

Фонд № 16 Дело № 550
Опись № 1 Коробка № 1
Удмуртской Республики
Центр документации новейшей истории

„ОЛ“

Вотской областной комитет (обком) РКП (б)
Агитационно-пропагандистский отдел
Подотдел агитации и пропаганды

Переписка с Татарским обкомом РКП (б)
по вопросам приема студентов вотяков
на Казанский рабочий факультет. Про-
токолы заседания Вотской секции при
агитационно-пропагандистском отде-
ле Татарского обкома РКП (б), общего
собрания коммунистов и комсомолец в
Вотьяков г. Казани. Коми. Дневная Вотских
землячеств студентов в высших учебных
заведениях Петрограда и Казани в обком
РКП (б), областного, рабочих Ижевских
заводов.

Нагато: 14 января 1924 г.
Окончено: 31 декабря 1924 г.

№ 12454 листа 2
хранить ПОСТО!

Центр документации новейшей истории
Удмуртской Республики
Фонд № 16 Дело № 550
Опись № 1 Коробка №

Фонд № 16
 Опись № 4
 Ед. хр. № 276

Лист использования единицы хранения

Дата	Тема работы	Характер и содержание записи	Лист №	Фамилия исследователя (разборчиво)	Какой организацией направлен
9/11/89	Баршев	всп.	23, 25 26, 34 35-36	Павлов	ЦУ
26/11/95	Нац. институт	всп.		Рагун	ИЗГА
9.07.88	Форм. технич. индустриализации	проектный		Лущикова	ИИИУ
14.02.00	Иср. трудозатр.	проект		Баташова	ЦУ ЦУ
18.06.02	Инженерно-констр. акт	всп.	119.	Кашовских	ЦУ ЦУ
15.04.02	Инженерно-констр. акт	всп.	-	Кашовских	ЦУ ЦУ
12.12.08	Внушкин 1920	проект		Вахаурова	ТГПИУ

Р. С. Ф. С. Р.

К. Н. П.

ЗЕМЛЯЧЕСТВО

ЛОТСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ

Студентов ВУЗ Петрограда

Правление

1 "мая" 1925

№ 35
ЛЕНИНГРАД

В Редакцию "Исследовательской Кавкази"

1

Пропроводите при себе лично и трудя-
щимся в отдаленных областях, землячество
не просит редакцию напечатать его в
какой газете. Если же это будет
закрыто, то довольно былыми рас-
ширениями это землячество убедительно
просит редакцию напечатать его на дополни-
тельном или отдельной брошюре, что еще более
увеличит его влияние. Многие рабочие, а особенно тру-
дящиеся в отдаленных, не смогут прочесть его сразу
и воспользуются им в будущем. В том случае,
если оно будет помещено в нескольких номерах газеты.
Землячество предлагает, что напечатать и широко рас-
пространить данное письмо по области, как так-
же, знакомящее трудовое население области с крив-
дворной проблемой, с задачами, землей и рабо-
той вузов и пролетарского студенчества, край-
не необходимо. Сократить его размер нет возможности.

Землячество просит редакцию в слу-
чае отпечатания письма прислать землячеству
пять номеров газет или брошюр, в которых
будет помещено отпечатанное для использования
его членами землячества в кампаниях и т.п.

в качестве материала для документов на места,
в случае некачественных земельных участков просит вер-
нуть его земельному.

Всего наилучшего и доброго по адресу:

Ленинград, Моткинская набережная, д. № 5/а,
Камн. 610, Ч. Масленниковой.

С кини приветам

от. Кар. земельного Уполномоченного студента
Ленинградского вузов Ч. Масленниковой.

Прим.: просьба корректировать рукопись в графика-
тичности отисаеми.

Работники Ижевского оружейного завода,
всеми партияскими, советскими и профессиональными организациями и
всему трудящемуся населению Воткинской области.

(Листово землячества ком. области студентов Ленинградского Вуза).

Дорогие товарищи!

Нет ни одной стороны, ни одной области социальной жизни, которую бы не раскрепостила, в которую бы не открыта дверь для трудящихся старой России наша Великая Красная Октябрьская Революция. Могучие грозные уральские пролетарии встали над вершиной ружейной равнины и впереди раздвинули царский трон, стерли с лица России всех эксплуататоров и заставили буржуазию всех стран трепетать от страха, а мировой пролетарий силой раскидать уставшую спицу и идти в „поселенный и решительный бой“ с капиталом!

Она отняла у паразитов-буржуазов все: и власть и капиталы и все передано революционному пролетариату. Нам своим законным и законным оружием правит пролетарская революция; он сам теперь у власти, сам диктатор; он сам теперь командует производственными организациями.

После нескольких кровавых лет германский захватил свое государство Советской Республики от души, пролетарских шакалов и куриц-буржуазов всего земного шара - пролетариат, отбив им зубы и желание от удрученного страшной гонимой трудящейся, угнетенной мировой пролетарской революцией, мироточно и горяче взяв за мировое хозяйственное строительство. Угнетенные трудящиеся предстали здесь перед пролетариатом. Первая трудящаяся замечание в том, что предшествовавшая революция мировая война и громадные издержки революции прекратили нашу страну в буржуазном смысле в нищего. Но здесь необходимо подчеркнуть тот факт, что „взятая пролетарская революция в каждой уголке страны, да еще в стране капиталистически развитой до крайнего вогрешения, будет отличаться по своим идеям от всякой буржуазной революции в степени несомненной, „бухарин, пролетарская революция и христура“, т. е. пролетариат, став у власти, по своей неукротимости, неизбежно будет делать уйдя ошибок и одна ружейность бытия и неизбежность, и это будет во всех областях, потому что угнетенные все будут самоотверженно. Отсюда вытекают (те) большие заботы пролетарской революции, которая не знала буржуазной революции.“

А у нас в России эти идеи неизбежно еще в былые времена, потому что в России есть ответственность ружейной промышленности и ответственность техническая и христуриная самого развитого пролетариата „поселенный. Но наша мировая неизбежность пролетариата ставит силу в силу.“

2 лист.

Нет рынка. И вот почему. Везде, где у власти стоит коммунист, рабочий класс является и экономически, и политически и культурно-просветительски, и никакая не может быть, что при господстве капитализма рабочий класс мог встать по своей культурной высоте и культурно-просветительски, но далее на этом слез уробен. Этого быть не может, т.к. буржуазия держит его в рабском положении. И таким образом получается, что пролетарие издержкой пролетарской революции, зависящие от некультурности пролетариата, и следовательно для власти рабочей революции, и они вытекают из самого понижения рабочего класса в недрах капиталистического общества" (Башин).

Менший мажорд издержек буржуазной революции об'ясняется, следовательно, тем, что буржуазия, свергая феодально-монархический строй, встает на во всеаружии знания; она уже в момент своего культурного встает в культурно-просветительский строй более того класса, который она свергает, она уже имеет власть все сама и уже имеет свой культурный строй. Прямо ходит это потому, что буржуазия в феодальном строе не является классом культурно-просветительским и культурно-просветительским, то мы видим в рабочем классе и капиталистическом обществе. Поэтому вот и происходит разница в издержках буржуазной и рабочей революции.

Итак, первая трудность восстановления хозяйства заключалась в том, что мы были совершенно безоружны. Мы не могли своими внутренними силами, своими средствами обеспечить восстановление его хоть сколько-нибудь ускоренными шагами, а потому искали по месту: весь буржуазный мир стараясь заморить нас, одними только продуктами и интервенции. Но очевидно, с прочными предосторожностями, мы коллективно всей нашей интеллигенцией эту страшную нищету. Иными болями заурядными в деле восстановления хозяйства являются полное отсутствие специалистов: инженеров, механиков, агрономов, врачей, учителей и т.д. и т.д. Поэтому пролетариату приходится использовать старую спецов-специалистов всей нашей интеллигенции, для которого интерес рабочего класса. И здесь перед нами, как и перед рабочей революцией стоят огромные опасности. Самая крупная и главная опасность для нашей революции заключается в том, что этот свой труд наш спец-цов поведет работу, не веря в будущее пролетарского строя, и следовательно рабочей революции тем, что в своем поведении базируется исключительно на правильном пролетарской линии; и в конце концов этот чуждый буржуазной интеллигенции человек побить нас своими знаниями; она может переродить нас, как это мы раз и случилось в истории, когда одно время побеждено было буржуазное, но вскоре само развалилось в нас, подвержено лишь переработке и в конечном победоносном (примером тому приведите вы раз т. Ленинский). И точно так же может случиться и с раб-

4
шим классом. Он может врезаться рабнуть все старое, разрушить
и все захватить в свои руки, но он может быть и постепенно разво-
жен, переделан буржуазной интеллигенцией, буржуазной наукой.

Этот свой буржуазный интеллигент и также как и м.т.н. классов мо-
гут превращаться в новый класс, составивший у себя, а рабочий
класс в класс угнетенности. Вот главная опасность нашей рево-
люции. Это каждый пролетарий должен помнить и пролетарият
в ушах должен срочно принять широчайшие меры к предупреждению
э. С единственной мерой предупреждения этой опасности является
культурное повышение всего пролетариата и выработка доста-
точного кадра своих специалистов, специалистов из уст (ру-
сифицируя). И если этот кадровый вопрос будет качественно (а все-
лаательно что и качественно) превосходить состав буржуазной
интеллигенции — победа будет без сомнения за пролетариатом.

Вот почему, «наша судьба, тот исторический путь, который наша
судьба придет в действительности. То решение задачи, которое
будет дано истории в конкретном счете, то решение будет зависеть
в первую очередь от решения культурной проблемы (задачи м.т.н.) в
наших условиях (Бухарин). Это самая центральная проблема всей ре-
волюции. Поэтому, «вопрос о культуре после завоевания высшей
рабочий классом в определенном революционном фазисе (периоде, т.н.)
становится центральной задачей всей революции. От этого бу-
дет зависеть исход в конкретном счете нашей революции» (Там же).

Ведь всякие ~~идеи~~ рабочий класс имеет; всякие его интуитивные и
воля к борьбе: сильная твердость и настойчивость, но сила и куль-
турно, и эта слабость мешает ему центральную мировую бур-
жуазно. Не хватает рабочему классу знаний, а именно так как
это знание есть сила, знание дает рабочий класс метод
и нерешительности. Пусть не знает, пусть знает пролетариат
такую страшную вещь, которая овладеет им и кото-
рая дает козла в руки буржуазии. Немогущие всякие наши
естественные богатства). У нас заново обнаружены залежи
Золота и платины в Сибири (в Маринской тайге), залежи ник-
келя, меди, Золота и серебра на Урале (и предполагается, что бу-
дущее золотого дома в России связано с Уралом), залежи угля
на Кавказе, огромные залежи железняка в Закавказье и
в Курской губ. (Курский магнитный аномалия), алюминия в ок-
рестностях Ленинграда, большие залежи угля-графита
в бассейне Внешея, погребно изуряд марганцевый руды в Бодо-
ми, редкие руды в Туркестане и т.д. и т.д. — Словом наши
богатства неисчислимы. Но как можно рабничать на пользу
разработку этих неисчислимых богатств, на развитие произво-
дственных сил страны, если руководят рабочие и крестьянские ме-
лошечки, по силе своей некультурности, не только организуют
свой труд на научной базе, но они даже лишены возможности,
по своей неграмотности, познаниями с современными техникой,
завоеваниями человеческого ума, с той техникой, при изобретении
каждой можно признать, заграждаете надеждами природу и уве-

лигируют свою производственную. Контракт пралиментарий и дел
чем наводнено разрешить эту контрпродуктивную задачу. Для этого он
должен пралиментарий к палиментарий ликвидация своей неграмотности
и все время выделять из себя определенное количество палиментарий и
направлять их в различные школы, в различные отрасли специализации, они за
нимают собой все старую, буржуазную интеллигенцию. Это пралиментарий
решает должен сделать самими срочными порядками и для этого не
каким непредвиденным препятствием. Если в контрпродуктивной об
разовании, где мы встречаемся не только с монополией, но с средствами
производства и на уровне в руках контрпродуктивной буржуазии, но
и с монополией образования, пралиментарий, но с монополией этой мо
нополии, монополии образования (а без захвата власти контрпродуктивной сего
дня) не может произвести свой кадр контрпродуктивных работников, то
теперь, после того, как пралиментарий взял власть и государствен
ный аппарат в свои руки и раздал буржуазную монополию, он дол
жен энергично бороться за получение этих кадров своих специализаций,
имеет все завоевания октября сразу или постепенно войдут на путь.
Конечно, эта контрпродуктивная задача несколько выполнена,
но разве больше когда-нибудь пралиментарий тех трудностей, ка
кие спалили и стлали на его историческом пути? Нет, он их не боялся!
Разве есть трудности, которые бы он не мог преодолеть? Нет, и
быть не может! Нужно только своевременно, энергично и органи
зованно-энергично приступать к преодолению этих трудностей. У нас
верны, что наш русский пралиментарий успешно разрешит эту контр
продуктивную задачу, тем более, что он уже приступил к разреше
нию ее: кадры пралиментарийской монополии широкой волной уже
высвобождаются во все различные школы.

