

1780
Опись № 1 Корочка № _____
Фонд № 16 Дело № 2533
Удмуртской Республики
Лен. документац. и новейшей истории

Партиархив Удм. ОК КПСС
Опись № 1
Фонд № 16
Дело № 403
Связка № 22

Удмуртский обком ВКМ [57]

(название партийного комитета)

отдел школ и науки.

Протоколы совещаний при отделе обкома ВКМ [57] по вопросам деятельности учебных заведений, детских садов.

Начато: 27 января 1937г.

Окончено: 19 октября 1937г.

На 21 листах
хранить постоянно

Партиархив Удм. ОК КПСС
Опись № 1
Фонд № 16
Дело № 403
Связка № 22

Центр документации новейшей истории
Удмуртской Республики
Фонд № 16 Дело № 2533
Опись 1 Корочка № _____

8
1

ПРОТОКОЛ

Совещания директоров техникумов, рабфаков и руководителей Наркоматов, при Школьном Отделе О.К. ВКП(б) от 27/1-37 г.

Присутствует: 14 человек.

ПОРЯДОК ДНЯ:

О решении СНК Союза ССР и ЦК ВКП(б) о повышении заработной платы педагогическому персоналу техникумов, рабфаков, школ для взрослых и детских домов.

1. О подготовке реализации решения СНК Союза ССР и ЦК ВКП(б) выступили следующие товарищи:

1) Из Наркомпроса т. ХАЛЕВИН, который сказал, что решения СНК СССР и ЦК ВКП(б) учителями, работниками дет. домов не разъясняли и это дело не организовали, сейчас составляем тарификацию для оплаты работникам по новым ставкам утвержденным СНК и ЦК.

2) Из Наркомхоза т. Никифоров заявил, что я незнаю было ли собрание преподавателей по вопросу решения СНК и ЦК о повышении заработной платы, составили финансовый план, чтобы уплачивать по новой ставке.

3) ИВАНОВА - Директор Медрабфака сказала, что решения СНК и ЦК ВКП(б) мы проработали на другом день, преподаватели выступали говорили, что будем лучше работать, они рады веселью, т.к. заработная плата увеличивается на 50-70%.

4. СОВЛЕРА - Директор Худ.-музыкального техникума заявила, что решения ЦК и СНК мы с преподавателями не прорабатывали, заработная плата увеличивается на 16-17 тысяч рублей.

5. КУЗНЕЦОВ - зам. Ижевск. ГОРОНО - высказал, что решения СНК и ЦК ВКП(б) не прорабатывали среди учителей школ малограмотных и повышенного типа, а также сказал, что эффекта нет политического т.к. мы сами до решения набрали и даже больше, чем решения СНК и ЦК ВКП(б).

Тарификацию мы еще не закончили.

- 6) Из Наркомзема т. КАЛИНИН говорит, что среди с/х техникумов Можге и Глазове решения СНК и ЦК ВКП(б) о повышении зарплаты с преподавателями не проработывали.
- 7) ВУДЕН - зав. учебной частью - Индустриального техникума сказал, что 16/1- ми с преподавателями решения ЦК и СНК проработали на собрании, настроения преподавателей хорошие, директор выехал в Москву для утверждения новой сметы по зарплате.
- 8) РАСИШЬЕВ - Пед-рабфак 13/1- ми проработали с преподавателями решения ЦК и СНК о повышении зарплаты. Собрание брало обязательство лучше работать, написали в Из. Правду. Зарплата увеличивается на 70%.
- 9) Наркомздрав - т. Тронин заявил, что решения СНК и ЦК читали по школам, имеются отзывы работников в Можгинской р-ной газете. Тарификация составляется.
- 10) ПРОХОРОВ - директор Планово-Эконом. техникума сказал, что решения СНК и ЦК ВКП(б) о повышении заработной платы с преподавателями проработывали, но решения не внесли никакого. Смета составляется.

В Н Р О Д Н .

Решения СНК Союза ССР и ЦК ВКП(б) о повышении зарплаты педагогическому персоналу техникумов, фабзавучей, школ малограмотных и школ повышенного типа и детских домов, не проработывались среди учителей, руководители Наркоматов, Никифоров, Халевиц, Тронин, Калинин и директора техникумов не придали политического значения данному решению СНК и ЦК ВКП(б). Не мобилизовали учителей и работников работающих в техникумах, рабфаках, школах и дет. домах на повышение качественной работы.

Из выступающих было видно, что не наведен большевистский порядок в техникумах, рабфаках, школах, документы преподавателей не в порядке, у ряда преподавателей нет документов, а какие-то спорные, которые требуют проверки правдивости. Ни Наркомы,

Х.10
3

ни директора не знают своих преподавателей, отсюда необходимо навести порядок, чтобы были документы на учителей, подтверждающие действительно что он учился в том или ином учебном заведении и что он окончил и получил звание учителя и т.д.

Необходимо провести собрания учителей, преподавателей, работников техникумов, рабфаков, детских домов с повесткой дня о решении СНК Союза ССР и ЦК ВКП(б) о повышении заработной платы.-

(Борисов).

