

автоматизации и механизации производственных процессов, допускам и посадкам, предусмотренных учебными программами. Базовое предприятие - Ижевский машиностроительный завод издал приказ о надстройке второго этажа учебных мастерских в текущем году площадью 400 кв.метров, что позволит училищу организовать нужное количество учебных кабинетов и лабораторий.

Городское профтехучилище № 2 за счет реконструкции помещений вновь организовало и оборудовало 3 учебных кабинета, электротехническую лабораторию, переоборудовало две учебных слесарных мастерских с установлением новых индивидуальных верстаков для учащихся и организацией усовершенствованных рабочих мест мастеров производственного обучения.

В механической мастерской оборудована кран-балка.

Базовое предприятие выделило училищу различное оборудование для оснащения учебных кабинетов и лабораторий. Учебно-наглядных пособий приобретено на сумму более 15 тыс.руб.

Городское профтехучилище № 3 улучшило оснащение учебных мастерских станочным оборудованием и учебных кабинетов наглядными пособиями за счет базовых предприятий.

Училище провело значительную работу и переоборудовало рабочие места учащихся и мастеров производственного обучения. Для транспортировки изделий на слесарно-сборочном и токарно-фрезерном участках оборудованы кольцевые электротельфера, установлен межэтажный электроподъемник, для подема-спуска различных деталей и материалов.

Городское профтехучилище № 8 за счет высвободившихся площадей, после переезда республиканского управления в другое помещение, дополнительно организовало и оборудовало в текущем учебном году два учебных кабинета: эстетического воспитания, технологии металлов и лабораторию по технике измерения.

Городское профтехучилище № 9 в истекшем учебном году получило от базового предприятия 300 кв.метров дополнительной площади, на которой организовало и оборудовало 2 слесарных мастерских, в токарных и фрезерных мастерских 23 станка устаревших конструкций за счет базового предприятия заменены на современные станки.

Во всех вышеуказанных городских профтехучилищах подготавливающих металлостроителей в учебные мастерские подведен сжатый воздух. Для обучения учащихся в соответствии с новыми программами были пересмотрены и разработаны новые перечни учебных работ

с включением в них дополнительных изделий.

Учащиеся 1-го года обучения городских профтехучилищ №1,2 и 3 производственное обучение в учебных мастерских проходят на изготовлении сложной продукции по выпуску токарно-винторезных станков типа 1615-М и вертикально-сверлильных типа 2118-А, на отдельных заказах базовых предприятий и изготовлении слесарно-зажимного инструмента для них.

В городских профтехучилищах № 5,8 и 9 учащиеся в мастерских обучаются на изготовлении слесарно-монтажного инструмента, изготавливают слесарные и машинные тиски, зажимные патроны, домкраты и некоторые заказы базовых предприятий.

Большинство учащихся 2-го года обучения производственную практику проходят в цехах номерных механических и машиностроительных заводов на штатных рабочих местах, в бригадах взрослых рабочих, выполняют оплачиваемые работы.

Городское профтехучилище № 13 подготавливающее швейников из ветхого деревянного здания находившегося в аварийном состоянии в 1963 г. переехало в 2-х этажное кирпичное здание, где оборудовало учебные кабинеты и мастерские, что позволило проводить нормальный учебно-производственный процесс, контингент учащихся был увеличен с 75 до 126 человек.

В городских профтехучилищах строительного профиля № 10,11 и 12 также проделана некоторая положительная работа по оснащению учебных кабинетов, организации новых мастерских и лабораторий.

Следует отметить, что городское профтехучилище № 11 наладив хорошие деловые связи с базовым предприятием и с его помощью, своими силами построила 4-х этажный кирпичный учебный корпус, оснастив его всем необходимым для нормального проведения занятий. В настоящее время училище ведет строительство 2-х этажных учебных мастерских, первый этаж которых уже возведен.

Учащиеся строительных профессий в основном производственное обучение проходят на строительстве жилых домов, сооружений промышленных объектов и колхозно-совхозных стройках.

Республиканское управление и учебные заведения наладив более тесные связи с базовыми предприятиями, совнархозом и

местными директивными органами, несколько укрепили материальную базу профтехучилищ, что создает условия для проведения более качественного производственного и теоретического обучения учащихся. Учащиеся стали лучше обеспечиваться учебно-производственными работами в учебных мастерских, в цехах промышленных предприятий и на строительных объектах.