Рабочий класс — великий союз ^{слов} Лиднехта, говорившего: „Школа —
самое мощнейшее средство освобождения, но самое мощ
нейшее средство порабощения, смотря по характеру и
целям государства. В свободном государстве — она — средство освобо
ждения, в несвободном (капиталистическом) она служит
для порабощения. Через свободу к образованию! Лишь в свободном
государстве народ может получить образование. Только в слу
чае, если народ становится себе политическую власть, для него
откроются двери знания. Знание — сила, сила — знание!“ Он по
нял, что отныне действия труда и науки раздадут бур
жуазный мир (Лассалем), что наука есть оружие борьбы капита
лов и борьбы с прирабством... Рабочий класс вспомнил, что К. Маркс
говорил, что пралиментарий в период своей диктатуры должен
свое собственную природу. Он вспомнил заветы великого на
шего вождя В.И. Ленина о том, что рабочий должен завоевать
школу, что каждая школа должна быть образованной и
способной управлять государством. Рабочий понял, что он должен
подумать на практике, а теперь он должен эту практическую
фразу закрепить теоретически. И мы видим, что у нас уже на
идет систематическая борьба за ликвидацию неграмотности — ин

рабочий класс, ибо без надежды здесь, как и у нас, на твердые линии
В.И. Ленин, не возможно участие этих масс народа в управлении
Республикой, не возможно борьба со всякого рода злоупотреблениями
или, ли равно, произволительных сил деревни, т.е. не возможно не
только социализм или коммунизм, но даже и демократические шаги
к ним. И уже идет борьба за знания, борьба за то, кто будет
направлять всю хозяйственную и государственную жизнь страны;
уже решается вопрос о том, как сформулировать его т. Ленин,
"чья культура надеждит в решающих областях нашего госу-
дарственно-хозяйственного аппарата - буржуазная или проле-
тарская. Мы ли используем все для построения социализма,
или буржуазия через свою интеллигенцию использует наш
аппарат власти для построения нового капиталистического
строя". Решение зависит от природы своих сил, и они уже
становятся. Коммунистическая партия и советская власть при-
нимают здесь самые решительные меры; и нет в мире ни одного
правительства, которое было бы так, в такой степени заинтересо-
вано в повышении культурного уровня трудящихся, как в этом
Заинтересовано правительство Советской России, и это вполне
не понятно, ибо оно и только оно, является плечом от плеча
и кровью от крови рабочих. И мы знаем, что 3-ий съезд советов
сказал, что отступление на культурном фронте (возвращение
гражданской войны и сильной разрухой хозяйства) далеко не
приостановлено, и мы видим, что у нас началось, правда, & не-
однозначное, но верное направление по великой ступице, как в странах
свободы, претворяя фронт. Значит потянувшись наш фронт тру-
дящихся масс к грамоте, к знаниям, к науке... и в этом заде-
того, что наша борьба на культурном фронте увеличивается успе-
хем, нашей надеждой. И уже видны результаты этой упорной, по
своему ослепительной, борьбы за завоевание школ, как никакой прежде,
так и впереди в частности и в общности. Но каковы же эти
результаты в этой последней области, в области завоевания, про-
летаризации высшей школы, откуда мы ведем столь дорогих кад-
ров работников. Мы знаем, что буржуазия крепко держит
мось за школы. Она гроши отпущала на народное образование,
но она прекрасно отдавала, она ли сама ли смерть, ни
днем на оборудование и содержание тех школ, в которых учи-
лись ее дети. Прямые актеры. Пролетариат велит у власти
и, привнувши в хозяйство, вырывает свою коммунистичность; тогда
предний великая проделана завоевание высшей школы, в ста-
ла неодолимостью повисать в них учить свои школьники.
Но разве много было пролетариев, подготовленных к работе
в них, когда до революции рабочий класс был лишь вляющего обра-
зования, когда на 100 человек было 49 неграмотных? Нет, их
было всего лишь единицы. Прямое и нехотят пути аххада из
того же тупика; и пути были найдены: в 1914 (вернее в 1918) были
открыты во всех крупных (и не только академических) городах ра-

Зачем фактически, в котором пролетариат мог подготовить
свое образование и учиться в внешней школе. И мы видим, что только
в одном Катере велико 23% рабочих выпустили 250 чел, готовых
к внешней школе; мы видим, что пришло по 10 Ленинградские
взгляды дали следующие результаты:

	в 22 году:	в 23г.:
Рабочих	16,5%	30%
Крестьян	31,5%	23%
Трудовой интеллигенции и ин-т	34,5%	43%
Прочих	17%	5%

Из них выше количество
членов РКП(З) и РК.С.М. рав-
но 25%.
(Последний % крестьян в 23г. образованная часть,
то в 22г. были крестьяне пролетарии
крестьянства с Новотках).

Из этих цифр видно, что далеко и туркменские переключили про-
летариатами внешней школы поучающ свое реальное осуществление;
осуществляется то, что ведет нас к победе коммунизма - пролет-
таризация школы. Мы видим, что только всего лишь 10% рабочей
классовой пришло в вузы, дает нам 30% рабочих, так как далеко
то страна, когда все 100% будут заняты ими, - подавшие лишь
энергии, подавшие лишь сознание, свой талант и таланты барак-
ва сено, и мы это увидим в ближайших годах.

Теперь нам необходимо, хотя бы дело, взглянуть на то, что же
отличается пролетарская наука от буржуазной. Пролетаризация
отличия пролетарско-классовой науки заключается в том, что ра-
бочий класс и здесь, как и в области капиталистического производства,
спрашивает прежде всего. Он спрашивает так капитализирован
отдельные отрасли науки, чтобы из них получились чужие системы
единого мировоззрения; анархично буржуазно-интеллектуального про-
изводства рабочий класс спрашивает. Заменить связывает и став-
ностью отдельных отраслей культуры. Пролетариат, с этим
часть буржуазии, знает, что всякая научная отрасль имеет
практическую ценность. Наука пролетариата, как всякая материа-
листична, он не ищет здесь, как буржуазные ученые, разрываясь
какой то мифический мир, какого то "духа" и "душица", он не отвра-
щает свое лицо от земли и не обращается за разрешением тех
или иных вопросов к "небу". Пролетариат сам распоряжается
культурными ценностями, а не они им. Его культура тесно
спаяна с жизнью, с практикой, с трудом и интересами ра-
бочего класса. Буржуазная наука очень часто отличалась
запутанностью и мифичностью; фактически истинный в ней
этого не всегда делом легким, ибо самим буржуазные ученые гово-
рили, что чем дальше углубляются, сложности, трудности и
самодра в мозгах, тем лучше для поддержания основ, а мы
должны добавить буржуазный, капиталистических основ. Америк-
в науку буржуазная не вывешивает, а рабочему классу мог в
ней легче разоблачать, поэтому понять, что такие вещи, как
царь-шах от бога, что буржуазная не имеет никакого права

уменьшать или увеличивать и т.п., и поэтому **7**
свернуть или капитализировать...

Проклетию, разрабатывая свою культуру, знает, что наука - часть практики; в практике создается, в практику и идею, она проясняет и ясна; и он замкнут в себе единство, Формы и простота, ибо ему не от кого ее спрятать, ему некого отрицать.

Буржуазная наука была объектом. Многие отрасли ее не разрабатывались должным образом. Так отрасли науки о развитии общества в буржуазном развитии не могла. Мы знаем, что начало материалистической биологии (науки о жизни растений и животных) и материалистической науки о развитии общества было заложено Дарвином и К. Марксом одновременно (1854г), но, несмотря на это, буржуазные ученые далеко отшлифовали биологию и не могли оставить науку о развитии общества. Спрашивается, почему? А вот почему. Буржуазия не могла отшлифовать науку об обществе вперед потому, что она была именно буржуазной, и сама свою буржуазную идеологию (и философию, в частности), идеология пролетариата и др. была чужда. А если среди буржуазных ученых и были отдельные единицы, становившиеся на пролетарскую точку зрения, то все равно это для них не помогало, потому что, ведь, наука - значит знать, предвидеть и с учетом этого соизмерять все; и как же буржуазия могла разрабатывать науку о развитии общества раз это означало предвидеть свое будущее и идею, раз это означало подписать свой смертный приговор? Она в споре безаламная от той области науки, она не могла смотреть безразлично на науку в целом. И только пролетариат, в лице К. Маркса, Ф. Энгельса, мог смело разрабатывать отрасли науки о развитии общества. И только пролетариат может создать подлинно всеобщую науку; он всеобщий класс общества; ему некого отрицать, некого бояться.

Буржуазия не способна этого не может. Наоборот, мы видим, что настанет кризис буржуазной культуры. Будет, правда, абсолютно по всем своим иван, капиталистический мир, он обратится в трясину, колеблющуюся чуждостью, морю, угрызений, правительств, идей" (Бухарин). Начнется, великие сдвиги, старая цивилизация". И это сознание сами буржуазные вожди; они сами говорят, что "за смертью нашей старой цивилизации" (граф Кейзерлинг, Германия). И буржуазия безмерно хочет что-нибудь предпринять для спасения своей культуры. Ее ученые, будучи в безвыходной ситуации, обращают свой взор к небу, в религию, в мистику (материалистическая, сверхъестественная), в метафизику (умозаключение, умозрение, мысли и ответы...), а буржуазия в целом делает только одно - трагичнее уверенность в возможности военной техники и готовит новые войны, что раздирать мир. И только пролетариат может спасти все то, что есть ценного и прекрасного в буржуазной культуре и вернуть это по пути дальнейшего развития.

И протестарият да не смея да се прави, а да не смея да се върне от
дурледалия култура отдавна не е било за него зримостта,
оригиналът в един целия претам и двимит рвен ето вперед.
Вам с капиталистическата абилена протестарият не може
сделать то, не може, по своему равнанию палеостроит, разра-
ботить подлинно вселенную науку, то у нас, в совете сов-
сид реторик, а не к вопиющему той важной задачи все
присутств: свидно потянувшись к знаниям, к науке... кадр
протестарской мобилиции все больше и больше запомнят наши вуз'а.
И здесь наш неодолимо асимметричен на том, какие требования протес-
тарият да не смея предлагать к вузам и к своим преподавателям, отдающим в
руки за знаниями. Но прежде, чем вникнуть в этот вопрос, вначале все равно
на старте вуз'а, но и от души и на старом студента. Изменили
оставившись подробно на том, что двери в вуз'а до октября
и тогда были полностью закрыты для всех, кто не принадлежал к бур-
жуазии. Мы знаем, что в распоряжении 1935 г. буржуазное правитель-
ство ценно-откровенно опровергало, что в университете да не смея
привлекать "дети высшего класса", а циркуляром 1937 года о "ку-
харкиных детях" оно закрыло детские мезан и крестьян доступ
в гимназии, а стали звать и в вуз'а. Там же все изменило в этот момент, "де-
ти высшего класса".* В первую голову вуз'а готовили из этой "белой
костю" верных сынов царя, отчества (ответственности капитала) и
веры. Второй задачей их было оторвать студента, разрывая от массы,
от их интересов, сделать его верным другом буржуазии, верным про-
водником ее интересов, послушным безразлично в ее руках и в организаци-
онных руках. И уже только третьей задачей вуз'а являлось образование
справедливого студента тем или иным знаниями, и то знаниями ради
знания, т.е. знаниями, оторванными от жизни. Явное образование
существовало у буржуазии не столько для практических целей и вклада,
сколько для, упрощаясь, для внешнего лоска, для украшения.
Ни в какой профессиональной сфере в учебные программы так же ву-
зов, как университетов, не было речи. И мы знаем, что 60% из обще-
ственной жизни занимались и трудятся бездельно, в личном смысле по-
шли в канцелярские круги "чиновников", 20% ушли в технические
учебные заведения, а 20% в фритане, при том, удивились в фритане,
свидно по отношению физико-математического факультета, на, а
на, де не пошла и в том, как подходить к детям, как их учить,
ибо они были критичны к безделью. Вспомогательство, в смысле
дикого и педагогического. Это все поучаешь? А поучаешь то, что эти не-
ведущие поучали свои навыки на бедных, на чьи неразумности, стинах
дети, коверкая целые поколения детей и поколений! И мас-
совка студента, этого буржуа, занятию профессионалами жизни, то
а равно и наука, как таковая, не интересовали. Они изучали отнюдь
карьерера, а следовательно дитя, а для поучения диплома - стинах
ко. И он зубрил всего ту глупую схоластику, которую ему давал вуз.
Так было, но не так быть должно и не так будет.

И требования к вузам, протестарията диаметрально противоположны
ны требованиям к ним буржуазии. Перед всякой именной постановкой

на пролетариатах одна сторонам выдвигает задачу - задача субъек-
 ная интересам рабочей революции, всемерное содействие закрепления всех
 ее завоеваний. Это что значит? Это значит, что вы с должны нас,
~~приспособить~~ рабоче-крестьянскую массовую, приспособить к пролет-
 арской работе, к руководству в высшей степени ответственности для
 закрепления рабочей революции постов, которые поручит нам по вы-
 ходе из числа пролетариата. Это значит, что вы с должны дать
 рабочему государству достаточный кадр рабочих специалистов...

