

1 Корска № _____
 Фонд № 16 Дело № 2535
 Удмуртской Республики
 Центр. док. м. в. и новейшей истории

Парта́рхив Удм. ОК КПСС
 Опись № 12
 Фонд № 16
 Дело № 464
 Связка № 22

Удмуртский обком ВКП(б)
(название партийного комитета)
 отдел школ и науки.

Доладные записки работников
 отдела, уполномоченных райкомов
~~райкомов~~ в обком ВКП(б) об итогах
 обследования состояния учебной и
 политико-воспитательной работы
 в техникумах, школах и детских
 домах республики.

Начато: 22 января 1937г.

Окончено: 11 ноября 1937г.

На 27 листах
 хранить постоянно

Парта́рхив Удм. ОК КПСС
 Опись № 12
 Фонд № 16
 Дело № 464
 Связка № 22

Центр документации новейшей и
 Удмуртской Республики
 Фонд № 16 Дело № 2535
 Опись № 1 Корска № _____

СЕКРЕТАРЬ ОБЛАСТНОГО КОМИТЕТА
ВКП/б/ г. ВЕРМАНУ.

Д О К Л А Д Н А Я.

На прошедших весенних районных конференциях учителей и совещании актива Наркомпроса критиковали Накомпрос за бюрократический метод руководства РОНО и за отсутствие живого руководства школой, непосредственной помощи учителя. Критика была справедлива. Положение с методическим руководством со стороны Наркомпроса, осуществлением государственного контроля за работой учителя находится вне всякой критики и дальше терпимо быть не может. Тем более что состав педагогических кадров по республике таков, который требует высоко-квалифицированной помощи и повседневного контроля за собой. Я приведу к примеру один из районов, Глазовский, который считается по составу учителя не плохим районом. Вот цифры о качественном составе педагогических кадров в нем: учителей начальных школ не имеющих среднего образования 43.7%, учителей неполных средних школ не имеющих законченного образования за учительский институт - 87.9%, учителей средней школы, не имеющих законченного высшего образования 61%, Заведующих начальных школ с семилетним образованием 50%. Директоров ИСШ и средних школ имеющих только среднее образование и один или два года института 75%. Такое положение с кадрами в главе, а в ряде районов: Пудем, Кулига, Карсовой, Грахово еще хуже, - характеризует общее положение с кадрами учителей в республике. Следовательно, чтобы при таком качественном составе учителей получить удовлетворительный результат в работе школы, необходима чрезвычайно четкая, оперативная работа среднего звена - РОНО и самого Наркомпроса, его школьных управлений. Нужна непосредственная методическая помощь, контроль и учеба на местах. Отсюда вытекает, необходимость укрепить руководящие и инструкторские кадры органов народного образования, которые бы были способны справиться со своей задачей при наличии выше указанного состава педагогических кадров. Эту задачу, укрепление инструкторского аппарата, поставил перед Наркомпросом и актив.

Школьные инструктора районных отделов Народного образования, люди не имеющие практического стажа работы в школе и даже соответствующего педагогического образования. Из 38 школьных инструкторов 4 не имеют законченного среднего педагогического образования, 7 со стажем от 1-5 лет, педагогической работы, 9 работают инструктором первый год. Никто не хочет работать школьным инструктором и только потому, что ставка заработной платы установлена 180 руб. Тогда как самая низшая ставка учителю, не имеющему среднего педагогического образования, 193 руб. 50 коп., а учителю со средним образованием от 240-330 руб., заведывающему начальной школы 270-420 руб. Такое же положение с инспекторами Наркомпроса. Ставка им установлена от 264-300 руб. при средней заработной плате учителя НСШ и средних школ 400-600 рублей.

Имеющийся на сегодня инструкторский, инспекторский аппарат не только стремится закрепиться, но всеми мерами старается уйти в школу, а всякий подбор вновь упирается в условия, которые мы ему предлагаем.

Неоднократные личные и письменные ходатайства перед Совнаркомом УАССР и Наркомпросом РСФСР о повышении ставок инструкторскому и инспекторскому составу остаются не разрешенными. Наркомпрос РСФСР предлагает разрешить данный вопрос на месте, а Совнарком УАССР не решает этого вопроса, ссылаясь на постановление о фонде заработной платы.

2 марта 1935 года Совнарком УАССР по нашему ходатайству установил ставку инспектору Наркомпроса 325 руб. и заведующим секторов и управлений 350 руб., но и это постановление Совнаркома Наркомфином не выполняется, а нам предложено, под угрозой наложить санкцию на текущий счет Наркомпроса, отменить и установить ставки 1937 года (264-300 руб.)

Попытки Районных отделов Народного образования и Райисполкомов поднять ставки школьного инструктора до уровня учителя, имеющего среднее педагогическое образование, кончаются выговорами за самовольное повышение заработной платы.

Управления школ Наркомпроса должны иметь в своем штате на 706 начальна школ,

188 неполных средних школ и средних школ 18 раз'ездных инспекторов. Фактически, в течении года мы имеем 10. Доукомплектование их, опять таки, упирается в те условия, которые мы им предлагаем.

Следствием плохого обслуживания методической, организационной помощью районо, школ и других культурных учреждений, авторитет инспектора, школьного инструктора упал, в работе Наркомпроса и РОНО наличествует без системность, внезды на месте по пожарным случаям, на спех, работа выполняется поверхностно, рынками и ничего до конца не доводится. Кадры, подбор их решают успех дела. В разрешении вопроса о кадрах Наркомпрос бессилён. Нам нужно помочь разрешить вопрос с оплатой труда школьного инструктора района, имеющего ставку 180 руб. и с оплатой труда инспектора Наркомпроса, имеющего ставку 264-300 руб.

Выход из положения. Школьному инструктору района мы можем установить ставку 300-420 руб.) наравне с заведующим начальными школами за счет фонда заработной платы запасного учителя по району. Инспектору Наркомпроса в 450-500 руб. При чем общий фонд заработной платы мы не просим увеличивать. Его достаточно на весь 1937 год.

Что этим письмом я не хочу оправдать все недостатки Наркомпроса только отсутствием кадров и низкой ставкой инструктору.

(А. ХАЛЕВИН).

*Верно: Тех. секр. отдела школ и науки НК РКаз
— Бутавва*

Докладная передана т. Нехалкину для разрешения вопроса с резолюцией т. Широкина

25/1-37 г. Верашев

Факты

избрали... представляемых там негодным на уряды
и представителем посылка студента и у-с
по УАСД.

Весной 1936, истории Уланской СМ / Дрекин р. / Вадим
Иванович Ивашкин Резидентский говорит:

" На 3^{ей} сессии съезда Бонсовичи с Мещевыми и
показали мне кто прав, кто не прав. Бонсовичи рас-
сказывали правду с Мещевыми: ...

На вопрос у-с: " Когда же Бонсовичи съезды партия, аграрии
нас обвиняли? " Вадим отвечает: " Это в 1917.
... обвиняли аграриев. "

История Дебессина резидента Александр на уряде
3/11-37, когда студента Училища отвечает: " Наружнее Лоза
ли в парод и протестовала о социализме "
Президент на вопрос отвечает: " Да, да. А о каком социализме
- чего не развивается. "

Валер Васильевский СМ / Барышниковский р. / Волков,
о Карине, помещиком в лесной Мурага, где показывается
приветствие двум командирам т. Сталлину, говорит:
" Это же Иван Командаров, а Иван Командаров
зовут Сталлине в командоз, поговаряют, как они
головады. " / Сид с рдаты /

История Уланской Уланской школы / М-Вуринский р. /
Александр, в беседе с урядником об аграрной революции,
говорит: " Сталлину Ивану про коммунизм, а по тому
записку не получай, никакой бедности в Кре-
левской столовой, бедству бедности бедн
многого магазини ...

Иван получил 500р, и когда себе прибавил
еще 300р, ему дали в подарок. " / Сид с рдаты /

45) 5) История Кезекой Сел. Друсек на биседрасо вазелася в
Крудске, когда не смог решить загаду короля: " Да с
сам Сидане доу загаду не решит, да по мате-
матике не германски."

А в Крудске королю: " в одной стране копейку -
нашка не постраши: " $\frac{1}{2}$ Силь ерботь, иском
ль Кольо ми $\frac{1}{2}$.

$\frac{1}{2}$ - 32.

Профм

10094

3 Составные преподавания истории по и.и.и. Ушва
видельные факты:

За 1-е полугодие были сняты с работы преподава-
тели истории следующие и.и.и.:

И.и.и. № 37 - Куницын (ежегодн. Выходит - исключенный
из партии.)

И.и.и. № 19 - препода. Пелецук.

И.и.и. № 28 - Усов (исключенный из партии)

И.и.и. № 30 - Усов.

И.и.и. № 25 - Соузов, как необеспечившие качество
преподавания, допустившие исхождения в тако-
ванном исторических фактов (Куницын)

Усов был снят с работы за то, что он на
уроке истории был рассказан контрреволю-
ционные анекдоты, отсутствовала, классовая
сознательность и партийная заостренность
преподаваемого материала.

видельные уроки:

Урок у т. Пильковой в 1-й кл. тема "революция 1861"
на эту тему ~~предваря~~ тему предусет по программе
8-е. фактически затронуто было 9ч, при чем
3 часа урока были заняты вопросами
не относящимися к теме.

За 3 часа урока преподаватель сумел отвлечь
внимание с 17-го по 18-е в.в., что, конечно, ни в каком случае
недопустимо.

при повторении темы не давать исторические
факты, которые должны заполнить учащихся

✓ как правило ✓

55
Нет причинности исторических фактов, т. е.
не дано понимание причин возникновения
того или иного исторического факта.
Были допущены ошибки исторического
характера:

В тетради угайцах и сам преподаватель
употребляет формулировки "Крестьян-
ские бунты", "Пугачёвщина", "Разинщина",
которые резко выжжены г.т. Станислав
Кировым, Юдановым по ~~их~~ замечаниям
на конспекты угайчиков. ~~Но~~
что такие формулировки являются
"затасканными, традиционными, соевыми"
не научным определением всякого
рода буржуазных историков."

И т. е. в заключении было сказано, что
закрепление ^{преступления} начинается с момента
развития торговли.

Кузнецов 57 гек. (снятый с работы)
во II не знает последовательности - тематика
проведения занятий.
Допускает неточности в формулировках и
упоминании исторических фактов по древней
истории, так напр. ~~слова~~ по адм. из-
мен по древней истории говорит угайц
что "Бог Аннен имел очень много богатств"
когда древнее имя можно угайцам сказать
и есть речь "в храме Бога Аннен"
о богатстве этого храма - у угайцев
складывается неправильное понятие.

85 104 86

Урок истории в 18 кл. у Кедова (снят с работы)
на одном уроке спрашивает учащихся
одного про Германию, другого учащихся
про Японию, третьего про Англию, про
Францию, в результате учащихся затруд-
няется - как же можно враз рассе-
зывать про все страны - программа
не вывешена на 25-30 человек, т.к.
историю не знают.

Пред. подпис.

Мурова

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В 10-й СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ
Г. ИЖЕВСКА.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.

1. 30-я средняя школа находится на Красноармейском переулке, дом № 35.
2. Она обслуживает школьный район, ограниченный улицами Советской, Революционной, Лижвинцевым переулками р. Карлуктой.
3. Преподавание ведется на русском языке.
4. Здание построено в 1933 г. и несколько отстает от последних требований техники, как-то: нет рекреационного зала, вестибюль не соответствует последним техническим требованиям.

5. В школе имеется 25 классов.
6. Всего учащихся 918 человек, их нах в начальной школе - 451 чел.,
в 5-7 - 284 чел.,
в 8-10 - 183 чел.

Из этих учащихся комсомольцев	- 67 чел. /67/
" " пионеров	533 " из них
по начальным классам пионеров	210 "
в 5-7 классах	243 "
в 8-10 " "	80 "

7. Занятия проводятся в 2 смены

8а. Всего учителей в школе - 31 чел.

По образованию: с высшим обра.	16 "
" с средн. "	13 "
Сдавших экстерном на экзам. учит.	3 "

в/Партийность: Кандидат ВКП/б/ - 1 чел.
членов ВЛКСМ - 1 "

г/Стаж педагогической работы:

от 1 до 3-х лет	1 чел.
" 2 до 5 "	9 "
" 5 до 10 "	9 "
от 10 и выше	19 "

д/Число лет работы в данной школе:

от 1 до 3-х лет	22 чел.
" 2 до 5 "	6 "
" 5 до 10 "	3 "

8. Оборудование школы:

а/ Классная мебель в большинстве не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

б/ Наглядных пособий имеется на сумму 19.200 руб.

в/ В школе имеется радио /репродуктор/ в нашем коридоре.

г/ Количество книг в библиотеке:

Белотристка - 1005
 научно-популярн. - 2500
 детских - 400

Мано.

130 145

- д/ Физкультурное оборудование зала удовлетворительное. Есть игры спортивного характера - волейбол, футбол, городки.
- е/ Подметные средства использованы на приобретение учебных пособий. На 1/3/7-38 уч. год было отпущено 8 тыс. руб., а израсходовано на 1/ХІ 1937 г - 12,5 тыс. руб.

II. ПОСТАНОВКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ.

1. Во время обследования школы с 17 по 29/ХІ были на педагогической практике по истории студенты пединститута, а потому проследить работу самих педагогов по истории СССР в Конституции СССР не удалось. Преподавателя Конституция СССР тов. Чванову взяли на работу в Облком ВКП/б/.

2. Элементы коммунистического воспитания в преподавании литературы, физики, географии, естествознания привлекаются.

На уроках химии не была, так как болел преподаватель.

Последние две шестидневки /14-29/ХІ/ были последними днями второй четверти. Многие уроки были заняты опросом учащихся, контрольными работами и сообщение нового материала было недостаточное, а отсюда вылезать полностью всю программу коммунистического воспитания не удалось.

3. На уроках, как география, физика, привлекался современный материал успехов социалистического строительства.

4. С вопросами международного и внутреннего положения учащихся в 20-й средней школе знакомятся на общих школьных собраниях, проводимых 1 раз в шестидневку и на политбеседах, проводимых в каждом классе 1 раз в шестидневку, а также через общешкольную стенгазету и через доску политических новостей. В старших классах 8-10, в пионерской и комсомольской организации подтягивание проводится по специальным программам, полученным из Горкома комсомола.

III. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.

1. Политучеба проводится 1 раз в шестидневку по классам. Начиная с 7-го класса учащиеся сами делают сообщения по международному и внутреннему положению.

Кроме этих вопросов в каждом классе изучалась Сталинская конституция, положение о выборах в Верховный Совет и биография кандидатов в Верховный Совет.

В школе имеются еще следующие кружки:

5 литературных кружков для 5-10 классов с количеством работающих 116 чел. Программы из НКП кружки не имеют. Программа составляется преподавателем руководителем кружка на основе учета запросов учащихся. К празднику Октябрьской революции литературоведцами 7-го

В школе
 нет кружков
 по физике

Каждый вечер в 30-35
 часов в школе
 проводятся занятия

класса прорабатывались стихотворения об Октябре. За I-ю четверть членами кружка был проработан Короленко "В дурном обществе", после чего была самостоятельная работа творческого характера.

Кружковцы сами писали рассказы "В дурном обществе сейчас". В конце I-й четверти был членом кружка учащийся 7 кл. выпускен журнал "Книсть". К ним присоединилась учащаяся 9 класса. В журнале имеется собственное творчество и материалы из журналов и газет в Ленин и Сталине.

Со второй четверти работа литературных кружков стала сводиться к подготовке к вечерам, возможно потому, что руководства со стороны выше стоящих организаций нет.

В школе имеется 2 драмкружка: 8-х классов и общешкольный. Всего охвачено 85 человек.

Общешкольным кружком руководили артисты драматического театра. Сценарий этого кружка была поставлена пьеса "Как закалялась сталь" по Н. Островскому.

Драмкружком 8-х классов руководила родительница. Данным кружком была поставлена пьеса Барто "Золотой ключик". Сами кружковцы готовят себе костюмы. В прошлом году 8 класс был самым недисциплинированным. Но когда организовали драмкружок и вовлекли в него большую массу учащихся класса, то дисциплина повысилась.

Хоровой кружок имеется только по начальной школе с количеством учащихся в 42 человека. Руководит преподаватель начальной школы. В средней школе за отсутствием преподавателя нет даже уроков пения.

Кружок юнатов с количеством участников - 50 человек, из которых 5 чел. ученики 8 класса и остальные ученики 5-7 классов. Некоторые работают в данном кружке 4-й год.

В данном кружке имеется подробный план работы, составленный руководителем кружка т. Макаровой.

Кружок делится на 3: кружок ботаников, кружок зоологов-животноводов и кружок физиологов.

Ботаники работают по 2-я направлениям - ботаники опытные и ботаники растениеводы. Зоологи только животноводы, наблюдают и изучают животных /взгляды обобщают из опыта и делают выводов и изучают земноводных/. Физиологи изучают физиологию животных и человека на опытах.

Имеется председатель кружка, его заместитель и в каждом кружке староста, ответственный за кружок.

По каждому кружку разработана подробный план наблюдений и указания лица, проводящие эти наблюдения.

Каждую шестидневку проводятся собрания членов кружка, на которых разбираются опыты, делаются доклады об изучении животных, смотря диaposитивы, читают журнал "Юный натуралист" и т.д.

Намечено выпускать стенгазету "Юный натуралист" и в завеста доску новостей. За данный учебный год проведено 21 собрание членов кружка.

10.
152 147 X

Фото кружок имеет 27 человек из учащихся 5 - 10 кл. Имеются
ученические фотоаппараты, с которыми работают ученики млад-
ших классов.

Физический кружок имеет 10 человек из учеников 10 кл. Этот
кружок только начинает работу.

По начальной школе организован кружок сатейников в 14 чел.
Это тоже начинающий работать кружок.

Физкультурный кружок охватывает учащихся 5 - 10 классов в ко-
личестве 178 чел. В данном кружке имеется несколько секций:
Гимнастов секция в 70 чел., из которых 5 чел. получили рес-
публиканскую премию.

Танцевальный кружок - 12 человек.

Лыжная секция - 18 "

Конькобежная секция - 18 "

Имеется команда волейбольная, футбольная и гимнастическая.

Физкультурный кружок работает по программе НКП и имеет ряд
результатов. В прошлом учебном году лыжники участвовали во
всех соревнованиях и получали республиканскую премию. В этом
учебном году будет принимать участие в пробеге в Киров - 8 ч.
/ 5 мальч. и 3 дев./

Значкистов по школе 216 человек.

По 5 - 7 классам имеется 6 Физкультурных кружков, /около 100ч./,
которые руководят опытные учащиеся в Ф-к из 8 - 10 классов.
Некоторые из них выводят по 20 чел. лыжников.

Имеется 6 кружков Ворошиловских стрелков с охватом 97 человек.

Кружок П. В. К. О. сделал выпуск в первую четверть в количестве
32 чел. и теперь вновь работает 2 кружка с количеством участ-
ников в 37 человек.

Авиамодельный кружок в 24 чел. /руководит ученик/.

Всеми кружками ОСО руководят учащиеся под общим руководством
военвода.

2. В школе имеются добровольные организации:

Осоавиахим с количеством членов в 167 чел.

Кроме кружковой работы намечено в третью четверть организовать
походы на лыжах и в протывогаше. Подготовка к этому частично
проводится. 14 человек учащихся участвовало в 2-х соревнованиях
химическом и стрелковом, проводимых Советом ОСО.

Во время зимних каникул будут проведены стрелковые соревнования школьные /внутри школы/ и и примут участия с другими школами.

Членов МОПР - 144 чел. по активной работы это добровольное общество не ведет.

Членов С.В.Б. - 83 чел. В конце 2-й четверти ячейка С.В.Б. приступила к активной работе. /Составлен план работы, проводятся беседы на антирелигиозные темы по старшим и средним классам.

Членов РОКК. - 40 чел. Активная работа не ведется.

3. В школе проводились следующие беседы и доклады для учащихся:

1. Доклад о международном юношеском дне.

2. 20 лет Октября.

3. 3 митинга, посвященные выборов в Верховный Совет.

По классам проводились беседы приглашенными старыми большевиками о революционной деятельности большевиков до Октября и о борьбе большевиков во время гражданской войны за Советскую власть в Ижевске.

За декабрь месяц была проведена общешкольные собрания по таким вопросам:

1/ XII. Биография Кирова С.М.

7/ XII. Выборы в Верховный Совет.

13/ XII. О дисциплине и успеваемости учащихся.

19/ XII. О результатах выборов в Верховный Совет и сравнение наших выборов с выборами в капиталистических странах на основании материалов центральной избирательной комиссии.

21/ XII. Биография И.В. СТАЛИНА /в связи с днем рождения СТАЛИНА/

22/ XII. Собрание, посвященное годовщине смерти Николая Островского.

4. Каждую шестидневку классные руководители проводят политбеседы с учащимися.

В содержание планов воспитательной работы классных руководителей входят такие разделы, как борьба за качество учебы и дисциплину, социальное соревнование и ударничество, проведение политинформаций, подготовка о выборах в Верховный Совет, устройство ватрип текущих событий, беседы по антирелигиозному и интернациональному воспитанию. Знакомство с биографией кандидатов в Верховный Совет. Помощь пионервожатому или комсомольскому организатору в проведении отдельных мероприятий в классе. Изучение условий учащихся. Проведение родительских собраний. Проведение внешкольных мероприятий: посещение кино, театра, внеклассное чтение. Беседа о вежливости, дружбе и т.д.

В начальной школе большое внимание в планах классных руководителей уделяется привитию санитарно-гигиенических навыков, развитию внимания, привитию навыков готовить уроки и т.д. / План воспитательной работы кл. рук. прилагается./

5. Учителя в своей политической работе пользуются газетами: "Удмуртская правда", "Правда", "Учительская газета", "Известия", журнал "Путник агитатора", газета "Пионерская правда" и т.д.
6. В содержании школьных стенгазет входят вопросы текущих политических событий /главным образом передовые статьи/, статьи о качестве учебы, о дисциплине, о пионерской работе, о внеклассной работе.

Газета школьная откликается на все внешние политические события. Заметки, критикующие работу администрации школы учитываются последней и имеющиеся недочеты в работе администрации исправляет. Но такие заметки бывают редко.

7. Учителя школы учитывают настроения и интересы учащихся. Вопросы воспитательного характера поднимаются не только на педагогических совещаниях и общих собраниях, но и в частных разговорах педагогов во время перемен. По всей школе дисциплину можно считать хорошей и в отдельных классах, как в В удовлетворительной. В 5-В нарушение дисциплины выражается в шуме на уроках, в невнимательном отношении к работе. Эпизодных выхонок здесь не наблюдается.

8. Факты нарушения школьной дисциплины отдельными учащимися изучаются с политической точки зрения, когда нарушающей дисциплину мешает уже всему классу. Это изучается не только классными руководителями, но и администрацией школы, которая проводит систематическую беседу с особо нарушающими дисциплину учащимися. Напр. в 9 кл. А ученик Миряев во время свободного урока /болезнь учителя/ решил поддурить. Он зевал спячка, а затем гробил. В классе поднялся шум, мешавший соседнему классу. Было после уроков собрано классное собрание, на котором кроме классного руководителя присутствовали директор и зав. уч. Учащиеся было раз'яснено, что их поведение является не только шалостью, но оно является стремлением наместить заманиться другим классам. Миряеву дали выговор. Класс осудил его поведение и расценил это с политической точки зрения.

9. Читанием художественной литературы руководят классные руководители и преподаватели литературы.

Любимыми книгами для чтения в начальной школе являются книги с биографиями вождей, военного содержания и приключенческого. Большим вниманием пользуются книга "Дети капитана Гранта".

По 5 классам любят читать сказки Пушкина и многие заучивают их наизусть. С большим удовольствием читают журнал "Вожатый", "Пионер" и "Детство Горького".

В 7 классах увлекаются Жюль Верном, А. Толстым

В 8 классах Пушкины,

В 9 классах любят читать Николая Островского "Как закалялась сталь", Гончарова "Обрыв", Чернышевского "Что делать", Боянич "Свод", В. Гюго "Отверженные" /берут даже на своя

обязательство прочитать эти книги/.

В 10 классах любят читать Маяковского, Шекспира, Рюмина Гюлена /по отзывам преподавателей литературы/. Любимые песни "О Сталине мудром", "О Ворошилове", Дунаевского "Дети капитана Гранта".

Овмне 20 человек учащихся посещают дом художественного воспитания детей / больше музыку и танцы и меньше хоровой кружок/.

Из кино-фильмов любимыми являются картины военного характера: "13", "4-й взвод", "Чапаев" и т.д.

Во второй половине второй четверти в школе устраивалось кино накануне выходного дня, но затем запретили проводить сеансы по техническим соображениям.

Из пьес особенно нравятся учащимся "Альказар".

10. Политическая и воспитательная работа директора и завуча выражается в беседах с отдельными учащимися, в докладах на общих собраниях, в участии на проводимых классных собраниях, в посещениях комсомольских собраний. 2 раза администрацией школы проводились совещания с пионервожатками отрядов.

Общешкольного плана воспитательной работы нет. На каждый месяц план работы намечается совместно директором и завучем, но не имеется. Это является недостатком в работе.

11. Почти все учащиеся 5-10 классов имеют письменные обязательства. По начальной школе учащиеся дают устные обязательства. В некоторых классах, напр. в кл. 9-А все обязательства вывешены в классе на одном листе. Проверяются обязательства треугольником класса от 1 до 3 раз в месяц. Имеются соревнования классов. Они вывешиваются в каждом классе. Основные пункты обязательств: качество учебы, отличная дисциплина, внеклассное чтение. В конце четверти итоги соревнования по классам объявляются на общешкольном собрании.

12. Учащиеся школы подписались на 373 экземпляра газет: "Будь готов", "Пионерская правда", "Кировские ребята", "Комсомольская газета", из них по начальной школе 211 экзemplя. по 5-7 классам - 84 экзemplя по 8-10 классам - 162 "

Учащиеся школы выписывают журналы "Пионер", "Затейник", "Мурзилка", "Вокруг света" и др.

Подписка на журналы по начальной школе	- 47 экз.
по 5-7 классам	- 16 "
по 8-10 классам	- 22 "

ДОПОЛНЕНИЕ к п.11. Договора на улучшение воспитательной работы заключаются родителями некоторых классов. Подведение итогов социализации родители проводят совместно /соревнующихся классов/.

Родители родительские собрания посещают больше всего учащиеся 1-4 классов и в тех классах, где лучше поставлена воспитательная работа посещаемость родителей выше. Иногда родители для индивидуальной беседы вызывают директор.

IV. ПОСТАНОВКА РАБОТЫ КОМСОМОЛЬСКОЙ И ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЫ.

1. Количество пионеров в школе - 533 чел.
Рост пионеров с I/IX по 26/XI на 94 чел. /входят в число 533 чел./

На 1-е сентября комсомольцев было - 54 чел.

До 1/ХІ вступило в члены ВЛКСМ - 13 "

Итого 67 "

Авторитетом среди учащихся больше пользуется комсомольская организация.

2. С 20/ХІ в школу был прислан Горкомом ВЛКСМ платный пионервожатый.

В школе имеется 14 пионервожатых, все ученики данной школы 9 - 10 классов.

