

Коммунистическая партия Советского Союза

Сарапульский райком КПСС

№ 1	Ино.
№ 2	Октя.
№ 3	Октя.
№ 4	Октя.
№ 5	Октя.
№ 6	Октя.
№ 7	Октя.
№ 8	Октя.
№ 9	Октя.
№ 10	Октя.
№ 11	Октя.
№ 12	Октя.
№ 13	Октя.
№ 14	Октя.
№ 15	Октя.
№ 16	Октя.
№ 17	Октя.
№ 18	Октя.
№ 19	Октя.
№ 20	Октя.
№ 21	Октя.
№ 22	Октя.
№ 23	Октя.
№ 24	Октя.
№ 25	Октя.
№ 26	Октя.
№ 27	Октя.
№ 28	Октя.
№ 29	Октя.
№ 30	Октя.
№ 31	Октя.
№ 32	Октя.
№ 33	Октя.
№ 34	Октя.
№ 35	Октя.
№ 36	Октя.
№ 37	Октя.
№ 38	Октя.
№ 39	Октя.
№ 40	Октя.
№ 41	Октя.
№ 42	Октя.
№ 43	Октя.
№ 44	Октя.
№ 45	Октя.
№ 46	Октя.
№ 47	Октя.
№ 48	Октя.
№ 49	Октя.
№ 50	Октя.
№ 51	Октя.
№ 52	Октя.
№ 53	Октя.
№ 54	Октя.
№ 55	Октя.
№ 56	Октя.
№ 57	Октя.
№ 58	Октя.
№ 59	Октя.
№ 60	Октя.
№ 61	Октя.
№ 62	Октя.
№ 63	Октя.
№ 64	Октя.
№ 65	Октя.
№ 66	Октя.
№ 67	Октя.
№ 68	Октя.
№ 69	Октя.
№ 70	Октя.
№ 71	Октя.
№ 72	Октя.
№ 73	Октя.
№ 74	Октя.
№ 75	Октя.
№ 76	Октя.
№ 77	Октя.
№ 78	Октя.
№ 79	Октя.
№ 80	Октя.
№ 81	Октя.
№ 82	Октя.
№ 83	Октя.
№ 84	Октя.
№ 85	Октя.
№ 86	Октя.
№ 87	Октя.
№ 88	Октя.
№ 89	Октя.
№ 90	Октя.
№ 91	Октя.
№ 92	Октя.
№ 93	Октя.
№ 94	Октя.
№ 95	Октя.
№ 96	Октя.
№ 97	Октя.
№ 98	Октя.
№ 99	Октя.
№ 100	Октя.

Отдел пропаганды и агитации

СЕКРЕТНО

(По заполнению)

Рассекречено

ПАПКА КОНТРОЛЯ

исполнения постановления бюро райкома КПСС от 22
ноября 1974 года "О работе парткома колхоза "Родина" и
Мостовинской средней школы по профориентации и трудовому
воспитанию учащихся"

Постановление принято	22 ноября	19 74 г.
Срок контроля	Сентябрь	19 75 г.
Снято с контроля	24 октября	19 75 г.
Начата	22 ноября	1974 г.
Окончена	24 октября	1975 г.

На 29 листах

Материалы сданы в общий отдел

24/X-75г.

(дата и роспись принявшего)

В деле должны находиться документы:

- план подготовки вопроса на пленум, бюро райкома КПСС,
- список товарищей, принимавших участие в подготовке вопроса,
- контролируемое постановление,
- план мероприятий отдела по организации выполнения постановления,
- информации партийных организаций, работников аппарата, справки проверяющих и других исполнителей,
- справка отдела и постановление бюро райкома КПСС о снятии с контроля контролируемого постановления.

ПАРТАРКИБ Удмуртского
Обкома КПСС
Опись № <u>5</u>
Дело № <u>15</u>
№ <u>72</u>

Вашь странаосысь пролетарийёс, огазясыкел!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СОВЕТСКОЙ СОЮЗЫСЬ
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИЯ

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Сарапульской районной
КОМИТЕТЭЗ

Сарапульский районный
КОМИТЕТ

196 г.

ДЛЯ СЛУЖЕБНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

экз. № 1

№ ПБ-12/8
22.11.74

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Бюро Сарапульского райкома КПСС,
протокол № 12 § 8 от 22 ноября 1974
года.

О работе парткома колхоза "Родина" и Мосто-
винской средней школы по профориентации и
трудоному воспитанию учащихся.

Заслушав и обсудив отчет зам. секретаря парткома колхоза "Родина" т. Волкова С. И., бюро райкома КПСС отмечает, что партком колхоза, партийная организация школы проводят определенную работу по профориентации и трудовому воспитанию учащихся. Проводятся экскурсии учащихся на производственные участки колхоза, организуются встречи с передовиками производства, специалистами сельского хозяйства. Комсомольцы и пионеры шефствуют над животноводческими фермами. Учащиеся ведут опытническую работу по выращиванию плодов и овощей на пришкольном участке. В школе организована факультативная подготовка механизаторов и животноводов. Однако партком колхоза "Родина", партийная организация школы слабо осуществляют контроль за работой администрации и подколлектива по выработке стройной системы профессиональной ориентации и трудового воспитания учащихся. Учителя-предметники (биологии, химии, физики) недостаточно увязывают изучаемый материал с сельскохозяйственным производством. Не организована работа кружков по химии, биологии, физике, географии. Для учащихся и их родителей редко читаются лекции, беседы, не уделяется должного внимания газетной агитации. Отсутствует уголок по профориентации, стенды, характеризующие ту или иную профессию, а также результаты трудовых дел и достижений учащихся и передовиков колхоза.