Не будем останавливаться на том, что вы с, кро-
 ме этого, должны двигаться вперед развитие пролетарской науки, а
 перейдем к рассмотрению вопроса о том, какими все должны быть
 красными спец, на которого будут возложены ответственнейшие
 из ответственных обязанности. Как Вухарин определяет его так:
 „наш курс не может быть типом американским“. Это значит, что наш
 курс не, технически прекрасно образованный, спец с американской
 практической хваткой, курс не спец, который вондид в школу, в про-
 изводство, в труд, в его организацию, не разберется, не разберется
 читать и не поставит, как это делала старая интеллигенция. С
 другой стороны эти с спецы должны быть прекрасно образован-
 ыми марксистами; они должны преуспеть, на „это“ видят
 марксистский методом, „наш курс не по методу техники, а тех-
 ники совместно свои, познавательные пути к коммунизму, все со-
 циальное, в идеале - стили коммунизма“ ибо по мнению, что са-
 мая глубокая техническая подготовка еще не даст красивого
 спеца. „Только сочетание практической подготовки с революцион-
 ной теорией (Маркс, У.М) создаст того спеца, который требуется
 пролетариату в настоящее революционное эпоху.“ И мы с
 должны помнить великие слова Ленина: „устой, безоружный пролет-
 арий, неспособный предпринять воле - коммунистическая инициатива -
 ния.“ Красные спецы должны обладать „аршинными глазами,
 дающими широкий обзор хват и в то же время мы в наши случаи
 не упускают мелочей, могут их хватать на двою то или иное выш-
 ние. Вот какими должны быть истинный революционный красные
 специалисты, ибо на него возлагается колоссальная задача. Возь-
 мите, к примеру, сельского учителя или агронома. Новое в деревне есть
 и все стает понятным, и новую сторону рать должен и может
 играть наш учитель в деревне, где, ~~хорошо~~ он является организатором
 и почти единственный культурный элемент. Он должен быть руково-
 дителем всей общественной жизни деревни. Он должен вселенную
 русскую деревню, заставить ее творить новую жизнь; с его помощью
 крестьянство должно прийти к убеждению, что культура и про-
 летарская форма хозяйства есть лучшая форма сельского хозяй-
 ственного производства. Физическая единственная проводник
 наших идей, идей коммунизма, в деревне, он один из элементов светлого
 города с деревней, а эту светлую лампу должен всем меркам удерж-
 ывать; мы один честный пролетарий не должны ни на одну се-
 кунду забывать эту об-единенную, ибо для рабочей революции
 рабочий класс и крестьянство - правая и левая рука одного ги-
 ганта трудящегося, - одну руку и другую руку его и мы должны ре-
 зультатом быть налицо. Вот как велика, поистине грандиоз-
 ная роль учителя, так же поставил великая роль и каждого спе-

Учитель и распе может быть безразличным для пролетарского
 то, как там как-то там будут обладать эти силы? Нет, не
 безразлично. Силы должны быть именно такие, какими он старосте-
 рикован выше. Он должен бездельно знать свое дело, понимая и абсурд
 быть коммунистами, или соответствующим ему, понимая и абсурд
 в борьбе преподавание критическое революционного класса. И именно та-
 кого слова должны пролетариат быть из наших пролетарских студентах.
 Показавшим теперь на то, чем все отличается от старого, пролетар-
 ский пролетарский студент от старого, как и что он работает в вузе и
 в каких условиях. Прелесть всего нового студента отличается от ста-
 рого, конечно, своим социальным происхождением. Это или рабочий или
 крестьянин, это трудящийся с пролетарской идеологией. Он пришел
 в вуз не за дипломом для карьеры; нет, он пришел за знаниями и
 не ради знаний, а ради успешных пролетариату; ради того, чтобы,
 видя впрок своим знаниям, лучше влезть за развитие хозяйства,
 зарплатами наших изобретательных соответствующих богатств, чтобы
 взять все ответственное постою хозяйства в свои пролетарские руки,
 затратить свою все свою творческую энергию, стать, пролетариату
 пролетарский классовой критики, в своем широком смысле понима-
 ний во всех областях жизни. А для этого нужен, ~~хороший~~
 и это пролетарский студент знает, знает и знает... И вот видишь,
 что "такой широтой знаний ученик, какую обнаруживала наш
 революционер, не видя мир" так широко он влезал за учены, за
 впрок своим знаниям, к которым обнаруживал революционер широ-
 ко и широкий путь. Новый студент-рабочий "с ослепительным интересом
 в знаниях науки"; он втирает ее в себя так же добросовестно, как
 иными материалами, работая в промышленности на заводе, на шахт или...
 своей всеобщей знаний наш новый студент приваду в жизнь
 даже враждебно настроенного к нему старого профессора. А ты
 из профессоров (суть о со настроении по старому в вузе, в вузе, в вузе,
 вот что пишет в новом студенте: "Какой духовной бедности я
 никогда не видел. Какой раз прочитаешь, проговоришь час, три па-
 рла и хочется крикнуть: "Горю, объявляйтесь! Вы старомодным
 миз, как миз!" Возьми у миз все мало духовно тучу." Эта
 всегда была нашей критикой с Курбатов, со скандалом, так и свергну-
 вли и критику (коммунистический университет) универсальную трудящихся воюга)
 "мохляки, крикали и зубали, опровергали мизу, срывая двери
 с петель, беря аудиторию, в которых читали доклады Бу-
 харки и Радек." Новый студент буреет и работает абдиан:
 "Звонящего поднимать на лекцию научных знаний, до-
 стиж и завоевать ее вплоть "для интересов рабочего класса! Ни-
 чего подобного в старом студенте не было. Но все эти только
 отличаются, новый студент от старого. Старый студент, как ре-
 зульт, с неподобающим отношением к профессору, верши каждо-
 мого слова и не мог проверить правильности сказанного. Проле-
 тарский студент - студент-критик, студент-критик, его не
 заставить молчать "профессорскими авторитетами. И не только
 только предует от профессора; он предует от кого захочет,
 "лишь фактически бедности, указав источник, и ставя
 первоначальной обработки старого фактического материала."
 И вот здесь, в области новых знаний, пролетарский студент
 встречает огромные трудности. Ведь он пришел в вуз за

Знаешь, как там он пошел и слышишь, в прачешину, в преисподнюю,
ему нужно реальное знание, и на этих только условиях, ах и х там,
читать не умеет; ему нужно другие методы преподавания и работы
в материале, какими пользоваться будет по сей день. И вот здесь
то мы и встречаем огромные затруднения. Нужно кардинальные реформы
всех программ, учебник методов и методов преподавания. Но провести
это быстро мы не в силах. Если советская власть одним махом
наши университеты не закроет, если мы хотим выжить, если мы хотим
встретить в действительности сейчас по пути ликвидации буржуазных спе-
циалистов, если мы хотим, что мы только социальным состав бур'ю из-
менили, но не изменили и внешний вид его: „связем со стеном импе-
риализма и генерала и направим его в музей, кто в сарай - по за-
слугам..., погасим более традиции“, если в этом отношении на-
ши бур'ю стали над красное знамя, если в них мы вместо „бо-
лее царя храни“ слышим могучие звуки „Интернационала“,
если во всех этих отношениях мы не бур'ю раставили от лица
пролетарского студенчества, „как глоток воды от лица огня“, то
провести реформы их мы так быстро не сможем; не сможем, по-
тому что мы здесь (разумеется по вине буржуазии) неведомы, мы
не знаем в этом деле музейных оптимизмов, и так и так. И вот в этом
отношении мы не знаем наших бур'ю, особенно университетов, и по сей день
остаются старыми, мы еще не дадим того, что и бур'ю и
префектура бгнй друг студентов, а не наоборот; в этом отноше-
нии мы еще не превратили их из цитадели буржуазного идеоло-
гического господства в оружие борьбы за пролетарское и всечело-
веческое освобождение. Нужно открыто сказать, что
в проведении реформы мы почти ничего еще не дали, потому
что здесь мы кривобуржуазны. А опреться здесь на префектуру
мы не сможем: она, за очень малым исключением, до сих пор на
ших дней настроена против рабочей революции, она не верит в успех
и величественности, и открыто и, что особенно скверно, под маской
любовности (внешнего, формального согласия) тормозит нашу рефор-
му. И мы видим, что революция в нашей школе и в наше
идеи медленно, „как восточный критикующая сама себя, то и дело ота-
навившаяся на кату, возвращаясь к побитому, все сдвинутому,
чтобы еще раз начать сначала“ (как говорил К. Маркс о пруссар-
ской революции), потому что ее ведут люди, еще не имеющие небу-
дничего опыта, как пролетарское студенчество и молодые кадры
школы и потому что слишком много здесь всевозможных, очень труд-
но преодолимых, препятствий. Но это отнюдь не значит, что мы
дрезвоним парть дубом и сидеть, сложа руки, т.е. вводить умора
погоды да слышать „слабые песни“ влечет, но только мы крас-
ной, префектурой. Наоборот, мы дадим, хоть и медленно, но да-
димся по пути этой реформы, работаем в комиссиях, ипотечная
контрактный опыт, опыт тех немногих префектуров, которые
успешно работают с нами в том, что Октябрьской революцией
не „привнесшие варваров“, что это „не одичание, не выдрощение
Классики верней“, а что советская власть заинтересована в разви-
тии науки так, как мы это делаем, что наука в пролетарском
государстве может развиваться и двигаться вперед безгранично,
успешно в этом, становится на сторону империализма револю-
ции, империализма пролетариата. И мы уверены в том, что мы
не увидим из бур'ю, „не передвигая его сверху донизу в буржуазном

Смысл этого слова, от профессора до лаборанта и от ~~профессора~~ до
подручника! Пройдут годы и мы из своей среды возмужаем своих про-
фессоров, которые будут учить по своему, по своему разработывая
и доработать науку! А пока мы делаем медленно, упирав на
спайкива работу в этой области, в области репарации бур'ов, как
и в других областях. И пролетарские студенчество работая; а мы
предстоит бить без работы, а ему не сидится без нее, оно все время ра-
ботает, а работы у него очень и очень много. Нужно знать, в какую
и куда? утру, ибо он понимает, что т. Бирюков сказал о нем: "Нужно
к себе такое все вынашивать, как делегатур и т. Бирюков в борьбе
с буржуазией", он сказал: "Пролетарские студенты идут", и ~~свертывают~~
пролетарский студент свирепо грозит ей. А покаж окружающая
общественная работа в виде стоит перед нами! Начнем с очистки
и завоевания профессора. Сорить профессорского нам не приходится.
Своей силе нет, но и отклонения безразличны, поэтому к ним мы более
не можем. Пролетарские студенчество дались как ~~драма~~ все.
мысли завоевывать ее на сторону революции, на сторону интересов
пролетариата; но с упрямой силой и силой, которые как ~~каждый~~
на голове капи, придется, ~~разрешается~~ ввязаться и за рога и за уши,
и кто здесь, в оценке профессора, должен играть великую роль? Ко-
нечно пролетарский студент. Перейдем к работе пролетарского
студента среди общей студенческой массы. Если мы сможем показать,
что 70-75% студенчества - выходцы не из пролетариата. Среди
них еще сколько угодно и белых и белых матерей старых сту-
дентов. Как все вести ~~к себе~~ относительно к ним пролетарский ~~капи~~
студенчество? Мы знаем, что вплоть до революции 1905 г. сту-
денчество, как и вся интеллигенция, принимало в революционном
движении пролетариата ~~вдоль~~ ~~рукой~~ участие. Но это
было лишь до тех пор, пока это движение нешло дальше буржуаз-
ной демократии. Когда все это дело до низвержения буржуазии,
до работы революции, тогда оно отойшло от революции,
но дайте уши в стан контр-революции. Мы знаем, что над Ко-
рневичи Каледина и Корнилова старое студенчество свирепо драмат
с рабочими ранее и после того, когда насамы отказывались драмат
против нас". Теперь мы видим другое. Несмотря студент не
пролетарского происхождения демократизирует и упирает горло
под одним знаменем с рабочими массами. Студенчество увидев
работу рабочего дня, "ваша правда пролетарский револю-
ции рябониса ~~под~~ недоверия" студенчества и интеллигенции
в целом. Они помнят, что только советская власть, только
коммунизм могут ввести и вывести Россию на широкую
дорогу. И это нужно уметь. Это сознание нужно уметь и
прочие, навсегда закрепить. Пролетарские студенчество дались
все студенчество завоевать навсегда на сторону революции; оно
дрожит передать в своей среде неукротивого, неопределившегося
мелко-буржуазного индустриала, вовлекая их в свою, пролетарскую
страницу, ведя их за сапог, парализует буржуазные интересы, и
действительно опираясь и возмужав из бур'ов твердой убежденности,
активно формируя во всем время пролетариата - мажорных
старых студентов. Конечно вся эта окружающая работа, как
по репарации бур'ов, так и по переработке и задоволашию студента