Руководители профтехучилищ стали чаще посещать и анализировать уроки мастеров и преподавателей, оказывают им необходимую помощь в работе. Работа мастеров и преподавателей их опыт в проведении уроков периодически заслушиваются на педагогических советах и производственных совещаниях училищ.

Для прохождения производственного обучения учащихся на предприятиях и стройках в соответствии с требованиями учебных программ, руководители профтехучилищ заранее договариваются с базовыми предприятиями об обеспечении училищ заказами и фронтом учебно-производственных работ, на что заключаются соответствующие договоры.

Руководство республиканского управления, в целях укрепления материальной базы профтехучилищ, ставит необходимые вопросы перед местными партийными и советскими органами, а также руководителями базовых предприятий. Например, в начале 1963г. перед Бюро Удмуртского обкома КПСС по руководству промышленностью был поставлен вопрос о новом строительстве учебных помещений, мастерских и общежитий для городских профтехучилищ строительного профиля № 4, 6 и 7 г. Ижевска и № 10 г. Воткинска, которые в них нуждаются.

В связи с этим в феврале 1963 г. у председателя Бюро обкома КПСС тов. МОРИСОВА было проведено совместное совещание руководителей базовых предприятий и профтехучилищ о состоянии производственного обучения учащихся строительного профиля, в апреле аналогичный вопрос обсуждался на пленуме Ижевского горкома КПСС с участием руководителей всех профтехучилищ города и руководителей базовых предприятий этих училищ.

Для городского профтехучилища № 6 г. Ижевска, размещающегося в 13 коркасно-засыпных помещениях барачного типа/имеется акт о непригодности всех помещений/ трест "Ижпромстрой" с начала 1963г. ведет строительство 5-ти этажного кирпичного учеб-

ного корпуса, в котором разместится и общежитие учащихся. В настоящее время в здании ведутся отделочные работы и оно должно быть сдано в эксплуатацию к началу 1964-1965 г. В стадии решения в Главуападурапстрое совнархоза находится вопрос о строительстве учебных корпусов и общежитий для городских профтехучилищ № 4 г. Ижевска и № 10 г. Воткинска.

Республиканским управлением проводится некоторая работа с инженерно-педагогическими кадрами учебных заведений. На учебно-методическом совете управления заслушиваются директора профтехучилищ о работе с кадрами и мерах по улучшению качественного состава работников училищ. В училищах эти вопросы обсуждаются на педагогических советах, а также разработаны мероприятия по работе с кадрами.

В текущем учебном году при управлении были организованы курсы для директоров профтехучилищ, их заместителей, старших мастеров и инспекторов управления. Занятия проводились по 140 часовой программе рекомендованной Главным управлением. Одновременно по 140 часовой программе проводились курсы мастеров производственного обучения.

В городских профтехучилищах № 2, 3, 4, 5, 10 и др. были организованы курсы мастеров и преподавателей, где проводились семинары, слушались лекции и доклады на педагогические темы, о промышленной и строительной технике, проводились экскурсии.

Проверка работы республиканского управления по руководству профтехучилищами показала, что управление имеет план работы на каждый квартал, имеется график инспекторских проверок училищ.

Инспекторский состав перед выездом в командировки инструктируется руководством управления, по проведенной проверке составляются справки с предложениями об устранении вскрытых недостатков в работе училищ с указанием сроков их устранения. По результатам проверок профтехучилищ инспекторский состав периодически заслушивается на производственных совещаниях управления. В текущем учебном году комплексными и тематическими проверками охвачено 12 училищ, а остальные не инспектировались.

Инспекторские проверки проводились по учебно-воспитательной и методической работе, по выполнению приказов Главного Управления № 50, 250, 252 и другим вопросам. Руководители республикан-

ского управления систематически бывают в профтехучилищах, где оказывают им практическую помощь и решают организационные вопросы. Учебно-методический совет при начальнике управления проводится ежемесячно, на его заседаниях обсуждались вопросы:

- а/ о ходе выполнения приказов Главного управления № 50, 250 и 252, а также мероприятий профтехучилищ разработанных в связи с этими приказами;
- б/ о состоянии учебно-воспитательной работы в отдельных училищах;
- в/ был заслушан доклад преподавателя ГПТУ № 3 т. СЛОДТ о применении активных методов на уроках теоретического обучения;

г/ доклад зам. начальника управления т. ЧЕРЕЗОВА Ю.Д. о состоянии и мерах по улучшению идейно-воспитательной работы с учащимися;

д/ доклад зам. директора ГПТУ № 8 т. АСТИНОВА В.И. об использовании на уроках опыта лучших мастеров и преподавателей, применяющих экранизацию и учебно-наглядные пособия;

е/ о подготовке училищ к новому учебному году, о ходе выполнения решений педконференции и другие вопросы связанные с учебными целями.