27/4-37г.

4
11

С О В Е Щ А Н И Е

При Отделе школ Областного Комитета ВКП/б/
по вопросу "Состоянии детских садов"
от 5-5-37 года.

Докладывает Пойлов/Культотдел завода/ Завод принял от ГорОНО 22 детских сада с количеством в них детей 1485 ч. Завод расширил свою сеть на 4 детских сада, на 125 чел. На расширение д/садов текущий ремонт помещений израсходовано около 40 т. рублей. Детские сады помещениями обеспечены удовлетворительно, но все здания требуют ремонта и каждый д/сад нуждается в дооборудовании. По плану на 37 год средне-годовой контингент намечали 2600 человек детей. Москва утвердила 1565 детей. Фактическое наличие детей по состоянию на I/IV-37г. 1703 человека. Новое строительство д/садов не разрешено.

Руководство садами: мы ведем хозяйственной стороной дела, подбором кадров, комплектованием детей. Как обстоит дело в д/садах. Питание поставлено хорошо, если и есть перебои то по вине торгующих организаций, которые плохо обеспечивают д/сад жирами. Есть факты, когда ГорОНО действует через нашу голову. Снимают работников детских садов без ведома Культотдела/Крутова/. Комплектуют детские сады детьми без согласования и т.д. Мы ощущаем недостаток в кадрах. Зарплата низка и многие уходят с работы. Требуется подготовка кадров.

ВОПРОСЫ: Тронин: "Как часто Вы лично бываєте в детсадах". Пойлов - "Шкурко бывал в каждом д/саде. Тронин - "Сколько работников в детсадах". Пойлов - "245 человек".

Тронин - "Незовите лучших работников", Пойлов - "Изучением кадров не занимаемся, лучших не знаем, не знаем кто хорошо работает, кто плохо, кого нужно заменить, кого подготавливать". Крутова - "Как с выездом на дачу". Пойлов - Вопрос не утрясен, не ясен вопрос со средствами. Выезды - 10 садов. Выезд делаем там, где целесообразно. Тронин, - "Желательно было бы знать на какую сумму у Вас имеется детских игрушек, книжек и других наглядных пособий".

- Ответа не последовало. Крутова,

- "Вы говорите, что нет двориков, цветников. Что делается." Пойлов,

- "Нет средств, но у нас есть хорошо оборудованные детские сады, например № 40 и т. д." Крутова,

- "Как с Орсовским садом". Пойлов,

- "Передан". Тронин,

- "Как часто отчитываются Зав. детсадами на родительских собраниях". Пойлов,

- "Отчитываются, но редко. Тронин,

- "Знает ли Пойлов о летней сети детсадов"

Пойлов - "Мы думаем, но ждем средств от Москвы."

ВСТУПЛЕНИЯ - Круглова. Весь отчет построен о хозяйственной работе. Питание, приютить детей это время отшло. Сейчас главное - воспитание детей. Ненормальные взаимоотношения начались с момента передачи садов заводу. Со Шкурко мы договаривались, а вот с момента отъезда его взаимоотношения испортились. Причины - подбор кадров. Непонимание, кто должен заниматься вопросом подбора и увольнения работников д/садов. У них плохо поставлено дело обслуживания ребят. Наша задача охватить 3-х леток и

довести их до школы-воспитат^{ль}. При установлении высокой школы у них вместо роста получился отсев /179/. Было допущено исключение из д/садов Химзавода 23 детей татар только потому что завод не заключил договора с Химзаводом. Игнорируют органы советов. Ставился вопрос о расширении сети детских садов на президиуме Горсовета, Вы не явились и отказались представить план.

Писниерова. В таких условиях очень тяжело работать. Находишься между двух огней. Кул^ьтотдел завода и ГОРОНО. Случай с Шамшуриной. Я дала распоряжение о снятии ее с работы. Но после она пришла и стала просить, чтоб ее снова назначили на работу и, что она никогда больше не позволит себе заниматься привождением и галанием. Я ей дала выговор и направила на работу в другой сад. Надеюсь, что она исправится.

Многие заведующие на меня смотрят волком. В чем дело. Я считаю, что причина в том, что ГОРОНО вмешивается в наши функции. Круглова дает путевки без согласования с Кул^ьтотделом. Круглова создает атмосферу семейственности и подхалимства /факт с Ивановой/. Проводят совещания в не-демократическом кабинете, нас не ставят в известность. О садах Бабушкина обследовала д/сады. Сады имеют кул^ьтурный вид. Но завод больше внимания обращает вопросам питания и зерн^аplets, а вопросы оборудования и воспитания остаются в стороне. т. Поилов, например, был только в 3-х садах. Инструкторы используются неправильно. Я больше сижу за договорами, чем посещаю детские сады.