любовная шайбана образом и в первую голову на партийную
часть пролетарского студенчества - на студентов кампусовских
и комсомольцев. Они являются заступниками и руководителями
такой же части кампусовской работы. И этой части студен-
чества работать далеко труднее, чем аспирантам: она зачастую
перезаряджена работой кембриков. Кстати, здесь уместно и кратко
спереди сказать, что перед этой частью пролетарского
студенчества стоят и большие опасности. Одной из них является
если можно так выразиться, академическая опасность. Проле-
тарский студент при своей осадности к знаниям и заветному ин-
тенсивнейшему отношению к работе в вузе, при немалом ин-
тенсивности учебно-педагогических условий, - все, по сути, упирает в
учебу и забывает о бурно хлопочущей, вихрем мчащейся мировой
жизни. Он начинает уклоняться от всех общественных и даже
партийных обязанностей. Его уже не привлекает к работе в
предфаке (ведь факультет студенчески автономно в предфаке при
каждом вузе), в факультетских организациях студенчества, как
всегда в кампусах, в ^{или} комсомольских, в кооперативах, студенче-
ской общественной, не привлекает к работе в совете, в студенче-
ских комсомольцах, кружках и т.п. (а все эти организации в вузах
имеются и работают в них обязательно) - словом, он всеми мерами
уклоняется от всякой работы, которая не относится непосред-
ственно к академизму (к учебе). Проявляется отрыв от партии,
от массы, от жизни, от "той сильной науки, которая определяет
наше будущее в нашей стране". И это наблюдается не только у бес-
партийных пролетарских студентов, но иногда и комсомоль-
цев и коммунистов, пришедших в вуз без необходимости кем-
брикству закона. А также отрыв, например, от жизни дорожной
ведет к ревизионизму: "не свержаем Маркса, а критически под-
ходим" начинают повторять за фальсификаторами маркс-
изма - буржуазными предсказателями и мажорами, утаившими в
академические товарищи; начинают уклоняться от партийной жизни
каждый раз, каждый отказом от марксизма. С этой сорванной
опорностью кембриков вузов в свою очередь дорожная ведет марксизм,
начиная с теней и, если угодно, лесных и холмов, всевозможных
и сумрачных. Здесь можно доказать кембрику "мужья кембриков", что "отрыв
от партии - начало всего, начало буржуазного перерождения", что зарплата
в "шестом академизме" "каждый раз увеличивает себе персональные по-
суды"; "лучше наполнить ему, что его учебно, сокращение - ни до-
рожка к личности биологичности", а партизанская и "то он" да-
жесть быть коммунистическим марксизмом; что пролетариат здесь опирает не
оправдываясь от партии, масс и жизни, а наоборот, против с теми
старики, без того специальными людьми, доводит коммунистический про-
летариат один лишь ущерб. И каждый студент этой партии должен
эту твердо помнить; он не должен забывать, что партия должна на-
крывать себя (и вводить на великую общественно-партийную работу), а не
каждо это тоже, что советская власть тоже светлая коммунистическая, что
коммунисты". И если фронт один: против буржуазной реакции, про-
тив империализма, против эсеро-ленинских и т.п., против
левацкого и бескомпромиссного академизма". Конечно из всего выво-
дилось не следует делать вывод, что мы не должны учить, а
поводом - учиться от деления, "и тогда ты кембрик, то"

11-18

тарни летний отдых, его лучше всего начать и из Москвы и из партия.

Но мы не должны за своей Заботой всю жизнь интересоваться правде-
партия и т. д., т. е. мы должны «найти ^{свое} место и гармонию». Вот
какие главные задачи, наша работа, но только чтобы они, от-
клад, не исчерпывали нас и не трудно исчерпав, здесь ^{предлагаю}
ав. только самим ^{вспомогательным} и ^{капитальным}. Скажем в добавление еще
несколько слов о работе студенчества в провинции в Каширском
районе и по адресу в Бузов. ^{Район} ^{каширский} не только
по всем вопросам нашей республике, но и в отношении студенчества дол-
жно быть использовано на местах как определенная культурно-
техническая сила и прежде всего в смысле военного и военно-
технического характера, и др. Наша деревня, тайно, между
тремя, мы не можем дать ей сразу, потому что в настоящее время
студенты есть, а в отношении фундаментальной подготовки во
всех областях мы должны приступить к началу. И вот проле-
тарское студенчество должно на каширских студентах все силы,
чтобы эту деревенскую социальную группу, действительно, вечно жить,
вечно жить, вечно жить, вечно жить, вечно жить, вечно жить, вечно жить,
архивировать - словом все, что можно и должно вечно жить, работать
в деревне еще больше интересов к политической силе, развитие и
укрепить в ней потребности к развитию, в значительной и заставить
использовать и учителя учителя, расти культурно и всеми за собой
всю деревню. Здесь не приходится думать какие будут прак-
тические указания: это на местах лучше видно, хочется лишь сказать,
что в деревне необходимо поле работы для каширского ^{студента} ^{студента}
студента в частности, и поэтому ^{применять} ^{студентского}
студентского должно быть использовано с максимальной пользой для
деревни. Нам еще в лицах студенчество должно помочь местной
власти провести отбор трудовой молодежи для призыва в Бузов,
руководствуясь отныне ^{студентской} ^{студентской}
и крестьян, но в каком смысле не допускать недобора призываемого
студентского, заранее обеспечить материальную поддержку, матери-
кадрами." От успешности командировочной кампании зависит успешность
пролетаризации, завоевания Бузов.

Нельзя забывать на все эти задачи, помогающих на пролетарское сту-
дентство; задачи огромные, почти непосильные. Но красивая, проле-
тарское студенчество всегда обещает справиться с ними и оно справится
и тем легче, чем меньше будет на его пути различных препятствий
и особенно материальных, чем больше с его стороны будет призыва
участия сам пролетариат в деле. Если пролетаризация Бузов -
это завоевание пролетариата каширскими силами. Пролетар-
ское студенчество только авангард, ведущий борьбу за пролетар-
изацию; лишь этой борьбой не может прийти ни один социаль-
ный пролетариат. Это общее дело всех трудящихся, и они должны
принимать в нем самое активное участие и прежде всего ма-
териальной поддержкой своего студенчества, ибо материальная
необеспеченность - один из главных тормозов в его работе. Наш про-
летарский студент живет материально очень плохо. В Бузове
он голодает, беден; нередко в Бузове и в стипендиальную по-
мощью можно было прожить: «Хлеб для меня является самым
недоступным лакомством». Некогда питаться, не дает нам
студент и по сей день, ибо бедность живет и в своей стипен-

дши, не превышающей 10 руб. за месяц. Конечно на такую сумму не удастся в состоянии достаточно питаться, если мало-мальский обед стоит в месяц 10-15 руб., - это только один обед. При этом не забудем, что студент страдает из своей привычки типично достаточной сущности даже не attending на университете, на газету, на чайные взносы в преемства, в комитаты, каре, в различные общества, на помощь тем товарищам, которые не получают никакой стипендии (и не получают только потому, что стипендий мало и на все просят. Студентство их не хватает), и вот стипендиаты из своих стипендий составляют новые стипендии и дают их своим крайне нуждающимся товарищам, они ставят в помощь своему товарищу вещи, чем только могут, ибо в них развито чувство преемственности солидарности, они знают, что камедель из них однакоже идет преемства, и они не подделывают друг друга, - здесь нет конкуренции за карьеру, это преемственные стипендиаты, а не буржуазные.

Извест преемственные стипендиаты очень часто сурово, строго и тяжело. Студенту передается он и в одежде, в обуви, в книгах, в мебели, в мебели, которые до крайности дороги и купит по торговым ценам студент, разумеется, уже никак не может. Все это в сущности является огромным тормозом в работе преемственного студента. Да ~~еще~~ сами к этому еще прибавит необходимость заработка в работу и т.п., то становится ясно, что такой студент очень часто боится, как ртуть от лед. И все это ведет к очень печальным последствиям. Эта работа часто создает большое настроение, часто влечет к юности и девушки, и немолодые в невольной борьбе за осуществление их общественной жизни, общественной инициативы, начинают отрываться от жизни, от массы, от партии; начинают изнеживать себя, свивая перепутанные, истощение и мучительнейшие картины заблуждений невраждебней, туберкулезам, когда юность студенту преемственной на своих ногах, начинает бледнеть, худеть, кахикт и с великой трудностью, скарбно сознавать, что он начинает отставать от товарищей, мучительнейшим образом, что он теряет себя, утрачивает общественные последствия для отпавших своих товарищей. И вранчивает это мнение или смертельно тем, что студент на долгие вытаскивает из страны или кахикт, так что он навсегда остается безвизити, ибо при действительности этих преемственных заблуждений не могут возобновить здоровье ни в старости, ни те более человеческие условия, в которых студент попадает по окончании вуза. И вместо ~~хороших результатов~~ «спецназначенной армии боевых материалистов и крепких, смелых красных спецов», преемственный камичит «рационализированную и дисциплинированную и обоснованную от реальности, камуризованными небра-стеников». А ведь между тем победа революции на 90% в новых руках преемственных спецов, от них зависит «перспектива всего революционного строительства и все содержание на-зревающей красной культуры». А он, многозначительный конкретный вершиной судей революции, будущий спец-теперешний студент, гонимый, кахикт и заблуждает... И на это можно обратить самое серьезное внимание, принять самое решительные и прочные меры. Наша республика еще не успела окончательно окрепнуть экономически; она еще не имеет достаточно средств,

чтобы полностью удовлетворить нужды студента, а беднота / 43
никогда и выходящим: до тех пор, пока Государственная ком-
муна не в состоянии обеспечить свое существование, пролетариат
должен вложить его капиталы на свое материальное обеспе-
чение. Все, чему дороже и ближе интерес нового советского
студентства, должно всеми силами поддерживаться Красным
студентом. И эта поддержка, материальная помощь не вы-
зывает ни характера подачи, благотворительности, ме-
нашептий или буржуазной филантропии; она идет из и по-
сати раз нет; она должна быть прямой, обязательной частью
его сознательного честного революционного трудящегося. Ведь
одно и то же, культура, как и всякое дело в Советской Респу-
блик есть дело рук самого пролетариата; ведь «надо быть все-
гда и во всем связанным», а эту неотъемлемую связь даст школа,
даст знания; ведь надо довести материал до победного
конца, а пролетариат доведет его только с помощью своих
красных спецполитических рабочих студентов; и их нужно все-
гда поддерживать материально. А кто же будет помогать
пролетариату студенту? Ревкомы и школы помощи, буду-
щие школами наших рабочих? Почему может и должен быть
кто пролетариат! Это его дело, его святой долг! Как в вой-
ну «от хорошей работы интендантства забываются о людях войны»,
так и в мирной жизни пролетариат будет поддержи-
вать своих студентов забывая материальность их учебы, зави-
сит и о людях войны на культурном фронте, забывая о людях рево-
люции! Нет надежды на разрыв пролетариата с землей о том,
какими путями осуществить эту помощь: это дело школы, нужно
только проводить это твердо и верно, как будто помощь
была совершенно и полностью, а ни временной подачкой.
Нужно, чтобы все организации, командиры молодежи в вузах,
вторичные или свои организации, учитывали бы все, чем они смогут
и должны помочь ей. Нужно, чтобы все партийные, советские
и др. организации и учреждения принимали в этой помощи
самую активную роль, общими усилиями, и, кроме того, предель-
но укрепившись в своем деле на свое обеспечение, всячески отпущи-
вая ряд студентов, которые по окончании вуза будут рабо-
тать в областях, подведомственных этим учреждениям (со-
всем. Общ. берет на обеспечение суд. сист., интеллигенция и т. п.).
Рабочие, торговые, коммунальные, жилищно-коммунальные органи-
зации, бригады кооперативов, трестов и т. п., должны активно
быть связаны, самую активную помощь. По поводу этого один
профессор пишет следующее: «Тресты - опора нашей индустри-
альной, возрадуйте на индустрию, что вы не только велика-
ми, но и помогайте (искупите птиц)». Возьмите свою собствен-
ную грудь и пишите по адресу в эти широко открытые
руки (студент, И. М.)! Ведь вы - это только - сегодня, а вы
это - завтра России (будущее ее, И. М.). Это наша будущая новая Рос-
сия. Мы с вами только стоим от старого к новому! А у нас

только помогут нам, дадут нам возможность работать и сохранить здоровье и трудоспособность (требования минимально), а мы обязательно с честью выполним возложенные на нас задачи. Мы будем спокойно и уверенно завоевывать знания, выходя из себя непадежиныт красной спесью, которая будет зна- что пролетариат дружит о нас, забавител и помогает нам. Вот почему пролетарские студенты Вятской области так оживно обрадуются и ободрят твои дружеские отклики на по- мещу нам, какими откликнулись все предыдущий год Целев-ского завода в помощь студенту. Это значит, что рабочий класс уважает наши еще прочий связи, это значит, что рабочий класс уважает студента, своего будущего конкурентного руко- водств. Пусть все расцвет и крепнет эта связь, пусть поддер- живает нас рабочий класс, а мы все шлем тебе горячий по- варический привет и обещали, завоевав знания, вернутся к трудящимся вооруженными и отдадут все свои силы на совме- стную дружескую работу по возматованию и дальнейшую безопас- ную развитие хозяйства и культуру нашей любимой бо- готей советской страны!.. Только кучерно помочь, поддержать пролетарского студента, в селенныхх сапогах "магающего к победе, и оно поможет пролетариату рано или поздно прийти к величайшему триумфу труда над капиталом, "воссильной машины над мертвой природой," к замене челове- чьего труда "Электрическом, радио, внутри-атомной Энер- гией, ботль может."

