

Ед. хр.	1484
Описи	1
Фонды	16
Центр документации новейшей истории УР	

Удмуртский обком ВКП(б)
отдел культуры и пропаганды

Темы, отчеты, выводы и пред-
ложения бригад областной РКК
по обследованию работы Ижевского
педагогического института, ком-
бината рабочего образования,
ФЗУ и школ

Центр документации новейшей истории УР	
Фонды	16
Описи	1
Ед. хр.	1484

9 февраля 1932г.
17 декабря 1932г.

На	202	Листах
хранить ПОСТОЯННО		

16

Опись №

1

Дело №

1424

Заголовок дела

[illegible]

16

1

Дело №

1424

Заголовок дела

Дата использования	Кому выдано, фамилия, инициалы (разборчиво)	Характер использования (копирование, выписки, просмотр и др.)	№№ использованных листов	Подпись лица, использовавшего дело
1	2	3	4	5
8.08.03	Ислюкский	выписки	5-31, 42, 133, 168, 188, 12, 171, 172, 1, 2, 3, 4.	ВНГ - 201, 202 Иван
16.08.03	Вероникова	выписки	171-173	ВНГ
16.08.03	Атешин Е. В.	комм	171-173	ВНГ
17.08.03	Атешин Е. В.	комм	1, 171-173	ВНГ
3.08.12	Бердник Т. Ю.	выписки		

П Е Р Е Ч Е Н Ь

дел, по которым произведены записи исследователем

Шинкин

по теме

Неизвестный

№ фондов	№ описи	№ ед. хран.	Годы, листы	О чем сделаны записи	Примечание
16	12	190	1932	08 Указ. Вспомог.	
16/14				Ст - и	Коммунистич
20/5.78	11	274	14, 10-25 28, 125, 13, 187	неизвестное	Шинкин
5.6.81				просмотр	Барин. 11/11/21
3.07.87				вним.	Посетитель Сфа
25.08.94			10, 11, 61, 62	проект	Переменила
6.04.95				просмотр	Кубрава и ПИ.

ЛИСТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЕДИНИЦ ХРАНИЛИЩ

Дата	Тема работы	Характер и содержание записи	Лист	Фамилия исследователя / расборчиво	Каким образом: лист или пачка
2/VI 54г.	Борьба колхозников Удмуртии за культурные угодья в 1928-37г.	Обсуждение Обществен. работ. по Удмурт. П. 30. интервью, мисс. М. М. Ерма Вопросы издательства о переп.	4, 23, 29	Рассветов	Кадетов Морозов М. М. пра М. 29
3/VI	Педагогические аспекты в Удм. АССР	История обрядо- вальных педагогов	6-8	Самойлова	Удм. Пед. ст. 100
20/II 78	Формирование	Вопросы	1-4	М. М. М.	М. М. М. пра М. 29

Бригады по обследованию Удмурт. Педагогического Ин-та.

к 1 Января 1932 г.

Открытие в Удмуртской Автономной Области Педагогического Института является крупнейшим завоеванием на фронте культурной революции, на фронте создания выданных, воспитанных в марксо-ленинском духе педагогических национальных кадров.

Но настоящее состояние педагогического Института является неблагоприятным и политически нездоровым, что и вызвало немедленную провести проверку полит. состояния данного Института со стороны парт. яч. при ЦКОНО бригада констатирует нами в Институте троцкистских выступлений студентов Ин-та /Поздеев, Дабеев./, проявления шовенизма и мертвого национализма /Корсакова, Малих/, низкое качество учебы, кулацкие выступления /Грабин/ и проявления гнилого либерализма среди студенчества - к этим фактам.

Все эти факты явились результатом:

1. Классово-чуждого рук. ордена Института в лицах Паравозикова /директор/-б. помещика, и сына кулака; Вильман-б. прапорщик /в настоящее время они с работы сняты/ Крылов - остатный работник -б. пол.

2. Отсутствие постоянных работников в Институте /из 20-ти чел. преподавателей лишь один постоянный/ и 3/происхождение в ряды студенчества, благодаря подложным документам, классово-чуждых элементов /присов. Корсакова и др./

Таким образом смыкание классово-чуждых элементов в Институте /дирекция и из студентов/ при отсутствии руководства со стороны руководящих организаций /Об.ОНО., обл. проес./ и привело его политическому нездоровому и неблагоприятному состоянию.

В связи с выявившимся прорывом в работе Института бригада считает необходимым проведение след. мероприятия:

1. Комсомольской яч. и парт-группа совместно с дирекцией проверить соц. состав студенчества и сообщить в яч. ВКП/б/ к 1/II-32 г.

2. Составить планы работы и строго придерживаться выполнения их в срок /Ком. яч. парт. гр. и профкому/.

3. Организовать сектора и прикреплять к ним отдельных членов бюро им членов яч. и требовать с них персональной ответственности за выполнение порученной им работы /ком. яч. парт-груп. профкому/.

4. Поставить на самую высоту дело Марксистско-Ленинского воспитания как на занятиях так в полит. кружках, комсом. проф. и общестудентских собраниях - вести жестокую и беспощадную борьбу с различного вида контрбандой из троцкистского и правополитического лагеря.

5. Поставить на практическую почву проработку решений Ц.К. о ерда и начальной школе и 6-ти указаний тов. Сталина "развернув борьбу на два фронта в учебе, в педагогике /Вильмановича, Дяковича/, против кулацких разговоро

22. Поставить перед дирекцией вопрос о необходимости снятия
с работы Крылова /бухгалтер/, как классово-чуждого эле-
мента - бытия. Ион.

23. Подработать вопрос о переводе делопроизводства Удм. Пед. Института на удмуртский язык.

24. Создать для русских студентов и преподавателей кружки по изучению удм. яз.

25. Проработать вопрос о Ленинской национальной политике на общестуденческом собрании с привлечением местного материала.

26. Немедленно обеспечить Институт Директором /Зам. дир. по адм.-хоз. части, Зам. Дирек. по производствен. практике, Зав.-уч. вечернего Института и заочного обучения. сроком - в течение месяца - т.е. до 10-го февраля 1932 г.

27. Передавать на постоянную работу в Институт исключительно политически-выдержанных работников особенно зав. кооперативами.

28. Уничтожить сущее отношение как правде посылку преподавателей и студентов Института в деревню так срыв уроков необычайно дезорганизуя учебную работу.

29. Учебной части продвигать необходимую гибкость не допуская пустых часов у студентов, как путем заманы др. дисциплинами так и организации самостоятельной проработки.

29. С студентами выявить недостаточную подготовку организовывать или дополнительные занятия или выделить из них специальную подготовительную группу.

30. Рассмотреть персонально причины ухода студентов из Института, принять соответствующие решения и практические мероприятия по возвращению их на учебу.

31. Выработать единый учебно-производственный план.

32. Учебной части добиться представления всеми преподавателями учебно-производ. планов проводить строгий контроль за их выполнением.

33. Составить смету на создание и оборудование всех необходимых лабораторий, мастерских, библиотек и осуществить их.

34. Преподавателя химии - ПАВЛОВУ заменить более подходящим преподавателем.

35. Поставить вопрос перед ОБОНО о необходимости лучшей постановки военного дела в Институте.

36. Выработать формы и пути учета выполнения студентами учебно-производственного плана.

37. Поставить работу ЦИМОБ и производственные задания, составить их календарный план и т.д.

38. Под ответственность партийной группы и комсомольской ячейки поставить на должную боевую высоту работу студентов Института.

39. Институту связаться с др. Пед. Институтами для обмена опытом и заимствования общ. организации.

40. Во всей работе Института увязывать с общественными организациями завода № 10.

41. Довести до сведения ОБОНО о том, что Вильману и Перовщиков работав в учебной части Института и не одолжимости их в дальнейшей такой работы.

144 9

42. Отметать невыполнение решения Обкома о посылке в Институт - 10 человек партийцев и 15 чел. комсомольцев и острейшую необходимость выполнения этого решения по срокам

43. Предложить ОВОНО перед соответствующими организациями поставить вопрос о предоставлении институту официального здания.

44. Считать необходимым в настоящий момент представления о 7-ми часов утра до 6-ти часов вечера, а К.Р.О. о 6-ти часов веч. до конца дня.

45. Предложить всем парт.группам проработать данное решение о широком участии беспартийных масс.

46. Через м-ц заслушать сообщения парт.части дирекции о мероприятиях по оздоровлению работы Института.

БРИГАДНАЯ КОМИССИЯ:

1. Кардобовский.
2. Шуткин.
3. Роговников.
4. Кокорин.
5. Шабогаков.
6. Варацагин.

В. Педимиттипури
 мнго марторн тав.
 Веригуани

припробовдаситс вькоди вьалеваним
 педимитпури, утверждени на оваро и
 в обиди парн сорани мени.

3/II. 32.

прили ставитс вьвондаситс мнго по оваро
 мени пуриса 18- пока от мнгоки обиди,
 вьдвдаситс.

Секретар мнго Кертин

10
5

П Л А Н

ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНОГО КОМПОНАТА РАБОТЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

I.

- 1/ История организации КРО:
- 2/ Какие учебные единицы входят в КРО.
- 3/ Для каких предприятий готовятся кадры.
- 4/ Соответствует ли количество и качество подготовляемых кадров нуждам местной промышленности.
- 5/ Какие кадры должны быть подготовляемы для местной промышленности в связи с перспективами развития 5-летию УАО.
- 6/ Выводы и предложения.

II.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КРО.

- 1/ Анализ учебных планов и программ с точки зрения политическо-й выдержанности и их соответствие целевым установкам звеньев КРО.
- 2/ Организация и методы учебной работы.
- 3/ Работа методических органов.
- 4/ Постановка учета работы.
- 5/ Кабинеты, их оборудование и порядок использования.
- 6/ Библиотека, пригодность книг и работа библиотеки.
- 7/ Характер производственной практики.
- 8/ Соответствие производственной практики целевым установкам.
- 9/ Соответствие с учебными планами.
- 10/ Планирование производственной практики.
- 11/ Педагогическая характеристика руководящего и педагогического состава КРО.
- 12/ Выводы и предложения.

III.

МАТЕРИАЛЬНО-ФИНАНСОВАЯ БАЗА КРО:

- 1/ Смета и ее выполнение. И нормы расходов.
- 2/ Система финансирования и состояние отчетности.
- 3/ Заключение договоров и их выполнение.
- 4/ Помещение и его использование.
- 5/ Выводы и предложения.

IV.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КРО:

- 1/ Характеристика по партийному и социальному составу учащихся и преподавателей.
- 2/ Методы социализации и участия в работе КРО. самозакрепление преподавателей и учащихся.
- 3/ Отсев, его характеристика и меры борьбы с отсевом.
- 4/ Характеристика работы общественных организаций КРО.
- 5/ Общественная работа КРО за пределами учебного заведения.
- 6/ Участие КРО в общественно-политической деятельности предприятия и в борьбе за пром.фин.план предприятия, за хозяйсч.
- 7/ Методы привлечения общественных организаций к работе КРО.
- 8/ Состояние работы по Марксистско-Ленинскому воспитанию.
- 9/ Политическая настроенность учащихся и преподавателей.
- 10/ Роль КРО по развертыванию массовой тех. пропаганды.
- 11/ Взаимоотношения учащихся с администрацией.
- 12/ Система поощрительных мероприятий учащихся и педагогов.
- 13/ Работа по повышению квалификации педагогов и администрации.
- 14/ Выводы и предложения.

~~17~~

7

ПОДПИСАНИЕ: СОКОЛОВА, ТЕРЕНТЬЕВ, ПАРИН

1/ Доклад Дирекции о работе КЮ /т. ПАРШИН/

Т. СОКОЛОВА знакомит бригаду с целью обследования КЮ и чем оно
----- ВНЕШ. ПО.

т. ПАРШИН в своем докладе познакомил с историей организации КРО. Характеризовал работу отдельных учебных единиц КРО и осветил трудности работы КРО, которые заключаются главным образом в финансовых затруднениях и в отсуствии со стороны хозяйственников поддержки КРО в отношении организации производственной практики студентов и др.

П Р Т Н Я.

ТРЕБЛЮВ /ОСН/ Говорит о необходимости подготовки кадров для предприятий УАО и считает необходимым использовать учебную базу КЮ для организации политехникума с 4 отделениями: Металлургическим, Строительным, Химическим и Столярно-го и швейного. Данный КЮ считает необходимым реорганизовать в отраслевое разное, учитывая производственную базу действующих предприятий.

ДЕТСТВО В ИЖТЭЦ/ АЮ не имея достаточно средств, набирает кур-
сы и техников. "Он и так стал их ухудшает качество работы основ-
ных техникумов. В ненадежности производственной практики лежит
АЮ, у которого ИЖТЭЦ просил не раз списки студентов для закре-
пления на этих рабочих мест, но этих списков не получил до сих пор.
Есть договоренность с Ижтэц'ом и Ижэлектромонтажом о посылке сту-
дентов для прохождения практики в Балахи на определенных рабочих
местах и кроме этого намечено взять студентов в Ижтэц на монтаж
в апреле-мае м-це. Комплектование производилось без учета работы
студентов в производстве, что снижает качество подготовляемых
специалистов, об этом говорят конкретные примеры. Нужно серьезно
обратить внимание на вербовку националов, для этого есть возможнос-
ти.

В условиях ИИТЭЦ"а есть данные об организации отраслевого КРЮ по единой системе подготовки кадров и ИИТЭЦ настаивает на сохранении электротехникума, организовав еще отделение тепло-техникума.

1118
8

ГРЕВЕНЬКИЙ

Говорит, что ОБТОО В не имеет оснований сомневаться в качестве подготовляемых специалистов, т.е. их по специальности не использует. Считает необходимым немедленно вопрос разрешить с производственной практикой для студентов III курсов, т.к. они должны быть в Инте выпущены, а с своей будущей работой не знакомы.

БУРАКОВ:

У хозяйственников наблюдается недооценка подготовки кадров, поэтому они и не заключают договоров, ставя КЮ в тяжелые условия. Студенты техникумов КЮ по качеству не уступят выпускникам дневных учебных заведений, т.к. они не имеют того огромного практического опыта, какой имеется у нас.

ВАЛОВА:

Поддерживает т. ГРЕВЕНЬКИНА и БУРАКОВА в вопросе подготовки кадров и считает, что это качество улучшится, если комбинат реорганизовать и приблизить его к производству.

УРСИЛОВ:

Бригады при обследовании необходимо учесть состав студентов техникумов с тем, чтобы в дальнейшем процессе учебн / им обеспечить работу по специальности. ИАТЭД надеется получить кадры от завода № 10, но надежда без оснований.

Студенты согласны, борясь за овладение техникой, не считаясь с материальным своим положением, перейти на работу по своей специальности.

КОРШУНОВ:

Считает необходимым строительные техникумы сохранить, т.к. кадры для строиндустрии крайне необходимы. Студенты КЮ работают на ответственной работе Илхострой и с работой справляются.

РИЗАНОВ:

Хозяйственники без основания сомневаются в качестве подготовляемых специалистов, по скольку в большинстве случаев, их еще не знают. Нужно добиться от хозяйственников заключения договоров и обеспечения производственной практики студентов КЮ.

ШЕВЯКОВ:

"Правильно, что студентов нужно закрепить за определенными рабочими местами, но нужно предусмотреть перед выданию студентов на более ответственные работы, углубляя практическую учебу с практической работой."

СОБОЛЕВА:

КЮ имеет сравнительно небольшую историю и прошлым, и их организационное оформление в некоторых местах началось организации вышних звеньев техникумов и есть случаи со ВТУЗ"ов, наоборот наблюдается недооценка организации вышних звеньев учебн рабочих. Таков и Ижевский КЮ. Кроме того, КЮ в своей работе расширяется, обслуживая разнохарактерные учебные единицы, что отрицательно сказывается на качестве подготовки кадров, не дает возможности приближаться к производственной базе, особенно при тех недостатках взаимоотношениях с хозяйственными органами, какие имеются на сегодня.

Те недостатки, какие имеются в работе КЮ / они в большей мере объясняются отсутствием определенной производственной базы.

на которую КЮ должен в своей работе опираться. Вопросы реорганизации КЮ - своевременный, но нужно реорганизацию провести таким образом, чтобы она отрицательно не отразилась на имеющихся учебных единицах, а их необходимо укреплять, чтобы на базе их организовать отраслевые КЮ. Отношения с хозяйственниками необходимо оздоровить, добиться того, чтобы они смотрели на КЮ, как на неотъемлемую свою часть, как на мушкетера кадров, чтобы при таком положении может быть обеспечено качество подготовки будущих специалистов.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО тов. ПАРШИНА:

От хозяйственников мы необходимой поддержки в проводимых мероприятиях не получали.

По проведению производственной практики на встречу не идут. Не выполнили постановления лане Обкома В. А. П. /6/ о предоставлении общежития для запереводанных 80 чел. удмуртов. Надаживание производственной практики является одним из важнейших вопросов, который необходимо разрешить в ближайшее время, и организовать ее таким образом, чтобы практика в производстве была неразрывно связана с теоретической работой.

Заявление тов. ФЕТИСОВА, что в ИИТЭД"е есть предпосылка для организации отраслевого КЮ, бригаде при разрешении вопроса о реорганизации КЮ - нужно будет учесть.

Заявление тов. КОРСУНОВА/ИСТЮБ/ что он не знает плана подготовки кадров своего предприятия говорит о недопустимости отношении хозяйственников к подготовке кадров.

ВЫВОДЫ:

1/ Бригаде нужно будет учесть подготовку кадров в разрезе 2-й пятилетки.

2/-Учесть насколько предприятия подготовлены к организации отраслевых КЮ.

3/ При реорганизации не допускать разбивки учебной базы КЮ, а на этой основе может быть целесообразно организовать дневной политехникум.

Т. СОБОЛЕВА - "Мы постановления сейчас по докладу выносить не будем. Нам нужно при обследовании и будет решением."

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

СЕКРЕТАРЬ

/СОБОЛЕВА/

/ГРЕВЕНЯНИ/

6. КУРСЫ СЧЕТНИК РАБОТНИК.	40 ч.	/из них 30 чел. дневи./	4	месца
7. КУРСЫ РАБОТНИКОВ ПРИБАВЛ.	153	/из них 30 ч. дневи./	4	"
8. -" ЗАВМАГО П....	32	- - -	4	"
9. -" ИНСТРУКТОРОВ/ЗРА/..	21	- - -	4	"
10. -" РАБОТНИКОВ ОБЩЕСТВА.	26	- - -	10	"

5. АРГО готовит кадры по договорам для 9 предприятий и учреждений: ИАТЕН, УМУРТИНСКОЕ, УМУРТИНСКОЕ, ИАГРЭС, УАД, ПОТРЕБКОЕЗ, ОТДЕЛ РЕКОНСТРУКЦИИ ЗАВОДА № 10, З.Р.К., ОБЩЕСТВА ОБЩ.

Всего заключено договоров на студентов техникумов на 92 человек, не заключены на 62 человека.

а/ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ готовит кадры /по договорам/

1. ОТДЕЛ РЕКОНСТРУКЦИИ ЗАВОДА № 10.....16 человек.
2. УМУРТИНСКОЕ.....21 "
3. ИАГРЭС.....7 "

Не заключены договора по Строительному техникуму на 40 человек.

б/ ЭЛЕКТРОТЕХНИКУМ готовит кадры по договорам:

1. ИАГРЭС.....32 человек.

Не заключены договоры на 28 человек.

в/ ХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ с кузнечным уклоном:

1. УМУРТИНСКОЕ.....6 человек.
2. УМУРТИНПРЕССОЕЗ.....10 "

Заключены договоры на 6 человек, больше, чем имеется учащихся данного техникума.

г/ Готовятся кадры для ЗРК:

1. ЗАВМАГО.
2. Счетные работники.
3. Работники прилавка.
4. Курсы инструкторов.

д/ На курсах работников ОБЩЕСТВА готовятся кадры для ОБЩЕСТВА ОБЩ.

е/ Курсы техников-практиков. Готовятся кадры:

1. ОТДЕЛУ РЕКОНСТРУКЦИИ ЗАВОДА № 10 " " челов.
 2. УМУРТОГО " " "
 3. РАСТРО " " "

6. Комбинат Рабочего образования не ориентировался в своей работе на определенные предприятия, организуя различные учебные единицы, как по целевым установкам, так и по характеру работ, в своей работе руководился, в результате чего, ни одно из предприятий, в том числе и местной промышленности, не удовлетворяет в подготовке кадров - даже в минимальной мере, т.е. совершенно не имеет в числе учебных единиц нишие звенья по подготовке рабочих кадров массовых производств и квалифицированных рабочих, в которых, безусловно, промышленность не нуждается не меньше, чем в техниках. Кроме этого, отсутствием ниших звеньев в числе учебных единиц в РО не разрешается и проблема подготовки национальных кадров среди учащихся техникумов умуртов всего имеется 7,1%, т.е. национальные кадры и особенно вновь привлекающиеся рабочие, нуждаются наряду с приобретенным образованием, в общем образовательной и политехнической подготовке с тем, чтобы подготовиться для поступления в техникумы и другие средние, а затем и высшие учебные заведения. Отсутствие организационной связи с предприятиями - не дает возможности увязать теоретическое обучение с производственным применением рабочих, что не может обеспечить должное качество подготовки будущих специалистов.

7. Комплексные занятия учащихся в техникумы КРО проводилось независимо, на основе свободного приема, без учета потребности предприятий кадров КРО, в результате чего КРО имеет чрезвычайно затруднительное положение в отношении заключения договоров с хозяйственными организациями.

Хозяйственные организации, в свою очередь, не использовали комбинат в интересах подготовки кадров для своих предприятий, несмотря на ряд попыток со стороны КРО, в организации ниших звеньев учебных рабочих. А также хозяйственными не выполняли поставленные обязательства умуртов-работников, не выполняли поставленные обязательства в отношении заключения договоров с КРО в предоставлении производственной практики студентам.

Кроме этого, работа КРО протекала вне связи с основными методами работы Н.А.ОИ/Ижир. Все это привело к отрыву КРО от производственной базы, КРО не вошел в общую работу предприятия.

II.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КРО.

1/ Профили подготовляемых кадров:

В КРО готовятся техники трех специальностей: техником-строителем, техником-автоматическим оборудованием и гражданским строительству; техником-электриком по станциям и подстанциям; техником-аудитором.

Кроме того, работают курсы Техников-практиков по фабрично-заводским сооружениям.

Несмотря на серьезные задачи, взятые КРО в деле подготовки инженерно-технических кадров средней квалификации, вопрос о профиле подготовляемых специалистов **НЕ СТАВИЛСЯ**. Профилей нет ни по одной из специальностей и работы по профилям не ведется.

На проработан профиль и техников-практиков. Подготовка специалистов идет таким образом **В ОЛЕНЮ**.

2/ Учебные планы:

За основу учебных планов строителей, электриков и техников-кулиров, взяты типовые учебные планы НАРКОМПРОСА.

Учебный план техников-строителей увеличен на 300 часов, по сравнению с учебным планом НАРКОМПРОСА. Это увеличение вызвано введением в учебные планы **УДУМРСКОГО ЯЗЫКА** 150 часов/ и увеличение часов по **СПЕЦИАЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ**. На военное дело отводится 140 часов, тогда как для вечерних техникумов на военное дело отводится 60 часов.

Учебный план электротехников **СНИЖЕН**, по сравнению с учебным планом НАРКОМПРОСА - на 98 часов, **СОВЕРШЕННО НЕ ОСНОВАТЕЛЬНО**. Снята математика с 250 - до 230 часов., Графика с 160 - до 100, техническая механика 180 - до 120.

Учебные планы химиков-техников по кулинарной специальности в частях пают по учебному плану Наркомпроса; сделаны изменения в часовой сетке отдельных предметов, перераспределение часов, ввиду отсутствия профиля, **НИ ЧЕМ НЕ ОСНОВАН**.

Учебный план техников-практиков по фабрично-заводским сооружениям - составлен на 960 часов, в то время, как нормальный учебный план для техников-практиков в курсовой системе, установлен в 1440 часов /если эти курсы строятся на базе 4-х летки - плюс до курсовой подготовка общеобразовательного характера в объеме 430 часов/.

В Учебном плане отсутствуют ряд специальных предметов: основы фундамента, части зданий, водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция.

Учебные планы краткосрочных курсовых мероприятий/ занятий, работников соцстраха и друг./ прорабатывались хозорганизациями совместно с КРО и в основном в подчинении, с точки зрения политической и соответствия целевым установкам.

График выполнения учебных планов ни по одной из действующих учебных единиц **НЕТ**. Наблюдается неправильный порядок проработки предметов /запаздывание, сгущенность в проработке одних и тех-же предметов до 4 часов в день/. Например: на 3 курсе техников-строителей, сопоставление материалов прорабатывается на последнем семестре. На курсах техников-практиков, "Фабрично-заводское строительство" и "Строительное дело" началось прорабатываться **ПОЗДНО**, в результате чего приходится по одному предмету заниматься по 4 часа в день.

3/ Программы:

Программы имеются не по **ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ**, прорабатываемым в настоящее время по отдельным учебным единицам.

Основным недостатком программ является то, что они не исходят из профилей, которых нет, в результате этого, все программы общетехнического цикла, почти совершенно НЕ УВЯЗЫВАЮТСЯ с производством по специальности, например: программа по физике, составлена для всех техникумов - одна и та же., в результате программа ОБЕЗЛИЧЕНА. Многие предметы специального цикла слабо проработаны, с точки зрения их соответствия специальности. /профиль/ Например, фабрично-заводское строительство /на курсах техников-практиков/ не удовлетворяет курсантов.

Худшая для техников-кулинаров недостаточно специализирована и т.д.

Кроме того, отмечается в программах и ряд других недостатков, например: программа по русскому языку составлена по комплексной системе, в то время, как постановление ЦК ВКП/б/ требует обеспечения систематических знаний по русскому языку и литературе. Также комплексно составлена программа и по математике.

Часть предметов, не имеющих программ, представлены учебно-производственными планами. Из всех учебно-производственных планов видно, что вопрос о форме составления учебно-производственных планов не проработан. Разделы всех учебно-производственных планов КРАЙНЕ РАЗНООБРАЗНЫ.

Большинство планов не разработано надлежащим образом, например, в учебном плане по физике, химии и естествознанию /эволюционное учение/, машиноведению; санитарной технике, - совершенно не указывают методов проработки, практических работ, опытов, демонстрации и литературы. В некоторых учебных планах, заметно игнорирование НАИБОЛЕЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ, - лабораторно-бригадного /по русскому языку/; наоборот ленинцы часто фигурируют.

В учебном плане по немецкому языку крайне своеобразна терминология методов, например, оказывается существует метод "комбинированно-активный при помощи родной речи".

Учебно-производственные планы по строительному техникуму, хорошо разработанные, ИАСТРОЕМ не проработаны еще для данных групп техникума.

По электротехникуму - имеется детально-разработанные программы, но эти программы в учебно-производственные планы НЕ ПРЕВРАЩЕНЫ, в результате отсутствуют указания на литературу, методы работы, связь с производственной работой и друг.

4/ Кабинеты и их оборудование:

В КЮ имеется 4 кабинета:

ФИЗИЧЕСКИЙ, ХИМИЧЕСКИЙ, КАБИНЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ВОЕННЫЙ и Организационно-не оформленный - ТО ВАЮ ВЕДЧЕСКИЙ КАБИНЕТ. Перечисленные кабинеты достаточно оборудованы и обладают необходимыми литературой и аппаратурой, необходимой для демонстрации опытов в пределах программ техникумов.

Кабинет ФИЗИКИ имеет около 102 экз. учебников /КРАСИНОВ, БАЧИНСКИЙ, БАРАНОВ, РЫНКОВИЧ и друг./ и оборудование стоимостью около 30.000-руб., обеспечивающее постановку демонстрационных опытов по механике, теплоте, жидкости и электричеству.

Кабинет ХИМИИ имеет учебников около 100 экз. /ПАВЛОВА, ПЧЕЛИНА, КУРЧАВИНА и др./, оборудование и реактивы, необходимые для постановки простейших опытов. В настоящее время ощущается недостаток в кислоте, что может сорвать в ближайшее время

-тановку опытов и проведение лабораторных работ.

Кабинет по естествознанию имеет препараты и необходимую литературу для проработки программ.

Кабинет Военный - имеет учебные винтовки, аэроплан в разобранном виде и картограммы.

Кабинетов по специальностям и общественно-политическому нет.

Литература по всем дисциплинам, не имеющая кабинетов, сосредоточена в Библиотеке.

Библиотека насчитывает около 2796 экз., имеет разделы: Общественно-политический, литературы, удмуртского языка, немецкого языка, электротехники и математики.

По общественно-политическим дисциплинам в Библиотеке имеется ценная литература:

- 1/ Большая советская энциклопедия,
- 2/ Сочинения МАРКСА и ЭНГЕЛЬСА,
- 3/ "Капитал" МАРКСА,
- 4/ Полное собрание сочинений ЛЕНИНА,
- 5/ История ВКП/б/ ПОЛОУВА и БУБНОВА,
- 6/ "Вопросы Ленинизма" СТАЛИНА,
- 7/ "Черки исторического материализма" ВОЛЬФСОН и ГАК,
- 8/ "Исторический материализм" под редакцией КРИВОУА,
- 9/ "Черки исторического материализма" - учебники для совпартшкол,
- 10/ "История революционного движения" ПОЛОУВА,
- 11/ "Диалектический материализм" - хрестоматия под редакцией АДОРАСКОГО.
- 12/ Учебники по политэкономии - ЛЮНТЬЕВА, ЛАПИДУСА и ОСТЕВ ВИТЯНИНА.

13/ "Эконом. политика" под редакц. БАХАНОВСКОГО.

Вся эта литература имеется в размерах, необходимых для лабораторной проработки группами.

По строительной специальности имеется учебная литература: "Машинноеведение" для строителей - 15 экз., "Строительные материалы и их свойства" - 10 экз., "Железо-бетон" - 20 экз., "Железо-бетон. конструкции" - 12 экз., "Сборные печи" - 25 экз., "Стандарты для домов" - 25 экз., "Зимние строения" - 25 экз.

По математике имеются учебники: МАЛОШИНОВА и ВАЛЕНОВА, МАТЕМАТИКА для педтехникумов: ГРЕНВЕЛЬ и ЛУЗИН, "Дифференциальное исчисление и интегральное исчисление".

По технической механике, имеется ДЕНЕВОН I и III часть 22 экз.

По Электротехнике, имеется:

- 1/ "Электрические станции" ВАЛЬТЕР,
- 2/ "Основной курс электротехники" АЛЕКСАНДРОВ,
- 3/ "Курс электротехники" - СЕГОВСКИЙ,
- 4/ "Электротехника в задачах" ГЕНСЛЬ,

5/ "Монтаж электроустановок" АЛЕКСАНДРОВ В.
6/ "Основы электр. сильных токов" - ЛЮДОВИЧ.

Данные книги имеются по 10-15 экзempl.

имеется справочник "МЕТАЛЛИСТА" - 30 экз.

Справочник ФЕРИТЕРА для инженеров-строителей - II экз.

Библиотека работает с 4 до 10 час. вечера, т.е. в часы работы учебных единиц КЮ.

Библиотека выдает учебники на занятия старостам групп, для пользования в кабинетах. /физики, химии, естествознания и др./

5/ Организация и методы учебной работы:

Учебная работа построена по классно-групповой системе, все группы развиты на бригады, в основу комплектования взяты принципы организации смешанных бригад. Преобладающими же методами работы являются пассивные методы. Если по общеобразовательным и общетехническим дисциплинам, заметна активизация методов, то по предметам обще-инженерным и специальным, преимущественно практикуются пассивные методы.

Посещение занятий дали следующую картину:

Занятия по физике строятся по лабораторно-бригадному методу. Учащиеся после вводной беседы получают задания, в бригадах прорабатывают их, а потом на конференциях отчитываются и углубляют проработку. Также строятся занятия по химии и общественно-политическим дисциплинам.

Занятия по сопротивлению материалов идут следующим образом: Сначала читается лекция, показывается решение типовых задач а потом весь класс, под руководством преподавателя, упражняется в решении задач. Таким же образом строятся занятия по механике и электротехнике.

При посещении занятий курсов техников-практиков, пришлось наблюдать САМЫЕ ПАССИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОРАБОТКИ материала по фабрично-заводскому строительству. Темные аудитории, в которых с большим усилием видно чертеж на доске, преподаватель читает лекции, одновременно чертит на доске. Учащиеся без интереса слушают, один курсант читает какие-то записки.

В процессе проработки, преподаватель не обсуждение вопросов не ставит, а также преподаватель не учитывает знаний, опыта своих слушателей, в результате слушатели не интересуются неподходящим материалом. Получается малопродуктивное занятие, неудовлетворяющее курсантов и не вооружает их техническими знаниями.

Пассивные методы работы часто об"ясняются, не только не наличием литературы, но и ПАССИВНОСТЬЮ САМИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ. в Библиотеке, например, имеется ЛЕВИНСОЙ "техническая механика", однако он не используется для активной проработки материала по "сопротивлению материалов", по технической механике. Не используется имеющаяся литература в Библиотеке и по строительной специальности.

Такое преподавание не обеспечивает учащихся навыками работы с технической книгой, умением пользоваться справочниками.

Учащиеся техникумов и курсов НЕ ДО ВОЛЬНЫ организации бригад по принципу "смешанных бригад". Они требуют пересмотра состава бригад по принципу однородности.

Учащиеся НЕ ДО ВОЛЬНЫ и пассивными методами работы. Электрики, например, требуют, чтобы у них была лабораторно-бригадная метод работы; а не просто "лабораторный".

Курсанты техники-практики, точно также требуют более активных методов работы.

6/ У Ч Е Т:

Учет работы осуществляется через: 1/ журнал посещаемости учащихся, 2/ журнал посещаемости преподавателей, 3/ журнал учета проработанного материала преподавателями; 4/ журнал посещения учащихся по месяцам:

Контроль за работой преподавателей и учащихся осуществляется старостами и соц.тройками.

В задачу контроля входит: учет посещаемости преподавателей и учащихся, учет выполнения учебных планов преподавателей. Качественный учет осуществляется преподавателями, работающими активными методами, в процессе работы, часть преподавателей, работающих пассивными методами работы, прибегают к добавочным средствам выявления знаний учащихся: поверочныепросы и другие.

Окончательно успеваемость оформляется в виде: "удовлетворительно", "неуд", "хорошо". в основу берутся три момента: 1/"успеваемость", 2/"отношение к работе", 3/"ориентировка".

В/Структура методических органов и работа их:

Разработанные структуры методических организаций, с указанием задач и правил, - у КЮ не имеется. Структура имеющихся учебно-методических организаций, в действительности определяется так: при Пом. директора по учебной части имеется метод. бюро. В метод. бюро входят: Заведывающие учебными частями курсов, председатели цикловых комиссий, Зав. кабинетов и председатели. Испол.бюро. При Учебно-методическом бюро имеются две цикловых комиссии: 1/По общественно-политическим и общеобразовательным предметам;

2/По общетехническим и специальным предметам.

Методических организаций при завучах отделений и звеньев не имеется. Отсутствуют и педсоветы.

Планов работы ни метод. бюро, ни цикловые комиссии НЕ ИМЕЮТ.

Безплановая работа за I-е полугодие учебного года этих двух руководящих методических организаций, выразилась в следующем:

Учебно-методическое бюро имело 5 заседаний, где были обсуждены следующие вопросы:

1/Вопрос о практике для электротехников,

2/Об организации группы теплотехников,

3/Методах работы по математике,

4/Рассмотрение учебных часов по обществен.политич. и об-

-щетехническим предметам,

5/Разработка учебных планов по строительному техникуму.

Как видно из перечисленных вопросов, учебно-методическое бюро, занималось своими вопросами. Но эти вопросы были поставлены не в полном объеме их. Частично вопросы совершенно выпадали из поля зрения учебно-методического бюро. Например, не были проработаны такие вопросы:

- 1/ Постановление ЦК ВКП/б/ о начальной и средней школе,
- 2/ Принципы составления учебных планов,
- 3/ Формы и методы учебной работы/проработ. только по математике/
- 4/ Формы и методы производственного обучения/проработаны только для электротехников/.
- 5/ Пути и техника согласования в работе отдельных дисциплин.
- 6/ Создание кабинетов, их работа и друг.

Цикловая комиссия общетехнических и специальных предметов, имеет всего 2 протокола, а следовательно и два заседания; на первом заседании были утверждены производственные планы по математике, электротехнике, теории постоянных и переменных токов, электрические сети и линии передач. Электростанции и подстанции.

На втором заседании были утверждены учебные планы по машиноведению для электриков.

Имеющиеся два протокола имеют совершенно НЕ ОБОРУДОВАННЫЙ ВИД, без подписей, что свидетельствует о небрежном отношении к постановлению этой секции.

Секции прошли мимо вопросов активизации методов работы, работы по систематической укладке предметов, учете успеваемости учащихся и т.д.

Слабая работа методических организаций, слабая активизация методов работы, объясняется отсутствием руководства со стороны ПОМ. ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ ЧАСТИ, ОТСУТСТВИЕМ разработанных положений работы САМОГО ПОМ. ДИРЕКТОРА ПО УЧ. ЧАСТИ И ЗАВЕДУЮЩИХ УЧЕБНЫМИ ЧАСТЯМИ отдельных единиц и ОТСУТСТВИЕМ ПЛАНОВ РАБОТЫ.

Все это привело к такому состоянию, когда ряд серьезных учебных вопросов СОВЕРШЕННО НЕ ПРОРАБАТЫВАЛСЯ и методические организации БЕЗДЕЙСТВОВАЛИ.

Нужно отметить СОВЕРШЕННО НЕДОСТАТОЧНУЮ БОРЬБУ со стороны ЗАВУЧЕЙ ЗА АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ, за ЗНАНИЕ УЧАЩИХСЯ.

Отсутствие работы в этом направлении привело к тому, что преобладающими методами - являются ПАССИВНЫЕ МЕТОДЫ. У Учебной части нет развернутого плана перевода занятий на активные методы работы.

Работающие в отношении активизации методов преподавания не получают ДОСТАТОЧНОГО РУКОВОДСТВА.

Как общий вывод можно сказать, что учебная часть, не имея планов работы - НЕ ОБЕСПЕЧИЛА БОРЬБЫ ЗА БОЛЕЕ СОВЕРШЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ЖИЗНИ И АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ.

8/ Производственная практика:

В КЮ готовятся техники - строители, электро-техники подстанций и по подстанциям; техники-мультипликаторы, однако ни по одной из этих специальностей - производственной практики - не имеется.

Такое крайне ненормальное положение еще более становится очевидным, если учесть состав курсантов по специальности, так, например, у электротехников - ни кто не имеет ни какого касательства к станциям и подстанциям, совершенно не имеют дела с электрочастотой. Остальные работают в электроцехе завода № 10 на самых разнообразных работах.

У техникумов-строителей дело еще хуже: из 85 чел. студентов, отношение к строительству имеют - 1, а у техникумов-мультипликаторов - ни кто не работает в области пищевой промышленности.

У Учебной части КЮ имеется разработанный план по производственной практике для электротехников/ правда, этот план еще крайне схематичен, не предусматривает, например, продвижение вверх по административной линии/. По остальным специальностям ни каких планов по производственной практике нет.

Отсутствие производственной практики для студентов говорит за то, что в том виде, какой имеет в настоящее время КЮ, он не может обеспечить подготовку кадров должного качества.

9/ Педагогический состав КЮ:

СВЕДЕНИЕ

о преподавателях по социальному происхождению, образовательному цензу и партийности следующее:

Всего по.	Соц. происхождение					Образоват. ценз	Партийность						
	дет. раб.	Крест. яз.	Служащ.	прочих.	не имеют средн. образов.		Среднее.	7/8 техн.	Высшее	Чл. ВКП /б/	Чл. ВЛКСМ	б/пар	
								спец. техн. пер.	спец. техн. инж.				
Техники:								13					
24	6	7	11	-	-	11	5	5	8	3	1	20	
Мультипл.													
13	7	2	4	-	2	7	-	3	-	2	-	11	
37	13	9	15	-	2	18	5	8	8	5	1	31	

ПРИМЕЧАНИЕ: В техникумах 8 чел. работают на основной работе и 16 чел. по совместительству.

Как видно из приведенных данных, прословная рабочих и крестьян достигает 62%, членов партий 15%.
Обращает внимание большой процент 70% преподавателей, имеющих высшее образование.

Процент преподавателей, работающих в КЮ на основной работе достигает 25%.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Считаю НЕВОЗМОЖНЫМ ГОТОВИТЬ СПЕЦИАЛИСТА, без учета рабочего места, орудий труда и рабочего коллектива, в котором будет иметь дело данный специалист, ПОРУЧИТЬ ДИРЕКЦИИ КЮ совместно с хозорганизациями /строительными/ и ИТБ строителей, в течение февраля месяца проработать профиль техникумов-строителей, взяв за основу профиль учебно-методического сектора Наркомпроса, по соответствующим специальностям, в профилях предусмотреть:

- 1/Место работы,
- 2/Должность по месту работы,
- 3/Функции специалиста,
- 4/Необходимые теоретические знания,
- 5/План производственного и теоретического обучения.

2. В соответствии с проработкой профилей, Методическому Бюро в тот же срок проработать учебные планы, стоячи зрения уточнения сетки часов и учебного плана.

При проработке учебных планов, учесть типовые учебные планы Наркомпроса, и недопускать снижения часов по общеобразовательным дисциплинам.

В Учебном плане Электротехникума, необходимо предусмотреть увеличение часов на 98ч., увеличив соответствующим образом количество часов по математике, графике, технической механике.

В Учебном плане химического техникума предусмотреть сетку часов специальных дисциплин, просмотрев ее в строгом соответствии с профилем.

Учебный план техникумов-практиков, увеличить до количества часов, предусмотренных учебными планами ВСНХ СССР для соответствующих курсов, ввести в учебный план недостающие дисциплины по специальности/учебный план прилагается/.

Обязать Пом. Директора по Учебной части, в декадный срок разработать графики выполнения учебных планов по всем действующим учебным единицам КЮ.

Одновременно с организацией новых звеньев, единой системы по металлургическому, в течении февраля - проработать учебные планы для П.П.К. и Т.Р.Ш.

3. Пересмотреть программы с точки зрения улавливания их с производством по специальности.

Разработать форму учебно-производственных планов для общетехнических и специальных предметов и переработать в месячный срок все учебно-производственные планы по этим формам.

Провести пересмотр учебно-производственных планов под углом обеспечения партийности в науке.

Усилить контроль выполнения.

4. Отмечал вполне достаточное оборудование кабинетов по физике, химии, естествознанию и военному делу, - поручить директору КЮ немедленно приступить к организации кабинета по общественно-политическим предметам и к созданию кабинетов по специальностям - /строителей/ и др.

В течение февраля реализовать постановление Секции Райбюро ЦС строителей о помощи Комбинату, в деле создания кабинета по строительному делу.

В связи с организацией П.П.К. и Т.Р.Ш. по металло-обработывающей промышленности, приступить к организации кабинета по технологии металла.

5. В целях упорядочения учебно-методической работы КЮ, поручить директору в 1-й срок проработать структуру методических органов и разработать положение для них. Использовать при проработке этих вопросов указания Института Пром. кадров ВСНХ СССР, помещенные в № 10 за 1931 г. в журнале "Социалистические кадры".

В двух декадный срок разработать план работы Метод. Бюро на 2-е полугодие, а также цикловых комиссий, производственных совещаний, под. совещаний отдельных курсовых мероприятий и производственных совещаний техникумов.

Отмечал слабую работу учебной части, в отношении борьбы за активные методы, поручить учебной части в месячный срок разработать план перевода занятий по лабораторно-бригадному методу работы.

Метод. Бюро в декадный срок проработать форму задания по общественно-политическим, общетехническим и специальным предметам.

Пом. Директора по учебной части в полутомесячный срок добиться такого положения, что по всем предметам были разработаны задания на все второе полугодие и утверждены в целомых комиссиях, в соответствии с постановлением Наркомпроса и ЦК Комсомола, в декадный срок реорганизовать бригады на основе однородности по образовательной подготовке, производственной подготовке и добровольности.

В дальнейшем строить всю учебную работу на основе бригад, соц. соревнования и ударничества, на основе общественного буфера сильных бригадами более слабых бригад.

6. Улучшить количественный и качественный учет успеваемости учащихся. В основу качественного учета положить следующие моменты:

1/Полную ответственность за успеваемость групп, в порядке единоначалия, - несет преподаватель данной дисциплины. Преподаватель отвечает группе непрерывно о ходе занятий и учебную часть в особых случаях.

2/Учебная часть выявляет причины неуспеваемости и мобилизует широкую общественность и преподавателей для ликвидации прорывов.

3/Конечная оценка успеваемости студентов, устанавлива-

-ется не позднее 5 дней до окончания семестра.

4/Формальной оценке студент не должно быть места. Должны быть даны сведения:

1. о непроработанном, 2. степень усвоения пройденного;
3. Дефекты предыдущей подготовки. 4. Способность к приоб-
ретенным занятиям. 5. Умение применять их на практике;
6. Труд-дисциплина. 7. Возможность перевода на следующий семестр.

Учетные сведения за семестр сообщают: Завуч, все преподаватели и представители от Исполбюро.

Формы качественного учета должны быть: 1/Наблюдение в процессе работы за всеми видами работ;

2/Беседы с учащимися; 3/Доклады студентов;

4/изучение материала, подлежащего фиксации/письменные работы, гра-
фические работы, материалы по производственной практике и др./.