№	Имя пионервожатых	Комсомольс. стаж	Какой год работ. вож.	Класс где учатся	Класс отряда
1.	Кантарович Лия	2 г.	1-й г.	10-А	8"А" и 8"Б"
2.	Самоева Людмила	2	1-й г.	10-А	7"А"
3.	Вахрушева Любовь	1	5 "	9-А	7"Б"
4.	Глузов Виктор	1 "	1 "	9-А	6"С"
5.	Голыкина Зоя	1 "	1 "	10-А	6"В"
6.	Марченко Александр	Вступил недав.	1 "	9-А	6"А"
7.	Татова Зоя	1 "	1 "	10-А	5"Б"
8.	Зенкова Галина	1 "	1 "	9-А	5"А"
9.	Бойцова Валентина	3 "	3 "	10-А	4"Б"
10.	Ившана Нина	3 "	3 "	9-А	4"В"
11.	Короткова Нина	Вступ. недавн.	1 "	9-Б	4"А"
12.	Кудрявцева Ольга	1 "	1 "	9-А	3"А"
13.	Третьякова Раиса	Пионерка	1 "	9-А	3"Б"
14.	Киршилова Зоя	3 "	2 "	10-А	Была старш. вожат.

Для образца привожу работу некоторых пионервожатых.

1. Кантарович Зоя работает вожатым в 2-х и 8-х классах

750 чел. пионеров/. Пионерская работа в 8 классах была развита. Кантарович организовала оборонные кружки и к октябрю многие сдали на значек ПВХО и Ворошиловский стрелок. Организовала драмкружок и для руководства привлекла вместе с классным руководителем родительству. Наладила выпуск стенгазеты и завязала связь с педагогами. Организовала подготовку к выборам в Верховный Совет. Пионеры 25 чел. 8-х классов украсили школьной здании к 12/ХІ, 88 чел. пионеров участвовало в художественном выступлении для родителей - избирателей. На смотрах кроме организационных вопросов и подготовки к выборам в Верховный Совет была проведена беседа орденоносцем, беседы об успеваемости и дисциплине, о чтении художественной литературы /некоторые увлекались Чарской/. Организовала коллективное посещение кино, театра.

2. Кудрявцева Ольга работает пионервожатой в 3 кл. "А" с октября месяца. Всего пионеров 43 человека. Проводила ссоры на тему: об обязанности пионеров, о П. Морозове, о В. И. Ленинге, о значении пионерских атрибутов, о С. М. Кирове, о конституции у нас и в капиталистических странах, читала художественную литературу, были игры. Был проведен костер. Выпустили стенгазету /2 номера/, вели подготовку к 7/ХІ и 12/ХІ /художественные номера/.

К 12/ХП выпустили стенгазету и сделали альбом на тему "Счастливое детство". Проводила подготовку к зимним каникулам, напр. пионеры готовили костюмы для елки. Ходила 2 раза в кукольный театр и в кино.

3. Глузов Виктор пионервожатый 6 кл. "В" с конца 1-й четверти. На совете отряда вместе с классным руководителем составили план работ. Проводил костюм и сценарий на тему: "Гражданская война" /доклад делал сам/, приглашал на сбор участника гражданской войны. На собрании ставил вопросы об учебе, дисциплине и кружковой работе. Выпустил 2 номера стенгазеты. К 7/ХП и 12/ХП и к зимним каникулам. К 12/ХП пионеры приготовили альбом на тему: "Граждане СССР имеют право на образование". Провед художественную подготовку к каникулам.
4. Вахрушева Любовь работает вожатой 5-й год. Прилагаю план работы на ноябрь и декабрь мес. Проводила костюм, на который приглашала участника гражданской войны. К 12/ХП пионеры оформили доску "Право на отдых", выпустили стенгазету, украсила помещение для выборов.
5. Бойцова Валентина начала работать со второй четверти учебного года. Пионеров в отряде 40 человек. Для лучшей постановки работы занялась изучением индивидуальных особенностей пионеров. Завязала связь с родителями. Ходила на дом, беседовала в школе с родителями. К 12/ХП выпустила стенгазету и сделала с пионерами витрину "Счастливое детство". Провела беседу о речах тов. СТАЛИНА перед выборами. Провела подготовку к зимним каникулам.
6. Семенова Людмила работает вожатой со 2й четверти. Работу проводит аналогичную предыдущим вожатым. К 12/ХП сделала витрину "Национальный вопрос в конституции", выпустила стенгазету и организовала пионеров для украшения помещения.
На всех указанных собраниях пионервожатые проводила игры и художественные номера. По всей школе к Октябрю было проведено 3 костра. Шив школы ТЭЦ оборудовал костер. На некоторых кострах присутствовали старшие братьев и сестры и как гости были на одном костре директора неполных средних школ, приехавшие из районов в Ижевск для повышения квалификации.
3. План работы комсомольской организации на декабрь месяц прилагается. За октябрь, ноябрь и сентябрь мес. плана письменного не оказалось.
4. Все комсомольцы принимали участие в подготовке к выборам в Верховный Совет. Ходили 2 раза с проверкой списка избирателей, не числящихся в списке послали в избирком. Принимали участие в украшении здания.

Общественная работа комсомольцев в школе как-то: инструктор по ПВХО, пионервожатые, руководят физкультурными кружками и выполняют временные поручения.

Комсомольцы 10-х классов делают информацию по газетам. По линии комсомола было организовано обсуждение книги Беранже "Мне 20 лет", сделано коллективное посещение в театре пьесы "Альказар" Учениками 10 классов и проведено обсуждение этой пьесы, на котором присутствовал артист Румаданов и все ученики 10 классов. Здесь же были сделаны доклад о событиях в Испании.

5. Помощи не было никакой комсомольцам школы со стороны выше стоящих комсомольских организаций до декабря мес. Только в начале декабря из Горкома ВЛКСМ приходил тов. Шляпников 1 раз на политучебу и 1 раз на собрание комитета. Также помощи нет со стороны выше стоящих организаций и пионерской организации. По сообщению пионервожатых приходил из Горкома ВЛКСМ т. Тудинов 1 раз и то по приглашению. Руководство пионерской работы было только по телефону. По линии Горкома комсомола было проведено единственное массовое мероприятие это массовые танцы для пионервожатых.

Отсутствие руководства со стороны выше стоящих организаций чувствуется в работе пионерской и комсомольской организацией, особенно в работе комсомольцев.

Большую помощь в работе пионервожатых оказывают классные руководители. Это можно было проследить по планам воспитательной работы классных руководителей и из личной беседы с пионервожатыми. Классные руководители старших классов в своих планах включали увязку с комсомольскими организациями по линии выполненных отдельных мероприятий /например, план воспитательной работы в 9 кл. чл. классного руководителя Шляевой/.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 6 КЛАССЕ "В"

На вторую четверть / кл. рук. Быстрова/.

1. Охватить социальным соревнованием и ударничеством всех учащихся в классе на 2-ю четверть. Снова заключить социальный договор с 6 классом А и Б с проверкой 1 раз в месяц /10/XI выполнено/
2. Помочь развернуть работу пионер отрядов и аккуратно своим посещением следить за ходом работы в каждом звене /указав 3 фамилии учащихся/. Четко составить план работы отрядов и звеньев по определенному расписанию.
3. У слабых учащихся /указав фамилии/ ежедневно проверять выполнение домашних заданий с отметкой почему не выполняют. /Проверять 2-3 раза в 6 дневку/.
4. Вести систематические наблюдения за успеваемостью и поведением каждого ученика, выявляя причины отставания по учебе и нарушения поведения в школе и вне школы /следить кажд. день/.
5. Провести запись учащихся в кружки с учетом нагрузки каждого ученика, с проверкой посещаемости и работ в них /Сделано 26/XI/.

- 17/14
159/154
6. Следить и проверять 1 раз в 6-ти дневку дневник у каждого ученика / Выполняется/
 7. Проводить индивидуальные беседы с учащимися /указывает 10 учащихся/ об отношении их к товарищам, о дружбе с учащимися и о их поведении в школе и вне школы и обращение их с мальчиками и девочками.
 8. Иметь постоянную связь с родителями всех учащихся через индивидуальный вызов.
 9. Выпустить второй номер стенгазеты в классе за вторую четверть.
 10. Проверить, кто из учащихся больше всех читает книжек из библиотеки и кто совершенно не читает, составить график. /Проверка идет через звеньевых/.
 11. Составить четкий календарный план работы класса /староста, председатель отряда и классный руководитель/
 12. Каждую 6-ти дневку проводить классные собрания по заранее намеченному плану /Проводятся/.
 13. Вовлечь всех учащихся в коллективную внеклассную работу /читка газет, интересные книги, подготовка художественных номеров к вечерам и пионерскому сбору, изучение биографий наших вождей и т.д./
 14. Создать группу учащихся следить за ходом событий в Испании, Китае, СССР /сделать доску событий/. /Поручено 4 учащимся/.
 15. Организовать кружок по игре в шашки и шахматы /Поручено учащимся/.
 16. Посещать кино, театр и цирк не реже 1 раза в месяц.
 17. Через звеньевых проверять выполнение домашних заданий всех учащихся и о результатах чье звено лучше по успеваемости и по поведению помещать в стенгазету. /Выполняется пока не очень аккуратно/.
 18. Научить учащихся вежливо обращаться со старшими и с товарищами - указывать на ученика Килина, как пример для учащихся. /Систематические беседы/.
 19. Развить среди детей самокритику и не обижаться /до слов/ на замечания взрослого или товарища.
 20. Привести в порядок личные дела учащихся. /Почти выполнено/.
 21. Выбрать редколлегию из 4 чел. /Вып.17/XI/ на 2-ую четверть для выпуска классной газеты
 22. Наладить дежурство учащихся по раздевалке и по классу /Вып. 16/XI/.
 23. Бывать у учащихся в классе по возможности каждую перемену и четко следить, чем они занимаются /Выполняется/.

Ты. Быстрова ведет дневник, проведенной работы с учащимися по числам. Например:

18/XI классное собрание с повесткой:

- 1/ О социальном соревновании и Ударничестве уч-ся класса.
- 2/ О недостающих учебниках для учащихся по истории, географии, математике.
- 4/ Об успеваемости и о проверке выполняемых заданий учащимися.

16/XI Индивидуальная беседа с учен. М. о его поведении на школьном вечере и вообще о поведении в классе.

17/XI Индивидуальная беседа с 3 учениками о их неактивности в классе и игре в "дестку".

19/XI Классное собрание с повесткой:

- 1/ Положение о выборах в Верховный Совет /Вторично проработано/.
- 2/ Изучение биографии Градосовева.
- 3/ О поведении учащихся в школе: на классных занятиях и в перемену.
- 4/ Проверка подачи индивидуальных ударных обязательств.

20/XI Индивидуальная беседа с И. о о ее поведении на кружке юнатов, вообще в школе и вне ее /заем денег без спроса родителей и т.д./

21/XI Беседа с Г. о его поведении дома, о том, как он намеревался уехать от мамы, как он приобретал себе деньги и т.д. и о его товарищах. Дал слово изменить свое поведение

22/XI Проверка домашних заданий у всех учащихся не выполнено задание /указывает фамилия/. Вывод необходимо проверять выполнения задания на дом ежедневно.

23/XI Беседа с Г. о его поведении на классном собрании и особенно в перемену. Мальчик способный, но очень нервный, шалун, драчливый, любит учащихся поглотить, сделать им больно, особенно девочкам. Девочки его постоянно обзывают "радица". Собираюсь выяснить, кто это из девочек его травит к родителям ходила 3 раза.

25/XI Беседа с Т. Жизнь ее тяжелая. Мачеха обращается грубо, заставляя плакаться с маленькими детьми. Девочка забита, нервна, очень обидчивая ни с кем в классе не дружит. В перемену читает художественную литературу. К классному руководителю ходит редко. /Очень скрытная/. К родителям кл. рук. ходила 1 раз.

26/XI Классное собрание с повесткой:

- 1/ Успеваемость и поведение с 13 по 23/XI
- 2/ Проработка биографии Кухаркина и Горюнина.
- 3/ О поведении в уч-ся Лука. Фамилии/ бросались в перемену снегом.

28/XI Беседа с о их поведении в перемену и на уроках.

29/XI Классное собрание с повесткой:

- 1/ О работе членов редколлегии и о выпуске классной стенгазеты.
- 2/ О художественных номерах на утреннике в честь годовщины Сталинской конституции.
- 3/ О работе кружков литературного, географического, то то и физкультурного.

3/XII Классное собрание с повесткой:

- 1/ Информация учащихся о родительском собрании.
- 2/ О подготовке номеров к вечеру.
- 3/ О работе в пионеротрядах и звеньях
- 4/ О выпуске стенгазеты в классе
- 5/ О выпуске детских газет и журналов на 1938 г.
- 6/ Разное.

8/XII Классное собрание с повесткой:

- 1/ Проработка обращения ЦК ВКП/б/ к избирателям.
- 2/ Об оформлении детского помещения ко дню выборов.

11/XII Украшение детской комнаты ко дню выборов /Приняли участие 5 мальчиков и 8 девочек/. Работа ребятам понравилась, ребята вели себя хорошо, работали дружно, особенно шалуны и В.

13/XII Беседа с ученицей Ф. о том, чтобы она аккуратно посещала больницу, временно посидела одна и не брала ребят за руки /у нее траума/.

17/XII Проверка домашних заданий у ряда учащихся т.д. до конца декабря месяца.

Обследовала 30-ю среднюю школу

преподаватель пединститута

О. ШЕСТАКОВА

29/XII-1937 года.

9-10
13 Обком

ВКП/б/ ОТДЕЛ ШКОЛЫ И НАУКИ.

44 20

МОТИ ОБСЛЕДОВАНИЯ ВОСВОУЧА ПО С/ОЗНАТОВСКОМУ РАЙОНУ УАССР.

Всего по району учтено 1008 детей которые должны учиться в первых классах. Последний учет сходится с майским, за исключением прибавших и убавших семей в отдельных с/озах. Но учатся выявленные дети не все, только по Азаматовскому с/о не учатся 24 человека, что составляет 7% от общего числа детей которые должны учиться.

В деревне Азаматово при с/о где находится школа не учатся 17 человек. Все эти дети пришли в школу только тогда, когда к каждому из с/членом с/о и заведующим школой Толочковым сходили на квартиру побеседовать с родителями и ребятами. Основным оправдание родителей почему дети задержаны это следующее: Кто будет копать картошку проворит Зубков Василий, без трудящей останешся говорит Бикмурза Мария которая задержала свою дочь до 22/11. Ученики IV класса Нестрова Вера и Глазков Константин тоже родителями были задержаны, что-бы зарабатывать в колхозе трудящи.

В восьми с/озах не училось до сотни человек, но из них человек 20-25 болеет, а 75-80 человек задержаны на работе в колхозах по уборке урожая и пастухами в колхозах.

Ученик Ключевской школы Азаматовского с/о из деревни Ключевка Сообразов и ученик из деревни Медвежий Гребенский Борис не учились до 22/11, были пастухами в своих колхозах, о последних знал с/о но ученик не принял не смотря на то, что учителя требовали освободить учеников от пастушества. Некоторым детям не ходили в школу не имея одежды, таким маломощным хозяйствам оказана помощь. Из деревни Холодный Ключ Чемкуньского с/о Виноградову разрешение разрешило выдать 60 руб. на покупку одежды. У Виноградова один брат служит в Армии и второго принял. Выдано по 15 пудов хлеба авансом для приобретения одежды и в колхозе Пролетарий Нургилееву и А. Закиной.

Цеховой охват всеобщем главным образом по с/озах: Азаматовскому 24 чел. Таймобашевскому 16 чел. Чемкуньскому 20 чел.

13 окт 17г. по вопросу в Ключевской шк.

2005
Нужно отметить, что совершенно не правильно распределяется учитель по району. Пятиклассник в Зааматовской школе работает учителем татарского языка, удмуртского языка не знает, а ученики все удмурты не знают русского языка, это указало зав. РОИО Мальгинову, что-бы он немедленно перевел Татарову русскую школу.

Дети Ижмукотского с/з деревни Холодный Ключ ходят в школу которая находится в 4-5 километрах /зимой дороги не бывает, только тропка/ и от деревни Медведка школа тоже 4-5 километрах. Деревня Медведка от деревни Холодный Ключ находится на расстоянии полкилометра. Необходимо в деревне Медведка открыть школу в которой будут обучаться дети из трех деревень: Медведка, Вязовка и Холодный Ключ. Обе последние деревни находятся от Медведки на расстоянии полкилометра.

По Алмашскому району всего 42 начальнх школы, а них учителей

217 человек. I класс 100 человек, из них 50 девушки	(всего 100 по району в 6 классов 1 мальчик)
II - " - 850 - " - " - 450 - "	
III - " - 675 - " - " - 340 - "	
IV - " - 681 - " - " - 337 - "	

Итери работы по каждому с/з ставилась на призидиуме с/совезов в присутствии председатели колхозов и учителей.

Работа проводилась по району бригадой в которой работало 8 человек. На местах были привлечены учителя, председатели колхозов члены с/совезов, а так-же школьники которые помогали выявлять детей которые не ходят в школу.

Уполномоченный

по Алмашскому району: Б. Ч. М. /В. П. К. С. /

Много ребят задержаны на работе из 4 класса.
Очень большая кол-во. оселоник грубее 85 лет. но нест мет.
особенно обитавших дурь.

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

О СОСТОЯНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БАЛЕННИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

I. УСПЕВАЕМОСТЬ И РАБОТА ПЕДАГОГОВ.

В начале учебного года было учащихся 506 чел., а сейчас 491. Классов-10, из них начальных-7. Преподавателей-14, из них учителей 9, коммунистов-1, комсомольцев-2, сочувствующих-1. У выпускников образованием-3, с незаконченными высшим-2, учительский институт-1, со средним педагогическим - 8. Директор школы - педагогиня О.Д. член партии. Завуч - тов. Дашарев Г.И. 6/партийный.

Успеваемость за 1-ю четверть была 88%, за 2-ю четверть - 80%. На первый взгляд успеваемость неплохая, но что скрывается за этим неплохим средним процентом?

5-й класс "В" имеет успеваемость 58%, из 40 учащихся не имеет плохих ответов только 2. /классовод тов. Целюбин/. 6-й класс "В" имеет успеваемость 60%, из 32-х учащихся без плохих ответов 2. В 8-м классе из 30 учащихся без плохих ответов - 2, в этом же классе по алгебре имеют плохих ответов 17 чел., по физике - 19, т.е. 63%. В школе нет ни одного отличника, а с плохими отметками 202 чел., т.е. 59%, отсюда абсолютная успеваемость в школе 41%.

В чем причина?

Прежде всего в том, что директор и завуч ущемляли себя неплохим средним процентом, а за ним не видели отстающие классы и отдельных учащихся.

Ряд преподавателей плохо готовится к урокам /Педагогини, Колепанов, Целюбин, Педагогиня/. Пример этому показывает прежде всего сам директор тов. Педагогиня. При нашем присутствии он занимался без плана урока. Уроки ведет скучно, неинтересно. Например 9-го марта на уроке географии в 4-м классе на занятии тетради отвед 21 мин.. Комсомольский и пионерский актив рассказывает:

"Наш преподаватель по географии тов. Педагогиня об уроке плохо, не интересно. На одном уроке г. Москву искал в Азии, а на другом требовал от ученика найти по карте Западный Дунай."

Большинство учащихся не охвачены социалистическим соревнованием, а часть если и соревнуется, то обязательства общие, не конкретные. Перед началом учебного года общешкольным собранием с учащимися обсудили на собраниях, но до сих пор договор ни с кем не заключили. Обманули учащихся.

Директор школы и завуч не помогают учителям, особенно молодым. За весь учебный год завуч тов. Дашарев посетил всего 10 уроков преподавателей, тогда как он ежедневно должен быть по 2 часа на последнем несдовещании преподаватели в один голос говорили: "Наш директор и завуч плохо руководят нами, относятся к своему делу безразлично, без любви, нет заботы о нас, не чувствуем повседневного руководства, их критикуешь они и не возражают и в хвост не проводят."

Обсуждая доклады классоводов на совещаниях, часто выносятся не мобилизующие, а успокаивающие решения. Вот например в протоколе от 4-го ноября по информации классовода 1-го класса "А" постановили: "Успеваемость в первых классах вполне удовлетворительная." И все, больше никаких указаний и недостатков не отмечено. А по информации классовода 2-го класса "А" решили: "По вторым классам успеваемость низкая, во 2-ю четверть надо выправить."

Надо заметить, что протокола оформляются безграмотно, небрежно. Вот постановление от 25-го февраля по информации тов. Максимова о итогах 1-го республиканского совещания передовых учителей: "Через три дня по большевикски какие проблемы до этого нежить исключиться в активную работу по воспитанию"

детей увлечать работу с родителями."

Или вот в этом не протоколе по вопросу обсуждения учительницы тов. Волковой постановили: "поднять такой вопрос неограниченности и подкол лекции должен пайный и работоспособный." Секретарь А. Корепанов.

Педагоги не работают с отстающими учениками. Нет большевистской борьбы за высокую успеваемость и заботы о каждом ученике. Вместо деловой помощи отстающим, директор и завуч нашли легкий способ ликвидации плохих отметок - директор и завуч направили учащихся с плохими отметками. Так были высланы из общаги за плохие отметки: Корепанова В./последняя заупрямилась и не ушла на общагу/ Шурков, Корепанов А., Шуклин. Вот например завуч тов. Даварев Явост грозной рукой пишет завхозу: "Тов. Волков! Завтра, т.е. 21-го февраля 1937 г. Корепанову В. нужно из общаги выслать".

21-го февраля Г. Даварев. В школе отсутствуют элементарные условия для нормальной работы и учебн. учительница 4-го класса "А" тов. Ангалова вынуждена во время занятий свой портфель держать на полу, ибо в ее классе 300 р. не использованных средств на это дело. В школе нет шкафов.

не имеется в школе ни одной книги из художественной литературы.

В школе невыносимый холод, все ребята в классах сидят в шабаш пальто, платках. В зимнее время температура держалась 7-8 гр., а 10-го марта было 13 гр. Школа построена вновь, но до сих пор никакой коммисий не принята. Внутри школы невыносимый запах от уборных. Вадеевский районский завуч, что он несет ответственность за работу школ.

В школе большие прогулы и опоздания. Например 10-го марта опоздала 43 ученика, и это обычное явление. Подколлектив и дирекция с этим не борются.

II. ВНЕШКОЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА.

Школа имеет план воспитательной работы на 2-е полугодие, но последний составлен так, что бы отделиться и показывать, что у них есть план. Вот основные пункты его: 1. Пушкинский вечер - 2 дня отъ. Максимум.

2. День Красной армии /торжественное заседание, докладчик Черезов, или наставление отъ. коммисия.
3. День 3-го марта /отъ. Давилова./ доклад, постановка, премирование учительниц и учениц/.
4. День Парижской коммун 18-е марта. Докладчик Блязов.
5. 23-го апреля - докладчик Блязов./день рождения В.И. Ленина.
6. 1-е мая, день почести 3-го мая./отъ. коммисия.
7. Антинахальные дни. отъ. Дцелин.
8. Посевная кампания./борьба за волю, выращивание семян/.

Вот все пункты плана. Самостоятельность учащихся не организована. Работает единственный кружок - драматический, который охватывает 25 чел. Ирония в том, что никакие кружки в школе не работают. Военно-физкультурная работа отсутствует. За всю зиму не организовывали ни одной лыжной вылазки. Единственный БИГО, всего и 100 нет. Единственный ПММ - 3 чел. вечерами самостоятельности проведено 10. Но как эти вечера проходят? Например 8-е марта. вечер был назначен в 3 час., а собрались к 7 часам человек 30. потому доклада никакого уже не сде-

24 18 W 22

даки. Ребята не собрались по тому, что в зале был невероятный холод. Комсомольская организация /секретарь к-та тов. Корсенов/ работает плохо, проходим мимо этих фактов. Комсомольцы не являются примерными в учебе и дисциплине. Из 14 комсомольцев имеют плохие отметки 6 чел.. Только Аязев В. и Мезинникова Т. учатся на отлично и хорошо.

Политобразованием комсомольцев охвачены все. Проведено 4 занятия. Пропагандист тов. Аванова - чл. бюро Балезинского райкома ВЛКСМ.

Средняя посещаемость 92%.

Отсутствует работа с учащимися старших классов. Проведено всего одно собрание. Принято в комсомол за весь год 7 чел.. Прочитана одна лекция: "О Красной Армии".

Пионеров в школе 108, отрядов - 7, звеньев - 14. Старшая вожа- тая тов. Меньшикова. Пионеров с плохими отметками - 51 чел., нет ни одного звена без плохих отметок. Звеньевые дневники превратились в своеобразные протокола, где указывают - слушали, постановили.

Комсомольская и пионерская организации являются простыми фикса- торами болезненных явлений в школе, нет повседневной борьбы с этими безобразиями.

В результате плохой воспитательной работы в школе имеются бо- лезненные явления. Борьство - крадут чернильницы, тетради, книги на культурга. Аутиганство в школе. Усталые настроения /путягина 8-й класс/.

Отсутствует критика и самокритика в комсомольской организации и среди подколлектив. нет политической бдительности. Продолжитель- ное время оставался на работе троцкистский последний преподаватель Шчелин, который говорил: "Троцкисты - это последняя группа, еще будут, а что они могут долго держаться, это их заслуга."

Он же развивал теорию автотенис, согласно которой будто-бы, малость, не дисциплинированность учащихся заложены в генах и что с ними не делаи, как не работай - ничего не выйдет, их не исправит.

До последнего времени он не был исключен из комсомола и не осуждался на профсоюзном собрании.

Члм директор тов. Парагичина делает прогулы, является в школу пьяным. например в январе не явился на заседание - был пьяный, а педагогам об'ясняет, что был в райкоме ВЛКСМ/6/. не уважает самокри- тiku. например на одном из его уроков ребята спрашивают: "почему у нас холодно, нет вешалок, плохие стулья?" Он отвечает:

"давайте деньги, так куплю." Ребята не успокаиваются, про- сит купить барабан, гори, шахматы - он не выдерживает и усегает с урока. Шрек срывается. а после этого допытывался, кто записчик?.

Один раз учащиеся видели пьяным преподавателя удмуртского языка тов. Мелюбина.

Савхоз тов. Войков сквернословит среди учащихся. Гробоит с техничками.

Педагоги и комсомольцы прямо заявляют, что если у нас будет этот же директор, мы недостатки никогда не устраним.

Сав.отделом студенческой и учащейся мол.оп. ВЛКСМ-

ЖКР/СМС

/Корсенов/

2/13-57 г.

26 23
17

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

о состоянии всеобщего и наличия педагогов по
Граховскому району /на 5 ноября 1937 г./

1. СОСТОЯНИЕ ВСЕОБУЧА.

по Граховскому району была проведена проверка охвата всеобщем 4-5 ноября с помощью комсомольской организации - райком комсомола выделил 4 чел., кроме того 3 чел. из аппарата РОНО, тоже комсомольцы. Было охвачено 9 сельсоветов, один остался неохлаченным. При этом оказалось:

1. Неохлаченных школой детей по 9 с/советам - 16 чел.
2. Отсевшихся из разных классов - 34 чел.

Причины неохвата и отсева:

- а/ по материальной неадекватности - 10 чел.
- б/ вернулись из школы - 3 чел.
- в/ не посещают школу по предложению, что много лет /от 12 до 14 лет/ - 8 чел.

г/ Не охвачены в Межеряковской школе из деревни Батырево - 8 чел. из-за того, что далеко ходить /7 килом./

д/ Остальные - 22 чел. удерживаются родителями из-за домашних работ /дети исполняются в качестве нянь, пастухов/.