Только помочь, поддержать и "под красной знаменем пролет- тарской революции, селенныхх в единую армию коммуно- стической идеологией, новое пролетарское студенчество твердо и уверенно, бадро и неуклонно пойдет по героическому пути завоевания науки для использования ее, как самого мощного орудия, в интересах движения мощно рвущегося вперед и "во имя человечества, руководимого пролетариатом!" Оно, "ома- гнет науки", оно "займет университетские кафедры", оно "вдохнет в них подлинную, настоящую иптину: сперва бабью классовую, направленную против угнетателей, а потом само- довлекующую, безклассовую; ту иптину, которая будет со- ставлять иптину примативности царства свободы, о кото- ром возвещала, после царства необходимости, Марси и Н- чивс"; царства коммунизма, а которая иптити ве- дет через "Октябрь" - эти, верные, правые ворота "коммуни- стической партии раньше под могучим руководством ве- ликого русского В.И. Ленина, а теперь под руководством его безмерного наследника, его ученика - Ленинизма!!!"

Отв. корресп. землячества Вятской области студентов Ленин- градских вузов М. Масленников - Ленинград, февраль 1924г.

215

Обществу Р.К.П. (5) Ветеранов

19

ВОЛГСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ
Студентов ВУЗ Петрограда

Правление

1 марта 1924 г.

№ 56
ЛЕНИНГРАД

Препровождаю при сем письмо и прилагающиеся Восточной области, землячество просит Обком Р.К.П. оказать содействие в напечатании тапорова в „Исследовательской работе“. Если же это будет невозможно

благодаря его большим размерам, то землячество просит оказать содействие в отпечатке его сокращенным методом или брошюрой, что еще более желательно, т.к. многие рабочие и особенно трудящиеся провинции, не смогут прочесть его сразу и составят целого представления в том случае, когда оно будет отпечатано в нескольких номерах газеты.

Землячество надеется, что это письмо, знакомящее трудящихся Восточной области с проблемами культурного фронта в целом и с задачами, жизнью и работой вузов и прачечарского студенчества в частности, будет так или иначе напечатано и широко распространено по области.

Кубако уверен в этом и писавший письмо т. Масленников, не пославший ни времени, ни средств того, чтоб познакомиться непосредственно с работой

Здесь же землячество просит Обком сообщить о том,

1293
13/10
1924

1905
Какие вопросы требуют освещения в "Ижевский край",
что получат землячества в качестве тем.
Итак, еще раз товарищеская просьба написать
и распространить письмо.

С Кошч. правитель

Откор. Землячества, студент и член кол-
лектива РКП(б) Ленинградского государственного
университета И. Масленников.

Адрес:

Ленинград, Мотинская наб., д. 5/1,
Косм. 610.

Копия

20

213

АРХИВЪ ИДУРТИИ

Коммунистическому УНИВЕРСИТЕТУ трудящихся
Востока.

на № 23.

АПО Обкома РКП/б/ сообщает, что в Ижевске вы-
ходят следующие издания: газета "Ижирасда", цена с до-
ставкой - 90 коп., газета "Гудыри" на восточном языке -
цена с доставкой - 80 коп. ~~Собком РКП/б/ бесплатно~~
вызвать не может, ввиду не имения этого средства. Пред-
полагается Собком выпуск журнала "Юлот", по выходе
можно будет 1 экземпляр послать бесплатно. -

Зав. АПО Обкома РКП/б/

С. В. Шумилов

/Вронов/

Секретарь

/Шумилов/

ИИ

ИИ

т.б. Шуркин
В. П. Шуркин
высшим по должности
права и правосудия
19. 9. 1944

С. Ю. Шуркин
24/2241

14/12814

Ижевск

Област. Комитет
Вос. Кол. Н. У.

Коммунистический Университет Трудящихся Востока просит Вас регулярно высылать (в 2 экземплярах) все вновь выходящие Ваши издания. Для Университета имеют особое значение местные издания, освещающие политику-экономическую и культурную жизнь республик и областей С. С. С. Р. Своевременное получение не позволяет специалистам Университета не отрываться от интересов местной жизни и работать над изучением ее и дает Университету возможность подготовить работников, знающих хорошо условия местной жизни.

Университет выражает полную уверенность в том, что советские и партийные органы пойдут навстречу его просьбе

Если бесплатная высылка изданий Вас посылу либо затруднит, просим в таком случае регулярно сообщать о всех Ваших изданиях для своевременной выписки их.

Всю литературу и каталоги просим направлять по адресу: Москва, Страстная площадь, 3, Коммунистический Университет Трудящихся Востока

АРХИВЫ УДУМРТНИ

АРХИВЫ УДУМРТНИ

АРХИВЫ УДУМРТНИ

-14
A 1287
Взят 242

2322

"Болляклы.

Дышеткысь шу со эшес! Тийяд ~~Семьны~~ ^{Тийяд} Огазэ кариськыса ужалом шу са Обкомлы, ^{Тийяд} салам вараиды дуно лыкте.

Туж тырос кужым тодем-валам кулена удмортэз чебер скрәс выле поттыны. Вань Сюләм кумыждәс дышеткөн, ужан багатон пала берыкте. Кужмо карыськә эшәс, сюлматке, утмортләс сакыт улензә сюлмады. Ирады басытыса соли чебер улон сетны малпаса вол ужале. Удморт ужазь калык асләсәтьз валактысьсә-ужасьсә югыт скрәсә потәм берәз тау ^{кароз.} Обком кәсәмя.

Төрәев:

Аполән Төрәев:

ОБКОМ
12/10
1924 г.

Обком р.к.п.(б)

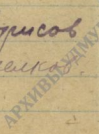
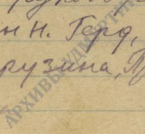
Мелеганна

Ваше письмо в ответ на письмо Обкома р.к.п.(б) от 10/10/24 г. получено. Обком р.к.п.(б) приветствует Обком р.к.п.(б) как передовую организацию рабочего народа и создания его культуры. Обком надеется, что Обком р.к.п.(б) не ослабевающей энергией будет проводить в жизнь национальную политику, и со своей стороны, Обком заявляет что оно рука об руку будет работать под Вашим руководством.

Президиум: Каминин Н. Терз, Иванов, Борисов

Профессора: Налмы, Харузина, Трофоров, Сираков

8 3/11 24 года



Пролетарии всех стран, соединитесь!

Российская Коммунистическая партия (большевиков)

ОБЛАСТНОЙ КОМИТЕТ А. Т. С. С. Р.

Отдел

برهشنگر بۆتون دۇنيا ئىنچلەرنى

روسىيە كاممونيستلار (بالشىۋىكلار) پارتىيەسى

ت. س. ش. ج. نىڭ ئۆلكە ئۆيىشەلسىن.

بولك

№

„16“ апреля 1922 г.

ОБЛАСТНОЙ КОМИТЕТ А. Т. С. С. Р.
13/IV 1922 г.

В. Обком РКП. Вотомнасти. Ч. Умаров

Казань, ул. Гоголя, д. № 26.
Тел. №№ 7-14, 2-28, 2-29, 39, 1-94.
При ответах сослаться на №, число и отдел.

Привожу при сем постановление Совнаркома от 22-го ноября 1923 г. об обеспечении слушателей Совпартшколы выписку из "Справочника партработника" о порядке вербовки слушателей и список слушателей Татарстанской Партийной школы в г. Казани агит-проп Татарстанкома РКП/б/ просит Вас принять соответствующие меры к оказанию реальной помощи курсантам Казанской Партшколы командированных Вами согласно приложенных постановлений и списка курсантов.

Агитпроп ОК настойчиво просит срочно указать какая помощь будет оказана, в каком размере и прочна-ли она будет, т.к. большинство курсантов, подавая заявления об исключении из школы приводят мотивы крайне плохой материальной обеспеченности их семей и невнимательного отношения командировавших их к данному положению.

Приложения: Упомянутое. -

Зав. агитпропом ОК РКП/б/

Зав. и/отделом нацмен ОК

Секретарь

Handwritten signatures and stamps

Российская Коммунистическая партия (большевиков)

ОБЛАСТНОЙ КОМИТЕТ П. Т. С. С. Р.

Отдел

Прогрессивные силы всех стран, соединяйтесь!

برادشگر بۇتن دۇنيا ئىشلىرىغا

روسىيە كاممۇنىستلار (بالشىۋىكلار) پارتىيەسى

تە. س. ش. ج نىڭ ئۆلكە ئۆيىمەسى.

بولك

Шу письмо не имеет значения в документах

28 / 11 - 192 1/2

Вотский Област РКП / б / гор. Ижевск.

Литпроп Татобкома РКП / б / сообщает , что при п/отделе нацмен организована отдельная Вотская секция , которая фактически приступила к работе с 15- го марта с/г.

В целях установления тесной связи п/отд. нацмен считает необходимым, взаимную информацию о своей работе путам посылки отчетов, планов работы и т.п. , а так-же просит Вас сообщить нам, об издаваемой Вами вотской литературы / желательного получения каталога вотской литературы / какие имеются учебные заведения и какие предполагаются к открытию будут-ли предоставлены в них места для вотяков ТССР.

Казань, ул. Гоголя, д. № 28

Тел. №№ 7-14, 2-28, 2-29, 39, 1-94

При ответах ссылаться на наш №, число и город.

1578 4
3/11

Handwritten scribbles and initials

АРХИВЫ УДУМРТИ

2507

Попутно с сим Агитпроп ОК просит Вас о высылке без-
платно, хотя- бы в минимальном количестве, восточной литера-
туры, необходимой для знакомства Вост. секции.

Зав. агитпропом ОКРД/6/

Зав. отделом нацменьОК

Отв. секретарь Вост. секции

...и при этом, ввиду отсутствия возможности
...отдела нацменьОК, ввиду отсутствия
...с 10-го марта 1937 г.
...В связи с тем, что в настоящее время
...необходимо в минимальном количестве
...слыш отчасти, ввиду отсутствия
...сообщить Вам о высылке восточной литературы
...восточной литературы, ввиду отсутствия
...с высылкой литературы, ввиду отсутствия

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

ПРОТОКОЛ № 4

Заседания Бюро Вотской Секции при Областном Комитете РКП/6/
от 23/ X - 24 г.

ПРИСУТСТВУЮТ: - ПАВЛОВА, МАКАРОВ и ЯКОВЛЕВ.

Председатель ПАВЛОВА

Секретарь - МАКАРОВ.-

П о в е с т к а д н я : -

- 1/ Отчет Мандатной Комиссии о приеме Студентов в Вотское отделение Рабфака Каз.ГФ У-та.
- 2/ Доклад о работе Вотского Бюро при Наркомпросе.
- 3/ Об изданиях сочинений Ленина на Вотском языке.

С л у ш а л и :

П о с т а н о в и л и :

1/ Доклад Мандатной комиссии Докладчик тов. Яковлев / доклад прилагается в письменном виде.

1. Доклад мандатной Комиссии утвердить.

2/ Доклад Вотского Бюро при Совнацбене Наркомпроса ТССР / доклад тов. Яковлев / доклад прилагается в письменном виде. /

2. Работу Бюро признать вполне удовлетворительной.

3/ Об изданиях Сочинений Ленина на Вотском языке.

3. Окончательное разрешение данного вопроса оставить впредь до получения сведений об издании сочинений в Вотобласти и Центре предварительную смету на ассигновании 4000 руб. поручить

2605

составить тов. Ионовлеву. -

созывая собрания
членов и кандидатов

назначить во вторник в 8 часов
вечера с повесткой дня:

РКИ и РЛСМ-ВОТНИКОВ. -

1. Доклад Восточной Секции о ра-
боте.

2. О работах среди молодежи.

3. Текущие дела.

Председатель

Ответственный Секретарь

Восточной Секции при ОК РКИ

Синявский

ИНСТРУКЦИЯ.

ПО ПРОВЕДЕНИЮ В ЖИЗНЬ ЦИРКУЛЯРА ПРЕЗИДИУМА ВШК "а от " " 24 ноября
об однодневнике по ликвидации неграмотности 26-го декабря 1924 г.