Ирутова - Имеются ошибки у тех и у других. О расшире-
нии сети д/садов. Что контингент установлен 1565 человек,
а не больше виноват Кул Ытотдел. Мн и Вн вот причина не-
разборки в нашей работе. Завод не считает нужным сог-
ласовывать некоторые вопросы с ГорОНО. Кадрн должен под-
бирать завод, но согласовывать с ГорОНО.

Иванова - Мой сад в заречной части. Ребят много.
Работать трудно, но никто мне не помогает. Кроме Бабушки-
ной и меня никто не бывал.

- Пяни дерутся у хлопцев чубы третят. Так и у нас.
Тов. Пис Черова работает недарно. Отдается этому делу
вся, но ей нужна помощь. Инструктора у нас не подготовле-
ни, повышением своей квалификации не занимаются. Массовой
работы среди работников детских садов завода нет.

Бутеева. - Как родительница, я скажу, что о сути
работы д/садов ничего не слышно. Сад № II не плохой и
№ 24-й, а вот № 40 - интернат условия работы у него
лучше чем в других, но видимо мало обращается внимания
этому саду.

Сад № 10 не имеет условия для работы с детьми на
воздухе. Кул Ытотделу необходимо подыскать в другое помеще-
ние для детсада. В детсаду № 40 во время дежурства я
нашла неорганизованность детей, грубость в руководителях к
детям, невнимательное отношение к ним. Был случай, когда
ребенок ушел из сада и никто его не хватился в течении
дня. Ребенок на пути домой был сбит велосипедом и ранен.
Виновные не заслужили заслуженное наказание. В детсадах
имеется задолженность по взносам родителей до семи ме-
сяцев Кул Ытотдел не помогает заведующим в сборе средств.

В саду № 40 нет водн, нет телефона.

Тронин: - О руководстве, взаимоотношениях и состоянии работы в д/садах цитирует постановление СНК

.....
.....
.....
Хозяйственные организации целиком и полностью отвечают за свои детсады: подбор кадров, хозяйство и педагогическую работу.

Для хозяйственных организаций обязательна программа обучения и воспитания детей в детских садах установленная Народным Комиссариатом Просвещения.

Органы народного образования обязаны систематически, планомерно проверять работу детских садов, находящихся в ведении хоз. организаций и оказывать методическую помощь в устранении недостатков через соответствующие органы хозяйственных организаций отвечающих за работу д/садов, не допуская подмены их.

Работе д/садов органами народного образования плохо проверяется, в потому они не знают действительного положения в них.

Много бездушного, скотского отношения к детям в детских садах. Много недоделов в оборудовании. Плохо поставлена воспитательная работа; уход за детьми, бережное отношение к ним /дети падают, дерутся, мочатся под себя/. Факты недочетов в д/садах стараются замолчать. Нет критики и самокритики. Родительские собрания отчетного порядка заведующих и руководителей нужно шире практиковать.

64-

Необходимо в ближайшее время провести актив работников д/садов, ГорОНО и хозяйственных организаций совместно с хозяйственниками с вопросами состояния работы детских садов, подвергнув критике и самокритике работу руководителей и хоз. организаций.

А. Далекин

10

ПРОТОКОЛ

Совещания при отделе школ и Науки ОК ВКП/б/- по вопросу
подготовки начала 1937-38 учебного года.

14 Июля 1937 года.

Присутствует - 12 человек.

С л о в а л и:

О ПОДГОТОВКЕ НАЧАЛА 1937-38 УЧЕБНОГО ГОДА.

ВЕРЕЩАГИН - Цель созываемого совещания должна быть в том, как мы готовы к новому учебному году, а отсюда наука необходимо обратить внимание до начала учебного года.

ТРЕ, РОДИН - Педагогический институт. Прием на новый набор 1937-38 уч. году производится на два факультета - литературное и физико-математическое. По вопросу набора один вопрос второй подготовки кадров, 3-й строительство и ремонт учебного помещения.

Заявления поступают в институт из окончивших средние учебные заведения, но совершенно недостаточны. Новый набор у нас стоит как и в прошлый год под угрозой срыва. Это объясняется тем, что мы не вели подготовительную педагогическо-воспитательную работу среди окончивших десятые классы и вообще окончивших средние учебные заведения.

Мы достаточно не использовали печать кроме, как объявления о новом наборе, но мы пронадеялись на курсы, которые были набраны из 8-х классов, они не выдержали испытания в институт, а поэтому и не дали такого резерва, какой ожидали.

Со стороны РОНО проводится прямое сопряжение в том отношении, что посылают людей тех, которые знают заранее не выдержат испытания в институт.

Теперь в районе специально поехали комсомольцы студенты по вербовке. Кроме того студентам уезжающим на каникулы даны задания проводить вербовку в институт. Набрать мы в этом году должны всего 360 человек. Приводит цифры по партийному и национальному составу. Плохо дело обстоит с общежитием. Из 360 человек обеспечены общежитием только 160 человек, 200 человек обеспечить не сумели. Учебное помещение не будет готово к новому учебному году.

