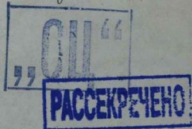


Удмуртский обком ВКП(б)
отдел культуры и пропаганды



Указания, инструкции Уингелороодского крайкома, обкома ВКП(б), выписки из протоколов заседаний секретариата Уингелороодского крайкома ВКП(б), решения совещаний при отделе культуры и пропаганды крайкома ВКП(б), докладные записки, сведения, акты областного отдела народного образования, высших учебных заведений по выполнению работы сметами просвещения УАО. Программа по общеобразованию школы ФЗУ Ижевских заводов на 1932 г. Список профессорско-преподавательского персонала высших учебных заведений г. Ижевска

Начато 4 января 1932 года.

Окончено 26 декабря 1932 года.

На 228 листах.
Постоянно

ПА. ...	УДМУРТСКОГО
Обком, КПСС	
Опись №	17
Дел. №	273 1421
Фс	16 16
С	22

ЛИСТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ

Заголовок дела

[illegible]

ЛИСТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ

Опись №

Дело №

Заголовок дела

[illegible]

Фонд № 16

Опись № 12

Ед. хр. № 181

Лист использования единицы хранения

Дата	Тема работ	Характер и содержание записи	Лист №	Фамилия исследователя (разборчиво)	Какой организацией направлен
19/11-78	исследования	выписки	42	Гаврилова	ИИИ
6.6.78	формирование интеллекта	выписки	51, 52, 123, 127	Шмелева	ИИИ и И. С. Удмурт
6.6.78	Амези	выписки	99-104	Генрихов	ИГУ
6.11.81	Д.И.	архивист.		Варш	ИИИ ИИ
31.02.86	Рост биологической культуры	выписки	109, 121, 128	Степанова	УИИЗХ
31/11/86	Селекционная	выписки	123, 124, 167, 131	Нурисов	СВНУ
2.11.87	Технология	см.	124	Техникова	САН
19/11/87	Куратор	вып.	18, 110, 112, 116, 121, 122, 123, 47, 49, 51, 101, 17, 53, 58, 105, 112, 113, 116, 7, 124, 226	Рыжов	СТУИ
28.12.92	нач. п. С. в.	см.		Васильев	УИИ ИИ
26.08.94	информ. в 2001	вып.		Трифимов	ТТНУ
7.04.95	Образование взрослых	просмотрено		Клирова	ИИИИ.
29.10.02	поиск Листа	просмотрено		Шмелева	ИТРИ
1.08.02	информационно-аналит.	вып.	142-160, 260, 260	Кедровских	Удмуртские
13.02.04	Ист. Удм.	просм.		Васильев	ИИИИИ
24.03.06	История ВО	выписки	41, 33, 39, 48, 51, 52, 124	Вертинского	Удм
1.07.06	Ист. ВО	см.	47, 126, 128	Вертинского	Удм

Рассмотрено

1. 10, 167

31/10

540

ВСЕМ КУЛЬПРОПАМ ОБЛКОМОВ И РАЙКОМОВ ВКП/б/.

В борьбе за реализацию решения ЦК ВКП/б/ о начальной и средней школе от 6-го сентября 1931 г. в крае достигнуты значительные успехи как в области количественных, так и качественных показателей.

План всеобщего в крае выполнен в среднем на 98,8%. Полностью осуществлено всеобщее семилетнее обучение детей рабочих в связи с переходом на новые программы, решительной борьбой с право-левыми искажениями линии партии в борьбе за школу достигнуты успехи в области качества ее работы.

Однако, несмотря на указанные достижения в борьбе за школу, за всеобщее обучение, темпы борьбы за историческое решение ЦК ВКП/б/ о школе в крае по ряду районов продолжают оставаться явно неудовлетворительными. Водомошное / Мураши, Проспичи, Кр. Баки и др.

Ряд парторганизаций до сего времени не развернули большевистские темпы работы по выполнению решения ЦК ВКП/б/ слабо мобилизуют вокруг школы внимание общественности, недостаточно помогают в деле перестройки работы аппаратов ОНО.

До сего времени органы народного образования не развернули работы по подготовке к новому учебному году, перерыв которой поставлены огромнейшие задачи в деле поднятия советской школы на высшую ступень.

В целях мобилизации внимания всей общественности во-круг борьбы с имеющимися прорывами на фронте осуществления всеобщего начального обучения, в борьбе за качество школьной работы, устранении крайнего недостатка в их работе, вокруг подготовки к новому учебному году - Культпропом Крайкома ВКП/б/ предлагает всем завод. культпропам Райкомов, Облкомов немедленно овладеть проводимым КрайОНО с 1-го апреля по 1-е мая месячник по подготовке к новому учебному году.

Основными моментами проводимого месячника подготовки к новому учебному году должно быть:

а/ Мобилизация широких масс советской общественности вокруг борьбы за полное выполнение планов всеобщего 32-го года и подготовку к 32-33 учебному году.

б/ Борьба за укрепление материальной базы школ за счет привлечения средств общественности, обеспечения нормальной работы школ, охват имеющего всего подрастающего поколения.

в/ Борьба за улучшение осуществления пятилетнего распорядка в школе / твердое расписание, организация школьной работы, досуга и быта учащихся особенно живущих в общежитиях, борьба со скверными школьными занятиями и пр.

г/ Организация массовых проверок работы школ в связи с переходом на новые программы, борьбой за ликвидацию крайнего недостатка в школьной работе, за подлинно-политехническую школу.

д/ Организация проверки состояния работы школ с точки зрения идеологической выдержанности, партийности преподавания дисциплин в школе в особенности общественно-педагогической, в соответствии с указаниями т. Сталина в письме в редакцию журнала "Пролетарская революция".

в/ Мобилизация внимания общественности вокруг Ленинского отношения к учителю, вокруг подготовки новых педагогических кадров, необходимых для обеспечения всеобщего в 32-33 уч. году, переподготовки существующих педкадров особенно всеобщих.

ж/ Проверка работы органов ДСУ пионерорганизации в борьбе за школу, их перестройку в соответствии с решениями ЦК ВКП/б/ и последним положением НКП.

з/ Проверку и решительное улучшение работы образовательных школ.

В соответствии с указанным Культпроам Облкомов, Райкомов необходимо:

1. Организовать массовую разъяснительную работу вокруг месячника всеобщего

2. Дослаться обсуждения итогов осуществления решения ЦК ВКП/б/ и итогов выполнения планов всеобщего 32 г. на заседаниях Бюро Комитетов, собраниях партячеек.

3. Решительно изжить факты срыва учебы в школах из-за мобилизации учащихся и учителей на разного рода кампаниях.

4. Широко обсудить план развертывания всеобщего, борьбы за качество школы на 32-33 год, оказав всемерное содействие органам ОНО в деле привлечения средств хозорганов, общественных организаций на развертывание школьного строительства, ремонт зданий, оборудование школ /школьные мастерские, рабочие комнаты и др./, создании школьных фондов помощи беднейшим учащимся.

5. Проверить работу комитетов по всеобщему, организовав массовую отчетность о их работе.

6. Организовать массовую проверку состояния работы школ, помощи в их работе со стороны общественных организаций.

7. Обеспечить постоянное руководство работой ОНО, партячеек к проведению месячника.

Райком, придавая исключительное важное значение проводимому месячнику, предлагает всем Культпроам Райкомов и Облкомов систематически информировать Райком о ходе месячника.

За Заг. Культпроам Райкома

ВКП/б/

Заяч.

/ЗЕРТОВ/

НИЖЕГОРОДСКИЙ Краевой Комитет

Отдел

128
"3" апреля 1932 г.

Г. И. МОСКОВ

Кремль, Ленинград, Москва

Телефоны:
244, 7-27, 2-21, 2-22, 2-23

Всем Культпропам Обкомов и Райкомов ЕКП/б/.

Краевой Комитет ЕКП/б/ в своем решении от 19/IV-31г. отметил "наличие реального разрыва между разнотипными потребностями в дошкольном воспитании" и существующей сетью стационарных учреждений" и предложил обеспечить "широкое развертывание дошкольной работы на основе культурно-бытовой кооперации".

До сих пор Культпропы Обкомов и райкомов ЕКП/б/ уделяют чрезвычайно мало внимания важнейшему участку культурного фронта. В 12 районах края (Кологрив, Пинз, Б. Голдино, Лахи и др.) до сих пор нет ни одного дошкольного учреждения, в 10 районах (Курум, Сергач, Кологрив и др.) совсем не развернут курсы обучения по подготовке дошкольных работников к весеннему

Между тем дошкольное воспитание играет решающую роль в деле бытового раскрепощения женских масс, в деле улучшения культурно-бытового обслуживания рабочих, в деле воспитания поколения "способного окончательно установить коммунизм". В ближайшие 3 года мы должны разрешить задачу дошкольного всеобщего. Уже в 32-м году мы должны обеспечить всеобщее на ударных участках промышленности, транспорта, новостройках, в совхозах, колхозах, районах МТС. Мы должны массовой сетью охватить детей колхозников и бедняцко-середняцкой части крестьянства. 518 тыс. должно быть обслужено в 32-м году.

Эта задача может быть выполнена только на основе планомерной борьбы за реализацию 6-ти условий тов. СТАЛИНА в дошкольном строительстве.

С целью мобилизации широких трудящихся масс вокруг выполнения плана 32 года. С 20/IV по 1/VI проводится Сталинская культурная эстафета по дошкольному воспитанию. Эстафета имеет целью:

- а/ организовать четкое, оперативное руководство дошкольным походом;
- б/ обеспечить своевременную подготовку дошкольных кадров;
- в/ развернуть большевистскую борьбу за мобилизацию внутренних ресурсов, за единый план дошкольного всеобщего;
- г/ решительно улучшить качество дошкольной работы на основе реализации решения ЕКП/б/ о школе;
- д/ обеспечить широкое развертывание культурно-бытовой кооперации;
- е/ провести своевременную подготовку к обслуживанию весеннего сева.

В результате эстафеты должны быть развернуты по край дошкольные учреждения с охватом 152 т. детей, подготовлено 12 т. новых кадров, привлечено в Культурно-бытовую кооперацию не менее 20 тыс. человек.

Культпроп Крайкома ЕКП/б/ предлагает всем язз. Культпропам Обкомов и Райкомов ЕКП/б/ обеспечить руководство и помощь в проведении Сталинской эстафеты по дошкольному строительству. С этой целью:

а/ немедленно проверить работу отделов народного образования в области дошкольного воспитания, укрепить руководство этим участком. Особо проследить за работой подготовки новых дошкольных кадров;

б/ организовать пирушку проработку вопросов дошкольного просвещения по предприятиям, в совхозах, колхозах;

в/ проверить участие хозяйственных, профессиональных и кооперативных организаций в дошкольном деле, оказывая помощь стеллажному образованию в привлечении необходимых средств. Общественные организации населения, максимально используя местную инициативу;

г/ обследовать состояние нового строительства дошкольных зданий, обеспечить выполнение директив правительства об использовании 5% строительства на бытовое учреждение;

д/ оказать содействие в развертывании культурно-бытовой кооперации, обеспечив партийными кадрами руководящие органы культурно-бытовой кооперации;

е/ охватить дошкольных работников сетью кружков по марксистско-ленинскому воспитанию;

ж/ организовать массовую проверку качества работы дошкольных учреждений.

Вся работа должна быть тесно увязана с проводимым месячником по подготовке нового учебного года.

Участие в Сталинской культстафете должно быть началом систематического руководства дошкольным делом со стороны всех парторганизаций.

За зав. Культпропом:

Звеч

/ЗВЕРЕВ/.

Всесоюзная
Коммунистическая партия
(большевиков)

НИЖЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
Крайком ВКП

Всем культпропам обкомов и РК ВКП /Б/.

10/10
№ 512

Г. И. НАУМОВ
Кремль, Ленинград
Телефон:
3-64, 7-27, 21-81, 5-62, 6-42.

Культпроп Крайкома ВКП /Б/ просит Вас в декадный
срок не позднее 20/У получить настоящего отношения / срок не позднее
20/У представить в 2-х экземплярах сведения о педагогических
партийных кадрах по прилагаемым формам № 1 и № 2.

Учету должны быть подвергнуты лица, получившие педагогическое образование /педвузы, педтехникум, педраб-
фак, школы 2 ст. и соответствующие дореволюцион.учебные заведе-
ния, длительные и краткосрочные педкурсы/, а также и лица без спе-
циального педобразования, но имеющие не менее 2-х летний педагогиче-
ский стаж работы и работающие по настоящее время в органах нар.
образования.

О всех перемещениях по работе коммунистов взятых вами на
учет, Культпроп предлагает немедленно сообщать Сектору Народного
Образования Культпропа Крайкома ВКП /Б/.

Приложение: формы № 1 и № 2.

Зам.Зав.Культпропом
Крайкома ВКП /Б/

Беккер

/Беккер

Разослано
по назначению
Архиву
Беккер

86

5

6
Всем Обкомам, Райкомам и Горкомам ВКП/б/, КрайОНО, Кустпропу, Крайкому КСМ, КСПС, Крайпотребсоюзу, Крайколхоз-
союзу

ВЫПИСКА

из протокола № 14 заседания Секретариата Нижкрайкома ВКП/б/
от 11/VI-32 г.

Слушали:

17. О КОМПЛЕКТОВАНИИ И ПОДГОТОВКЕ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ
ГОДУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНИКУМОВ /т.Лисиц/

П о с т а н о в и л и :

Отмечая, что мероприятия по комплектованию нового набора Пед-
техникумов не обеспечивают как выполнение заданий Наркомпроса
/разверстка на 4015 вместо 4770 чел., установленных НКП/, так и
достаточной общеобразовательной подготовки лиц поступающих в
техникумы и констатируя слабую работу РИК'ов и РОНО в комплекто-
вании Педтехникумов и в подготовке их к новому учебному году, а
также совершенно недостаточное руководство этим делом со стороны
Райкомов ВКП/б/, Крайком постановляет:

1. Предложить КрайОНО полностью выполнить задание Наркомпроса
по новому набору учащихся в Педтехникумы в количестве 4770 чел. с
общеобразовательной подготовкой не ниже курса школы семилетки.
Установить, что рабоче-колхозная прослойка среди принимаемых в Пед
техникумы выпускников техникумов должна быть не ниже 85%. Обязать
РК партии взять под свое непосредственное наблюдение и руководство
работу по комплектованию Педтехникумов.

Принять предложение Крайкома ВКП/б/ о том, что по линии ком-
сомольских организаций будет выделено на учебу в техникумы 1000
лучших комсомольцев и обязать Крайком добиться безусловного
выполнения этого предложения.

2. Обязать КрайОНО, РК ВКП/б/ и РИК'и обеспечить к новому
учебному году ремонт помещений, подготовку общежитий для учащихся,
своевременную заготовку топлива, бесперебойное снабжение питанием
учащихся, а также обеспечить их учебниками, учебными пособиями и
преподавательским составом, одновременно предложить Крайфру бес-
печно нормальное финансирование техникумов в размерах сметных
ассигнований.

3. Обязать Крайсовпроф, Крайпотребсоюз, Крайколхозсоюз по
своим линиям обеспечить конкретное участие, как в комплектовании,
так и в создании нормальных условий работы Педтехникумов в новом
учебном году.

4. Предложить Удмуртскому, Чувашскому и Марийскому Обкомам
ВКП/б/, в соответствии с настоящим решением развернуть мероприятия
по подготовке к новому учебному году и в комплектовании Педтехнику-
мов Надавтономий.

Секретарь Нижкрайкома ВКП/б/

ВСЕСОЮЗНАЯ
КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ
(БОЛШЕВИКОВ)

71 7
Всем ОК, РК ВКП/б/, РИК"ам. и РОНО.

НИЖЕГОРОДСКИЙ

Краевой Комитет

Отдел

9/кп

№ 510

Г. Н. НОВГОРОД.
Кремль, Дворец Свободы.

Телефоны:
2-64, 7-27, 21-81, 5-82, 6-42

БП.

Проведенная 5го июля краевая радио-переключка о семи-
летнем обучении и подготовке к новому учебному году по-
казала, что темпы развертывания ее крайне медленны и не
обеспечивают нормального начала нового учебного года.
Крупным недостатком в подготовке к новому учебному году
является слабое участие общественности, особенно комсо-
мла и профсоюзов во всей работе и недостаточно массовый
характер всей кампании.

Зав. Культпропом
Крайкома ВКП/б/

В. Брейтман

68

/Брейтман/

32 8
Приложение к протоколу Секр. № 19,
п. 4.

100 000
= 000
Всем Обкомам, Райкомам,
Крайонр, Культпропу,
фракции Краисполкома

107
ИЗВЕЩЕНИЕ СЕКРЕТАРИАТА НИЖКРАЙКОМА ВКП(б) от 29/УП-32 г.
О ПОДГОТОВКЕ ПЕДКАДРОВ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ.

Констатируя, что развернутые курсовые мероприятия не обеспечи-
вают потребности в педкадрах, Секретариат Крайкома ВКП(б) постанов-
ляет:

1. Обязать Крайонр и все Обкомы и Райкомы обеспечить подготовку
кадров к началу учебного года для начальной - 3150 и повышенной школы -
2967 человек. Организовать учительские конференции для подготовки раб-
отников по новым программам, провести подготовку к ним как с учеб-
ной, так и организационно-хозяйственной стороны, предложив фракции
Крайисполкома дать указание РИК'ам об обеспечении учителям проезда,
питания, общежития, выделив ответственных лиц за проведение конфе-
ренции.

Предложить Крайонр в 2-х декадный срок представить в Культпроп
план охвата вечерним и заочным обучением всех учителей края не име-
ющих среднего образования - за Педтехникум, не имеющих высшего - за
недвуз.

2. Всем Райкомам, Обкомам в декадный срок проверить работу раз-
вернутых курсов с точки зрения задачи поставленных решением ЦК от
5/УП. Проверить все мероприятия РОНО по обеспечению педкадрами района
выполнение разверстки на курсы, возвращение на работу бывших учите-
лей, самозакрепление и др.

Организовать работу со обществоведами для повышения их идейно-
теоретического и методического уровня наравне с пропагандистами,
включив этот вид работы в план работы Культпропа по переподготовке
партактива.

3. Обратить внимание фракции Краисполкома на невыполнение
Крайфру и Краиснаба решения Краисполкома о финансировании и об обе-
спечении питания курсов, что угрожает срывом всей системы курсовых
мероприятий.

Вне р н о : Е. Мейер

П а м я т к а.

50 9

для отезжающих в еросы по реализации решении ЦК
о ш к о л е.

1. Развернуть популяризацию решении ЦК от 25/Уш.Провести собрание в колхозах по предприятиям особо на женских собраниях.

2. Проработать решения ЦК на комсомол. собраниях по ячейкам и на широких пленумах комсомола; на еросном пионерском слете и в пионер организациях.

3. Организовать сразу после приезда бригады из самих квалиф. работников знающих школ. дело, по проверке /но не ревиз/ школ как они перестраиваются на ходу в соответствии с указаниями ЦК. Взять: ШКМ-ФЗС; образцовую школу и 2-3 шк. I ст. /особенно удмуртских/ обследовать с бригадами самим лично. Другими силами проверить 7-10 школ. Проверку окончить в 5-6 дней обязательно обобщив материалы и факты - примеры. Проверку обязательно увязать с помощью учителю - школе.

4. После обследования, на основе полученных фактов и материалов организовать однодневную конференцию учителей с проработкой решений ЦК, основательно подготовившись к этим конференциям. Одновременно проработку организовать на кустовых совещаниях учителей.

5. Под особое наблюдение взять следующие вопросы:

- а/ Преподавание на удм. языке.
- б/ Политтехнизация и постановка производ. обучения в школе.
- г/ Постановка преподавания обществоведения.
- д/ Методы работы школ и перестройка их на основе указаний ЦК.
- е/ Увязка учебы с местной действительностью и практикой соц. строительства: особенно отражение нац. строительства и истории удмурт. народа.
- ж/ Дисциплина в школе, школьный распорядок работы, организация отдыха. Особо роль пионерских организаций и комсомола.
- з/ Все вопросы проверять и перерабатывать на основе указаний ЦК и ОК /их продумать основательно/.
- 6. Особое внимание уделить постановке работы образцовых школ.
- 7. По мат. бытов. пол. учительства выполнить решение ОК о проверке этого дела в еросах и выявить факты срыва учителей на другие работы.
- 8. Проверить постановку обществ. в техникумах.
- 9. Принять меры к исправлению недочетов в подготов. к учебному году.
- 10. Исходя из местных условий и выявленного положения дел взять другие вопросы школьного строительства, в частности из решений ОК.
- 11. Обязательно в начале работы и по ее окончании вопросы поставить на бюро ероскомов.

Культпротп ОК.-

/Синицын/.

РАССЕКРЕЧЕНО

Сов. Секретно

Обкомам, Горкомам, Райкомам, Культпропу, Отделу кадров

ВЫ П И С К А

из протокола № 25 заседания Секретариата Нижкрайкома ВКП/б/
от 22/IX-32 г.

С л у ш а л и :

О СОВЕЩАНИИ АКТИВА В ВУЗАХ И ТЕХНИКУМАХ

П о с т а н о в и л и :

1. Созвать на 26/IX с.г. партактив ВУЗОВ и техникумов В.Нижнего для обсуждения решения ЦКП "а" о программах и режиме в высшей школе. Докладчиком на активе утвердить тов. Брейтман.
2. Поручить Культпропу совместно с отделом кадров созвать в ближайшие дни общегородское собрание преподавателей ВУЗ"ов и ВТУЗ"ов для проработки решения ЦК.
3. Предложить Обкомам, Горкомам и Райкомам организовать обсуждение на очередном партдне решения о ВУЗ"ах во всех ячейках ВУЗ"ов, ВТУЗ"ов и техникумов.
4. Поручить Отделу кадров совместно с Культпропом внести на очередное Бюро Крайкома предложения о реализации решения ЦК.

Секретарь Нижкрайкома ВКП/б

А.В.Сидоров

РЕШЕНИЕ

Совещания при Культгруппе Крайкома ВКП(б) от 21/X-32 года. по вопросу выполнения решения Крайкома от 4/VI-с.г. "О подготовке к учебному году Недтехникумов".

Совещание отмечает, что Недтехникумы по подготовке к новому учебному году продавали значительную работу.

1. Во всех Недтехникумах (за исключением Сормовского) подготовили, а в 22-х и отремонтировали помещения как для учебных целей так и под общежития учащихся.

2. Часть Недтехникумов Край организовали свои студенческие столовые и вспомогательные хозяйства (Свердловский, Починки, Арзамас и Малмыж).

3. Преподавательским составом в основном Недтехникумы укомплектованы к началу нового учебного года.

Вместе с тем Совещание отмечает, что Недтехникумы не справились с задачами комплектования нового набора.

1. Контрольная цифра 4770 чел. нового набора выполнена на 77,5% (принято 3700 чел.) с рабоче-колхозной прослойкой до 65% и все еще с недостаточной общеобразовательной подготовкой.

2. Культгруппы райкомов ВКП(б), особенно Борский, Ковернинский, Павловский, Слободской, Лалтуинский, Шарьянский, Араиский, Сормовский и др. не выполняли решений секретариата Крайкома от 11 июня с.г., не обеспечили должного руководства и не привлекли к практическому участию в подготовке Недтехникумов к новому учебному году райкомы, советские и общественные организации (профсоюз, кооперация, комсомол, колхозы).

3. Крайсовпроф, Крайпотребсоюз, Крайколхозсоюз не выполнили решений Секретариата Крайкома от 11 июня 1932 г., не обеспечили кооперативного участия в деле подготовки к новому учебному году Недтехникумов.

4. До сего времени безобразно плохо обстоит дело финансирования техникумов в порядке местных ассигнований (малмыж, Починки, Лыскове и т.д.).

Исходя из этого Совещание считает необходимым:

1. Партии КрайОНО поставить вопрос перед фракцией КИК: а) о передаче части Недтехникумов с нового бюджетного года на краевой бюджет, б) о срочной ликвидации всей задолженности по райондату и по курсовым мероприятиям краевого бюджета Недтехникумам.

2. КрайОНО обеспечить систематическое руководство Недтехникумами в оказании им помощи в организационно-методическую помощь в реализации решений ЦК ВКП(б) от 25 августа и ЦК от 19 сентября, уделяя особое внимание работе национальных техникумов.

3. При комплектовании преподавательским составом обеспечить более равномерное распределение коммунистических сил. Привлечь ряд коммунистических мероприятий по укреплению образцовых Недтехникумов. Обеспечить выполнение контрольной цифры по набору в веч. Недтехникумы 575 чел. к 15 ноября.

4. Обязать Культгруппы Райкомов осуществлять конкретное руководство техникумами. Директорам техникумов и партия КрайОНО добиваясь организации подсобных хозяйств при каждом Недтехникуме (засады хлеба и овощей, культурными участками земли и разведения животных: кролики, свиньи, коровы).

5. Крайсовпрофу, Крайпотребсоюзу, Крайколхозсоюзу в 5-ти дневный срок, во исполнение решений Крайкома от 11/VI провести конкретные мероприятия по укомплектованию, созданию материальных условий работы Недтехникумов (подвозка дров, снабжение и т.д.).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Всесоюзная Коммунистическая партия (б) ГОРЬКОВСКИЙ КРАЕВОЙ КОМИТЕТ.

Отдел _____

№ _____

„ 15 “ _____

1932 г.

Завед. Культпропа Обкома ВКП(б).

гор. Ижевск.

Культпроп Крайкома ВКП(б) просит проверить выполнение решения совещания 5/XI-с.г. при секретаре обкома ВКП(б) тов. ЕЛЬЦОВЕ о результатах обследования состояния всеобуча в гор. Ижевске.

Зав. шк. сект.

Культпропа Крайкома ВКП(б)

В. Я. Селезнев

г. Горький, Кремль, „Дворец Свободы“.

Тел. 2-64, 7-27, 5-82, 21-81, 6-42, 21-82, 14-62, 17-23.

При ответах ссылаться на наш № и число.

В деле реализации решений ЦК о школе наша область добила- значительных результатов, осуществив всеобщее начальное обучение, повысив качество учебы в школах, мобилизовав в основном массу просвещенцев на борьбу за партийность учебы, добившись сдвигов по линии политехнизации школ.

Однако, несмотря на эти достижения, темпы борьбы за всеобщую, за осуществление исторического решения ЦК о школе остаются явно не удовлетворительными, ряд парторганизаций до сего времени уделяют делу помощи и перестройки школы в соответствии решений ЦК от 5 сентября совершенно недостаточное внимание, слабо мобилизуют массы вокруг школы на оказание помощи школе, явно недооценивают всей политической важности решений ЦК.

В частности не развернута еще совершенно работа по подготовке школы к новому учебному году, по мобилизации широких колхозных масс на организацию практической помощи школе в период весеннего сева в деле политехнизации, что в деле создания материальной базы. Одновременно Обком констатирует, что подготовка к весеннему севу еросами совершенно не используется для развертывания борьбы за дошкольный всеобщую, за массовую организацию дошкольных учреждений, детсады, площадки и т.д., создание для них материальной базы, закрепление их в постоянную сеть дошкольных учреждений.

Возлагая персональную ответственность на зав. культпропами ероскомов, за руководство и организацию проводимого с 20/IV по 20/V месячника смотра и подготовки школ к новому учебному году, Обком предлагает:

1/Обеспечить четкое оперативное руководство месячником, мобилизовав вокруг него широкие массы колхозников и рабочих.

2/Теснейшим образом увязать "месячник" с весенней посевной кампанией, использовав по подготовке сева в целях оказания конкретной помощи школе, в частности:

а/ для большего внедрения и укрепления политехнизма в школьной учебе, путем вовлечения школ в весенний сев, ознакомления учащихся в производственной базой и всем процессом сева, не допуская одностороннего превращения учащихся в просытых рабочих колхозов, в рабочую силу, а также бригадиров посевной кампании. В связи с этим к 28/IV-обеспечьте заключение договоров между школами и колхозниками;

б/ для подведения материальной базы школ и дошкольных учреждений, особенно для организации горячих завтраков, путем организации посевов школьных гектаров, гектаров школьного строительства, обеспечения полного засева огородов и участков /огородными культурами/, выделения рабочей силы на школьное строительство, при организации колхозных бригад, передача кудацких и свободных колхозных домов под учреждения /детсады, площадки и т.д./ и их ремонт, посев гектара детсада, детплощадки, сбор продуктов для детсадов и т.д. и т.п.

в/ для массовой организации дет. дошкольных учреждений, в целях максимального высвобождения женской рабочей силы в колхозах для всего сева и всех полевых работ, обратив на это мероприятие особое внимание. В связи с этим необходимо развернуть работу краткосрочных курсов подготовки дошкольных работников.

3. Месячник школы увязать с проводимой проверкой работы пионерской организации, направив работу на повышение роли и значения пионерской организации в Д.С.У. и проверку работы последних.

4. Принять ряд особых мероприятий по укреплению кадрами, созданию лучшей материальной базы, в частности базы политехнизации в образцовых школах, на деле превративших в центры методического руководства всеми школами ероса.

306 14
5. Укрепить работу комитетов по всеобучу, добившись деловой помощи им со стороны общественных организации, особенно колхозсоюзов, профорганизации предприятий, совхозов и МТС и комсомола.

6. Перестроив работу школ лицом к севу, категорически прекратить практику мобилизации учителей и школьников в качестве уполномоченных, бригадиров, в ущерб школьным занятиям.

При проведении работы руководствуйтесь высланным планом по еросам. Вся работа должна широко освещаться в местной печати.

Первые итоги сообщите к 5 мая. Полная информация должна быть предоставлена в культпроп ОК к 25/у-

Секретарь ОК.-

Культпроп ОК.-

/Ельцов/.

/Синицин/.

т. е. *т. е. в. а. с. с. а.*
ПОЧТО-ТЕЛЕОПТГРАФИКА

сб 284

Всем ероскам и еросисполкомам

Темпы подготовки новому учебному году ероскам недопустимо слабые. Внимание широким массам рабочих колхозников немобилизовано. Состояние готовности школ организаций создает опасность нормальному началу учебной работы. Для снижения качества т. ч. Обком предлагает не позже 25 августа обсудить бюро ероскомов и до первого сентября пленумах ероскомов ход подготовки учебного года обеспечить развертывание большевистских темпов борьбы осуществление семилетнего всеобщего размаха превышающих контрольные наметки организаций встречные планы т. ч. Ответственность перед ероскомом закончить ремонт школ оборудование производственных мастерских завершить начатое строительство школ передать кулацкие другие дома школам к 28 августа т. ч. Обеспечить школах трехмесячный запас дров 10 сентября т. ч. всю ответственность заerpлате снабжению ликвидировать к первому сентября т. ч. Обеспечить заключение договоров школ колхозами предприятиями к первому сентября т. ч. Обеспечить всех школах организацию горячих завтраков привлечь средства колхозов населения своевременно убрать урожай школьных участков т. ч. Установите контроль ликвидацией уравниловки проведением дифференцированных зарплат т. ч. Возьмите особый контроль организацию образовательных школ обеспечив им лучшую материальную базу лучшие силы учителей повысив им зарплату т. ч. Проверьте подготовку состояние пионерских комсомольских организаций школах наладьте систематическое руководство ими т. ч. Укрепите ероско инструктору лучшими учителями комсомольцами т. ч. Осуществляйте непосредственное руководство подготовкой проведением учительских конференций обеспечив качество их работы т. ч. 5 сентября годовщину решения ЦК о школе проведите широкие пленумы советов культурного строительства докладами перед ероскомом итогах заделках осуществления всеобщего ликбеза т. ч.

Всю работу разверните основе мобилизации внимания широких масс колхозных трудящихся крестьянских масс обсудив вопросы подготовки учебного года собраниях колхозных деревнях предприятиях широких пленумах сельсоветов колхозных конференциях особ. женских собраниях парткомсомольских ячейках резервуар сельсоветов колхозов деревень школ лучшую подготовку учебному году т. ч.

Разверните вербовку новых кадров культработников т. ч. Твердо осуществляя решения ЦК борьбе за качество учебной партийность преподавания ленинское осуществление политизации школы организуйте решительную борьбу всякими проявлениями оппортунистического отношения делу культурной революции строительству политехнической школы энт. против "легкомысленного методического пренебрежения" против проявления великодержавного шовинизма и местного национализма за подлинно политехническую школу

О б к о м
О б я к

происходит


Ельцов
Иванов

Всг 16

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К КОНТРОЛЬНЫМ ЦИФРАМ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ В У.А.О. В 1932 году.

Несомненно успехи, достигнутые в области просвещения, - все еще являются далеко недостаточными для изжития культурной отсталости трудящихся масс области, особенно коренной национальности - удмуртов темпы в развитии просвещения отстают от общих темпов социалистического строительства.

Предстоящий 1932 г., завершающий год пятилетки, - требует решительного изжития отставания темпов просвещения от общих темпов социалистического строительства, просвещение должно быть направлено в полное соответствие с задачами социалистического строительства области, в соответствие с задачами создания пролетарской по содержанию и национальной - удмуртской по форме культуры.

Основными установками по просвещению в 1932 году - намечается:

а/ Полная реализация решений ЦКВКП/б/ и Крайкома о начальной и средней школе, - переход по всей области с 1/1-1932 г. к осуществлению семилетнего обучения.

б/ Направление дошкольного воспитания детей 3-7-ми в полное соответствие с темпами вовлечения женского труда в производство, подготовка к переходу к обязательному дошкольному воспитанию в городах и рабочих поселках с 1934 г. и по всей области с 1935 года.

в/ форсирование развития внешкольной работы среди детей и охраны детства.

г/ Развитие массовой политико-просветительной работы среди взрослых в полном соответствии с темпами и задачами социалистического строительства области.

д/ Завершение ликвидации неграмотности населения до 50 лет и развитие форсированных темпов ликвидации малограмотности.

е/ Всестороннее развитие научно-исследовательской работы.

ж/ Приведение в полное соответствие подготовке кадров с потребностями социалистического строительства области.

з/ Направление просвещения на первоочередное обслуживание культурно-бытовых запросов рабочих и колхозников области.

и/ Организация ряда специальных мероприятий по разрешению пролетарской по содержанию и национальной - удмуртской по форме культуры.

Конкретные мероприятия намечают следующие:

1. ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Исходя из того, что дошкольное воспитание до настоящего времени являлось наиболее отстающим участком в общей системе просвещения, имеющееся развитие дошкольного воспитания не удовлетворяет темпам внедрения женского труда в производство, — проектары 1932 г. решительно выпрямяют темпы дошкольного воспитания.

Охват дошкольным воспитанием в летние месяцы с 25% в 1931 г. проектируется довести до 70% в 1932 г. Охват стационарными дошкольными учреждениями с 15% на конец 1931 г. — в 1932 г. доводится до 55%.

Соответственно этому контингенты охватываемых дошкольным воспитанием составляют:

А/ Летние месяцы /детсады, очаги, примитивы, площадки/ — 1931 г. — 21830 чел.

1932 г. — 66600 чел.

Б/ Закрепляется в стационарных мероприятиях к концу года — 1931 г. — 10920 чел.

1932 г. — 50125 чел.

С ростом дошкольного воспитания намечаются форсированные темпы развития культурно-бытовой кооперации.

Дальнейшее развитие дошкольного воспитания в городах, особенно по г.Ижевску, невозможно без нового строительства. Так, по г.Ижевску за все время не построено ни одного дошкольного учреждения; детсады, очаги, примитивы занимают случайно ответственную площадь, при этом на одного дошкольника по г. Ижевску вместо полагающихся 10-12 кв.мтр. — приходится в среднем 2 кв.мтр.

По сельской местности расквартирование дошкольных учреждений по дет за счет приспособления кулацких домов.

Исходя из этого на новое строительство по г.Ижевску намечается — 480,0 тыс.руб. и по сельской местности на строительство новых зданий, приспособление и ремонт кулацких домов — проектируется. — 252,0 тыс.руб. Всего капиталовложения /строительство, ремонт приспособление и оборудование/ составляют 873,0 тыс.руб.

Общие расходы на дошкольное воспитание в 1932 г. — составят 3151,0 т.р. /1931 г. — 1344,0 т.р./. В финансирование дошкольного воспитания берется курс на решительное привлечение средств промышленности, колхозов, населения и культурно-бытовой кооперации.

310 3.
17

2. ВСЕОБУЧ.

В 1931 г. осуществлено всеобщее начальное обязательное обучение по всей области /охват детей 8-10 лет - 99,5% и обязательное семилетнее обучение в городах и рабочих поселках.

В 1932 г. закрепляются достигнутые результаты в области всеобщего и намечается введение семилетнего обязательного обучения с 1/1-32 г. по всей области для окончивших в 1931 г. школу 1 степени.

Из материалов проведенной в 1931 г. переписи детей школьного возраста окончивших в 1931 г. и оканчивающих в 1932 г. школу 1 степени, контингенты всеобщего обучения составляют:

1930 г. - 1 концентр. - 86363 чел.

11 " - 11895 чел.

1932 г. 1 концентр. - 90620 чел.

11. " - 29394 чел.

Таким образом, контингент к концу 1932 г. вырастает по 1 концентру на 4257 чел. и по 11 концентру на - 17500 чел.

Рост контингентов - требует новой учебной площади для 1 кон- центра - 42570 кв.м. для 11

" - 175000 кв.м.

/берется в среднем 10 кв.метр. на ученика/, кроме этого, имеюща- яся обеспеченность учебным фондом совершенно неудовлетворительна, так, по г.Ижевску при двухсменной работе всех школ - в среднем на 1-го учащегося имеется до 3 кв.метр. и по сельской местности - от 2-го и 3 кв. метров на ученика. Чрезвычайная ветхость школьных помещений - ведут к высокой заболеваемости среди учащихся, так, по г.Ижевску в 1931 г. из-за карантинов потеряно свыше 90 тыс.учеников детей.

Для нормального удовлетворения учебной площадью контингенты учащихся 120 тыс. чел. /1 ст. 11 концентра/, из расчета 10 кв. метров, ориентировочное наличие учебной площади - 200-210 т.кв. метров, им недостает до 1000,0 тыс.кв.метр.

Строительство 1000 т.кв.метров требует 55000,0 т.р.

Вложения в новое строительство в 1932 намечены в 19900 тыс.руб., из них по г.Ижевску 1150,0 т.р., что составляет 3,6% потребности.

Исжитие разрыва проектируется через использование кулацких домов на приспособление, ремонт кулацких домов и ремонт имеющихся зданий проектируется 365,0 тыс.руб.

Таким образом, несмотря на вложение в 1932 - 2255,0 т.р., положение с обеспеченностью учебной площадью остается чрезвычайно напряженным.

Средняя стоимость текущего содержания одного учащегося в 1931 г. составляла: 1 концентр -
11 концентр - , в 1932 г. проектируется:
11 концентр -
11 " -

Увеличение текущего содержания происходит по причинам:

- а/ Рост заработной платы /в среднем - 30%./
- б/ Увеличение расходов на учебники и учебные пособия учащимся.
- в/ Рост ассигнований на материальное обеспечение уч-ся.
- г/ Рост ассигнований на политехнизацию.

Всего на всеобуч в 1932 г. проектируется - 1276,0 тыс.руб.
1931 г. - 6087,0 тыс.р./,
Из них: - на зарплату - 6230,0 т.р. /1931 г. - 3406,0 т.р./
- капиталвлож. - 3517,0 т.р. /1931 г. - 822,0 т.р./.

3. ВНЕШКОЛЬНАЯ РАБОТА СРЕДИ ДЕТЕЙ, И ОХРАНА ДЕТСТВА.

Имеющееся состояние внешкольной работы среди детей и охраны детства - совершенно неудовлетворительных, что требует решительного курса на подтягивание данного участка ликвидации отставания.

Сеть внешкольной работы проектируется следующая:

	1931 г.	1932 г.
1/ Пионерлагери -	1	1
2/ Детск. техн. и сел. х. стан. 1.	1	1
3/ Детские клубы -	2	2
4/ Детбиблиотеки -	1	1
5/ Детские театры -	1	2
6/ Дет-кино -	-	1
7/ Охват внешк. и площ.	300 чел.	600 чел.

Контингент воспитанников д/домов растет с 960 чел. в 1931 г. до 1055 чел. в 1932 г., рост за счет расширения Кокманского Совхоза подростков /трудновоспитуемые/.

244 5. 18

Капиталовложения в 1932 г. - составляют тусруб. Общий расход по данному разделу в 1932 г. проектируется тыс.руб. /1931 г. т.р./.

4. МАССОВАЯ ПОЛИТИКО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА СРЕДИ ВЗРОСЛЫХ.

За последние годы сеть учреждений массовой политико-просветительной работы росла чрезвычайно медленно, а по ряду показателей оставалось стабильной /избы-читальни/. В 1932 г. - берется курс на решительные подтягивания массовой политико-просветительной работы.

Проектировка, по отдельным участкам массовой политико-просветительной работы, берутся следующие:

1. ЛИКВИДАЦИЯ НЕГРАМОТНОСТИ И МАЛОГРАМОТНОСТИ.

В 1931 г. - в основном заканчивается проведение ликвидации неграмотности населения до 50 лет. Проектировка по ликвидации неграмотности предусматривают в 1932 г. - выпуск 20 тыс. чел. неграмотных - охваченных обучением в конце 1931 г. и выпуск 25 тыс. малограмотных - охват 1931 г. Прием малограмотных в 1932 г. составит - 25 тыс. чел., таким образом, малограмотных в возрасте до 30-35 лет в основном будут охвачены школами для малограмотных. Расходы на ликбез в 1932 г. составят тыс.р. /1931 г. . . . туч.руб./.

Ликвидация неграмотности и малограмотности в основном проводится и будет проводиться силами культармейцев, в связи с этим число культармейцев с тыс. чел. в 1932 г. - растет до тыс. чел. в 1932 г.

2. ДОМА СОЦКУЛЬТУРЫ И ИЗБЫ-ЧИТАЛЬНИ.

В 1931 г. по области имеется 112 изб-читален, в 1932 г. взята установка число изб-читален довести в среднем по одной на сельсовет - 346 и в каждом ерссном центре иметь дом социалистической культуры - 21.

Капиталовложения предусматривают:

- а/ Новое строительство - тыс.руб.;
- б/ Ремонт и приспособление - тыс.руб.;
- в/ Оборудование - тыс.руб.

Общие расходы составят тыс.руб. /1931 г. т.р./.

3. БИБЛИОТЕКИ.

В 1931 г. по области имеется 55, из них 35 библиотек на местном бюджете, в 1932 г. сеть библиотек доводится до 79 за счет организации колхозных библиотек, в связи с этим штат библиотекарей с 72 в 1931 г. растет до 120 в 1932 г., из них 41 культармейцы.

Капиталовложения в 1932 г. на оборудование составят тыс.руб., в связи с этим книжный фонд с 477 тыс. томов поднимется до 129,80 тыс.руб. томов /средняя обеспеченность 2 книги на взрослого читателя/.

Общие расходы по библиотекам в 1932 г. составят т.р. /1931 г. тыс.руб./

4. КЛУБЫ.

Сеть клубов /43 ед./ в 1932 г. остается стабильной, взяты установки на укрепление имеющихся клубов.

Общие расходы по клубам в 1932 г. составят - тыс.руб. /1931 г. - тыс.руб./.

5. ДОМА КОЛХОЗНИКА.

В 1931 г. имеется 2 дома колхозника /г.Ижевск и Можга/- в 1932 г. сеть доводится до 8 единиц, вновь открывается в ерсах в районе сеть - 6 домов колхозника.

Напряженное состояние бюджета не дает возможности провести нового строительства домов колхозника, поэтому расходы берутся только на оборудование и текущие сокращение - т.р. /1931 г. тыс.руб./.

6. К И Н О.

Сеть кино проектируется следующая: - 1931 г. 1932 г.

Кинотеатры	3	3
Клубные кино-установки	9	9
Сельские стат. кино	16	22
Сельские передвижки	43	113
Школьные установки	-	25

Данная сеть дает возможность иметь стационарную кино-установку в котором ерсом центре, рабочих поселках. Кино-

246 4 7.
передвижка - в среднем одна на три Сельсоветов. Для политехнизации школ - в первом проектируется шесть 25 школьных кино-установок, что составляет обеспеченность школ 1 центра, ШКМ и 430 и до 20%.

В кино - обслуживании имеется совершенно неудовлетворительное положение по г.Ижевску. Так, по г.Ижевску на 105 тыс. населения в 1931 г. имеется - 3000 кино-мест, или в среднем на взрослого и детей приходится одно кино - посещение в десятидневку. Исходя из этого, в г.Ижевске в 1932 г. предполагается приступить к постройке кино на 1500 мест, стоимость строительства - 1200,0 т.р., капиталовложения 1932 г. - 600,0 тыс. рублей.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ.

Массовые кадры:

1. Комбинаты совх. колх. обр. взрослых.

В 1932 году предполагается организовать комбинаты совхозного колхозного, образования во всех ерсах и совхозах необходимость организации комбинатов подтверждена решением юбилейного съезда депутатов, контингент на 1932 год устанавливается в среднем годовом выражении - 3760 чел., на текущее содержание с оборудованием, необходимо 516,0 т.р. нормы расхода по зарплате берутся, установленные для школ 11 центра.

По источникам финансирования распределяются следующим образом:

1/ Местный бюджет	-	100,0 т.р.
2/ Средства колхозов	-	80,0 т.р.
3/ Средства кооперации	-	20,0 т.р.
4/ Средства совхозов и их объединение и органов Наркомзема	-	316,0 т.р.

Курсы дозача.

Контингент учащихся устанавливается 3000 человек, учащиеся подростки будут комплектоваться за счет подростков, срок обучения 3-месяца, нормы расхода приняты, установления для повышенных школ, на тек. содержание необходимо - 90,0 т.р.. Расходы остальные за счет госбюджета.

Курсы по подготовке в техникумы.

Прием в техникумы на 1932 год установлен 1590 ч., из них за счет подгрупп 337 ч., оканчивающих ШМ и 336 563 человека за счет краткосрочных курсов 690 человек.

Для покрытия потребности предполагаются организовать курсы 1040 чел., из которых 690 человек будут приняты в Худ. и Печ. Техникумы, остальные 350 чел. в другие техникумы.

Курсы по подготовке в ВУЗ"ы.

В 1932 году намечено организовать курсы по подготовке в Печ. ВУЗ"ы на - 160 чел., с сроком обучения 3 месяца. Нормы расхода наравне со школами повышенного типа, за исключением стипендии, где предусматривается по 30 руб. на каждого. Расходы отнесены целиком на местный бюджет.

СРЕДНИЕ КАДРЫ.

Педтехникумы.

Контингент учащихся к 1 января 1931 года 1931 человек, в

205
том числе в подгруппах 537 человек. Прием на 1932 год устанавливается 1133 чел. и за счет переходящих из подготовительных групп - 337 чел., всего 1470 чел.; Из них в январском приеме 580 чел. и сентябрьском - 890 чел. Таким образом контингент к концу, 1932 года получится 2911 человек. Число учащихся на группу по основным группам берется 30 чел., в 1931 году, таким образом количество групп по основным курсам на первое полугодие получается 66 групп и на второе - 90 гр., средне- годовое - 74 групп, количество ставок 35, начисление к зарплате 40%, месячная ставка по Ижевску - 145 р., с/местности - 140 р., средне-областное - 142.

По подготовительным группам количество учащихся на группу берется 40 чел., таким образом на первое полугодие получается - 13, на второе - 5, средне-годовое - 10 р. зарплата 120 р.

Стипендия по основным курсам в среднем 10 руб., обеспеченность 75%, по подгруппам 25 руб., обеспечиваемость 75%.

Учащиеся основных курсов 30% рабочего времени будут на производственной практике - за время проведения производственной практики стипендия не будет выплачиваться.

Исходя из этого на содержание техникума требуется - 1385,0 т. В том числе:

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1/ Фонд заработной платы | - 622,0 т.р. |
| 2/ Материальное обеспечение | - 689,0 т.р. |
| 3/ Учебные расходы | - 60,0 т.р. |
| 4/ Хозяйственные расходы | - 14,0 т.р. |

На капиталовложение требуется - 178,0 т.р.

- В том числе:
- | | |
|------------------------|--------------|
| 1/ Дооборудование | - 15,0 т.р. |
| 2/ Капитальные ремонты | - 20,0 т.р. |
| 3/ Строительство | - 113,0 т.р. |

Предполагается строительство учебных зданий для Мултанского и Я-Водьянского Педтехникумов на 270 человек. Указанные техникумы в настоящее время не-режут занимаясь в две смены не могут вместить учащихся в имеющееся учебное здание, без осуществления строительства учебных зданий указанные техникумы не могут расширить в дальнейшем контингент учащихся строительство относится за счет госбюджета.

ТЕАТРАЛЬНО ХУДОЖ. ТЕХНИКУМ.

Учащиеся к 1 января 1931 года 144 чел., осенний прием - 120 чел., Таким образом число студентов к концу 1932 года будет 264 чел., в средне-годовом выражении 184 человека, групп - 5 нормы расхода берутся также, какие по Педтехникумам.

217 621
Учащиеся основных курсов в количестве 50 человек - 30% рабочего времени будут на производственной практике.

Исходом из них норм на текущее содержание с оборудованием требуется - 121,5 т.р.

В т.ч.	1. Фонд зарплаты	-	42,0 т.р.
	2. Учебные	-	4,5 т.р.
	3. Хоз.расходы	-	3,0 т.р.
	4. Мат.обеспечение	-	62,0 т.р.
	5. Оборудование	-	10,0 т.р.

РАБФАК

215 7 22

Учащихся к Январю 1932 г. 180 человек, к концу 1932 г. предполагается довести до 480 человек. Средне годовой контингент — 320 человек, из-них с отрывом от производства 160 человек.

На текущее содержание 157,0 тыс.руб.

Оборудования.....13,0 т.р.

На дотации Удм.отделению к год.объединит. Казанскому Рабфаку25,0 т.р.

Итого..... 195,0 т.р.

Содержание Рабфака оплачено за счет Госбюджета, дотация Казанскому Рабфаку проходит по местному бюджету.

С.П.Ш.

Контингент уч-ся к концу этого года 390 чел. из-них 90 ч. без отрыва от производства. На 1932 г. устанавливается 450 ч. в том числе без отрыва от производства 120 чел. На содержание СПИ требуется 367,0 т.р., оборудование 10,0 т.р., всего — 377,0 т.р.

ВЫСШИЕ КАДРЫ.

а/ Дн.Пединститута.

Пединститут организован в начале второго квартала 1931 г. Контингент учащихся к концу 1931 г. 180 чел. В 1932 г. предполагается увеличение контингента студентов до 420 чел., в средне-годовом выражении составляет 270 чел.

На 1932 г. предусматривается увеличение процента обеспечения стипендией до 75 % против 70 % в 1931 г.

На содержание требуется 296,0 т.р.

Оборудование кабинетов и др.

50 т.р.

строительного760,0 т.р.

ВСЕГО.....106,0 т.р.

По эскизному проекту об'ем учебного здания 36530 кв.м.

б/ Веч. пединститута

Количество учителей школ I-го Концентра, подростков и других категорий, не имеющих высшего образования насчитывается около 200 чел. Для охвата основной массы учительства города Ижевска намечается в 1932 г. организовать вечерний Пединститут. Контингент на 1932 г. устанавливается 150 чел., в средне-годовом выражении — 83 чел. На текущее содержание необходимо 32,5 тыс.руб. Расходы относятся за счет Госбюджета.

в/ Днев. КомВУЗ.

В 1931 г. намечается организовать

226
в первом полугодии 60 чел. и на второе - 180 чел. Средне-
годовой контингент - 90 чел.

на текущее содержание требуется - 181,7 т.р.
оборудование..... - 18,0

ВСЕГО..... - 199,0 т.р.

ВЕЧЕРНИЙ КОМБУЗ.-

В существующем вечернем КомбУЗ^е намечено увеличить
контингент учащихся до 180 чел., в средне-годовом выражении
- 100 чел.

на содержание требуется - 34,0 т.р.

Расходы по КомбУЗ^{ам} отнесены за счет Госбюджета.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

через дополнительные формы обучения -

Для полного обеспечения растущей сети учебных заведений
и учреждений массовой полит-просветработы необходимо подгото-
вить:

а/ Учителей школ 1-й ступени	752 чел.
б/ Дошкольных работников.....	198 ч.
в/ Преподавателей Н ФЗО и ШКИ	424 ч.
г/ " " " ВШКИ и ФЗО	69 ч.
д/ Преподават. комб. совх. колх. обр.....	44 ч.
е/ Учителей школ подростков.....	20 ч.
ж/ Работников Д-О-К.....	244 ч.
з/ Преподават. пионерработы, пропагандис- тов и других.....	160 ч.

ВСЕГО..... 3596 чел.

Срок обучения в среднем устанавливается 3 мес. Норма
расхода по курсам устанавливается, следующая:

Зарплата..... 140 р. повышение
40 %. Число учащихся на группу 30 чел., количество ста-
вок 35. Средне-годовой контингент - 590 чел., групп - 20,
ставок - 70.

На содержание курсов необходимо - 588,0 т.р.

ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ

НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В течение 1932 г. пропустить в основном через курсы
по повышению квалификации:

а/ Учителей школ 1-й ступени.....	1428 ч.
б/ Препод. ШКИ и ФЗО.....	550 ч.
в/ Препод. комб. кват.	29 ч.
г/ Учителей школ подростков.....	144 ч.
д/ Работников ДСК.....	145 ч.
е/ Дошкольн. работников	135 ч.

п/ Работников д/домов 40 ч.

ВСЕГО ПРОПУСТИТЬ ЧЕРЕЗ КУРСЫ: 24 ч.

Учитывая переделки на вышеуказанных должностях и аттестации новых слобов через курсы мероприятия все работники проходят через курсы по переподготовке или подготовке.

Срок обучения на курсах предполагается 1 месяц. Средняя годовая контингент - 205 чел., число учащихся на группу - 30 человек. Количество групп - 7, ставок 3,5.

Из этого расчета на содержание курсов необходимо - 137,0 т.р.

Всего на курсы по переподготовке и подготовке необходимо - 769,0 т.р.

По источникам финансирования:

1/ Республиканский бюджет.....	250,0	т.р.
2/ Частный бюджет.....	196,0	
3/ Профсоюз.....	100,0	
4/ Кооперация.....	54,0	
5/ Колх. на подгот. д/раб.....	74,0	
6/ Гос. ведомств.....	65,0	
8/ Прочие источники.....	30,0	

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:

В 1932 г. заочным обучением охватить 4000 человек. в том числе в об"еме:

1/ педагогическая - 2500 ч.

2/ педпедagogика - 1000 ч.

3/ СПШ к п/пр. орг. п/техн. - 500 чел.

Охватить следующие категории работников:

1/ Учителя школ I ст. 1800 чел.

2/ Препод. повш. школ 750 ч.

3/ Полк. просвет. работников 200 ч.

4/ д/шк. работников 500 ч.

5/ Культарные 750 чел.

Плата за обучение по установленным нормам - 74,2 т.р.

в связи с командировками 15,8 т.р.

Прочие расходы 6,0 т.р.

Всего 960 т.р.

Из общей суммы за счет местного бюджета выделяется 800 т.р. и учаские за счет заочника - 16,0 т.р.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИН-Т.

Н. И. И. является комплексным, а задачу Института входит изучение экономики, культуры и быта области.

Штат научных работников по различным вопросам увеличивается от 12 до 20 чел., кроме того вводится аспирантура в количестве 10 человек.

На текущие содержание ин-та необходимо т.р. содержание аспирантуры 15,0 т.р. относится за счет государственного бюджета. Из средств местного бюджета т.р., промышленность т.р. сель. органы Наркомфина т.р. и прочие ведомств т.р.

2765
Средства отнесены за счет ведомств, будут направлены на экспедиционную работу.

В 1932 г. намечается строительство здания Института, стоимостью вложения 600,0 т.р., которое целиком относится за счет государственного бюджета.

Искусство.

В 1931 г. театров было 8, из них: стационарных - 1, передвижных - 1, трап. - 1.

На 1932 г. предполагается реорганизация уездного передвижного театра в областной стационарный театр и кроме того, организовать 4 национальных театра для обслуживания колхозного сектора.

На текущее содержание национальных театров, кроме собственных доходов, предполагается отпустить дополнительно по одному бюджету 161,0 тыс. рублей.

214 / 9
24

РАЗВИТИЕ ПЕЧАТИ.

К концу 1931 года количество названий доходит до 22 р. В 1932 г. предполагается довести до 25 название, увеличение разового тиража до 80,0 т.р против 65,0 т. в 1931 г. Из 25 названий в 1932 году 21 название на удм. языке. Рост газетных изданий идет за счет увеличения районных газет и одного названия Областной газеты для малограмотных на удмуртском языке.

Намечается увеличение издания национальных книг до 169 названий против 159 в 1931 году, рост идет главным образом за счет увеличения издания национальных учебников массовых школ.

Особенно увеличение намечается по выпуску журнальных изданий. В 1931 году издавался один журнал. В 1932 году предполагается организовать нов. издание 4-х названий журналов.

В том числе: Один производственный

- " Коллективный.
- " Плановый.
- " По просвещению.

На Народное Образование в 1932 г. необходимот.р.

В том числе: 1/ По республиканскому бюджету.

2/ " Местному бюджету.

3/ " Участие колхозов.

4/ " Промышленности.

5/ " П р о ч и х.

Из общей намеченной суммы:

1/ На текущее содержание.

2/ Капиталовложение.

В том числе на новое строительство.

Зав. ОБЛОНО-

Инспектор-

Республика.

Обл./край/.

Район.

Дата заполнения.

	1929 Всего	1930 Всего	Н а 1 2 3 4 5 6 7 8 9						ИТОГО РАСХОД	Н а 1 2 3 4 5 6 7 8 9						ИТОГО РАСХОД	
			Увелич. расход. по контин. гост.	Текущие расходы		Капитальные		Итого		Увелич. расход. по контин. гост.	Текущие расходы		Капитальные		Итого		
				Всего	В т.ч. по гост.	Всего	В т.ч. по гост.				Всего	В т.ч. по гост.	Всего	В т.ч. по гост.			
1. МАССОВОЕ ПРОСВЕЩ.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Всего расходов . . .			72359	45578,0	18123	1170,0	222,0	24658	—	162504	10459,0	3710,5	4220,1	2505,0	21126,5		
Из них:																	
1. Дожидательное воспитание . . .			9175	223,0	411,0	437,0	37,0	32,0	320	27020	3500,0	1257,0	1935,0	62,0	510,0	4120	2392,0
В т.ч. в/детсады и ясли . . .			3150	450,0	230,0	124,0	37,0	32,0	5470	10320	13060	1125,0	662,0	600,0	510,0	25060	1572,0
б/приюты . . .			3535	340,0	130,0	215,0	2,0	—	353,0	1300,0	1413,0	592,0	795,0	72,0	—	1492,0	1282,0
в/ясли . . .			2490	24,0	52,0	39,0	2,0	—	26,0	3200	175,0	134,0	32,0	2,0	—	177,0	102,0
2. Трудовая школа всеобщ. обуч.			103022	5195	3406	1267,0	322,0	729,00	6077,0	121370	9154,0	6320,0	1345,0	3574,0	1662,0	12621,0	7702,1
В т.ч. а/ 1 индустри . . .			22572	3574,0	2302,0	94,0	243,0	642,0	4322,0	27200	5152	3452,0	1140,0	1010,0	512,0	6162	4034,0
б/11 концентр . . .			1540,0	1042,0	345,0	192,0	31,0	1022,0	26560	36320	2572,0	205,0	2502,0	1145,0	6144,0	3204,0	
в/ общ. повзрост . . .			13231	210	54,0	—	—	21,0	2021	265,0	236,0	—	—	—	—	265,0	29,0
3. Детские дома			360	266,0	112,5	112,0	63,4	32,0	323,4	1273	532,0	211,0	269,0	202,5	174,0	290,5	519,0
В т.ч. для нем. детей . . .			230	122,3	39,0	20,0	25,0	—	162,3	260	336,5	22,0	212,0	22,0	22,0	402,5	126,0
4. Внешкольная работа с детьми			12,0	16,5	43	2,5	—	12,5	—	42,4	31,2	1,5	24,0	—	—	62,0	
В т.ч. а/ в/интер-бери школ			1	2,0	0,5	1,5	—	—	2,0	1	2,5	0,7	65	—	—	2,5	2,0
б/ Детские станции			—	—	—	—	—	—	—	1	2,4	6,0	—	106	—	19,0	2,0
в/ " клубы			1	4,0	3,0	—	—	—	4,0	2	2,0	6,2	—	—	—	2,0	6,0
г/ " Библиот.			1	5,0	3,0	—	—	—	5,0	1	6,0	4,0	—	—	—	6,0	5,0
д/ " Театры.			1	3,0	2,5	—	2,0	—	5,0	2	16,0	15,0	—	4,0	—	20,0	12,0
е/ в кино . . .			—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	18,0	—	10,0	—
ж/ внешкольные школы			100	3,0	2,5	—	0,5	—	3,5	204	5,0	4,5	—	—	—	5,0	6,0
5. Заоч. массовое просвещ.			—	—	—	—	—	—	—	1640	6,0	—	—	—	—	6,0	6,0
6. Лекции			29800	403,0	152,0	—	—	—	403,0	161,0	1221,0	1142,0	—	—	—	1221,0	692,0
В т.ч. лекторских			29500	134,0	50,0	—	—	—	134,0	161,0	1221,0	1142,0	—	—	—	1221,0	692,0

	1929 всего расход	1930 всего расход	1928					1929					1930				
			И		А		1		9		2		2		2		ИТОГО
			Средн. годов. конт.	Текущее содержание	Доплаты	В т.ч. иное	ИТОГО	Средн. годов. конт.	Текущее содержание	Доплаты	В т.ч. иное	ИТОГО	Средн. годов. конт.	Текущее содержание	Доплаты	В т.ч. иное	
			Всего	В т.ч. из всего	В т.ч. из иного	В т.ч. из иного	В т.ч. из иного	Всего	В т.ч. из всего	В т.ч. из иного	В т.ч. из иного	В т.ч. из иного	Всего	В т.ч. из всего	В т.ч. из иного	В т.ч. из иного	ИТОГО
7. Библиотеки	9		90,0	73,0	10,0	—	100,0	—	80,0	44,3	—	40,0	120,0	—	—	—	—
8. Наим. читальни			112	152,0	126,0	50,0	208,0	346	513,0	532,0	—	192,0	123,0	—	—	—	705,0
9. Книжки			7	62,4	42,0	10,1	72,5	—	48,0	53,0	—	10,0	—	—	—	—	58,0
10. Дома культуры			1	—	—	45,0	45,0	2,1	122,0	37,0	—	192,0	135,0	—	—	—	327,0
11. Проч. расх. наос. просвещения П. ПОДГОТОВКА КАДРОВ. Всего расходов			2270	216,0	—	—	227,0	—	476,0	416,0	—	—	—	—	—	—	476,0
1. Наос. кадры всего			1666,7	673,5	838,3	31,8	1752,5	13379	4065,2	1904,0	1747,5	2376,0	2136,0	—	—	—	6442,0
В т.ч. а/ из и нуми.			75,0	60,0	—	—	75,0	476,0	536,0	477,0	—	74,0	—	—	—	—	606,0
б/ курси			75,0	60,0	—	—	75,0	376,0	442,0	405,0	—	74,0	—	—	—	—	516,0
в/ аспич. обученно.			1548,7	553,0	838,3	32,0	1573,5	8632	2990,0	1182,5	1479,0	241,0	113,0	—	—	—	3050,0
2. Средн. кадры			714,0	268,0	416,0	46,9	760,0	2802	14365	664,0	751,0	182,0	113,0	—	—	—	1684,5
В т.ч. а/ Техникум			574	370,0	150,0	200,0	—	370,0	1064	769,0	307,0	420,0	—	—	—	—	769,0
б/ курси			250	18,5	—	—	—	18,5	4000	36,0	—	—	—	—	—	—	36,0
в/ аспич. обученно			390	216,0	108,0	155,9	15,7	306,3	499	567,9	123,5	223,0	10,0	—	—	—	379,0
г/ Сельскохозяй.			—	21,0	—	—	—	21,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
д/ аспич. обученно			185	41,2	10,0	—	—	41,2	315	182,0	53,0	26,0	13,0	—	—	—	135,0
3. Рабфак.			185	143,0	63,5	27,0	170,0	582	504,2	269,5	269,5	269,5	269,5	—	—	—	269,5
4. Наос. кадры			75	103,0	44,5	40,0	24,0	130,0	352,0	358,5	103,0	105,0	202,0	30 20,0	—	—	243,5
а/ ВУЗ'ы			60	20,0	10,5	—	—	20,0	180	215,7	72,0	129,0	18,0	—	—	—	215,7
б/ Академии			80	20,0	4,5	—	—	20,0	40,0	60,0	4,5	14,5	—	—	—	—	60,0
в/ Комму. эк.			3	56,0	32,0	—	7,2	63,2	3	102,0	71,0	15,0	64,0	600,0	—	—	825,0
г/ Курсы			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
д/ Аспич. обуч.			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
е/ аспирантура			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
И. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. Всего расходов			8	—	—	—	—	—	15,0	—	15,0	—	—	—	—	—	15,0
В т.ч. а/ аспирант. научн. работ			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
б/ Работники			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
в/ КИНО			888,0	226,0	—	84,2	—	882,2	1032,2	262,0	—	262,0	200,0	—	—	—	1090,2
г/ Искусство. Всего расх.			224,3	178,0	—	78,2	—	232,5	445,0	346,2	—	346,2	152,0	—	—	—	520,2
В т.ч. а/ Театры			140,3	91,0	—	24,2	—	164,5	285,0	266,2	—	266,2	—	—	—	—	266,2
б/ Худ. самодельн.			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
в/ Муз. театры. пром.			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
г/ И.Т.О.			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
д/ Худ. мюв. памят.			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
И. ПЕЧАТЬ ВСЕГО РАСХОДОВ			260,0	—	—	—	—	260,0	—	357,0	—	—	—	—	—	—	357,0

Республика. Область /край/. район.