1. В день пятилетия со дня издания декрета о ликвидации неграмотности на местах должна быть проведена широкая агитационная кампания под лозунгом ликвидации неграмотности среди трудящихся к 10-ти летию Октябрьской революции по завету т. ЛЕНИНА. -

2. Для проведения подготовительной работы и самого однодневника при Исполкомах создаются межведомственные комиссии с обязательным участием представителя соответствующего исполкома, которые разбиваются на подкомиссии: а) агитационно-художественную, б) финансовую и в) учетную. -

3. На периферии создаются также комиссии из представителей заинтересованных организаций. -

4. План работы установить следующий: а) проработка тезисов для выступления приспособив их к местным условиям и поместив в основу тезисов, разосланные Центральным Правительством "Дополнение к тезисам "дополнить местными цифрами. -

5. Подставить на заседаниях местных исполкомов, губпрофсоветов и других организаций отчетные доклады о проделанной работе в этом направлении и о дальнейшем плане на ближайшие годы. -

6. Провести инструктивные доклады для закладчиков, секретарей ячеек РКП и ОДН с целью максимального привлечения членов ОДН. -

7. Провести через центральные и местные газеты подготовительную кампанию приурочив последнюю к 26 декабря. -

8. Подготовить художественные постановки, революционные инсценировки, политсуды, учетно-показательные выставки с диаграммами о числе обучившихся, работах учащихся, расующих достижения при обучении грамоты, а также пособия (буквари, таблицы, плакаты) постановкой помещенных в агитборниках "за грамоту" выпуск "и Нед. "Красная Ночь" - 23 года № 3 изд. ОДН - 24 года. -

9. Учесть все средства местного бюджета и ОДН, на основе которых разработать конкретные мероприятия по усилению дальнейшей работы по ликвидации неграмотности и израсходовать средства для таковой, привлеченная к этому соответствующие учреждения и организации. -

10. Провести учет: а) всех обучающихся на лекпунктах и школах малограмотных выяснив процент посещаемости, б) выявить могущих обучать. -

2705

II. Обследовать состояние помещений лекционных кабинетов, как со стороны хозяйственного оборудования, так и выяснения постановки учебной стороны. Для учета привлечь комсомола, делегатов женотдела, профсоюзные организации и др.

12. На фабриках и заводах, воинских частях, городах, селах и деревнях провести митинги с докладами.

13. В день кампании 26 декабря организовать торжественные заседания-вечера, на которых поставить доклады художественные постановки политсудов, газет и т.д. с чествованием героев в работе по ликвидации неграмотности (обучавшихся, обучившихся, ликвидаторы).

14. В программу праздника включить там где возможно книжные и плакатные карнавалы, а также производить запись новых членов в библиотеки и ОЛН.

15. В отчете за декабрь месяц выделить вопрос о праздновании юбилея, подробно его осветить и послать соответствующий материал в центр для использования в газетах ВЦИК и ОЛН. Центральная комиссия по проведению однодневника надеется, что при дружном и активном участии всего коллектива ликвидаторов и при участии всех партийных и профсоюзных организаций удастся в день 5-й годовщ. работы по д.н. вовлечь рабочие-крестьянские массы и их устами вполне сознательно заявить что завет Ильича будет выполнен.

П. П. ЦЕНТРАЛЬНАЯ МЕ. ДУВЕДОМСТВЕННАЯ КОМИССИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОЛН ЛИНЕРНИКА 26 ДЕК. 21 г.

С подлин. верно Секретарь Оргчасти: *[Подпись]* [ДРУГОЙ]

ARХИВЫ УДУМРУТНИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

Handwritten signatures and initials: "ру", "Кадор", "1/8", "1/8"

начальнику Волжско-Камского Округа Связи тов. Г. О. Ш. К. И. Н. У.

О восстановлении прямой телефонной связи с гор. Глазовым через Ст.-Зятцы.

Handwritten blue stamp: "С. 12"

По настоянию Областных организаций : ОБИКА Обкома, кооперативных и других органов необходимо прямая телефонная связь с гор. Глазовым .

Так как по сведениям УЧМЕХ 6 тов. СТЕФАНОВА в 1921-22 году существовала линия Ижевск-Ст.Зятцы через станцию Уэгинка отстоящую в 32 верстах от Старых Зятцев , а эти последние непосредственно имеют связь с Глазовым . То для исполнения пожелания об организации необходимо восстановить связь с Старыми Зятцами, что даст возможность Ижевску иметь непосредственно Глазов, как главный экономический центр области, где в недалеком будущем открывается и отделение Госбанка со всеми функциями. При применении фанцезного телефона по этому же восстановленному проводу , представится возможным иметь самую ближайшую телефонную связь не только с г. Глазовым , но и с соседями.

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

При условии , если Управление Округа изъясит согласие на восстановление упомянутой линии , то ОБИКА с своей стороны предоставит часть необходимых материалов , а главным образом столбы от себя лишь бы иметь крайне необходимую связь еще в этот ремонтный сезон.

Сообщая об этом прошим срочного разрешения этого вопроса и уведомления о результате Обком Р.П /6/ .

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

Отсекретарь Обкома Р.П /6/

/ Федобовский /

Председатель Обисподкома

/ Рузиков /

Заведывающий конторой Связи

/ Байрашевский /

225

копироване. Подтверждаю, что действительность моих слов
Был, в конюшине

к есму заведешию подписуюсь Прохоренко

Примание:

Все дети грамоты за казенный счет

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

163191
25/11/24

Минус 30

В Татобком РЧ /6/

АПО Обкома РЧ /6/ Вотской Автономной области
настоящим просит о принятии в школу глухонемых тов.
ПРОКОПЬЕВУ Валентину, как зироту не имеющую никакой матери-
альной помощи и при том дочь бывшего коммунара заслуженного
перед революцией скончавшегося на баррикадах в 1918 году
АПО Обкома РЧ /6/ надеется, что просьба будет удовлетво-
рена.

Зав. АПО Обкома

Секретарь

Минус

23

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

Легитимари беш тугрик, соединитесь!

Российская Коммунистическая партия (большевиков)

ОБЛАСТНОЙ КОМИТЕТ А. Т. С. С. Р.

Отдел

برەشگەر بۆلۈمى مۇئاپا ئىشلەپچىقىرىش

روسىيە كائەمۇنىستلار (بالشىۋىكلار) پارتىيەسى

ت. س. ش. ج. نىڭ ئۆلكە ئۆيىشماسى.

بولك

№ 12874

„ 8 “ Октябрь 1922 г.

Вх 10/1
1257
1922

Гор. Ижевск. ВОТСКИЙ ОБКОМ РКП/6/.

Казань, Уд. Госзда, л. № 28.

Тел. №№ 7-14, 2-26, 2-29, 39, 1-94.

При ответах ссылаться на наш №, число и отдел.

Вотская Секция Агитпропа Татобкома РКП/6/ извещая Вас, что на Вотское отделение Каз. Рабфака принято 27 чел. /двое из них на 2 курс/ имеет сообщить следующее: студенты находятся в самом безвыходном положении, помещения под общитию Вотского и мари отделения не имеют. Президиум Рабфака обещает отвести помещения, но требует основательного ремонта, средств же на ремонт Рабфак не имеет. Кроме того рабфаковцы большинство не имеют одежды, средства крайне необходимы. По частным сведениям Марийская область уже ассигновала сумму на этот предмет.

Принимая во внимание вышесказанное Вотская секция просит ассигновать 2000 руб. и выдать в срочном порядке.

При сем прилагаю заявления рабфаковцев-вотяков Вотской секции к заявлению имеют сделать следующий корректив: рабфаковцы питанием обеспечены и не голодают, все же остальное изложенное

АРХИВЫ УДМУРТИИ

в заявлении правильно. Нужно помочь рабфаковцам в срочном порядке
иначе они к зиме разбегутся .-

Кришванович, от имени председателя Комитета

Зав.Зав.литпропедделом ОК

В. М. Кришванович

Зав. п/отд.н.а.ц.м.н. ОК

Кришванович

Секретарь Вост. инсти. *В. М. Кришванович* Подпись

Восточный институт литературы, истории и философии
Ленинградского университета
Ленинград, ул. Б. Садовая, д. 27
Тел. 2-12-12
Секретарь Восточного института
Восточный институт литературы, истории и философии
Ленинградского университета
Ленинград, ул. Б. Садовая, д. 27
Тел. 2-12-12
Секретарь Восточного института

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

Исторический институт литературы, истории и философии

Кришванович, от имени председателя Комитета

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

32
В Вотскую секцию Подотдела
Нацмен Областного Комитета Р.Р.П./8/.

وہ سہ قہ سہ و
کازان دارالعلوم
P. O. F. O. P.

Казанского Университета

4 октября 1924 г.

№ 2334

г. Казань

Юбилейный Комитет по организации I-го Ноября с.г. пятилетнего юбилея Рабочего Факультета Казанского Государственного Университета имени В.И.Ленина просит Вотскую секцию отпустить в ознаменование юбилея, в распоряжение Президиума Рабфака какие либо средства для улучшения условий жизни и научной работы студентов - рабфаковцев вотской национальности.

Студентов-вотяков на Рабфаке состоит 40 ч.

Председатель Юбилейного Комитета.
Ректор Университета *проф. Шурин*

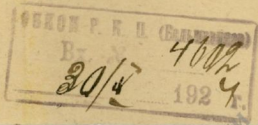
Секретарь Юбилейного Комитета.
Председатель Рабфака

В. Кошкин

В Областном РКН Восточной Обл. - г. Урюевск.

При сем препровождается от-
вет Манганской Комиссии по
решению в Восточное Ойгуменное
Казанского Раждарана.

Председатель Совнацмен
Завед. Вондюро Илювиев



№ 809

25/4

13 / 4 жк. 34

Мандатной Комиссии по приему в Вотское Отделение Казанского Рабфака.

1. Мандатная Комиссия была организована согласно правил приема под председательством И.А. ВОЛКОВА.
2. Фактический прием начался с 9-го сентября.
3. Всех заседаний Мандатной Комиссии было 7 и одно заседание предварит. объединенного совещания. Протоколы при сем прилагаются.
4. Через Мандатную Комиссию пропущено 42ч., из коих 39 ч. подвергнуты испытанию по русскому языку, арифметике, политграмоте и по родному языку. - Принятыми оказались 28 человек.
5. Решены ли вопросы - быть или не быть Вотскому отделению - затонуло в долгу. Сначала этот вопрос решался в обще-нац. масштабе. Затем решался вопрос о мари и вотяках совместно, а к ним же с/г. - только о мари, так что вопрос о Вотском отделении за летний период считался определенно решенным в отрицательном смысле. Только к сентябрю неожиданно получается из Москвы известие об открытии в Казани Вотского отделения. Таки и поздно в решении в Центре вопроса об открытии Вотского отделения и объясняет ее затяжной характер приема. Это время, когда мари вели подготовительную работу к приему на Рабфак целое лето, вотяки имели в своем распоряжении и только сентябрь. К этому времени, молодежь, нам представляющая продолжать учение, успеет уже размахнуться по др. уч. заведениям. С другой стороны, на местах оказалось /кантонных, уездах, волостях/ полное отсутствие работников-вотяков, которые могли бы завербовать необходимых кандидатов.

6. В результате наложенного в П. 5 Мандатная Комиссия сумела набрать только 28 чел., вместо нужного числа в 30 чел. При этом как раз пострадали внеобластные вотяки, что можно видеть из следующих сопоставлений:

	Представл. мест.	Прислано.	Принято.
Вотобласти.....	<u>12.</u>	<u>27.</u>	<u>21.</u>
Татреспубл.....	8	1	4
Вятской губ.	5.	1.	1.
Уральской области...	2.	1.	1.
Башреспублике.....	2.	1.	1.
Мариобласти.....	1.	1.	-
Центру.....	-	1.	-
	30ч.	42ч.	28ч.

7. Из принятого числа 28 чел. могут быть распределены следующим образом:

1. По полу..... 21 муж. 7 женц.
2. По социал..... 24 крест., 2 рабоч. и 2 батрака
3. " и возрасту..... до 20л.-11ч., до 25л.- 14ч. и свыше 25л.- 3ч.
4. " партийности... канд. РКП-4ч., КСМ-13ч., б/п. -11ч.
5. " образов. нач. аллы.-14ч., выше нач.-14ч.
6. " развитию..... слабое-6ч., среднее-15ч. и хорошее-7ч.
7. " матер. полож. . нуждающихся-13ч., остро нуждающихся-3чел. / не имеют обуви и теплой одежды./

3/100
8. По категориям и приняты раскварты распределяются следующим образом: Iк.- 9ч., IIк.-16ч., IIIк.-3ч.

9. Из 14-ти неприятых чел. не принято: по неподготовленности-8ч., недостижимых возраст-2ч., великовозрастных-1ч. и 3ч., подавшие заявления, не явились на испытание.

10. Острая нужда заставила мандатную комиссию обратиться за материальным содействием в Вотскую область, откуда перевели 200Р. Теперь вновь командирован один из учащихся для исходатайствования отсюда средств. От отсутствия обстановки в общежитии и постоянного сквозняка в нем несколько студентов расхворались.

11. Не набрав должного количества студентов, за отсутствием вновь прибывающих для поступления, мандатная комиссия действия свои с этого числа прекратила.

Председатель Мандатной Комиссии *И.В. Соколов*

Секретарь *И.И. Соколов*

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

В Областной Исполнительной Комитет.

35

от Иуденитов войско-
го управления Казацкого Рай-
она при Государственном
Учреждении в числе тридцати человек.

Заявление

Мы Иудениты войскового управления Казацкого Района ко-
мандированные войсковым Р. И. К. (С) имели большую бла-
годарность нашим руководителям органов Войсковласти
за вашу заботливость в проведении национальной по-
литики и в частности в выполнении поднимать труд-
ный уровень войсков, в которых мы уведим при
командировке нас в данный Район.