КАДРЫ: Нам необходимо 15 научных работников, но весь вопрос упирается в квартиры. Всего квартир нам требуется 22 на сегодняшний день, а мы имеем несколько комнат, которые не в коем случае не могут быть обеспечены для деловой работы научных работников.

Кроме того нам необходимо сделать набор на 66 человек на историческое отделение, которого мы не имеем разрешения. Кроме того плохо обстоит дело с питанием, своей столовой нет. Во всех этих вопросах нам необходима помощь со стороны Наркомпроса, отдела школ ОК и комсомола, так же как и в прошлом году, то мы безусловно с предстоящими задачами справимся.

Гов. ГЕКМАН - Пединститут.

Набор в новом учебном году, мы должны принять всего новых студентов 200 человек: Прием происходит из тех источников - рабфак 95 человек, курсы примерно 75 человек и и остальные большой набор. Заявлений пока что поступило от 105 чел.. По партийности _____, по национальности _____. Мужчин 38, т.е. 30%, а должно быть 50% или. Из выпуска средней школы, т.е. из 10 классов не могут поступить к нам в институт, люди совершенно не знают иностранные языки и Наркомпросу нужно это учесть введение иностранных языков в средних школах.

КАРАМЪ: В основном мы обеспечены за исключением Диамата и материализма, который вел по совместительству, до сего времени Ситантеев, но для постоянной работы Обком его за нами не закрепляет.

Оборудование проводится.

Строительство института пока только заканчивается кладка, все строительство должно закончиться 1/1-38 года, но при поддержке общественных организаций мы закончили к октябрьским дням полностью все оборудование.

Общезитие новое заканчивается, оборудование полностью и два общезития приступаем ремонтировать, которые должны нас удовлетворить.

Производственные планы нам все разрабатываются в Москве нарком-здравом вплоть до расписаний и рабочих планов, по которым должны работать студент, мы только должны одпечатать, т.е. размножить, но поскольку тираж не большой поэтому типография не берет перепечатку этого дела. В этом деле праву помочь со стороны отдела. ОК.

Тов. ИВАНОВА, - Медрабфак в этом году мы на выпускной курс должны выбрать 80 человек и 90 на первый курс, всего 120 человек. Принято 30 человек удмуртов, 2 башкира, 1 татарин, 1 русский.

На дневное отделение должно быть.....

Учебное здание. 5 учебных комнат арендуем во ВТУЗ'е и 2 своих, обеспечены пока 10 групп. Остальные будем использовать в институте на вечерних занятиях. С общежитием дело обстоит плохо, имеется один барак на Березинских, который на 120 человек, но мы в него помещаем 15 человек. Этот барак для общежития этих не в коей мере не соответствует. На ремонт денег Москва обещала, но пока не дает. Составленная смета техником по ремонту 80 тыс., который сам этот барак этого не стоит. Но мы пока у себя находим 10 тыс., для ремонта 5 тыс., Гехман дает 5 тысяч своих, к ремонту приступили, но этот ремонт не в коем случае удовлетворять не будет тех требований какие должны быть для общежития студентов.

КАДРИ. У меня есть за исключением историка и химика. Историка должны дать Горком или Обком партии.

Наркомздрав - в этом году у нас должно быть 6 школ на 670 человек. Пока имеем 470 человек, из них 170 человек удмуртов. Для этого мы используем широко печать республиканских и районных газет, давали объявления, кроме того выпускаем специальную листовку.

Специальных учебных заведений у нас для этого нет а потому мы используем поликлинику один этаж который принадлежит институту.

ГОРОВО - Ишим. План подготовки к новому учебному году 1937-38 году обсуждался на президиуме Горсовета и бюро Горкома партии. Ремонт в школах идет к концу. учебник способен на сегодня мы не имеем в достаточном количестве. Киров посылает нам некоторые ненужные им и образовали затаривание, а нужные не посылает. Трудный вопрос с топливом, на сегодня в школах дров нет ни одного полена, несколько школ имеет дрова и то только до января. Деньги у нас есть можем вносить наличными, но Горотоп дров не имеет, что угрожает срыву.

В этом должны помочь отдел школ ОК ВКП/б/ и Горком партии.

КАДРЫ - которыми снабжает Наркомпрос мы до сего времени имеем только списки, а кто эти люди мы незнаем и будут ли они тоже не известно. Историков нужно 16 человек, русский язык и литература 14 чел., всего нужно учителей 40 человек. Большое количество нехватает административно-хозяйственного, т.е. руководящего состава, директоров и Завучей. Проходит у нас подготовка историков языковедов, но это совершенно недостаточно. Снабжение учебников и тетрадами КОГИЗ скорее скажет как он нас может снабдить, но учебники на русском языке которые должны поступить мы обеспечены достаточно, а тетрадей на сегодня ни одной.

Всеобщей мы вовсе детей всех не охватили, в этом должны помочь общественные организации города, Ждановский РОНО, мы говорили о всеобщей по городу, но на деле далеко не так. По нашему Ждановскому району насчитывается 420 человек не охваченных от 9 лет до 14. На лесозаводе 200 человек могут остаться не охваченными из-за неимения мест в школах, мы хотели использовать клубную часть в татарском клубе под школу, но не разрешают, очевидно придется отделу школ и заводскому парткому вмешаться в это дело с тем, чтобы дали дополнительное помещение под школу.