7. Считаю возможным вести подготовку специалистов толь-
ко в сочетании теоретического и производственного обучения;
предложить Дирекции КЮ совместно с ОМХ и хозяйственниками/
разрешить в решении Фабрыла вопрос о производственной практи-
ке для студентов и курсантов курсов техникумов-практиков.
В тот-же срок разработать план производственной практики и по-
ложить в основу его:

1/Производственное обучение на постоянной работе в произ-
водстве, в качестве органического участника - квалифицирован-
ного рабочего, с систематическим продолжением в производстве, на ра-
ционально-теоретическом обучении, с таким расчетом, чтобы в кон-
цу обучения, слушатель фактически выполнял обязанности специа-
листа, на которого он учится. /техника, рабочего массовых про-
фессий, квалифицированного рабочего, мастера и т.д./

2/Производствен. обучение по линии дополнительной произ-
водственной технической практики, начинается с 1-го курса и
проводится в полном сочетании со специальными дисциплинами
учебного плана.

В дополнительную практику должно входить: а/ ознаком-
ление со всеми видами машин; б/ под углом зрения изучения основ
технологического процесса; в/ Работа по технологическому кон-
тролю в пределах ее будущей деятельности; г/ выполнение кон-
кретных заданий в качестве помощника.

Для руководства производственной практикой выделить в
составе Дирекции КЮ: Заведующего производствен. обучением.

8. Отмечаю значительный процент преподавательского сос-
тава /60% не ниже. высшего образования и низкий процент пре-
подавателей с педагогическим образованием /25%/. поручить Дирек-
ции КЮ, ПРИНЯТЬ ВСЕ МЕРЫ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КЮ РАБОТНИКАМИ С БОЛЕЕ
ВЫСОКОЙ ПОДГОТОВКОЙ, а также обеспечить повышение педагогической
квалификации преподавателей через заочные курсы и под. курсы для
Инженерно-технических работников.

III.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КРО:

1/Всего учащихся в КРО вместе с курсовой сетью 557 чел., в том числе: в техникумах 154 человека.

СОСТАВ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМОВ:

общее колич- ество.	Социальное положение			По полу:		По национальн.			Партийности		
	Рабо- чих.	Сту- дент- ских.	Про- чих.	муж- чин.	жен- щин.	Удмур- тов.	Рус- ских	др. наци- онал.	Чл. ВКП б/	ВЛКСМ б/ пар.	
154	120	33	1	127	27	11	135	8	37	22	95
%	77,9	21,4	0,6	82,5	17,5	7,1	87,6	5,2	24	14,3	61,7

Все приведенные данные говорят о том, что по партийности состав вполне УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ, но по социальному положению /77,9% рабочих/ и тем более национальному /7,1%-удмуртов/ считать удовлетворительным НЕЛЕЗЯ, а также незначительный процент женщин. В дальнейшей работе КРО необходимо обратить серьезное внимание на вовлечение удмуртов и увеличение женщин, проходивших в составе учащихся.

2/Среди учащихся наблюдается значительный отсев, особенно по Кулнарному техникуму: в 1981 г. по Строительному техникуму отсело 89,30,9% и по электротехникуму 30,2%, а по кулнарному 57,8%, из 130 человек отсело 45 человек, что составляет 34,6%. Удмуртов отсело 3 чел., что составляет 7,1% к общему количеству отсева 18% в числе учащихся удмуртов 7,1%. Таким образом отсев учащихся удмуртов мы наблюдаем, больше чем остальной массе студенчества.

3/Общественная работа КРО развертывается по линии органов самоуправления студенчества и Месткома.

Схема органов самоуправления: Исполбюро, работа которого сосредотачивается по секторам. Имеется сектор: культурно-массовый, академ. сектор и хозяйствен. бытовой. По группам имеются соц. стройки, которые работают под руководством академ. сектора.

При исполбюро имеется фракция ВКП/б/ и имеется коллектив комсомола.

4/ Исполбюро вместе с фракцией ВКП/б/ руководит стенгазетой, кроме общей стенгазеты, имеются отдельные по техникумам.

Стенгазеты своевременно реагируют на злободневные вопросы жизни КЮ, отмечая как достижения КЮ, так и недостатки жизни КЮ.

5/ Широко развернуто соц.соревнование: КЮ соревнуется с авто-дорожным техникумом, соревнуются группа с группой, проведен штурмовой месяц, за успеваемость, общественную работу и дисциплину. Есть переходящее красное знамя и рогожное. Проводится премирование лучших ударников. Соцсоревнование проводится не формально, а по существу. Соцсоревнование является основным методом работы КЮ.

6/ Широко развернута общественная работа, не только в стенах КЮ, но и за пределами его:

а/Н Подшефном колхозе "Смирновск" проведены курсы по агро-зоо-минимуму, провели в летний сезон ремонт с/х машин, радиодиффузоры, организовали красный уголки снабдили литературой.

б/В бараках преподаватели осуществляют руководство над ликвидаторами неграмотности.

в/ В летнее время обслуживали сезонников докладами и постановками;

г/ Проводили вербовку рабочей силы для завода № 10.

д/Провели 7 субботников по ликвидации прорывов на заводе и пробки на транспорте.

е/ Провели анти-религиозную кампанию для неорганизованного населения.

ж 7/ Настроение среди учащихся, а также и преподавателей в общей массе здорюбое. Партийно-комсомольский коллектив насчитывающий значительный процент среди учащихся, ведет за собой остальную массу студенчества, как в отношении производственно-учебной работы, так и общественно-политической жизни КЮ.

II. МАТЕРИАЛЬНО-ФИНАНСОВАЯ БАЗА КЮ:

I/ У КЮ имеется свое помещение, но чрезвычайно загружено, не только учебными единицами КЮ, но и другими учебными заведениями/ Пед.институтом/.

Всего в КЮ имеется 10 аудиторий. За недостатком помещения, не удастся развернуть широко работу кабинетов.

2/- При организации КЮ финансирование было намечено из трех источников: Госбюджет, Местный бюджет и от хоз.организаций.

Финансирование из гос.бюджета и местного бюджета утверждено НЕ Бюро и КЮ с февраля м-ца 1931 г. переведен на хозрасчет, на основе договоров с хозорганами.

Хозяйственники, несмотря на постановление Обкома партии, обязывающее заключить договора с КРЮ, таковые заключали **КРАЙНЕ НЕХОТНО**, с **БОЛЬШИМ ЗАПОЗДАНИЕМ** и **ДО НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ ЗАКЛЮЧЕНЫ ДОГОВОРА НЕ НА ВСЕХ СТУДЕНТОВ** /—заключены на 92 студен. техникумов и на 62 незакончены совершенно /.

И заключенные договора рядом хозяйственников, в отношении своевременного финансирования КРЮ, не выполняются, в результате имеется за ними задолженность:

40

СОСТАВ БРИГАДЫ

ПО ОБСЛЕДОВАНИЮ ИЖЕВСКОГО КОМБИНАТА РАБОЧЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ "ИВАНА ПАСТУХОВА"

СОБОЛЕВА.....	Н.К. С.Н.Х.
СТЕРЕНТЬЕВ.....	МЕТОД КАБИНЕТ НК СХК
ТРЕФИЛОВ.....	О.С.Н.Х.
РАРКОНОВ.....	О.С.Н.Х.
ЯРКОНОВ.....	РАЙОМ В.К.П. /6/
ПАРШИН.....	О.С.П.С.
БУРМИСТРОВ.....	К.Р.О.
ФЕРИШОНОВ.....	ОБКОМ В.Д.К.С.М.
КОРСУНОВ.....	ИЖТЭП.
ГОРШЕНКО.....	ИЖСТРОЙ.
СОВЕТНИКОВ.....	Партигруппа К.Р.О.
СЕВЯКОВ.....	Электротехникум КЮ.
ШАДОВ.....	Председатель исполбюро.
УРАКОВ.....	Коллект. ВЛКСМ КЮ.
БАБУРЕН.....	Строительный техникум.
	Химический техникум.

РУКОВОДИТЕЛЬ БРИГАДЫ:

/СОБОЛЕВА/

РАСЧЕТ

по текущей стоимости содержания КОМБИНАТА РАБОЧЕГО ОБ-
РАЗОВАНИЯ на 1932 г. и л.

1/контингент учащихся на 1932 г. будет следующий:

ЕДИНИЦЫ и Р. О.	Контингент 1931 года.	Изменение с 1/х- 32 года.		Средне- взвешан. годовой континг. на 32 г.
		выпуск.	по плану набор.	
ЭЛЕКТРОТЕХНИКУМ.....	110 чел.	18 ч.	30 ч.	118
СТ. ГОТЕЛЫН. ТЕХНИКУМ...	160 "	22 ч.	30 ч.	183
МУЛИНАРНИЙ -".....	130 "	-	60 ч.	150
Всего ПОДГРУППЫ.....	400 "	120	120	360
	780 чел.			806.

Сумма расходов по содержанию ЛО определяется по средней
стоимости одного учащегося в 430 рублей в год, а на 806 человек
требуется 483,6 тыс. рублей /без капиталоуложения - нов. строительства.
и капит. ремонта; на эти расходы испрашено особо 1.000.000 руб./

Общая сумма потребных средств на 1932 год, вместе с ка-
питалоуложением, выражается 1.483,6 т. рублей.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ О.О.Н.Х.

" октября 1931 г.

ЗАВЕДУЮЩИЙ О.Б.О.

28
ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОБСЛЕДОВАНИЮ К РС.

1/ Бурный рост социалистической промышленности Удмуртской Автономной области и широчайшие перспективы развития во второй пятилетке, ставят во всей остроте перед областными организациями и всей общественностью вопрос о подготовке кадров на ходу, без отрыва от производства, и особенно подготовки НАЦИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ и ПРОДВИЖЕНИЯ МЕНЬШЕГО ТРУДА В ПРОИЗВОДСТВЕ.

2/ Комбинат Рабочего Образования не ориентируясь на отдельные отрасли производства и определенные предприятия, расплываясь в своей работе, организует зрелищно подготовку только технику, по своему организационному оформлению - НЕ СООТВЕТСТВУЕТ ЗАДАЧАМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ПЕРИОД МАССОВОГО ПОХОДА ЗА ТЕХНИКУ, а также и в отношении КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА, несмотря на ряд достижений в своей работе /значительная партийная прослойка среди учащихся, соц.соревнование является основным методом работы КРО, развращающая работа по шестству, по очистке от чуждых элементов, как среди учащихся, так и преподавателей и т.д./

3/ В целях создания необходимых условий для улучшения качественной и массовой подготовки рабочих и инженерно-технических кадров без отрыва от производства, НЕОБХОДИМО КОМБИНАТ РАБОЧЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕОРГАНИЗОВАТЬ ПО ОТРАСЛЕВОМУ ПРИНЦИПУ В ТАКОМ НАПРАВЛЕНИИ:

а/ Комбинат Рабочего Образования оставить в ведении ОСНК, для обслуживания предприятий местной промышленности;
Работу КРО строить на основе хозрасчета, по плану и смете, утвержденным ОСНК;

б/ Исходя из того, что Комбинат Рабочего Образования должен строиться на ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БАЗЕ, в то же время являясь экономически мощным, и учитывая учебно-экономическую базу КРО /кабинеты, библиотеку, оборудование, педагогический персонал и т.д./, как временное явление, СЧИТАТЬ ВОЗМОЖНЫМ ОРГАНИЗОВАТЬ КРО МЕЛКО ОТРАСЛЕВЫМ, прикрывая в чугулитейном заводу и ИЖТОЮ, с тем, чтобы в процессе дальнейшего развития данных предприятий, на базе их организовать самостоятельные отраслевые КРО.

Свою работу Комбинат должен строить с таким расчетом, чтобы охватить всю подготовку кадров для данных предприятий.

в/ Считать возможным через Металлообрабатывающие отделения, на договорных началах, готовить кадры для металлообрабатывающих предприятий УДМУРТСКОГО СЛ и друг. предприятия данной отрасли, а через Строительное отделение подготовки кадров для УДМУРТСКОГО Л.

г/ Электротехникум, готовящий кадры, главным образом, для ИЖТОЭ, передать в ведение последнего, имея в виду, что ИЖТОЭ имеет базу для организации самостоятельного энергетического комбината /заявление представителя ИЖТОЭ т. ЛЕТИСОВА/.

Передачу произвести НЕ ПОЗДНЕЕ 15 марта с.г.

Считать возможным после передачи Электротехникума, заниматься в КРО, пользуясь помещением, кабинетами, Библиотекой на договорных началах с КРО.

м 23

23

д/ Кулинарный техникум /колич. 9 чел./ и ЭЗУ НАРПИТА и в КРО вывести и передать в ведение НАРПИТА, не позднее 1 марта с/г.

е/ Курсы ЗРК /завмагов, работников прилавка, счетных работников и инструкторов/ КОМБИНАТУ ДОВЕСТИ ДО КОНЦА, но вновь договор на подготовку кадров с ЗРК НЕ ЗАКЛЮЧАТЬ.

ж/ Предложить Комбинату в декадный срок выделить место работы студента Строительного техникума, на которых не заключены договора и ЗАКЛЮЧИТЬ ТАКОВЫЕ С ХОЗЯЙСТВЕННИКАМИ.

Договоры должны заключаться персонально.

з/ При реорганизации КРО, вывода отдельные учебные единицы в ведение хозорганов, не допускать передачи вместе с учебными пособиями ми /кабинеты, би-бка, оборудование и т.д./

и/ Предложить КРО вместе с хозорганами, в которых он прикреплается в МЕСЯЧНЫЙ СРОК РАЗРАБОТАТЬ ПЛАН РАБОТЫ и СМЕТУ на 1982г. в этот-же срок, в соответствии с новыми задачами, проработать вопрос о штате КРО и представить на утверждение в ОСНХ.

4. Отмечая абсолютное отсутствие финансового отчетности КРО перед ОСНХ, ПРЕДЛОЖИТЬ КРО в декадный срок ПРЕДСТАВИТЬ в ОСНХ ПОЛНУЮ ПОДРОБНУЮ ФИНАНСОВУЮ ОТЧЕТНОСТЬ ЗА 1981 г. о своей деятельности.

Хозорганизациями, имеющим задолженность КРО, ПРЕДЛОЖИТЬ ЛИКВИДИРОВАТЬ ТАКОВУЮ НЕ ПОЗДНЕЕ 1-го МАРТА с.г.

5. Считая одну из основных причин недостатков работы КРО: отсутствие руководства со стороны ОСНХ и отсутствие связи с Метод. кабинетом НКСПХ, как в отношении организационного оформления КРО, так руководства учебнометодической работой, в дальнейшей работе считать НЕОБХОДИМЫМ С ДАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ КОМБИНАТУ ДЕРЖАТЬ ТЕСНУЮ СВЯЗЬ, а ПОСЛЕДНИМ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОПЕРАТИВНОЕ РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ КРО, ОСОБЕННО В ПЕРИОД ЕГО РЕОРГАНИЗАЦИИ.

И. Косму В. П. / о. ш. Кадрес /
22.11.32

Реш. 80
15

ПРОТОКОЛ № 1

Заседания Президиума О.С.Н.Х. У.А.О. от 20/II-32 года.

Повестка дня:

1/ О состоянии Комбината Рабочего образования.

СЛУШАЛИ:

1/ Доклад Директора КРО т. КОЗЫРЕВА;

2/ Выводы бригады по обследованию КРО /доклад т. СОКОЛОВА/

ПОСТАНОВИЛИ:

1/ С выводами бригады о состоянии КРО и его реорганизации - согласиться и положить их в основу практических действий в дальнейшей работе КРО.

2/ По Металлообрабатывающему отделению, производственной базой КРО считать: чугунолитейный завод, Металлообрабатывающие мастерские, Удмуртпронсоюз, Охотсоюз и Динамо.

О статусе кадров О.С.Н.Х. под ответственностью т. ТРЕЗНОВА, и Дирекции КРО с данными организациями широко проработать вопрос о развертывании этих звеньев КРО.

3/ Учитывая острую нужду в подготовке кадров Электро-тепло-хозяйства У.А.О. и в соответствии с постановлением Президиума ОБЛМА от 18/XII-31 г. просить Н.О.С.Н.Х. ходатайствовать перед Н.О. Энергоцентром о приобретении ЭЛЕКТРОТЕХНИКУМА и ИТЦ"У и ОБЕСПЕЧИТЬ ЕГО ФИНАНСИРОВАНИЕМ.

4/ Предупредить хозяйственные организации, связанные с КРО /Трест Общественного питания, З.Р.К. и друг./, не могущие в дальнейшем быть обслуживаемыми Комбинатом, о необходимости организации своих учебных баз для подготовки кадров для своих предприятий.

5/ Просить ОБЛМОПОЛНОМ о закреплении здания, занимаемого КРО за Комбинатом.

6/ Эксплуатацию оборудования, машин и КРО другим учебным заведениям /Белогорскому техникуму /У.А.О.Н.Х.А.О. / предложить т. КОЗЫРЕВУ координировать, учитывая в строгий контроль.

7/ Отмечая чрезвычайно низкий процент удмуртов среди учащихся Комбината, предлагая /7.12/ предложить Дирекции Комбината и Хозяйственным организациям обеспечить привлечение удмуртов в учебные единицы КРО, путем присвоения учебной работы и удовлетворения волонеров, в производстве удмуртов, выходящих со стороны хозяйственных /постройка общин и т.д./

16

31

Кроме этого, учитывая, что в условиях УАО в системе КРО должны быть звенья с отрывом от производства по подготовке кадров или при приеме, разбросанных по территории, считать НКО ЕКО ДМНМ ПРО БРАТНИЕ СИМПАЛЬНОГО ЗДАНИЯ ПОД СВЕДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ДАННИК ЗВЕНЬЕВ и НУДН КРО. Поручить т. ТРЕМБОВУ заручиться согласием ГОРСОБЕТА на приобретение постройки и места, а тов. КОЗЫРЕВУ в смете КРО отразить расход, связанный с приобретением здания.

8/ Считаю необходимым организацию нижних звеньев КРО по территории на предприятиях Остольской, деревообрабатывающей, керамической и т.д. промышленности, поручить т. ТРЕМБОВУ проработать план развертывания их и представить на утверждение Президиума ОСНХ.

9/ Просить Н.С.С.Н.Х. отпустить средства на подготовку кадров из краевого 47 фонда, на расчеты реализации планов подготовки кадров ОСНХ.

10/ Срок выполнения данного постановления - установить к 1-му МАРТА 1932 г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОСНХ

/БОТНИЦЕВ/

СЕКРЕТАРЬ ПРЕЗИДИУМА

/Симанов/

Ведомо Симанов



В. Ок Икит, 191

32

При обследовании
гроз и выносливости, что
таин по руд. аз. и митро-
туров рабочих подвиги
мелкая мушкетер Рем-
зот. Классовая наука
мелкая в ее идеоло-
гии не только орудие-
мелкая, но наоборот мелкая
через материальную классово-
мелководность, мелка-
мелководность содержания.
Со всемирностью и по-
ведением обрисовывает
его как классово-брак-
дебного человека.
Но все же видно, что он
там замечает вред
мелководности

320
по неодинаковому
гашению до белых
аглиц.

Кроме на основе
и сепарации мази-
ава и при этом саст.
версильной не могу

присл. от РК ВКД,
Руд

25/III - 32

Ребята несколько раз
сражались с недовольство
преподавателем. Тесникова
"не понимали", "трудно гово-
рить" и т. п.)

Я была на подведении
итогов проработки Тушки-
на - Каптанская дога
был дан доклад на тему:
Классовая борьба в 17 веке
В докладе ни одним словом
не было сказано о классовой
борьбе, не освещено Тугачевское
движение, как революционное
движение. Много останавли-
вался преподаватель на
выведения личности Три-
сева, подчеркивал его верное
своему делу. Много говори-
лось о Каптанской дога

освещалась ее личность, как
тихой скромной. девушка
не останавливалась на Клас-
совой принадлежности, как
того, так и другого герар.
Швабруну дана такая харак-
теристика: он все время
"виши", очень человек очень
"не глупый", ни одним сло-
вом не было сказано о Шва-
бруне, как о типичном своем
Классе, перешедшем на сто-
рану народа. восстановив
В заданных для проработ-
ки "Катланской догки" нет
Классовой направленности.
Уже после того, как был
сделан доклад, преподава-
тель дает у-ся ряд вопро-
сов, касающихся Классовых
отношений, зачитывает
цитаты из произведений

из свидетельств ур-ся видно, ³⁴
что у них нет ясного ³⁰
представления о Кассовой
бароне, не даи амант ¹⁹⁴
Пушкина и его освещении
Тураевского восстания
судя по заданиям и
сказаниям ур-ся, ⁷ на
подготавливаемой базе
преподаватели я не даю
заданий, как подтверждение
своих слов достигнуть сейчас
не смогу.

Зав. ур. расч. Лоранову

22/III 32.

Замечания

84 1937

преподавателем Ремизовым
по 5^а группе

22/II в учебную часть школы
получено заявление от
г-на 5^а гр. о недовольстве
преподавателем Ремизовым
по методике преподавания
общественные обвинения
во время проработки и
трудность формулировки
вопросов - заданий.

Во время проверки уроков
Ремизова была замечена
трудность формулировки
заданий, неумение в самой
формулировке, которая
может повести к неверному
пониманию. Марксистско-ленин-
скому. Искреннему обществу.

новых явлений и общественных
классовых отношений, попу-
тивших отражение в нашей
литературе, например:
проработка Тургенева - Муцу
Задание и проработка
применяются.

Ясного освещения классовой
сущности причин, создавших
типы дворовых нег, как
нег и достаточно четкого
освещения Тургенева, как
представителя угнетенного
общественного класса -

Зав. ун. гас. Аоранасева

22/III 32

Внес. проект по ст. 107. ФЗ № 4. Будинко 36

В последнюю часть статьи 107. ФЗ № 4 внесено

судить на полном коллективе доклад на тему "Решения
решения ЦК ВКП(б) о нападении и смерти школы"

Во второй доклад при формировании темы внесено предложение
и авторизованное заявление доклад "Школа на территории";
Во второй доклад не была принята поправка о решении инициативы
ЦК ВКП(б) а выражена "авторизованная фраза";
на особенно поразительна, некая часть решения ЦК, и все на ней некое
договоренное решение административной работы, учащиеся (которая была возведена
недоумение со стороны учащихся, ~~на основе~~ докладчик попытка
появиться но что не привело к должным результатам)
Следующее это предложение по как проверке учеников нам

участнику является пример его поведения с гражданами одной из
групп по поводу одностороннего морального, предвзятого
в то время, упрямой и ослепкой точки зрения "Великая французская
революция" как точки зрения и не имеющей значения,
не только уже утратившей для советского зрителя.

Несмотря на все сказанное и даже на передышку в предположении -
содержание урока, его посылки, впечатление на передышке,
недостатки ошибок, что ~~сказано~~ Рамиро советским зрителем
было не лишним и является проверкой акробатических не
преодолевших удерживать в воспитании передовых поколений
односторонней точки зрения Рамиро
завести школы Ларанья

34
Урок урока по рече. азыку 198
12/III-321. в 2р. 5д учео. Римскот.

Урок пиевие.

Крепко да се заведат и диктуват
из книги (не знае како) / Силуно -
уше предлозени, а урешки мити:
1. Не обрадува никакво внимание на
на борание камитанот (кайза) / нов.
порода фразу и вилеро камитанот
говори камитанки, урешки гледа
замечание, что вилеро раз дикто
вае камитанот, вилеро раз кам-
танки, сиратинидаз как тиеат, ур-
подаварие диктуат: "Я говорю так как
надо" / Силуно подвиемо свое рече
и вилеро за речека.

2. Силуно диктувае дикто и вилеро
рече со свечей.

Милка може илларие.

Силуно вилеро илларие.

Илларие илларие илларие илларие
свечей.

3756 6. Нужно пригласить и русских
назв. массовыми социальными
привлечать.

7. Слив. 3. Большая, а рабочие
маленькие

Но содержание предположений можно
судить о классовом направлении
и политическом братстве.

Вз. неясности урока и приемы
классового и беседы без
того о чл-е в вран. жатинь.

И преподаватель спрашивает:

Спорно как написано?

Ответ. Дунаев (чл-к) через Марку так.
примод. спраш. Зачем?

Дунаев молчит. В это время
Зорин (чл-к) пускает реплику:

Зачем говорит подобно коро-
лю, что само собой..."

Слова Зорина никак не связаны
и преподавателя не слышал, хотя
Зорин сидел под самым носом
преподавателя, а сказано
было во всеушье.

Но повсюду оруном. предположим пред-
полагаем сиречь:

Как написана Иванова?

Иванова не отвечает.

Криво: 2 у нас Ивановых Иванова
«Иванова, сиречь Иванова
Иванова (я сказала Иванова)
Если бы Иванову так Иванову
бы и скажи.

Вместо написанной Иванова.

Криво: Иванова Иванова.

Урок бы, вот раскрывает
"Вместе с тем."

Вот вот урок.

В классе много, ребята не
сидят, сидят, сидят, сидят
много не сидят (хоть и
много сидят). К тому же все
не сидят (хоть и сидят).

Ребята после урока (я думаю
что они все время так
много. Криво: Иванова Иванова
и сидят на нас (на ребят)

380 Как на флоры.

Действительно анд прино
заказных напощаху заед
лого неандарта
Сикакого расценил, что по
какому вопросу и далее.

Если это не ~~спрос~~
~~не~~ следовательно, то
абсолютное значение
Робинсона, ищущим
принципов сов. трудовых
интересов.

Нора РЗС и ч. и вообще
органы Н. образов
не свободны от такого
"материала"

Бригадир Букис

20/11-327.

Кр. испыт

- 1) Литература как оружие классового боя
- 2) Литер. ф. классификация дворянства,
- 3) Смерть ром.

Именно в романе "садоводство" ука-
зано написано Ленин, Сталин, Че-
ка и Маркс. А что из произведений
Вильгельма Маркса Бергера
как он неоплачивается в работе
известно.

Роман "Коллективизм" написано
при посредстве художественной м-
литературы показывая коллективизм
самостоятельно по вопросам:

- 1) Необходимость гнать капитализм
и прихода на смену ему социализма
- 2) Необходимость ликвидировать ку-
лачество, и усилить борьбу с буржуазией
- 3) а. а.

Великий ~~всесторонний~~ ^{всесторонний} строитель
и великий герой и герой всех

Развитие и углубление материалистиче-
ского сознания и научного диалектиче-
ского мышления, создание в духе новиз-
ны ^{улучшения} ~~улучшения~~ ^{улучшения} ~~улучшения~~ к социаль-
ным во всем их обилии

416
Все это говорит о том, что
о правах. надо писать.
Большая цель говорит. Будем.

Скоро будет дана проба
"Смерть со. власти" — так, что
"иногда задержаны" — медленн. по оф-
22/IV-32. Рубль, в. н. даны."

С предложением из Всероссийского Ревизора
по вопросу о выводе из обсервации

РЗС. и Ч.

Кому то, что он не имеет права
работать, все остальное он уже
умен."

308 42

АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ
УЧАЩИХСЯ НАПРАВЛЯЕМЫЕ ШКОЛАМИ ФЭС В ШКОЛУ ФЭУ.

В процессе анализа результатов обследования учащихся на направляемых в ФЭС приходится констатировать: прежде всего слабое физическое развитие ребят, в особенности мальчиков /нижний вес, рост, порой истощение всего организма/. Значительный % учащихся доказательств по психотехническому обследованию /давание психотехнического обследования специализируется по дате большой системе/. Ребят имеющих очень низкий показатель - один из 2 40 % с средними показателями был 3- 26 % , выше среднего был 4- 28 % и хорош учащихся был 5- 11 %.

Анализ вышеуказанных цифр и имеющийся в школе ФЭУ материал по физическому развитию подростков Ижевского рабочего предполагает думать, что учащиеся направляемые в ФЭУ искусственно отбирались, т.е. в большинстве случаев подростки направляемые в школу ФЭУ отличаются слабым физическим развитием, из 40 % со слабым физическим показателем.

Нужно отметить, что весь состав учащихся ФЭС /последней групп/ не может являться таким и отсюда следует вывод, что хороший учащийся ФЭС в большинстве случаев ориентирован был видимо на другое учебное заведение. Данное допущение подтверждается не только фактами, при беседе с учащимися во время проведения психотехнического обследования выяснилось, что школы не ориентировали ребят на школу ФЭУ, наоборот лучшие ребята рекомендовались учиться дальше и только со слабыми с проблемами рекомендовали в школу ФЭУ.

ФЭУ ФЭС № 10. - Одни из школьных работников уговорили лучшего учащегося идти в ФЭУ, а рекомендовали учиться дальше материруя, что школа ФЭУ "предназначена для "тупоумных" ребят". Так передавала мать данной учащейся работница школы ФЭУ, точно такой же факт имеет место и ФЭС № 3 /ученица Краснопорова уговорили не поступать в школу ФЭУ ввиду его хорошего спортивного/. Более разительный случай имеет место ФЭС № 4. При беседе с одним из школьных работников данной школы с инструктором по рабочему образованию из Отдела Кадров тов. Игнатенко, выяснилось, что данная школа предлагает отобрать из своей школы группы плохих ребят и направить в школу ФЭУ.

Нужно привести, еще целый ряд точно таких же фактов заимствованных от-дельных учащихся фамилии которых не упоминались, но и выше изложенные в полной достаточности, что он сделать следующие выводы:-

- 1/ Школа ФЭС не дала своего назначения и не учла всю важность подготовки квалифицированных кадров, рабочих общественников для Казахстана через школу ФЭУ.
- 2/ Школа ФЭС слабо или совсем не ориентировала учащихся на приобретение производственной базы для дальнейшего продолжения за обучения.

В Мейшамурз. Тарском 43

203

Три сессии претровот
даются 4 шт анкеты

для посылки
в Коем, В.У.З.

Третья документ
командированных
предоставлений не
позднее 15 августа

Д-Н! - Ауди

Коллекция Югдотн Комиссар
П.С.С.

Удмурт Авт
Обл. ссы
КОМУНАСТ. РАБОТ
УНИВЕР. ИТ

Комм. РАБОТНИК
Удмуртская авт. обл. Область

4 " VIII 1932

№ 32/2

п. Ижевск. С. 6

944 44

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

Парткомиссии СК ВКП/б/ о помещениях под учебные заведения.

В целях улучшения крайне необеспеченного помещениями положения учебных заведений комиссия ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1) Перевести РК машиностроения в половину ниже помещения Леспромсекторе завода № 10.

Предложить фракции ОБИК"е форсировать окончание строительства Дома Связи, перевести почту в новое помещение к 10/ХП.

Облсуд и Облпрокуратуру перевести в здание почты и РК машиностроения, передав их здания под ФЭС № 10.

2) Удмуртстрой перевести в низ нового помещения Удмуртлесотреста, передав его здание в распоряжение Горono под дет. учреждения.

3) Перевести занятия Нижнебобьта на II смену, передав его помещение под студенческую столовую.

4) Перевести во вторую смену занятия Обсобеде в здание Обкоопитсоюза, передав помещение в распоряжение Горono.

5) Древлесхжисоюзу перевести во II смену в помещение Удпромсоюза, передав его помещение под общежитие учащихся пединститута.

6) Промстрехкессу перевести на занятия во II смену в артель "Кизили" передав помещение под общежитие учащихся удм.ФЭС. Предложить Горадраву в одном из лечучреждений городе предоставить комнату для лечпункта Промстрехкессы.

7) Поручить фракции Горсовета в 10 дневный срок изыскать возможности освобождения помещения артели "Кизили" (портнов. и сапожная) под школу и переселения артелей в другие помещения.

8) Предложить Горсовету срочно освободить от жильцов помещения (флигера) ВКСХМ под учебные цели.

9) Размещение учебных заведений в новом здании ВТУЗ"е рассмотреть особо, предложив отделу кадров заводе представить свои соображения.

10) Помещение ОСФК передать под общежитие удм.ФЭС.

Пред. комиссии:

6/ХП-32г.

еч.

Уточни

реализацию решений ЦК ВКР(б) о средней
и начальной школе по Удм. Авто. области
на 1^е апреля 1932 года.

Для выяснения хода реализации решений
ЦК, Крайкома и Обкома ВКР(б) о средней и началь-
ной школе, Областным Инспектом Народного Обра-
зования в период марта месяца была
проведена специальная проверка, наиболее
характерная ерссей. А-Бодя, Маркан, Сюмси,
М-Турк и др. / с тем расчетом, чтобы
на основе этой проверки можно было дать
общее заключение по всей Удмуртской
Автоном. Области об итогах реализации решений
ЦК ВКР(б) о школе.

Обобщая обследованные ерссей брались в
основу следующие организации и учеб-
ные заведения:

1. Все общесельские организации и группы
детей в ерсе.
2. Образцовая школа № 1 ст. в ерсе.
3. Одна типичная удмуртская рядовая
школа № 1 ст. в ерсе.
4. Одна типично русская школа № 1 ст. в ерсе.
5. Ерссей.
6. Педагогический / в А-Бодя / и
школы / в Сюмси, М-Турк, Маркан,
и Зуре и в др. /.

456 61 Ма рязь со всеми вышеупомянутыми госу-
дарственными бригадами отменяет промагистерские
недостатки и призывы на германские курсы
по Ступенчатой и Касимовской учебной
устройке директива партии и правительственной
о среднем и начальном школе со стороны
руководящих организаций и органов народного
образования на местах, так как:

1. До сих пор совершенно нет никакого пово-
ления в школе со стороны местных органи-
заций и в действительности существующих и при-
ходящих организаций. Бросковские, Бросковские
союзы, Бросковские, Бросковские и др. до си-
х пор явно недооценивают и самым отсталым
инстинктивным образом относятся к делу народ-
ного образования и к реализации решений ЦК РК
о среднем и начальном школе.

2. Целью ряда этих организаций до сих пор
не проработано решение ЦК о среднем и на-
чальном школе и не имеют никаких планов
реализации этих решений, никаких фондов
приемки реализации решений ЦК школы
не выделяются и никаких помощи школе
оказывают: ~~Иванов~~, М. Пугач, ~~Зур~~, А. Бугаев,
Свиридов и др. / так как: А. Бугаевский
Бросковские и Иванюговские конторы не
и зашли: что, делом народного образова-
ния не занимается, на это еще ~~судебный~~
Курс. образования, в результате абсо-
лютно не сдвинуто.

3. Ряд школ и Бросковские. Отделение Народн. Образ.
/ Зур, А. Бугаев, М. Пугач, Свиридов и др. / по
настоящему не мотивированы и сами

Вокруг решений ЦК, Крайкома и обкома РКП(б)
о школе и в большинстве случаев к Траратаске
Этот ~~решение~~ ^{решения} ~~подписи~~ ^{подписи} ~~французских~~ ^{французских} 48

4. В результате такого, бесконтрольного и антигосударственного отношения к решению ЦК, Крайкома и Обкома ВКП(б) возникли со стороны ересьных организаций, а точнее также в результате фаршанного подпада самих органов народного образования и науки, до сих пор мы не имеем Куренного пере-
монта в барабе за качество и за реализа-
цию решений ЦК.

- Б. Бунески отмечает как громадный прогресс на дорогах Кувейтуритов - это медоупотребление отставших в смысле качества работы школ и Кувейтуритов, все еще школы не дают достаточно систематизированного курса знаний учащихся, — медоупотребление слабая подготовка существующих кадров.
- г. 554. не имеет среднего законченного образования, болевителю и из окончили краткосрочные педагогические курсы г.

6. Школа еще до сих пор не сумела перестроить
свою учебную планку и программу с таким
расчетом, чтобы это было тесно и органи-
чески связано с общественно-производ-
ственными трудами, поднимавшими учебно-
воспитательными целями школы.

7. Совершенно недостаточно "приводится"
X коммунистическое и интернациональное
воспитание, имеющее место и ввиду в-
ысокого роста ~~и~~ великодушного

188
Социализма и местного самоуправления

г. Столиц, А. Бугин и др. г.

8. До сих пор ^{на местах} существуют попытки использовать французский в колхозах как рабочий язык, а также как средство неграмотного использования учителя на общественно-хоз.-но-политических кампаниях, ввиду чего имеется в ряде школ и учебных заведений не выделение учебно-производственных планов. X Учителя работают как обычные бригады по учебным декадам и месяцам и школа за этот период не работает г. А. Бугин, Шаркан, Столиц, М. Бугин и др. г.

9. Отметить совершенно слабую работу по повышению квалификации руководящих со стороны органов народного образования и политическим влиянием методической и руководящей литературы на местах — Слабую работу по повышению квалификации самих работников народного образования и совершенствованием методическую работу за качество и улучшение качества обучения. X

Так напр. в А. Бадвинском крае Зап. Гутар-
ский Цикл целый месяц работал по ~~организации~~
по организационно-техническому устройству
колхоза, преподавательница А. Бадвинского
педагогического т-ва Кокша на 10-й бригаде кам-
пания была оторвана на целый 12 дней,
в Угличской С-те учитель Акишев закри-
вал свою школу на целый 5 дней.

Издание на все гл. Кухня и прочее рабаджини по
2-3 мча в день издана равн. Учительного бунга.
Дура по раз-но политическим компаниям.

Можно привести массу подобных фактов.
Каждый из нас в той мере ответственен за вышесказанное
решение ЦК, за борьбу качественного
улучшения работы ЦК и т. д.

Образование линии в ерсе и в каком мере не оправдана свое название, получившая только одна перемена названия из старой районной отрасли линии в образованной, фактически и в каком смысле образованной назвать нельзя.

Здесь имеется невыполнение директив партии и правительства об образовании линии со стороны самих ерсовладельцев, но семье нигде и некуда, но не предусмотрено на укрепление мастерских баз, образованных линии. По существу, в будущем, ставе успеха, и в каком мере не обеспечиваются выполнение образованной работы, мастерских и рабочих. Коммуна, ^{в соответствии с образованной линией} ~~образованная~~ ^{на} ~~линия~~ и это не предусмотрено и один из ерсовладельцев по своей семье. Обеспечение преподавателей, как со стороны, так и заработной платы наравне с рядовыми школами. В Шарканском, А. Бодибинском и в целом ряде других ерсов, нигде не ставилось на массовое обучение вопрос о вводе образованных линии и, многие даже сами работники, в ерсе не знают, что существуют у них где то образованная линия.

Некоторые улучшение образованных линий имеется только по линии обеспечения учителями кадрами. Но и здесь многие педагоги далеко не удовлетворены образованным в своей работе, не все еще обладают достаточно педагогическим мастерством и недостаточно основательно педагогического процесса так как.

1. Шаркан, А. Бодибин, М. Турга и др. 1. Замечания преподавателей без тем, без учебных установок, часто отсутствующей работе линии, на замечания преподавателей без подготовки и т. д.

Редкостям не обладающим непонятные слова, часто не обращаясь никакого внимания на общее - ущес чаше уауауа. и т. д. и в результате всего этого лирика, даже как образцов не дает еще точно очерченного круга знаний и навыков уауауа, так напр. уауауа и А. Богдановский образцов лирика не имеют навыков по писанию, не умеют писать даже по буквам, Синькина друзья друзья уауауа и т. д. и т. д. не умеют решать уауауа задачи на самые простые примеры в теории Синькина, а затем Синькина на доске или на тетради и решают письменно, хотя знают даже таблицы умножения / и т. д.

- 8) Имением тов. восточных и партиями, гласными противниками совершенно недостаточно в особенности такие науки, дающие на уроках чистоты и примера, совершенно абсолютные без всяких уклонений с истинными материями. С. Веселый. Копирование. и т. п. Материалы в А. Багдин. Копирование. образовательных.
- 6) Общественно-гражданская работа учащихся не удовлетворяет организации с учебной работой школы и все эта работа не поддается учебно-воспитательным целям школы и не выигрывает в этом отношении дурного влияния и правительств о средней и начальной школ. А. Багдин, Шаркин, М. Бурда, Бурда и др.
- 2) Именем факти великодержавного индивидуума с одной стороны, правые удмурты со стороны русской части, так как в Столичной Образовательной школе русская девочка обзывается удмуртом ученика, Саврасой милой.
- 2) В А. Багдинской Образовательной школе русская девочка обзывается удмуртом и та милая прини-мает подан.
- 3) В Васильевской школе Т. Столичная. ерса. взрослые мужчины организуют детей русской части —

6. Ученик, секретарь лат. Виссии при Зуринском
Училищ в своем отчетном докладе говорит, что
"Вся работа латейки Трудовского под наблюдением
Собственным руководителем Александром Васильевичем
Педагогического Совета".

7. Внесло усилению ком. вооружения, интендан-
цисназначено, антитеррестического вооружения
~~интендант~~ факти провозимости зрителей во
время религиозных праздников и редкие посто-
янные посещения учащихся в школах —
так напр. во время "Масленицы" из I^{ой} кан-
целярии Сосновской школы учительница Шамашева
уехала в Ижевск и оставила свою квартиру на
праздник судьи, Во II-й школе посещения дошло до 30%.
В Я-Бедвицком доме / Русско-Словенская школа /
во время "Масленицы" посещения учащихся
упала до 35-40%, в Чеховской школе - до
62%, а во II^{ой} школе даже даило до 32%.

8. Военные воспитанники почти отсутствуют, образцовыми же, французскими танцами и акробатическими упражнениями, танцами, и др. французскими и военными руководителями.

Все вышеприведенные факты и пункты гово-
рят о совершенно неудовлетворительном
состоянии казенца в работе школы, о том,
что совершенно недостаточно идет работа
за реализацию ^{работы за школу Мариинского} решения ЦК о создании поста-
новки Коммунистического и Интернациональ-
ного воспитательств, о продвижении и выполнении
классового агита в работе наших школ и
кулубов председат и о безответственном
отношении Органа кажд. образован и сил
на необходимом фронте.

В целом ряде случаев в части методического руководства над исполнением программы по предмету, до сих пор действующим советом, работникам аттестата ерес-ных. Это до сих пор не знают свои обязанности и по надлежным участкам работы, в частности по линии методической, несут ~~ответственность~~ перед ~~наибольшей~~ ответственностью. / Здра, А. Бонд, Марков. Никаких планов метод. Советов не имеется и все руководство над исполнением в ерсах протекает через вышестоящие на местах институты, но и эти связи протекают самоотечным, без достаточной надзорности.

На арифметике метод. работы не переделаны, не поставлены на должном уровне, а также на лабораторно-исследовательские работы метод. предлагает метод. Советов - бездумно.

Недостаточным не достаточно изучены

автор своим руководством свои руководящие

Во всех ерсах проведена работа по переводу на новые программы, проведены 10-дневные конкурсы и разработка программ. Проделана с разработкой учителя на ~~отдельные~~ ~~случаи~~ ~~по переводу в над. програм. в процессе работы~~ ~~с очень большим трудом~~ ~~так как~~ ~~наде~~.

1. Советники не предвидя как русский так и удмуртский, составивший на основе новых программ.

2. Не ~~хватало~~ ~~материала~~ ~~материала~~ новых программ, всего на каждый ерес надают 13 ~~тысяч~~ ~~и много~~ ~~не имеют~~ ~~и учителя~~ ~~советуются~~ ~~самим~~ ~~не имеют~~ ~~и не имеют~~ ~~материала~~ ~~программ~~, работают в ерсах.

Трудом и творчеством
В соответствии с указом Президиума Верховного Совета СССР от 17.05.54 г. о введении в действие с 1.06.54 г. новой системы оплаты труда работников государственных предприятий, учреждений и организаций, работающих по найму, в соответствии с которой заработная плата устанавливается в зависимости от сложности и объема выполняемой работы, от квалификации работника, от его стажа, от условий работы и от других факторов. Указом от 17.05.54 г. Президиум Верховного Совета СССР постановил, что с 1.06.54 г. вводится новая система оплаты труда работников государственных предприятий, учреждений и организаций, работающих по найму, в соответствии с которой заработная плата устанавливается в зависимости от сложности и объема выполняемой работы, от квалификации работника, от его стажа, от условий работы и от других факторов.

по Казани.

В основном все работники и их. привлечены к работе, но в соответствии с постановлением Президиума Верховного Совета СССР от 17.05.54 г. о введении в действие с 1.06.54 г. новой системы оплаты труда работников государственных предприятий, учреждений и организаций, работающих по найму, в соответствии с которой заработная плата устанавливается в зависимости от сложности и объема выполняемой работы, от квалификации работника, от его стажа, от условий работы и от других факторов. Сами работники до сих пор не могут и не имеют возможности получить заработную плату за работу, выполненную в период с 1.06.54 г. по настоящее время. Работа по заочному обучению продолжается пока что очень плохо, заочники до сих пор не получают как следует материала и заданий по курсам, что сильно мешает их обучению.

Современные недостатки работы с тем, что, в соответствии с постановлением Президиума Верховного Совета СССР от 17.05.54 г. о введении в действие с 1.06.54 г. новой системы оплаты труда работников государственных предприятий, учреждений и организаций, работающих по найму, в соответствии с которой заработная плата устанавливается в зависимости от сложности и объема выполняемой работы, от квалификации работника, от его стажа, от условий работы и от других факторов. Сами работники до сих пор не могут и не имеют возможности получить заработную плату за работу, выполненную в период с 1.06.54 г. по настоящее время. Работа по заочному обучению продолжается пока что очень плохо, заочники до сих пор не получают как следует материала и заданий по курсам, что сильно мешает их обучению.