Не организована работа ученической производственной бригады и сводных отрядов. Вопросы профориентации и трудового воспитания недостаточно уделяют внимания комсомольская и пионерская организации школы.

Учителя школы по вопросам профориентации и трудового воспитания недостаточно проводят индивидуальной работы с учащимися и их родителями. За два года (1973-74г.) из 168 выпускников 8-10 классов осталось работать в колхозе 31 человек, учатся в СПТУ-13 человек, техникумах, в том числе сельскохозяйственных - 7 человек.

*Послано: отделе пропаганды и агитации райкома
КПСС на рассмотрение.*

Подлежит возврату в Сарапульский райком КПСС
через 4 месяца со дня получения

Бюро райкома КПСС постановляет:

1. Обязать партком, правление колхоза "Родина" (секретарь т.Владкин Н.В., председатель т.Сухих Л.И.), партийную организацию школы (секретарь т.Сухих А.М.), администрацию школы (директор т.Шушпанова И.Н.), местный комитет (председатель т.Алабуева А.Г.) принять меры по устранению отмеченных недостатков и направить работу партийной, профсоюзной, комсомольской организаций, педколлектива на выполнение поставленной XXIV съездом КПСС задачи дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе, подготовки учащихся к сознательному выбору профессии. До 10 декабря 1974 года составить план практических мероприятий по профессиональной ориентации и трудовому обучению учащихся. Рассмотреть вопросы профориентации и трудового воспитания на партийных собраниях, заседаниях парткома, педагогического совета, правления колхоза.

2. Предложить парткому, правлению колхоза, педагогическому коллективу укрепить связь школы с сельскохозяйственным производством. Создать материальную базу для производственного обучения, организовать работу производственной ученической бригады и сводных отрядов, чаще выступать с лекциями и беседами, проводить индивидуальную работу по профориентации и трудовому воспитанию, улучшить индивидуальную работу среди учащихся и их родителей.

3. Потребовать от директора школы (т.Шушпановой И.Н.), завучей (Сухих А.М., Тарасова Н.П.) постоянно осуществлять контроль за работой учителей-предметников. Организовать работу кружков по химии, физике, географии, биологии. Создать стенды, показывающие профессии родителей учащихся, рассказывающей о трудовой деятельности колхозников, о лучших людях сельскохозяйственного производства.

4. Потребовать от партийной организации, дирекции, местного комитета школы направить усилия педколлектива школы на то, чтобы вырастить и воспитать из школьников достойную смену старшему поколению сельских тружеников, хорошо знающую и любящую родную землю, способную по-хозяйски на основе новейших достижений науки и техники развивать сельскохозяйственное производство.

Секретарь райкома КПСС

(В.Коряков)

2/2-лш

ПОРЯДОК ПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСТАНОВЛЕНИЯМИ ПАРТОРГАНА

Лично, получившее выписку из протокола парторгана, не может знакомить с ней других лиц, не имеющих прямого отношения к выполнению данного постановления.

Выписку из протокола надлежит хранить в железном шкафу (сейфе). Приобщать выписку из протокола к советскому, профсоюзному и другому делопроизводству; снимать с нее копии запрещается.

(Из Инструкции ЦК КПСС по работе с секретными документами в окружках, горкомах и райкомах партии).

С П Р А В К А

О работе парткома колхоза "Родина" и Мостовинской средней школы по профориентации и трудовому воспитанию учащихся.

Партком колхоза "Родина" и педагогический коллектив школы уделяют должное внимание вопросам профессиональной ориентации и трудовому воспитанию учащихся. Эти вопросы нашли свое отражение в планах партийной организации колхоза, в годовом плане школы, комсомольской организации и воспитательных планах классных руководителей. Так, например, в период летних каникул 1974 года было организовано 8 сводных отрядов, в которых находилось 250 учащихся. Ими подготовлено и поставлено для населения 10 концертов, выпущено 6 стенгазет, каждый отряд совершил турпоход по родному краю, члены сводных пионерских отрядов оказывали помощь колхозу в пропажке овощей. Хорошо работали старшкклассники на различных сельскохозяйственных работах. Все комсомольские группы ведут шефство над производственными участками колхоза (ставят концерты, оформляют красные уголки).

Важное место в профессиональной ориентации и ознакомлении с сельскохозяйственными профессиями занимает производственное обучение, которое осуществляется в школе с 1969 года. Юноши 10-х классов с получением аттестата зрелости получают права тракториста-машиниста 3-го класса, а девушки - права животновода-механизатора. Обучение учащихся этим специальностям ведут специалисты инженер Колчин Леонид Павлович и зоотехник Кулябин Александр Иванович. Школа своей базы для производственного обучения учащихся не имеет, имеется кабинет "тракторы", где есть таблицы и некоторые детали по изучению трактора, но этот кабинет мало приспособлен для занятий, поэтому в основном, обучение учащихся проводится на базе мастерских и животноводческих ферм колхоза.

В школе проводится работа на пришкольном учебно-опытном участке, который составляет 0,5 га. Для учащихся каждого класса запланирована опытническая работа по выращиванию овощей, ягодников и плодовых. Выращиваются овощи, смородина, яблони. В августе этого года проведен "День урожая". На этом празднике подведены итоги работы учащихся в колхозе, на пришкольных участках. По итогам работы выступила агроном колхоза Решетникова Екатерина Евгеньевна. Лучшие ученики-производственники поощрены поездкой в г. Ульяновск, Ижевск.