КУТЯВИН - НКП.

Наркомпрос допустил ошибку в том отношении, что окончивших рабфак и 10-ти летку мало уделили внимания на их воспитательную работу. С 10- класс. и окончивших рабфак мы только провели работу в том отношении, что опросили куда они желают пойти после

окончания, часть из них пожелали пойти учиться в пединститут, медицин-
ститут и в другие институты вне гор. Ижевска, а часть из-за материаль-
ных условий пожелали работать.

Топливом не обеспечены не только городские школы, но и в районах
такое же положение. Школьная мебель совершенно не обеспечены школы
в районах - Ижевск, Балезино, Понино не обеспечены по причинам финан-
сирования. Учебные пособия и оборудование районы должны были дать
заявки, но часть районов - Зура, Понино, Яр заявки совершенно не дали,
полностью обеспечены районы - Шаркан, Таловая, а остальные частично.
На художественную литературу должны заключить договор, заключили
только 4 района. Плохо дело обстоит с интернатами, нет оборудования,
белья, постельной принадлежности, кое-какое дело обстоит и с изданием
удмуртских учебников, план издания учебников будет не выполнен.

Кадры - учителей нам требуется 3105 человек, имеем после аттеста-
ции..... для неполных средних школ и средних школ требуется
учителей 332 человека. Запросы районов в отношении кадров выполняем
только на 30%. Необходимо заменить директоров 90 человек. Историков
не хватает и в городе и в районах, но у нас их нет. Для этого нужно
поддержать предложение пединститута на 60 чел. набор историч.
отделение. Поставить вопрос перед Наркомпросом РСФСР и перед ЦК
ВКП/с/ отдела школ.

ИЧНАТЬЕВА - машиностроительный рабфак имеет 3-х год. вечер-
нее и четвертый курс дневной. Набор им должны на 90 чел. - 40% удмур-
тов, принято только 10 человек, раньше к нам поступало от 300 до
500 заявлений, когда был прием из начальной школы 4-й классов, а
теперь, а теперь требования не ниже 7-летки, раньше мы требовали
производственный стаж, а теперь можем принимать сразу из семилетки.

Кадры - у нас не хватает по математике, русскому языку и ли-
тературе. Пособием мы обеспечены, тетрадей на первое время мы имеем
800 штук.

КОТЛЗ - Цепов. В отношении тетрадей дело обстоит плохо, тетрадей мы не получили даже на третий квартал, были предприняты меры, телеграммы и переписка в отдел школ ЦК ВКП/б/ и Наркомпрос СРЭСР и даже самой фабрике, которая дала ответ, что план выполнен на 60%. Учебники до 90 названий имеются в пролаже, часть мы закупим старых учебников, которые разрешены. Теперь карандашей, чернил, чернильниц у нас достаточно. Классными журналами обеспечены полностью, а также и дневниками школьников.

БЕРЕЩАГИН - Цель совещания нашего состояла в том, что необходимо было выявить, как обстоит дело в отношении подготовки к учебному году. Теперь нам это известно на что необходимо поднять всю ответственность, необходимо использовать печать не только по части набора обучающихся, но и сигнализировать о всех недостатках и безобразиях, писать нужно самим о ходе подготовки. Строительство и ремонт срываются из-за финансирования. Ремонт общежитий надо считать, что сорван, тов. Иванова только думает начать ремонт и нет достаточно еще для этого средств. Наркомпрос должен учесть при планировании строительства школ в районах.

Комсомол совершенно самоустранился от подготовки к новому учебному году мотивируя об отчетно-перевыборной кампании. Я считаю, что не являю Корелянова на совещание как факт подтверждающий еще больше не серьезного отношения комсомолом к участию в подготовке. Момент отчетно-перевыборной должен быть засажен на участие в подготовке. Не явивших на совещание вызвать personalmente каждого из техникумов и рабфаков.

Инструктор Отд. Школ и Науки ОК ВКП/б/-
/ БЕРЕЩАГИН. /

14/VII-37 12 rows

16 8

16

- 1 Наркомпрос ✓ 8
- 2 Карена - галерея ✓ 8
- 3 Общ. Каренская
- 4 Карена: Бурнак 3-09 ✓ 8
- 5 Карена: Бурнак 9-26 ✓ -
- 6 Иллюстрация про Карену ✓ -
- 7 Мед институт: Бурнак ✓ 8
- 8 Мед институт: Бурнак ✓ 8
- 9 Мед техникум 5-56 ✓ 8
- 10 Кон. сф. тех. 5-89 ✓
- 11 Кон. сф. тех. 9-11 ✓
- 12 ~~Кон. сф. тех.~~ --- 4-48 - 9-24 ✓
- 13 Кон. сф. тех. 6-04 ✓
- 14 Медрабфон Уланов 9-34 ✓ 8
- 15 Медрабфон 9-52
- 16 Институт рабф. Иллюстрация 6-22; Уланов.
- 17 Институт рабф. Бурнак 3-31 ✓ -
- 18 Домрабфон Широкова ✓
- 19 Институт рабф. ✓
- 20 { Иллюстрация } 6-96 ✓ 8
- { Кон. сф. тех. }
- 21 Институт рабф. - 9-98 ✓ -
- 22 "Ин. Правда" ✓ -
- 23 "Ин. Коммуна" ✓ -