Вспомогательная вашей инициативы в данное время
мы являемся Иуденитами войскового управления Ка-
зацкого Района, где с горячим желанием присту-
пали к учению, но перед нами стоял вопрос, который
мы без вашей помощи решить не в силах: с 4^{го} се-
тября с.г. до сего времени т.е. целый месяц мы не
имели даже утвержденной квартиры, при чем зав-
хоз Района нам заявил, что обратитесь в Об-
ластную Войсковласти с просьбой дать средства для
оборудования общежития, для чего средств мы не
имели, иначе в 1^ю очередь будут размещены Ма-
рицы, которые отпутителем Область в разне-
ре одной тысяче руб., а вы посылаетесь в необору-
дованном общежитии в первую, а во вторую для того
чтобы продолжить свое учение, нужна обувь и об-
мундирование, в то время как у нас многие
не имели на обмен даже пару белья и в первую очередь
появившаяся в голодном состоянии ввиду чего неко-

150
 торопе уже были на копы, а о помощи со стороны
 родных не приходило и думать. А потому обратившись
 к величайшей просьбе, мы студента в числе
 тридцати (30) человек убедительно просим оказать
 нам всемерно материальную помощь, за что обя-
 зана всемощию души, Визура откупа нашей
 просьбы будем мы совершено лишены греха. Врем
 и всецело поупираясь студентам вейского - студ-
 ента Кудрякова Фед-срава.

Чактыоде 1924 года.

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1. Е. Мамыль | 2. С. М. Мамыль |
| 3. Н. М. Васильев | 4. Кожанов |
| 5. Т. Васильев | 6. М. Васильев |
| 7. В. Васильев | 8. Мухомов |
| 9. Васильев | 10. Мухомов |
| 11. Мухомов | 12. М. Васильев |
| 13. М. Васильев | 14. Федор Васильев |
| 15. Васильев | 16. Васильев Яков Васильевич |
| 17. Васильев | 18. Мухомов М. Васильевич |
- М. Мамыль

ARХИВЫ УДУМУРТИИ
 ARХИВЫ УДУМУРТИИ
 ARХИВЫ УДУМУРТИИ
 ARХИВЫ УДУМУРТИИ

Объединенного собрания партийцев и комсомольцев гор. Казани от 10/8 - 1924 г.

ПРИСУТСТВОВАЛО: - 6 чл. партийцев и 23 комсомольца.

Председательствует тов. Павлов

Секретарь ИВАНОВ.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О работе среди молодежи.
2. Отчетный доклад Вотской секции ЦК РКП /6/

Д. А. Л. ...

СЛУШАЛИ:

1. Доклад Завед. Вотской секции ЦК РКП тов. ФЕДОТОВА. - О работе среди молодежи.

Тов. Федотов указывает на тяжелые условия работы с которой приходилось встречаться при работе до самого начала 24-го года при ЦК молодежи не было штатного работника, который бы работал среди нацмень молодежи.

С последнего же Областного съезда союза молодежи введен один член нацмень при ЦК молодежи, который работает среди молодежи нацмень.

За летнее время влась подготовительная работа по вербовке в ВУЗы-нацмень молодежь.

Нацменьовская молодежь у нас принимала активное участие во всех проводимых кампаниях.

Докладчик указывает на ряд проводимой работы нацмень за период введения штатного работника среди таковых и на перспективу дальнейшей работы.

2. Доклад Ответ. Секретаря Вотской секции ЦК РКП /6/ тов. ПАВЛОВА.

Вотская секция фактически начала

работу с 15-го Марта с/г.

Первая работа Вотсакии среди во-
тсков началась с принятия на учет
всех партизнов и комсомольцев -во-
тсков, а также и воеского населения
в ТР.

Второй работой была необходимость
организационно-полит-просветитель-
ной работы над вотским землячеством
и научным обществом по изучению исто-
рии и культуры вотсков и идальнойно
партийное руководство над этими ор-
ганами.

Были учтены все культурно-просвети-
тельные учреждения среди воеского
населения и работников ж.в. них.
Проведены курсы по подготовке учите-
лей нацмень, где было вотсков 8 чел.
Совторжены были два выезда на места
с целью обследования и проведения
практической работы среди воеского
населения. Во время командировки
на места проведены собрания и кон-
ференции на родном языке, где освеще-
лись вопросы о значении и задач
воеской секции, "О международном и
внутреннем положении и др. Воеской
населения с удовольствием привста-
вует организацию воеской секции
п/отдела нацмень ОК, ибо крестьян-
вотски впервые слышат и видят
своего работника -воткиа и доклады
на родном языке, за время судаст.
Сов. власти. Среди воеского населения
сильно чувствуется тяга и просветитель-
ный интерес по 3-миллионному вопросу, коопера-
ции и т.п.

Далее докладчик говорит, о возобно-
влении издательства в гор. Казани
своего журнала "МУЗ" "ЕМ" "УМДИ", вопрос
о котором был поставлен на заседании
бюро Вотсакии, где было поставлено
возобновить из-во, посредством перегово-
ров с Вотобластью и Восточным Из-вом
в Москве.

Информирует об открытии воеского
отделения при Госрабфаке, которое при-
длось организовать с большим трудом,
в связи с задержкой разрешения этого
вопроса в центр.

В заключение говорит о недочетах и
трудностях работы секции, в связи с от-
сутствием средств и виду болезни сакра-
таря секции.

III. Разное: а/ Разбор заявлений
поступивших в правление воеского
Землячества от студентов ГОРЕВШИИ И
и ВОЛКОВА Николая на студента
ПОЗЗЕВА /материал прилагается/

б/ рассмотрение стипендиатов
Обисполкома Вотобласти отпущающим
студентам ВУЗ"а гор. Казани:

1. ГОРИСОВА Анна студентка ВПУ.

11. Доклад принять к
сведению, работу Вот-
ской секции признать
вполне удовлетворитель-
ной.

2. Поднять вопрос пера-
П/отделом нацмень ЦКРКИ/
об организации воеской
секции при таковом.

3. Признать необходимым
частиче выезда на места
для проведения той или
иной работы.

Основываясь на предоста-
вленных заявлениях на т.
ПОЗЗЕВА считать его ис-
ключенным из числа член-
нов воеского Землячества
также со стипендии, о чем
сообщить Обисполком Вот-
области.

Сообщить в Обисполком
Вотобласти о 3-х летнем
пробывании Горисовой на
1-м курсе ВУЗ"а, на пред-
мет снятия ее со стипен-
дии.

2. СТАРЦЕВА А.И.

2. Донести до сведения Обисполком что СТАРЦЕВА вышла замуж за студента не члена Вотского 3-ва, не имеющего никакой связи с Вотобластью, поэтому часть опасения, что тов. СТАРЦЕВА по окончании ВУЗ'а прервет всякую связь с Вотобластью получаемая ею стипендия может быть удалена более нуждающемуся.

3. БАДИРОВ Студент ТКУ командированный в ВОТ-ОБЛАСТЬ:-

Принимая во внимание, что тов. БАДИРОВ в материальном положении находится вполне лучших условиях т.е. от стола, от общития и вообще остается кроме всяких расходов до 10 руб. на руки, поэтому просьба также удалить более нуждающемуся.

в/о предоставлении Областных стипендий студентам Вотского 3-ва гор. Казани:

Принимая во внимание острую нуждаемость указанных студентов в материальном отношении не получающих никакой стипендии просить Обисполком зачислить этих т.т. на стипендию вместо указанных т.т. в п. 6/

т.т. ЗЕРЕМОВУ Г.С. 2. СТЕПНОВУ

П.С. З. КОЛЕСНИКОВОЙ М. и 4.

БАБУШКИНУ П.З.

Примечание Колесникова М. командирован в Вятским Губоно Вотячка/

г/ Об оборудовании общжития студентам Вотского 3-ва.

г/ Выделить комиссию для отыскания подходящего помещения из след. т.т. ИВАНОВА К., ВОЛКОВА Н и БАБУШКИНА Григория.

Председатель Сорания

Павлова/

Секретарь

Ифанов/

В а р н о: Секретарь Вотской Секции

И/Отдела Нацмен ОК РКП/б/:

П а в л о в а /

Копия.
38

Р. С. Ф. С. Р.
Народный Комиссариат
просвещения
Коммунистический
Университет
Имени Я. М. Свердлова
Общий отдел
15/III. 1924 г.
№ 1452.

*Заявление в
Заврайкома в
дело
Иванова*

УДОСТОВЕРЕНИЕ.

Г. Москва
Дектярский пер. д. № 8.
Для телефонограмм I-35-04
Телефоны 2-32, 06, 3-16-03
На номер.....

Дано сия от Коммунистического Универ-
ситета имени Я. М. Свердлова студенту наз-
ванного Университета тов. БАЛАНДИНУ
Михаилу Аркадьевичу, в том что он командиро-
ван на практическую работу в гор. ИЖЕВСК Вог-
ской Автономной Области на Ижевский Оружейный
завод сроком до 15-го Сентября с/г.
Во время нахождения на работе тов. БАЛАН-
ДИН числится студентом Свердловского Универ-
ситета.

При ответе сослаться на
наш номер и число.

М. П.

Ректор Университета / ЛЯЛОВ /
Зав. Сов. Кан. / ВУДАВЕЙ /

Копия верна:

От Секретаря Заврайкома Р. К. П.

[Handwritten signature]

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

В ОБЛАСТНУЮ КОМИССИЮ ПО ВЕРОВКЕ СТУДЕНТОВ
В ВУЗЫ.

39

Члена Р.К.П. с 1918 г. и студента Свердловского Университета М.А. БАЛАНДИНА.

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прилагаю при сем копию удостоверения за № 1452 выданного Университетом Я.М. Свердлова прошу откомандировать меня в Университет с 15-го Августа с/г.

Справкой может служить мое личное дело находящееся в Учете Заврайкома Р.К.П.

7 Июля 1924 года

М.А. Баландин

С.С.

Смущок

*№ 23
2/18/20*

В Казачский институт лесов. и с/х.

АПО Обкома РКП Вотоласти поддерживая ходатайство о переводе тов. Ярославцева и Шитова из Вятского сельско-хозяйственного техникума в Казачский на лесное отделение, т.к. дачные товарищи по социальному положению рабочие, а Вотоласть крайне нуждается в специалистах по лесному делу.. посему АПО надеется, что просьба будет удовлетворена.-

Зав. АПО Вотобкома РКП

Баевский.

Секретарь

С. М. Ветров

Мурза

Шуклин.

99

Телеграф в

ПРИНЯТА.

41
49

№					Время подачи.					Бланк № _____ от _____	
					Разряд					Число слов	
№ телеграфа		Разряд		Число слов		Число		М.		Принят	
										/го _____ пр _____ ч _____	
										Передатчик _____	
										Служебные отметки _____	
продолжение № 50716/1.											

наиболее обездоленным и пострадавшим от наводнения жители нам нужно помочь разоренным детским домам школы и советскими силами Ленинград не может справиться с этими задачами Центральная власть пришла и еще придет на помощь Ленинграду но все этого мало нужна помощь со стороны трудящихся всего союза социалистических советских республик Товарищи все вы знаете что рабочие Ленинграда всегда первыми шли на помощь трудящимся где бы эта помощь не требовалась рабочие Ленинграда вправе надеяться на то что теперь на их голову неожиданно обрушится такое тяжелое бедствие их не забудут рабочие крестьяне трудящиеся нашего союза Трудящиеся нашего союза начали уже откликаться.

Бланк № _____		А. Телегр. № _____		Пор. № _____		Пр. № _____	
✓ № _____		Адрес _____					
Служба _____		_____		_____		_____	
адресату		_____		_____		получил	

Допущено
Автоматически

425
на помощь Ленинград бедет Все сборами особенную благодарность Ленинградские рабочие выражат труженникам тех городов которые отчислят однодневный заработок в пользу красного Ленинграда помощь нужна замансорая ибо осень уже надвинулась и время не ждет красный Ленинград ругаетя Вам за то что здесь ни на минуту не остановится неустанная борьба на поле восстановления народного хозяйства всего нашего союза советских социалистических республик Ленинградские рабочие делают и сделают все возможное для поднятия производительности труда на наших фабриках и заводах процветания которых каждый из нас готов отдать все свои силы Работа по восстановлению города уже начата Ваша помощь боллет еще больше бодрости в сердца труженников Ленинграда Город Ленина идет помощи всего советского союза Красный Ленинград как был так и останется твердой великой пролетарской революцией.-

Ленинградский Совет рабочих и красноармейских депутатов Ленинградский Губком РКП

Ленинградский Губпроисовет.-

ОБЩЕСТВЕННАЯ ТЕЛЕГРАФНАЯ СЛУЖБА
 Ленинград
 25.11.1941
 190
 102/1

Телеграф в **ПРИНЯТА.**

92
 43

Косму.

*Срочно
 нужно издать
 указ о самостройке
 постройке в городе
 Спиритус*

Бланк № 00 от 30
 № 1
 Пер. №
 Чураков.

12

АРХИВЫ УМурТИ

№ телеграммы 50715/1
 Разряд пр
 Числ 612
 Время подачи
 Переда
 Службаме отмест.
 по схеме № 18 и 21.

