зрелищной самодеятельности /НКП/ или отдел. инструкторов самодеятельного искусства /ОК ВЦП/6/ по мнению администрации техникума соответствующее в техникуме драматическое отделение, что безусловно является искажением директив ЦКП и неподчинением постановлению секретариата ОК ВЦП/6/ производственные планы с точки зрения идеологической, партийной выдержанности страдают существенными недостатками.

История классовой борьбы: 1. Изучение истории начинается с возникновения капитализма. Первобытное общество, древний Восток, Греция, Рим и средневековье не изучаются. /Правда, на историю дано только 60 час., что затрудняет охват раннего периода/.

2. Не четко сформирован экономический переворот в Англии в результате промышленной революции. Дана формулировка такая - "Машинизация промышленности и рост городов". Победа промышленного переворота и образование новых классов - буржуазии и пролетариата".

3. Не указывается какие уроки в борьбе пролетариата нужно извлечь из революции 1848 г. во Франции, умалчивается Кабеньяковщина. В Германии - недостаточно подчеркивается контрреволюционная роль буржуазии.

4. Ни слова не говорится о революционной борьбе крестьянства /Рашид, Пугачев/ в России и о народничестве. Производственный план составлен не до конца учебного года.

История партии и коминтерна.

Производственный план составлен на весь курс. Недостатки:

1. Ни слова не говорится о роли "искры" и Ленина в создании партии.

2. Не говорится о расколе партии на большевиков и меньшевиков на II съезде партии, не освещается борьба большевиков с меньшевиками по программным и тактическим вопросам. 3/ Не говорится об уроках революции 1905 года и о вооруженном восстании, как о кульминационном пункте и слабо оттеняется контрреволюционная роль буржуазии. 4 Не говорится о контрреволюционной роли меньшевиков в 1917 г. и ни слова не говорится о политике временного правительства Керенского. 5/ Не говорится о профдискуссии в 21 г. и о буферной позиции Бухарина. 6/ История коминтерна освещается искусно, отрывочно, нет исторической цельности. Не освещается вопрос борьбы с оппортунизмом в К.И.

Об этих двух дисциплинах пользуются литературой: 1/ Бочаров, Колянислаки и др. - Учебник по истории классовой борьбы, 2/ Ярославский краткий очерк истории ВЦП/6/, 3/ Сталин - Вопросы ленинизма.

Исторический материализм.

Производственный план составлен на 110 часов, по сетке дается 60 час. Недостатки: Первая тема посвящается партийности в теории. Имея ограниченное количество часов вопрос партийности в теории не требует изучения, как самостоятельной темы. В качестве вводной темы нужно было изучить марксизм ленинизм, как мировоззрение пролетариата. Проблема партийности в теории изучается в теме Ленинский этап в философии и борьбе на два фронта в политике и теории.

В этой теме такие недостатки: 1/ нет четкой постановки о роли революционной теории в классовой борьбе пролетариата. Нет указания об об"ективности, историчности марксистско-ленинской теории. Ни слова не говорится о методических основах правого и "левого" оппортунизма, также ни слова не говорится о необходимости поворота философской работы к задачам социалистического строительства.

2. В теме материализм и идеализм ни слова не говорится о метафизическом материализме, его классовые корни. Не вскрывается сущность тождества бытия и мышления в идеализме.

3. Ни слова не говорится об об"ективности и познаваемости материи, о пространстве и времени, как о формах бытия материи и идеологическом освещении этого вопроса. Не ясно освещается идеологич. сущность диалектики Гегеля. Нет критики методического материализма. Также ни слова не говорится о механизме, меньшевистствующем идеализме, об их сущности. Ни слова не говорится об"единстве материалистической диалектики, логики и теории познания их как сущности марксистско-ленинской философии.

4. Содержание четвертой темы мало соответствует названию темы. Тема именуется - Ленинский этап в философии. Дается определение Ленинизма тов. Сталиным и дальше речь идет о борьбе с ревизионным, механицизмом, кебориндизмом. Но ни слова не говорится о Ленинском наследстве о философии - о диалектике общественного развития, диалектике в приходе на основе "Диалектики природы" Энгельса и последних успехов в естествознании и о диалектике как философской науке, партийности философии и в борьбе с какими врагами вырос Ленинизм.

По остальным темам меньше грубых ошибок, по этому на них не останавливаемся. Правда, в теме "Исторический материализм как наука" встречаются такие недостатки: не дается критика буржуазной социологии, суб"ективному пониманию исторического процесса троцкизм и гегельянское-идеологическому извращению теории исторического материализма меньшевистствующим идеализмом. Исторический материализм изучают по литературе:

1. Зольсон и Гак - Очерки исторического материализма,
2. Лод ред. Айзенберга, Гмыанского и др. - Диалектический матер.
3. Сталин - Вопросы ленинизма. Другой литературы нет. По указанным недостаткам можно судить о качестве преподавания истмата.

Политическая экономия.

Более удачно составлен производственный план по политической экономии и сам преподаватель в этой дисциплине разбирается лучше, специализируется на этом. Литература по полит-экономии:

- 1/ Давидус и Островитянов - политекономия и
- 2/ Леонтьев - Начальный курс полит-экономи. Теория советского хозяйства не преподается.

Все эти четыре дисциплины преподаются одним преподавателем, Шишловым. Один преподаватель, при всем его желании, все четыре дисциплины качественно хорошо преподавать не может, для этого надо быть "всезнакой". К тому же он заведует и учебной частью.



Общеобразовательные дисциплины.

По этому циклу по сетке дается следующее количество часов по обоим отделениям:

| № п.п. | Название предмета.       | I ч.   | II ч.  | III ч. | Всего  | Домашнее задание. |
|--------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------|
| 1.     | Русский язык.....        | 120 ч. | -      | -      | 120ч.  | 60 ч.             |
| 2.     | Математика.....          | -      | -      | -      | 90ч.   | 40 ч.             |
| 3.     | Физика.....              | -      | 60     | -      | 60     | -                 |
| 4.     | Химия.....               | -      | 60     | -      | 60     | -                 |
| 5.     | Биология.....            | 60     | -      | -      | 60     | 40 ч.             |
| 6.     | Педагогика и психология. | -      | 60     | -      | 60     | 60 ч.             |
| 7.     | Иностранный яз.....      | 30     | 30     | 30     | 90     | 30 ч.             |
| 8.     | Военные науки.....       | 60     | 60     | "      | 120    | -                 |
| 9.     | Физкультура.....         | 60     | 40     | 20     | 120 ч. | -                 |
| Всего: |                          | 420    | 310 ч. | 50 ч.  | 780 ч. | 230 ч.            |

В учебную сетку введен удмуртский язык. Время для проработки дается соответственно курсам - 60, 80, 40-180 ч. и на домашнюю проработку 60 ч., итого 240 ч. только неизвестно за счет урезки каких дисциплин.