7606

14/VI-37. 1937 г. 11/11

Присутствуют на совещании

- 1) Мед инст. — Додин
- 2) Горноо. — Жукин
- 3) Мед инст. — Хехман
- 4) мед. раб-ка — Квасов
- 5) Планово-экон. — Будыкин
- 6) зам. стр. раб-ка — Шмагина
- 7) Горноо. к-л. — Будыкин
- 8) ~~Мед~~ Углем. —
- 9) Наставник — Прокопьев
- 10) Мед инст. — Прокопьев
- 11) Кооп. — Попов
- 12) Углем. — Катр. —

Handwritten notes and signatures in the right margin, including names like "Додин", "Жукин", "Хехман", "Квасов", "Будыкин", "Шмагина", "Прокопьев", "Попов", and "Катр.". There are also some illegible scribbles and numbers.

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

С о в е щ а н и е

директоров школ города Ижевска совместно с инструкторами райсоветов - Горсовета, Пастуховского, Дзидногого и Идановского райсовета.

19-го Октября 1937 года.

Присутствует - 40 человек.

П о р я д о к д н я .

Подготовка к празднованию 20-ти летия Октябрьской революции и подготовка к выборам в Верховный совет СССР.

КОРЕШАНОВА (шк. № 37 дир. школы). К подготовке по выборам в Верховный совет СССР приступили с начала учебного года. Для этого я район школы разделила на участки и к каждому участку прикрепляла по 5-6 человек. Сначала домохозяйки шли на занятия очень неохотно. Тогда я вопрос увязала с депутатскими группами. Пришлось вести беседу индивидуально с каждой домохозяйкой. Таким образом силами учителей совместно с десятиборниками организовали 9 кружков с охватом 150 человек.

Закончили изучение два кружка в которых занимались 23 человека.

Для работы по изучению положения о выборах в Верховный Совет школой были выделены 15 учителей, работают 9, а 6 учителей к работе еще не приступили, так как не могут все еще ообратить домохозяек, но это дело мы в ближайшем будущем выправим и работу начнем.

Надо сказать, что еще не все учителя сознают политического значения изучения положения. Вот например в нашей школе преподаватель немецкого языка СОЛОМОН отказывается от этой работы; он говорит: "я работать по изучению положения о выборах в Верховный совет не буду, так как это дело не мое и вы как директор школы тоже не должны вести, так как это ни дело директора". Нужно будет принять какие-то меры к нему. Я себя не оправдываю, мне нужно было на эту работу послать учителей проверенных, которым можно это дело поручить.

Мы охватываем район 25 барачков - этот район очень трудный, здесь совершенно культмассовая работа отсутствует, да к тому же - до сих пор работает церковь, в которой ведут антисоветскую линию папы 6 человек, нужно на это обратить самое серьезное внимание. В нашем районе нет совершенно культурных учреждений, имеется один клуб имени "Луначарского", но было бы лучше, если бы этого клуба совсем не существовало. В нем вместо культмассовой работы процветает хулиганство и пьянство. Подготовка к празднованию Октябрьской революции еще разворачивается слабе, можно сказать еще только чуть начинаем. Думаем организовать комнату отдыха, комнату пионера, подготовить несколько постановок разучить с ребятами песни, организова хоревые кружки. На праздник в школу хотим пригласить старых большевиков - участников Октября. Готовимся к художественному оформлению школы.

тов. ПЕРМИНОВ (Азинский район - 28 кв.). Для изучения положения по выборам в Верховный совет выделили 15 чел. преподавателей. Сначала изучили положение, а потом пошли в парткомитет Азинского райсовета просить разрешения начать изучение уже с массами. Но там тов. Пинегин нам, беспартийным учителям категорически запретил, говоря, что даже партизаны и те не всем доверяют это дело. Мы, конечно этим были недовольны и пошли в Горком партии, здесь нам разрешили заниматься с населением и мы разделившись на участки начали заниматься. Провели уже два занятия среди населения. В школе проведен среди учащихся митинг. Но у меня есть еще такое предложение. В программах по черчению вычеркнуть черчение диаграмм и схем, я считаю что это нужно возобновить, чтобы ребята сами, каждый для себя начертит схему или диаграмму по выборам в Верховный совет. В нашей школе учится 1400 учеников, они, следовательно, начертят 1400 диаграмм по выборам в Верховный совет и каждый у себя дома расскажет об этом. Это уже будет сделанное большое дело. Я уже в Горкоме говорил по этому вопросу и с завтрашнего дня мы это дело начинаем.