В Крещено-Тиловайской школе в чел. учащихся посещают школу, но нуждаются в материальной помощи.

Межеряковская школа имеет отделение в дер. Батырево и ведущий один, в Межерякове 3 класса, учитель один и с 1-м классом /9 чел./ занимается во вторую смену за 2 ставки, в Батырево тоже один учитель и занимается с 2-ми классами, 1-го класса нет и 8 чел., которые должны учиться в 1-м классе, не охвачены /как было сказано выше, - эти ребята в Межеряково не идут, потому что далеко - 7 килом./ В Межеряковской школе, по словам зав. РОНО, нет второго учителя только потому, что не хватает учителей.

II. КАДРЫ

Аттестационной комиссией снято из начальных школ только два учителя - И. Сакирова /сейчас работает в Бирске/, и Хеев /сейчас нет, не работает/.

К началу 1937/38 учебного года вышло из начальных школ - 15 учителей, из них часть ушла на учебу, часть переведена преподавателями в НОИ, часть снята, как неимевшие соответствующего образования /прокопьев П. Г. - имеет начальное образование/.

Новая сеть школ, с учетом ликвидации приема через год, - не разработана.

НОИ и СИ укомплектованы.

по начальным школам не заполнены комплекты:

- 1/ в Крещено-Тиловае, вместо снятого с работы Сакирова, требуется - 1 учитель /татарин/
- 2/ требуется один в чувашскую школу /вместо снятого с работы Степанова /в Благодатинскую школу/.

3/ требуется 3 учителя удмурта - Яги-Максинская школа /гда один учитель работает с 3-ми классами, поочередно/ и Черяковская школа /тоже/.

Кроме того, зав. РОНО категорически настаивает на снятии с работы Дблаева /Даринская школа/ и поэтому заявляет, что требуется не один, а два учителя - татарина.

С начала учебного года представлены вторые комплекты в 5-ти школах /данные были по одному учителю/, но в других 5-ти школах работает еще по одному учителю, где произведился прием черев год и в нынешнем году в этих школах имеются I и II классы.

Сняты с работы учителя после районного учительского совещания приказом по РОНО на № 36 от 11/х-37 г.:

1. Учитель Благодаринской /чувашиной/ школы СТЕПАНОВ за связь с служителем культа, с бывшим бандитом, расстрелянным красных /так говорится в приказе/. дополнительных материалов, кроме решений учительского совещания, нет. Зав. РОНО и Секретарь райкомзела заявляют, что факт установлен - Степанов держал у себя на квартире бывшего служителя культа и бандита. /это не отрицает и сам Степанов/, но материалов, доказывающих, что этот бывший служитель культа действительно бывший бандит - нет.
2. Зав. русско-адамчинской школы БОРИСОВА П.Я. снята за экзидиоатацию утачивания, за отсутствие антиреволюционной работы, отсутствие организации досуга ребят /досуг ребят организован нет. Имеется акт обследования школы, других материалов нет.
3. За систематическую пьянку и безответственное отношение к работе снят САДКОВ зав. Крещ-Тюловской школой /материалов, подтверждающих это сованение, нет, но зав. РОНО говорит, что садков прогулял 13 дней.
4. Снята с работы Завуч В.Игрянской ВСМ БОРИСОВА А.К. за связь с родственниками - буржуазными националистами, но материалов тоже нет.

Все эти учителя уже не работают, сняты по приказу зав. РОНО без санкции райкомзела.

5. Кроме того был снят учитель даринской школой АБЛАЕВ, он приезжал в НКП УАССР и райком тов. нагорных наложил резолюцию - "предоставить дополнительный материал, а пока продолжать работу в школе". Аблаев приезжает в район, передает зав. РОНО радугину бумажку с резолюцией райкома и приступает к работе в школе. Зав. РОНО думает, что в этой школе работает один учитель дикачев и был удивлен, когда А, добывав в этой школе, сказала, что Аблаев работает. Аблаев был снят за то, что отказался заключать союздоговор с русской школой, когда в их школу пришла учительница Архангельской школы Назарова /комсомолец/ с учащимися с тем, чтобы заключить союздоговор, Аблаев сказал - "мы не будем соревноваться с русской школой, а будем соревноваться татарская с татарской школой", учительница Назарова с ребятами ушла. Сам Аблаев обясняет это так, что он боялся заключать союздоговор с русской школой, так как его ребята плохо знают русский язык, а Назарова сразу повернулась и ушла.

Кроме того РОНО считает, что Аблаев совершенно малограмотен по русскому языку, а занимается он с 4-м классом. Я не могла проверить учебно-воспитательную работу этой школы, потому что не знаю татарского языка, смотрела я тетради по русскому языку, действительно имеется пропуск ошибок, к тому же работы по русскому языку ограничены только списыванием, тетради грязные.

Создались слишком обостренные взаимоотношения между зав. школой дикачевым и Аблаевым. Дикачев в своем выступлении на родительском собрании 19/IX-37 г. /как говорит председатель

с/совета Козлов Григорий Семенов, отметил, что Аблаев плохо работает и не любит верующих. Баранов Егор, который был председателем собрания, говорит, что Дихачев выразился - "Аблаев против крещенных ребят".

Председатель с/сов. Козлов говорит, что он на собрании выступил с критикой Доклада Дихачева и считает политически неправильным его выступление, в свою очередь Аблаев, по мнению Козлова, на собраниях выступает часто и политическими ошибками не допускал.

Дихачев обвиняет Аблаева в том, что он заирал в подполье ребят, о чем заявляли, по словам Дихачева, - родители.

Председатель с/сов. Козлов говорит, что на родительском собрании этот факт не подтвердился.

Сам Аблаев говорит по поводу этого, что ребята лет 14-ти побили его детей и он одного привел к себе на квартиру, пошел за друзьями, хотел побеседовать с ними, но 1-й мальчик убежал.

С своей стороны Аблаев обвиняет Дихачева в религиозности, он заявляет, что в классе Дихачева он обнаружил на руках учащихся книги религиозного содержания на татарском языке, с русским шрифтом. Дихачев сразу отобрал книги / это было 25 марта 1937 г. / На мой вопрос к Аблаеву - почему он сразу не взял эти книги, он говорит: "как новый человек, считал, что следует присмотреться".

Аблаев также заявляет, что Дихачев празднует религиозные праздники / поминки отца учителя крещ. Теловайской школы Петрова, за что последний исключен из партии /.

Дихачев, на мой вопрос - в какой форме он критиковал работу Аблаева на родительском собрании? сказал, что он считает "у нас крещенные татары, а он /Аблаев/ не крещеный и проводит антагонизм, не любит крещенных детей, летом он гонялся за ними с палкой".

Оба они заявляют, что в одной школе не смогут работать, Дихачев говорит, что если оставят Аблаева, он уйдет. / Оба имеют большой стаж - Дихачев 30 лет, Аблаев 21 г. Дихачев аттестован как лучший учитель /.

Создается мнение, что Дихачев боится испортить взаимоотношения с той частью населения, которая придерживается еще религиозных традиций, Аблаев обвиняет клеветником и говорит, что ему быть не учителем, а медведевозахатом.

Население отмечает, что Аблаев отказывается писать протоколы на общих собраниях / очевидно, он боится показать свою недостаточную грамотность по русскому языку / он сам сознает это и говорит, что учился в национальной школе в тот период, когда русский язык не преподавался, а татарским литературным языком Аблаев владеет хорошо, он, в свою очередь, отмечает недостаточную грамотность Дихачева в татарском языке.

В этом сообщении, что на детской площадке работники читали литературу религиозного содержания, об этом сказала Аблаеву техника Романова и передала ему два листочка / книгу, спрятанную в трубе, она побоялась взять и вырвала только два листочка / эти листочки Аблаев передал зав. РОНО радигину, последний ничего не предпринял.

Д. не зная татарского языка, не могла довести до конца это дело. Взвесься за это и хотел побеседовать с некоторыми женщинами секретарь райкома комсомола тов. Кабанов.

Следует немедленно направить в эту школу национального инструктора, чтобы детально обследовать всю учебно-воспи-

24-1

- 4 -

тательную и общественную работу школы.

В этой /парьской/ школе в 4-м классе учатся 7 чел. окончивших в прошлом году. Секретарь райкомзела т. Каба-ваши татарской НСШ, которая бы охватывала детей всех татарских деревень Грыховского района, из этой националь-ной НСШ в средней школе пришли бы учащиеся более овладевшие русским языком. для этого следует поручить РОНО - учесть количество детей, выпускаемых татарскими начальными школами.

III.

Зарплата техничкам не выплачена в разных школах от 2 до 7 месяцев, что составляет 2500 руб./исключая необследованный с/совет./ В Нижне-Итанской школе не выплачено за 7 месяцев - Щеряковской с/с. /Председатель Щеряковского с/совета Вершинин оказался растрагичком/.

IV.

учебников во многих школах недостаточно, по отдельным классам и дисциплинам недостаток выражается от 3 до 30 учебников на класс /уполномоченные не учли на сколько человек приходится один учебник/. В одной школе требуется суварей 30 экземпляров.

В сельцо учебников нет, в культурлаг совершенно недоста-точно поступало учебников из географии. некоторые школы доставали учебники из Елабуги /Архангельская школа/. учебников истории СССР во многих школах имеется только по одному учебнику, в парьской /татарской школе/ не было ни одного, получили только сейчас /5 ноября/, препода-вать историю в этой школе не начинали.

V.

топливом школы в основном обеспечены, дрова во многих школах не ввезены, но по 1-му санному пути будут ввезены. Горючие завтраки не организованы /мотивируют тем, что не работают еще обдирки для изготовления крупы/. В некоторых школах завтраки организованы, но сами учащиеся приносят капусту /Ключевская школа/.

Ключевская школа не отремонтирована и потому занимают в две смены.

VI.

лично я была только в двух школах. 1/ в парьской /та-тарской/, здесь на уроках не сидела, т.к. не знаю татар-ского языка.

2/ В Архангельской школе /русская школа/, здесь была на уроках у учительницы Назаровой в 4-м классе /уроки - 1/ ма-тематика, 2/ история и 3/ естествознание/.

товарищ Назарова комсомолка, работает 4-й год, обра-зование 7 летка, но уже ясно окончила педучилище. Схема построения уроков правильна, по истории факты изла-гает хорошо, но недостаточно связя с современностью и Марксистские выводы не подтверждает фактами, или совсем не делает выводов. В начале урока учащиеся рассказывают о Киевской руси, в порядке проверки знаний учительница просит рассказать старый материал, тему "за что мы лю-бим свою родину".

ученик говорит о капиталистических странах "там ребята работают на фабриках и заводах, а у нас дети не работа-

22/11/25

ют, "учатся".
 Учительница добавляет "у нас работают не те помещиков, а на себя, у нас живут хорошо, свобода полная".
 Выражение "свобода полная" не расширившая, следовало бы отметить безработицу в капиталистических странах и стагнационное движение у нас, право на труд, участие детей в социалистическом строительстве /миллакат Нахангова, павлик Морозов/.
 Новая тема на уроке - "княгиня Ольга". Учительница в своем рассказе отметила, что кн. Ольга познакомилась греческая вера - она давала возможность лучше эксплуатировать, но учительница допустила такое выражение "Ольга приняла веру православную, такую, какал у нас есть", выражение - "такую, какал у нас есть", по-моему, неудачно, оно показывает как быто эта "православная вера" имеет у нас широкое распространение и государственное значение, - учительница совершенно не остановилась на вопросе отделения церкви от государства. Говори о Святославе, учительница выразилась, что "Святослав очень любил воевать и все время был в походах /не остановила внимания ребят на том, что не одной любовью об'ясняются все походы Святослава/.
 тов. Назарова говорит, что была только на одном семинаре по истории, на 2-й ей не пришлось пойти.
 Очевидно, на районных семинарах по истории для учителей начальных школ следует детальнее разбирать темы и давать марксистские выводы.

В указанной Анангелдской школе 118 чел. учащихся, 4 учителя, из них двое с большим стажем, в данной школе работают с 1929 года, двое молодых /обе комсомолки/ причем одна из них ученица данной же школы, коллектив работает дружно, учащиеся обеспечены учебниками /недостаточно только учебники географии и нет задачник в I классе, истории СССР 5 книгу имеется детская библиотечка 130 экз. Пионерский отряд - 41 чел. /из 118 учащихся/. Работают литературный, хоровой и физкультурный кружки. Учителя ведут работу по подготовке к набору в Верховный Совет /4 чел. учит. обслуживают 3 школы/.
 зав. школой достала для учащихся 122 метра мануфактуры за счет родителей, не озабочен один ученик /мануфактуру тем, что он сын раскулаченного и не знает как поступить - можно ли свести его одежду/.
 подготовка к празднику 20-й годовщины - учителя пошли украшать клуб, а в школе нет лозунгов, в стенгазете старая материя. На мой вопрос - почему нет лозунгов? зав. школой говорит: "ученики не умеют как-то, плохо пишут лозунги".
 пионерский отряд соревнуется с отрядом другой школы, но школа в целом не имеет соглашения, об'ясняют тем, что учительница Назарова с учащимися 4 класса ходила в райкомскую школу, но дала /как указывалось выше/ отказался заключать договор с ними, как с русской школой. Во время перемены моя была проведена с учащимися 4-го класса беседа на эту тему, в связи с чем было затронуто стахановское движение и оказалось, что ребята не знают об этом движении. Учительница Назарова призналась, что она не говорила ребятам о стахановском движении.

УП:

по охвату всеобщим - конкретных мероприятий по вовлечению детей в школу нам не удалось провести, в виду того, что итоги подводили уже 6 ноября и в дни праздников не могли поставить вопрос на президиуме райисполкома. Зав. районо и секретарь райкома комсомола тов. Кабанов обещали направить людей в с/советы в основном же для проведения конкретных мер и поставить вопрос в райисполкоме.

В отношении учителей снятых с работы, зав. РОНО тов. радигин не мог дать мне дополнительных материалов, характеристик работы этих учителей, или подтверждающих пункты обвинения по которым они сняты.

Имеется только решение учительского совещания и акт обследования русско-адамушинской школы. /Зав. Богосова П. Д. тоже снята с работы/ я не могла выехать во все эти школы, так как срок командировки был коротким.

Смета школ по сельбюджету не использована - по Архангельскому с/совету предусмотрено на оборудование интерната - 900 руб., а израсходовано 66 руб.; между тем дана была установка ЦКП УАССР, чтобы использовать суммы из этой статьи на материальное обеспечение учащихся.

VIII.

По подготовке к выборам в Верховный Совет учителя прикреплены к колхозам, ведут работу с агитаторами, руководят кружками, некоторые прикреплены к десятидворкам. В параме, где я была, - поголовного охвата населения изучением положения о выборах - нет, хотя школа обследывает только один колхоз.

лучше обстоит дело в Архангельской школе /4 учителя на 3 колхоза/, эта школа провела 20 занятий /с активом, с молодежью, на общих собраниях, по десятидворкам/.

учителей начальных школ подлежат охвату заочным обучением - 30 чел., экстернатом - 4 чел.

IX. Выводы.

I. необходимо направить в Пармскую и Ирец-Тыловую школу /татарские/ школы инспектора тов. Паратулкинова с проверкой учебной работы /я не могла проверить не зная татарского языка/ на обеих этих школ сняты работники - из Пармской школы - Аблаев, из Ирец-Тыловской школы - Сидиков, при чем Зав. РОНО тов. радигин заявляет, что он категорически возражает против восстановления их на работе. Я с своей стороны считаю, что оба они могут быть восстановлены на учительской работе, но в Пармской школе учителя Дикачев и Аблаев не могут оставаться вместе /как я указывала выше/, в эту школу следует дать одного учителя комсомольца, чтобы развернуть работу с пионерами и молодежью, потому же Зав. школой Дикачев местный житель, как указывалось выше, - боится испортить взаимоотношения с концевативной частью населения. Поэтому следует дать в эту школу учителя более выдержанного политически.

Аблаеву предложить заняться изучением русского языка и снять русский язык и методику русского языка за недучилище и перенести его в другую школу, т.к. с зав. школой у них обостренные взаимоотношения. Обвинение в национализме, пред. явленное Аблаеву из-за того, что он выразился - "мы не будем соревноваться с русской школой, а будем соревноваться - татарская школа с татарской", я считаю несостоятельным, так как Аблаев достаточно грамотен в русском языке и, очевидно, он способен что его ученики не выдержат в соревнованиях /как он считает и сам Аблаев/.

Безусловно, такой взгляд на соревнование не правилен, но обвинение в национализме другими фактами не подтверждается. /председатель Архангельского с/совета тов. Козлов Григорий Семенович говорит, что Аблаев в своих выступлениях пред. массовых политических ошибок не допускал/. Обвинение, что Аблаев заперл детей в подполье в своей квартире /гражд. Крылов Тимофей заявлял, что его сын сидел в под-

полье, по словам председателя /совета Козлова Г.С. на родительском собрании не подтвердилось.

2.

В отношении Садыкова /учителя древ. тюркской школы/, снятого за пьянку, прогулы, безответственное отношение к школьной работе, причину снятия считаю тоже необосновательной, - снят он только после того, как учит. совещание поучило РОНО проверить его работу, в РОНО нет школьного инструктора и соответствующей помощи и руководства со стороны РОНО школы и отдельные работники своевременно не получают. Зав. РОНО заявляет, что Садыков прогулял три-четыре дня, а это доказывает, что РОНО не явлет чем живут и как работают школы. мое мнение в отношении Садыкова - ограничиться выговором с занесением в личное дело и усилить контроль и руководство со стороны РОНО.

3.

учитель Благодаринской /чувашской/ школы Степанов снят за то, что держал у себя в доме на квартире служителя культа.

и считаю, что снятие его необосновано, - в приказе РОНО говорится: "согласно решения учительского совещания от 10 октября с/г. за систематическую тесную связь с служителям культа и т.д. Зав. Благодаринской школой Степанов, как несоответствующего быть советским учителем, с сего часа с работы снимаю", Степанов, в свою очередь, указывает, что бывший посланник отказался от своей прежней службы давно и восстановлен в правах гражданства в 1930 г. ВЛИК. РОНО не проверил учебно-воспитательную работу Степанова и устанавливает, что он не соответствует быть советским учителем. дополнительных материалов по обвинению Степанова в РОНО нет, Нет также материалов, характеризующих марксистки-невыдержанных моментов в преподавании.

4.

Зав. русско-адамучинской школы Борисова П.Я. снята согласно решения учит. совещания, кроме того имеется акт обследования школы, подтверждающий пункты обвинения, но прежде чем сделать выводы о ней, следует точно установить действительность связи с зятем эмигрантом /на что указывается в приказе зав. РОНО/, я считаю, что этот вопрос требует дополнительного расследования.

5.

Завуч В.Иркинской НОИ Борисова А.Н. снята за связь с родственниками буржуазных националистами. Этот вопрос мной совершенно не выяснен, в РОНО нет материалов, подтверждающих пред'явленное ей обвинение, потому окончательного вывода сделать не могу, вопрос требует проверки факта.

прилагаю материалы:

- 1/ акт обследования русско-адамучинской школы.
- 2/ решение учительского совещания.
- 3/ копия приказа.
- 4/ копия с заявления Степанова.
- 5/ листок из книги с реалистичным содержанием на татарском языке с русским приложением.

11/XI-37 г.

А. Шедрилова

24 / 24

10

Архивы Удмурттин аркему Просвещения Удмуртской АССР
 г.с. ВОРОТНИХИНА И.Т.

От инспектора по руководящим кадрам ТИИ - Наговицина А.А.

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА.

Для анализа постановки учебно-воспитательной работы и изучения причин отставания в успеваемости уч-ся в школах, мною было проведено выборочное обследование в Каракулинском районе в следующих школах:

- 1/ Каракулинская средняя школа.
- 2/ Чагандинская неполная средняя школа.
- 3/ Колесниковская 4-х комплектная нач. школа
- 4/ Носачевская 2-х комплектная нач. школа.

Для обследования школ были привлечены: зав. райОНО тов. Иванов, инспектор райОНО - т. Истова, завуч Каракулинской СШ т. Негшева, уч-ца этой же школы Колетилева и учитель в Пермиковской нач. школе Косов.

Для выявления знаний и навыков у уч-ся по русскому языку было проведено / 2-10 кл. / 26 дидактич. Итого знаний смотрите приложение первое.

Тщательнее проверяются ученические тетради в Каракулинской средней школе, особенно хорошо поставлена эта работа у уч-цы У1 кл. т. Петровой Е.П., которая ведет учет ошибок у каждого уч-ся, на следующем уроке разбирает их. Такая форма работы дает положительные результаты, затруднение уч-ся в 3-х кл. за первую четверть много выправлялись, в первых работах с осьми некоторые уч-ся допускали до 32-х ошибок, сейчас же самое большее 10-15 и то у редких уч-ся.

Плохо проверяются тетради в Носачевской начальной школе, уч-ца Прилукова в контрольной работе уч-ся II кл. при проверке тетрадей пропустила 93% ошибок, в I кл. - 82 ошибки, домашние тетради совсем не проверяются, это говорит с формальным отношением к делу и за отсутствие борьбы за грамотность.

Выход знания уч-ся в области русского языка в прошедших школах за первую четверть неудовлетворителен.

И т а к и е: Из проверенных 10 кл. выяснилось, что читает уч-ся плохо. Плохо читает потому, что учителя недостаточно выяснили анализ-синтетический буквенно-словесный метод, многие учителя на уроках чтения не следят за ходом чтения и не исправляют ошибок.

Кроме того проверяемые школы с слишком бедны детской художественной литературой. О ходе чтения см. приложение таб. № 2.

28

Удмуртских школ в Каракулинском р-не нет.

По арифметике проверены по начальной школе 16 кл., по НСШ и СШ-4 кл. Проверкой установлено, что уч-ся не владеют математическим языком, мало решают текстовых задач, не умеют точно записывать условия задачи, плохо усвоены умножение и деление на нулями, что приводит к неправильным решениям задач и примеров. Устный счет хорошо поставлен в Каракулинской, уч-ся без особых усилий научаются умножать 10 x 25 и т.д./ см. приложение таб. № 3/. Типичными ошибками при решении примеров и задач являются: деление и умножение многозначного на многозначное число, деление многозначного числа на однозначное число, нахождение числа по его части. В 8 кл. Каракулинской ш. чувствуется, что уч-ся плохо усвоили материал прошлых лет, затрудняются при делении многочлена на многочлен.

Тетради, учителями начальных классов проверяются после каждой работы, в старших классах раз в две недели. Как положительную сторону нужно отметить в, что последовательнее изложение материала - от легкого к трудному.

Ввод- уч-ся слабо владеют математическим языком, мало решают текстовых задач / Каракулинская нач. школа/, мало уделяется внимания устному счету и повторению пройденного материала / Каракулинская СШ и Чаганулинская НСШ/.

По географии посещено 10 уроков, где установлено, что уч-ся недостаточно знают карту, нет связи происхождения материала с современностью / Каракулинская СШ - препода. Мишкина, Чаганулинская НСШ - препода. Назаренко/. Назаренко, говоря об Италии совершенно не упоминает о фашизме.

Общий недостаток учителя не требует полных ответов, нет контурных карт в р-не.

По естествознанию, посещено 9 уроков, обследователями констатировано, что преподавание носит словесный характер не используются окружающую природу, нет экскурсий, не собирают местный природный материал, недостаточно опытов. В начальных школах отсутствуют учебные наглядные пособия, а где они есть в достаточной степени не используются. В Каракулинской СШ, преподаватель биологии т. Палабугин на уроке в 8 кл. классе, говоря о кишечнике человека совершенно не применил наглядных пособий, тогда как целая серия картин "человек" висит в кабинете директора. Урок прошел сухо, вяло, уч-ся слушают невнимательно. Сам Палабугин говорит безграмотно - "ниша" из толстых "кляшек" поступает в тонкие.

Знания уч-ся по истории недостаточны, но нужно сказать и то, что учителя начальных классов сами по истории не подготовлены, для иллюстрации по истории не подготовлены, для иллюстрации полагают фотографии одного урока уч-ца 10 кл. Чаганулинской НСШ, Макаровой.

Учебников по истории мало, на 4-х человек 1 учебника учебно-наглядных пособий нет, приведенные магазином КОГИЗ "а картин по истории ни школы, ни РОНО не приобрели, картины разобрали колхозники для украшения своих комнат. Здесь, безусловно, не может быть и речи о правильной методически и партийно заостренной постановке уроков по истории.

По Конституции изучен первый раздел программы, знания уч-ся удовлетворительно, но как недостаток нужно отметить в то, что уч-ся при ответе не дают полный связанный ответ. В момент обследования изучали положение о выборах в Верховный Совет, положение уч-ся знают.

АРХИВЫ УДМУРТИ

26
29

Недостаток работы учителей - не применяют учебно-наглядные пособия, в пособиях полно. Каракулинская столовая больше имеет пособий по выбору в Верховный Совет, чем Каракулинская средняя школа.

В заключении по урскам нужно сказать то, что элемент коммунистического воспитания детей дается недостаточно. У большинства учителей урк является только урском, не урском воспитательным. При подведении итогов на эту сторону обращено много серьезное внимание.

Востановка учебно-воспитательной работы.

В Колесниковской, Носачевской нач. школах пионеротрядов нет. В Каракулинской СШ и Чагандинской НСШ дети пионерского возраста охвачены пионер-организацией 45-46%. Охват мал. Районный Комитет ВЛКСМ, в лице секретаря тов. Мухометова приехал в школу не сказывает, сам ни одного раза не бывал в школе. Работа с пионер-востатими не проводится. Уч-ся комсомольского возраста, комсомолом охвачены на 41%, но большого влияния на массу уч-ся комсомолы в области дисциплины и учебн не имеют.

Октябрьские группы во всех 4-х обследуемых школах не организовано, райком комсомола этой группой детей совершенно не интересуется. В Колесниковской, Носачевской школах антирелигиозная работа не проводится - кружки и ячейки СВВ не организованы. В Каракулинской средней школе в I-м четверть в антирелигиозной работы не проводилось, во вторую четверть в создании оргбюро, которое произведит запись уч-ся, не работн нет. В Чагандинской НСШ натурелигиозной работой через кружки охвачено 24% уч-ся, работа не налажена. Во всех школах дисциплина удовлетворительна, но нужно отметить как дисциплинарные нарушения в кл. Каракулинской СШ, классные руководители - Андреева и Кулемалина, в этих классах труднее отличить урк от перемены, причиной этому является:

- 1/ Слабая подготовка учителей к уроку.
- 2/ Урк идет с отдельными уч-ся, а не совсем классом.
- 3/ Неудовлетворительное проведена воспитательная работа.
- 4/ Оценки уч-ся ставятся по вышине, что не мобилизует их на работу. В начальных школах кружковой работы нет.

В Чагандинской НСШ в первую четверть в кружков не было. В Каракулинской СШ, не работн не было, т.к. школа в первую четверть в здании в 2 смены и не было keresztina. Кружковая работа поставлена на рук-вом плохо.

Стенные газеты выпускаются к торжественным дням, тема школы отражается слабо. За исключением Чагандинской НСШ осталась школы со школами не соревнуются. Внутри школ соревнования представлено плохо, соревнования проверяются один раз в четверть. Работа с родителями поставлена плохо, в Каракулинской СШ за первую четверть в ни один классный руководитель родителей не собирав, общее родительское собрание было 28 XI-го г. где присутствовало 130 ч. родителей.