Определенную помощь работникам профтехучилищ оказывает республиканский учебно-методический кабинет, при котором работают секции и кустовые методические объединения.

В большинстве учебных заведений проводились педагогические чтения, ряд докладов было заслушано на республиканских педчтениях, более интересные по содержанию доклады были направлены в учебно-методический кабинет Российской Федерации.

В соответствии с планом командировки мною совместно с руководителями республиканского управления и городских профтехучилищ рассматривались вопросы о подготовке управления и училищ к проведению переводных и выпускных экзаменов учащихся.

Было принято участие в проведении единых контрольных работ, которые проводились в училищах металлистов с 15 по 25 апреля с/г. По проведению контрольных работ в училищах были созданы комиссии, мастера заранее подготовили заготовки, написали наряды на каждого учащегося с указанием времени на

выполнение контрольной работы и об"яснили условия ее проведения. Присутствуя при выполнении контрольных работ учащихся и наблюдая их выполнение в ГПТУ № 2 19/1У-1964г. и ГПТУ № 8 23/1У-1964г. в группах слесарей по ремонту промышленного оборудования, слесарей инструментальщиков, токарей и фрезеровщиков установлено, что большинство учащихся работы выполнило в установленное время с соблюдением технических условий, правильно применяли профессиональные умения и навыки. Некоторые учащиеся неукладывались в установленное время, допускали более чем положено отклонения от заданных размеров, а отдельные учащиеся допустили брак изделий.

Нами также были посещены уроки теоретического обучения преподавателей спецтехнологии в ГПТУ № 8 т. ИВАНОВА Ю.А., который проводил урок по теме "Кривошипно-шатунный механизм двигателей и в ГПТУ № 9 т. ХАЙДУКОВА проводившего урок по теме "Дуговая сварка", на этот урок опоздало до 5 минут 6 учащихся.

В ходе проведения уроков преподаватели применяли наглядные пособия, в начале урока был произведен опрос учащихся по пройденному, затем преподносился новый учебный материал. Пройденный материал учащиеся знают посредственно, ответы дают робко и не точно.

Уроки производственного обучения учащихся групп слесарей, токарей и фрезеровщиков были посещены в ГПТУ №№ 1,3,8 и 9, все учащиеся обеспечены учебными работами, выполняли разные токарные и слесарные изделия, качество обучения идет удовлетворительно.

Учащиеся ГПТУ № 7 и 10 строительного профиля во время проверки уроков производственного обучения находились на строительных об"ектах. Группа каменщиков 2-Го года обучения ГПТУ-4 занята на строительстве кирпичного гаража об"военкомата и под руководством мастера т. МИНГАЛЕВА А.Г. возводит кирпичные стены.

Учащиеся 1-го года обучения ГПТУ № 10 г. Воткинска выполняют работы по строительству 64 квартальных жилых домов. Группа штукатуров мастера т. ИВАНОВИЧЕВ УРАЗАЕВА Р.А. ведет отделочные работы на пусковом об"екте жилого дома, группа каменщиков мастера т. МЕРЗЛЯКОВА выполняет работы по кладке кирпича

145

внешних стен и внутренних перегородок жилого дома. Вся работа выполняемая учащимися производится ручным способом, без применения механизмов. Одновременно нами также были проверены жилищно-бытовые условия учащихся ГПУ № 2 и 3. В трех общежитиях этих училищ имеется паровое отопление, в комнатах проживают от 5 до 8 учащихся, помещения содержатся в хорошем санитарном состоянии, радиофицированы. В общежитиях имеются красивые уголки, комнаты телевидения, бильярдные, бытовые комнаты, камеры хранения вещей.

В общежитиях ГПУ № 4 и 7 печное отопление, отсутствует нужная чистота и уют, в комнатах проживает от 6 до 12 человек учащихся, нет графинов для воды.