6/Курса

[illegible]

г/ Искусство и кино. . .

852,3

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

д/ Радио.

311,0

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

е/ Печать.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

~~852,3~~

212

252,3

600

600,0

322,0

322,0

БАЛАНС

Педакадров на 1932 год Удмуртской Автономной Области.

Р.п.п.		ГОД И.	Количество учащихся.	Всего работников.	Средняя нагрузка на работника.	Потребности.					Покрытие потребности.					Всего.	
						На расходы на содержание.	На обучение.	На содержание преподавателей.	На содержание мастеров.	На содержание учащихся.	Полностью в штате.	Всего.	Выпускаемые на п/техн.	Выпускаемые на краткосрочные курсы.	Выпускаемые на ВУЗах.		Прекращение окон.
1.	У/работн.	1/X-31 г.	21529	861	25	375	75	-	-	-	450	12	438	-	-	458	
2.		1/X-32 г.	56590	2554	25	1803	200	-	-	-	2003	20	1983	-	-	2003	
2.	Школы 1 ступени	1/X-31 г.	86353	2072	41,7	92	90	60	116	150	598	90	412	-	-	508	
		1/X-32 г.	90520	2180	41,6	108	104	140	745	180	1273	200	1073	-	-	1273	
3.	ШКОЛ и ВУЗ. . . .	1/X-31 г.	11677	413	28,3	78	25	-	-	10	25	178	20	116	-	-	138
		1/X-32 г.	18857	754	25	341	-	-	-	-	-	341	20	321	-	-	341
		1/X-32 г.	29394	1278	23	524	30	-	-	-	40	594	150	424	20	-	594
4.	В ШКОЛ и ВУЗ. . .	1/X-31 г.	800	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		1/X-32 г.	3500	87	40,5	87	-	-	-	-	-	87	-	87	-	-	87
		1/X-32 г.	6300	150	40,5	63	3	-	-	-	3	69	-	69	-	-	69
5.	К.С.К.О.В. . . .	1/1-32 г.	1800	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		1/1-32 г.	1000	33	30,3	33	-	-	-	-	-	33	-	33	-	-	33
		1/1-32 г.	2200	73	30	40	2	-	-	-	2	44	-	44	-	-	44
6.	Школы подростков	1/1-31 г.	18898	49	40,2	23	2	-	-	-	2	47	-	27	-	-	47
		1/1-32 г.	7071	164	43	115	5	-	-	-	5	125	-	125	-	-	125
		1/1-32 г.	7071	164	43	-	10	-	-	-	10	20	-	20	-	-	20
7.	Избавлен.	1/X-31 г.	112	112	-	-	10	-	-	10	10	30	-	-	-	30	30
		1/X-32 г.	346	346	-	346	10	-	-	10	10	264	20	244	-	-	264
8.	Инспекторов Нар. Образования. . .	1/X-31 г.	-	44	-	-	-	-	-	4	4	4	-	-	-	4	4
		1/X-32 г.	66	66	-	21	-	-	-	-	5	26	25	26	-	-	26

Зав. ОБЩЕОБ-

К. ЗАХАРОВ. -

ТИТУЛЬНЫЙ СПИСОК НОВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.

Республика Р.С.Ф.С.Р.

Кра. Нижегородская Область Удм.Авт.

Дата заполнения: 1932 г.

№ п.	Наименование учреждения и местонахождения/города или селения/.	Единовременная стоимость здания при максимальной нагрузке /в подв./.	Кубатура здания.	Материал постройки.	Сроки стр-ва.		Входит в эксп. в 32 г.	Р а з а ч е т м .	Всего	В т о м ч и с л е			Примечание.		
					Начало	Конец.				Кубату-ра.	Единовременная стоимость здания при макс. нагрузке /в подв./.	До 1932 г.		В 1932 г.	После 1932 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	Школа I конц. Село.	1680	6056	дер.	1932	1932	6056	1680	6560	148,0	518,0	-			
2	II конц. Село.	1300	41600	"	1932	1932	41600	1300	487,0	-	487,0	-			
3	Мабн читальня. . . .	500	10250	"	1932	1932	18250	500	123,0	-	123,0	-			
4	Д. С. К. - Село. .	250	5200	"	1932	1932	5200	300	135,0	-	135,0	-			
5	Детсад Город. .	750	30000	"	1932	1932	30000	750	430	-	480,0	-			
6	Село. .	100	2500	"	1932	1932	2500	100	300	-	30,0	-			
6	Детдом и интерн. для дер. - Село. .	600	14000	"	1932	1932	1400	600	168	-	1680	-			
7	Подтехникум - село. .	270	9450	ком.	1932	1932	9450	270	113,0	-	113,0	-			
8	Общежитие 48С- Ижевск	210	7250	ком.	1932	1932	7250	210	145,0	-	145,0	-			
9	Спортивноздравка. . . .	-	-	-	1932	1932	-	-	30,0	-	30,0	-			
	Водная станция. . . .	-	-	-	1932	1932	-	-	30,0	-	30,0	-			
	Пыльная станция. . . .	-	-	-	1932	1932	-	-	30,0	-	30,0	-			
	В С Е Г О . м . .	5660	176216	-	1932	1932	175216	5660	2437,0	140,0	2289,0	-			

Зав. ОБЛНО-
Инспектор-

И. ЗАХАРОВ. -
И. СПАСОСКИХ. -

224 29

... ..

[illegible]

1900

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

АРХИВЫ УМУРТИИ

000 0,01

1018-77

АРХИВ УДАРТ

318371

Архивы Удмуртии

Контактант к концу года.			ПОКАЗАТЕЛИ.	Прим на г. Выпуск за г.					
1930	1931г.	1932г.		30	31	32	30	31	32
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2,6	12,1	5,0	В т.ч. из городов	2,4	15,4	7,2	2,0	6,0	12,0
1,5	1,5	2,1	из них женщин:	1,2	8,2	4,1	1,0	5,0	6,5
26,9	85,0	47,0	В т.ч. из окрестной местности	23,1	88,1	44,1	4,0	36,0	83,0
16,0	52,1	26,8	из них женщин:	21,0	68,0	26,8	2,1	16,0	50,0
2,0	3,6	2,7	из общего числа:	1,9	12,3	2,7	1,6	4,8	3,6
9,1	29,8	46,0	рабочих:	9,9	37,9	46,0	2,5	17,0	23,8
—	—	1800	конвоируемых:	—	—	—	—	—	—
—	—	—	Улучшение массового просвещения:	—	—	—	—	—	—
—	—	—	В т.ч.:	—	—	—	—	—	—
—	—	—	1/3 об'еме 1-го конццентра	—	—	—	—	—	—
—	—	—	1/3 об'еме 2-го конццентра	—	—	—	—	—	—
2,4	25,2	46,4	Партизан-хандон. просвещ.	18,4	25,2	46,4	18,4	25,2	46,4
—	—	—	Улучшение ВНЕК и ВОК	—	—	—	—	—	—
—	—	—	В т.ч. - города:	—	—	—	—	—	—

Транспорт

Госплан СССР Сектор культуры и науки.	КОНТИНГЕНТЫ УЧАЩИХСЯ
Республика Р.С.Ф.С.Р.	Применя и выпуска по учреждениям массового просвещения.
Область/край/ Удмуртск.	К КОНТАКТНЫМ ЦИФРАМ 1932 г.
Район:	Заполняется республиканскими, областными/краевыми/районными инициативными комитетами.
	/Дл. записки/ 25/17-21 г.

Контактант к концу года.			ПОКАЗАТЕЛИ.	Прим на г.			Выпуск за г.		
1930	1931г.	1932г.		30	31	32	30	31	32
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3150	10920	50125	1. Дети. воспит. ВОКГО.	9185	17414	15000	2235	2644	2704
2400	3000	8250	В т.ч.: в городах:	2225	2700	7410	620	1800	2400
750	5920	12075	в окр. местности:	1600	1500	4500	265	5844	2304
180	2410	1815	из общего числа детей:	110	2410	1710	320	1900	730
85	1734	4005	из них:	250	1243	422	465	155	200
2175	3450	10820	1. В детских и очных ВОКГО.	210	1625	3854	535	150	204
1800	1815	3250	В т.ч. в городах:	1500	578	2400	311	563	150
575	1335	7075	в окр. местности:	571	1127	1702	38	247	154
820	1452	2470	из общего числа детей:	390	122	1872	192	220	254
585	1134	7200	рабочих:	390	852	3026	80	227	1440
375	770	38505	конвоируемых:	390	852	3026	80	227	1440
810	1185	4300	2. В садах приютивших ВОКГО	795	9344	3605	110	1575	760
175	1585	3405	В т.ч. в городах:	135	622	3025	80	237	540
580	348	3645	в окр. местности:	141	7222	3402	20	1337	2801
150	5000	32305	из общего числа детей:	460	578	3402	64	190	750
—	—	1000	рабочих:	130	1570	5305	15	1120	2400
—	—	570	конвоируемых:	1570	2440	6892	1020	2440	2540
—	—	—	3. В детских яслях - ВОКГО	300	1200	1000	300	1200	270
—	—	—	В т.ч. в городах:	—	—	—	—	—	—
—	—	—	в окр. местности:	—	—	—	—	—	—

Транспорт

ИНТЕРВАЛ за год.			ПОКАЗАТЕЛИ			Привоз за год.			Выпуск за год.			Контингент за год.			ПОКАЗАТЕЛИ			Привоз за год.			Выпуск за год.		
1930 г.	1931 г.	1932 г.	4	30 г.	31	32	30 г.	31 г.	32	1930	1931	1932	1	2	3	4	30	31	32	30	31	32	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
11112	111449	131123	На общего числа детей:							3468	5172	5534	На общего числа детей:				1500	2114	2142	440	571	720	
	451		рабочих.	240	340	350	240	340	340	3468	5172	5534	рабочих.				1500	2114	2142	440	571	720	
			конхозников.	3840	5720	5700	3840	5720	5700	1400	3687	2000	конхозников.				440	2007	16115	50	320	300	
			П.Труд. ин. всеобщ. обуч.	46120	42425	51747	4608	53285	28573	—	340	800	Б. ин. и курор. дослуж.				300	1200	3000	300	300	6400	
			ВОЗГО.								80	120	ВОЗГО.				120	200	300	120	120	180	
12120	14870	18204	В т.ч.: в городах. . .	5781	6883	7944	2705	4025	3760	—	240	980	В т.ч.: в городах. . .				180	1200	3200	180	750	2220	
88577	92579	111119	в сел. местности.	41029	35542	44435	15720	24658	24813	—	20	314	в сел. местности.				—	—	—	—	—	—	
			На общего числа:										7. ин. для дефинитив. ВОЗГО				—	20	634	—	—	—	
40	90	40	1. В курортных группах - ВОЗГО	40	40	40	—	40	40														
40	40	40	В т.ч.: в городах. . .	40	40	40	—	40	40	400	810	7800					400	1200	1200	400	800	3700	
			в сел. местности.	—	—	—	—	—	—	—	—	1000					—	—	1500	—	—	500	
40	40	40	На общего чис. дет. рабоч.	40	40	40	—	40	40														
88577	86543	91620	2. В 1-м концентре /1-11 гр	47600	39944	4070	3210	11377	12060	1010	200	1055	Н. Детские дома - ВОЗГО				2025	415	208	173	168	123	
1765	7848	9120	ВОЗГО.							130	130	270	В т.ч. для дефинитив.				15	20	170	15	20	30	
84831	7805	89438	В т.ч.: в городах. . .	3774	4183	5444	1470	1700	1570														
5744	6435	7450	в сел. местности.	45229	38401	4425	1530	29727	11230														
			На числа дет. рабочих. . .	3079	3085	4032	1191	1204	1087														
			3. В У гр. 1 концен. ВОЗГО.																				
			В т.ч.: в городах. . . .																				
			в сел. местности.																				
88577	7471	—	4. ин. и группы перерас- ков. ВОЗГО	4460	4007	—	7300	18895	7444	808	1610	500	У. Указания неграмотности и на неграмотность. Охвачено - ВОЗГО				1350	1832	1900	400	1150	1150	
910	260	—	В т.ч.: в городах. . .	350	350	—	200	1540	260	60	120	30	В т.ч.: в городах. . .				50	180	30	30	120	30	
15710	1810	—	в сел. местности.	1330	315	—	740	17360	180	835	1430	450	в сел. местности.				508	1712	470	630	1000	1150	
			5. В II концентре /1-11 гр. ВОЗГО.	3367	4219	4028	1180	1380	2440	620	1130	300	На ин. женщин.				1007	1200	300	200	710	470	
1021	1835	23354	В т.ч.: в городах. . .							478	20	207	На общего числа охв.				40	7440	27	24	80	37	
			в сел. местности.	1020	2080	3057	580	673	1150	260	1090	460	рабочих.				424	1030	200	200	740	1000	
835	6342	8242	1/ На общего числа охв.							225	250	500	на неграмотных:				355	1135	190	60	300	357	

Республика. К контрольным цифрам 1932 г.

Обл./край/. Заполняется республиканскими,
Обл. районными плановыми комис.

Район. Дата заполнения.

ПОКАЗАТЕЛИ.	Наименов. показат. един. изме- рения/.	1930	1931	1932
У1. РАЗВИТИЕ НАУКИ.				
1. Научно-исследов. сеть - Всего	Ч. учржд. и науч. р. в них.	-	1/12	1/20
2 В т.ч. В.С.Н.Х.	"	"	"	"
Н.К.З.	"	-	-	-
НКСнаб.	По ведом. отделам ч. учржд. на учн. раб. в них.	-	-	-
НКИ под.	"	-	-	-
НКСправ.	"	-	-	-
2. Музеи - Всего	Ч. учржд. научн. р. в них.	2/4	2/6	2/6
В т.ч. а/инд. в сел. хоз.	"	-	-	-
б/краеведч.	"	2/4	2/6	2/6
в/художеств.	"	"	-	-
УП. РАЗВИТИЕ ПЕЧАТИ.				
1. Газеты - Всего	1. ч. газ.	3	22	25
В т.ч. районных - Всего	2. раз. тир	50,0	65,0	8,0
2. Книга - Всего	3. год.	15000,0	19000,5	24000,0
В т.ч. районных - Всего	"	-	17	18
3. Журналы - Всего	1. ч. назв.	94	150	160
В т.ч. районных - Всего	2. тираж	383500	650000	988,0
В т.ч. районных - Всего	3. листах в млн. лист. оттиск.	1072283	2,5	3,5
В т.ч. районных - Всего	1. кон. жур	1	1	5
В т.ч. районных - Всего	2. листах или лист. оттиск.	24	6	50
В т.ч. районных - Всего		400,0	130,0	800,0

ПОКАЗАТЕЛИ.	Наименов. показат. един. изме- рения/.	1930	1931	1932
1. ПОЛИТИКО-ПРОСВЕТИТ. СЕТЬ.				
1. Библиотеки.				
а/женщин фонд. - всего.	тыс. томов	434,0	477,0	1298,0
в т.ч. в городе весь фонд	"	259,0	284,0	458,0
" передаточном	"	53,0	60,0	110,0
в сел. мест. весь фонд.	"	175,0	193,0	840,0
" передаточном	"	105,0	110,0	420,0
в т.ч. национальным фонд	"	43,0	57,0	390,0
из них в городе.	"	12,0	14,0	25,0
из них в села.	"	31,0	43,0	365,0
Из общего книжн. фонда в профессионал. библиотеках - всего.	"	93,0	111,0	239,0
в т.ч. в городе	"	65,0	78,0	279,0
в т.ч. в селе	"	28,0	33,0	60,0
Из общ. книжн. фонда в спец. колл. биб-ках	"	5,0	10,0	30,0
Из общ. книжн. фонда детских книг.	"	43,0	57,1	390,0
в т.ч. в городе	"	21,7	28,0	120,0
в т.ч. в селе	"	2,	29,1	-
б/Сеть стационарных биб-к Всего	ч. учр.	35	55	75
в т.ч. областных библиотек.	"	1	1	1
центр. районных	"	21	21	21
район-город./в гор. ед./	"	53	3	3
в совхоз. амниции.	"	2	2	2

205 31

ПОКАЗАТЕЛИ.	Наименов. показат. един. из- мерения	1930	1931	1932
а/ Профсоюзные библиотеки.	ч.учрежд.	8	28	32
в городе.	"	8	8	12
в селе.	"	-	20	20
г/ Самостоятельные колхоз. биб-ки.	"	-	-	21
д/ Штат библиотекарей.	"	62	82	120
в т.ч. <u>высших</u>	"	35	35	40
районных.	"	-	20	41
2. <u>Клубы</u> читальни - Всего.	"	112	112	346
в т.ч. 1/ районные.	"	20	20	-
2/ сельские.	"	92	92	346
3. Клубы - Всего.	"	43	43	43
в т.ч. 1/ городских.	"	20	20	20
из них профсоюзных.	"	13	13	13
2. Сельские.	"	23	23	23
из них профсоюзных.	"	2	2	2
Из общ. числа: национальн. клубов.	"	2	2	2
4. Дома и дворцы культуры.	"	1	1	21
5. Дома крестьянина /колхозн./.. . . .	"	2	2	8
в т.ч. 1/ на предприятиях.	"	-	-	-
2/ в совхозах и МТС.	"	-	-	-
3/ Промкооперация.	"	-	-	-
4/ Агкооперация.	"	-	-	-
П. ВНЕШКОЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.				
1. Пионеробразн.	"	-	-	-
2. Пионерлагеря.	"	1	1	1
3. Детск. техн. и сэд. станц.	ч.учрежд.	-	-	1
4. Детские клубы.	"	1	2	2
5. Детские библиотеки.	"	1	1	1
6. Детские театры-станции.	"	-	1	2

ПОКАЗАТЕЛИ.	Наименов. показат. един. из- мерения	1930	1931	1932
7. Детские кино-станции.	ч.учрежд.	-	-	2
8. Внешкольные площадки.	континг.	-	300	600
9. Дома деткоммунизма.	"	-	-	-
Ш. РАДИОСЕТЬ.				
1. Трансляционные точки - Всего.	тыс.точ.	300	4100	9000
в т.ч. в городах.	"	600	2000	5000
в сел. местности.	"	300	2100	4000
2. Эфирные точки.	"	100	250	800
3. Часы радиовещания.	ч.ч. в г.	-	-	-
ИУ. КИНО.				
1. Кинотеатры.	ч.учрежд.	3	3	3
2. Клуба киноустановки.	"	9	9	9
3. Сельск. станции-установки.	"	-	16	22
4. Сельские передвижки.	"	21	43	113
5. Школьные установки.	"	-	-	25
У. ИСКУССТВО.				
1. Театры - Всего.	"	2	3	8
из них: а/ стационарная.	"	1	1	2
в т.ч. оперные.	"	-	-	-
драматич.	"	1	1	1
б/ передвижные.	"	-	1	5
в/трам.	"	1	1	1
2. Цирки - Всего.	"	2	1	1
в т.ч. передвижные.	"	-	-	-
3. Эстрадные-стационарн. передвижки.	"	-	-	-
4. Худ. эстрадн. передвижки.	"	-	-	-
5. Концертные залы.	"	-	-	-
6. Оркестры.	"	-	-	-
7. Базы по руков. худож. самодеят. Всего.	"	-	-	-
в т.ч. районные.	"	-	-	-

КОНТИНГЕНТЫ, ПРИЕМЫ, ВЫПУСКИ И ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ПО ПЛАНУ НАГРОВ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.
/или предприятий/.

К контрольным цифрам
1932 г.

Республика:

Область:

Город автономный:

Названия учебных заведений и видов занятий.

Инструкция, отделение само- стоятельные специальности.	Контингент к концу года.			Приним за г г г .			Выпуск за г г г .			Средн. год. контингент.			Норма тех. расх. на 1 ученика год.			Общая сумма тех. расходов		
	30	31	32	30	31	32	30	31	32	30	31	32	30	31	32	30	31	32
1: УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ. . . .																		
а- Следующий пункт		180	570	-	180	390	-	-	-	75	335	-	425	621	-	730	321	
б- Разбор		180	430	-	180	300	-	-	-	45	315	-	495	524	-	232	1570	
Итого по учебн. заведениям.		360	1000	-	360	690	-	-	-	120	670	-	-	-	-	1067	4785	
в т.ч. с/боз отрыва от производства.		90	320	-	-	300	-	-	-	21	240	-	-	-	-	52	690	
6/ Континг.																		
в. АСИРАНТУРА всего																		
в т.ч. континг.																		
в. ЦРНО ПРИ УЧЕБН. ЗАВЕД.																		
1. Цирк Ро. Водяной. С. В. У. Н.					160	70	160	160	70	160	70	23	40	400	500	160	125	200
2.																		
3.																		
Итого.					160	70	160	160	70	160	70	23	40	400	500	160	125	200
в т.ч. с/боз отрыва от произв.																		
в. Значное обучение т т т .																		
1. В. Оби. с/боз. Н. 26.		900	1000	-	900	100	-	-	-	225	1000	-	36	36	-	81	360	
2.																		
3.																		
Итого знач. обуч.		900	1000	-	900	100	-	-	-	225	1000	-	36	36	-	81	360	
всего по всем лицам.		1260	2050	160	1330	950	160	70	160	40	368	1710	-	-	-	160	1267	572
НАПРАВЛЕНИЯ																		
а/ Капит. ремонт.																		
б/ Оборуд. обществ. эк.																280	630	
в/ Новое стр-во, дострой на оборудов. нов. эк.																-	2023	
Итого капитальн.																	280	2023
всего расходов.																160	1948	7627

Зав. общедо-

Проектор - педальник-

Захаров.-

Н. ШАЛОХ.-

ПО ПЛАНУ КАДРОВ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.
/вне предприятия/.

Республика: **РСФСР** Область: **Удмуртская** Дата заполнения: **1932**

/ Названия учебных заведений и их учебные заведения /.

дисциплина, отделения само- стоятельные специальности.	Контингент к концу года.			Прием за год.			Выпуск за год.			Средн. год. контингент.			Нормы тек. расх. на 1 учащегося.			Общая сумма тек. расходов.		
	1930	1931	1932	30	31	32	30	31	32	30	31	32	30	31	32	30	31	32
1. УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ.																		
а) Школы с одинокими	855	1062	1638	350	303	707	72	36	131									
б) Домовое уч.	75	212	593	40	160	403	18	23	22									
в) Отд. для коммун.	-	40	100	-	40	60	-	-	-									
г) Политехнический	-	40	280	-	40	240	-	-	-									
д) Школы по труду	-	40	100	-	40	60	-	-	-									
ИТОГО по учебн. заведен.	930	1394	2711	390	583	1470	90	119	153	1085	2260	-	449	565	-	517.0	1243.0	
В т.ч. а/без отрыва от производства.																		
б/ Женщин.																		
П. АСКИРАНТУРА ВСЕГО																		
В т.ч. женщин.																		
И. КУРСЫ ПРИ УЧЕБН. ЗАВЕД.																		
1. Под групп.	547	537	200	388	150	-	200	160	347	543	424	-	250	336	-	132.0	172.0	
2.																		
3.																		
ИТОГО.	1477	1931	2911	778	683	1470				1628	2624	-	414	5215	-	669.0	1385.0	
В т.ч. без отрыва от произв.																		
IV. ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ 7 7 7																		
1.																		
2.																		
3.																		
ИТОГО заочн. обуч.	1477	1931	2911	778	683	1470				1628	2624	-	414	5215	-	669.0	1385.0	
Всего по всем явкам.																		
КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЯ																		
а. Капит. ремонт.																16.0	38.0	
б. Досборуд. обществ. эк.																-	35.0	
в. Полное отрывное, досборуд. ка оборудов. нов. эк.																32.0	113.0	
ИТОГО капиталовл.																	48.0	176.0
Всего расходов.																	717.0	1563.0

Зав. бюро по-

Инспектор - плановик-

Захаров. -

П. СПАСОУХИ. -

20

ПО ПЛАНЫ КАДРОВ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.
/или предприятий/.

Республика: Область: Губ. заведение:

Иссл. у-д. Техническ.
/ Высшее учебное заведение и в учеб. заведении /.

Инструкция, отчисления зачис- тотельные специальности.	Контингент к концу года.			Прим. за год.			Выпуск за год.			Сред. год. контингент.			Перв. тек. расх. на 1 учеб. год.			Общая сумма тек. расходов.		
	30	31	32	30	31	32	30	31	32	30	31	32	30	31	32	30	31	32
1. УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ.																		
Иссл. у-д. Техн.	60	144	264	60	84	120	-	-	-	20	88	184	220	465	604	8,0	45,0	111,5
Итого по учеб. заведениям.	60	144	264	60	84	120	-	-	-	20	88	184	220	465	604	8,0	45,0	111,5
в т.ч. в/св. отрыва от производства.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6/ Концы.	30	70	130	30	40	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Н. АССИРАНТ/РА ВОСТО																		
в т.ч. концы.																		
Н. ВТОМ ПР. УЧЕБ. ЗАВЕД.																		
1.																		
2.																		
3.																		
Итого.																		
в т.ч. без отрыва от произв.																		
17. ЗАСОЧНО ОБУЧЕНИИ 7 7 7																		
1.																		
2.																		
Итого засоч. обуч.	60	144	264	60	84	120	-	-	-	20	88	184	220	465	604	8,0	45,0	111,5
Всего по всем видам.																		
Министерство.																		
а/ Минист. расх.																5,0	10,0	10,0
б/ Доборуд. обществ. эк.																		
в/ Норм. стр.-по. дострой ки оборудов. тех. эк.																		
Итого капиталов.																5,0	10,0	10,0
Всего расходов.																13,0	55,0	121,5

Зав. бюроно-
Инспектор - П.А. КОЗЛОВ

Левая

ЗАХАРОВ.
Н. СПАСОУХИ.

Резонанс 333Р

Сектор Культуры и Науки.

К Контрольным цифрам
1932 г.

КОНТИНГЕНТЫ, ПРИЕМЫ, ВЫПУСКИ И ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ПО ПЛАНУ КАПРОВ ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.
вне предприятия/

21

Республика. Область. Дата заполнения.

Имя 13.9.3.
/название учебн. заведения и в чем заведение/.

Культура, отделения самообразования, отдельные специальности.	Контингент к концу года.			Прием за год.			Выпуск за год.			Средн. год. контингент.			Норма тек. расх. на 1 учащегося.			Общая сумма тек. расходов.		
	1930	1931	1932	30	31	32	30	31	32	30	31	32	30	31	32	30	31	32
I. УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ. . .																		
Имя 13.9.3.	-	60	360	-	60	300	-	-	-	60	190		333	1135		20,0	215,7	
ИТОГО по учебн. заведен.		60	360	-	60	300				60	190		333	1135		20,0	215,7	
В т.ч. а/без отрыва от производства.		60	180	-	60	120				60	100		333	340		20,0	34,0	
б/женщин.																		
II. АСПИРАНТУРА ВСЕГО. . .																		
В т.ч. женщины.																		
III. КУРСЫ ПРИ УЧЕБН. ЗАВЕД.																		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
ИТОГО.																		
В т.ч. без отрыва от пр.																		
IV. ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ. . .																		
1.																		
2.																		
3.																		
ИТОГО заочн. обуч.																		
Всего по всем видам. . . .		60	180	-	60	120				60	100		333	1135		20,0		
КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЯ . . .																		
а/ Капит. ремонт.																		
б/ Оборуд. существ. зд. . .																		18,0
в/ Новое стр-во, достройка оборудов. нов. здан.																		
ИТОГО капиталовлож.																		18,0
Всего расходов.																		20,0 233,7

Зав. ОБПОНО-

Инспектор - плановик-

И. ЗАХАРОВ.

И. СПАСКОХ.

Республика. Область/край/ Район. ЗАПОЛНИТЕСЬ республиканскими, областными
и районными плановыми комиссиями.
Дата заполнения.

Типы учреждений.	I. По типам учреждений.		Примечание.	Показатели стройматериалов.	II. По видам стройматериалов.				
	В фондах, млн. в т.р.	В т.ч. по цент. размещениям. Фондам.			В фондах, млн. в т.р.	В т.ч. центра размещениям.	Классификация материалов.	В фондах, млн. в т.р.	В т.ч. цент. размещениям.
1. Домовое хозяйство.	610,0	300000 кв. м.		Всего					
2. Школа общ. обучения.	1663,0	658,0 кв. м. 30 в. м. 1 кв. м.		В т.ч.					
3. Кабинет читальни.	123,0	3000 кв. м. 200 в. м. 1 кв. м.		Голубой.					
4. Книжки.	—	3000 кв. м. 200 в. м. 1 кв. м.		Цемент.					
5. Библиотека.	—	3000 кв. м. 200 в. м. 1 кв. м.		Бетон.					
6. Проч. мат. и пр. уч. /ДОК/	135,0			Кирпич.					
7. Тетри.	—			Красочное железо.					
8. Книжки.	600,0			Гвозди.					
9. ОУ и ин. типа ОУ.	—			Лес кругл.					
10. Техникум.	113,0			Лес пиломат.					
11. Сельскохозяйств.	—								
12. ВУЗ'ы.	2023,0								
13. Коммуны.	—								
14. Проч. учр. подг. кадр.	—								
15. Научно-исслед. учрежд.	600,0								
16. Прочие учреждения (в т.ч. ОУ).	322,0								
17. Жилищно-коммунал.	174,0								
18.									
19.									
20.									
Всего:	6263,0								

Из общей суммы строиматериалов: 4373,0 кв. м. на стр. в.
1568,0 кв. м. дер. стр. в.

на 1932 год.

Заполняется республиканскими, областными
районными плановыми комиссиями.

Республика.

Область/край.

Район.

Дата заполнения.

Дата заполнения.	Прирост участков и площадей в 32 г.	Намеченная численность в 32 г.	Дополн. сущ. за- нятия в участках и площа- дях. По каждому участку и пло- щади в 32 г.	С т р о н ы				О б о р у д о в а н и е											
				Достройка на ч. разн.			Всего постр. в 32 г.	Отраски. Помещ. постр. в 32 г.			Всего постр. в 32 г.	Итого постр. в 32 г.	Общ.стоим. обору- дов. в 1932 г.	Итого постр. в 32 г.					
				на ка- кое ч. участков сд.	Общ.сто- имость на ка- кое ч. по стр. на 1932 г.	Этими отрас- ками на 1932 год.		на ка- кое ч. участков сд.	Этими отрас- ками по стр. в 32 г.	на ка- кое ч. участков сд.									
1. Вовсебуч. 1-12 г.	4257	—	—	1680	2180	319,0	165,0	913.	353,0	3073,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. У-12 г.	24500	6840	—	9280	4280	547,0	397,0	260.	11450	10668	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Имена учащихся	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4. Техникум.	1100	830	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5. Сельскохозяйств. ди.	30	90	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Разфак.	300	300	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7. В УЗ "М."	240	240	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8. Ком. ВУЗ "М."	120	120	—	120.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9. Библиотеки	—	—	—	24.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10. Книжн.	—	—	—	234.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11. Изд.-читальни.	234	—	—	—	—	32,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12. Общежития для тех	325	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13. " разфак.	1300	—	—	130.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14. " ВУЗ "М."	180	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15. Коммуна.	120	—	—	120	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16. С. Д. М.	30	90	90	90	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

ПРИМЕЧАНИЕ: Для клубов, библиотек и изд.-читальни не заполняются графы 3-я, 12-я и 13-я причем вместе с числом уч.
для общежития в графу прироста помещается лишь та часть прироста, которая должна быть
обеспечена общежитиями.

Зав. ОТДЕЛОМ-

Исполнитель-

ЗАХАРОВ

ОПАСНИК

Заполняется республиканскими,
Областными/краевыми/плановыми
комиссиями.

Область/край/ Удмуртская Автономная область. Дата заполнения 1/X-31 г.

П. СПАСКОМ. - Транспорт

Послан СССР
Сектор Культуры и Наука.

КОНТИНГЕНТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ КУЛЬТУРНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ПО НАЦИОНАЛЬНОСТИМ.

К контрольным цифрам 1932 г.

39

Республика Р.С.Ф.С.Р.

Область Удм.Авт.Обл.

Дата заполнения 24/IX-31 г.

Заполняется республиканскими,
областными плановыми комисс.

Наименование национальности.	ГОД.	Число детей		всего.		школ. восп.		школ. всеобщ. обучения.		шк. персонал		Педтехник.		Пед. уз. н.		С. П. Ш.		Коммуз. н.	
		школьного возраста.	всего школ. концентр.	школьного возраста.	всего школ. концентр.	всего школ. концентр.	всего школ. концентр.	школ. всеобщ. обучения.	школ. всеобщ. обучения.	школ. всеобщ. обучения.	школ. всеобщ. обучения.	школ. всеобщ. обучения.	школ. всеобщ. обучения.	школ. всеобщ. обучения.	школ. всеобщ. обучения.	школ. всеобщ. обучения.	школ. всеобщ. обучения.	школ. всеобщ. обучения.	школ. всеобщ. обучения.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.Татары. . .	1931	44798	27442	17355	10125	10125	44648	44648	1951	980	10355	10355	1500	537	117	-	250	-	30
	1932	48541	30274	18317	35960	35960	46824	46824	16000	16000	3807	3807	2475	1200	273	120	250	-	100
2.Русские. . .	1931	38313	23297	15016	10539	10539	37480	37480	6999	6999	7550	7550	324	324	63	63	45	-	25
	1932	42090	25021	16069	27255	27255	39320	39320	2222	2222	2800	2800	422	422	125	125	75	-	75
3.Татаи . . .	1931	2553	1510	953	475	475	2504	2504	341	341	570	570	3	-	-	-	-	-	-
	1932	2720	1767	953	1990	1990	2627	2627	852	852	318	318	5	-	10	-	-	-	-
4.Безземелье. .	1931	1216	758	455	250	250	1199	1199	75	-	290	290	2	-	-	-	-	-	-
	1932	1326	805	521	1000	1000	1258	1258	200	200	98	98	3	-	5	-	-	-	-
5.Мари. . .	1931	422	252	159	100	100	400	400	10	-	95	95	2	-	-	-	-	-	-
	1932	457	273	184	300	300	420	420	85	85	35	35	3	-	3	-	-	-	-
6.Чуваш. . .	1931	82	43	39	25	25	80	80	3	-	20	20	1	-	1	-	-	-	-
	1932	87	44	43	50	50	85	85	20	-	8	8	1	-	1	-	-	-	-
7.Прочие. . .	1931	49	33	16	14	-	43	-	-	-	18	-	-	-	-	5	-	3	-
	1932	55	37	18	25	-	46	-	15	-	5	-	2	-	2	5	5	6	-
ИТОГО:	1931	88130	54136	33994	21529	21529	86368	86368	18394	8320	18898	18899	1931	861	180	63	300	45	60
	1932	95324	59221	30105	65590	65590	90620	90620	22359	7071	20661	20661	2911	1522	420	246	330	75	180

ПРИМЕЧАНИЕ: В числе детей школьного возраста входят дети 8-11 и 12-15 лет, подростки в возрасте 12-15 лет.

Зав.ОБЛНО-

/И.З.ХАРОВ/.-

Инспектор-

/И.П.СКОКИ/.-

К контрольным
цифрам 1932г.

~~25~~

413

Республика.....

Б. Обоснование норм расходов по массовому просвещению.

Область /край/.....

Типы учреждений.	Годы	О с н о в а н и я н о р м											
		Число ота-зков на не-груп-пы /всего про-изв. обуч./	Число обу-чаю-щихся в груп-пе.	на-чи-ни-ка на зар-плату.	Став-ка 1 пе-даго-га.	% уча-стия куль-турно-аг-гез.	% при-ро-да кон-тин. пере-се-лен-цев.	Норма ком-м. нов. стр-ва на 1-го уча-щегося.	Учеб-ные за-дачи.	Обще-жития	Коэф-фици-ент ос-ве-щен-ности.	Отоп-л. по ком-му. стр-ва.	% уча-щих мате-риал. обеспе-чен.
		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1. Массовое просве-щение.													
1. Пошкольное воспит-в /детсады/.....	1931	1,6	25	40	70/75	94,3	1,9	40	-	1/2	10,5/14	10/0	100
	1932	1,6	25	40	100/105	97,8	10/13	40	-	2/2	10,5/14	100/	100
б/ примитивы.....	1931	1,6	25	20	40	100,0	-	-	-	1/2	-	100/	100
	1932	1,6	25	20	50	100,0	-	-	-	1/2	-	100/	100
в/ площадки.....	1931	1,6	25	20	40	100,0	-	-	-	1	-	100/	100
	1932	1,6	25	20	50	100,0	-	-	-	1	-	100/	100
2. Школы всеобщ. обуч-а/ концентр.....	1931	1,0	39	30	70/15	5	36	32	-	1/2,0	17,5	10,0	20
	1932	1,0	41,6	40	100/105	16,5	25	32	-	1/20	17,5	10,0	320
б/ Школы перерост.	1931	1,0	42	20	70/75	89,4	-	-	-	-	-	-	-
	1932	1,0	43	40	100/105	10,6	-	-	-	-	-	-	-
в/ П концентра....	1931	2,3	42	30	100/108	-	-	-	-	1/2	17/5	30	45/2
	1932	2,3	42	40	120/125	-	25,0	32	5,2	2/2	17,5	30	48/2
г/ школы колх. мол.	1931	2,3	42	30	100/108	-	-	-	-	-	-	30	45/2
	1932	2,3	42	40	120	-	10,0	32	-	1/2	10/5	30	48/2
3. Ли-и к б е в:													
а/ шк. ликвид. негр.	1931	1	30	25	70/75	70	70	-	-	-	-	-	-
	1932	1	30	25	100/105	70	-	-	-	-	-	-	-
б/ ликвид. мате-ри.	1931	1	30	25	70/75	71	-	-	-	-	-	-	-
	1932	1	30	25	100/105	5/1	-	-	-	-	-	-	-
4. Массовые качес-тва индустр.....	1931												
	1932												
2/ Совхозуч.....	1931												
	1932												
3/ Колхозуч.....	1931												
	1932												
4/ Конторуч, ЭЗУ общ. питан.	1931	2,5	40	30	120	-	-	-	-	-	-	-	-
	1932	2,5	40	30	120	-	50%	35	-	-	24	-	-

ПРИМЕЧАНИЕ: 1/

26

Типы учреждений.	Годы	Норма на 1-го обучающегося										Основныенормы																
		Текущее содержание.					Капитальные вложения.					в которых учитываются																
		Зарплата преподав.	Зарплата ассист.	Учебн. расходы.	Классовые расходы.	Иные расходы.	Вспомог.	Защитные расходы.	Иные расходы.	Оборудов.	Классовые расходы.	Учебные пособия.	Учебные пособия.	Учебные пособия.	Учебные пособия.	Учебные пособия.	Учебные пособия.	Учебные пособия.	Учебные пособия.	Учебные пособия.	Учебные пособия.	Учебные пособия.	Учебные пособия.	Учебные пособия.	Учебные пособия.	Учебные пособия.	Учебные пособия.	Учебные пособия.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
I. Фабрики.																												
1. Сост. от пр-ва	1931																											
	1932	814	237	25	12	540	749	-	724	25	-	30	1880	-	-	-	1320	-	-	-	3,0	3,0	100	45	2,0	35	45	24
2. Без стр. от произвот.	1931	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1932	235	797	25	12	-	749	-	724	25	-	30	1420	-	-	-	1480	-	-	-	3,0	3,0	-	-	2,0	35,5	-	24
II. Технические школы.																												
3. Техн. школы	1931																											
	1932	235	145	23	241	5,4	5,4	-	-	-	-	1320	-	-	-	-	-	-	-	2,6	30	55,0	35	2,0	-	-	-	-
4. Техн. педагог.	1931																											
	1932	235	227	23	5,3	254	681	7,6	435	11,2	5,7	-	1320	-	-	-	-	-	-	2,6	30	55,0	35	2,0	-	-	-	-
5. " " вч.	1931	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1320	-	-	-	-	-	-	2,96	400	75,0	40	2,0	-	-	-	-
	1932																											
6. Тех. худ.	1931	450	230	12	40	180	500	20,0	-	30,0	-	38	1320	-	-	-	1320	-	-	-	2,6	30	45	40	20	-	-	-
	1932	604	282	25	15	33	543	-	-	543	38	1320	-	-	-	-	1320	-	-	-	3,0	40	7,5	40	2,0	-	-	-
7. Совпартия	1931	925	3,20	403	37	520	630	11,0	-	450	30	1320	-	-	-	-	1320	-	-	-	2,6	40	100	43	2,0	-	-	-
	1932	979	237	20	210	100	30,3	-	-	30,3	-	1320	-	-	-	-	1320	-	-	-	3,0	40	100	55	2,0	-	-	-
8. Совп. вч.	1931	192	180	8	4	-	-	-	-	-	-	-	1320	-	-	-	1320	-	-	-	2,6	20,0	-	-	2,0	-	-	-
	1932	212	200	8	4	-	-	-	-	-	-	-	1320	-	-	-	1320	-	-	-	3,0	30,0	-	-	2,0	-	-	-
ВУЗ'ы.																												
9. ВУЗ педагог.	1931	1090	490	30	30	504	150	-	150	-	30	1320	350	350	480	140	104	6-0	4-37	4-37	30-	70	68	2	-	-	-	-
	1932	1090	490	30	30	540	824	-	724	100	-	30	1320	350	350	480	140	104	6-0	4-37	4-37	40	75	60	2,0	35	-	24
10. " " вч.	1931																											
	1932	274	241	24	6	-	724	-	724	-	-	30	1320	-	-	-	1320	-	-	-	4-37	-	-	-	2,0	34	-	24
11. Ком. ВУЗ эконом.	1931																											
	1932	2010	490	50	30	1440	200	-	-	200	-	30	1320	350	350	480	140	10	6-0	4-37	4-37	30	100	120	2,0	-	-	-
20. " " вч.	1931																											
	1932	241	30	30	-	-	-	-	-	1000	-	30	1320	-	-	-	1320	-	-	-	4-37	-	30	-	-	-	-	-

Зав.об.поно.
Инспектор

/И. ЗАХАРОВ/-
/П. СЛАВЯНОВ/-

Сектор Культуры и Науки

И контрольным цифрам 1932 года.

Республика

Заполняется республиканскими, областными
плановыми комиссиями.

Область (край).

Дата заполнения

№ по порядку	Виды заочного образования	ГОДЫ	Средний расход на 1 учащегося					
			Учебно-мето- дологичес- кие пособия	Рецензиро- вание	Консульта- ция	Конфер. и лабораторн. занятия	Админ.хоз. и почт. рас- ходы	ИТОГО на 1 учаще- гося
			1	2	3	4	5	6
1.	Школа малограмотн.	1931						
		1932	2	3	1	-	1	4
2.	Обще-образоват. школа в об- еме 7 лет.	1931						
		1932	3	4	1	-	1	9
3.	Система подготовки массовых кадров	1931						
		1932	2	3	1	-	1	2
4.	Техникумы	1931	3	4	1	-	1	9
		1932	3	4	1	-	1	9
5.	Совпартшколы	1931	3	4	1	-	1	9
		1932	3	4	1	-	1	9
6.	Рабфаки	1931						
		1932	3	4	1	-	1	9
7.	ВУЗ'ы	1931						
		1932	5	15	6	8	2	36
8.	КомВУЗ'ы	1931						
		1932	5	15	6	8	2	36

Госплан СССР
Сектор Культуры и Науки.

КУЛЬТУРНЫЙ СПИСОК НОВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.

Заполняется республиканскими, областными ивановскими комиссиями.

Республика Р.С.Ф.С.Р.

Крем Нижегородская Область Удм. Авт.

Дата заполнения.

[illegible]

13-8

2120

К контрольным цифрам 1932 г.

Республика СССР
Сектор Культуры и Науки

ТИТУЛЬНЫЙ СПИСОК НОВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА НА ОБЪЕКТЫ СТОИМОСТЬЮ В 2507000
РУБ И БОЛЕЕ ПО МАССОВЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ УЧРЕЖДЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ИСКУССТВО

Дата заполнения.

И НАУКЕ. 43
Республика. Области/кра/. Район.

№. №. по поряд- ку.	Название учреждений и мастерские /город или селение/.	Единовремен. емкость здания при максимально нагрузке/в год/.	Куба- тура зданий.	Матери- ал по стройке	Сроки стр-ва.		Входит в эксплуат. в 1932г.		Р а с х о д ы				Примечание:
					Начало	Конец	Кубату- ра.	Единовремен. емкость здания при максимально /в год/.	ВСЕГО.	В том числе			
										до 1932г.	в 1932 г.	после 1932 г.	
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14.
1.	ЗС- 2 здан.-г.Ижевск	640	35632	Карп.	1932	1932	35632	640	658,0	-	658,0	-	.
2.	ЗС- г. И ж е в с к.	440	17620	"	1930	1932	17620	440	547,0	200,0	347,0	-	.
3.	Педагогический учеб.здан.	990	36530	"	1932	1932	36530	990	-	-	760,0	-	.
4.	Научно-Исслед.Институт	30000	30000	"	1932	1932	30000	-	600,0	-	600,0	-	.
5.	К И Н О	1200	30000	"	1932	1932	30000	1200	600,0	-	600,0	-	.
В с е г о : . .		3570	161282	-	-	-	161282	3570	3717,0	200,0	3217,0	-	.
					Зав.ОБЛОНО-		/И.ЗАХАРОВ/.-						

Зав.ОБЛОНО-
Инспектор-

/И.ЗАХАРОВ/.-

/П.СПАСКОХ/.-

- 1/Зав.ОБНО - ЗАХАРОВ И.И.
- 2/Зам.зав.ОБНО - УДАЛОВ.
- 3/Зам.зав.ОБНО - БОДАЕВ.
- 4/Инспектора : Чирков, Икляев, Бельх, Конюхов, Докучаев, Сабреков,
Широкова, Корепанов, Спасских, Савельев.
- 5/Зав.ГОНО - ФУКС.
- 6/Облпрос - МАРКОВ.
- 7/Обкомол.
- 8/Обдеткомиссия.
- 9/Удкнига - БОЛКОВ.
- 10/ОГИЗ - ЛОЖКИН.
- 11/Шеф.цех.
- 12/Дась лу - АРХИПОВ.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ НА РАСШИР.КОЛЛЕГИЮ ОБНО.

- 1/Отдел кадров зав. № 10.
- 2/О Б З У.
- 3/Колхозсоюз.
- 4/О С П С.
- 5/Отдел Труда.
- 6/Обедрав.
- 7/По требсоюз.
- 8/Удпромсоюз.
- 9/Редакция "Удкоммуна".
- 10/ " "Ижправды".
- 11/ " "Колхозная Правда".
- 12/Радио-узел.
- 13/ИЛЫН.
- 14/ЖУДКОВ.

ПРОТОКОЛ

1931/32г.

Заседания Коллегии ОБЛОНО от 23/II-1932 года.

Присутствуют: КОРЕЦАНОВ, ДОКУЧАЕВ, САФАРОВ,
САВЕДЬЕВ, ШИРОВОКОВА, и МАЛЫХ.

С Л У Ш А Л И: О ходе подготовки к 11-й Годовщине Удмуртской Автономной Области.

ПОСТАНОВИЛИ: - В учете подготовки к 11-й годовщине У.А.О. в реализации вынесенного решения коллегии и выполнения плана подготовки к 11-й год. имеем следующее

1. Выпущено Обществоведов в Ижевске - 32 чел.
2. С курсов Удмуртцев - 40 чел.
3. С курсов Пролетар-Вожатых - 30 чел.
4. С курсов Инструкторов БросОНО - 16 чел.
5. Работников Д.С.К. - 26 чел.

И т о г о - 134 чел.

Всего выпущено с курсов Естественного и Химии - 35 чел.
- Математиков - 40 чел.

Ш. По директиве по Бросам о комплектовании курсов по п. 1 в ВУЗ на - 80 чел. и комплектуются курсы в Ижевске на - 110 чел. - Всего по Области на - 110 чел.

1У. Проведен набор на курсы дозача на 238 чел.

У. Развернуты 2-х месячные курсы дошкольных работников;

- а/ в Глазове на - 140 чел.
- б/ в Карсое на - 30 чел.
- в/ в Вавоже на - 65 чел.
- г/ в Селтах на - 65 чел.

И т о г о - 300 чел.

Кроме того развернуты 6-ти месячные курсы дошкольных работников: а/ в Можге на - 39 чел.

б/ в Ижевске на - 35 чел.

и 3-х месячные курсы в Ижевске - 25 чел. и намечаются развернуть

4505
курсы дошкольных работников в ближайшее время на 2200 чел.

У1. 3-х месячные курсы учителей 1 ст. продлены до 6-ти ме

а/ в Глазове на - 40 чел.

б/ в Вalezино на - 40 чел.

в/ в Екамменском на - 40 чел.

г/ в Я-Бодье на - 40 чел.

д/ в Селтах на - 40 чел.

е/ в Можге на - 40 чел.

ж/ в Н-Мултане на - 40 чел.

з/ в Шаркане на - 40 чел.

И т о г о - 360 чел.

УП. С 25 февраля в помощь и по проверке хода ликвидации
молотности и малограмотности по линии ОБОНО и Ра
чается посылка бригад по всем Брасам.

Отмечает, что на 23-февраля организация
не обеспечена в виду отсутствия кадров и помеще
коллегии ОБОНО предлагает немедленно продвигать
через Президиум Обика - поручить тов. ДОКУЧАЕВ

Председатель

С. КОРЕШАН

Секретарь

М. САВЕЛБ

46

48
1132 r.

Борис - КОМХОВ,
/ СРЛОВ / ОБЗУ/
ТЕНИ ЧЕВ, КЛОЧКОВ
профсовет.

Приложение

Секретарь - ЮЗНТЦОВ.

ПОСТАВЛЯЮЩИЙ: 1. Советский штаб по ликвидации голода и чрезвычайного положения из представителей следующих организаций: Обком ВЛКСМ/с/ т. СНИЖИДИН, Обкомхоз - АНИКИН, Облспросовет - МАЗРИН, ОБНО - Иванов он же председатель штаба, Облпрос КУЗНЕЦОВ от же зам. пред. штаба, Р.А. машиностроения - ЕВАНС, Ц.гребсохоз - БАДУШКИН, Облрыбсельхоз - ЧИ, Обкомхозсохоз - РАДЧИКОВ, Облзуд - ОРЛОВ.

3. Предложить ОБСНО скомплектовать бригаду из числа лучших работников не позднее 27-28-29/II - командировать.

4. Предложить всем представителям ком-ры организации выдать
* деньги для оплаты бригадиров едущих по бизнесу следующие
Суммы:

а/ Обслуживание	-	300 руб.
б/ Оздоровление	-	300 руб.
в/ Обслуживание	-	300 руб.
г/ Обслуживание	-	300 руб.
д/ Обслуживание	-	300 руб.

Продолжить все перечисления означенных средств 27/II-32 г.

8. Предложить бригаде едущим по Вросам работу тесно увязать с полевой кампанией.

6. Предложить т. ИВАНОВУ и т. ПЕТРОВУ в 3-4-х дневный план работы Штаба и вынести на утверждение.

Кор-

(С. Оршианко). -

Секретарь -

/ИЗМЕНОВ/.-

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА.

Приехавшая в наше распоряжение из Москвы по окончании своего курса ИВНИИ Гавриил Петрович еще в конце м-ца 1931 г. нами был направлен в распоряжение Иж. Удм. Пед.-Института для использования его в качестве Математика.

Пед.-институт по просьбе ИВНИИ дает ему 2-х месячный отпуск до 1-го сентября по ИВНИИ не использовал весь свой отпуск приезжает сюда и начинает требовать предоставления квартир, до его востребования /хотя им было уже получено 450 рублей из Удм. Удм. Землечасте и в Наркомпросе/квартиру Обоню ему не могла сразу предоставить, потому, что их не было. Но все же было обещано помочь ему в этом через Госсовет и Обком.

Поданным Обоню тоже обещано ему 450 руб. плюс к полученным уже 450 руб.

Но не смотря на все эти условия ИВНИИ категорически отказывается от работы в Пед.-институте, мотивируясь тем что, не может оставаться без квартиры и уезжает обратно в Москву самостоятельно не сообщая об этом ни кому.

Узнав о дезертирстве ИВНИИ Обоню подает материал в суд за его участие в дезертирстве т-к ИВНИИ и в Обоню успел развезти денег в сумме 150 рублей.

Одновременно была подана телеграмма в Наркомпрос о дезертирстве ИВНИИ.

Наркомпрос возвращает его вторично в распоряжение Обоню, но ИВНИИ по наму Обоню назначается во ВТУЗ Комбинат и получает там назначение в качестве математика. При чем, в Наркомпросе ИВНИИ получает опять по 150 рублей, по приезду сюда получает неизвестную нам сумму в окружном объединении и плюс в Заводе № 10.

За это время в Пед.-институт им направлен уже другого преподавателя математики тов. КЕМЕНТЬЕВА который работает там и до сих пор.

Из ВТУЗА Комбината, ИВНИИ снимает и он опять обращается в Обоню с требованием, чтобы назначить в Пед.-институте место КЕМЕНТЬЕВА и только после продолжительной работы во ВТУЗе и после снятия из ВТУЗа пред'являет свою путевку в Обоню, а до этого времени никому не показывая Обоню назначает его в Иж. Удм. опорный Педтехникум по своей квалификации но ИВНИИ отказывается требовать назначения в Пед.-институт. Направляет в Агротехникум ИВНИИ отказавшись назначить в Театральн. техникум, но ИВНИИ даже при наших глазах изорвал путевку на куски. Наконец он устроился в Паново-экономическом техникуме с непоной нагрузкой и им уже догнать его не мог так-как математиков в техникуме после его отъезда им уже не было и места уже были заняты; а ИВНИИ стал везде и всюду жаловаться, что им ему не дают полную нагрузку.

Обоню снимает с себя всюкую вину и не может ни в коем случае принимать на себя вину так как им ему давать работу по своей квалификации и по его подготовке, давая даже в Пед.-институте до КЕМЕНТЬЕВА, но он все отказывается.

/см. на обороте/.

4805
ИВШИНА обещала даже гарантию предоставить квартиру, но после его таких отказов от всяких работ и после дезертирства мы снимаем эту гарантию, лучше предоставить квартиру тому работнику, который будет гораздо ценнее ИВШИНА.

Ившин сам себя считает, что он не марксист, что математика не связана с Марксом и что, марксисты только те кто проводит политику партии, а все, кто не связан с партией они не марксисты, а в том числе и ИВШИН.

Действительно правильно сознается ИВШИН, что он не марксист. ИВШИН не только марксист, но прямо враг марксизма, он показал это даже на практике во время каникул в 1929-м году в деревне, когда он организовывал кулацко-зажиточную часть деревни против бедняков и середняков, против колхозов, возбуждал хаотичность и востановление всех кулаков в том числе своего брата.

Отсюда, принимая все качества, учитывая его пролитанность против тарской идеологии, его социально-классовую сущность, обещано очень осторожно подходить к назначению его в качестве математика в наш единственный, организуемый только, что Педагогический институт, но в то же время обещано не оставлять его и не хотеть оставить без работы.

Н. ДОКУЧАЕВ

4/1-32 г.

В. С. Р.
Н. К. З.

ПРЕЗИДИУМУ ОБКОМА.

Копия: Обком ВКП/б/

Ставлю в известность, что состояние Мединститута находится в весьма не нормальном положении и в дальнейшем работа парализуется, что грозит срывом занятий.

1. Мединститут до настоящего времени не имеет помещения для развертывания кафедр /за исключением секционного зала по кафедре анатомии/.

Занимаемые временно с 8-ми часов утра до 2-х часов дня шесть комнат ВТК совершенно не устраивают, т.к. Мединститут не имеет возможности организовать лабораторий и кабинетов без которых преподавание не мыслимо.

В своем распоряжении Институт имеет 60-80 кв. метров, на которых помещается канцелярия, библиотека, лабораторное оборудование и проч. сложенные в хаосе.

2. В настоящее время постоянно приходится проводить занятия с двумя группами по разным дисциплинам /химия и биология/ в одной аудитории одновременно, что не допустимо с педагогической и гигиенической стороны.

3. Мединститутом приобретено в большом количестве хозяйственное и учебное оборудование, которое не может быть применено: хозяйственное оборудование - столы, шкафы и проч. стоят даже на воле и расставлены по всем этажам ВТК, что вызывает порчу и даже поломку /учебное оборудование по кафедрам сложено в ящиках /частью в шкафах/ в негражданском состоянии и в значительной части не может быть применено для учебных целей, а также в высшей степени затрудняется учет имущества.

4. В комнате имеющей площадь - 92 кв. метров помещается библиотека в количестве около 3000 экземпляров книг, физические приборы, препараты гистологии и проч. Нет читального зала для студентов, нельзя развернуть подготовку студентов с наглядными пособиями /часто занимают в канцелярии 20 кв. метров./.

5. Неоднократные постановления Обкома ВКП/б/ и Президиума Обкома по форсированию внутренней отделки цокольного и первого этажей ВТК до сих пор не выполнены. Само же положение в отношении занятия постоянной площадью под Мединститут в помещении ВТК является не определенным и в настоящий момент Мединститут не может даже иметь перспективного плана развертывания кафедр в этажах, которые будут отремантированы т.к. отдел подготовки кадров Иззавода № 10 в лице т. Булдакова отказывается от проработки его и заключения теперь же условия на передачу в распоряжение Мединститута определенной площади, потребной для развертывания кафедр, откладывая это, вопрос до окончания отделки.

6. Все это крайне затрудняет дальнейшее развитие Мединститута в высшей степени отражается на работе вообще Мединститута /как дирекции так и преподавателей и студентов/, от которого прежде всего требуется подготовить врачевские кадры высокой квалификации.

7. Далее Мединститут не может не выразить удивления по поводу того, что без его ведома и согласия распоряжением секретаря Обкома занимающийся, принадлежащие ему дома, целевое назначение которых уже определено: пример - дом на Карлутской площади передан Обоно старинным образом.

На основании вышеизложенного Мединститут просит принять следующие меры: оказания ему существенной помощи в деле развертывания:

1. Категорически предложит 27-му Госстройтресту форсировать внутреннюю отделку цокольного и первого этажей ВТК, а зав. отделом подготовки кадров зав. № 10 т. Булдакову немедленно передать в экспло-

167 168
50

атацию Мединститута весь первый этаж и цокольный в размере не менее 1600 кв. метров на договорных началах в текущем году и дополнительную площадь с осени текущего года для развертывания остальных пяти кафедр.

2. Для окончательного урегулирования вопроса по передаче помещения Мединститута поручить члену Президиума тов..... провести юридическое оформление.

3. Предложить Удмуртстрою принять все решительные меры к окончанию постройки Медицин. техникума и к 1-му сентября передать его в эксплуатацию Мединститута.

4. Освободить от жильцов дома, Мединститута или возвратить ушложенную за них сумму.

Директор Мединститута.

Стерхов/

Пом. Директора по хоз. части.

/Артамонов/

Дирекции Удмуртского Педагогического института имени
"10-летия УАО".

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА.

В феврале месяце с.г. исполнится ровно год со дня организации Ижевского Удмуртского Педагогического института имени "10-летия УАО", но несмотря на это, до настоящего времени Пединститут не имеет собственного учебного помещения, находится в помещении КЮ и нет абсолютно никакой возможности развернуть работу вне академических часов. Не только это, Пединститут не может развернуть работу по организации мастерских, кабинетов и лабораторий, несмотря на то, что имеются для этого материальные условия.

В результате всего этого, в настоящее время институт еще не имеет ни одной лаборатории, ни одного кабинета, — это чрезвычайно сильно сказывается на качестве учебной работы студентов, т.к. такие дисциплины, как "естествознание, химия и физика" — проходят чисто теоретически, без проведения соответствующих опытов и лабораторной проработки, например по химии — нет ни одного реактива, из-за чего прохождение предмета химии сейчас прекращено. Таким образом основной предмет Химико-Биологического отделения института остается без прохождения. Нужно к этому прибавить еще то, что при институте имеется дневной Рабфак на 120 человек и Вечерний Рабфак на 40 человек, при чем занятия Педрабфаков проходят в другом помещении.

Преподавание предметов ведется лекционно, без лабораторной проработки и на Рабфаках.

Все это есть результат отсутствия собственного учебного помещения у института.

Поэтому Дирекция Пединститута ставит перед Вами вопрос о предоставлении отдельного учебного помещения для института. В частности институт имеет ввиду занятия учебного помещения Удмуртского Педагогического техникума, т.к. институт имеет областное значение и находится в таких условиях, в каких находится сейчас, не может. —

ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА

СЕКРЕТАРЬ УЧ. ЧАСТИ

/МОРОЗОВ/

/ГАЛИЧАНИН/.

КУЛЬТУРОПОК ВКП/б/.

Бриг. Директора Удмуртск. Педагогич.
Института МОРОЗОВА.

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА.

Сообщая, что положение с подготовкой к новому учебному году в УИИ в высокой степени неудовлетворительно. Также важнейшее мероприятие, как курсы подготовки в Педагогический Институт, срывается из-за отсутствия людей/курсантов/. В Можге, например, вместо 40 человек курсантов имеется только 13, - тоже " в Дебессах. В Ижевске вечерние курсы по подготовке в Пединститут совсем не открыты.

Прошу Вашего содействия в укомплектовании открытых курсов курсантами, обязав наблюдение за выполнением разверстки на курсы по курсам на Урском ВКП/б/, кроме того, обеспечить посылку на курсы партийцев и комсомольцев в счет "1000" " "5000".

БРИГ. ДИРЕКТОРА УИИ

МОРОЗОВ

" 20 " Марта 1932 года.

МАТЕРИАЛ

ОБСЛЕДОВАНИЯ М-ПУРГИНСКОГО ЕРОСА "О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕШЕНИЯ
РЕШЕНИЯ ЦК ВКП/б/ О НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.

Обследование проводилось в период с 5 марта по 17 марта, за это время произведено обследование следующих учреждений:
Еросисполкома, ЕросОНО, ЕросОБ, Ероспотребсоюза, Еросколхозсоюза, Земотдела, Четырех С/советов - М-Пургинского, Ильинской, М.Нуринской школ - Ильинской ШКМ - Ильинской школы 1 ступени и др.шк.

С/по.

Ц.Библиот. *РКЦ*

Изоб.-читальня. *Бассе*

Задача обследования выявить как идет реализация решения ЦК - о начальной и средней школе и как выполняется постановление Централь-ных Органов, Низовыми организациями в деле реализац. реш. ЦК.

После обследования был сделан детальный доклад на бюро Ероско-ма ВКП/б/ и содоклады Зав.ЕросОБ, Пред.Потребсоюза, Пред.Колхозсою-за, представ. Образцовой районной школы.

КАК ИДЕТ РЕАЛИЗАЦИЯ РЕШЕНИЯ ЦК В М-ПУРГИНСКОМ ЕРОСЕ.

Надо констатировать, что ряд Еросских организаций палец о палец не ударили в деле реализац. решен. ЦК о начальной и средней шк. Колхозные массы в Еросе совершенно не были мобилизованы на реал. реш. ЦК. По этому результаты в деле реализ. реш. ЦК в Еросе, надо надо признать неудовлетворительными.

Президиум Еросского Исполнит. Ком. недостаточно реализовал в деле реализ. реш. ЦК - с начала учебного года. Просматривая все мате-риалы с 1-го Июля м.ца 1931 г. по 10 марта, были поставлены следую-щие вопросы.

25 Августа 1931 г. пункт 6. Ремонт школ и изыскание средств.

8 пункт о снабж. учительства.

11 октября 1931 г. пункт 3 о ходе всеобща и ликвидации неграмотности.

21. Февраля - пункт 2. о награждении грамотами школьных работ-ников.

8 Января доклад ЕросОНО о переходе на 7 летн. обуч. и лив. нег-рамотн.

15 марта доклад. Буран. ШКМ докладов С/совет. о ~~пед. просвещ.~~ просвещ. работе с 1 Января ряду на презид. Ероскома ни разу не ставились.

О снабжении просвещ. нет.

О Дров нет. Доклад ЕросОНО

нет.

Не было вопроса об итогах реализации решения ЦК ВКП/б/ о сред-ней и начальной школе. Со стороны президиума Еросисполкома полное отсутствие руководства работой С/советов в деле развертывания куль-турного строительства. Ни один обследованный С/совет не ~~сложил~~ в продолжении всего учебного года ни на Пленумах, ни на президиу-мах с/с. вопросов о всеобщем и ликбезе, сведений С/советы их об-охвате всеобщем и ликбезом не имеют.

309

12/15

Полное отсутствие руководства в своевременном снабжении дровами. Культуры, просвет. учреждений. /Ильинская школа 1-ст. не работает 3. обр.. М-Дург.шк. не раб. 3. из-за отсутствия дров.

Не произведено ни какого оборудования районной школы организаций материального и политехнического оборудования.

Не своевременное снабжение школ, учебными принадлежностями и тетрадами. /Ильинской ШКИ учащиеся пишут Три раза на писанных тетрадях, сначала карандашем, потом чернильными чернилами, после этого красными чернилами на исписанной тоже тетради.

Отсутствие оборудования в школах. В большинстве школ нет баков для питья, кружек. В ряде школ нет форточек. Даже в районной образцовой школе в окнах нет форточек в классах.

СНАБЖЕНИЕ УЧИТЕЛЬСТВА.

Как обстоит дело со снабжением учительства в М-Дургинском Еросе. Здесь обнаружены возмутительные случаи самого бездушного отношения к учительству, игнорирования решения ЦК ВКП/б/ о начальной и средней школе. Были случаи не получения учителями продовольствия по 2-3 месяца. Отдельные учителя после такого старания ряда организаций, распустили школы и приходили в Еросисполком и просили немедленно исправить такое положение. /Случай с учителем Яган-Доньинской школы 1 ступени, т.Охотников не получал муки за Декабрь, февраль, март/. Заведующий Ново-Моньинской школой. Александров В.А. не получал муки за Январь, февраль, март, вынужден был ходить по деревне и просить взаимн. Сторожиха этой школы тоже не получала за эти месяцы, вынуждена ходить по деревням и собирать куски.