Из этого цикла не приступаем еще к преподаванию русского языка, биологии, педагогики и психологии и иностранного языка из-за отсутствия преподавателей.

Удмуртский язык преподается совершенно без всяких программ и производственных планов. О качестве преподавания нужно спрашивать у преподавателей - преп. М. М. ИЛЬИН. Без ошибки можно сказать, что удмуртский язык провален.

М а т е м а т и к а .

Программа есть. Производственный план составлен не по программе. Программные требования очень высокие. Студенты техникума мало - подготовленные. Так, что производственный план более подходит к уровню знания студентов. Недостаток плана заключается в том, что он не дает законченного среднего образования. По плану проходят алгебру до квадратных уравнений и элементы геометрии /углы, треугольники и четырехугольники, чего безусловно, недостаточно. Стереометрия, планиметрия, тригонометрия совершенно не изучаются.



Физика.

В курсе физики охватываются все основные разделы. Но общий недостаток, как физики, так и математики - эти науки изучаются слишком поверхностно и во вторых, они изучаются вне связи с другими дисциплинами и совершенностью.

Химия.

Программы по химии нет. Производственный план составлен удачно. Недостаток - химия изучается только теоретически, без всяких практических опытов из-за отсутствия реактивов.

Физкультура.

изучается в связи со специальными дисциплинами и военным делом. Программы нет. Работа поставлена удовлетворительно.

Военное дело

начали изучать недавно, поэтому в работе сунуть трудно. Есть программа производственный план и план 'внешкольной' военно-воспитательной работы. План составлен неплохо.

Специальные дисциплины.

Прежде всего, все специальные дисциплины преподаются без программ. Составлены планы или как так наз. производственные планы ориентируясь на часы по сетке НКП. При чем по ряду дисциплин на драматическом отделении часы увеличены по сравнению с сеткой. /Пример: по гриму сеткой дано 80 ч., а в техникуме = 110 ч., актерское искусство на Ш к. и 370, речь на Ш к. 40, дано 80 ч., музыка 110, дано 240 ч./ между тем совершенно не изучаются такие дисциплины, как основы искусствознания, методика и организация самостоятельного искусства. На первую дисциплину отводится 80 ч. а на вторую - 60 ч. Обратим внимание на преподавание спецдисциплин Гильдяным. Он преподает - грим, Речь, музык.грамматика и история театра.

Грим.

Приводим целиком его план работы: 1932/33 учебный год.

Программа по Г и м у .

50 час.

1-й год обучения.

- 1 месяц - Мимика и грим. Мимика лица.
- 2 месяц - Анатомия черепа, краски.
- 3 -" - Происхождение грима. Техника гримирования.
- 4. -" - Молодой мужской и женский грим.
- 5. -" - Пожилой мужской и женский грим.
- 6. -" - Повторение пройденного.

## II год обучения.

30 час.

1 месяц - Наклейки и накладки..... Парики.

2 месяц

Старый грим мужской и женский

3 -"-

- Характерный грим мужской женский.

4. -"-

- Грим национальностей

5 -"-

- Грим паталогический

6 -"-

- Повторение пройденного.

60 час.

## III год обучения.

1 месяц

Типы Горького

2 -"-

Типы Островского

3 -"-

- Классический грим. Типы греческие и римские.

4 -"-

Грим эпохи "великого переселения".

5 -"-

- Французский, испанский грим XV - XVIII веков.

23/X-32 г. Ижевск.

Преподаватель Гильдин.

Оказалось, что в преподавании грима в итоге заключается в знании "классического" грима древней Греции, Рима, средневековья и эпохи абсолютизма. О типе коммуниста, рабочего, революционера, колхозника, комсомольца у такого преподавателя, конечно, и речи быть не может.

## Р е ч ь .

План составлен подробным уже образом. О содержании уроков трудно судить, ибо не указывается на каком материале строится урок. Если уроки строятся на "классиках" преподавателя - надо полагать на другом материале он их не строит, - то вывод напрашивается такой же, что и по гриму.

## Музыкальная грамота.

На этой дисциплине изучают выступление, первоначальные сведения о музыке. Самой музыки нет на всех трех курсах. На I курсе изучают звук, его свойства, музыку, система, клавиатура, октавы, интервалы, нотация и т.п. На II к. - длительность звука, обозначение звуков, ключ, заребр, ритм, группировки, темпирация и энгармониям. На III к. - о гаммах, мажор, минор, увеличение и уменьшение интервалов, диссонансы, аккорды, гармония. В этом заключается весь учебный план по музыке. Отсюда вывод - ни какой музыки не изучают.

## История театра.

На I курсе речь идет о спектакле, об оформлении спектакля, роли актера, технике сцены и т.д. На II курсе изучают: /дословная выписка из "программа" Гильдина./

72 9

Для полноты картины об учебно-воспитательной работе, приложен некоторыми цифрами об успеваемости студентов.

Итоги успеваемости за 1931/32 учебный год:

Перевод студентов на следующий курс - с I на II курс на II курс драм. отделения переведено 13 ч. из 15 чел. 3 человека переведены без всяких замечаний, 10 чел. - с пересчетами по 1-3 специальным дисциплинам и замечаниями о поведении и посещаемости. 2 чел. оставлены на повторный курс. С II-го курса на III курс того же отделения переведены 17 чел., из которых только 1 чел., переведен без замечаний, остальные 16 чел. переведены с пересчетами по специальным дисциплинам /логика речи, музыкальная грамота и т.д./ и с замечаниями о поведении и посещаемости.

Из КЗО отд. с I-го курса на II переведены 18 чел. из 16 чел. 10 чел. переведены без замечаний, 4 человека с пересчетами и 2 чел. оставлены на повторный курс. Итоги успеваемости на I к. драм. отд. 20%, П к. - 6%, по КЗО отд. - 60%.

По постановке учебной работы в текущем учебном году казалось бы, что успеваемость должна быть, примерно, такая же, как и в прошлом учебном году. Видимо, некая скрытая действительная картина успеваемости, итоги 1-й половины текущего учебного года дают картину такую картину: общая оценка по техникуму. Получивших отметку отлично - 15 чел., хор. - 29 ч., удов. 25 и без оценки - 31 ч.. Совершенно другая оценка, но по словам завуча есть и неуспев., а по официальным данным неуспевающих нет.