Учителя-предметники недостаточно увязывают проходимый материал на уроках с сельскохозяйственным производством. Так на уроке биологии 6 класс (учитель Маслина С.А.), при прохождении темы "Пшеница и её возделывание" не увязан материал с возделыванием пшеницы в колхозе, не отмечены какие сорта пшеницы возделываются, какой получен урожай в колхозе и т.д. На уроке химии в 10 классе (Н.К.Егорова) изучалось производство и применение синтетического каучука. Не было упомянуто о применении каучука и резины в сельском хозяйстве. Большую работу по профориентации при преподавании своих предметов проводят учитель математики Шушпанова И.Н., Тарасова Н.П. С учащимися и родителями ведется индивидуальная работа по профориентации главным образом в форме бесед о выборе профессии. Недостаток этой работы в том, что проводится она только с учащимися выпускных классов.

Оформлен стенд по профориентации "Трудом красив и славен человек" с фотоснимками, отражающими производственную жизнь колхоза. Но он дает поверхностное представление о специальностях, нет описания той или иной профессии, нет отзывов самих хлеборобов, животноводов, механизаторов о своей профессии.

Нет тесной связи школы с колхозом. Руководители колхоза, специалисты сельского хозяйства очень редко бывают в школе, не выступают с беседами перед учащимися. Учителя школы мало интересуются жизнью колхоза, его изменениями и достижениями. Недостаточно выступают с лекциями и беседами на производственных участках. В результате этого из 168 учащихся, окончивших в 1973-74 учебном году 10-й класс, остались работать в колхозе "Родина" и совхозе "Мостовинский" - 31 человек., 3 человека поступили учиться в Асановский и Саратувский совхозы-техникумы, 13 человек в СПТУ № 3.

Производственная бригада школьников не создана, которая имеет большое воспитательное и организующее значение для учащихся и для колхоза. Звено, которое было образовано по заготовке витаминной муки распалось. Нет трудового соглашения с колхозом. На пришкольном опытном участке дело с опытничеством до конца не доведено, не подводятся итоги работы.

Коллектив учителей школы обновили, много начинающих, но единых требований к учащимся учителя не знают и поэтому не

требуют их выполнения. Нет помощи молодому учителю. Не проводятся и не запланированы встречи с представителями сельскохозяйственных учебных заведений.

Комитет комсомола проводит мало мероприятий по закреплению школьников-старшеклассников на селе. Так в течение 1973-74 года проведено одно собрание по вопросу профориентации, запланировано такое собрание провести в этом учебном году. Все это говорит о том, что партком колхоза, педколлектив школы, профсоюзная, комсомольская организации недостаточно уделяют внимания вопросам профориентации и трудового воспитания учащихся.

Инструктор райкома КПСС

Г. Маслова

(Г. Маслова)

Состав комиссии
по подготовке конгресса Бюро Ц.К. КПС
"Однородное парикоме колхозе "Родина" и
Молодёжниковой средней школы по профориентации
и трудовому воспитанию"

1. Мосолова Татьяна Ивановна - инструктор отдела
пропаганды и агитации
Ц.К. КПС
2. Вахрушев Рудольф Аркадьевич - секретарь Ц.К. ВЛКСМ
3. Тугурин Михаил А - директор Далеко лесхоз
4. Ситников Валентин Яковлевич - инспектор РСО.
5. Тугурин Валентин Степанович - директор Кинбавской
школы
6. Барай Михаил Александрович - завуч. Мазунинской школы

ПАМЯТКА

по подготовке вопроса на сборе РК КПСС

О работе парткома колхоза "Родина" и Мостовинской средней школы по профориентации и трудовому воспитанию учащихся.

1. Связь общеобразовательной школы с колхозом. Меры по улучшению работы по профориентации учащихся.
2. Обсуждение вопросов по профориентации на парткоме колхоза, партсобрании, педсоветах, на комитете комсомола, комсомольских собраниях.
3. Организована ли работа кружков /по химии, математике, истории, географии, русскому языку и литературе/.
4. Обсуждение вопросов профориентации и трудового воспитания на общешкольных, классных ученических и родительских собраниях.
5. Связь школы с сельскохозяйственным производством, шефская помощь животноводческим фермам.
6. Организована ли факультативная производственная подготовка учащихся: шоферов, механизаторов, овощеводов и т.д.
7. Создана ли материальная база для производственного обучения в школе.
8. Работа ученических производственных бригад и сводных отрядов.
9. Организируются ли встречи с передовиками производства, специалистами сельского хозяйства, проведение экскурсий учащихся на производственные участки колхоза.
10. Выступают ли учителя, руководители колхоза, специалисты сельского хозяйства с лекциями, беседами перед учащимися, родителями по вопросам профориентации.
11. Как работают по профориентации учителя - предметники.
12. Ведется ли индивидуальная работа с учащимися и их родителями по профориентации.
13. Оформление стендов, уголков, рассказывающих о передовиках производства, о трудовых достижениях колхоза.
14. Интересуются ли учителя жизнью колхоза, какие перемены происходят в хозяйстве, как изменяется характер труда, каковы перспективы профессионального роста молодежи, удовлетворение ее духовных запросов