В Чагандинской НСШ работа с родителями совершенно отсутствует.

В Колесниковской и Носачевской школах родительских собраний было по одному разу.

Плохо школы обеспечены детской художественной литературой. Каракулинская СШ имеет 400 экз., Чагандинская 150 экз., Колесниковская 100 экз., Носачевская 24 экз. и другие школы не сумеют пополнить свои биб-ки, т.к. отпущенные средства по бюджету не даются школам.

Учебно-организационная работа школ. Режим дня в школах соблюдается. Твёрдые расписания имеет каждая школа, но из-за отсутствия преподавателей немецкого языка, часов изменяется литературой. Средние и начальная средняя школы классные журналы имеются, в начальных школах их нет. Классные журналы плохо ведутся в Чагадинской ЦШ, завуч Иванова говорит "в журнал нужно записывать только плюсы отметки, а остальные записывать не следует". Так школа и делает.

Дневники в школах нет, дневники в дневники кооперативной школы не ввели, а разобрали хотя бы отменные организации для письма, такая же участь постигла и классные журналы.

Планы воспитательной работы имеют - Каракулинская ЦШ и Чагадинская ЦШ, а в остальных школах нет.

Восвобуждено 100% дети не охвачены, Каракулинская ЦШ имеет не вовлеченных в школу 33 человека, Чагадинская ЦШ 2 чел., Колесниковская 4 чел. и Касачевская 1 ч. Здесь необходимо отметить, что со стороны зав. школами, директоров и райОНО борьбу за вовлечение уч-ся в школу нет, безынтересно детей не отпускает в школу родители, райОНО до сего времени ни одного родителя не судит.

Работа школ с родителями проводится плохо, на классные собрания приходит 5-10 чел. родителей. Классники руко-водителями квартиры уч-ся посещаются редко. Учителя мало помогают пионерским и комсомольским организациям в их работе.

С начала учебного года районным отделом народного образования было обследовано 15 школ, из них зав. районом 4, инспектором 11, обследование было фронтальное. На методический кабинет имеются отпущенные средства, но кабинет из-за отсутствия на месте работника не организован, в районе имеются хорошие учителя-методисты, но зав. районом взят не хочет.

ХОЗЯЙСТВЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛ.

Стандартной мебелью школы обеспечены на 20-30%, часть старого типа 4-х местные, для того, чтобы разместить в уч-ся по 2 человека в Каракулинской ЦШ требуется не менее 70 парт. Классных досок, шкафов и другой мебели недостаточно. Обеспечиваются школы инвентарем плохо, а противопожарного инвентаря ни одна школа не имеет.

Учителя квартирами обеспечены, отпущение от школ получают в недостаточном количестве, а нужда в дровах большая. Так же плохо обеспечены дровами все школы района, Каракулинской ЦШ требуется дров 1000 куб.метров, а заготовлено 140 куб.метров, Колесниковской нач.шк. 150 куб.мт., заготовлено 50, так же и другие школы. Заготовлены сучья, дров на территории р-на нет.

Плохо школы обеспечиваются со стороны с/советов ден. Бгами. Административн испол. Бгами на 20-30%.

Для характеристики приведу расход средств по Каракулинской ЦШ.

ИСПОЛНЕНИЕ СМЕТЫ.

Наименование расходов	Ассигнов.	Исполн.
1/ Квартирные	2000-00	2404
2/ Командировочные	500-00	1321-72
3/ Оборудование	6800-00	2437-48
4/ Учебные	4500-00	3871-78
6/ Прочие расходы	250-00	3815-87
6/ Итого	8700-00	7437-46

8/ Содержание транспорта
 9/ Канцелярские
 10/ Интернат

1000-00
 150-00
 1000-00

528

ВСРГО:

26600-

21288-07

Горячие завтраки приготавливаются из обследуемых 4-х школ в 3-х школах, завтраки качеством плохие, охват детей 60-80%. Запасы продуктов недостаточны. Специальных столовых школы не имеет.

В ч в е д ы: Плохое состояние школ в хозяйственном отношении: дров мало, необеспеченность школьными оборудованием, учебно-наглядными пособиями, инвентарем и противосадовым инвентарем.

2/ Плохо поставлена учебно-воспитательная работа среди уч-ся и родителей, отдельные учителя небрежностью относятся к учебно-воспитательной работе /Палабугин Каракулинская СШ, Прилукова Носачевская нач. школа/.

3/ Отсутствует руководство со стороны Райкома ВЛКСМ над работой комсомольских и пионерских организаций в школах.

4/ Директора, Каракулинской Арунии, Чагандинской НСП Назаренко с возложенной работой не справляются, необходимо заменить.

5/ Потребовать от Райисполкома об улучшении финансирования школ.

W/и/и 27

Гл. ин. сектор по руковод. кадрам НКП УАССР - *Литавин* /НАГОВАДИН/

39
28 29
115

СЕКРЕТАРЬ УДМУРТСКОГО ОК ВКП/б/

Тов. БЕРМАНУ.

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА.

В июне месяце 1936 года Удмуртскому Наркомпросу был послан план школьного строительства с обоснованием необходимости построить в 1937 г. одну НОШ с 280 мест и одну нач. на 180 мест, план был лично вручен технику строительного отдела НКП. ,, 28 сентября 1936 года я лично был у Наркома тов. КАЛИНИНА и который обещал нашему району школу на 280 мест, предложил выкупить проект строительства, начать подготовительные строительные работы и приступить к началу строительства, что и было сделано мною. /Плетнев/.

Письменно и устно, Наркомпрос поставил наш район в известность, что вместе 2 школ в 1937 году даст строить одну, да и то на 180 мест, что никак не удовлетворяет фактические потребности в ученических местах наш район на 1/IX-37 г. до организации нашего района, ни Кезский, ни Карсоловский район на территории нашего района не построили ни одной типовой школы, как начальной так и НОШ. Поставить на должную высоту в районе. Учебную и воспитательную работу в школах необходимы условия которых школы имеют совершенно недостаточно. За отсутствием ученических мест в имеющихся НОШ мы несумели принять и окончивших 4 класс в 1936 г. желающих учиться в 5 классах 122 чел. или 25 %. Имеющиеся школьные здания НОШ располагают вместимостью 390 мест, куда входят приспособленные комнаты уборных, учительские комнаты в таких условиях учатся наши ученики в 1937 году.

В 1937 году из 390 мест окончившими 7 классов освободятся 25 мест, а мы обязаны принять окончивших в 1937 году 4 класс 360 чел. при районной школе необходимо сделать прием в 8 класс 35 чел., а отсюда мы должны дать для 5-7-8 классов 725 мест, имеем в наличии 390, недостает мест на 335 чел. только по 5-7-8 классам. По данным учетам детей в возрасте 8 лет, мы обязаны

принять в 1937 г. в 1 класс 884 чел., из них 630 чел. размещаем в имеющиеся здания, а на 254 чел. мест опять нет. Перед райком стоит задача, приготовить

в 1937 году новых ученических мест на 589 учеников за счет нового школьного строительства. Из имеющихся 22 школ, типовые здания имеются только 4 остальные находятся в крестьянских домах, приспособить и расширить, которые

невозможно, эту инициативу Удмуртский Наркомпрос понять до сегодняшнего дня не может. Прошу вас, тов. БЕРМАН, обязать руководство Наркомпроса УАССР отпустить нам средства в 1937 году на обе школы. Построить 2 школы к сроку силе денег у нас достаточно. Имеющийся клуб в райцентре находится в здании старой церкви по своей ветхости к дальнейшей эксплуатации не пригоден.

Взрослеющие культурные запросы населения нашего района требуют немедленной постройки в 1937 году дома социальности. Мы считаем, что правительство нашей УАССР сможет найти средства и отпустить нам по бюджету на строительство в 1937 году. Двух школ и на дом социальности, без чего мы неспособны принять всех уч-ся в 1937 году в школу.

СЕКРЕТАРЬ КУЛИГИНСКОГО
РАЙКОМА ВКП/б/

Зав. Кулигинского района

Касимов /КАСИМОВ/

/А.ПЛЕТНЕВ/.

ИТОГИ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ СССР ПО ЯРСКОМУ РАЙОНУ.

Преподавание ИСТОРИИ СССР в III и IV классах по Ярскому району в первом полугодии сорвано.

Преподавание ИСТОРИИ в III и IV классах не вводилось по причине, что нет руководителей семинара, а имеющимся историкам в НОШ райком партии руководить семинаром не доверял и РОНО ждал, что руководитель будет выслан НК Пом.

Первый семинар был организован для учителей III и IV классов 19 декабря, но и этот семинар по существу сорван. Семинар 19 декабря проходил в совершенно холодном помещении, температура в помещении не отличалась от температуры на улице. Все учителя сидели в пальто в шапках и в варежках и ждали скоро ли кончится семинар, даже не было ни одного вопроса к руководителям семинара, а вопросы должны быть т.к. присутствующие учителя впервы должны присутствовать к преподаванию такой важной дисциплины.

На семинаре должно присутствовать учителей III и IV классов 57 человек, присутствовало же всего 40 человек. Но из 40 человек присутствующих учителей III и IV классов всего присутствовало 17 человек, остальные 23 человека звончики т.е. учителя I-х и 2-х классов которые не ведут истории.

Руководители семинара зав. парт. кабинетом СУХАРЕВ и третий секретарь партийного райкома партии БЕКЕШОВ.

На семинаре были поставлены темы:

1. Наша родина.
2. Наша родина в далеком прошлом.
3. Киевское государство.

В теме Наша родина руководит семинаром тов. Бекешов совершенно было не сказано об обдеи под "име культуры в СССР, о росте Советской науки

о новом быте, о русской деревне ~~=====~~ самодержавии.

Много говорил о присвоении капиталистами прибавочной стоимости на основе частной собственности в капиталистическом обществе. Были такие ошибки рассказывал о берегах черного моря, а показывает Каспийское море, слушатели вынуждены были исправлять.

Руководитель семинара тов. СУХАРЕВ поставил лекцию серьезнее на занятиях была использована карта Армянских государств нашей страны. Учителям давались методического порядка направления, на каких главных моментах должны остановиться учителя и заострять внимание учащихся. Но так же ввиду нестерпимого холода аудитория была пассивна и глуха.

Винючник срыва семинара директор Ярской НОШ Усков, после дня муча со стороны РОНО было предупреждено, что в его школе будет проводиться 19/ХП семинар и он должен подготовить помещение.

Той части учителя III и IV кл. которые были на семинаре было дано со стороны РОНО распоряжение приступить к занятиям по истории с 20/ХП с.г. в остальных школах история будет введена со второго полугодия на после каникул.

Присутствующие учителя на семинаре Ярской школы приступили к преподаванию истории в III и IV кл. ниже уроки т.т. Лядуновой и Старковой приложены полностью.

Чрезвычайно плохо поставлено преподавание истории в Садиной НОШ Ярского района. историк Наймушин. Тов. Наймушин совершенно не может вести предмета истории. В течении 45 минут в VII классе дал лекцию "Татаро-монгольское иго" и за это же время еще раз успел ее повторить всю лекцию и спросить 10 человек. Топчется на одном месте. Наглядными пособиями не пользуется. В VI классе 45 минут т.е. целый урок спрашивал учеников. В V классе в течении двух уроков диктовал с учебника, а ученики записывали, под конец урока ученики писать устали и начали кричать с места, "скоро ли конец" но тема до конца занятий оказалась еще не записана и перенесена на третий урок. Выходит, что идет не преподавание истории, а переписывали на уроках с учебника в тетрадку, но

и в диктовке допускает грубейшие ошибки.

ПРИМЕР: Многие дворцы бояр, кушцов были разгромлены и изгнаны.

Дворцы ни как не могли быть изгнаны. В преподнесении материала нет последовательности. Учитель бросается с пятого на десятое.

С темы Татаро-монгольское иго перекинулся на Романова Николая П. Наймушин окончил один курс учительского института.

Обследовал:

Бурм БУРКОВ /

№ 32 35

УРОК УЧИТЕЛЬНИЦЫ 3-го КЛАССА ЯРОВОЙ НЕПОЛНОЙ ШКОЛЫ ДАЛЮНОВОЙ Д.А.

Тов. ДАЛЮНОВА окончила 9-ку.

урок "НАША РОДИНА"

При входе в класс учительницу ученики все встают и говорят здравствуйте. Учительница спрашивает все ли в классе дежурный говорит кого нет. Начинается урок.

Вот ребята с сегодняшнего дня новая Дисциплина история, первая тема Наша родина. Познакомимся с предметом истории.

История есть борьба классов, история преподавалась и раньше в старой школе, история наша дает развитие человека и борьбы в старой школе истории нет борьбы классов.

Мы живем в СССР где нет угнетателей и помещиков нет кулаков. Что представляет ребята наша родина она как утас имеет огромную мощь и победу. Капиталисты стремятся уничтожить СССР.

Власть в СССР в руках трудящихся рабочих и крестьян, что находится в СССР принадлежит трудящимся СССР. Самая большая страна 1/6 часть всей суши это СССР. /показывает на карте СССР/ на севере льды на юге южные растения фрукты и т. д. Что только нет в нашей стране: металл, уголь, железо, торф, лес и т. д. Раньше же когда был капитализм при царе эти богатства не использовались, мало строили заводов больше привозили из за границы. В капиталистическом мире фабрики, заводы, рынки, земля принадлежат капиталистам.

Раньше нам не давали учиться, отцы и матери работали на кулаков, детей с малых лет эксплуатировали, так еще дети живут в капиталистическом мире, дети ходят с сумкой просят кусок хлеба. У нас сейчас дети получают горячие завтраки, земля у нас при советской власти передана на колхозам на вечное пользование. На наших колхозных полях работают машины, раньше были полоски маленькие у каждого крестьянина, крестьяне работали на кулака. На полях нашей страны сейчас получают хороший урожай.

Основа нашего государства есть у нас Сталинская Конституция и все средства производства принадлежат государству, эта собственность

350
делится на две основы колхозная и кооперативная.

В нашей стране живет 170 миллионов населения, 11 Социалистических республик, все они объединяются в братский союз, между ними тесная связь Союзом ССР. /перечисляет некоторые и показывает на карте./

Наша страна 21 м.к.м. по богатствам мы занимаем первое место в мире, по лесам, черноземной почве и т. д. Леса и дуб как топливо торф, каменный уголь, нефть, развитие химической промышленности. Дальше есть у нас промышленность машиностроительная, теперь строим свои машины, раньше возили из за границы /показывает на карте заводы Харьков, Горький/. Есть дальше у нас ребята моря, реки которые богаты рыбой, Совет Союза всем богат. В будущем еще больше будет богатства с каждым днем все новые и новые имеем открытия. Что же представляла старая Россия. Промышленность была раньше отсталая. В 1913 году в царской России промышленность по сравнению с другими капиталистическими странами была всего 70%.

После революции Советское правительство поставило задачу быть не зависимым и в 1929 г. промышленность равняется 100% а в 1937 году 500% /показывает диаграмму и объявляет ускорение промышленности в капиталистическом обществе до 1932 г. и некоторый подъем с 1932 года. говорит капиталисты готовятся к войне и за счет военной промышленности получается некоторый рост.

Раньше у нас не было машиностроительных заводов, сейчас под руководством Коммунистической партии мы построили за 1-ю 5-тилетку 518 заводов и фабрик. /перечисляет некоторые заводы и показывает на карте/. Значительное количество колхозникам, крестьяне объединяются в колхозы 96% уже коллективизировано т. е. крестьяне работают сообща, на полях ходят трактора, комбайны, автомашины грузовые и легковые, земля удобряется, колхозники стараются, чтобы получить больше урожаев и жить зажиточнее, 400 тысяч тракторов и 120 тысяч комбайнов работают на колхозных полях. В нашем районе имеются у колхозников автомашины, комбайны, деревня стала неузнаваемой. Есть колхозные театры, школы, клубы и читальни.

1920 33 36
Интеллигенция учителя, агрономы и другие 90% выходцы из рабочих и крестьян, они служили трудовому народу, раньше только служили буржуазии. Труд в колхозах механизирован /приводит как пример механизированную стрижку овец/. У нас развито свиноводство и большой рост в животноводстве.

Раньше страна была отсталой, теперь она стала передовой, вот почему мы любим нашу родину, она заботится о нас, нас она учит и заботится, чтобы нам жилось хорошо.

На этом лекция заканчивается. Ученик читает введение "НАША РОДИНА"

ЗАМЕЧАНИЯ: Очень часто учительница произносит слова в лекции "Вот ребята, вот ребята. На уроках тишина и довольно хорошая дисциплина."

УРОК В 1У КЛАССЕ УЧИТЕЛЬНИЦЫ ЯРСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

СТЕРКОВОЙ Т. Ф., окончившей 9-ти летку и годичные курсы

школьного инструктора.

При входе в класс все ученики встают и говорят здравствуйте. Дежурный докладывает кого нет на уроках. Учительница приступает к уроку.

Ребята тема нашего урока "НАША РОДИНА"

СССР страна социализма наша страна самая большая, страна самая большая если ее сравнить с другими странами, она в 40 раз больше Франции, наша страна по природным богатствам самая большая страна, по углю, по руде, у нас много нефти, наша страна не только большая и обильная но она самая богатая в ней всего достаточно для трудящихся, у нас столько машин, в колхозах, что не когда столько не было мы в 1937 г. получили 7 миллиардов пудов хлеба. До 1917 г. было очень мало фабрик, заводов. При Советской власти мы построили много фабрик и заводов. У нас только в районе 30 школ, а раньше их почти не было. Сейчас имеется в нашем только районе полная средняя школа. Необычайно растут быстро новые и расширяются старые города, самые красивые дома в городах это школы. Развивается и промышленность, льно комбинат в Глазове, в колхозах создаются клубы, читальни, кино. /приводит лозунг тов. Сталина/ Жить стало лучше жить стало веселее. и песню Широка страна моя родная.

В нашей стране имеется все: лес, уголь, нефть. Советский союз живет единой братской семьей всех народов СССР.

В СССР нет паразитов помещиков, кулаков, буржуазии все трудятся на себя. СССР Дружество классов рабочих и крестьян.

Из отсталой наша страна превратилась в могучую передовую индустриальную страну. Промышленности раньше не было, один был трактор и тот был в музее. Все машины привозили из за границы. В 1917 году от страны осталось разбитое корыто. Нужно было восстановить. Сейчас в промышленности у нас есть такие машины, которые сами выпускают машины.

Сельское хозяйство было малодное, каждый имел свое хозяйство, оно его же не могло прокормить, шел к кулаку кулак его эксплуатировал.

Теперь трактор и колхоз, громадное большое поле, кулак больше не эксплуатирует крестьян, колхозники работают теперь на себя и на колхоз. Сейчас колхозник думает как бы только продуктивнее позаниматься, точнее и веселее прожить, а раньше думал как бы год прожить, как бы хлеба хватило.

По нашим морям и рекам ходят пароходы. Вот почему мы гордимся нашей родиной, мы ее любим, вот почему мы ее можем любить. Путь это нам показала ВКП/б/. Всей борьбой рабочего класса в союзе с крестьянством руководит партия Ленина-Сталина. Бывшая царская Россия была неграмотной. Сейчас для малышей открыты детские сады, там их учат, и в остальном немало сделано для нас. Мы гордимся нашей родиной, и любим ее, потому что мы узнаем из истории, узнаем, как жили люди в старину, как боролись с угнетателями. Узнаем о жизни и борьбе в других странах. Все это будет называться историей. Мы любим ее и должны знать историю нашей родины, чтобы в будущем снова сделать нашу родину великой. Наша задача учиться и учиться, мы дальше должны продвигаться, нужно пойти в ВУЗ, для всех широкая дорога, только нужно учиться.

Читается по учебнику "НАША РОДИНА" ученики слушают.

ЗАМЕЧАНИЯ: Дисциплина на уроках хорошая, все сидят спокойно нет среди учеников ни шептаний ни разговоров.

...

№ 4/33
4977

35

Муромский 38

44

ЛУЧШИЕ КОМ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛ ПО УЧЕБЕ.

Комсомольская организация Колагинского педучилища /секретарь к-та тов. Силатов/. Отличных и хороших отметок комсомольцы имеют 50,5%, а по училищу - 48,3%. 14 комсомольцев учатся на отлично и хорошо. Комсомольская группа 2-го курса "В" /групппорт тов. Ежов/ из 12 комсомольцев ни один не имеет плохой отметки, все комсомольцы выполнили вьятые обязательства. Также комсомольские группы 3-го курса "А", 3-го курса "В", 2-го курса "Ц" не имеют плохих отметок. Комсомолец тов. Осипов в прошлом имел по 2-3 плохих отметок. Комсомольская организация чутко отнеслась к нему, помогали, слушали его самоотчет на собрании и сейчас он имеет хорошие отметки.

2. Комсомольская организация Вавожской средней школы /секретарь к-та тов. Попов/ имеет успеваемость 95%, против 98,5% по школе. Отличных и хороших отметок комсомольцы имеют 60%, а по школе 38%. на отлично и хорошо учатся 8 комсомольцев.

3. Комсомольская организация Невской средней школы /секретарь к-та тов. Иванов/ имеет отличных и хороших отметок 50%, а по школе 36,5%. 6 комсомольцев имеют отличные и хорошие отметки.

4. Комсомольская организация средней школы № 26 /секретарь к-та тов. Яновский/ имеет отличных и хороших отметок 66%, а по школе 45%. 8 комсомольцев учатся на отлично и хорошо. Все охватены соревнованием.

5. Комсомольская организация ИСШ № 34 /секретарь к-та тов. Бласова/ имеет отличных и хороших отметок 64%. В итоге 2-й четверти ни один комсомолец из 20 человек не получил плохой отметки. 13 комсомольцев имеют только отличные и хорошие отметки.

388

ФАКТЫ ПРОТИВАНАРОДНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ
ПЕДАГОГОВ И БОЛЕЗННЫХ ЯВЛЕНИЙ В ШКОЛАХ.

1. Русских - историк Киевской ШШ, на общеобразовательном кружке, когда не решил задачу по математике, говорит: "эту задачу и сам Сталин не решит, он по математике не гениален." А на политкружке доказывал, что в одной стране коммунизма не построшь.

Он снят с работы и исключен из комсомола.

2. Поадеев - преподаватель пединститута, на уроке педагогики говорил: " в нынешнем году в колхозах ясли не будут открываться, ибо нет хлеба." Он же говорил: "ботинки жмут, везде жмут." " в Горьком живу - горько".

Снят с работы.

3. Андреев Николай - учитель Яганской нач. школы, Малопургинского р-на. Закончил подработок в 26 г.. В беседе с ребятами об "октябрьской" революции, на вопрос учащихся ответил: "Сталин живет при коммунизме, а потому ни какую зарплату не получает, питается бесплатно в Кремлевской столовой, одежду бесплатно берет из любого магазина."

Он же говорил: "Ленин получал зарплату 300 р., когда себе еще прибавил 300 р., ему дали выговор."

Снят с работы.

4. Антисоветские письма в Деберском педучилище. Студенты Блюкин и Васильев пишут: "а советски" люд говорит, кричит:

жить стало лучше, жить стало лучше,
жить стало лучше, жить стало веселей.

Я не против этого, ну пускай кричат

Они всюду, везде врут, но все же кричат

/Блюкин/

В этом же педучилище студентка комсомолка Рогознева клеветает на

35

партию. ЗМ/б/ и РМ/б/ расшифровывает пошло. несмотря на это комсомольская организация ее держала пропагандистской.

Исключена из комсомола.

5. Студенты и комсомольцы Можгинского веттехникума часто на вечера приходят пьяными, устраивают драки. Студент Горбунов Вавил спустил девушку комсомолку удмуртку Ившину со второго этажа. Пролежала в больнице 2 дня. В этом же техникуме комсомолец Сельтемов на комсомольском собрании говорит: "выпивать комсомольцам не воспрещается, особенно если он побывал уже в армии. В том, что комсомольцы пьют нет ничего особенного."

6. Студент комсомолец пединститута Волков при обсуждении вопроса о помощи испанским рабочим, завернул в бумажку кусок хлеба и написал на бумажке: "испанским рабочим", послал председателю.

О РУКОВОДСТВЕ РАЙКОМОВ ВЛКСМ ШКОЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ
ЗА 36-37 уч.год.

1. Селтинский Райком ВЛКСМ. 9 сентября 36 г. на бюро Райкома ВЛКСМ обсудил: 1. итоги МОД и начало учебного года - 25-го сентября 1936 г.. 2. о проведении первых дней зимних каникул в средней школе. Больше на таких вопросах о работе комсомольских организаций в школах Райком не обсуждал.

За весь 36 г. Селтинский Райком принял в комсомол всего 4-х учащихся, тогда как, учащихся в 6-х классах 450 человек.

2. Я-Бодвинский Райком ВЛКСМ. 9 сентября 36 г. на бюро обсудил 3 вопроса: 1. о росте комсомольской организации медтехникума.
2. о состоянии учебно-воспитательной работы Некопской НОШ. II/XII-36 г.
3. отчет комсорга Я.-Бодвинской НОШ.

395

3. Ижевский Райком ВЛКСМ. 6 сентября 50 г. на бюро обсудил 2 вопроса: 1. О воспитательной работе в школе совхоза "Пятилетка."

2. О состоянии учебно-воспитательной работы в Савьяловской ПОШ.

4. Можгинский Райком ВЛКСМ. на бюро обсудил 2 вопроса:

1. Проведение зимних каникул в школах.

2. Итоги обследований политвоспитательной работы веттехникума.

24/П-37 г

Зав. отделом студ. и уч. молодежи
Ок ВЛКСМ

Иванов

/Иорепанов/

С П И С О К

ОТМЕНИКОВ КОМСОМОЛЬЦЕВ И УЧАЩИХСЯ ЗА 2-ю ЧЕТВЕРТЬ 37 г.

1. ВОРОБЬЕВА К.Л. - уч-ца 5-го класса "В" средн.шк.№ 28. Пионерка.Имеет по всем дисциплинам только отличные отметки.
2. АКИМОВА Кл. - уч-ца 10-го кл.средн.шк.№ 22. Комсомолка, русская. Имеет по всем дисциплинам отличные отметки.
3. ЛЕВАРСКИЙ - уч-к 10-го кл.средн.шк. № 22. Комсомолец, русский. Имеет по всем дисциплинам отличные отметки.
4. СЮКОВИЧОВА - уч-ца 8-го кл.ОШ № 22. Комсомолка, русская. По всем дисциплинам имеет отличные отметки.
5. РУСАНОВА - уч-ца 8-го кл.ОШ № 22. Комсомолка, русская. Имеет по всем дисциплинам отличные отметки.
6. АРДАЧЕВ - студент 2-го курса педрабфака. Комсомолец, удмурт. Имеет по всем дисциплинам отличные отметки.
7. ШУНИХИН - студент 1-го курса педрабфака. Комсомолец, удмурт. Имеет по всем дисциплинам отличные отметки.
8. ТИШИНА - студентка 3-го курса педрабфака.не комсомолка, русская. Имеет по всем дисциплинам отличные отметки.
9. СЕДОЛОВА - студентка 3-го курса педрабфака. Беспартийная, русская. Имеет по всем дисциплинам отличные отметки.
10. СЕВИЛОВ И.И. - уч-к 7-го класса пОШ № 23. Секретарь комсомольского к-та. Имеет по всем дисциплинам отличные отметки.
11. ПЕРЕКШИН ЛИДА - Уч-ца 8-го класса Завожской ОШ. Комсомолка. Имеет по всем дисциплинам отличные отметки.
12. ШТИН ВАСЯ - у-к 3-го кл. Завожской ОШ. Комсомолец.Имеет по всем дисциплинам отличные отметки.
13. ПОДШИВАЛОВ Ал. - студент 2-го курса "мултанского педучилища. Комсомолец. Имеет по всем дисциплинам отличные отметки.
14. РЯБОВ НИКОЛАЙ - студент 2-го курса "мултанского педучилища. Комсомолец. Имеет по всем дисциплинам отличные отметки.
15. ШАРАПОВ Павел - студент 1-го курса Мултанского педучилища. Комсомолец.Имеет по всем дисциплинам отличные отметки.