ше и в Марканском ерсе, здесь имеется только 11 рабочих уроков при школах, но оборудованных нет.

4. Ирвинг Зайтракши иском обеспеченный Кодо-стационарно так напр. в Сомсах из 28 школ обеспеченных только 14 школ, в А-Бодде из 34 - только 7 школ т.е. всего 30%. Иначе говоря Ирвинг Зайтракши в большинстве случаев обязывается по цене самих школ, частью школам выделенных из казны государства, но из не истинно, включая т.к. купно, так напр.

Марканская школа выделенная что не обеспе-чивает какую продукцию, а на производстве или выделенных выделенных что правитель-ственная бюджет, когда школа будет за-напряжением выделенного фонда на ирвинг Зайтракши. Но бюджет выделенного фонда на, на концы, так как свои доходы не выделенных, не выделенных только своих доходов - для школ на ирвинг Зайтракши. (Мотта, А-Бодде, Зупа и др.)

5. Когда же ребята организованы, но не везде так напр. в Марканском ерсе именно из-за отсутствия учащихся учащихся посещения детей работающих только 83% т.е. есть даже случаи, что ребята не посещают по цене месячным % Маркан. Образован школы %.

Был бы боковые перебои в работе школ из-за отсутствия макс. Мотта, Мотта. в А-Боддинском ерсе некачественные школы затраченные на несколько дней из-за отсутствия для них средств в трудах и мерзят в неоплаченных по-мещений. В Сомасинском ерсе без перебоев работают школами только на 13%, 27% школами были не обеспечены фондами на 60% школ работами в большинстве случаев и все это сильно отражается на выделен-ных учебно-производственных планах и на качестве работы в школах.

так напр. Мухи-кашенихал ^вураа а
Стомисис. ерсе ⁵⁵преживаа ну-за ^вураа а
дров на 4 днз, Маркемивска ^вураа а
10 днз и т. д., ^вураа а ^вураа а ^вураа а
Квартиранг ^вураа а ^вураа а ^вураа а
вайтс и в релюматал ерсе ^вураа а
днзс без квартиранг, ^вураа а ^вураа а
10% к зарплате и ^вураа а, а ^вураа а
за квартиранг не ^вураа а.

Снабжение учителей.

- 1) До сих пор нет того передела, которого требует
решение ЦК по снабжению учителей.
Имеется некоторый запас ^вураа а
зарплата учителей, учителей на 15/19-е.
не покрывает еще зарплату с ^вураа а
и даже еще ^вураа а за декабрь ^вураа а.
Ерсе ^вураа а ^вураа а ^вураа а
схватывает ^вураа а ^вураа а
Директоризированная ^вураа а ^вураа а
только в некоторых ^вураа а ^вураа а
ситуации к ^вураа а ^вураа а.
- 2) Но ^вураа а ^вураа а ^вураа а ^вураа а
самые ^вураа а ^вураа а ^вураа а ^вураа а.
Примерно 50% учителей, ^вураа а ^вураа а
когда-то, ^вураа а ^вураа а ^вураа а
- 16,1 кг. ^вураа а, 400 гр. ^вураа а, ^вураа а ^вураа а, 800 гр.
Сахару. ^вураа а ^вураа а ^вураа а ^вураа а
не ^вураа а ^вураа а, за ^вураа а ^вураа а ^вураа а
все ^вураа а ^вураа а ^вураа а ^вураа а
и в ^вураа а ^вураа а ^вураа а ^вураа а.
- В ряде ^вураа а ^вураа а ^вураа а ^вураа а
тот ^вураа а ^вураа а ^вураа а ^вураа а, ^вураа а ^вураа а
и ^вураа а ^вураа а ^вураа а ^вураа а ^вураа а
только ^вураа а ^вураа а ^вураа а.
- Сравнительно ^вураа а ^вураа а ^вураа а ^вураа а
ерсе, - ^вураа а ^вураа а ^вураа а ^вураа а ^вураа а

5500
Исследования по количеству и качеству массы -
фактуры и указаний на наличие брешей. Избит.
массу фактуры 180 метров, весом 43 унции, весом 10 унций.
и т. д.

Самостоятельное в школе.

Самостоятельное еще не является основным или
массовым в школе, оно не связано с контролем
на повышение качества учебной работы.

Представители не прикреплены к учебной
работе, работы детского самоуправления.

Учебные организации, масса связи в школе
не имеют, учебные планы до конца еще
до сих пор не доведены и на выполнение
учебных производственных планов учащихся не
мотивированы. Инициативы не являются
содержанием в борьбе за качество учебной,
самостоятельное и учебные организации
не являются основой мотивации.

Планом учебной работы учащихся не указывается,
а самими учащимися и преподавателями
планов нет.

Работа школьных Советов или Советов не
существует или существует только по одному
разу и больше никакой работы нет, родители
не привлекаются на учебные работы школ.
Соц. Справедливости и ударничества только так же
или отсутствует совсем или проводится только
формально. Учета никакой нет, ударники
не выделяются и не приносятся, это ажи-
отаж и учащихся и учителей.

Микрографическая неграмотность и
малограмотность. **68**

56

Компьютерный охват неграмотных в прошедшем
сроках в среднем достиг до 80^{ти} %
/. Шаркан - 90%, Я-Бугры - 86%, Сюмен - 71%, И-Тузун
Сюмен - 87% - и И-Тузун - 79%.

Охват малограмотных в среднем достиг до 55%
/. Шаркан - 55%, Я-Бугры - 65%, Сюмен - 45%, И-Тузун
Сюмен - 89%.

Неграмотные допущены к работе все 3хваренки и
Тузун. Кильмартуево в 3^х сферах
вызвано всего 1195 чел. /. Шаркан - 109, Сюмен - 282,
Я-Бугры - 704 чел. /.

Многоэтапный охват неграмотных и малогра-
мотных осуществляется главным образом по направлению
технических работников с помощью самих агентов
народного образования. К делу успеха и без
руководителей работников и общественных органов
защиты на местах. Заключенные договора с
организациями абсолютно не выполняются
1) тем более. Сюменский районский А-сфера
брак обязательства микрографическая ^{неграмотность не менее} 240-неграмотных
и малограмотных не менее 230 человек, выде-
лится средства на это 240 руб., но договор так
не выполнен.

2) В И-Тузунский район Сюменского сфера брака
обязательства выданы на микро 250 руб. и тем
на указанные расходы 250 руб. Из-за не выполнения
и микрографическая неграмотность 300^{ти} человек
от 15-го июля, но договор не выполнен.

3) Сферой комиссии на том же браке себе обязательства
сфера микрографическая неграмотность тем. В Я-Бугры
300 чел., в Сюмен - 600 человек, но пока что
абсолютно микро не сделано.

5600
4) В с-тах даже нет никакого учета, не знают сколько переработанных и малограмотных по с-там и никакой работы с-там не ведут. /М. Гуря, Союз. "Зр.

5) Браки обязательного характера всех союз. /М. Бадюк и др. / по месту, но все они браки издают полную обещанку, тогда как контроль совершенно забывает этот график работы.

По части снабжения продуктами - с-та ~~даже~~ график заставляются выполнять продукты на складах нап. в. А. Бадюкинском. С-та, тогда как в других с-тах совершенно их не хватало, так нап. в. Маркановском с-та на 5 км. один продукт.

Основные трудности в снабжении:

- а) отсутствие денег и продуктов принадлежностей
- б) отсутствие квалифицированной рабочей силы среди жителей Артемовья
- в) отсутствие овощей и фруктов без
- г) отсутствие связи со станицей провизорской и всех обществ. станиц организации, никаких средств, никаких организаций графика не выполняются.

В А. Бадюкинском с-те во станице с-та допущена полная обещанка в отношении снабжения на лесозаготовках, бараки в лесу абсолютно нет и никак не обеспечиваются снабжением и живут на с-тах работа.

В отношении денег принадлежностей трудна на лесозаготовках в с-те.

Соц. Соревнования и ударничества идет через станицу.

В В О Д И

КАССИОНА ПО РАССЛЕДОВАНИЮ СОСТОЯНИЯ УЧАЩИХСЯ
ТЕХНИКУМА и ФЭТК ИЗ ГЛАЗОВЦЕВ, ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ОТДЕЛА КАДРОВ ОК ВКП(б).

58

1) По предложению отдела кадров ОК ВКП(б) заводом № 40
были приняты из Глазовского кустарно-промышленного техникума
60 человек студентов 1 и 2 курса, по специальности: слесари
и модельщики для работы в металлургическом секторе и учебны
в вечерних учебных заведениях завода, 1 курс в техникуме и
2-й курс ФЭТК и специальности металлургии.

2) Отдел кадров завода по договоренности с металлур-
гическим сектором в лице т.т. Бегина и Петрушера всех этих
студентов направ. в Молотовой - 29 человек, Прокатной - 6 чел.,
Чугунно-литейный 27 человек и Термическую 8 человек.

3) В целях администрации оригинал их, но использовала
не по назначению, так например, в термической 3 человека испол-
зованы в качестве служащих в автомашин. 2 человека в качестве
служащих.

В Молотовой закреплены за бригадой 6 человек, осталь-
ные ходят из бригады в бригаду. В связи с установкой отдела
Кадров завода установить из них металлургов по их специаль-
ностям за исключением несколько человек модельщиков не это исполь-
зован не был.

4) Общественные организации (даже, т.т. ВКП(б), КСМ и про-
союз не приняли никакого участия в приеме их в завод и до
последнего дня не занимались их закреплением на производстве, из
комсомольские ячейки даже не взяли их на учет, как комсомольцев.

5) Для жилья им отведен на Гольяномском тректе барак не законченным оборудованием, нет внутренних дверей и нет оборудования: умывальников, отсутствие воды и т.д.

6) После приема их на работу цеха не могли в течение 2-3 суток выдать продкерточки, спецодежду не выдавали до тех пор пока не вмешался в это дело отдел кадров завода, звенсами денег на первое время не обеспечены.

7) При приеме на завод администрация цеха не ознакомила их: а) техникой и безопасности, как это проводится на заводе, ссылаясь на то, что они грамотные;

б) При распределении по бригадам не учитывали их подготовленность к самостоятельной работе, прикрепляли недостаточно подготовленным бригадирам, в результате весьма низкая зарплата;

в) Вследствие того, что при приеме их адм. не была проведена со старыми рабочими предварительная работа, последние их прибытие встретили, как появление вольной рабочей силы, а часть рабочих шовинистически настроенных надсмешивалась над их работой, вплоть до того, что даже подсчитывали работу русского и удмурта. Из-за того же невнимательного отношения со стороны ст. рабочих и адм. цеха в Молотовом цеху были 2 несчастн. случая; был брошен горячий слиток на ноги одному студенту.

8) Несмотря на то, что в первые дни работы их в цехах было добродушное желание работать, за последнее время имеется ряд невыходов на работу, прогулы, манкирование работой, все это объясняют, что не могли их сразу расставить по бригадам,

1055

60

тяжестью работ, отсутствием спецодежды, низкой зарплатой и использованием их как валовой рабочей силой - настроение уйти из данных цехов - о чем они и заявили на собрании, проведенном 30/III-32г.

Предложения:

1. Считать необходимым, что дальнейшее использование их так, как они работают в настоящее время невозможно, поэтому необходимо модельщиков направить в модельный и литейный цех, остальных могущих работать на тяжелой физической работе оставить в молотовом цеху в качестве молотобойцев и всех физически слабых направить в оружейный и станкостроительный секторы.

2. За невнимательное отношение к студентам, предложить нач. металлург. сектора, нач. цеха № 15 привлечь к административной ответственности. Металлургическому парткому привлечь к ответственности партчасть КСМ к-та, ячейку ВКП(б) и молотов. цех.-

Школа Стройуча гор. Глазова организована в Апреле месяце 1930 года, к работе приступлено с 1-го Декабря 1930 года.

Состоит из одного учебно-теоретического здания с 5-ю кабинетами:

1. Физико-математический.
2. Черчения /Графики/.
3. Обществоведческий.
4. Военный.
5. Литературный /родной язык/.

Оборудования в кабинетах не имеется, за исключением лозунгов и плакатов. Школа имеет в наличии 8 штатных преподавателей по следующим дисциплинам и по совместительству по физкультуре:

Название дисциплины.

1. Обществоведение.

2. Физика.

3. Математика.

4. Русский язык и родной.

5. Профгигиена.

6. Военное дело.

7. Спец. дело.

8. Физкультура.

9. Графика.

Оплата за преподавательские часы производится по обще-техническим предметам 2 р. 25 коп. за час. Общеобразовательные и обществоведение 1 р. 80 коп. за час.

Школа работает 3, -5 часа по производству и 3, -5 ч. по теории на две ученических смены с количеством 10 учебных групп.

НАЛИЧИЕ ШТАТА НА 1-е ЯНВАРЯ 1932 года.

Администр. технич. персонал.

1. Заведывающий школой	1	225 руб.
2. Заведыв. Учебной Частью	1	135 руб.
3. Заведыв. Хоз. частью	1	120 руб.
4. Ст. Инструкт. он-же Заведыв. Произ- водством.	1	170 руб.
5. Инструкторов производ. обучен. ..	5	От 140 до 160 р.

Счетно-конторский персонал.

1. Делопроизводитель он-же табельщик	80 руб.
2. Счетовод	150 руб.

Младш. обслужив. персонал.

1. Уборщиц/они же сторожики/....	5	35 руб.
2. Водовоз.....	1	60 руб.

Рабочих

1. Кузнец	1	120 руб.
-----------------	---	----------

ПРИМЕЧАНИЕ.

Сметы по школе строилуча каждый год составлялись,
но ни кем не утверждались.

ХАРАКТЕРИСТИКА преподавательского и инструкторского персонала.

Фамилия, имя и отчество.	Год рождения.	Социал. происх.	Национальн.	Основная должность.	Какое уч. заведение окончил.	Стаж работы.	Партийность.	В каком союзе состои
САЛАМАТОВ Ал. Прок.	1906	Крест.	Русск.	Обществ.	Пед. техн.	2 года	Беспарт.	Рабпрос с 26 г.
АНДРЕЕВА Мария Алек.	1908	Крест.	Русск.	Обществ.	Неок. 9 л.	1-й г.	Кандид.	Томе с 31 г.
РОССИХИН Алексей В.	1907	Служащ.	"	Преподав.	9 летку.	4 года.	Беспарт.	Томе с 27 г.
ЗУВАРЕВ Серафим Н.	1903	Служащ.	Русск.	Преподав.	Ленинград. Пол. Техн.	1 год.	Беспарт.	МТР с 25 года.
БАВИНЦЕВ Анат. Серг.	1902	Крест.	Удмурт	Преподав.	Вост. Пед. Ин.	7 г.	Беспарт.	Рабпрос с 24 г.
УШАКОВ Евгений А.	1899	"	Русск.	Врач	Мед. Фан.	1 год.	Беспарт.	Медсантр. с 18 г.
ГЛУШКОВ Павел Сел.	1905	"	"	Преподав.	Гидротех.	1 год.	"	Строит. с 24 г.
КНИЗЕВ Алексей Андр.	1906	"	Удмурт	Преподав.	Пед. техн.	2 года	"	Рабпр. с 26 года.
МИХАЙЛОВ Василий Вас.	1901	Служащ.	Русск.	Физкульт.	Свердлов. II курсы физк.	II	"	" с 28 года.

ИНСТРУКТОРСКИЕ

БУРКОВ Николай Гаврил.	1888	Рабочий	Русск.	Столяр	Самоучка	1 год.	Беспарт.	Строит. с
ЩЕЛОЧКИН Сергей Васил.	1891	Служащ.	Русск.	Столяр	Ремесл. шк.	23 года	Беспарт.	Рабпрос с
СИДОРОВ Матвей Никол.	1887	Крест.	Удмурт	Слесарь	Ремесл. шк.	23 года	"	Строит. с
СТОЛБОВ Никонор Алекс.	1889	Рабоч.	Русск.	Плотник	Начальн. шк.	5 лет.	Беспарт.	Строит. с
ЧУПИН Михаил Григор.	1880	Крест.	Удмурт	Кам. печн.	Перв. ступ.	34 года	Беспарт.	Строит. с
ЧУПИН Вениамин Мих.	1908	Крест.	Удмурт	Каменщик	3 гр. I ст.	4 года.	Беспарт.	Строительн.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Из числа преподавателей русских, удмуртским языком не владеют. Один инструктор из русских владеет удмуртским языком.

6226

Наименование групп.	По произв.	Год обу- чения.	По теории	Колич. учеников.
СТОЛЯРНАЯ	П-б.	П	П-б	25
	И-б.	И	И-б	24
ПЛОТНИЦКАЯ	И-В	И	И-В	26
	И-Г	И	И-Г	24
КУЗНЕЧНО-КРОВЕЛЬН.	П-а	П	П-а	24
	И-а	И	И-а	25
КАМЕНЩИЦКАЯ	И-ж	И	И-ж	24
	И-з	И	И-з	10
КАМ.ПЕЧНАЯ.	И-д	И	И-д	25
	И-е	И	И-е	25

НАЛИЧИЕ КОНТИГЕНТА УЧАЩИХСЯ НА 1 ЯНВАРЯ 1932 ГОДА.

№ по пор.	Название специальн.	Количество	По наци- ональ- ности.		По воз- расту.	Подго- товка.	По парти- ности.		Комсом.	1914- 1915г.	1916	1917 г.	
			Русск.	Прочих.			Чл. ВКП	Канд.					
1.	Столяров.	50 42	8	50	- 11	-	-	-	6	22 24	4	-	
2.	Плотников.	48 41	7	48	- 10	-	-	-	4	33 8	8	-	
3.	Куз. прав.	49 39	10	49	- 11	1	-	-	11	24 22	3	-	
4.	Каменьщ.	34 19	15	36	8 6	-	-	-	1	15 12	5	2	
5.	Печи.	50 41	9	36	14 19	-	-	-	2	27 16	2	-	
		231 183	49										

Итого: Школа имеет пять специальностей с количеством 10 учебных групп.

118

	Срок подготов.				Примечание
	I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	
Столярка	25	-	25	-	Срок подготовки 2-х годичный всех специальностей.
Плотник.	48	-	-	-	
Куз. прав.	24	-	25	-	
Каменьщик.	34	"	-	-	
Печн.	50	-	-	-	

ТАРИФИКАЦИЯ

ученик школы строящая тарифицир. по 4 р. тариф. сетки через 6 месяцев.

Ставка по разряду

	По I разр.	По II разр.	По III разр.	По IV разр.
Столяры	50	-	-	-
Плотники	48	-	-	-
Куз. прав.	49	-	-	-
Каменьщики	34	-	-	-
Печники	50	-	-	-

6306
Школа по производственному обучению имеет 2 здания, первое объединяет три цеха:

Дюгичный
Столярный
Кузнечно-кровельный
и Слесарный .

2-е здание объединяет два цеха:

Печной и
Каменный.

Оборудования: 1/ Столярный цех имеет в наличии 5 столярных верстаков, остальные 20 верстаков оборудованы временно.

Токарных станков по дереву, - мелкого отборочного инструмента, как коноворотов, вихтальмов, метчиков по дереву и центровых перок не имеется.

2/ Кузнечно-кровельный, слесарный цех имеет в наличии 3 слесарных верстака с 20 параллельными тисками малого размера, кузница оборудована на одно горло.

ПРИМЕЧАНИЕ: 5 больших, 15 маленьких параллельн. тисков.

3/ Каменный и печной цех находится в более лучшем состоянии.

МАТЕРИАЛЫ: Для столярного и кровельного цехов на Март месяц не обеспечены.

Кузнечный цех и слесарный не имеют материала для поковок, для выполнения производственной программы.

Кровельный цех за исключением старого железа также не обеспечен материалами.

Ввиду вышеуказанных недостатков в материале программа производственного обучения преподается комбинированно.

119

64

Все здания находящиеся в распоряжении школы Стройуча арендованные. Здание учебной части - от Горместхоза, арендная плата 450 руб. в месяц. Здание бывшего Собора - плотн., столярн., кровельно-слесари. и кузница от Горместхоза, арендная плата 102 руб. в месяц.

Здание каменно-печного цеха арендуется от Жакта, арендная плата 124 р. в месяц.

ОБЩЕЖИТИЯ:

I. Здание временно занимают кожного запаса казарменного типа с 2-х ярусными нарами с количеством учеников - 170 ч. арендная плата 75 р. 35 к. в месяц - Военкомиссариату.

II. Здание для девочек с количеством на 25 человек арендов. от Горместхоза, арендная плата 34 р. в месяц.

Оборудования общежития не имеют за исключением в всего лишь 25 топчакон.

Спецодежды и спец. мыла учащиеся за все время существования школы не получали, за исключением младшего обслуживающего персонала - уборщиц-поломойки и учащихся по цехам.

Все цеха находящиеся у школы Стройуча производственного обучения продукцию выпускать не могут, ввиду отсутствия строительства в г. Глазове, а поэтому обучение учеников повышает значительную себестоимость. Недостаток наглядности для углубления з..... и повышения производительности труда.-

Заведыв. школой. -

Представитель Удмуртстроя. -

Представитель Ижстроя. -

"НИЖЕГОРОДСКО-ПОТРЕБСООБЩЕСТВО"
Сектор Кадров
28/IV-32г.

№ 80

г.Н.Новгород
Кооперативная, 23.

Виза
Д. Муртский
В. Б. Н. /В. Б. Н. /
Сектор Кадров Крайпотребсоюза при
сем препроводжает Вам резолюцию о
состоянии работы стационарных учебных
заведений Крайпотребсоюза по докладом
Сектора Кадров Нацблпотребсоюзов и
бригады Крайкома ВКП/б/.
ПРИЛОЖЕНИЕ - Резолюция.

М. Котель
Д. Муртский
3/2
М. Котель
Зам. Зав. Сектором Кадров

/Макеев/

Секретарь

/Теплицкая/

(И. С. С. С.)
В. М.

РЕЗОЛЮЦИЯ

О состоянии работы стационарных учебных заведений Крайпотребсоюза по докладом Сектора Кадров Нацоблпотребсоюза и бригады Крайкома ВКП /6/ от 13/IV-1935 года.

Как на обследовательского материала Крайкома ВКП/6/, так и на докладах на совещании секторов кадров и учебных заведений Потребкооперации, на ряду с положительными сторонами состояния учебных заведений /указательными социальными состав учеников: всего учащихся по стационарным учебным заведениям 3836 человек из них: рабочих 773, колхозников 1470, и остальных 1593, несколько ослабля построта в педагогических кадрах, повышение трудоспособности среди учащихся, полный переход на активный метод преподавания/ все еще продолжает оставаться ряд крупных недостатков, как то:

1. Крайпотребсоюз и Нацоблпотребсоюз своевременно не обеспечивают финансирование стационарных учебных заведений / по Крайпотребсоюзу задолженность за 1-ый квартал 150.000 рублей, по облпотребсоюзам да от 10.000 до 30.000 рублей/

2. Профили подготовляемых специалистов не всегда соответствуют потребности кооперативизации /Н.Новгород, Морисова/ причинами чего служит то, что профили устанавливаются всеми учебными заведениями и облпотребсоюзам участия в этом не принимают.

3. Оборудование и учебные заведения не обеспечены в достаточной степени инвентарем и оборудованием.

4. Конская, комсомольская и национальная прослойки в учебных заведениях среди учащихся все еще не достаточны, как то: конская прослойка равняется 4%, комсомольская 3% и национальная 7%.

5. Руководящий состав в ряде учебных заведений отсутствует /Алтай, Н.Новгород/. Наличие частых переброек административного состава учебных заведений / до 5-ти раз/.

6. В учебных заведениях не уделено должного внимания политико-воспитательной работе.

7. Секторы Кадров Нацоблпотребсоюза не укомплектованы, от чего страдает качество руководстве учебными заведениями.

Отдел Кадров Крайкома края ВКП/6/ предлагает:

1. Обязать фракции облпотребсоюзов в каждый срок погасить задолженность за 1-ый квартал и за Апрель месяц. В предь финансирование призывать без переброек, возложить ответственность на Зав. Финансовыми Секторами.

Предложить фракции Нацоблпотребсоюзам специально обсудить вопрос об источниках финансирования в соответствии с планами краткосрочной подготовки и сметами учебных заведений.

2. Предложить облпотребсоюзам в месячный срок переосмотреть профили подготовляемых специалистов через стационарную сеть в соответствии с потребностями РПВ, РК, и об"единений.

1200

64

3. Фракции Облпотребсоюзов в установленный срок обеспечить реальными планами обеспечения питанием, обеспечением канцелярией и оборудованием учащихся общежитий.
4. Обязать зав. Секторами К. через Облпотребсоюз обеспечить в производных наборах в учебные заведения женскую прослойку не менее 80% /через предварительную подготовку/. Сектору кадров Крайпотребсоюза в установленный срок дать централизованные контрольные карты наборов по физике и техникуму, с указанием учебного веса женщин и комсомольцев по согласованию с Крайкомом Комсомола.
5. Предложить Сектору Кадров Крайкома Комсомола дать директивы обл. и райкомом комсомола о принятии активного участия в комсомольской школе комсомольцами, оказав практическую помощь в их выполнении контрольных заданий.
6. Обязать Сектора Кадров Нацблпотребсоюза дать директивные указания учебным заведениям для об участии учащихся в осенне-посевной кампании.
7. В целях обеспечения максимального % рабочих, батрацко-колхозный прослойки и в целях обеспечения приема в техникумы с одиноким общеобразовательным уровнем учащихся, предложить Сектору Кадров Крайпотребсоюза и сектору кадров Нацблпотребсоюза организовать при техникумах подготовительные курсы для осеннего набора.
8. В связи с сокращением строительства на капитальное строительство учебных заведений, предложить Фракциям Крайпотребсоюза и Облпотребсоюзам специально проработать вопрос капитального строительства учебных заведений в 1932 году, с расчетом обеспечения общежитиями учащихся осеннего набора.
9. В целях более полного обеспечения учащихся хр подготовкой ведущих кадров Потребкооперации /счетовых работников, статистиков и др./ предложить секторам кадров Нацблпотребсоюза усилить работу по подготовке через вечернее обучение, для чего в плотную взяться выполнением заданий Потребсоюза по вербовке.
Организовать для учащихся консультационный пункт и провести проверку наличного состава заводчиков.
10. Предложить сектору кадров Крайкома Комсомола дать указания обл. и Райкомам Комсомола о необходимости усиления политической работы в учебных заведениях Потребкооперации.
11. Фракциям Нацблпотребсоюзам в месячный срок укомплектовать Сектора Кадров Облпотребсоюзам не менее как в составе 3-х человек /Зав. Сектором Кадров, Зав. краткосрочной подготовки, и вечернего обучения и методист./, Сектору Кадров Крайпотребсоюза оказать содействие в укомплектовании методистами.
12. Предложить Секторам Кадров Областных Комитетов ВКП/б/ и ВЛКСМ обеспечить выполнение настоящего решения.

5. Общественного и образовательного
направлению слабо.
6. Ветеринария, когда еще оно из обра-
зовательного не перерастает, меньше
развинулось, как и медицина
и химия.
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000. 1001. 1002. 1003. 1004. 1005. 1006. 1007. 1008. 1009. 1010. 1011. 1012. 1013. 1014. 1015. 1016. 1017. 1018. 1019. 1020. 1021. 1022. 1023. 1024. 1025. 1026. 1027. 1028. 1029. 1030. 1031. 1032. 1033. 1034. 1035. 1036. 1037. 1038. 1039. 1040. 1041. 1042. 1043. 1044. 1045. 1046. 1047. 1048. 1049. 1050. 1051. 1052. 1053. 1054. 1055. 1056. 1057. 1058. 1059. 1060. 1061. 1062. 1063. 1064. 1065. 1066. 1067. 1068. 1069. 1070. 1071. 1072. 1073. 1074. 1075. 1076. 1077. 1078. 1079. 1080. 1081. 1082. 1083. 1084. 1085. 1086. 1087. 1088. 1089. 1090. 1091. 1092. 1093. 1094. 1095. 1096. 1097. 1098. 1099. 1100. 1101. 1102. 1103. 1104. 1105. 1106. 1107. 1108. 1109. 1110. 1111. 1112. 1113. 1114. 1115. 1116. 1117. 1118. 1119. 1120. 1121. 1122. 1123. 1124. 1125. 1126. 1127. 1128. 1129. 1130. 1131. 1132. 1133. 1134. 1135. 1136. 1137. 1138. 1139. 1140. 1141. 1142. 1143. 1144. 1145. 1146. 1147. 1148. 1149. 1150. 1151. 1152. 1153. 1154. 1155. 1156. 1157. 1158. 1159. 1160. 1161. 1162. 1163. 1164. 1165. 1166. 1167. 1168. 1169. 1170. 1171. 1172. 1173. 1174. 1175. 1176. 1177. 1178. 1179. 1180. 1181. 1182. 1183. 1184. 1185. 1186. 1187. 1188. 1189. 1190. 1191. 1192. 1193. 1194. 1195. 1196. 1197. 1198. 1199. 1200. 1201. 1202. 1203. 1204. 1205. 1206. 1207. 1208. 1209. 1210. 1211. 1212. 1213. 1214. 1215. 1216. 1217. 1218. 1219. 1220. 1221. 1222. 1223. 1224. 1225. 1226. 1227. 1228. 1229. 1230. 1231. 1232. 1233. 1234. 1235. 1236. 1237. 1238. 1239. 1240. 1241. 1242. 1243. 1244. 1245. 1246. 1247. 1248. 1249. 1250. 1251. 1252. 1253. 1254. 1255. 1256. 1257. 1258. 1259. 1260. 1261. 1262. 1263. 1264. 1265. 1266. 1267. 1268. 1269. 1270. 1271. 1272. 1273. 1274. 1275. 1276. 1277. 1278. 1279. 1280. 1281. 1282. 1283. 1284. 1285. 1286. 1287. 1288. 1289. 1290. 1291. 1292. 1293. 1294. 1295. 1296. 1297. 1298. 1299. 1300. 1301. 1302. 1303. 1304. 1305. 1306. 1307. 1308. 1309. 1310. 1311. 1312. 1313. 1314. 1315. 1316. 1317. 1318. 1319. 1320. 1321. 1322. 1323. 1324. 1325. 1326. 1327. 1328. 1329. 1330. 1331. 1332. 1333. 1334. 1335. 1336. 1337. 1338. 1339. 1340. 1341. 1342. 1343. 1344. 1345. 1346. 1347. 1348. 1349. 1350. 1351. 1352. 1353. 1354. 1355. 1356. 1357. 1358. 1359. 1360. 1361. 1362. 1363. 1364. 1365. 1366. 1367. 1368. 1369. 1370. 1371. 1372. 1373. 1374. 1375. 1376. 1377. 1378. 1379. 1380. 1381. 1382. 1383. 1384. 1385. 1386. 1387. 1388. 1389. 1390. 1391. 1392. 1393. 1394. 1395. 1396. 1397. 1398. 1399. 1400. 1401. 1402. 1403. 1404. 1405. 1406. 1407. 1408. 1409. 1410. 1411. 1412. 1413. 1414. 1415. 1416. 1417. 1418. 1419. 1420. 1421. 1422. 1423. 1424. 1425. 1426. 1427. 1428. 1429. 1430. 1431. 1432. 1433. 1434. 1435. 1436. 1437. 1438. 1439. 1440. 1441. 1442. 1443. 1444. 1445. 1446. 1447. 1448. 1449. 1450. 1451. 1452. 1453. 1454. 1455. 1456. 1457. 1458. 1459. 1460. 1461. 1462. 1463. 1464. 1465. 1466. 1467. 1468. 1469. 1470. 1471. 1472. 1473. 1474. 1475. 1476. 1477. 1478. 1479. 1480. 1481. 1482. 1483. 1484. 1485. 1486. 1487. 1488. 1489. 1490. 1491. 1492. 1493. 1494. 1495. 1496. 1497. 1498. 1499. 1500. 1501. 1502. 1503. 1504. 1505. 1506. 1507. 1508. 1509. 1510. 1511. 1512. 1513. 1514. 1515. 1516. 1517. 1518. 1519. 1520. 1521. 1522. 1523. 1524. 1525. 1526. 1527. 1528. 1529. 1530. 1531. 1532. 1533. 1534. 1535. 1536. 1537. 1538. 1539. 1540. 1541. 1542. 1543. 1544. 1545. 1546. 1547. 1548. 1549. 1550. 1551. 1552. 1553. 1554. 1555. 1556. 1557. 1558. 1559. 1560. 1561. 1562. 1563. 1564. 1565. 1566. 1567. 1568. 1569. 1570. 1571. 1572. 1573. 1574. 1575. 1576. 1577. 1578. 1579. 1580. 1581. 1582. 1583. 1584. 1585. 1586. 1587. 1588. 1589. 1590. 1591. 1592. 1593. 1594. 1595. 1596. 1597. 1598. 1599. 1600. 1601. 1602. 1603. 1604. 1605. 1606. 1607. 1608. 1609. 1610. 1611. 1612. 1613. 1614. 1615. 1616. 1617. 1618. 1619. 1620. 1621. 1622. 1623. 1624. 1625. 1626. 1627. 1628. 1629. 1630. 1631. 1632. 1633. 1634. 1635. 1636. 1637. 1638. 1639. 1640. 1641. 1642. 1643. 1644. 1645. 1646. 1647. 1648. 1649. 1650. 1651. 1652. 1653. 1654. 1655. 1656. 1657. 1658. 1659. 1660. 1661. 1662. 1663. 1664. 1665. 1666. 1667. 1668. 1669. 1670. 1671. 1672. 1673. 1674. 1675. 1676. 1677. 1678. 1679. 1680. 1681. 1682. 1683. 1684. 1685. 1686. 1687. 1688. 1689. 1690. 1691. 1692. 1693. 1694. 1695. 1696. 1697. 1698. 1699. 1700. 1701. 1702. 1703. 1704. 1705. 1706. 1707. 1708. 1709. 1710. 1711. 1712. 1713. 1714. 1715. 1716. 1717. 1718. 1719. 1720. 1721. 1722. 1723. 1724. 1725. 1726. 1727. 1728. 1729. 1730. 1731. 1732. 1733. 1734. 1735. 1736. 1737. 1738. 1739. 1740. 1741. 1742. 1743. 1744. 1745. 1746. 1747. 1748. 1749. 1750. 1751. 1752. 1753. 1754. 1755. 1756. 1757. 1758. 1759. 1760. 1761. 1762. 1763. 1764. 1765. 1766. 1767. 1768. 1769. 1770. 1771. 1772. 1773. 1774. 1775. 1776. 1777. 1778. 1779. 1780. 1781. 1782. 1783. 1784. 1785. 1786. 1787. 1788. 1789. 1790. 1791. 1792. 1793. 1794. 1795. 1796. 1797. 1798. 1799. 1800. 1801. 1802. 1803. 1804. 1805. 1806. 1807. 1808. 1809. 1810. 1811. 1812. 1813. 1814. 1815. 1816. 1817. 1818. 1819. 1820. 1821. 1822. 1823. 1824. 1825. 1826. 1827. 1828. 1829. 1830. 1831. 1832. 1833. 1834. 1835. 1836. 1837. 1838. 1839. 1840. 1841. 1842. 1843. 1844. 1845. 1846. 1847. 1848. 1849. 1850. 1851. 1852. 1853. 1854. 1855. 1856. 1857. 1858. 1859. 1860. 1861. 1862. 1863. 1864. 1865. 1866. 1867. 1868. 1869. 1870. 1871. 1872. 1873. 1874. 1875. 1876. 1877. 1878. 1879. 1880. 1881. 1882. 1883. 1884. 1885. 1886. 1887. 1888. 1889. 1890. 1891. 1892. 1893. 1894. 1895. 1896. 1897. 1898. 1899. 1900. 1901. 1902. 1903. 1904. 1905. 1906. 1907. 1908. 1909. 1910. 1911. 1912. 1913. 1914. 1915. 1916. 1917. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924. 1925. 1926. 1927. 1928. 1929. 1930. 1931. 1932. 1933. 1934. 1935. 1936. 1937. 1938. 1939. 1940. 1941. 1942. 1943. 1944. 1945. 1946. 1947. 1948. 1949. 1950. 1951. 1952. 1953. 1954. 1955. 1956. 1957. 1958. 1959. 1960. 1961. 1962. 1963. 1964. 1965. 1966. 1967. 1968. 1969. 1970. 1971. 1972. 1973. 1974. 1975. 1976. 1977. 1978. 1979. 1980. 1981. 1982. 1983. 1984. 1985. 1986. 1987. 1988. 1989. 1990. 1991. 1992. 1993. 1994. 1995. 1996. 1997. 1998. 1999. 2000. 2001. 2002. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2028. 2029. 2030. 2031. 2032. 2033. 2034. 2035. 2036. 2037. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2048. 2049. 2050. 2051. 2052. 2053. 2054. 2055. 2056. 2057. 2058. 2059. 2060. 2061. 2062. 2063. 2064. 2065. 2066. 2067. 2068. 2069. 2070. 2071. 2072. 2073. 2074. 2075. 2076. 2077. 2078. 2079. 2080. 2081. 2082. 2083. 2084. 2085. 2086. 2087. 2088. 2089. 2090. 2091. 2092. 2093. 2094. 2095. 2096. 2097. 2098. 2099. 2100. 2101. 2102. 2103. 2104. 2105. 2106. 2107. 2108. 2109. 2110. 2111. 2112. 2113. 2114. 2115. 2116. 2117. 2118. 2119. 2120. 2121. 2122. 2123. 2124. 2125. 2126. 2127. 2128. 2129. 2130. 2131. 2132. 2133. 2134. 2135. 2136. 2137. 2138. 2139. 2140. 2141. 2142. 2143. 2144. 2145. 2146. 2147. 2148. 2149. 2150. 2151. 2152. 2153. 2154. 2155. 2156. 2157. 2158. 2159. 2160. 2161. 2162. 2163. 2164. 2165. 2166. 2167. 2168. 2169. 2170. 2171. 2172. 2173. 2174. 2175. 2176. 2177. 2178. 2179. 2180. 2181. 2182. 2183. 2184. 2185. 2186. 2187. 2188. 2189. 2190. 2191. 2192. 2193. 2194. 2195. 2196. 2197. 2198. 2199. 2200. 2201. 2202. 2203. 2204. 2205. 2206. 2207. 2208. 2209. 2210. 2211. 2212. 2213. 2214. 2215. 2216. 2217. 2218. 2219. 2220. 2221. 2222. 2223. 2224. 2225. 2226. 2227. 2228. 2229. 2230. 2231. 2232. 223

10. Делъ астрологическѣмъ именъ 5^и Минута
именъ именъ именъ именъ именъ именъ.
Казанскѣ именъ именъ именъ именъ именъ именъ.

11. Дифференцирование руководств на
со стороны инструментов ^{вот} над этими
инструментами, руководств до дан-
ся на равне массовыми инструментами.

То охвативъ угаданныхъ отраженныхъ
многомиллионныхъ свечей нѣтъ

un crenjor bledjze C. H. Maurer

об итогах обследования реализации постановления ЦК ВКП/б/ от 25 августа 1932 г. по Алнашскому ерсу.

Алнашский ерс в деле реализации постановления ЦК ВКП/б/ имеет некоторые сдвиги, выразившиеся в частичном укреплении учебно-материальной базы школ, повышении сознательной дисциплины учащихся и качества учебн.

Несмотря на некоторые сдвиги, однако это историческое решение ЦК, по существу являющееся развитием и продолжением решения ЦК от 5/IX-31г. еще не стало в ерсе достоянием каждого колхозника, бедняка, середняка-единоличника. До конца не устранен "коренной недостаток" школы.

Итоги обследования 8 школ показывают, что до сего времени школы свои учебно-производственные планы не перестроили на основе постановления ЦК. Есть случаи занятий лабораторно-бригадным методом/Магуртская школа, Алнаш-Ш.К.М./ не все школы работают по твердому расписанию. До сего времени Д.С.У. и пионер-организации не перестроены на основе указания ЦК. Совершенно недостаточная подготовка преподавателей к урокам.

Как например- обществовед Алнашской ШКМ тов. Степанов не подготовленность к урокам объясняет тем, что он был на охоте и готовится не было времени.

Историческая сторона материалов освещается совершенно недостаточно. Отсутствует увязка дисциплины между собой и местными материалами /отражения соцстроительства, классовую борьбу и др. моменты/. Качество учебн-ребята 4-й группы в Алнашской образцовой школе таблицу умножения не знают. Слабо развернута систематическая плановая работа по повышению квалификации просвещенцев и недостаточно ведется идейно-политическое воспитание просвещенцев до сего времени не обеспечено прикрепление опытных старых педагогов к молодым педагогам.

Ерс методбюро практически методическими вопросами не занимается в связи с слабой проработкой решения ЦК, парт.комсом.ячейках, колхозах

школах подготовка к новому учебному году прошла неудовлетворительно.

Кооперативные органы ероспотребсоюз / до сего времени школ и ликпунктов оконным стеклом не обеспечил из за чего в школах дует ветер, что резко отражается на посещаемости учащихся школе.

Постановление правительства в отношении строительства школ не выполняется, совершенно слабо идет приспособление кулацких домов под учебные заведения. В некоторых селениях, как например - в Кадихово учащиеся вынуждены заниматься в маленькой, непригодной темной и холодной избушке, между тем там уже целых три года строится одна школа. В центре в Алнашах кулацкие дома используются под хозяйственно-кооперативные учреждения / потребсоюз, сельПО /, а между тем бедняцко-батрацкая часть учащихся Алнашской ШКИ общежитием не обеспечивается.

Со стороны отдельных кооперативно-колхозных и профсоюзных организаций наличествует явная недооценка материально-правового положения учительства. Ероспотребсоюз, колхозсоюз недостаточно занимаются вопросами снабжения просвещенцев. Были случаи не выдачи учителям муки в течении 2-3 месяцев летом и в некоторых колхозах вместо муки выдавали рожью / Кугеряновский, Б.-Кибьинский с/советы /. Зарплата учительству выплачивается несвоевременно. В Удмуртгондиревском с/совете до настоящего времени разница по дифзарплате с 1 января не выплачена и основная зарплата выплачена по 1 июля с.г. Во время полготовки пропагандистов и избачей работники Алнашской столовой спрашивают у заведующего столовой "чем их кормить" заведующий столовой Касимов отвечает: "учителя там ладно им картошки". Предправления Ероспотребсоюза тов. Смиркалов просвещенцев упрекает в том, "что они в пае накопления не рабстают, что у них у самих паевых очень мало, а товарищи требуют больше всех просвещенцам коопераций кроме муки, 2 кгг. сахарному песку и 1 кгг. карамели за 1932 г. ничего не выдано. Ероском ССР с такими грубейшими искажениями материально-правового положения просвещенцев совершенно не борется, проявляет явный правый оппортунизм из за такой безобразной постановки снабжения учителей

36

42

некоторые учителя после отпуска на работу не вернулись /Дьякова, Яковлев и др./. Такое безобразное отношение к просвещенцам, со стороны некоторых хозяйственно-кооперативных организаций об"ясняется исключительно тем, что ими историческое решение ЦК от 3/IX-31 и от 25/VII-32г глубоко как требуется не проработано.

Конференция просвещенцев по инициативе этих безобразий приняла ряд конкретных практических мер как в части глубокой проработки решения ЦК в школах, колхозах и среди женщин, так же по отношению тех организаций которые относятся с недоверием к проводникам культ-революции ЕросОНО. Ероском с/оп должны мобилизовать внимание масс на выполнение решения принятого еросной конференцией просвещенцев, как в части перестройки учебно-производственных планов и оказания методической помощи в части поднятия трудовой дисциплины в школах и качества учебн.-

Колесников. - *Никольский*

Из нижеподписавшиеся члены комиссии по проверке состояния Удмуртского Дет/Дома № 1 в составе: Докучаева И.М. от Облоно, Крутовой Л.М. от Горыно и Галичанина от Горкома С.Р.П. под председательством Докучаева по поручению ОК ВКП/б/ производили обследование Удмуртского Дет/Дома 25 августа с.г. и выявили следующее:

1. Состояние Удмуртского Дет/Дома № 1 является совершенно неудовлетворительным и в особенности по части снабжения продуктами питания, продовольствием и т.д. Так например, по части питания - качество обедов, ужинов и завтраков ни в коей мере не обеспечивает того требования, которое должно быть для детей, калорийность питания чрезвычайно низкая, совершенно не соответствующая детскому питанию.

Организация общественного питания: а/трест общественного питания, б/детская кухня, которые являются обслуживающими детский дом № 1 в части питания, никакого внимания к улучшению качества питания не обращают. На неоднократные и многочисленные просьбы и заявления со стороны администрации д/дома об улучшении питания, эти организации в лице тов. МЕРКИШЕВА и зав. Дет-кухней тов. ГЛУХОВА всегда отвечали отказом. /Смотри приложенные документы/

Мало этого, эти же организации занимаются жульничеством - как например на 6 июля с.г. решили назначить день проверки качества обедов, а для этого предварительно распорядились, чтобы питание в этот день для детского дома дать как можно лучше и с тем расчетом, чтобы именно в этот день, т.е. 6-го июля послать своего инструктора для проверки качества обедов в этот дет/дом, что было и сделано.

После проведенной такой работы они начали говорить, что совершенно напрасно ваши жалобы и просьбы об улучшении качества обедов, сославшись на то, что они "проверили" 6-го июля и что качество обедов оказалось хорошим. На самом деле до 6-го и после 6-го июля качество обедов было гораздо хуже /Смотрите выписки из дневника д/дома/.