15. Какое отражение нашли вопросы профориентации и трудового воспитания в планах воспитательной работы: школы, классного руководителя, комсомольской организации, пионерской организации, парткома.
16. Как обеспечивается школа квалифицированными кадрами для хорошей постановки работы по трудовому воспитанию учащихся.
17. Насколько тесная связь школы с семьей.
18. Выполнена ли опытно-педагогическая работа и внеклассная работа /по физике, биологии, математике/.
19. Кто из учителей, классных руководителей хорошо проводит работу по профориентации и трудовому воспитанию.
20. Как распространяется опыт учителей, классных руководителей по профориентации и трудовому воспитанию учащихся.
21. Сколько выпускников 8-10 классов осталось в колхозе в 1974 году.
22. Сколько выпускников 8-10 классов были направлены и поступили в СПТУ № 3, средние, высшие учебные заведения в 1973 и 1974 гг. сельскохозяйственные учебные заведения.
23. Сколько выпускников 8-10 классов в 1973 и 1974 г.г. поступили в другие учебные заведения и сколько на работу за пределы района.
24. Сколько выпускников в 1974 году вообще нигде не устроились /ни на работу, ни в учебу/.
25. Вовлекаются ли учащиеся в период летних каникул в сельскохозяйственное производство.
26. Насколько хорошо используется педагогическим коллективом школы один из важнейших принципов советской педагогики - воспитание учащихся в коллективе и через коллектив /с учетом их индивидуальных особенностей/.
27. Что сделано и намечается провести партийной организацией и педагогическим коллективом в связи с постановлением ЦК КПСРУ о подбору, воспитании идеологических кадров в Белоруссии.
28. Обсуждение письма Воронежских учителей об ответственности школы за воспитание гражданской зрелости у подрастающего поколения /учительская газета от 14 сентября 1974 года, Советская Россия за 12 сентября с.г./ и, что намечается сделать по этому вопросу.

Справка

8'

по состоянию профессиональной ориентации учащихся Мостовинской средней школы Сарангульского района.

В целях профориентации учащихся в 1974-75 уч. году ведутся уроки механизации для юношей 9-10 кл. и уроки животноводства в 9-10 кл. для девочек. Из окончивших 10 классов в 1973-74 уч. году 20 учащихся на работу в сельскохозяйственный производственный колхоз 1 человек.

В школе оформлен стенд по профориентации «Трудом красен и славен человек с многоисленной фотоснимками, отражающими производственную жизнь колхоза, стенд представляет учащиеся заслуженных колхозников, передовиков производства.

В школе проводится работа на пришкольном учебно-опытном участке, который составляет площадь 0,50 га. Уделяется много работ на участке.

Для учащихся каждого класса запланированы опытнические работы по выращиванию овощей, ягодников и плодовых.

На участке выращиваются овощи, спорынья, яблони. Участок огражден декоративными кустами.

Проведен "День Чирок", на этом празднике подведены итоги работы учащихся в колхозе, совхозе, на пришкольной участке. Выступила с сообщением о результатах работы агроном колхоза Деметриева Екатерина Евгеньевна. Поощрены лучшие учащиеся.

На торжественном комсомольском собрании в школе выступили о важности подвига производительности труда примененные первые организаторы колхоза Гонимарет Петр Дмитриевич, Михаил Петр Терасимович и председатель правления колхоза Сухих Леонид Иванович.

В планировании воспитательской работы школы и классов руководителям отводится определенное место трудовому воспитанию и профорientации учащихся. За каждым классом закреплены производительные участки колхоза.

С учащимися 8 классов проведено анкетирование на тему "Твое будущее прогрессивное".

Замечания.

3
10

1. Высокий уровень всей учебно-воспитательной работы в школе содействует действительной профориентации учащихся, на основе продуманного плана работы школы. Производственного плана в школе нет. На педагогике не утверждена. Есть план учебной работы у завуча Сухих Т. М. и план воспитательной работы школы у организатора по внеклассной и внешкольной работе Тарасовой Н. П. Коллектив учителей школы обновился, много начинающих, но единых требований к учащимся учителя не знают и поэтому не требуют их выполнения. Нет плана - нет должного контроля и помощи молодому учителю. Знания слабые.
2. Стенд по профориентации требует лучшего эстетического оформления. Стенд дает поверхностное представление о специальностях, нет описания сути той или иной специальности профессии хлебороба, учителя, медика и т. д. Нет отзывов самих хлеборобов, швейцов, механизаторов о привлекательности своей профессии.
3. Трудовая бригада школьников не была создана, а звено по заготовке витаминной муки, вскоре после создания, расформировалось. Не было трудового соглашения с колхозом.

- 4. На пришкольном опитном участке дело с опитивностью до конца не доведено - нет результатов и не проведены итоги опитивной работы. Не все отведенные участки имеются
- 5. Из намеченных воспитательных мероприятий в общешкольном масштабе и по классам большинство из них не выполняются
- 6. Планы воспитательной работы классных руководителей составляются не на основе общешкольного плана, а обособленно. Нет достаточной связи в работе организатора и классных руководителей.
- 7. В планах не отражена работа с родителями по профорientации учащихся.
- 8. В повестке дня партийных собраний на 1974-75 учебный год не намерен вопрос профорientационной работы в школе.

Директор Киселевской
средней школы - Гурзу

14/xi-74г.

о публичном сообщении французской делегации
 Международной Лиги Наций по проф-
 фессиональным и языковым вопросам.

На эти 6 комиссионистов французской делегации
 иском исходит 74 комиссия. Комиссионисты
 французская группа из крупных миссионеров 10.
 Бюджетные работы проводятся комитетом ВАСОИ по
 профсоюзному вопросу. Там комиссиями миссионеров делаются
 исследования коммунистическим союзам "Оазиса". Комитет
 из миссионеров изучает карьеры в США, ищет
 профсоюзные проблемы профсоюзных, организует
 профсоюзные группы, изучает работу "Писем миссионера",
 о нем же комиссиями изучают профсоюзные
 вопросы. Комиссионисты, в миссии и в учреждениях
 профсоюзных деловиков, не миссионеры делают
 не только, консультируют также профсоюзные миссии,
 комиссиями, деловики не миссионеры делают
 работы. Комиссионисты миссионеры. Французские
 миссии в миссии с тем профсоюзом "Другая работа",
 и "Другая работа" с деловиками о смысле работы
 себе. Работы миссионеров 10 делаются в трудах
 о профсоюзе и профсоюзных вопросах французской делегации,
 миссионерами профсоюз. Силами комиссиями
 дел миссионеров об организации работы профсоюзных деловиков
 и "Другая работа" комиссиями профсоюз и миссионеры.
 Вот еще миссионеры все комиссиями миссионерами не
 о значении миссионера. Миссионеры в миссиях профсо-
 зовых деловиков не миссионеры профсоюзных миссий,
 комиссиями и миссиями профсоюз. Миссионерами миссионерами
 не миссионеры, миссиями миссионерами. Комитет из
 профсоюзных "Дель профсоюз" с миссионерами миссионерами
 профсоюзных профсоюз "Оазиса". В миссии миссия
 профсоюзных работа профсоюзных "описанья профсоюзных", из
 комиссиями миссионерами комиссиями комиссиями
 профсоюзных миссионерами и миссиями миссионерами.
 Миссионеры миссиями комиссиями миссионерами комиссиями
 миссиями комиссиями "Дель миссия" о миссии профсоюзных