М. Я. Яковлев

111

24

СПИСОК

ЛУЧШИХ, ПЕРЕДОВЫХ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ ТО УАССР.

1. ПИОНАРЕВ Роман Исакович - директор Слудской НОШ, Понинского р-на. Комсомолец удмурт. На совещании передовых учителей республи- лики премирован грамотой ЦИК и часами.
2. ЮРЕПАНОВ Зоян С. - завуч Турецкой НОШ, Белезинского р-на. Комсомолец удмурт. Участник I-го республиканского совеща- ния передовых учителей. Премирован грамотой ЦИК и часами.
3. ОБУХОВ Андрей Михайлович - завед. Незаурского нач. школы, Ст. Зятчинско- го р-на. Комсомолец русский. Участник I-го республиканско- го совещания передовых учителей. Премирован грамотой ЦИК и часами.
4. ТРОНИН Степан Петрович - историк Тольюнской НОШ, Дебесского р-на. Комсомолец удмурт. Участник I-го республиканского совеща- ния передовых учителей. Премирован грамотой ЦИК и часами.
5. ПИАСОВА Аполлинария Антоновна - заведующая В-Бигринской нач. школой, М. Мурзинского р-на. Комсомолка удмуртка. Участница I-го республиканского совещания передовых учителей. Премиро- вана грамотой ЦИК и часами.
6. КОРОЛЕВ А. Ф. Лаа. - завуч и географ Н-Зятчинской НОШ, Ст. Зятчинского р-на. Комсомолец удмурт. Участник I-го республиканского совещания передовых учителей. Премирован грамотой ЦИК и часами.
7. БОДЯКОВ Григорий П. - удмуртовед Дебинской НОШ, Барышниковского р-на. Комсомолец удмурт. Участник I-го республиканского совеща- ния передовых учителей. Премирован грамотой ЦИК и часами.

ЗАВ. ОТД. СТУД. И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ
ОК ВЛАСИМ:

Яковлев

/ЮРЕПАНОВ/

23/II-37 г.

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

38 Москва 42

О б з о р
по успеваемости учащихся по учебным предметам за 4-ю четверть 1950 учебного года.

№	Учебные предметы	Успеваемость по предмету		Отлично		Хорошо		Удовлетв. и ниже		Средний балл		на отл. и хор.		с пересдачей	
		абсолют.	в %	по плану	доп.	по плану	доп.	по плану	доп.	по плану	доп.	по плану	доп.	по плану	доп.
1.	Матем.	97,8	98,9	0,0	0,0	33,7	42,6	2,8	1,1	-	-	10	14	-	-
2.	Дополнит. матем.	97,5	98,5	19,7	20,0	48,8	55,1	0,7	1,0	12	7	39	18	0	1
3.	Русск. яз.	97,7	97,8	-	-	-	-	2,0	2,2	0	0	-	-	-	-
4.	Технич.	95	95,0	0,0	0,2	38,1	40,8	0,0	4,0	-	-	10	11	-	-
5.	Истор.	95,9	95,5	0,0	20,0	0	20,0	0,0	0,0	0	2	26	6	0	0
6.	Физик.	90,0	90	-	11,0	-	42	-	0,9	-	-	7	0	-	0
7.	Химия	93,0	93,8	5,3	10,0	39,1	40	7,0	4,2	-	-	-	-	-	-
8.	Эколог.	90,0	90,0	-	10,0	-	31,0	-	1,0	-	-	-	-	-	-
9.	Музыка	95,0	95,2	-	-	-	-	0,0	4,0	-	0	40	0	-	-
10.	Изобраз. ис.	90,0	90,9	7,0	10,1	39,0	40,0	11,0	0,4	-	-	20	0	-	4
11.	Литература	95,5	94,8	10,0	15,0	0	40,7	4,5	0,2	-	-	19	17	18	9
12.	Физкультура	90,0	90,5	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,42	-	-	-	-	-	-
13.	Уч. журнал	95,8	95,5	12,7	14,7	0	33,8	4,0	4,5	-	-	0	8	-	0
14.	Пед. журнал	92,9	92,5	12	19	31,9	40	7,1	0,5	-	0	27	17	-	10
15.	Пед. журнал	83,0	95,7	4,1	0,4	30,7	45,0	11,4	4,0	-	-	-	-	-	-
16.	Пед. журнал	87,2	87,0	7,0	7,7	25,0	0	40,9	1,0	1	-	7	0	-	-
17.	Истор.	94,4	94,8	10,0	24,1	35,2	0	0,2	2,2	-	-	12	8	12	0
18.	Музык.	92	94,5	0	0	30,7	0	0	0,0	-	-	-	-	-	-
19.	Истор.	95	95	14,0	21,7	38	44	0,4	4	-	-	32	15	-	3
20.	Истор.	90,0	97,4	0,0	20,4	27,7	40,9	0,7	2,9	0	-	30	0	-	7
21.	Истор.	90,70	91,4	10,00	15,0	33,7	31,1	0,27	0,0	1	-	19	4	0	0
22.	Истор.	91,1	98,5	10,0	33,0	40,9	37,0	4,0	1,0	4	4	04	27	10	0
23.	Истор.	94,7	100	0,0	20,4	27,4	41,0	0,0	0,0	-	-	-	-	10	-
24.	Истор.	92,2	98,4	0,0	24,7	33,0	44,0	7,0	1,0	1	1	4	2	-	2

Зав. отделом воспитания С.С. Сидорова
МОУ СОШ № 3

Sid/m

23/11-52

В
Отдел школ В.К. В.К.Б.Н.

По решению С.Н.К. СССР о Мовчане
Зарплата и стипендия работника Вузов
предложено следующее:

1. Проведены митинги по всем Курсам
Среди студентов. Охват - 100%.
2. Проведены митинги среди професс.
преподават. состава. Охват 100%.

Студенты приняли на себя ряд обязательств по качественной учебе, по развешенным плакатам. Закажи среди населения, о востановлении и др. обязательств.

Митинги прошли с огромным подъемом. Студенты много говорили о помощи партии и прав-ва Советскому Союзу.

"Спасибо т. Сталину" - вот так митинговали и среди студентов и среди профессоров.

На I Курсе выступил проф. Гениев. Он ярко и красочно описал путь нашей Страны к великому и огненному будущему. Как он пришел и как растет в Советском Союзе.

На собраниях профессоров тоже много было инициативных ярких выступлений и профессоров и ассистентов. Товарищи много о том, что прав-во много, сделано для людей науки и о самом важном вопросе - постоянная забота о Сталине. Много приводилось примеров о без-

4325
рабочих профессиях За границей и т.д.
Примеры в вербах - в Верх. Совет Кудра
каменное много людей нации.

Вообще митинги арестов с Болышия
позднее и Осень единственно при
наше решение.

Более подробно (данные) решение будет
исполнено по приезде Гехман с Москв.

Секретарь н.к. Медикта В. Сидор
20/11 37г.

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Бюро Удмуртского Обкома ВКП/б/ " " марта 1937 года.

" О работе Глазовского Сельхозтехникума".

Обком ВКП/б/ считает, что состояние подготовки кадров в Глазовском сельхозтехникуме — неудовлетворительное. В постановлении от 23 июня 1936 года о работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой Совнарком и ЦК ВКП/б/ указали: " В условиях победы социализма, когда кадры овладевшие техникой решают все" к высшим учебным заведениям должны быть предъявлены более высокие требования обеспечивающие подготовку высоко-квалифицированных, политически воспитанных, всесторонне образованных и культурных кадров, обладающих знанием всех тех богатств, которое выработало человечество" (ЛЕНИН) и способных полностью освоить достижения науки, использовать технику до дна и большевистски связать теорию с практикой, сочетать производственный опыт с наукой".

Это постановление руководстве техникума — директор Усов, первичная парторганизация — парторг Левин, комитет комсомола Петров — не выполняют.

Учебное время в техникуме не организовано. Нет твердого расписания уроков. Нередко группы среди учебного дня остаются без преподавателя.

Отсутствует дисциплина как среди студентов, так и среди преподавателей. Преподаватели опаздывают на уроки, студенты после звонка — на урок, разговаривают по коридорам.

Историю преподает незнающий историей преподаватель, который не выполняет постановление Совнаркома и ЦК ВКП/б/ о преподавании гражданской истории в школах СССР и замечания тов. Сталина, Еданова, Кирова по поводу конспектов учебников по истории СССР и учебника новой истории.

Грамотность студентов недопустимо низка. Студенты старшего курса на контрольных работах по русскому языку на одной тетрадной странице делают по 30 грамматических ошибок и не знают элементарных вопросов политграмоты.

Условия для самостоятельной работы студентам не созданы. Кабинеты не работают, консультации не организованы, отсутствует дополнительная работа с отстающими студентами.

Плохо организована комсомольская политечеба. Систематические срывы занятий кружка из-за неявки руководителей на занятия. К изучению материалов судебного процесса над контрреволюционными параллельным центром студенты еще не приступали. Среди отдельных студентов техникума проявляются нездоровые явления, разлагающие коллектив, как-то: веровство, карточная игра, пьянка и хулиганство. По вине руководства техникума директора Усова и его помощника по хоз. части Даниенкова разваливается учебное хозяйство. Они не побеспокоились заготовить достаточное количество кормов для фермы.

"Воспитательную" работу с студентами в общежитиях ведут знахаря и гадалки. Для определения виновника в веровстве была организована процедура - мазание лица студентов чернилами. Около 40 человек студентов в знак клятвы в невинности мазали себе лицо чернилами.

Причинами таких безобразных явлений в техникуме являются:

- 1) самовольность, подбор работников по знакомству, ущемление критики и самокритики, пьянство и пошлячество.
- 2) Притупление большевистской бдительности.
- 3) Извращение указаний партии и правительства по социалистическому соревнованию за отличную учебу.

Бюро Обкома ВКП/б/ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

- 1) Предложить Глазовскому райкому ВКП/б/ при сельхозтехникуме создать самостоятельную первичную партерганизацию. Организовать в сельхозтехникуме регулярно комсомольскую политечебу с охватом всех студентов. Для руководства политечекружками выделить подготовленных и проверенных пропагандистов.
- 2) Предложить Наркомзема тов. Березкину немедленно снять с преподавания истории преподавателя Даниенкова, как не имеющего подготовки и знаний для преподавания истории. Директора Техникума Усова освободить с должности директора, как не справившегося.

На должность директора назначить сильного, вполне выдержанного работника специалиста по сельскому хозяйству. Переосмотреть весь преподавательский состав техникума. Негодных к преподаванию и к воспитательной работе преподавателей удалить из техникума. В целях проверки и целесообразности расходов вания государственных средств назначить полную ревизию бухгалтерии техникума.

3. Поручить тов. ТРОНИНУ /отдел школ и науки/ ОК ВКП/б/ подобрать в 2-х декадный срок преподавателя по истории и направить в Глазовский Сельхозтехникум.

4. Указать Глазовскому Райкому ВКП/б/ на отсутствие руководства и проверки полит-воспитательной работы и преподавание истории у учебных заведений в районе. Предложить райкому ВКП/б/ проверить преподавание истории и политвоспитательную работу во всех учебных заведениях. Результаты проверки обсудить на заседаниях бюро.

5. Поручить тов. Шибанову (Обкомод) укрепление руководства комитетом комсомола Глазовского Сельхозтехникума. Обеспечить конкретным руководством комсомольские организации всех учебных заведений по реализации 10-го съезда комсомола.

6. За организацию в техникуме семейственности, подбора работников по знакомству, умаление критики и самокритики, за допущение в техникуме подхалимства и притупление большевистской бдительности директору техникума объявить выговор, парт-оргу тов. Левину поставить на вид. Предложить им в декадный срок организовать учебное время на основе твердого расписания уроков, организовать регулярную комсомольскую политучебу для всех студентов, обеспечить условия для самостоятельной работы в кабинетах и обеспечить консультацией. Регулярно для студентов техникума ставить доклады по научным и политическим вопросам, а также и на антирелигиозные темы.

7. Предупредить директора Техникума тов. Усова и парторга

тов. Левина, что если в ближайшее время они не изживут указанные недостатки в техникуме Обком ВКП/б/будет вынужден поставить вопрос о их партийности.

8. Для разъяснения данного постановления в Глазовский с/х. техникум командировать тов. Березкина.

Докладная записка

448

МАТЕРИАЛЫ ПО ОБСЛЕДОВАНИЮ ГЛАЗОВОГО СЕЛЬХОЗТЕХНИКУМА.

С 19 февраля по

1937г.

Вся учебно - воспитательная работа техникума должна быть организована в соответствии постановления Совнаркома и ЦК ВКП(б) от 23/VI-36г. О работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой. В этом постановлении Совнарком и ЦК ВКП(б) указывают: " В условиях победы социализма, когда " кадры, овладевшие техникой, решают все " и высшим учебным заведениям должны быть предъявлены новые, более высокие требования, обеспечивающие подготовку высококвалифицированных, политических воспитанных, всесторонне образованных и культурных кадров, обладающих "знанием всех тех богатств, которые выработало человечество" (Ленин) и способных полностью освоить достижения науки, использовать технику до дна и по-большевистски связать теорию с практикой, сочетать производственный опыт с наукой."

Прием и комплектование.

К приему и комплектованию как со стороны руководства техникумом так со стороны Наркомзема не было приделано серьезного значения. В середине августа директор был призван для прохождения военного сбора на 45 дней. Вместо себя директор УСОВ оставил своего заместителя по хозяйственной части ЛАПЕНКОВА, под руководством которого проведено комплектование студентов 1-го курса. Наркомзем не интересовался, кто останется за директором и под чьим руководством будет проведено прием и комплектование. Следовательно, полное забвение указаний ЦК ВКП(б) и Совнаркома, в постановлениях которых от 23/VI-36г. сказано: " Вся подготовка и организация приема, а также и ответственность за ход приемных испытаний возлагается на директора учебного заведения, под председательством которого (без права замены) создается приемная комиссия в составе: заместителя директора по учебной части, деканов и двух профессоров".

Организация учебного времени.

Учебное время в техникуме не организовано. Нет твердого, стабильного расписания. ^{Учтено} Почти каждый день группы среди учебного дня остаются без преподавателей. Формально учебное расписание висит в коридоре техникума, но занятия идут по другому расписанию, которое лежит на столе завуча. Учебная часть находится в учительской и в каждую перемену преподаватели подходят к столу завуча, чтобы узнать с какой группой и в каком кабинете урок. Основными причинами беспорядка в организации учебного времени являются:

1. Неумение ~~или~~ нехотение организовать учебное время.
2. Чрезмерная перегруженность преподавателей учебными часами. и
3. Расхлябанность дисциплины среди преподавателей.

По вопросу организации учебного времени в постановлении Совнаркома и ЦК ВКП(б) сказано: " Все занятия должны быть организованы по твердому учебному расписанию, предусматривающему непрерывность учебного процесса

Иван Чубов, по линии бр-го
дог. К. М. М. М.

46 49

в течении дня". Учебное расписание вуза должно утверждаться на весь учебный год, следовательно, данное постановление техникума нарушается.

История преподавал преподаватель, незнавший и стория.

Новую историю и историю СССР в техникуме преподает тов. Лапенков замечатель Директора по хозяйственной части. Лапенков историю не знает. На уроке в течении 2-х часов Лапенков свой рассказ ограничил общими несодержательными социологическими рассуждениями, он рассказывал об Японии в период довоенного империализма в конце 19 века. В своем рассказе преподаватель не осветил ни одного исторического события, не назвал ни одного исторического деятеля. В рассказе он коснулся партии Сей-п-кай, что эта партия ставила вопрос о всеобщем избирательном праве, ставила вопрос против милитаризма, но совершенно не осветил социальную сущность этой партии, не осветил ее программу и ничего не сказал о том, кто были организаторами этой партии и ее руководителями. Лапенков не только не знает истории, но он даже не пытался калатать свои темы в соответствии замечаниями т.т. Сталина, Жданова, Кирова по поводу конспектов учебника по истории СССР и учебника новой истории и постановления Соверкома и ЦК ВКП(б) о преподавании гражданской истории в школах СССР.

На уроке по истории СССР о реформе 1861г. тот же самый схематизм, те же самые бессодержательные социологические рассуждения. Говоря о народничестве Лапенков не раз "яснил, " что Марксизм у нас вырос и окреп в борьбе с народничеством (народовольчество и т.п.), как злейший враги марксизма, и на основе разгрома его идейных положений, средств и методов политической борьбы (индивидуальный террор, исключаяй организация массовой партии)". Этим самым "преподаватель" Лапенков не выполнил постановление ЦК ВКП(б) о пропагандистской работе в ближайшее время. Результаты такого преподавания весьма печальны. При проверке тетрадей у отужденцев обнаружены такие записи: 1) "Первый интернационалом руководил Маркс, он заключал ряд недостатков, он писал Ленину 'письма'.

2) "Австрия Германию хотела об'единить и стать во главе, план об'единения революционный во главе Маркса и Энгельса, они говорили, что надо об'единить революционным путем".

3) "В настоящее время в Китае находится Советская власть и имеются красные армии".

4) "1837г. был выпущен первый том капитала он закрывает механику капиталистическую".

5) "Первый интернационал сделал все, что нужно для Франко-Прусской войны 1870г."

6) "Речь идет о Вреништейне " Постепенно говорит наше социалистическое хозяйство вращает в капиталистическое".

(тетрадь по новой истории студентки 1-го курса Ворончихиной Лидии).

Грамотность и успеваемость студентов.

Общая грамотность студентов недопустимо низка. В феврале м-це этого года для 1У выпускного курса проведена контрольные работы - диктант по русскому языку. Итоги контрольных работ таковы: В группе "В" из 21 человека нет ни одной работы без ошибок. Студентка Семенова Агафия на одной тетрадной странице имеет пунктуальных и грамматических 26 ошибок. Студентка Баровицкая Мария имеет 28 ошибок. В группе "А" из 23 человек только одна студентка Садыхова Клавдия выполнила работу без единой ошибки. Студент Сабреков Василий также на одной тетрадной странице имеет пунктуальных и грамматических ошибок 30. Студент Ворончихин Василий имеет 36 ошибок. По итогам успеваемости за февраль месяц техникум из 580 человек студентов имеет только 14 человек отличников.

О качестве выпускаемых специалистов говорит следующий факт: из окончивших техникум в 1936г. БАБВ и БАЖЕНОВ не могут установить сеялку на норму высева и тракторный плуг на глубину вспашки. Они не знают значения лущения и яблечной воданки.

Условия для самостоятельной работы студентов.

В техникуме нет настоящей борьбы за отличную учебу, за полноценного специалиста. В беседе с отличниками техникума, студенты отличники рассказали следующее: Библиотека техникума закрывается в 4 часа вечера, вечером очень плохой свет, кабинеты не работают и консультации не организованы. Очень редко ставятся по научным вопросам доклады и лекции. Студенты недостаточно обеспечены тетрадями и бумагой (с начала учебного года получено по 10 тетрадей на студента). Некоторое обмывание работ кабинетов наблюдалось только в конце 1-го семестра перед зачетной сессией, после зачетной сессии опять все заглохло. Преподаватели техникума после академических часов не имеют возможности проводить какую либо работу со студентами дополнительно. Семь человек преподавателей имея по тысяче и больше рабочих часов в техникуме, еще работают по совместительству в других учебных заведениях. По некоторым дисциплинам нет учебников и учебных пособий.

Первичная парторганизация школы комбайнеров и сельхозтехникума.

Первичная парторганизация имеет в своем составе 4-х членов ВКП(б) и 7 кандидатов ВКП(б). Парторгом является тов. Левин инженер-преподаватель школы комбайнеров. Нельзя сказать, что парторганизация не занимается вопросами техникума, но занимается формально. Например, партособрание обсуждало заметку, помещенную в "Кировской Правде" под заголовком "Глазовские педологи". Заметка правильно вскрыла имеющиеся недостатки в техникуме, но парторганизация не проверив действительное положение в техникуме решила, что по некоторым моментам заметка неправильно освещает положение в техникуме. На партособрании от 1/1-37г. обсуждался доклад Петрова о работе комсомольской организации в с/х. техникуме. Собрание констатировало ряд недостатков, но конкретного решения для изжития недостатков не приняло. На собрании было вскрыто антивоспитательное отношение к студентам со стороны завуча

51
18 98

Кирничка, но собрание ограничилось следующим решением: "Считать необходимым предложить т. Усову позаботиться о новом зауче для сельхозтехникума.

Прикрепленного к комсомольской организации нет. Парторг Левин объясняет, что у них не хватает коммунистов. Группа сочувствующих при первичной парторганизации не организована. Имеется только один сочувствующий. Для принятия в сочувствующие было подано с заявлениями от учащихся годичной школы Механизации при с/х. техникуме. Парторганизация не рассмотрела эти заявления, а подавшие заявления в феврале м-це окончили учебу и уехали. 17 февраля с/г. было партийное собрание с вопросом отчет о работе парторганизации. Протокол до сих пор еще не оформлен. Протокол оформляется бывшим секретарем собрания Лавенковым. Ни одного политического доклада для студентов техникума парторг сам лично не сделал. Директору Усову парторг Левин политических докладов тоже не поручает, т.к. якобы Усов политически малограмотен.

Парторганизация нарушает указания ЦК ВКП(б) о том, что не состоящих на учете на партсобрания не допускать и не взимать членские взносы. Член ВКП(б) Лавенков решением Райкома послан на работу в Парки и прикреплен в Паркинскую парторганизацию, но он с сентября м-ца работает в Глазове в техникуме и посещает партийные собрания первичной парторганизации Сельхозтехникума и школы комбайнеров. Комсомольская политучеба в техникуме пущена на самотек. Никто политучебой не руководит и никто ее не организует. ^{объект работы} Политучеба в месяце должна проводиться три раза, но ~~не проводится~~. В день политучебы 25 февраля должны были заниматься 9 кружков, а из 9 кружков занимались только 4 кружка и то с половинным составом в каждом кружке. Для остальных кружков не явились руководители кружков.

Парторг Левин не имеет вкуса к партийной работе, он больше всего склонен к машинам к их механизмам.

Полит-воспитательная работа.

На первый взгляд кажется, что политвоспитательная работа в техникуме есть. Для воспитательной работы преподаватели прикреплены к учебным группам и к общежитиям. Составлены планы политвоспитательной работы как по линии комсомола, так и профкома. Выделены дни и часы для работы политкружков. Созданы политкружки как для комсомольцев, так и для ^{не} союзной молодежи. Но это все только показное, чтобы показать, если кто спросит. На самом деле дело поставлено из рук вон плохо. О работе преподавателей, прикрепленных к учебным группам и общежитиям никто не интересуется, никто с этой работе не спрашивает. Работу политкружков никто не проверяет и не организует. Так что и прикрепленные преподаватели и политкружки если и работают, то кое как от случая к случаю.

Не случайно, при выпуске годичной школы механиков на госэкзаменах, выпускаемый механик ^{близко} не ответил с двух форм социалистической собственности. Он же не смог ответить кем является тов. Ворошилов. Механик

Баталов не смог ответить кто является Секретарем ЦК комсомола. Механик Волков не ответил на вопрос - какие права имеет каждый гражданин Советского Союза. Он же не ответил на вопрос - почему новая конституция называется Сталинской конституцией.

Механик Трефилова не смогла ответить на вопрос: что происходит сейчас в Испании. На вопрос кто такой Тельман, она ответила, что Тельман - председатель Совнаркома СССР.

Среди студентов замечаются нехорошие поступки, разлагающие коллектив, как-то: влом шкафа, случаи воровства, карточная игра в общежитии, случаи пьянки, хулиганские выходки - драка между собой. Эти факты не обсуждаются на студенческих собраниях с тем, чтобы на этих фактах воспитать остальную студенческую массу. Руководство техникума ограничивается визовом провинившихся в кабинет директора и приказами. Общие собрания в техникуме не имеют воспитательного значения, на собраниях отсутствует критика и самокритика. Собрания заранее не подготавливаются они бывают скучными и нудными.

Обще-студенческая стенная газета не является орудием воспитания студентов, во-первых она очень редко выпускается, с нового года - январь и февраль и-цы выпущены всего 2 номера. Во-вторых этой газетой никто не руководит и содержание ее на очень низкой идейно-политическом уровне, а иногда вредными формулировками. Так в газете, выпущенной ко дню Красной Армии передовица написанная преподавателем Киричка является неграмотной писаниной. В передовице ряд совершенно непонятных политических неграмотных формулировок. В газете, выпущенной к Пушкинским дням помещена биография Пушкина. Биография показывает Пушкина как защитника и певца дворян, самодержавие, крепостной строй и как защитника царя. Сказалось, что эта биография написана редактором студентом на основе своих конспектов по литературе. Стопка, можно сделать вывод каково идейно-политическое содержание преподавания литературы.

Работа комитета комсомола.

Комсомольская организация Гавзевского С/х. техникума состоит из 156 человек, что составляет 47% к общему числу студентов. Из них девушек 28 чел. или 18% к общему числу студентов девушек. С начала учебного года 3.е. с сентября месяца принято в ряды комсомола 37 чел. из них девушек 3 человека. Эти данные говорят о недостаточной работе комитета комсомола по вовлечению молодежи в ряды комсомола. Особенно плохая работа среди девушек. Комитет комсомола не развернул работу среди учащихся за действительное овладение знаниями, не организовал соревнования учащихся за отличную учебу. Комитет комсомола не практикует индивидуальные отчеты студентов о их учебе на комсомольских собраниях и заседаниях комитета комсомола. Студенческие соглашения хранятся в профкоме, они даже проверяются, но установить выполнение этих договоров невозможно, т.к. договора имеет пункты вообще, нет конкретности по отдельным разделам учебной дисциплины. Комитет комсомола не может организовать комсомольскую политическую и даже не борется организовать учебу. Например, сам секретарь комитета комсомола Петров, являясь пропагандистом, 25 февраля сорвал занятия с всего

кружка, не являясь на занятие. Комсомольская организация в техникуме не имеет своего подлинного комсомольского лица, не является вожаком и борцом за отличную учебу, за подлинное овладение наукой и техникой. Требуется большая помощь в работе комитета комсомола как со стороны первичной парторганизации, так и со стороны Райкома комсомола. Секретарь комитета комсомола слаб, с работой не справляется.

Соцсоревнование среди преподавателей.