29 2. 44
унижена норма снабжения хлебом с 500 грамм до 400 грамм. За автраки и обеды Трестом общественного питания и детской кухней отпускались по более повышенным ценам, чем полагалось по установленным нормам.

11. По части снабжения промтоварами, обувью и одеждой ребята ни в какой степени не обеспечены. Велья имеется на каждого ребенка только по 2 пары и то все худое и рваное, обувь кожаной и теплой совершенно не обеспечены, ватных одеял имеется только 15 штук, а всего ребят - 60 человек, суконные одеяла рваные и пришли в большинство в негодность. Администрация дет/дома в лице тов. АРАПЧЕВЫХ и тов. БАЛУТИНОЙ обращались не один раз к руководителям ЗРК, ДРК, ГОРТ, ОБСНАБ, ГОРСНАБ и т.д. /Смотри приложенные бумаги с требованием об отпуске товаров/, но буквально все вышеуказанные организации отказывали в требовании последних, совершенно никакого внимания на просьбы не обращали, игнорировали Удмуртским дет/домом и этим самым проявили явно мажорский великодержавный шовинизм по отношению к Удмуртскому дет/дому. Даже Облснаб, являясь, шефом над Удмуртским дет/домом не обращал внимания и присылал "подальше" не оказывая никакой практической помощи дет/дому.

12. По линии снабжения топливом. Дровами на зиму дет/дом не обеспечен. До сих пор Гортан не приступил к вывозке дров согласно договора, что ставит под угрозу все культ-учреждения г. Ижевска. Никаких субботников по заготовке дров шедствующие организации над дет/домом не устраивали.

13. Горместхс до сих пор не закончил свой ремонт здания, который начал еще в прошлом году согласно акта. Крыша дома протекает, печь в уборной совсем развалилась, другие печи дымят, все надо исправить и это Горместхс должен произвести раньше по акту прошлого года, но до сих пор этот ремонт оттягивается. Горместхс ни один раз покушался на здание в лице тов. БИТУСА вместо того, чтобы выполнять директивы партии и правительства об освобождении всех бывших зданий и кулацких помеще-

55 75 38
щений и с передаче их для культур учреждений со стороны Войтуса председателю Горместхоза было дано детскому дому специальное отношение с высылкой из этого дома и куда-то неизвестно в сельскую местность. Горместхоз до сих пор не освобождает амбар, который принадлежит детскому дому, - детдом до сих пор не может из-за этого развивать свое начатое кролиководство, не имеет никакого помещения для склада имущества детдома для продуктов, для высушки белья и т.д. тогда как можно было бы использовать этот амбар на все это детскому дому. Горместхоз не освобождает не смотря на то что там держит какой-то пустяшный хлам, пустые бочки и т.д.

У 1. Руководство со стороны Горно в особенности в части материальной обеспеченности было проявлено совершенно недостаточно. На текущем счету детского дома часто неказывалось средств, но Горно не перечисляло в/дому мотивируя тем, что задерживают финансовые организации перечисление этих средств.

ОБЪЯВЛЕНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КОМИССИИ.

1. За безответственное отношение и полное игнорирование Лдмуртского дет/дома, за проявление мажорского великодержавного шовинизма по отношению к дет/дому со стороны Беркушева-Треста общественного питания, Глухова-Зав. Дет-кухней, Колесова-ГорЦРК, Березина Инструктора ГорЦРК, Потерелова из ГОРР, Крутовой-Зав Горно, руководителя облснаба, Конавалова-Горместхоза передать все дело в следственные органы для привлечения их к судебной ответственности через показательный процесс.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

а/По линии питания: организовать детское питание при дет/доме для чего Горно произвести ремонт кухни при дет/доме не позднее 1-го сентября. Горноabu выделить необходимые фонды для детского питания к 1-сентября. Администрации дет/дома провести работу

по разведению кролиководства, свиноводства и огородничества.
Горместхизу в трех-дневный срок, т.е. не позднее 28 августа освободить амбар при детском доме.

2. Предложить Облснабу тов. Вельтикову обеспечить выделение мне необходимого количества обуви, одежды, постельных принадлежностей и оборудованию дет/дома не позднее 10-го сентября.

3. Транспортному сектору завода № 10, как действующей организации над дет/домом обеспечить отбросами строительных материалов для дров дет/дома не позднее 1-го сентября с.г.

4. Не позднее 15-го сентября Гартону обеспечить вывозку дров дет/дому.

5. В течение сентября м-ца Горона обеспечить перевозку бани за счет сносимых домов из-за вараки и поставить эту баню в изолированном виде от дет/дома.

6. Горместхизу ^{предложить} провести водопровод не позднее 15 сентября.

7. Горону и Горфо обеспечить финансирование дет/дома согласно утвержденной сметы и на первый период не менее 10 тысяч рублей.
Обоим перечислить отпущенные деньги деткомиссией в сумме 8 тысяч рублей.-

Председатель комиссии

/М. Докучаев/

Члены комиссии:

Добавление к отчету 73
с 8 по 18 октября проведено
следующее:

1. создана бригада для обследования
из 16 человек, с которыми
последних обследовано 8 человек.
 2. Проведено 3 курсовых совещания.
 3. На срочном совещании Актинина сделан
доклад о решении ЦК и обкома.
 4. По итогам обследования проведе-
но срочной сессии провещивателей
Уйолан. Коваленко
- 26/5322

Отчет

84

79

78

о работе Азовской образцовой
МКС Басеизинского ёрса Уло.

Новый учебный год в Азовской
МКС начался 13 сентября 1932г.

в связи с тем, что 1931/32 учебный
год кончился 25 августа.

МКС начал работу с со-
ставом учащихся в классе 2-3^х, 3-2^х и 3-1^х грот.

В районе Фельдшерской школы
7^м обучением охватено на 100%
Состав работников следующий:
(: см. приложение)

Задачи стоявшие перед школой
в 1932/33г. году - реализация
решения партии о школе от
8/IX-1931г. и от 25/VI-32г. и реали-
зация решения партии о работе
школ-организаций от 21/IV 1932г.
Одновременно с этим стояла
задача организовать показа

2865
образцов работы по строительству —
отцу подполковника — коммунистическому
школы для школ города.

Здесь практической реализации
решений партии и правительства
школы имеют:

1. Твердое расписание введено
с 15/IX-32г, 13 и 14 сентября
итогирование работы за 1931/32
год и переводы из групп в
группы.
2. Проработано решение ЦК
ВКП(б) от 25/III-32г на групповых
собраниях уч-ся, студенческих
и комсомольских собраниях
внесены постановления о
практической реализации
решений партии, Членов
указавших об этом себя ударниками.
3. Комбинирование групп по
принципу, успеваемости
таким образом из трех I^й и
трех II^й групп одна действующая;

38

78 79

одна средняя и одна отстаю-
щая (метерб.) с особенностями
в организации работы с каждой
группой; по III группам и одной
второй (средней) коллективно-
одна группа отстающая, по
русскому языку и математике.

4. Перестроена работа пионер-
ской организации в сторону
практической реализации
решения ЦК ВКР(Л) о работе
пионерской организации и реше-
ния ЦК ВКР(Л) о школе
(Организовано звено по органи-
зации перемен, организация
фосфа, физкультура и т.д.)

5. Улучшена работа по
школе и дисциплина.

6. Организовано питание
учащихся - горячие завтраки,
с охватом всех учащихся.

6. - 1 день беседований школы
проводится 12^{ое} МДН.

Недостатки:

1. Микла работает на две смены и вторая смена не имеет совсем освещения в связи с недоконсервацией района.
2. Температуры крайне недостаточны по 4-5 книг требований на уличный
3. Методика работы преобладает лекция - беседа.
4. Не оборудованы кабинет и санитарные мастерские (одно из зданий школы - курьер, занимает коридор) а школа не имеет мастерской по металлу при наличии подготовленного инструмента и кое какое оборудование
5. Отсутствуют необходимые принадлежности (бумага, червя, чертёж и т.д.)
6. Работники школы не имеют квартир отвечающих требованиям для развертывания

39 80

работы вообще и как образовательного
школы в особенности.

7. Отсутствуют методические
руководства. Со стороны ОБОН и РОНО

8. Не намечена работа по
повышению квалификации
работников.

9. Крайне не достаточны исполне-
ния Совета школы предус-
мотренная на оборудование и развие-
тельные курсы школы 24%.

10. Кадровый школы не обеспечен
не хватает 2^х работников и не
удел в законченных выс-
шим образованием.

11. Отсутствует недостаток
в интернатах потребности
на 200 человек на 80 человек.

При условии ликвидации
указанных недостатков
школы в основном смогут
справиться с возложенными
задачами.

13/1 33.

Зав. МКС

Вашин

Горючене на Мекс.

№ 80

I. Обесцененостъ предимката

1. Кеморити 18мт - обесцен. 6%
2. Обусловен. 30мт - " - 10%
3. Мамонас. 32мт - " - 14%
4. Гринна 25мт - " - 8%
5. Семе, вози. 35мт - " - 10%
6. Химин — — — — — нет
7. Боградис — — — — — —
8. Ресен. 24мт — — — — — —
9. Рогнови. 24мт 35 — — — — — 10%

10. Срез. нискоя и отг. вози срез-е предимно как мановини нет

11. Музо — — — — — нет
12. Коз. риз. — — — — — нет
13. Гринувини. — — — — — нет
14. Василевини — — — — — нет
15. Купид. 10мт — — — — — нет
16. Купид. и деляу — — — — — нет

II. Милоа Коминирована не измоща
нет предим. химин и обусловен

III Наглядные пособия.

Формы на 50%.

Книжки — 30%

Самостоятели — 20%

Геогр. карты и планы карт в классе.
Мои пометки.

Обучающее пособие — нет

Математика — нет

Музыка — нет

История — нет

Средства — нет

Реактивное совершенно нет

IV Материально-правовое положение

Зарплата не выдается по 3-4 и 4-5
за месяц, апреля и мая и 4-5 по 4-5
в июне, задолженности в июне
всего 8792 руб.

За июль погасили в июне

задолжен. была 2915 р.

За июль и август погасили
в сентябре задолжен. 5828 руб.

41

За септември Задолженостъ в сумме

399/10 коп.

и сего глв. возобновил не получил
Задолженъ За июль и август
в сумме 268 руб. лн.

и Снабженіе

Луги получили за май в июне
Задолженостъ в количестве 160 кр.

За июль не получили совсем
Задолженостъ 200 кр.

За июль и Август получили
в септмбре — задолженостъ 260 кр.

Кромѣ того снадбавленъ
от сурга к сурга.

Реализованъ билетъ по июлю

билетъ по селѣ Нов. уезд. 800 руб.

возраслати 1600 р. израсч. 800 р.

примор. билет. 1600 — не

вызв. расч. 800 — 60

Сумма 2871 — 850 руб.

2205

За Исполнение сметы и неоплату
на 24%. когда когда из за
отсутствия средств срывается
работа машин

Концерт

I кв. — — — — — 100%

II кв. — — — — — на 30%

III — — — — — нет

IV — — — — — на 30%

~~92~~

~~82~~
83

Витисок

Shelby curvica =

1 und 20 m/140

Page

M. J. B.

MS. 118

- orthogon - Brönning

~~Seitliche H. O. zu Kalk:~~

~~M. m. G. p. 3. G. Haynaka~~

[illegible]

О состоявшиеся школы в Болзневской Брассе

1. В Брассе училось всего школ. 28.

из них фр. з. с. - - - - - 1

ш. к. м. - - - - - 6

И ст. - - - - - 21

2. Всего учеников фр. з. с. - - - - - 6

ш. к. м. - - - - - 24

по И ст. комплектов - 99

3. К концу учебного года было всего учащихся - 4137

из них по II-классному - 721

по I-классному - 4016

4. К концу учебного года охватено всего - 5304

из них удмуртов - 1558, детей 1511

русских - - - - - 242 - - - - - 241

татар - и др. - - - - - 420 - - - - - 302

5. Сюда не включены фр. з. с. - сведения не получены.

II -

Всего работников в ш. к. м. 49 чел.

в И ст. - 98 чел. всего - 147 -

Переход фр. з. с. I.

III -

1. Приготовленные в удмуртских школах - вводятся на родном языке на 100% а в др. школах - русские и татарские - вводятся удмурт язык как особый предмет.

2. Школы сурьбукались и пособия им - всеобщее И ст. на 70% а во II-е классном - всеобщее - всеобщее.

Резолюция

116 87

Бюро Ерескома ВКЖ(С) о реалит
защит постановлений ЦК от 25/III
1932 года и Обкома от 21/IX-32 г.
„об учебным программам и реформе
в начальной и средней школе“.

Заслушав доклад тов. Докучаева
о реализации решений ЦК от 25/III
и Обкома от 21/IX-32 г. о школе засе-

дание Бюро Ерескома ВКЖ(С) Конста-
тирует:

Благодаря правильному проведению
Ленинской Национальной политики
и благодаря мобилизации широ-
ких масс колхозников, бедняков
и середняков единоличников, а
также также широкой обществен-
ности ерсы, под правильным
руководством Областного и ерескома
и под беспримерной борьбой с врагами ерсы
Комитета Нарком Школы

ерсы достиг замечательных успехов
на фронте культурной революции

8706
в борьбе за реализацию решений
ЦК о среднем и начальном звене
от прошлого года.

1. Осуществлено полностью всеобщее начальное обучение по всей стране
2. Полностью осуществляется в нынешнем году 7^е летнее обязательное обучение по стране
3. В полном соответствии с разрешением 10^{го} летнего Политбюро осуществляется обучение в стране
4. Осуществляется первоначальная грамотность по всей стране
5. Происходит каренная работа содержащая и всей работой школы на основе решений ЦК от 5/18 прошлого года и на основе решений ЦК и обкома в нынешнем году о школе.

6. Различными образом идет борьба за новую коммунистическую школу на основе тесной увязки обучения с производством и на основе подчинения, общественно-производительного труда учащихся учебным и воспитательным целям школы.

7. При каждой школе организуется Горный Завтрак, Начинает разнарядка Крепких Тружеников Кухонь / Б. Учи. Школы /.

8. Заметно идет рост и повышение качества уроков в школах.

Однако, в то же время, вместе с этим достигшимся хорошему состоянию партии со всей своей большевистской самокритичкой подкрепляет и недостатки роста, ибо на

рядом с отмененными частями
интересуются громадные
массы и пролетариат, а в ряде
мест интересуются грубо говоря
целые директивные партии и
правительства на фоне
культурной революции.

- [illegible]

Сельсоветы, парт. органы и Ком-
соины в деревне, а ~~и~~ такие
евские организации как т.о.
Евский, Евский с своим стеном
руководстве, Евской общ., Евско-
и Евской и др. Совершенно
недоумен и бюрократически
идущий к подставке к новому
устройству. Иду. Ни одна из этих
организаций, как в деревне, так
и в евской центре не подает
никого реализацию решений
ЦК от 5/IX-31г. и не выполняет
решение ЦК от 25/XII-31г. и обкома
от 21/IX-31г. Не имеют ни
каких планов реализации
этих решений. Проделана
полнейшая обделка начиная
с евских организаций и Ком-
сов. Изобилие организаций.
Мало того, даже со стороны ге-
лого ряда самих ЦКов и Куров
прежде всего и ЦКов не
выполняют решений ЦК и обкома
о ЦКов.

89⁰⁰ / Интр. Александр. Куца в уени,
Никала Ванин
Никала Куца, и др. /

3. Советскими организациями края
Марушевской дирекцией партии
и правительства о переброске быв
учителей на пед. работу.

1. Ветские быв. педагоги и инструкторы
специальных педагог. образований
используемых на полигонах края
используемых.

2. Баюданова - в евро, СКварцова
Почина, и евро и др. /

4. Мочно так же Марушевской дирек
цией о передаче кулацких до
мов в ведение Кулацких управлений

а) Из Мовинке. с-те Гла Кулацких
дома сносить, а иже без обществ
ных

б) Из Старых Тоберей Кулацких
дом переданных уже под тоны
назад. по общественные учреждения
переведен в Мовинку под Тосба

в) Ул Чебершара Кулацкое здание,
перевезенное из ул. Гаи. Рсе и
портн уже достроенные из об-
щественных средств размещено и
передано под амбулаторию.

2) Вспомогательная - занимается работами, связанными с подготовкой к экзаменам, а также с организацией и проведением экзаменов.

5. В ценном ряде сс-тов не выписана
цена Зарплата Учительскому
за Август и Сентябрь сс-та
Александр, Луиза-Луиза
сс-ты и др. Тем самым, Тарасов
Учительская в Зарпде не обес-
чено Квартирами и освещением

6. До сих пор допускаются ошибки
учителей на поэтическом - по-
литическом кампани

Имеется выписка Кассового
входа в самый открытый форме
в стенах Петербурга, в
контр-революционной забастовки
в 1917 году, в 1918 году
факт с трудом можно
было найти с 1917 г.

9. Недопустимо ⁵⁰ ^{90 91} плохое состояние
дела с политехническим обу-
чением в школах. До сих пор
^{и не пересмотренным} школы не заключили договора
с кооперацией и с предприятиями
и не имеют рабочих ком-
мун и мастерских. Плохое со-
стояние дела с соединением обуче-
ния с производственным трудом
на основе начальных всеобщих
учебных и воспитательных целей
школы. Школа для учебно-воспи-
тательной работы ^{учащихся} ^{и др. народных организаций партия.} ^{и др. народных организаций партия.}

0. В ряде школ не охвачено детей
всеобщим начальным обучением
г. Худинского района — 87%

и др. школы,

проводится дело с организацией
8-й группы при ФЗО № 3,
посещаемость в школах недопус-
тимая напр. Александр. школы:

| | | | |
|---------|------------|-----------|---------------|
| I гр. | из 27 чел. | — 17 чел. | посещают |
| II гр. | из 18 чел. | — 10 чел. | — |
| III гр. | из 19 чел. | 10 чел. | и даже 5 чел. |

8) В ряде школ существует
даже в открытом виде прояв-
ление великодержавного мо-
визма как главный отнес-
ности и местного национа-
лизма.

а) В советских школах узимурд
и русские нападают друг на
друга и побуждают сторон
берет взятки с потерпевших.

б) Завуч РЗ №1 Комарова
считает совершенно необя-
зательным учение узм.
Языка в своей школе, а то-
же такие целый ряд русских
школ в сельской местности
- Комаровский район. Совершенно
не занимаются и не вводят
в своих школах учение

узимурдского языка с 10-го зупит.
2) В Б-Утинской школе учения
узимурдского, наместившись
относится к узимурдскому
учебнику "Домашнее" и требует
русские учебники. и т. д.

9/105
Нагрузка учителей годовая
от 25 часов. до 10 часов.

11. Масса школ постепенно к
работе без всяких планов
и твердых расписаний.
/. Недтехникин, Б-уч. Школы,
Александрово и др. школы /.
Учебные планы и программы
не соответствуют ^{государственным} основам по-
вых указаний ЦК и Нарком-
проса - Задача не вы-
держивать ^{в системе всеобщей школы} ^{общед.} ⁹³
линейной ~~идеологической~~ ^{линейной}, не
имеют достаточной связи
с задачами партии и прави-
тельства и с элементами
коллективизации, не про-
питаны, поэтому мажорна-
лом /. Недтехникин, Б-уч. Школы,
Б-уч. школы и др. /.

12. Работа метод бюро и метод
комиссий совершенно

9392

отсутствуют, не оказывается
многие педагоги достаточно
полно, педагогов не при-
креплен к опытным учителям.
Стажерам. Учен. педагогиче-
ским не возмалуют педаго-
гическое руководство в школе и
в вузе. Работа ЭКС от-
сутствует.

13. Дисциплина и режим в шко-
лах проводится совершенно
недостаточно, отсутствуют
в школах правила внутре-
него распорядка, не прово-
дятся систематически расхо-
ды Марксизма и мар-
ксизма.

Комсомольская

4. Молодежная работа и работа
ученических организаций
совершенно ^{недостаточно} ~~отсутствует~~
а точно так же всех ~~всех~~ ^{всех} ~~всех~~
и добровольных обществ. Ни

Здесь в какой степени не развернуты
работы кружки и доброволь-
ные общества в школах.

Из всего вышеизложенного
видно, что работа школ на-
ходится в чрезвычайно трудном
состоянии ^{и вообще} и что разрешение
самого основного, коренного
недостатка школ находится
все еще чрезвычайно на низком
уровне, ~~до~~ а потому до
сих пор кардинальные все
еще остаются совершенно не-
удовлетворительными.

Образование в школе не дает
достаточного объема общегра-
жданских знаний и не удов-
летворительно разрешает
задачу подготовки для высшей
школы вполне грамотных
и людей, владеющих основами
наук: физика, химия, мате-
матика, родной язык, литературный

р. пос. - 4к от 5/12 37 г. т. 9. /

52 2293

Поэтому, в осуществление
решения ЦК от 25/XIII и обкома
от 21/IX. С. о. успехе бюро
молотовского окружного партийного
комитета:

Предложить всем ячейкам ВКЗ(б)
города и деревни, всем ячейкам
ВЛКСМ и ЮН, всем С/с-там, а
также также всем организациям
в городе: Спрос, Спросна, Спросо,
Спроско, Спроско, и др. Немедленно
прислуживать к широкой популяризации
решения ЦК и ОК ВКЗ(б)
о успехе от вынесения года среди
широких рабочих и колхозников
бедняков и середняков единичными
кол. с наименьшим количеством
прогрессивных боевых действий по
реализации этих решений.

В 10-тидневный срок представлять
всем организациям отчет о про-
деланной работе в кувинской
Спроско ВКЗ(б). Обязательное
за проведение поручить тов.
Пеломудовой.

978

2. За проявление безответственности
и дикторского отношения
к подгруппе к Новому времени
и за полное бездействие
и полный отказ в работе
исключить из кандидатур быв.
быв. зав. Ерсулово Вукова и
предложить другим Ерсулово
самому внести ему строгий
выговор по трудовому уставу

3. За нарушение дисциплины
партии, об отношении к уч.
тему, ~~за~~ о переводе быв. уч.
темы на нед. работу и о переде
ке кучаевских документов ^{кучаевских документов} председа
телю Ерсулово Вукова тов. Мухом
зову дать строгий выговор.

4. Вуковичевым: Ерсулово, Ерсулово
Ерсулово Вукова, Ерсулово, тов.
Мухомов - поставить на вид с
замечанием в журнал дано
За недоуменку и безответственность
на fronte кучаевской революции
и в борьбе за реализацию решений

к и обкома о школе. 53 15 94
За проявленный самоотверженный и выс-
ший, за политическую близорукость
и допущение контр-революционных
выпадов классовой вражды ~~внутри~~
~~предтехи~~ в самой открытой
форме, директору Предтехино-
тов. Комбинату дать ~~отрапортовать~~ вино-
слов с предупреждением.

7. Предложить Ерошенко и Ерошкин
к 15-й годовщине закончить
старотомовское Нарынское
и сделать открытие их в честь
15-й летия Октября.
" 1. Коминкомую и Луизи-Луизин-
скую 1.

8. Председателем с/с-тов Т-учи,
Ст-Юдени и Верх-Ишкеска
дать строгий выговор за стаси-
фичность и пошлость из на-
рой-копейки кампании в с/с-
ской работе в школах:

9/65 7. Соручити Кувити пром. сраскама
вх(с) правдегине сисаемади -
ческо контрпоз над дуади
имани по абусеиноведни
во асез тезинкама, рзс н(с)
н 6. Цр. 1 сн.

8. ^{и обом} Проситя ок взрѣ (в) год обеще-
ннн 2 час - 3 час обществ. вѣдан-
ннн. Могутннск. грѣса.

~~в т.р. не прислал выданных~~
~~не общеполитическую работу~~
~~не менее 2х коммунистов~~
~~высочайшей в среде.~~

9. Предоставить срок в
10^{ти} дневной срок дать ука-
зание всем школам о приме-
нении методов работы в соот-
ветствии с указанным
цк и обкома ВКП(б).

10. К 15^{мин} летимо октандро

9495

Каждый школа обязан обладать своим
на интер свой новый доход с
коллекции или предприниматель,
а точно также работу колла
ту или мастерскую с теми,
чтобы улучшить уменьшить обучение
с производством, не вдаваясь
в узкие ремесленничество про
водить ознакомление с основа
ми производства и с тем, чтобы
весь общественно-производствен
ный труд был подчинен уменьшению
и воспитательным действиям школы.

10. Предложить Евдокимову в III
дневной срок разработать
ряд практических меропри
ятий по реализации решений
УК с тем, чтобы были курсы
на решительный перелом в
работе школы Кси и Иванов
организации в школах в
борьбе за дисциплину, режим
и качество учебы в школе.

11. Ввиду архаизации представлений о ценностях, нарушении принципов и дисциплíny, а также шовинистических выказок в отношении еврейского Предлагается всем директорам и Заведующим заводами ввести обязательную работу среди учащихся, конкретные посещения Зла и нарушителей труда исключать из списков имени без права поступления до Зла в техникум I^{го} и II^{го} концентра и до 5^{ти} лет в техникум.

12. Предложить еврею в 10^{ти} дневный срок захватить капитал по переделке ИСУ в виде на основе новой структуры,

13. Для создания условий участия в промышленности своей квалификации, предложить всем действующим и организующим не

65 96
Государств. отделе по на ф. - по
всех сведениях с учебными материалами и
списком кадрами и др. ~~подать~~ и

Кроме того, представлять ученикам
не менее 3-х верхов в лесостепи
и воспринимать исторические
учения в выходные дни.

Предметные курсы провести реу-
лирование кадра таким образом,
чтобы все педагогикам было
прикреплено к более обширным
педагогическим сферам овладения
и педагогическим мастерством.

14. Поручить и уполномоченному
решить поручить проверку сведений
и учеников продумать
питание, Зарплата, кварти-
рой и т. д. и представлять
сведения в Госком через
10-15 дней.

15. Поручить председателю Гос-
кома провести проверку в
Госком через

963

использования средств по капи-
талу с/с-ты по линии
народного образования.

Принадлежит к ответственности
лиц ~~в~~ истощающих бюджет
нар. образования по Грузии и...

16. Ерошенко и Грузинскому СРХ
Принадлежит реальные меры
~~по отношению~~ нар. действиям
дезертирам Юрием Грохоту
и нарушающим трудовое
законодательство. Злоупотребление
лицами действующими Юрием Грохоту
к судебной ответственности,
а также также проводить
взыскание на основании
проследителей через обществен-
ные суды.

Бюро Ерошенко
ВХЗ (8).

Организация просвещения и учения
полномочия просвещения и учения
14 / Облсод. Т. Кузнецов /
Состояние выплаты заработной платы, снабжения просвещенцев, студентов и
обеспечения горячими завтраками уч-ся ТСО, согласно материалов
обследования Обфо, Обснаба, Треста общественного питания, фабрики кухни
№ 1 и детской кухни / столовой № 8 /. После постановления ЦК партии
от 25/III и постановления Обкома ВКП/с/ от 21/IX с/г. в вопросах
улучшения просвещенцев и своевременной выдачи заработной платы безусловно
имеется сдвиг. Этими вопросами стали серьезно заниматься Обфо, Обснаб
и другие торгующие организации и снабжающие. Во второй половине октября
по инициативе Обл РКН и Облпроса был поднят вопрос о массовой проверке
состояния снабжения и выплаты заработной платы просвещенцам по всей области.

Это было принято / преддано / Облфо, Облснаб, колхозсоюзом и
Потребсоюзом. В результате были командированы представители от всех
этих выше перечисленных организаций и большинство из них работающих
еще и в настоящее время в еросках / обследованием охватывается 12 еросов
Имеются значительные сдвиги в снабжении просвещенцев, но об
этом будет указано ниже.

1. По зарплате. По состоянию на 15 октября с/г, согласно телегра-
фных сообщениях еросов, задолженность по зарплате просвещенцам сос-
тавляла 360 тыс. руб.

И 1 ноября в Обфо имеются сводки от 5 еросов, согласно которых
значится: а/ По Белевскому еросу задолженности 21200 руб., б/ По
Тлазовскому еросу задолж. 11400 руб., в/ По Тлазовскому еросу задолж.
12800 руб., г/ По Я.Родыньскому еросу задолж. не числится., д/ По
Ижевскому еросу задолж. не числится., согласно сообщения Ижгорфо от
29/X- с/г. за подписью зав. Горфо Титова и Бухгалтера Васильевой
задолженность не числится. Между тем по Городу Ижевску за I половину
октября зарплата никому из просвещенцев еще не выдана.

В Я.Родыньском еросе / Ижикский с/совет / на 15/X- с/г. учителям
еще не была выплачена разница по зарплате, с 1 января 32 года. На запрос
председателя Ижикского сельсовета о выплате разницы бухгалтер
Ерос ИЖА ответил: " Еросом проводило дифференциацию так пусть ОНО

В Ярском еросе согласно сообщению председателя Ероспроса Варе-
 тенниковой задолженность по зарплате просвещенцам по состоянию на
 35/X- с/г. составляет 36819 руб../А секретарь ероскома партии Горбушина
 и Пред.Ерос КК - РКН Ромашев 18/X- на заседании ОБКК-РКН заявляли, что
 за сентябрь месяц зарплата просвещенцам выплачена почти полностью,
 о чем зафиксировано в постановлении/.

В Шарканском еросе по состоянию на 27/X-с/г. в М.Нуртчином-
 Балибском сельсовете в М. Балибской школе учителям не выплачена
 зарплата за сентябрь месяц. В ряде сельсоветов Селтинского ероса
 тоже не выплачена зарплата за сентябрь месяц.

Вместе с этим есть и положительные моменты, а именно в том же
 Шарканском еросе в большинстве сельсоветов 25-27/X- уже выплачивали
 зарплату за весь октябрь месяц.

Имеется искажение и по дифференциации зарплат. В селтинском
 еросе Баламазский стеклозавод отнесли к III полюсу согласно сообщения
 Ероспроса от 31/X- с/г.

В некоторых еросах/Шаркан/ имеются случаи нарушения инструкции
 по отнесению отдельных учителей к тем или иным разрядам.

Оплата работников образцовых школ в Ижевске зав. Образцовой
 школы ШЗС получает персональную ставку 225 руб. зав.зав уч.первого
 концентра /только за заведывание / 100 руб., зав.уч. II концентра
 /тоже/ 200 руб. Остальные учителя и преподаватели получают 125%
 ставки, присвоенного им разряда по образованию.

В ряде еросов /Шаркан/, А.Бодя и др./ работники образцовых
 школ получают по ставкам работников рядовых школ.

2. По снабжению просвещенцев. Принято на снабжение из центра-
 лизованных фондов в IV - квартала просвещенцев 2320 чел. инд. 2320 чел.
 против 2200 инд. 2200. в сентябре месяца принято на снабжение за счет
 колхозов в IV кварт.просвещен. 1100 чел. инд. 1100 чел. вместо
 просвещ. 324 инд. 324. В сентябре месяца с/г. нормы снабжения
 12 к. муки и 400 гр.сахару из централизованных фондов.

19

Состояние снабжения по отдельным еросам, согласно имеющихся сведений следующее:

По М.Пургинскому еросу мука и сахар выданы за октябрь месяц, в порядке дополнительного снабжения на децентрализованных фондов за октябрь месяц выданы мясо, масло жив., яйца и овощи.

В Мултанском Марканском и Сыртинском еросах есть решение еросных организации норму снабжения учительства, состоящих на централизованном снабжении, по муке повысить до 16 кил., т.е. до нормы состоящих на колхозном снабжении. Вместе с этим есть факты безобразнейшего отношения к снабжению учителя а именно в Лозоворцовском и Мало - Ишимском сельсоветах Я. Бодынского ероса завезенный сахар для просвещенцев на сентябрь месяц выдан остальным потребителям, а просвещенцы причитающуюся норму сахара за сентябрь месяц не получили. Другими продуктами питания не снабжаются. Уполномоченный заготовок Я. Бодынского ероса Рядов на предложение сотрудника Потребсоюза Загребина об отпуске мяса для учителей, в присутствии самих же учителей и учащихся Подтехникума, выразился /очень вульгарно / " пошли они /учителя/ на.....

В Марканском еросе учителя Мало Бодынской школы того же сельсовета за сентябрь месяц еще не получили никаких продуктов. То же самое в Сырцовском сельсовете Марканского ероса, при чем учителя данного сельсовета Маркова и др. 3 раз ходили в Сельпо за продуктами и все-таки получить не сумели.

В Ярском еросе по 2 и больше месяцев технички не получали продуктов. Некоторое колхозы до сих пор от снабжения учителей отказываются.

Из Селтинского ероса председатель Эроспроса пишет 31/X " положению со снабжением безобразное. Прокурор наши жалобы записывает в блок-нот НИИ тоже не мер не принимают, на суд материалы по снабжению не принимают, ссылаясь на то, что это дело не уголовное. Закрытый распределитель просвещенцев ликвидирован и просвещенцы прикреплены к общему магазину Сельпо. Просвещенцы прикрепленные к магазинам ходят с мешками как нищие, а получить ничего не могут."

20

По городу Ижевску имеется просвещенский магазин, но не закрытый распределитель. Тер ЦРК от превращения его в закрытый категорически отказывается, мотивируя тем, что магазин на бойком месте. Материал передан в г. ИЖИ 17/5 по результатам до сих пор нет.

Просвещенцы за октябрь получили только пет 17 кил. муки. Некоторые сумели получить сахар и картофель, а большинство ни сахару ни картофеля не получили.

Для просвещенцев города выдано 400 пропусков в фабрику кухни для обедов. По виду громадных очередей просвещенцам приходится представлять по 2 и 3 часа в результате большинство просвещенцев от этих пропусков отказываются. Отирить специальную просвещенскую столовую трест не возражал, но предлагал найти помещение. Помещения до сих пор нет, нет и столовой. А теперь, согласно решения Облснаба, трест общественн-го питания будет обслуживать только рабочих завода И 10, а остальные население города будет обслуживаться секцией коопита.

Кроме этого для просвещенцев города отпускаются 64 пропуска в столовую ИТЭ /города/.

3. Питание студентов /питание/.

Контингент студентов на общественное питание принят в количестве 3500 чел. отпускаю продуктов по линии Обснаба на общественное питание студентов за октябрь месяц:

1. Муки 17,5 т. 6 рыб 2,4 т.
2. Крупи 2,6 т. 7 сельди 7,6 т.
3. Мяса 1,5 т.
4. Хлеба 0,4 т.
5. Сахару 0,8 т.

Большинство студентов состоят на полном питании в фабрике кухни. У студентов пользующихся полным рационом в столовой вырезаются продуктовые талоны от картошек.

21

101

Часть студентов получают продукты по 2 списку /Пединститут, Педробфак, ОПИ и др./ а некоторая часть по 3 списку но те и другие студенты получают одинаковую норму питания и по одним и тем же ценам.

Норма питания в фабрике кухни следующая:

1. Хлеба отпускается по 100 гр. к блюду и для того, чтобы получить полностью норму хлеба /600 гр. студенту 2 списка/ нужно обязательно брать по 2 блюда на завтрак, обед и ужин, а если возьмешь только по одному блюду, получишь 300 гр. хлеба. Таким образом средняя стоимость дневного питания студента /считая по 2 блюда на завтрак обед и ужин / составляет 1 руб. 90 коп. т.е. 57 руб. в мес.

Но дальше когда я стал доказывать директору фабрики кухни М. И. о том, что они студенту не дадут хлеба, директор поправился и сказал, что и тем студентам которые состоят на полном рационе они отпускают по 200 гр. не зависимо от того сколько блюд они не возьмут точно установить через студентов 3 числа не удалось. / данный вопрос требует еще дополнительной проверки/. Калькуляция цен прилагается. Повышение цен на обеды есть. Этот рост цен фабрика кухни объясняет повышением накладных расходов, /с 33% в сентябре до 67% в октябре месяце / улучшением качества обедов и повышением цен на рынке.

Очереди до сих пор не изжиты. Студенты по часу и по 2 простаивают в очереди за завтраком, обедом и ужином, всего в день в очередях каждый студент тратит около 5 часов.

Формально фабрикой кухни как будто меры к установлению очередей приняты. Созывалось совещание председателей всех учебных заведений, установив на время питания студентов каждого учебного заведения, составлено расписание, но оно не выполняется ни студентами и ни фабрикой кухни /расписание прилагается/.

4. Горячие завтраки.

Контингент учащихся на горячие завтраки обеспечен принят в количестве 10 470 чел. и детсады дома и ясли в октябре 4700 чел.

Фактически получено завтраки около 8500 чел. / 3 ноября 8222 чел./, и дети дошкольного возраста около 1500 чел. Фактически эти продукты трестом общественного питания получены полностью и экономия израсходована на других столоujących.

15 ноября на дошкольные учреждения контингент определен в 3000 чел., а на горячие завтраки октябрьская цифра. Сведения об учащихся и детях дошкольного возраста, пользующихся горячими завтраками и детск. питанием прилагается.

Цены на горячие завтраки 7 руб. 20 коп. в месяц, а те школы, которые готовят завтраки сами, укладываются 4 руб. / 530 и 7 /, есть случаи, когда из-за недостатком транспорта завтраки доставляются в школы не своевременно. Кроме того своевременная доставка завтраков еще задерживается тем, что хлебозавод не отпускает хлеб на камуны.

2-го и 3 ноября многие школы, а также и учащиеся 830 и 12, столоующиеся непосредственно в детской кухне к завтракам не получили хлеба. Причины - хлебозавод не отпустил хлеба в виду того, что трест общественного питания не выплачивает долг за ранее забранный хлеб.

5/11-32 г.

са.

103
Принятая советскими заводами ~~инструкция~~ - ~~му~~
танского врсса от 7/8 32г. по итогам подготов-
ки к новому учебному году.

I Советские заводы отменяют, что подготовка к
учебному году ~~инструкция~~ проведена не удовлетворитель-
но.

1) Установление ЦК ВРКБ, от 25/III, за исклю-
чением 2х школ не выполняются, а перестройка
работы школ не одной школой не проведена.

2) В большинстве школ горючие заводы не орга-
низованы.

3) Не закончен ремонт школ, а в некоторых шко-
лах он не начался (Ланси).

4) Материальная база для механизации и
не проведена, мастерские не оборудованы и не
используются средства.

II. В дальнейшем всем школам немедленно при-
ступить к выполнению решений ЦК ВРКБ, и
ОК ВРКБ, о программах и режиме работы
и на основе их перестроить всю работу шко-
лы, особое внимание уделить на программу
программ и методы работы.

Программу программно-методических вопро-
сов организовать по курсам, под руководством
педагогических работников школ, образовать
школы и педагогические.

III. То же и партийно-комсомольских, со-
ветских, хозяйственных и др. общественных

ср. амуниции, организовать доставку продовольствия
вещный ЦКР и ОК и на основе этого вызвать
конкретные требования через комиссию ~~по организации~~
помощи пленных, 104

IV Для оказания помощи пленным пленных по линии
бросать им командировать в пленные не менее 10 чел.
лучших товарищей сроком 4-5 дней.

V 15/х с итогами работы командированных то-
варищей создать однодневную итоговую кон-
ференцию пленников.

VI Для организации и оборудования рабочих ком-
нат мобилизовать государственные (сметы
средств) и общественные средства.

Вопрос снабжения пленников покрывать
проработку союзу и бросать с таким
расчетом, чтобы пленники снабжались
беспроблемно.

Выписка верна подлинности. О.О. Зинченко
16/8 327.

Ерсс И-Мултанского Ерсскома ВКН/6/ от 10/X-32г. по вопросу о ходе реализации решения ЦК и СК ВКН/6/ об учебных программах и режиме в начальной и средней школе.

Заслушав доклад т. Шуткина о ходе реализации постановления ЦК и СК ВКН/6/ Ерсс-ерсскома констатирует, что особенно неудовлетворительный ход реализации этих решений по Еросу, на местах парт. и хос. организации не проводят конкретных мероприятий по осуществлению решения ЦК и СК, внимание масс колхозников и единоличников хос. и общ. организаций на мобилизовано на оказание помощи школе в деле осуществления перестройки работы в соответствии с указаниями ЦК и СК.

Исходя из этого Ерсо постановляет:

1. Предложить секретарям партячеек не медленно проработать на партсобраниях решение ЦК от 25/VI и ВКСа от 21/IX-32г. наметив конкретные мероприятия по осуществлению этих решений.

2. Ерсо сн и колхозсовет с 20/X по 1/XI провести декаду на сессии проверки и проработки реализации решения ЦК и ВКСа по колхозам выявив нужды школ и оказывая практическую помощь массовым школам по вопросам политического оборудования и создания материальной базы школ, уборки куласса, выделение продуктов для горячих завтраков и т.д.

3. Этот же декаду на основе требования самих колхозов провести выделение прод. питан, муки, круп, для учителей, организовав сразу жив продуктов потребову. т. Манискоу дать конкретные указания колхозам не позднее 15/XI по выявлению всех этих меропр.

4. Потребову под личную ответственность т. Толстикова предложить с октября м-ца организовать снабжение мукой всего уч-за Ерсо через специально организованный закрытый распределитель и все продукты получаемые по линии централизованного снабжения и колхозов сосредотачивать в этом закрытом распределителе, оставку продуктов на месте работы уч-за организовать через с/п. формы снабжения мукой довести до норм рабочего снабжения учителей 16 кгр. в м-ц и индивидуу 8-кгр. Обеспечить ежемесячную проверку выполнения данного пункта по линии НК РКК, в случае выявления неправильного использования продуктов и несвоевременного снабжения учителей вынужден привлекать к ответственности.

5. В результате не проработок решению партии и правительства и хос. организациями и неумения отдельных учителей бороться за свои права до сих пор имейтся факты неправомерного отчисления к учителю ст. уаа/ и не правильного использования уч-за на общественной работе в ущерб учебной работе и повышения квалификации. /Одн-мрга/. Поставить на вид тов. Маниску и предложить с 15/XI и обеспечить квартирой учителя и школу пригодным помещением с оборудованием мастерской.

6. Предупредить т. Маниску за неправильное использование уч-за предложить последнему в дальнейшем прекратить практику использования уч-за в качестве бригадира и обеспечить безоговорочное выполнение постановления ВКСа о предоставлении уч-зу три свободных вечера в шести недель для подготовки уроков и повышения квалификации, категорически прекратить занимать выходные дни учителей.

7. Предложить Ерсо сн установить на основании пост. наркомтру, единый выходной день для всех школ Ерсо 6, 12, 18, 24, 30 каждого месяца.

8. Со стороны Ерсо сн и метод совета методическое руководство поставлено слабо в частности по проработке решений ЦК ВКН не были даны конкретные указания по школам, в результате решения ЦК в большинстве школ не проработано и там где была проработка прошла формально /технику и т.д. учини ВКН/ в результате пропажи методическая работа школ не перестроена.

Предложить Брос ОНО сказать массовую помощь школам в проработке решении ЦК и перестройки работы с этой целью мобилизовать инструкторов для работы непосредственно в школах сроком на менее 4-го месяца и максимально использовать педагогов техникума и образовательной школы.

6. Отметить что техникум не обеспечен преподавателями, совершенно отсутствуют уроки Удм. языка и литературы не преподаватели, по общественному действию и др. в целях реализации решения ЦК ОМУ, оценить качество преподавания Удм. языка и литературы, оживить т. Букичев от заредающего педтехникумом и использовать его на прямой специальности Удм. яз. и литур.

Одновременно отметить отсутствие программ по Удм. языку для массовых школ и недостаточную слабую работу авторской группы педтехникума. Предложить т. Букичеву как специалисту возглавить работу авторской группы и проработку программ по Удм. яз. для массовых школ не позднее 1/XI-82г.

На должностях зам. Технической рекомендовать т. Сибилова. Считаю совершенно непустыми отсутствием общества в техникуме, просить ОК ВКП/б/ о выписке общества в педтехникум одного из 8 ком. высланных на общественную работу, учитывая слабую программу методическую работу в педтехн. считать необходимым выделить спец. работника на зам. уч. часть обеспечения должностного зарплата до 200 рублей.

7. За невыполнение решения Броскома об организации пед. кабинетов особенно за антисанитарное состояние учебных зданий в общешколы т. Букичеву объявить выговор Предложить последнему к 15/XI полностью выполнить, решение Брос.

8. Предложить Брос ОНО в целях повышения качества работы образовательной школы создать все необходимые материальные условия для обеспечения мастерской, цехов, средств на менее 400 руб. Бросу до 1/XI обеспечить переезд и постройку кулацкого здания на участке образовательной школы для общежития и квартиры.

Брос ОНО до 15/XI обеспечить назначения в образовательную школу зам. и инструктора по труду, обеспечить пред. пром. оловцов т. Прохорова и Романова обеспечить необходимым оборудованием образовательных мастерских и цехов, цехов и цеханской подпольной школах сроком 1/XI. Предложить т. Прохорову к 1/XI безотлагательно выполнить заказ мебели для школ.

9. Предложить Броскому не позднее 15/XI развернуть широкую проработку решения ЦК и ОК на комсомольских ячейках, мобилизовать внимание комсомольских организации на оказание практической помощи школе в запросах полит. Технического оборудования, организации горячих завтраков, создания фондов обеспечения завтраков, белья, одежды и обуви.

Броскому обратить особое внимание на укрепление комсомольских ячеек при ЦКМ и педтехникуме, ориентируя последних на борьбу на укрепление дисциплины в школе и поднятия качества учебной работы.