Заявления учителя Охотникова и учителя Александрова. - Какие же причины. - Этого. Прежде всего, не было ответственных руководителей Еросных учреждений, которые не отвечали за проведение реш.ЦК ВКП/б/ и пост. Совета Труда и Оборонн о снабжении учительства.

Казалось бы такие организации как Ероspotребсоюз, Ероскохозсоюз должны были нести полную ответственность за своевременное снабжение учительства. А что видим на самом деле.

Взять Ероspotребсоюз, полное отсутствие надлежащего контроля над сельПО по снабжению по данным Еросам отпущено продук.и тов.

..... в деле снабжения учительства ни какой проверки своевременного снабжения со стороны СельПО, ЕроСПО не ведется.

СВЕДЕНИЕ

308 17555

О снабжении учительства по И-Пургинскому Ероспотребсоюз С/х. по /III-1932 г. отпущено следующих продуктов и промтоваров:

Коли- чест- во учи- телей	Наименование продуктов и промтоваров.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	Куру Мука на разн.	Сахар	Чай.	Рыбн.	хоз.	Мыло	Мыло туал- летн.	Маше хор- ка.	Конд. изде- лия.	Гор. плать ев.	Кож. обув.	Га ло ка- ши та	Три
	К.гр.	К.гр.	К.гр	К.гр.	К.гр.	К.гр.	К.гр.	К.гр.	К.гр.	К.гр.	К.гр.	К.гр.	К.гр.
2569-6	316	753-4	47-4	125к	474-	94-5	30	-	345	20			

14	15
Мануф.	Плат. или голов.
Метр.	штк.
330	180.

Выдачи карточек специально для учителей не произведено. Постановление Президиума Центросоюза СССР и РСФСР от 29/IX-31 г. в целях премирования учителей ударников не выполнено ни на 1%. Распоряжение Сектора снабжения Центросоюза от 31/X-1931 г. совершенно не выполнено. Вопросами своевременного снабжения учителей Правление ЕросПО не занималось. Председатель правления ЕросПО т. Галенкин сказал: "Особенно вопросами снабжения продовольствием учительства не занимались до сего времени".

Даже в Еросколхозсоюзе ни Председатели Правления, ни его заместитель ни могли сказать ни одного слова, как обстоит дело со снабжением учительства, прикрепленного к колхозам.

ЗАРПЛАТА УЧИТЕЛЬСТВУ ПО ЕРОСУ

Руководство ЕросПО.

Прежде всего бросается в глаза, что со стороны ЕросПО отсутствует контроль по выдаче зарплаты по с/советам. Были задержки в момент обследования в выдаче зарплаты до 1½ месяцев в ряде с/советов. Выдача зарплаты вообще производится по прежним ставкам.

Смонтирован мануал:

2007 12.56

1932 г. 16 Марта мною Зам.Зав.ОБЛОНО проведено обследование Ерос30-М-Пургинского Ерос30 в деле финансирования культ.просвет учреждений. За какое время учителя не получили зарплату по Еросу, Ерос30 в точности неизвестно. /...../ не выдана зарплата за февраль м-ц.

В нынешнем году дано на 12 комплектованию. Всего 100 комплектов.

Выдача зарплаты просвещенцам выдается по прежним ставкам. Отнош. ОБЛО от 17/II-32 г. № 203.

Зам.Зав.ОБЛОНО Ив.УДАЛОВ.

Зав.Ерос30-

Ерос30.

Совершенно не выполнено решений Коллегии Наркомзема в реализации решения ЦК о начальной и средней школе Зав.Ерос30 т.КАСАТКИН-сказал, что по этому вопросу палец о палец не ударили. /Имеется собственноручная подпись т.Касаткина/.

Ерос3.0. 1932 г. марта.16.

Как реализуется постановление Коллегии Наркомзема РСФСР организац.пост.ЦК ВКП/б/ о средней школе и начальной школе из об"яснения тов.Касаткина видно.

Со стороны Ерос30 нечего не сделано.

Зав.Ерос30- КАСАТКИН.-

1932 г.16 марта.

РУКОВОДСТВО С/СОВЕТОВ КУЛЬТПРОСВЕТА УЧРЕЖД.

Как с/советы проводят в своем районе реализацию решения ЦК ВКП о средней и начальной школе выявилось при обследовании М-Пургинского, Н-Бринского, Старо-Моньинского и Ильинского С/советов.

В М-Пургинском с/совете со стороны президиума руководства в деле обеспечения дровами школ не было. К моменту обследования в с/совет явился сотрудник райшколы с извещением, что в школе дров нет /обслед.от 16 марта с.г./.. Доклады С/ПО о снабжении учителей ни разу на Президиуме не стояло. Сколько в районе С/советы охвачено всеобщим и ликбезом с/совету не известно. Газеты со стороны С/совета в школы не выписываются.

В Н-БРИНСКОМ С/С.

На президиуме с/с.вопросы о школьной жизни не разу не ставились. Охват всеобщим и ликбезом с/совету не известен /обследов.от 14 марта/.

В Старо-Моньинском с/совете. В момент обследования дровами школы не были обеспечены. Охват всеобучем не известен. /Обсле. 15 марта/.

В Ильинском с/совете горячие завтраки имеются только в одной школе. Адрес Урденской школы: Дровами школы не обеспечены. Были срывы занятий в школе. Докладов о состоянии работы культ. просвет. учреждений на Президиуме с/с. не ставились, в учебном году приобретения инвентаря в школы не производилось. Процент охвата всеобучем и ликбезом с/совету не известен. Еросисполком с докладом с/совет ни разу не вызывал о работе по всеобучу и ликбезу. Культпросветсекция при с/совете не работает. Отсюда можно сделать точный вывод, что руководство с/сов. над культурно-просв. учрежд. и реализ. решения ЦК - партии не проводилось. В с/сов. нет борьбы за качество в школах. За полный охват всеобучем и ликбезом.

ЕРОСОНО И РУКОВОДСТВО ДЕЛОМ НАРОДНОГО

ОБРАЗ. В ЕРОСЕ.

Обследование работы ЕросОНО производилось бригадой при участии ПредРКИ т. ИВШИНА и Пред. Группкома т. Ярушкена.

В момент обследования аппарат ЕросОНО состоял из 3 лиц - Зав. и двух инструкторов, статистика не было:

Фамилия, имя и отчество.	Пол.	Национальн.	Соц. происх.	Возраст	Скел. раб. на дан. раб.	Образов.	На какой раб. до наст. на д. поле.
Асадунов Захрулла Изгалиевич.	м.	удм.	кр-н Чл. батр. ВКПб	2 м.	СПШ 1ст. ШКМ 2 м.	Зав. ШКМ	
Сяктерев Иван	м.	" "	Кр-н Чл. сред. ВЛКСМ колх. М.	2/2м	Пед. техн. школа	Учительство в вал 4 года 1 ст.	
Ермилов Валериян Васил.	м.	Рус.	Кр-н сред. колх.	6/п. 12дн.	Школа II ст.	Учит. 9 лет в шк. 1 ст.	

ЕросОНО скомплектовано 25 января с/г. Заведующих ужей второй. С начала учебного года инструкторов по всеобучу и п/пр. работе до 20-го декабря никого не было.

С 20 декабря инструктором по всеобучу была тов. Иванова, работала с 20 декабря по 24 февраля каковую заменил тов. ЕРМИЛОВ. Инструктором п/пр. работает т. Сектирев, работает с 20 декабря.

С начала учебного года по день обследования работы ЕросОНО инспекторами ЕросОНО произведено обследование только Ильинской шк.

1 ступени. Это из 67 школ 1 ст. Инструктором т. Сяхтиревым обследован, изв-читален, библиотек, Красных уголков и ликпунктов не производилось. Как обстоит дело с культобслуживанием на лесозаготовках, обследования тоже не производилось.

За это время из инструкторов ЕросОНО тов. Сяхтирев посылался на 1 месяц с 10 января по 10 февраля на организацию укрепления колхозов.

План работ ЕросОНО годовой имеется по всеобучу, культпросвет-работе и ликбезу, по дошкольному походу имеется квартирный.

данный план на президиуме Еросисполкома. Совета культурного Строительства при президиуме Еросисполкома не имеется. Сегодняшний Совет при ЕросОНО не создан М.З. Литературы на ЕросОНО выписывается только журнал "За комвоспитание". Больше ни каких газет и журналов не выписываются. Нет даже еженедельника Наркомпроса.

Как обстоит дело со снабжением школ дровами, в ЕросОНО точной картины не имеется, есть факт срыва занятий из-за дров/Ильинская школа 1 ст., Районная школа./ . Решение ЦИ прорабатывали на конференциях в ноябре месяце и в отдельности в каждой школе/Итогов в ЕросОНО не имеется/.

По школам повышенного типа не известно. Признания ошибок со стороны школ повышенного типа не было.

В С Е О Б У Ч ----- С В Е Д Е Н И Я

Об охвате детей всеобщим /школой 1 концентра/ по состоянию на 1-е марта 32 г.

всего участ-ся	По национальности.				По возрасту.											По соц. положению.											
	Удм.	Рус.	Тат.	Мари	7л.	8 л.	9л.	10л.	11л.	12л.	13л.	14л.	15л.	бать	Бедн	Сред	Раб.	Служ	Един	д.Кул.	кол.	един	пленер				
	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м	м				
4314	1605	1528	584	540	27	15	8	7	317	880	589	592	661	592	430	192	61	72	1259	2650	116	78	23	106	1711	2503	358

С В Е Д Е Н И Е

Об охвате уч-ся- жетей всеобучем /шк. 1-го concentra/ по состоянию на 1 октября 1931 г.

Наименование Ерсса.	Группа.	Всего уча-ся.	По национальности.				По возрасту.					По соц. положению.																	
			Удм.		Рус.		Тат.		Мар.		7 л.	8 л.	9 л.	10 л.	11 л.	12 л.	13 л.	14 л.	15 л.	Ватр.	Бедн	Сред	Рабо	служ	д. дин	д. Куш	Колх.	Един.	Пионер
			м	д	м	д	м	д	м	д																			
М-Пургинский.		4209	1563	1528	540	571	27	15	8	7	317	866	551	582	653	583	424	187	46	60	1219	2630	106	70	23	101	1711	2603	358

С В Е Д Е Н И Я

обучающихся шкм по состоянию на 1 марта 32 г. М-Пургинского Ерсса.

Всего уча-ся.	По национальности.				По возрасту.				По социальному положению.										Пионер	в			
	Удмур.		Руск.		Татар		Мария		12-14	14-16	16-18	18 и.	Ватр.	Бедн.	Средн.	Рабоч.	Служ.	Дин.			Кулак	ВКЛ/б/	ВЛКМ.
	м.	д.	м	д	м	д	м	д															
223	147	76	1	5	103	80	42	4	5	84	134	5	1	-	-	8	50	69					
С В Я З И Т Е Н Н И Е																							

С В Е Д Е Н И Е

О кадрах учителей школ 1 ст. и повышенного типа по М-Пургинскому Ерсу.

П о л		Национальность.				Соципроисхождение.					Стаж работы.				Парти.ность.				Всего.
Муж.	Жен.	Удм.	Рус.	Тат	Мар. и Пр	Кре от.	Ра-бач.	Слу-жащ.	Дух-ховн	Ку-лак	От 1 3-л.	3-5	5-10	Выше 10 л.	Чл. ВКП.	Чл. ВЛКМ.	ВЛКМ.	Б/п.	
58	47	52	50	1	2	86	3	6	9	1	59	13	15	18	4	1	27	73	105

В С Е О В У Ч .

Методического Совета нет. Новые программы имеются,

Образцовая школа по заявлению работников ЕросОНО ни в чем себя не проявила.

Новые программы проработаны на Ерос. конференции в период с 15 по 24 февраля.. В основном масса учительства усвоила основы новых программ. Все школы по плану должны были перейти. На новые программы, но при проверке оказалось, что они работают по старым.. Причины не проверки гоцовые производственные планы имеются старые.

ПОЛИТЕХНИЗАЦИЯ В ШКОЛАХ.

Рабочих комнат в школах по Еросу не имеется ни одного.

В школах повышенного типа имеются мастерские, но оборудованы очень плохо.

Количество договоров заключенных школами с колхозами и заводом в ЕросОНО не известно. Имеются случаи

Проявление вежливости шovinизма имело место в Бурановской ШКМ, в Ильинской ШКМ. Русские ребята не сажались с марийцами на одну парту, заявляя, что от Вас "пахнет". Занимались травлей Марийцев. В Чеканской школе 1 ст. драма происходила между русскими и удмуртами ребятами.

Как идет пионерработа в школах 1 ступ. ЕросОНО не известно. Платных пионер-вожатых в школах повышенного типа не имеется. Школьное самоуправление по школам 1 ступени. В каком состоянии находится для ЕросОНО не известно. Общей карточки посещаемости в школах 1 ст. в ЕросОНО нет. Как идет борьба за качество в школах, сведений в ЕросОНО нет.

Как школы охвачены социальным соревнованием и ударничеством, в ЕросОНО сведений не имеется.

Проверки со стороны ЕросОНО, Еросснаб, Ероспотребсоюза и Ерос Колхозсоюза о правильном своевременном снабжении учительства не производилось.

Снабжение учителей квартирами не везде урегулировано:

Ряд учителей, не имеющих квартир, квартирных не получают/Б.Учинский С/сов. и Ильинский с/с.

ВОЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Вербовка была осенью, но результатов ни каких не имеется. Личные дела на просвещенцев в полном беспорядке в ЕросОНО. Документы об образовании, стаже работ, соц. происхождения - находятся все у учителей. Трудовые списки не заведены. Полной картины об учителях не имеется.

Единое начало в школах 1 ступени о жизни не проведено, а также и в школах 1 ст., что реально выявилось при обследовании Ильинской Ш.К.М.

304 НХ 61

Школьные Советы при большинстве школ 1 ступени имеются, но работают -ли они, ЕросОНО не известно. Помощь со стороны педтехникумов оказывается слабая ЕросОНО консультации ни со стороны Педтехникумов не имеется. Методический указаний со стороны ЕросОНО школам 1 ступени за весь учебный год не было.

ПРОВЕДЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.

Строительство школ 1 ст. в Еросе не производится. Со стороны колхозов строительство школ 1 ст. тоже не ведется. Сколько кулацких домов в Еросе использовано под культурно-просветительные учреждения в ЕросОНО ни каких сведений не имеется.

Учет школьных фондов по установленным формам Маркомпроса проведен не полностью. Имеются сведения от 49 школ вместо 67. В самом ЕросОНО материал не подсчитан. Горячие завтраки имеются в 35 школах 3. 67.

За счет школьных участков и выделенных продуктов из колхозов и самим населением. Подвоз детей в школы, в некоторых практикуется, но в каких ЕросОНО не известно.

ЗАРПЛАТА И СНАБЖЕНИЕ.

Дифференциация зарплаты произведена, но имеются ошибки, которые необходимо в срочном порядке устранить. Какая задолженность по состоянию на 1 марта, в ЕросОНО сведений не имеется. В некоторых с/с. зарплата за февраль выплачена, в некоторых нет. Снабжение продуктами питания учителей проходит в Еросе не нормально. Продукты не выданы по ряду с/советов за январь м-ц, а в некоторых за декабрь. За январь Н-Ютинский, Б-Учинский с/с., За декабрь Средне-Ключеский, За время учебного года мануфактуры просв. получили по 8 местров.

В центре Ероса имеется закрытый просветительский распределитель.

26 февраля Пункт 2. 0 награждении грамотами школьных работников.

8 января доклад ЕросОНО о переходе на 7 лет. обучение и ликвидации неграмотности.

15. марта Доклад Буран. ШКМ, Докладов С/совет. 0..... просвещ. работе с 1 января на през.ЕросОНО не разу не ставились.

0 снабжении просвещенцев нет.

.....
.....

ЕРОСНАЯ ОБРАЗЦОВАЯ ШКОЛА.

Подходить к этой образцовой школе и сразу определяет, что на них пока никто видимо внимания не обращает из Еросных организаций. В одном окне выбиты стекла, на дворе валяется несколько не пиленных плах. Вот сбережения районных для отопления ее.

3000 1886

Входить в школу, в классы. Парти нестаринные - 4-х летние на одной новой, столов и стульев для преподавателей нет. Фортчек в окнах нет. Всего два класса, третий класс занят под квартиру учителя. Работают в Райшколе на две смены.

Входим с председателем БросРКИ и Инструктором БросОНО на уроки. Март - 9. 1 группа. Урок ведет тов. ИВАНОВА. Всего учащихся присутствует 29. Из них девочек 5, мальчиков 24.

Идет урок чтения. Дисциплина неособенно нормальная. Дети чтением не заинтересованы. Обертываются, оглядываются, друг с другом гом, разговаривают. В классе парти старинные, доски маленькие, краская старая. В нынешнем году не крашена. В течении всего урока дети ведут себя ужасно рассеянно. Не смотря на уговоры учительницы не обращают внимания. Каждый разговаривает друг с другом, кто как и т.д. На задней парте мальчик кусает девочкам руки. Раздается звонок, дети быстро соскакивают с мест.

Второй урок - 11 группа. Присутствует 24 чел. из них мальчиков 15, девочек 9. Читает статью "Делегаты", читает мальчик ничего, только повторяет по нескольку раз каждое слово. Учительница часто повторяет за ним. Часть детей в книгу не смотрят. Урок проходит монотонно. Часть детей не интересуется самим чтением и как идет оно, чтение идет часть по удмуртским, часть по русским.

3-й урок - 11 группа. Письмо. Некоторые сидят не правильно. У ряда ребят письмо очень плохое таблицу 3 груп. умножения большинство не знают. Дается ответ: $8+9=56$.

2-й урок - III группа. Обществоведение. Тема "Молодежь в капиталистических странах. Читают ребята не совсем четко. Во время чтения мальчик поддает другому подзатыльника. Твердого расписания в школе нет.

В 3-й группе. - Письмо. Грамматические ошибки имеются в достаточном количестве/на удм. языке 4 ошибки на 4 строчках.

В 4 группе. При письме в одной тетради из 12 строк 2 ошибки, в другой 33 строк - 27 ошибок - на русском языке в 3-й тетради из 14 строк 16 ошибок, тоже на русском языке.

Состав Учителей райшколы образцов.

Пол	Год рожд.	Нац. онал.	Парт. тия.	Соц. про-схож.	Стаж рабо-ты.	В дан ном учреж.	Сост. на за общ. орг. обуч.	В по-лит. ном общ. уч. сост.	Чле-ном нег. уч. сост.	При ме-ча-ние
Иванова О.М.	Ж. 1896	Рус.	б/п.	Д/раб.	15л.	11дн.	Да			
Сафарова Е.М.	Ж. 1891	Перм.	Внп	Кресть	12	4 м.	Нет	СВБ		Монр.
Сасаткина Ю.В.	Ж. 1907	Рус.	б/п.	Доч сл.	3г.	1 м.	Да.			

63

ce-

1

КОВ
Я.

BO

100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000 1100 1200 1300 1400 1500 1600 1700 1800 1900 2000 2100 2200 2300 2400 2500 2600 2700 2800 2900 3000 3100 3200 3300 3400 3500 3600 3700 3800 3900 4000 4100 4200 4300 4400 4500 4600 4700 4800 4900 5000 5100 5200 5300 5400 5500 5600 5700 5800 5900 6000 6100 6200 6300 6400 6500 6600 6700 6800 6900 7000 7100 7200 7300 7400 7500 7600 7700 7800 7900 8000 8100 8200 8300 8400 8500 8600 8700 8800 8900 9000 9100 9200 9300 9400 9500 9600 9700 9800 9900 10000

20

ate

KBR
192.4

M,

yes
yes

112

IIIK.

А К Т

1932 г., Марта 15-го дня.

Мною Зам.Зав.ОБЛОНО УДАЛОВИМ, Инструктором БросОНО тов. ЕРМИЛОВИМ произведено обследование Старо-Монинского С/совета в руководстве культурно-просветительными учреждениями в присутствии председателя с/совета тов. НАСИЛЬЕВА А. При чем оказалось следующее:

Всего в районе С/совета четыре школы, изби-читальня нет, Красных уголков 2, ликпункта есть /индивид. 7 ликпункт./ Учителями школы укомплектованы полностью. Дефицита школы не обеспечены. В Старо-Монинской школе нет двора. В центре С/с. с-Монья строится школа с 1929 года на средства самообложения. Но до сих пор школа не достроена. Ставились вопросы на президиуме о работе школы, и ликбеза.

Всеобщим охват неизвестен. Ликбезом выявлено 383 чел., из них женщин 317, мужчин 66,. Выпущено женщин 62, мужк. 23.

Зарплата учителям выдана по 1 марта полностью всем. Квартирными учителя выплачиваются. Продовольствием учителя снабжаются в О/п. за исключением Быстровой, которая прикреплена к Келеозу.

На заседании Президиума с/совета был доклад пред.О/п.. Ремонт школ был в В-Бобе и Быстрове....

Приобретения инвентаря не было. Горячие завтраки в Быстрове и Бет.Бобе. Общежитий для учащихся нет. Медицинский осмотр бы не во всех школах.

Случаев отрыва учителей от занятий не было.

Зам.Зав.ОБЛОНО-
Инструктор БросОНО-
Пред-Сельсовета-

/И.УДАЛОВ/.
/ЕРМИЛОВ/.-
/НАСИЛЬЕВ/.-

Копия с копии верна:

А К Т

1932 года, марта 16 дня.

Мною Зам.Зав.ОБДНО УДАЛОВЫМ произведено обследование работы. М-Пургинского с/совета в руководстве культурно-просветительными учреждениями данного с/совета. В присутствии Председателя с/совета тов.ДУДЕСОВА. При чем оказалось следующее:

Всего школ в с/совете имеется 6. Работниками школы обеспечены, Красных уголков 3. Ликпунктов имеется 8. В школах дрова имеются, но в районной школе заведующий школой пилит сам дрова. В момент обследования, сама сторожиха райшколы пришла в с/совет, что дров нет, необходимо напилить, иначе занятия в школе встанут.

Зарплата учителям выплачена только за 1-ю половину февраля. Продовольствие учителям выдано за какое время неизвестно. Доклада с/п. о снабжении учителей не было.

Всеобщем охвачено неизвестно, с/совету, ликбезом сколько охвачено неизвестно. Горячих завтраков имеется только при Аганской школе. Отрыва учителей от занятий не было.

В школы со стороны с/совета, никаких газе не выписывается.

Зам.Зав.ОБДНО-

/И.УДАЛОВ/.-

Председатель с/с.-

1932 г. 16 марта Пред.с/с.-

А К Т

1932 г., марта 14-го дня.

Мною Зам.Зав.ОБЛОНО УДАЛОВЫМ, Инструктором БросОНО ЕРМИЛОВЫМ произведено обследование Н-Юринского С/с. в руководстве культурно-просветительными учреждениями в присутствии Председателя С/с. тов.КАЗАНЦЕВА, при чем оказалось следующее:

Всего в районе С/совета имеется 5 школ 1 ступени, Красных уголков 4, работают из них 3, липунктов при кад.Сел. Учителями школы комплектованы полностью. Дровами полностью обеспечены ли неизвестно.

Специально вопросов о школьной жизни не ставилось ни разу, ни на Президиуме С/с., ни на Пленуме.

Охват всеобучем неизвестен председателю. Ликбезом тоже. Учителя со стороны С/совета во время занятия не посылаются ни на какие кампании. Общежитий при школах нет. Горячие завтраки есть в Найденовка и Н-Монье, Ремонт произведен в в школе. Печи переданы..... школе нет.

На заседании президиума С/совета доклада о своевременном снабжении со стороны С/П. не было.

Зарплата учителям выдана по 1 марта. Квартирные тоже получают. Есть случаи задержки выдачи зарплаты с 1 января Н-монье.

Зам.Зав.ОБЛОНО-

/И.УДАЛОВ/.-

Инструктор БросОНО-

/ЕРМИЛОВ/.-

Председатель

Копия с подлинным верна:

И-ДРИНСКИЕ С/по.

1932 г. 14 марта.

Инов. Зав. Зав. ОБЛОНО УДАЛОВИИ и Инструктором ЕросОНО тов. ЕРМИЛОВИИ. проверяла работа данного С/по. в присутствии Пред. С/п. т. ГАБРИЛОВИИ в отношении своевременного и бесперебойного снабжения учителей. При чем оказалось следующее на снабжении С/п. три учителя, а именно ЧАЙНИКОВА, ПОПОВА, СЕМЕНОВ, а остальные 6 человек в колхозах прикреплены, а именно: ЕРМИЛОВА, АЛЕКСАНДРОВ, СВИНИНА, ГРАХОВА, АНДРЕЕВ и КОРОТОВ. Распор. ЕросОНО от 26/1-32 г. 1-8 предлагаю снять 50% с Централизаов. Снабжения и прикр. к..... С/по снято 6 чел. без всяких оснований. Со стороны ЕросОНО наряды на продовольствие идут на всех учителей; а Сахар, песок выдается или нет учителям Пред. С/п. неизвестно. Крупы учителя не выдавали, чай не выдавали, рыбы не выдавали, было раз выдали, мыло туалетное не выдавали, махорки не выдавали.

Из готового платья ни чего не выдавали, из кожаной обуви тоже нет, из мануфактуры выдавали по 5 метров. Платков головных не было.

Зав. Зав. ОБЛОНО-

Инспектор ЕросОНО-

Председатель ЕросОНО-

/И. УДАЛОВ/.-

/ЕРМИЛОВ/.-

1932 г. 14 марта.

Копия с подлинным верна:

в Ново-Пургинский район.

От Зав. Ново-Ларкинской шк. I ст.
Александрова З.А.

З а я в л е н и е.

Настоящим доношу до Вашего сведения, что ввиду создавшегося положения со снабжением продуктами с/х-ва лично меня и остальных работников указанной школы как-то: учительницы Бриллиной и в особенности техникума Соскиной в дальнейшем я продолжать работу не могу, а именно: за январь, февраль и уже половина прошедш. марта месяцы вышеуказанные работники продуктами с/х-ва не снабжаются. Н. Бриллиной с/по со снабжения нас смела в официальном отношении от с/х-ва № 14 предлагает колхозу обеспечивать нас продуктами с/х-ва, но правление последнего категорически в выдаче нам продуктов отказал в официальном отношении в указ. сельпо не могло, что нет у них соответствующего фонда ввиду единичного пользования районного посева. Действительное положение работников таково: Александров имел видявнца покупать хлеб на рынке за 40-50 руб. не могу, и не в силах, почему вынужден ходить по деревням за хлебом техника имеющая видявнца получала 50 руб. зарплату при обслуживании 4-х классовых помещений и горючих затраток вынуждена ежедневно ходить собирать по окрестным хлеб по куску, которая в последствии завалила мне отстав даже работать, а потому прошу Н. Пургинский район учесть вышеизложенное положение работников, оказать им помощь и обратиться серьезное внимание на создавшееся положение работников указанной школы и оказать содействие нам в смысле обеспечения хлебом пайком за указанное время.

В отношении снабжения данных же работников промтоварами то в действительности является то: сахарный песок не получили за январь, февраль и уже тоже проходились март месяцы.

Имеющийся сахарный песок для снабжения учительства в последних числах февраля месяца был Бриллиной Н. Бриллиной сельпо враскадаван на снабжение членов кустарной промышленности.

На данное положение точно также просьба обратиться серьезное внимание.

К сему : /Александров/

Копия с подлинным верна:

В Областной Отдел Народного Образования.

Нар. учителя А. Демьянской школы I ст.
Охотникова Владимира.

З а я в л е н и е.

Настоящим прошу разобрать мое заявление в нижеследующем: Именно с декабря месяца 1931 года мы работники указанной школы перевелись членами из Средне-Кичевского С.П.С. в Райком комсомольского совхоза кн. 10-летия УАО. После этого мы там ни другая организация не снабжала нас хлебными пайком.

Из-за этого безобразном снабжении было собрано до Группкома РП Броснаба и Культотдела своевременно.

Каждая организация отделивалась письмом отношения, а в конечном итоге не получали муки за декабрь февраль и март м-цы. Несмотря на то, что мы безземельные, другими продуктами тоже не снабжались дали только сахарного песку по членской книжке как рабочим один раз на средне-кичевского С.П.С. по настоянию с/совета 4 кг. мюла. Поэтому прошу вопрос разрешить в кратчайший срок и сообщить по адресу.

К сему расписуюсь /подпись/

С подлинным верно:

А К Т

1934 года, Марта 7-го дня Инспектор Зам. Зав. ОБОНО УДАЛОВИИ председ.
Ерос РКИ т. Ившиным и инспектором Ерос ОНО тов. ТРИМЛОВИИ произведено
обследование работы М. Пургинского Ерос ОНО в присутствии председателя
Ероспо Галенкина и Зав. Торготделом т. Киселева при чем оказалось
следующее:

Учета и проверки своевременного снабжения со стороны с/по, ЕросПО
не ведется. Есть случаи не выдачи продовольствия учителям.

На централизованном снабжении находится 150 просветителей.

Выдается из прод. мука 16,400, сахарный песок 800 гр. мыло/назав./

Выданы книжечки или карточечки специально для учителей не произведе-

но. Постановление Презиума Центросоюза СССР РСФСР от 29/IX-31г.

в деле снабжения и премирования учителей ударников не выполнен:

Распределение сектора снабжения Центросоюза от 31/X-1931г. совер-

шенно не выполнено.

В вопросах своевременного снабжения учителей продовольствием Пра-

влением ЕросПО совершенно не занимались. Докладов с/п. на правлении

Ероспо не стояло. Тов. Галенкин сказал: "Особенно вопросы снабжения

продовольствием учительства не занимались до сего времени".

Дисциплинарных взысканий на председ с/по за несвоевременную выда-

чу продовольствия не было.

Зам. Зав. ОБОНО

/УДАЛОВ/

Пред. РКИ

/ИВШИН/.

Инспектор Ерос ОНО

/ТРИМЛОВ/.

С подлинным верно:

Выводы.

1. Кроссисполком, с/советы. КроссОНО еще не включились на полное исполнение решения ЦК ВЛК/С/ о начальной и средней школе.
2. Отказа на кооперативные, или Земельные организации еще палец о палец не сделали помощи массовой школе.
3. Колхозы не мобилизованы на реализацию решения ЦК.
4. Отсутствует Совет Культурного Строительства. Методический Совет.
5. Имеются нарушения материально-правового положения учителей.
6. Кроссисполком достаточных мер к исправлению не принимает.
7. Нет борьбы за качество учебн в школе, за полный охват детей и сохранение их до конца учебного года.
8. Слабое руководство интернациональным воспитанием детей.
9. Недостаточно решительно проводится ушуртизация культурно-просветительных учреждений.
10. Бедность оборудованием в школах 1 ступени.
11. Мал % охвата школьников сантраками.
12. Отсутствие организованного подвоза детей в школы.
13. Соревнование и ударничество среди учителей и между школами развернуто слабо.
14. Не создан актив учителей вокруг КроссОНО.
15. Недостаточная обеспеченность учебниками и учебными пособиями культурно-просветительных учреждений.
16. Отсутствие политехнического оборудования в школах 1 ступени и рабочих конст.
17. Совершенно не развернуто строительство школ 1 ступени за счет близлежащих кулацких домов.
18. Отсутствие всякого внимания к районной образцовой школе со стороны всех Кросских организаций и в первую очередь со стороны Кроссисполкома.
19. Совершенно слабый охват учителей заочным обучением.
20. Отсутствие всякой заботы об учителях ударнике.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Кроспотребкому:

- а/ Иметь твердое руководство над С/советом в деле помощи культ-просвет-учрежден.
- б/ Мобилизовать все организации Кросные на решительные выполнения решения ЦК ВКП/б/ о начальной и средней школе.
- в/ Развернуть широкое строительство школ 4 ступени за счет кулацких домов.
- г/ Иметь твердое руководство над руководителями Кросных организаций и во время сигнализировать о нарушающих правовое положение учителя.
- д/ Не допускать перебоев в снабжении и выдачи зарплаты учителям.
- е/ Принять меры к оборудованию школ..... организацию рабочих комит.
- ж/ Поощрять ударников-учителей.
- з/ Создать все условия по сохранению кадров учителей.
- и/ Приступить немедленно к строительству районной школы и превращению ее действительно в образцовую. Создать при през. Крос-сов. культ-стр.

Кроссо - недопускать задержки зарплаты учителям. Кроссо - выполнять постановления коллегии Наркомзема о реализации реш. ЦК о начальной и средней школе. Кроспотребкому. Не ослаблять следить за работой сельхоз снабж. учителя продовольствием.

Б Р О С О Н О .

1. Организация мотп.советов при БросОНО.
2. Все свое внимание обратить на качество работы в школе.
3. Оказывать всемерную помощь молодому учителю.
4. Во время провести ремонт в школах.
5. Немедленно начать подготовку к новому учебному году.
6. Развить соц.соревнование и ударничество среди уч.
7. Не допустить л-прав. кол.учр.
8. Оплатить учителей заочным обучением.

- 3.
9. Обеспечить освоение культ-просвет. учр-д. учеб. и уч. пособ.
10. Проверить все культ-просвет-учреждения и издать
нац. литер.
11. Обеспечить всемерную помощь коллективу авторов по составлению национальных учебников.
12. Организовать рабочие комитеты при школах.
13. Иметь тесную связь с комсомольско-организационными и оказывать им необходимую помощь.
14. Решительно провести удмуртизацию культурно-просвет. учреждений и перевод преподавателей на родной язык учащихся.
15. Развернуть массовую работу по равноправию в сущности контрольно-возвращенного "Кенеса" и борьбу с ним.
16. Охватить всех школьников завтраками.
17. Иметь при всех школах санитарно-огорода.
18. Пресекать "лежачие" загни в школах, а так же вести решительную борьбу с жлобизмом и старой лавочной школой, т.е. с неограниченным правом оппортунизма на практике.
19. Укрепить среднюю образцовую школу лучшим кадром, провести оборудование ее и превратить в действительно образцовую.
20. Вести усиленную подготовку к проведению 7-ми летнего обучения.
21. Принять решительные меры к немедленному приступлению строительства школ по типу в И-Пурге.
22. Основное срочно открыть кредиты по местному бюджету на данное строительство.
23. Мобилизовать всю общественность на преобразование Броса в Брос сплошной грамотности в 1932 г.

3.3.3.3.3.3.3.

И. В. Чурин

М. Курган

1432

КАДРЫ ИЗДАТЕЛЕЙ, БИБЛИОТЕКАРЕЙ .

№ п.п.	Фамилия, имя и отчество.	Пол.	Образов.	национальн.	Партийн. ность.	Социальное происхожд.	Сколько лет работает на данной работе.	Должность.	Характеристика.
1.	Вакуленский Сергей.	м.	окон. шк.	Рус.	б/п.	Духов.	с 1931	Избач.	
2.	Прохоров Николай.	м.	Н.ор.	Удм.	чл. КСМ	Кр.ор.	с 1931	Избач.	
3.	Баранов Михаил	м.	Н.ор.	Удм.	б/п.	Кр.ор.	с 1932	Избач.	
4.	О у х и х	м.	Н.ор.	Рус.	чл. КСМ	Кр.ор.	с 1931	Избач.	
5.	Кабанов Дмитрий	м.	Низ.	Рус.	чл. КСМ		с 1932	Избач.	
6.	Окунов Федосий	м.	Низ.	Удм.	чл. КСМ	Кр.бед.	с 1932	Избач.	
7.	Князева	ж.	Низ.	Удм.	б/п.	Кр.ор.	с 1931	Библ.	

Количество книг - библиотека - 2008 экз.

в избах читальн. - 3453 экз.

Из них : Русской " " , удмуртской ".....".

Проверка книжных фондов в библиотеке не проведена, поручено со стороны Р.О.И.О. провести под ответственность библиотекаря через особую созданную комиссию, но результатов пока нет.

Красных уголков (мягковрущих) по Прогу - 20.

Работа последних заключается или в проведении лекционных чтков газет, журналов и бесед. Кружки при Красных уголках созданы, но бездействуют. Со стороны РОИО до сих пор на каком-то производстве над красными уголками не ведется.

Литература в Красные уголки, изброчно-чтальные и библиотеки со стороны РОИО ни каких не выписывается ввиду не умения считать в таком масштабе на такую, а они введены в бюджет о/о. Сделан запрос в З/совет о предоставлении выписки сведений о наличии красных уголков, советов и литературы, но сведениями не представлены, а откуда какая имеется литература сказать не в состоянии.

А И К В 53

Культармейцев по Прогу - 216 человек.

И.И.П.И.	Прогу	Наличие кост.	Особор- женне.	Наличие кост.
Культармейцев наш.			Сведений нет.	

ОПОРНЫЕ ИКВИТАТОРЫ.

76.
3.

Фамилия, имя и Отчество.	Пол.	Националь- ность.	Религ. нность.	Сред. приходной ценно.	Средне- е.	Средне- е.
1. ИВАНОВ Семён	муж.	удм.	Б/п.	Кр.н сред.	н.сред.	1 г.
2. Николаев	муж.	удм.	"	"	"	1 г.
3. Яцотов	муж.	удм.	"	"-бат.	н.сред.	1 г.
4. Дедюхин Алек.	муж.	удм.	"	Кр. бат.	н.сред.	1 г.
5. Савин Роман	муж.	удм.	"	Кр. сред.	н.сред.	1 г.
6. Петров	муж.	удм.	"	"	н.сред.	1 г.

Выдвинуто всего	неграмотных	-	4426	чел.
	малограмотных	-	3382	чел.
И з а н и х :	Удмуртов	-	6183	чел.
	Русских	-	1451	чел.
	Прочих	-	152	чел.
	Мужчин	-	2327	чел.
	Женщин	-	5479	чел.

1500

Охват неграмотных на 20/II-32 г.

В в н и х:

Неграмотных	-	2816	чел.
малограмотных	-	434	чел.
здурстов	-		чел.
русских	-		чел.
прочих	-		чел.
мужчин	-		чел.
женщин	-		чел.
Батраков	-		чел.
содняков	-		чел.
оразяков	-		чел.
кузнецов и пр.	-		чел.

Всего: 4 чел.

Охват неграмотных - 68,6%

малограмотных - 71,8%

Всего по списку инвентаризации - 109.

из них малограмотных - 54.

46
В книжках Агро-тех-часы не введены.

С 20/IV-81 г. Проведено одно Еженедельное совещание опорных ликвидаторов с заслушиванием отчетов от всех, заслушав доклад от одного опорного ликвидатора на заседании сотрудников РОНО и в О/саятах проведении культурно-массовых мероприятий в сов. Красных Углов, за исключением некоторых сельсоветов.

Общественность на проведение культурно-массовых мероприятий не введена и отсутствует надзор над ходом такового.

Инспектор РОНО -

Удмурт Автономной Области
БЕЛЫХ РОСНЫХ
СНОВАТ МОРТБЕЯН ОБЩАЯ
ЛЮБЕТЗ

ОБЛАСТНОЙ ОТДЕЛ
ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА
С Д Е Т Я М

№ 330

г.р. МИКЕВСК,
Воскрес. Лавинской Области

просит работы. 2. Инициатива при-
каза Карлоса просвещения т. Буброва
от 8/II-3 года. Призвигуи Удмурт.
Обществу. Все обращает ваше фи-
шария на ряд вопросов безо-
образия со стороны однокл. В 3 году
написанное к открытию школы сестер
детей. На это было отпущено по завету
Хорошо. Из-за бездейственности
однокл. школы не открыта до сих пор.
2. По нашим инициативе открытые
школы сестер и мальчиков
было запроектировано на 3-й год. Была
проведена подготовительная работа
со стороны общества сестер по во-
просам. Представитель в Указов пог.
Школы помещенный, возмещая за-
дачу и организатора школы
которой уже приехал в однокл. за по-
мощностью. Необходимых указаний
и в результате получаемая, что
на открытии школы сестер и
мальчиков однокл. создали впе-
чатление только в 3-й год. В то время
когда по формам Карлоса проса на
каждую однокл. однокл. директоров
директорского утверждено 3-й год.
В год 3. На основании приказа Кар-
лоса просвещения т. Буброва -

7205

Об организации в СССР групп
кески - Уинтерберг, группа т.н.о.
детей с охватом 100% в
Взросл. ставится вопрос перед
наряду с организацией школ селен
о создании специализированной селен
ной детей при формировании групп
и общ. школ и об индивидуаль-
ном обучении в них. По этому воп-
росу одобро решение о том, как и мер
не принята и принята т.н.о. селен
ной детей т.н.о. т.н.о. и взросл.
двойной оставаясь все, всякой школы.
У. по ликвидации безграмотности
среди селен в прошлом году в это-
рой образов. народного образования мер
не принимается. Эта работа проводи-
лась т.н.о. Отделением общества
селен т.н.о. селен на Куштур-
ку отстает селен в т.н.о., Куш-
турко просветит селен, работа сред-
их отсутствует.

на основании ваших изложений
призванию Удмурт. Общества. В.с. про-
сит Куштуркой Общества В.с.н. /с/.
обратится на т.н.о. безное в.с.н.о.
так как подходит от.с.н.о. со сто-
рой о.о.о., которое может квалифициро-
вать правонарушителей, в дан.с.н.
и т.н.о. т.н.о. т.н.о. селен
т.н.о. т.н.о. до с.н.о. в.с.н.о. селен
с.н.о. в.с.н.о. т.н.о. т.н.о. т.н.о.
на обществ. жизни, т.н.о.
к с.н.о. селен в.с.н.о., селен

здоровая часть населения.

24. трудящиеся коммунисти-
ческой партии по вопросу социаль-
ного обеспечения инвалидов ввиду
имеют все необходимые условия для
проезда его в жизнь. Издание без-
работицы, расширение трудовых
возможностей и потребности про-
изводительного сил, вовлечение
инвалидов в работу и участие в
через трудовое устройство их в со-
циальность, необходимость подго-
товки работы для культурной
жизни по культурному устройству
всего это — главный раз обяза-
тель для обратного и широкого вы-
шения и на счете.

Пред. Президиума
Одесского Гос. СМЕРНОВ.

по докладу представителя Удмуртского тов. САХАРОВА.

Заслушав доклад т. Сафарова о культурном развитии слепых УАО [культ.-полит. просветр. работа, книги, пособия].

И-В областной комитет постановляет:

1. Полную бездельность со стороны ОБСМО и Еросмо в деле культурного развития слепых.
2. то линии всеобуча: а) среди организации областной школы слепых детей, несмотря на имеющиеся средства на эту школу по расходу 10.000 и по смете 7.000; б) нигилизм приказе Наркома просвещения в всеобуче слепых детей, несмотря на обязательное проведение которого в жизнь со стороны ОБСМО никаких мер не принято.
3. Почти полное отсутствие литературы среди слепых, которая проводилась только в Ижевске.
Буквари в количестве 1.000 шт. и художественная литература на сумму 900 рублей, высланные ОГизом по заказу ОБСМО полностью не выкуплены.
4. Массовая культ.-полит. просветр. работа совсем отсутствует.

Относясь правопартийно-статистическое отношение ОБСМО к работе среди слепых и недооценку политической важности расширения этой работы, в соответствии с условиями УАО, комитет постановляет:

1. О полной бездельности ОБСМО в проведении работы среди слепых, довести до сведения Крайнего, Наркомпроса, партийных организаций и осветить этот вопрос в печати.
2. За среди организации областной школы слепых детей привлечь ОБСМО к ответственности и передать дело в РКН.
3. Предложить Президиуму за выкупленные буквари и литературу на сумму 2.400 рублей, предписать ком. ОБСМО.
4. В целях расширения культ.-полит. просветр. работы всеобуча и ликвидации неграмотности среди слепых, просить ОБСМО на заседании коллегии, обсудить план работы на 1932 год по вышеуказанному разделу и вынести ряд конкретных решений, обеспечивающих его выполнение.
5. Просить ОБСМО об ускорении открытия областных школ слепых детей и подростков.
6. Отказать недопустимым отсутствием и отсутствием средств на проведение культ.-полит. просветр. работы всеобуча и ликвидации неграмотности среди слепых, просить ОБСМО при утверждении смет на 1932 год выделить необходимую сумму, обеспечивающую проведение данной работы, просить ОБСМО установить полную ответственность низовых его за культ.-просветр. развитие слепых и выделить при ОБСМО ответственное лицо за проведение данной работы и проверку выполнения планов и директив вышестоящих органов.
просить ОБСМО проводить работу по культурному развитию слепых в тесной связи с областными и ерскими отделами ВОО.

Верхо: Секретарь: Ошомовский Вое

57 80
Зам. Зав. Культпросв. Обкома ВКП/б/ т. Синицыну.

От Инструктора Центр. Ин-та Пов.
Квалиф. Н.И. МАРКЕВИЧА.

Д О К Л А Д Н А Я з а м е т к а

На вчерашнем заседании Коллегии ОВОНО совместно с Президиумом Облпроса принята резолюция о том, что план повышения квалификации, подготовки и заочн. образов. педкадров области необходимо реализовать, ибо повышение качества работы школы, требуемое сентябрьским решением ЦК партии иначе не может быть достигнуто.

Основное в реализации плана средства. По плану необходимо иметь:

А. НА ПОДГОТОВКУ:

учителей 1 ст. 80 чел.	20500 руб.
430 и ШКИМ 80 "	34200 руб.
Политпросветработа 40 "	8300 руб.

Дошкольн. кадров 1436 "	17660 руб.
-------------------------	------------

Итого: 80100 руб.

Б. НА ПОДЪЕМНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

Межкраевые курсы 40 ч.	4200 руб.
------------------------	-----------

учит. 1 ст. 130 / 920	
430 ст. ШКИМ 130 / 320	
Политпросветработа 130ч.	
Дошк. ольн. работа 130ч.	

1480 ч. 88080 руб.

В. НА ОБДЕРЖАНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ КУРСОВ РАБОТА: 48600 р.

Г. НА ЗАЧИСЛЕНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ: 65500 р.

Д. На курсы по подготовке в Подгуб: 12660 р.

Итого нужно 298.080 руб.

По местному бюджету предусмотрено 188000 руб. из них уже израсходовано на курсы с января по подготовке 29.850 р. остается 142.150 руб.

След. для реализации плана по подготовке и повышению квалификации и заочного образования не хватает 151.530 руб.

8000

Вопрос этот будет стоять на президиуме ОБМК"а.
Необходимо найти источники для покрытия недостающих средств
по линии местного бюджета, провести перегруппировку средств внутри
бюджета ОНО, мобилизовать средства общественности.
Особенно низкий качественный состав педкадров области требует
того, чтобы вчерашнее решение Коллегии ОНО и Президиума Облпроса
не осталось на бумаге.

Приложение:

Мои выводы и предложения.

Маркевич
МАРКЕВИЧ.

г. Ижевск, 11-го Апреля 1934 г.

Инструктора Центрального Института Повыш. Квалификации К.Н.О. -
Н.И. Маркевича о работе по повышению квалификации и заочному об-
разованию Педагогов в Удмуртской Области.

Ижевск, 11 Апреля 1942г.

1. Сентябрьское решение ЦК ВКП/б/ о начальной и средней школе, делающее основной упор на повышение качества работы школы, во всей остротой ставит перед нами вопрос о повышении качества учителя, о повышении его квалификации.

Те же требования предъявляются школе и учительству и решениями ЦКП Парт.конференции. Вопросы повышения квалификации и заочного образования являются в данный момент важнейшей политической задачей, требующей к себе огромного внимания всех учреждений и организаций, всей пролетарской общественности, и в первую очередь ОБСНО и Облпроа.

2. В условиях Удмуртской Области эти вопросы приобретают еще большее значение, особенно в связи с семилетним всеобщим и особенно потому, что качество работающих кадров народного образования стоит на низком уровне. Неудовлетворительный социальный состав педагогов, незначительность партийно-комсомольской прослойки и совершенно не-удовлетворительная общеобразовательная подготовка учителя став-ляет перед нами вопрос повышения квалификации учительства и заочно-го образования, вопросы политической, политехнической, педагогической и общеобразовательной их подготовки и переподготовки, как одну из важнейших политических задач, как материальную, боевую задачу сегодняшнего дня.

3. Несмотря на все то огромное значение, которое придают партии и правительству повышению квалификации и заочному образованию педа-кадров, до последнего времени этому делу в области уделялось недоста-точно внимания. ОБСНО и Облпроа недостаточно серьезно отнеслись к выполнению разверстки на центральные курсы, на вторую сессию послан-только один просвещенец вместо предоставленных Центральным Институтом 6 мест. Не была развернута широкая кампания по мобилизации внимания просвещенцев вокруг этих вопросов, не было принято серьезных мер к заполнению разверстки. Облпроа в этом не принимал никакого участия.

4. ОБСНО проведены 3-х месячные курсы по подготовке новых кад-ров: школы, инструкторов РОНО и 18 ч.
обществоведов ОБС и ШКИ 22 ч.
препод. удмурт. языка и литературы ОБС и ШКИ 39 ч.
естественников - 35 ч.
языка и математика 27 ч.
политпросветработников 27 ч.
Пионерработников 30 ч.

Теперь при П/т. /кроме Ижевска/ идут 6 м. курсы по подготовке учит. 1 ст. на 300 чел.

Закрытие курсов 3-х мес. уже работает в школах.

Состав курсантов удовлетворительный. Лекторские кадры курсов повышенной школы и всеобща недостаточно удовлетворительны, особенно по педагогике, методикам и политехнизму.

5. Заочное образование в области не развернуто. Заочники были лишь на бумаге, никто никакой работы с ними не проводил. ЗАО при Педагогическом институте организован фактически с 5 Марта и работы еще не успел вернуть. Выход ЗАО при П/т. был 6, а теперь 2, а также более крепких Педтехникумах. Контрольная цифра за Педтехникум 035 чел. и за Пед. 400 чел.

6. Политехническая переподготовка учителей еще находится в неудовлетворительном состоянии. Программ нет. Преподавателей политехников в пов. школе недостаточно. Инструктора по труду в большинстве с низким образованием.

7. Бюджет на подготовку, заочное образование и повышение квалификации определяется в 138000 руб. Для реализации же намеченного плана по повышению квалификации, подготовке новых кадров и заочн. образованию нужно 250000 руб.

8. Общественность недостаточно мобилизована вокруг вопросов повышения квалификации и заочного образования.

Необходимо:

1/ План подготовки и повышения квалификации и заочного образования педагогов реализовать для чего сектору Кадров ОБСНО в двухдневный срок наметить источники для покрытия недостающих средств и по линии местного бюджета. В пятидневный срок поставить на утверждение СМКА.

2/ ОБСНО и ОБЛПРОСУ провести широкую кампанию по мобилизации средств общественности на повышение квалификации и заочное образование.

3/ Оперативное руководство пов. квалификации и заочн. образ. должно быть сосредоточено по прежнему в ОБСНО в лице тов. ШИРОБСКОЙ - инспектора по заочно-курсовым мероприятиям. Не допускать в дальнейшем перегрузки ее другими работами.

4/ Укрепить ЗАО работниками. Иметь в ЗАО, кроме заведующего, инструктора - методиста, секретаря - корреспондента и машинистку.

5/ Обеспечить 100%-е выполнение разверток на центральные курсы. ОБСНО это проводить совместно с ОБЛПРОСом.

Считать совершенным недопустимым отношение тов. ДОКУЧАЕВА к выполнению развертки на II-ю сессию.

6/ В 5-ти дневный срок тов. Широбской наметить ряд конференционных мероприятий по реализации плана межрайонных курсов на 40 чел.

7/ Охватить минимум на 75% все массовые кадры различных категорий кратко-срочными курсами. В пятидневный срок разработать конкретные планы проведения этих курсов на местах с точным указанием количества кадров, категорий, места проведения, сроков и т.д.

8/ ОБСНО в декадный срок подписать с ЗАО П/т. и П/т. заключить договор с местным отделением книгоцентра на доставку учебников для ЗАО и с отделением ОГИЗ "а" на издание дополнительных пособий и учебников местного характера для заочников.

53 3. 82

9. Повести широкую подготовительную работу по повышке курсантов и по подготовке их по докурсовым заданиям.

10. Особое внимание уделить на повышение квалиф. в самой школе куств. об'единениях, образованных школах, рай об'единениях.

11. Г. охватить не меньше 40% учительства семинарами, кружками, практикумами.

12. ОБОНО и Облпросу провести широкую кампанию по мобилизации общественности вокруг вопросов повышения квалификации и заочн. образования.

13. Облпросу дать на места директиву райпросам о том, что заочное образование и повышение квалификации в кружках, семинарах и т.д. должны рассматриваться, как одна из основных общественных мер.

Инструктор Центр. Ин-та

Маркин

/МАРКЕВИЧ/.

Согласовано:

Зав. ОБОНО

/ИВАНОВ/.

Пред. Облпроса

/ИГОШИНА/.

Инспектор по заочно-курсовым
мероприятиям ОБОНО

/ШИРОВОКОВА/.

Выписка из протокола №

Заседания бюро Граховского Ерскома ВКП(б) - от 19 мая 1932 года

СЛУШАЛИ: О снабжении учительства и специалистов с/ва (Стрелков)

ПОСТАНОВИЛИ: С выводами комиссии согласится - предложения комиссии утвердить.

С. М. Секретарь:

(Черепанов)

в е р н о : Зав. общ. отделом:

(Мойсеев)

Кульков

Моисеев

206
23

На основании телеграфного распоряжения Ижевского Областного Комитета ВКП(б) от 8 Мая 1932года, комиссия в составе представителей Еросколхозсоюза Ероспрофсовета, ОНО и прокурора производит обследование по проверке снабжения учителей и сельско-хозяйственных специалистов причем оказалось: учителя и с/хозяйственные специалисты за исключением 6 учителей Р-Кувковского с/совета заработной платой удовлетворены по 1 Мая 1932года. Учителя по Р-Кувковскому с/совету, отнеслись на сельский бюджет зарплатой удовлетворены по 1 Марта 1932года. Задолженности оказались 4100 руб. за отсутствием денег в с/совете, Еросисполком в порядке регулирования средств не перевел.

По снабжению продовольствием медицинские и ветеринарные врачи, еросный агроном, еросный землемер, отнесены к группе 2 категории, снабжаются по нормам снабжателя без перебоя.

Учительство из 125 человек по еросу снабжается по линии кооперации 92 человека отнесены к 2 категориям и снабжаются по нормам снабжателя безперебоя. Остальная часть учительства 33 человека по снабжению мукой отнесены по линии колхозсоюза видна таковой происходила с большими перебоями как то: учителя по Веймжскому с/совету не снабжались в течении 6 месяцев продуктами фабричного производства эти 33 человека снабжаются по линии кооперации без перебоя.

Медицинские, ветеринарные фельшера и агрономы отнесены к 2 категории, снабжаются по нормам снабжателя без перебоя.

Средний медицинский персонал сестры, оспопрививательницы, вопреки постановления СНК отнесены к 3 категории тогда как должны быть снабжаться по 2 категории.

Перечисленные выше ненормальности произошли благодаря слабого руководства еросных снабжающих организаций низовыми звеньями и отсутствия контроля и работы по делу снабжения Ероспрофсовета.

ВЫВОДЫ.

1. Признать дело снабжения сельско-хозяйственных специалистов и учителей как в денежном так и продовольственным в основном нормальным.
2. Предложить снабжающим организациям ероса еросисполкому в ближайшие дни ликвидировать задолженность по зарплате учительству Р-Кувковского с/совета путем перечисления в порядке регулирования средств.
3. Еросколхозсовету создать специальный фонд снабжения учительства и ликвидировать задолженность в 3-х дневный срок.
4. Еросисполку и ероспотребсовету медицинских сестер и оспопрививательниц Граховской больницы отнести к 2 категории и снабжать по нормам снабжателя.
5. Порушить ероспрофсовету установить систематический контроль снабжения сельско-хозяйственных специалистов и учителей ероса.

О. И. Прокурор:

(Стрелков)

Служ. отп. Мелик, Зав. Зав. Зав.

94422

9) Наше дело.

of Am. Geo. Mus.

4) Wasser röhren

570

61

13 Култипроп
от 8.12.13 КМБ
от 8.12.13 КМБ

6

Всем Култипропам Ерсон. Ком. ВКП/б/.

13X 85
38

В соответствии с линией СВОНО во всех Ерсонх Удмуртской Области с 7 Мая по 10 Июня 1934 г. организуется смотр работы по подготовке педагогических кадров к новому учебному году и подготовки дошкольных кадров к летнему периоду через кратко-срочные курсовые мероприятия:
назначение проводимого смотра обуславливается задачей 100% обеспечения школ педагогическими кадрами и подготовкой к проведению всеобщего 7 летнего и дошкольного всеобуча.

По ряду Ерсонх эта работа выполняется медленными, небольшевистскими темпами, зачастую ее ведут только органы Народного Образования без достаточного внимания и оказания конкретной помощи со стороны партийных, комсомольских организаций, союза Рабпрос и других, что ведет к невыполнению контрольных цифр по подготовке кадров, набору на курсы плохого контингента лиц по образованию, соц. положению, возрасту и партийности, а также к снижению качества работы на самих курсах.

Култипроп Обкома ВКП/б/ обязывает все Култипропы Ерсон. Комитетов включиться в проводимый смотр с целью оказания конкретной помощи и руководства по организации и проведению смотра увязав его с проводимым культпоходом.

Необходимо обеспечить перелом в работе организаций и учреждений ведущих и непосредственно связанных с вопросом подготовки и переподготовки педагогических и дошкольных кадров, повести решительную борьбу с оппортунистической недооценкой и извращениями в разрешении этой важнейшей задачи вытекающей из решений партии и всего хода Социалистического строительства.

Зав. Култипропом

25/2-32

Обкома ВКП/б/.

/СИНДИН/.

- 3) Для постоянного руководства ²⁶ работой в труд. уголке выделить специалиста т. Кокованова С. М.
- 4) Для учебно-опытной работы школы выделить участок „0,75 га“
5. Обеспечить семена картофеля - 1 центнер.

6. Взять на себя, не посылать для ребят, работу: пахота, бороны, окучивание картофеля и распахивание. Для этой работы выделить лошадь.

7) Заслушать отчет о работе школы на общем собрании колхозников.

- 8, выделить необходимые инструменты для труд. уголка.
9. Не задерживать дома ребят без уважительной причины.

Школа обязуется:

1. Точно выполнять

1. Углубить программу по об-ему
и качеству.

2. Добиться снижения % вт-
рородности, путем до-
полнительной работы с
отсталыми.

3. Школа обязуется бороться
за качество всей работы и за
политехническое воспитание
детей.

4. Ввести твердое расписа-
ние занятий.

5. Вести борьбу с потерей
учебного времени, с опазды-
ванием и основательно по-
двигнуть к занятиям.

6) Своевременно составлять
и выполнять планы.

7. Развить санитарно-гиги-
енические навыки и др.

воспитание учащихся.

8. Активно участвовать в общественной жизни колхоза и в выполнении всех его планов.

9. Бороться с возмущением купечества.

10. Проверять выполнение сметы.

11. Для помощи, раз личных видов, мелких работ (капкеи и посадка картофеля, покоса) выделить бригаду из 10 человек. Для помощи устроить школу субботник.

12. Помогать в ликвидации неграмотности колхозников.

13. Проводить в красном уголке беседы и чтение газет.

14. Помогать в выпуске стенгазет.

15. Школа обязуется

505 усилить среди ребят анти-
религиозное воспитание.
Настоящий договор зак-
лючен с 15 мая по 1 октя-
бря 1932 г.

Проверить выполнение
договора через 2 м-ца пос-
ле заключения.

Подписи:

През. правления - Забарев.

Член правления - Коновалов.

Зав. школой - Зикова.

Член школь. совета -

През. учкома - Загребин.

15/V - 32 г.

Правит. торг.

Мурковская

18/V - 32 209

През. совета



Всесоюзная Коммунистическая Партия (большеви́ков)
С Ю М С И Н С К И Й Е Р О С К О М У Д О

Выписка из протокола № 19

ЗАСЕДАНИЯ БЮРО ОТ „20“ мая

1932 г.

СЛУШАЛИ: Выводы прокурора т. Иваницина о проверке выполнения решений ЦК ВКП(б) о снабжении учреждений и специалистами.

ПОСТАНОВИЛИ: Выводы утвердить, дополнив следующие. Еропейребсоюз использован для снабжения учреждений только фонд централизованного снабжения, снабжение учреждений через комхоз было не организовано. В результате часть учреждений не снабжалась ни Еропейребсоюзом, ни через комхоз, предпринимать попрежнему и Еропейребсоюзом и Еропейхозсоюзом организовано в ближайшее время комхозную торговлю продуктами. Выводы комиссии предпринимать. т. Орлова немедленно выполнить. т. Иваницину выполнить решение бюро дополнить через месяц.

Выписка верна; зав. общ. отд.

Арзамас

Выводы.

Комиссия, созданная на осно-
вании меморандума Обкома
ВКБ(б) № 230 от 7/1-31 мая в со-
ставе представителей: проф-
союза, О.Н.О., комхозсоюза, специа-
листов, К.К.Б.К.М. и Ерошенко-
ропа, под председательством
последнего с 11 мая по 19 мая
1932 года производила обследо-
вание кооперативных
организаций в части выпол-
нения постановлений ЦК ВКБ(б)
О казачьей и средней школе
и специалистов сельского хо-
зяйства и др. отраслей по
снабжению продуктами с/хоз.
и промышленными.

1.

Обследованию были подвер-
гнуты темпые семьи: Васб-

30
киевское, Грызуновское, М.-Кав-
сское, Соминское и Ерое
пошребсоюз. В результате ра-
боты выявлено:

а) учтенное в ревизионной
квартале 1931 года снабженное
следующими продуктами
и промтоварами ежемесячно
Рвеной мукой на основного
члена 13,0 кг.

на медведя 6 кг.

крупы на основного члена 500 гр.

— " — " медведя 500 гр.

сахар на основ. члена 800 гр.

— " — медведя 800 гр.

много хозяйственное на квар. 500 гр.

машинистка за квар. 5 метр.

б) Специальным с/х и три еди-
нства медработников (врачи)
снабженное паровые с утилиз-
свом.

2.

91

Учтеннось в реверном
кваріане сонасьо кори
Обскада не допозучено:
рыбу, овози и обувь в оино-
меннн спечаммсьов тїакое
не поможенье.

Снабженне учтенносьва
и спечаммсьов в период
1 и 2 кваріана 1932 года
ежемесячно

Гречавая мука на основно-
го члена в I кв 16, 2 кл. во II кв. 13 кл.
пнедвевцам - " - 7, 6 кл. - " - 6 кл.

Сахар на основ. члена в I кв. 800 гр.

во II кв. не выдавалсь

на пнедвевца в I кв. 800 гр. во II кв. не

крупна на основною члена

в I кв. 500 гр. во II кв. 500 гр.

на пнедвев. 500 гр. - " - 500 гр.

Рыби на основ. члена на кварі по I кл.

на пнедвевцев и еий.

Снабженне спечаммсьов и две

92
единицы медработников
(врачи) снабжались наравне
с коммунальщиками.

3.

222
В период обследования комис-
сией выявлены следующие
недостатки в работе сель-
но и Еростовского союза:
Еростовский союз, имея не-
обходимые указания о
проведении все плановые
заказов с целью улуч-
шения снабжения как уи-
мельства так же и спе-
циалистов, этим делом
не занимаясь, в резуль-
тате чего имеется факт
приравнения среднего ме-
дицинского персонала к
прочим служащим и
явное игнорирование ре-
шения ЦК ВКЛ/О/ о шконе

93.
по снабжению учреждений
и специалистов.

Абсолютное отсутствие
снабжение учреждений и спе-
циалистов мясом и овощами
бесотвечественное отно-
шение по использованию
продуктов, получаемых
по специальному назна-
чению на другие цели
(сахарный песок, сыпуче-
вый угнетель-сыву исполь-
зовать на химическую
защитки лука - Восточ-
ном сильно и развитие
в котором Ереванпресобсозе-
ние объясняется отсут-
ствием рабочих ко-
миссий и не извлечение
или, на которых полу-
ча товар.

Руководство Ереванпресоб-
союза в работе визовой

24
сним существующей, а так
же указания и предложе-
ния Ерое РКРКН (от 3/III-322)
Ероенпреб-созом не вы-
полнены.

4.

ИИ

Предложения:

Предложения Ероенпреб-
созом немедленно:

1. Создать рабочие комис-
сии по всей базовой сети
Ероенпреб-созом
2. Развернуть работу вне
плановые заготовки с целью
улучшения снабжения
учителей-снб и специалистов.
3. В декадный срок устано-
вить тесную связь в рабо-
те, по снабжению учите-
лей и специалистов с
Ероенпреб-созом с целью
нормального снабже-

- 95
- ний кооперации через ко-
оперативную сеть.
4. В дальнейшей работе за-
блуждений Еропоиребсоюз
100% выполнения указаний
и предложений Еро-ских
организаций, а особенно
Еро ККТК и вышестоящих
организаций.
5. В декадный срок заобя-
заний Еропоиребсоюз про-
работай решение ЦК ВКП(б)
о начальной и средней шко-
ле с расчетом выполне-
ния и низовой кооператив-
ной сетью.
6. Заобязаний Еропоиребсоюз
с его низовой сетью 100%
использование выпуска-
емых продуктов и пром-
товаров в централизо-
ванном порядке по на-
значению.

в декадный срок.

224

п.п. Пред. комиссии Иваниц /Иваниц/

Члены {
Поняскин /Поняскин/
Аргашев /Аргашев/
Гермякин /Гермякин/
Слековцев /Слековцев/
Бурков /Бурков/

С подлинным верно
В. Аргашев

на месячника культпохода по Удмуртской Автономной Области

С 10/V по 10/VI- 1932 г.