Самый основной вопрос учебы - это хотелось бы подвергнуть всю нашу работу контролю, а это мы уже осуществляем путем проверки содоговоров среди педагогов и проверяем договор с 27-й школой.

Подготовка к Октябрю уже начинается, организуем хор из 100 чел. ребят организуем струнный оркестр, по пионерлинии разучивают много песен. Школа выделяла на подарки малообеспеченных ребят.

Также школа готовится к художественному оформлению здания.

ЗВЯЛИЦЕВ - (шк. № 22 Пастуховского райсовета). С 25 сентября проведены беседы по пионеротрядам с участием старых большевиков участников Октября. Составлены программы празднования. На утренники думаем пригласить родителей участников Октября. Учителя помогали в составлении избирательных списков по району. По изучению положения о выборах в Верховный совет работает несколько кружков, работает ликунт. В младших классах проведены по несколько бесед по разъяснению положения о выборах в Верх. совет. У нас в школе трое учащихся, которые будут избирать в Верховный совет.

СОЛОВЬЕВА (школа глухонемых) у нас проводился доклад и ребята уже хорошо усвоили положение о выборах в Верховный совет и даже есть трое отличников, которые очень хорошо знают положение. Праздник нынче думаем устроить очень веселый. Думаем ребят пустить по организации, где есть глухонемые, чтобы они разъясняли положение о выборах в Верховный совет, к этому мы очень готовились.

18 19.

МОКРУШИН (27 школа) Мы еще не очень хорошо изучили положение о выборах в Верховный совет. У нас многие ходят на равные кружки, как например: история партии, политкружок, те они положение еще не изучали. Кроме того на изучение положения Горкомом отведено для нас только два часа и даже уже проведено одно занятие и в полтора часа бегле нам сказано положение о выборах в Верховный совет, что мы считаем крайне для нас недостаточно. Нам необходимо изучить положение как можно тщательней, чтобы можно было спокойно и уверенно его рассказывать массе. Относительно Пенегина я подтверждаю, что он действительно нам так сказал, что беспартийным учителям нельзя рассказывать положение массам. На изучение положения о населением я выделил 12 человек учителей. В нашей школе бывает свободные часы, т.к. не хватает преподавателей и мы эти часы занимаем изучением положения о выборах в Верховный совет.

МОШКОВА (шк. № 16). Говорит о том, что у них срывается занятие по истории партии уже пятый раз, все нет лектора, и они из-за этого не посещают кружок по политучебе.

По истории партии занимается Пантухин, и он звонит, что он то болен, то на партактиве. Это ненормально. Нам хочется ходить на занятие к тов. Перминову. Мы с ним занимались прошлый год и было очень хорошо.

СИЛИНА (инструктор Пастуховского райсовета). Мы в районах работаем все по-разному. Я например, всех учителей по своему району распределила и обязала директоров школы чтобы они консультировали своих учителей, которые уже ведут работу среди населения.

Я думаю, что нам нужно иметь одну установку по изучению положения по выборам в Верховный Совет и тогда мы действительно достигнем большего.

ТОВ.КОРЕШАНОВ (Наркомпрос). Наркомпрос дал указание чтобы изучение положения по 5-м классам провести в течении 16-ти часов свободных от преподавания, преподавателем должен быть классовод. Под руководством директора школы должны вестись семинары для руководителей. В 7 и 8 классах изучение положения должно проходить как история, а в 10-м классе вместе с историей партии.

ТОВ.СУСЛОВ 36 школа. / у нас в районе работа идет по-разному. Нет у нас единого плана работы. Начали прикреплять по 10-тидворкам, но 10-тидворки работают очень плохо и не помогают учителям, а райсовет не проверяет эту работу. Учителя проводят второе занятие, но надо сказать что учителя плохо готовятся к ним и зачастую не могут ответить на заданные вопросы. Политучеба у нас срывается, нет лекторов.

Плохая работа на участках по изучению положения о выборах в Верховный совет объясняется еще и тем, что председатель Джановского райсовета тов. Таипов ни разу на секциях не заслушивал делегатов об этой работе, об этом говорит такой факт. В Заходской улице уличным комитетом руководит кулак Темников, у него спрашивают - сколько у него на участке комсомольцев, сколько коммунистов - он не смог сказать, а потом сам признался что он кулак. Такое положение нетерпимо.

В нашем участке организовано 14 кружков с охватом 97 человек, но этим ограничиваться, конечно, не следует, а надо дружно взяться за это дело совместно с райсоветом и иметь более лучшие показатели.

КОЗЛОВА (65барак) При начале работы я созвала родительское собрание пришло 20 чел. потом пришли 84 человека и учителя сразу включились в эту работу, но нам плохо помогают десятидворники. Мы прикрепилась к баракам и ведем работу. Район у нас очень трудный, но надо отметить что когда начали изучать положение о выборах в Верховный совет, то на работу по либизу идут не так охотно а на изучение по выборам в Верховный совет идут с большей охотой.