11. Брос ОНО немедленно проработать решение ЦК и ОК и не позднее 15/XI дать практические указания работникам отрядов организации этих решений пионерской организации, поставив основными задачами борьбу за качество учебной, сознательную дисциплину, коммунистическое, интернациональное и антирелигиозное воспитание в школах. Максимально развернуть среди пионеров и школьников ударничество и сои соревнования и укрепление ДОУ.

12. Предложить фракции Брос: а/выделить взаимнообразно средства потребности для организации снабжения, учительства, б/закончить строительство цеханской школы не позднее 20/XI, в/не позднее 20/XI ликвидировать подстав. агитационные образовательные, работающих не специальности сдать и передать в оне для использования на пед. работе.

109
Наделить одного из президиума членов ответственности за
назначение учительство.

13. предложить ~~опе~~ развернуть среди учителей соц. ударниче-
ство, установив систематический учет, премируя лучших ударников
учителей.

14. Предложить культпропу осуществить контроль и проверку
преподавания обществоведения.

15. предложить культпропу ~~ерс~~ема организовать системати-
ческую ~~инициативу~~ работу обществоведов, регулярно в месяц
один раз последние ~~осматривать~~ на ерсссе совещание и на
основе конкретного преподавания обществоведения в школах,
добиться реального повышения качества преподавания и его
бolshevitskoy партийности.

16. поручить РК РКК проверить выполнение ~~хоз. и парт.~~
организации данного и прочих решений и не выполняющих
привлекать к ответственности.

104

Возмо. тех секретарь

Ерсссема 13. КЛТ / 8 / Сидников

105 108

1932/33

Постановление

И. Муниципального городского совета
ударников в пионеров в присутствии
ударников у себя постановлений:

Обсудив решение Ц.К. и ОК, и
срокoma постановлений:

Так ударники вклянутся во все
союзное соревнование и берем
следующие обязательства:

1. Обязуемся в 1932-33. г. году
вести борьбу за выполнение
пятилетнего учебного программы.
2. Организуем кружки помощи
осищаемых и жить самим во
полном слезу? и мы будем
помощь и помощь в 1932-33.
и прекращением более слабых
к своим у. с.
3. Поднимем сознательность за-
щитнику среди пионеров и
у. с. в шк. на основе переобро-
ки и укрепления работы мо-
нар. организации и Д.С.У.,

1980

- ударник, ни одного проуина.
4. Укрепим интернациональное
воспитание в отряде и в ц
- а) Русские изучают уд. яз., а удмур
русский язык. Повелеваем не
прекращать борьбу с шови
низмом и национализмом!
- б) Завяжем письменную связь
Марийскими пионерами для
обмена опыта в работе.
5. Поможем беднякам и батракам
через организационный фонд для
бедняков и батраков, при
каждой шк. организуем сбор
продуктивных денег и т.д.
до бийся ведения фондов
комхозами.
6. При каждой отряде органи
зуем для коровский и т.д.
7. Организуем при каждой шк.
работу комсомола и оборудуем
инструментами, купим органи
зационный сбор и субсидии.

8. Для каждой отряде ~~организован~~
где еще не избранных зр.
и развернем воспитательную
работу среди них.
Организовать сою. соревнования
между отрядами и школами.
и вызвать на сою. соревнования
монеров и ударников учеб.
Селитинского ерса и проводить
за каждой взаимной проверкой
между отрядами и школами.
Кроме того в год 2 раза
организовать взаимную проверку
с Селитинскими ерсами
За каждую постановку работы
выдавать премии. отделе
монерам и отрядам. ударни-
кам учеб. (виде
Ударник, будо действительным
ударником в учебе, в движении
не и в работе.

Н. Мухоморов ерса Д.К.О. Ивкова.

15/X-327.

Постановление
Агрономической комиссии
Конгресса учителей
Н. Мичманского ерса 110
по итогам проверки
реализации постановле-
ний ЦК ВКПБ и ЦК ВКПБ
в школе от 15/1-32.

Конгрессом смирно
совершенно правильно
всегда и будущим
сделанам на основе
проверки школы ерса.
Агрономическая комиссия
неоднократно снабжена
Александром школой, а так-
же в ерсовых докумен-
тах от школы. Комис-
сия постановляет ЦК
и ЦК ВКПБ и ЦК ВКПБ.
В целях немедленного раз-
ветвления работы по
использованию школы

1008 Наметьте следующие мероприятия:

1. Организовать курсы по курсам, 913 руководящих лиц и специалистов мира - сиб на канцелярии кур.
2. К 2014-32, обеспечить школы программой по уд. америк.
3. Корректировать образовательные программы по конкретным планам по международным школам и программам работы рабочей комиссии / оборудование рабочей комиссии. Указку теории с практикой и организационной.
4. К 1/1-32, провести работу по изучению опыта работы в области.

именно распоряжа-
ясь иже: 1) (включая
кризис обманности
работников школы и
учеников)

5. Оценку учеников не-
подготовленности школы
и оказания помощи мо-
лодым педагогам об-
разованию и подспорным
школам не менее 1 ра-
бота и у даются образо-
вание уровня и организо-
вывают широкое об-
суждение их по курсам.
Министерство также обра-
зовано и подспорно школам.

6. По линии мероприятий оно
вырабатывает конкретные
иные методические ра-
боты, имеет виды осо-
бую работу со школьни-
ком и школьницей

выданы в канцелярии
не рабочей комиссии,
там где не помеще-
ны поправки через
об отсутствии школы
демонстрируемые по-
мещения за счет не-
подготовки кураторов
домов и оборудования
мастерскую за счет
организации помо-
щи школ по ми-
ну, колхозов и других
заорганизаций.

9. С целью подведения под
школы совершенствующую
материальную базу и
мобилизации внима-
ния общественности
во всех школах с 201х-
11х-32х. провести
декадаму помощи
школам по разна-

74166

и проведение ряда ку-
сцовских мероприятий
и ряд других мероприя-
тий, в ближайшем
будущем проведут
следующие вопросы:

- а. Методы работы в школе.
- б. Организация посто-
янной оперативной
- в. Методика оборудова-
ния подпроцесса
- г. Углубление и расширение
участия в работе.
- д. Интернациональное
взаимодействие.

7. Предложить Г. Корю-
кову развернуть работу
нед кабинета, вкратче
иногда и на обсерваци-
онных участках массовых
школ.

8. Предложить школе под
интересностью заво-

цмт. Иосифовский, чл. ОК
и Эракома ВКН(Б), ВКН(Б).
и НКН и о программах
и решении их.

10. Над мирно существующим
нашим делом предложено
всем акциям закончить
всех и оборудовать
школы, организовать го-
варих заведений, выде-
ление грантов бедно-
ты и безработицы и обще-
ственных школ, прова-
ли не позже 1/4-32.

11. Не позже 20/4-32. за-
кончить и переписать
ФСЧ, обеспечить их пла-
ми работ и развернуть
их работу по работе во
многом у нас борьбу за
создание нового дисци-
plinированного, кассово

цребы и иммиграционна
все воспитание. 113 110

12. Краситъ ерссеном
обесеченъ все отъ
дв 101. Седитъ въ сру-
щущимъ вонсафенн
и ерранговомъ снм
особую рабину.

13. Американъ вменитель
материальной базы и
развертывающа образо-
ва рабину образован-
ику по мнм ОМО и ер
создающа материальную
базу для ее работы (обо-
рудоване мастерской, пре-
доставлене помещений,
содержане нормальных
и т д)
1. Корунтъ ОМО немедленно
по получении заказа

18. Всем школам представ-
ствуют общесектор-
ный экономический
и финансовый отдел (1, 6, 12, 18, 24, 30)

19. Оценки совершен-
но удовлетворительные
и организацион-
ные и методические
управления, особенно,
в отношении учета
школов.

20. Оценки так-же
безусловно
хорошие работы
и особенно по вопросу
сам работы за ма-
териально-правовое
исполнение пред-
ставления, за укрепле-
ние производственных
дисциплины, средств
и по М.Л.

1205
Объемо и крайснаго бѣ
на оборудованіе ма-
стерскихъ.

15. По мнѣнію Опо и про
баскаго вопроса объ
наде и смирногородно
ируку.

16. Предложить всемъ про
свѣщеніемъ въ мѣстѣ
в сѣбѣ наръ просвѣ-
щенію.

17. Всѣ просвѣщеніе
и и мѣстѣ Опо
анского и смирно-
горо образованію ох-
вару заочнымъ
и смирногородно, а
и смирногородно дру-
ги мѣстѣ и смирно-
городно и смирно-
городно.

1145
воспитанию и рас-
вешению.

21. Одобрил иереи
милые ересь
и отом от ереси-
ли и просвеще-
ли конвент и орга-
низации законного
распространения
просвещения, а так
же и иереи
о доведении иереи
слабости до рабо-
ты иереи.

Председ. конв. Ширин

Секретарь Ширин

16/4. 321.

28

115

2. Борьба с отсевами и прогулами не ведется:

а/ Не организована помощь отстающим. Бытовые условия отдельных учащихся не изучаются, подход к ним в сплошной массе учащихся. Нет дифференцированного подхода/педтехникум, Ф.З.С. и массовые школы/.

б/ Материальная помощь отдельным нуждающимся ученикам не оказывается, а отсоединение отсева, так например в педтехникуме доходит до 20-25%.

в/ Горячие завтраки не организованы в большинстве школ.

г/ Обогреть не хватает.

д/ Средства общественности. Фондов нет и не используются.

Таким образом и по вопросу всеобщего положения очень печальное, имеется крупный недочет и все это отражается на выполнении учебно-производственных планов и качество учебы в школе.

III. Классовая направленность и проведение "Ленинского" Национальной политики в школе.

1. В основном все наши школы борются за нашу пролетарскую школу, за коммунистическое воспитание и интернациональное воспитание. Борются за новую Ленинскую политехническую школу. Имеют отдельные школы даже значительный злит в этом отношении и могут послужить примером для других школ / Удмуртская Ф.З.С.

2. В отдельных случаях мы имеем наоборот крупные недочеты и в классово направленности, и в проведении политики партии, и в проведении ленинской национальной политики - "Национально" по форме и интернационально" по содержанию/.

3. В ряде школ мы имеем проявление в самом открытом виде великодержавного шовинизма как главной опасности на данном этапе и местного населения. Капонализация.

Факты:

а/ В Можгинской школе первой ступени Русские и удмурты нападают друг на друга, дразнят друг друга и побежденная сторона берет взятку с потерпевших.

б/ Завуч Ф.З.С. П. И Колчанов считает совершенно не обязательным изучение удмуртского языка в своей школе и Удмуртоведу заявляет, что Ваших часов нынче не будет и можете освободить свое место.

в/ Такие же факты и в русских школах в Ижемском уезде, не вводят в третий класс изучение удмуртского языка и сами совершенно не интересуются удмуртизацией.

г/ В Волжско-Учинской школе ученица удмуртка напечатательские относится к удмуртскому учебнику "Ленин" "Ленин-У" и требует русские учебники. /местный национализм/

д/ Среди преподавателей нет кружков по изучению удмуртского языка и не интересуются этим делом / педтехникум, Ф.З.С. техникум и другие школы/.

е/ Удмуртизация и коренизация проводится совершенно недостаточно вся переписка идет на русском языке, даже это допускается в Удмуртском педтехникуме и в Удмуртской Ф.З.С. а аппарат в основном не удмуртизирован и не коренизирован не на один процент, все в аппарате русские и вся работа на русском языке.

Таким образом видно, как проводится Ленинская Национальная политика. Она не выдерживает и по форме и по содержанию.

Имеется вылазки классового врага в само" открытой форме.

Удмуртский педагогический техникум. Кузница подготовки национальных пролетарских кадров на нулевом фронте имеет позорное черное пятно в этом отношении на 15-м году нашей революции.

В начале учебного года проводились контр-революционные закрытые собрания в стенах педтехникума и в один день студенты из трех групп не вышли на учебу мотивируя тем, что не дают достаточно хлеба. В результате потеряно более тысячи человеко-часов. Тогда как мы говорим что каждый час для нас очень дорог.

Этот факт говорит о том, что в стенах удмуртского педтехникума начал орудовать классовый враг, а руководство и общественность педтехникума стала плестись в хвосте у самых отсталых студентов, с медно буржуазными настроениями и представило все дело на самотек.

Дирекция педтехникума, комсомольская и партийная организация онавались политически слепыми, когда классовый враг уже начал во всю действовать. Партийная и комсомольская организация совершенно забыли слова Ленина: "Мы еще находимся в окружении капиталистических элементов с частной собственнической идеологией, которая ежедневно и ежеминутно порождает капитализм." Что они могут проникнуть в наши ряды через самые узкие и мельчайшие щели.

Этого педтехникум не видит, не видит и о том, что тут уже в стенах педтехникума классовый враг начал срывать дело подготовки кадров, наших удмуртских пролетарских кадров, что классовый враг начал срывать дело реализации решения Ц.К. и ОНА ВЦИК/6/ о школе.

В стенах педтехникума отсутствует всякая массово-воспитательная работа среди студентов и даже преподаватели очень плохо интересуются вопросами текущей политики и паркистско-ленинским воспитанием. Вот факты, говорящие о том, как поставлена классовая направленность школ и как проводится Ленинская Национальная политика, имеются факты проникновения классового врага и в ряды просвещенцев учителей.

IV. Как поставлена учебно-производственная

Работа школ.

I. Большинство наших школ приступило к работе без всяких планов годовых производственных планов, учебно-воспитательной работы, без твердых расписаний и без планово общественно работы школы.

а) Школьные советы не работают и планов не имеют.

б) Не имеются планы производственных совещаний.

в) Не работают и не имеют планов метод комиссий.

г) Детское самоуправление в школе не перестроилось.

В общем и целом перестройка на основе решения Ц.К. и ОНА ВЦИК/6/ по линии все учебно-производственной работы идет очень и очень медленно, рабскими, черепашьими темпами.

2. а/ В методах работы до сих пор имеются моменты обезличивающие работу отдельных студентов и учащихся, а так же моменты снижения роли педагогов в школах.

б/ Вредность "бригадно-лабораторного метода" на словах как будто бы понятна, фактически очень многие прибегают к этому методу /Педтехникум Филиппов/.

в/ Недостаточно усвоена еще та мысль, что в основе методов работы должна быть положена "классно-урочная система".

а/ Класс-группа с одной стороны.

б/ Урок - с другой.

Что внутри этой классно-урочной системы можно применять разнообразные методы работы с твердым расписанием и под обязательным и твердым руководством преподавателя.

3. а/ имеющиеся учебные планы и программы тоже самое не перестроены на основе решений Ц.К. от 25 Августа 32 года.

б/ Завуч педтехникума Поздеев считает, что "ни в каких кор-
рективах и программе наращения мы не имеем права вно-
сить, а поэтому занятия должны проводиться целиком и пол-
ностью без всяких изменений и добавлений к этим программам.
Отсюда можно заключить, что перестраивается на основе ре-
шения Ц.К. о школе от 25 августа и ВЦИК СССР педтех-
никум и не думает, полагая, что эти программы целиком и пол-
ностью уже отвечают требованиям решения Ц.К. тогда как
эти программы выпущены за 5-6 месяцев раньше до решения
Ц.К. и могут быть в них крупные недостатки, так же как и
в январских программах первого и второго концентров школ.
точно так же нет и локализации в имеющихся планах педтех-
никума и групп многообразия школ.

в/ Во многих планах школ в Еросе не отражается партийность и классовость, не увязывается с элементами ком. воспитания, отсюда их недостаточная выдержанность.

г/ Многие планы перестроены без системно и не могут дать точно очерченного круга знаний учащимся /обществоведение для шестых групп Ф.З.С. и Ш.Н.М./ и подгрупп техникумов.

4. Педагогический процесс и качество преподавания

1. Урок образцовый школы, как пример.

4-я группа. Урок можно считать образцовым, но учителя прине-
рженные к этой школе на образцовый урок не явились. Кро-
ме одной учительницы.

2. Вопрос: кто дежурный?

3. Почему не все присутствуют?

3. Какой урок сегодня? *традиционный*

Отвечают все "обществоведение" /связь с прошлым занятием для дачи системы знаний/.

Борисов опоздал - Замечание.

4. Содержание урока: как перестраивается сельское хозяйство и к чему мы идем путем коллективизации и индустриализации? Цель урока достигнута хорошо, урок был оживленным. Ребята на примерах, на цифровых данных, ~~поняли~~ ~~понимали~~ что через коллективизацию и индустриализацию мы двигаемся к безклассовому коммунистическому об-
ществу..

2. Педагогика-педтехникум первый курс-тема: "Задачи пролетариата в области просвещения и методы культа строите-
ства в период вступления в социализм".

1. тема говорит о периоде вступления в социализм но преподаватель Филиппов не слова не заикнулся о периоде социализма-как и что означает и как фаза коммунизма

и чем отличается от отдельных периодов НЭП'а.

2. Не дан лозунг "овладение техникой" в деле культурно-революции, не сказано ничего о задачах "догнать и перегнать" и необходимости быстрых темпов в нашей работе, так, что бы было понятно ребятам, что для нас каждый день и каждый час очень дорог, этого понятия не дано.

3. не сказано, что говорил Ленин о культурно-революции.

4. Дано неправильное понятие о классовой борьбе и классах-можно было полагать и Филиппов сам так и понимает что если классы в конце второй пятилетки исчезнут, то и классовая борьба исчезнет.

5. Не достаточно и неправильно совершенно дано понятие о материалистическом миропонимании, на основе диалектики Маркса и Энгельса.

Насаясь материально" жизни и материю ничего не сказал из чего же состоит сама эта материя, не сказал, что эта материя в вечном движении, что все вещи и явления тесно друг с другом взаимно связаны и взаимно обусловлены, подход к объяснению был чисто методический-механистический.

Таким образом, в учебно-производственной работе и в педагогическом процессе имеются еще громадные недостатки. до сих пор педагог не овладел достаточно педагогической техникой, не стал инженером своего дела. Мало проводится обмен опытом.

У. Массово-воспитательная работа

до сих пор чрезвычайно плохо поставлена массово-воспитательная работа среди учащихся:

а/ работа профкомов в техникумах, работа А.С.У. до сих пор не перестроена.

б/ добровольные общества не работают-попытки организации-антирелигиозных кружков в школах встречают отпор от классовой враги / Сант-Молтинская школа 1-й ступени-ученики не идут в кружок потому что не пускают родители.

в/ Соревнование и ударничество отсутствует.

г/ Комсомол и пи. не проявляют ни какой инициативы в борьбе за массово воспитательную работу. Пионерские организации были распущены, сейчас многие растеряны.

УІ. Полинии политехнизации.

а/ договоров с колхозами на нынешний год не имеется.

б/ Рабочий комитат и мастерских нет, даже в образцово-в Удмуртской Ф.З.С. нет ни какой базы для политехнизации.

в/ Увязка обучения с производством проводится плохо. нет еще органического увязки общественно-производительного труда с учебно-воспитательной работой школы.

УІІ. По линии кадров.

В основном Ерос кадрами обеспечен удовлетворительно, но в качественном отношении дело обстоит очень плохо. 55-60% учителей не имеют среднего специального образования /кратно срочники-недостаток в обществоведах, нехватает 3-4 общедоведов.

11865

Всего учащихся школ 1-го. 150 чел.

из них: а) одаренные - 69

б) русские - 80

в) прочие - 1

(150)

по партиям.

а) м. ~~казах~~ ~~казах~~ (5) - 2

б) - ~~казах~~ ~~казах~~ - 4 чел.

в) ~~казах~~ - 32 чел.

г) ~~казах~~ - 12 чел.

а) рабочих - 6 чел.

б) служащ. - 32 чел.

в) колхоз. бедн. - 15 чел.

г) колхоз. батр. - 1 чел.

д) колхоз. средн. 30 чел.

е) колхоз. бедн. - 4 чел.

ж) колхоз. батр. - 5 чел.

з) колхоз. средн. - 38 чел.

и) батр. - нет

к) прочие - 13 чел.

Образованность -

а) высшее - нет

б) среднее - 91 чел.

в) низшее - 59 чел.

Статьи

1) от 1-3 - 79 чел.

2) от 3-5 - 18 чел.

3) от 5-10 - 16 чел.

4) от 10-15 - 6 чел.

5) от 15-20 и выше 31 чел.

28

119

*рул. дисциплина и единоначалие в школах проводится недостаточно. Имеются факты невыхода на работы, факты прогулов и опозданий на уроки, факты летунства / Мильников Удмуртская Ф.З.С. /

Дисциплина расхлябана, единоначалие не соблюдается, имеются факты, кто чего задумает, тот то и делает.

Имеются факты отрывов на хоз. полит. компании, Болшевичинский, Нуст - председатель сельсовета, Чепеев / Верхне Ижмский, Старые Юбери и в ряде других мест /

Не выплачена зарплата учителям за два за три месяца / Александровский, Парсы-Гуртский, Лудзи-шудзинский, Биларский, и другие сельсоветы /

Снабжение недостаточное, выдается только мука 12 килограмм и только.

Обеспеченность квартирами и топливом учительства недостаточная, например Гурт и другие учительницы.

Повышением квалификации учителя занимается очень плохо, до сих пор не одним учителем не используются предоставленные 2-е вечера для повышения квалификации. Не один учитель до сих пор не охвачен Марксистско-Ленинской учебой. Молодые учителя не приращены к опытным педагогам.

Методического руководства нет и со стороны БРОСОН. Таким образом :

СВЯЩИ ВЫВОД:-

1. Наша школа перестраивает свою работу на основе решения И.Н. и СБНОМА ВКП / б / очень и очень плохо, с большими недостатками и с крупными прорывами.

2. Имеются громадные трудности и недочеты, которые требуют немедленного изыскания и мобилизованности для ликвидации этих прорывов не только самих просвещенцев, но и всех общественных организаций, всех рабочих и колхозных масс.

Ответственные* уполномоченные
от ОНА ВКП / б / и СБНО

М. Демурин

ЧЛЕНЫ БРИГАДЫ:

ВЫВОДЫ

исследования школ гор. Ижевска и Лудорвайской Ш.К.С.

Постановление ЦК ВКП(б) о средней и начальной школе охватывает и коренной перестройке работы школ на политехнических началах, на соединении обучения с производительным трудом, на воспитании такого поколения, которое могло бы окончательно установить коммунизм.

Отмечая некоторые достижения в работе школ, как-то: переход школ в основном на выполнение решения ЦК ВКП(б) о школе, окончательную ликвидацию методического предекторства [метод проектов], переключение всей школьной работы на политехнические основы, некоторые улучшения качества преподавания [УСС № 3, 8, 7], усиление борьбы с великодержавным шовинизмом, переключение школьной работы на новые программы, заключение политехнических договоров с предприятиями, под "ем трудовой дисциплины и повышение персональной ответственности школьного работника.

Бюро Горрайкома ВКП(б) констатирует:

1. Недостаточно проводится коммунистическое воспитание или подчас непонимание сущности коммунистического воспитания приводит к подмене последнего так наз. "элементами" коммунистического воспитания, что очень страшно в учебных планах.

Недостаточно четко, выдержанно проводится ленинская-партийность в теории и на практике, в силу чего в работе некоторых школ видим проявление гнилого либерализма и вылазки классового врага [УСС № 4, секретарь член школьного совета и идеологич. чуждый преподаватель, УСС № 7 физик, исключен из пединститута за троцкизм]. Герасимовский - "какая тут пятилетка, когда я живу без штанов". Ремизов - система совпасти такова, что многое заобязали педагогу, но права не даны". Или: "Ленин говорит, что он не умел писать рабочим, все остальное он делать умел" Или заявление одного родителя УСС № 12 "собачья власть, собачьи и дети".

Очень слабо проводится умуртисация школ и не совсем благоприятные условия для преподавания удмуртского языка, что подчас граничит с великодержавным шовинизмом [УСС № 6-8-4-2]. Почти во всех школах города

имеет еще место проявление открытого великодержавного шовинизма в форме хулиганских шовинистических поступков учащихся [ДЭС № 3, 8, 7, 6, 4] и такие поступки не всегда получают отпор со стороны подколлектив и учащихся [ДЭС № 6, 4- избивание удмурта].

Недостаточно проводится борьба за повышение качества работы, как со стороны администрации школ, так и со стороны самих учителей. Некоторые школы работают без учебных планов- [Лудорвайская ШС, ДЭС № 4]. Производственные совещания больше занимаются программными вопросами нежели борьбой за качество работы и методикой преподавания.

За исключением № 3, все школы крайне недостаточно проводят политизацию и прежде всего в силу чрезвычайно скудной оборудованности школьных мастерских и сами мастерские в этом отношении, в силу специфических условий работы мастерских не идут навстречу школам [завод № 10].

Тяжелое положение школ в отношении учебников. Имеющаяся литература устарела, пользоваться которой не всегда можно, а подчас даже вредно [ДЭС № 3-книга Свягинцева запрещенная]. Особенно острый недостаток учебников по 1 ступени и татарских и удмуртских учебников.

Детских библиотек в школах почти нет. Очень бедно оборудованы кабинеты. Большой недостаток в наглядных пособиях. Недостаточно проводится антирелигиозное и военное воспитание. Лч. СРВ не развернули работу. Недостаток квалифицированных военведов.

За исключением ДЭС № 8, лица комсомольских организации в школе не видать. Ученический коллектив не возглавлен. Райкомол школьными ячейками не руководит. Пионерорганизации тоже слабо работают, несмотря на заметные сдвиги в их работе. За качество, за трудовую дисциплину в школе, комсомольско-пионерские организации очень слабо борются, ученический коллектив не ведут за собой.

Отсутствие руководства об"ясняется еще и тем, что пионерорганизации прикреплены к заводу, поэтому в руководстве комсомольской организации и пионеров чувствуется разрыв.

166 587
122

Детское самоуправление тоже почти никакой работы не ведет. Педагоги слабо помогают в работе ДСУ.

Общественная работа внутри школы поставлена слабо. Недостаточно развернута кружковая работа. Стенные газеты имеют жалкий вид, не мобилизуют на борьбу за повышение качества работы и слабо отражаются школьная жизнь. Кроме ликбеза почти никакой внешкольной работы не ведут. Работа с родителями провалена, за исключением ДСС № 8.

Внимание общественности вокруг школы ~~нижний~~ мобилизовано недостаточно. Историческое письмо тов. Сталина школами не проработано, уроки из этого письма не извлечены. Решения IV, III краевой и 14 областной партконференции тоже не всеми школами проработаны учащимися.

Методическая работа проводится крайне слабо. Методсектор Горного квалифицированных сил не имеет и методическая работа не организована, что безусловно отражается на метод-работе в школах. На местах метод-об"единения созданы, но они больше всего заняты программными вопросами и по существу методическая работа забытый участок работы. Обще-городских методоб"единений нет. Педагогической станции, как центра педпроцесса и методической мысли нет. Пединститут, Комвуз, техникумы и НИИ не повернулись лицом к учителю массовой школы в оказании им методпомощи..

Месячник по марксистско-ленинской теории и технике педпроцесса не организован и никакой работы в этом отношении Горно не проводит и Горно ни какого руководства не оказывает организован с 25/III по 25/IV с.г. |.

Количественный недостаток кадров и качественно низкий - в сильной степени отражается на работе школы. В силу недостатка преподавателей учебно-производственные планы не выполняются на 100%. В основном учителя идеологически выдержаны, могут вести борьбу за генеральную линию партии.

Однако среди отдельных преподавателей заметны рваческие настроения, холодное отношение к работе [Печерский]-ДСС № 8 и среди

125 165 аф
По линии повышения квалификации почти никакой работы не проводится. Базовое образование сорвано из-за непоступления заданий. Беспартийная часть учителей партпросвещенцем не охвачена и партпросвещение среди партийной части идет с большими перебоями.

Месткомы недостаточно ведут борьбу за качество школьной работы, за быструю и полную реализацию постановлений ЦК о школе, за овладение техникой педагогического процесса.

Заметное улучшение материально-правового положения учительства [исключение представляют учителя сельской местности, где они часто отрываются от непосредственной школьной работы на выполнение хозяйственно-политических кампаний в ущерб школьной работе]. Не все хозяйственные и совхозские организации уяснили сущность постановления ЦК о школе. Поэтому есть тенденции школьных работников отрывать от своего производства и использовать по хозяйственной линии [Горзо].

Зарплата и продукты питания выдаются своевременно. Зарплату, несмотря на указания НКП и КрайОНО получают еще по старым ставкам. Дифференции в зарплате нет.

IV. Организационно-хозяйственные вопросы. Бюджеты школ еще не утверждены. Школы переживают на этой почве финансовый перебой. Бровями обеспечены плохо. Многие школы не отапливались и плохо отапливались на протяжении всей зимы. Школьные здания почти все загружены на три смены, что естественно мешает развёртыванию внешкольной работы с детьми и с родителями и затрудняет проведение в жизнь директивы ЦК и НКП об упорядочении школьной работы.

Школьные здания удовлетворительны, за исключением «дротской» МТС и № 6 и школы первой ступени при Березинских бараках. Упорядочение ИКС в этом отношении занимает безобразное положение. Учебных зданий недостаточно, а в связи с введением семилетнего обязательного обучения, этот недостаток чувствуется еще острее.

Слабо развёртывается новое школьное строительство. Крайне недостаточно оборудованы рабочие мастерские и комнаты. Средства хозяйственных организаций на это не мобилизованы, за исключением завода № 10. Договора на предмет политехнизации с хозорганизациями

124

164

-5-

Горячими завтраками и обмундированием учащиеся обеспечены плохо. Чрезвычайно низкое качество горячих завтраков. Многие школы горячих завтраков совершенно не получают [ФЭС № 3, 14]. В силу этих причин многие учащиеся делают вынужденный прогул [отсутствие обуви].

6 условий тов. Сталина в школьной работе почти еще не имеют отражения. В школе обезличка, уравниловка, нет конкретного руководства в работе. Недостаточно конкретное руководство и со стороны Горюхо. Недостаточно четко поставлен учет работы, не развернуто по настоящему социальное соревнование и ударничество, особенно среди учителей. Нет учета работы среди ударников, месткомы их не проверяли.

История школы
Ангисов, Исаев

В ы в о д н

исследования Можгинского Животноводческого Техникума.

I. Состав техникума.

Общее число студентов техникума на 1-е Апреля 32 г. составляет 114 человек, из них согласно имеющихся документов:

Рабочих 2 чел., батраков 14, детей рабочих 14, колхозников 44, бедняков-единоличников 8, середняков единоличников 9, служащих 13 чел., детдомовцев 4, и прочих 2 чел.

Членов и кандидатов партии среди учащихся техникума нет.

Членов комсомола 71 чел.

Состав студентов по национальности:

Удмуртов 27, русских 86 и других национальностей 1 чел.

По полу мужчин 71, женщин 43.

Комиссия действительный состав студентов в классовом разрезе выявить была не в состоянии, потому что имеются документы, выданные в 29-30 г., которые могут претерпеть изменения. Имеются отдельные единичные факты засоренности классов чуждыми элементами, при которых техникум знал, что мер не принималось.

Национальный состав техникума не удовлетворительный / 23.68% удмуртов. Не смотря на жесткие директивы Обкома и Облву о доведении в осенний набор студентов с национальной прослойкой не ниже 70% техникумом набрано всего 48% к составу приема. Имеется отсев учащихся с октября м-ца 31 г. по 1-е Апреля 32 г. всего 8 чел., из них социальное:

- 1. Рабочих 2 4/Средняков 4
- 2. Батраков 1 5/.....
- 3. Служащих 1 6/.....

По национальности:

- Русских 4
- Удмуртов 4
- Др.нац. 1.

Мер борьбы с этим как в политическо-воспитательном, так и материальной поддержки администрацией техникума и Педколлективом не проводилось.

При техникуме проходят курсы:

- 1/ Восьми месячные ветеринарные
- 2/ 10-ти месячные ветеринарные
- 3/ Курсы подготовки в сельхозвуз.

Состав курсов характеризуется следующими данными:

Всего курсов 78, из них: рабочих и батраков 6, колхозников 56, служащих 3, един. 11.

По национальности:

Удмуртов 28, русских 45, др.национальностей 5.

Отметить неуккомплектованность / 11 чел. / курсов подготовки в сельхозвуз.

Иногда имелись отдельные случаи проникновения на курсы батраков, детей, имеющих оборонное значение, классов чуждых элементов/исключен/ монахов/

| Примечание | Остаток | Кредит | Лектор | Содержание оборотов | Ст. Лекции | Место | Месца | и число |
|------------|---------|--------|--------|---------------------|------------|-------|-------|---------|
| | | | | | | | | |

1707

126

2/ Персонал техникума состоит из 11 чел., из них: членов ВКП/б/ 1 чел., остальные 6/партийные.
 По национальности: русских 8 чел., удмуртов 2, украинцев 1 ч.,
 По образованию: с высшим образованием 6 ч., со средним 4 ч.,
 ниже среднего 1 чел.
 По социальному положению: Из рабочих 1 ч., из крестьян 6, прочих 4.
 По стажу работы: По 2-х лет - 5 ч., от 2 до 5 л. - 1 чел., от 5 до 10 л. - 3 чел., от 11 и выше 2 чел.
 Штатных преподавателей при техникуме имеется 4 чел.

II. Финансово-хозяйственная деятельность техникума.

Техникум с 1-го Января 32 г. финансируется из следующих источников:

1/ Ветеринарное отделение - по бюджету Еросисполкома.
 2/ Товароведческое - по решению Президиума ОБИКа должно финансироваться из бюджетов: Облснаба и областных загоспительных организаций, но этот вопрос по вине Облснаба до сих пор не завершен.

К 1-му Апреля 32 г. техникум имеет задолженность по зарплате и стипендиям свыше 3000 р./по зарплате 1523 р. и стипендии 1505 р. /п/лучаемые средства расходуются в основном правильно.

На строительство нового здания получено средств 21.321 р. которые полностью израсходованы и сейчас техникум не имеет денег для выдачи зарплат рабочим технотрой, в силу чего Технотрой требует расторжения договоров и отказывается от дальнейшего предоставления работ.

Отпускаемые средства по госбюджету к 1-му Января 32 г. на строительство не израсходовано и Коммунальным кредит закрыт в сумме 16000 р. Возбуждено ходатайство от техникума и будет ли вновь открыт этот кредит техникуму не известно.

От Облзу ассигновано на строительство в 32 г. 23000 р., но до сих пор средств не поступило.

Курсовые мероприятия 8-ми и 10-ти месячные ветеринарные курсы финансируются своевременно. На 8-ми месячные курсы получено 12560 р. израсходовано 7977 р. 68 коп., остаток 4582 р. 32 коп.

На 10-ти месячные веткурсы получено 12628 р., израсходовано 22700 р. 96 коп., взято взаимозачета на строительство 1000 р., остаток 9357 р. 04 коп.

Организованы курсы по подготовке в Сельхозвуз 1-го Апреля но средств от Облзу не поступило и опривается до 6500 р. Техникум имеет заключенные договоры с областными хозорганизациями на обеспечения выпускного курса товароведческого отделения в количестве 2, на общую сумму 13600 р. В настоящему моменту средств поступило по этим договорам всего 4000 р.

Оборудование учебными и наглядными пособиями техникума не достаточны, администрация техникума не использовала всех возможностей к его оборудованию/ использование средств по кредитам от курсов и т.д.

Кроме того в библиотеке имеется и используется для учебы Марксистско-ленински невыдержанные и вредная литература которая должна быть изъята, как например: Львов-Рогачевский, Бом-Вольф, Струве и друг. всего в количестве экз.

По неполной проверке изъято 75 книг.
 Переучета учебных пособий и инвентаря в техникуме к концу 31 г. не проводилось, учет произведен путем занесения в инвентарные книги. Отчислений среди учащихся распределяются в основном правильно, но имеются случаи выдачи стипендий не проверенным студентам, организовывались по старым документам. 29-30 г. комиссия считала велика стипендия /15 р. крестьянам, середнякам и единоличникам.

1108 27

В общинном живут только члены коммуны в количестве 370ч. Общинные строения, в этом же общинном проживает в этой половине /варшавский этап/ Зауч. техникум тов. Колчанов, остальные члены коммуны и другие студенты живут на частных квартирах и платят от 3 до 7 р. в м-д.

Студенты не члены коммуны, остаются в студенческой столовой, столовая оборудована хорошо, отсюда община производится не только студентам.

Члены коммуны имеют свою столовую, питание организовано удовлетворительно.

Комиссия отмечает недостаточную работу коммуны в части обеспечения их продуктами питания, картофеля и другие овощи путем организации самозаготовок.

Коммуной приобретены для выращивания 4 поросенка у частного лица, уплачено 80 рублей и куплено 1 свинья за 130 р. денег и 3 пуда муки, мука была получена бесплатно, путем увеличения контингента на получение пайков, имеется 40 чел. получило по 51 чел. Поросенки одарены в обмен помещению покоем и греет и коммуна не обеспечивает даже подстилкой, в силу чего работа их не.

В коммуна нет четкой постановки оной, своей деятельности и отчетности, в силу чего имеется ряд ненормальных тей и наущий от оторон отделных коммунистов, женом управления коммуны, в расходовании средств, закупка продуктов и т.д.

Были случаи злоупотреблений Правлением коммуны в получении пайков, а так же и ссигнали о конспиративе в Грозно во время прохождения практики в других аросках, таким образом получалось два пайка. Имеет место среди членов коммуны клоничество и в силу этого тия руководства и помощи в работе со оторон Пиджилента и административной техникумы, еще углубляется и дело о разделение, расстройству жизни коммуны.

Комиссия отмечает, что Заб. Техникум тов. Была со оторон пайков и аросных организаций не было сказано практической помощи в работе техникума и по делений в большинстве случаев находилось в командировках по компаниям и т.д. Одновременно тов. Была посыл работу на самозаготовку и не ссигнализируют Кулаков Краскова НКН/6/ с создавшимся положением в техникуме.

III. Постановка работы учебной части.

Можинский техникум имеет два отделения: ветеринарное и товароведческое, выпускают специалистов техникумов со средней квалификацией.

Ветеринарное отделение имеет клонический уклон, узко не специализированный с использованием студентов по окончании техникума в колхозах, совхозах и ветаппаратах.

Товароведческое отделение готовить специалистов по товароведению и технологии живот, сырья и продуктов животноводства. По окончании техникума студенты используются на работу в Заготорганизации.

Постановление III с начальной и средней школы и письмо тов. Сталина с некоторых вопросов истории большевизма и большинства учебных программ на начальной и средней школы и донные

| Приложение | Остаток | Дебет | Содержание оборотов | Ст. 1. Л. 1 | Метод | № документа | и число | Месца |
|------------|---------|-------|---------------------|-------------|-------|-------------|---------|-------|
| А | М | М | М | С | | | | |

вопрос не прорабатывалось на педагогическом.

Учебные программы, утвержденные в октябре 1931 г. в большинстве своем часто не выражали марксистско-ленинских методологических и нет теоретической связи с общепедagogической, точнее также нет увязки между дисциплинами, в силу чего преподавание отдельных дисциплин было механическим, фрагментарным, лирическим. В качестве учебник по общей теории преподавания рекомендовалось учащимся для работы политическим. Времени на марксистские и ленинские литературные работы, Рога часовых и др. Предмет преподавания имел место дисциплины в количестве 1100 часов в учебном году на всех курсах техникума преподавался тов. Колчанов, который является одновременно являлся Заучем. Техникума к несомненно большой нагрузке на обучающихся преподавал, общепедagogический и провалил его на ряду дисциплины.

Комиссия считает методологически совершенно неадекватно со стороны Зауча и общепедagogического тов. Колчанова, преподавателя ряда дисциплин общепедagogического, одновременно начиная с октября 1931 г. в частности сформированный на эрической методике, без подготовки учащихся по вопросам: политэкономии, экономполитики и сопоставлениями связей тов. Колчанов.

Ряд дисциплин при составлении учебных программ и в практическом их прохождении не увязаны с общепедagogическим.

Преподаватели дит фатури тов. Колчанова на вопросы о советской увязке всегда "увязки нет с программой общепедagogической нет, договоренности с общепедagogическим. Методы работы в техникуме применяются ленинские беседы и бригады лабораторий. Лабораторный метод в практической деятельности общепедagogической программой и вразданы, например в большинстве самостоятельной работы учащихся не было обеспечено вводных объяснений содержания части заданий и в большинстве учащихся во время самостоятельной проверки задания, была представляла самим себе, при отсутствии консультаций общепедagogического, математика, что имеет значение на успеваемости учащихся, в особенности на первых курсах.

Помощь от учащихся учащимся со стороны преподавателей общепедagogического слабо.

Комиссия отмечает слабую осведомленность учащимися отдельных дисциплин /улучшить язык, немецкий язык/ и мер борьбы со стороны Зауча к этому не применялось, что свидетельствует о неосведомленности и практичности преподавания немецкого языка тов. Колчанова.

Учету качества работы учебная часть и педагоги не уделяли надлежащего внимания, имелись случаи формального подхода к оценке учащихся и оценка их проходила отрывочно от самих студентов в силу чего имеются трения, недоброжелательство между отдельными учащимися.

Важнейшие учебно-производственного обучения на месте по сути дисциплинам не используются. Производственная практика студентов проходит по учебно-производственному плану техникума, пункты прохождения даются со стороны ОБЛЭУ.

Говорят о дезорганизации прохождения практики Техникума не заключили, что осложняет и затрудняет, особенно в материальном отношении организации этой практики.

Руководство практикой со стороны техникума оказывалось только путем давая указ, звон и переписки со студентами техникума.

Недостатки в работе со стороны учащихся организованы организацией студентов техникума, в силу чего имеются нарушения взаимоотношений отдельных педагогов со студентами техникума, а также комиссия отмечает об отдельных педагогах и студентах между педагогами, нет единой линии борьбы всего коллектива учащихся и педагогов со студентами, что является одним из недостатков работы техникума.

II. Общественно-политическая работа техникума.

При техникуме имеются организации: комсомол, профком и бившая коопуна, комсомольцев в техникуме 71 чел., из общего количества учащихся 114 чел.

Состав комсомольской ячейки: по национальностям: русских 73%, удмуртов 27%, распределен по полу: мужчин 59%, женщин 41%.

По социальности: детей рабочих 21,12%, батраков 12,64%, колхозников 49,23%, середняцко-единоличников 2,8%, бедняков единоличников 4,2%, алука их 10%.

Комсомольская ячейка в техникуме удовлетворительная, партийная ячейка отсутствует.

Комиссия уполномочен от, что комсомольская ячейка и профком не мобилизовали внимания учащихся на выполнение задач, стоящих перед техникумом в целом, а вместо этого на Марксистско-Ленинского воспитания ора и учащихся и овалы ее о нравственной работы развращения, социализации и ударничества и т.д. Руководство комсомола и профкома было оговорено от массы учащихся и коллектива.

В результате чего ораи учащихся в целом техникума имеют ряд ненормальностей и нежитий, которые комсомольская ячейка ове-временных мер не е пришила. Отдельные ру, овалители комсомола и профкома возмущали пьянку/Можков, Мараткаев/ и имели случаи в групповой пьянке.

Секретарь комсомольской ячейки т. Мараткаев на общем собрании учащихся заявил, что он пил пьянку разрешается потому, что мы люди взрослые.

Марксистско-Ленинского воспитания в техникуме поставлено слабо. Организации, и кружок новичков и текущей политики смотрят ослепки на работах и руководстве Бюро КДМ ячейки и надзорная оответствен-на.

От отсутствия воспитательной работы в техникуме привело к разлече-ным дисциплины ораи значительного количества комсомольцев и учащи-ся.

С 1 января 32 г. вместо разрешения на общих собраниях местных хоэ-политических вопросов на 3-ти комсомольских собраниях на 4-х разрешались вопросы дисциплины, /оключим и половых взаимоотношений/. В работе комсомольской ячейки мало место аиминистированию, наир-выи обились решениям арансом "кто не будет посещать политкружок и ва-нятия удуу релеско-об"авить выговор/не ронения оиро/.

Со стороны руководства комсомола и профкома налицо овицтво ваим самокритики, выразившийся в обвинении к ответственности учащихся, критикуя, работу профкома и комсомольской ячейки, выставля-ющих недостатки в руководстве внешне для об"янения в профком./Обухов, Бушкис, Козырав/.

Индивидуальное и антирелигиозное воспитание в техникуме о-сутствует.

Имеются факты проявления Великого аржанного шовинизма, например: Багансуу, "что втяк подчитает", и аления Кузи оловой и Базурих и удмуртам/оиконии в протоколах от 25/II-32 г./

Раньше бюро КДМ ячейки профком К.8 занимается на издании двор-тавоты какой либо, только на удмуртском". Работа добровольных ообществ при техникуме, особенно кружков оветных знаний и оеовидения на ое-годня проведена. В техникум в целом овицтво аиминистированию и развращения и работ с поставленными задачами не справился, го-оумет раса оавить или практические вопросы их выполнять./оикония ое-реализация оавим и оикава/ выношение на 7,5% /а-оум выноше на

112 181

курсов подготовки в техникум из среды практиков колхозников, исключительно нацисналов удмуртов сроком от 4-х до 5-ти месяцев.

10/ В виду неопосредованности членом коммуны обществением предложить директору техникума предоставить не позднее 1-го Мая 1932 г. все задания обществения, освободив его от подквартыры.

11/ Отменяя от суда, вне руководства со стороны администрации техникума и подколлектива над коммуной комиссия предлагать: установить систематический контроль за хозяйственной и бытовой деятельностью коммуны, добившись действительного выполнения устава и участия быва студентов, используя по организации общественного воспитания. Внутренние возможности, путем самозаготовок в колхозах.