Основными задачами месячника культпохода являются:

- а/ Развертывание большевистской борьбы за превращение Удмуртской области в область сплошной грамотности, за 100% охват ликбезом, за дошкольный всеобуч, за закрепление и дальнейшее развитие достигнутых успехов в деле реализации решения ЦК ВКП/б/ о школе /из решения ЦК Про ВКП/б/ от 30 IV-32 г./.
- б/ 100% ликвидации неграмотности и малограмотности среди дошкольников 1910-11-12 и 13 годов.

Для этого провести следующие практические мероприятия:

1. Для проведения месячника и оказания практической помощи Еросам культпроп ОК ВКП/б/ к 8/V с/г. мобилизует 100 чел. из ответственных областных работников, ударников-культурников из рабочих из рабочих завода и ударников просветителей Ероском, партком и Горком мобилизует к этому же сроку не менее 30 чел. для посылки в деревню, в цеха, предприятия, в кяхосы и на повостройки.

Кроме того ОБЛОНО, ОЗПС, Обком ВКП/б/ и Облакохозяйство мобилизует на местах не менее 5500 культурников по следующему расчету: профсоюз 1500 чел., комсомол 1000 чел., Колхозсоюз 3000 чел.

1. Распределение уполномоченных по Еросам и контрольные цифры по мобилизации культурники прилагаются/.

2. Инструктирование бригады об'езжающей Ерос производится в Культпропе ОК ВКП/б/ 8 мая в 10 часов утра /ответственный в. СИННИДИН/.

Бригаду обеспечить документами и знаменом в Еросы 8 мая /ответ. в. УТАЛОВ/.

3. Ответственным за проведение месячника культпохода в Еросах, секторах Завода является зав. Культпропом Парткома. Кроме этого в каждый Ерос, в каждый Сектор высылаются ответственные уполномоченные от Культпропа ОК ВКП/б/, который в тоже время является руководителем всей бригады посланной в Еросы и Сектора. Остальные члены бригады являются уполномоченными той организации, которой они мобилизованы, обеспечивают средствами той организации в которой они работали до посылки в бригаду.

4. По приезде в Ерос, в Завод, в Сектор /8-10/V /руководитель бригады информирует Ероском, партком о целях развертывания месячника, после этого при Исполкомах создается штаб культпохода из представителей:

При чем Штаб распределяет свои обязанности так:

1. Выделяется член Штаба, ответственный за ликбез.
2. За член Штаба ответственный за дошкольный Поход.
3. Член Штаба ответств. за пионер-работу и налаживание са.

а/ Член Президиума Исполкома.

б/ Зав. Культпропа Комитета ВКП/б/.

в/ Зав. ОНТУ Комитета Комсомола.

г/ Редактор Еросской газеты.

д/ Зав. Культсектором Комитета Профсоюзов.

д/ Ударники: рабочие, культурники, колхозники, просветители

и т.д. и высылаются по все с/советы, цеха бригады, для обеспечения ответственным уполномоченным штаба похода. Ответственные высылаются в с/советы по ликбезу, дошкольному походу и пионер-работе.

Отвечающие за проведение культпохода в данном участке.

5. В период с 10 по 15 Мая проводить массовые собрания рабочих, колхозников по вопросам культпохода.

Давать конкретные поручения отдельным культармейцам, организациям и прикрепить к отдельным участкам ответственных лиц за проведение месячника культпохода.

6. Год месячника широко освещать в Областной, всекторской, в еросной периодической печати, в стенных газетах цехов, предприятий, организаций колхозов, клубов, библиотек и т.д.

В пятидневку раз: т.е. 15, 20, 25, 30 Мая 5, 10 Июня помещать сюжеты по ходу месячника культпохода: в Удмуртском и в Ижевской правде в Еросном разрезе, в секторских газетах по цехам и в еросных газетах по с/советам. /Ответственные редактора газет/.

Через Удмурткоммуны и Ижевскую Правду организовать митинг перед личку по вопросу культпохода ответ. редактора Волков и Шект/ 8-10 Мая, в целях мобилизации всех газет в культпоход, при удмурткоммуны и Ижевской Правде созвать совещание редакторов всех областных, секторских и стенных газет Завода "1" и завода "Ижевская" по вопросу культпохода/ответств. Волком и Шект/.

7. К 15 Мая украшаются досунгами, плакатами о культпоходе все клубы, театры, зрелищные места, цеха, предприятия, улицы и т.д. и т.д. /Отв. по городу и заводу Ахмедзянов и Панкратов /КР/, по Еросам Зав. Еросно/.

8. Для привлечения общественных средств на проведение месячника Облпрофсовет, ГОРОНО, Райком Лашиностроения производят добровольный сбор средств в учреждениях, предприятиях, в зрелищных предприятиях и т.д. подписных листов, кружечных сборов, добровольных пожертвований /Ответственные: Сафаров, Крутова/.

В период 10-15 Мая проводить доклады о культпоходе перед постановками в театрах, перед кино сеансами после чего организовать кружечные сборы средств в пользу культпохода /отв. т. Долгоаршинных, Вахрушев/ они же выделяют докладчиков из Райкома ЗИП/6/.

Эти же мероприятия проводить в Еросах с 10 Мая /отв. Зав. Еросно/.

9. Для премирования лучших культармейцев и участников культпохода создать фонд:

а/ При ОБЛПРОС - 8000 рублей.

б/ При Райкоме Лашиностроения - 5000 рублей.

в/ При Секторах по - 500 рублей.

г/ По каждому Еросу не менее 1000 рублей.

10. Особое внимание обращается кибезу среди допризывников 1910, 11, 12 и 13 годов для этого создаются в каждом Еросе в 2-3 пунктах специальные 1-2 месячные школы неграмотных и малограмотных.

11. Не позднее 15 Мая Потребсоюз и ОЛШЗ обеспечить ликпункты и школы малограмотных учебниками и учебными пособиями.

12. ГОРОНО, с 10 Мая свой аппарат во главе с тов. КРУТОВОЙ мобилизует на завод и город.

13. К 15-20-25 Мая, к 5-10- Июня Еросные и секторские штабы совместно с упомянутыми ОК ВКП/б/ телеграфируют о ходе культпохода в культпроп ОК ВКП/б/ и ОБОНО.

14. 5 Июня во всех Еросах, Секторах Завода под руководством штаба собираются слесари культармии по подведению итогов культпохода, где проводится премирование лучших культармейцев и учащихся ликпунктов школ неграмотных.

14. К 6 Июня Еросные штабы, Ероскомы Партии, секторские штабы и парткомы рапортируют об итогах культпохода в культпроп ОК ВКП/б/.

15. К 8 Июня бригада из Еросов и Секторов с полным материалом об итогах культпохода выезжает 10 Июня в Культпроп ОК проводится итоговое совещание.

Предупредить всех руководителей Областных бригад, что основная работа в Еросах это:

1. Ликбез.
2. Школьный поход.
3. Пионер-работа и налаживание ее.
4. Как работает школа.

Организация школьных городов, засев Их.

В Заводских Секторах создаются Штабы и при Горрайкоме в составе по 5 чел.: Зав. культпропом, Зав. культсектор, Зав.кооп., Райкома Комсом., редактор, ударник рабочий и ударник культурнеец.

Выделяются в Штабе ответственные члены:

1. За Ликбез.
2. За дошкольный поход.
3. За пионер-работу школ.
4. За культмассовую работу среди рабочих. В цехах и барак комплектуются бригады по такому же принципу, ответственный за данную работу. З.С.П.О. и Райком машиностроения обеспечить строительный и Транспортный Сектора дополнительно культурмейцами. За счет индустриальных техникумов и пром-эконом.

ГОРСНОВ 5-ти дневный срок выявить всех ликвидаторов, потребных для завода и города.

ПАМЯТКА ДЛЯ БРИГАДЫ ПО ВСЕОБУЧУ.

151

1. - Материальная база школы.

- 1) Состояние школьного помещения, его пригодность для работы. Организация и проведение ремонта. Освобождение школьных зданий от жильцов, не имеющих отношения к школе и от всевозможных курсов.
Выявление недостающей площади и подыскание дополнительных помещений (особенно на новостройках и в бараках).
- 2) Наличие школьного инвентаря и его состояние (парты, столы, скамейки, доски, шкафы). Потребность в нем к новому учебному году. Ремонт школьной мебели и приобретение недостающей.
- 3) Выявление бюджета школы и мобилизация средств общест-венности (родителей, шефцехов и т.д.).
- 4) Горячие завтраки. Улучшение качества горячих завтра-ков и охват ими всех учащихся.
- 5) Заготовка топлива на новый учебный год (организация субботников силами родителей, рабочих и т.д.) по заго-товке и вывозке дров.
- 6) Организация пришкольных участков для заготовки про-дуктов на горячие завтраки.

II. - Политехнизация школы.

- 1) Связь школы с цехом (как налажена работа). Договор между школой и цехом. Проверка его выполнения и пере-заключение. (Заключить договора там, где они еще не заключены).
- 2) Состояние политехнических мастерских, их оборудование. Организация конкретной помощи по оборудованию мастер-ских. Привлечение сил шефцеха и средств (по договорам) для полного оборудования мастерских или их дооборудова-ния в период месячника.
- 3) Организация специальных рабочих комнат и уголков для учащихся 1 конц. и школ 1 ступ.
- 4) Проверка работы шефцеха по политехнизации школы: что конкретно сделано шефцехом (оборудование мастерских и рабочих комнат, заключение договора, проверка, отпуск средств, практическая помощь школе со стороны цеха и т.д.)
Налаживание этой работы в цехе, создание специаль-ных бригад из рабочих цеха для усиления дела политех-низации школ.
- 5) Организация пришкольных участков как учебно-показатель-ных.

- 6) Организация политико-массовых экскурсий в промышленное и сельскохозяйственное производство.

Ш. - Реализация решений XVI партсъезда - о введении семилетнего обязательного обучения.

- 1) Охват детей школьного возраста в начале и конце уч.г.
- 2) Охват подростков школой.
- 3) Проведение переписи детского населения в районе школы и выявление неохваченных школой детей (15/V по 35/V*).
- 4) Организация весеннего приема детей в школу (1 Июнь).
- 5) Вовлечение в школу всех неохваченных школой подростков (1 - 10 Июня).
- 6) Ликвидация отсева и второгодничества.
- 7) Подготовка к дополнительному осеннему набору (за счет детей вновь прибывающих рабочих).
- 8) Изучение бытовых условий детей дезорганизаторов, материально необеспеченных и т.д.).
Организация им материальной помощи. Развертывание плановой систематической работы с родителями, вовлечение их в работы школы.

.. - Работа пионерских и комсомольских организаций.

- 1) Состояние комсомольской, пионерской и октябрятской работы. Добиться, чтобы отряд пионеров был организатором работы учащихся, звено пионеров - основной рабочей ячейкой в отряде. Руководство со стороны партячеек, комячеек, шефа над Ю.П. и КСМ.
- 2) Налаживание этой работы и 100% вовлечение детей рабочих в пионерорганизацию.
- 3) Во всю ширь поставить вопрос в школе пионеротряду по подготовке к 10-ти летию пионерорганизации СССР под лозунгом - "Успешного завершения учебного года и подготовки к новому учебному году".
- 3) Включиться во всесоюзное социальное соревнование школ на лучшее выполнение решений ЦК партии о школе. Проработать в учебные часы историю детского движения.
- 4) Добиться выделения шефскими ячейками ЗКЦК и партячейками, вожатыми пионерскими и октябрятскими отрядами, лучших комсомольских активистов, проверенных на комсомольской работе.
- 5) Добиться выделения в отряды военкоргов и пропагандистов.
- 6) Проработать всем комсомольским ячейкам и пионеротрядам постановление Крайкома комсомола и ЦК комсомола по состоянию организаций Нижегородского края.

7) Изучить работу звена пионерского и учебной бригады, помочь в налаживании работы таковой.

8) Сделать коренной перелом в работе п/отрядов в деле поворота п/организации к школе.

Типовой распорядок школ и работа ученических организаций.

1) Реализация в школе постановления СНК, НКП, НКЗ и ЦК ВЛКСМ о нормах нагрузок учащихся.

2) Выявление причин, мешающих выполнению этих постановлений и практическая помощь в их устранении.

3) Составление единого плана общественной работы всех школьных организаций (п/организации, детсамоуправления и т.д.) и организация работы по нему.

4) Работа детского самоуправления. Проверить как оно перестроилось на основе нового положения и организовать практическую помощь в деле перестройки. Добиться 100% вовлечения детей в органы детского самоуправления.

5) Развернуть борьбу за сознательную дисциплину в школе. Ликвидировать все нарушения дисциплины путем привлечения широкой общественности добиться решительного перелома в деле улучшения дисциплины в школе.

6) Подготовка к массовым внешкольным мероприятиям на летний период. Организация при школе детской школьной площадки. Выявления детей слабых для посылки их в детский дом отдыха. Установление связи с детклубом, экскурсбазой и детской технической станцией для охвата детей массовыми внешкольными мероприятиями. Организация и оборудование культурных площадок при школе. Усиление врачебного надзора над учащимися и привлечение врачебных сил для этой цели. Изыскание средств на оздоровительные мероприятия детей.

7) Усиление работы добровольных обществ (МОП, ОСО, СЗБ, ОДН, ОДЖ). Вовлечение учащихся в эти общества. Составление планов их работы и контроль за их выполнением. Повышение качества работы добровольных обществ, борьба за коммунистическое воспитание через их работу.

Состояние учебной работы.

1) Помощь в ликвидации коренного недостатка школы и усиление борьбы за выполнение учебных планов. Выявление знаний учащихся, борьба за ликвидацию второгодничества. Борьба за партийность преподавания и марксистско-ленинское мировоззрение учащихся.

2) Развернуть работу по подведению итогов местника по овладению техникой процесса и углублению этой работы.

3) Организовать работу по подготовке к итоговой выставке по учебной и воспитательной работе школ.

153105

Основная задача месячника широко развернуть сеть детских дошкольных площадок для осуществления дошкольного всеобщего для завода № 10, местной промышленности, новостроек и социалистического сектора Ижевска.

Организовать плановое использование сил и средств хозяйственных, общественных, союзных и кооперативных организаций использовать все внутренние ресурсы и активную самостоятельность родителей, шефов и др. слоев населения для создания твердой материальной базы для дошкольного всеобщего.

1/ Организовать дошкольные посты в каждом подшефном цеху и бараках из культармейцев и работников прикрепленного детского сада.

2/ Учет детей-дошкольников в возрасте от 3 до 8 лет особо выдесить учет детей работнику.

3/ Пост проводит следующую работу: 4/ Организует беседы о целях и задачах дошкольного всеобщего в каждом цеху и бараках в обеденные перерывы и после работы.

2/ Организует выступления детей детских садов по данным вопросам

3/ Организует уголок дошкольника в цеху и красном уголке бараков с популярной детской и методической литературой, детскими работами и игрушками

4/ Продажа детской и методической литературы и игрушек.

5/ Дают справки по вопросам воспитания в обеденные перерывы и после работы.

6/ Взаимное участие в печати цеха и детского сада вывешивание детских газет в цеху и в бараках.

7/ Организация субботника рабочими цеха и цехов организуют 2-3-х часовую отработку в пользу дошкольного всеобщего совместно с родителями детского сада.

8/ Строители организуют по баракам субботники по поделке детской мебели и игрушек из отходов на стройках.

9/ Вся работа идет по инициативе культармейцев и прикрепленных бригадиров в порядке социальное соревнования между цехами и бараками.

10/ Организовать переписку о ходе работы по цехам и баракам по дошкольному всеобщему через радио и печать "Ижевскую правду" и Удмурт-комуну".

11/ Все суммы полученные от субботников на дошкольный всеобщий перечисляются через Госбанк на текущий счет Горзона за № 8434. Кроме того пост проверяет правильность использования и перечислений сумм хозяйств от субботников 8-го марта и др. и в случае использования их не по назначению организует общественное мнение рабочих и сообщает Горзону

12/ Организация культурно-бытового кооператива в каждом цеху и в бараках-создание инициативных троек для вербовки членов КБК и проведение раз'яснительной работы по данному вопросу.

для бригад, направленных по секторам завода №10 по ликвидации.

По постановлению бюро ОК НКВ/с/ от 30/12-39г., в период с 10 мая по 10 июня проводится тарный месячник по ликвидации иррегулярной культурному открытию.

В этот месячник в секторах завода №10 по ликвидации иррегулярности и иррегулярности необходимо провести следующее:

1) Организовать обучение в д/пунктах и иррегулярности или в индивидуальных бригадах всех иррегулярных и иррегулярных рабочих зав. №10.

а) По сект. 85	-	иср. 280ч.	и/тр. - 500ч.	
б) Металлургия	-	175	375	
в) Инструмент.	-	17	404	
г) Эв. ремонт.	-	9	193	
д) Адм. хозяйство	-	126	300	
е) Металлургия	-	40	114	
ж) Станкострой	-	253	434	
з) Транспорт.	-	10	80	
и) Учебный	-	10	80	
Итого..	-	845	3277ч.	

14/106

ПРИМЕЧАНИЕ: 1) Бюро занято из сведений секторов, данных на 1 мая и далее не исполнено.

2) Из указанного количества иррегуляр. и и/тр. большинство обучено.

3) Если нет точного учета или неполное выполнение иррегуляр. и и/тр. в секторах, необходимо срочно провести учет и выявить всех иррегулярных и иррегулярных. Учет проводится по группам, бригадам рабочих и по учетным картам. Выявить также вновь присоединившихся рабочих иррегулярных и иррегулярных.

4) Срочно выявить всех иррегулярных и иррегулярных допризывников 1910-11-12 и 13 г.р. (отдельно по каждому году) и иррегулярных и иррегулярных, согласно персонального учета, немедленно организовать обучение иррегулярных иррегулярных отделений и/пунктов и школ иррегулярных для допризывников и призывников их и иррегулярных иррегулярных.

5) Максимальное внимание нужно уделить на иррегулярных в иррегулярных и иррегулярных и иррегулярных их на редком языке.

6) Нужно в каждом секторе организовать оперативную работу или группу из представителей: 1) Нарком, 2) Завкома, 3) Комитета НКВ, 4) редакции секторной газеты, 5) рабочих ударника.

Аналогичные группы или группы создаются в каждом цехе.

7) В каждом участке, в цехе, группе, бригаде должны быть выделены персональные ответственные товарищи с бригадой культурной, с учетом 2 и 3 очка.

8) Обеспечить необходимое количество культурной-и/тр. на время рабочих, иррегулярных и иррегулярных их до конца учета в иррегулярных.

Количество культурной-и/тр. по секторам:			
Сектор 85	280ч.	Транспортный	200ч.
Металлургия	300	Адм. хозяйство	120
Инструмент.	106	учебный	30ч.
Станкострой	40		

6) Наблюдатель политический не член и кандидат ВЛКСМ, вступив до полного обеспечения всех условий, функционирует не среди ИТР, мастеров и квалифицированных рабочих.

3) Провести работу по подготовке документов по числу рабочих и служащих, с привлечением помощи от специалистов других предприятий.

10) Неодо необходимо внимание на повышение качества работы уч-ся, добиться 100% посещаемости путем разработки широкой массовой разъяснительной работы, организации соревнований с ударничествами, массовых деловых эстафет, конкурсов и уч-ся и качественной борьбы с дезертистами, срываниями уроков.

11-12 период 10-15 мая во всех классах, группах, бригадах провести занятия, беседы с педагогами культуры и в особенности с учителями физ. культуры на их родном языке.

19) Привести по всем секторам культурно-образовательные 15-30 млн с запросом
надеждою и надеждою среди умудренных и татар.

19) Необходимо мобилизовать секторскую Гасту и все отношения на организационные широким массе на проведение культпохода и выехать в обязательном порядке руководителем культпохода в секторе и бригадиров-личных делов в обл. Гасту, материально-кадровые отношения хол. хозяйства

14) Выходить из школы в столовую, в классы, туалеты, на улицы заносить плакаты, рисунки с заданиями художников, организовать витрины по 2-м этажам.

16) Обеспечить культообслуживание уч-ся дикойей через клуб, фотоприем, кино, эфир, лекции в школе, выставки и т.д.

16) На учаснике в купотноходе должны быть сбалансированы все организации сектора: и партийно, комсомольские, профсоюзные и все добровольные, общественные организации.

Зачислено между организациями сектора договора с указанием обязательств на конкретное учреждение этих организаций в порядке.

17) Служащий работы С.И. окончательным образом оформить ячейки, выслать по почте в срок или на территории членов в обозначенные сроки.

12) Организация в секторе культуры.

Департаменту окупационних войскаў.

20) Обеспечить работу для населения (хозяйственников).

11) Методы и средства обучения молодого специалиста на предприятии, проходящего курсы повышения квалификации, с участием инструкторов, с его участием, посещения школ и др.

22) Оперативные вопросы: материалы, руководители бригад для следствия о ходе следствия в Рязань. Записки о состоянии по материалам:

с 10, 15, 20, 25, 30 мая и с 5 июня.

23) С 1 по 5 июня провести слесей и/или слесей по секторам с итогами
исследования и 6 июня - общегородской слесей культурно-просветительской с проведением

25) Для изучения теоретической и практической работы должна быть тесно увязана с курсом лекций.

26) На основе мобилизации широчайших масс трудящихся организации советского и ударничества и солидарности, взаимопомощи старшими, должна быть поднята ликвидация профбюрок по интересу, результатов проведения всякий раз должно быть об'явление завода заводом оплошной гра-
мотности.

Гор. Штаб Кн. вноходе

ПАМЯТКА ДЛЯ БРИГАДИРА КУЛЬТАМЕСТА ПО ДОШКОЛЬНОМУ
ВОСПИТАНИЮ. -

1. Добиться 100% охвата детей колхозников дошкольными детплощадками на период весеннего сева и летних полевых работ, для чего:
а) провести учет детей в возрасте от 3-до 8 лет во всех колхозах, артелях и взять на учет детей одиночников, бедноты, наиболее активной и близкой части деревни к колхозам.
2. Детализировать план Обкома по развертыванию сети детплощадок с учетом 100% охвата детворы колхозов.
3. План по развертыванию сети согласовать и утвердить в Райкомхозхозузе и на президиуме сельсоветов, обязать отдельных чл. сельсоветов отвечать и следить за выполнением таких.
4. Довести план развертывания с 1-ми летних детплощадок до каждого поселения колхоза и колхозника, обсудить его на массовых собраниях, в сельсоветах, колхозниках, среди культработников села.
5. Проверить работ колхозных строек по организации культурно-бытовых учреждений в колхозах.
- а) выделены ли средства для организуемой площадки на оборудование и учебные пособия.
- б) создан ли запасный фонд продуктов для детского питания, есть ли крупа, масло, яйца, молоко от контрактации и др. продукты.
- в) Имеется ли помещение для детплощадки, не требует ли оно ремонта, если да, то срочно призвать его, закрепить кулацкие избы за дошкольными учреждениями.
- г) правильно ли использованы средства колхоза отпущенные колхозом на строительство детского.
- д) изготовлена ли мебель для детплощадки, если нет, то организовать срочно суботник по изготовлению такой с колхозниками и школой.
- г и) добиться привлечения врачей (средний медперсонал) к колхозному детсоду для медобслуживания такого не реже одного раза в месяц.
- з) произвести поездку и записку "где дошкольникам в колхозе"
6. Культбригады берут на учет всю беспризорную детвору села, деревни и колхоза. Организуют над ними индивидуальную опеку, прикрепляя их на обслуживание к детским учреждениям колхоза, организуя опеку последних над ними.
7. Приступить к организации в районных центрах артелей культурно-бытовой кооперации: 1) создать орггруппы при райбю по КДК из представителей районных организаций, 2) организовать инициативные тройки при предприятиях и различных учреждениях. 3) провести широкую работу в члены КДК, использовать это как один из методов привлечения сил и средств на организованного населения к делу дошкольного воспитания.
8. Прикрепить МК профсоюзам к дошкольным учреждениям для контроля и практической помощи в работе. -

СПИСОК

Времены выезжающей в ёросы по культурноходу

103 108

№ п/п	фамилия и имя	Где и кем работает	Национал.	Партийн.	Примечания
-------	---------------	--------------------	-----------	----------	------------

Обком Госторговли и кооперации

1.	Культков.	ЗРК	русс.	чл. ВКП(б)	
2.	Татарский.	ЗРК пом. зав. маг. № 34	"	чл. ВЛКСМ	
3.	Заварзин.	Гор. ЦРК м. № 19 раб. пр. удмурт	"	"	
4.	Бушмелев.	Гор. ЦРК м. № 9 раб. прил. русск.	"	"	
5.	Владыкин.	Обснаботдел зав. кадр. удмурт	"	чл. ВКП(б)	
6.	Первошиков.	Огиз-инстр. зав. базы	"	чл. ВЛКСМ	
7.	Клековкин.	Удмпромсоюз	"	"	
8.	Исаев.	Лесосекция-инструктор	русский	ВЛКСМ	
9.	Галимов.	Профоб "единение"	татарин	"	

Обком Лесдрев

10.	Вочкарева Людмила.	Ижлеспромсектор уч. сч.	"	"	
11.	Мисорина Мария.	"	"	"	
12.	Старцева Людмила.	удмурт лесотрест	"	"	
13.	Врюхов Сеип.	Гортон	"	безпарт.	
14.	Безденежных.	Древлесхимсоюз	"	ВЛКСМ	

Обком Госучреждений

15.	Игнатьев.	Обл.отдел Труда	удмурт		
16.	Пахомова.	Обл.суд	русская		
17.	Уварова.	Обл.план	"		

Обком Разпрор

18.	Шикшина.	Местком № 2			
19.	Степанова.	Группком № 2			

20. Кислухина Нина..... Местком № 6
 21. Рудин..... " " № 7
 22. Александрова..... Группком № 2 детбиблиотека
 23. Соловьева..... Местком № 2
 24. Зеленин..... Местком № 13
 26. Пирогов..... Местком № 14
 26. Варламова..... Местком № 18
 27. Булдаков..... Местком № 19
 28. Галиогберов..... Местком № 15 работает в Граховском бросе дер. Сосмак

Облгруппком Радис

29. Шиляев..... Театехникум и удмуртский театр
 30. Иванов..... т о а э

Обком МТС и Ватрачества

31. Мезрина..... Домколхозника регистратор чл. ВКП(б)
 32. Чигвинцева..... Обзу Отдел кадров отв. ис.
 33. Вочкарева Т..... ОК союза женорганизатор чл. ВЛКСМ
 34. Вакутина..... Облколхозсоюз счетовод

Горпредприятия

35. Корнев Ф.Е.....
 36. Анарьев А.М..... безпарт.
 чл. ВЛКСМ

Медсантруд

37. Стрелков..... Горздравл пом. сан. врача
 38. Игуменова..... Амбулатория през. РК.
 39. Мазеева..... И/м. дет. учреждение.
 40. Анчутина..... Горбольница с. инфекц. отдел.

Фин. Банк. Рабсод.

41. Шарнов
 42. Кошевичков

Сберкасса
 Госбанк

Чашура ВЛКСМ.
 Р.с. Канц ВКП(б)

К НОВЫМ УСПЕХАМ!

Культурный поход УАО, проведенный под руководством Обкома ВКП(б), мобилизовал рабочий класс, колхозников и широкие слои трудящихся на выполнение задач культурного строительства, дал решительный сдвиг в деле ускорения темпов коренной перестройки школы, на основе исторического решения Центрального Комитета ВКП(б) о школе. Основной задачей культпохода ставилось: «РАЗВЕРНУТЬ РАБОТУ ПО МОБИЛИЗАЦИИ ШИРОЧАЙШИХ МАСС РАБОЧИХ, КОЛХОЗНИКОВ, БЕДНЯКОВ И СЕРЕДНЯКОВ ДЕРЕВНИ И ВСЕЙ СОВЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ НА БОРЬБУ ЗА 100-ПРОЦЕНТНЫЙ ОХВАТ ЛИКБЕЗОМ ВСЕХ НЕГРАМОТНЫХ, ЗА БЫСТРЕЙШЕЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ВСЕОБУЧА, ЗА ОКАЗАНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ ПОМОЩИ ШКОЛЕ, ПРЕВРАТИВ МЕСЯЧНИК В МАССОВЫЙ ПОХОД РАБОЧИХ, КОЛХОЗНИКОВ ЗА КУЛЬТУРУ, ЗА ПРЕВРАЩЕНИЕ ОБЛАСТИ СПЛОШНОЙ ГРАМОТНОСТИ» (постановление ОК ВКП(б) от 30 апреля).

Последние два года на основе бурных темпов хозяйственно-политического развития области были годами крупнейших побед на фронте культурного строительства в УАО. В основном осуществлен всеобуч в объеме 4-летки, развернута сеть повышенных школ вплотную подводит область к осуществлению 7-летнего всеобуча.

Заключившийся учебный год был годом большевистской борьбы за реализацию решения партии о школе. Внимание пролетарской общественности было заострено на вопросах борьбы с правыми и «левыми» оппортунистами в теории и на практике строительства политехнической школы, сделан решительный упор на борьбу за качество работы школы, за усиление коммунистического воспитания, на борьбу с великодержавным шовинизмом и местным национализмом. В 32-м году работа начальной школы переведена на родной язык.

Несмотря на это, в деле культурного строительства области имелись еще большие недостатки: значительное отставание темпов культурного строительства от хозяйственного, совершенно неудовлетворительные темпы в развертывании ликвидации неграмотности и малограмотности, низкое качество подготовки педкадров, слабо развернуто дошкольное воспитание. Задачей месячника культпохода было — на основе широчайшей мобилизации рабочих и колхозников по-большевистски ликвидировать прорывы на фронте культурного строительства.

Ряд еросов и секторских организаций Ижзавода своевременно воспринявших решение Обкома ВКП(б) по культпоходу, по-боевому приступили к реализации его и добились решительных сдвигов на фронте культурного строительства. К таким еросам необходимо отне-

сти Селтинский, Юнаменский, Вавожский, сектора Ижзавода — энерго-ремонтный и № 85. Но некоторые еросы, например, Зура, Карсвай не сумели своевременно развернуть культпоход, еросные отделы народного образования не обеспечили оперативного руководства мобилизацией общественности на проведение культпохода.

В итоге проведения месячника культпохода имеем ПО ВСЕОБУЧУ охват школой на 15 июня — 87.994 чел. или 99 проц. против 86.438 на 15 мая; средний процент посещаемости по сельской местности до культпохода 60 проц., после — 86,8 проц., по Ижевску — 90 проц. и после культпохода — 95 проц. Для укомплектования материальной базы школы в период месячника культпохода засеяно культга (по сведениям 11 еросов) 759,2 га, засеяно при школьных участках 350 га, организовано рабочих комнат и мастерских — 42, собрано добровольных средств по области 49 тыс. руб., по Ижевску — 14 тыс. руб. Ряд еросов — Вавож, Юкаменск, Селты, Алнаши — по-боевому выполняют план строительства и ремонта школ.

ПО ЛИКБЕЗУ. На Ижзаводе в период месячника культпохода выявлено неграмотных 1064 чел. и малограмотных — 2267 чел., охвачено неграмотных 1064 — 100 проц. и малограмотных — 2200 чел. — 97 проц. По области завербовано 4250 культармейцев, организовано 204 ячейки ОДН.

Для развития массовой политико-просветительной работы организовано вновь 104 красных уголков, 28 агитбригад, дано 227 художественных постановок, проведено 1100 бесед, читок, лекций, выпущено 270 специальных номеров стенгазет.

В целях оказания социалистической помощи УАО Марийский Обком ВКП(б) послал к нам бригаду из 23 лучших ударников-просветителей. Эта бригада показала прекрасные образцы работы, показала, что значит по-большевистски драться на фронте культурного строительства.

В основном, несомненно, культпоход дал решительный сдвиг в культурном строительстве. Итоги культпохода подведет открывающаяся сегодня областное культсовещание. Боевая задача ероскомов партии заводских комитетов, горрайкома, комсомольских комитетов и профсоюзов, органов народного образования — суметь по-большевистски закрепить достигнутые успехи, возросшее внимание пролетарской общественности к школе, ликбезу, мобилизовать рабочих, колхозников на дальнейшее выполнение задач культурного строительства области.

Под руководством Обкома ВКП(б) за развертывание широчайшего культпохода, за 7-летний всеобуч, за решительное выполнение исторического решения Центрального Комитета ВКП(б) о школе, за превращение УАО в область сплошной грамотности.

49 /10

ИТОГИ МЕСЯЧНИКА КУЛЬТУРНОГО ПОХОДА В УАО С 15 МАЯ ПО 15 ИЮНЯ с/г.

Культурный поход в УАО, проведенный под руководством Обкома ВКП/б/, мобилизовал рабочий класс, колхозников, широкие слои трудящихся на выполнение задач культурного строительства, дал решительный сдвиг в деле ускорения темпов коренной перестройки школы, на основе исторического решения ЦК ВКП/б/ о школе и дальнейшего развертывания культурного строительства области.

Оказанная огромная социалистическая помощь Марийской Автономной Области, в деле проведения культурного похода в УАО, является подлинным выражением практического осуществления ленинской национальной политики, выражением единства цели в стране советов - угнетенных в прошлом, национальных меньшинств, практической реализации слов т. Сталина о необходимости "Добиваться национального равенства в хозяйственном отношении, помогая отстающим нациям догонять передовые":

1. Основной задачей культпохода ставилось: "Развернуть работу по мобилизации широчайших масс рабочих, колхозников, бедняков и середняков деревни и всей советской общественности на борьбу за 100% охват ликбезом всех неграмотных, за быстрейшее осуществление дошкольного всеобуча, за оказание действительной помощи школе, превратив месячник в массовый поход и колхозников за культуру, за превращение области сплошной грамотности" /из постановления ОК ВКП/б/ от 30/IV-32/.

2. Последние два года, на основе бурных темпов хозяйственно-политического развития области, были годами решающих побед на фронте культурного строительства в УАО.

1. В основном осуществлен всеобуч в объеме 4-х летки, развернута сеть повышенных школ вплотную подводит область к осуществлению 7-ми летнего всеобуча.

2. УАО имеет свой научно-Исследовательский Институт, Пециститут, ВТУЗ комбинат рабочего образования с целой сетью специальных техникумов, КомЗУЗ, СПШ, два Рабфака, 4 ФЗУ, 7 педтехникумов и ряд специальных техникумов /с/х/овощ., животновод., лесной и т.д./.

3. Человек рабочих, колхозников охвачен этой сетью учебных заведений, выковывающих национальные пролетарские кадры социалистического строительства.

3. Развернута сеть других культурно-просветительных учреждений /клубы-читальни, красивые уголки, библиотеки/ охвачены широкие массы трудящихся повышающих свою политическую активность, знания, культурный уровень для дела построения социализма 31-32 гос-год. громадного роста национальной печати, литературы. Общий % грамотности вырос до 76,4% против 58% в 29 году.

4. Закончившийся учебный год, был годом большевистской борьбы за реализацию решения партии о школе. Внимание просвещенцев, проле-

тарской общественности было заострено на вопросах борьбы с правыми и "левыми" оппортунистами в теории и практике строительства политехнической школы. Метод проектов "Комплексная система" преподавания и все то, что было связано с теорией отмирания школы, в основном, разоблачено перед широкими массами просвещенцев, общественности основной массы просвещенцев мобилизовалось на борьбу за качество работы школы, за ликвидацию "коренного недостатка" школы. Отдельные Еросы, школы, просвещенцы-ударники дали лучшие образцы большевистской борьбы за действительную школу Маркса-Ленина, как достижение необходимо отметить несомненное усиление борьбы в школах и/просвет-учреждениях за выдержанное коммунистическое воспитание, борьба с великодержавным шовинизмом, как главной опасностью и местным национализмом, усиление борьбы за классовую пролетарскую направленность в работе культпросвет-учреждений, разоблачение и борьба с контрреволюционным "Кенеш".

Удовлетворительно разрешена количественная потребность в кадрах начальной школы, имеется рост национальных удмуртских кадров /начальная школа 31 г. - 46% уд. учащихся
22 г. - 58% уд. учащихся, что обеспечит в 32 году перевод работы начальной школы на родной язык.

Несмотря на это, в деле культурного строительства области, имеются еще большие недостатки:

1. Значительное отставание темпов культурного строительства от хозяйственных, отставание от передовых районов Нижнего и ряда национальных областей, республик.
2. Совершенно неудовлетворительные темпы развертывания ликвидации неграмотности и полуграмотности, стоящих под угрозой срыва выполнение решений Обкома ВКП/б/ и Обкома о завершении ликвидации в кратчайшие сроки.
3. Слабое методическое руководство работой школ со стороны органов ОНО, низкое качество подготовки некадров /55% учителей школ 1 ст. - "Краткосрочники", не имеющие среднего образования/, благодаря чему темпы коренной перестройки работы школ, на основе решений ЦК ВКП/б/ о школе - недостаточны.
5. Совершенно слабое развертывание дошкольного воспитания: На 15/VI-план дошкольного похода выполнен всего на 37,4%. Задача неслучайным культурного похода была, - на основе широчайшей мобилизации рабочих, колхозников, трудящихся по большевистски ликвидировать пропавший на фронте культурного строительства.

В целях оказания социалистической помощи, Марийским Обкомом ВКП/б/ в УАО была направлена бригада из 23 человек, лучших ударников-просвещенцев, культармейцев, лучшие силы культурного фронта г.Ижевска, завода, рабочие культармейцы, комсомольцы, члены профсоюза в количестве 70 человек были направлены в Еросы для мобилизации общественности, оказания практической помощи местам по выполнению задач культурного строительства.

Ряд Еросов, по большевистски своевременно воспринявших решения

Обкома ВКП/б/ по культпоходу и по боевому приступить к реализации его, на основе мобилизации лучших сил Бросов, колхозников, трудящихся доблестных революционных сдвигов на фронте культурного строительства. К таким Бросам необходимо отнести Селты, Икшанск, Аляши, Вавоски И-Култан, г.Ижевск, завод № 10 и др., но некоторые Бросы, к сожалению, например: Зура, Каросвай, несмотря на боевое решение Обкома, не сумели своевременно развернуть культпоход, Бросские Отделы народного образования не обеспечивали оперативного руководства мобилизации общественности на проведение культпохода. В итоге проведения месячника культпохода имеем:

В с о о б у ч .

Охват школ	-	15/7-	15/71-
% охвата	-	86483	87894 ч.
		97,3%	99%
Средний процент посещаемости:			
а/ по сельской местн.	-	80%	86,8%
б/ по г.Ижевску	-	90%	95%
Выполнение учебных планов по г.Ижевску-		92%	97,7%

Укрепление материальной базы школы.

В первом месячника культпохода, по имеющимся неполным сведениям:

1. Засеяно культ-га /по свед.11 Бросов/ - 7000 га.
2. Засеяно прикормных ушатков/от 8 ср/ - 300 га.
3. Организовано рабочих комнат и мастерских:

По сельской местности	-	31
По городу Ижевску	-	11

4. Внесено заключенных договоров с колхозами по 6 Бросам - 45
5. Собрано средств путем

сборов, добровольных пожертвований: по		7063
Сельской местности по 8 Бросам	-	2939 руб.
По Городу Ижевску	-	

В 31-32 учеб. году школьное строительство фактически было остановлено. Ремонт школ был проведен на 50%. По ослаблению строительств школы занимали последние очереди как в сельской местности, так и в г.Ижевске. Со стороны органов ОНО не было достаточной борьбы за выполнение планов строительства. В период месячника культпохода, некоторые Бросы Вавоск, Икшанск, Селты, Аляши/ по боевому развернули работу за выполнение планов строительства "ремонта" приступлено к ремонту школьных зданий, заготовке дров, новому строительству, путем мобилизации сил колхозников общественности. В Вавоском Бросе в месячнике завершено начатое строительство двух школ, приступлено к строительству двух комплектных школ, произведена заготовка лесоматериалов для строительства одной школы. В Селтинском Бросе проведена подготовительная работа к перевозке 6 кузачьих домов под школы, произведен

82 113

обор строительных материалов для ремонта школ. В г. Ижевске приступлено к ремонту 3-х школьных зданий, 10 зданий подготовлено для ремонта, закончено строительство общежития на 100 чел., ремонтируется мебель /парти, столы стулья и т.д./ изготовлено кров 1007 кубометров, небольшие сдвиги имеются в деле улучшения материального обеспечения и ликвидации задолженности учительству по ряду вопросов задолженность учительству погашена до 80% по г. Ижевску идет выплата зарплаты полностью за отпускное время. Но материальное положение учителей остается еще крайне неудовлетворительным по большинству Бросов систематическая задолженность учительству за несколько месяцев, чрезвычайное ухудшение в последнее время, снабжения учительства продуктам питания.

В итоге культпохода выяснилась картина нечуткого, не ижевского отношения к учителям со стороны снабженческих организаций со стороны органов ОНО, профсоюзом не было систематической борьбы контроля за выполнением решений партии правительства по улучшению материального положения учителя.

За качество школы.

В период месячника культпохода. Основная масса школ в большинстве Бросов были охвачены методическим обследованием, которыми была оказана помощь в перестройке работы на основе решений ЦК партии о школе.

Методическая помощь школам была оказана по линии составления четких учебно-производственных планов, твердых расписаний, строгого режима рабочего учебного дня перестройки работы органов ДОУ, пионер, организаций. При Бросовских Отделах Народного Образования организованы Методсоветы, в некоторых Бросов, работа их была не налажена до сих пор. В ряде Бросов проведена работа по укреплению и повышению методической работы образцовых школ, обеспечена их необходимыми подготовленными: методически, политически, идеологически материалами. В м-к в Админком Бросов оборудованы две школы для образцовых работ. В Ижевском Бросов образцовые школы оказали большую помощь школам в деле их перестройки, в соответствии с решением ЦК, путем организации и проведения подпрактикумов, курсовых конференций учителей, организации выставок, консультаций, образцовых уроков.

В м-к культпохода в Ижевском Бросов организована и развернута планомерная работа 26 производственных коллективов при школах 12 методических кружков, в 8-ми курсовых школах проведены подпрактикумы, 38 школ Бросов получили инструктаж по всем вопросам школьного строительства. В г. Ижевске в м-к имеется снижение второстепенности с 8 до 6,2%.

Повышение успеваемости с 88% до 94% истекший учебный год, был годом большевистской борьбы за коренной перелом в работе школы, борьбы за линию партии в школьной работе. Но намечавшийся поворот в школьной работе еще далеко полностью не завершен. Несмотря на то, что в нынешнем году чрезвычайно четко и остро были поставлены перед всей массой пролетариата, пролетарской общественностью вопросы борьбы с антинаучными извращениями теории и практики школьного строительства, в практике работы, отдельных школ учителей, имелись явные тенденции к попятки протаскивания "левацких" установок в обучении и воспитании

детей:

1. Попытки строить работу по методу проектов - преподават. ТСО
Ф. старое руководство п/инспектура по компьютерной системе учитель
Чибир-Зилинской шк. 1 ст. Белтинского Броса.
 2. Стремление подчинить учебную работу школы хозяйственным
планам предприятия, колхоза /Можга ТСО факты срыва учащихся с учебн
на выполнение кампаний в школах ряда Бросов - Н-Мултан, П/техникум,
Я-Бодья, Шаркан и др./.
 3. Неконкретность, нереальность учебно-производственных планов,
непосильность обязательств, которые берутся школами в договорах
/Каз/.
 4. Попытки отдельные методы возвести в ведущий, универсальный
метод, как например лабораторный и игнорирование других методов.
 5. Снижение роли учителя, обезличка отсутствия единоначалия, отве
тственности за школу, группу /в ряде школ Можгинского Броса совер
шенно отсутствует учет успеваемости учащихся, учителя являются на
уроки неподготовленными, урок/проходит неорганизованно, непланово
из мат.обследования/.
- Правда опасность, являющаяся главной опасностью в процессе
борьбы покаяна в новых формах, является наиболее опасной на данном
этапе по сравнению с "левым" фраз протаскивание старых, схоластических
методов работы. В Н-Мултанском п/техникуме, лабораторный метод заклю
чается в списывании и переписывании, механическом усвоении знаний
выхождена основная сущность метода /из материалов обследования/.
- В ряде школ Можгинского, Ярского, Я-Бодьянского Бросов, преобла
дает старый словесный метод, отсутствует увлечение с современностью.
Политехнизм выхлещивается из содержания дисциплины, тиктинция
"коренного недостатка" отрывается от политехнизма, общественной ра
боты, превращаясь в голую учебу, формальное усвоение знаний. 2/
Вторым коренным вопросом пройденного этапа борьбы за реализацию пла
ния ЦК ВКП/б/ о школе, является крайне негостаточность воспитания
по борьбе с "коренным недостатком" школы. Выполнение программ, уро
вень знаний учащихся - неудовлетворителен.

Совершенно недостаточен уровень грамотности уч-ся, как в 1 так
и во II концентре, слабость развития устной речи, недостаточная
ориентировка в литературе.

Программы по обществоведению по об"яму в основном хотя и выпол
няются, но качество проработки страдает больше, чем по остальным
дисциплинам, здесь больше всего встречается извращенный и поверх
ностный в усвоении материала. Недостаток заключается как в смысле
усвоения фактического материала, так и в анализе и обобщений факти
ческого материала. По математике и естествознанию все таки школы
еще не дают прочных, систематических знаний, во многих случаях, по
математике учащиеся имеют навыки в решении отвлеченных примеров,
путешествий и терются в конкретных, жизненных математических примерах,
задачах изучение навыков уровни знаний учащихся со стороны органов
ОНО и самих школ проходило совершенно недостаточно.

46 115

В одной из школ Можгинского Ерса в работах учащихся старших групп в 42 словах сделано 20 и свыше грамматических ошибок учащихся 4-гр. П-Мултанской образцовой нач.шк. были даны вопросы:

- | | | |
|--|----------------------------|--------|
| 1. "Каким называется наше государство" | правильные ответы дали 50% | уч-ся. |
| 2. В котором году была Февральская революция | - | 18% |
| 3. $3/5$ и $2/3$ | -- | 36% |

В П-Мултанской ШМ 5 гр.

- | | | |
|--------------------------------|---|-----|
| 1. В какой республике мы живем | - | 22% |
| 2. Кто такой Ворошилов | - | 5% |
| 3. Что такое МОИР | - | 55% |
| 4. $4\frac{1}{2}:6$ | - | 55% |

Такие примеры фигурируют в ряде материалов обследования и показывают совершенно еще недостаточный уровень. Знаний учащихся, недостаточность систематической борьбы за знания, за ликвидацию "коренного недостатка" школы.

3. В текущем учебном году на вопросах коммунистического воспитания было заострено внимание просвещенцев школ, но на отдельных участках коммунистического воспитания имелись явные провалы.

Факты великодержавного шовинизма при обследовании были выявлены в школах ряда Ерсов /Омск, П-Богдан/, особенно было неблагоприятно в этом отношении в некоторых школах г.Ижевска. Отказ уч-ся от изучения удмуртского языка, травля преподавателей - удмуртов. В 430 № 8 были забыты уч-ся удмурты русскими ребятами возвращаясь группой учеников в общежитие удмуртов, была устроена свалка. Это требует особенно еще большего усиления борьбы за пролетарскую, классовую национальность в обучении и воспитании детей.

4. В отношении культ-похода имеем несомненный рост пионерорганизации. Пионер-работы в истекшем году в школах была поставлена неудовлетворительно:

- Слабая подготовленность кадров вожатых в школах.
- Слабое руководство работой пионер-отрядов со стороны комсомольских организаций.

5. Большой сдвиг имеется в издательстве национального учебника и учебной литературы. В 1929 г. выпущено уч. литер. 2 наз. 1930 г. - " - " - 10 наз. 1931 г. - " - " - 18 " -

Начальная школа в основном, нац. учебникам обеспечена хуже обстоит дело с обеспечением II конц. школы, было выпущено всего 5 наз. до 1931 г. эти учебники для II конц. не издавались. До 1930 и даже в 1931 в некоторых школах пользовались герцовскими Ларионовскими, Горсховскими учебниками пропитанными буржуазно-националистическим содержанием. В истекшем году эта группа авторов и учебники были по боль-

44
116

неизвестки разоблачена перед пролетарской общественностью и получив
самый решительный отпор со стороны пролетарской революционной части
авторов писателей.

Имеется значительный рост авторских кадров:

в 1929 г. Авторы 5 групп нет

1930 г. "- 5 "- 5 / чел. 26/.

1931 г. "- 19 "- 10 / чел. 700/.

Квалификация авторов совершенно еще неудовлетворительная, соответ-
ствующего внимания помощи авторам ряд Еросов, ЕросОНО не оказывают:

Л и к б е з

В период м-ка культ-похода в количественном охвате учебной негра-
мотных и малограмотных значительных изменений нет, но сдвиг имеется
по выпуску из школ ликбева и школ малограмотности.

На 15/выпуск неграмотных /без г.Ижевска и завода № 10/ составлял
всего 17% к общему количеству неграмотных. В результате проведенной
работы в м-ке на 15/VI выпущено 30,1%. Из шк. малограмотных:

на 15/У - 12%
15/VI - 23,2%.

По заводу № 10 и г.Ижевску % охвата в м-к вырос с 45% до 75,7%
% посещаемости "- с 47% до 69%

отдельно:

Завод № 10:	Строители:
% охвата вырос с 76,1 до 98;	82,4 - 87,7%
% посещаемости вып. 50% до 75%;	60 % - 82%

Завербовано культ-армии:

По области /без г.Ижевска/ - 2223 чел.
По Заводу № 10 - 1025 чел.

Организовано ячеек ОДН.

		Вовлечено.
По спец. 7 Еросов	- 204 -	2294
По Заводу № 10	- 61 -	3454 чел.

На 15/VI неграмотных и малограмотных допризывников составляет 98,4%.
Выпущено - 36,4% к общему количеству.

Дошкольное воспитание.

Выполнение плана дошкольного воспитания до начала культ-похода шкО
совершенно неудовлетворительно. План подготовки дошкольных кадров
был выполнен всего на 52,3%. Имеется некторый /правда незначительный/
сдвиг в м-к на 15/VI план охвата детей дошкольным воспитанием по
сельской местности выполнен на 37,4%.

По г. Ижевску

1/У

15/VI

Решение ЦК в области культурного строительства и подготовки кадров обязывало обеспечить:

а/ Дальнейший хозяйственный и культурный рост бедняцко-средняцких масс удмуртов;

б/ введение всеобщего начального обучения в области к осени 1934 г. и полную ликвидацию неграмотности среди взрослого населения к концу 1934 г.

в/ вырашивание новых руководящих кадров из удмуртов - рабочих, колхозников, бедняков и середняков, а также подготовку специалистов из удмуртов/врачей, агрономов, инженеров/;

г/ увеличение и расширение печати на удмуртском языке /газеты, журналы, учебники и т.д./ на решении ЦК/;

досрочное введение всеобщего 4-летнего обучения во всей области и семилетнее обучение в городах и рабочих поселках области; поднятие грамотности взрослого населения; рост дошкольного воспитания; подготовка кадров - говорят о несомненных успехах культурного строительства области, о росте удовлетворения культурных запросов широких масс трудящихся.

Этим обеспечено выполнение пятилетки культурного строительства области в основном в 4 года, а по ряду участков пятилетки выполнена в 3,3 1/3 года.

Выполнение пятилетки за 3 года и мероприятия приняты по плану 1932 г. дадут выполнение плана финансирования на 90,3% против проектировок на 5 лет, /будет израсходовано 38070,0 т.руб. против 42000,0 руб. принятых по плану на 5 лет. План капиталоуложений будет выполнен на 123,0% /израсходовано 8810,0 т.руб. против - 7010,0 т.руб.

но несмотря на это достигнутые успехи роста культурного строительства и подготовки кадров неудовлетворяют полностью задач дальнейшего успешного хода социалистического строительства, не удовлетворяют запросам культурных запросов рабочих и колхозников, особенно, если принять во внимание общую культурную отсталость, которую область получила в наследство от "феодализма", и отставание темпов культурного строительства от общих темпов социалистического строительства области.

Характеристика состояния культурного строительства и подготовки кадров по отдельным участкам служат следующие показатели:

1. Всеобщее обучение

Развертывание начального и среднего обучения УАО - до последнего времени не только отставало от средних показателей по РСФСР/Чувашия, но и от соседних автономий:

Так, за 1929/30 уч. год охват детей начальной школой составлял:

а/ РСФСР	78,2 %
б/ Чувашия	68,2 %
в/ УАО	57,7 %
г/ УАО	58,0 %

Процент отношения числа учащихся повышенной школы к числу учащихся начальной школы за 1929 - 30 уч. год составлял:

а/ РСФСР	13,7 %
б/ Чувашия	13,2 %
в/ УАО	11,5 %

На основе решения XVI партсъезда и исторического решения ЦК 1930 г./ и введения всеобщего обязательного начального обучения, при активнейшем участии всей общественности области и широких

8-119

трудящихся масс, - с начала 1931 г. осуществлено всеобщее обязательное начальное обучение детей 8-11 лет и с начала 1930/31 уч. года - всеобщее семилетнее обучение в городах и в рабочих поселках области (что обеспечивает введение по всей области в 1933 г. обязательное семилетнее обучение контингент обучающихся в школах следующий:

Показатели: 1928/29 1929/30 1930/31 1931/32 Примечание
уч. год уч. год уч. год уч. год

Начальная школа.

1. Всего уч.-ся	49800	55219	80242	8923
в т.ч. удмуртов	27233	30412	48890	44310
2. Удельн. вес уч. удм.	54,7	55,2	54,7	50,1
3. Охват нач. школой	38,8	37,7	99,5	100

Повышенная школа.

1. Всего уч.-ся	6370	7587	8868	14191
в т.ч. удм.	1793	4330	4995	6385
2. Уд. вес уч. удм.	28,2	51,1	53,8	45,4

Увеличение в удельном весе уч.-ся удмуртов обусловлено тем, что до введения всеобщего обучения открытия новых школ в первую очередь производилась в удм. селениях, ввиду этого удельный вес уч.-ся удмуртов был выше их общего удельного веса в составе населения области до введения всеобщего обучения. Удельный вес уч.-ся удмуртов в 1931/32 уч. году в соответствии с удельным весом отдельных национальностей. Уд. вес уч.-ся удмуртов в 1931/32 уч. году в соответствии с удельным весом удмуртов в общем составе населения. Рост нач. обучения сопровождался и сопровождается борьбой на период школы на род. языке учащихся. Так, если в 1929/30 г. преподавание на родном языке не было осуществлено полностью даже в I группе в 1931/32 уч. году начальная школа в основном переведена на родной язык учащихся, школа удовлетворительно обеспечена педагогами и учителями и учебниками на удмуртском языке. Удельный вес учителей удмуртов по годам следующий:

28/28 уч. год	30,7 %
29/29 уч. год	37,2 %
30/31	46,8 %
31/32	58,8 %

Если для школ I ступени было выдано учебников на удм. языке два названия, то в 1931/32 г. выдано 18 названий. Увеличилась обеспеченность педагогами и учителями по 320 и ИКМ. Так % преподавателей удмуртов составляет:

28/29 уч. г.	34,8 %	32,2 %
29/30 уч. г.	10,4 %	45,8 %
31/32	14,4 %	55,8 %

120 82.

Впервые в 1931-32 году издано 7 названий учебников для на удмуртском языке для ФЗО и ИМ.

В результате борьбы за реализацию решений ЦК с начальной и средней школы организовано 1931/32 уч. году 18 образцовых школ; из них так называемый "метод прозвонки" комплексная система преподавания школьникам на работу по новым программам; успеваемость уч-ся в 1931-32 уч. году поднялась с 38% до 94% сведения по материалам с вторичности.

На ряду с несомненными достижениями в деле осуществления всеобщего, все еще имеются крупные недостатки.

Самые из недостатков: а/школам чрезвычайно медленно и совершенно недостаточно изучили основной недостаток, эта недостаточность общеобразовательных знаний учащихся.

б/надаваемые учебники на удмуртском языке в отдельных случаях содержат остатки буржуазно-националистической Гердозиной, Марионовны.

в/чрезвычайно медленно идет строительство подлинно-политехнической школы, имеются остатки старой словесной школы.

г/Недостаточна борьба за марксистско-ленинское воспитание, особенно в интернациональное воспитание. в ряде школ г. Ижевск, Симон, Я-Вадья, ура и др. имеются случаи открытого проявления великодержавного шовинизма, травля удмуртов, избиение удмуртов, отказ изучать удмуртский язык и другие.

д/Слабая подготовка учителей, особенно по начальной школе, так, в 1931-32-году в составе учителей начальной школы 55,5% имеют высшее образование и прослушали только кратко-срочные курсы 2-3-4 месяца, по ИМ 57% и по ФЗО 60,1% преподавателей только имеют только среднее образование, высшее соответственно 28% и 42,9% и с ИМ 15% ФЗО 12%.

е/Недостаточна партийно-комсомольская проработка в составе учителей, так, на 1/3-32-году имеется:

1-ступень	18,6 %
ИМ	30 %
ФЗО	24,2 %

ж/Медленно растет рабочая проработка в составе преподавательских кадров, так на 1/3-32-году имеем:

	И.М.	Ф.З.О.
а/Рабочих и батраков	13,4 %	16 %
б/Бедняков	25,5 %	22,4 %
в/Средняков	49 %	40,9 %
г/Служащих	7,9 %	9,9 %
д/Прочих	3,2 %	10,8 %

Школы 1-ступени:

а/Рабочих	10 %
б/Должностников	38 %
в/Единоличников/бедн.средн.	47 %
г/Служащих	17 %
д/Прочих	8 %

Данные даны с соципроисхождении.

II. ЛИКВИДАЦИЯ НЕГРАМОТНОСТИ И МАЛОГРАМОТНОСТИ.

При общей грамотности населения в 1917 году на территории где создавался УАО в 18 %, грамотность удмуртов составляла всего лишь 14,7 %. К моменту создания УАО в 1920 году, общая грамотность населения составляла 22 %, при этом грамотность удмуртов была 16,9 процента, русских - 50,7 %. Грамотность населения областей в 1920-г. составляла 29,1 %, в том числе удмуртов 30,2 %, русских - 50,7 %.

Показатели грамотности свидетельствуют о чрезвычайной отсталости УАО, медленном росте грамотности, отставание от средних показателей по РСФСР и Чужбкраю, так, за 1929-30-год грамотность взрослого населения составляла:

а/ РСФСР	68,7 %
б/ Чужбкрай	33,1 %
в/ УАО	49,2 % из них удмуртов - 27,3 %.

В борьбе за грамотность за последние годы проделана огромная работа, в результате грамотность от 8 лет и выше к концу 31 года по области составляла 70,9 %. Развернутая работа в 1932-году, особенно, месячник культурного и началу июня 1932-году, - дают уверенность в том, что область к концу 1932-году будет превращена в область повсеместной грамотности.

Из общего числа неграмотных к началу 1932-года 95000 человек, за 1932-год обучено 30,3 тыс. человек, в настоящее время обучено 31,0 тыс. человек, таким образом остается охватить обучением 27,4 тыс. человек.

Одновременно с ликвидацией графической неграмотности шла работа по ликвидации неграмотности.

За последние годы обучено малограмотных:

1929/30-год	23.400 человек
1930/31-году	20.100 "
1931/32-год	21980 ч " и обучено 3310 чел.

Всего за три года обучено вместе с обучающимися 87290 человек, за это же время обучено неграмотных с обучающимися 12115 человек, или разрыв между ликвидацией графической неграмотности и малограмотности - 33925 человек.

Вторым недостатком, кроме указанного разрыва, является низкое качество учебы, что ведет к рецидиву неграмотности; недостаточна работа по политвоспитанию, агрограмотности и ликвидации производственной неграмотности.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

До последнего времени дошкольное воспитание было одним из наиболее отсталых участков в общей системе культурно-строительства, только некоторые подтягивание началось с 1931-года.

По годам охват всеми видами дошкольного воспитания составля-

ет:

1928-году	= 6150 человек,
1929- " "	= 10770 "
1930- " "	= 13079 "

в 1931-году -- 3876 человека, в том числе удмуртов 477.
на 22/31-34-года - 44950 человек, из намечаемых по плану 30 тыс.
человек.

Несколько приращений процент удмуртов в сравнении с их
удельным весом, об"ясняется ростом дошкольного воспитания по
Ижевску, где основное население русские, с одной стороны и недостаток
материальных средств на сельской местности - с другой сторо-
ны.

Рост учреждений дошкольного воспитания находится в большом
разрыве с качеством работы, что в основном об"ясняется слабой под-
готовкой кадров.

Имеющиеся при двух подтехникумах дошкольные учреждения отде-
ния, дают единицы в сравнении с потребностью в дошкольных кадрах.
Дошкольные работницы в основном получают через краткосроч-
ные курсы от 4-х недель до 3-х месяцев, так, в 1931-году через Ку-
курсы было подготовлено до 600 человек, в 1932-году подготовле-
но 650 человек/сведения не от всех курсов/.

Если сравнить дошкольным/ воспитанием детей по области
идет значительно выше краевых показателей, что видно из следующих
данных:

на 1000 человек населения приходится скваченных дошкольным
воспитанием:

1929- 1930- 1931- 1932-годы

Край	4,2 ч.	11,7 ч.	18,7 ч.	св./нет
УАО	12,2 ч.	15,8 ч.	25,9 ч.	54,5 ч.

то в финансировании дошкольных мероприятий мы имеем громадный
разрыв с краевыми показателями, увеличившийся в текущем году.
Так, в среднем из одного дошкольника по местному бюджету отпуска-
лось:

1931-год 1932-год

Край	6р. 8-к.	св./нет
УАО	3р. 7-к.	1р. 5-к.

Данные показывают, что темпы дошкольно-
го воспитания идут значительно выше краевых, а в финансировании
имеется прямой недостаток краем средств и что мероприятия по дош-
кольному воспитанию области в основном разворачиваются путем мо-
билизации общественности и привлечением общественных средств.

У1. Внешкольная работа с детьми.

Развитие внешкольной работы по области в зачаточном положении. Сеть учреждений внешкольной работы насчитывает единицы. Так, в 1932 г. в области имеется:

1. Техническая в сельхозстанция.
2. Экскурсионная.
3. Лет-клуб.
4. 2 библиотеки.

При этом привязанные учреждения не имеют приспособленных зданий и впадают случайно отведенных помещений.

Развитие внешкольной работы в имеющихся темпах совершенно недопустимо и требует коренного изменения в ближайшее же время.

У. Массовая работа.

Задачи социалистического строительства области, задачи перевоспитания широких трудящихся масс и превращения всего трудящегося населения области в сознательных и активных участников социалистического строительства - перед массовой работой ставят чрезвычайно большие и ответственные требования. Требования эти в условиях Удмуртской области, как хозяйственно-культурно-отсталой, значительно повышаются, что требует максимального развития сети массовой работы.

Несмотря на это сеть массовой работы растет очень медленно, что видно из следующих данных:

	1930 г.	1931 г.	1932 г.
а/ Изб.-читальн	90	112	121
б/ Библиотек	27	27	29
в/ Клубов	20	20	20
г/ Дома соц.культуры	-	1	2

Таким образом, в 1932 г. одна изба-читальня приходится в среднем 2 сельсовета, по Краю в среднем изба-чит. на 2-2,5 сельсовета, тогда как постановлением правительства устанавливается одна изба-читальня на сельсовет; дома соц.культуры на 10 Еросов один, в место утвержденных правительством ДСК - на каждый Ерос.

Подсобно-технические и книжные фонды, так они составляют:

	1930 г.	1932 г.
Всего	477,0 т.т.	645,0 т.т.
в т.ч. удмуртских	57,1	141,0

или 0,6 книг на душу населения в 1931 г. и 0,7 книги в 1932 г. из них удмуртских - /на удмуртов/ - 0,15 книги /1931 г./ и 0,3 кн. /1932 г./.

Недостаток сети массовой работы - углубляется недостатком подготовки кадров.

Большинство набачей с начальным образованием и без всякой курсовой подготовки.

Все вместе взятые - дает чрезвычайно неудовлетворительное качество массовой работы.

Отстало от средних показателей по Краю и финансирование массовой работы, так в среднем по Краю по местному бюджету на изба-чи-

85
123

табильно отпускалось в 1931 г. - 2255 р., а по УАО - 2060 руб.

Недостаточно развита по области кино-сеть, при наличии в 1932 г. - 4 кино-театров, 9 клубных кино, 12 сельских кино-установок и 32 передвижки - на душу населения в среднем приходится до 6 кино-посещений.

Кино чрезвычайно недостаточно обеспечено помещениями, особенно по г. Ижевску, в большинстве кино незначительны по своему об'ему.

Принятое Госпланом РСФСР стро-во кино на 1000 чел. в г. Ижевске - роскино не осуществляет, несмотря на то, что кино области за 1931 г. - дало 893 т.р. валового сбора, при этом кино Ижевска за 1931 г. дало чистой прибыли до 187 тыс.руб.

Недленно растет по области радио-сеть, так по области в 1929-30 г. было 85 детекторных приемников, ламповых 509 и трансляционных точек - 5730, а в 1932 г. - детекторных 800, ламповых 1000 и трансляционных - 8000 р.

Развитие радио в значительной мере тормозится отсутствием местной широкоэвентальной станции. Данная станция решением ВЦИК в декабре 1929 г. должна быть построена еще к 10-ти летию области, но несмотря на это неосроена до сих пор. Задержка строительства происходит по линии Нижегородской Конторы Радиоотроа.

Совершенно недостаточно развито искусство.

Такой крупный промышленный центр, как Ижевск не имеет постоянного театра. Отсутствие специальных помещений, отвечающих элементарным требованиям театральной работы в г. Ижевске - дает "Сезонные" искусства: - зимой цирк, а летом - Гастрольные труппы.

За последние годы при Клубе "КОР" создана театральная мастерская /РИТИ/, а по линии ВЛКСМ организован "ТРАМ".