Социалистическое соревнование среди преподавателей организует местком техникума. Работа месткома по организации соцсоревнования является образцом как не нужно работать. Все преподаватели охвачены соцдоговорами. Эти договора проверяются один раз в семестр и итоги проверки обсуждаются на производственном совещании. Но каково содержание этих договоров? Вот договор тов. Усова. Первый пункт договора гласит: "Бороться за повышение знаний успеваемости студентов с помощью студентских материалов на основе преломления Марксистско-Ленинской методологии". Дальше пункт: "Систематически готовиться к лекции практических занятий с привлечением местного материала". Еще пункт: "При одном пропуске и опоздании без уважительных причин" и т.д. и т.д. Дальше идут пункты по хозяйственной линии:

1. "Провести радио в новое общежитие и электрифицировать во всех общежитиях студентов".
2. "Приобрести для студентов в январе м-це не менее 100 новых одежд"
3. "Провести во все кабинеты электропроводку".

Все соцдоговора преподавателей в тех же точно в таком же духе. Очевидно, соцдоговор Усова послужил образцом для всех преподавателей. 2-го февраля 1937г. производственное совещание с/х. техникума подводит итоги проверки соцдоговоров. В протоколе производственного совещания значится: "Слушали - о выдвижении ударников за 1-й семестр. Тов. Тихонов зачитывает список ударников с характеристикой каждого". "Постановили: 1) "Квашин А.С. занятия проводит хорошо, участвует в общественной работе, работает председ. М.ч. - утвердить". 2) "Усов А.В. - ставивший в отношении выделения средств на ободу дома вне кабинетов, чутко относится к преподавателям и учащимся, знает все запросы и нужды преподавателей и учащихся. Соцдоговор выполняет - утвердить".

3) "Липенков - честный, добросовестный работник, как пом. директора хорошо ведет хозяйственную работу - утвердить".

Таким образом производственное совещание преподавателей в таком же духе и тоне утвердило 16 ударников преподавателей, т.е. больше чем половину всего преподавательского состава и в конце заседания:

"В дальнейшем учесть работу остальных". Из этого наглядно видно как в техникуме понимает социалистическое соревнование и как местком и преподаватели борются за отличную учебу.

Критика и самокритика.

59/16

С/х. техникум с критикой и самокритикой не в ладах. Укоренилось мнение будто-бы критика посягает на достоинство и авторитет преподавателя и работников. Вот пример: В начале учебного года в октябре м-це в "Кирилловской правде" появилась заметка под заголовком "Глазовские педологи". Заметка правильно вскрыла недостатки и ненадежность в работе техникума. А как встретило педагогическое собрание эту заметку? Педагогическое собрание встретило заметку в штыки. Вот выступление преподавателя Кирилличка, а в то время завуча: " В данном случае заметка направлена прямо на подрыв авторитета преподавателя". И дальше он заявляет: " Автор заметки просто хотел очернить нашу работу". А вот выступление преподавателя Тихонова (сейчас он же председатель месткома) " Этой заметкой кто-то хотел подкوبать под Завуча, подрывать его авторитет. У нас Завуч выполняет обязанности и Завуча и методиста. Он бывает на занятиях. В учебниках недостаток есть".

Дальше берут слово преподаватели члены ВКП(б), говорит Лапенков: "Опорочить преподавателя химии, автору тоже не удастся, т.к. преподаватель химии соответствует данной работе. Надо полагать, что автором заметки является не студент. Автор хотел оказать медвежью услугу. Он хотел направить лезвие против завуча, против преподавателя, против Сталинских устных работ о человеке".

Преподаватель РВАЧЕВ говорит: " Надо из этой заметки извлечь урок. Эта заметка направлена на подрыв авторитета завуча. Надо этот авторитет поднять". Может быть значение заметки правильно понял директор? Последним выступает директор Усов и говорит: " Заметка направлена на подрыв авторитета преподавателя и это обижается отсталостью автора, т.к. он не знает действительных знаний преподавателя."

Вот еще образчики как руководители могут глушить самокритику. Секретарь комитета комсомола Петров кандидат ВКП(б) на работу в техникум прибыл недавно из ВИСХИ. Петров видя беспорядки в техникуме начинает бить по беспорядкам. А директор тов. Усов и его помощник т. Лапенков однажды ему говорит: " Ты немного потяжи, здесь ведь не комвуз. У нас преподаватели другого сорта".

Таково положение в техникуме с критикой и самокритикой.

52/16 55

Семейственность и подхалимство.

Нельзя в техникуме ожидать полнокровной жизни и работы, т.к. директор окружил себя бывшими людьми, друзьями по институту и даже родом ениками. Лапенков, помощник по хозяйственной части — друг Усова. Есть сведения, будто-бы Лапенков свояк Усова, хотя Усов категорически это отрицает. Преподаватель Киричка бывший завуч в прошлом является белогвардейским офицером. Человек весьма подозрительный, будучи завучем (своим руководством восстановил против себя весь студенческий коллектив. Этот самый Киричка на торжественном обращении студентов в октябрьские дни приносит такое предложение (тогда он был завучем) "Нашему дорогому многоуважаемому, любимому директору тов. Усову (он был на курорте) в день октябрьских торжеств послать приветственную телеграмму". Это самый яркий образец подхалимства. Есть все основания полагать, что Киричка подхалимством пользуется как методом прикрытия своего вражеского лица и в охранный дела. Будучи завучем он для полноты обучения студентам на с создавал условия, а наоборот мешал. При изучении конституции СССР в кружке преподавателей Киричка бросает реплику: "А Гитлеру у нас тоже можно предоставить убежище". Такова характеристика бывшего завуча, а сейчас преподавателя по математике Киричка.

Преподаватель по растениеводству Крылов — близкий друг Усова по институту. Крылов сын крупного лесопромышленника, абсолютно никакого участия в общественной жизни не принимает. Он при покупке мануфактуры для нужд техникума подделал счета на 234 рубля в целях присвоения денег. За этот поступок директор Усов ограничился об"явлением Крылову выговора. Следующий преподаватель ГОРБУШИН работает преподавателем на животноводческом отделении в Парях. Горбушин систематически пьянствует даже в пьяном виде приходит на урок. В прошлом Горбушин работал преподавателем в Мултанском педтехникуме откуда уволен за пьянство без права поступать на преподавательскую работу.

Бухгалтер Техникума Зевалин беспробитный пьяница — весьма подозрительный счетный работник, но директор Усов с ним в большой дружбе, никак не хочет с ним растаться.

Зав. столовой в Парях ШКАЕВ — друг директора Усова. Шкаев систематически пьянствует, а директор Усов к 1-му мая его премировал за хорошую работу в сумме равной премии 3-м преподавателям, т.е. тогда же были премированы три преподавателя и выданная сумма трем преподавателям и на премию Шкаеву. На должность управляющего учета был послан молодой агроном, только что окончивший техникум т. Базев. Этого молодого работника Шкаев втянул в пьянство. В такой обстановке нечего и говорить о самокритике и о плодотворной учебно-воспитательной работе в техникуме. Нужно Наркомзему немедленно пересмотреть весь штат работников техникума.

№ 56

Бдительность.

На словах в техникуме о бдительности говорят много, но на деле выходит другое. Имеются такие факты. 25/11 происходило заседание политкружка преподавателей. Руководителем этого кружка является преподаватель инженер член ВКП(б) тов. РВАЧЕВ. Кружок занимался изучением материалов судебного процесса над контрреволюционным параллельным центром. После зачитки речи тов. Вышинского руководитель кружка начал комментировать. При комментировании Рвачев допустил выражение: "товарищ Радек". Как будто бы все в порядке, ни сам Рвачев и никто из участников кружка не поправил. После моего вмешательства Рвачев поправился сказав, что да это неверно, я обмолвился, что все они являются бандитами и мерзавцами.

На этом же занятии кто то из преподавателей задал вопрос: "а что у них была какая нибудь идея?" На этот вопрос отвечает преподаватель Кирничка, он говорит "Да какая там идея, это безпринципные люди". Вместо того, чтобы ухватиться за эту реплику и поставить ее на принципиальную высоту, руководитель Рвачев как будто бы этой реплики и не слышал, промолчал и старался перейти к другим вопросам. Я опять вмешался и указал, что тов. Вышинский очень ясно и четко сказал какова была программа, цели и задачи у всех этих мерзавцев и бандитов. Рвачев, конечно, меня поддержал. Студенты режут портреты вождя и обратную сторону портрета используют в качестве бумаги для отенной газеты. Руководителя это не замечают или считают это в порядке вещей, не придают этому никакого значения.

Руководители техникума и работники библиотеки заявили, что не рва были созданы комиссии для изъятия вредных и ненужных книг из библиотеки. При проверке общесоветского отдела биб-ки мною найдена книга - Хрестоматия по литературе, в кото ой имеются статьи: "Бухарин - "Класс партия вождя; Н.Смирнов -" Пути и методы восстановления сельского хозяйства", "11 К восьмой годовщине апрельских тезисов". Г.Е.Зиновьев "пролетарская революция и учительство".

Еще один факт. Студент техникума нарибовов портрет директора Усова. Этот портрет повесили в кабинет директора. В кабинет заходит все и считает его вполне нормальным явлением. Портрет убрали только тогда, когда в этом кабинете побывал Секретарь Райкома партии тов.Савенков. Вся учебно-воспитательная работа техникума поставлена на очень низком идейно-политическом уровне. В техникуме отсутствует самокритика, есть семейство инось, пьянка и подхалимство.

Обожения, степенция и общественное питание.

Обожения студентов плохо оборудованы, не уютны. Постельная принадлежность предоставлена не для всех студентов, у некоторых студентов замечается вшивость. На столах, на окнах обожений расставлены всякие кухонные принадлежности. На столах нет графинов с водой для питья. В семи обожениях техникума имеются только три точки радио. Есть случаи неправильного распределения книжки степенции, т.е. не по успеваемости. Студент-стипендиант на руки почти не получают, а за счет стипендии отодуется в столовой техникума. Столовая имеет очень небольшую пропускную способность. Вечером на ужин кроме кипятка столовая ничего не готовит. Для столовой

№ 57/57

животноводческого отделения в Паранге отпускают только белый хлеб. При этом снабжении студенты на получаемую стипендию прокормиться не могут. Это вызывает большое недовольство среди студентов.

Состояние учхоза.

Учебное хозяйство техникума находится в очень тяжелом положении. Кормов ни грубых, ни концентратов учхоз не имеет. Упитанность скота низка, из 13 коров 5 нижесредней упитанности, почти все 3 раб. лошадей ниже средней упитанности. Сейчас техникум ищет корма в колхозах, кое где покупает старую гнилую солому. Управлявший учхозом БАЕВ слаб руководителем учхозом не может. Нужны большие усилия и повседневный контроль, чтобы сохранить весь имеющийся скот.

Бурдаев

58
24

О РАБОТЕ ПАРТИЙНОЙ И КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ГЛАЗОВСКОГО
СЕЛЬХОЗТЕХНИКУМА.

Обком считает, что тов. Левин, парторг первичной парторганизации сельхозтехникума и школы комбайнеров, тов. Петров, секретарь комитета комсомола сельхозтехникума и директор техникума Усов, создал в техникуме обстановку семейственности, при которой директор техникума подбирает работников по принципу знакомства и общительности; при которой уклоняется критика и самокритика, процветает пьянка и подхалимство, доходящее до такой смехотворности, что портрет директора техникума, как портрет "многоуважаемого руководителя" вешивается в техникуме, а на студенческих собраниях принимаются приветственные телеграммы в адрес директора техникума Усова.

Этим объясняется, что всякая критика о техникуме встречается вешиванием в штаны, как это было, в частности, о заметкой "диревской правды" под псевдонимом "Глазовские педагоги".

В такой атмосфере партийные и комсомольские собрания проходят на низком политическом уровне, на них отсутствует критика и самокритика, собрания не являются средством большевистского воспитания коммунистов и комсомольцев.

Партийная и комсомольская организации не разъяснили и не разъясняют студентам Сталинскую Конституцию и студенты этот величайший, имеющий всемирно-историческое значение документ, не знают.

Партийная и комсомольская организации, не разъяснили студентам материалы судебных процессов над троцкистским параллельным контрреволюционным центром.

Систематически срывается политическая учеба комсомольцев, в связи с низкой дисциплиной и не дисциплинированностью пропагандистов. Работа комсомольской организации среди несвязной молодежи слаба, из 578 студентов в течение текущего года учебного года принято в комсомол только 27 человек.

Парторг Левин, директор Усов сторонки от студенческих масс, они в течение учебного года не выступали на студенческих собраниях с докладами, не бывают в общежитиях.

В общежитиях творятся недопустимые явления: воровство, хулиганство, картонная игра, пьянка и даже просыпается в среду студентов суеверие, как например, в знак клятвы своей невиновности в воровстве, 40 студентов измазали себе лица чернилами.

Партийная и комсомольская организации и директор техникума не только не организуют соревнования, но недопустимо извращают принципы соревнования, утверждая ударников на производственных совещаниях, превращая эти совещания в своеобразную школу подхалимства.

97/59
56

Первичная парторганизация не замечает недостатков в работе техникума не замечает, что историю преподает незнающий историю преподаватель, который не руководствуется постановлением Совнаркома и ЦК ВКП(б) о преподавании гражданской истории в школах, СССР и замечаниями тов. Сталина, Иданава, Кирова по поводу конспектов учебников по истории СССР и учебника новой истории, не замечает, того, что учебное время в техникуме не организовано, нет твердого расписания уроков. Нередко группы среди учебного дня остаются без преподавателей. Отсутствует дисциплина, как среди студентов, так и среди преподавателей. Преподаватели оправдывают на уроки, студенты после звонка на урок не спешат, разгуливают по корридорам.

Грамотность студентов недопустимо низка. Студенты старшего курса на контрольных работах по русскому языку допускают много грамматических ошибок. Условия для самостоятельной работы студентам не созданы. Кабинеты не работают, консультации не организованы, отсутствует дополнительная работа с отсутствующими студентами. По вине руководства техникума директора Носова и его помощника по хоз. части Ленского разваливается учебное хозяйство.

Райком ВКП(б) и райком комсомола не руководит и не интересуется жизнью и работой студентов техникума, точно также со стороны Наркомзема УАССР отсутствует оперативное руководство над учебной воспитательной и методической работой техникума.

Обком ПОСТАВЛЯЕТ:

1. Предложить Глазовскому райкому укрепить парторганизацию сельхозтехникума и создать там первичную партийную организацию, отдельную от парторганизации школы комбайнеров.
2. Предложить Глазовскому райкому в декаду выделить и утвердить квалифицированных пропагандистов для руководства политической комсомольцев и несомненной молодежи, поставив в центре внимания пропагандистской работы в техникуме, и изучение сталинской Конституции, изучение доклада и заключительного слова т. Сталина на пленуме ЦК и изучение решений пленума ЦК.
3. Предложить парторгу Левину и директору техникума Усову собрать общестуденческое собрание для разъяснения решений пленума ЦК ВКП(б), командировать тов. Березкина.
4. Указать т. Левину, Петрову и Усову, что они беззаботно относятся к культурному обслуживанию студентов. На ряду с партийно-воспитательной работой, главнейшим и основным элементом в работе партийной и комсомольской организации должна быть повседневная работа над общим повышением культурного уровня студентов, работа по культурно-бытовому обслуживанию их, путем развертывания всех

5* 28
60

видов форм физкультуры, спорта, путем развертывания кружков художественной самодеятельности.

6. За организацию в техникуме семейственности, подбора работников по знакомству, ущемление критики и самокритики, за допущение в техникуме подхалимства и притупление большевистской бдительности директору техникума объявить выговор, парторгу тов. Левину поставить на вид. Предложить им в декадный срок организовать учебное время на основе твердого расписания.

7. Конституируя совершенно неудовлетворительное руководство техникумом со стороны Наркомзема, предложить тов. Березкину лично самому руководить учебными заведениями.

131

9-2-10

О состоянии работы первичной парторганизации и комсомольской организации Глазовского Сельхозтехникума.

Обком ВКП(б) считает, что состояние первичной парторганизации и комсомольской организации Глазовского сельхозтехникума - неудовлетворительное.

Первичная парторганизация (парторг Левина) комитет комсомола (Секретарь Петров), директор техникума Усов нетерпимо плохо ведет политвоспитательную работу среди студентов. Они не создали соответствующих условий в техникуме для борьбы за отличную учебу.

В техникуме имеется: семейственность, подбор работников по знакомству, умеление критики и самокритики, пьянство и подкалывание. Заметку помещенную в "Кировской Правде" под заголовком: "Глазовские недагоги". О недостатках в работе техникума партийное собрание и предложение встречи встретили в штыки. Портрет директора Усова, как портрет "всегда" был помещен в кабинете директора. На торжественном собрании студентов и преподавателей в дни Октябрьских торжеств преподавателем Киричича было дано предложение: "Нашему дорогому любимому руководителю техникума тов. УСОВУ в день Октябрьских торжеств послать приветственную телеграмму".

Партийные и комсомольские собрания проводятся на низком партийно-политическом уровне, на собраниях отсутствует критика и самокритика, собрания не являются оружием воспитания студентов.

Парторг Левина и директор Усов оторвались от студенческих масс лично они с начала учебного года не сделали для студентов ни одного политического доклада. Комсомольская организация неудовлетворительно ведет работу среди несокзной молодежи. С начала учебного года из 578 человек студентов принято в ряды комсомола только 37 человек.

В техникуме плохо организована комсомольская политучеба. Систематические срывы занятий кружков из-за неявки пропагандистов на занятия.

Изучение материалов судебного процесса над контрреволю-

ционно параллельным центром не организовано, студенты не знают Сталинскую Конституцию. Среди отдельных студентов техникума проявляются нездоровые явления, разлагающие коллектив, как то: воровство (хищение комсомольского хозяйства и литературы, библиотеки), карточная игра, пьянство и хулиганство).

Первичная парторганизация не занимается проверкой преподавания. Историю преподает незнющий истории преподаватель, который не руководствуется постановлением Совнаркома и ЦК ВКП(б) о преподавании гражданской истории в школах, СССР и замечаниями тов. Сталина, Еданова, Пирова по поводу инспектов учебников по истории СССР и учебника новой истории.

Учебное время в техникуме не организовано. Нет твердого расписания уроков. Передно группы среди учебного дня остаются без преподавателей. отсутствует дисциплина, как среди студентов, так и среди преподавателей. Преподаватели опаздывают на уроки, студенты после звонка на урок разгуливают по коридорам. Встречаются студенты хитрые, неадекватные, студенты хитрые, глупые, хитрые и злобные студенты хитрые, злобные, хитрые и злобные студенты хитрые, злобные, хитрые и злобные.

В техникуме извращают указания партии и правительства по социалистическому соревнованию. Ударники утверждаются на педагогическом собрании по признакам занимаемой должности.

Грамотность студентов недопустимо низка. Студенты старшего курса на контрольных работах по русскому языку на одной тетрадной странице имеют до 30 грамматических ошибок. Условия для самостоятельной работы студентами не созданы. Кабинеты не работают, консультации не организованы, отсутствует дополнительная работа с отстающими студентами.

"Воспитательную" работу со студентами в общении ведут знахаря и гадалки. Для определения виновника в воровстве была организована процедура: мазины лица студентов чернилами. Около 40 человек студентов в знак иллати невиновности мазали себе лицо чернилами.

По вине руководства техникума директора Носова и его

133 63
10/7 80

помощника по хозяйственной части Ленского разрабатывается учебное хозяйство. Они не заготовили достаточное количество кормов для фермы.

Райком ВКП(б) и райком комсомола не руководят и не интересуются жизнью и работой студентов техникума, точно также со стороны Наркомзема УАССР отсутствует оперативное руководство над учебной воспитательной и методической работой техникума.

БЮРО ОБЪЕМА ВКП(б) ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Предложить Глазовскому райкому ВКП(б) при сельхозтехникуме создать самостоятельную первичную парторганизацию. Организовать в Сельхозтехникуме регулярно по плану комсомольскую политучебу с охватом всех студентов. Для руководства политкружками выделить и утвердить подготовленных и проверенных пропагандистов.
2. Предложить Вяземскому (Паркомзем) немедленно снять с преподавания истории преподавателей Деленкова, как не имеющего подготовки и знаний для преподавания истории. Пересмотреть весь преподавательский состав техникума. Не годных к преподаванию и к воспитательной работе преподавателей и удалить из техникума. В целях проверки и целесообразности расходования государственных средств назначить полную ревизию бухгалтерии техникума.
3. Поручить тов. Тренину (отдел школ и науки) ОК ВКП(б) подобрать в декадный срок преподавателя по истории и направить в Глазовский Сельхозтехникум.
4. Указать Глазовскому райкому ВКП(б) на отсутствие руководства и проверки полит. воспитательной работы и преподавания истории в учебных заведениях в районе. Предложить райкому ВКП(б) проверить преподавание истории и политвоспитательную работу во всех учебных заведениях. Результаты проверки обсуждать на заседаниях бюро.
5. Предложить тов. Шибанову (Обкомпол) уверить руководство комитетом комсомола Глазовского Сельхозтехникума. Обеспечить конкретным руководством комсомольские организации всех учебных заведений по реализации решений 10-го съезда комсомола.
6. За организацию в техникуме семейственности, подбора работников по знакомству, ущемление критики и самокритики, за допущение в техникуме подхалимства и притупление большевистской бдительности

124

128 64

директору техникума объявить выговор, парторгу тов. Левину поставить на вид. Предложить им в декадный срок организовать учебное время на основе твердого расписания уроков, организовать регулярную комсомольскую политучебу для всех студентов, создать условия для самостоятельной работы в кабинетах и обеспечить консультацией. Регулярно для студентов техникума ставить ~~доклады~~ доклады по научным и политическим вопросам.

7. Предупредить директора техникума тов. Усова и парторга тов. Левина, что если в ближайшее время они не ликвидируют указанные недостатки в техникуме, обком ВКП(б) будет вынужден поставить вопрос о их партийности.

8. Констатируя с совершенно неудовлетворительном руководстве со стороны Наркомзема над учебными заведениями, готовящими кадры, предложить тов. БЕРЕЗКИНУ лично самому следить за состоянием работ учебных заведений и обеспечить конкретным руководством.

Надпомнить тов. БЕРЕЗКИНУ постановление Совнаркома и ЦК ВКП(б) от 23/VI-36г. о руководстве высшей школой где сказано: "1. Установить, что Народные комиссары и руководители ведомств несут полную личную ответственность за состояние и работу высших учебных заведений, находящихся в их системе".

2. Предложить Народным комиссарам и руководителям ведомств лично знакомиться с состоянием высших учебных заведений и систематически заслушивать доклады директоров высшей школы, а также ставить на обсуждение Советов при Наркомах важнейшие вопросы подготовки специалистов высшей квалификации (план подготовки, качество подготовляемых в Вузах специалистов и т.д. и т.п.).

Для разъяснения данного постановления в Глазовский с/х. техникум командировать тов. Березкина.-

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА.-

При обследовании Дебеского педагогического училища по вопросу о состоянии политико-воспитательной работы за первое учебное полугодие 1936-37 гг. выявлено следующее:

1. Состав студентов и преподавателей.

Студентов на 1/II-1937 г. имеется 308 человек, отсеяв всего 18 чел. по различным причинам. Из 308 чел. комсомольцев - 97, Преподавателей 17 ч. из них канд. ВКП/б/-2, комсомольцев 4, б/парт. 11 человек, удмуртов 12 преподавателей и 5 русских. По образованию преподавателей с высшим педаг. 11 и со средним 6 чел. По стажу работы от 30 лет до 20 л. = 2 ч.
от 20 до 10 лет = 5 ч.
от 9 лет до 5 лет = 2 ч.
от 5 лет до 1 р. = 8 ч.

По лучшей работе выделяется преподаватель русского языка и литературы тов. Пахомова, б/парт., имеет 30 лет стаж работы, она активно участвует в общественной работе.

По худшей работе особенно выделяется Поздеев - б/парт. преподаватель родного языка и литературы, он же не участвует в общественной работе, за 1-е полугодие как руководитель литературного кружка провел только одно занятие - кружок распался по существу.

Максимова, канд. партии, работает 1 год на занятия является без плана и конспекта, плохо готовится к уроку. В период ноября, декабря, января, когда был перебой с продажей хлеба, было недовольствие среди преподавательского состава.

II. Учебная работа за первое полугодие.-

1. Посещаемость студентов является 98%, а посещаемость 93%, отлично 5,8%, хорошо 29,1%, посредственно 58,1, плохо 7%. Характерно что в педаг. училище нет ни одного студента, который бы имел по всем дисциплинам отметки отлично и хорошо.

Успеваемость комсомольцев 95,8% отлично 10,3%, хорошо 35,3, посредственно 51,2, плохо 4,2%. Эти данные сами говорят, что успеваемость студентов низкая и что процент успеваемости 93 можно взять под сомнение. Например, на уроке по родному языку на втором курсе 3-го числа пять студентов ответили на плохо, не знают правописания.

На уроке пения студенты первого курса не знают нот и Интернационал. Преподаватель Ившин заявляет, что если по существу и серьезно говорить об успеваемости, то будет не сто процентов, а 40%.

66272
270
83

Вывод таков, что некоторые преподаватели-Поздеев, Ившин к оценке подходят либерально и тем самым не мобилизуют студентов на борьбу за отличную учебу.

Соц-соревнование организовано неправильно вообще, неконкретно, тем самым не выполняют решения X съезда ВЛКСМ, где сказано, что надо соревноваться, организовать по темам и разделам отдельных дисциплин, соревнования среди преподавателей отсутствуют.

III. Политико - воспитательная работа.

Политико-воспитательная работа поставлена очень плохо. Комсомольские полит. кружки проходят занятия не регулярно, а посещения на занятия равняются 60-70%, к занятиям комсомольцы плохо готовятся. Пропагандистский состав слабый, во время проведения занятий в результате плохой подготовки делают грубейшие ошибки, а также комсомольская организация назначила пропагандистом Рогознову, которая была исключена из комсомола за клевету на партию.

Полит. воспитательная работа с несознательной молодежью проводится очень слабо. За первое полугодие не было организовано политкружков и только ограничили некоторые докладами на общих собраниях.

Изучение Сталинской Конституции не организовано среди студентов, ограничили только постановкой доклада на общем собрании о антисоветском контрреволюционном троцкистском параллельном центре, не раз'яснили как следует, т.е. не освещена борьба партии Ленина-Сталина с контрреволюционным троцкизмом и правых оппортунистов. Только сейчас организованы политкружки и вовлечена несознательная молодежь. Самодеятельность студентов не организована. Драматический кружок почти распался, литературный провел только одно занятие, физкультурный кружок совсем не занимался, а добровольные общества МОПР, ОСО и другие совсем не приступали к работе. Кино, постановок за полгода всего было 7, ворошиловских стрелков 27 человек, ГТО - 16 чел., катка при педагогическом училище нет.

В новом выстроенном общежитии имеются клопы, тараканы, а так как не проветривается общежитие, то в коридорах не выносимая вонь. Студенты отдельные хотя не решительно, грязно, не моют шею, уши, руки, в классе сидят в пальто (Соболев 3-й курс, Мельниченко 1-й курс). Характерно, что преподавательский состав, партийно-комсомольские руководители, администрация не замечают это и все проходит самотеком. Не организована борьба за чистоту и культурность.

Проверил лично совместно с секретарем РК т. Козловым и Кононовым ОК ВЛКСМ студентов Крюкина и Васильева второго курса, которые написали вредные антисоветские стихи и поэмы. Проверкой установлено, что они писали индивидуально каждый, что причиной явилось, то что не было хлеба и о этих трудностях никто не раз'яснил студентам, они получают 100 грамм на день, сейчас получают 600-800 грамм пищи, стихи снова, но уже выдержанные и правильные. Так что нет необходимости Васильева и Крюкина

исключать из Пед. училища, так как есть возможность их перевоспитать в студенческой среде, да и они сами признали свои ошибки.