Ко всем партийным советским и профессиональным организациям ко всем трудящимся СССР. Прошла уже целая неделя со времени постигшего Ленинград страшного наводнения сегодня собрались в первый раз после постигшего город стихийного бедствия Ленинградский совет имеет уже возможность оглянуться на произошедшее и подчитать нанесенные городу раны те убытки которые поддаются подсчету составляют уже и на настоящий момент десятки миллионов рублей в эпоху советских социалистических республик найдется немало городов которые столько потерпели во время гражданской войны как красный Ленинград не было того испытания которое не пришлось бы пережить этому первому городу пролетарской революции - нежданно

Бланк № / Л. Телегр. № Пер. № Пр. №
 Из Адрес
 Служба

Доставка
 бесплатна

438
тяжелыми почти не человеческими усилиями рабочие Ленинграда рабочие за
последние ~~два~~ года начали поднимать свой город подвизаясь промышленностью
рабочие и работницы Ленинграда сознательно шли и идут на все жертвы что
только поднять свои фабрики заводы в течение двух лет усиленно заблещива
раны нанесенные Ленинграду гражданской войной и вот новый удар не злых
нос бедет все равно которому город переживал только это лет тому назад
трудящиеся Ленинграда проявили и во время наводнения чудеса героизма и
организованности рабочие красноармейцы военные моряки служащие комсомольцы
бульвары милиционеры пожарные все трудящиеся с напряжением последнего муску
ла работали над спасением наших фабрик и заводов и государственного имуще
ства вообще если бы не эти героические усилия результаты бедствия были бы
гораздо раз больше крайний Ленинград не потерял рабочие Ленинграда твердо
стоит на своем посту как и раньше Ленинградский совет ни на минуту не сом
невается в том что результаты наводнения будут скоро преодолены и что
Ленинград подыметя еще на большую высоту нам нужно чтобы наша промышлен
ность Ленинграда не пошла назад и чтобы начавшийся подьем ее не замед
лился нам нужно прийти на помощь наиболее пострадавшим наводнения своим
трудящимся нам нужно восстановить наиболее пострадавшие дома в которых
живут трезвенники починить канализацию мосты мостовые помочь топливом

Уважаемые Товарищи

Кавказская Контора Сектора периодических и подписных изданий Госиздата РСФСР ставит Вас в известность:

Задержка в снабжении подписчиков на тематические сборники сочинений В. И. ЛЕНИНА, стоимостью 14 книг - 18 рублей, произошла по независящим от Госиздата причинам, связанным с одновременно совпавшей необходимостью выпуска 14 миллионов учебников к началу учебного года и большим увеличением тиража на тематические сборники. Производственные возможности Госиздата, поставленные перед необходимостью срочного выпуска учебников и тематических сборников, не могла одновременно выполнить и то и другое.

отчего и произошла задержка в выпуске из печати тематических сборников.

В мае м-це, при начале подписки на тематические сборники, вышли из печати 6 книг, из них ЛЕНИН О НАПЕ, ЛЕНИН И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОПРОС, ЛЕНИН И ВРЕСТСКИЙ МИР - вышли из печати в 23 году и уже к началу июня м-ца все разошлись.

ЯРОСЛАВСКИЕ "Жизнь и работа Ленина" и "Ленин в Кооперации", были выпущены из печати в 24г. причём первый выпуск не вошел сразу же среди подписчиков апреля-мая м-цев.

В настоящее время из печати вышли 3 книги "Ленин о Кооперации", Ленин о Новом Экономическом Политике", Ярославские "Жизнь и работа Ленина" рассылаемые подписчикам.

В ближайшие дни Вам подписчики будут удовлетворены этими книгами. Остальные книги тематического сборника находятся в печати, по мере выхода в свет будут незамедлительно высланы подписчикам.

Зав. Кав. Отделением Госиздата

Зав. Кав. Конторой Пересектора

Handwritten signature

И 44

2/3. К. П. /6/.

Московская организация

В Ижевский Обком РКП /6/.

Ячейка М ПЭ И.

*исполнитель
нап. секретарь
Дин' Мухр*

24/12-1924

8/11

Г-щу МАРЗАНУ А. О. , кандидат РКП /6/

при ячейке Моск. Пром.-Экономическ. И-та,
разрешен по семейным обстоятельствам продол-
жительный отпуск в г. Ижевск.

Препровождая при сем копию его личного
листка постановление Комиссии по проверке,
просим использовать его во время пребывания
в гор. Ижевске по Вашему усмотрению.

Отв. секретарь ячейки
Гришин

[Handwritten signature]



АРХИВЫ УДУМРТГИИ

АРХИВЫ УДУМРТГИИ

АРХИВЫ

№ 2562

И.И.С.

В художественно-Репродукционную
мастерскую при Главнауке

тов. И.С. ЗОЛТАРЕВСКОМУ.

Огитпиров Вотского Обкома Р.К.П., считая насущным организацию в гор. Ижевске музея по истории культуры и религии, обратился в Обисполком Вотобласти с предложением заказать такой музей в Вашей мастерской. Но местный бюджет чрезвычайно дефицитен и не позволяет в настоящее время, когда заканчивается текущий бюджетный год, израсходовать необходимую для заказа по обычным условиям сумму 1500 рублей.

В то же время задача создания Вотского краеуказанного музея целиком поддерживается Вотским Обисполкомом, готовым внести расходы на это дело в бюджет наступающего хозяйственного года при условии установки этого музея к началу осени, когда начинается углубленная культурная и пропагандистская /антирелигиозная/ работа.

Обисполком готов внести немедленно минимальный взнос в 250 рублей и уплачивать в дальнейшем регулярно соответствующие ежемесячные взносы на расчете покрыть всю причитающуюся сумму в течении одного года с тем, чтобы наступающий учебный год мог бы быть использован при помощи заказываемого Вам музея.

Установка этого музея имеет большое культурное значение для Вотской Автономной Области, в частности, для гор. Ижевска, как крупного пролетарского центра, вместе с тем своевременное открытие в середине Августа с/г. этого музея даст толчок к установке подобных музеев в ближайших центрах как Вотобласти, так и соседних национальных областей.

45

Исходя из этих соображений, Обисполком заключил с Вашим Представителем Я. Г. Израилевичем договор на такой музей на льготных условиях, который аготпроп Вотского Обкома просит с своей стороны поддержать и возможно быстрее реализовать.

Мы полагаем, что громадное значение для нашей культурной и политической работы этого музея и желание приобрести его, не смотря на скудные материальные средства Вотской Области, будут Вами учтены и мы заранее уверены в положительном с Вашей стороны решении этого вопроса.

С ТОВАРИЩЕСКИМ ПРИВЕТОМ

За Агитационно-пропаганди-
стский Вотского Обкома Р.К.П.

М. Ахманов
М. Ахманов/

В Обком РКП(С)

Директору

Управления

Копия. 47

№ 1246

Г.С.С.Р.

Г.Л.Д.

1-го декабря 1936 г.

ГУБ. и СРОНО ЦКММ, ГУБ ОБ И УЮ ИТН СОВЕТ МА
ДЛЯ ГРАЖДАН . . .

ДОЮГИЕ ТОВАРИИ . . .

В самые страдные дни гражданской войны блокады, интервенция, голода, Советское Правительство объявило решительный поход против одного из наиболее проклятых наследий царизма против массового народного неграмотности. Инициатором этой кампании был **В.И.ЛЕНИН**. -

ЦК РКП и ЦКК признали 16 XII день издания декрета обязательным и постановили провести однодневный день его создания. Центральная комиссия из представителей с ведущими организациями: ЦКК, Агитпроп ЦК РКП, ЦКНС, РКММ, ЦУР, СЛН, ЦКЛБ, Отдел работников ЦК РКП, Союзнамен, Мосграница, МоскомЛН, Московские военные Округ, под председательством члена ЦКК "а. -

Предлагаем на местах создать комиссии, согласно объявленным циркулярам от ЦК РКП и ЦКК "а. -

Настоящим предлагается инструкция о создании комиссии. С намеченным плане проведения кампании срочно сообщить в ЦКК. -

И.п. ЦЕНТРАЛЬНАЯ МЕ. ДУБЕЛОМСТВЕННАЯ КОМИССИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОДНОДНЕВНИКА-16 ДЕКАБРИ 1936 Г.

С подч. верно Секретарь Оргчасти: [Подпись] [ИЗРУГО ВЛХ]

революция: Г.Срочно. На заседан. Пр-ма ЦКК со всеми материалами, представленными по данному вопросу СРОНО. Копии разослать: Собою предоставить на заседание Пр-ма ЦКК план работы по проведению однодневника, с жем ЦКК [16], сopro-совет для сведения и указаниями для помощи в газетах. - Русиянов. 16 XII - 36 г.

№ 4419

8/10/24

Витусен 48

В Агитпропотдел ЦК РКП/б/
на № 21725.-

Препровождая при сем список деревенских
ячеек РКП/б/ с указанием почтовых адресов.-

Зав. А П О
секретарь

Шук

Максимов/
Шуклин/

РОССИЙСКАЯ
КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ
(БОЛЬШЕВИКОВ)

ОБЛАСТНОЙ КОМИТЕТ
ТАТАРСКОЙ СОЦИАЛ. СОВЕТСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Г. Ижевск

49

АКЦИОНЕРНО-ТОРГОВЫЙ
№ 4845

Ижевский район

ОТДЕЛ
№ 4

№

Г. КАВАНЬ



4845

18/11

Войсковой
командир
создан. район. райком и и. ч. сессии
район. бюро Войсковой групп. сведения

АРХИВЫ ИМУРТИИ
Войсковой
командир
создан. район. райком и и. ч. сессии

Войсковой секретарь Войсковой

Майорская Е. С. Табола

50272

В С Б А С М Р. К. П. 161.

На Вашу телеграмму № 264 АПС Молгинского

Укома препровождает Вам прилагаемые сведения

ав. АПС

И. В. Курчум

ОБКОМ Р. Б. П.
Вс
10/11-5717
19

Молга
АРХИВЫ УДАМУРТИИ

137

АРХИВЫ УДАМУРТИИ

АРХИВЫ УДАМУРТИИ

Республика
Коммунистическая
партия
УДАМУРТ

Автономная областная
МОЛГГА УТЕМЫС
КОМИТЕТ

Категория дел
Российская
партия
МОЖЕДЕККА
ВЕЩЕКОМТЕТ

Отдел № 1534. 5/11-242

ПОЧТОВЫЕ АДРЕСА КРЕСТЬЯНСКОХЪ ЧУВЕКЪ.

№ по пор.	НАИМЕНОВАНИЕ ЧУВЕКЪ	КАТОГИ РАЙОНЪ	УЕЗДА
-----------	---------------------	---------------	-------

- | | | | |
|----|----------------|---------------|-------------|
| 1. | Анашевокая | Анашевокаго | Можгинскаго |
| 2. | Б-Шибьинская | Б-Шибьинскаго | --"--- |
| 3. | Б-Учинская | Б-Учинскаго | --"--- |
| 4. | Вавожская | Вавожскаго | --"--- |
| 5. | Граховская | Граховскаго | --"--- |
| 6. | Треская | Трескаго | --"--- |
| 7. | Можгинская | Можгинскаго | --"--- |
| 8. | Васильевская | Трескаго | --"--- |
| 9. | Водоименовокая | Вавожскаго | --"--- |

Врид. Секретарь

Заведывающий АПС

В. М. Мухоморов

/Пахомов/

/Доккин/

АРХИВЪ УДМУРТИИ

АРХИВЪ УДМУРТИИ

АРХИВЪ УДМУРТИИ

138

Прходящая

ТЕЛЕГРАФ В

Время прохожд. ч.

59

Прислано

Передано

4/XII 0 ч. 35

Взк

го ч. и

от

гр. №

на

Губкомы

в

прод.

Привл.

Чураев

№ 2/8.

Передат

Расс.

число слов

Подана

Служебные отметки

ЦК

33/32

3 19 20

Цркулярно по схеме № 21.

взем Губкомам Обкомам и Нац. Цк. Радиограмма по схеме № 21.

3-декабря выслан деревенский коммунаст для срочного распределения

сельщачкам Срочно выполните радиограмму номер 21728. № 21827.

Зав Агитпропом ЦК РКП Сырцев.

4/XII 219

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

РАДИО

Обком.

53

Проходящая

ТЕЛЕГРАФ В

Время прохода ч.

Применения.

Передача

З/ХИД-0 20

Код

от пр. №

дв

Принла Ч. 1/6

№ 1/6

Разра

Число слов

Позана.

Служебные отметки

ИР

2

сд.

19 40

По схеме № 21

Взем Губкомам Обкомам и Нац. ЦК. Радиограмма по схеме № 21.

Срочно сообщите агитпропотделу почтовые адреса всех крестьянских ячеек для разсылки деревенского коммуниста 21723.

Секретарь ЦК В. Молотов. -

Stamp: В. В. 207 4

ARХИВЫ УДМУРТИИ (diagonal watermark)

154

А/633

250

В Агитпропотдел ЦЕНА НКП/6/.

Предпроездной при отъезде от 8 декабря 1947 г. за № 4419 список деревенских ячеек с указанием почтовых адресов, АНО Вотбокова Рай/о, просить считать неправильным. Ввиду того, что он был составлен по сведениям, полученным до укрупнения волостей и ячеек. Препровождается же при сем список, составленный по последним сведениям после укрупнения волостных центров, просим считать правильным таковой.-

Зав. А. П. О Вотбокова
секретарь

Шук

/Максимов/
/Шуклин/