В 1931 г. приступлено к организации Удмуртского Театра. Вследствие того, что Краем по и/бюджету на театр было утверждено 10000 р. вместо необходимых 70-80 т.р., так же и в 1932 г. утверждено по местному бюджету вместо 160 т.р. на проектированных областью на Удмуртский Театр и "ТРАМ" - всего 40 т.р.

Отсутствие помещения для Удмуртского театра, достаточных ассигнований + развитие театра чрезвычайно затрудняет и замедляет.

У. л. н. а. д. р. м.

В Области подготовки в итоге 1931 г. получен коренной перелом и несомненные достижения, выражающиеся в организации Комвуз "а, ВТК при Заводе № 10, Пединститута, Пецрабфака, Отделения Нижегородского Цедрабфака, росте техникумов за 1931 г. на 12 едниц, организация 5 новых ЦЗУ.

Несомненные достижения в области новых учебных заведений по подготовке кадров еще не могут покрыть потребность в кадрах, так как большинство учреждений по подготовке кадров продукции еще не дают.

Состав подготовляемых кадров следующий:

86
124

НАЗВАНИЕ	число учас- твенных	всего учеников	участков	мл. кол./с/ и др. м.	работы	платеж общества	денег	выпуск	в т. ч. умур
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ВТК-Зав. № 10 1/XI-31 г.	1	76	2,6	36,9	93,5	-	5,2	-	-
Нед-ВЗ-1/XI-31 г.	1	24	58,3	37,5	21,0	29,1	62,5	-	-
15/XI-31 г.	1	109	72,4	42,1	8,2	19,2	44,0	-	-
И. внутр. Т-н Зав. № 10 1/XI-31 г.	1	211	6,1	43,6	66,3	-	10,0	-	-
1932 г.	1	-	-	-	-	-	-	59	4
КРО ОЗНА 1/XI-31 г.	1	118	7,6	42,3	27,1	-	12,3	-	-
1/XI-31 г.	1	139	5,8	37,4	32,4	-	17,3	-	-
1932	-	-	-	-	-	-	-	31	3
Автотехникум 1/XI-31	1	243	13,1	42,0	47,3	8,2	34,0	-	-
1/XI-31 г.	1	258	32,2	45,8	45,3	6,5	30,7	-	-
Строит. Тех-н 1/XI-31	1	97	16,6	42,0	43,3	11,3	58,7	-	-
1/XI-31 г.	1	187	19,2	39,6	22,9	13,7	46,0	-	-
1932 г.	-	-	-	-	-	-	-	20	-
Кооперат. Тех-ум.									
1/XI-31 г.	1	134	60,0	44,7	18,0	61,2	40,0	-	-
1/XI-31	1	171	66,6	32,9	57,0	57,0	34,5	-	-
Сельхоз. Тех-ум.									
1/XI-31 г.	5	647	56,0	48,3	7,4	46,0	30,0	-	-
20/XI-32	5	1869	62,6	42,3	6,7	29,4	31,8	-	-
1931 год.	-	-	-	-	-	-	-	90	35
1932 г.	-	-	-	-	-	-	-	147	90
Иван-Стат-Тех-н 1/XI-31 г.	1	161	60,8	15,5	23,0	17,4	47,2	-	-

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		исполн.	всего	участ.	индуст.	из общ.	в общ.	работ.	всего	всего	всего
		исполн.	всего	участ.	индуст.	из общ.	в общ.	работ.	всего	всего	всего
15/II-31 г.		1	117	60,0	41,0	23,3	9,4	47,9	-	-	-
1932 г.		-	-	-	-	-	-	-	27	2	-
Мец-техникум											
1/II-31 г.		1	250	65,7	23,4	12,9	50,5	75,0	2	-	-
20/II-31 г.		1	315	50,7	17,7	7,9	41,0	85,75	-	-	-
1931 год.		-	-	-	-	-	-	-	66	36	-
1932 год.		-	-	-	-	-	-	-	59	35	-
Десной техникум											
1/II-31 г.		1	87	43,8	44,8	19,5	44,8	13,7	-	-	-
х/кустарный тех.		1	63	47,6	20,6	17,4	8,0	19,0	-	-	-
1/II-31 г.		1	86	55,6	30,0	15,1	16,3	18,6	-	-	-
20/II-31 г.		1	86	55,6	30,0	15,1	16,3	18,6	-	-	-
х/ в феврале 1932 г. влит в индустриальный техникум завода № 10.											
Театр. Лужок. Тех-м.											
1/II-31 г.		1	30	32,0	34,0	4,0	20,0	20,0	-	-	-
20/II-31 г.		1	56	78,6	57,1	10,7	51,9	23,2	-	-	-
Мецтехникум.											
1/II-31 г.		7	1445	80,3	19,2	4,8	26,0	38,5	-	-	-
20/II-31 г.		7	1730	78,7	27,7	4,5	17,4	56,1	-	-	-
1931 г.		-	-	-	-	-	-	-	149	92	-
1932 г.		-	-	-	-	-	-	-	133	92	-
Техникум /ав./											
за 29/30 г.- всего		7	1465	78,3	25,4	11,9	23,7	44,0	152	124	-
" 30/31 г.		20	3207	64,2	30,0	12,5	31,9	39,3	297	172	-
" 31/32 г.		20	4046	64,3	32,9	11,4	25,0	42,3	396	219	-
Рабфак и зав. № 10.											
1/II-31 г.		1	381	9,4	84,0	84,0	5,5	13,4	-	-	-
20/II-31 г.		1	378	22,4	67,9	40,4	25,4	17,8	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	число учеб. завед.	всего учащихся.	штудентов.	чл. уч. о/ б. экз. ком.	рабочих.	батраков, белых.	аспирант.	выпуск.	в т.ч. уч.
1934 г.	-	-	-	-	-	-	-	108	5
1932 г.	-	-	-	-	-	-	-	102	14
Недрабфак 1/Х-31 г.	1	121	86,8	41,3	3,3	5,8	26,5	-	-
Недрабфак 20/ХН-31 г.	1	80	42,5	53,7	11,2	45,0	18,8	-	-
х/ Недрабфак организован с 1/Х-31 г. с отделением недрабфака в конце 30/31 учебного года.									
Всего зав. № 10									
1/УН-31 г.	1	1697	25,9	13,2	65,2	30,0	28,9	-	-
1/УН-31 г.	1	1147	33,6	67,2	62,7	31,7	35,7	-	-
1931 г.	-	-	-	-	-	-	-	293	72
1932 г.	-	-	-	-	-	-	-	861	284
Всего О.С.Н.Х.									
1/УН-31 г.	3	377	66,6	св.н.	5,3	61,5	23,9	-	-
1/УН-31 г.	3	366	64,2	6,9	3,8	45,1	16,4	-	-
1932 г.	-	-	-	-	-	-	-	64	40
Т У									
1/УН-31 г.	1	105	61,0	63,0	9,5	50,0	21,0	-	-
1/УН-31 г.	1	143	68,5	12,6	21,9	-	32,9	-	-
1932 г.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по учреждениям подготовки кадров.									
1930/31 уч.г.	-	5909	48,6	27,3	32,1	18,2	32,9	-	-
1931/32 уч.г.	-	6816	52,3	45,9	23,8	21,3	35,3	-	-
С П Ш - 15/УН-32 г.	1	200	65,5	60,0	18,5	57,0	20,0	-	-
КОМБУЗ - дневной	1	140	50,0	100,0	45,0	5,7	17,0	-	-
" - вечерний	1	40	15,0	100,0	100,0	-	10,0	-	-

87/124

Анализ состава учащихся в системе подготовки говорит о совершенно- недостаточном проценте удмуртов о наличии великодержавного шовинизма в подготовке промкадров, особенно по заводу № 10, что и было отражено в решении Бюро ЦК /март 31 г./ по нац. кадрам завода № 10 и промышленности.

Явно недостаточно продукция учреждений по подготовке кадров. Так, для 1932 г. потребность в специалистах высшей квалификации, без завода № 10, определяется 1006 чел., области же шовинизма продукция еще не дает. Основная потребность падает на сельское хозяйство /400 чел./, здравоохранение /337 чел./, просвещение и подготовка кадров /334 чел./.

Ожидаемое прибытие специалистов высшей квалификации из вне-области - 130 чел., т. образ. дефицит 1932 г. - 876 чел.

Потребность области в 1932 г. специалистов средней квалификации без завода № 10, определяется 3700 чел., в т.ч. Обву - 351 ч. Обшкола - 326 чел., Обздрав 2324 чел./включая 1100 чел. работников дет. школ/, Обна - 90 чел., Промкооперация - 34 чел., Потребкооперация - 323, Коопунальное хозяйство - 50 чел.

Покрытие этой потребности в кадрах в 1932 г. ожидается за счет выпуска /без завода № 10/ - 427 чел. из техникумов области и за счет прибытия - 50 чел. из вне области, таким образом дефицит 1932 г. в кадрах средней квалификации - 3223 чел. и без сельских работников 2138 чел.

Основным покрытие дефицита в кадрах проводится за счет организации краткосрочных курсов.

В 1931 г. через краткосрочные курсы было подготовлено:

- | | | |
|---|-----------|--------------------|
| а/ Учителей для школ 1 ступени до - | 800 чел. | основном удмуртов. |
| б/ Учителей для 430 и шшш - | 130 чел. | |
| в/ на курсах советского стр-ва обуч. | 330 чел. | из них удм: - 92% |
| г/ Через курсы Потреб Кооперации подготовлено - | 319 чел. | - 65,7% |
| д/ через установку ЦАТ"а пропущено | 3230 чел. | - 61% |

Говоря о подготовке кадров через курсы необходимо отметить низкое качество выпускаемых кадров, что объясняется краткосрочностью курсов и слабой предварительной подготовкой курсантов, в большинстве - начальная школа.

Во внеобластные шовинизма, техникумы и рабфаки в 1931 г. командировано на учебу 417 чел., из них удмуртов 63,0%, татар 0,4% и русских 36,6%.

Чрезвычайно слабо протекает перестройка работы учреждений по подготовке кадров, на основе сентябрьского решения ЦК шовинизма/6/ о начальной и средней школе /1931 г./.

Недостаточно развернута борьба за академическую успеваемость учащихся, борьба за искоренение так называемого "метода проектов", недостаточно работа по внедрению политехнизации.

Слаба воспитательная работа, особенно не на высоте интернациональное воспитание, в результате чего имеют место случаи проявления великодержавного шовинизма в ряде техникумов /Асаново-животноводческий, Азевск - Иланово-статистический, А-Бодья-Медтехникум и др./.

Проявление великодержавного шовинизма выражалось в формах избиения, травля удмуртов, игнорирования удмуртского языка и др.

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА.

98/127

В начале уже указывалось о том, что пятилетний план в расходах на просвещение и подготовку кадров будет выполнен за четыре года на 90%.

Общий объем расходов на просвещение и подготовку кадров следующий:

	1930	1931	1932-годы
Всего	2052,0 т.	15711,0	24048,0
в том числе:			
а/госбюджет	62,0	62,0	60,0
б/местный бюджет	5408,0	7439,0	10840,0
в/отчисления промышлен.	1350,0	3244,0	3830,0
г/средства населения	440,0	1308,0	2100,0
д/прочие источники	2092,0	3327,0	7018,0

Несмотря на значительный рост материальной базы, расход на душу населения отстает от средних краевых и соседних автономий. Так, на душу населения по местному бюджету на просвещение и подготовку кадров имеем:

	1931-г.
а/край	9-р. 04-к.
б/ЗАС	8-р. 14-к.
в/ЗАС	9-р. 30-к.
г/ЗАС	1-р. 73-к.
д/ЗАС	9-р. 83-к.
е/ЗАС	10-р. 14-к.

/Данные 0640 за 1931-год/.

Расходы на душу населения в 1932 году по области составляют 12-рублей 50 коп.

Из-за недостаточный отлук средств на просвещение и подготовку кадров не дает возможности направить необходимые средства на новое строительство, большая часть средств идет на текущее содержание. В результате чрезвычайно медленно осуществляется новое школьное строительство, так, ассигнования местного бюджета составляют:

1930-г.	---337,8 тис. рублей
1931-г.	---170,0
1932-г.	---493,4

Передача под школы из "лишних" у количества домов/ в 1930-31-г.г. передано свыше 400 домов/ не могла значительно улучшить снабжение школ помещением. На одно школьное место приходится в 1932-г. в городах - 8,1 куб.метра и в сельской местности 3,7 кубметра.

Несмотря на такое положение с обеспечением школ помещением строительство из года в год не выполняется особенно в городах. Строительство по сельской местности, как менее связанное с дефицитом

97.99

наим. стройматериалов идет значительно выше, от 40 до 70 процентов ежегодного плана, но в Ижевску из-за отсутствия кирпича, цемента, школы №8 строится с 1930 года.

крайне дефицитные стройматериалы имеются в значном размере, а в большинстве отделений нет общинами.

Пример: на приписке подшефного Кра-СНО отвечает: "в ответ на вашу заявку от 17/IV с/г на № 15 сектор строительства КраСНО сообщает, что ваша заявка нами принята во внимание и стройматериалы нами будут выделены в соответствии с теми фондами, которые будут нам выделены для края во втором квартале, что же касается лесоматериалов, то таковые можно получить вне плана из местных лесотропиков через лесхоз, согласно нашего указания, посланного было от 4/II с/г на № 8.

Зав. сектором стройснаб./Подпись/.....
от 20/IV-34-года/.

До сих пор подшефный материалов не получил, что задерживает строительство учебного здания.

УЧ. В М. В. С. Д. И.
отдел кадров

1. Несомненно успехи достигнутые особенно в культурном строительстве и подготовка кадров, все еще не могут покрыть отставание темпов культурного строительства от общих темпов социалистического строительства области по ряду показателей не только отставая от средних показателей по краю, но и от соседних нацавтономных и автономных республик и Марийской области.

2. Наиболее отсталыми участком в общей системе культурного строительства является ликвидация неграмотности и малограмотности, а/внеклассная работа с детьми, в/массовая политпросветработа. При этом развитие внеклассной работы с детьми и массовой политпросветработы задерживается недостаточным финансированием, крайне отсталыми от средне-краевого.

3. Выпущенный сумми в перестройке начальной и средней школ, на основе решений ЦК, все еще не обеспечивают ликвидацию коренного недостатка школ-отсутствие достаточных общеобразовательных классов. Надлежащее осуществление политтехнизации школ, даже образцовые школы не перестроились в подлинные образцы политтехнической школы.

На ряду с ликвидацией, так называемого "метода проекта" и комплексной системы, по ряду школ имеет место практика массовой политтехнической школы.

Органы СНО слабо проводят борьбу за партийность и за пропаганду, за марксистско-ленинское воспитание, особенно за интернациональное воспитание, что привело по ряду школ в Ижевске к открытым проявлениям великодержавного шовинизма, со стороны отдельных преподавателей и учащихся.

Частные парторганизации недостаточно проводят борьбу с шовинизмом и враждой в школе, борьбу за реализацию решений ЦК, не обеспечивают еще конкретного руководства перестройкой школ и отдельными участками школьного строительства.

4. Бокс подготовки кадров, особенно промкадров, кадров сельского хозяйства - не успевает за потребностью в кадрах. В подготовке промкадров, особенно завода № 10, не хватает латвийских высококвалифицированных специалистов, вырабатываемых в недостаточном количестве. Улучшение подготовки кадров из удмуртов, низком их удельном весе.

5. Крайне при наличии огромной помощи, оказанной и оказываемой области в культурном строительстве, особенно в осуществлении всеобуча, до последнего времени не было крутого перелома в развитии культурного строительства области, совершенно недостаточно дифференцировало руководство областей, как национальных областей, особенно в методическом руководстве.

Совершенно недостаточно помочь красноречивым заданиям учебников на удмуртском языке. Эта помощь выражалась только в составе красных конференций по учебнику, что, конечно, не может быть конкретными дифференцированными рекомендациями.

В руководстве крайОНО, как крупный методич. центр, имеет место случаи дачи директив через голову ОБСНО, особенно по линии подтехни-
ческих, практикуют это и краевые учреждения, пример, вышеуказанный кра-
евой институт повышения квалификации кадров народного образования

Часто бензины распаряжили крафОС-не дидеринируются, а
покупаются во все крафОС края и в том числе в АС, является главным
вазбросами.

И.О. Заведывающий СБСНО Л.А.С.
/А. Сабаров/

T. Cagrapof:-

Фактические данные говорящие, о достижениях и недостатках некоторых школ:

Ф.Б.С. № 3 (образцовая)

Организовано 2 мастерских: одна слесарная мастерская с механическим двигателем и 1 столярная мастерская. На политехнизации этой школы обучено средств 30,0 тыс.руб. из отпущенных 70 тыс.руб. в 1934-г. заводом № 10. Политехническим инструментам уч-ся обеспечены в основном все. Создано объединение инструкторов по труду, где прорабатывается весь материал по производственному обучению в связи с проработавшим материалом по теории. Служена связь с чугунолитейным заводом, где уч-ся систематически проводят производственную практику. Не смотря на наличие в начале уч. года проявлений великодержавного шовинизма, хулиганских выходов, к концу года школа путем развернутой широкой воспитательной работы среди уч-ся/проведение групповых собраний, общешкольных митингов, постановка вопроса на пионерской и АСМ организациях, родителей, среди рабочих в швейцеху добилась полной ликвидации этих фактов и укрепление среди уч-ся дисциплины и сознательное отношение к учебе.

Планирование работы в ФБС № 3 было поставлено образцово. Планировалась производственная, методическая, общественная, внешкольная работа, работа с окружающими школами и т.д.

Окружающие школы бывая часто на уроках преподавателей в ФБС № 3 брали планы из этой школы как образец для планирования работы своих классов. Планы из этой школы как образец для планирования работы своих классов. После проведения конференции по новым программам ФБС № 3 раньше всех школ сумела перестроить свою работу и перешла на предметное преподавание. Перестройка планов на основе новых программ ставилась на обсуждение в методической секции города, где планы были одобрены.

Во всей методической работе в городе ФБС № 3 играет ведущую роль. Отдельные работники этой школы отизят на учительских конференциях доклады о методах работы в школе применительно к последним установкам, а так же образцы работы показывают на своих уроках.

ФБС № 3, как образцовая добилась обеспечения себя лучшими кадрами в городе, путем переброски и обмена менее подготовленных преподавателей на более лучших/все работники преподаватели со специальным образованием/. Переброска работников обсуждалась на профсоюзных собраниях.

Материально школа обеспечена лучше других школ и в частности 71 обеспечена зарплатой и других расходов на 45 процентов.

Ново-Муштамский удмуртский педтехникум.

При обследовании Ново-Муштамского удмуртского педтехникума установлены следующие положительные моменты:

1/в борьбе за качество учебы по отдельным дисциплинам, педтехникум добился достаточно четкой перестроенности программ и учебных планов на основе решений ЦК ВКП/б/ и письма т. Сталина в журнал "Пролетарская революция", так например, по педологии и педагогике и по русскому языку и литературе, все учебные планы и программы тесно увязаны с элементами ком-воспитания, с последними решениями партийных съездов и конференций и имеется партийность и классовость в них. Ребятам даются материалы совершенно свежие и это заметно в выступлениях учащихся на конференциях, так например, на одном из занятий по педагогике, было видно, что ребята первого курса выступают по вопросу военного воспитания с указанием и приведением цитат из Ленина.

143
144 148

~~115~~

и Сталина из решения партийных съездов и конференций наизусть. Военное воспитание увязывают с экономическим кризисом в капиталистических странах и совершенно правильно делают вывод о том, что наша задача вести решительную борьбу за подготовку обороны страны, за необходимость увязывания отдельных дисциплин в школах с военным воспитанием.

Целью внедрения политехнических навыков учащихся, «цетехникуму создать себе политехническую базу в виде учебно-производственной мастерской, «правда с недостаточным оборудованием ее.

«цетехникуму совершенно правильно подошел к увязке с теорией с практикой и подчинению общественно-производительного труда учащихся учебно-воспитательным целям школы.

Обеспеченность педагогами в «цетехникуме вполне удовлетворительна, из состава 12 человек преподавателей - 11 человек с высшим образованием, удмуртов 4 чел., членов и кандидатов 2 чел. и весь состав преподавателей в отношении идеологической выдержанности и политико-морального состояния, удовлетворительный.

«цетехникумам выполнены на все за исключением физкультуры, 100%, где нет преподавателей. Академическая успеваемость учащихся по сравнению с прошлым годом повысилась на 8-9%, а по отдельным группам и курсам на 20%.

В «цетехникуме ведется усиленная борьба с великодержавным шовинизмом и местным национализмом проявляющихся в скрытой форме: в виде отказа от изучения удмуртского языка, безобразное отношение к удмуртским учебникам со стороны отдельных учащихся и т.д.. Комсомольская организация «цетехникума под руководством Ароскова и Ароскова партией, не сумела дать решительный отпор всем этим проявлениям.

:""::""::""::""::""::

116
11/15

по 1-й ступени образцом положительной работы по развертыванию большевистской борьбы принимавшими за реализацию решения ЦК ВЛКСМ, б/о школе и переходы на новую программу 4 может послужить Можгинская «дзуртская образцовая школа 1 ст.

Благодаря правильного руководства взрослых организаций и на основе мобилизации активности пролетарской общественности просо-вещенцев учащихся во круг решения ЦК о школе и проведению неуклон-ной борьбы с/с/с всеми извращениями политико"партии в школьной работе Можгинская школа 1 ст. имеет крупнейшие достижения:

1. Школа решительно покончила и ликвидировала в своем работе метод-проектов и комплексную систему и все то, что было связано с теорией "отмирания" школы".

2. Школа смогла совершенно, мобилизовать внимание общественности, учащихся - перейти на работу по новым программам устано-вить твердый режим учебного дня.

3. Между педагогами школы был организован обмен опытом взаимное посещение уроков с последующим коллективным обслуживанием их.

4. В дальнейшей школе было проведено ряд показательных, образцовых уроков для массового учительства с обсуждением таковых на учительских кустовых совещаниях.

5. Школа дала учительству образцы планирования, учета школь-ной работы, методические разработки отдельных вопросов и тем по новым программам.

6. Благодаря четко организованному режиму дня, правильному планированию, учету работ успеваемости учащихся, усилению подго-товки к урокам самого педколлектива - истекший учебный год дал некоторый сдвиг в деле повышения уровня знаний учащихся в соответ-ствии с требованиями программы пед.

7. Школа смогла правильно организовать участие учащихся в весен-нем севе на основе тесной увязки с работой по отдельным дисципли-нам/математика, естествознание, обществоведение/ и подчинения практической работы учебно-воспитательным целям школы - так учащиеся приняли активное участие в проведении бесед, собраний с родителями, колхозниками, в выпуске стен-газет, культурно-массовом обслуживании весеннего сева.

8. Была усилена борьба с велико-державным шовинизмом как главной опасностью и местным национализмом путем насыщения учеб-но-производственных планов отдельных дисциплин вопросами коммуни-стического воспитания, путем развешивания внешкольной работы, правда еще недостаточной /кружки беседы, вечера и т.д./.

9. Как недостаток в работе школы нужно отметить:

1. Недостаточный уровень знания учащихся.
2. Слабое внедрение и насыщение вопросами политехнизма, отдельных дисциплин.
3. Не всегда удачное сочетание, в соответствии с решением ЦК ВЛКСМ/с
4. Слабая работа пионер организации в школе и т.д.

на ряду с достижениями и успехами в деле построения подлинно-политической школы XIX-XI УАС в свете решения ЦК ВКП/б/ в школе, в отдельных школах имеем крупные недостатки, которые характеризуются по основным разделам школьной работы следующим:

- 1. Постановка планирования и учета работы в школе не выдерживает критики. Работа школы целый год в ШКС протекала без общего учебно-производственного плана школы.
- 2. Учебно-производственные планы по группам, дисциплинам составленные учителями эрсонал конференцией на месте не локализируются, учителя и планирование относятся формально, таким образом планы не насыщены краеведческим материалом данного района.
- 3. Учебные планы совершенно неудовлетворительно отражают перечень знаний, полагающихся дать учащимся.
- 4. Часть в данной школе факты, когда учителя совершенно без декораций и сходящегося плана идут на занятия.
- 5. Слабо во всех планах увязывается материал с задачами общестроительства в некоторых планах, как то: физике и математике в педтехникуме и ШКС совершенно не отражена увязка с задачами общестроительства. Тема "Электричество" указывается как электричество, не говоря о значении электричества и вообще электрификации в общей системе народного хозяйства.
- 6. Таким образом планы по вышеуказанным предметам с "холодастическим" отрывом от жизни, слабо ведется борьба за чистоту марксистско-ленинской теории, партийности учебн.

2. Политико-моральное состояние Я-Бодьинского педтехникума и ШКС, постановка политико-морального состояния в этих школах неудовлетворительна. Следствие слабой борьбы за общественно-политическое воспитание учащихся в практике работы в этих школах имеет место нездоровые выступления со стороны учащихся. Пример: некоторые учащиеся техникума выступали: ЦК ВКП/б/ сидят все бюрократы, что они вставляют отбирать у крестьян последние крошки. Учащиеся Я-Бодьинской ШКС выступают: нас из Я-Бодьи в Я-Бодью переезжали для того, чтобы посмотреть, как колхозники колхоза Смирнова обжираться, а нас держат голодом... Когда как этого совершенно нет с другой стороны некоторые преподаватели на такие выступления не дают решительного отпора, например, учащиеся 7-й группы Я-Бодьинской школы учителя удмуртского языка задают вопрос: "Почему на крестьян налагают непосильно равных заготовок?" Преподаватель не считая вопроса серьезным не дал ясного ответа и решительного отпора такому вопросу, в результате чего учащиеся остались при своем же мнении, настаивая, что это так: "Только во время обследования школы узнав такое настроение дан решительный отпор и разяснение. Имея такое настроение в школе ученик третьей группы 1-го центра на собраниях крестьян выступает: у крестьян все семена отобраны и как может еще посеять всю посевную площадь". Учащиеся 7-й группы этой же школы инсценируют даже изучение удмуртского языка.

3. Борьба за знание. В данном разделе в нынешнем году имеются ряд достижений, но на ряду с этим имеем недостатки на данном участке. По этим школам замечена слабая борьба со стороны некоторых преподавателей и также учащихся. Учитель Я-Бодьинской школы 1 гр. 1-го центра беря при объяснении слово "бурный" пример по разложению слов на слоги, например, "Слово Иван-И-ван" и этим остранился. Учащиеся установку ясную не получили и таким образом после практической работы сделали на 50 процентов учащиеся, грубые ошибки. Эти ошибки учителем не учитывались и осталось так.

125 112 110
Основная ШКОЛ Шарканского района, обществовед на вопрос учеников
"Где отмечены отрицательные выводы для производства сложных машин
в пятилетке СССР" - отвечает: "Там точки, точками отмечено".
Это опять говорит за неподготовленность учителя к уроку.

4. Политехнизация.

А/Работа школы идет на основе составленного между колхозом и
школой политехнического договора, выполнение совершенно слабое -
процентов 50. Были допущены в техникум и вращение в деле политех-
нического обучения, пример, ребята техникума осенью были исполь-
зованы в качестве рабочей силы, целых десять дней дергали редьку,
и корнеклубнеплоды, целых десять дней были заняты по и выбрасыва-
нию из ямы гнилой картошки.

В ШКОЛ мастерских и рабочих комнат не имеется.
Планы по труду выполнены только на 50 процентов. Первый концентр
ШКОЛ все занятия проводит только в классе, совершенно не исполь-
зуется база сельхозпроизводства где работа поставлена довольно
сильно. Технической литературы нет и ряд других моментов.

И.О. Зав. ШКОЛОМ Т. Сафаров / Т. Сафаров /

ОБЪЕДИНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К плану подготовки кадров Народного образования в связи и введением семилетнего обучения по сельской местности области и решением Ц.К. о начальной и средней школе.

А. ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ШКОЛ.

Преподавателей школ по различным дисциплинам имеется 268 чел. контингент учащихся в связи введением семилетнего обучения возрастает до 13394 ч. против 6342 чел. 1931 году, для полного обеспечения преподавательскими кадрами всего нужно 578 человек, таким образом необходимо дополнительно подготовить 310 чел. для нормальной сети школ колхозной молодежи, для вечерней сети ускоренных ШКОЛ 71 человек и для пополнения недостающей части преподавателей ШКОЛ в количестве 11 человек, всего 392 чел., из которых подлежат к подготовке через систему Органов Народного образования 326 чел. Планом подготовки первой очереди намечено подготовить через дополнительные формы обучения 224 чел. по различным дисциплинам.

Остаточная часть недостающих преподавателей будут подготовлены во вторую очередь через дополнительную курсовую систему.

Б. ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛ 1 СТ.

Учителей школ 1 ст. по области имеется 2072 чел., в связи передвижением через курсовые мероприятия в школы повышенного типа в количестве 224 чел., дальнейшее продвижение - 102 чел. Всего - 396 чел., и не хватает в настоящее время 70 чел., таким образом необходимо вновь подготовить учителей школ 1 ст. 396 чел. для пополнения освободившиеся места. В момент проведения курсовых мероприятий освободившиеся места будут заполнены студентами последних двух курсов Педагогических и культурно-просветительских училищ.

В. РАБОТНИКИ Ц.К., ИЗБ-ЧИТАЛЕН и ДЕТ. БИБЛИОТЕК.

В 1932 году в каждом районном центре организуется дом Социалистической культуры и в каждом сельсовете, Изб.-читальни, в связи с этим необходимо дополнительно подготовить 244 чел. избачей и 21 чел. работников Ц.К. Планом первой очереди предусмотрено подготовить 40 чел., остаточная часть будут подготовлены через курсовые мероприятия второй очереди. Большинство требуемых работников отнесены на вторую очередь потому, что прирост фактически будет открываться главным образом во втором квартале 1932 года. В штат образцовых школ выделяются должности библиотекарей, дет. библиотек, для обеспечения последних работниками намечаются курсы на 40 чел., которые отнесены на вторую очередь.

133
134

Г. Д. В. и Ж. Писнерработники в Инспекторском методическом и статистическом:-----

Согласно решения Ц.К. в начальной и средней школе создается сеть образцовых школ 1-го и 2-го рангов в которых будут специализированные писнерработники для обслуживания школ своего района, для обеспечения образцовых школ писнерработниками назначаются курсы на 20 человек первой очереди, а всего 100 чел.

В соответствии этого же решения вводится институт, взрослых инструкторов - методистов для оказания помощи массовым школам и культурно-просветительным учреждениям, для чего намечено организовать курсы на 50 чел.

Решением правительственных органов в Ереване создаются взрослые отделы Народного Образования со штатом четыре чел., т.е. е. Один инспектор, два инспектора и один инструктор - статистик. Необходимость включения в штат должности статистиков статистиков вызвана передачей статистическим отделом сети массового просвещения из ведения органов Госплана в ведение самих органов Народного Образования, для чего намерено организовать курсы статистиков.

3. Для обеспечения детских садов районов, МТО, Сильной коллективизации и промышленности организуются курсы дошкольных работников на 140 чел. Планом первой очереди предусмотрено подготовить 50 чел. Вторая очередь курсов будет проведена в 32 г.

ФИНАНСОВЫЕ РАСЧЕТЫ.

Курсы рассчитаны на 3 месяца. Финансовые расчеты сделаны отдельно для 31 года на 1,5 месяца и также на 32 г. Дошкольные курсы на 2 месяца до января 32 г., часть курсов отнесена полностью на 32 г. см. таб. № 2.

При сметном расчете взяты следующие нормативные показатели:

1. Зарплата за академический час 3 руб., на сельских курсах по подготовке учителей шк. 1 ст. - 2 руб., дополнительно оплачиваемых часов по учебной сетке в месяц 166 часов.

2. Ед.м.хоз.расходи - 3 руб. на одного курсанта до 1-го января 1932г. всего 6 руб.

3. Учебные расходы - 3-75 коп. всего 7-50.

4. Материальное обеспечение стипендия по городским курсам 55 руб. квартирные 10 руб. по сельским курсам стипендия 30 руб. кв. 5 руб. нормативные показатели взяты 1931года, которые были взяты для проведения летних курсов.

Исходя из этого в течение 1931г. необходимо на текущ.сод. 68130р. и на 1932г. такая же сумма, всего для проведения первой очереди 136263 руб.

Вслед за окончанием те же нормативные показатели, для проведения второй очереди курсов, необходимо, -151925 руб.

Итого 288188 руб.

См. таблицы № 1 и 2.

Зам. ОБОНО:

Инспектор:

ОБЪЯВЛЕНИЕ ЗАПИСКИ

к плану подготовки кадров народного образования в связи с расширением сети школ начального и среднего обучения осенью 1932г.

А. Ш.К.Н. и ЦСО.

Контингент учащихся к концу 1932 г. по контрольным цифрам намечается 29894 чел. против 18857 ч. против первого полугодия 1932г. из них: в сельской местности 21152 чел., городах и рабочих поселках 8242ч.

При исчислении потребности преподавательских кадров взяты следующие показатели: Учащихся на группу 41 человек, количество оплачиваемых ставок - 2,3, нагрузка на одного преподавателя - 1,3 ставки таким образом необходимо преподавательских кадров для ШКМ - 913 ч., ЦСО - 339 чел., всего 1243 человека.

Кроме того намечается рост учащихся уч. ускоренных ШКМ и ЦСО до 9200 человек, против 2500 чел. в первом полугодии 1932г., для обеспечения преподавательскими кадрами необходимо 228 чел. Итого - 1471 против 878 человек в первом полугодии 1932г., таким образом на расширение сети, не учитывая Заведующих необходимо 619 человек, на амортизацию - 41 чел., на переопределение в высшие должности - 15ч., в счет посадки на учебу - 30 чел., всего - 708 чел.; Недостающих кадров работников намечается показатель за следующих источников:

1. Оканчивающих Педтехникум - 90 чел. С.П.Ш. - 15 чел. всего - 105 чел.
2. Выпускников ВУЗ"ов - 10 чел.
3. Прочих источников - 82 чел.
4. Курсовых мероприятий - 511 чел.

Б. ШКОЛА 1-ой ступени.

К концу первого полугодия 1932 года штат учителей школы 1 ступ. должен быть 2072ч. с ростом контингента учащихся от 86363 ч. до 90620 чел. штат учителей первой ступени увеличивается до 2210 чел. с нагрузкой на группу 41 чел. Таким образом на расширение сети необходимо 138 чел. амортизацию - 100 чел. всего 749 чел., которые покрываются за счет выпуска из Педтехникума 87 чел. и курсовых мероприятий 712 чел.

Намечаемые курсовые мероприятия рассчитаны сроком обучения на 3 месяца.

При сметном расчете взяты те же показатели, которые взяты для курсов первой и второй очереди.

Приложение: таблица № 3.

Зав: ОБОНО:

Инспектор:

170

№ п.п.	Величина заработной платы в 1931-32 г.	Величина заработной платы в 1932-33 г.	Величина заработной платы в 1933-34 г.	Величина заработной платы в 1934-35 г.	Величина заработной платы в 1935-36 г.	Величина заработной платы в 1936-37 г.	Величина заработной платы в 1937-38 г.	Величина заработной платы в 1938-39 г.	Величина заработной платы в 1939-40 г.	Величина заработной платы в 1940-41 г.	Величина заработной платы в 1941-42 г.	Сметные расчеты.				
												В том числе				
												Зарплата	Ам. хоз. расх.	Учеб. расх.	Мат. общеп.	Сод. страх. и л. к.
А. Ш.К.М.и Ф.З.С.																
1. Заведующих предш.	14	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Физиков и математ.	53	120	57	17	6	80	40	15-XI	Глазовск	4513	844	120	150	3300	99	
3. Обществ. и геогр.	59	49	35	13	2	50	50	15-XI	Ижевск	6526	1266	150	184	4875	148	
4. Агрономов.	26	85	59	17	-	71	40	15-XI	Глазовск	4513	844	180	150	3300	99	
5. Бот. и химиков. . .	30	75	45	7	2	54	54	15-XI	Глазовск	6893	1266	162	200	5265	148	
6. Инстр. по тр. . . .	8	35	27	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. "- Физкульт. . . .	6	28	22	5	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Пр. Уч. и. л. и. л. и. л.	28	59	31	8	1	40	40	15-XI	Ижевск	4533	844	120	150	3300	99	
9. "- Русск. яз. и л. и. л.	34	57	23	7	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. "- Котков. сч. ва.	-	11	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	258	578	310	71	11	392	224	-	-	-	-	-	-	-	-	-
БР Школ 1 ступени.	2072	2872	-	-	-	326	280	15-XI	Село	20969	4170	560	1050	14700	489	
В РАБ. Д.С.К.	42	63	21	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Г. Раб. Изб.-читател.	112	346	244	-	-	244	40	15-XI	Ижевск	4513	844	180	150	3300	99	
Д. Пионер-работн.	-	-	-	-	-	100	40	15-XI	Ижевск	4513	844	120	150	3300	99	
Е. Инспекторов	42	63	30	-	-	30	30	15-XI	Ижевск	4558	844	90	150	3375	99	
Ж. Статистиков	-	25	25	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
З. Дашков. работ.	-	-	-	-	-	140	50	1-XI	Можга	6338	1126	150	187	4875	133	
И. Антирелигиозник	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
											Итого:	68130	12992	1612	2524	1512
												136250	25784	3224	5048	3024
											Зав. ОБЩНО- Инспектор-					
											ЗАХАРОВ.- СПАСОКОВ.-					

Наименование категории работников.	Полное раб. к концу 1951-52 г.	Заработок на 1952-53 учеб. год.	П о т р е б н о с т ь					П л а н ы				Исходные расчеты на курсы повышения квалификации.									
			Потреб. на расшире- ние.	Амортиз. загр.	Переход на новые.	Повыша- ние на учебу	Всего.	Взно- сы.	Транс- порт.	Взно- сы на ВЗ	Прочие /лет прк	Курсовые расходы.	Всего.	Зарп. мат.	Ам. хоз. расх.	Учеб. расх.	Мат. обесп.	Остат. на 1.1.53	Прим. зам.		
А. И. К. М. и др.																					
1. Заведующих	26	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
2. Заведующих и мат. мат.	201	295	94	10	4	5	112	25	1	-	-	87	-	-	-	-	-	-			
3. Общ. и гос. гр. . .	151	241	90	8	4	7	109	30	2	-	-	77	-	-	-	-	-	-	СН-15		
4. Бюджет. и хм. . .	105	187	82	5	3	4	104	20	2	-	-	82	-	-	-	-	-	-			
5. Агрономов. . . .	9	175	78	5	2	3	88	-	1	-	-	87	-	-	-	-	-	-			
6. Инструкторы по тр.	52	137	85	3	-	2	90	-	-	-	30	60	-	-	-	-	-	-			
7. - " - физкульт.	42	95	53	2	-	2	57	-	-	-	17	40	-	-	-	-	-	-			
8. Пр. Удм. лв. . . .	98	150	52	5	2	4	63	20	2	-	-	41	-	-	-	-	-	-	Зарп. 49- 19556.		
9. - " - Русск. лв. . .	93	145	52	5	-	2	59	20	2	-	-	37	-	-	-	-	-	-	АК-4875		
10. - " - Прочих . . .	13	46	33	1	-	1	44	-	-	-	44	-	-	-	-	-	-	-			
В С Е Г О :	-	-	-	44	15	30	-	115	10	97	511	133855	24531	3065	3732	99645	2881	Завучт. 411 ч.			
Учит. ин. 1 ст. . . .	2072	2210	138	100	411	100	72	37	-	-	-	712	107547	21924	2848	5340	74770	2575	181444+ 3780.		
			Итого:			241402															

Зав. ОБЛТОНО-

Конструктор

Программы
испытания на 235
по учебному плану
отдел 102
и 103
на 235
на 235

У ил
~~158~~

158
142

ПРОГРАММА

по Осуществлению на базе четырех-
летки школы Ф.Э.У. завода № 10.

на 1932 год.

159 1932 158

Настоящая программа ставит своей задачей дать учащимся в доступной форме, исходя из учета возврата и подготовки, а также и национальных особенностей систематизированный курс обществоведения в школе ФЭУ на базе 4-х летки, именно давая систематизированных вполне определенных и законченных для данного возврата знаний должна быть поставлена в основу курса по обществоведению.

Эта систематика должна войти свое выражение во первых в четкой определенности элементов входящих в данный курс обществоведения, в определенной методологической последовательности их изложения во вторых, и на конец во внутренней методологической организованности каждой темы.

Данный курс обществоведения слогається из современности и истории западно-европейских стран и истории народов СССР, начиная со второй половины XIX века /1861 г./ и до наших дней.

Опыт прошлой работы показал что для лучшего более конкретного условия круга знаний помещенных программой у учащихся нет знаний по географии, поэтому сюда же приносится география в основном экономическая и физическая по столько по сколько это необходимо для усвоения экономической географии, при чем география получается не как самостоятельный курс параллельно или оторвано от общей программы, а каждый раз являясь частью, подтемой основной темы должна помочь лучшему усвоению темы в целом.

Таким образом основными узловыми пунктами данной программы являются.

1/ Современность. — условно-до и последующее темы связанные и освещающие эпоху империализма и прол. револ. являются современными, в основном этой части программы нужно показать социалистическое строительство и перспективы этого строительства СССР и в месте с тем дать ясное понимание общественного строя /диктатура пролетариата/ СССР, как строя противоборствующего по своей классовой структуре и задачам принципиально отличного от капиталистического общества, а так-же уяснить сущность капиталистического общества, происходящую классовую борьбу в СССР и странах капитала, а так-же борьба между 2-мя системами изучения этой части программы со всей полнотой должно вынести значение Ленинской партии как вождя трудящихся /тоже для капиталистич. стран./ и руководителя социалистическим строительством в СССР, показать борьбу партии за осуществление социализма в нашей стране.

Здесь же должна быть выявлена роль и значение крупнейших и обиджайших партий организаций пролетариата, комсомол и профсоюзы.

2/ История западно-европейских стран /Англия, Франция, Германия/ содержание тем входящих в эту часть программы должно показать развитие капиталистического способа производства в крупнейших западно-европейских странах. Но преимущественное значение в этом изучении остается за историей революций, и историей пролетариата и его союзников, по сколько пролетариат совершает революции вместе со своими союзниками — крестьянством с трудящимися массами.

Пролетариат его формирование, его борьба, его выступление за геремонии в буржуазно-демократических революциях за диктатуру пролетариата, должен занимать центральное место в изучении этой части программы. Здесь же должен быть показан организационный пролетариата /и интернационал/ их значение в борьбе с капиталом, а так-же идейно политическое оформление пролетариата — Марксизм и его борьбу с враждебными течениями в рабочем движении.

1930
8. История народов СССР. Часть этого отдела остается за I го-
дом обучения, а вторая часть целиком отводится ко второму году
обучения и заканчивается заключительной темой "ДВА МИРА - ДВЕ
СИСТЕМЫ".

Тематическим центром во всей этой части будет эдхо-импери-
ализма и пролетарских революций. Хотя эта часть программы относима
к истории народов СССР, но изучение этой истории не мыслится
в не связи с историей западно-европейских стран, в не связи с соци-
алистическим пролетарским движением в других странах. Так же как
и в истории западно-европейских стран в центре внимания изучения
истории народов СССР должно быть формирование пролетариата в
России, его борьба за пролетарскую революцию. История революцион-
ного движения теснейшим образом связывается с историей нашей Ле-
нинской партии поэтому в изучении этой части программы возникнове-
ние ~~политической~~ партии есть борьба за генеральную линию и историческое
борьбе пролетариата против самодержавия, против капитализма должна
иметь первостепенное значение. Нужно показать, что только партия
во главе с Лениным, в борьбе с меньшевизмом с контрреволюц. троцки-
змом со всеми видами апортунизма привела к победе в октябре и
под ее руководством сейчас победоносно строит социализм.

Такое построение программы и в соответствии с этим распо-
ложение тем должно дать учащимся систематизированные знания объ-
ясняющие включение борьбы пролетариата за построение социализма
в нашей стране, за победу пролетарской революции во всем мире.

В соответствии с приведенными выше замечаниями программа по
темам в их расположении и по часам отведенным этим темам предстает
в следующем виде:

1. ТЕМА. СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ ЗАВОДКА И НАШ ЗСУ. - 6 час.

последов. самоупн.

Наш завод социалистический. Он является частью единого хозяй-
ства СССР и связан с другими заводами. Внутри завода отдельные
цеха связаны и в работе зависят друг от друга. Управление завода
Схема управления. Распределение и техническая реконструкция завода.
Производство высококачественной стали, массовый выпуск совен-
рашистствованных стальных "УДИМУР" подготовка к строительству мото-
циклетного завода, выпуск авто и аэро частей.

Значение завода для СССР и УАО. Ведущая роль завода в хозяй-
стве УАО. Наш завод принадлежит рабочему государству. Рабо-
чие знают, что работают на себя и заботятся о повышении произ-
водительности труда. Борьба за повышение производительности, сорев-
нование, ударничество. Хозрасчет и эквивалентная зарплата на
предприятии.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ:-

Социалистическая реконструкция и проблема кадров. 16 с"езд
и 17 партконференция о развитии школ ЗСУ. Наш ЗСУ как цех завода.
ЗСУ основное звено в подготовке квалифицированного рабочего обще-
ственного ка. ЗСУ школа профессионального политического воспитания.
Госпланина в вопросе подготовки кадров. Борьба комсомола за
школы ЗСУ. Как школа готовит социалистического рабочего. Обще-
ственно-практическая работа школы на заводе. Социальное и удар-
ничество. Теоретическая подготовка и производственное обучение И. И. И.
Интернациональное воспитание. В условиях УАО наш ЗСУ как школа
подготовки нац. кадров. Решение 9-го с"езда об окомсомовании
ЗСУ.

Партком и Профком и комсомол ЗСУ, их работа.
Положение детского и юношеского труда при капитализме и у нас.
Подготовка квалифицированной рабочей силы при капитализме и у нас.
*Получившие и не получившие наемных в городе ены. Какими
заставили быть некие кадры в области увеличения наемных,
получивших знания, и другие роли из заминдывае.*

Н. ТЕМА. СССР СТРАНА СТРОЯЩАЯСЯ СОЦИАЛИЗМА 20 час.

а/ СССР НА ЗЕМНОМ ШАРЕ 10 час.

Важнейшие географические понятия. Обширный обзор СССР. Положение, территория, границы. Океаны и моря омывающие СССР. Важнейшие речные системы, озера, моря, климат. Растительный и животный мир. Население СССР. Его национальный состав. Преступления, входящие в состав состав. Преступления, входящие в состав состав. Преступления, входящие в состав состав.

принципы районирования СССР и их значение для развития социалистического хозяйства. Важнейшие районы. Районы, УАО. Их географическое положение, полезные ископаемые и ведущий отраслей промышленности, сельского хозяйства, в лесных массивов. Основные пути сообщения. Краткий обзор СССР по отдельным республикам и районам. Районы РСФСР. Украина, Белоруссия, СССР. Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан СССР.

в/ СОВЕТСКОЕ ХОЗЯЙСТВО 10 час.

В СССР все средства производства принадлежат пролетарскому государству. В час нет капиталистов, нет эксплуатаций. Рабочий класс в союзе с трудящимся крестьянством сам управляет хозяйством страны. Все хозяйство ведется по единому плану. Планирование могущий решить социалистического преобразования страны. Пятилетка кооперативный план развернутого строительства по всему фронту. Индустриализация путь построения социализма нашей стране. Мировое и историческое значение 5-летию.

ПЯТИЛЕТКА И ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЕ. Основные установившие 15-летие. Пятилетка промышленности - машиностроение, металлургия, топливно-энергетика, уголь, торф, электроэнергетика, транспорт. Итоги первых трех пятилетий. План 4-го года завершающего года пятилетки и его выполнение. План 5-го года хозяйства АО.

Реконструкция с/хоз. Превращение аграрной страны в индустриально-аграрную. Два пути развития крестьянского хозяйства. Деятельный кооперативный план и его выполнение. Поворот крестьянства к социализму. Сильная коллективизация и ликвидация кулачества как класса. Победа социализма в сельском хозяйстве. Колхозник центральная фигура в земледелии, колхозник прочная опора сов. власти в деревне. Роль совхозов и МТС в социалистической переделке с/хоз. Агро-индустриальные комбинаты. Культурное строительство в деревне. Итоги 3-х лет пятилетки в с/хоз. План 4-го года его выполнение. Условия выполнения пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР. Источники средств, активизация масс, социалистические формы труда, реализации 6-ти указаний СТАЛИНА. Борьба на два фронта.

Выполнение пятилетки и классовая борьба. Предательство. Заглядывая в будущее. Отрицание на деле построения социализма "ситцевая смичка" и борьба против темпов индустриализации, недооценка кооперативного плана деизма, борьба против темпов строительства совхозов, колхозов, смазывание классовых против. Правильная агитация, кулачества, главная опасность на данном этапе. Интервенционизм, троцкизм и "левые" заговоры.

Итоги пяти лет борьбы и строительства социализма. Нежелание и нежелание ли-комми полностью поттерждают правильность генеральной линии партии, являют еще теснее сплотиться во круг ВКП(б) и еще сильнее вести борьбу со всеми уклонами от генеральной линии партии.

Ш. ТЕМА. КАПИТАЛИСТИЧЕСКИЙ МИР 18 час.

а/ ВАЖНЕЙШИЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИЕ СТРАНЫ 10 час.

САСШ. Британская империя. Франция. Германия. Италия. Япония. Китай. Их положение, территория и народонаселение. Природные условия и богатства. Роль этих государств в мировом хозяйстве и политический строй в с. Положение рабочих и крестьянских масс, работы компартии, комсомола и волюнтаризма профсоюзных организаций и социал фашизм. Рост вооружений. Международные отношения. Отношение к СССР. Крайняя характеристика "соседей" ВР, Польша, Литва, Латвия, Эстония, Финляндия, Румыния. Их взаимоотношения с крупными капиталистическими государствами и с СССР. Империализм и империализм революционных союзов.

в/ КАПИТАЛИСТИЧЕСКОЕ ХОЗЯЙСТВО 8 час.

частная собственность на средства производства. Эксплуатация рабочих масс. Авария производства. Погоны за прибылью. Конкуренция, кризисы. Обижение трудящихся масс. Рост безработицы. 16 парт съезд о мировом экономическом кризисе. Рост противоречий капитала и неизбежность империалистической войны. Невозможность организации капитализма. Положение рабочих масс и трудящихся крестьянства в капиталистических странах. Их борьба с капитализмом. с/ ВОРЬБА ДВУХ СИСТЕМ Обострение противоречий между СССР и капиталистическим миром. Признание врагами пятилетия. Трагедия СССР /осади о деминате, принудительном труде/, /Крестовый поход аалети/. Напа политика мира. Ненависть к СССР капиталистов и симпат трудящихся.

IV ТЕМА. КЛАССЫ И КЛАССОВАЯ БОРЬБА. 6 час.

Понятие о классах. Классы капиталистического общества. Переходные и промежуточные классы. Классы как историческая категория. Капитал. об-во, об-во классовой борьбы. Формы классовой борьбы пролетариата. Пролетариат гегемон в революции. Основные классы и классовая борьба в СССР. Роль буржуазной агентуры в классовой борьбе СССР. Особенности классовой борьбы в УАО. Сущность и роль "Калаша". Почему крестьянство не может прийти к социализму без руководства пролетариата и его партии. Будущее общество-социализм, первая фаза коммунизма, общество безклассовое. Вступление в период социализма и обострения классовой борьбы. Отражение классовой борьбы в школе. Классовая сущность великорусского шовинизма и местного национализма. Религия как орудие классовой борьбы. Классовая борьба во II и пятилетке.

V ТЕМА. ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА 8 час

а/ ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ.

Понятие о государстве. Государство продукт непримиримости и союз противоречий. Государство историческая категория. Буржуазное государство орудие подавления угнетенных, укрепления господства эксплуататоров. Организация власти в современных капиталистических государствах. Полицийско-бюрократический аппарат, буржуазных государств /прав-ство, армия, суды, полиция тюрьмы/ как орудие подавления трудящихся масс. Буржуазная демократия. Замаскированная форма буржуазной диктатуры "Свободы" буржуазных конституций, фашизм открытая форма буржуазной диктатуры.

Буржуазная культура как орудие затемнения классово сознании пролетариата. Печать, школа, наука на службе буржуазии. Контрреволюционная роль церкви. Подавление национальных движений. Ненависть капиталистических государств к СССР. Подготовка войны против Советской власти. Рост рабочего движения в защиту СССР.

в/ ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Диктатура пролетариата как "организованный организованности в господствующий класс пролетариат с целью полного уничтожения классов и эксплуатации. Советская форма диктатуры пролетариата. Основа Советской конституции. Лишение участия в управлении государством эксплуататорский элемент. Избирательная система СССР. Организация СССР Совет. власти. Руководящая роль пролетариата в советском союзе. Контроль и участие трудящихся масс в работе советов. Перестройка Советского аппарата, чистка аппарата и борьба с бюрократизмом. Единичничество, проверка и исполнение.

Советское государство как братский союз национальностей. Как обеспечены интересы национальностей по конституции, /совет национальностей, об'единение наркоматов, поднятия культурного уровня национальных районов /национального по форме пролетарского по содержанию/. Как буржуазия использует в своих интересах национальностей.

Вопрос о государстве во второй пятилетке.

VI ТЕМА. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОЧЕГО КЛАССА 22 час.

ПАРТИЯ. 10 час. Понятие о партии. Партия рабочего класса. Буржуазная партия. Социал-демократия предатель рабочего класса, лакей буржуазии. Образование партии рабочего класса. РСДРП. Раскол на большевиков и меньшевиков. Меньшевики агенты буржуазии. Партия большевиков единственная партия рабочего класса. Особенности коммунистической партии. Ленин как организатор компартии, Ленин и Сталин теоретики и вожди мирового коммунистического движения.

в/ ВКП/б/ в БОРЬБЕ ЗА СОЦИАЛИЗМ.

Партия оружие пролетариата до диктатуры пролетариата в борьбе за свержение капитализма, при диктатуре пролетариата в борьбе за социализм. Как партия осуществляет руководство государственной властью и соц. строительством. Борьба партии на два фронта. Контрреволюционный троцкизм. "Левые" в теории и на практике. Правый уклон как главная опасность на данном этапе. Уклоны в нац. вопросе и их корни. 16 парт с"езд и 17 партконференция о борьбе с уклонами, развернутое социалистическое наступление по всему фронту. Партия на 17 партконференции. Решения конференции. Дальнейший рост и укрепление ВКП/б/ и его руководящей роли в соц. строительстве. ВКП/б/ и комитеты.

в/ КАК ПОСТРОЕНА ПАРТИЯ.

Высший орган партии: с"езды партии. ЦК, ее построение и работа. Демократизм. Централизм, Самокритика. Железное единство партии. Организация средних звеньев партии. Ячейка. Ее построение на производственной основе. Состав ячейки. Руководство предприятиями и соц. организациями. Борьба ячейки за промпропаганду, соцсоревнование, ударничество, за качество продукции, снижение себестоимости. Ячейка в борьбе за 6 условий Сталина. Борьба за овладение техникой, за овладение марксистско-ленинской теорией. Очередные задачи партии: решительная борьба с уклонами, боевые участки социалистического строительства: металл, уголь, машиностроение, транспорт, колхозное и совхозное строительство. Борьба за чистоту марксистско-ленинской теории. Перестройка парторгана.

КОМСОМОЛ 8 час.

Причины организации самостоятельного юношеского движения. В каких условиях возникал комсомол. Организация комсомола в 1918 году. Роль комсомола на фронтах гражданской войны. Награждение комсомола орденом красного знамени. Комсомол в период ВОВ. а. Борьба комсомола за генеральную линию партии. Почему комсомол называется ленинским. Ленинский комсомол как резерв партии и производный ремешок от партии к массам. Ленинский комсомол верный помощник партии в борьбе за социализм. Борьба комсомола с уклонами. Как построен комсомол. Решения 19 с"езда ВЛКСМ о комсомоле. Комсомол на социалистической стройке. Комсомол на социалистической стройке.

16 с"езд ВКП/б/ и IX с"езд ВЛКСМ о работе и задачах комсомола, комсомол организатор трудящихся молодежи в борьбе за 5-4 года. Комсомол застрельщик борьбы за промпропаганду, соцсоревнование, ударничество, за овладение техникой. Комсомол в борьбе за 6 условий Сталина. Задачи комсомола в деревне. Задачи органов-звеньев укрепления колхозов, внедрение 6-ти условий Сталина. Культурная революция. Как комсомол борется за овладение марксистско-ленинской теорией и воспитание молодежи. Борьба с антисемитизмом, шовинизмом и национализмом. Борьба с извращениями опыта. Комсомол и пионерия. Комсомол и оборона СССР. Борьба за овладение военной техникой за знание военного дела и боеготовность. Физкультура в рядах комсомола. Осоавиахим. Комсомол в Осоавиахиме. Комсомол в культурной революции.

Значение комсомольской печати, "ком. правда" помощник партии и

4452
комсомола в борьбе за социализм в борьбе с уклонами за
тво рядов комсомола. /параллельно общей теме изучается работа нашей
комсомольской ячейки. /

РОЛЬ КОМСОМОЛА В МИРОВОЙ ПРОЛЕТАРСКОЙ БОРЬБЕ.

Задачи рабочей молодежи в капиталистических странах.
Современная кризис и положение рабочей молодежи. Борьба против экс-
тати детского и юношеского труда. Борьба комсомола с фашистами и с
азанными юношескими организациями. Необходимость интернационального
вения революционной молодежи в капит. странах. Программа КИМ. Ю
боевой помощник Коминтерна в борьбе с капитализмом. Очередные задачи
КИМ и СИМ.

ПРОФСОЮЗЫ 4 час.

Что такое профсоюзы. Задачи профсоюзов при капитализме и при
диктатуре пролетариата, профсоюзы производной ремесла от партии, к мас-
профсоюзы школы коммунизма. Ленин о профсоюзах.
Троцкий и рабочая оппозиция о профсоюзах. Правый уклон в профсоюзах
профсоюзы и комсомол в вопросе о кадрах.
Участие профсоюзов в соц. строительстве. Доклад "лицом к производству"
Борьба за промдиплом, соц. соревнования, ударничество, за 6 условий
Сталина. Профсоюзы и производственное сознание. Борьба профсоюзов
соц. переустройство деревни. Помощь профсоюзов деревне. Работа профсо-
союза в нашей школе Ф.З.У.

Политвоспитательная работа профсоюзов. Борьба за улучшение
материального положения и быта рабочих. Борьба с трудностями рабочего
ожения, за развертывание советской колхозной торговли. Перестройка
работы *в СССР. Служим, лицом к производству.*

IX Съезд профсоюзов и очередные задачи профсоюзов. Как по-
есть профсоюзы. Профинтерн. Профинтерн и Коминтерн. Предательская роль
рданского интернационала. Реформистские профсоюзы.
Как революционные профсоюзы борются с капитализмом.

VI ТЕМА. КАРТА МИРА И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО. 10 час.

Форма и величина земли. Земля-шар. Градусная сетка. Карта и
шарик. Климатические пояса, морские течения и их влияние на климат. У-
ства деятельности человека и ее связь с природой. Техника и природа.
вения зависящие человеком и природу.
части света. Главнейшие страны. Народонаселение. Океаны, моря, проливы
лиды. Современное мировое хозяйство и водные пути.
Борьба капиталистичес. стране за обладание морями, проливами.

МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО.

Техническое, общественное и географическое разделение тру-
Природные и социально-исторические условия географического развити-
да. Зависимость развития мировой добычи угля, нефти, желез. руды. Рабочие пр-
водства: хлопчатобельное, продуктов, животноводства, коучука. Мировые пу-
сообщения. Торговые и промышленные центры мирового хозяйства. Капит-
стический сектор хозяйства. Страны высоко развитого капитализма.
Колониальные и полуколониальные страны.

VII ТЕМА. РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКОЕ И ФЕОДАЛЬНОЕ ОБ-ВО 4 час.

Первоисточники коммунизма. Характерные черты рабовлад-
ческого об-ва, его экономика, культура и быт. Классы и классовая
са в рабовладельческом об-ва. Характерные черты феодального об-ва
Его экономика /преобладание земледелия, натуральное хозяйство, при-
твичная техника, экз. эксплуатация рабочей силы. Классы. Помещики и
постные крестьяне. Составные ремесла. Возникновение и развитие гор-
дов. Классы в городе. Классовая борьба в феодальном об-ве. Развитие
производительных сил и разделение труда. Развитие торгового капита-
Борьба торгового капитала. Рост международной торговли. Открытие

новых стран их хищническая эксплуатация. Культура и быт феодального об-ва. Роль церкви.

VIII. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ В АНГЛИИ. /8 час./

Первоначальное накопление капитала в результате развития торговли и грабежа колонизальных стран. Аграрный переворот в Англии. Пролетаризация крестьянства. Мелкая домашняя промышленность и успехи мануфактур. Технические изобретения и усовершенствования. Появление машин в текстильном производстве. Открытия в области металлургической промышленности и транспорта. Развитие крупного машинного производства. Эксплуатация рабочих масс. Положение детского и женского труда. Борьба рабочих против эксплуатации. Чартизм - первое широкое рабочее движение. Экономическая отсталость других стран по отношению к Англии.

Развитие крупного машинного производства при капитализме и в СССР. Развитие техники и ее последствия в условиях капитализма и в СССР. Рабочие Англии борются против техники, машин. Рабочие СССР борются за технику.

IX. ВЕЛИКАЯ ФРАНЦУЗСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ /8 часов/

Положение трудящихся масс во Франции в 1-й половине XVIII века. Причины В. Ф. Р. Стадии ее: 1/Буржуазная революция 1789-1792 года; 2/Якобинская/демократическая, мелкобуржуазная революция 1793-1794 г. Окончательное разрушение феодального строя. Террор и его неизбежность. Раскол среди якобинцев. 9-е термидора: победа крупной буржуазии. Причины падения якобинцев. Маркс и Ленин о якобинцах.

Граве, Бабеф и его учение. Ст. военно-буржуазной диктатуры и империи наполеона. Троцкий о термидоре в СССР. Контрреволюционная сущность уго учения.

X. РЕВОЛЮЦИЯ 1848 ГОДА. /8 часов/

Развитие промышленного капитализма во Франции. Ухудшение положения рабочего класса. Ленинское воспитание. Причины революции 1848. Характер социалистических учений в эту эпоху. Роль буржуазии и крестьянства в революции. Революционное значение июньского выступления пролетариата и причины его поражения.

Экономическая и политическая отсталость Германии. Преобладающая роль дворян помещиков в германских государствах. Развитие капитализма и стремление буржуазии к об'единению Германии. Тихийное рабочее движение, силезия. Голодание. Социально-экономический кризис 1847 года. Восстание в Вене и Берлине. Роль ремесленников и рабочих. Осетерманский парламент. Нерешительность буржуазии. Победа реакции. Причины поражения революции 1848 г. в Германии. Маркс о значении и уроках революции 1848 г.

XI. УТОПИЧЕСКИЙ И НАУЧНЫЙ СОЦИАЛИЗМ. /6 часов/

Утопический социализм 1-й половины XIX века. Критика капиталистического общества. Фурье. Оуэн. Их системы. Характерные черты утопизма. Утопизм был обусловлен не развитостью капиталистич. отношений и слабостью рабочего движения.

Научный социализм. Маркс и Энгельс основными положениями научного коммунизма. "КОМ. МАНИФЕСТ" и "КАПИТАЛ". Маркс и Энгельс вскрыли законы развития капиталистического об-ва, показали рост противоречий. Неизбежность его революционного уничтожения и замены социалистическим строем. Маркс и Энгельс вскрыли, что вся история общественного развития есть история борьбы классов; они сформулировали революционные задачи рабочего класса, наметили программу социалистической революции.

Марксизм-ленинизм - революция пролетариата. Марксизм-Ленинизм. Неодинаковость борьбы пролетариата за овладение методом маркса-Ленина. Революционизм. Искажения Ленинизма.

1960

1. ИНТЕРНАЦИОНАЛ / 8 часов /

Рост капитализма в передовых странах Европы с середины XIX века. Рост промышленного пролетариата и его классового самосознания. Промышленный кризис 50/х годов и начало 60/х годов. Оживление рабочего движения. Возникновение 1 интернационала. Его программа и устав. Деятельность 1 интернационала. Борьба течений в нем и их классовая сущность. Борьба Маркса с Бакуниным. Причины распада 1 интернационала. Роль Маркса и Энгельса в 1 интернационале.

ПАРИЖСКАЯ КОММУНА / 5 часов /

Франко-прусская война и ее причины. Поражение франко-прусской армии. Парижская коммуна - первое рабочее государство. Устройство коммуны. Деятельность коммуны. Германская борьба коммуны с контрреволюцией. Причины поражения коммуны. Промеждение с экспроприацией буржуазности рабочего движения от крестьянского. Отсутствии единой руководящей коммунистической партии, что говорили об опыте коммуны и Энгельс. Значение коммуны для русской октябрьской революции 17

РАЗВИТИЕ КАПИТАЛИЗМА В РОССИИ. / 18 час. /

Крепостное право / 4 часа /

Прикрепление крестьян к помещику. Положение крестьян при крепостном праве. Фабрики и заводы при крепостном праве. Попытки крестьян освободиться от помещиков. Движение Разина и Пугачева. Характер этих движений. Причины поражения крестьянских восстаний.

Разложение крепостного хозяйства. Реформа 1861 года.

Торговокапиталистическое и крепостное хозяйство России в 1-й половине XIX века. Рост внешней торговли. Экспорт хлеба. Развитие хлопчатобумажного производства. Проникновение машин. Сочетания крепостного труда с вольнонаемным. Россия вступила на путь капиталистического развития. Промышленное развитие России и крепостнический строй. Реформа Александра I. Недовольство передовой части дворянства и офицеров. Восстание декабристов. Их неудача. Развитие русской общественной мысли после поражения декабристов. Словянофилы и западники. Первые русские носители социалистических идей. Герцен, старейшие петрашевцы, Чернышевский. Развитие капитализма и необходимость реформ. Сущность реформ 1861-62 гг. Результаты реформ. Ограбление крестьянства. Крестьянские восстания после реформ.