В соответствии с указом о профсоюзном движении
когда-то.

Каждому из нас в К/о известно и известно и в
подходе профсоюзному. Комитет комсомола
продект нам направились по заведению и
интер-стажерскими на все. В течение 2-х лет
на комитете не занимаются больше профсоюз-
тами. Не имеют и не ведутся издевательств
разговор со стажерскими о заведении
на все. Даже сейчас комитет не знает кто
комсомолец найдет под стать все. О нас
нам известно комсомольцев сдружил на
ваши на профсоюзном. Так в 1973/74 гг.
когда профсоюз все это время сдружил, за нами
работает комитет не сдружил на этот год
комитет комсомола ставит бы комсомола -
интересную группу. Комсомолец не имеет
интерес, не профдект все, не учитывают и не
интересуют участие в подготовке событий на ваши
профсоюзном. Не является задачей комитета
комсомола и всей комсомольской организации
создание университетской группы. Комитет комсомола
не профдект вмешательство по своему когда-то,
группы со стороны комитета комсомола
деятельность как-то формируем, на
отсутствие в группе. Деятельность
интересной К/о и комсомольской. Не профдект совместно
направлены. Комсомолец комсомола "Группа", на
наши не организуют интересной комсомольской
К/о.

Секретарь Софийского факультета
Гайсина ВАСМ

С П Р А В К А
о работе Мостовинской средней школы по профориентации
и трудовому воспитанию учащихся.

/Вопросы: 4, 5, 7, 8, 9, 10 /

Педагогический коллектив школы вопросом профессиональной ориентации и трудовому воспитанию уч-ся уделяет должное внимание. Эти вопросы нашли свое отражение в годовом плане школы, в плане комсомольской организации и в воспитательных планах классных руководителей. Так, например, в период летних каникул 1974 года было организовано 8 сводных отрядов, в которых находилось 250 уч-ся. Ими подготовлено и поставлено для населения 10 концертов, выпущено 6 стенгазет, каждый отряд совершил турпоход по родному краю, члены сводных пионерских отрядов оказывали помощь колхозу в прополке овощей. Хорошо работали старшеклассники на различных сельхозработах. Все комсомольские группы ведут шефство над производственными участками колхоза /ставят концерты читают лекции, проводят беседы, оформляют стенды, уголки и т.д./

Важное место в профессиональной ориентации и ознакомлении с сельскохозяйственными профессиями занимает производственное обучение, которое осуществляется в школе с 1969 года. Юноши 10-х классов с получением аттестата зрелости получают права тракториста - машиниста 3-го класса, а девушки - права животновода - механизатора. Обучение уч-ся этим специальностям ведут специалисты инженер и зоотехник колхоза "Родина". Школа своей базой для производственного обучения уч-ся не имеет. Правда, школа имеет кабинет "Тракторы" где имеются таблицы и некоторые детали для изучения трактора, но этот кабинет мало приспособлен для занятий, поэтому, в основном, обучение уч-ся проводится на базе мастерских и животноводческих ферм колхоза.

В годовом плане школы на этот учебный год запланировано ряд мероприятий:

- 15
- а/ Встречи с передовиками сельского хозяйства колхоза.
 - б/ Сочинения старшеклассников "Мои мысли о моей профессии".
 - в/ Диспут "Твое будущее, от чего оно зависит".
 - г/ Вечер - конкурс посвященный защите профессии.
 - д/ Встреча с бывшими выпускниками школы школы.
 - е/ Встреча девушек с лучшими женщинами-тружениками колхоза.
 - ж/ Оформление уголка "Все о профессиях".

и ряд других мероприятий.

Вот такая последовательная работа педколлектива по профессиональной ориентации способствует привитию уч-ся любви к сельскому хозяйству и в конечном счете выбору учащимися сельскохозяйственной профессии. Из уч-ся, окончивших в 1973-74 уч. году 10-й класс, остались работать в колхозе "Родина" и совхозе "Костовинский" - 11 человек. / 6 юношей и 3 девушки /.

3 чел. поступили учиться в Асановский, и Сарапульский совхозотехникумы.

Но вместе с тем в этой работе имеются и некоторые недостатки:

1. В летний период 1974 года не работала и не была организована ученическая производственная бригада, которая имеет большое воспитательное и организующее значение для учащихся.

2. Не запланирована работа по профессиональной ориентации уч-ся с родителями учащихся.

3. Не проводятся и не запланированы встречи с представителями сельскохозяйственных уч. заведений /Ижевским сельхозинститутом, Глазовским сельхоз. техникумом, Сарапульским совхозом-техникумом, СПТУ-3 и т.д./

4. Учителя на своих уроках не планируют ознакомление уч-ся с различными профессиями ^{по} ~~с~~ прохождением материала. Так, например

На уроках биологии в 7-м классе при изучении темы "Отряд перепончатокрылых" очень уместно было бы ознакомить уч-ся с профессией пчеловода и лучшими пчеловодами нашего района, но этого сделано не было.