12/ Обязать все педагогов техникума и учебную часть в месячный срок, рассмотреть все программы на основе решения ЦК с начальной и средней школе письма тов. Сталина с таким либерализмом уязвав их между собой и практикой социальности.

Программы должны соответствовать профилю подготавливаемых специалистов.

13/ Предложить учебной части совместно с преподавателями рассмотреть вопрос активизации методов преподавания, мобилизовав внимание на это учебные организации и подколлектива в целом добившись этим самым повышения качества учебной.

14/ Предложить администрации техникума и подколлективу разному составу профессора и Бюро КСМ начать паростроить работу учебных организаций, начиная с руководства вплоть до отдельных исполнителей, организовав школьную и вне школьную работу техникума на основе социалистических методов труда.

15/ В случае злоупотреблений, получение личных наиков в Горно Правлении коммуны передать в судебные органы для привлечения виновных к уголовной ответственности.

16/ Обязать дирекцию техникума принять все меры к разгрузке педагогов.....добившись создания нормальных условий работы.

17/ Предложить профессору КСМ ячейке и дирекции техникума организовать работу по поднятию дисциплины среди студентов развинув для этого воспитательную работу принимая жесткие меры к лицам неподчиняющимся распоряжениям учебных организаций и администрации.

18/ Директору техникума в месячный срок доложить культуру профессора ВКП/б/ о выполнении настоящих выводов.

Копия Верна:

В. Косе

АРХИВ УДМУРТИИ

АРХИВ УДМУРТИИ

АРХИВ

| Пул. | Ф. | Пул. | Ф. | Пул. | Ф. | Пул. | Ф. | Пул. | Ф. | Пул. | Ф. | Пул. | Ф. | Пул. | Ф. | Пул. | Ф. |
|---|------|--------------------------------|------|------------|------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ВЕС | ВЕС | ВЕС | ВЕС | ВЕС | ВЕС | ВЕС | ВЕС | ВЕС | ВЕС | ВЕС | ВЕС | ВЕС | ВЕС | ВЕС | ВЕС | ВЕС | ВЕС |
| ЦЕНА | ЦЕНА | ЦЕНА | ЦЕНА | ЦЕНА | ЦЕНА | ЦЕНА | ЦЕНА | ЦЕНА | ЦЕНА | ЦЕНА | ЦЕНА | ЦЕНА | ЦЕНА | ЦЕНА | ЦЕНА | ЦЕНА | ЦЕНА |
| СЛМА | СЛМА | СЛМА | СЛМА | СЛМА | СЛМА | СЛМА | СЛМА | СЛМА | СЛМА | СЛМА | СЛМА | СЛМА | СЛМА | СЛМА | СЛМА | СЛМА | СЛМА |
| Наименование культур, видов, колики при | | потрашен, вакен, виден, культ. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ожнл. | | в суму | | вне культ. | | Наименова- | | | | | | | | | | | |
| ВЕС | | Пул. | | Ф. | | Пул. | | Ф. | | Пул. | | Ф. | | Пул. | | Ф. | |
| СЛМА | | Пул. | | Ф. | | Пул. | | Ф. | | Пул. | | Ф. | | Пул. | | Ф. | |

РАБОТ ШАРКАНСКОГО БРОСА ПО РЕШЕНИИ ЦК И ОК ПАРТИИ О ШКОЛЕ И ПО
РАЗВЕРТЫВАНИЮ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОГО ВОСПИТАНИЯ. -

1. Состояние Марксистско-Ленинского воспитания.

Нужно отметить, что в Шаркинской ерсе в прошлом году по Марксистско-Ленинскому воспитанию дело было поставлено чрезвычайно слабо. Не было ни одного полного выпуска школ. В среднем за год занимались школы до 4-х и 5-ти раз. Следовательно в основном Марксистско-Ленинское воспитание в ерсе было провалено, особенно вновь организуемых ячеек и кандидатских групп. В связи с этим усложнилась организация Марксистско-Ленинского воспитания в этом году. Решение ЦК и Обкома по развертыванию М.-Л. воспитания в этом году подвергалось обсуждению, в частности на бюро ерскогома. Но не обходимо отметить, что в этом решении не было обращено должного внимания на практическое развертывание работы школ и качества работы. Улучшено руководство пропагандическими силами и повседневное оперативное руководство над школами. Не проводилась подготовка пропагандистских сил для школ, в частности для кандидатских школ. Пропагандистами для кандидатских школ культурным ерскимом были подобраны чрезвычайно слабые неподготовленные коммунисты. Помимо того, решение Обкома по М.-Л. воспитанию в низовых ячейках прорабатывалось вообще, но не было в этих обсуждениях конкретности, что далеко мешало работать школе и не мобилизовало достаточно внимание партийных масс на развертывание М.-Л. воспитания. К организации М.-Л. воспитания приступили только с 1-го октября. Также не были созданы методические группы и не совпадали дни партийной учебы с днями, установленными Обкомом партии. Фактическое развертывание М.-Л. воспитания начали с того, что предварительно обследовали несколько решающих ячеек (Сосновка, Бурнов, Сыровый). Затем материалы были заслушаны на бюро ерскогома, где нашли необходимым использование всего ерского актива в качестве пропагандистов в архенинских кандидатских школах, чем достигается повышение продуктивности работы школ и с другой стороны помощь самому пропагандисту, выделенному от самой ячейки и группы.

Одно из занятий проводит личный работник, а другое занятие местный пропагандист. Организуются еженедельные методические бюро в составе: Пондеева-Кульширер, Навострова, Зар-Фазулидзе, Зар-Фазулидзе.

Установлен единый день для партийных занятий, совпадающий с днями культуры обмена.

ероскому партии и после пленума проводилсь совещание пропагандистами с конкретными практическими установками.

Все организованные школы - удмуртские. Имеющееся наличие русских - удмуртским языком владеют в достаточной мере.

беспартийных из актива колхозников, единоличников, бедняков и середняков

Комплектование школ произведено во всех назначенных точках и в основном поставленные задачи проведены в жизнь. В некоторых точках (Ленинская, Литовская, Бугская) школах беспартийных завершено больше, чем на 200%, поэтому культпросекроскома дал указание об организации кружков и секций при колхозах, с привлечением к этой работе учителей, изъяснявших желание работать в этих кружках.

До сих пор полных итогов комплектования школ не имеется в эрсе, но по заявлению представителей ячеек и кандидатских групп комплектование закончено полностью.

РБ
325
Первый день занятия школ состоялся по всему ерсу 6 октября, нужно отметить, занимались школы только до 6%. Присутствовало в среднем завербованных до 60%. Это объясняется слабостью подготовки к партийному дню и с другой стороны коммунисты были заняты на хлебозаготовках. Также не удалось провести полностью итоги первого дня политучебы ввиду неявки пропагандистов на итоговое совещание.

Намечена организация 12 школ-передвижек по ерсу и уже одна школа в Суровайском с/с приступила к работе 6-го октября - завербовано 12 чел. Рукводит штатный пропагандист Гущин, работает довольно удовлетворительно, через 10 дней сделает выпуск и перейдет в Суровскую ячанку.

Только в ерских школах отметить, что дословку в прошлом году выпуск из школ не был, то к слушанию комплектуется наиболее развитые коммунисты по выбору пропагандиста совместно с местной ячейкой.

Также организована одна вечерняя Совпартшкола при ерском центре. Комплектование еще не закончено. Намечено завербовать до 30 чел.

К одним из общих недостатков нужно отнести - отсутствие программ для школ и также литературы.

2. Состояние работы школ в соответствии с решением

П.А. и Обкома Партии.

Решение ЦК подвергалось обсуждению на учительских конференциях и также прорабатывались решения при кустах, школах с помощью ерских бригад. Детально обследовано 26 школ по ерсу. Обследование выявлено следующее: по Интернациональному воспитанию.

Далее Интернационального воспитания школы занимается чрезвычайно слабо, что даже подтверждается комплектованием школ. Так например: в Сосновском ШКМ во многих группах есть по несколько чел. русских ребят и с ними занимаются на удмурт. языке независимо от того, что они совершенно не владеют удмуртским языком. Между тем была полная возможность организации русских групп совместно с Ялышурской школой. Плановый воспитательный работы по этому вопросу нет. Интернациональное воспитание преподавателям доверено на совесть. Никакие организации в эти числа и учительские эти дела серьезно не занимались. Новых программ по этому вопросу нет. Особенно плохо дело обстоит с преподаванием удмурт. языка. В СН программы де сикхер не спустило. Единного руководства в центре ерса и кустах этим делом не осуществлено. Формы и методы работы преподаванию удмурт. языка остались те же самые, что и в прошлом учебном году. Есть факты проявления великодержавного шовинизма со стороны отдельных учителей. Так например учитель Шарканского ШКМ использовал на то, что удмуртские ребята совершенно слабо владеют русским языком только потому, что в школах 1-й ст. обучаются на удмуртском языке. Учитель Бугровской школы ПАВЛОВ устроил целые скандалы под видом того, что ребята не хотят изучать русский язык и делал грозные выкрики, доходящие до того, что демонстративно выбрасывал книги через окно. За проявление великодержавного шовинизма на сите ПАВЛОВ с учительской работы снят. Политехнизации - школами сделано чрезвычайно мало. Из 26 обследованных школ имеется 3 мастерские и 9 рабочих кабинетов. Больше половины школ до сих пор не имеют рабочих кабинетов. Производственное обучение в имеющихся школах проводится бессистемно, даже образцов. Сосновский ШКМ проводится обучение по обработке дерева только в целях необходимости потребности для организации (столы, стулья, табуретки).

По обработке металла ничего не сделано.

Труд тоже проводится весьма примитивно. Если нужно копать картошки, то ученики исключительно работают на этом, а затем уже в летний период времени сидят в классах. В этом вопросе до сих пор нет ясного понимания самих преподавателей. Хотя имеются все условия и возможности организации производственного и политехнического обучения. ФЗУ при Шарканском заводе до сих пор не имеет достаточно производственной базы для развертывания производственного обучения, так при заводе для учеников с контингентом 60 чел. имеется 1 токарный станок и до 15-ти верстаков. Таким образом по металлообработке ФЗУ совершенно не обеспечивается производственным обучением. По обработке дерева производственное обучение обеспечивается всего на 50%. При школах I-II ст. имеющиеся рабочие кабинеты не обеспечены в должной мере инструментами и на слете принято решение произвести сбор инструментов с населения и также соответствующими необходимыми материалами для школы. Помимо того, что они получают по плану от районных и областных организаций.

Чрезвычайно тяжелое положение с постановкой преподавания обществоведения. Так из имеющихся обществоведов 3 чел. далеко не удовлетворялись обеспечением требования Обкома и ЦК партии. Общстввед Сосновского ШКО Я Ш И Н относится к преподаванию механически. Ученики целыми часами сидят и переписывают книги. Лекций не практикуется под видом самостоятельной работы учеников. ВОСТРОЖНУТОВ обществовед Шарканского ШКО по теме первоначального капиталистического накопления делает ученикам следующую диктовку: "Торговля между Африканскими князьями и Американскими лордами велась Портливерпуль 1730 год 96 судов, 1796 год 126 судов".

то в основном убавки при издании проекта
к социальное строительство
сделано очень мало, есть много
где типичные жилищные условия
в основном проектные работы много
отсутствуют материалы, материалы
социально-культурного строительства.
многим специалистам в основном жилищно-
строительных подразделениях жилищно-
строительного отдела работы с 40% до 50%
уменьшен во время жилищных работ,
всего еще жилищно-строительного.

о ходе реализации решений Ц.К. и обкома ВКП/б/ о программах, учебных планах, и режиме начальной и средней школы по Монгинскому Еросу, на 15 октября 1932 года.

Для проверки реализации решений Ц.К. специально на выезд в уезд Ероса были командированы уполномоченные и по городу Можге работали специально организованные две бригады по Удмуртскому подтехническому и по Удмуртскому У.З.Т., под общим руководством уполномоченного от Ц.К. ВКП/б/ и от обкомов. Донучаева.М.М.

Проверка работы по реализации решений Ц.К. и обкома ВКП/б/ о школе ставила перед собой следующие основные задачи:

1. Выяснить, как перестраивает наша школа на ходу свою работу на основе решений Ц.К. от 25 августа с/г и обкома ВКП/б/ от 21 сентября 1932 года, об учебных планах и режиме в начальной и средней школе.

2. Выявить трудности и отдельные недочеты и прерывы в работе школ с тем, чтобы изыгть их немедленно перет началом не учебного года.

3. Оказать конкретную помощь по изыгтию этих недочетов на ходу с тем, чтобы обобщив опыт лучших образцов работы, передать их массовой школе Ероса и всей Удмуртской Автономной области.

В результате проведенной работы бригады по проверке хода реализации решений Ц.К. и обкома ВКП/б/ о школе по Монгинскому Еросу, выявлены крупные достижения, а так же масса и недочетов и прерывов на отдельных участках работы и недопустимые искажения и искривлений директив партии и правительства отдельными работниками по вопросу культурно-революции в Еросе.

Бригада констатирует, что благодаря правильной ленинской национально-политики и благодаря мобилизованности широких масс рабочих и колхозников, бедняков, и середняков единоличников, а точно так же всей общественности Ероса, под правильным руководством областного и Еросного комитета партии, безбоянно борются на два фронта, Монгинский Ерос достиг громадных успехов на фронте культурной революции, и в борьбе за реализацию решений Ц.К. о средней и начальной школе от прошлого года:

1. Осуществлено всеобщее начальное обучение по Еросу.
 2. В нынешнем году осуществляется полностью семилетнее обязательное обучение по всему Еросу.
 3. Вплотную подошли к решению 10-го обучения, на политехнической основе.
 4. Осуществляется поголовная грамотность по Еросу.
 5. Происходит моренная ломка содержания все* работы школ на основе решений Ц.К. от 5-Сентября прошлого года и на основе решений Ц.К. и Обкома о школах нынешнего года.
 6. Решительным образом идет борьба за новую политехническую школу на основе увязки теории с практикой, на основе подчинения общественно-производительного труда учащимся учебным и воспитательным целям школы.
 7. Организуются горячие завтраки, заключаются договоры с колхозами и хозяйственниками, оказываются реальная помощь нуждающимся ученикам со стороны колхозов.
 8. Заметно идет рост активности учительства и повышения качества учебы в школе и т.д.
- На ряду со всеми достижениями бригады со всей большевистской самокритикой подчеркивает и недостатки Ероса.

1. По линии материальной базы школы:

Бригада отмечает:

Во первых наши школы приступили к работе очень с большим опозданием, но тем не менее совершенно неудовлетворительной подготовкой к новому учебному году и в особенности по строительству новых школ и по ремонту старых школ:

а/ Новое строительство в Номякове, в дудзи шудях, в Ниж.Влючах, до сих пор стоит на точке замерзания.

б/ Ремонт очень многих школ до сих пор не произведен: Николо/ Залинская школа/ и другие.

в/ Топливом, учебными пособиями и принадлежностями не запаслись до сих пор. Стекла, парты, доски везле и везду находятся в подоманном виде/ Большие Шуды, Малые Шуды, Александрово, и др./

Во вторых школы все же не запаслись продуктами для горячих завтраков и до сих пор они не организованы, не использованы имеющиеся возможности. Например/ Большие-Учинская Ш.Н.М. добилаась крупных успехов в этом отношении и может служить примером для других/ так же и Зольше-Ситинская школа первого ступени.

В третьих до сих пор не заключены и не обновлены договоры с колхозами и с хозяйственными организациями- не полведена материальная база для школы, а сельсоветы, парт. ячейки, комсомол в деревне, а точно так же в городе: Ерос. и т.д., горсовет, Еросоно в своем старом руководстве, Еросоно, Еросколхозсоюз,

43

коопит. Проспрофсовет, комсомольские и партийные ячейки, бюрократически не доценили важность подготовки в новом учебному году. Ни одна из этих организаций как в деревне так и в городе не подвели итогов реализации решений Ц.Н. от 5 сентября 1931 года и не проработали решения Ц.Н. и Обкома ВЦИК/б/ от нынешнего года. Кроме того, что было только на Всесоюзной конференции просвещенцев по линии СНО. Проявлена полная безответственность в этом отношении, начиная с Всесоюзных организаций и кончая низовыми организациями. Даже сами учителя Александровского моста в целом, Николо-Валы и др. школ не прорабатывали решения Ц.Н. и Обкома ВЦИК/б/ от нынешнего года.

Вместо того, что бы помочь школе подведению материальной базы школы и вместо того, что бы проводить директивы Ц.Н. и правительства отдельные организации извращают и нарушают их. Например директива о передаче кулацких домов имеет четкая и ясная директива партии и правительства об этом, но не смотря на это имеются следующие факты:

1. В селе Мошге школа без общежития, а кулацких домов стоят и ни как не сдвигаются в течение школ уже второго год.

2. Из Старых юбиров кулацкий дом переданный уже год тому назад под общежитие школы никак не переезжает в город Мошту под госбанк.

3. Из Чебершур кулацкое здание, перевезенное для улмуртской 2.3.С. и почти уже достроенное для общежития, снова разламывается и переделается под амбулаторию и т.д.

Очень многие учителя без квартиры в городе, но горсовет не заботится о них.

Таким образом материальная база для школы не подведена, а учебный год уже начался.

В четвертых ни кто не заботится о том, что бы обеспечить школы помещениями, под мастерские и рабочие комнаты, преступно не создаются условия для работы нашей политехнической школы. Нет мастерских, нет рабочих комнат, для этого нет помещений и нет оборудования. Улмуртская 2.3.С.

II. Как реализуются решения Ц.Н. по вопросу Всеобуча.

1. Дети не охвачены полностью всеобучем. Например Большая Муга - 37%. В ряде других школ посещаемость доходит даже до 50-60%. Причины:

а. Родители колхозники задерживают своих детей от посещения школы, а так же и единоличники.

б. Недостаток обуви и одежды у бедняцко-батрацкой части.

в. Болезнь детей и т.д.

88

138
137

Мамуляны
по абсего
II - мустанского
Унес медикана

15/х-32. Бурз
(Бурзана)

Учтом обеспокоены
реализацию негосударственных
Ведомств об упр. программами и решени-
ем икон Н. Мухоморов. негосуд-
ств 7-11 окт. 1932 г. учтом ОК Буринский

К началу обеспокоены: негосударственные
негосударственные ОК и Кир, от 25/10-32.
Бюро разработано на негосударственные
и чужеземном собрании. На факт
основе проведена работа по негосуд-
арства чужеземного плана и программы.
Но она принята совершенно не-
удовлетворительно т.к. касается
программы, методов работы, негосуд-
арства почти не учтены. Осо-
бенно много негосударственно негосуд-
арства Общественно-воспитательных
дисциплин. Сильно пропущены
общественно-воспитательных дисциплин и
национальных методов на про-
работано слабо, так как почти
в подругах 1/2 обш. и на 2-
пропущены политграмота, ма-
териал по суровости одес и бог-
исл. Нарядом 2 факта пропущены
дисциплины негосуд. бог-исл. на 1/2 обш.
дисциплины общественности пропущены
материал на 2-й обш. негосуд. бог-исл.
бог-исл. негосуд. пропущены
на 2-й обш. негосуд. бог-исл. пропущены

1935
полностью бесцеремонно (См. М. 2 и 3.)
Наша с тех пор инициатива провоз-
дится слова, что все самое
материальное. Наши образы опре-
деленной сущности, в определенном
определенного круга жизни по та-
ким образом по объективно-вещным
фактичным и т. Кроме того ка-
чеством и манера, формулиров-
ка (содержание) материала не
безразлична, а порой и не ве-
ща. (См. провозв. ^{инстан} по истории ВКПб).
Программа по полит. работе
на 1-е полу. В подгруппе программа
на слабо, и пример. В 1-й сессии
определение класса давая не верно.
«Определение класса, как вы-
текающего из условий производства?»
В 1-й сессии вопрос о борьбе за генераль-
ную линию совершенно отсут-
ствует. Борьба партий с контрре-
волюционным.
В 5-й сессии по вопросу и давая
понятие Ленинского политиче-
ского и разрешенного этого вопроса
Комсомолу давая определение
как пролетарской организации
и т. д.
Наша особая инициатива о со-

основным 48-й упр. плана, а
ах все и работы по изобретениям
судит/ся план "задания". 90 139 110

В 48-й упр. плане по изобретениям
генеральным изобретениям меха-
нического характера, главным
образом черепашьего характера,
равно как и его машины,
основываясь на фундаменте Архимеда,
самим же: "Сравнение между черепашьим
механизмом с работами машины".
"Сравнение между изобретениями и изобретениями
машин". "Механизм между изобретениями
машин". Ключка, как основной
механизм черепашьего механизма,
работает изобретения черепашьего
механизма: механизмы и механизмы".
Ключка как рычаг. Механизм изобретения
механизма аппарата. Работа ключка как
рычагов "... Ключка как рычагов
механизма изобретения" и т. д.

Всего же в виде как изобретения
перспективы изобретения.

Механизм механизмов и изобретения
работают почти не изобретения
(См. группу изобретения, задания), введ.
производит. Механизм почти
везде, в работе изобретения, изобретения
механизмов без изобретения.

О том, что перспектива
изобретения - изобретения

работы только начала, а не
такой сам педагог на педаго-
гическом 10/х-32г.

В настоящее время созданы условия
работы педагогу и ученику без
материальных средств не созданы.

Кабинеты и оборудование, учеб-
ники и пособия, пособия по учеб-
ным предметам по учебным предметам,
если есть по учебным предметам, не хватает
и, поэтому не только не
удачно, потому что это за учеб-
ники было в школе 10/х-32г.
Книжки. Преподаватели не имеют
возможности заниматься и обучать
и, что так же не хватает в учеб-
ных книжках. Я работаю уже
два года, но пока что не успеваю,
книжки не успеваю читать. Я и
уч-сь на уроке сидеть захватываю,
только успеваю переписать. Убо-
жные книжки и учебники по учеб-
ным предметам. Личные предметы.

Существенные организацион-
ные не достатки по учебно-
му обеспечению учебно-учебных
предметов: нехватка учебников
до 10/х-32г. также преподава-
но не было. Средств учебно-учебных
предметов, учебников, учебников
по учебным предметам и учебникам по учебным предметам

О том, о чем так же, и при
гласении самих жюри
на рассмотрение 10/2 32.
общественно, ясно, что
и производимое истава-
тельно, Самообслуживание
и организованно, и при этом:

1/2-32. отсюда обществу
в присутствии пред Ракла,
для крестного крестика и
для медалионной обморожен-
ли такой драк. Уг-с упрям
или вконец подвинутого, а
всего и упрям, а также
грудь вконец вконец на
носу, верне разбрасано
грудь, и при этом
ти, сущи. Истинно и
заправлены, а также
ноз, кругом и в 5.7.
В другом обществе все
оно и при этом
и в сущности и при этом

1406 и микроту и в зонах вы-
сти и их антропогенной
Самый УТ-сз не имеет
сз на то, что у них
Они имеют.

Можно считать управлен-
ческий макет безобраз-
но безразличия
Самый как со сторо-
ны руководства так и
со стороны УТ-сз.

В Еврейской УТ-сз, особен-
но старинно, курьез, кур-
сиверес, баррикада, апро-
приация к мифу: "Это не
наше дело, но это сз
Самый-сз" - а именно
УТ-сз, на самом деле о зр-
ли в обличии.

Все эти недостатки
объясняются слабым
руководством зм-

Ресурсы всех самостоятельных
работы механика, 98,
Слабы конструкторские,
Крайне недовольство
командой рабочих
недоволен (неуспешно)
менее общественности
успешным. Успешно ВхИД, в
неуспешно, в одност
не бек. рабочих. Браз
тикан, неуспешно
всего, неуспешно и недо
срачено по др. успешным
нам) и Слабы качеством
и 2.

рабочими повешены
Своей квалификацией
не различают различия
Своих знаний и производ
ства по технологии. Глуби
нина (незнание), успеш
Березовый (успешно всего
успешно ВхИД)

и ряд др. мероприятий
в упр. изд. мануф., в изд.
ре работы и и. т.

Необходимо в. меры,
обеспечить соблюдение
соц. закон, обеспечить
обеспечение соц. ста-
ской подотчетности, с
удовлетворением и при
равнении интересов
аfrica.

Несмотря на все это
гражданско-мемориаль-
ную работу

разрешить конкрет-
ные и барьеры ра-
ционального движе-
ния среди чл. с, а
так же и мед. с, а
разрешить работу по
всему. Квалифика-
ция мед. с, а. В. В.

Архивное дело 93
по Обществу г.з. Подпись. 142

1. Букматра буржуазии
2. Букматра пролетариата на 8 рас
3. Генеральная книга партий и план великих работ - 8 рас
3. 17 карт конвекции - 15 рас.
4. Социалист. реконструкция из пролетариата и с-х осн. и социализм - 167.

Всего 47 рас

Крепост. Коровкин

Брошюры сентиментальной
по истории. Кле. Библ. 918 II. 95
193

1. Как развивалось промышлен-
ный капитал в на-
Западе - Промышл. переворот.
на 103.
2. Рабочее движение на Запа-
де в первой пол. 19 в. - 153.
3. Революция, 48 в. во Франции 153
4. Первый Интернационал 153
5. Развитие промышленного
капитализма в России в
19 в. и перенесение работ Каваса
на 153.
6. Буржуазная революция во
Франции в конце 18 в. - 123
7. Революция 1905 г. и Третья ре-
волюция - 123.

Ирэн Коробкин.

Справочный лист 94

по Общественн. усл. и подг. межд.

144

1. Коммунизм. Начало и развитие в
Классе и неограниченность
гос. вмешательства - 127.
 2. Фиксация буржуазии
фиксация промышленности
Амер. - 107.
 3. Борьба за экономическое
свобод. партия - 107.
 4. Условия неограниченного
условия в США - 67.
 5. Политическая партия в нац.
вопросе - 107.
 6. Коммунизм и индустрия - 67.
 7. Коммунизм борьба на
Западе - 127.
- Всего 667.

Иван Корольков

| № | Имя | Содержание | Кратк. абз. | Кратк. абз. | Кратк. абз. | Кратк. абз. | Кратк. абз. | Кратк. абз. |
|---|---------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Николаевский
Крестовый | Крестовый | — | — | — | — | — | — |
| 2 | Крестовый | Крестовый | — | — | — | — | — | — |
| 3 | Крестовый | Крестовый | — | — | — | — | — | — |
| 4 | Крестовый | Крестовый | — | — | — | — | — | — |

1456

5

Мирская
Католическая
и иезуитская.

Коммунистическая и рабочая
милитаризованная партия
изредка встает и при
т. Угелмане при
решении. Крест и индустриал.
Корпуса Бондарины
и индустриалов на ка
мпусе. Република и др.

1/24/2

6

Зеленовского
и Октябрьского
районов

Напротивъ Голубинской с
переходъ гребенчатой плоти,
огибаетъ какъ бугоръ узкий
песчаный. Слѣдующая гряда
плотная и высокая, а за нею
иногда въ Голубинскій изливъ
переходитъ оврагъ, плетень
Рогова. Кругъ плетень оврагъ
близко къ плетню, а за оврагомъ
и Голубинскій переходитъ въ
благую. Рогова, Голубинскій

Наб-бес. 10

F

Брескины износ
и сносима

границах восточной
всего континента

8

и тн

переход к ПЗту, называ-
емому по основе ПЗта
и безановитского ш-
рмюга

6

2

Курган от каменного века и из
его х. р. каменного века
и железного века

4

10

Разрешено использовать на экспорт готовую
продукцию и промежуточные материалы, факты,
используемые в процессе производства на территории
Франции 17 марта 1992 года.

6

1865-1866

53,

Исторические предпосылки к Вхвб. Первые годы 9-го десятилетия, период «жестокости» и начало Советского строя.

Целевая установка:

Уяснить причины разрыва кампания в 30-е гг., борьбу с марксизмом с партиями и коммунистами, репрессии.

Вопросы:

1. Причины разрыва кампания в 30-е гг. и кто такие партия и коммунисты
2. Кто знает о раскулачивании кулаков в 30-е гг.
3. Борьба против буржуазного уклонения марксизма, политический терроризм советского государства
4. Окружающая обстановка «жестокости» кампания. Какие решались вопросы на 1-м съезде партии и отношения их к коммунистической борьбе

14600

5. Устье "Секрета" и скамья, выходящая
направо.
6. Это такое же место, как и
в Сухоме.
7. Восточнее моста 2
суда, вправо и обогнув
гору, пройти вправо
до устья - реки.

Конец работы

Восточнее моста, вправо
до скамьи, вправо
суда и обогнув гору
до устья реки
и вправо.

Исследования закончены 17. 11. 1955

И. И. Буряков

Революция 1905,

98

Услов: Укажите причины и основные
характерные, разнонаправленные тенденции
ослепительности, влияния и др.
вооруженное восстание, борьба
Кур, о. Г. и др. с 1905
Миссия в Станислава.

Вопросы:

1. События "результаты 1 акт.
2. Какие 2 моменты на акт 1905.
3. Влияние влияния влияния и др.
максимальные разнонаправленные тенденции
ослепительности и др.
4. Сущность революции 1905
в чем "максимум"
5. Мрачного
5. Октябрьская революция и алка-
тельные вооруженное восстание,
Услов и факты событий 1905-1907
6. Вскрытие логичное объяснение
Миссия в Станислава, Ярослав-
Скит, и др. революционных и
ослепительности в Станислава.

Примечание

112

150
143

Машинист
по обследованию
Микос М. М. Бачен
Лрса

За период с 6 - 16 / X - 37

Уб. ок. Бурда

16 / X - 37

Итого обследованных 19350
иной Нимурганского града
под углом вращения востра-
ионизм 48к и 0к об обследованных
программах и рисунке икон
и востраионизм Визука о берт-
ионизм и визука за период 06-16/х
Упомянут. 0к Бурдигал.

К месту приезда т. е. к 0/х-82.
Востраионизм 48к и 0к было про-
бавано на осенний период кон-
фронтации ^{и востраионизм} и 0/х-2. и 0к (Уликов. Востраионизм)
и востраионизм. Востраионизм
и 0к Визука и 0к и 0к и 0к про-
бавано не было.

Перестройки т. е. работы икон,
дальше и т. е., где востраионизм 48к и 0к,
было проработано, иконной икон-
составилось за некоторый период
ионизм востраионизм. Т. е. 0/х-
ионизм на осенний период
Завод икон 7/х-82.

Визука обследованных икон и востра-
ионизм и ионизм востраионизм
и работы были востраионизм 8/х-
востраионизм и ионизм 2 ионизм про-
бавано.

1 рабочий ерссковская, 1 промис-
ловый и 4 чл-ов из педтехникума и др.
всего 4. Исследования одобрено:
3 шк. (Фрунзский, Ташкентский, Уфимский), 6 ма-
сских школ, 1 образовательный шк. и 1 педтех-
никум, всего 11 школ.

При обследовании выяснилось сле-
дующее: (в педтехникуме ^{с особым} ~~материалом~~)

I Программно-методическая работа

Во многих школах программные ме-
терработывались, школьные работы
по программам учебников 1932 г. без ка-
ких бы то ни было изменений под влия-
нием постановления ЦК от 25/VII, а в
школах по программам учебн. 1929-30 г.
некоторые из школьных работ
совершенно без программ (русские
русские ^{и шк. и} учебно-производствен-
ные в большинстве школ сев.
четвертные и декабрьские, но на ре-
гу о том некоторые школы
работают без учебно-производ-
ственных планов (Республика, И-Турк-
из) в некоторых школах (Алматы)
нет программ.

В Удмуртском ИКМ "Человек про-
представитель власти советской
мощи по учебникам (по Керн, Соко-
лов, Семеновскому и другим) - так
является сам же Керн.

Методы преподавания так же
не преподаватели. Сущность в
многом преподавания по учебникам.
В некоторых школах преподава-
ния существуют бригадно-ла-
бораторный метод (Удмуртских ИКМ)
преподавателей Писариков преподава-
но занимающиеся по бригадно-лабора-
торному методу, и методическое
материал. ВК-материалы учебника
учебника Ч. задают самое интересное
работу, а сам учебник за работой.

В школах "негуманитарные зада-
ния составляются по старому
методу (Керн, Семеновский, В. Керн, Ке-
рнские вопросы) и методическое
материал не указывается. Учебника
материал в работе учителя и ученика
составляется не верно (Хочется
знать Удмурт. ИКМ) и образом

Задание рассчитано на самое
самостоятельное выполнение по бе-
ле, без помощи учителя, или
группы и в течение времени
расслабляя по установленным ин-
там дисциплины, вопросам и
контрольным вопросам.

Средняя образованная школа в ко-
нцах программы - изучает
всех и осуждает светом
направления. Так же работа по
Смарту программа и по методу
названия. Методы работы не
проработаны.

Но наряду с этим есть обра-
зы лучших методических ра-
боты (Учебник пред Андреем,

Фоминского) где применяются
различные методы работы,
где лабораторно-практиче-
ский со всеми своими призна-
ками работы индивидуальны,
фронт. и. Андреев. Методы очень
много и интересно, с приме-
нами различных методов работы
(Белый, Греческий, метод, Фронтальный,
самостоятельная работа и т. д.)

152
176
Транспортирование и хранение вещей, принадле-
жащих рабочим, является нарушением
законов. Ряд школ работников совершает
по делу мажор и расписанию (Рекорд) и
Н-тукис (Фильм 16, 17). Упоминаются также не-
законные действия в отношении
этих предметов контроля качества
работы педагогов, в том числе
по не указывается интерпретация.
Учитывая все это, можно полагать,
что в городе есть или кризиса-
ние деятельности учителя и работа
мало меня или нет и кроме
того все это учителем не признается.
Общественное мнение и обществен-
ного учителя работы учебно-воспи-
тательство работы нет.

4. Политическая ситуация

Политическая обстановка по-
прежнему неудовлетворительна.
В обследованных массовых школах
нет ни в одной школе работы Комму-
ны. Учительская работа Коммуны в обра-
зовании школ и в учебно-воспитательной
работе совершенно не организована,
даже в учебно-воспитательной
работе. В вопросе политического
устройства школ и работников школ
есть не только политическая

Болшевистическое образование
рабочих школ и рабочих школ по-
малому неправильно, под влия-
нием неправильного понимания
того что такое (высшее образование, университет,
школа инженера, работа в инженерном
и т.д.) но о соединении обучения
производственной деятельности, на
основе подлинного производ-
ственного труда учебно-воспи-
тательными целями, как в школах
так и в высшей школе, не
учитывается. Но этому вопро-
су обговорили много раз:

«Недалоги или неграмотные не понимают
проблему правильного образо-
вания или не понимают сущности
педагогизма; недалоги негра-
моты видят только в рабочих
школах, т.е. есть неправильно
трактуя решение о к на-
учавшим, что такое подли-
ные цели «научки» и «подско-
пывания» к «укоренению» «научки»
подлинно педагогизма. Соеди-
нение обучения с производственной
трудом, на основе подлинного
общественного производственного
труда учебно-воспитательными
целями школы не проводится»
(Учительский журнал)

154
153

кассетов. (Портретом Жукова.)

щербил (Удольское Кузнецкое)

Многотрабочие рабочие коммун
и, и многотрабочие
школы.

На посылку заодно по бюджету
в Бресно выдано всего 400р.

Все это виллово виллово говорит
о том как неминуемо нем-
индустриальное общество начнет

и Грассно кенкал сиваивити
негаровани.

Гр Ренсим вилсон

Дисциплина в ряде школ педаго-
гическая неуровнеобразованность (Н-тип,
психический - 75%, Коренный - 81-82%,
Александр - 90%) Учительский состав
недисциплинированности и среди
самого педагогов (образованность школы
начинает заниматься с начала
до конца, Костромская школа
9/4-82г. Учительский состав "и.е.
под руководством правления г.г. М.Д.Н.

Замышляя сорван, Заб чужушиско
школы в лесу /х/, приехушиско к
Замышля 13/х-го. (Г. Д.)

Правильно внутреннюю распоряд-
ка в школе школы не (Гибнаст)
там где ишеско, оно не вшеско
тако круп обшеско работ-
ников школы и дежурного, а
мне ограничиваюшиско ушеско,
распорядишиско вшеско. Дн.в.

Приводяшиско дежурного среди
тешишиско работников не-
удовлетворенна (небеско-
кун тешишиско ушеско проводяшиско
не вшеско, через дежур, ишеско
по ушеско перед началом занятия)

Сколько в школе ишеско
абсолютно нешеско вшеско.
Работники вшеско и вшеско-
нышеско пошеско вшеско, а вшеско-
нышеско ушеско вшеско вшеско
шеско пошеско и вшеско
(вшеско вшеско вшеско вшеско).

Ишеско вшеско (ушеско вшеско)
Но на речу с шеско в речу школы дн-
сшеско вшеско вшеско (вшеско, вшеско-
шеско вшеско, вшеско вшеско вшеско)

IV Коммунистическое и
интернациональное движение.

[illegible]

154⁶⁶
издевательске к 15 годов О.Р., готовит
настановку для 10 колхозов, готовит
для них все среднегоды, оборудо-
ваны комитату для широта "5 д.
Но по ряду в фильмах и листовках враж-
ды привелиз деньги американ-
ской идеологии; и имеет уде-
личенная ики: (Московский всеобщий)

Идеолог по тематическому на-
"уракам III к. по теме "О.Р.М." мис-
го и красочно говорит о характере
по тематическому и кривизне
состоянии О.Р.М., касаясь тем
споры и средства передвижения,
о "природных богатствах, влия-
нии миссии, городах "Не-
баскребях", фермерстве, о тех-
нике и т.д. но ни слова не ска-
зал о Кризисе, безработице,
миллион маргинальном пово-
жении рабочего класса, о со-
крушении производства и тем-
нии великой промышленности,
о "фактосорношении" СССР
О.Р.М., о несправедливости
производства и т.д. В резю-
таже у ребят вера в вы-
ходление, что в СССР не-
бывает ни в СССР."

"Мам не идат на "Криво" 153
"Бодас". Совершенно не
о реди и јасниот Бодасо в сз 156
судирливосте, совершенно не
касане, его исорити и иуенек
нишане развину.

Учрениа много употребља
мощираннаа снос без соот-
ветствителноа обесценеу.

Мам - не по Кемарити Кисе Бодасо.

"Но мене, "Противоречия ками-
нира" недредарочно Јело да-
сметз повеише о кризисе, вре-
зервире ишити ученики "Кризис
из ја непланираеу", мам не
"из ја расиот Бодити", мам не
ишити "Конкуренция сент обвире
новарот на ринке менуу кам-
танераити."

Учрениа дауез ред неправилн
ишх учрениах (жанон учрениах)
и не иправилнах, не ишхих ва
просот, камунир: "Как камунир
ред себе ишхих" и и д " (Мамарити.)

Видна видна как ишхих
Бодасо ја Бодасовиреуу ишхих
ишхих ишхих ишхих ишхих
ишхих в ишхих ишхих ишхих.

1553
Интернациональные всезна-
ние по сравнению с условиями
реально. Програм по фом. Эф-
ку и в одной школе нет, препо-
давание ур. аз. идет самодельно,
а в некоторых школах (Кинг) ^{Кинг}
совсем не преподаются.

Известны факты проявления
ярого великодержавного шови-
низма, например унгуризм
шк. Унгуризм имеет тенденцию,
многие другие необеспечены
картинами, сидят на острове
даже замкнуто в коридор-
е. Русские феминки не гово-
ро в перемену, но за уроками
сидят над унгуризм. Над
их неграмотностью выразе-
ны и т. д. Обзвывают их
"вожжами" и "убийцами" за то
2 феминка недовольны, но на
последнее дело после этого
не изменилось.

Внешним делом на 75%
русские фем. шк. считают
унгурское. В школе всего
единица.

Школы Н.-Муромского епархиального училищного совета
начинают с педагогических курсов
массовыми школами нахо-
дятся в крайне материальном
положении. Школьные помещения
крайне недостаточны и не при-
способлены. Рабочие комитаты,
общественные, квартиры для учи-
телей при ряде школ не
недостаточны (Мокшан,
Тамбов, Н.-Муром, Кочетов и др.)
Учебная школа разбросана
по деревням в пределах района. Образ-
цовая школа не имеет квартир
ни для учителей, ни для дирек-
тора, ни для школы и др. (Учебная).
Средне-Муромская школа имеет недо-
статочно помещений (Тамбов)
Тамбовская школа страдает 3-м
и 4-м и 5-м. Ремонт школ
во многих школах не произ-
веден (Мокшан, Н.-Муром и др.), во мно-
гих недостаточен (образцовая школа

13.03
Через явную необходимость
предоставили удм. архиву дано
среди педагогов, направили в
подарить Митинской среди
чл-с распространял: - мале
малые, что его среди, из-д-н-
зика, Кимиз Ваксман, а другие
как направили чл. из на Ваксман
Малые малые в чл. из
обеспечивает составом работников.
Зат 8/направил (Коренцов)
работают 27. некто из Ваксман
(Митинской и Загребин - некто из УМЦ)
работают 1. некто по Ваксман
но он переключился облучен
работы по линии с/с и из-д-н-
Александр - необходимо подобрать
в акте с/с и из-д-н-к.

школьное оборудование не до-
статочно, в одной из школ
по 6-7 (Удмурт, Чуваш, Морд.)
бесплатность учебников, на-
вешивать и повешивать принадле-
ности и оборудование школы.
Учебники в образовательной школе 1 класс
по 5-6 лет, в массовой школе
по ряду дисциплин (содержание
маршрута и др.) по 1 классу на школу.
По общеобразовательным дисциплинам
наш проект все учебники под-
писать учителя, новые учеб-
ники нет (исключение в 1-2 классы)
Горюхи фабрика и в одной
из образовательных школ нет.
Продукты питания нет. Продук-
ты с кухни со стороны колхоз-
завода, но школьники не едят.
В школе имеются учебно-
ные принадлежности, учебники
есть школа, где горюхи фаб-
рика, оборудование, как
для обучения создан проект
проведения и в организации
на общественные группы.
Масштабное оборудование за-
метно в организации обществен-
ной помощи.

158
Бюджет школ краёе не
смазан:

по 38 шк. Т.с. 133,500 руб.

по 5 шк. М. - 60 900 р

итого 43 шк. - 194 400 р.
До сих пор под кулацких
и не представлено школ,
факт под естественное
кол-во кулацких школ по
ср. и подготовке под школь-
ные помещения.

VI Школа и обществен- ное

Борьба за поднятие культуры
всех школ и за развитие
отношения к учению и ав-
стает еще до сих пор в
всех партийно-комсомольских
советских и других общественных
организаций, Наоборот через
прямое агитационное
отношение к школе со-
реш. ^{ит.} ~~пред. партийных и~~
~~советских организаций,~~
~~в которых должны быть~~
~~все общественные организации,~~

~~Каждому из них в отдельности~~
Кем все можно осуществить
как не агитационно-пропаган-
дистическим методом к работе
со стороны Арского, Ерсо-
ва, Колхозного, Коммуна-
льного, Союзного и самого
того, что до ЦХ-32. По-
скольку ЦХ КХИ, от 25.11.32
нигде не обсуждалось за ир-
регулярным графическим про-
работкой на Ерсове учредив-
ской конспиративной. При таком
положении со снабжением
участниками, что все учредив-
ны Ерсова прикрываются для
составления к колхозам. Про-
работка была проведена гра-
фически "Рис. 66 о ил. св. 1932"
в редакции учредив несколько
но раз перекрестываясь к
различным колхозам, некое-
вые, семейные учредив при-
крываются к 2 колхозам

133
и к конторам много с/с
как например Зов Удмурт-
ский М.И. и Воронцов и
Крестин к 2 конторам Коч-
невского с/с за 1/2 верст.

рабочники укаской ших-
го с/с как и конторы на
за шихго за селом и ок-
таора. Некоторые кондо-
зы, как например М. Удмур-
тский Кочневский с/с, и на

Кочневский селом и на
в селом, последние в
Воронцову за селом.
"Сейчас к нам Бурд-
ков, 80 лет, в селом Бур-
ков и шихго." "

Другие же шихго в кон-
торах селом шихго
Кочневский. Контора Коч-
невский с/с. Селом шихго и
селом шихго.

Рядом партийных и советских
работников и через арские
исполнительные дирекции партий
и школ и училищ. Напрямую: 160
Училищу Чкаловской школы Ватру-
шевскому писемному делу старому
всего и помещает в сферу
Землю (армию партийной и комсомольской)
железнодорожных Чкаловского (се-
мью) о том, что он (Ватру-
шев) лучше нашего и т.д.
Значит материал пропускать
партийным органом, тогда как
гражд. неподтверждено и инка-
рику иу партиработниками
на месте не признано. Наблюдая
по отношению к Г. Ватрушеву
как уделу ему был представлен
Великорусский ильминг со
стороны ильминских работных,
Систематически ему отказывали
в зарплате и продук-
тах снабжения. За что секретарь
И-и Ильяш и ряд других градо-

Вместителю бюро Ерескома от 10/11-32
поклонен из редов и азист.
Другой раз. На страници 10/11-32
послано чиренз Рогалева и он
с 6/11-32 ~~до последното време~~ 10/11-32
пел у парт секретаря с Визит
и бурвалено валимел "под корот
и хогд 10/11-32. и Визит на
бюро Ерескома предложити
обесечити чиренз квартерон
он фавел. "Я сам меселу месел
без квартерон." Исканас на
меселу фак мес и было пре
доставлено до решени Ерескома.
Друга чиренз Коброва
фавел в деревно за 3-4 веру.
Зато с Визит бюро Ерескома от 10/11-32
В Сям - монетинском с 1/11-32
чиренз до последное время
исполноравкеламел с/с и
парт сектор в камере бр
тадирот за 10/11-32 секретарю
Т Визит дан вкенов.