Развитие промышленности и рабочее движение конца XIX века

Рост промышленности и транспорта, торговли. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Разложение деревень. Проток рабочей силы на фабрики. Рост городов. Обращение и развитие рабочего класса. Условия труда и быта рабочих. Эксплуатация рабочих. Начало рабочих организаций. СРРС и ЮРР - родничек рабочего движения. Лавристы и Бакунины. Народовольцы. Халтурин.

Стачки конца 70-х годов. Морозовская стачка и ее значение. Программа "Освобождение труда". Первые с-д. кружки и Ленин. Союз борьбы за освобождение рабочего класса. 1-й съезд РСДРП. Экономисты. Зубатовцы. Ленинская "ИСКРА" и ее роль в организации партии рабочего класса. 2-й съезд РСДРП. Раскол на большевиков и меньшевиков. Программа большевиков. Устав партии. 1-й пункт устава. Споры по кругу вопросов. Стратегия большевиков к соглашению с буржуазией. Начало троцкизма.

Промышленный кризис 9000 годов. Рабочее и крестьянское движение накануне 1905 года.

ПРОГРАММА ДЛЯ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ 4-ЛЕТ.

1. РЕВОЛЮЦИЯ 1905 ГОДА /3 часов/

Экономическое положение России в начале 20 века. Новые черты рабочего движения перед революцией 1905 года. Вступление металлургического пролетариата. Забастовки. Русско-японская война ее причины и последствия. Влияние войны на положение пролетариата и крестьянства. Январь-начало революции. Нарастание революционных настроений среди стальной части пролетариата. Рост забастовок, профсоюзов. Революционные настроения в деревне. Движение в армии и флоте. Всеобщая стачка в октябре. Манифест 17 октября. Организация советов. Декабрьское вооружение. Остатки-как высшая точка-революции. Революционное выступление рабочих и крестьян удмуртской области.

Какие классы участвовали в революции и их взаимоотношение в разных ступенях развития революции. Оценка большевиками и меньшевиками характера и движущих сил революции. Отношение их к буржуазии. Роль пролетариата. Невозможность победы революции в одной стране. Причины поражения революции. Несовпадение движений крестьянского и рабочего, слабость руководства со стороны партии, плохое самосознание рабочих; армия в целом была опорой царизма. Оценка неудавшейся революции большевиками и меньшевиками.

II. ГОДЫ РЕАКЦИИ И РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОДЪЕМА /3 час./

Подавление революции 1905 года. Погромы, расстрелы, аресты, ссылки; карательные экспедиции в деревнях. Помощь иностранной буржуазии в подавлении революции. Реакция упадочное настроение общественных организаций из-за провала революции. Экономическое развитие России в 1906-10 годах. Земельные реформы и развитие крестьянства. Доклады: Столыпинская реформа и создание опыта в лице кулака в деревне.

Положение партии. Дилляндаторство у меньшевиков. Государственные умы как орденцы царизма с буржуазией для борьбы с трудящимися. Отношение к правому дилляндаторству и "левому" отзовизму. Оценка Лениным годов реакции.

Революционный подъем.

Экономическое развитие России в 1910-14 г. Новый подъем революционного движения. Тесный расстрел. Станочное движение. Окончательный разрыв с меньшевиками. Роль газет "ЗВЕЗДА" и "ПРАВДА" в революционном движении. Революционное движение перед войной 1914 года.

III. ИМПЕРИАЛИЗМ /6 часов/

Империализм-как загнивающий капитализм. Характерные черты империализма. Захват колоний, передел мира; вывоз капитала; монополии, концентрация и централизация капитала. Становление промышленного капитала как основы господства финансового капитала. Появление рантье. Империализм как высшая стадия капитализма. Империализм как основа мировой войны. Карл Маркс и революционный империализм.

IV. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914 Г. /8 час./

Глобальное положение главнейших капиталистических стран перед войной. Подготовка к войне; борьба за пути сообщения-соперничество на море, как основные мотивы войны. Группировка стран перед войной. Что тягало Россию по окончании войны. Позиция Америки во время войны. Влияние войны на хозяйственное положение воюющих стран.

Отношение большевиков к войне и оценка характера войны. Лозунг: "превратить империалистическую войну в войну гражданскую". Измена государственной рабочей классу. Карл Маркс и Вильгельм Золотухин. Проведение лозунгов: "не оставим отечество в час опасности", "ничья война". Революционное движение во время войны. Конференция в Бресте. Лозунг: "превратить империалистическую войну в войну гражданскую". Необходимость организации международной революции.

14808
У. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ /6 часов/

Обострение классовых противоречий под влиянием войны. Разорение стран. Основание профсоюзов пролетариата, крестьянства и буржуазии. Развитие паризма. Февральский переворот. Образование временного правительства, отношение это к вопросу о мире и о земле. Образование СРД. Преследования в советах меньшевиков. Наростание недовольства среди широких масс. Приезд ЛЕНИНА в Россию. Апрельские тезисы Ленина. Невозможность непосредственного перехода к социалистической революции.

Первый период борьбы за освобождение трудящихся из под влияния буржуазии. Лозунги Июльских дней. Говорение на партии. Уход большевиков в подполье. Выступление Корнилова, как попытка установления военной диктатуры. Борьба крестьян за землю. Возрождение советов большевиками. VI партс"езд о подготовке вооруженного восстания.

У. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ /6 часов/

Попытки буржуазии удержать власть /В-п суды, сдача немцам Пет. града/. Подготовка к вооруженному восстанию. Ошники Зиновьева и Каменева о восстании. 2-й с"езд советов. Организация Советской власти. Первые директивы сов. власти, как Россия вышла из войны.

Разногласие о мире /Левый, троцкий и Бухарин/. Как разрешила Октябрьская революция вопрос о национальностях. Октябрьская революция как прлетарская являющаяся началом мировой революции. От клики Октября на заводе. Революция в Германии и Австро-Венгрии. Необходимость интернационального об"единения.

У. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА /8 часов/

Отречение буржуазии и помещиков вернуть заводы, землю и власть. Организация русской контрреволюции. Образование фронтов гражданской войны. Деятели, Врангеля, Колчака и др. Помощь иностранного капитала русской контрреволюции. Организация красной армии. Контрреволюция внутри страны. Эс-эры как руководители контрреволюционного восстания. Покушение на тов. ЛЕНИНА. Красный террор. Наступление красной армии на всех фронтах. Ликвидация фронтов гражданской войны. Эпизоды из гражд. войны. Взятие *Петрограда*. Рейд Буденного к Варшаве, оборона Петрограда. Гражданская война в Ижевске. Хозяйственное положение в гражданской войне. Политика Н.К. в области промышленности /с/х и торговли/ продразверстка, пайковая система. Все для гражданской войны. Направление всех сил для победы над контрреволюцией. Роль комсомола в гражд. войне. Руководство коммунистической партии в войне. Герои гражданской войны. Почему победили в гражданской войне, преимущество нашей армии перед армиями стран. Помощь Европейских расовых союзников; организация восстания против соввласти. Максимальный приход голода, расправа над контрреволюционерами. Совет и партия в войну: Уход Колчака.

У. Н Э П /8 часов/

Внутреннее политическое положение стран. ВК как не обеспечивающая политики смычки города с деревней после окончания гражд. войны. Причины перехода к НЭП. Характеристики СТАЛИНИЗМ НЭП"а. 10 с"езд партии о переходе к НЭП"у. Хозяйственный строй СССР. 5 хоз. укладов и их соотношение. Пути социалистического переустройства советского хозяйства. Роль кооперации. Кооперативный план ЛЕНИНА: от кооперативной обработки к кооперированию производства. Значение командных высот при НЭП"е в руках пролетариата. НЭП как единственная правильная политика в переходный период.

Правые и Левые о НЭП"е. Опасности НЭП"а. Два периода НЭП"а. Период восстановительный. Рост производительных сил параллельно с ростом частного капитала. Процесс обособления промышленности. Евтрый рост промышленности. Восстановление сельского хозяйства и промышленности. Форма смычки в восстановительный период.

ПЕРИОД РЕКОНСТРУКЦИИ:--

Полное истощение капиталов, необходимость его расширения. Реконструкция промышленности. Индустриализация, как главный стержень реконструкции. Освобождение СССР от импорта. Реконструкция сельского хозяйства. Коллективизация, 15 партс"езд об усилении нажима на кулака.

Обострение классовой борьбы, темпы коллективизации. 16 с"езд о ликвидации кулачества как класса на основе сплошной коллективизации. 16 всесоюзный с"езд об опоре на колхозники. А. союз и опора с крестьянством на разных этапах революции.

Последняя статья НЭП"а, как первая стадия социализма.

IX. РАЗВИТИЕ ПОСЛЕ ВОЕННОГО КАПИТАЛИЗМА. / 8 час /

Положение капиталистических стран после окончания войны. 3 периода развития капитализма. Непрочность капиталистической стабильности. Противоречие капиталистических стран. Противоречия между странами, победительницами и побежденными в войне; между колониями и метрополиями. Противоречия между СССР и капиталистическими странами. Невозможность новых войн.

Нападение на Манчжурию со стороны Японии, как результат этих противоречий. Нарастание противоречий классовых. Фашизация власти. Современный экономический кризис - как кризис капиталистической системы. Подготовка к новым классовым боям и задачи компартии. Социал-демократия, как помощник фашизму.

Коммунисты в борьбе за овладение большинством 6 конгресс коминтерна о рев. движении. Нарастание пролетарской революции. СССР как штаб мировой революции.

СОСТАВИЛ:--

утвердил ЗАУЧ:--

Шванц

Программы
расширения
без импорт. капиталов
в кредитные учреждения
объемно 250%.
50% на импорт
и повороте.

Учтена.

182 149 180

ПРОГРАММА.
ПО ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ.

18/150

завершение 1-й пятилетки и условия обеспечивающие выполнение 5-ти в 4 года в 2-й по основным отраслям промышленности в 2-й года, по нефть по электричеству и др. отраслям 1-ая 5-ка построение фундамента, социалистической экономики создающего все необходимые для увеличения классовых различий, для унификации различия между городом и деревней.

Необходимость создания высшей техники, как базы реконструкции всего народного хоз. старие технические кадры. Связь отдельных частей, старой интеллигенции с капитальными и с капит. организациями за границей. Предательство, подготовка интервенции процессе Пром. партии. Сов. Бюро. меньшевиков. Задача выковки новых кадров.

Привлечение старой интеллигенции совет. настроений и строительству. Значение нашего завода для промышленности СССР. Его связь с другими заводами. Житигаринским Магнитогорским, Сталинградским и др. очередные задачи реконструкции нашего завода. Расширение цехов. Постройка 2-го металлургического завода Удмурт-стале. Выработка авто-частей, аэро-частей, инструментов для текстильной промышленности, освобождающие нас от импорта. Необходимость численного увеличения пролетариата как ведущего ядра в деле культурного и хозяйственного строительства. УАО. необходимость выковки квалифицированных кадров.

Школа Ф.ЗУ кузница новых кадров. наша школа кузница национальных кадров.

Б. М. А. П. КЛАССЫ И КЛАССОВАЯ БОРЬБА - 8 часов.

Понятие класса. Причины деления общества на классы. Классы капиталистического общества. Промежуточные и переходные классы. Пролетариат. Положение рабочего класса в капиталистических странах в связи с экономическим кризисом. Назревание революции. Рост революционного движения в отдельных странах. Классы СССР и их соотношение. Обострение классовой борьбы в связи с завершением 1-й 5-ки. Форма классовой борьбы: предательство, кулацкая агитация, контр-революционный ком. в Удмурт-деревне. Классовая борьба в колхозах и ее особенности.

Роль буржуазной агентуры в классовой борьбе и подготовке интервенции. Необходимость укрепления обороноспособности страны. Классовый характер армии. Отличие красной армии от армии капиталистической. Государство, как классовой надстройка. Сущность советского государства. Понимание социалистического государства. Его роль в условиях без классного общества. Понятие соц. комму. религия, и разложение национальной вражды, как оружия классовой борьбы в руках капиталистов. Необходимость борьбы с религией в Сов. Союзе. Классовая сущность понятием, безбожия. Классовая сущность понятием, как очередная задача партии и комсомола. Национализм. Мистицизм национализма и их опасность. Ленинская национальная политика. Создание культуры национальной по форме социалист. по содержанию.

Отражение классовой борьбы в школе: копирование. Предательство, дезорганизаторство. Недооценка Марксистско-Ленинского воспитания школы. Дети комсомола, кузница передовых рядов пролетариата. Наша школа кузница нац. кадров.

Б. М. А. П. ПАРТИЯ - 8 часов.

Понятие партии. Партия буржуазии. Предательство социал-фашистов в капиталистических странах. Коммунистическая партия единственная партия пролетариата. Основные пункты программы. Ком. партии. Организационное оформление ком. партии.

15025
Внутри-партийная дисциплина. Очередные задачи партии по решению XVII парт. конференции. Причин уклонов в партии. Борьба партии с правым уклоном, как главной опасностью. Исторические корни левого уклона, левые загибы. Троцкизм, как авангард буржуазной контр-революции. Вспомогательная борьба партии с оппортунистическими контр. кп.

Троцкизм в вопросе большевизма. Сущность гнилого либерализма, не признающая борьбу с империализмом и его корни. Ленин-организатор и руководитель ВКП(б), Ленин-вождь мирового пролетариата. Жизнь и деятельность Ленина.

Коминтерн как штаб мировой революции. Условия работы ком. партии за границей. Большевизация компартий. Борьба за массовые. Очередные практические задачи парт-организации на 4-м году 5-лн. Задачи парт-ячеек в условиях школы.

Т Е М А IV: КОМСОМОЛ - 10 часов.

Возникновение самостоятельного рабочего движения в условиях капитализма. Коммунистическое рабочее движение в России. Организация КСМ. Участие комсомола в гражданской войне и награждение орденом Красного знамени. Задачи комсомола. Ленинские поручения комсомолу в его речи на III съезде комсомола. Идейная борьба в комсомоле. Правый уклон. Авантюризм, демагогия. Право-лево-троцкий блок. Исклещенность. Необходимость марксистско-ленинского учения. Социалистическое соревнование как основной метод выполнения задач в области построения социализма. Комсомол организатор соревнования. Угроза, действующая на комсомол. Характер будущей войны. КСМ - лучший помощник коминтерна. Коминтерн руководитель КСМ. Работа комсомола за границей. Рост фронтира его борьбы за массовый коммунистический интернационал молодежи их деятельность перед буржуазией. Комсомол СССР - опора мирового коммунистического движения молодежи.

Т Е М А VI: - ПРОФСОЮЗ - 4 часа.

Профсоюз школы коммунизма. Организационное построение профорганизации в настоящее время. Задачи поставленные перед профсоюзом XVII парт. конференцией и 9 съездом профсоюза. Руководство профсоюза соц. соревнованием. Профсоюз основной руководитель в деле подготовки кадров для промышленности. Работники как активный член профсоюза. Профсоюз капиталистических стран АМСТЕРДАМСКИЙ интернационал его оппортунистическое, реформам и замена рабочему классу. Красный проф-интерн-руководитель революционного рабочего движения, опора рабочего класса. Профсоюз СССР-ударная бригада в строительстве социализма во всем мире. Борьба профсоюза за большевистские темпы. Правый уклон в профсоюзной работе. Томский его конкретный носитель. Троцкизм о взаимоотношениях партии и профсоюзов. Неприимная борьба с уклонами, за проведение генеральной линии партии. Профсоюз прикладной ремесло партии.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:-

УТВЕРДИЛ :- ЗАУЧ:- *В. И. И.*

Понятие об обществе и его развитии, классы и классовая борьба.

История всего предшествующего общества есть история борьбой классов.

Понятие о производительных силах и производственных отношениях, диалектическая связь между ними. Определяющее значение производительных сил по отношению к производственным отношениям. Активная роль производственных отношений, как формы движения производительных сил, приводящее в истории капитализма темпы хозяйственного строительства в СССР, как результат развития социалистических производственных отношений.

Жизненно-материальной

Общественное разделение труда и техническое разделение труда. Отделение средств производства от производителей. Развитие буржуазного об-ва, как развитие противоречия между общественным характером производства и частным характером присвоения.

Идеалистические и механические извращения в учении о производительных силах и производственных отношениях. Понятие о различных общественных формациях /первобытное общество, феодализм, капитализм и социализм/. Политическая экономия в широком смысле. Политическая экономия в узком смысле как наука о закономерностях капиталистического способа производства и соответствующих ему отношений производства и обмена в их развитии, развитии и неизбежной гибели.

Меньшиковский-Рубинское определение полит-эко. борьба на два фронта в пол.-эко.

Значение марксистско-ленинской политической экономии для классовой борьбы пролетариата.

Борьба за партийность в полит-экономии Ленинской эпохи в полит-экономии. Кризис теории и практики.

ТОВАР И ДЕНЬГИ / 12 час./.

Простое товарное и товарно-капиталистическое хозяйство. Общественный характер производства и частная собственность на средства производства.

Товар как простейшая экономическая клеточка буржуазного об-ва.

Обмен как форма связи между товаропроизводителями. Продукт и товар. Противоречие товара. Потребительная стоимость и стоимость. Труд как основа стоимости. Противоречие труда, производящий товар: труд конкретный и абстрактный. Индивидуальный и общественно-необходимый труд. Простой и сложный труд. Формы стоимости в их историческом развитии: простая, разноразутая, всеобщая, денежная. Цена как денежное выражение стоимости. Стоимость как выражение общественных отношений товарно-капиталистического хозяйства. Стоимость как закон движения товарного хозяйства; стоимость не историческая категория. Товарный фетишизм.

Социалистическая переделка простого товарного хозяйства в СССР. Учение Ленина о двойственной природе среднего крестьянства и извращения этого учения троцкистами и правыми. Советское хозяйство, как хозяйство плановое, роль плана и статки на разных этапах Н. ЭП /а/. Экономические законы движения советского хозяйства. Критика буржуазных теорий о свободном хозяйстве, признающих действие закона стоимости, наличие товара и совет. хозяйство СССР. Критика теории 2х регуляторов /Преображенский/ и закон трудовых затрат /Пухляков/.

Идеалистические и механические извращения в теории стоимости. Денежные, как сущность, функции денег: мера стоимости, средство обращения, платежное средство, сокровище, нить денег. Кредитные деньги. Количественность денег при капитализме. Трудовой учет. Природа денег в СССР. Необходимость денег на данном этапе.

5208
Контроль рублем.
Критика пренебрежительных и левых взглядов на природу денег в СССР.

ПРИБАВОЧНАЯ СТОИМОСТЬ / ачас./

Невозможность получения прибыли без обмена.

Источники первоначального накопления.

Рабочая сила как товар и условия ее появления на рынке. Стоимость рабочей силы. Факторы, определяющие стоимость рабочей силы. Процесс труда и процесс увеличения стоимости. Труд необходимый и прибавочный. Понятие о прибавочной стоимости. Отличие капиталистической эксплуатации от эксплуатации докапиталистической. Система изъятия труда, как рабство пролетариата при капитализме. Капитал как классовое отношение буржуазного общества. Постоянный и переменный капитал и их роль в производстве прибавочной стоимости. Отчуждение капитала от средств производства в буржуазной политической экономике. Норма прибавочной стоимости. Значение марксовского подразделения капитала на постоянный и переменный капитал.

Экономическая сущность социалистического предприятия в СССР-госпредприятие колхоз. Не применимость категорий "Капитал" "рабочая сила-товар", "Прибавочная стоимость" к соц. сектору хоз. СССР.

Современная капиталистическая рационализация от точки зрения абсолютной и относительной прибавочной стоимости. Борьба за рабочий день в настоящее время и предательская роль реформистских профсоюзов. Удлинение рабочего дня при капитализме и сокращение рабочего дня в СССР.

Социал-фашисты защитники капиталистической рационализации.

Неприменимость категории изъятия труда, прибавочной стоимости и капитала в условиях СССР.

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА / в час./

Стоимость и цена рабочей силы. Заработная плата как превращенная форма стоимости рабочей силы. Факторы, отклоняющие заработную плату от стоимости рабочей силы / применение хоз. и детского труда, резервная армия труда и др. / Номинальная и реальная зарплата. Формы зарплат: повременная, сдельная, премиальная, участие в приростах, тайло-реш и фордизм в заработной плате. Оценка различных форм зарплат с точки зрения усиления эксплуатации и маскировки ее. Национальные различия в заработной плате. Заработная плата в колониальных и полуколониальных странах. Заработная плата сельскохозяйственных рабочих. Борьба за зарплату в настоящее время и предательство Социал-фашизма.

Неприменимость категории зарплат к социалистическому сектору советского хозяйства. Уровень зарплат в СССР и производительность труда. Социалистические формы труда: социализация, ударничество, деуличка заводов и т.д. Неуклонный рост зарплат в СССР.

Значение сдельной оплаты в новых условиях хоз. сторонности и в борьбе с уравниловкой.

186 13
153

Понятие воспроизводства, простое и расширенное воспроизводство.

Воспроизводство капиталистических отношений. Превращение прибавочной стоимости в капитал, понятие органического строения капитала, накопление капитала и рост его органического состава. Концентрация и централизация. Накопление капитала и истечение мелкого производства. Социалистический путь развития мелкого производства в СССР.

Воссозидать закон капиталистического накопления.

Современный мировой экономический кризис и положение рабочего класса, социалистическое накопление. Кризис закона первоначального накопления / Крестовенского /.

Резервная армия безработных, неизбежность и необходимость ее для капитализма, миллионы армии безработных в настоящее время. Угнетение резервной армии на зарплату.

Уменьшение доли рабочего класса в народном доходе. Абсолютное и относительное обнищание рабочего класса. Обнищание современного пролетариата в самых передовых капиталистических странах. Обострение классовых противоречий капитализма и его неизбежное крушение. Изложение теории обнищания Маркса ревизионистами и современными социал-фашистами.

ЦЕНА ПРОИЗВОДСТВА И ПРИБЫЛЬ / 6 час. /.

Общее понятие о кругообороте капитала. Прибыль как превращенная форма прибавочной стоимости. Издержки производства и действительная стоимость товара. Факторы, определяющие норму прибыли: норма эксплуатации, органический состав капитала, скорость оборота капитала, различные нормы прибыли в разных отраслях производства, конкуренция между капиталами и установление средней нормы прибыли. Понятие о цене производства, цена производства как превращенная форма стоимости, тенденция нормы прибыли к понижению.

Неприменимость категории цены производства и средней нормы прибыли в экономике СССР.

Природа прибыли в социалистических предприятиях СССР.

Эффективность капитальных вложений в СССР.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИБАВОЧНОЙ СТОИМОСТИ / 6 час. /.

Понятие торгового капитала, сфера его деятельности и его роль. Уменьшение издержек обращения и ускорение его оборота. Торговая прибыль как часть прибавочной стоимости. Эксплуатация торговым капиталом мелкого производства, в особенности крестьянства. Природа советской торговли и ее значение на данном этапе.

Постановление С.Н.К. о колхозной торговле.

2. Понятие о ссудном капитале. Ссудный процент как часть прибавочной стоимости. Процент и предпринимательский доход. Ссудный капитал и банки. Роль кредита в капиталистическом хозяйстве.

Организация кредита в СССР и его роль в народном хозяйстве.

Понятие о ренте.

ВОСПРОИЗВОДСТВО И КРИЗИС / 3 час. /.

Производство средств производства и производство средств потребления. Необходимые условия простого воспроизводства и воспроизводства расширенного. Схема простого воспроизводства. Схема расширенного воспроизводства.

Кризис и империалистический период воспроизводства / ... /

15305 контрреволюционная сущность этих теорий и их связь с
прямой кредитностью меньшинств-интервенстов.

ИМПЕРИАЛИЗМ КАК ПОСЛЕДНЯЯ СТАДИЯ КАПИТАЛИЗМА.
/ 8 час. /

1. Усиление процессов концентрации и централизации. Акционерная форма предприятий. Монополизация капитала. Монополистические объединения картели, синдикаты, тресты. Монополия и конкуренция. Усиление конкурентной борьбы при монополии.

2. Новая роль банков. Концентрация и монополизация банковского капитала. Сращивание банковского капитала с промышленным. Финансовый капитал и финансовая олигархия.

3. Борьба за вывоз капитала, за рынки сбыта, источники сырья колоний и полуколоний.

Борьба за передел мира. Необходимость империалистических войн.

Основные признаки определения империализма Лениным. Закон неравномерности развития капитализма и обострение этой неравномерности при империализме. Загнивание капитализма на основе монополии. Империалистические войны. Обострение классовой борьбы. Империализм как последняя стадия капитализма и кауза пролетарской революции. Неравномерное развитие капитализма и возможность победы социализма в одной стране.

Контрреволюционная сущность троцкого отрицания возможности построения социализма в одной стране.

ПРОГРАММА

Экономическая политика СССР./60 часов/ для школы ФЭУ.

Е М А: УЧЕНИЕ МАРКСА И ЛЕНИНА О ПЕРЕХОДНОМ ОТ КАПИТАЛИЗМА К КОМУНИЗМУ ПЕРИОДЕ: - 10 часов.

условия революционного краха капитализма и замены его коммунизмом. Движущие силы мировой революции. Октябрьская революция, как начало мировой революции.

Коммунизм и его фазы. Процесс социалистического обобществления и устранение частной формы присвоения. Процесс уничтожения классов, остатков классовых различий через классовую борьбу: отмирание государства, плановое хозяйство. Изменение характера общественного труда. Движение противоположности между городом и деревней, умственным и физическим трудом. Гигантское развитие производительных сил. Способ распределения. Социализм, как первая фаза коммунизма, его отличие от высшей фазы коммунизма.

Переходный от капитализма к социализму период, как период революционного преобразования первого во второй. Диктатура пролетариата, как оружие революционного преобразования производительных сил, производственных отношений и надстройки. Отличие пролетарской революции от буржуазной. Государство во и классовая борьба. Отношение пролетариата к различным классам. Крестьянство в условиях пролетарской революции.

Критика социал-фашистских теории о переходном периоде: организованый капитализм, вступление в социализм, хозяйственная демократия и т.д. Экономический строй СССР и Ленинская теория построения социализма в СССР.

Закон неравномерного развития капитализма и возможность построения социализма в одной стране.

условия победы социализма в СССР. позиции правых, троцкистов и социал-фашистов в вопросе о построении социализма в СССР. Решения партии и Коминтерна по этому вопросу.

Государственная конференция по освоению социализма в странах с низким уровнем развития, со средним уровнем капитализма, колониальных и зависимых стран. Проблема переходного периода в различных типах стран: высокоразвитых, со средним уровнем капитализма, колониальных и т.д./ возможность некапиталистического развития некоторых остальных стран в условиях мировой революции.

Экономические основы диктатуры пролетариата: национализация крупной промышленности, банков, транспорта, ликвидация помещичьего крупно-капиталистического земледелия, национализация земли.

Т Е М А: - ВАЖНЕЙШИЕ ЭТАПЫ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА - 6 час.

первый период экономической политики советской власти /1917/18 г./ Ленинский план хозяйственного строительства в 1918 году..

Период военного коммунизма, представляющий собой военно-политической союз рабочего класса и крестьянства. Окончание гражданской войны и переход к НЭП'у. Ленинская теория НЭП'а, как политика построения социалистической экономики.

Ленин о пяти хозяйственных укладах и о классах в СССР. рабочий класс и крестьянство. Проблема социалистической переделки мелкого товаропроизводителя. кооперативный план Ленина.

Отступление перестройка и наступление в поле. Восстановительный период. Овладение торговлей. Рост промышленности, сельского хозяйства, товарооборота и социалистического обобществления, ограничение и вытеснение капиталистических элементов. Хозяйственные затруднения 1923 г. Денежная реформа. Расширение товарных отношений в деревне. решение XIV партийной конференции. Сущность этих решений.

15406

Борьба против сил

Критика правых и Троцкистов в оценке этих решений. Реконструктивный период НЭП'а. 1-й этап реконструктивного периода. XIV партс'езд о социалистической индустриализации. Итоги восстановительного периода и решения XV конференции. Поворот политики партии в деревне на коллективизацию и форсированное наступление на кулака - в решениях XV с'езда ВКП/б/. Рост социалистического общественного производства, сельского хозяйства, товарооборота. Усиление заостровка кулака в 1928 г. и решения ЦК ВКП/б/ о зерновой проблеме. Контракция. Решения XIV партконференции о переселении части тяжести работ в деревне на коллективизацию. Год великого перелома, его показатели в городе и деревне.

Второй этап реконструктивного периода. Предпосылки сплошной коллективизации. Социализация в городе. Ликвидация безработицы. Решение проблемы "КТО КОГО", в промышленности. Развернутое социалистическое наступление по всему фронту. Последний этап НЭП'а - вступление СССР в период социализма. Коренное изменение в отношении экономических укладов, преобразование в народно-хозяйстве социалистического сектора, сплошная коллективизация и на ее основе ликвидация кулачества как класса, превращение колхозного крестьянства в центральную фигуру земледелия, в главную и прочную основу советской власти в деревне.

Буржуазные реставраторы /сменехождения, вредители/, правые оппортунисты и троцкисты в НЭП'е.

Современный этап как последняя стадия НЭП'а, правоопортунистические и "левые" извращения генеральной линии партии в вопросе о последней стадии НЭП'а. Непонимание правыми теоретическими, последней стадии НЭП'а, как совпадающей с началом периода социализма: оппортунистические установки "ЛЕВЫХ" об уничтожении НЭП'а, об отрицании хозрасчета и денежной системы и замене государственной и кооперативной торговли прямым обменом, мелкобуржуазные тенденции уравниловки в вопросах снабжения, зарплаты, распределения доходов в колхозах и т.д.

Проблема "КТО КОГО" на мировой арене. Борьба двух систем в мировом масштабе. Независимость СССР, в условиях капиталистического окружения.

Достижение экономической независимости во второй 5-ке по решениям 17 партконференции.

Значение лозунга "Догнать и перегнать" передовые капиталистические страны в технико-экономическом отношении. Значение большевистских темпов. Индустриализация с точки зрения победы социализма над капитализмом в мировом масштабе.

2. Г. Е. М. А.: - ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВОСПРОИЗВОДСТВА В СССР. - 8 час.

Г. РОЛЬ ПЛАНА В СОЦИАЛИСТ. РЕКОНСТРУКЦИИ НАРОДНО-ХОЗ. СССР.

План как форма организации общественного труда в СССР. План, как орудие революционного преобразования экономики СССР. Классовый характер нашего плана. Социалистическое общественное, как основной закон движения переходной экономики. Стихия, классовые корни стихии, непримиримость плана и стихии, их борьба на разных этапах социалистического строительства. Рост социалистического общественного производства, как база народно-хозяйственного плана и преодоление стихии. Переходного периода, как план государственного, класса пролетариата. Задумывая, и за тем и господствующая роль плана. Вид планов: контрольные цифры, поквартальные планы, перспективные планы, пятилетки и генеральный план.

Руководящая роль партии в планировании. Основные задачи, поставленные партией и советской властью в пятилетнем плане народного хозяйства в СССР. Международное значение пятилетки. Встречный план. Усиление оперативности плана по мере роста социалистического сектора, превращение контрольных цифр в единый народно-хозяйственный оперативный план. Вступление в СССР в период социализма, как результат успешного выполнения и перевыполнения пятилетки.

1100 / 190 12

классовая борьба вокруг пятилетнего плана, вредительство в планировании / в его теории и практике, критика правооппортунистических и троцкистских теорий планирования, невозможность народнохозяйственного планирования в условиях капиталистического хозяйства.

2. ВОСПРОИЗВОДСТВО В СОВЕТСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ.

Коренное отличие воспроизводства в социалистической экономике от воспроизводства в капиталистическом хозяйстве. Процесс воспроизводства в СССР, как процесс социалистической реконструкции народного хозяйства: социалистическое обобществление производства, воспроизводство в СССР, как процесс расширенного воспроизводства социалистических производственных отношений, переделка простых товаров и ликвидация капиталистических отношений, темпы расширенного воспроизводства в СССР и в странах капитализма. Источники социалистического накопления и невиданных темпов расширенного воспроизводства, преимущества советской системы хозяйства перед системой капиталистической / см. характеристику этих преимуществ в докладе Сталина на XVI партсъезде /, соотношение в развитии отраслей, производящих средства на потребление, роль тяжелой и легкой промышленности в социалистической реконструкции народного хозяйства.

Социалистическое распределение народного дохода, обеспечивающее бурно возрастающие темпы расширенного социалистического воспроизводства и безусловный подьем материального и культурного положения трудящихся масс.

Критика оппортунистических установок в вопросах воспроизводства: теория самотека; теория равновесия секторов; взгляды правых и левых на вопрос о темпах и источниках расширенного воспроизводства: теория потухающей кризисной кривой.

Критика вредительских установок Кошарьцева и Громова в вопросах воспроизводства в СССР.

Трудности социалистического строительства и их преодоление. Неприменимость категории кризиса в советской экономике.

Классовая природа затруднений в нашем хозяйстве.

Установки правых и "левых" и право-левого блока оценки затруднений и путей их преодоления.

3. ПЛАН И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ СССР.

Принципы социалистического размещения производства: а/задача наиболее полного и всестороннего использования естественных богатств СССР, б/задача концентраций строительства; их значение, энергетика и транспорт в размещении производства; г/задача ликвидации искусственно созданной паризации отсталости национальных районов.

Проблема социалистических комбинатов: энерго- и промышленных и агро- и агро-промышленных, агро- и агро-промышленных, объединение электростанций, металлургических, машиностроительных комбинатов, уралометаллургических комбинатов. Проблема района-комплекса. XVI партсъезд и 17 партконференция о географическом распределении промышленности. Районирование и национальная политика партии.

Основание экономические районы СССР и их краткая характеристика.

Вредительские теории географического размещения производительных сил в СССР / Коган-Бернштейн и др. /.

Т Е М А: - СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ: - 8 часов.

Индустриализация - основа социалистической реконструкции всего народного хозяйства; индустриализация и рабочий класс; индустриализация и социалистическое переустройство сельского хозяйства, учетные различия между городом и деревней; индустриализация районов; индустриализация и укрепление обороноспособности.

Коренное различие путей социалистической и капиталистической индустриализации.

Задачи пятилетнего плана в области развития промышленности и их выполнения.

1558
Основная задача 2-й пятилетки - в завершение реконструкции всего народного хозяйства, создание новейшей технической базы для всех отраслей народнохозяйства /17 партконференция/.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОМЫШЛЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА НА БЛИЖАЙШЕМ ЭТАПЕ.

а/Проблема капитального строительства: линия на концентрацию средств на важнейших участках строительства, на планомерную подготовку и плановое проведение строительства, на жесткое снижение стоимости строительства, на максимальную механизацию строительных работ; организационные формы и методы строительных работ; система связей, подрядность; характеристика вступивших в 1932-33 гг. вступавших в строй в 1932 г. новых заводов и

б/Проблема тяжелой и легкой индустрии: структурные изменения в промышленности в результате истекших лет /соотношения между гр. А и Б./; темпы роста различных отраслей в пределах тяжелой индустрии; линия на форсирование развития легкой промышленности; задачи, методы обеспечения сырьевой базы для развития легкой промышленности.

в/Проблема машиностроения: формирование машиностроения, как основного звена промышленного строительства на современном этапе; программа по машиностроению на 1932 год в частности и в особенности программа по станкостроению, сельскохозяйственному и электромашиностроению; проблема освоения и правильного использования новейшей техники на новых заводах. Паспортизация оборудования.

г/Проблема металлургии. Потребность в черных и цветных металлах со стороны промышленности, крупного с.х. производства /совхозы, МТС, колхозы/, транспорт.

Директивы партии о развитии металлургии и их выполнение. Ход работы по созданию 2-й /Урало-Кузбасс/ и третьей /Караганда/ угольно-металлических баз СССР. Задача мобилизации внутренних металлических ресурсов.

д/Проблема развития химической промышленности.

е/Проблема энергетики: Роль энергетики в развитии народного хозяйства. Различные виды двигателей и их значение и роль в народном хозяйстве. Двигатели внутреннего сгорания. Электрификация и ее роль в деле построения коммунизма. Ленинская формула: "коммунизм - это советская власть плюс электрификация".

План всеобщей электрификации страны и его значение для полного преобразования производительных сил СССР.

Программа по углю, нефти, торфу и другим видам топлива; ход ее выполнения. План ГОЭЛРО и его выполнение; важнейшие электростанции /работавшие, строящиеся, проектируемые/. Наметы второй пятилетки.

Использование каменноугольных залежей основных и местных бассейнов, местных видов топлива /торф/.

ж/Проблема транспорта. Роль транспорта в народном хозяйстве СССР. Причины, обусловившие превращение транспорта в узкое место социалистического строительства. Методы ликвидации отставания транспорта. Реконструкция транспорта. Директивы ЦК ВКП/б/ и СНК о транспорте и их выполнение.

Постановление 17 партконференции о развитии транспорта II-й пятилетки. а/по ж.д. транспорту. б/водному транспорту. в/по дорожному и шоссеному строительству. г/воздушное сообщение. Роль нашего строительства в частности.

Рационализация производства. Социалистическая рационализация как один из методов социалистической реконструкции народного хозяйства СССР.

Новые задачи в деле управления промышленностью: борьба за осуществление в исторических условиях СТАЛЕНА.

191 156 18 188
Борьба за поднятие производительности труда, снижение себестоимости, улучшение качества продукции, борьба с потерями. Активное участие трудящихся в улучшении производства; соревнования, ударничество, встречный продвижения, хосрасчетные бригады, рабочее изобретательство и т.д.

Капиталистическая рационализация, ее границы, ее роль в обострении противоречий капитализма.

Технический достижения передовых капиталистических стран стран и задача овладения техникой рабочим классом СССР.

Теория и практика кредителства в вопросах индустриализации. Установки правых и троцкистов в вопросах индустриализации. Диктаторская суть троцкизма в вопросах индустриализации /сверхиндустриализация/ в востановительный период и минимализм на современном этапе.

Борьба с ними.
Т. Е. М. А.:-- СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА-8 час.

Крупное и мелкое производство в сельском хозяйстве. Маркс, Энгельс и Ленин о путях развития сельского хозяйства в условиях коммунизма. Два пути развития крупного хозяйства: капиталистический и социалистический. Изменения вносимые Октябрьской революцией в соотношения классов в деревне: национализация земли, уничтожение старых эксплуататорских классов и общая инвентаризация /поразничия/ деревни. Переход к НЭП "у и новое расслоение деревни: его неизбежность, как следствие сохранения частной собственности на средства производства в условиях свободного товарооборота. Коренное различие в ходе расслоения деревни при НЭП "е по сравнению с расслоением в условиях капитализма /рост числа середняцких хозяйств вместо их вымывания, переход бедняцких хозяйств в середняцкие./, обусловленное политикой советской власти.

Опора на бедного, союз с середняком, борьба с кулаком. Кооперативный план Ленина и его этапы. Великий перелом в развитии деревни: поворот среднего крестьянства в сторону социализма, как результат ленинской политики партии по отношению к крестьянству.

Пути социалистической перестройки сельского хозяйства: союзы и их роль как "стаевого хвоста" в осуществлении реконструкции сельского хозяйства; МТС и их ведущая роль в коллективизации сельского хозяйства и переводе колхозного производства на базу высокой машинной техники. Колхозы, как тип социалистического предприятия; их отличие в государственных предприятий последовательно-социалистического типа /совхоз, завод/.

Наличие элементов классовой борьбы в колхозах на основе сохранения некоторого имущественного неравенства и мелкобуржуазных тенденций, оппортунистические извращения в вопросе о природе колхозов.

Организация труда в совхозах и колхозах, сделавшая, как основное звено под "ема производительности" труда в совхозе и колхозе. распределение ~~хххх~~ доходов в колхозе по труду. Организационно-производственное укрепление колхозов, как основная задача на данном этапе колхозного строительства.

Сплотная коллективизация и на ее основе ликвидация кулачества как класса. Колхозное крестьянство-центральная фигура земледелия, главная и прочная опора советской власти в деревне. Новая постановка вопроса о бедняке и середняке, единоличнике: опора и союзник в зависимости от отношения к колхозному движению.

Борьба с оппортунистическими извращениями ленинского кооперативного плана.

Борьба с теорией врастания кулака через кооперацию и социализм; борьба с троцкистской теорией, игнорирующей действительную природу мелкого крестьянина и отрицающей возможность социалистической реконструкции сельского хозяйства.

Правонарушающий блок и его беспричинная приписка линии партии в колхозном строительстве. Правые /рыков, сирнов/ и левые /Дарин, Крицман/ установили в вопросе о социальной природе колхозов.

Проблема зерновых и технических культур, проблема животноводства и пути их разрешения.

1560
Техническая база крупного социалистического сельского хозяйства: механизация, химизация, электрификация.

Специализация произв., как один из основных методов строительства социалистического сельского хозяйства. Специализация производств в соответствии с ее особенностями. Невозможность специализации при производстве в мелком крестьянском хозяйстве.

Взаимоотношения промышленности, совхозов, МТС и колхозов. Приближение крупного сельского хозяйства, применяющего новейшую технику, по своим методам производства к промышленному предприятию.

Перспективы развития сельского хозяйства во второй пятилет. Проблема уничтожения разницы между городом и деревней.

Предительство в сельском хозяйстве. Смыкание правоопертунистических и буржуазно-реставраторских, предельских /контрабес/, Чаянов /установ в вопросах развития сельского хозяйства/.

Т Е М А VI. ТРУД, КУЛЬТУРА И БЫТ: - 8 час.

1. ПРОБЛЕММА КАДРОВ.

Ликвидация безработицы в СССР и гигантский рост безработицы во всем капиталистическом мире. Проблема кадров квалифицированной рабочей силы и пути ее разрешения. Политехническое образование и его значение в формировании рабочего нового типа. Система подготовки квалифицированной рабочей силы. Школа ФЗУ, как основная форма подготовки квалифицированных кадров из подростков. Ноябрьский пленум ЦК 1929 г. о подготовке технических кадров. Задача овладения техникой. Задача создания производственно-технической интеллигенции рабочего класса. Внимательное отношение к лучшей части специалистов старой школы. Переход на плановое распределение и использование рабочей силы. Плановое снабжение социалистической промышленности рабочей силой из колхозного сектора. Внедрение женского труда в производство. Работа с расточительностью рабочей силы на производстве. Выведение и устранение излишков рабочей силы на предприятии. Текучесть рабочей силы и мероприятия по борьбе с ней. Проблема кадров и реакционность право и "лево"-аппаратуристических установок в этом вопросе. Правоопертунистическая практика старого руководства НКТ и ВЦСПС.

2. СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА.

Социалистические формы труда: социальное соревнование, ударничество, встречный социализм, хозяйственные бригады и т.п. как преобладающий тип организации труда в данный период. Деяния о соревновании. Решения партии об организации труда. Сталин о задаче по новому руководить.

3. УЛУЧШЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОГО И КУЛЬТУРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ РАБОЧЕГО КЛАССА И ТРУДЯЩЕГОСЯ КРЕСТЬЯНСТВА.

Завоевание власти пролетариатом, как предпосылка для роста социалистических форм хозяйства, для культурного роста пролетариата. Рост общественного сектора в промышленности и в сельском хозяйстве и улучшения материального и культурного положения рабочих, колхозников и бедняцко-середняцкого крестьянства. Повышение доли накопления в народном доходе за счет эксплуататорских классов и направление этого накопления на расширенное производство, улучшение материального положения трудящихся и рост емкости внутреннего рынка. Востание рабочих и трудящихся крестьян в распределении народного дохода в СССР. Перспективы улучшения материального положения трудящихся в пятилетке. Систематическое увеличение реальной заработной платы рабочих. Ряд бюджета социального страхования. Увеличение ассигнований на жилищное строительство, на улучшение быта рабочих. Помощь колхозам. Культурно-бытовое строительство в колхозах.

Рост культурно-политического уровня трудящихся СССР. Культурная революция и ее размах в СССР. Развитие национальной по форме и социалистической по содержанию культуры в национальных республиках среди национальностей СССР.

Ленинское учение о путях преодоления культурной отсталости и о задачах культурного строительства в период перехода от капитализма к коммунизму.

XV и XVI съезды партии о задачах культурной революции. 17 партконференция о задачах культурного строительства во 2-й пятилетке. Обострение классового борьбы на фронте культурного строительства. Борьба за генеральную линию партии на культурном фронте. Правые и "левые" импортунизм в вопросах культурного строительства. Борьба против уклонов от генеральной линии в вопросах строительства национальной культуры. Интернациональное дело воспитания.

Т Е М А УП. ОБМЕН И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ : - 6 час.

Отличие советской торговли от капиталистической. Ленин о задачах советской торговли. План и рынок. Борьба плана с стихией на рынке. Советская торговля, как форма хозяйственной связи города с деревней.

Соотношение между госторговлей и кооперативной и частной на разных этапах НЭП'а.

Общая характеристика советской торговли в реконструктивный период. Советская торговля и ее отличие от прямого продуктообмена и прямого распределителя. Пути перехода к прямому продуктообмену и прямому распределению. Характер обмена между городом и деревней на последнем этапе НЭП'а. Система плановых заготовок. Контрактации и т.д. Постановления ЦК ВКП/б/ и СНК и о колхозной торговле. Значение торговой смочки на новом этапе в условиях, когда производственная смочка является основой.

Система снабжения и ее классовый характер. Осуществление Ленинского принципа: "ударность в производстве и потреблении". Закрытие рынка кооперативы и распределители.

Политика цен; борьба с остатками спекуляции. Борьба за ускорение товарооборота, за внедрение хозрасчета в советскую торговлю, борьба против бюрократизма и обезлички в торговом аппарате, за сокращение издержек обращения.

Потребительская кооперация, ее задачи на новом этапе; перестройка ее работы на основе последних решений партии:

Установка правых и троцкистов в вопросах обмена и распределения. Левые теории отмирания торговли и перехода к прямому продуктообмену на данном этапе. Предительство в области снабжения и заготовок.

Внешняя торговля. Ввоз и вывоз в пятилетке и их значение для ее осуществления. Новополы внешней торговли, как орудие защиты экономической самостоятельности СССР.

Т Е М А УШ. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ И ФИНАНСЫ В СССР : - 6 час.

Внутреннее накопление как основной источник финансирования социалистического строительства. Темпы роста народного дохода прежде и теперь. Производительный характер использования народного дохода у нас в отличие от капитализма, социалистическая организация хозяйства, жесткое ограничение расходов на непроизводительные цели, устранение капиталистического расхищения народного дохода. Борьба за режим экономии, за снижение себестоимости. Мобилизация средств населения. Налоговая политика советской власти с ее классовый характер.

Роль наших внутренних займов и отличие их от капиталистических. Займы и индустриализация и пятилетки. Роль и задачи сберкасс, паевых накоплений кооперации, средств страхования. Недостаточность старых источников накопления для обеспечения необходимых темпов нашего развития. Задача непрерывного накопления новых ресурсов внутри тяжелой промышленности.

1576

финансовый план и социалистическое переустройство деревни. Финплан и транспорт. Финплан и культурное строительство. Финплан и национальная политика. Максимальная мобилизация и четкое классовое перераспределение народного дохода основная задача единого финансла.

Кредитная реформа. Отмена вексельного коммерческого кредита. Переход нашего хозяйства на рельсы планового кредитования. Дифект в проведении кредитной реформы и пути их устранения. Необходимость усиления контроля пролетарской общественности.

Хозрасчет, договоры, проверка рублем. Борьба на два фронта в вопросах финансово-кредитной политики-против правооportunистического взгляда на денежное обращение как на чем не отличающееся от капиталистического и против "левацких" взглядов на деньги в наших условиях, как на простые расчетные знаки социалистического общества. Борьба за хозрасчет и критику недооценки хозрасчета на данном этапе НЦИ"а. Борьба против правооportunистической недооценки роли финансла в борьбе за социализм. Борьба за финансла и классовая борьба; кредителство в области финансовой работы. Борьба за финансла кадры.

Единый план финансовый план, как мощное орудие в классовом распределении и перераспределении народного хозяйства. Единство в распределении и перераспределении народного хозяйства. Единство в распределении и перераспределении народного хозяйства.

Вопросы денежного обращения. Единство денежного обращения. Вопросы денежного обращения. Единство денежного обращения.

Вопросы денежного обращения. Единство денежного обращения. Вопросы денежного обращения. Единство денежного обращения.

Вопросы денежного обращения. Единство денежного обращения. Вопросы денежного обращения. Единство денежного обращения.

Вопросы денежного обращения. Единство денежного обращения. Вопросы денежного обращения. Единство денежного обращения.

Вопросы денежного обращения. Единство денежного обращения. Вопросы денежного обращения. Единство денежного обращения.

Вопросы денежного обращения. Единство денежного обращения. Вопросы денежного обращения. Единство денежного обращения.

Вопросы денежного обращения. Единство денежного обращения. Вопросы денежного обращения. Единство денежного обращения.

Вопросы денежного обращения. Единство денежного обращения. Вопросы денежного обращения. Единство денежного обращения.

Вопросы денежного обращения. Единство денежного обращения. Вопросы денежного обращения. Единство денежного обращения.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:-

УТВЕРДИЛ:- ЗАУЧ:-

В. В. В.

4/VII-32 г.
впк

1889
1889
1889

ТЕМА 1. ИСТОРИЧЕСКОЕ ПОДГОТОВЛЕНИЕ ВОЛЬШЕВИЗМА. / 10 час

1. мелкобуржуазный народнический социализм. реформа 1861 г. ее результаты / остатки крепостничества в деревне, освидетельствование крестьянства, провозглашение капитализма в деревне, расхождение крестьянства / развитие промышленного капитализма после реформы и крепостнические пережитки. Рабочее движение 70-х годов. Революционное народничество как "активный выразитель интересов крестьянства в борьбе против крепостничества. Две стороны народничества - революционная и реакционная. Революционная борьба народников с царизмом / деятельность "Земли и воли", борьба "народной воли" / "крестьянский" мелкобуржуазный утопический социализм народников / учение о крестьянстве как главной силе революции, отрицание неизбежности развития капитализма в России / Реакционность народнической теории о возможности некапиталистической эволюции сельского хозяйства в условиях капитализма: аркс, Зябелко, Ленин о возможности некапиталистической эволюции крестьянского хозяйства в условиях диктатуры пролетариата. пути и методы социалистической перестройки крестьянского хозяйства в СССР. Игнорирование народниками классовой борьбы в деревне. рождение народничества в конце 80-х и в 90-х гг. и причины его развала.

2. первый период истории РСДРП. Группа "Освобождение труда". рабочие кружки 70-х гг.

Споры марксистов с народниками о гегемонии пролетариата в роли крестьянства в революции. зародыши будущего меньшевизма в группе "Освобождение труда".

3. Второй период истории РСДРП. Союз борб / 1894 - 1898 г. / рост промышленности и рабочего движения в 90-х гг. переход социал-демократических кружков от пропаганды к агитации.

Стачки 1896 г. и "союз борб" как соединение революционной теории и рабочего движения. Роль Ленина в петербургском союзе.

Попытки об"единения рабочих кружков в единую РСДРП. Борьба с "езд партии". Роль и значение съезда.

Борьба революционного марксизма на два фронта - против народничества и легального марксизма.

Победа революционного марксизма как следствие роста рабочего движения.

"Рабочее движение и буржуазия". Легальный марксизм как оптика буржуазии захватить идейное руководство рабочим движением. обращение "легальными марксистами" учения Маркса. Различия в борьбе Ленина и Плеханова против "легальных марксистов".

4. Третий период в истории РСДРП - период раздора в штаб-квартире в социал-демократии и под"ема в рабочем движении / 1898 - 1902 гг. / Критика и сущность оппортунизма в рабочем движении.

Экономизм - русская разновидность реформизма - агитатура буржуазии в рабочем движении. Стрицание экономистами революционной теории. Извращение экономистами соотношения политической и экономической борб. Экономисты в руководстве стачками. Стихийность и сознательность в оценке экономистов. Ириажение экономистами роли партии. Экономизм. Защита ими кустарничества. Стрицание гегемонии пролетариата. Борьба с экономизмом. Возрождение идей экономизма у современных правых оппортунистов / в вопросах профсоюзов / рост и характер рабочего движения. Попытка царизма подчинить пролетариат своему влиянию - зубатовщина.

5. "Искра" и борьба с оппортунизмом.

Ленин и "Искра". значение "Искры" в борьбе с разрозненностью в социал-демократии, за укрепление партии. "Искра" в борьбе с экономизмом, народничеством, либерализмом. Организационный план Ленина демократический централизм, роль осеррусской политической газеты, идея профессиональных революционеров / "Искра в роли боевой политической партии пролетариата". Искра и местные организации.

программа, тактические и организационные задачи редакции "Искра" как предвестника раскола на Ц с "евде" расота "Искра" в промышленных центрах России. Создание местных "искровских" комитетов.

6. Ц с "езд РСДРП. Два периода в его работе: борьба искровцев против экономизма и раскол среди искровцев. Ликвидация кустарничества. Борьба на две фронты в национальном вопросе. Споры по программе и ее принятие с "ездом. Борьба вокруг 9 1 устава партии. Тактические резолюции Ц с "езда / об эсерах, о либералах /.

7. Партия после Ц с "езда. Расколовническая тактика меньшевиков. Оппортунистическая позиция Плеханова и его переход к меньшевикам. Борьба большевиков за единство партии. Организационный оппортунизм меньшевиков.

Вопросы "наши политические задачи" Троцкого и его борьба против Ленина. Идеологическая связь троцкизма 1923-1928 гг. с позицией Троцкого в 1903 - 1904 гг. Историческое значение споров о 9 1 устава как борьбы за партию-авангард. Использование комитетом организационного опыта ВКП / 6 /; условия вступления в Комитет.

Фракционная борьба после Ц с "езда РСДРП. Бюро комитетов большинства, "Вперед" и борьба за Ц с "езд. Ленина в борьбе с примиренчеством.

Идейное и организационное оформление большинства. Связь меньшевизма с "легальным марксизмом", экономизмом и буржуазным влиянием.

ТЕМА II. ПАРТИЯ В ПЕРИОД РЕВОЛЮЦИИ 1905 ГОД. / 10 час /

1. Характер и движущие силы революции. Основная причина революции - "коренное противоречие между высокоразвитым промышленным капитализмом и крепостническим землевладением" / Ленин / 7. Революция 1905 г. как первая буржуазно-демократическая революция в эпоху империализма. Буржуазная революция в России как крестьянская буржуазная революция под гегемонией пролетариата. Два возможных пути капиталистического развития в России: путь сохранения всей политической и экономической власти в руках крепостников-помещиков в союзе с буржуазией или путь полного уничтожения феодализма и самодержавия. Своеобразие революции 1905 г. как буржуазно-демократической по своему социальному содержанию и пролетарской по методам борьбы и руководящей роли пролетариата. Движущие силы революции: пролетариат и крестьянство - единственно заинтересованные в доведении революции до конца. Пролетариат - гегемон в революции, крестьянство - ближайший союзник. Угнетенная национальность как союзник пролетариата в революции. Контрреволюционная сущность русской буржуазии. Революционно-демократическая диктатура пролетариата и всех крестьянства, выражающая соотношения классов в революции. Временное революционное правительство как выражение революционно-демократической диктатуры.

Вооруженное восстание как основное условие доведения революции до конца. Массовая стачка, ее роль, характер и значение в революции. Перерастание стачки в восстание. Совет как форма временного революционного правительства. Революционно-демократическая диктатура как временное соотношение сил.

Вопрос о перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую. Соотношение русской и международной революции.

2. Борьба с меньшевиками и троцкистами в революции 1905 г. непонимание меньшевиками своеобразия революции 1905 г. / а / буржуазная революция как революция, выгодная только буржуазии / 6 / движущие силы революции: буржуазия - вождь, пролетариат - левая оппозиция, толкач, крестьянство - консервативная реакционная масса. Дальнейшая эволюция меньшевизма через ликвидаторство и социал-осорочество к интервенции.

Троцкистская "перманентная" революция как "левая" разновидность меньшевизма. непонимание троцкистами буржуазного характера революции и путей перерастания буржуазной революции в социалистическую непонимание и извращение проблемы гегемонии, пролетариата, отрицание революционной роли крестьянства; неверие в существование силы русского пролетариата. Эволюция троцкизма к контрреволюции. Троцкистская трактовка вопросов. История революции 1905 г. в IV том. Ярославского.

революции. Большевики в вопросе организации и руководства вооруженным восстанием. Декабрьское восстание в Москве. Всероссийско-историческое значение восстания. Опыт декабрьского восстания и Октябрьская революция. Ликвидаторская оценка восстания меньшевиками / "не надо было брать за оружие" / Письмо

Борьба за партию против меньшевиков и примирательства в рядах большевиков. Строительство партии в условиях явного и захвата свободной организации. Новые кадры рабочих в партии. Изменение состава партийных комитетов

Об "единение с меньшевиками, с целью отвоения рабочих от меньшевиков / IV съезд партии / Большевики в руководстве массовым движением. Организация советов, роль советов в организации восстаний.

Военно-боевая работа партии. Большевики в организации и руководстве восстаниями в армии и флоте.

Борьба за крестьянство против кадетов. Разоблачение эсеров как левого флага буржуазной демократии. Аграрная программа большевизма как борьба за гетемонии пролетариата против кадетов, против сползающих к ним меньшевиков и против буржуазных.

Думская тактика большевизма как форма борьбы, подчиненная введумской борьбе пролетариата / Вухтынская дума, I и II Думы / Революция 1905 г. в У.А.О.

4. Причины поражения революции. Уроки революции. Недостаточная политическая зрелость пролетариата в революции 1905 г. Политическая незрелость крестьянства и недостаточность его охвата пролетарским руководством. Помощь царизму со стороны международной буржуазии.

5. Международное значение революции 1905 г. 1905 г. и революционное движение на Востоке / Турция, Китай, Персия / 1905 г. и его влияние на рабочее движение в Европе. Революция 1905 г. как генеральная репетиция революции 1917 г.

ТЕМА III. ПАРТИЯ В ГОДЫ РЕАКЦИИ И ПОДЪЕМА. / 6 час /

1. Столыпинская аграрная реформа как попытка разрешить задачи развития капитализма в России сверху, "по-русски". Оценка ликвидаторами самодержавия в эпоху столыпинщины как буржуазной монархии и отказ их от революционной программы и от социал-демократической партии. Социальная сущность ликвидаторства. Недооценка отзовистами - "стабилизаторами" - "левых" возможностей и методов борьбы, соответствующих непосредственно-революционной ситуации. Социальные корни отзовизма. Декабрьская конференция 1908 г. о текущем моменте.

2. Большевизм в борьбе с тактикой ликвидаторов и отзовистов в эпоху реакции и подъема. Большевистская тактика в вопросе о Государственной думе / вопрос об использовании думской трибуны /, о профсоюзах / легальные и нелегальные профсоюзы /, сочетание легальной и нелегальной работы партии. Комитеры об использовании буржуазного парламентаризма и о работе в реакционных профсоюзах / революция II и VI зимних конгрессов комитета и X пленум ИККИ /, Ошкис "левых" союзников в комитетере. Партийное руководство легальными рабочими организациями. Отказ от партийного руководства у ликвидаторов и отзовистов в связи с их отходом от революции.

Тактика ликвидаторов: борьба за легальную рабочую партию, отношение к думской фракции, борьба против "стачечного азарта", тактика частичных требований и лозунг борьбы за право коалиций.

Тактика отзовистов: союзизм, ультиматизм и отзовизм, взрывание легальных рабочих организаций. Фракционная борьба отзовистов и откол их от партии. Отзовизм как ликвидаторство вназвучку.

3. Борьба большевиков на два фронта - против ликвидаторства справа и "слева" и против примирательства.

Антипартийная работа ликвидаторов и "левых" в партийных центрах и на местах. Необходимость борьбы большевиков-ленинцев на два фронта. Идеологическая и организационная борьба большевиков-ленинцев против отзовистов и ликвидаторов. Прямые реакции - пособники оппортунистов. Решение расширенной редакции "Пролетария" / 1909 г. / Заключительное об "единение Троцкого как разновидность ликвидаторства.

его значение. Соединение экономического и политической борьбы в рабочем движении 1912-1914 гг. Размах рабочего движения. Рост стачек, особенно политических. Июльские баррикады 1914 г. Ничтожная роль группы "Вперед" в годы под"ема, как свидетельство банкротства отзовизма. Истерия ликвидаторами позиций в профмассах. Завоевание большевиками большинства созидательных рабочих / 4/5 соборов в пользу рабочей печати, выборы в IV Государственную думу по рабочей курии, завоевание профсоюзов / "Правда" - штаб рабочего движения 1912-1914 гг.

5. Большевицкая партия. От фракции к партии. Пражская конференция 1912 г. как завершение процесса размежевания и организационного оформления большевизма в отдельную партию. Раскол думской социал-демократической фракции как один из моментов оформления большевистской партии. Строительство партии. Создание крепкой безыдейной партии на предприятиях. От рабочих кружков к производственной ячейке. Большевицкая ячейка и руководство рабочим движением. Роль ячейки в воспитании новых кадров и обеспечении внутрипартийной рабочей дисциплины. Отлив мелобуржуазной интеллигенции. Рост партийного аппарата из рабочих. Выращивание партийного аппарата из партийной массы. Оправдание ЦК. Роль и значение поколения "Правды" в революции. Борьба большевиков на два фронта за пролетарскую национальную политику.

6. Августовский блок. Поражение ликвидаторства в годы под"ема и ликвидация об"единительных мажоритарных ликвидаторов. Попытки ликвидаторов создать реформистско-либеральную партию. Политик блока с эсерами для создания радикально-демократической партии. Экономический меньшевизм, ликвидаторство как разновидность буржуазной агентуры в рабочем классе и их идейная историческая преемственность. Блок меньшевиков-интервенционистов с кодратъевцами в современный период. Венский клуб Троцкого как "внефракционный центр" сплочения антипартийных элементов. Венская конференция и создание августовского блока. Августовский блок как политик создания "сталинской рабочей партии". Беспристрастность августовского блока и крах его. Укрепление большевизма и крах августовского блока как торжество ленинского понимания единства партии и банкротство троцкистской идеи / "свободная фракция" /.

Ликвидация идеи об "единительные попытки к интернационалу и созданию антибольшевистского "русского блока". Оппозиционный блок 1926-1927 гг. и право-"левый" блок - повторение антипартийного беспристрастного августовского блока.

ТЕМА IV. ПАРТИЯ В ГОДЫ ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКОЙ ВОЙНЫ. / 8 час. /

1. Характер эпохи и война 1914 г. Империализм как новейший этап капитализма, его затмение и кауза социалистической революции. Невозможность империалистических войн за передел мира. Роль национально-революционных войн и демократических революций в эпоху империализма. Закон неравномерности развития капитализма в эпоху империализма и возможность победы социализма в одной стране. "ультраимпериализм" Каутского. Теория "организованного капитализма" Бухарина как скат к социал-демократической теории "ультраимпериализма".

2. Борьба за III интернационал. Крах II интернационала и борьба за III интернационал против шовинизма и центризма. Тактика большевизма в борьбе за III интернационал. Тактика в борьбе против империалистической войны. Лозунги "превращения империалистической войны в гражданскую" и "поражения" своего правительства. Значение исторического опыта большевизма для братских партий в современном период в борьбе против угрозы новой империалистической войны и интервенции. Борьба большевиков за полные организационный разрыв действительных интернационалистов с социал-шовинизмом и центристами.

Социал- и шовинизм и троцкизм. Троцкизм как разновидность центризма. Борьба Троцкого против ленинских лозунгов. Лозунги Троцкого борьба за демократический мир, за соединение штатов Европы, против организационного раскола с оборонцами. Ленин о тактике Троцкого во время войны. Проблема раскола и об"единения на международной арене. Диммервальдская левая - зародки III интернационала. Ленин в Диммервальдской левой. Борьба партии против "лево-большевиков" / группа Бухарина и др. / в годы войны.

3. Борьба большевиков за революцию в России. Большевизм

Борьба против империализма на мировом арене и против царизма в России. Русский социал-шовинизм и судьба русской революции / социал-шовинисты как агенты русской и международной буржуазии. Борьба за изоляцию социал-шовинистов как необходимая предпосылка победы революции в феврале и дальнейшего продвижения к октябрю. Оценка большевиками, меньшевиками и троцки диверсного переворота. Гегемония большевиков в рабочем движении. Партия в борьбе за революцию.

ТЕМА V. ПАРТИЯ В РЕВОЛЮЦИИ 1917 г. / 10 час. /

1. Партия в февральской революции. Роль в революции пролетариата, крестьянства, русской буржуазии, иностранного империализма. Рабочий класс как гегемон революции и крестьянство как союзник. Двоевластие как характерная особенность февральской революции. Двухротовое оборончество и его социальные корни. Временное правительство и совет. Состав советов. Руководство в советах мелкобуржуазных партий / как результат крутого перелома и вовлечения в политику миллионов мелкой буржуазии, временного разгрома большевистской партии царизмом во время войны, недостаточной организованности пролетариата. Советы как своеобразное осуществление лозунга революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства. Партия в революции. Партия до приезда Ленина. Ленинские "письма издалека".

2. Апрельская конференция. Новая ориентировка и стратегический план Ленина на весь период перерастания буржуазно-демократической революции в революцию социалистическую. Апрельские тезисы Ленина. Борьба с мелкобуржуазными иллюзиями в среде пролетариата. Лозунги партии по вопросу о крестьянстве. Организация деревенской бедноты и советы безгласных депутатов. Лозунги Ленина - "Вся власть советам". Ленин о войне и Временном правительстве. Позиция "левого" и предложение немедленного восстания против Временного правительства. Невозможность немедленно свергнуть Временное правительство вооруженным путем. Борьба партии за завоевание советов.