АРХИВ

АРХИВ

АРХИВ



На 1-й цикл /8 час./ Ироницефика. Белая раса и ее роль в деле развития культуры. Эллинизм. Халиты и еврейцы. Культура Ассирии-Вавилонян, Египтян, Греков. Ассимиляция народов. 2-й цикл /7 ч./ Театр Востока. Театр Ассирии-Вавилонян. Евреи и козловотпущения. Праздники и жертвоприношения. Основание театра... Христианская религия-бич классической культуры. Гонение на классицизм... и т.д.

На II курсе изучают: /дословная выписка./

- На 1-й цикл /3 часа/ Театр и литература древних времен
- 2-й цикл /3 часа/ Литература средних веков.
- 3-й цикл /3 часа/ Театр Аристократии.
- 4-й цикл /4 часа/ Новый классицизм /Исевдоклассицизм/.
- 5-й цикл /3 часа/ 3-го сословия... и т.д. Дальше речь идет о господстве буржуазии, мировой скорбни, реализме, символизме и кончается: "9 цикл /4 ч./ Русская драматургическая литература XIX и XX в.в. "О советском театре речи не таков букет контрреволюционного содержания в преподавании специальных дисциплин Гильдиным. Драматургия, режиссура, актерское искусство, материальное оформление спектакля преподаются отжившим свой век провинциальным режиссером Жунговым. Производственные планы внешне составлены в современном духе, но существа, содержания этой этой современности, коммунистического мировоззрения Тунков на почве и по этому только на словах, внешне приемлет марксистско-ленинскую установку искусствознания.

Преподавание живописи и рисунка поставлено удовлетворительно. Последние два предмета ведут по духу не чуждые нам люди, советские педагоги.

В м в о д н и: 1. Работа техникума не спланирована, идет самостеком,

2. Учебно-воспитательная работа идет без программы.

3. Учебно-производственные планы и работа с точки зрения идеологической знеранности, партийности по соц-экономическому циклу, математике, физике имеют большие и грубые недостатки. По специальному циклу производственные планы Тункова в лучшем случае носят лаяльный характер, а производственные планы и работа Гильдина явно контрреволюционные по своему содержанию.

4. Постановление ОК ВКП/б/ об изменении целевой установки /профиля/ техникума в жизнь не проводится. По старому продолжают готовить "актеров", даже наоборот, игнорируют дисциплины, непосредственно связанные с подготовкой инструкторов самодеятельного искусства.

5. Директор и завуч техникума не подчинились постановлению ОК ВКП/б/ и плюс к этому - допустили к работе явно контрреволюционного педагога.

6. Подготовка кадров национального искусства находится под большим сомнением.

II. М е т о д ы   р а б о т ы .

Из-за отсутствия, даже, минимума литературы по социальному и общеобразовательному циклами работа в основном идет лекционным методом. В возможных случаях прибегает к беседе. Преподавание Гильдина поставлено не так наз. эвристическому методу, от слова "эврика", что значит "открыл" "нашел", а на современном, общепонятном языке самостек ибо такой человек, как Гильдина способен творить только контрреволюцию.



но ни в какой степени активных подлинно-творческих методов работы.

По социально-экономическому циклу работа идет методом заданий, классной проработки книги. Перед каждым заданием читается вступительная лекция и после проработки задания проводится беседа, проверяется познание студента по теме. По этому циклу необходимым минимумом литературы обеспечены. Правда, за исключением "вопросов Ленинизма" Статика, литература устарела, особенно по истории партии. Дрославский - краткий очерк истории ВКП/б/.

Наглядных пособий нет.

Несмотря на это, однако в техникуме работа не организована.

Ни каких методов "единый нет, производственные совещания вопросы сами методики не занимаются. К тому же, по существу проводятся не производственные совещания, а педсоветы старого типа, периода 25-27 г.г. В результате роль завуча низводится до простого исполнителя, его лицо, как руководителя и организатора методической работы, стирается. Соревнование и ударничество в работе проводится.

### В ы в о д ы :

1. Преобладающим методом работы является лекционный. Активные методы в работе не применяются. Творчество, инициатива студентов не выявляется.
2. Методическая работа не проводится. Производственные совещания не проводятся.
3. Роль завуча низведена до роли простого исполнителя.

### III. Политико-моральное состояние техникума.

В политико-моральном отношении техникум нездоров. Отсутствует всякая воспитательная работа среди студентов во внешкольное время. Только один завуч руководит колллективом. Остальные педагоги от воспитательной работы стоят в стороне, свое воспитательное влияние оказывают только на уроках. /0 "воспитательное" влияние Гильдия на имеет уже ясное представление/.

В общении студентов бывает директор, как директор. Студенты представлены самим себе. Студенческие организации - профком, общественные организации и комсомол ни какой воспитательной, общественной работы среди студентов не ведут. За бездеятельность в декабре 1932 г. профком был переизбран. Работа нового состава Профкома еще не видно, начинают только раскачиваться. Комсомол не явился организатором общественной работы. Многие комсомольцы не чувствуют на себе ни какой ответственности. Результатом чего и является неуплата, хотя бы, членских взносов за 6-8 месяцев. Секретарь ячейки имеет заочность за 8 месяцев. В общей массе студентов не чувствуется коммунистического настроения. Даже наоборот, чувствуется среда в стадии разложения. Систематически студенты пассивны, время проводят за карточной игрой. Некоторые занимаются спортом.

В ноябре 8-9 чел. по поддельным чекам пытались получить товар из "Гум"а. На месте преступления они были пойманы и посажены. На другой день их выпустили и один из них в ту же ночь повесился. Совершенно летние и теперь находятся под стражей. В пьянке и карточной игре принимают участие и комсомольцы.

Причиной всему этому является отсутствие всякой воспитательной работы, других причин нет.

В в о д н : 1. В политико-моральном отношении техникум находится в стадии разложения на последней ступени.

- 2. Среди студентов ни какая воспитательная работа не проводится.
- 3. Партийно-комсомольское влияние отсутствует.
- 4. Комсомольская ячейка требует вмешательства Р.К.ВЛКСМ.