5. До сих пор не оформлен стенд по профессиональной ориентации.

Предложения:

1. Учитывая важность ученической производственной бригады в деле профессиональной ориентации и воспитания уч-ся, в этом учебном году организовать работу ученической производственной бригады.
2. Запланировать мероприятия по профессиональной ориентации учащихся с родителями учащихся, родительским комитетом и общественными организациями.
3. Продумать мероприятия для более тесной связи школы с сельскохозяйственными учебными заведениями.
4. Всем учителям при изучении программного материала, там где это возможно, знакомить учащихся с профессиями.
5. Ускорить оформление уголков ~~в классах~~ в классах и в школе по профориентации.

*Зна. директора по воспитательской работе
 Мазуниной судья: Баранов
 / Баранов /*

Справка

о работе Мотивной средней школы по программно-тематической работе.

3. Периодических кружков в школе нет.
6. Ведется процурованное обучение в 9-10 классах. Деловая грамота машинной грамоте (зачетная книга зоотехник «за Н.И. Кривдин»), машинист овладевает профессией машиниста широкого профиля (зачетная книга Багунин).
11. Работа по программно-тематической работе учителей - групп - всего 10 групп.

За время проверки написаны уроки русского языка и литературы.

Тарасова Н.П., учитель литературы, работает в юж. под темой «Литература периода гражданской войны», умело удерживает внимание учащихся с образцовыми (по книге Э. Баулинского «Смерть писателя»), показывает, как проявляется в жизни идея, за которую борются отцы и дети, которые сомневались поэты (по стих. М. Свободына «Угроза», документальной повести Я. Фурманова «Капитан»), приключений любви учащихся к слову родному краю, поднимается на высоту героическую малых, приучает своим руками

украшают само; 100-квартирный благоустроен - 18
екий дом, механизированный пылепоглощения
комплекс - это только начало большого стро-
ительства, которое ждет всех молодцы.

Свершилось революционное изменение
смысловается о работе устной группы
(Каслев и.и) и химии (Н.К. Воровой).

По группе в 6 классе, при проведении пель
"Взаимодействие тел", материал приуро-
дится голубово, рубрируется отити по ри-
сункам учебника, когда комментации по этой
теме дает сама окружающая жизнь.

В 6-й классе прирост угловых вёрвие,
решит этого возраста выдвинутой окружающей
объектам, потому комментации здесь просто
необходимо, при отсутствии фигуры прихоро-
шо материал с жизнью, при организации
группы ведения урока находилась сужие,
материал устанавливал тогда наиболее сильны
учащиеся.

Тогда же голубово находилась на уроке
химии в 10 классе, те угловых процедуры
и приликеши саттвительного каукура.

Висольте было уполномочено, то каукура при-
мещается в величностроекии (для приготовления
атмонокромия, камер) и легкой прилики-
лимент (для приготовления пеласед, обуви), 2078

графиком можно было бы выделить в большую массу
добавленную работу по предметам конура
и физкультуры в смысле а. в. в. в. и в. и в. и в. и в. и в. и в.
ности.

Говоря про организацию работы
при ^{предварительном} изучении своего предмета предводителем
классов математики Шушпановым И. Н., в задачах
и проектировании работы берется материал
из жизни, например: при изучении темы "Угел-
решение однов. б. в.", вычисляли объем конуса -
при этом бабки как глобусы цилиндра, вычисляли
цилиндры по потребности, вычисляли объем по-
верхней части при прямоугольного на-
решения и при этом при этом. Угел
цилиндры высоты периметра и т. д., вычисляли
вычисляли высоту конуса при помощи при помо-
щью вычисления функции с использованием
асимптоты и угла и др. Угел и др.,
при этом вычисляли вычисляли вычисляли.

12. графиками и проекциями вычисляли вычисляли -
графические работы по разноуровневому методу
обзора в группе бесед о выборе профессии. Курсах
такой работы вычисляли, что вычисляли вычисляли,
вычисляли, с графиками вычисляли вычисляли.

15. Вопросы проектирования наших любимых
оформление в школьном производстве и

(9)
20

М.м.е. Восточные группы работы по тру-
дому, коллективизации и профориентации, ~~связи~~
связи с I-го класса по буржуйским журналам и
Зиминским содержаниям и интересное
выявление мероприятий: 1-3-е - сбор "камен-
ный", журналы на пришкольный участок,
в выходные мастерские, начатки; в 5-7 классах
зиминские мюш перер с работниками
кондо, бывшими выжилилами мюш,
конкретные работы рефератов профессий;
в 8-10 классах - комсомольский фронт "Твое
будущее, от чего оно зависит?"; вечер-конкурс,
показательный реферат профессий, беседа
с географическими ио трудовые ресурсы. В
каких профессиях специалистов испытывает не-
однородность наш колхоз, район", какие про-
фессии с/х-во можно изучать в учебном зале-
денке города, республики. и т.р.

21. В к-зе остались в к-зе 3 выжилила 8 классов
и 11 выжилила 10 классов.

22-24. 1974 год	8 кл.	10 кл.	1973 год.	8 кл.	10 кл.
выжила	55	20		65	28
род. в к-зе	3	11		11	6
читы в СПТУ	37	14		5	
" в ГПТУ	9				
техникум	5	4		5	4
(в т.ч. с/х).	3	4		-	-
вузы	-	-		-	3
(в т.ч. с/х).	-	-		-	1
и неизвестно	-	-		-	1

Сопоставление выжила
5.XI.74г.

Справка

21

о работе пионерской дружины Мостовицкой школы по пропаганде и трудовому воспитанию учащихся.