3. Апрельская конференция и борьба партии на два фронта в вопросе перерастания буржуазно-демократической конференции в социалистическую. Правоспортунистическая позиция т. Каменева и непонимание им перелетания процессов завершения буржуазно-демократической революции в ее перерастания в революцию социалистическую. "Левые" ошибки в национальном вопросе / П я т а к о в. Непонимание роли национального движения угнетенных масс как союзников в революции. Троцкий о характере революции и большевистской оценке ее. Троцкистская клевета о "первооружении" большевизма.

4. Партия в борьбе за революционную мобилизацию масс. Два периода большевистской тактики / до июля и после июля. Ленин о возможности мирного развития / революции: завоевание советов изнутри и воздействие масс на большинство советов, чтобы заставить их взять власть в свои руки. Предательская политика мелкобуржуазных вождей в вопросе о войне, аграрном вопросе и организации производства. Великодержавная политика Временного правительства и мелкобуржуазных партий. Значение апрельской демонстрации в деле разоблачения империалистической политики Временного правительства и социал-революционной. Коалиционное министерство-министерство мелкобуржуазных иллюзий. Июньское выступление за фронте как попытка буржуазии укрепить свою власть. Борьба большевиков за армию. Работа большевиков в массах рабочих организациях.

5. Перелом революции и переход к открытой тактике вооруженного восстания. Июльские события. Конец двоевластия и переход всей власти в руки контрреволюционной буржуазии. Партия в июле: против восстания во с массами, чтобы перевести выступление в демонстрацию. Изменение большевистской тактики после июля. Партия к VI съезду: легальная и нелегальная работа. VI съезд партии в текущем моменте. Ошибки тт. Бухарина и Преображенского на VI съезде по вопросу о характере революции. Временное сдвиг лозунга "Власть советам". Курс на вооруженное восстание. Лозунг ликвидации диктатуры контрреволюционной буржуазии и захват власти пролетариатом и беднейшим крестьянством.

6. Партия накануне восстания. Корниловщина как попытка империалистов и буржуазии подавить революцию, разгромить советы. Значение

1926 Борьба с корниловщиной в даше мобилизации широких слоев населения. Партия в корниловские дни: никакой поддержки Керенскому, вооружение масс для борьбы с Корниловым. Ошибка болгарской компартии в 1923 г., пассивно отнесшейся к "болгарскому Корнилову", - Цанкову. Польская компартия и восстание Дилсудского. Руководство большевистских массами в борьбе с корниловщиной - предвосхищение большевистского руководства в Октябре. Завоевание большевиками советов. Крестьянские восстания и рост национально-революционного движения. Разложение правительственной власти. Большевики в подготовке Октября. Партия и подготовка восстания. "Власть советам" как лозунг восстания и диктатуры пролетариата и беднейшего крестьянства. Правые ошибки т.т. Каменева и Зиновьева и сплочение с меньшевизмом в вопросе о курсе на вооруженное восстание. С какой программой шла партия на восстание. Хитрости Непомнящих и извращение им роли партии и ее тактики в подготовке Октября /"уроки Октября"/.

6. Партия в Октябре. II съезд советов. Захват власти. Первые декреты Октября. Декрет о земле и мире. Штрейкбрехерская позиция Каменева и Зиновьева в Октябре. Октябрь в провинции и национальных районах. Борьба большевиков в У.А.О. с меньшевиками, эсерами и максималистами. Контрреволюционная роль меньшевиков и эсеров. Разгон учредительного собрания как доказательство полной поддержки советской власти большинством трудящихся. II съезд советов и декларация прав трудящихся. Развертывание социалистической революции в деревне. Роль пролетариата в развертывании революции в деревне. Роль демобилизованной армии. Комедия и борьба с кулачеством. Отличие раскулачивания от современного лозунга ликвидации кулачества как класса на основе сплошной коллективизации.

6. Борьба за III интернационал в 1917 г. Ленинская позиция и вопросе о Пиммервальдской комиссии на апрельской конференции /требование выхода/; колеблющаяся позиция Зиновьева в этом вопросе. Борьба против "центра" и за сплочение революционного крыла международного рабочего движения. Стокгольмская конференция и позиция т.т. Каменева.

7. Характер Октябрьской революции. Международная обстановка Октября. Роль международного пролетариата в успехе завершения побед Октября. Социалистический характер Октябрьской революции, установившей диктатуру пролетариата, "похода", мигомодом завершившей буржуазно-демократическую революцию. Октябрь как подтверждение ленинской теории перерастания империализма, троцизм и международная социал-демократия о характере Октября. Отрицание правой позиции социалистического характера Октябрьской революции и возможности победы социализма в нашей стране. Международное значение Октября как начала мировой социалистической революции. Своеобразие процесса перерастания и развертывания пролетарской революции в национальных районах.

История Коммунизма.

ЗАВУД:-

Иванов

МОРОЗОВА И.

ПОКБАННАЯ ЗАПИСКА.

Подготовка к новому учебному году Пединститута протекает крайне неудовлетворительно:

1. Прежде всего нет ряда руководящих работников, начиная с Директора Института. Кроме постоянного директора Института необходимо пом. директора по учебной части для вечернего Пединститута, зав. ЗКУ.

Есть решение Секретариата Обкома партии об укомплектовании Ин-та руководящими работниками, но оно до сих пор не выполнено.

2. Пединститут не имеет своего учебного здания. Занимаемое в прошлом учебном году помещение - совместно с комбинатом Рабочего Образования - не говоря уже о том, что оно ни в какой мере не отвечает требованиям работы высшей школы, в нем нельзя больше разместить ни одной группы нового приема.

Несмотря на имеющиеся решения Обкома Партии и Президиума ОБИК"а - Горсовет здание Ин-ту не предоставляет. Последнее постановление Горсовета на этот счет представляет образец... бюрократической волокиты: здесь решено так-как-так-так предоставить Ин-ту здание одно из ЗСО, но при условии отскакивание здания под ЗСО. Здание для ЗСО нет, не имеет учебного здания и Пединститут.

3. Не лучше обстоит дело и с общежитиями для студентов. С нового учебного года Ин-ту совместно с Рабфаком необходимо помещение под общежитие на 250 чел. Постановлением Президиума Обисполкома от 4/У1-321 при Горсовете создана комиссия по размещению студентов нового приема, но до сих пор указанной комиссией, а также и ОБКОНО абсолютно ничего не сделано, чтобы здание под общежитие отыскать.

Нет также квартир для вновь прибывающих преподавателей.

4. Комплектование Института студентами проходит более или менее удовлетворительно. В текущем набор Институт должен набрать 120 чел. 60 чел. получаем через курсы подготовки в Пединститут и посланными по вербовке бригадами /из студентов Института/ завербовано 62 чел. Заявления продолжают поступать.

Социальный состав вновь поступающих мало удовлетворителен в том отношении, что здесь мало рабочих с производства, особенно из коренной национальности области - удмуртов /последних в составе принятых должно быть не менее 80 %/. Работа на заводе в этом направлении дала пока не значительные результаты, сылаются на отсутствие кандидатов с необходимой учебной подготовкой.

Чрезвычайно мала и партийная прослойка среди поступающих. Есть решение Обкома партии /Разверстка/ по посылке коммунистов на учебу в Пединститут, но массовые парт. организации чрезвычайно неохотно отпускают коммунистов на учебу; приходится бороться буквально за каждого коммуниста.

Большое затруднение с освоением нового набора будет в связи с новым порядком обеспечения студенчества стипендиями. Дело в том, что учащиеся на курсах подготовки в Пединститут уже сняты с производства и получают стипендию с прибытием же в Институт, стипендией в течении пер-

1616
вх 3-х месяцев обеспечены не будут. Средства в порядке единовременного пособия безусловно будет недостаточно. Создается угроза ухода с учебы, возбуждая ходатайство об обеспечении стипендией этой категории студентов.

Из всего вышесказанного видно, что Институт к новому учебному году не подготовлен, главным образом в отношении создания материальных условий и обеспечения руководящими кадрами.

Прошу оказать содействие.

В ближайшие дни вопрос о подготовке к новому учебному году ставится на дня Секретариат ОК ВКП/б/.

И.О. ДИРЕКТОРА
УДМ. ПЕД. ИНСТИТУТА-

Смирнов

/ Д.М. О. Р. О. З. О. В. -

5
Утверждено методическим совещанием при школьном секторе ре Наркомпроса по подготовке к августовским учительским конференциям от 2-5/УШ-3-г.

МАТЕРИАЛЫ ШКОЛЬНОГО СЕКТОРА НАРКОМПРОСА РСФСР К АВГУСТОВСКИМ
УЧИТЕЛЬСКИМ КОНФЕРЕНЦИЯМ.

КАК УЧИТЕЛЮ СОСТАВИТЬ ГОДОВОЙ И РАБОЧИЙ ПЛАН СВОЕЙ РАБОТЫ
И РАСПИСАНИЕ.

/Тезисы инспектора НКП т. Селиванов/.

1. Основным недостатком имеющихся планов в школе является оторванность их от конкретных условий работы школы и в первую очередь от фактического уровня подготовки учащихся. В следствие этого план еще не стал важнейшим средством в повседневной работе учителя. Наблюдается огромное количество планов с громоздкими формами.

Центральной задачей плана в школе является мобилизация всех сил и средств данной школы в целях наилучшего выполнения программ каждым учащимся, исходя из учета имеющегося уровня подготовки школьников и педагогов, оборудования и всех условий данной школы.

2. Учебные программы являясь обязательными для выполнения во всех школах, как по объему знаний и навыков, так и по последовательности проработки материала, должны приспособляться к фактическому уровню подготовки учащихся и условиям работы каждой школы.

Задача планов заключается в том, чтобы не нарушая систематики предметов, не изменяя объема знаний и навыков, требуемых по программам приспособить последние к уровню подготовки группы с тем, чтобы эти программы выполнить по существу и каждым учащимся.

Поэтому в планах школы должно иметь место не переписка программ, а их приспособление к конкретным условиям школы и группы.

3. Воспитательная работа школы должна быть ярко выражена во всех планах школы. Дело заключается в том, чтобы каждое отдельное мероприятие, выставляемое в планах было продумано с точки зрения того, какое оно будет иметь влияние воспитательное значение для каждого учащегося и детского коллектива в целом. Поддержанное коммунистическое воспитание должно быть обеспечено проведением в жизнь всей суммы мероприятий, намеченных в плане по учебной, общественной, внешкольной и пионерской работе.

Стороны воспитательной работы, требующие особого их усиления в условиях данной школы, должны быть специально выделены в плане с тем, чтобы каждый учитель все время держал их в центре своего внимания. Например, в школе наблюдаются среди детей факты проявления великодержавного шовинизма. Для ликвидации подобных явлений в планах школы быть особенно ярко выделены мероприятия по интернациональному воспитанию/мероприятия в связи с прохождением программ укрепления и яч. МОПР, организации через пионеротряд и ДСУ специальных бесед и вечеров по интернациональному вопросу, организации переписки с нацменовскими школами, специальная работа с родителями и с окружающим населением./

4. Школа в целом должна иметь годовое производственный план, план общественной работы на квартал, правила внутреннего распорядка и расписание.

165 2.

Каждый учитель школы 1 ст. должен иметь годовую план учебно-воспитательной работы на группу и рабочий план на декаду или шестидневку. Каждый учитель 11 го концтра ФЭС и ШКМ должен иметь годовую план по дисциплине и рабочий план на тему или подтему.

5. Годовой производственный план школы должен включать в себя следующие разделы: 1/ работа по всеобщу в районе школы, 2/ учебно-воспитательная работа школы, 3/ Работа ДСУ, 4/ учебно-воспитательная работа с учащимися, 5/ работа писнеротряда/базы/, 6/ общественная работа школы, 7/ методическая работа школы и по повышению квалификации учителя, 8/ укрепление учебно-материальной базы школы, 9/ работа с родителями и населением и 10/ проверка выполнения и организации отчетности.

В первом разделе намечаются основные мероприятия работы школы по всеобщу: учев детей подлежащих обучению в данной школе и комплектование групп, борьба с отсевом и т.д. В разделе "учебно-воспитательная работа школы" указываются важнейшие мероприятия по организации учебного года, количество рабочих дней и перерывы, распределение времени/часов/ по группам, четвертям и дисциплинам, исходя из особенностей работы школы. При составлении этого раздела плана особое внимание обращается на ликвидацию тех основных недостатков в учебной работе, которые выявились в итоге работы прошлого года, например, плохая грамотность во всех группах. В этом же разделе предусматриваются основные мероприятия во изжитии второгодничества-помощь отстающим, организация дополнительных занятий, материальная помощь. Далее кратко указывается расписание школы, составленный в соответствии с постановлением СНК, НКПроса и НКЗдрава. Здесь же намечаются основные мероприятия на год по политехническому обучению; работа в рабочей комнате и мастерской, пришкольном участке и материнском предприятии; указываются базы для проведения производственных экскурсий.

В разделе "Работа ДСУ" указываются мероприятия по борьбе учащихся за качество учебы и сознательную дисциплину, структура и руководство ДСУ.

В разделе "Внешкольная работа с учащимися" указываются мероприятия по организации перемен, выходных дней, оздоровительной работы и кружков.

В разделе "Работа писнеротряда"/базы/" указываются мероприятия в помощь писнеротряду по выполнению постановления ДК ШКМ/б/ от 21/III работа с вожатыми/ прикрепление опытного и авторитетного педагога в помощь вожатому / Организация лагеря, помощь в организации добровольных обществ среди школьников и т.п.

По общественной работе школы в годовом производственном плане намечаются основные базы ее проведения/ совет или прикрепленное предприятие-колхоз/ Здесь указывается только та общественная работа, которая должна быть проведена школой в целом в тот или иной квартал, напр., участие в весенне-посевной и уборочной кампаниях, кампания переборок советов. Здесь не дается сколько нибудь развернутого плана общественной работы школы, а лишь указываются ее объекты и что надо подготовить для проведения этой работы.

В разделе "Методическая работа школы и повышение квалификации учителей" указывается-какая помощь будет оказана такому-то молодому учителю со стороны заведывающего и таких-то опытных педагогов. По повышению квалификации всего пед коллектива здесь указываются мероприятия по самообразованию, проведение показательных уроков/сколько будет показательных уроков в такой то квартал, по таким-то дисциплинам/ работа методкомиссии в крупных школах и участие в кустовых совещаниях в мелких школах.

В разделе "Укрепление учебно-воспитательной базы школы" намечаются мероприятия по самооборудованию и оборудованию классов, рабочих комнат и мастерских, мероприятия по пришкольному хозяйству, по организации предвольтельственного фонда и горячих завтраков при школе и т.д.

В разделе "Работа с родителями и населением" намечаются мероприятия по привлечению родителей и общественности к работе школы, работа комсомода, с активом и др. В последнем разделе Проверка выполнения и организация отчетности указывается порядок проведения проверки выполнения планов школы, сроки периодических проверок, порядок отчетности, а также отмечается и само выполнение.

6. Вследствие особого характера общественной работы каждая школа должна иметь кроме раздела в производственном плане школы план общественной работы на квартал. Он должен преследовать программу школы по общественной работе. Исходя из задач, поставленных перед с/советом /госсоветом/ и прикрепленным производством заведывающий школой при участии педагогов и общественности кратко формулируется содержание общественной работы, указывается место и основные виды работы, подчинение учебно-воспитательным целям. Но в этом плане еще не вскрываются конкретная связь дисциплин с общественной работой. Эта детализация производится педагогами в их планах своей работы.

7. В целях установления необходимого порядка и организации всей учебной работы в каждой школе 1-й и 2-й ступени должны быть составлены правила внутреннего распорядка, где указываются обязанности заведывающего школой, завуча, там где он есть, учителя, групповода, технических работников и правила поведения учащихся.

8. В годовом плане учебно-воспитательной работы каждый учитель школы 1 ступени распределяет материал программы по четвертям особо по каждой дисциплине. В этом распределении должно быть выражено приспособление программы к условиям работы в данной группе. Например: На 4 году обучения имеется запущенность по математике/ совершенно не знают дробей/ при распределении материалов программы по кварталам это учитывается, указывается срок, когда этот прорыв будет ликвидирован/ во 2-м, 3-м или 4-м квартале. Там, где "хвосты" по тому или иному предмету особенно велики, допустимо, как исключение, перенесение последних разделов программы на следующий год. И наоборот, если в этой же 4-й группе при планировании программы по общественному воспитанию выясняется, что учащиеся материал темы "Коллективизация с/хоз-ва" в значительной степени был усвоен раньше/ вследствие ли углубленной проработки на 3-м году обучения, или работ в пионеротряде или других причин, то при распределении материала по кварталам обязательно учитывается и на этот раздел отводится меньше часов, увеличиваются часы на проработку другой темы и т.п.

Годовой план учебно-воспитательной работы группы имеет следующие подразделения: 1/ название предмета, 2/ количество часов на квартал по каждой дисциплине, 3/ материал программы по кварталам и моменты локализации, 4/ оборудование занятий и 5/ учет работы. В плане/ 3-е подразделение/ указывается, какие разделы программы будут проработаны в том или иной квартал и число часов, необходимое для проработки раздела или темы. Здесь же в 3-й графе указывается необходимый локальный материал для проработки, а также предусматривается время, потребное для ликвидации недоработок. В графе Оборудование занятий указываются только те мероприятия, которые требуют подготовительной работы. Например, изготовить оборудование или купить его/ оборудование лабораторных занятий по такому-то разделу программы, изготовление коллекций, гербарий и т.п. Здесь же указываются водные экскурсии, которые требуют длительной подготовки/ внеэдная экскурсия на завод, электростанцию и др./

В своем плане учитель должен указать мероприятия по работе ДСУ, по внешкольной работе с учащимися и общественной работе группы в связи с прохождением программы.

В одноклассных школах 1 ступени, где педагог одновременно занимается с двумя различными группами,

тательной работы должен составляться на каждую группу особо. Во втором концентре ФЭС и ШКМ педагог составляет годовой план учебной работы по своему предмету для всех групп, с которыми он занимается. План составляется в том же порядке и по той же форме, что и для школ 1-ст. пени, лишь с той разницей, что подразделение "название предмета" заменяется "название группы". Во втором концентре работа в группе по ДСУ, общественная и внешкольная работа, планируются групповодом.

После каждой четверти учителем 1-й и 11-й ступени, на основе опыта работы в преддущем квартале в годовой план вносятся изменения и поправки.

9. Каждым педагогом 1-ст. на декаду или на шестидневку составляется рабочий план ~~занятий~~ на группу с указанием - какие уроки будут проведены им в каждый рабочий день. План имеет графы: 1/ Число, 2/ Название предмета, 3/ что прорабатывается на уроке, 4/ методы и организация занятия, 5/ задание на дом, 6/ учет работы.

В рабочем плане учитель уже довольно подробно намечает, чем он будет заниматься в том или иной день в своей группе. Здесь он кратко указывает об "ем знаний и навыков, которые должен получить на уроке каждый ~~учащийся~~ учащийся. Безусловно, помимо этого каждый учитель обязан обстоятельно готовиться к урокам.

В одноклассных школах 1 ступени, где учитель занимается с двумя группами, рабочий план составляется один на две группы по указанной выше форме, но на каждый день в этом плане, учитель указывает отдельно работу с одной группой и отдельно с другой.

В декадном плане педагога должны найти отражение работа ДСУ, культурно-массовая работа с детьми, работа с пионерами и общественная работа. Во 11 концентре ФЭС и ШКМ каждый учитель на основе плана по теме/или подтеме/ План составляется по такой же схеме, как и декадный план учителя 1-й ст. с той разницей, что графа "название предмета" здесь заменяется "название группы".

10. В каждой школе обязательно должно быть твердое расписание. Расписание, как правило, составляется декадным. Там где школы работают по шестидневке, целесообразно, в особенности в 1 ступени, иметь расписание на шестидневку.

Сдвоенные уроки/ с перерывом/ в школе 1 ст. в двух первых группах не допускаются. Во втором концентре ФЭС и ШКМ сдвоенные уроки могут иметь место в зависимости от характера предмета. Например, труд/ и от времени, в которое проводится занятия/ начало или конец занятия/.

Расписание должно обязательно планировать не только учебные занятия и работу ДСУ, но и общественную и культурно-массовую работу, исходя из установленных норм на эти виды работы постановлением СНК, НКПР и школьным расписанием. Расписанием также регламентируется работа пионерорганизации. В пределе каждой четверти учебного года расписание должно быть твердым и никаким изменениям подвергаться не может. Перед началом занятия в новом квартале, если есть необходимость, расписание пересматривается. По подробные указания, как составить расписание во 2-м концентре ФЭС и ШКМ, которым надлежит руководствоваться и в школах 1 ступени.

11. Годовой производственный план школы, расписание, правила внутреннего распорядка и план общественной работы на квартал составляются совместно школой и зауч/там, где он есть/ при обязательном участии всех педагогов. Планы школы обсуждаются среди педагогов, учащихся, общественности школы: на школьном совете, на производственном совещании, среди рабочих или колхозников прикрепленного производства, среди родителей ДСУ, пионерская организация и все учащиеся также привлекаются к обсуждению этих планов, в особенности по разделам учебным.

16/10/19

Мас Сесиман
Менезисен сес
по Арсену 12 сгн
Менезис

Удмуртскому Облону.

Секретно
РАССЕКРЕЧЕНО

40

Выписка из материала обследования Граховской
ероспарторганизации.

Раздел № 4.

Материально-правовое положение учителя.

Решения ЦК о средней и начальной школе по Граховскому
еросу игнорируются.

С учителями уходит из еросов, есть опасность, что ряд
школ с начала учебного года не будут открыты, из-за отсут-
ствия шк. работников.

Нормы по снабжению ни продовольственные, ни промтовар-
ные не выдерживаются.

Помещая письмо шк. работника тов. Исаковой /она член
ВКП/б/. Вот, что она пишет:

"В Троцкой школе 6 учителей. В мае 32 г. ушел с рабо-
ты учитель Ушаков и работает теперь техн. работником в сем-
хозе. С 15 июня ушли в отпуск Куклеев и Андрианова, кото-
рые заявили, что больше не возвратятся. Куклеев ушел с 20
мая, таким образом в с. Троцком осталось шк. работников
2 человека.

За период с марта учителям выдали муки по 13 кгр.
индивидуально почти не дают. Сахару получили по 400 грамм.

Зарплата выдается не аккуратно. За май получили в кон-
це июня, разницу по дифплате совсем не выдали".

Кроме этого можно встретить встретить подобного рода
факты: эта же учительница Исакова купила в разное время
муки 3 пуда - уплатила 100 руб. Жена шк. работника Ушакова
ходила по деревням и просила хлеб.

В беседе со мной зав. ЕросОНО заявил "что ставил
этот вопрос перед всеми организациями, но они заявляют, что
большего сделать не можем".

16265

Положение с учительством требует вмешательства со стороны руководящих обл. организаций, в частности обл. ОНО.

Отв. Инструктор Орготдела

ОК ВКП/б/-

Защитин /Вату

N 85

3/III 32

Всего
Получено
ПОЧТО-ТЕЛЕГРАФИГРАФИЯ

Всем ерским и ерсисполком

Темпы подготовки к новому учебному году ерских предприятий и организаций внимания широких масс рабочих колхозников не мобилизовано. Состояние готовности школ организаций создает опасность нормальному началу учебн зпт снижению качества тчк Обком Обик предлагает не позже 25 августа обсудить бюро ерских и до первого сентября пленумах ерских ход подготовки учебному году обеспечить развертывание большевистских темпов борьбы осуществление семилетнего всеобщего размере превышающих контрольные заметки организаций встречные планы тчк Ответственность перед ерскими закончить ремонт школ оборудование производственных мастерских завершить начате строительство зпт передать кулацкие другие дома школам к 28 августа тчк Обеспечить школах трех месячный запас дров 10 сентября тчк всю задолженность зэрплате снабжению ликвидировать первому сентября тчк Обеспечить заключение договоров школ колхозами предприятиями первому сентября тчк Обеспечить всех школах организацию горячих завтраков привлекая средства колхозов населения своевременно убор урожая школьных участков тчк Установите контроль ликвидации уравниловки проведением дифференцированных зэрплат тчк Возьмите особый контроль организацию образцов школ обеспечив им лучшую материальную базу лучшие силы учителей повысив им зэрплату тчк Проверьте подготовку состояние пионерских комсомольских организаций школах нелегитимное руководство ими тчк Укрепите ерскую инспекцию лучшими учителями коммунистами комсомольцами тчк Осуществите непосредственное руководство подготовкой преподавателей учительских конференций обеспечить качество их работы тчк 5 сентября годовщину решения ЦК о школе проведите широкие пленумы советов культурного строительства докладами перед ерскими итогах заданий осуществления всеобщего ликбеза тчк

Всю работу разверните основе мобилизации внимания широких рабочих колхозных трудящихся крестьянских масс обсуждая вопросы подготовки учебному году собраниях колхозных деревнях предприятиях широких пленумах сельсоветов колхозных конференциях особо женских собраниях парт комсомольских ячейках развернув соревнования сельсоветов колхозов деревень школ лучшую подготовку учебному году тчк

Разверните вербовку новых кадров культурмейцев тчк Твердо осуществляя решения ЦК борьбе за качество учебы партийность преподавания ленинское осуществление политтехнизации школы организуйте решительную борьбу всякими проявлениями оппортунистического отношения делу культурной революции строительству политтехнической школы зпт против "легкомысленного методического *иренежества*" против проявлений великодержавного шовинизма и местного национализма за подлинно политтехническую школу

**Обком
Обик**

**Ельцов
Евнов**

103
169
Ерссам советам, культстроительства, областным профсоюзам
Ерспросветам, Еоскхмам ВЛКСМ, Культотделам Удмуртской
области.

По ряду ерссов, прошедшие ерссные с'езды по культстроительству
вскрыли ряд крупнейших недостатков в подготовке к учебному году.
Ерссные организации, за небольшим исключением, до сих пор не раз-
нули необходимой работы по подготовке к учебному году, зачастую
отсылали основные вопросы культурного строительства во вторую очередь.
Школьные строительство, ремонт, приспособление зданий под школы,
обеспечение школ классным инвентарем, учебниками, учебными принадлеж-
ностями, топливом - идея на духе, как и прежде.
Директива партии о создании фондов для беднейших учащихся не
выполняется. Отдельные ерсы не укомплектовали полностью школы
учителями.

Проведение удмуртизации еще не в полном ерссам, спланировано и не
обеспечено полного осуществления ее.

Мероприятия по политехнизации школ, задача 100%-ой ликвидации
неграмотности и малограмотности к концу 1931 г. по всей области
до сих пор в ряде ерссов стоят не разрешенными.

Внимание сил средства общественности и широкие трудящиеся масс
на конкретные вопросы культурного строительства не привлекается.
Комитеты и комиссии содействия ерссобучу оппортунистически без-
действуют.

Считая такое состояние совершенно не терпимым внушающим большую
тревогу на ответственных участках культурного строительства,
президиум ОСПС, ОК ВЛКСМ, ОВОН, Обпрес с 20 до 24 сентября об'являют
трехдневный школы.

В трехдневник необходимо практически провести.
По линии органов народного образования
и ерсса Рабрес.

1. Охватить полностью учебой детей школьного возраста, неграмотных
и малограмотных подростков 11-15 и всех неграмотных и малограмот-
ных в возрасте до 50 лет по городам, рабочим поселкам и всей области.

2. Каждому культармейцу /число их довести по области до 60 тыс. /,
просвещенцу, культупреждению, культуполномоченному, ученому школьного
совета и т.д. дать конкретный участок работы, установить твердую
ответственность через цеховые, колхозные, деревенские собрания за
порученную работу.

3. Провести заключение социалистических договоров культармейцев
с неграмотными и малограмотными по ликвидации их неграмотности
предусмотрен в них основные обязательства.

4. Обеспечить ликбез проведением агрохаса, теххаса и политхаса.

5. Проверить и перезаключить договора школ с колхозами, совхозами,
МТС, предприятиями, обеспечив организацию при каждой школе рабочей
комнаты для труд уголка и мастерской.

6. Обеспечить полное проведение планов удмуртизации к/пр. учреж-
дений.

7. Перестроить работу органов управления школой и самоорганизации
учащихся, переключив их работу не только на количественный охват, но
также и на качественное содержание работы школы.

8. Обеспечить школы всем необходимым: учителями, учебным оборудованием, учебными пособиями, методическими разработками, проводить это через организацию букирных бригад из лучших ударников просвещения, рабочих, колхозников, комсомола и самой учащейся массы.

9. Организовать при каждой школе горячие завтраки, снабжать необходимой материальной помощью /одежда, обувь, обеды и т.п./ детям малообеспеченных рабочих, батраков и бедняков, организовать поощрение ребят в школе.

10. Закончить проведение оборудования, ремонта шк. помещений, передачу кулацких зданий под школы, заготовку топлива.

11. Организовать инициативу учащихся, рабочих, колхозников, всей общественности и трудящихся масс на мобилизацию средств на деле всерубча путем проведения субботников, художественных постановок, специальных мероприятий и т.д.

12. На рабочих, колхозных и массовых собраниях ставить на обсуждение практические задачи культурного строительства, организуя сбор предложений.

13. Проверить выполнение социалогаров, ударничества и заключить новые договоры с конкретными задачами, объявить призы ударников второго года всерубча.

14. Добиться по линии кулацкой организации натуральных фондов для обеспечения учащихся.

15. Выполнить решение ЦК ВКП/б/ об участии в "Правде" от 5/II с/г. о снабжении учителя по установленным нормам для промышленных рабочих, организуя по колхозам фонды для этой цели, закрытые распределители по деревням и прикрепление в городах и рабочих поселках к существующим закрытым рабочим распределителям.

По линии ОСНС и профсоюзных организаций.

1. Провести вербовку культурмейцев - ударников культурного фронта, укрепить существующую культурную норму в предприятиях, колхозах, МТС и среди организованных в профсоюзы трудящихся путем развертывания культурного и других форм мобилизации масс.

2. Влиять всех неграмотных и малограмотных рабочих, членов профсоюза, организовывать работу среди них с таким расчетом, чтобы ликвидация неграмотности среди них была закончена к XIV родецине Октябрьской революции.

3. Организовать соревнования среди строительных рабочих по своевременному окончанию строительства, ремонта и оборудования школ.

4. Мобилизовать ударников полиграфических предприятий на быстрейшее выполнение нужд всерубча, лаббиза /учебники, программы и т.д./.

1005 / 11 3.

5. Организовать субботники, целевые отчисления на нужды всеобуча /материальное обеспечение, политехнизация школ и т.д./

6. Провести проверку выполнения директив партии, ВУЗПС и ОЗПС, с участием профсоюзных организаций в деле всеобуча и ликбеза, ликвидировать задолженность по отчислениям профсоюзов на всеобуч, ликбез и ар. виды культуры.

7. Развернуть работу по привлечению инженерно-технических и агрономических работников на деле политехнизации школ, закрепляя это участие заключением договоров с конкретными изложением практических мероприятий и обязательств.

8. Организовать обсуждение школьных программ и планов работы, умуртизации школ на рабочих колхозах, собраниях.

9. Развернуть работу по организации авторских бригад и по участию рабочих, колхозников, просветителей, специалистов, учащихся, в авторских бригадах и коллективах.

10. Организовать шефство предприятий города над школами деревни по их политехнизации.

11. Выявить и передать школам все неликвидное оборудование предприятий.

12. Проверить выполнение решений партии и правительства об участии кооперативных, хозяйственных организаций в осуществлении всеобуча, ликбеза и др. видах культурного строительства - одновременно заставляя их действенным участием в осуществлении возложенных на них партий и правительством задач по их участию в культурном строительстве.

По линии комсомольских организаций.

1. Проверить выполнение обязательств по всеобучу со стороны комсомола - шефа всеобуча.

2. На всех участках всеобуча /строительство, ремонт, оборудование школ, материальная помощь, политехнизация, умуртизация, борьба с отставом, второстепенностью и т.д./ организовать комсомольские и пионерские посты, с одновременной организацией буксирных бригад.

3. Принять участие в подредении итогов и заключении договоров школ с колхозами, совхозами, предприятиями, МТС.

4. Организовать институт внештатной инспекции из комсомольцев, из ударников рабочих и колхозной молодежи.

5. Организовать комсомольские субботники с привлечением широкой общественности и трудящихся масс по ремонту, оборудованию школ, изысканию средств на материальное обеспечение учащихся, политехнизацию школ и т.д.

706

142

5. Организовать проверку программ, планов работы школ особенно в разрезе коммунистического, интернационального, антирелигиозного воспитания, политехнизации школ.

Основным тезисом Ленинского конгресса должен быть "Мы одной ячейки без конкретной работы по всеобучу, оправдаем звание шела-всеобуча".

На основе вышеизложенного каждый вросс составляет конкретный план проведения трехдневника, передавая его по отдельной почте и к/п. учреждения.

К 28/IX - все вроссы выносят в ОВОНО исчерпывающие итоги и проведения трехдневника.

ОЛНО, ОК ВТКОМ, ОВОНО и Обпрос выражают полную уверенность в том, что опираясь на все возрастающую активность рабочего класса, колхозников и всей трудящейся массы, под руководством ВКП/б/ и советов, решительно преодолевая сопротивление классового врага, контрреволюционного "Кремля", вскрывая и разоблачая сппортунизм в теории и на практике, на основе проведения Ленинской национальной политики прорыв в деле подготовки к учебному году будут ликвидированы, что обеспечит успешное выполнение огромных исторических задач последнего года пятилетки. Осуществление семилетнего обучения по всей области, поднятие качества работы школ, превращения области в область сплошной грамотности на основе социалистического переустройства всего народного х-ва области.

П.П.ОСПО: ВОЛЬШАКОВ.

ОК ВТКОМ: ЗОЛОВЬЕВ.

ОВОНО: ВОДАТВ.

ОБПРОС: МАРКОВ

Верно- инспектор всеобуча: *Марков* МАРКОВ/.

Сведения.

253

По хозяйственной санитарии кз. 193

Всего.

по 1 см. 50 см.

30-31 год. Всего детей 4635 чел. охвачено 4117 чел.

31-32 год. Всего детей 4985 чел. охвачено 100%.

пу. 11262. 44. 3859.

Семейным обучением.

29-30 1 см. 90 чел.

30-31 3 см. 326 чел.

31-32 5 см. 623 чел. удмур. 530 пу. 90 чел.

Дети прощадки.

29-30 г. 6 дет. прощ. 180 чел.

30-31 г. 8 дет. прощ. 320 чел.

31-32 г. 20 дет. прощ. 630 чел.

Массовые курсовые мероприятия -

30-31 год. подготовка молодежи 40 чел.

подготовка молодежи 35 чел.

31-32 год. подготовка молодежи 120 чел.

курсоводителем. г. прощ. 30 чел.

курсы дозачи . . . 30 чел.

172^{об}
купцы смирновы 80 руб.
" Бирюзовы 505 руб.

Мехов.

29-30 мех. от 16-40 мех. было мех. 78152. выкуплено 249
мехов. 18422. выкуплено 264 мех.

30-31 мех. от 16-50 мех. мех. 8500 руб. выкуплено 22542.
мехов. 23952. выкуплено 3412.

31-32 мех. мех. 6246 руб. выкуплено 2611 руб.
мехов. 25552. выкуплено 1178 руб.

Цой Итальи 6.

Библиотечка 1.

25/III 322. Синай мех. евреям

И Т О Г И

проживания месячника осмотра школ и подготовки к новому учебному году. *по указанию ЦК*

I. Решение ЦК ВКП/б/ от 5-го Сентября 1931 г. и последующий постановлением НКП для ОНО и школ издается боевой программой для руководителей и построения трудовой политической школы. В свете этих задач для проверки и реализации исторического решения Глазгоским ЕРОСОНО по поручению к/п. е.к. ВКП/б/-под руководством к/п. е.к. ВКП/б/ был проведен месячник осмотра школ. Месячником охвачено 52 школы и политпросвет учреждений. Основной смысл в решении ЦК "повышение качества учебы" этот момент школьные работники и школы в основном уловили и сделали перелом.

Качество учебы повысилось. Программы в основном закончена работа строилась строго по плану. Решение ЦК проработано во всех колхозах и ученических коллективах. Результатом проработки является то, что в нынешнем году горячими завтраками охвачено из 9944 учащихся, - по Ерому на 79% организован был зимой общественный подвоз детей в 42-х школах. Основным недостаток в работе школ заключается в том, что политехническое обучение проведено не достаточно, общественность в это дело не включилось, рабочих комитет организован ничтожное количество, общественность по заключенным договорам со школами средств и питания не выделяла. Соглашения между производствами и школой заключены в 49 школах. При проверке школ в отдельности оказалось следующее:

I. Планирование и учет работы школ. В минтадеп

Учебно-производственные планы /годовые/ имеются в 35-ти школах, а в остальных школах этих планов не оказалось, эти годовые учебно-производственные планы хотя и составлены, но без участия ЦК не отвечали, т.к. эти планы были составлены до постановления ЦК. После получения новых программ эти школы изменили почти коренным образом. Квартальные планы имеются во всех школах со дня Мартовской /Еромоной/ конференции и всеми работниками на основании квартального плана составляются декадные рабочие планы и расписание занятий.

II. Постановка общественно-политического воспитания учащихся и участие детей в социальном строительстве

По линии интернационального воспитания.

Интернациональное воспитание отражается в производственных планах, квартальных и рабочих планах.

Практически : кружок МОПР"а организован 12, охвачено детей 345 человек.

По линии антирелигиозного воспитания:

Антирелигиозное воспитание дается при проработке программного материала, практически организовано кружок СВЕ при всех кулках, а в массовых школах эти кружки имеются не во всех. Производственные и рабочие планы недостаточно проинформированы о своей направленности и политической целеустремленности.

По линии физического воспитания. Физическое воспитание до Мартовской конференции было в неудовлетворительном состоянии, но после Мартовской конференции-курсом работниками сделан крутой перелом, т.к. работа в данное время проводится на основании новых программ Н.К.П. и точных планов, но все же в некоторых школах физическое воспитание дается не удовлетворительно, мотивируя, что не позво-

лият условия /нет соответствующих помещений /.

4. Участие детей в социалистическом строительстве.
Участие детей в социалистическом строительстве, выражено в следующем: Участвовало детей в сборе утильбума 3098 человек, собрано утильбума 15003 кг, участвовало в подготовке к весенней посевной кампании 5671 человек. Сортировано овечьими силами учащихся 67 т., вывезено севальфа 40 цемт., а програвизации приняли участие 2075 ч

III. Политехнизация школ.
На ряду с увеличением сети школ повышается и качество учебы. Систематизированные знания даются в удобной форме. Программы систематизированными знаниями в основном выполняются. С марта м-ца все школы перешли на работу по новым программам. Сданы имеются и по политическому обучению. Из 47 школ имеется договор с колхозами, но эти договоры аннулированы - не удовлетворяют четыре школы, имеют договор с заводами. Из 62-х обследованных школ имеют 9 школ рабочих комит., хотя этого видно, что школы на какой-то сдвиг имеют, но эти сдвиги не в коем случае удовлетвориться нельзя. На дело политехнического обучения не откликнулись хозяйственные, кооперативные и другие организации. Ни одной организации не выданы фонды-оредства, кроме лесопильного завода. Имеются извращения принципа политехнического обучения / лесозавод использует учащихся 980 М. I, как рабочих силу по оулке тх грести и уборки двора. Плохо дело обстоит к подготовке к новому учебному году. Выше перечисленных организаций вон роа подготовки к новому учебному году до сего времени ни разу еще не обсуждался. Ремонтная кампания находится в неудовлетворительном состоянии. До сего времени ЕРОСНО в соответствующих организациях не делал заявки на потребное количество тиседей, красок, олифа и т.д. и т.п. На месте же ресурсы /местные ресурсы/ мобилизованы плохо. /оулеты из рукозодт, школы предоставлены самим себе. Плановое строительство прекращено, а хотя и начнут строить, то к новому учебному году не поспее. В бесплановом порядке - силами самих колхозов строятся 4 новых школ. Школы не обеспечивают учебниками и учебными пособиями. Сомилетка и ШКМ не имеют хватки новых программ и учебных сеток. Во время месячника, а период весеннего реза, с ознакомлением производственной базой охвачено 223 учащихся, а остальные же не охвачены. Сметой, на оборудование рабочих комит., оредств, не утверждено, даже образцовый школе. Для подразделения материальной базы для школ и для дошкольных учреждений заочно, во время проодитного месячника школьного строительства, а помощь всеобучу, культта колхозами и та в помощь доик. всеобучу 820 га /вогго/ но о павднии сегом линия еще увеличился. Организовано дет-учреждений всего "....", а по плану полагалось организовать 130. Этим делом мало интересуется и колхозоссы и МТС и Еро потребома. Кадров подготовке, по линии ЕРОСНО, 76 человек и плюс - прошлогодних работников 43 человека.

По плану не хватает рукозод. детучреждениями 12 чел. До сего времени при ОНО не имеется штаб по дошкольному хва всеобучу. На селозамии вышеизложенного предлагается : Плохо дело обстоит с кадрами, как по школам I ст., так и по школам повышенного типа. По школам I ст. малограмотных учит,

- 3 -

1-01 VJg

оказавших только 3-х мес. курс / 40% , по Техникумам.

В Педтехникуме нет ни одного партийца Обществ. труда. В семилетках 7 учителей по проношению их духовенства. Плохо дело обстоит по снабжению и выплате зарплат. Городские школьные работники не все снабжаются, а если большая часть снабжается, то только 12-тью килограммами муки и только. Деревенские же проселенцы о планового снабжения все сняты, а Колхозы не снабжают.

Вопросы коренизации школ. Мухомовской местности

Национальное воспитание поставлено плохо; не все школы I ст. просят обучение на родном языке, по причине недостатка учителей национальностей удм. учеников.

9.3.С. III I - удмуртская семилетка и Удпедтехникум ведут обучение на русском языке, программы по удм. языку по школам пов. типа выполняются на 70%, причина: преподаватель Педтехникума по удм. языку ТРОНИН с 1-го Октября по 1-е Июня в школе не работал, а работал в деревне. / 5 месяцев /

Председатель Комитета Тренинг -
Сек. спо. Минисс
Председатель Совета Р. К.

Р Кухини аром. Ок 170 Вку 101
100. Ситный 101 120

P. C. Φ. C. P.

Удмурт Автономия
Область

КАЛЕ И СГДЫТОМ
ЛЮ

Отечественного
образования
Вотской Автоном. Области

Лектор.

КВЕТ-ЛОД.

9th — 19th Apr.

No. 8.

г. Ижевск:

Служб. телеф. № 11 и 104.

9/x-82.

Итак, мы с вами
собираемся в школу

Корнианды

Производства школьной мебели на IV квартал 1932 г.

№ п.п.	Название Еросов.	Прод. контингент. уч-ся в 32/33 г.			Потребн. школьной мебели.						Задание по произ-ву на IV кв.						
		По I ст.	По II ст.	Всего.	2-х мес. ст. ст.	Скамей. кл.	Учитель. ст. ст.	Табурет. кл.	Класс. ц. ст. кл.	Шкаф.	Ст. ст.	2-х мес. ст.	Скамей. кл.	Учит. ст. ст.	Табурет.	Класс. ц. ст. кл.	Шкаф.
1.	Балезинский.....	432	573	1005	502	502	12	12	12	6	125	125	6	6	12	3	
2.	Белтинский.....	836	442	1278	639	639	16	16	16	8	159	159	8	8	16	4	
3.	Белесский.....	526	429	955	477	477	12	12	12	6	119	119	6	6	12	3	
4.	Безский.....	65	498	563	251	251	7	7	7	4	62	62	4	4	7	2	
5.	Я-Боцьянский.....	427	237	364	332	332	17	17	17	8	83	83	8	8	17	4	
6.	Валовский.....	2163	449	2612	1306	1306	65	65	65	32	326	326	30	30	30	10	
7.	Карсавинский.....	386	169	555	277	277	16	16	16	8	59	59	8	8	16	4	
8.	Симонинский.....	408	183	591	295	295	15	15	15	7	73	73	7	7	15	3	
9.	Шарканский.....	611	293	904	452	452	22	22	22	10	113	113	10	10	22	5	
10.	Ярский.....	485	559	1045	522	522	26	26	26	13	130	130	13	13	26	5	
11.	Зуринский.....	485	333	818	424	424	21	21	21	10	106	106	10	10	21	5	
12.	Алешинский.....	170	598	768	384	384	19	19	19	9	96	96	9	9	19	4	
13.	Ивановский.....	1177	587	1764	882	882	44	44	44	20	220	220	20	20	44	10	
14.	И-Мултанский.....	276	200	476	238	238	12	12	12	6	59	59	6	6	12	3	
15.	Ижевский.....	1133	1249	2382	1191	1191	39	39	39	30	297	297	30	30	39	15	
16.	Глазовский.....	773	883	1656	739	739	38	38	38	17	191	191	19	19	38	9	
17.	И-Пургинский.....	783	333	1116	574	574	28	28	28	14	143	143	14	14	28	7	
18.	Граховский.....	864	482	1346	1346	673	39	39	39	20	158	158	18	18	39	10	
19.	Пожинский.....	823	800	1623	411	411	40	40	40	20	102	102	20	20	40	10	
Итого:		-	-	-	10595	10595	508	508	508	248	2631	2631	246	246	208	116	

Зам. Завед. ОБЛОНО-Т. Садыр /Ив. УДАЛОВ/.-

Инспектор Снабжения и Строительства-Росенко /И. КОРЕПАНОВ/.-

Оборудование ра-
бот по бумаге,
картону, перепле-
ту книг.

1. Ножей переплетных...	10	10	20	20	10	10	20	10	10	10	10	20	10	20	10	10	10	10	20	10	20	260
2. Плечев крупных.....	5	5	10	10	5	5	10	5	5	5	5	10	5	10	5	5	5	5	10	5	10	130
3. Станков шивальных.	2	4	6	6	2	2	6	2	2	2	2	6	2	6	2	2	2	2	6	2	6	66
4. Прессов переплетных.	2	5	7	7	2	2	7	2	2	2	2	7	2	7	2	2	2	2	7	2	7	73

Завед. ОБЛОНО-~~Снабжения~~ /Кв. УДАЛОВ/.-

Инспектор Стр-ва
и Снабжения- /М. КОРЕМАНОВ/

Таблица № 3.

Оборудование работ по строительству войну технике.

[illegible]

Таблица № 4.

Дооборудование
работ по метал-
лу и монтажно-
конструкторских
работ.

1. Плоскогубцев.....✓	5	5	10	10	10	5	10	5	5	5	5	10	5	10	5	5	5	5	10	5	10	135
2. Круглогубцев.....✓	5	5	10	10	10	5	10	5	5	5	5	10	5	10	5	5	5	5	10	5	10	135
3. Кусачек.....✓	3	5	8	8	3	3	8	3	3	3	3	8	3	8	3	3	3	3	8	3	8	92
4. Молотков слесар.✓	5	7	12	12	5	5	12	5	5	5	5	12	5	12	5	5	5	5	12	5	12	151
5. З у б и л✓	5	7	12	12	5	5	12	5	5	5	5	12	5	12	5	5	5	5	12	5	12	151
6. Паяльников в 250 и 350 ч.✓	3	5	8	8	3	3	8	3	3	3	3	8	3	8	3	3	3	3	8	3	8	97
7. Угольников пита- тельных.....✓	2	5	7	7	2	2	7	2	2	2	2	7	2	7	2	2	2	2	7	2	7	76

Оборудование
работ по дереву.

1. Пил лучковых со станком д/попереч. пиления.....	10	15	25	25	10	10	25	10	10	10	10	25	10	25	10	10	10	25	10	35	305
2. Ножовок полущир.	5	10	15	15	5	5	15	5	5	5	5	15	5	15	5	5	5	15	5	20	170
3. Добзиков.....	5	10	15	15	5	5	15	5	5	5	5	15	5	15	5	5	5	15	5	20	170
4. Пилы и добзик....	100	100	200	200	100	100	200	100	100	100	100	200	100	200	100	100	100	200	100	200	2600
5. Рубанки с колода.	10	15	25	25	10	10	25	10	10	10	10	25	10	25	10	10	10	25	10	30	300
6. Черкебелей.....	10	15	25	25	10	10	25	10	10	10	10	25	10	25	10	10	10	25	10	30	300
7. Полуфуганков.....	1	3	4	4	1	1	4	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	4	1	5	41
8. Струнов.....	5	10	15	15	5	5	15	5	5	5	5	15	5	15	5	5	5	15	5	20	170
9. Станесок плоских в 6, 12, 25 м.м....	10	15	25	25	10	10	25	10	10	10	10	25	10	25	10	10	10	25	10	30	300
10. Долот столярных..	2	5	7	7	2	2	7	2	2	2	2	7	2	7	2	2	2	7	2	10	76
11. Долотков столярн.	10	15	25	25	10	10	25	10	10	10	10	25	10	25	10	10	10	25	10	30	300
12. Ответов.....	5	10	15	15	5	5	15	5	5	5	5	15	5	15	5	5	5	15	5	20	150
13. Клецей.....	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	2	5	53
14.	10	10	20	20	10	10	20	10	10	10	10	20	10	20	10	10	10	20	10	30	270
15. Угольников дерев.	10	10	20	20	10	10	20	10	10	10	10	20	10	20	10	10	10	20	10	30	270
16. Чертилок.....	10	10	20	20	10	10	20	10	10	10	10	20	10	20	10	10	10	20	10	30	270
17. Циркулей.....	1	2	3	3	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1	5	25

1821

№ п.п.	Название предметов.	Изготовить отдельно для каждого уезда.																				Итого.	Примеч.
		Амурс- кой обл.	Иркут- ской обл.	Балей- ской обл.	Забай- каль- ской обл.	Яр.	Бирю- ж- ской обл.	Ке- м.- Зем- ской обл.	Даль- не- вост.	Зур- ган- ской обл.	А- мурс- кой обл.	Бар- гу- зин- ской обл.	Монг- о- л- т.- пав- ской обл.	Грах- ов- ской обл.	Рав- но- с- кой обл.	Чу- ш- ской обл.	Сел- тин- ской обл.	Сам- ой- ской обл.	Ижев- ской обл.				
Таблица № 1.																							
1.	Общее оборудова- ние для всех ви- дов труда.																						
1.	Верстаков для ра- бот по дереву с винтовым зажимом, длинной 140 см. ши- риной 50 см. высота перемен. на винту.	5	10	15	15	5	10	15	10	10	10	15	10	15	10	10	5	15	5	25	220		
2.	Станков токарн. по дереву ручных.	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	3	30		
3.	Тасков параллельн., ширин. губ. 6-10 см.	2	5	7	7	2	2	7	2	2	2	7	2	7	2	2	2	7	2	10	83		
4.	Циркулей метал. с другой, дл. 15 см.	5	10	15	15	5	10	15	10	10	10	15	10	15	10	10	10	15	5	25	220		
5.	Метров складных	5	5	10	10	5	5	10	5	5	5	10	5	10	5	5	5	10	5	15	145		
6.	Кислород с двойным дном.....	2	4	6	6	2	2	6	2	2	2	6	2	6	2	2	2	6	2	10	76		
7.	Шкафы для хранения ручных инстру- ментов.....	1	2	3	3	1	1	3	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1	5	38		

Таблица № 1.

20/2

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
Профессионального Союза
РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ

С. С. С. Р.

Ответ ожидается к 15 ноя. 1932

Москва, _____

192 ____ г.

№ 226, 019

При ответе обязательно ссылаться на данный №

Отдел _____

МОСКВА,

Солянка, 12, Дворец Труда, 5-й этаж, комн.
№ 542, 544, 546, 565, 567, 569, 571.

ТЕЛЕФОНЫ:

Президиум 5-08-35,
Упр. делами 4-66-27,
Орготдел 3-03-98,
ОТЗ 5-09-29,
Культотдел 5-36-04.

~~УДМУРТСКОМУ ОБЩЕМУ РЕСП(б)~~
~~УДМУРТСКОМУ ОБЩЕПРОС~~
~~УДМУРТСКОМУ КРАИПРОСУ.~~

на В/№ _____ / _____ / _____ (Н/ВХ. № _____ / _____ / _____)

по вопросу:

В ЦК Союза Рабпрос поступило со-
общение, что в области имеет место спе-
циалистическая задолженность по зарплате, до-
ходящая до 4-х месяцев (Ярский р-н).

Требование учителями квартирных по
мнению пред. Ярского РИК"в квалифицируется
шкурным вопросом и как кулацким настроени-
ем.

Считая такое отношение к учительству
недопустимым, противоречащим решениям ЦК
Партии о роли учителя и улучшении его ма-
териально-бытового положения.

Президиум ЦК Союза просит принять
меры по действительному устраниению сущест-
вующих в отношении учителей извращений, в
частности в Ярском районе.

СЕКРЕТАРЬ ЦК :-

Зав. Отд. Зарплаты :-

(Ку чи но ки й)

(Арлихан)

Приложение _____

(на _____ листах).

Адрес для телеграмм: МОСКВА—ЦЕКПРОС.

~~108 Keweenaw (S)~~

Брешиль Бронни
Кульброву.

Нам сообщено, что записки
по зарплате в вашем доме
4 мес. в. Квартиры у нас
не выкупаются, и продаются
цены выше их - квартира
иногда как купюры наемных.

Сразу стало очевидно, что у нас не было ни парашютов, ни продовольствия, ни указаний НК, без которых:

г). Глину вбивають зовнішній мед і
к поглинаю добувають упр-
джені, тобто безкоштовно на тло-
поверхню

8) дать представителю нашей службы
полностью достоверную информацию о
состоянии радиационного загрязнения
в м.г. Рабочему также необходимо указать:

Quercus laevis Mill. *laevis*
Quercus laevis Mill. *laevis*

1937

С.Р.

1937

ОБЛПРОСРОЕТ

Копия: Обкому РКП/б/ Я-Бодыньскому ЕСПС и
Еро сскому Рабпрос
Председателю Удм. Р.Н. Рабпрос Кузнецову.

г. Ижевск,
г. Ленинград, 17.
телефон 187.

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

О СЪЕДИНЕНИИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ Я-БОДЫНЬСКОГО ЕРОСКОМА РАБПРОС.

В течение всего 1931-32 учебного года и в течение I четверти текущего года Я-Бодыньский Ерос отличался и отличается целым рядом фактов в преступного нарушения директив партии и правительства об учителе. В прошлом учебном году еросские организации требовали подчинения учебной программы школьным задачам выполнения лесозаготовок. При наличии средств на текущем счете Еросский зав Ероско сознательно скрывала эти деньги и задерживала выплату зарплат учителям/ за что посылени привлечен и ответственно сти /

Разница по дифференциации учительству в - И-Ижмнском с/совете не выплачена в январе 32 года, работники образцовых школ получают зарплату по ставкам массовых школ.

Сентябрьская норма сахара в отдельных сель-советах учительству не выдана/ использована не в полном объеме / и учительству отпущения отдельных продуктов, граничащее с хулиганством. Отдельные председатели с/советов/ Безменов- председатель Я-Бодыньского с/совета/ путем писания приходов с угрозой о привлечении и суровой ответственности пошат учительский в деревню за ссудками по обилизации средств и хлебозаготовкам.

В Ижвинском с/совете учительница Рахмеева не давая использовать выходной день/ оторвав ее от стирки белья послала в деревню на злоподитию маманю /

Снабжение учительства в еросе поставлено безобразно скверно. В Центре ероска ряд учителей не обеспечены квартирами. Учителям живущим на частных квартирах антигигиеническая стоимость содержания квартиры не оплачивается, отпущением и освещением учителями не обеспечиваются, а отпущиваются только выдачей 100% надбавки и и о ссудно му окладу.

Еросский Рабпрос, вместо оказания помощи директивам партии и правительства об участии, председателя Ероскома Рабпрос то варица Фролова только в октябре месяце вступившего на пост председателя и взявшемся за осуществление борьбы с наемными прав учителя I/П- с.г. снял с работы Якоба за то, что по инициативе председателя Ероскома-то-в. Фролова сорвал еро сний пикет мобилизации средств.

9/III- с.г. в Я-Бодыньском ЕСПС мяю был сделан телеграммный запрос о выяске по дорожно го материала по делу Фролова. Действия Я-Бодыньского ЕСПС по вопросу снятия председателя Ероскома счисти неправильным пром, немедленно расследовать данное дело и виновных привлечь и ответственно сти.

Пред. Р.Н. Рабпрос

З.Николаев / Кузнецов /

4/211

КОПИЯ МОСКОВСКОМУ КОМИТЕТУ ПО ДЕЛАМ ПЕЧАТИ
КОПИЯ МОСКОВСКОМУ КОМИТЕТУ НАВОРОТУ КНИГОЦЕНТРА
ОГИЗ КОПИЯ ГОРЬКОВСКОМУ КРАЙКОГИЗУ КОПИЯ
ГОРЬКОВСКОМУ КРАЙОНО КОПИЯ ГОРЬКОВСКОМУ
КОМИТЕТУ ПО ДЕЛАМ ПЕЧАТИ

125

ВЫДЕЛИТЕ ТЕТРАДИ КАРАНДАШИ НА ПЕРВЫЙ КВАРТАЛ 1933 ГОДА
КОНТИНГЕНТАМ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ ПЯТНАДЦАТЬ ТЫСЯЧ зпт ШКОЛЫ ПЕРВОЙ
СТУПЕНИ СТО ДВЕ ТЫСЯЧИ зпт ЦКМ ФЭС ДВАДЦАТЬ ПЯТЬ ТЫСЯЧ зпт ВОСЬМЬЕ ГРУППЫ
ДВЕСТИ ВОСЕМЬДЕСЯТ зпт ЛИКВЕЗ СТО ПЯТЬДЕСЯТ ДЕВЯТЬ ТЫСЯЧ зпт ПЕДТЕХНИКУМАМ
ТРИ ТЫСЯЧИ ДВЕСТИ зпт СОВПАРТИШКОЛАМ ПЯТЬСОТ зпт ВУЗЫ РАВТАКИ ОДНА ТЫСЯЧА
ЧЕТЫРЕСТА КУРСЫ ПАРТИПРОС ДВАДЦАТЬ ПЯТЬ ТЫСЯЧ зпт, ФЗУ ПЯТЬ ТЫСЯЧ РАЗНЫЕ
КУРСЫ ДЕСЯТЬ ТЫСЯЧ зпт ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПЯТЬ ТЫСЯЧ ВСЕГО КОНТИНГЕНТА
ТРИСТА ПЯТЬДЕСЯТ ОДНА ТЫСЯЧА ТРИСТА ВОСЕМЬДЕСЯТ тчк
ФОНДЫ ПЕРЕДАЙТЕ ПОЛНОСТЬЮ НА ВЕСЬ 1933 ГОД УДИМУРТСКОМУ ОБЛАСТНОМУ
ОТДЕЛЕНИЮ КОГИЗ

УДИМУРТСКИЙ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

СТЕПАНОВ

УДИМУРТСКИЙ КОМИТЕТ



ВНОГОВ

ДОКЛАД

О состоянии кадров Народного Образования Удмуртской Автономной Области на 1-е декабря 1932 года в динамике за Три года.

1. По аппарату ОБЛОНО.

На 1-е декабря 1932 г. в аппарате ОБЛОНО всего ответственных работников, без технического аппарата насчитывается 17 чел.,

Отдельно по годам мы имеем следующие изменения в аппарате ОБЛОНО.

На 1/X-1930 г. всех ответств. раб. в аппарате - 13 чел. из них:
 а/ Удмуртов - 9 чел. т.е. 69%
 б/ Русских - 3 чел. " 23%
 в/ Татар - 1 чел. " 8%

На 1/X-1931 г. всех ответств. работников - 15 чел. из них:
 а/ Удмуртов - 11 чел. т.е. 73%
 б/ Русских - 3 чел. " 20%
 в/ Татар - 1 чел. " 7%

На 1/XI-1932г. всего работников - 17 чел. из них:
 а/ Удмуртов - 13 чел. т.е. 76%
 б/ Русских - 2 чел. " 12%
 в/ Татар - 2 чел. " 12%

По социальному и партийному составу мы имеем следующее в аппарате ОБЛОНО.

Г о д ы .	Чл. и канц. ВКП/б/.	Чл. ВЛКСМ.	Рабочих.	Колхоз- ник.	Женщин.
На 1/X-1930 г.	10ч. т.е. 76,9%	3ч. т.е. 23,1%	2ч. - 15,3%	3ч. т.е. 23,1%	3ч. т.е. 23,1%
из 13-ти чел.					
На 1/X-1931 г.	12ч. - 80%	2ч. - 13,3%	3ч. - 20%	4ч. - 26,6%	2ч. - 20%
из 15-ти чел.					
На 1/XI-1932г.	13ч. - 76,4%	2ч. - 11,7%	4ч. - 23,5%	8чел. - 47%	3ч. - 17,6%
из 17 чел.					

По мимо имеющихся 17 чел. в аппарате на сегодняшний день согласно штата нехватает еще следующих работников:

1. Военного Инструктора.
2. Инструктора по Заочно-курсовому обучению.
3. Завед. Агит-Массовым Сектором.
4. Инструктора по всеобучу и он же Зав. Школьным Сектором.
5. Инструктора по ликбезу.
6. Инструктора методиста по проф-техническому образованию.
7. - " - организатора - " -
8. Экономист - Комиссия исполнения!
9. Статистик - Комиссия исполнения.

(Подпись, дата, печать)

145 187 2.
II. По аппарату Еросных О.Н.О.

Прежде всего мы на сегодняшний день имеем 15 завед. ЕросОНО. Нет заведующего в Шарканском Еросе и в Н-Мултанском, но последний уже ликвидируется и поэтому нехватает только одного зав. ЕросОНО.

В составе заведующих ЕросОНО мы имеем:

На 1-е Января 1931 г.	Всего было	21 чел.	-	Удмуртов	12 чел.	т.е.	57%
На 1-е Января 1932 г.	- "	18 чел.	-	Удмуртов	11 чел.	-	61%
На 1-е Декабря 1932 г.	- "	16 чел.	-	Удмуртов	12 чел.	-	75%

По социальному и партийному составу имеется следующая картина.

Г о д и .	Чл. и канд. : ВКП/б/.	Ч л о в : ВЛКСМ.	Рабочих	Колхозников	Женщин.
На 1/1-1930 г.	из 21 чел.	6 чел. - 28,5%	6 чел. - 28,5%	Нет .	8 чел. - 38%
На 1/1-1931 г.	из них 18 чел. .	13ч. 76%	2 ч. - 5,5%	1 ч. - 5,5%	11 ч. - 61,1%
На 1/XII-1932 г.	из 16 чел.	12ч. - 75%	2 ч. - 12,5%	1 ч. - 6,2%	12 ч. - 75%

По всему аппарату Еросных ОНО, вместе с инструкторами и Зав. ЕросОНО мы имеем следующие изменения:

На 1-е Января 1931 г. всего	работников было	38 чел.	из них:
а/ Удмуртов	-	26 чел.	т.е. 68%
б/ Русских	-	10 - "	26%
в/ Прочих	-	2 - "	6%
На 1-е Января 1932 г. Всего	работников было	52 чел.	из них:
а/ Удмуртов	-	37 чел.	т.е. 71%
б/ Русских	-	12 - "	23%
в/ Прочих	-	3 - "	6%
На 1-е Декаб. 1932 г. Всего	работников	57 чел.	из них:
а/ Удмуртов	-	38 чел.	т.е. 66,6%
б/ Русских	-	16 - "	28,6%
в/ Прочих	-	3 - "	5,4%

По социальному и партийному составу в аппаратах ЕросОНО в целом мы имеем следующее положение:

/Продолж. см. выше./

- 1) адроз = абз. стел. = курсы.
- 2) стане. пед. бада-би а. адрасе релѣ.
- 3) Киндрикение. ударники траува дула
- 5) хатаксерис

148

Г о д ы .	Чл. и канц. ВКП/б/....	Членов ВЛКСМ.	Рабочих.	Интеллигентов.	Женщин.
На 1-е 1931 г. из 38 чел.	8 чел. - 21%	12 чел. - 31,5%	14 - 2,6%	21 ч. - 55,2%	11 ч. - 28%
На 1-е янв. 32 из 52 ч.	19 ч. - 36,5%	11 чел. - 21,1%	2 ч. - 3,8%	38 ч. - 61%	12 ч. - 23%
На 1-е дек. 32	19 ч. - 33,3%	17 чел. - 30%	3 ч. - 5,2%	37 ч. - 64%	14 чел. - 24%

По аппаратам ЕросОНО имеются следующие

характерные особенности:

Во 1-х - Происходит чрезвычайно частая смена заведующих и инструкторов ЕросОНО. Текучесть аппаратов доходит от 25 до 30 и до 40% - и это потому, что меняются работники в год от 3-х до 5-ти и даже больше. Особенно это положение господствует в Белезине, Можге, Н-Мултане, в М-Пурге и др.

Во 2-х - До сих пор происходит на местах использование работников ОНО не по прямому назначению и вследствие чего инструктор в подчас не может как следует познакомиться со своей работой и не в состоянии руководить.

В 3-х - Крупнейший недостаток в аппаратах ОНО то, что несмотря на удовлетворительность коренизации их, чрезвычайно плохо производится переход на удмурт-целопроизводство. До сих пор мы не имеем ни одного аппарата ЕросОНО перешедшего на Удм.целопроизводство хотя бы на 50%. Тогда как по аппарату ЕросОНО мы имеем 60% удм., а по аппарату ОБЛОНО даже на 75%.

Ш. По школам 1-й ступени.

На 1-е Декабря с.г. учителей по школам 1 ступени - 2312 чел., в основном количественно обеспечены все Еросн учителями и если не хватает то только одного, двух или 3-х учителей и на сегодняшний день действительная потребность будет по всей области не больше чем на 40 чел. При данном количестве учителей т.е. 2312 чел., мы сумели охватить детей школьного возраста на все 100%, но в качественном отношении состав наших учителей чрезвычайно от количественного роста отстает.