IV. Состав студентов и преподавателей.

На 25/1-33 г. всего студентов 72 человека. /всех о составе студентов прикладываются:

С В Е Д Е Н И Я

О составе учащихся Театрально-Художественного Техникума на 15/1-33 г.

| Курс и отделе-ния.          | Национальн. парт. соц. положение. |      |        |        |        |       |       |        |        |        | Пол.  |         |         |      |       |      |    |
|-----------------------------|-----------------------------------|------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|---------|---------|------|-------|------|----|
|                             | Всего                             | Удм. | Русск. | Татар. | Прочих | Всего | ВЛКСМ | Безпак | Средн. | Безпак | Служ. | Мелкоб. | Работн. | Иных | Мужч. | Жен. |    |
| На 1/IX-32г. I-к. Драм.-от. | 23                                | 20   | 3      | -      | -      | -     | 8     | 4      | 14     | 2      | 2     | -       | -       | 1    | 11    | 15   | 8  |
| Осталось                    | 14                                | 11   | 3      | -      | -      | -     | 6     | 4      | 7      | 1      | 1     | -       | -       | 1    | 7     | 7    | 7  |
| выбыло                      | -                                 | 9    | -      | -      | -      | -     | 2     | -      | 7      | 1      | 1     | -       | -       | -    | 4     | 8    | 1  |
| На 1/IX-32г. II-к.          | 17                                | 15   | 2      | -      | -      | -     | 9     | 5      | 10     | 1      | -     | 1       | -       | 10   | 10    | 5    | 5  |
| Осталось                    | -                                 | 7    | 6      | 1      | -      | -     | 2     | 2      | 4      | -      | -     | 1       | -       | 5    | 5     | 2    | 2  |
| выбыло                      | -                                 | 10   | 9      | 1      | -      | -     | 7     | 3      | 6      | 1      | -     | -       | -       | 5    | 7     | 3    | 3  |
| На 1/IX-32г. III-к.         | 17                                | 16   | 1      | -      | -      | -     | 7     | 7      | 6      | -      | 1     | 2       | 1       | 7    | 12    | 5    | 5  |
| Осталось                    | -                                 | 16   | 15     | 1      | -      | -     | 6     | 7      | 5      | -      | 1     | 2       | 1       | 6    | 11    | 5    | 5  |
| выбыло                      | -                                 | 1    | 1      | -      | -      | -     | 1     | 1      | 1      | -      | -     | -       | -       | 1    | 1     | -    | -  |
| На 1/IX-32г. I-к: ИЗО-от.   | 21                                | 8    | 10     | 2      | 1      | -     | 6     | 8      | 3      | -      | -     | 1       | 9       | 5    | 17    | 4    | 4  |
| Осталось                    | -                                 | 16   | 4      | 9      | 2      | 1     | -     | 5      | 4      | 3      | -     | 1       | 8       | 3    | 12    | 4    | 4  |
| выбыло                      | -                                 | 5    | 4      | 1      | -      | -     | -     | 1      | 4      | -      | -     | -       | 1       | 2    | 5     | -    | -  |
| На 1/IX-32г. II-к.          | 21                                | 7    | 14     | -      | -      | -     | 12    | 5      | 2      | 4      | 1     | -       | 9       | 4    | 19    | 2    | 2  |
| Осталось                    | -                                 | 19   | 7      | 12     | -      | -     | 12    | 3      | 2      | 4      | 1     | -       | 9       | 4    | 18    | 1    | 1  |
| выбыло                      | -                                 | 2    | -      | 2      | -      | -     | -     | 2      | -      | -      | -     | -       | -       | -    | 1     | 1    | -  |
| На 1/IX-32г. Всего          | 99                                | 66   | 30     | 2      | 1      | -     | 42    | 29     | 35     | 7      | 4     | 4       | 20      | 37   | 75    | 24   | 24 |
| Осталось                    | -                                 | 72   | 43     | 26     | 2      | 1     | -     | 31     | 20     | 21     | 5     | 3       | 4       | 19   | 25    | 53   | 19 |
| выбыло                      | -                                 | 27   | 23     | 4      | -      | -     | -     | 11     | 9      | 14     | 2     | 1       | -       | 12   | 22    | 5    | 5  |

С 1/IX-32 г. из техникума ушло 27 человек, что составляет 27,2%. Из ушедших 23 чел. удмуртов, 9 чел. безняков, 1 ч. рабочий и 25 чел. из ушедших колхозников и 11 чел. комсомольцев.

12/16/3

Состав преподавателей такой:

| №.№. п.п. | Фамилия, имя и отчество. | Занимаемая должность.      | Партийность. | Специальность. | Происх. | Национальн. принадлеж. | Образован.   | Стаж работы. |
|-----------|--------------------------|----------------------------|--------------|----------------|---------|------------------------|--------------|--------------|
| 1.        | Зявкин, В.А.             | Директор.                  | б/парт.      | Крест. Служ.   | Удм.    | Средн.                 | 5 л.         |              |
| 2.        | Шишов, А.И.              | Завуч и обществ. работник. | "            | "              | "       | Рус.                   | Высш. 4 г.   |              |
| 3.        | Кутузов В.А.             | Военвец.                   | к.ВКПб       | "              | "       | "                      | Ср.во 7 л.   |              |
| 4.        | Косолапов Н.А.           | Художник                   | б/парт.      | "              | "       | "                      | Высш. 10 л.  |              |
| 5.        | Балагушкин М.В.          | "                          | "            | "              | "       | "                      | Незак. 10 л. |              |
| 6.        | Андреев, П.Н.            | Матем. физ.                | "            | "              | "       | Удм.                   | Высш. 3 г.   |              |
| 7.        | Ильин М.И.               | Удм. и рус. яз.            | "            | "              | "       | "                      | Средн. 40 л. |              |
| 8.        | Васнецова П.И.           | Педагогика                 | "            | Кулац.         | "       | "                      | Высш. 4 г.   |              |
| 9.        | Егорова, Т.В.            | Химия                      | "            | д.учит.        | "       | Рус.                   | " 1 г.       |              |
| 10.       | Гильдин, И.И.            | Спец. асц.                 | "            | Мещ. и б. офц. | "       | "                      | Средн. 15 л. |              |
| 11.       | Тунков, М.И.             | "                          | "            | Крест.         | "       | "                      | " 40 л.      |              |

Как видно из данных, 10 ч. преподавателей беспартийные, по происхождению из рабочих и одного нет, 2 чел. из социально-чуждой среды.

У. Руководство и хозяйство.

Под учебным зданием бывший удмуртский клуб. По начальному составу студентов площадь помещения удовлетворяет, но требует капитального ремонта. Общешитием студенты обеспечены не все. Многие живут на частных квартирах. Студенты живут скучно, /по 7-8 чел. в маленьких комнатах/, грязно.

Здание общежития новое. Материальное положение студентов тяжелое. Получают стипендию по 45 рублей в м-ц, их чего недостаточно. В день на питание по мере подается 1 р. 10 м. фактически на питание затрачивают по 2-х рубл. Таким образом в конце м-ца 2-3 студента голодают. Качество питания чрезвычайно низкое. Питаются на фабрике-кухне.

Оборудованных учебных кабинетов нет. На оборудование кабинетов и всей учебно-производственной работы отпущено всего 3000 рублей. До смешного малая сумма.