В. И. Ленин призывал все воспитание и образование молодежи связывать с общественно полезными трудами, выступив на III съезде комсомола в 1920 г. он говорил: „ Мы хотим Россию из страны нищих и бедной превратить в страну богатую... И вот поколение, которому теперь 15 лет... должно все задачи своего учения ставить так, чтобы каждая день в любой деревне, в любой городе молодежи не только практически ту или иную задачу общему труду, но и трудам самой маленькой, трудам самой профессией... Можно быть в труде вместе с рабочими и крестьянами можно быть настоящим коммунистом“

Большое место в воспитании подрастающего поколения уделяется также трудовому воспитанию. Планируя работу пионерской дружины имени Луизы Чайкиной, совет дружины включил пионерские дела по воспитанию у пионеров сознательного отношения к труду. Пионеры этой школы решили включиться во всеобщую пионерскую операцию „БВМ у пионерские ребята“, провести вечер в кругу трех поколений, провести дружинный съезд „Уроки жизни ребят“, организовать работу сводных отрядов в ЗТД и пионерскую работу, все свои трудовые дела посвятить 30-летию Победы на фашистской Германии.

За прошедший период учебного года ученики содружии БВМ всемерно поддерживают инициативы школы, где организованы в БВМ, но к сожалению этот вопрос все еще не введен со школьным

Первое наше ребѣно в обществено полезном труде
это работа в родной школе. Директор наши задачи
школе с оформлением своей пионерской колонны,
делает задачу для знамен пионерской ст-и
коллективной организации для пионерской аттри-
бутики. В школе четверти все время проводится
уборка, мытье партов, окна, пола. Каждую неделю
в школе проводится работа школки как для подводится
итоги за неделю чистоты дисциплины, успебе.
Только, что еще не организовали соревнования
пионерских отрядов по марширу. "Всегда готов!"
и есть соревнования между звеньями внутри
класса, а ведь так известно соревнования внутри
школы действительный метод трудового воспита-
ния и воспитание здоровья, вообще. Значит
совет дружки должен разработать условия сорев-
нования, отослать о них отряды, решить вст-
ное о контроле, ввести доску учета и систем-
атически представлять как результаты про-
верок. Регулярно подводить итоги соревнования
вывешивать и вывешивать победителей, воздеятельств-
на отсталых через газету, радио, плакатами.
Совет дружки должен взять на себя организа-
цию конкурсов выставок самоделок, катедрих
угодных победит, созданных самими пионерами. Это
хорошо что проводится еженедельные школки по
по едого и принципам декурства, но кепило бы было
чтобы декурский класс выпускал епецудельники,
результатах своего декурства.

Летом пионеры трудятся на пришкольном
участке и на Дель Фронтале они еделами выстав-
ку. В отчет деле говорим о труде наших селе
в результатах работы на своем пришкольном
участке о планах на будущее лето. Но отпущи-
геехей работы к сожалению еще не проводилось.
Редета работами и в школе, кепилого гео-
тех работами ка АВВ, но руководство от
школы над работой этих редеть не было орга-
низовано и производственной бригады не было
сформировано. В ведь производственные бригады
могут кагать работу и зимой. Например
здесь будущиех механизаторов во время угодного
года ебывает заниматься все изугенными с/х техникой,
и в ошаводов работает в школьной теплице.

Дикорекские отряды помогают и на фермах колхоза. Они приносят туда и подравнивающие, вырезают специальные выносы газеты для крайнего уголка, а сейчас решили сделать на каждой ферме стенку "Как угайсь наши дети", уже сделана газета "Показатели по школе". Так же ребята держат связь и с мажорскими колхоза. Хорошо бы, чтобы такие же отчисления были и со стороны колхозников, особенно от молодежи. Ни в одном пикетском классе нет конечно-го производственного сектора, а в/о колхоза "Родник" по своему коллективному составу не исключая, и комсомольцы колхоза имеют помощь пионерам в выполнении хохловской пионерки, летней пионерки для ср. в организации и работе школьных кружков. В школе работает 10 кружков:

1. Наш Ленинский комсомолец - Ветанина В. К.
2. "Чистые руки" - Петровых И. К.
3. Фотокружок - Мелюкото В. Д.
4. Художественный - Сапожников А. И.
5. Училище - Лебедева Л. К.
6. Ораторский - Парасова К. П.
7. Хоровой - Сапожников А. И.
8. Вязание - Лебедева Л. К.
9. Клуб девочек "Веселые"
10. Клуб старших классов "Веселые"

Но работа комсомолец этих кружков ведется не систематически. Нет кружков по физике, биологии, математике, много спортивных секций (это в основном из-за отсутствия физрука в школе), а работу эту имеют вести шестиклассники колхоза.

В ноябре все еще пионеры проводят конкурс сочинений "Мне в своей профессии", в конце месяца будут проведены итоги. Комитет комсомола совместно с советом дружины готовит стенд об отношениях, героях войны и труда.

Работа сводных отрядов не было организовано, на совете дружины от 10 ноября пионеры рассматривали вопрос по организации работы в ЗТР, распределили зоны зон пион. деятельности по отрядам, решили завести дневники, где записываются все дела отряда в ЗТР, список жителей в своей зоне, на днях уграбников войн решили сделать звездочки и широтворать над этими домами.

В школе есть 2 кабинетика, над ними взяли широтвор 4а и 4б класса. В 8 классе широтворят над детскими садиками.

К празднику "Красной звездочки" пионеры подготовили кедовыми подарками будущими охотниками, делаем заготовки для книг, маленькие сувениры. А эти охотники в свою очередь стали первыми помощниками библиотекаря, они организовали "Книжечку доброты".