Мног также выявлено, что обо всех этих недостатках и имеющей сигнализации о них тов. Савин из Наркомпроса, начальник Управления Педтехникумом был в Дебессах около месяца, по бюрократически, чиновнически отнесся к своим прямым обязанностям и не оказал практической помощи в исправлении данных ошибок, даже и не поинтересовался.

Выявлено также, что среди преподавательского состава было недовольствие во время недостатка в продаже хлеба, но грубых таких недовольствий не выявлено. После выявления всех этих недостатков было проведено собрание с преподавателями, комсомольцами и обще-студенческое. Студенты и преподаватели заверили Обком партии, что они в ближайшее время все эти недочеты в практической работе исправят.

Обще-политическое состояние, как студенческое, и преподавателей здоровое.

Инструктор отд. школ ОК ВКП/б/
(БОРИСОВ).

Зав. школьным отделом ОК ВКП/б/
(КОРЕЦАНОВ).

11/II-37 г.

Годовой бюджет

от 5/133

68

1. Промышленность	16 мес.		
2. Сельское хозяйство	209 мес.	расеб на 1 мес. 18 мес.	
3. Численность	средняя	93%	из них
	отсутств	5,8%	10,3%
	характер	29%	35,8%
	плохо	7%	4,2%
	по сред.	58,1%	51,2%

4. Посещаемость 98%

5. Вып. 93.	= 96,7%	исп. 89,1	
Род. 83-	= 100%	-	92,4
Род. 100	100%	-	
Зем. 193	100%	74,6	исп. 80,5
Тех. 100	100%		
Восп. 100	100%		
Темп	100%		
Узр	100%		
Учр. 100	100%		
Мет. 100	100%		
Наб. 100	97,6		
Наб. 100	94,6		
Уч. 100	87,5		
Учр.	97,9		

1) Промышленность по факту
 50% из этого по факту
 30% за фактом - только
 факт. / без учета.

4. Лично.

6825

Иванов

Клещам писал описав ^{исход}
о хвосте Г. и много интереса П. с
надеялся Давиду ^{Владимировичу}.

Мавра с Давидом ^{Владимировичем} и Голуб
фин. Валера или Кудряков с Давидом
ф-ские проводили посылку в Минск
хуже их.

Словам ни с Давидом и не с Голубом
не хвостом не хвост.

Взаимо в 100% и посыл. 40% сам
подучит аргумента.

Васильев, Иванов. Директ. ^{Клещам} ^{Владимировичу}

Масловым с Давидом много проводили
и с Давидом ^{Владимировичем}, ф-ские много
вспомог. работ, Кудряков и с Давидом
нет не среди друзей и соучастие.
посылкам Давид. об-ка ф-скую.

Кудряков

О хвосте Голубом все мы и
х-ские Давидом ^{Владимировичем}.

Воздел. А. М. Мудров. Первое имущество
 моему сыну Василию при себе
 мне не отдам, за первое же
 имущество ссудившее один раз мне
 якому купил.
 Все двора землеморное моему
 с Иваном надвоем Мудровым и другим
 по поименован. факт. с Иваном фактом.

Алексей Канд. вост. по имению моему факт.
 та зномт. Вбине две виллы
 в имении А. М. Мудровым по
 Куду. Воздел. Мудров, по урне
 не ссудившее, факт. землеморным
 за вторую виллу Мудровым.
 За 1^ю виллу ссуд. по факт. с Иваном
 ссуд. факт.

Надлежит ссуд. факт. 50%.

Алексей Канд. вост. по имению моему факт.
 однокр., а зауст. по факт.
 а к факт. ссуд. факт. по факт. факт.

635

1930г.

1. Иванов З.С. №. ^{14/2} Вышла книга, которую сам он
исполнил и которую сдал на проф.
2. Семин П.И. расформирован в 1928 году
поэтому на курсы не пошел.
3. Р.И. Рогозин П.И. пошел учиться
4. Иванов П.И., написал письмо в редакцию
журнала с предложением рассмотреть
дело моего Клуба.
5. Васильев П.И.
6. Иванов Иван есть дело-дело, переименовал
Клуб. Все дело приходится с оформлением
7. Мы достаточно много знаем о нем факты.
Но дело по факту, а не по сути, в отношении
организации и проведения,
все модернизация.
8. Поздеев и Иванов,

Похомов П.И. пошел П.И. факт
факт. Поздеев один раз, переименовал
дело. Поздеев А.И. имеет много фактов
сведениями он много знает об этом деле.
Поздеев сам по своей инициативе
не писали.

203

74

20
24

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА.

Об итогах обследования состояния учебной и политико-воспитательной работы Ижевского Коммунально-Строительного техникума.

Обследование состояния работы Коммунально-строительного техникума произведено в период с 7-го по 15-е сентября 1937г. В результате обследования выявлена следующая картина состояния учебной и воспитательной работы техникума.

1. НАЗНАЧЕНИЕ ТЕХНИКУМА И ЕГО МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА.

Коммунально-строительный техникум имеет 4-х годичный курс обучения, и своей целью ставит подготовку техников строителей и техников - электриков для коммунального хозяйства.

Учебные планы строительного отделения обеспечивают подготовку техников -строителей для коммунального хозяйства, но страдает тем недостатком, что не знакомят учащихся с условиями и требованиями строительства сельских районных центров.

Менее удовлетворительны учебные планы подготовки техников электриков. Обучение на этом отделении поставлено так, что готовят техников-электриков не для коммунального хозяйства, а для промышленных предприятий. Это отклонение особенно ярко выражено в темах дипломных проектов исполчаемых выпускникам.

Наркомхозом УАСОР предложено дирекции техникума учебные планы пересмотреть и это несоответствие их с требованиями к техникуму устранить.

Хозяйственное состояние техникума явно неудовлетворительное.

Помещение тесное, вместо 9 требующихся классных комнат имеется лишь 5 комнат. Абсолютно нет ни одной лаборатории, ни одного специально оборудованного кабинета. Минимальные требования-это иметь специально оборудованных 5 кабинетов: строительный, электротехнический, чертежный, физический и химический.

2011 / 75 68 #1

Имеемоеся оборудование находится в шкафах стоящих в темных узких корридорах, и частично в классных комнатах и учительской. Воздух убоасная теснота и неубтность.

Имеемые классные комнаты к началу учебного года не подготовлены: классные доски некрашенные, стекла в окнах разбиты, мебель не отремонтирована и находится в скверном состоянии. В здании нет надлежащего порядка и чистоты. Студенты курят в корридорах учебного здания. Заходящих в здание посторонних людей не спрашивают кто они и кого им нужно.

Несмотря на неблагоустроенность учебного здания, его классов, смета расходов реализуется плохо. За 8 мес. бюджетного года смета израсходована лишь на 54,6%.

Наибольшее отставание получается по статье приобретение инвентаря и оборудования. По этой статье утверждено на год 72530 рубль., а израсходовано за 8 мес. 24506 р. или 33,78%. Здесь ярко проявилось неумелое отношение директора и завуча к улучшению оборудования кабинетов учебными пособиями и мебелью.

Обеспеченность стипендиями.

Размер стипендий по курсам установлен следующий:

1 курс	- 58 р.
II "	- 58 р.
III "	- 63 р.
IV "	- 70 р.

На 230 чел. студентов к началу этого учебного года по бюджету имеется 258 стипендий. Следовательно обеспеченность стипендиями 25%.

Все нуждающиеся студенты общежитиями неудовлетворены.

Из 230 чел. в общежитиях размещено всего лишь 167 чел. Полезная площадь общежитий равна 339 квадрат. метр. Следовательно на одного студента живущего в общежитии приходится 3,8 кв.м.

При этом, очень плохой свет в общежитии на Карлутокой площади. В общежитиях студенты обеспечиваются постельными принадлежностями.

Для строительства общежития в этом году был отпущен лимит в сумме 86 тыс. руб., но т.н. дирекция техникума этот лимит своевременно не использовала, его сейчас сбили.

205 76 89 72

Техникум имеет свою столовую. Столовая имеет хорошее здание, но работает только с 11 час. утра до 5 часов дня. Студенты могут получать горячую пищу только один раз в сутки. Стоимость обеда из 2-х блюд около 1 рубля. Пища готовится плохо невкусно, т.к. нет повара и студенты столовую посещают мало.

Утром и вечером студенты лишены горячей пищи, что крайне ненормально. Как один из моментов нарушения учебной дисциплины надо отметить, что кассиром в столовой ежедневно сидит дежурный студент пропуская учебные занятия в техникуме.

Совершенно нетерпимое положение было с директорами техникума в 1936/37 учебном году. За учебный год сменилось 4 директора:

- 1) Утехин, 2) Федоров, 3) Вушков, 4) Голованов.

В настоящее время с 7/У-1937г. директором работает тов. Ефремов.

Частая смена директоров чрезвычайно сильно повлияла на ослабление учебной и воспитательной работы в техникуме; распатана дисциплина и получился большой отсев студентов (111 человек).

Создавшееся положение говорит о безответственном отношении к техникуму со стороны Наркомхоза УАССР и его первичной парторганизации.

II. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

На 1-е сентября 1937 г. техникум имеет 230 чел. студентов. По национальности: 77 чел. удмуртов (33%), 201 чел. русских, и 2 ч. других национальностей.

По партийности: 1 член ВКП(б), 122 комсомольца. Мужчин - 199 ч., и женщин - 81 чел. Из этих данных преступно мал процент студентов-удмуртов.

Имеющиеся студенты удмурты главным образом находятся на 1 курсе, приняты в этом году. По курсам удмуртов имеется: на 1 курсе 40%, на II курсе - 15%, на третьем - 17% и на четвертом - 40%. Данные о количестве студентов-удмуртов по курсам говорят о том, что приему и закреплению в техникуме студентов удмуртов со стороны дирекции техникума внимания не уделялось.

77 70 73

Из техникума огромный отсев учащихся. За 1936/37 учеб. год из 150 чел. принятых на 1 курс ушли из техникума 78 чел., или 52%. Со II курса ушло 29,4%, с III-го - 10% и с IV- 1 студент исключен за нарушение дисциплины и 4 не защитил дипломных проектов, что составляет 15,2%. Всего из техникума ушло за год 111 человек, что составляет 34,8% ко всему составу учащихся. Из отсевшихся 29 чел. удмуртов.

Организованной борьбы с отсевом не велось. Бывший директор Утохин отсев считал нормальным явлением.

Причинами отсева нужно считать плохие бытовые условия в общежитиях техникума, низкая успеваемость принятых студентов и отсутствие борьбы за закрепление студентов со стороны дирекции и студенческих организаций.

Из 25 человек преподавателей техникума, только 12 являются основными работниками и 13 чел. совместителей, которые находясь в зависимости от своих учреждений, где они работают, систематически срывают уроки.

По своей теоретической квалификации состав преподавателей удовлетворительный.

III. УЧЕБНАЯ РАБОТА.

Учебные планы за 1936/37 учебн. год большинством преподавателей выполнены. Недовыполнения в среднем по техникуму 5%, которое приходится главным образом на преподавателей совместителей (Кожан, Виблюв), которые вследствие командировок и болезни требуемое по плану количество часов не дали. Например Кожан по электр. машинам из 905 годовых часов, дал всего 597. Из-за несвоевременности приглашения преподавателя из 164 час. на электро-монтаж дано всего за год 16 часов.

Руководство завуча учебной частью неудовлетворительно. Посещение лекций преподавателей редкое. С февраля 1937г. по июнь учебного года посещены лекции каждого преподавателя, но только по одному разу. Методическое руководство работой преподавателей осуществляется через общие педсоветы и совещания по циклам: электротехническому и строительному. Совещания редкие; за полгода препод. строит. цикла обсудились один

раз.

208 78 74

Финансирование работы учебной частью отсутствует. Завуч не имеет к новому учебному году никаких планов; заседания с задачами нового учебного года не было, несмотря на то, что уже с начала учебного года проведено полмесяца. Нет постоянного расписания. Расписание составляется на один-два дня, и максимум на четыре.

Плана воспитательной работы у завуча и директора нет. Директор лично участвует в планировании работы комсомольской и профсоюзной студенческой организации, но завуч и подколлектив в целом никакой воспитательной работы среди студенчества не ведут (если не считать нескольких лекций прочитанных преподавателями по отдельным специальным вопросам).

Такой мощный рычаг учебно-воспитательной работы как соревнование, преподавателями не используется.

Преподаватели сами не соревнуются и во главе с завучем не оказывают никакого содействия развертыванию социалистического соревнования среди студентов. Правда сами студенты здесь проявляют большую активность, чем в известной мере компенсируют бездеятельность преподавателей.

Преподаватели абсолютно не посещают студенческих собраний. Успеваемость студентов, если считать количество удовлетворительных оценок по всем полученным учащимися оценкам, то успеваемость получается 96,7%. Но если считать количество студентов не имеющих плохих оценок по всем студентам, то процент успеваемости снижается до 82,3 процентов. Отличников имеется 2 человека.

Среди студентов за прошлый год прогулов без уважительных причин было 400 час. Это на каждого студента приходится примерно по 2 часа.

Борьба с прогулами среди студентов шла главным образом путем дачи выговоров прогульщикам (на которые дирекция не скупилась), а так же исключений из техникума.

Изучение причин прогулов и воспитательной работы за укрепление дисциплины дирекция техникума не вела.

В проведении производственной практики допущено отступление от программы.

Студенты прикрепленные на практику к строительным объектам недостаточно контролируются, в результате был такой случай, когда студент

Павин не ходил на практику целый месяц и дирекция техникума этого не знала.

Руководство выполнением дипломных работ было неудовлетворительным. Дипломные темы давались с опозданием, а темы электро-технического отделения не соответствовали профилю подготавливаемого специалиста.

Вместо тем из области коммунального хозяйства давались темы промышленные, например: " Разработать проект ТЭЦ при Станкостроительном заводе мощностью 100 м вт." и т.п.

Из техникума выпущено в этом году 14 техников-строителей и 19 техников-электриков.

Техники-строители направлены работать в сельскую местность, электрики остались в городе. Плохо то, что Наркомхоз УАССР плохо встретил молодых специалистов. В результате в системе коммунального хозяйства из 19 электриков осталось работать 5 чел. 6 чел. пошли на Ижстальзавод и 8 в Красную армию.

Сейчас неясно каких электриков нужно готовить, чтобы они удовлетворяли системе коммунального хозяйства. В результате в этом году приема на электро-техническое отделение не было. Имеющаяся база для подготовки техников электриков остается неиспользованной.

19. ПАРТИНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Партгруппа состоит из 54 (4 члена и 1 кандидат), парторг т. Медведев, член ВКП(б) с 1932 г. Партсобрания группы собираются редко. За период с начала 1936/37 уч.г. по февраль 1937г. собраний партгруппы совсем не было.

Все члены и кандидаты партгруппы в прошлом учебном году партучебой охвачены не были.

Комсомольская организация состоит из 122 чел. разделяется на 9 групп.

В прошлом году для комсомольцев были организованы 2 кружка истории ВКП(б), которые программу не закончили и будут продолжать работу в этом учебном году. Работали 2 кружка поллитграмоты и 3 кружка

201
76
2023

текущей политики. В этом году сеть политучебы еще не организована. В результате работы с молодежью за прошедший учебный год в комсомол принято 20 человек.

В политкружках среди студенчества в прошлом учебном году были изучены "Конституция СССР и доклад тов. Сталина "О проекте Конституции", и решения февральского пленума ЦК ВКП(б).

Были часты срывы занятий кружков из-за недостатка помещений и неявки руководителей. Например много занятий сорвал пропагандист член партии Федоров руководивший кружком истории ВКП(б), но партгруппа и партком решительных мер против срывов не приняли.

Преподавательский коллектив никакой ответственности за воспитание студентов не несет. Преподаватели не посещают общих студенческих собраний, не ведут воспитательную работу на отдельных курсах, не посещают студенческих обществ. Студенты представлены сами себе, в то время как возраст обучающихся студентов очень немногим отличается от возраста учащихся 8-10 кл. средних школ. А если принять во внимание, что большое количество студентов из сельской местности, оторваны от родителей и живут в общежитиях и на частных квартирах, то педагоги следовало бы глубже интересоваться жизнью и бытом студентов.

Благодаря такой недооценке и постановке воспитательной работы со стороны дирекции и педагогического коллектива имеются огромные провалы в подведении студентов.

Общие собрания студентами посещаются слабо, всего лишь на 50-70%. Плохо посещаются и студенческие вечера.

Сами студенческие вечера не несут с собой воспитательного влияния на студенческую молодежь. Анти-воспитательные моменты на вечерах внесены были бывшим директором Утехиным и парторгом Федоровым. Весной 1936 г. на выпускном вечере в помещении фабрики кухни была организована выпивка, что было недопустимо на этом вечере, было увезено в техникум и допито под руководством директора. В 1936/37 учебном году проводились курсовые вечера с выпивкой и даже драками (комсомольцы Злобин, Ахуньянов).

При подведении итогов 1936/37 уч. года был устроен вечер. Когда приглаша-

210 / 44
81 / 44

ли на этот вечер, то студенты заявляли: "Если будет на вечере выпивка, то пойдем". Вечер был устроен без выпивки и из 180 чел. на вечер явилось только 60 чел. да и то часть которых вскоре с вечера ушла. Пьянка среди студентов старших курсов развита не только, что в августе мес. с/г. после защиты каждой дипломной работы студенты уходили в рестораны и нередко выпивали.

Пьянке студентов, принявшей хронический характер партийная и комсомольская организации должного отпора не дали, не дали должного звонения коммунистам и комсомольцам (Федоров, *Ванькин*.) участвовавших в пьянках.

Не воспитываются студенты любовью к тому делу к которому их готовят. Например окончившие технику-строители не хотят ехать на работу в сельские районы заявляя, что там жидкие объекты и неинтересно работать (Веносов и др.). Окончившие электро-техническое отделение хотят работать только на Ижстальзаводе, а не в системе коммунального хозяйства, мотивируя тем, что они для коммунального хозяйства не подготовлены.

В прошлом учебном году разоблачена группа студента Лунько, которая систематически занималась нарушением учебной дисциплины, срывом уроков. Друг Лунько Красноперов задает завучу вопрос: "Почему в Германии учащиеся не загружают общественной работой, а у нас загружают?". С курса, где учился Лунько, весной не явилось на испытания по электро-технике 11 чел. заявляя, что будут сдавать осенью. Лунько весной за неуспеваемость и нарушения дисциплины был исключен, но на этом деле в достаточной мере студентов не воспитывают в духе борьбы с нарушениями дисциплины, с расхлябанностью в учебе.

Общее впечатление о техникуме получается такое, что техникуму не является учреждением оформленным, ясно ставящим свои учебные и воспитательные цели, а что то расплывчатое, качающееся на волнах самозатона.

Техникуму нужно помочь укрепиться чтобы готовить вполне квалифицированные кадры.

ИНСТРУКТОР ОТДЕЛА ИНОИ И НАУКИ
УДМУРТСКОГО ОБЛАСТА ВКП(б) -

Свердловский (Верещагин).

19/IX-37 года.

44 780

ДОПОЛНЕНИЕ
=====

К докладной записке по итогам обследования Коммунально-Строительного Техникума.

1. ПОЛОЖЕНИЕ В ОБЩЕЖИТИЯХ ТЕХНИКУМА.

1. В общежитиях очень тесно и отсутствует порядок и чистота. Из всех 5 осмотренных общежитий только одно можно признать удовлетворительным по чистоте—это общежитие девушек^{по} Красногеройскому переулку. В остальных общежитиях много пыли, мусору, недостает умывальников, сменомы для набивки матрацов, нет портретов вождей, плохая охрана общежитий. Например, в общежитии по улице Короленко живет около десятка девушек, приехавших на учебу в этом году, никогда не бывавших в городе. Эти девушки живут одни, у них даже нет уборщицы. Они сами носят воду, топят печи, готовят себе обед, производят уборку, а когда уходят в техникум, то у них общежитие остается запечатным лишь на маленький замок от корзинки. В общем бросили девушек на произвол судьбы. Завхоз Техникума даже не обеспечил им замком запирать двери общежития. Настроение девушек ~~недовольное~~. *недовольное*

В общежитиях газет почти нет, если не считать несколько номеров "Удмуртской правды". Если принять во внимание, что при Техникуме нет читальни, то недоставка газет в общежития является преступлением.

Правил внутреннего распорядка в общежитии нет. Студенты могут приходить домой в 2-3 часа ночи и никто им на это не укажет. Воспитательной работы в общежитиях не ведется. Художественной литературы студенты читают мало. Преподаватели в общежитиях почти не бывают. Нужно заметить, что сами здания общежитий очень плохие, за исключением зданий на Красной улице.

Как положительное явление в благоустройстве общежитий надо отметить наличие в каждой комнате гардероба для одежды и обуви и удобных тумбочек.

О КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЕ .

Комсомольское хозяйство в запущенном состоянии, Протокола оформляются плохо, имеется много ошибок. Например, на общем собрании обсуждается прием в комсомол. Производится следующая запись:

§ 2. РАЗНОЕ Злобин зачитывал список вновь поступающих в комсомол, утвержденных на комитете, для утверждения их на общем комсомольском собрании. ПОСТАНОВИЛИ: "И дальше идет простой список имен и фамилий, принятых в комсомол. уже сам факт подготовки вопроса о приеме в разные дела, говорит о непонимании политической важности вопроса роста комсомольской организации.

Протоколы и все дела комсомольского комитета хранятся в незапертом ящике в библиотеке, где работают беспартийные. Вечером в 7 час. нам потребовались дела и секретарь комитета Злобин не мог их достать, до следующего утра, так как библиотека заперта, а ключ библиотекари унесли домой.

Плана работы комсомольский комитет не имеет, члены комитета в комсомольскую работу не вовлекаются, а работает один секретарь. Среди комсомола много болезненных явлений: пьянство, драки, некультурность. Например студенты - комсомольцы старших курсов Шевяков и Пушин 20/X- вечером напились до потери сознания, но проходившее 21/X- комсомольское собрание не обсудило их поступков и не вынесло о них никакого решения, а об ограничились лишь констатированием, что студенты пьянствуют. В резолюции комсомольского собрания записали, что секретарь комитета Злобин и председатель профкома Ермолин тоже пьют. Отсюда ясно, х почему нет борьбы с пьянством- ибо бороться то некому.

Культурная работа по организации развлечений студентов не организована. Музыкальных инструментов нет, вечера проходят вяло, скучно, студенты в эти вечера об обычно напиваются пьяными.

Критика и самокритика в комсомольской организации отсутствует. На комсомольских собраниях говорят о недостатках вообще, не указывая на лица, не находя виновников. Такая "критика" никаких результатов не даст.

(см. на об.)

Необходимо проделать большую работу по оздоровлению комсомольской организации и укреплению ее работы.

Инструктор ОК

С. Верещагин

(Верещагин)

80
22 72

В ОБКСИ ВКП/б/ тов. ТРОНИНУ.

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА.

При обследовании Можгинского веттехникума с состоянием политико-воспитательной работы за первое учебное полугодие 1936-37 уч. года выявлено следующее:

Учащихся веттехникума 212 человек, выбыло из веттехникума 16 человек, из них исключено за неуспеваемость 10 человек, 4 выбыло в связи со снятии со стипендии за неуспеваемость. По неизвестным причинам два человека.

ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ УЧЕБНОГО ЗДАНИЯ:

Большие грязные, неудобные коридоры. На стенах висят два-три плаката, везде валяются окурки, угля и стены оплеваны. В воздухе синий дым. В учебных кабинетах холодно, студенты на уроках сидят в шубах, пальто, шапках. Рассказывают о педагоге немецкого языка /Саломон /-когда в учебном кабинете было особенно холодно, он приставил к печи стол, на стол установил стул и усевшись таким образом вел преподавание. В общежитии живут-только 30-40 ч. остальные живут на квартирах в городе и в ближайших колхозах. В комнатах общежития мрачно, темно, тесно. Студенты спят на голых досках, полное отсутствие постельных принадлежностей. Масса паразитов. Из культурных развлечений-сломанные шашки.

ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

При веттехникуме имеется два кружка по истории партии. Один из них охватывает исключительно комсомольцев, руководят кружком два пропагандиста -комсомольца по-очереди. Второй кружок состоит из комсомольцев и нескольких человек неюношеской молодежи. Пропагандист директор техникума -коммунист Второв. Занятия в обоих кружках проходят не систематически, наблюдаются срывы занятий и т.д. Подавляющее большинство студентов политической учебой не охвачено.

Культурно-массовая работа среди студенчества отсутствует. Кружки литературный, драматический, физкультурный числятся только на бумаге. Газеты выписывают только одиночки. Большинство студентов газеты не читают, тоже самое и в отношении художественной литературы. Знакистов ГТО 39 человек. Ворошиловских стрелков 3/задание не более 5!!! ГТО 39 человек.

В театре студенты II и III курса были 8 раза. Студенты I-го курса один раз. В кино ходили только одиночки. Вечера, проводимые студенчеством характеризуются своей неорганизованностью и неподготовленностью. Педколлектив и дирекция на вечерах отсутствуют. Студенты, даже комсомольцы приходят на вечера пьяными. Зачастую на вечерах происходят пьяные драки из-за девушек. Дерутся студенты без особых причин.

105.

Выпивают не только рядовые студенты и комсомольцы, но и пред-проскома Логинов, секретарь КСМ комитета Сухобоев и другие. Комсомолец Трудицин порой так напивается, что валяется по дорогам. В январе если бы случайно его не подобрала работница НКВД он бы окончательно замерз. Студент Сельтемов на закрытом КСМ собрании примерно так высказался, "выпивать комсомольцам не воспрещается, особенно если он побывал в армии, в том, что комсомольцы пьют нет ничего особенного. В веттехникуме имеются острые случаи венерического заболевания.

наблюдаются факты великодержавного шовинизма студенты Горбунов Вавил спустили девушку комсомолку удмуртку со второго этажа. Девушка эта продажала в больнице около двух дней.

В последствии секретарь КСМ комитета искренно сокрушался, что Ившина начала ходить "было бы лучше если бы ей сломали ноги".

Среди студентов 3-го курса круговая порука. Что бы не случилось говорят они, мы своего не выдадим. Последнее подтверждается фактом: студенту 3-го курса снизили стипендию в связи с его слабой успеваемостью. Весь третий курс "сплотился", как они говорят, явились к директору защищать своего "близкого товарища". Характерны настроения отдельных студентов 3-го курса "напрасно мы учимся, денег платить будут мало, в колхозах не начем будет работать, весь скот перережали, "а студент "4-го курса Иванов во время беседы с директором заявил примерно так: "и хорошо делают колхозники, что режут скот, чем же им кормить его".

Судебный процесс над троцкистами не проработан. Секретарь комитета Суходоев на вопрос одному из студентов, почему не проработан процесс ответил: "некогда нам заниматься разными процессами, к зачетам надо готовиться." Самокритика как среди КСМ организаций, так и среди студенчества отсутствует. Комсомолец Вородин после критики его на собрании пригрозил девушке комсомолке, что он ее изобьет, если она попадетя на пути.