Питание учащихся профтехучилищ организовано удовлетворительно, составляется разнообразное меню, в норму выдаются жиры, мясо, овощи и др. продукты, жалоб учащихся на питание не имеется. В ГПУ № 7 из-за малого помещения столовой питание учащихся проводится в 4 потока, а в ГПУ № 1, 8 в текущем году, в связи с ремонтом фабрики-кухни, учащиеся на питание прикреплены к разным столовым, что создает неудобства.

Одновременно следует отметить, что в работе республиканского управления и ряда учебных заведений, все еще продолжают иметь место серьезные недостатки в организации учебно-воспитательной работы с учащимися, которые отрицательно сказываются на дальнейшем улучшении качества подготовки молодых квалифицированных рабочих.

В городских профтехучилищах № 4 и 7 г. Ижевска готовящих кадры строителей по 10 различным профессиям не было и до сих пор неорганизованы учебные мастерские для отработки первоначальных профессиональных навыков с учащимися. Из-за недостаточности помещений не организованы лаборатории строительного дела, хотя для оснащения их получено необходимое оборудование.

В результате такого положения, учащиеся первоначальные навыки производственного обучения вынуждены с первых дней обучения приобретать на строительных объектах базовых и других предприятий, что значительно снижает уровень и качество подготовки квалифицированных рабочих.

Отсутствие мастерских в этих училищах не позволяет пройти темы учебных программ по каменщикам № 5 - кладка стен облегченных конструкций из кирпича, № 10 - кладка кухонных плит; по плотникам № 4 - строгание древесины, № 5 - сверление и долбление, № 6 - соединения и сопряжения элементов деревянных деталей, изделий и конструкций; по штукатурам № 7 - оштукатуривание механизированным способом, № 10 - оштукатуривание фасадов декоративным раствором и ряд других тем.

Базовое предприятие - строительный трест № 18, плохо обеспечивает учащихся объектами строительных работ для прохождения производственного обучения и их приходится выскидывать в других организациях. Учебные мастерские городских профтехучилищ №№ 6, 10 и 12 строительного профиля, имеют малые площади, расположены в приспособленных помещениях каркасно-засыпного типа, не отвечают элементарным требованиям организации учебного процесса, недостаточно оснащены станочным оборудованием, механизмами, приспособлениями, высокопроизводительными электрифицированными инструментами. Большинство учащихся строительного профиля, как в учебных мастерских, так и на строительных объектах, работу выполняют ручным способом, без необходимых приспособлений и механизмов облегчающих условия труда. Многие мастера производственного обучения несвоевременно и плохо подбирают строительные объекты для обучения учащихся. Не организуют должным образом расстановку учащихся по рабочим местам и своевременную доставку строительных материалов. Перебои в работе по разным причинам особенно в зимнее время, приводят к большим потерям учебного времени, учащиеся используются на подсобных и второстепенных работах, а иногда и простаивают, что приводит к неполному усвоению ими отдельных операций и видов работ.

Качество выполняемых работ учащимися отдельных профтехучилищ не всегда отвечает предъявленным к ним требованиям. Например, многие учащиеся городских профтехучилищ №№ 1, 3, 5, 7 и 8 и др. нарушают технологию обработки изделий и выполняемых работ, допускают значительные отступления от технических условий, не добиваются нужной чистоты отделки изделий, в результате чего выпускаемая продукция имеет низкое качество. Отдельные учащиеся второго года обучения не могут пра-

вильно пользоваться мерительным инструментом, применять в процессе изготовления изделий передовые способы труда и приспособления.

Городское профтехучилище № 14 подготавливающее 78 человек квалифицированных рабочих для мясомолочной промышленности республики почти не имеет материальной базы для обучения учащихся. Оно располагает только двумя классами, которые необорудованы учебно-наглядными пособиями, не имеет педкабинета и мастерских, из-за отсутствия новых учебных программ обучение производится по устаревшим программам /утвержденным в 1954 г/. Учебники по специальным дисциплинам отсутствуют, преподавание идет под диктовку по учебникам предназначенным для техникумов и институтов. В организации и проведении уроков теоретического обучения также имеются существенные недостатки. Некоторые преподаватели проводят недостаточно экранизированных уроков, лабораторных работ, несерьезно готовятся к проведению занятий и ведут уроки на низком методическом уровне, без применения учебно-наглядных пособий. На низком уровне проводят уроки теоретического обучения преподаватели т.т. РАЖИВИН ГПТУ № 2, АКМЯН ГПТУ № 3, РЕЙНЕР ГПТУ № 5, МУХАЧЕВ ГПТУ № 9 и другие.