Бюджет: На питание студентам отпущено 20.000 р., требуется - 22,077 руб., недостача - 2,077 р.

|                              |             |
|------------------------------|-------------|
| Доизрасходы.....             | - 4000 р.   |
| Капитальный ремонт.....      | - 1000 р.   |
| Оборудование кабинетов.....  | - 3000 р.   |
| Опер. эксплуат. расходы..... | - 1.300 р.  |
| Зарплата.....                | - 22.200 р. |

Итого: - 47.500 р.



77 13 14

## Руководство.

Из всего вышесказанного следует один вывод - руководство работой техникума провалено. Директор ни в какой степени не обеспечил, во всяком случае, руководство. Учебно-производственная работа идет помимо его. Работа техникума протекает без плана, самоотечком.

Выводы: 1. Тяжелое материально-финансовое положение техникума.

2. Отсутствие оборудованных кабинетов.

3. Недостаток общности и чрезвычайно плохое питание студентов.



38 15/4  
33

Обществования Педагогического Бригадой : в составе : от Можгинского Бюрокома партии и парт. ячейки "ОНО" Мухоморова, Трофимова - Медведева, Трофимовский Д. К. О - Коновалова и представителей Техникума - т. Филиппова от 16/XI - до 25-27-1932.

1. ДОСТИЖЕНИЯ МОЖГИНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА

1. Можгинским Педагогическим Техникумом проведена подготовка к новому учебному году:  
 а/ Проведен капитальный ремонт учебного здания  
 б/ Достроено и оборуловано одно общежитие  
 в/ Заготовлено и вывезено дров на 85% в топливо учебн. здания и общежития. Проведена инвентаризация имущества.

2. Весь учебно-производственный процесс Техникума спланирован. Введено твердое расписание занятий с 16/IX - , составлен твердый план внешкольных занятий уч-ся согласно постановлен. СНК 1/IX - , Годовой производственный план Педагогического Техникума 10/IX - 3/7.

3. На основе реализации решений СНК высшей школы и Т-маж, Можгинский Педагогический Техникум борется за качество учебн. в данном учебном году впервые за 10 летнее существование Техникума бюджет полностью обеспечен, прохождения учебной программы по математике, успеваемость студентов повышается. К Октябрьским торжествам средня. успеваемость уч-ся по Техникуму составляет 94,4%, а в 1932/33 учебн. году 88%.

4. Методы в учебной работе с уч-ся активизируются, путем привития самостоятельных навыков, в работ уч-ся используются имеющиеся наглядные пособия, улаиваются отдухи. дисциплины между собой например: математика при прохождении закона ..... с промышленным переворотом в Англии и т.д.

5. Работ соцсоревнование и ударничество среди уч-ся Групповым соцсоревнованием охвачены все группы /исключая Ш допшкольного курса/ индивидуальных соцсоговоров заключено 78, ударников учебн 45 чел. Среди ударников имен большевистские образцы в работе например:

|                           |     |      |            |
|---------------------------|-----|------|------------|
| Килеева Председ. Профкома | Уд. | хор. | оч. хор.   |
| Шушкин Секретарь КСМ яч.  | Уд. | хор. | оч. хорошо |
| Косырев                   | Уд. | хор. | оч. хорошо |
| Медведев                  | Уд. | хор. | -          |
| Коновалова                |     |      |            |

6. Хорошо и систематически работает стенгазета показывая хорошие и плохие примеры в Техникуме. Проводится вне школьная работа среди уч-ся ликвидации неграмотности среди неорганизованного населения 45 чел. техников 4 чел. дом. заключен. чел. и выделено ликвидаторов ..... чел. В домашке систематически проводится чистка теат, стави-лись 2 раза постановки, участвует струнный оркестр.

1500  
И. ТЕХНИКУМ ИМЕЕТ В РАБОТЕ СЛЕДУЮЩИЕ НЕДОСТАТКИ .

1. Техникум не справился с набором уч-ся в данном уч. году принято 857 чел. вместо 892 чел. Не выполнение контрактных цифр по наб. прослойки учащихся вместо 65% Техникум имеет 64%.

2. Большой отсев уч-ся 50 чел. с начала уч. года или 18% при переводе с 1 курса на 2-й курс за летний период времени отчислов 28 чел. Вместо отчислов 78 чел. или 21%. Основной причиной отсева уч-ся является и не успеваемость уч-ся и отказ обеспечения их стипендией.

3. Постановление правительства о выдаче стипендии учащимся только по успеваемости Т-ном нарушается. Ряд уч-ся имеют оценку неудовлетворительно и получают стипендик, например: на Ш- дошкольном курсе З чел. и стипендик по 40 руб. / Шункова и Саргеева по математике, Александрова - Хишия / на 3 школьном курсе 6 чел. / Волков по идеологии, Караваев - математика и Крылов, Дубков, Рецников, Макарова по удп. яз. Тоже и на 2- курсе.

4. Дирекция Педтехникума разколет средства не согласно параметров утвержденной сметы.

За III кв. перерасход годовой сметы по админ. хоз. расходам на 1795 руб. 44 коп. По зарплате на IV кв. имеется всего недостаток в размере 5410 руб.

Отделка средств на IV квартал.  
а/ По смете обеспечения уч-ся 28068-29к. или 50% годовой сметы.

б/ На учебное оборудование 5796р. 44 к. или 82% год. сметы  
в/ продовольств. базу 1270р. 76 к. 42%

г/ Отдельные случаи не правильности расходования средств Упомянуто т. Казанцеву зарплата 58р. 80 к. с 1-10 сентября за преподавание по труду, фактически их не проводил пьян вояк / Заявлено т. Поддеева /

5. Единичными в Техникуме нет.

6. Учебное оборудование по ведущим дисциплинам педагогическим и обще-образовательным дисциплинам химико-педагогическим и литературным..... географии недостаточное. Отсутствуют реактивы, наглядные пособия, эконом. и политич. карты, а особенно отсутствуют методическая литература согласно учебн. программы данного учебного года. Кабинетной системы в Техникуме нет. В классах нет чернильниц

7. Учебная типовая сетка утвержденная НКП 10/Ш-33г. для национальных Педтехникумов, Моск.ским Педтехникумом не выдержана. На 1- и школьном курсе по сетке НКП отведено 4-часа на зачеты в Хишия, а в учебн. сетке Педтехникума нет. Вместо их введены зачеты по черчению 4 часа.

По II- школьному курсу. По учебной сетке НКП должно быть годовых 1444 учебных часа, а по учебной сетке 1416 уч. часов т.е. сокращена на 28 ч. исключена эк. география и добавлено часть часов по химии, политехниз.