Борьба за качество успеваемости отсутствует. Первый курс веттехникума учится почти весь на неудовлетворительно, дополнительных занятий с отстающими не организовано. Попытки в этом отношении со стороны зав. уче бной части были, но очень не-удачны. Вместо того, чтобы организовать дополнительные занятия с отстающими, вымывался на занятия весь курс, приходили одиночки, причем как правило хорошо успевающие. Студентам на КСМ собрании был задан вопрос, как комсомольский комитет борется за отличие, секретарь комитета ответил следующим образом: "за отличие я не борюсь, потому, что сам учусь плохо", мне было неудобно требовать отличных отметок со студентов, ты сам получаю только посредственно, а иногда плохо. Секретарь КСМ комитета Суходоев изорвал класный журнал, когда ему по немецкому языку поставили плохо. Этот факт не обсудили ни дирекция, ни комсомольская организация и ни райком комсомола.

Отсутствовала борьба с пьянством, хулиганством. В этом вопросе говорит секретарь комитета, я занимаюсь примиренчеством, выявить хулиганов боялся, так как со мною могли поступить также как и с Ившиной. Вообще я был между двух огней. Мне хоте-лось угодить учительству и ребятам.

78 81
24

На комсомольском собрании выявилась некоторая группировка комсомольской организации. Комсомольцы студенты 3-го курса обвиняли секретаря в безответственности, примиренчестве и хулиганстве и т. д. Набогот комсомольцы, студенты 2-го курса /Суходоев студент 2-го курса/ ругали 3-й курс, учительство, дирекцию, которые якобы не помогали комсомольскому комитету. По искренности признанию секретаря комитета последнего 3-м курсом совсем не руководил, т-к он их боялся.

НЕСКОЛЬКО СЛОВ О РУКОВОДСТВЕ ВЕТТЕХНИКУМА.

Директор т. Егоров - коммунист, работает в веттехникуме с августа 1936г. До него работал Михайлов, последний с работы снят РК ВКП /б/.

И в прошлые годы состояние веттехникума было неудовлетворительное. В 1935-36г. имелись случаи самоубийства студентов, процветало пьянство, хулиганство и т. д. Директор Михайлов на бюро РК ВКП /б/ примерно так объяснял причины состояния техникума "в колхозах много враждебных элементов. Эти враждебные элементы влияют на детей. С семилетки марксистское мировоззрение не исправляет и не с исправляется мировоззрением попадают в техникум". Из слов секретаря РК ВКП /б/ т. Караваева/. В настоящее время Михайлов работает преподавателем географии в школе № 1 Москва. На педсовете существующий директор техникума Егоров объяснил безобразия техникума таким образом, "я не руководитель, а исполнитель, занимаюсь делами, не могу руководить потому, что я не администратор и руководство в руки взять не могу". Отдельные преподаватели и зав. учебной части обвиняли директора в мягкости, не может решительно действовать и т. д. Зав. учебной части Устюжанин в своих выступлениях обобщает все студенчество, якобы все они хулиганы, пьяницы и т. д. На одном из студенческих собраний он орашил студенчество самым безобразным животным. По заявлению студента 3 курса зав. учебной части Устюжанин замечательный педагог и хороший спецнарист. Преподаватель анатомии Щербаков на педсовете обвинял дирекцию и педколлектив в некотором отрыве от студенческой массы, он по существу подтвердил мнения секретаря РСМ комитета, что студенты и педколлектив два враждебных лагеря. Дальнейшее изучение условий работы в веттехникуме данное положение не подтвердили.

После выявления всех этих недостатков было проведено совещание с педколлективом, закрытое комсомольское собрание на котором секретарь комитета Суходоев снят с работы единогласно. О состоянии веттехникума был обсужден вопрос в РК ВКП /б/ и ВЛКСМ. Разработаны практические мероприятия.

/Азимов /

Азимов

82
88 91 79

Воложин V Андрей Петрович

Маршанского района Нижнекиварского округа
д. Ниж. Кивар. год рождения с 1919 года
русский. Отлец в данное время работает
лесником до революции занимался крестьянством.
Материальное отношение отлеца не показывает, потому
что кроме его 5 человек семьи а получают
120 рублей зарплаты. Оценки по учебе: хорошо 5
отлично 3 по одному предмету плохо остальные
оценки посредственно.

Хаймын V Владимир Кузнец

Кебесского района дер. Тимовен. год рождения
с 1918 г. русский. Отлец в 1933 году уехал и скрывается
не известно куда. Отлец раскулачен. Мать на-
ходится в Кизеле. Есть еще 3 брата кроме его
первый брат работает в Кизеле на зимней
дороге высшим ком. 2^й брат работает

Кизель

старшим кассиром в Кабыковске 1. в госбанке 1.
До этого работал в Кизильске: 3^й брат в
Свердловском институте.

Милош ^{Иван} Алексей Владимирович

Зуринский район Селожский совет д. Митроки.

русский отец убит в бела в Глиевске в колхозовской
армии во время наступления Красной Армии.

Мать в данное время работает в колхозе. Есть
сестра работает Воткинском заводе. После

революции хозяйство было бедняцкое после 1930 г.

хозяйство средняцкое. Материально из дома

помогает, в гостиности проделывает гитания.

Василь Петр Александрович

Кезский район Александровский совет д. Кузди-

мушвар. год рождения с 1922 г. судимый. Родители

отец и мать в колхозе. с 1930 года хозяйство
было средняцкое брат в Красной Армии.

Тилан

81 75 83
82

1. Клякин Андрей студент 11-го класса "в" 1919 года рождения русский, б/партийный, по соц положению, сын лесного сторожа происходит из Парканского р- на дер. Ниж. Кавер, Нижнемаверского сельсовета, учился 5-хорошо (3)-посредственно, имеет строгий выговор от дирекции, за нарушение дисциплины

*сербозин
класс не имеет
классового состава
по классу, а по
классу, а по классу
не имеет*

2. Васильев.....
Студент 11-го класса "д" 1922 года рождения, б/партийный, по социаль-
ному сын крестьянина, середняка, Дебесского района дер. Кузямовыр,
Кузямовырского сельсовета, в техникум поступал по поддельным
документам, учился на посредственно и плохо.

*Трассе
класс и класс
по классу
и классу*

3. Хаймин.....
Студент Педтехникума, 11-го класса, 1918 года рождения, по соци-
альному сын бывшего кулака, отец которого во время раску-
лачивания был выслан из пределов Дебесского района.
По происхождению дер. Шьен того же сельсовета,
Дебесского района, успеваемость посредственно.

4. Нелюбов Алексей студент 11-го класса 1919 года рождения
б/парти, сын крестьянина, середняка, происходит из Зуранского р-на
УАЗСР Сепюгского сельсовета, колхоз "Новая деревня".
успеваемость плохая.

НАЧАЛЬНИК ДЕБЕССКОГО Р/О НАВД
СЕРВАНТ ГОС. БЕЗОПАСНОСТИ

Клишур

/Пастухов/



Собрание РК Улан-Удэ

К ИВАНУ СТЕПАНОВИЧУ.

Komms

84

I

Ну и хороша же жизнь
жизнь студентов наших
жизнь культурная и богатая
ну конечно уж счастье самих их.

Говорят везде
а кричат порой
нет нужды на где
и стоят горой
за слова эти
ну хорошие
и культурные
распрекрасные все условия
и условия
даны студенчеству
ученчеству
хотя сам я
не испытывал
не участвовал
в жизни я в той,
по рассказам всех
всех учителей
я слышал о жизни
о той.

Говорят она, что тогда всему человечеству жалось плохо и
плохо везде
И на где ему разбеднячке обойтась нагде

Иван Степанович
говорят еще, что
жизнь бедных была тут грудна
самому если беднячку
нет слянички обучать детей
то государство уж разбеднячке
уж не будет пособий давать
и приходилось останавливать
обучение детей бедняка
и оставалась на всю жизнь она
уж ваять дурака, дурака.

А Советская лад
говорит, кричат:
"жизнь стало лучше,
жизнь стало лучше,
жизнь стало лучше,
жизнь веселей".

Я не прогав этого,
ну пускай кричат
Они вслух везде
врут, но все же кричат.

Все условия даны
студенчеству
Ну конечно
наять там наять
и нельзя жаловаться
человечеству на совласть, на совласть.

82
78
85

У нас в студенческой
во столовой
уж меня как
паять как паять
Кормят супом :
Кормят хлебом
" Можно ситим быть всегда"
Три картошка ,
две крупянки
не забудем вы когда
Суп хороший
ну а жарный
мяса-с Белый таракан
ну ведь надо же подумать
таракан какой велик
надо тут не много меньше
мяса жарного давать.
А го у меня уж получилось
ожиреное сейчас .

Скоро я сейчас не буду
свой ножки подымать
скоро, скоро мое сердце
уж не будет работать .
Оно жиром все залысится
Скоро, скоро смерть придет
Оно от жару разорвется
где набудь да уж идет .

А о хлебе если думать
начинаю чуть хоть чуть
как опять же сердце рвется
Не могу терпеть начуть .
Ведь говорят Оленев,
вам подумать голько надо
сколько хлеба нам даст
100 пудов-ну а прекрасно
На раз по 100 пудов го
едят студентаки сейчас
И очень т очень , очень часто
она голодом садят .

||

То условия хороша
дает власть Советска нам
По 100 пудиков-го хлеба
да и мяса старакан
Вот, Иван Степанович,
говорите , что раньше условия
не было , а нынче все условия
даны . Если раньше у отца
нет, го уж власть не помогает
а ныне , вы говорите что она
помогает всем во этого нет .

||

Стояние. Яким → м. с. Инсур. Киселева

Копию выдать маме Р. О. Н. Киселева

Комис 86 83

Дебесская гора звала
выше зюмого солнца
Среда села дебесс
Студенги кричат

Погода очень холодна
Марийцы агривт
живот очень проголодал
Сердце все же пляшет

С радостью молодеж
отлично учатся
Соревнуется молодеж
Свое горе говорит

В столовую идем
из за 100 грамм хлеба
суп жидкий в место чаю пьем
хотя ней! хотя ем!

Скоро- ли это дело асправитя
скоро-ла Оленев проведит
или из другой страны
будем известая ждагь

Из дебесс в Японию
поспеешь сходить
так долго ждагь
Оленевский ответ

Сегодня ли придет приказ
или завтра придет
сегодня ли хорошо будут кормать
или завтра будут

Ленанские слова
выполняем на деле
"Учатся, учатся",
Век учась век жива

22/1-37года поднась

П. БАСИЛЬЕВ/

с УДМУРТСКОГО НА РУССКИЕ ПЕРЕВЕЛ

ПОМ. ОПЕР. УПОЛНОМОЩЕННОГО

Антип

/ПОПОВ/

23/1-37 года.

Ночь темна
Ночь холодна
Сердце раздавлено
Сердце не работает

Без листьев без сучков
стоит деревья
не охотно кланяются

Скоро-ла веснее солнце будет гресть
Скоро-ла запоет скворца
Скоро-ла Чепца река за шумит
Сердце обмягчит.

Очень весело,
Ой весело,
У реки Чепцы
Ароматные цветы

Погода веселая
Возвеського желанья
деревья клонятся
и подним сажу

Вверху на небе
жаворонок поет
очень молодеюще
чтобы видеть всего

Скоро-ла перо мое будет читать
Скорола мое желание смягчатся
Скорола деревья за цветут
желтыми зелеными и белыми цветами.

верно

С УДУМУРТСКОГО НА РУССКИЙ
ПЕРЕВЕЛ П/О УПОЛНОМОЧЕННОГО УТВ

Алимов

/ПОПОВ/

25/1-37 года.

Ночь холодная
Луна светит
Очень гадкий
нет не кого

Иван скогана
одна сидит и
думает о плохой работе
Ой, как страшно
Очень страшно

Плохую работу вывильют
Все стала понимать
И товарища уж нет

Сел на стол
Сухим языком кричит
долго же гадком работал,
Теперь мы уже поняли
Веру перо в руки
Про плохую работу спор.

Иван Федорович злился
Отец старается давить
Сумеем разговаривать с
Врагом ми сейчас

Перо голько пусть чает
моя голова не пропадет
В шель проголкаем
Ивана и Белора

Наша желанна еще молодое
Враг сейчас
Борется
Иван рчень же
меня старается
давать

Но мое скрипучее перо не остановишь
Со света не сойдег
Очень же я буду борется
Хоть выкиньте сейчас же меня
Хлеба у вас нет

Голько словам и биваешь сытым
если не можешь работать
Хоть сегодня уходи.

Тогда уж ми будем очень рад
И учатся и учатся будем.

эй Петя Андрей
Иди сюда учатся
Врага загнать в шель
И кричат раздирая рги

Констатируем которые не признают
нам теперь, их не надо
ми советские ребята
будем учатся и учатся

Т. Васильева/88

81 84

89
88 86
82

Один коршун сильно кричал
Вот мы ему показали
Место него мы поставим
любимого дядю.

Напрасно я уж не пашу
я за честность буду бороться,

В воздухе около неба кружатся жаворонок
Свою жалость он рассказывает.

долго ли ты будешь жить еще
Я тебе не подчинен
Если бы ты честно работал
Только тогда бы поверил.

Верю я не тебе, ~~ХЛЕБАХЛЕХ~~
а любимым дядям Ленину и Сталину

Больше я говорить не буду
Если вы уж очень сердитесь
хоть сейчас выкайте меня.

Я тогда расскажу всем
Сегодня же - я
Я новое напишу,
а завтра другое,
а после завтра опять другое.

27/I-37 года 'подпись' /ВАСИЛЬЕВ/

с Удмуртского на Русский перевод ВУЛданов.

П О Э М А

Клюкина А.П.

Зима суровая настала заковала реки льдом.
Поля, долины все покрыла конечно снегом, холодком.
Леса стоят, как серы деды а шапки даже набекрень.
Она лишены вайи свободы для нас не мал а белый день.
день короткий. Ночь длинна я опять же сел за стол.
Плохо греет нас луна а дапдох у нас а стол.

Ломпала светит потихоньку, а перо шуршит-скрипает
А сердце бьется полегоньку кровь капает, капает, капает.

Ну, опять я начинаю опять про то, про то, про то. Все я мысла
не кончаю буду биться я за во.

дело наше молодое нужно нам палатъ, цвества.
Но вотвремечко такое не дает параты-атты.

Энергичными должны мы быть всегда всегда всегда.
Мы должны мы а гужати а горевати никогда.

Любовь и дружба океаном должна унас сейчас вестась
Учеба грозными грозными океаном к нам волнам грозными несгась

Сердце наше молодеет Энергичное сейчас
Скоро, скоро удавое перестанет-близок час.

Ночтобы сердце наше балось могло кровь давать везде,
Нужно хлебужка побольше а провальчаков нигля.

Наше дело молодое клетки наши все растут
Они гребут побольше Чтоб белков-то нам давать.

Но сказать нам надо гоже о мирах, что нам дават
это очень уж похожежд на всех плачах, что яляют.

Жиров дават нам минимально Предел-то их уж довелик
И наверно непременно будет скоро кость да шат.

Ох черг. потеря с нашей жизнью
Ты нам уж совсем не мала.

да скороль в тебя я войду го как могуча, большуща волна
Зажегатт меня в степа стальне голод а холод, нужда
даки не забуду я время ганде нег! никогда никогда никогда.

Пускай мне сейчас припадут имя позорно для всех.
Отам ничто не получает при участии хороших людей.

Нам белков дают немножко А про мир не поминают
Вадно счастье уж такое не жави- а умирай.

Мне тепере скажут люди "духом падаешь Клюкина".
это ложь. И как неверно! Ты скорей, а не Клюкина.

91
88
86

Ш А Г А Е М .

Мы всемирными шагами идем вперед, вперед, вперед
Как птицы мощными крыльями, вожаки которых в бой велед.

Шаги у нас длинные и ясны таких в мире не сыскаешь,
Нас велед и распрекрасно нас учил жазыя распознавать

Шагаем всюду, всюду, всюду, Шагаем всюду и везде.
И поем мы просвободу На 6 части на земле.

Шагаем с нами и заводы Совхоз, колхоз и коммунары
Мы буржуям всем проиграли Погуляем всякий мы пожар .

Мы боролись много, много, Мы боролись много раз
И посредством вождя милорой Мы победила Вот мой глас:

Как при Ленине вы, крими врагов моих всяких сортов,
Так при Сталине мы будем крять конечно всех врагов.

И буду крять своим стахам которые буду я пасать
И хорошими стагьями которые буду обучаять.

Буду крять я очень крепко, чтоб прозвела она все
И конечно будем биться, чтоб на осяблося наде.

Рука моя пасать все будет дрожать на будет никогда
От слов ведь будут здрагавать деревни города.

Сейчас ошибку допустил я сильну, грубу допустил ~~Ихххххххххххххх~~
Но я в этом сознаюся, что неправдаво поступал.

Впереды же и исправлясь И вот уже время го пришло
И сейчас уже исправлясь пасать сейчас мне повезло.

Пишу уж я о том, что надо в эпоху нашу написать
И конечно распрекрасно пасать я буду продолжать.

Но не такие вот стапочки, за которых меня бьют.
Но бьют конечно не ремнями ремней накрепче словом бьют.

Я пасать гепере буду, что творится во стране
Я пасать о том не буду-неприятно будет мне.

Как молот держит крепко, крепко кузнец молодой в молодой стране
держат перо - мне тоже крепко приказик дайте вы и мне".

Заводы и фабрики мы строим
И вперед идем всегда

Ильин В.А.

духом пагать я не буду и не стану никогда.
Но зачестность бигса буду я всегда, всегда, всегда.

Говорят, что в государстве хлеба много тут лежат.
Но он сам ведь к нам не придет и бегом не прабьжит.

Тут наверно кто-то шляпиг Нам хлеба-го недадет.
А нельзя ли их по шляпе Клякой каленой поклевать.

// Меня контраком считайте для меня все непрачем.
В тюрьму камену сажайте да а Это непочем.

Я закалкой тут займуся буду тут я сочинягь
И конечно не тузу я буду я пасать, пасать.

// Я гепере уж уверен Вы меня асклучайте
Воспагателя плохые Вы над нама шугате!

// А ну! пускай же, асклучайте шар земной еще велик
Куда хочиве ссылайте для меня весь мир открит.

Да неужели же пасать я стал гакже бы стаха
Это голод и нужденка заставлягь пасать гакя.

И а моги геперь уж больше сварить не могут эту жазавь
Конечно, все, чем дальше, Она не смогут совсем жать.

Ох! как я увлекся сочинением сего
Так усердно и принялся - не ошушаю никого.

Можно было переставь уж, Но сердце просит написать
И конечно подчиняюсь и продолжаю сочинягь.

Ми с Петюшкой вместе стала Сочинягь свой стаха
И сейчас не перестала Ми пасать сьра стагивь.

Куплет шагает за куплетом Пером является командар
И словечко за словечком я пишу гаккой Намар.

Но будет время а я не буду пасать подобие стаха
И примусь тогда за дело за прекрасные стаг-а.

Но когда палет го время - Пора счастливе для меня
Но конечно уж безхлеба не дождешь гакого дня.

С февраля сунят нам хлеба сыги будем ми тогда
И не станем ми у гробе ~~ххх~~ Накогда! а Накогда!!!

Но обешанье частенько отстагься на гом посту И конечно ми частенько

Но обешанье частенько отстагься по просту
И конечно ми частенько отстаем на гом посту.

Перо мое пасать все будет да а сейчас я напишу
Хотя оно а переставет я опять же попрому.

И чернал в моей черналке меньше, меньше все стагь
Не подчиняюсь и черналке Мозг "Пасать" приказ дает.

95 90
A

Руха мозгу же подчиняется Продолжай писать, писать.
Сердце чаде, чаде бьется и хочу все продолжать.

Но будет время распрекрасна И заживем мы хорошо
дадут хлеба и невольню будем жить мы хорошо

Лампа гаснуть начинает свет гемней, гемней, гемней.
Сердце биться продолжает Все слабей, слабей, слабей.

да ну, прощайте же, друзья все, которых будут гуг чагать
И найду часы злые я начну рвать писать.

дайте руку, праву, белу И пошму в последнии раз
И теперь больше не буду Не услышите мой голос.

С приветом к вам
Я обращаюсь сейчас
И до свидания конечно
И сморщ - десятый час.

Кому бездна Таминдубу

255

91

Закл.

Архивы Удмуртии

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В 1937 г. по Удмуртской республике было намечено охватить детскими площадками и садами в количестве 68,8 т.чел., фактически было охвачено 38,1 тыс.чел., что составит выполнение плана на "55,4" %. Итоги работы дошкольных учреждений прошлого года говорят о том, что ряд районных к развертыванию сети дошкольных учреждений отнеслись весьма плохо, что привело к значительному не выполнению контрольных цифр в 1937 г., особенно необеспечили выполнения плана в прошлом году районы: Карсавай, Кулига, Понино, Пудем, Ст.Зятцы, Тыловый и др.

Декрет правительства от 26/VI-36г. раз'яснен был в этих районах слабо.

Многие колхозы необеспечили своевременно выделение продовольственных фондов.

Большинство детских садов и площадок в сельской местности размещены в плохо приспособленных и не оборудованных помещениях, недостаточно учебных пособий и игрушек.

Постоянных детских садов на 1 января 1938 года числилось 184, с охватом детей 8472 чел., из них по городам 60 детей - 5235 чел.; по селу 104 д/с. - детей 3237 чел. Из них системы ОНО - 45 д/с, с охватом детей 2110 чел., и др. организаций 139 д/с. детей 6362 чел.

На содержание районных детских садов бюджетом ^{они} ~~допущены~~ средства, но зачастую остаются совершенно не использованными, из-за отсутствия помещений, напр., до сих пор нет садов в районах: Пудем, Завьялово, Пичас, В-Уча, Тыловый, Валезино.

Архивы Удмуртии

Архивы Удмуртии

Архивы Удмуртии

Архивы Удмуртии

Архивы Удмуртии

Архивы Удмуртии

Удмуртии

Удмуртии

Основным тормозом в развертывании и расширении сети детских садов является отсутствие помещений. В имеющихся детсадах жилищная площадь недостаточна, большая скученность, напр., в Глазове, Можге, М.Пурге, Шаркан, Як-Бодья. Районные организации, напр., райисполкомы и РОНО вопросом улучшения работ детских учреждений не занимается. Нового строительства д/с по селу нет, за исключением вновь выстроенных в 1937 г. 2 д/с. в г. Ижевске и строящихся ныне в г. Воткинске, Можге и г. Ижевске.

Обслуживание колхозников и колхозниц остается и на сегодня неудовлетворительным. Земельные органы совершенно не ведут контроля и помощи в организации и обслуживании колхозных детучреждений.

По своему усмотрению колхозы закрывают детские учреждения, напр., колхоз "К-Маркса" Ижевско-о района), выделяют на работу несовершеннолетних или престарелых колхозников, так в колхозе "Трактор" Можгинского района, председатель колхоза из д/с. снял повариху и поставил ее на скотный двор.

Кадрн дошкольных работников не имеют достаточно квалификации. В 1937 г. для колхозной сети было подготовлено 617, из них на курсах обучалось неимевших начального образования 211 чел. С комплектованием курсов лучшими людьми проходит плохо, т.к. колхозы их не выделяют и используют на другой работе.

Не лучше дело с кадрами обстоит и в городских детских садах: в гор. Ижевске из 216 чел. ^{работавших в детских} с нач. образов. числятся 30 чел., в объеме НСН 114 чел., со средним специальным 26 чел.

и остальные с общим средним. Имеющиеся педучилище ни в какой степени не удовлетворяет потребности в кадрах, так ныне будет вынуждено лишь 30 человек, которые должны будут использоваться в первую очередь на руководящей работе - в качестве инспекторов - методистов.

Трудность в работе д/садов и та, что до сих пор нет в д/садах программно-методических указаний" Руководства для воспитателей детских садов", нет учебника по дошкольной педагогике и т.д.

Методическое руководство НИИ-дошк.гр. осуществляется через Республиканский дошк. кабинет, последнему даются соответствующие указания в части разработки периодических указаний и инструкций-писем. Визажуют методисты в районы по проверке и оказанию помощи в работе д/с. В прошлом 1937 г. обследование проведено в 25 районах, кроме того по итогам летней работы проведены конференции в районах: Глазов, Блаженск, Поняно, Балезино, Зура, Игра, Карсовой, Кулига. Осенью 1937 г. также проведена конференция дошкольных инструкторов и лучших дошкольных работников. Затем проведены методические конференции дошк. работ. ^{и ком. работ.} пром. ком. и лесных участков по вопросам: постановление ЦК ВКП/б/ о педагогических извращениях, физвоспитание, знакомство детей с природой, игра, учет и планирование работы. Проведен семинар по МУЗО с музыкальными работниками. Поквартально всем районам дается план работ методических об"единений, к этому плану отдельно даются методические разработки. Основной тормоз в этой разработке материалов, отсутствие бумаги, что весьма ограничивает разно-

24
2500
97 44

жение материалов и посылку их в район. Проводится работа
и с завед. д/с гор. Ижевска, были организованы кружки, напр.,
оказание первой помощи детям прошло 140 чел., по природе-
29 чел., по грамоте 87 чел., по Музо 149 чел., по ИЗО-93
челов., русский язык - 33 чел., фото - кружок 90 человек.

Проведены так-ж I- месячн. курсы повышения квалификации
завед. д/ садами в количестве 45 человек. Организованы с
осени 1937 года десятимесячные дошкольные курсы, в июне
будет обеспечен выпуск.

ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ НАДПИСЬ

В деле № 404 описи № 12 фонда № 16
 подшито и пронумеровано ~~97~~ 94 (девятисто
семь ~~тысяча~~) листов.

Ч. Сиваря архивариус Кешилова
 (должность, подпись)
Ч. Сиваря 19 84 г.

Центр документации новейшей истории УР
ПРОВЕРЕНО
 « 09 » 07 2004 г.
 Подпись: [подпись]

Центр документации новейшей истории УР
ПРОВЕРЕНО
 « 24 » 03 2014 г.
 Подпись: [подпись]

Центр документации
 государственного архива
 Республики Удмуртия
 9 ПРОСМОТРЕНО
 Должность: _____
 Подпись: _____

Центр документации государственного архива
 Республики Удмуртия
 19 ПРОСМОТРЕНО
 Должность: _____
 Подпись: _____

В деле № _____ оппнш № _____
 подшиты и пронумерованы _____
 листов. () _____

Центр документации государственного архива
 Республики Удмуртия
 ПРОСМОТРЕНО
 Должность: _____
 Подпись: _____

Центр документации государственного архива
 Республики Удмуртия
 ПРОСМОТРЕНО
 Должность: _____
 Подпись: _____

Центр документации государственного архива
 Республики Удмуртия
 ПРОСМОТРЕНО
 Должность: _____
 Подпись: _____

Центр документации государственного архива
 Республики Удмуртия
 ПРОСМОТРЕНО
 Должность: _____
 Подпись: _____

Центр документации государственного архива
 Республики Удмуртия
 ПРОСМОТРЕНО
 Должность: _____
 Подпись: _____

Центр документации государственного архива
 Республики Удмуртия
 ПРОСМОТРЕНО
 Должность: _____
 Подпись: _____

ЛИСТ-ЗАВЕРИТЕЛЬ ДЕЛА

В деле подшито и пронумеровано 97 (девятью семь)
 листов с № 1 по № 97 (цифрами и прописью)

в том числе:

лидерные номера листов -
 пропущенные номера листов -
 + листов внутренней описи -

Особенности физического состояния и формирования дел	Номера листов
1	2

Спец. I клас. 00 ср
 (наименование должности работника)

Без
 (подпись)

Безосова
 (рашифровка подписи)

10.07.19
 (дата)