Руководители многих городских профтехучилищ не уделяют должного внимания контролю за учебным процессом, недостаточно посещают и слабо анализируют уроки теоретического и производственного обучения, не оказывают существенного влияния на изжитие недостатков в учебной работе.

Имеющиеся педагогические кабинеты неполностью обеспечены технической литературой, материалами по обмену опытом работы, методическими разработками, литературой по механизации и автоматизации производственных процессов, а новой технике, технологии и передовых методах новаторов производства.

Методическая работа в профтехучилищах неорганизована должным порядком, педагогические советы редко заслушивают мастеров и преподавателей об опыте их работы и качестве проводимых уроков, решения педсоветов контролируются слабо.

Работники республиканского управления не проявляют необходимой требовательности к руководителям училищ в деле обеспе-

чения учебных кабинетов, мастерских и лабораторий требуемым оборудованием и учебно-наглядными пособиями. Мало изучают качество проведения уроков и состояние контроля за учебной работой со стороны директоров профтехучилищ и их заместителей.

Республиканское управление не направляет основное внимание работы инспекторов управления на систематическое изучение в профтехучилищах проводимых учебных занятий мастерами и преподавателями, проверку уровня знаний, профессиональных умений и навыков учащихся. Инспекторы управления мало решают вопросы с руководителями базовых предприятий и строек по укреплению материальной базы профтехучилищ.

Удмуртское республиканское управление не добилось выполнения приказа Главного управления № 250 в части организации учебных мастерских во всех профтехучилищах и по всем профессиям, которым учащиеся обучаются, а также приказ № 252 в отношении заметного улучшения качественного состава руководителей и инженерно-педагогических работников профтехучилищ.

В течение 1963 года из 239 мастеров производственного обучения городских профтехучилищ выбыло 62 человека или 26%, в том числе уволено, как несправившихся с работой 18 мастеров. Из 73 преподавателей выбыло 9 человек или 13%.

В общем составе мастеров производственного обучения только 44% имеют специальное среднее и общее среднее образование, а остальные 56% мастеров имеют семилетнее и частично начальное образование, являясь практиками с опытом работы.

Из 73 преподавателей высшее образование имеют 28 человек или 38%, а 62% имеют среднее специальное и общее среднее образование.

Несмотря на такое положение с кадрами мастеров и преподавателей из общего количества их - 312 человек, вечерним и заочным обучением в средних и высших учебных заведения охвачено всего 63 человека, в том числе в 1963г. 30 человек, что является недостаточным.

В период командировки и в ходе проверки работы управления и профтехучилищ, мною проведены совещания с работниками управления и руководителями училищ, где они были нацелены на выполнение задач стоящих перед инженерно-педагогическими коллективами профтехучилищ, на выполнение приказов и указаний Главного

управления в деле качественной подготовки квалифицированных рабочих. Одновременно были даны соответствующие разъяснения и ответы на заданные вопросы.

Посещенные уроки теоретического и производственного обучения были разобраны с преподавателями и мастерами с высказыванием критических замечаний по каждому уроку.

В целях устранения недостатков в работе, дальнейшего улучшения учебно-воспитательной работы и повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, Удмуртскому республиканскому управлению необходимо осуществить следующие мероприятия:

1. Систематически организовывать и проводить работу с руководителями базовых предприятий и совнархозом по выполнению постановления Бюро ЦК КПСС по РСФСР и Совета Министров РСФСР от 3/Ш-1962 г. № 259 и на этой основе добиться укрепления материальной базы профтехучилищ.
2. Добиться выполнения мероприятий принятых на прошлогодней педагогической конференции.
3. Организовать работу управления и профтехучилищ на выполнение приказов Главного управления № 50, 250, 252 и 77, а также решений коллегии.
4. Улучшить методическую работу и работу по инспектированию профтехучилищ, обратив особое внимание на усиление контроля за учебным процессом. Оказывать постоянную помощь мастерам и преподавателям в улучшении качества обучения учащихся и потребовать этого от руководителей профтехучилищ.

СТ.ИНЖЕНЕР ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ
ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ

Борисов

/И.БОРИСОВ/

С докладной запиской ознакомился и один экземпляр получил на руки:

НАЧАЛЬНИК УДМУРТСКОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО
УПРАВЛЕНИЯ ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ

Четкарев

/А.ЧЕТКАРЕВ/

" 15 " мая 1964г.