39.16  
39

8. Производственных планов по ряду дисциплин нет в теме Ленинизм, История ВКП/б/, теории сов.хоз. типизации, ИЗО, черчение, политехнизации, ЭСК Истории.

Имеющиеся в Техникуме производственные планы на цикловых комиссиях не разрабатывались производственные планы.

На подгруппу по ответственности и на основных курсах-химии написаны наброски карандашом и фактически не являются произв. планами.

Имеется разрыв между затраченным временем на прохождение отдельных дисциплин и их выполнением согласно производствен. планов / География, биология, История и т.д. / В связи с получением от НКП о проведении зачетов в декабре м-це, что тоже не было предусмотрено еще более сократится время на выполнение уч. программ. Имеется опасение, что по некоторым предметам в конце уч. года выполнение уч. программы закончится только лекциями.

9. При распределении предметов между преподавателями допущены ошибки со стороны уч. части, например: все частные методики на школьном ..... ведутся только одним преподавателем по обществуведению, русскому яз, математике, ответственности / в не преподавателями соответствующих дисциплин.

10. При проведении лабораторного метода занятии с учащимися отдельные преподаватели игнорируют таковой и дают задания уч-ся, а сами уходят уроком / на рынок, Военкомат, канцелярия Техникума, например: Довдеев, Филиппов /

11. Нет достаточной партийной заостренности в преподавании, например: у преподавателя по истории т. Брунзского в рабочих записях 1-го курса имеется ответ "человек отличается от животного тем, что он знает" На вопрос о происхождении земледелия - Ответ - "Мужчины охотились, женщины собирали корни.... назакомых, а старики работали дома и т.д.

12. Учебная часть борьбы за уплотнение раб. дня совершенно не проводится. Учета посещаемости преподавател. не проводится на школьном курсе и подгруппах /определении, на явки и т.д.

Пропущено преподават. и не заменено другими преподавателями со слов Завуча 121 учеб. часа, из них 111 час. по уважительным причинам / болезни, командировки, отсутствие / и не по неуважительным причинам 10 час. На подгруппах нет преподавателя по истории и боржано твоего расписания до 21/XI - должно быть дано 168 учебных часов, из них заменено учебн. частью 27 час. / ЭСК, военное дело / и боржано 141 ч. Итого по Полтехникуму до 21/XI - боржано 262 уч. часа или 43,6 учебных рабочих дней в одной группе.

13. Успеваемость учащихся колеблется от 78% на подгруппу "А" до 1 % на I дошкольном курсе. Преподаватели при оценке успеваемости уч-ся нарушают постановление НКП и применяют лже, минус ..... например: на III-и дошкольном курсе у 12 чел. удовлет. и у 1 хорошо.

Ряд преподавателей не дали оценок успеваемости уч-ся до настоящего времени: немецкий язык, физика, география, черчение, Музыка, ЭСК.

166.  
 При оценке успеваемости уч-ся отдельные преподаватели отходят формально и вместо неудовлетворительно ставят "удовл." или пропуск, или знак вопроса. Например: по Истории ряд учащихся у тов. Бурминского систематически получали неуд., а при оценке успеваемости к Октябрьским Торжествам нет ни одного неудовл.

Такие оценки по успеваемости преподаватели не отражают действительное положение успеваемости у уч-ся, а ориентируют их неправильно.

14. Дополнительных занятий с участием преподавателей и лучших уч-ся путем составления твердого расписания вне школьных занятий в Политехникуме нет, т.е. нет борьбы по искоренению имеющихся неудовл. у уч-ся.

15. За Ноябрь месяц до 21-го числа уч-ся пропущено 1416 учебных часов, т.е. каждым учащимся пропущено в среднем за 20 *дней* 4,6 часа или 236 чел. уч-ся по одному рабочему дню.

Борьба за посещаемость в Политехникуме проводится путем:

- а/ Групповых журналов
- б/ Применения красной и черной доски
- в/ Работы отставает
- г/ Постановки вопроса и посещаемости на КСМ, пионерских общих собраний.

16. Можгинский Политехникум не является Бронным Методическим центром. План обслуживания школ 1 ст. рассмотрен Предсоветом только 16/XI - методической работы внутри Техникума нет.

17. Всего КСМ в Техникуме 38 чел. и план работы утвержден 20/XI - по успеваемости, посещаемости КСМ не являются ведущими в Т-ме. Из 10 чел. КСМ вятых по списку имеют:

по успеваемости к Окт. Торж. по посещаемости за 20 дн. Ноябрь.

|              | по успеваемости к Окт. Торж. | по посещаемости за 20 дн. Ноябрь. |
|--------------|------------------------------|-----------------------------------|
| Саушкин      | 4 неудов.                    | 1 час без уваж. причин            |
| Городилова   | неуд. и 2 уд.                | нет пропусков                     |
| Репиников    | неудовл.                     | "                                 |
| Сметанин     | "                            | 2 ч. проп. без уваж. причин       |
| Александрова | неуд. и 6 уд.<br>удовл.      | 3 дня по уважит. причинам         |
| Иванов       | 6 уд. и 2 хорошо             | 6ч. 20м. без уваж. причин         |
| Максимов     | "                            | 11 ч. " " "                       |
| Волков       | уд. по всем предметам        | 1 ч. " " "                        |
| Александров  | "                            | Нет пропусков                     |
| Коновалова   | уд. и 6 хорошо               | 6ч. без уваж. причин              |





Заслушав доклад Директора Механического Педагогического техникума тов. Куйко ва, Секретаря Комсомольской ячейки тов. Михайлова, Председателя Профкома тов. Киселевой и доклад производственной комиссии тов. Михайловой Бюро Механического Красногорского Комитета партии от 27-го ноября 1933 г. отмечает правильность указанных бригад достигший и недостатков в работе Техникума и на основе их постановляет следующее:

1. За слабую борьбу с отбором учащихся с которым тов. Куйков не ставил в известность Красные организации, за нарушение дисциплины, недостаточную борьбу по улучшению материального положения учащихся предупредить тов. Куйкова. В случае не обеспечения по данным вопросам со стороны Красногорского Комитета Партии будут приняты решительные меры.

2. За отсутствие борьбы по улучшению рабочего дня, слабая контроль Завед. учебной части и партийной заботливостью преподавания, за слабое развешивание внутри-воспитательной работы среди студентов, отсутствие методической работы в учебной части и назначить тов. Михайлову Решения Бюро Красногорского Комитета Партии согласовать с ОБОУ тов. Дербаквиной к БУИ с.г.

3. За отсутствие парт. руководства над комсомольской ячейкой Педагогического техникума, не достаточное хужажество развешивание М.Л. и в виду три воспитательной работы среди студентов, тов. Тури и снять с ее обязанностей парт. организатора Техникума и об'явить по партийной линии строгий выговор.