13 Мислене - Мислене на не-
адекватно адекватно проследува-
ние, което е на менше 153
с/с въпрос о мислене уред.
с/с Романов за дава: 15-го
Вашето мислене не биде, с/с-
ваха чебожаторовки.

В утвърдите с/с "зодунава"
до такава мисли: ~~тако~~ ^{тако} ~~приним~~
в ксми, ~~протект~~ ^{протект} ~~обследовани~~
основни ~~намерения~~ ^{намерения}, ~~во вжени~~
прокост ~~за да даде~~ ^{за да даде} ~~на урочи~~ ^{на урочи} к
членици без ~~всичко~~ ^{всичко} ~~разне~~
мисли на 10 и ~~наши~~ ^{наши} ~~слюдо~~
уред: ~~Мисли~~ ^{Мисли} ~~на~~ ^{на} ~~расположа~~
ли такава "расположа" ~~про~~
внесу ~~универсално~~ ^{универсално} ~~за~~ ^{за} ~~тако~~
универсално "универсално" ~~из~~ ^{из} ~~с/с~~
всичко "Мисли".

Таки безобразни ~~жак~~
предансат до с/с ~~не~~
существоваха в наши

1605
Средством своего разбирательства и
абсолютно ничего не знает
в деле о правах, компетенции
правового колледжа, учения.
Комиссия по своим обязанностям
написала письмо и направила
ему письмо так же безоб-
щивает.

На ряду с этим необходимо
осмыслить не умение учения
бороться за свои права. Все
вышеприведенные факты, явля-
ются безразличным обстоятельством
или? Средние организации
узнают через кого-либо по
исключению времени. Чтобы
сам учение четко поста-
вить свои требования, на осно-
вании постановления ЦК ВКП(б),
от 5/IX-31 и 28/III-32, постановлен-
ие ЦК ВКП(б), ВЦИК и ЦК ВКП(б) от 16/IX-32,
перед Ц/е, составом работ
и партий от Комсомола -
своими организациями.

161
162
Максимова помещенных и
наоборот, инициалы сирен
когда ученики свои и др.
конечно начинают писать
в календарик в приложении
когда-нибудь и др. и др. и др.
звания инициалов, или
в самом календаре, в деревне
Инициалы сирен сирен
используются для обозначения ра-
боты и при этом сирен
каждой из них не было ученика
в нем под видом фамилии
но инициал (Инициалы Инициалы Инициалы
из) и когда сирен Инициалы
Оно начинает требовать
каждый работы и заав-
ляет, что он знает обще-
ственной работой, а
инициалы вписаны
записаны инициалы.

16/6

11. Метод руководства школами и кадры.

Задача конкретного руководства
школы и сверхнаучной ме-
тодической помощи учителям
в его практической работе
со стороны ВОО далеко еще
не осуществляется. Апошнее
4-е районное заседание
выехало не в одну школу
и организовало лишь помощь
по реализации первоначаль-
ных ЦК ВКШ и ВДШ. В раз-
личных школах в разных цен-
трах и до массового передела не
было принято скрупулезно работ-
никами и не организована
проработка сметы, ЦК, ОК
ВКШ и ВДШ.

Работа со всеобщей
массовой школой
не организована.

1620
всех групп не должно не
сегнет. Финансы являются
отсутствием не охватываю,
Марксистско-ленинским
воспитанием так все не
охватываю. Разработка
реда программы - индустриальных курсов и по
математической школы,
не по химии и физике
финансы и такие вопросы
как учет успеваемости, помощь
дефективным, организационная ра-
бота в массовых, учет-
ровка программ, мероприятий
задания и т.д. требуют серьез-
ной организационной работы
банки.

На ряду с этим надо от-
метить на крупные слабости
подготовку учителей, до 50%

учителей не имеющих специального

1930-31 гг. в виду отравления
и курсами конспиративного
учения и отбывания
неделями за 13 лет
в соответствии с
127. в 1930-31 гг. году.
Комсомол задан мобилизации
и Комсомолу на
неделю работы
и проводим.

Кому изредка комсомол
и обеспечены не все, а
в ряде случаев комсомол
и аббревиатура Б. и др.
и др. (Министры и др.)

В III школьном заседании
по реализации мероприятий
УХ и ОК школы, о проделанной
и планируемой работе и мероприя-
тиях школы охватывающих период
с 6/х - 16/х - 82.

1) 7/х - 82. проведено совещание
работ школы по вопросу об уро-
ках подготовки к новому учеб-
ному году под углом реализа-
ции постановлений партийных
и советских дирекций о школе,
где высказана необходимость
исследования удовлетворенности
проведения работы по подго-
товке к новому учебному году
и где была дана установка
каждой школе пересмотреть
свою работу в соответствии
с реализацией вышеуказан-
ных документов (С.о. Рязанцев)

169
165
Ивановых были мобили-
зованы 9.15 обследованы
организации по мобилизации
сам в перепроверке их работы.
Но надо отметить, что ряд
товарищей со своим зада-
нием не справился, особен-
но 47-е и 48-е. В результате
надо были перемещены
Исследователя Ершово; из 48
работников по назначению
прошли работу один {Евсеев},
еще один работник {Кузнецов
пробы в школе. 19 мая, Зоя
Ершово были мобилиза-
ваны на работу по при-
зыву РККА.

Наши образцы в ряде
случаев обследованы
не рано установленной
периодичности.

3) 10/X - 32. на расширен-
ном бюро Госкома за-
сучивается группа за-
счетов. Сучивания в ре-
ализации незначительны
цк. ок. 1000, « 18000, где
применяется обширная сеть
счетов заоблаченных
ред. работников, пров-
дены ред. мероприятия
по оказанию помощи
и созданию условий для
работы учащихся (в. резонансно)

4) 14/X - 32. проведен Госком
смет. мероприятий и ударничко-
вых по вопросу о борьбе
за качество учбы и сова-
тельного дисциплины в
школах, где много
ударнички. Включены
во всеобщие соревно-
вания ~~учащихся~~ (каждый)
творцов, ударничко-

108

7/13/x - 32, проведено на-
всущие при сросном на-
нии по многим обсервациям,
где дано преимущественно
всем партиями руковод-
ства сросных учреждений
и организуют в ближайшем
будущем в меру возмож-
ности 10/x - 32.

165

Проведена работа с педаго-
гами образовательных учреждений
и методическая работа сросных
учреждений по вопросам обу-
стройства их работы.
Проведена ряд мероприятий
С/е (мурман, Чуваш, Якутия,
А-мурман, 8) с вопросом о ре-
организации учреждений их
оск и киб.

Проведена работа сросных
учреждений с конструкторами
по работе школ.
Обеспечены потребности
и образовательных учреждений
и поставлены инструкции по
испытанию.

- 16510) 15/x-32. Проведено среща на
 Конференцията приключи с утвърди-
 ли през с/с, секретариат и рес-
 публикации среща на среща
 изградит по програмата обседа-
 ваният икономиката и планирането на
 стопанството и др, ОК ВКНБ, и
 ВКНБ-а и НКНБ-а (св. резолюция)
- 11) 16/x-32. Проведено разширено
 икономическо съвещание
 по програмата на среща

IX Общи въвеждат и икономически

(св. резолюция при-
 ната на среща Конференцията)

Приема по обсъждането

1. Кулина
2. Силванов
3. Кванов
4. Кривороз
5. Димитров
6. Василевски
7. Милков
8. Тиманков
9. Ивков

Принимател. ОК ВКНБ

РРРРР

16/x-32.

166

МАТЕРИАЛ

Обследование школьного строительства в г.Ижевске Удмуртской Автономной Области 4 ноября 1932 г.

В г.Ижевске за время существования Советской Власти ни одной школы за счет государственных средств не выстроено, а выстроены две школы за счет отчислений /специальных/ рабочих завода.

По линии Ижстальзавода выстроены за счет специальных ассигнований:

а/ Здание 33V, закончено в 1930 году.

б/ Здание ВТМЗ "а", закончено в 1932 г.

Наркомпрос на 1929-30 год на строительство школы 33С на 320 мест в г.Ижевске определил отпуск средств из ссудного фонда школьного строительства 120 тыс. рублей, обусловив отпуск данной суммы вложениями промышленностью 100 тыс. рублей и по линии местного бюджета 50 тыс. руб., и на 30/31 год определялась сумма из ссудного фонда Наркомпроса 200 тысяч, т.е. оборотом стоимость строительства школы было определено в 450 тыс. рублей. /основание отношения Наркомпроса/.

На основании запроса ОБЛОНО от какой промышленности сумма в 100 т.руб. должна идти, Удмуртское Представительство в Москве обращается отношением в Трест "Руж" об отпуске 100 тыс.руб.. "Руж" отказывает и на этом дело останавливается.

Результат: из ссудного фонда Наркомпрос отпускает 50 тыс.руб. по местному бюджету отпускает 30 тыс.рублей, а промышленность не выделяет. Поэтому Наркомпрос отпуск остальной суммы из ссудного фонда в размере 70 тыс.руб. на 23/30 г. и 200 тыс.рублей на 30/31 г. задерживает. Строительство школы срывается.

В 1929-30 году начато строительство школы 33С /стоимость 450 тыс.руб./, затрачено в этом году 122,5 тысяч, а выполнение работы №1 /по данным плановика ОБЛОНО т.Спасских/. При чем строящая организация "Удмуртстрой" считает, что ими на строительство получено только 70 тыс.руб..

В 31 году на строительство школы в г.Ижевске отпускалось 110 тыс.суды по линии комбанка и 65 тыс.руб. по линии местного бюджета. Строительство не было, кредиты не использованы.

В 32 году отпущено ссуды 60 тыс.рублей и по линии местного бюджета 180 тыс.рублей. Строительство школы до сего времени не развернуто. В беседе с председателем Горплана тов.Игошиным при рассмотрении титульного списка, строительство культурных учреждений и подсобных помещений к ним выяснилась следующая картина:

а/ застройка 33С отнесена на последнюю очередь с 1/ХП, т.е. с 3 и 4 квартал, объясняет это т.Игошин тем, что промстроительство "едало местные стройматериалы и второе нам /Горплану/ было заявлено, что дефицитные материалы по централизованным фондам на жилищно-коммунальное и культурное строительство /городское/ будут отпускаться только в 3-4 квартале. Строительство и сейчас по существу не начато.

б/ Пединститут, включенный в план строительства, сейчас снят /средства есть/.

в/ Мецтехникум, включенный в план строительства, снят /средства есть/.

г/ Кино на 100 тыс.руб. планированный, снят Востоккино.

д/ Планово-Экономический - Техникум деревянное здание/неплановое стро-во/ построен и вступил в эксплуатацию, стро-ва начато в школе, стоимость 80 тыс.руб., средства местного бюджета, строи материалами обеспечено стро-во Горпланом.

е/ 43У треста общественного питания - школа и общежитие /неплановое стро-во/. Деревянные здания, должны быть закончены к настоящему времени. Материал отпущен полностью.

ж/ Общежитие 43У Нарсвязи /неплановое/. Материалом обеспечены.

з/ Детсад, стоимостью в 80 т.р./неплановое стро-во/закончено.

и/ Три общежития - одно выстроено, два должны быть закончены в декабре месяце.

Снятие Пединститута и Мединститута т.Игوشин /Предгорплан/ об"ясняет отсутствием стройматериалов, главным образом кирпича и материалов по линии централизованных фондов. Из фондируемых материалов до сего времени на эти строительства ничего не получали.

Из общей программы Гороцкого строительства, намеченной на 32 г. в размере 10 милл.639 тыс. сокращено до 3 милл. /28,24/.

По линии культстроительства из намеченных 1 милл.400 тыс. сокращено до 480 тыс. /34,4/.

Считаем необходимым отметить, что культурное стро-во, особенно по линии школ 43У, планируемыми организациями относилось к строительству последней очереди, т.е. обеспечивали срыв строительства и не использование отпускаемых даже в незначительных размерах кредитов.

По линии Ижстальзавода - Ижстальстроя.

Нами были поставлены вопросы: что намечалось по линии завода по культурному строительству в 30,31 и 32 годах, что утверждено центром, как выполняются планы. По указанию Нач.Ижстальстроя и главного Инженера тов.Дадькинского мы вели беседы и проверяли документы с Зав. Планово-Эконом. Сектором т.Ивановым. В титульных списках строительства школ нет. Документов, свидетельствующих в постановке ими пред Трестом "Руж" вопроса об отпуске средств на строительство школ, нет, хотя т.Дадькинский говорит, что ставили об этом пред "Руж", но вопрос не разрешался в положительном смысле. Но факт, что Завод школы 43У не строит и не строил. Больше того, старший инженер Ижстальстроя т.Боциско заявляет, что о школьном строительстве мы будем говорить только на участках, где нами строятся рабочие городки. Ижстальзавод, в частности Ижстальстрой, от школьного строительства до сего времени отклонялся, а отсюда и если и были постановки вопроса пред "Руж", то просто формально, и разрешенные строить культурные учреждения /детские детсады, детсады/ чрезвычайно слабо строятся, к ним по существу ни какого внимания. Так:

3 168

а/ Утвержденное Трестом на 32 год строительство детских на 140 тыс.руб., детского на 140 тыс. и яслей на заводе за счет промышленного не начато, а ныне вели строительство только в прошлом году начато детского /соцгородок/, - Помещение готово, но оно использовалось под общежитие 133.

б/ 15/1-38 г. Трест "Руж" сообщает, что на культ-бытовое стро-во отпускается 1.000 т.руб. на следующие об"екты: клуб 100, фабрика-кухня 500, больница - амбулатория 250, ясли 150, и и просит сообщить какие поправки будут сделаны по культбытстроительству. Ладыжинский накладывает резолюцию "К сведению и руководству":

а/ в титульном списке на 32 год по социально-культурному строительству на 890 т.р. имеются об"екты вплоть до книжарных магазинов, но школы нет.

г/ Трест "Руж" дает указание о школьном строительстве в 32 г. от 9/IV № 77-38-417, что ориентировочно можно исходить из лимита в 3% от общей суммы, предназначенной на жилищное строительство. Но при представлении списка об"ектов на финансирование в Комбанк школы не включаются.

д/ В строящемся соцгородке школы планируют строить только в 33 г. между тем там сейчас 250 детей не охвачены школой. Это несмотря на решения об этом решения ОК от 31 года о немедленном начале строительства.

Такое отношение к строительству городских культурных учреждений со стороны Иззавода культивируется и тем, что ни Облоно ни Горono, ни Горсовет до конца в официальном порядке дело не доводили. Так:

а/ в аппарате м-це 1931 года по поручению Облоно плавовик последнего т.Спасских был в Тресте "Руж" и ставил вопрос в Отделе Кадров у тов.Пестова о их участии в школьном строительстве. "Руж" дал отношение о возможности использования 3% от суммы, предназначенной на жилищное строительство. На вопрос чего практически добились т.Спасских отвечает, что реализация указания "Руж" была выражена на Горono, а ДУКС /зав. тогда Горono/ заявил, что по этому вопросу переговоры с Заводом не было и поручений не было.

б/ В октябре 1931 г. тоже тов.Спасских с ходатайством Обисполкома ставил вопрос в "Руж" /отделе кадров у тов.Пестова/ об отпуске средств в размере 658 тыс.руб. на строительство двух 130 в г.Ижевске. Илья Пестов заявил, что ими предусматривается на это дело в контрольных цифрах 1.200 руб., но официального отношения не дал, заявляя, что будет еще обсуждаться эта цифра. Ассигнований в результате не было.

Тов.Спасских заявил, что им были подготовлены сметы и проекты двух школ на 658 тыс.руб. и переданы Горono для представления Заводу. Инспектором Горono т.Наумовой смета и проект переданы Отделу Кадров, только переданы без окончательной договоренности о прощивании их. Горono не проверяло судьбу этих смет и проектов.

в/ В начале марта /по заявлению т.Спасских- Плановик ОблОНО/ вопрос об отпуске в 32 г. со стороны Треста "Руж" 658 тыс.руб. на стро-во 130 был поставлен в Госплан СССР, вопрос был разрешен положительно/об этом говорил товарищу Спасских отв.исполнитель палфинсектора Наркомпроса тов.Горнаков/. Но практических результатов нет, и Облоно и Горono не продвигали вопроса.

4

г/ Горсовет за подписью председателя представляя заявку 27/УШ-31 г. в Инсталзавоц об участии завода в жилищно-коммунальном строительстве на 32 год ни в этой заявке, ни другой заявкой не говорит о культурном строительстве.

Главный Инженер т.Ладыжинский считает, что по линии здравоохранения и культурного строительства организованной заявки, договоренности к началу составления контрольных цифр не было. Это считаем верно, но это не значит, что заводу к культурному строительству нужно относиться формально, что этим делом они не должны заниматься.

В ы в о д /краткий/.

1. Считает, что завод и Трест "Руж" до сего времени считают, что они не обязаны заниматься школьным строительством /новым и участие в определенных долях в проводимом стро-ве/, кроме участков, где они создают/ новые рабочие поселки, но и на этих участках нет внимания к строительству. культурчреждений наравне с другими объектами.
2. Планирующие организации /Обплан и Горплан/ до сего времени строительство школ относили к последней очереди, несмотря на то, что положения с отставом детей учебой и условиями работы школ они в вполне знакомы.
3. Горсовет школьному строительству не уделял внимания, такого, какое уделялось коммунальному строительству.
4. ОБЕДОНО и ГОРОНО неудовлетворительно, а порой кустарно, боролось за развертывание школьного строительства.

Члены бригады:

МАРКОВ.-

КРУТОВА.-

И Т О Г И

Обследовании Ф.З.С. № 10 и Пединститута.

1. ЗС № 10 с начала прошлого учебного года имела 2 школьных здания. В Ноябре месяце 31 года одно школьное здание было взято для вновь открываемой удмуртской ЗС. Школа в течении всего прошлого года помещалась в здании совместно с Индустриальным Рабфаком, которое было загружено на 3 смены до 11 часов вечера без перерыва.

С начала нынешнего учебного года последнее здание ЗС № 10 было взято под Пединститут, а школа осталась совсем без учебного здания. Первые организационные собрания учащихся проводились во дворе.

В разрешение вопроса о предоставлении помещения ЗС № 10 вмешались Р.К.И., в результате чего школа была размещена в двух помещениях 1/ внизу бывшего здания ЗС № 10, теперь Пединститута и 2/ в здании занимаемом строительным техникумом и КРО. Занятия в ЗС № 10 по 1 концентру начались с 7 сентября, по II концентру с 17 сентября. Учащиеся школы размещены следующим образом: в помещении Пединститута /нижний этаж/ работает I концентр ЗС в количестве 850 чел. уча-ся, или 18-ти групп /в группах большая перегрузка/. Занимаются в 6 классных комнатах на 3 смены с 7½ часов утра до 6½ часов вечера. В помещении КРО и строительного техникума работает II концентр с количеством учащихся в 300 человек.

В помещении Пединститута нет ни какого уголка для учителей. Учителя вынуждены находиться все время или в классах или в коридоре. В распоряжении учащихся для проведения перемен имеется только нижний коридор. Нет раздевальной комнаты. Дети раздеваются в классах. В помещении из-за перегрузки не может быть обеспечено минимальных требований санитарии. Пыль, грязь на полу и в воздухе. Уборные переполнены. В перерывы между сменами не хватает времени для уборки помещения. После уборки комнаты не успевают проветриваться. Совершенно нет комнаты для распределения завтраков. Завтраки раздаются в бывшей раздевалке /в том же коридоре за досчатой перегородкой/. Горячие завтраки получают с детской кухни во время работы I смены, 2-я смена получает эти же завтраки уже холодными, а 3-я смена - и холодными и кислыми.

Взаимоотношения между администрацией Пединститута и ЗС № 10 ненормальны. Администрация Пединститута для ремонта учебного здания содрала крышу с кровенника, принадлежащего ЗС № 10, в результате чего дрова предоставлены расхищению.

Единственная комната, в начале предоставленная ЗС № 10 для учительской, канцелярии и распределения горячих завтраков, отобрана Пединститутом под свою канцелярию, а бывшая канцелярия Пединститута отведена под общежитие студентов.

Помещение, в котором занимается II концентр ЗС № 10 имеет 10 классных комнат, две канцелярии и одну комнату для технических служащих. Помещение занято с 7½ час. утра до 11 часов вечера. Классные комнаты малы и темны. Помещение сырое, нет зала. Корридоры узкие и темные. Раздевальни нет совсем. Уборная на улице. Ребята сидят в

6

классов в одежде, в перемены находятся на улице. Совершенно не представлено комнат для учителей. В перемены учителя вынуждены проводить время в коридорах. Помещение находится в антисанитарном состоянии, правильно не убирается, так как между сменами перерывы 5 мин. КРО не обеспечивает уборки помещения после вечерних занятий. Утром ребята занимаются в неубранном помещении. Из 10 классных комнат 5 находится в нижнем подвальном этаже. Комнаты темные, сырые. Окна выходят в каменную стену. Вентиляции нет. Врач категорически отказался работать в школе. При таком положении качество работы не может быть удовлетворительным. Среди ребят школы развивается хулиганство. Ребятам совершенно негде собраться для работы в пионеротряде, комсомольской ячейке, кружках учком и т.д. Из-за отсутствия помещения не проведено ни одного заседания школьного совета, не было и родительских собраний. Имеющиеся в школе кабинеты не развернуты, учеба идет исключительно словесным методом. Такие предметы, как физика и химия прорабатываются без опытов и наглядных пособий.

На качество работы так же отражается различный распорядок учреждений: Продолжительность уроков в ЦС 10-10 минут, а в техникуме - 50 минут. Техникум начинает работать с 7 ч.30 м. утра, а ЦС № 10 с 8 час. утра. Кроме того, школа обслуживает район от советской улицы до Казанского вокзала и дальше и ребята вынуждены ходить за 3 километра.

Между администрацией учреждений идут трения, нет уважки в работе, что еще больше ухудшает положение.

Кадры школы:

В настоящее время нет обществоведа в VII-х гр., нет удмуртоведа, а музыка, труд и физкультура не проводится из-за отсутствия помещений. По I концентру среди работников наблюдается чрезвычайная текучесть: в двух четвертых группах с начала года сменилось по 6 чел. учителей в каждой. Например в IV А группе работали учительницы Чакина, Лепешкина Добровольская, Пичушина, опять Чакина и сейчас работает вновь назначенная учительница.

Квартирами не обеспечены 4 чел., кроме того, ушло с работы из-за отсутствия квартир 4 человека. Дрова в школе имеются только те, которые заготовлены силами родителей. Всего было заготовлено 100 км. дров, в настоящее время имеется 50 км.

II. Состояние Пединститута.

Общее количество студентов Пединститута на 1 ноября 170 чел. Из них по I курсу - 95 чел., по II курсу - 74 чел. Национальный состав студентов удмуртов - 106 чел., русских - 64 чел. К началу учебного года на I-й курс было принято 110 чел. и в процессе учебы 20 чел. Утечка с начала учебного года - 34 чел. Причины текучести - необеспеченность общежитиями и стипендиями /стипендию в настоящее время получают только студенты II курса, а студенты I курса будут получать стипендию с 1 января 33 г./.

Кроме дневного Пединститута начали работать 20 отделения вечернего II-института с количеством студентов - 54 чел.

В общежитиях нуждаются 140 чел. студентов. В данное время кое как размещены по общежитиям 120 чел. Из них 80 чел. живет в специальном общежитии и 40 чел. в помещении пединститута.

заняты под общежитие одна большая классная комната и две маленькие-бывшая канцелярия. На покупку домов под общежития со стороны ОБЛОНО отпущено 30 тыс.руб. Из этих 30 тыс.руб. Пединститутом получено 27/1X - 15 тыс.руб. 10/1X - 5 тыс.руб. 31/1X - 5 тыс.руб. - 25 тысяч рублей. Из этих средств израсходовано на покупку одного дома в конце сентября или начале октября 7000 руб. В купленном доме помещаются студенты Педрабфака в количестве 37 чел. В данном общежитии студенты живут в ужасных условиях. Спят на койке по 2 человека, а некоторые совсем не имеют коек и спят на полу. Нет матрацев, одеял, простынь. Одна часть дома до сих пор не освобождена от жильцов. Администрацией Пединститута не принято решительных мер к выселению их. До сих пор дело не передано в суд.

Остальные 13 тыс.руб. имеющиеся на счету Пединститута не израсходованы до сих пор. Неизрасходование средств администрация Пединститута объясняет отсутствием подходящих домов /без жильцов/. На постройку Пединститута НКМ отпущено в конце мая месяца 32 р. 300 тыс.рублей. 9/1X-32 р. заключен договор с удмуртстроем на 100 тыс.рублей.

С мая по октябрь месяц в деле реализации отпущенных сумм ничего не сделано. По заключенному договору с Удмуртстроем имеется счет № 218 на 41072 р.25 к. на покупку материалов. Но к строительству Пединститута не приступлено до сих пор. Остальные 200 тыс.руб. Пединституту не переведены, ввиду того, что строительство не начато. Папка с документами о движении этих сумм и о мероприятиях по стро-ву директором Пединститута, ушедшим только что в отпуск, не передана своему заместителю, поэтому проследить по документам этого не пришлось.

В настоящее время Пединститут работает в помещении, бывшем ДС № 10 - занимает верхний этаж работает на 3 смены. Условия для работы чрезвычайно трудные. Работа Пединститута сильно мешает 1 концентру ДС № 10.

Канцелярия Пединститута и Педрабфака помещаются в одной маленькой комнате. Бухгалтерия расположена в коридоре нижнего этажа за перегородкой /бывш.раздевалка/. шум детей сильно мешает работе.

Под библиотеку отведена 1 бывш.классная комната, но литературой и учебными пособиями обеспечена еще недостаточно. Закуплено оборудование для физического и биологического кабинетов, но это оборудование лежит в складе из-за недостатка помещения. Кабинеты не развернуты, работа идет словесным путем.

Материальная обеспеченность студентов неудовлетворительна. Средства на стипендии отпускаются из расчета охвата ими 70% учащихся, но фактически стипендиями обслуживаются все студенты, т.к. 30% студентов менее успевающих, относятся к группе бедняков, бывших детдомовцев и т.д., в первую очередь нуждающихся в стипендии. Стипенции выдаются в размере от 45-35 рублей. Парттысячники получают 100 руб. В среднем на одного студента 100 руб. В среднем на одного студента приходится 50 рублей стипендии в месяц, а питание в сутки обходится в 2 р.50 коп.

Педагогическими кадрами пединститут обеспечен недостаточно. Не хватает преподавателей по общественным дисциплинам: двух постоянных по истории народов СССР и трех постоянных по политэкономии. Нет преподавателя по педагогике. По вызову Пединститута приехал преподаватель педагоги тов.КОРЕШАНОВ, но был ваат сначала в Обком ВКП/б/, потом приведен в ОБЛОНО. По общеобразовательным дисциплинам работники имеются все, кроме химии.

173

8

Квартирами работники обеспечены не все. В настоящее время не
ит квартир 2 работника.

Столовой при Пединституте не имеется. Студенты питаются на фабрике-
кухне № 1. Дирекция Пединститута брала на себя обязательство органи-
зовать столовую не позднее 15 октября. Но это обязательства не выпол-
нено из-за отсутствия подходящего помещения. Под столовую намечался
нижний, подвальный этаж здания Пединститута. Трест общественного
питания по словам бывшего завхоза, отказался оборудовать в данном по-
мещении столовую. Подсобных хозяйств, для улучшения материального по-
ложения студентов, не организовано. При одном из общежитий, на 12-й
улице /общежитие рабфака имеется участок, который можно было бы отвести
под огород. Сейчас он изъят 2-м батальоном милиции. -

К организации других хозяйств, как-то: свиноводство, кролиководство
и др. не приступлено. Силами студентов Пединститута и Рабфака пригото-
влено 900 км. дров, но все они в лесу. Вывезено только 2 кубометра.
Помещение не отапливается до сих пор. 400 км, обязан вывезти Гортоп, а
500 км, вывезет по первому снегу колхоз, за проведенный у него суббот-
ник.

Но бюджету отпускаются средства только на зарплату работникам Пе-
динститута. Ежемесячно на зарплату отпускается 3300 рублей, а факти-
чески выплачивается 7800 р. причина такого разрыва заключается в том,
что совершенно не переводятся деньги на содержание работников по
1 курсу, а по II курсу выплачивается из расчета бригадно-лабораторной
/самостоятельной/ работы студентов.

Бригада:

А. НАУМОВА.

Е. НИКОЛАЕВА.

4/XI-32 г.

П Л А Н

ИЗДАНИЯ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ ШКОЛ ПОВЫШЕННОГО ТИПА НА 1933-й ГОД

| № п.п. | НАЗВАНИЕ КНИГ | Листы | ТИРАЖ | Срок представления рукописей | КОМУ ПОРУЧАЕТСЯ | Срок выхода в печать |
|--------------|----------------------------|-------|--------|------------------------------|--|----------------------|
| Ш К М п. 3 0 | | | | | | |
| 1. | Обществов. 5 г. обуч. | 7 | 12.000 | Март | Можга Педтехникум | |
| 2. | " 6 г. " | 6 | 12.000 | Март | Глазов Педтехн. | |
| 3. | " 7 г. " | 6 | 10.000 | Май | Иванов Каретников | |
| 4. | История клас. борьб. V год | 5 | 10.000 | Апрель | Каретников | |
| 5. | " " VI год | 7 | 10.000 | Май | Москва Русских П. | |
| 6. | " " VII год | 7 | 8.000 | Август | Коллект. перевод | |
| 7. | Естествоз. " V год об. | 6 | 10.000 | Апрель | Мултан. Педтехн. | |
| 8. | " " VI г. обуч. | 7 | 8.000 | Май | Горький Пединст. | |
| 9. | " " VII г. обуч. | 8 | 8.000 | Февраль | Ижевск Тимашев А. | |
| 10. | Химия VII г. обуч. | 6 | 8.000 | Март | Н. Матвеев | |
| 11. | Физика V г. обуч. | 5 | 10.000 | Январь | Булдаков с. бриг. | |
| 12. | " VI г. " | 6 | 8.000 | Май | " | |
| 13. | " VII " " | 7 | 8.000 | Январь | " | |
| 14. | Удм. литература V г. | 6 | 8.000 | Апрель | Бригада Ижпедтехн. | |
| 15. | " VI г. | 7 | 6.000 | Январь | " | |
| 16. | " VII | 7 | 6.000 | Январь | " | |
| 17. | Удм. язык VI год | 6 | 10.000 | Март | Ижпедтехникум | |
| 18. | " VII год | 6 | 10.000 | Март | Глазовск. Педтехн | |
| 19. | Эконом геогр. V г. об. | 8 | 10.000 | Январь | Театралън. техн. | |
| 20. | " VI г. " | 8 | 10.000 | Май | Ильин М. Пединститут руковод. Стрелков | |
| 21. | " VII | 8 | 10.000 | Январь | Театр. техн. Ильин | |
| 22. | Математ. 5 г. обуч. | 8 | 10.000 | Апрель | Я. Бодья Педтехн | |

| | | | | | |
|----|------------------------|----|---------|--------|------------------------|
| 23 | Математ. 6 г. обуч. | 6 | 8000 | Апрель | Удм. ФЗО № 12 |
| 24 | "- 7 г. " | 6 | 7.000 | Апрель | Бриг. Матвеева |
| 25 | Учебн. удм. яз. д. рус | 6 | 15.000 | Июль | Авт. Коллектив Ижевск. |
| 26 | Дополн. лит. к учебн. | 30 | 300.000 | | |
| 27 | Спец. учебн. по ФЗУ | 30 | 70.000 | | |

ТЕХНИКУМЫ

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|----|-------|--------|--------------------------|
| 28 | История кл. борьбы | 8 | 3000 | | |
| | 1 год | | | | |
| 29 | "- II год | 10 | 2000 | Март | И.К.П. Бригада Андреева. |
| 30 | Истор. материал. III ч. | 15 | 6.000 | Май | Коллективн. пер |
| 31 | Учебн. по с/х-ву 1 год | 10 | 6.000 | Август | Коллект. пер. |
| 32 | Политэкономия | 12 | 2000 | Март | Коллект. пер. Иж |
| 33 | Удм яз. II и III г. | 10 | 3000 | Март | Н.И.П. под рук Жуикова. |
| 34 | Педагогика | 6 | 1000 | Март | Москва Князева |
| 35 | Метод. лит. вышш. школ повыш. типа. | 10 | 1000 | | По поруч. ОБОНО |

ШКОЛ МАЛОГРАМОТНЫХ

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|----|--------|---------|---------------------------|
| 36 | Обществоведение | 7 | 30.000 | Февраль | Волков М.И. Русски |
| 37 | Естеств. и химия | 7 | 30.000 | Февраль | Пурга (авт гр) |
| 38 | Родной язык | 7 | 30.000 | | Глазов Тронин Г. |
| 39 | География | 7 | 30.000 | | Каз. (авт. группа) |
| 40 | Математика | 7 | 30.000 | | Москва Матвеев Н. |
| 41 | Спец. учебн. по техническим вопр. | 20 | 60.000 | | Ижевск Бригада Булдакова. |

ПОЛИТШКОЛА

| | | | | | |
|----|--|----|--------|--|------------------|
| 42 | Политграмота для канд. гр./городек) | 10 | 15.000 | | |
| 43 | Политграмота для канд. групп (деревенск) | 10 | 30.000 | | Коллективн перек |

Итого 381 881000

ОТВ. РЕД. ПО УЧЕБН. ШКОЛ. ПОВ. ТИПА:

Князева

По проверке фактов, приложенных в заметке, направленной группой
вских просвещенцев в "Правду" мною проделана следующая работа.

совместно с Культпропом Обкома ВКП(б) были организованы 3 бригады,
состав которых вошли следующие товарищи: Крутов, Мерков, Сеферов,
Знецов, Корепанов (члены ВКП(б)), Николаев, Наумов (б/п.), которым
было поручено обследовать следующие об"екты:

Ижстрой, Ижстальстрой, Обплэн, Горплэн, Горкомхоз, Обфе, Обснаб,
образцовую школу № 3, ФЭС № 10, Пединститут, ФЭС № 11 и Удм. ФЭС № 12.

В результате работы, проведенной бригадами по обследованию
образованных учреждений и организаций, факты, изложенные в заметке,
подтвердились, за исключением одного факта об образцовых школах,
отношении которых указывалось, что они не получают повышенных
звонков по сравнению с рядовыми школами.

Обследованием бригад установлено, что на 1/XI-с/г. в школах
рода Ижевске обучается 13-127 чел.

Не охвачено учащихся, осталось за бортом школы из-за отсутствия
здания под общежития и классы - 531 чел. В третью смену занимается
140 чел. Работают в 3-ю смену следующие школы: 1) ФЭС № 7 на 350 чел.,
2) ФЭС № 8 - 200 чел., 3) ФЭС № 10 - 263 чел. и 4) школа трудновоспи-
ваемых.

Как обстоит дело со школьным строительством в г. Ижевске?

По сути дела школьного строительства по г. Ижевску нет, оно
совершенно отсутствует.

За все время существования советской власти ни одной школы
за счет бюджетных средств в г. Ижевске не построено, за исключе-
нием двух школ, построенных в 1924-25 годах рабочими Ижевских
заводов за счет отчислений от заработной платы и проведения субботников.

По линии Ижстальзаводе построены за счет специальных ассигнова-
ний: а) здание ФЗУ (закончено в 1930 г.), б) здание ВТУЗ"а (закончи-
вается в 1932 г.).

1758
Как обстоит дело со строительством удмуртской ФЗС, на которое указывается в записке, направленной в "Превде" - на 1929-30 г. на строительство удмуртской ФЗС (на 320 человек) Наркомпрос определил отпуск средств из ссудного фонда школьного строительства в размере 120,0 т.р., обусловив отпуск данной суммы вложением промышленностью 100,0 т.р. и по линии местного бюджета 30,0 т.р.

На 30/31 год из ссудного фонда суммы определялись Наркомпросом в 200,0 т.р. - таким образом стоимость строительства школы составляла 450,0 т.р.

Ружтрест в отпуске 100,0 т.р. на строительство школы отказал, в результате: Н.К.П. из ссудного фонда выделил на строительство ФЗС-50,0 т.р., по местному бюджету было отпущено 30,0 т.р. Далее Наркомпрос, ввиду неотпуска промышленностью ассигнований на строительство отпуск остальной суммы из ссудного фонда в размере 70,0 т.р. на 29/30 г. и 200,0 т.р. на 1930-31 г. задерживает строительство школы срываясь.

Строительство ФЗС начато в 1929-30 г., затрачено было на строительство в этом году 122,5 т.р., что составляло только 8 % выполнения (вырыты котлованы и приступлено к закладке фундамента).

В 1931 году на строительство школы отпущено 100,0 т.р. ссуды по линии Комбанка и 65,0 т.р. по линии местного бюджета. Строительство не было, кредиты не использованы.

Стройматериалы - железные балки и др. в 1931 году были по распоряжению Горсовета переброшены на строительство Пожарного Депо и гостиницы. В 1932 году отпущено ссуды 60,0 т.р., по линии местного бюджета - 180,0 т.р., далее от Горсовета получено цемента 30 бочек и наряд на 30 тонн извести.

Для успешного развертывания строительства не хватает: цемента 180 тонн, извести, примерно - 150 тонн, совершенно нет лесоматериала (нужно 1000 к.м.), нет гвоздей, железных болтов, кровельного железа.

В 1932 году строительство школы было начато в 4-м квартале, но с 1/XI работы со строительной площадки сняты Удмуртстроем, последний об"ясняет это тем, что работы по фундаменту закончены и дальнейшую кладку проводить не целесообразно в этом году.

Постройка здания Пединститута, включенная в план стр-ва, сейчас снята (в мае м-це 1932 г. на строительство Пединститута НКП отпущено 300,0 т.р., остальные 200,0 т.р. предполагаемые к отпуску, не переведены ввиду того, что строительство не начато).

Постройке здания Медтехникума включенная в план стр-ва, снята (средства имеются). В то время как пленовое строительство снимается, не пленовое строительство развертывается и доводится до конца:

1) Например, пленово-экономический техникум-деревянное здание- (не пленовое строительство) построен и вступил в эксплуатацию- (строительство начато в июле м-це с/г., стоимость - 80,0 т.р., средства местного бюджета, стройматериалами было обеспечено Гор-пленом).

2) ТЗУ треста общ. питания-школы и общежитие (непленовое строительство).

3) Общежитие ТЗУ Нерсвязи (непленовое) материалами обеспечено

4) Дет.сад - стоимость 80,0 т.р. - (непленовое строительство) - закончено.

4) Дет.сад - стоимость 80,0 т.р. - (непленовое строительство) - закончено.

5) Три общежития - одно выстроено, две должны быть закончены в декабре месяца.

КАК ОТНОСИТСЯ К ШКОЛЬНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ ИЖСТАЛЬЗАВОД, ИЖСТАЛЬГОМ?

Бригадой перед нами были поставлены вопросы: что намечалось по линии завода по культурному строительству в 30, 31 и 32 году? Что утверждено центром? Как выполняются планы?

Вняслилось в титульных списках строительстве школ нет, документов свидетельствующих о постановке перед трестом "Руж" вопросе об отпуске средств на строительство школ нет..

17660
15/1-31 года, трест "Руж" сообщает об отпуске на культстроительство 1000,0 т.р. на следующие объекты: клуб-100,0 т.р., фабрика-кухня-300,0 т.р., больница-амбулатория-250,0 т.р., ясли-150,0 т.р. и просит сообщить, какие поправки на месте будут сделаны по культстроительству. Главный инженер Ледяжский накладывает резолюцию: "к сведению и руководству".

В титульном списке на 1932 г. по социально-культурному строительству на 890,0 т.р. имеются объекты вплоть до магазинов, но постройка школы не включена.

В строящемся соц. городке школу планируют строить только в 1933 году.

Как относятся в вопросе школьного строительства Горсовет и плановые органы?

Горсовет, за подписью председателя, представляя 27/УШ-31г. заявку в Ижстельзавод об участии завода в жилищно-коммунальном строительстве на 1932 год, ни одним словом не обмолвился о школьном строительстве.

По постановлению Президиума Горсовета в конце третьего квартала было снято со строительства Удмуртской ФЭС временно 65,0 т.р., которые были восстановлены благодаря протесту ГОРОНО при утверждении кассового плана на 4-й квартал.

19/УШ-32 г. Обплан пишет ГОРОНО об отнесении достройки нечетной ФЭС к 1-й очереди с отпуском кирпича и местных строительных материалов в полной мере, обеспечивающей окончание строительства".

28/Х-32г. на заседании Президиума ОБИК"а по докладу работников Обплана тов. Никифорове, намекает к достройке в 1932 году: дом специалистов к 1/1-33 г., общежитие милиции, строительство бани-проездной, но совершенно выпадает школа.

Удмуртстрой, несмотря на договор, заключенный на постройку удмуртской ФЭС, постановление Ижгорсовета о постройке коробки школьного здания к 25/Х1-с/г. строительство срывает, строительство школы не ведется, не форсируется.

В каком же состоянии находятся школы гор. Ижевске, в каких условиях они работают благодаря отсутствию школьного строения? 174

Бригадами обследованы ряд школ, в которых картина состояния школ рисуется в след. виде:

ФЭС № 11. Занятия в школе начались 19 сентября. Причины позднего начала не был закончен ремонт школ. Школа работает в две смены.

В здании, находящемся у тет. клуба, занятия начались 18/X.

Школе дровами не обеспечена. Горячими завтраками дети охвачены в 1-м концентре на 30 %, во 2-м на 40 %.

Обеспеченность учебниками: в 1-м концентре — на 35 %, во 2-м — на 50 %, учебников не хватает, главным образом по обществоведению, географии, естествознанию и русскому языку.

Удмуртская ФЭС № 12.

Учащихся в ФЭС № 12 в 1932-33 году должно быть 620 человек, фактически обучается 459 человек, что составляет к общему плану 74 %. Остальные 160 человек, принятые в этом году из за небеспеченности учебным помещением и общежитиями, к занятиям не приступили, находятся вне школы.

Под школу отведено 2 помещения, последние совершенно не приспособлены для занятий.

В маленьких комнатах помещается 35-40 человек, занятия в школе ведутся в 2 смены.

В здании школы находятся 4 общежития, разбросанные в разных частях города. В общежитиях ребята спят по 2-е на одной кровати, 20 человек совершенно не имеют коек, т. как некуда их расставить.

В конце октября месяце из-за почве перегруженности общежития и из-за почве плохого питания среди учащихся была вспышка сыпного тифа заболело 6 человек. Дровами школа не обеспечена. Гортоп, обязавшийся доставить 1000 куб. м. по договору, не доставил в школу еще ни одного кубометра.

Все учащиеся питаются в столовой, качество обедов плохое. Обед отпускается по дорогим ценам. Мясные блюда бывают очень редко.

1740
Отсев учащихся с начала учебного года составляет 10 %, отсев продолжает увеличиваться.

ФЗС № 10. ФЗС № 10 с начала прошлого учебного года имели 2 школьных здания. В ноябре месяце 31-го года одно школьное здание было взято для вновь открываемой удмуртской ФЗС.

В течение всего прошлого года школа помещалась в здании совместно с Индустриальным рабфаком, которое было загружено на 3 смены без перерыва до 11 часов вечера.

С начала нынешнего учебного года последнее здание ФЗС № 10 было взято под Пединститут и школа осталась без учебного здания.

Первые организационные собрания учащихся школы были вынуждены проводить во дворе.

Занятия в ФЗС № 10 по 1-му концентру начались с 7/IX, по 2-му концентру - с 17/IX-с/г.

Занятия школе ведет в 6 классных комнатах на 3 смены - по 7½ часов утра до 6½ часов вечера.

Помещение находится в антисанитарном состоянии, правильно не убирается, т.к. между сменами бывает только 5-минутный перерыв.

Среди ребят школы развивается хулиганство. Ребятам совершенно негде собраться для работы в пионеротряде, комсомольской ячейке, кружках, учком и т.д. Имеющиеся в школе кабинеты не развернуты, учеба идет исключительно словесным методом.

П е д и н с т и т у т .

Общее количество студентов Пединститута на 1/XI - 170 человек. Утечке с начала учебного года составляет 34 человека. Причины текущей необеспеченности общежитиями и стипендиями. В общежитии нуждается 140 человек студентов. В данное время кое-как размещены по общежитиям 120 человек. Из них 80 человек живет в специальном общежитии и 40 - в помещении Пединститута (заняты под общежитие - метематический кабинет - большая комната и 2 маленьких комнаты - бывш. канц.). На покупку домов под общежитие со стороны ОБЛОНО отпущено 30,0 т. рублей денег. Из этих денег за 7,0 т.р. Пединститутом куплен один дом, в котором размещено 37 ч. студентов, последние живут в ужасных условиях: спят на койках по 2 человека, а некоторые - прямо

их, Пединституте не пересхвачены на попку домов под общежитие. администрация института об"ясняет это отсутствием яко-бы подходящих домов (без жильцов). На самом деле это можно об"яснить только не-заботливостью и безхязиственностью. В настоящее время Пединсти-тут-администрация института работает в помещении ФЭС № 10- зани-мает верхний этаж, работает в 3 смены. Условия для работы чрезвычайно тяжелые. Столсвой при Пединституте не имеется. Студенты питаются в фабрика-кухне № 1, где проставляют в очередях за обедом по 2-3 ч.