ДЕСОЗАВОВ ш. в 37.- Работа по изучению положения по выборам в Верховный совет у нас еще не начата, к нам прикреплено 4 улицы. В моей школе учителя прикрепленные и очень это отражается на производстве, взять учительницу Преображенскую, она работает у себя в школе и у нас, я считаю это ненормальным, и еще работает Урманцева - она с работой совсем не справляется. Я прошу обратить на это самое большое внимание и помочь мне в работе, так как мой район из самых трудных и совсем на окраине.

БЕРЕЩАГИН - Ошибка в том, что у товарищей имеются большие участки домохозяйек, так работать трудно. У меня на участке 52 домохозяйки, они развиты по десятидворкам и это нам дало хорошие результаты. Каждый десятидворник обещал своей участок беседовать индивидуально с каждой домохозяйкой и они включились в работу по изучению положения по выборам Верховный совет и хорошо посещают. Уличные комитеты должны все таки чувствовать заботу и вести контроль за работой кружков. Мы давали указание Наркомпресу чтобы учащиеся в выборах в младших классах познакомились с положением по изучению избирательного закона, а в старших классах изучить положение.

ВОСТИНЦЕВ. Указывает на то что нужно не только применить программу, а дети должны знать составление избирательного списка и его политическое значение, дети наши большие помощники в этом деле, они прекрасные агитаторы, их нужно знакомить из кого составляются избирательные списки, довести до их сознания о сугубой демократичности наших выборов, поэтому задача педагогов вести самую активную массовую работу среди детей в настоящий момент.

Для беседы в классах не плохо было бы пригласить стариков, которые смогли бы рассказать о том, как раньше выбирали старшину. По выступлениям здесь я заключаю, что у вас опыта работы в кружках нет. В настоящее время школа должна жить самой живой радостной жизнью, но этого нигде не отображается. Подготовка к 20-летию идет не важно, надо прямо сказать. Темы по районам даны и они должны быть исполнены любовно и красиво. Нужно добиться того, чтобы лучшие ударники учебы несли знамена, и ответственность к этому нужно серьезно, чтобы за честь считали нести знамя и идти впереди масс.

РУСИНОВА - Будучи в Москве в ЦК Стецкий сказал, что учительство плохо привлечено к работе. Я ждала большего от собрания. Читая учительскую газету видишь, что в ней очень много пишут о работе учителей и она многое дает хороших примеров в изучении положения и агитации по этому вопросу, самому существенному в настоящий момент. Нужно следить за материалами в газете и лучшие опыты применять в наших условиях. Вот например в газете указывается что в некоторых школах к празднованию 20-й годовщины Великого Октября будут устроены комнаты имени Ленина - Сталина, а разве в наших школах - дворцах (нових) нельзя этого сделать? Я думаю, товарищи, можно, надо только серьезно подойти к этому вопросу и будет замечательно. Подумайте и устройте еще две или несколько комнат. Вот например, хорошо бы устроить еще дополнительно комнату имени С.М.Кирова, это же будет самый замечательный подарок для ребят к Октябрю. Я думаю, что лекцию об Октябре нужно будет провести общую для всех учителей. Кроме того, провести совещание с художниками о диаграммах. Отдельно провести совещание в классоведами. Учителей, конечно не всех надо включить на пропагандирование положения, а нужно будет распределить работу каждому по его силам, по его способностям.

Для информации нужно организовать в каждом классе, чтобы ребята были агитаторами среди своих родителей. Угелок с диаграммами нужно организовать - мероприятие очень хорошее. Больших кружков не берите, трудновато будет. Мое пожелание побольше проявляйте инициативы и беритесь за стахановскую семью.

ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ НАДПИСЬ

В деле № _____ описи № _____ фонда № _____
 подшито и пронумеровано 24 (двадцать
 _____ одни _____) листов.

_____ архивариусе Жасодина
 (должность, подпись)
 _____ Ч. Мисварис _____ 1984 г.

Государственное архивное учреждение
 Центр документальной фотографии историко-культурного наследия
ПРОВЕРЕНО
24 01 19 84 г.

Центр документации новейшей истории УР
ПРОСЕРБЕНО
Должность _____ Имя _____

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

ЗАВЕРЕННАЯ НАДПИСЬ

Информация новейшей истории УР
ПРОСЕРБЕНО
20 г.г.

19 12 20

В деле № _____ от _____ г.
подписано и пронумеровано _____
инст. (_____)

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

ЛИСТ-ЗАВЕРИТЕЛЬ ДЕЛА

В деле подшито и пронумеровано 21 / двадцать один
листов с № 1 по № 21 (цифрами и прописью)

в том числе:
лицевые номера листов -
пропущенные номера листов -

+ листов внутренней описи -

| Особенности физического состояния и формирования дел | Номера листов |
|------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | 2 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Спец. - кас. ООСД
(наименование должности
работника)
10.07.19
(дата)

Сеул
(подпись)

Семенов
(рабифровка подписи)