4. За отказ от участия в подготовке и проведении Октябрьской торговли и участия на школьной работе, тов. Карабанову кандидату ВКП не ставить на вид.

5. Постановить вопрос перед ОБОУ и ОБУ об успешном выполнении предств. согласно статьи 19 33 г. в ОБУ с.г. под личную ответственность т.т. Куйкова и Дербаквиной.

6. Предложить тов. Шибановой - Председ. Гор совета реализовать учащихся Педагогического техникума не менее 4 чел. по частным квартирам к 20-му декабря с.г.

7. Предложить тов. Чернову директору Механического техникума подготовить с переводе учебных зданий на новое отстроенное здание на поселке с начала 1934-35 учебного года, что и предусмотрено в смете на 1934 год.

8. Завлабить тов. Михайлова - зав. Е.К.М. и тов. Лихова - директора Педагогического техникума перевести учебные здания в помещения Педагогического техникума с начала второго ноября в КМ.

Под личную ответственность тов. Куйкова обеспечить а. черныльницами все учебные классы в 3-х дн. срок.

б. Оборудовать общежития: табуретки, скамейки, кровати, столы, на трамвай на наливка, сан с кипяченной водой, шкафы, к 20 декабря, отдавая лучшие условия материального обеспечения студентам ударникам учебы и бедняцко-однацкой части.

в. 100-проц. обеспечение годовых потребностей в топливе учебно-годания и общежитий к 25 декабря.



г. Пересмотреть стипендии студентам совместно со степен-  
дальной комиссией, согласно постановления Правительства и  
25 декабря я.

Использовать полностью все средства согласно сметы  
1925 г.

е. Внести единоначальное в Техникуме, проводя решения Пра-  
вительства на основе типового устава ВУЗов и Техникума.

ж. Обеспечить карсинам учебное здание, обеспечить под-  
насть и студентам в жилищных на частных квартирах не менее  
2-х литров ежесуточно. Ответственны тов. Бужгов-Пред През  
ИК.

II. Организовать и оборудовать в Техникуме кабинет  
к 10 Января 1925 года сделать его центром методической рабо-  
ты для Красных школ 1-4 ст. и по учебной части по предложению  
Рассмотреть производственные планы на цикловых комиссиях и  
15 декабря ответственно, Михайлова.

12. Повысить качество лекций, семинарских и лабораторных  
занятий и руководств преподавателей практикой учащихся  
осуществляя систематический контроль со стороны Заведующих  
учебной частью.

13. Решительно бороться за уплотнение рабочего дня и за  
100 процентность преподавателей и студентов, вести точ-  
ный их учет и в первую очередь принимать меры согласно  
типового устава в Увах и Техникумах.

14. Лицензировать либеральное отношение к оценке знаний  
студентства. Производить оценку успеваемости соответственно  
фактическим знаниям со учетом. Для ликвидации м.т.д. в Техни-  
куме, организовать с отечественными студентами дополнительные  
вечерние занятия силами лучших студентов с применением метод.  
указаний от преподавателей и 10 декабря, т.е. тов. Зав. Уч.  
Все подает охоту и работу и заботой с целью сделать ре-  
нашим фактором повышения качества учения.

15. Тов. Медведевой Зав. През ИК и 10 декабря рассмотреть  
вопрос о целесообразности ведения всех частей методич. тов.  
Гурт на школьном отделении.

16. В связи с политическими ошибками в рабочих занятиях  
студентов по истории классовый борьбу у преподавателя т. Бу-  
линского проследить его работу в Техникуме до 12 декабря, для  
чего организовать комиссию в составе Михайловой, Куликова и  
преподават. Педтехникума.

17. Полностью реализовать постановление СНК об опера-  
ционной ответственности нагрузок студентов, к 20 декабря ответ.  
Михайлова.

18. На основе решения Бюро Красного Комитета партии,  
суда ударников и бюджетов и 17 Съезду партии переобстроить  
все работы: административная, Пед-коллектива, Метод-комиссии,  
Комиссия по профорк. и проф. орг. ганизаций. Ответств.  
Бужгов, Михайлова к 20 декабря През. между тов. Шехов и ДЮ-  
тов. Козоваловой оказать помощь в налаживании комсомольско-  
писонерской работы в Техникуме.





156 Общ. Там же упрощен у нас хвощами

своих. Сильно боится померзает и не морозов  
серьезно хвощами. Изначально гонимся  
Мушкетерам беднее чем в Основательном.

с кон. И в начале  
зав. Вильямовича

М. Буторинского  
госпожа Кибель

31  
33а

В. Рубинский

Характеристика

17 Конис 19

Бахтияров Дмитрий Максимович  
Удмурт происхождения из дер. Хрони-  
ловцы Спасского воеводства рождения  
1913 года беспорочный в профсоюз  
с 1930 года.

Обучался в К. Мушкетерской удмуртской  
школе на неполном отделении, за  
время пребывания в техникуме  
т. Бахтияров был проф. ОВК, проф.  
Монр. а проф. Удмуртского языка  
Академическая успеваемость  
Методическая и педагогическая подготов-  
ленность -

Политическое развитие среднее  
Отношение к работе и учебе добро  
Дисциплина, зачислен в картотеку  
и т.д., за это немалое из ВКК  
условно при условии сам сущест



206

сдать по меню и вмененности

~~зона~~

Копия беру:

21/III 33. Сержант Арас

АРХИВЫ УДМУРТИ

АРХИВЫ УДМУРТИ

Характеристика | 6

Виноградов Михаил Зайонович

Юрисконсульт из д.с.с. Мухоморова Н. Зайоновича Семейного уезда да-  
тского уездного 209 февраля 1912.  
обучался в Н.-Мухоморовской уездной а-  
кадемии с 1928-29 - 1932-33 учеб. года. У. Пе-  
риводил из немецкого уездной академии,  
в которой обучался с 1928-29 - по 1933 учеб.  
на институтном отделе.

За время пребывания в институте  
выполнил следующую общественную  
работу: 1) председатель ревкомиссии  
и член кураторской комиссии по пред-  
седательству. Отношение к общественной  
работе работы среднее. Но был не-  
досягаем активнее в комитете с.с.с.  
Национальный развет, государственный  
институт за карьерную работу в 1931.

2105  
из комсомола, уходит из технику  
кума. За последние время начал  
начал неграбидител. Отношение к  
учебе не серьезное. Академические  
успеваемости - слаба. Методическая  
и педагогическая подготовленность -  
Материалы не у, по 4 бреду  
не сдал. Подготовка не бредет.

Копия верно:

21/III 39 Секретарь А. Р. С.