Как организовано питание студентов?

Контингент студентов на общественное питание принят в коли-честве 3500 чел. Отпущено продуктов по линии Облснабза на обще-ственное питание студентов за октябрь месяц:

- 1. Муки . . . 17,5 т.
- 2. Крупы . . . 2,6 т.
- 3. Мясо . . . 1,5 т.
- 4. Хиров. . . 0,4 т. и т.д.

Большинство студентов состоит на полном питании в фабрике кухни. Часть студентов получает продукты по 2-му списку (Пединститут, Педреофик и др.), часть по 3-му списку! Но те и другие студенты получают одинаковую норму питания и по одним и тем же ценам.

Средняя стоимость дневного питания студента составляет 1 р.90к или 57 р. в м-ц. Есть рост цен на обеды, этот рост цен фабрика-кухня об"ясняет повышением непредвиденных расходов (с 33 % в сентябре до 67 % в октябре м-це), улучшением качестве обедов и повышением цен на рынке.

С задолженностью по зарплате учительству дело по области ри-зуется в следующем виде:

- 1. Задолженность на 5/Х составляла- 293,0 т.р.
- 2. " " на 20/Х " 360,0 т.р.

На 1/Х1 в Облфо имеются сводки от 5 еросов, согласно которых значится:

- 1. По Вяземскому еросу 21,2 т.р.
- 2. " Глазовскому " 11,4 т.р.
- 3. " Граховскому " 12,8 т.р.
- 4. " Я.Водьинскому " не значится.
- 5. " Ижевскому " не значится.

178 В Ярском еросе согласно сообщения председателя ероспроса тов. Веретенниковой задолженность по зарплате просвещенцам по состоянию на 25/X-с/г. составляет 36,819 рублей (в секретеръ ероскома партии т. Горбушин и пред. ерос КК-РКИ тов. Коньшев 18/X на заседании ОБКИ-РКИ заявляли, что за сентябрь м-ц зарплате просвещенцам выплачено почти полностью, с чем зафиксировано в постановлении).

Снабжение просвещенцев.

Принято на снабжение из централизованных фондов в 1У квартале просвещенцев-2830 человек против 2200 чел. в сентябре м-це.

Принято на снабжение за счет колхозов в 1У квартале- 1100 человек вместо 834 человек в сентябре м-це с/г.

Снабжение учительстве прем. и прод.товарами в большинстве еросов поставлено неудовлетворительно. Кроме муки, крупы, иногда сахара школьные работники почти ничего не получают.

Контроль и проверка использования учительских фондов на местах со стороны областных и еросных снабжающих организаций не организована. По ряду еросов (Глазов, Селты, М.Пурга) не ликвидирована задолженность по продуктам питания за июль и август м-цы.

Кто же виновники такого безобразного, недопустимого положения со школами и школьным строительством в городе Ижевске, в результате чего 530 чел. учащихся не охвачены школой, остаются за бортом школы?

Основными и главными виновниками здесь несомненно являются Горреком ВКП(б), Горсовет, ГОРОНО, ОБЛОНО, Удмуртстрой, Ижотельзавод и плановые органы.

Несмотря на чрезвычайно тяжелое положение со школами в г. Ижевске, ни Горком, ни Горсовет, ни Горно ни разу во всей широте и остроте не ставили вопроса о школьном строительстве на своих заседаниях, задевая этот вопрос только в общих докладах.

Где же выход из положения?

В течение ноября м-це необходимо провести ряд срочных мероприятий в отношении подыскания помещений в г.Ижевске с тем, чтобы немедленно всех ребят, не охваченных учебой, схватить школой, а также создать человеческие условия существования для учащихся ФЭС № 10, 12 и Пединститута.

Поручить Культпропу совместно со строительными организациями, Горветом и органами ОНО разработать конкретный план школьного строительства и добиться утверждения его, как в краевых, так и центральных органах.

149

МАТЕРИАЛЫ О РАЗВЕРТЫВАНИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

УЧЕБНОГО ЗДАНИЯ ЦС № 12 Строительной Конторой "Удмуртстрой" /Обследовал Инспектор ОБЛОНО КОРЕПАНОВ М.М. 3/XI-32 г./.

1. Строительство ЦС начато в 30 году, вырыты котлованы и приступлено к закладке фундамента.

В связи с проектировкой развертывания дальнейшего строительства в 31 году с ранней весны часть фундаментов дожидалась в тепляках.

2. В 1931 г. работа совершенно не велась из-за отсутствия финансируемых стройматериалов. В октябре 1931 г. была комиссия Наркомата Р.Е.И., которая учтя затруднения могущие возникнуть в получении сан.тех.оборудования и в целях упрощения конструкции строительства и дополнительного включения в план здания физкультурного здания предложила заказчику - ГОРОНО произвести перепроектировку здания школы с учетом этих установок. Новый переделанный проект поступил только 5/X-32 г.

3. Стройматериалы - железные балки в 1931 г. были по распоряжению Горсовета /письменное распоряжение Удмуртстрой подтверждающий это не мог привести/ переброшены на строительство Пожарного ДПО и Гостиный кирпич заготовленный в количестве 100 тыс. шт. в 32 г. весной переброшен на строительство 24-х квартирного дома Почты, по инициативе Удмуртстрой в виду того, что строительство ЦС было отнесено не к первоочередным объектам и фактически строительства не было.

Только с сентября 32 г. данное строительство отнесено в первоочередному строительству.

4. В 1932 г. от ГОРОНО получено стройматериалов: цемента - 30 бочек и наряд на 30 тонн извести. В 1931 г. Стройматериалов ГОРОНО не было выделено.

Для успешного строительства в этом году не хватает: цемента 180 тонн, извести примерно 150 тонн, нет совершенно лесоматериала, нужно около 1000 кубм., нет гвоздей, железных балок и кровельного железа.

5. В этом году начиналось строительство, но сейчас рабочие со строительной площадки сняты /1-го ноября 32 г./ Удмуртстроем в виду того, что работы по фундаменту, как объясняет Удмуртстрой, закончены и дальнейшую кладку проводить нет целесообразности в этом году, так как с весны нужно будет их разбирать.

6. Дет-сад в г.Ижевске выстроен без веранды. Пуск задерживается из-за неимения стекла.

ГОРОНО выделенное стекло в августе в количестве 140 ящиков по решению Обисполкома с Валаамского Стеклозавода не выкупил.

Уполномоченный ОБИК"а-

Инспектор ОБЛОНО- *Л.Корепанов* /М.КОРЕПАНОВ/..

/Обследовал Инспектор ОБДОНО тов.
КОРЕПАНОВ М.М., от 1/XI-32 г./.

1. Учащихся ЗСО № 12 в 1932-33 учебном году должно быть по плану 620 человек, фактически обучается на день обследования 459 человек, что составляет к общему плану 74%, остальные 160 чел. принятые в этом году во II концентре из-за необеспеченности учебным помещением и общежитиями к занятиям не приступали.

2. ЗСО № 12 организована в 1931-32 учебном году на базе бывшей школы коммуны /Школьного удмуртского детдома/. Под школу отведено 2 помещения, которые совершенно не приспособлены для занятий. В маленьких классах размещается 35-45 человек, как правило но в одном классе не имеется форточки, в двух учебных заведениях размещается 7 классных комнат и две мастерские - слесарная и столярная. Полезная площадь для занятий равняется "....." куб. метрам, что составляет на одного учащегося "....." кубометров.

3. Занятия в школе ведутся в 2 смены, в 1 смену обучается - 224 человека и во II смену - 235 человек. Первая смена работает с 8 час. утра до половины второго, а вторая смена с 2-х часов до 7 часов вечера. В первую смену занимается 1-й концентр.

4. В здании школ имеется 4 общежития в разных пунктах, где размещено 459 человек. При условии соблюдения минимума условия нормальной жизни общежитников в этих зданиях могут помещаться 350 человек. Размещение сверх этого создает перегрузку, на 1 учащегося приходится от 1-1,5 кв. метра. Большинство ребят спят по двое; 20 человек совершенно не имеют коек, т.к. некуда их расставить.

5. Дровами школа не обеспечена. Герттой вместо 1000 куб.метров по договору не доставил еще ни одного кубометра. Когда завед. школой тов. Коновалов настойчиво требовал выполнения договора перед Завед. Гортопом, тот ответил: "Если ты меня будешь пугать за необеспечение привлечением к ответственности через РКИ, то я тебе не доставлю ни одного кубометра" /факт от 15/X-32 г./. Общежития топливом тоже не обеспечены.

6. Все учащиеся питаются в столовой, но качество питания плохое. Обеды отпускаются по дорожным ценам. Мясные блюда бывают очень редко.

7. Отсев в школе с начала учебного года составляет 10%, отсев все увеличивается.

8. Администрацией школы об обеспечении школы общежитием перед ГОРОНО ставились вопросы несколько раз. ГОРОНО со своей стороны кроме того, что этот вопрос выносил на обсуждение президиума Горсовета, ничего не предпринял. Со стороны Горсовета тоже не было конкретных решений.

Уполномоченный ОБИК "а *Игорь Иванович* /Инспек-р ОБДОНО/- /КОРЕПАНОВ/.

Завед. школой № 2 -

Коновалов /КОНОВАЛОВ/.

Обследования Ф.З.О. № 11 Города Ижевска.

1. Занятия в школе начались 19-го сентября. Причина позднего начала - это не было закончен ремонт школ.

2. Школа работает на две смены, т.е.

II концентр с 7½ ч. утра до 12 часов дня.

I концентр с 130 мин. дня до 5 час. вечера.

3. Р е м о н т: а/ Согласно договора ГОРОНО с Ижсталстройем, 2 шк. здания находятся в угольной улице, должны были переноситься в новый городок. Но они какой-то причине, не перенесены. И поэтому Ижсталстрой дал согласие эти два здания отремонтировать /печи, вставка рамок и др./. Отремонтированы и то с очень большим опозданием /7 октября/.

б/ 2-х этажное здание в нов. городке - было признано, для занятия, не годным. Но все же комиссия допустила. После этого администрацией Ф.З.О. 11 был составлен перечень работ по ремонту согласно нецеловани и дефектов указанных в акте.

Ремонт должен был произвести Ижкооп "Металлист". Этот перечень работ по ремонту, исполнен не на 100%.

Не исполнено: конопатка и обшивка здания, обшивка дверей, не исправлена крыша, завалина и деревянный отлив, колпаки к выходным трубам, колпак над плитой и т.д.

в/ В здании, которое находится у Тат-клуба, занятия начались только 18/X-с.г.

Для этого здания требуется следующий ремонт: не вставлены зимние рамы, нет завалины, нет изгороди, нет дровенника, не исправлена уборная и т.д.

4. К а д р ы :

а/ Для II концентра, требуется только преподаватель "МУЗ" и по военизации. Для I концентра нехватает 4 3-х групповодов. Одна 11 группа, совершенно не работает в виду отсутствия помещения.

5. Дровами школа не обеспечена /совсем нет/. Силами родителей было самозаготовлено 136,2 к.б.м., но Гортой представил всего только 15 км.

6. Горячими завтраками охвачены дети:

I концентра на 30%.

II концентра на 40%.

7. Школа учебниками обеспечена в I концентре на 35%, а II концентр на 50%. Учебников не хватает главным образом по обществоведению, географии, естествознанию и русск.яз.

18/65
8. Уч-пособиями школа обеспечена плохо. Карандашей и тетрадей очень мало, учащиеся не обеспечены.

9. Всего учащихся в I концентре 1000 чел., а во II концентре 250 чел.

10. Имеется 2 мастерские - столярная и слесарная, но вместе с

Обследователь-Т. Сафаров. Г. САФАРОВ.-

1) О безпартийности в политическом смысле
спрашивается еще раз из содержания прокла-
мации по поводу - Невосемь:

183

1) Введение в жизнь определенных мер в области
экономики. Отказ от Бухаринского, но
зато от-св. определенно по Бухаринскому (св. власти)
2) Отношение определяется как регулярное, а не
по какому-то. Не слова о Рубинштейне и Борбиде
на эти вопросы.

3) "Зарплата - определяется - как экономическая
работы СММ"

4) В вопросе о деньгах не Борбиде на эти вопросы.

5) Рента - не деньги с содержанием и принци-
пиально в наших условиях.

6) "Кризис - определяется - как процесс развития
экономики, который коммунистически не имеет."

7) В теории Св. Х-ва говорится:

"Плановый и стихийный регулятор
в системе хозяйства Х-ва? Если это, то это
отказ от кризиса и от его последствий
как трансформации, так и Бухаринского с его
теорией "трудовой стоимости".

(Удмуртский Трест).

Здесь: Неважно и даже пересмотр про-
граммы по поводу - Невосемь.

Не только у нас и в других странах
если еще не лучше, а хуже в С. - Г.

а) В программе по поводу - Невосемь Борбиде
на эти вопросы ~~отказ~~ ^{вопрос} от отказа
от абсолютной ее не в Зарубежье. А в Зарубежье
уже в начале 1918 года С. - Г. определенно
о нем не говорили.

В вопросах флюидности атмосферы совсем
и противоположны. Те же, которые на это говорят,
что имеют предположение, что атмосфера,
в некоторых случаях, не имеет на это права.

8). Эта же преподавание все тесно со-
отним предметам не и по другим. Ученики
в программах по физике, естественнонаучным
и абсолютным вопросам борьбы на эти вопросы.
Полностью исключаются вопросы дискуссионные
и материальные. Идет исключительно координи-
рование знаний.

д). Все это знает наш кабинет — когда ребята
абсолютно не слышали и не имели понятия
(в курсе 9-й кл.) о геобриллианте, рубиноиде,
шпинеле, вилламанте, персидском изумруде,
хризопразе, а также о том, что это за камни,
как они образуются и где добываются. И вот
тогда я начал рассказывать им о них и о том, что это за камни.

д. Всея грешимъ отъ насъ

а) Нормы в акте отражены в соответствии с действительными.

г. В парижской и туринской - в связи с
мнением Гамана.

Но сейчас все это не действует, потому что
вопросы иногда не требуются и не крупные
и в повседневной работе на улице. К ситуации
вопросов окажут этот вопрос материально не
имеет большого влияния на адресованных улице. На
работу в сущности лишь и крупные оказывают кон-
и идеинный вопросы (лишь).

10). Безпринципность в преподавании морали
судится и по заданиям 1901 г. (см. задания)
из вопроса перерождения племени абсо-
лютистов в нем. Это после тесной р. Сталина
по данному предмету занимается И. И. Сталин
Училищ - Консерватор на собрании Консерватор
о пед. у ртн записки от 1929 г. Мав-
рисию перерождения хитра эволюция Кушар.
Его ур-са в теориях ртн, сущность
Государства: "Мелководия удерживает
бессильников Кисеи более жеманствующий
Жеманствующий и сурь ео в том что сурь-
ижема, армия, полиция, суд, необходимость
восстановления, классы и т.д. и все это
является атакой р-ли" (Варшавский).

Теория ур-са абсолютизма не проверяется,
а тем самым беспринципно, неправомерно
высказана.

пример: "Восстановление жеманствующего
жеманствующего от жеманствующего жеманствующего
для жеманствующего аб-ли" (Варшавский, Москва).

"Способности удовлетворения потребности
мелководия, сурь потребности жеманствующего, способности
жеманствующего жеманствующего жеманствующего жеманствующего"

"Мелководия ^{Чемководия} ~~Жеманствующего~~ (А. Л. Л. 2-ур-са).
Это жеманствующего жеманствующего жеманствующего."

1840 Исходя из всего этого необходимо провести:

- 1) В декабрьский срок пересмотреть все программы политбюро партии в свете мысли тов. Сталина.
- 2) Внести партийными и борьбу на государственном уровне партий аграрские и тембов в программы и в каковы задачи, как в Целиной Уставом, так и в других, приравнять.
- 3) Возложить на руководителей Цифровой комиссии ответственность за содержание программ, след-задачи, что даст нам более лучшее качество в преподавании. Отсюда следует, что мы одно задание не пускаем в преподавание без утверждения Цифровой комиссии.
- 4) Комиссия уточнит ответственность программ.
- 5) Для создания большевикского руководства, со стороны Цифровой комиссии в вопросах преподавания предложить парт-кафе. Методика пересмотреть руководителей учебных комиссий, тем самым на эту работу наиболее выдерживать и проверять товарищей.
- 6) С целью извещения дисциплины записи в рабочих тетрадях предложить преподавателям пересмотреть все ранее оговоренные в методике - проверить тетради уч-ся.

2) Предложить др. В. И. Сел. почитать 185
на генерально-высоту вопросы Марксовско-
Ильинского всемирного, для чего сделать
работу существующих кружков, предложить
общественно-научным руководителем им.

3) Секретарю Иреке ВНИИ за ее шефство
на отделе к вопросам би, оторгу-
миссии и в деле С. Г. - Ни разу не
замечивши, что почти и совершенно
не переименованы работы об этом выводе
тоже и зав. Секрет. Предложить в дан-
нейшем Иреке ВНИИ и зав. осуществлять
конкретные руководителем во всей оперативной
работе. попутно и в деловой форме пред-
решить по высказанным данным выводам.

4) Предложить тематическое управление
в преподавании при этом дать дирекции
учебных заданий с расчетом, чтоб не
задерживать работ учащихся и своевременно
подготавливать отвечающих.

10) Предложить общественно-научным переименовать все
работы сделав упор на партийность в теории.
Иреке ВНИИ в глав. задаваемый срок проверить
переименование и в случае необходимости полностью
би переименовать. Об этом в работе. Секрет.
Иреке ВНИИ переименовать т. М. Иреке. Ни обще-
ственно-научного специального - секрет. др.
при наличии учения с этим и с тем, что об-
щественно-научным ВНИИ

1850

John C. Adams

-----"-----

1/По русскому техникуму, при проверке заданий по полит.экономии мною установлена анти-Марселистская установка заданий, на тему: "цена производства и прибыль".

В целевой установке этой темы руководитель дает следующее: /приношу дословно/

4. Познакомьтесь с тем, как распределяется "справедливо" - прибавочная стоимость между капиталистами и рабочими"

Такая постановка вопроса показывает полнейшее непонимание и политическую слепоту в вопросах политики и экономики. Он совершенно не понимает, что прибавочная стоимость создается в процессе труда рабочими, это продукт жестокой эксплуатации рабочего класса; это - неоплаченный труд рабочего, присвоенный капиталистами.

Говорит о том, что капиталист отдает рабочим т.е. делит прибавочную стоимость на равных условиях "справедливо" - как считает руководитель. Таким он затупевывает эксплуатацию рабочего класса, оболочкой соц. демократ.

Проводедь о равенстве рабочего с капиталистом, о мирном сотрудничестве рабочего класса с капиталистами, а отсюда отрицание и недопустимость классовой борьбы. Мирное вращение капитализма в социализм. - Вот вывод мой по первому вопросу.

В пятом вопросе этого же задания "прибыль" советского хозяйства. Руководитель протаскивает категории, свойственные только капиталистическому производству в наш социалистический сектор. Он не понимает, что прибыль - это есть та же прибавочная стоимость. Прибыль - как превращенная форма прибавочной стоимости, а отсюда, по его мнению, что нет разницы между капиталистическим предприятием и после довательнo социалистическом предприятии.

В задании вообще, целевая установка соответствует вопросам плановой работы, не считая подмеченных мною не верных политических установок, я считаю, руководителя тов. ЧУХЛИНА снять с работы по преподаванию дисциплины цикла общественного.

Прилагаю его задание.

Комплектования учащихся по подтехникумам /по курсам/, на 1-е октября 1932 г.

187

| М.п.п. | Наименование групп | Общее колич. | П о л | | Национ. состав | | | | | Социальное происхождение | | | | | | | | | | Партийность | | | |
|-------------|--------------------|--------------|-------|------|----------------|--------|-------|--------|-------|--------------------------|------------|-----------|------|------------|-----------|------|---------|---------|-------|-------------------|--------|--|--|
| | | | Муж. | Жен. | Удмурт. | Русск. | Проч. | Рабоч. | Батр. | Проч. | Бедняк | | | Средняк | | | Служач. | Жен./о/ | ВЛКСМ | Ленинск. проф. р. | Прочих | | |
| | | | | | | | | | | | Бедн. нол. | Сол. нол. | Коз. | Бедн. нол. | Сол. нол. | Коз. | | | | | | | |
| 1. | 3 курс инж. | 216 | 115 | 101 | 182 | 28 | 6 | 6 | 20 | 4 | 8 | 47 | 22 | 92 | 47 | 4 | 108 | 7 | 9 | | | | |
| 2. | 2 " " | 327 | 151 | 176 | 230 | 96 | 1 | 23 | 30 | 11 | 16 | 88 | 33 | 97 | 32 | 2 | 151 | 15 | 11 | | | | |
| 3. | 1 " " | 642 | 315 | 327 | 480 | 157 | 5 | 36 | 56 | 8 | 43 | 173 | 78 | 134 | 74 | 4 | 137 | 103 | 3 | | | | |
| 4. | Эпод. гр. | 149 | 81 | 88 | 110 | 39 | - | 5 | 5 | - | - | 46 | 38 | 44 | 10 | - | 2 | - | 1 | | | | |
| 5. | 2 " " | 253 | 156 | 97 | 186 | 67 | - | 4 | 18 | - | 24 | 63 | 43 | 91 | 13 | - | 22 | 40 | 1 | | | | |
| 6. | 1 " " | 499 | 295 | 204 | 439 | 53 | 2 | 12 | 42 | 8 | 41 | 130 | 42 | 16 | 8 | 1 | 22 | 49 | 446 | | | | |
| 7. | 3 к. дошк. | 11 | - | 11 | 5 | 6 | - | 1 | 3 | - | - | 1 | - | 6 | - | - | 3 | - | - | | | | |
| 8. | 2 к. " | 21 | 4 | 17 | 10 | 11 | - | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | - | 1 | | | | |
| 9. | 1 к. " | 33 | - | 33 | 23 | 5 | - | - | 1 | 2 | 3 | 6 | 3 | 12 | 4 | - | 3 | 11 | 19 | | | | |
| ИТОГО: | | 2151 | 1117 | 1034 | 1670 | 467 | 14 | 89 | 179 | 34 | 434 | 558 | 263 | 97 | 99 | 12 | 450 | 225 | 1464 | | | | |
| Новый прием | | 100% | 51,9 | 48,1 | 77,6 | 21,7 | 6,7 | 4,1 | 8,3 | 1,5 | 6,2 | 25,8 | 12,2 | 37 | 4,6 | 0,5 | 20,9 | 1,4 | 77,2 | | | | |
| 1 под. гр. | | 532 | 295 | 237 | 467 | 63 | 2 | 12 | 43 | 10 | 44 | 136 | 47 | 228 | 12 | 1 | 25 | 60 | 460 | | | | |
| | | 100% | 42,2 | 57,8 | 87,7 | 11,8 | 0,5 | 2,2 | 8,4 | 1,8 | 12,2 | 25,5 | 8,8 | 42,8 | 2,2 | - | 4,7 | 11,2 | 86, | | | | |

Зав. Сектором Кадров СЕОНО:

/Докучаева/

17/ХІ-32 г.
5 экз.

188

Быдэс дуннеись протетар'ес, оязе кариське!

Быдэс Союзысь Коммунист Партилен Удмурт Автономно Обласьысь Комитетэз

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Областной Комитет ВКП(больш.) Вотской Автономной Области

отдел.

№

г. Ижевск

192 г.

З. НАРКОМАТ ТЯЖЕЛОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

ОТДЕЛ КАДРОВ. 7

✓ 135

Ижевский Вечерний Индустриальный Рабфак находится в ведении Гособ"единения "ЛОКОМОТИВ", который никакой промышленности на территории области не имеет. Основной базой для Рабфака является завод № 10, находящийся в ведении "РУЖ" об"единение. Такое положение лишает область возможности подготовки нац. кадров для промышленности области. Оканчивающие рабфак идут во ВТУЗ"ы, находящиеся в ведении "Локомотива" по окончании которых поступают в распоряжение Локомотива, который использует их в промышленности находящейся в его ведении.

Областными организациями не раз ставился вопрос о передаче рабфака в ведение "РУЖ", чем область получает возможность подготовки нац. кадров для промышленности области.

Но до сих пор вопрос остался не разрешен.

Областной Комитет ВКП/б/ просит разрешить этот вопрос и со своей стороны считает необходимым передать рабфак в ведение "РУЖ" об"единение.

Ств. Секретарь ОК ВКП/б/-

При ответах ссылаться на наш № и число.

Отдел

Народного Здравохра...
Нижгородского Краевог...
Исполнительного Комитета

П.Ю.

Адрес: ...

18/11

№

В связи с тем, что
Областной комитет
разрешения

Областной комитет
разрешения

189
189

Уездный правитель получил телеграмму от
Уездного правителя в области, в которой са
сказано, что в Ижевске существовал
ише отделенное Метроража превращен
в ишеутирмское.
Уездный правитель просит Областной ВКП(б) срочно кон
сульт и слабаять, по каким причинам захв
то отд. Метроража без ведома Уездного
Уездного Метроража.

Зав. кадрами - Мин. С
Ф. И. Уевский

В Высочайшее Императорское
Секретное казнов.

Во время своей поездки в высшее учебное
Управление мы договаривались с сектором
кадров о том, что в Парке Будей открыто
техникум растениеводства с 2-я отделения-
ми: зерновое и кормодовождения. Техни-
кум предполагали открыть с 1-шаа ср. и
о дальнейшем ходе этого вопроса сектор
кадров будет сообщать, но finora нами
не получено ничего. Прошу сообщить с отве-
том, в какой стадии развития находится
вопрос об открытии техникума? А если
не Будей открыт техникум то куда
посылать многие оканчивающих пед. груп-
пы и куда делать выпуск последний?

19028 Я до 1 октября войскають не турмають к. а вострот
войска не такі соодженіи нам не вимо.

Далше прошу сектор кадров оказати нам
судейство в получении зарплата преподавате
лям и степенным ученикам. Народники в этом
отношении в очень плохом положении преподаватели
еще не получена зарплата за 3 1/2 месяца - январь,
февраль, март и I пол. апреля. А ученики не вегда
на стипендия за 4 месяца - II пол. декабря, январь,
февраль, март и I пол. апреля.

Далше уже до такого положения жить рас
пускай учеников. Платите как вы?

Зав. подгот. группами: *Витковский*

Директор: *Кафасов*

Обкопсу НКПС У.Д.О.

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ПО СЕКТОРУ КАДРОВ НАРКОМТЯПРОМА С.С.С.Р.

г. Москва, № 149/179 2 Апреля 1932 года.

Учитывая отсутствие производственной базы Лocomотива в Ижевске и нахождение Ижевского Рабфака на территории завода № 10 предлагаю:

§ 1.

Ижевский Рабфак из"ять из ведения Лocomотивного об"единения и передать его Рунтресту.

§ 2.

Орггруппе Сектора Кадров НКПС проследить за проведением в жизнь настоящего распоряжения и произвести перечисление средств с 1/IV-32 глда.



Нач. СЕКТОРА КАДРОВ
И.И.И. СССР:

/БОРОЗДИН/.-

с подлинным верно:

9/15-322.

4/2 Изм. рабфака Курорт

Меркантильн. по римским
гг. Каноническ.
Сектор кадров Обкома ВКП(б) Каноническ.
Домоуправления
Зав. производств. работ до Вашего сведения,
гг. упр. дел Глазовского Кустарно -
промышленного техникума, переведенные
на завод № 1. Некогда в безвыходном попо -
тении 22.11.37г. работают на производстве
4 часа и 4 часа уходят по теории. Зара -
батывают в м. ч. от 14-20 руб., на каноническ.
сущую заработка последние чрезвычайно
трудно удерживать. Вследствие таких
условий работы имеется большая
отсуств.: из производств 6 человек уга -
ли

1925
цукер оставшихся на заводе только 39 человек
и из числа оставшихся нет ни одного, который бы
изъявил согласие вернуться на завод по своей
воле. А потому прошу ~~федеральное~~ разреше
ние в отношении уехавших. Уезжают ли из
завода не разрешают и тех на 14 руб. не могут

д/зав Русская Промышленная Ассоциация

Майор / Маврих /

1/1-322.

В. С. Н. Х. — С. С. С. Р.

Иркутск Автономной Области
Пычал чю айлан тйрлык
пэстыон Иикысь завод'ес.

Ижевские

Оружейный и Сталелитейный

ЗАВОД

Отдел
Людск

Почтовый адрес: г. Ижевск,
Вотской Автономной Области
Почтовый ящик № 11
Телеграф: Ижевск Стальной.

Н О Б К О М ВКП/с/

Отдел Кадров завода сообщает, что между заводом и ОБОНО заключен договор, по которому к июньскому набору для ФЗУ завода ОБОНО по ересам должно развернуть курс "дозауча" и к июльскому набору на 1000 человек и к октябрьскому набору на 800 человек. В том числе на 80% удмуртов.

Со стороны Отдела Кадров завода были в мае м-це командированы представители по проверке состояния этих курсов и выяснилось, что июньский набор ФЗУ стоит перед угрозой невыполнения как всего плана так и % удмурт. Подтверждением может служить имеющихся материалов по восьми ересам вместо 360 чел. охвачено 229 чел. / 63% / в ряде ересов % удмуртов не выполнен / Москва из 26 чел. 7 удмуртов, 19 русских. Суммой 14 удм. 13 русских ит.д. /

Переведенные заводом средства в сумме 54 т. руб. соответствующим образом не использованы из 8010 р. полученных 8 ересами 1011 руб. 75 коп. использованы не по назначению / Алнаш на педагогич. курсы 300 руб. и т.д. /, а некоторые из этих ересов совсем от ОБОНО средств не получали / Вавож /.

Ерескультотделы / по их заявлению / не получали со стороны ОБОНО необходимых указаний по расходованию средств и по комплектованию воедствии чего есть случаи допущения на курсы 13, 14 и 19 летних по возрасту

1930
по подготовке на базе ликбеза и по состоянию здоровья не могущие
быть приняты в ФЗУ /вспомогательные заведения и т.д./

Питанием учащиеся не обеспечены, в силу чего вызывается большое
отстав.

Отдел Труда не дал своевременно установки своим инспекторам
и они не содействовали организации курсов.

Считаем, что положение с подготовкой дезауча крайне не нормаль-
ным благодаря проявленной безответственности со стороны ОБОНО и
просим воздействовать на руководителей ОБОНО.

Во всех этих ненормальностях нами сообщено в ОБОНО в Отдел Тру-
доснабжения для принятия соответствующих мер.

ПОМ. ДИРЕКТОРА ПО ТРУДУ И КАДРАМ

/ Дорофеев /

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ

/ Зарвняев /

ПРОТОКОЛ

Президиум от 24/V - с.г. при Областном Отделе Труда с присутствием: от ООНО - Докучаев, завода № 10 - Игнатьевой, Облисполкома - Васильева, Отдела Труда - Тихоненкова и Шкляева.

Председатель - Тихоненков,
Секретарь - Докучаев.

Обвестка д н и:

1/0 состоялись курсы "ДОЗАУЧ".

СЛУШАЛИ: Информацию тов. Игнатьевой о состоянии курсов "Дозауч", где она отмечает, что договор, заключенный с Обоно не выполняется. Набор курсантов идет не по потребностям завода и в смысле здоровья и возраста и т.п. Средства на местах используются не по назначению, многие еросы не получили совсем денег, питанием курсанты не обеспечены.

ПОСТАНОВИЛИ: 1. По линии Обоно и Отдела Труда проявлено безответственное отношение к организации курсов "Дозауч", выразившееся отсутствием надлежащего руководства, проверки на местах, как проходило комплектование, задержка со стороны Обоно о своевременном переводе денег и не дачей указаний о порядке их расходования. Вследствие чего произошло невыполнение плана комплектования курсов, что срывает Ильский набор в 1.8.У.

2. Обоно немедленно телеграфно запросить от ерос. культ-отделов о получении и расходовании средств и одновременно дать точные указания по расходованию средств, отпущенных заводом № 10, перевести деньги из расчета количества учащихся.

3. ~~Обналичить~~ перевести средства на оплату преподавателей и принять меры к закреплению преподавателей за курсами до конца занятий.

4. За счет покрытия недобора курсов в первую очередь увеличить разверстку на 2й очередь и дать дополнительную разверстку на организацию курсов на вторую очередь. (десятидневный срок)

5. Дать точную и конкретную инструкцию из кого должны быть укомплектованы курсы. (срок трех дней)

6. Установить достаточный контроль за организацией и состоянием курсов.

7. Обеспечить учебными пособиями, учебниками и уч. планами. № 10. Разослать по всем еросам во все школы ТЭС и ЛММ инструктивные письма о том, чтобы зав. школами провели достаточно раз'яснительную работу с учениками, оканчивающими эти школы о наборе в ТЭУ.

8. По линии Отдела Труда немедленно дать инструкцию еросным инспекторам труда о достаточном содействии к организации курсов "Дозауч" и в дальнейшем обеспечить руководством контроля по работе этих курсов.

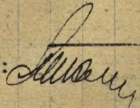
/см. на обор./

1942

5/ Колхозному срочно дать указания, чтобы колхозы на местах обеспечили курсом питанием.

6/ Просить Президиум Обисполкома о выдании дополнительного указаний ~~до исполнения~~ по обеспечении учащихся на курсах "Дозауч" питанием, как через общественные столовые, также выделением дополнительных продуктов питания из местных ресурсов.

7/ Разработать Особо совместно с Отделом Кадров завода № 10 календарный план проверки работы школ "Дозауч" с выездом на места. -

Председатель:  /Тихоненков/

Секретарь: /Донучаев/

В эту кювету от Рязань

195

В эту кассу ОК Рязань
И. Иванов
гослагмиз
Заведующий
В. Д. Заведующий
1955

Plegorinus

(Письмо курсантов)

Шестьдесят человек курсантов-рабочих, командированных из разных мест, обучаются химическому восстановлению напильников в опытной мастерской машиностроительного завода им. Ленина в Ленинграде.

Однако не все курсанты поставлены в одинаковые условия. Командированные с ижевских, казанских и тульских заводов не получают суточных. Ижевцы послали своему отделу кадров несколько писем с просьбой выслать суточные, как это было условлено при получении командировки. Отдел кадров ленинградского завода, со своей стороны, телеграфно напоминал ижевскому заводу о необходимости обеспечить курсантов. Ответа нет, денег тоже не посылают. Мы спрашиваем: может быть, заводу не нужно химическое восстановление напильников, и нам целесообразней бросить учебу и вернуться на производство? Иначе почему же заводы срывают учебу?

Если же умение химически восстанавливать напильники нашему производству нужно, заводы должны обеспечить курсантов.

В. МАКАРОВ, М. ЕВСЕЕВ,
К. АРТАМОНОВ, А. АВЕРИН,
Ф. ФРЕЙМО, ШАТУНОВ, ГА-
ЗИЗ РАХИМЗЯНОВ.

ВКП (б)-пэн Удмурт Обкомпэн
Кадр но кужым люкылон люкетэныз
ТОД'ЯСКИСЬ

ЗАВЕДЫВАЮЩИЙ
Отделом кадров и распределения
Удмуртского Обкома ВКП (б)

315

Иж кар.
Г. Ижевск

11. июля 1932

аре
года

1932

СЛУЖЕБНОЙ ГОЖТЭТ
СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

Назальнику Андела жоджал Завода и 10.
Г. Иронину.

Приказом присен вшитке из жоджал
"Правда" ад 18 июля о сриве учебн
Рабочих по химик. восстановл. напильников
командированный из Ижевского в Ленингра-
дский завод им. Ленина, в силу ма-
териальной необеспеченности курсантов
Суточников.

Андел кадрол О.К. МКО(У) присен вое:
1. Проверить факт обеспечения коман-
дированных и сколько человек коман-
дировано когда и когда кончат учебу

2. На каких условиях были кооперированы и цитаты не выполняются
этих условий

3. О результатах индентификации к
14/VII 32г., для сообщений газет
" Правда "

индентификация В.Помея

Именем.
2/III. 32 г.

ЗН

198

Нагелевскому Отделу Кадров

Докладная записка

Рабочие Мировушкин мастеровой Завода
Макаров и всеев были Коммунистиче-
скими Отделом Кадров в ? Ленин-
град на Курск по Химическому
востановлению Кавказского
Бюро 1932 года.

Условие Коммунистиче. Бюро
следующие: 1) Сохраняется средняя
заработная плата по месту
работы, 2) Оплачивается стоимость
на 150 руб. в месяц. 3) Оплачивается
стоимость проезда до Ленинграда и
обратно и 4) Квартира/общественная/
предоставляется Курским.

В Москве и Ленинг., т. е. Бюро
Макаров и всеев были обеспечены

19805
Сутормыни 22 мая, т. е. до Билонз по
150 рубль и 1/2 рубля до Ленин —
за аэс.

12 мая Макаров ввсел на писем
писано в отделе Кадров, где он
сним сутормы посылает скорее.
22 мая было послано или второе
письмо, где он писал и пере-
вести гради по содержанию,
а в отделе кадров он получил
обратно.

Бухгалтерский Отдел Кадров

28 мая было написано от имени
в Р.Р.О. о переводе на денеж.

3/II было получено от отдела Кадров
по Киреевскому о перево-
де денеж Макарову в Билонз.

Бухгалтерский Отдел Кадров

4/II было соотнесено Р.Р.О. от отдела

310

199

• Кемпершпитан изложил нам
дело. Ричардсон отпустил
завод, там переведен глав
только Илья. Заподозрен он
обязанности отпустил дел
в хосе завода.

В среду Илья там получил письмо
от Макарова и Василь, из-за него сообще-
ния, эти письма получили и это курьер
от Коваленко др. срока около 10-11
июня.

В конце июня и-за меня сообщено
в Бухаринскому Отделу Кадры о пере-
воде на дело за Илья и-за и пере-
на обязанности друг

Исх. № 14/11-32.

Докладная записка

В Отдел Кадров Обкома партии и ВКПб.

Директор медицинского рабфака ставит в известность отдел Кадров Обкома ВКПб, что в Октябрьский прием 1982 г. принято студентов на дневное отделение 40 чел. с трехлетним производственным стажем по национальности удмуртов 98 %, русских 7 %. Преимущественно командированы на учебу с индустриального производства и из колхозов. Практику студенты должны проводить исключительно на заводе Р 10. Несмотря на то, что медицинский рабфакт тесно связан с производством, Горснab и Обснab отнес по снабжению к III-му списку I-й группы без расчета в месяц 6-ть кг. муки. Ввиду низкого снабжения студенты бросают учебу и идут обратно на производство. С 15-го Октября по 1-е Ноября ушло 25 человек.

20005
К сведению
Мера принимаю
но все
по существу

345

Такое положение грозит срывом подготовки национальных кадров
со стороны дирекции рабфака было неоднократное письменное и
устное обращение в Облснаб и Горснаб о приравнивании студен-
тов медрабфака к снабжению индустриального рабфака. По содер-
жанию учебной работы нет никакой почти разницы между индус-
триального и медицинского рабфака и правила приема студентов
одни и те же, возраст от 18-30 лет, производственный стаж не
ниже трех лет производства. Медицинский рабфак просит отдел
Кадров Обкома партии в кратчайший срок разрешить вопрос о
снабжении.

Директор Медрабфака

к делу
с. 10-11
1938
~~ИЖО~~
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 86

Заседания Президиума Областного Исполнительного Комитета
Индустриальной автономной области.

От 10-го Августа 1938 г.

Слушали § 13: О слиянии двух существующих в гор. Ижевске
Индустриально-Строительных техникумов.

Постановили: В виду отсутствия финансовой базы Комбината
Рабочего Образования считать необходимым его ликви-
дировать. Занятые имеющихся 5 строительных групп в
составе 105 чел. учащихся, организовать вечернее
строительное отделение при Стройтехникуме. Просить
Наркомхоз в целях подготовки электротехников комму-
нального строительства изредить открыть при Строй-
техникуме дополнительно электро-техническое отделение
с контингентом учащихся 120 чел. в каковое влить
учащихся электро-технических групп ликвидируемого
ИРО.

Просить Наркомхоз включить в план строительства
1938 года строительство в гор. Ижевске учебного
здания техникума и общежития при нем, с общей строи-
мостью семьсот пятьдесят кв. м. /750.000/ руб. Предло-
жить Уполномоченному командировать представителя в
Наркомтяжпром и Наркомхоз по вопросам ликвида-
ции ИРО и размещения учащихся.

Выписка верна:

Зав. Секретариатом

Сорокин
Сорокин

Может быть
допрос обучающегося
техникума
от 14/2 22

В КРАДКОМ ВКП/б/

В г. Ижевске впервые осенью 1960 г. организован Автодорожный техникум. С первого же года обучения техникуму не был обеспечен педагогическим составом по специальности, что в сильной степени отразилось в последующие годы обучения. Особенно остро стоит вопрос о педагогическом составе по специальности в нынешнем последнем году обучения, ибо к данному времени Техникум не имеет ни одного преподавателя по специальности, таким образом преподавание Главному составом программы прохождения курса для 3-го года обучения с первых же дней учебной деятельности, уроки ежедневно срываются, часты случаи когда занятия на 3-й курсе вместо 6 час. в день проходят по 2-4 часа, имеющиеся в Техникуме педагоги не соответствуют по совместительству, а многие из них, ввиду недостаточной подготовленности, не соответствуют своему назначению.

На 3-м курсе обучения обучается студентов 188 чел., которые к 1 мая 1963 г. должны быть выпущены по специальностям:

Техникой по эксплоат. автомашин..... 93 чел.
по ремонту " " 95 чел.

Но не смотря на это специальности за отсутствием преподавателей не преподаются, во 2-м же году обучения специальности также за отсутствием преподавателей были преподааны не в должной мере и техникум к данному моменту имеет ряд студентов 3 курса совершенно не подготовленных к выпуску как по практике равно и по теории.

В первый год организации техникума последний имел в своем распоряжении одну автомашину для учебных целей, но таковая на втором году обучения была отобрана Облдортрансом, на все ходатайства о возвращении машины местные организации не обратили внимания.

Во всех этих недостатках не тагизирован в областной, краевой и центральные организации по подчиненности, но последние ничего не предпринимали. Мало того, облдортранс вместо укрепления работы Техникума за 2-х годичный период существования ее сменил 5 начальников. В настоящее время начальник новый, знакомый еще только работает мало, почему и должного руководства в Техникуме нет. Заведывающего учебной частью постоянно не хватает и сейчас вся работа преподавателей идет самодеятельно, без контроля. Новому начальнику нужна помощь, но вместо таковой при обращении в вышестоящие областные организации как облдортранс и Обком ВКП/б/ на встречу не идет. При освещении такого состояния техникума в Удмурт. Обкоме начальником, последнему отвечая, что Обком Техникуму не ведет, следовательно.....

материальное положение студентов не важное, не смотря на постановление СНК СССР от 21 мая 32 г. за № 764 п. 21 обязать МСНАБ СССР призывать учащихся облдортранса к 1-му списку как индустриальный техникум студенты получают по 4-му списку. Стипендия задерживается месяцами, студенческих столовых нет, обеда получают в ф.б. Кухне по 75-95 коп. за обед, что в среднем в месяц требуется студенту 75 р. Стипендия же в среднем выдается 35-45 рублей в месяц.

Общая о внешнезлотном. Ячейка ВКП/б/ Ижевского автодорожного Техникума просит оказать соответствующее воздействие на хозяйственные и парт организации как на Удм. облдортранс, Крайдортранс и Удм. Обком партии в деле выполнения директив ЦК и ВКП СССР и о подготовке тех-кадров в среднем и высших учеб. заведениях.

Секретарь Ячейка ВКП/б/ [подпись]

4/21 32 допр. Автодортехникум.

ЛИСТ-ЗАВЕРИТЕЛЬ ДЕЛА

В деле подшито и пронумеровано 202 (двадцать два)
 листов с № 1 по № 203 (цифрами и прописью)

В ТОМ ЧИСЛЕ:

литерные номера листов

пропущенные номера листов 147

+ листов внутренней описи

| Особенности физического состояния
и формирования дел | Номера листов |
|---|---------------|
| 1 | 2 |
| Врезка из газеты | 136 |

Спец. - каб. ООСР
(наименование должности
работника)

10.04.18

(дата)

Бур
(подпись)

Тезисове
(расшифровка подписи)

ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ НАДПИСЬ

В деле № _____ описи № 12 фонда № 16
подшито и пронумеровано 203 (двусте
три) листов.
" 5 мая 1974 г.

(Подпись)
Иванов



Центр документации новейшей истории Удмурт.
Республики
26 10 94
Должность _____

Центр документации новейшей истории Удмурт.
Республики
11 11 2008

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

Центр документации новейшей истории Удмурт.
Республики
11 11 2008

Центр документации новейшей истории Удмурт.
Республики
11 11 2008

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

ЛИСТ-ЗАВЕРИТЕЛЬ ДЕЛА

В деле подшито и пронумеровано 203 / Швеги Г.И. листов
(цифрами и прописью)

в том числе:

литерные номера листов -

пропущенные номера листов -

+ листов внутренней описи -

Особенности физического состояния
и формирования дел

1

Номера листов

2

И. И. И.
(наименование должности работника)

01/08/12
(дата)

(подпись)

С. С. С.
(расшифровка подписи)