Общее впечатление о работе пионерской дружины складывается такое, комитет пионеров в школе не плохой и может работать, но нужна твердая рука классных руководителей, всего учительского комитета в целом, хотя для кажда редет как работать в дружине, то делать, то об дружинки стали правообразовать в отряде. А, тогда и комитет

учителей зная пионерскую работу
старшей пионерской воеводой и
организатору школы Сметешати-
гевки, ежемесячно проводил семина-
ры по работе с пионерскими и
отрядными классами.

Директор ДДМ: *Вилуринов*

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

С П Р А В К А

о выполнении постановления бюро Сарапульского
рейкома КПСС

от 22 ноября 1974 года

О работе парткома колхоза "Родина" и Мостовинской средней школы по профориентации и трудовому воспитанию учащихся

Партком колхоза "Родина" и педагогический коллектив школы стали больше уделять внимания вопросам профессиональной ориентации и трудовому воспитанию учащихся.

В период летних каникул 1975 года была организована производственная бригада из 24 человек их силами выращено и собрано 828 центнеров свеклы. Комсомольские группы ведут шефство над производственными участками колхоза, ставят концерты, оформляют красные уголки на фермах.

Производственное обучение ведется в школе с 1969 года. Юноши 10-х классов с получением аттестата зрелости получают права тракториста и машиниста 3-го класса, а девушки - права животновод-механизатора. В этом году 9 юношей десятиклассников, получившие права трактористов, остались работать в колхозе. Колхоз предоставил для производственного обучения оборудованный кабинет в мастерской, а также для практических занятий трактор МТЗ-50.

Во время летних каникул на пришкольном участке проводилась учебно-опытническая работа. Ученики младших классов выращивали овощи, ягодники ухаживали за плодовыми деревьями. В конце лета был проведен праздник "День урожая", на котором подводились итоги работы. Лучшие ученики-производственники награждены грамотами и подарками.

Большую помощь колхозу оказывали старшеклассники, работая на различных сельскохозяйственных работах. В форме поощрения 32 ученика поедут по городам Советского Союза. В школе оформлены стенды, рассказывающие о профессиях хлеборобов, животноводов, механизаторов, стенд с фотоснимками, отражающий производственную жизнь колхоза. В годовом плане школы, воспитательных планах классных руководителей запланированы экскурсии на производственные участки колхоза, встречи с передовиками сельскохозяйственного производства, с специалистами сельского хозяйства. С учащимися и их родителями ве-

дется индивидуальная работа по профориентации в форме бесед о выборе профессии. В этом году после окончания 10-го класса осталось работать в колхозе 12 человек, поступили в СПТУ № 3 после окончания 8 классов 6 человек.

В школе организована работа кружков по химии, биологии, физике, географии. Однако пока еще не налажено тесной связи школы с колхозом. Руководители колхоза, специалисты сельского хозяйства редко бывают в школе, недостаточно выступают с беседами перед учащимися. Учителя школы мало интересуются жизнью колхоза, его достижениями, редко выступают с лекциями и беседами на производственных участках.

Зав.отделом пропаганды и агитации
райкома КПСС

(Handwritten signature)
(В.Старчиков)

I/2-нж

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

Бюро Серпуловского райкома КПСС , протокол № 23 § 10
 от 24 октября 1975 года

"О снятии с контроля постановления бюро райкома КПСС от 22 ноября 1974 года "О работе парткоме колхоза "Родина" и Мостовинской средней школы по профориентации и трудовому воспитанию учащихся"

Бюро райкома КПСС отмечает " что партком колхоза "Родина" и педагогический коллектив школы улучшили работу по профориентации и трудовому воспитанию учащихся.

В период летних каникул 1975 года была организована производственная бригада из 24 человек. Силами этого бригады было выращено и убрано 898 центнеров свеклы. Учащиеся ведут опытническую работу по выращиванию плодов и овощей на пришкольном участке.

Организована работа кружков по химии , биологии, физике географии. Оформлен уголок по профориентации, стенд, рассказывающий о профессии хлебороба, животновода. Создана материальная база для производственного обучения. Оборудован кабинет механизации. Для практических занятий колхоз выделил трактор МТЗ-50. С учащимися и их руководителями ведется индивидуальная работа по вопросам профориентации и трудового воспитания. В результате этого в этом году после окончания 10-го класса из 36 учеников оседелось работать в колхозе 12 человек, 6 человек поступили учиться в СПТУ № 3.

Однако пока еще нет тесной связи школы с колхозом. Руководители колхоза, специалисты сельского хозяйства редко бывают в школе , недостаточно выступают перед учащимися. Учителя школы мало интересуются жизнью колхоза, его достижениями, редко выступают с лекциями и беседами на производственных участках.

Бюро райкома КПСС постановляет:

1. Постановление бюро райкома КПСС от 22 ноября 1974 года "О работе парткоме колхоза "Родина" и Мостовинской средней школы по профориентации и трудовому воспитанию учащихся" считать в основном выполненным и с контроля снять.

2. Обязать партком колхоза "Родина" (секретарь т. Вла-

д.В..), администрацию школы (директор т.Вахрушев Р.А.)
принять меры по устраниению отмеченных недостатков, направ-
ить работу партийной организации, недколлективе по совер-
шенствованию учебно-воспитательного процесса в школе и
подготовки учащихся к сознательному выбору профессии.



Секретарь райкома КПСС

Удмурт

(В.Коряков)

I/2-нж

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

УДМУРТИИ

УДМУРТИИ

УДМУРТИИ

В деле № 15, описи № 5, фонда № 72 подшито и пронумеровано 29 (двадцать девять) листов.

" 14 " июня 1978 года.

Вручил

Гриф секретности погашен

Государственное учреждение «Центр документации новейшей истории УР»		
25	ПРОВЕРЕНО	20 13 г.
Подпись	<i>Бег</i>	