Характеристика | Б. Канис 22

Зодяев Владимир Александрович, родился,  
г. Мухоморово, Сибирского  
края, родился 1916 г., безграмотный, в про-  
стае с 1930 г. Одырает в Н. Мурашевском  
удельном участке с 1928 г. по 32-33 г. год.  
на сельском участке. За время  
времени пребывает в сельском участке и Зодяев  
работает в качестве редколлекции, в качестве бюро  
г. В. Кем., членом производственного сектора,  
участником по расстройству, членом,  
помощником учителя и административным  
рабочим участка.

Академическая успеваемость удовлетворительная.  
Методическая и педагогическая подготов-  
ленность удовлетворительная.

Отношение к работе и учебе удовлетворительное.  
Примирившись к тяжелой работе во  
время медобслуживания

Занимается в картонной игре, за что не имеет  
пен. из В. Кем., но в настоящее время

2206  
усправился. Не сдана математика

Копия верна:

Слепченко А. Род

21/VII 33

Характеристика. <sup>Конус</sup>

Димитров Василий Константинович  
Ученый происхождения из деп.  
Кавказский Селищенского Епар.  
рождения 1913 года безграмотный  
в профессоре с 1938 года обучал  
в Н-мусманском Уг-педагогическом  
с 1928 года по 1932-33гг. Учился  
год на институтном отделении за время  
пребывания в медицинском Ин. Димитров  
Кто работал ответственным  
редактором и членом редакционной,  
членом комиссии, пред. экономическ-  
ком., председат. Учред. Академической  
университетского Уг. Методической  
и педагогической подготовки  
Уг. Политической развитие неграмотных  
отношении работы и учебы Уг.  
Дисциплина: исполн. из К.С.М. за  
не досу на занимания



2306

и за отказ Ударного батальона  
и за отказ от общественной работы  
Математике и др.

Копия верно:

24/III 33 Смирнова А.С.

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

Докладная записка

24 14

~~301~~ 22

Зав. контрольным Отделом ВРМД - У.А.

О состоянии учебной работы в Удмурт. кед. Институте.

Учебно-производственная работа и ее руководство в Институте поставлена крайне безобразно и неудовлетворительно. Показатели УМК о высоком уровне преподавания нет, а хорошие результаты учебной работы, а также показатели качества преподавания Отдела от 20/1 - 33%. Мобилизовать и направлять учебно-производственную работу в Институте невозможно, и сейчас работа после 10-й работы в учебно-производственной работе Удмурт. Института кед.

Институт не имеет д.с.н. уровня профессорского состава ни по одному отделению, в связи с тем учебная работа, особенно в Удмурт. Институте кед. является неудовлетворительной.

Выполнение учебной работы по Удмурт. Институту является неудовлетворительным (92%), хотя этот процент в зачетной работе взят не совсем верно, так как учебная работа, особенно в зачетной работе <sup>и работа</sup> является более и это указывает учебная работа.

Существующие в Удмурт. Институте преподаватели крайне неудовлетворительны, это указывает на низкий уровень преподавания в Удмурт. Институте кед. Преподавание в Удмурт. Институте кед. является неудовлетворительным в преподавании дисциплин, а также работа по преподаванию дисциплин является неудовлетворительной.





9 В У-те и месал тридцатимеся, как со стороны граждан  
все время держалось 2,5%, так и со стороны преподавателей  
и со стороны директоров тех же по отношению к проекту  
никак не проявляют, даже обязательства не имеют на протяжении  
существования.

308

10 У-те д.с.н. не проявил ни какой реакции в деле организационной  
задачи заочной сессии, не участвовал в подготовке подде-  
ланных к зачету, не общался с преподавателями, не участвовал  
в зачетной сессии по графику.

11 Д.с.н. в У-те еще не было лично назначено У-те (вспомогательная)  
в нагрузках, особенно в связи с отсутствием заседаний и совещаний,  
в связи с тем что дирекция еще не определена и не имеет 3-х  
должностных обязанностей для сессии заочной.

12 Деловые безобразия еще происходят в руководстве Вост. кад. ин-та.  
в результате неорганизованности работы отдела безупречности,  
а дирекция там за эти 3 месяца не функционирует еще не проявил  
как не было Общез. и стипендий и Работников в отношении  
руководства.

13 Работы по подготовке материалов ~~успешно~~ с графиком У-те  
не, как не удалось провести. на. Нагрузках взрывав от.

2506

14. В основном все эти подорожные билеты забуксованы  
вред. разн. т. Казань-Самара. неуправляется с подорож.  
Упомяну немедленно необходимо дать приказ. уездный

15. В отношении всех перевозимых ныне пассажиры,  
наим. группа учащихся и народа на пути в области  
перевозки билетов, дано по всем воякам распоряжение уездным  
преду пред., а также уездным семам даны уже выше  
указаны, выдано также координатные распоряжения по уездным  
всем подорожным в области У-р.

16/10/1918  
16/10/1918 Ввиду необходимости сейчас закупить для  
уездных ВКМ до конца года и их не успели выдать  
билеты. А также выдано также У-р, а также его  
координаты.

Бригада Моск. Зап. ред. Унз. ин. Вулкел

23/XI-331

Мурзаев

О Б О Д А А  
 НА 1/1-33 Г. ПО ОБЛАСТНОМУ БЮДЖЕТУ ПОДЪЕЗДОВ

200-26

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

| финансовое состояние школ на 1/1-33 года | финансовое состояние на 1/1-33 г. | оборудован при открытии школ | приобрет. оборудован. в течение сум школ | Сколько выпущено продукц. | Сколько выпущено учеб. книг | Сколько выпущено учеб. работ. | Сколько выпущено автор. работ. | Сколько выпущено работ. | Сколько выпущено работ. | ПРИМЕРЫ |
|--|-----------------------------------|------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------|
| 1.500-00                                 | 47.940-53                         | 34.371-06                    | 15.641-50                                | 53249-05                  | 518-00                      | 35234-00                      | 11406-33                       | 4087-76                 | 37.962-57               |         |

ДЕПАРТАМЕНТ ШКОЛ : *Райма*





АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

### ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ НАДПИСЬ

В деле № \_\_\_\_\_ описи № 13 фонда № 16  
подшито и пронумеровано 26 (двадцать  
шесть) листов.

(Подпись)

23 июня

1974 г. Самойлова

настоящей единице хранения № \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ опись № \_\_\_\_\_ пронумеровано  
двадцать шесть (26) листов.  
Должность: архивист  
Ч. 11 1974 Левин

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

Место документа проверено  
**ПРОВЕРЕНО**  
№ 11 2008  
Подпись [Signature]