На имеем следующий состав из 2312 чел. учителей по 1 ступени:

По национальности:

а/ Удмуртов	-	1259 человек т.е.	54,4%
б/ Русских	-	938	40,5%
в/ Татар	-	47	2,0%
г/ Прочих	-	68	3,1%

По партийности.

а/ Чл. и канц. ВКП/б/	-	137 чел. т.е.	5,9%
б/ Чл. В Л К С М	-	453	19,5%
г/ Б/п-ных	-	1722	74,6%

По соц.происхождению:

а/ Рабочих	-	170 чел.	-	т.е.	7,3%
б/ Студентов	-	279	-	"	12,3%
в/ Батраков	-	39	-	"	1,8%
г/ Ведняков	-	270	-	"	11,6%
д/ Средняков	-	903	-	"	39,0%
е/ Батраков	-	35	-	"	1,3%
ж/ Ведняков	-	116	-	"	5,0%
з/ Средняков	-	389	-	"	16,8%
и/ Зажиточных	-		-	"	
и проч.	-	121	-	"	5,2%

По образованию:

а/ С высшим образованием	-	10 чел.	-	т.е.	- 0,4%
б/ Со средним образов.	-	1054 ч.	-	т.е.	- 48,5%
в/ С низким образованием	-	1183 ч.	-	т.е.	- 51,1% = <i>Курски = 10-15%</i>

По стажу работы:

а/ От 1 до 3-х лет.	-	1328 ч.	-	т.е.	- 57,0%
б/ От 3 до 5-ти лет	-	331 ч.	-	т.е.	- 14,3%
в/ От 5 до 10 лет	-	216 ч.	-	т.е.	- 10,5%
г/ От 10 до 15 лет	-	121 ч.	-	т.е.	- 6,2%
д/ От 15 и выше	-	246 ч.	-	т.е.	- 11,0%

Если взять в динамике состав учительства по 1 ст., то мы имеем следующую картину.

*к числу
включили
Учр. Архан.*

а/ 1929-30 г. всех учит. 1 ст. было	-	1380 ч.	-	удм.	- 33,2%
б/ 1930-31	-	"	-	1980 ч.	- из них удм. 45%
в/ 1931-32 г.	-	"	-	2072 ч.	- " 52%
г/ 1932-33 г.	-	"	-	2312 ч.	- " 54,4%

По партийности:

а/ 1930-31 г. чл. ВКП/б/ и ВЛКСМ вместе было	-	12,15%
б/ 1931-32 г. - " -	-	18,6%
в/ 1932-33 г. чл. ВКП/б/ и кан. ВКП/б/ и ВЛКСМ	-	25,4%

IV. Состояние учительства по школам повышенного типа, НКМ и ФЗО.

На 1-е Декабря с.г. всего преподавателей по НКМ и ФЗО в Удм.Области - 686 чел., против 500 чел. прошлого года, т.е. рост на 37% против прошлого года. Школ повышенного типа возросло с 53 прошлого года до 78 в нынешнем году., т.е. рост школ на 47%. Школы скомплектованы кадрами слабо, так например, нехватает:

а/ Обществоведов	-	15 чел.
б/ Литераторов и языков.	-	8 чел.

148

г/ Физиков - Математиков	-	5 чел.
д/ Естествоведов	-	4 чел.
е/ Музыкальников	-	3 чел.
ж/ Преподав. по труду	-	<u>10 чел.</u>
Итого:	-	<u>52 чел.</u>

Федос. Индуст.
Судов.
1) Изд-мус.

190

В составе преподавателей, ЦСО и ШКМ, существующих на сегодня

мы имеем:

а/ Удмуртов	-	309 чел.	-	<u>45,7%.</u>
б/ Русских	-	339 чел.	-	<u>47,9%.</u>
в/ Татар	-	17 чел.	-	<u>2,4%.</u>
г/ Прочих	-	21 чел.	-	<u>3,0%.</u>

По партийности:

а/ Чл. и кан. ВКП/б/	-	123 чел.	-	<u>17,3%.</u>
б/ Чл. ВЛКСМ	-	94 "	-	<u>12,7%.</u>
в/ б/п-ных	-	468 "	-	<u>68,0%.</u>

По соц. происхождению:

а/ Рабочих	-	94 чел.	-	<u>13,7%.</u>
б/ Служащих	-	118 "	-	<u>17,2%.</u>
в/ Батраков	-	21 "	-	<u>3,0%.</u>
г/ Бедняков	-	68 "	-	<u>12,5%.</u>
д/ Средняков	-	228 "	-	<u>33,2%.</u>
е/ Батраков	-	14 "	-	<u>2,3%.</u>
ж/ Бедняков	-	26 "	-	<u>3,8%.</u>
з/ Средняков	-	68 "	-	<u>9,9%.</u>
и/ Зажит. и пр.	-	31 "	-	<u>4,5%.</u>

Колхоз-
ников.

Едино-
лични-
ков.

По образованию:

а/ с высшим обр.	-	51 "	-	<u>7,4%.</u>
б/ со средн. обр.	-	539 "	-	<u>78,6%.</u>
в/ с низшим обр.	-	96 "	-	<u>14,0%.</u>

По стажу работы:

а/ От 1 до 3-х л.	-	259 "	-	<u>37,7%.</u>
б/ От 3 до 5-ти л.	-	156 "	-	<u>22,7%.</u>
в/ От 5 до 10 л.	-	127 "	-	<u>18,5%.</u>
г/ От 10 до 15 л.	-	66 "	-	<u>9,6%.</u>
д/ От 15 и выше	-	78 "	-	<u>11,4%.</u>

Если взять движение подкадров по школам повышенного типа, по ЦСО и ШКМ вместе, то мы за два года имеем следующие изменения:

На 1-е Сентября 1931 г. Всего работников было 501 чел. из них:
Удмуртов - 186 ч., т.е. 37%.

На 1-е Декабря 1932 г. Всего работников было 686 ч. из них:
Удмуртов - 309 ч. т.е. 45%.

По социальному и партийному составу:

На 1/XI-1931г.

На 1/XI-1932 год.

а/ Рабочих	59	ч.т.е.	11,7%	94	ч.т.е.	12,7%
б/ Служащих	48	ч.т.е.	9,5%	108	"	17,2%
в/ Колхозников	118	"	23,5%	334	"	48,7%
г/ Бедняков	85	"	16,9%	40	"	6,1%
д/ Средняков	167	"	33,3%	69	"	9,8%
е/ Прочих-зажит. и т.	34	"	6,7%	31	"	4,5%
ж/ Чл. в кавц. ВКП/б/	48	"	9,5%	123	"	17,7%
з/ Чл. ВЛКСМ	103	"	20,5%	94	"	13,7%

1. По педтехникумам:

Всего преподавателей педтехникумов на 1-е декабря с.г. чел. при 7-ми педтехникумах. 114 чел.

Нехватает преподавателей по отдельным дисциплинам так напр. на сегодняшний день нужно:

а/ Обществоведов - 3-х чел.	/ Мултан, Мокра, Ижевск/.
б/ Удмуртоведов - 3-х чел.	/ Н-Мултан, Я-Бодя и др./.
в/ Педагогов- педагогов	- 2 чел.
г/ Агрономов	- 2 чел.
д/ Преподават. произв. обуч.	- 3-х чел.
е/ По МУЗО и ИЗО	- 2 чел.

Итого - 15 чел.

Из имеющихся 114 чел. преподавателей по своему распределяются в следующем порядке:

а/ Удмуртов	- 46 чел.т.е.	- 40,3%
б/ Русских	- 63 чел.т.е.	- 54,0%
в/ прочих	- 5 чел.т.е.	- 5,7%

По партийности:

а/ Чл. в кавц. ВКП/б/	24 чел.т.е.	- 21%
б/ Чл. ВЛКСМ	- 13	- 11,3%
в/ б/п-ных	- 77	- 67,7%

По соц.происхождению:

а/ Рабочих	- 22	"	- 19,3%
б/ Служащих	- 20	"	- 20,5%
в/ Батраков	- 2	"	- 1,7%
г/ Бедняков	- 6	"	- 5,2%
д/ Средняков	- 23	"	- 20,0%
е/ Батраков	- 2	"	- 6,1%
ж/ Средняков	- 22	"	- 19,3%
и/ Зажит. и пр.	- 11	"	- 9,6%

По образованию:

а/ С Высшим обра.	58	"	- 50,9%
-------------------	----	---	---------

По стажу работы:

а/ От 1 до 2-х лет	-	31 чел.	-	27,1%.
б/ От 3 до 5-ти л.	-	16 чел.	-	14,0%.
в/ От 5 до 10 лет	-	33 чел.	-	20,1%.
г/ От 10 до 15 лет	-	18 чел.	-	15,8%.
д/ От 15 и выше	-	16 чел.	-	14,0%.

В составе преподавателей Педтехникумов мы имеем за три года следующие изменения:

На 1-е Января 1931 г. Всего	было 87 чел. из них:	
	Удмуртов	41 чел. т.е. 47%.
На 1-е Января 1932 г. Всего	было 91 чел. из них:	
	Удмуртов	42 чел. т.е. 46%.
На 1-е Декабря 1932 г. Всего	было 114 ч. из них:	
	Удмуртов	46 чел. т.е. 40,3%.
	Русских	63 " " - 54,8%.
	Прочих	5 " " - 5,7%.

По социальному и партийному составу:

: На 1/1-1931 г. : На 1/1-1932 г. : На 1/II-1932

а/ Рабочих	15ч. т.е. 13,1%	16ч. - 17,5%	22 чел. - 19,5%.
б/ Служащих	27 " - 19,5%	27ч. - 18,7%	20 чел. - 17,5%.
в/ Колхозников	16 " - 18,3%	18ч. - 20,6%	31 чел. - 26,8%.
г/ Бедняков	8 " - 9,1%	10 " - 10,9%	9 " - 7,5%.
д/ Средняков	26 " - 18,3%	18 " - 17,5%	22 " - 19,3%.
е/ Зажит. и пр.	15 " - 18,1%	14 " - 15,3%	11 " - 9,6%.
ж/ Чл. и канд. ВКПб	13 " - 14,9%	15 " - 17,5%	24 " - 24,21%.
з/ Чл. ВЛКСМ	7 " - 8,0%	8 " - 8,7%	13 " - 11,3%.

1. На всех вышеложенных данных по обеспеченности кадрами Народного образования видно, что на ряду с количественными достижениями, мы имеем совершенно недостаточную обеспеченность по своему качеству, так напр. По школам 1-й ст. вместо того, чтобы иметь на все 100% с законченным средним образованием учителей, мы имеем их только на 48,5%, и 51,1% - с низким образованием. Кроме того мы имеем недопустимую текучесть учительства, так же как и в аппаратах ЕросОНО, так напр. в Сюмсинском Еросе уже в нынешнем году эта текучесть доходит до 20% в Я-Водьинском Еросе с начала учебного года ушло 14 чел., это составляет тоже 20% ко всему составу учителей в Еросе.

Целый ряд учителей, встречаясь с трудностями в снабжении и во все проводимой работе убегают со своего поста и ищут себе "теплые местечко", так например: из Можгинской образцовой удмуртской 430 с начала учебного года уже ушли 2 преподаватели, убежали так-же учителя из И-Мултанского Педтехникума и т.д.

Ряд организация допускают искажения, искривления директив партии правительства по отношению к учительству - не только в части материально-бытовых условий, но и в части правильного подбора

151 1938.
180

Так например в Наркзанском Ерсеплане до сих пор сидит квалифицированный учитель, методист и организатор тов. ЭЕДОРОВ, который был специально на центральных курсах инструкторов по Народному Образованию и имеет до 8-лет педагогического стажа. Точно так же в Баянзинском Ерсеплане сидит учитель с 20-ти летним стажем работы. Подобные факты имеются в Н-Мултане, А-Водчинском и в других Ерсах.

II. В отношении потребности и покрытия педагогов на 1938 г., в связи с реализацией решения ЦК Обкома и Обисполкома и в связи с осуществлением 7-ми летнего обязательного обучения по всей области и переходом на 10-ти летнее обучение, имеется специально план подготовки кадров на этот год.

По этому плану требуется подготовить:

а/ Учителей школ I ступени	-	356 чел.
б/ Преподавателей 400 и ИИМ	-	280 чел.
с/ разбивкой на специальность по отдельным дисциплинам/		
в/ Избачей	-	40 чел.
г/ Пионер-работников	-	40 чел.
д/ Дошкольных работников	-	160 чел.

Итого:	-	875 чел.

III. Для того, чтобы полностью осуществить решение ЦК и Обкома в части 100% охвата 7-ми летним обучением по всей области к концу 1938 г. и в части перехода в промышленных центрах УАО на 10-ти летнее обучение, необходимо:

1. Немедленно изыскать средства для проведения курсовых мероприятий в сумме 450 тыс.руб.

2. Обеспечить бесперебойным снабжением всех курсантов как города и деревни питанием и всеми необходимыми продуктами для них.

3. Изыскать помещения для общежитий и учебных занятий в г. Ижевске на 240 чел..

Намне главные вопросы - это: средства, снабжение и помещения от этого будет зависеть конкретная реализация решения ЦК и Обкома о школе.

Зав.ОБЛОНО-

/Н.СТЕПАНОВ/.-

Зав.Сектором Кадров-
ОБЛОНО-

М.ДОКУЧАЕВ/.-

- 1) образц. школа
- 2) Дашкальн.
- 3) 4/год.

П л а н

Подготовка кадров народного Образования в связи с реализацией решения ЦК от 5/IX и 25/IV-82 г.

Прием учащихся на 1/IX-1982 г.
в 1-ю группу школ 1 ст. 24,5 т.чел.
в нолевую группу - 2,7 т.чел.

Итого: 25,2 т.чел.

По 1-му концентру.

Всего учащихся по школам 1 ступени к
1/IX-82 г. - 104,8 т.чел.
Наличие учителей-нак. 1 ст. 2475 чел.
Должно быть - 2560 чел.

Потребность:

а/ На расширение сети - 85 чел.
б/ На отсев - 100 чел.
в/ На продвижение - 180 чел.
г/ На посылку в ВУЗы - 80 чел.

Итого: - 445 чел.

Покрытие :

а/ Выпуск Педтехникумов - 90 чел.
б/ Через курсовые мероприятия. 355 чел.

Итого: - 445 чел.

По II-му концентру.

а/ Прием учащихся в 3-ю группу
1/IX-82 года - 16,1 тис.чел.
б/ Всего учащихся должно быть 28,8 тис.чел.

наличие преподавателей II концентра на
1/17-82 г. 729 челов.
Должно быть - 1100 чел.

Потребность:

а/ На расширение - 370 чел.
б/ На отсев - 35 чел.
в/ На продвижение - 30 чел.
г/ На посылку - 50 чел.

Итого: - 475 чел.

Покрытие.

а/ Выпуск ВУЗов - 16 чел. ✓
б/ - Педтехникумов - 100 чел.
в/ Через курс. мероприятия. - 280 чел.
г/ Совместителей. - 50 чел.

Итого: - 476 чел.

4-й концентр.

8-е и 9-е группы.

Всего учащихся на 1/12-33 г.
должно быть 1080 чел.
преподавателей должно быть 45 чел.

Покрытие:
а/ Выпуск вуз'ов - 15 чел.
б/ Продвижение - 20 чел.

Требуется препод.

по отп. дисциплинам:

1/ Обществоведение	-	40 чел.
2/ <u>Одному языку</u>	-	40 чел.
3/ По рус. яз. и литер.	-	40 чел.
4/ По математике	-	40 чел.
5/ По физике	-	40 чел.
6/ По химии и естеств.	-	40 чел.
7/ По политехн. обуч.	-	40 чел.

По числу. Всего

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

1. По курсам подготовки учит. шк. 1 ст.
Длительность курсов 8 месяцев с 20 Декабря по 20 Августа.

Всего нужно подготовить 355 чел.
т.е. 9 учебных групп.

а/ Зарплата преподавателям 3 руб. за час,
всего 150 часов в месяц.
По 3 руб. за час за 8 м-цев и за 9 групп.

б/ За заведывание курсами 32.400 руб.
50 руб. в мес.
за 9 групп и за 8 месяцев 3600 руб.

в/ Оплата труда технич. служащ. - 1800 р.
из расчета 25 руб. в м-ц.

г/ Расходы из расчета по 10 руб. на курсанта
 $355 \times 10 = 3550 \text{ руб.}$

д/ Приобретение пособий из расчета по 5 руб.
на каждого - $355 \times 5 = 1775 \text{ руб.}$

е/ Стипендия - из расчета 40 руб. на курсанта
 $355 \times 40 \times 3 = 113600 \text{ руб.}$

И т о г о: 156725 руб.

ПО КУРСАМ ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ТЭЭ И ШКИ.

Всего нужно подготовить 280 чел. включая сюда
курсы подготовки преподавателей по труду на
40 чел.

а/ Зарплата преподавателям по 4 руб. за 1 час.

159 196 163
Всего 150 часов в месяц.
по 4 р. за час - 600 руб.
за 8 м-цев и за 7 групп - 33600 руб.

6/ За завед. курсами 100 руб. в м-ц, за 8-м-цев за 7 групп = 7000 руб.
в/ Оплата техн. слушателей из расчета 30 р. в месяц за 8 м-цев за 7 гр. - 1680 руб.
г/ Расходы из расчета 10 р. на курсанта = 2800 руб.

4/ Приобр. пособ. из расчета 5 руб. на курсанта 280х5 = 1400 руб.

е/ Стипендия - 220 x 70 x 6 = 92400 руб.

Итого: 203380 руб.

Итого на проведение курсов по подготовке учителей 1 ст. и шк. пов. тапа требуется 360105 руб.

В том же случае если не готовить преподавателей по труду всего средств тогда потребуется на 29040 руб. меньше т.е. всего нужно будет 331065 рублей.

Кроме подготовки школьных кадров по линии школьной необходимо провести следующие курсы:

- 1/ Курсы по подготовке избачей на 40 чел. с продолж. 3 мес.
- 2/ Курсы по подготовке пионер-вожатых на 40 чел. тоже - 3-х месячные.
- 3/ Курсы по подготовке дошкольн. работников на 160 чел. с продолж. 4-х месяцев.
Следовательно 3-х месячных курсов две группы по 40 чел. и 4-х месячных - 4 группы.

ФИНАНСОВЫЕ РАСЧЕТЫ НА ПОДГОТОВКУ ЭТИХ КАДРОВ.

- 1/ Курсы по подготовке избачей и пионерработников.
Всего 2 учебных группы.
а/ Зарплата преподавателям за час 4 руб.
150 ч. м-ц по 4 р. 3-м-ца и 2 группы - 2700 руб.
б/ За заведывание 100 руб. за м-ц 100. 3.2 = 600 руб.
в/ На обеспеч. техн. служ. 30 руб. в м-ц 30х3х2 = 180 р. хов.
г/ На расходы по 5 руб. на курсанта в м-ц - 80.8 = 400р.
д/ На приобретение пособий 5 руб. на курсанта в мес- 80 . 5 = 400 руб.
е/ Стипендия по 60 руб. на курсанта в месяц 80.60.3 = 14400.

Итого на эти курсы : 18680 руб.

- 2/ Курсы подготовки дошкольных работников.
Всего готовить 160 чел. т.е. 4 учебных группы с продолж. 4 месяцев.

- 155 194 186
- а/ Зарплата преподав. 4 руб. за час 150 ч. в м-ц, всего 4 месяца
и 4 гр. это = 7200 руб.
- б/ За заведывание 80 руб. в месяц.
 $80 \cdot 4 \cdot 4 = 1280$ руб.
- в/ На обеспеч. техн. служащ. 30 руб. в м-ц $80 \cdot 4 \cdot 4 = 480$ руб.
- г/ На хозяйские по 5 в. на курсанта в м-ц 160 . 5 = 800 руб.
- д/ На приобретение пособий по 3 руб. на курсанта
160 . 5 = 800 руб.
- е/ Стипендия 60 руб. на курсанта в м-ц $160 \cdot 50 \cdot 4 = 38400$

Итого по данным курсам нужно = 48960

Итого на подготовку набачей доп.ольных работников и
пионеров-работников требуется 67640 руб.

и за проведение всех курсов необходимо:

360106

+ 67640

427745

427745 рублей.

360000 руб.

РАЗВЕРСТКА

и намечаемые пункты для организации курсов по подготовке уч.лк.1 ст.

№.п.	Еросы.	Сколько человек готовят:	Пункт для организации курсов.	Разверстка для подготовки уч.лк.1 ст. по от-дельным Еросам.
1.	Я-Боцья и Шаркан.....	42	Я-Боцьянск. Педтехникум.	Я-Боцья - 22 ч. Шаркан - 20 ч.
2.	Добессон и Зура.....	42	Добессонский П/техникум.	Добессон - 22 ч. Зура - 20 ч.
3.	Ижевск, М-П у р г а	42	Ижпедтехник.	Ижевский - 20 М-Пурга - 22 ч.
4.	Можга, Вавож..	42	Можгинский П/техникум	Можга - 22 ч. Вавож - 20 ч.
5.	Алнаши Грахово	42	Алнаш ПТО	Алнаш - 22 ч. Грахово - 20 ч.
6.	Н-Мултан, Селта.....	42	Н-Мултанск. П/техникум	Н-Мултан - 20 ч. Селта - 22 ч.
7.	Бкаменск, Сюмси.....	42	Бкаменск Ш.К.С.	Бкаменск - 22 ч. Сюмси - 20 ч.
8.	Глазов, Карсавай и П.....	45	Глазовский П/техникум	Глазов - 20 ч. Ар..... - 15 ч. Карсавай - 10 ч.
9.	Балезино, К е з.....	42	Балезинск. Ш.К.С.	Балезино - 22 ч. К е з - 20 ч.
		381		-381 ч.

РАЗВЕРСТКА

139

для посылки на курсы по подготовке преподавателей П-го concentra.

№. №. п.п.	Е р о с ы	: Общество- веды.	: Язык и литерат.	Математ. и физика.	: Биология.	: Трудо- вики.	: Изна- чей.	Пно- нер. работ.	: Дошк. работн.
1. Ярский	2	4	4	2	2	2	2	2	8
2. Икаменский	2	4	4	2	2	2	2	2	10
3. Глазовский	3	6	6	3	3	3	3	3	12
4. Кирсовыйский	2	4	4	2	2	2	2	2	14
5. Галезинский	3	5	5	3	3	3	3	3	10
6. Кевский	2	4	4	2	2	2	2	2	10
7. Зурицкий	2	4	4	2	2	2	2	2	8
8. Дебесский	3	5	5	3	3	3	3	3	10
9. Шарканский	2	5	5	2	2	2	2	2	8
10. Я-Бодьинский	2	4	4	2	2	2	2	2	8
11. Н-Мултанский	2	4	4	2	2	2	2	2	8
12. Сюмсинский	2	4	4	2	2	2	2	2	8
13. Селтинский	2	4	4	2	2	2	2	2	8
14. Граховский	2	4	4	2	2	2	2	2	8
15. Вавожский	2	4	4	2	2	2	2	2	10
16. Алашский	2	6	6	2	2	2	2	2	12
17. Можгинский	3	6	6	3	3	3	3	3	8
18. М-Пургинский	2	4	4	2	2	2	2	2	15
19. Ижевский	5	10	7	3	3	3	3	3	
	45	84	88	40	45	Итого	45		134

Для обществоведов, языковедов, трудоевиков, избачей, пионер-работников и дошколь-
ников на 80 чел., пункт будет в г.Ижевске. Для физиков-математиков, биологов и
дошкольников на 40 чел., в г.Глазове - для дошкольников на 40 чел., в г.Можге.

Зав. Сектором
Кадров ОБЛОНО-

М.Долгушова /М.ДОЛГУШАЕВ/.-

П Л А Н

подготовки кадров по Ульяновской области
на 1933 год.

200
193

название учеб- ных заведений.	Контингент и явку 1932 года.		Выпуск 1932 года.		Новые 1933 года.		Контингент и явку 1933 года.		Расход 1932 г.		Расход 1933 г.		ПРИМЕЧАНИЕ:
	Зос- г.а.	В т/ч удмур- тов.	Зос- г.а.	В т/ч удмур- тов.	Зос- г.а.	В т/ч удмур- тов.	Зос- г.а.	В т/ч удмур- тов.	всего:	в т/ч. напит. вложен.	всего:	в т/ч. напит. вложен.	
1. ВУЗЫ, ИТЭЗ.													
1. В т.ч. зав. 10.	140	31	12	-	75	40	303	71	71,3	8,0	148,0	50,0	Бюджет Нарком- вн.прома СССР. Трест Р/В.
2. Ком.вуз.дневной..	180	118	-	-	210	145	390	263	384,0	145,0	1083,0	1143,0	Бюдж. Нарком. ин- вн.прома СССР. Янв. 1933г. 60-т.р. только на доплату по м/б. в/д. с/м всего р. вместе с с/м с/м. в/д. в/д.
3. " " вечерний.	220	92	-	-	225	100	503	152	105,0	-	80,0	-	
4. Институты.													
а) дневной.....	227	199	-	-	283	245	560	394	451,5	335,0	1404,0	830,0	Бюдж. НКН РСФСР.
б) вечерний.....	60	18	-	-	120	48	180	64					
5. Институт ут.													
а) дневной.....	-	-	-	-	160	95	160	95	-	-	220,0	100,0	Бюджет Нарком- здрава РСФСР.
б) вечерний.....	-	-	-	-	40	20	40	20	-	-	34,0	20,0	
6. Сельхозинститут.													
а) дневной.....	-	-	-	-	160	110	160	110	-	-	220,0	80,0	Бюджет Нарком. РСФСР.
Итого:	887	288	12	-	1283	784	2248	1170	1014,8	488,0	4089,0	1252,0	
II. ТЕХНИКУМЫ													
1. Индустр.зав. 10.	250	65	60	3	180	130	370	182	67,3	4,0	220,0	30,0	Бюдж. Нарком. ин- вн.прома СССР-Трест Р/В.
2. Строит. Наркомхоза.													
а) дневной.....	200	40	30	4	120	75	390	195	190,5	10,0	661,0	250,0	Бюджет Наркомх. РСФСР.
б) вечерний.....	284	40	25	2	70	45	214	93	120,0	20,0	130,0	20,0	
3. Автодорожный.													
а) дневной.....	238	129	110	15	120	80	348	194	240,0	10,0	918,0	170,0	Бюдж. Главоотдел. Р/В.
б) вечерний.....	-	-	-	-	60	30	60	30	-	-	17,0	0,0	
4. Сельхоз. - дневной.	120	115	65	20	120	65	250	160	120,0	160,0	170,0	10,0	Нарком. РСФСР.
5. Сельхоз. техникум.													
6. Ветеринар. (коня).													
а) дневной.....	45	40	-	-	80	60	145	100	87,0	23,0	71,5	20,0	местные бюджет.

название учебник заведений:	Контингент и концу 1932 года.	выпуск 1932 г.	прим 1932 г.	Контингент и концу 1932 года.	Расходи 1932 г.	Расходи 1933 г.	ПРИМЧАНИ	
	все- в т/ч го. удмур- тов.	все- в т/ч го. удмур- тов.	все- в т/ч го. удмур- тов.	все- в т/ч го. удмур- тов.	всего: в т/ч капит. вложен.	всего: в т/ч капит. вложен.		

2. ДЕНЕЖНОЕ.

(Самовольц.) Асамоу.

а) основные.....	104	43	32	8	80	60	152	97	93,0	7,0	154,4	80,0	Госбюджет, на комхоз РСФСР.
б) подгруппы.....	76	60	76	60	60	76	80	75	10,0	-	16,0	-	местный бюджет

3. ДЕНЕЖНОЕ. Т-м.

Г. Глазов.

а) основные.....	176	110	24	15	60	60	235	155	87,0	-	125,0	15,0	-
б) подгруппы.....	30	25	30	25	30	25	30	25	5,0	-	15,0	-	-

4. Т-м. молочн. живот.

Г. Глазов.

а) основные.....	183	115	40	25	60	63	253	150	105,0	10,0	163,8	50,0	Госбюджет, на зем РСФСР.
б) подгруппы.....	-	-	-	-	30	25	30	25	-	-	12,0	-	местный бюджет

5. ДЕНЕЖНОЕ. Т-м.

а) основные.....	266	170	73	45	60	60	273	185	83,0	-	120,8	70,0	местн. бюдж. пр перех. кassen Т-ма и отд. в в Чепецк. льно
------------------	-----	-----	----	----	----	----	-----	-----	------	---	-------	------	---

6. Т-м. и кормовые.

(Баркен.)

а) основные.....	-	-	-	-	80	60	80	60	-	-	32,0	20,0	местный бюджет
------------------	---	---	---	---	----	----	----	----	---	---	------	------	----------------

7. Т-м. учета и орг. труд в колх. (м. Ру. Га.)

а) основные.....	-	-	-	-	80	60	80	60	-	-	32,0	20,0	-
------------------	---	---	---	---	----	----	----	----	---	---	------	------	---

8. Подгруппы с/х Т-ма в порядке.....

всего по с/х Т-мам...	300	150	93	60	300	180	304	265	80,0	-	120,0	40,0	-
-----------------------	-----	-----	----	----	-----	-----	-----	-----	------	---	-------	------	---

а) основные.....	798	480	169	93	560	420	1189	907	439,9	40,0	812,6	175,0	
б) подгруппы.....	335	260	239	175	370	330	474	415	100,0	-	172,0	40,0	

Название учебных заведений.	Контигент в конце 1932 года.		Выпуск 1933 г.		Прогн 1933 г.		Контигент в конце 1933 года.		Расходы 1933 г.		Расходы 1932 г.		Примечания
	Всего	в т/ч	Всего	в т/ч	Всего	в т/ч	Всего	в т/ч	Всего	в т/ч	Всего	в т/ч	
	ро.	удмур.	ро.	удмур.	ро.	удмур.	ро.	удмур.	коопт. злож.	коопт. злож.	коопт. злож.	коопт. злож.	
3. Политехникум.													
3.1. т.ч.а/подгруппы...	910	660	910	660	720	710	730	710					
3.2. дневные...	1793	1420	245	190	1090	1035	2575	1535	1071,0	147,0	2117,0	345,0	местн. бюджет.
3.3. вечерние...	45	25	-	-	150	60	165	65					
7. Театрально-худож.													
7.1. (Яковлев)...	125	115	-	-	75	70	200	189	60,0	2,0	163,0	33,0	" "
8. Политехникум:													
8.1. основное.....	475	314	120	40	240	190	535	464	354,0	150,0	504,0	185,0	" "
8.2. подгруппы.....	60	70	60	76	150	110	130	110					
9. Кооператив. (Глаз.)	506	139	30	12	90	65	235	192	13,0	3,0	626,0	460,0	Госбюдж. УРСР с 1/12-33 года.
10. Планир. (Яковлев)	130	90	25	3	120	60	235	167	84,0	14,0	170,0	23,0	местный бюджет.
11. У.стат.	-	-	-	-	120	70	130	70	-	-	61,0	23,0	Госбюдж. УРСР с 1/12-33 года.
12. Заготовительн.													
12.1. (Яковлев) Монг.	90	58	25	12	60	40	125	65	60,0	-	94,0	10,0	местный бюджет.
13. Спорт. технич.													
13.1. вечерний.....	-	-	-	-	60	30	60	30	-	-	24,0	10,0	Бюджет Итэца.
14. Парашют.													
1. Куталурт. з.з. 10.	434	169	60	22	120	76	494	214	170,0	10,0	220,0	20,0	на конт. из пром. СССР, трест Р.з.
2. Яковлев. Яковл.	60	34	-	-	120	108	180	162	10,0	-	100,0	20,0	местный бюджет.
3. мед. з.з.к	92	62	-	-	120	90	218	152	60,0	3,0	116,0	20,0	бюджет Наркомздр.
3.1. вечерний.....	133	75	-	-	60	60	216	136	40,0	-	72,0	0,0	" "
4. Подразб.к.....	400	260	-	-	220	360	700	720	127,0	2,0	412,0	71,0	" Наркомпрессы СССР.



О ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК ВКП/б/О
ОТ 25/УШ О УЧЕБНЫХ ПРОГРАММАХ И РЕЖИМЕ В НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Историческое решение ЦК от 5/IX о школе явилось переломным этапом на пути строительства политехнической школы. В своем решении ЦК указал на "коренной недостаток" школы, заключающийся в том, что "обучение в школе не дает достаточного объема общеобразовательных знаний и неудовлетворительно разрешает задачу подготовки для техникумов и для высшей школы вполне грамотных людей, хорошо владеющих основами наук". Сентябрьское постановление до конца разоблачило правооппортунистические искажения "политики партии, ведущими к отказу от политехнизации школы, к попыткам сохранения старой словесной школы" решение вскрыло "левацкие" установки в строительстве политехнической школы, "методическое прожектерство", которые своим отрицанием роли учителя, твердых программ, расписаний, систематического курса учебных дисциплин, четких методов работы - вело "фактически к разрушению школы". В итоге года борьбы, под руководством коммунистической партии привлечением активности пролетарской общественности, армии просвещенцев, за реализацию решения ЦК от 5/IX имеем значительные сдвиги. Вплотную подошли к разрешению всеобщего 7 летнего обучения и введения, в соответствии требованиями программы комм. партии - 10ти летнего политехнического обучения. Осознано решающее значение усвоения "основ наук", имеем хотя не значительное повышение уровня знаний учащихся, установление учебного режима, твердых расписаний в школе, ее повышение ответственности, идейно-политический рост учительства. Перед массой просвещенцев, пролетарской общественности разоблачены правооппортунистические "левацкие установки в школьной работе".

На ряду с этим, в работе школ отмечаются значительные недостатки, характеризующие отставание в претворении постановления ЦК в практику школ. Новое постановление ЦК от 25/УШ 1932 г. являющееся органическим продолжением сентябрьского постановления и поднимающее все дело строительства и руководства школой на новую, более высокую ступень - отмечает, что на ряду с значительными сдвигами в работе школ "еще не устранен до конца "коренной недостаток" школы. Важнейшими причинами этого являются недостатки программы /в особенности для 2-го концетра школы/, неудовлетворительность методов школьной работы и слабость методического руководства со стороны НКПросв и их местных органов, слабая дисциплина в школе, а иногда отсутствие всякой дисциплины и порядка /из реш. ЦК от 25/УШ. Опубликованные в 32 г.г. программы НКП далеко еще не отвечают требованиям отмеченными сентябрьским постановлением. Новое решение ЦК указывает прежде всего на их перегруженность, недостаточно правильное распределение материала по годам обучения, отсутствие как внутренней увязки, так и увязки с программами техникумов, наличие ряда принципиальных ошибок, неисторичность подхода к программам по общественствованию, слабый показ образцов соцстроительства.

На ряду с этим, несмотря на прямые указания ЦК применять в работе школ "различные новые методы обучения, могущие способствовать

воспитанию инициативных и деятельных участников сес. строительства", - в практике методического руководства и работе школы ПК отмечает внедрение так называемого "лабораторно-бригадного метода", превратившегося в универсальный, ведущий метод. Лабораторно-бригадный метод, как извращение лабораторного метода, в практике его применения способствовал обезличиванию, снижению роли учителя, игнорированию, во многих случаях индивидуальной учебы каждого уч-ся".

ЦК в своем постановлении дает четкие, конкретные указания об организации учебной работы и укреплению школьного режима, предлагает немедленно ликвидировать извращения лабораторно-бригадного метода и принять как основной формы "организации учебной работы в школе.... урок, с данной группой учащихся со строго определенным расписанием и твердым составом учащихся", включая под руководством учителя обще-групповую бригадную и индивидуальную работу каждого учащегося с применением различных методов обучения.... должны быть всецело развиваемы коллективные формы учебной работы, непрactic- куя организации постоянных и обязательных бригад".

В своем постановлении ЦК всемерно укрепляет ведущую роль учителя в школе, обязывает партийные, советские органы выполнению директив партии в отношении к учителю, давая конкретную программу действий в этом отношении.

Боевая, конкретная программа действий ЦК ВЛКСМ/б/ с дальнейшей перестройке школы, обьязывает все партийные, советские, профсоюзные, комсомольские организации, учительство - мобилизации всех сил, всех средств, внимания на борьбу за реализацию постановления ЦК, за пош техническую школу Маркса-Ленина.

● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

17 28 37 48

204 3.
183

КОЛЛЕГИЯ ОБЛОНО принимает следующий план конкретных мероприятий по реализации решения ЦК ВКП/б/ от 25/УИ:

С целью широкой популяризации проработать решения ЦК ВКП/б/:

1. На массовых собраниях рабочих, в цехах, мастерских Ижсталь-завода, новостройках, предприятиях местной промышленности.

Срок - Сентябрь м-ц.

2. На об"единенной конференции просвещенцев г.Ижевска и рабочих Ижстальзавода, новостроек.

Срок - Сентябрь м-ц.

3. Во всех кустовых об"единениях просвещенцев, школах, к/пр. учреждениях, колхозах, совхозах, МТС, на собраниях учащихся, родителей.

Сентябрь м-ц

4. На расширенных пленумах ЕросИК"ов, С/советов.

Сентябрь м-ц.

5. На детских конференциях по вопросам практического выполнения постановления ЦК.

Сентябрь м-ц.

6. Считать необходимым проработку решения ЦК на пленумах комитетов ВЛКСМ, на собраниях ячеек комсомола, с широким привлечением б/партийной молодежи, на Ижстальзаводе, новостройках, колхозах, совхозах, МТС, во всех деревенских ячейках. Просить Обком ВЛКСМ дать директивы и указания всем комитетам комсомола.

Сентябрь м-ц.

7. На Областном совещании Зав.ЕросОНО, школьных инструкторов.

Сентябрь м-ц.

8. На об"единенном совещании ведомственных отделов кадров и ведомственных учебных заведениях.

Сентябрь м-ц.

9. Провести популяризацию решения ЦК по радио.

Сентябрь м-ц.

10. Предложить клубам, клубам-читальням, красным уголкам проведение чтот, бесед, выставок по решению ЦК.

Сентябрь м-ц.

11. УЛГМЗ"у издать на родном языке решение ЦК, плакаты, лозунги, листовки широко раз"асяющие постановление и обеспечить ими все школы культ-просвет учреждения.

Сентябрь м-ц.

12. Всем низовым к/пр.учреждениям, школам, падасть специальные номера стен-газет, посвященные решению ЦК, планам реализации, вскрытию всех недочетов, достижениям программно-методической работе школ и установлении твердого режима в учебной работе.

Сентябрь м-ц.

13. В целях оказания практической помощи Еросам, школам по программно-методической перестройке и реализации решения ЦК, - командировать, сроком не менее 2-х недель, в Еросы, группу ответственных работников и лучших методистов.

Сентябрь м-ц.

14. На заседании коллегии ОБЛОНО заслушать план конкретных мероприятий: а/ Снабжающих организаций по вопросу материального снабжения учительства и организации детского питания и снабжения.

б/ ОГМЗ"а, УЛГМЗ"а, Потребсоюза - по снабжению школ учебниками, канцелярскими принадлежностями, политехническим оборудованием.

Сентябрь м-ц.

15. Не реже раза в 2 декады в Областной и Еросовой печати освещать ход реализации решения ЦК.

Отв. по ОБЛОНО - г. ИВАНОВА.
по ЕРОСОНО - Зав. ЕРОСОНО.

УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ.

1. Предложить УМС"у ОБЛОНО в декадный срок дать школам методическое письмо о изменении программ, в связи с решением ЦК, в-передь до выхода новых, с конкретной разбивкой тем по часам в учебных нац. школы.

Отв. М а л и н х.

2. В 2-х декадный срок УМС"у и УДГПЗ"у обеспечить школы 1 и 11 концентратора, педтехникумы программами по удмуртскому и русскому языку; к переработке их должны быть привлечены Научно-Исследователь., Педагогический Ин-ты, Ижудпедтехникум, СПШ, работники отдельных ЗЭС. Не позднее 25 сентября тов.Ивановой доложить коллегия ОБЛОНО о ходе составления программ.

Отв. И в а н о в а.

3. УМС"у ОБЛОНО организовать проработку программ НКП, с целью их локализации, в первую очередь программ общественных дисциплин, отразив в них моменты изучения удмуртской культуры, литературы искусства, исторического развития, образцов соц.строительства, одновременно обеспечивая твердый минимум знаний по каждой дисциплине и исходя из возрастных особенностей учащихся.

Нолбрь и-ц Отв.Иванова.

4. Связать УМС, школьный сектор, всех Зав.ЕРОСОНО, ГОРОНО обратить особое внимание на усиление руководства, методического обслуживания нацмен к/пр.учреждений; к 1-му ноябрю все школы обеспечить программами, учебниками, методическими указаниями на родном языке.

Отв. Парафутцинов.

5. В декадный срок предложить тов.Ивановой по УМС"у, школьному сектору, тов.Докучаеву по Сектору кадров - организовать переосмотр методических документов с целью приведения их в соответствие с установками, данными постановлением ЦК от 25/УШ.

6. УМС"у и школьному Сектору, с привлечением научных, методических сил г.Ижевска разработать инструктивно-методическое письмо по изучению уровня знаний учащихся.

Отв. М а л и н х - Сентябрь и-ц.

7. Предложить УМС"у и школьному сектору на ограниченном количестве школ, бригадами ОБЛОНО и Еросов провести изучение уровня знаний учащихся. Итоги и выводы обследования, с вытекающими отсюда конкретными мероприятиями - доложить Коллегии ОБЛОНО 15 октября.

Отв. И в а н о в а.

8. Школьному сектору и УМС"у в сентябре провести выборочное обследование, проверку применяемых методов обучения в школе; разработать инструктивно методическое письмо о применении различных методов обучения советской школе, с учетом возрастных особенностей детей, их подготовленности, разработать методические установки по отдельным дисциплинам. Для разработки организовать бригады по отдельным вопросам излучших методических научных сил. Проекты писем представить на утверждение коллегии 25 октября.

Отв. И в а н о в а.

206 135
8.
9. УМС"у, Н.И.И., У.П.И.. Школьному Сектору составить план разработки на 32/33 учебный год основных вопросов методической помощи учительству.

Отв. М а л и х - Сентябрь м-ц.

10. Предложить УМС"у, УПИ в 2-х декадных срок разработать и дать указания школам об организации труда учащихся в рабочей комнате, мастерской, пришкольном участке² сочетании с учебной работой школы.

Отв. И в а н о в а.

11. Предложить Школьному Сектору, всем зав. ЕросОНО, исполнение постановления НКП, Наркомзема, Колхозцентра, ЦК ВЛКСМ, до 1-го октября провести проверку выполнения договоров между сельскими школами и колхозами, совхозами, МТС.

Отв. М а л и х.

12. Школьному Сектору, НМИ. разработать план организации политехнических музеев в Ижевске, Глазове, Можге, представить на утверждение 15 октября.

Отв. М а л и х.

13. Зав.ОГИЗ"ом, Школьному Сектору, Инспектору Стройснаба разработать план организации в Еросах политехнических библиотек для педагогов и учащихся, передвижных политехнических рабочих комнат для школ. На утверждение коллегии представить 16 октября.

Отв. Корепанов.

14. УМС"у проверить работу 3-4 Еросных метод-бюро, дать письмо о направлении, содержании работы в Еросных метод-бюро; составить особый план конкретных мероприятий по руководству, инструктированию работы метод-бюро.

Отв. И в а н о в а - Октябрь м-ц.

15. Школьному Сектору, совместно с ДКО, разработать положение о детском самоуправлении, содержании работы; мероприятия по поднятию сознательной дисциплины в школе и роли пионер-организации в этом деле.

Отв. М а л и х - Октябрь м-ц.

16. Школьному Сектору и УМС"у разработать указания о задачах образцовых школ, методической помощи сети массовых школ, обобщения и передачи лучших опытов, образцов работы.

Отв. М а л и х - Октябрь м-ц.

17. Орг-плановому Сектору разработать к 1-му октября план конкретных мероприятий по укреплению материальной базы, оборудованию образцовых школ.

Отв. Корепанов.

18. В целях ускорения темпов выпуска национальных учебников, УМС"у, совместно с УДГИЗ"ом, укомплектовать бригаду редакторов. Организовать работу по рецензиям и критике имеющихся и вновь издаваемых удмуртских учебников, периодически издавая сборники критических статей на учебники.

Отв. И в а н о в а.

19. УМС"у к 1-му ноября обеспечить выпуск 1-го номера методического журнала ОВДОНО.

Отв. И в а н о в а.

204 6.
136

КАДРЫ.

1. В целях обеспечения правильной расстановки педагогов, предложить Сектору Кадров к 25 сентября провести точный учет наличия и использования педагогов по всем типам учебных заведений; предложить всем зав. ЕросОНО, в соответствии с решением ЦК ВКП/б/, в кратчайшие сроки провести окончательный пересмотр использования педагогов обеспечив при комплектовании, в первую очередь, лучшими кадрами ведущие звенья - образцовую сеть и организацию систематической помощи подмолодьяку со стороны опытных учителей. Установить ежемесячную отчетность ЕросОНО, учебных заведений о движении кадров.

Отв. Докучаев.

2. Совместно с Отделом Труда, привлечение широкой общественности, к 1-му октября закончить снятия и переброску в школы всех просвещенцев, работающих не по специальности. Предложить Зав. ЕросОНО провести аналогичную работу в Ерозах, списки продолжающим быть использованными не по назначению педагогов - представить в Сектор Кадров ОБЛОНО для принятия соответствующих мер, к 1-му октября.

Отв. Докучаев.

3. В соответствии с планом осуществления семилетнего всеобщего введения 10-ти летнего политического обучения, Сектору Кадров к 1-му октября составить план подготовки кадров на 1933 г. Считать необходимым развертывание при педтехникумах годичных курсов по подготовке учителей школ 1 ст., при П/институте - преподавателей ЗС, ШКО. План представить на утверждение коллегии ОБЛОНО к 1 октября.

Отв. Широбокова.

4. Сектору Кадров, совместно с УПИ, возбудить ходатайство перед НКП РСФСР об организации с 1 января 1933 г. при У.П.И. отделения по подготовке преподавателей иностранных языков для ЗС, ШКО.

Отв. Докучаев.

5. В целях реализации систематической работы "над повышением идейно политического уровня, общего образования, педагогического мастерства" учителей - предложить Сектору Кадров:

а/ К 1-му января 33 года системой заочного обучения охватить весь подмолодьяк- краткосрочников. ЗКС педтехникумов к 1 ноября создать необходимым фонд учебников, литературы; обеспечить заочников заданиями, методразработкой, систематическим инструктажем, проведением периодических конференций. При всех образцовых школах к 1-му октября организовать консультанты для заочников.

в/ С начала учебного года развернуть систематическую, плановую работу учителя над повышением своей квалификации в школе, кустовых, Еросных метод-об"единиях. Предложить Зав. ЕросОНО к 10 октября в Сектор Кадров представить Еросный план работы по повышению квалификации с указанием сроков выполнения, ответственных лиц за разделы плана. УМЗ"у, Сектору Кадров обеспечить систематическим, методическим руководством повышение квалификации учителя.

с/ Предложить Педтехникумам обеспечить методическим руководством повышение квалификации учительства в обслуживаемых районах. Обязать зав. ЕросОНО обеспечить все школы руководящими методическими журналами, документами, газетой ЗКП.

208 7.
134

д/ Сектору Кадров в месячный срок представить план курсовых мероприятий на 1933 г. по повышению квалификации учительства и ознакомлению с основами производства.

е/ Сектору кадров, У.П.И. с 1-го ноября развернуть работу вечернего Пединститута, ГОРОНО обеспечить его комплектование.
Отв. Широбокова.

6. Предложить всем Зав. ЕросОНО, решением президиума ЕросИКов установить по Еросу специальные дни для повышения квалификации учительства, довести их до сельсоветов, колхозов, школ, учителей, категорически воспретив их нарушение, привлекая к ответственности лиц и организации, нарушающих решение ЦК по данному вопросу.

7. Сектору Кадров с 15 октября провести выборочное обследование и изучение состояния работы по повышению квалификации, заочного обучения. Итоги доложить Коллегии ОБДОНО 1-го ноября.
Отв. Широбокова.

8. Сектору Кадров, Школьному Сектору совместно с Отделом Кадров Ижстальзавода, ИТС разработать план участия Инженерно-технических кадров политехнизации школ.
Отв. Широбокова.

9. Предложить Сектору кадров, Зав. ЕросОНО с начала учебного года установить точный учет выполнения учителями учебных дней в школе; одновременно довести через печать, пленумы, собрания до всех с/советов, колхозов, школ, родителей решения ЦК о правильном использовании учителя и запрещении отрыва его от учебно-воспитательной работы в школе. Возложить персональную ответственность на Зав. школами за полное использование учебных дней учителем, за 100% выполнение учебно-производственных планов.
Отв. Докучаев.

10. Сектору Кадров в месячный срок изучить состав Зав. школами, Зав. учебными частями повышенных, образцовых школ с целью укрепления руководства этими школами.
Отв. Докучаев.

11. Сектору кадров всем Зав. ЕросОНО обеспечить решительное проведение удмуртизации культ-просвет учреждений. Тов. Докучаеву, на основе выборочно обследования состояния удмуртизации, к 1-му ноября представить коллегии план конкретных мероприятий по дальнейшей коренизации к/пр. учреждений.

12. Сектору Кадров к 1-му ноября обеспечить все школы нацмен /татарские, марийские/ педкадрами; в плане подготовки кадров и курсовых мероприятий по повышению квалификации на 1933 год - предусмотреть полное обеспечение нацмен школ педкадрами.

13. Сектору Кадров, Оргплановому Сектору, совместно с Обкомом СРП создать областной фонд премирования ударников - учителей, аналогичную работу провести Зав. ЕросОНО.

Отв. Корепанов - Срок исп. 15 окт.

209 138

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛ И МАТЕРИАЛЬНОЕ СНАБЖЕНИЕ УЧИТЕЛЬСТВА.

1. Предложить Оргплановому сектору, совместно с Удпромсоюзом, Уддревлесхозсоюзом и Обколхозсоюзом к первому декадню организовать 2-3 крутовых мастерских и примитивных колхозах по починке и производству учебного оборудования для школ, школьная мебель, оборудование рабочих комнат мастерских; на основе установленных НТП стандартов.

Отв. Корепанов.

2. Инспектору Стройматериалов в 2-х декадный срок разработать список минимума оборудования для школ, к 1-му октября представить коллегии план снабжения и производства этого оборудования.

3. Оргплановому сектору, совместно с ОГПЗ "ом, к 1-му января 1933 года обеспечить организацию в каждом Еросе методических библиотек для просвещенцев, и передвижек не менее 4-5 в каждом Еросе.

Отв. Корепанов.

4. К 1-му ноября, совместно с Облснабом, обеспечить организацию закрытых распределителей для просвещенцев во всех Еросах. ГОРОНО, совместно с Трестом Общ. питания к 15 октября обеспечить помещение под закрытую столовую для просвещенцев г. Ижевска. Принять решительные меры на улучшение работы закрытого распределителя просвещенцев в Ижевске.

Отв. Корепанов.

5. Инспектору Стройматериалов, совместно с Облснабом, Облколхозсоюзом и Облпотребсоюзом к 20 сентября разработать инструкцию, на основе директивных указаний по снабжению просвещенцев по линии централизованного и колхозного снабжения. В 2-х декадный срок установить порядок преимущественного снабжения ударников - просвещенцев, создания специальных денежных, продуктовых, промтоварных фондов. Совместно с Обкомом СРП, ОблКК-РМ в декадный срок организовать проверку состояния снабжения и выдачи зарплаты учительству, правильного использования учительских фондов в области Еросах, практику в дальнейшем ежемесячную проверку. К 15 октября, совместно с школьным сектором, разработать план развертывания пришкольных участков, школьного хозяйства в школах.

Отв. Корепанов.

6. Оргплановому Сектору обеспечить выполнение плана школьного строительства на 32 г. Организовать проверку использования кулацких домов, добиться немедленной передачи их и приспособления под школы, общежития, квартиры учителей. ГОРОНО немедленно изыскать не менее 50 тыс. руб. на строительство квартир для просвещенцев в Ижевске.

Отв. Корепанов.

Всем Зав. ЕросОНО в декадный срок составить календарные планы конкретных мероприятий по реализации решения ЦК от 25/УШ, - копии планов представить в ОБДОНО.

Врид. Зав. ОБДОНО: *И. Удалов* /Ив. УДАЛОВ/. -

квалификационного состава запаса, намечаемого для назначения на должности инспекторов обл. и Горного и Восприимчивых учебных заведений г. Красноярска.

№	Фамилия, имя и отчество.	Категория	Год рождения	Разр. учета	Общее образование	Воспитание	Социально-класс.	Партийность	Национальность	Гражданская специальность и место работы.	На какую должность и предназначается.
1	Фадеев Иван Иванович	К-3	1898	В/О	классное учт. соин.	Воен. уч.	Служащий	В/П	Удмурт	Госбанк зав. учебной частью.	Воен. инспектор Обороны
2	Гребенкин Иван Матвеевич	К-3	1903	"	Начальное	Школа пер. мального типа.	Рабочий	КП(б)	Русский	Загот-зерно, зав. оперативным отделом.	Воен. инспектор ГОРНО.
3	Засеменов Виктор Александрович	5	1902	"	"	Ком-курсы	Служащий	"	"	Зав. отд. приема рабочих Отдел кадров Иззавода Нарком. транспортного сектора культуры.	Военрук Педагог
4	Засеменов Никита Дмитриевич	3	1902	"	Подтехникум и подинстит.	Одногодич.	Служащий	"	Удмурт	Зав. технич. каб. инст. подинстит.	Военрук инст. каб. инст. подинстит.
5	Астраханцев Василий Тихонович	5	1901	Запас П. оч.	Начальное	Комкурсы	"	"	русский	Зав. Торг. отделом ЦРК.	Военрук подраб. ка.
6	Трофимов Никита Степанович	5	1896	"	Городское 4-х кл. уч.	Школа прапорщ. н.к.	"	В/П	Удмурт	Главбух сельскохозяйственной	Военрук школы Иззавода.
7	Минусов Михаил Степанович	4	1903	В/О	Среднее	Одногодич.	"	КП(б)	русский	Промкалстрой зав. Торг. отделом	Военрук коммун. зав.
8	Михайлов Валентин Павлович	3	1906	"	"	"	рабочий	В/П	"	Иззавод слесарь	Военрук русского и удм. техникумов.
9	Михайлов Валентин Павлович	3	1908	"	"	"	"	КП(б)	"	Не работает.	Военрук планового Техникума.
10	Михайлов Константин Андреевич	3	1905	"	Начальное	Полковая школа и курсы ф.к.к.к.к.к.	"	"	"	Соцгородок, плотник	Военрук авто-дор. техникума.
11	Николаев Николай Николаевич	3	1896	"	Начальное	Комкурсы	"	"	"	Кладовщик ЦРК.	Военрук школы Иззавода и КРК
12	Николаев Борис Васильевич	3	1896	"	среднее	Военное училище	"	"	"	Счетовод Иззавода.	Военрук АРО.
13	Конст. Сухарев	3	1907	"	Начальное	Подшкола курсы пер. квалиф. того	"	"	"	Инстрой промрайон.	Военрук механич. метал. техникума подраб. ка.
14	Чистов Дмитрий Алексеевич	3	1906	"	"	"	"	"	"	Совхоз 5 летка УАО зав. участков.	Зав. рабочими каб. инст. подинстит. КМБЗ "а.
15	Давыдов Сергей Николаевич	5	1901	"	Среднее	Комкурсы	"	В/П	"	Зав. снабжением треста общ. питания.	Военрук медтехн. ка. инд. раб. ка.

М/и. Военный Комиссар УАО

(В. Агапатов) -

1/12-1982 Верно генер. комис. 3900 Удмурт

курсов переподготовки обществоведов в г. Ижевске и Глазове.
/рассчитаны на 10 рабоч. дней с 4 по 10 января, по 8 часов за-
нятий в день - на 80 часов/.

1. Марксистско-ленинское учение о социально-экономических форма-
циях /с включением характеристики азиатских народов/ - 6 часов.
2. Основные проблемы античного общества /Греция, Рим/ - 8 "
3. Происхождение, сущность и разложение западно-
европейского феодализма. - 8 "
4. Крепостная Россия - 8 "
5. Пролетариат в революциях 1848 г. во Франции и
Германии и русская революция 1848 г. - 10 "
6. Удмуртия как колония Царской России. - 6 "
7. Реализация ленинской национальной политики
на первых этапах революции. /Удмуртия в период
войны 1914 г., революции, эпохи военного ком-
мунизма и НЭПа./ - 4 "
8. Национальный вопрос - 4 "
9. Характеристики послевоенного всеобщего кри-
зиса капитализма. - 10 "
10. Современный этап мирового экономического
кризиса - 4 "
11. Политические установки второй пятилетки - 6 "
12. Запасные часы. - 6 "

Итого..... 80 часов.

ИМБИТРОН ОН ВРН/6/.

21/XII-82г.
20 экз.

Сословия училищной ва.

школы 1-ой и повышецкого типа.

Всего учащихся 81 чел.

по 1-ой. 64. удмуртов 25 чел. русских 39 чел. 212
по соц. происхождению. Служащ. 12 чел. бедн. 11 чел. батр. 12. сред. 39 чел.
образованные: среднее 21 чел. высшее 43 чел.
партийный состав: парад. ВКПФ 4 чел. ВЛКСМ 16 чел. б/п. 45 чел.
по ШКМ и Семилетке.

по шк. повышецкого типа 17 чел.

удмуртов 5 чел. русских 12 чел.

соц. происхожд. служащ. 1 чел. бед. 42. батр. 12. русск. 12. сред. 12

образованные: высшее 1 чел. среднее 14 чел. высшее 2 чел.

партийный состав: парад. ВКПФ 2 чел. ВЛКСМ 4 чел. б/п. 102.

Примечание: В школе повыш. типа 2^е учил. с
высшим образованием 1 по организационной 1 по шк. шк.
По составу преподавателей

Преподавательские здания в основном застроены

Ликбезом на сегодняшний день охватено 1253 чел.
можно было охватить 2326 чел.

Методическое руководство со стороны уполномоченных
оказано. проработкой на большой конференции учителей
и путем внедрения в школы инструкторов

Всего школ имеется по городу 32 школы из них
одна шк. м. 3 Семилетки и остальные 1-ой.

2200 по развитию крамисоводства нечего не сдѣл
а свиноводство в 4 школах

Строительство новых школ 2^х деревней
в 1^{ой} выполнена постоу на 75% а
в другой на 2%

Зав. Зное ОНО В. Машинко -

Искр. Зное ОНО парангачий

~~Зное ОНО~~

[illegible]

280 214
В комиссию по раз-
мещению инж. г. Итеевского

Дирекция пед. ин-та
и подрайона просит
пересмотреть поста-
новление бюро ОК ВКПО
от 23/хII-327. о переносе
уднеподрайона из гор.

Итеевского в г. Мотугу по следую-
щим соображениям:

- 1) Район как правило организу-
ется при Вузе и является
лабораторией Вуза, при раб-
оте проводится вся практика
и преподавание специальных
дисциплин базируется на работе.
- 2) Район готовит контингент
для Вуза, а отсюда, организа-
ционно-методическое и методо-
логическое руководство не
только непосредственно проводится Вузом,
через кафедры и отдельных
специалистов, вопросы комплек-
тования и выпусков не раз-
рывно связаны с комплектова-
нием и выпуском Вуза.

3) Рабрак пользуется всеми к
бинетам, лабораториями
библиотекой и др. учебным об-
рудованием при Вузе.
В настоящее время оборудова-
ние Вуза и рабрана совершили
не подразделено, Очистка и на-
кабинетом учебные пособия
до сих пор отпускались для
совместного пользования, а так
и все имущество заведено сов-
местно и находится в совмест-
ном пользовании.

4. В связи с переводкой подрабрана
имеется опасение охвата ситу-
аций т.к. это приведет к
ухудшению питания и вообще
культурного обслуживания ст.
(В Москве уч-ся имеют до сих
пор по 200 руб)

5. Из имеющихся 17 работников
только 3 человека работают ^{10 руб} ~~а~~
по дневному рабразу, таким
образом обеспечить рабрак

234 215

в условиях Мотки преподавателями не сможем.

б. Вопрос обеспечения помещением для нас является весьма сомнительным т.к. в настоящее время в г. Мотке наше отделение обеспечено учебным помещением неудовлетворительно, а общежитием совершенно не обеспечены и из-за этого комплектование 17 к. вечернего раб. до сих пор не закончено.

По этим соображениям просим подработку считать при УНИ г. Ижевска.

Директор ин-та *А.И.И.*
Зав. райзакон. *В.Р.И.*

222 216
В БЮРО УДМУРТСКОГО ОК ВКП/б/.

От Зав. ОБЛОНО Н. А. СТЕПАНОВА.

З а я в л е н и е.

23 декабря на заседании бюро ОК ВКП/б/ состоялось решение о переброске двух Педтехникумов из города Ижевска село Мултан.

Решение состоялось без достаточной проработки. Переброска двух Педтехникумов из Ижевска в Мултан при нынешних условиях невозможно. В селе Мултане существующий Педтехникум не имеет учебного здания, освободившееся помещение в связи с ликвидацией Ероса могущие быть использованными под учебные занятия уже использованы существующим Техникумом. На заседании парткомиссии этот вопрос поднимался и комиссия, учитывая невозможность выполнения такой постановки, не принимала такого пункта. Тов. БАРИШНИКОВ пользуясь положением Председателя комиссии этот вопрос включил в проект игнорируя мнения остальных членов комиссии.

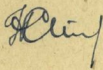
Перед нами Кроме того нет ни какой надежды в том, что, в случае *свое* подготовки в середине учебного, не будет громадной утечки - несомненно старшие курсы разбегутся, а без педкадров *и* всеобща как первого, так и второго концентрат разрешить невозможно, так что рубить тот сук на котором сидишь - бессмыслица.

В третьих абсолютное большинство существующие учебные заведения занимают помещения бывших учебных заведений системы народного образования, каковы, если руководствоваться декретами, должны быть немедленно освобождены, а в этом разрезе вопрос никем все внимание не берется при всяких попытках постановки данного вопроса.

226

217

Существующие Педтехникумы учебное здание имеют и сами себя общежитием обеспечить сумели. Прошу данный вопрос пересмотреть.



Н. СТЕПАНОВ. -

О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕШЕНИЙ ЦК ВКП/б/ от 25/IX и ОК ВКП/б/ от 21/IX-32г.

В борьбе за строительство марксистско-ленинской политехнической школы, при активном участии советской общественности, под руководством Обкома ВКП/б/ и на основе исторических решений ЦК ВКП/б/ о школе от 5/IX и 25/II, учимуртская область добилась значительных успехов в деле большевистского воспитания подрастающего поколения.

Борьба за поворот в работе школы, в направлении указанном решениями ЦК, за высокое качество воспитания и обучение, за ликвидацию "коренного недостатка", укрепление сознательной дисциплины, за партийность, пролетарскую классовую направленность преподавания - составляет основное содержание работы учительства, ОНО пролетарской общественности на данном этапе строительства советской политехнической школы.

В течении истекшего и первой половины нового учебного года, 40 добилась новых сдвигов в школе: закрепление всеобщего и развитие семилетнего всеобщего по всей области, улучшение качества школьной работы, некоторое повышение уровня знаний учащихся, рост сознательного отношения и ответственности учителя к школе, повышение активности и интереса самих учащихся к учебе.

Внимание просвещенцев, пролетарской общественности было заострено на вопросах борьбы с правыми оппортунистами, стремящихся восстановить старую схоластическую школу и "левых" проекторов, пытавшихся ликвидировать школу.

Как достижение необходимо отметить несомненное усиление борьбы в школах за выдержанное коммунистическое воспитание.

Значительный рост национальных педагогов, рост издательства учимуртских учебников, обеспечили переход, в основном работы начальной школы на родной язык.

1. Борьба за качество работы школ, за прочность и систематику знаний.

Отмечая крупные успехи в строительстве политехнической школы, достигнутые на основе борьбы за реализацию решений ЦК, вместе с тем, как основную недостаточность школ нужно отметить далеко еще недостаточный уровень знаний учащихся, "коренной недостаток школы" не снят.

Задачей и серьезнейшим для школы является ликвидация разрыва между требованиями соц. строительства и тем уровнем, на котором находится наша школа с качественной стороны, со стороны объема знаний, прочности, системы их усвоения, умения, навыков работы учащихся.

А. Планирование школьной работы.

Первым моментом, конкретизирующим задачи школы, определяющим пути методы и мероприятия по реализации программ - является своевременное, четкое, конкретное планирование всей школьной работы на учебный год.

Материалы изучения показывают, что в нынешнем учебном году школы уделяли серьезное внимание вопросам планирования всей учебно-воспитательной работы школы.

Но вместе с тем в практике планирования многих школ имеются крупнейшие недостатки. Основными недостатками всех планов в ряде школ Н. Пургинского, Селтинского, Валезинского, Юмисинского и др. Бросов - является

схематичным, слабый учет показ в плане особенностей группы, отдельных учащихся и работы с ними в зависимости от подготовки и развития учащихся.

Во многих случаях план механически передает содержание программы не отражая особого лица школьной группы, отдельных учащихся, что несомненно ведет к высокому проценту отстающих, второгодичеству, не реальности планов.

Программа, являясь обязательной, в смысле полного ее прохождения, каждым учащимся, в то же время, при наличии в школе отстающих, неподготовленных отдельных групп, учащихся, требует конкретизации выполнения ее по каждому предмету, исходя из конкретных условий, в которых она реализуется.

Формализм в практике планирования и нереальность планов ведет к полному разрыву между содержанием плана и практикой работы. На ряду с этим одно и то же содержание плана можно встретить в параллельных группах школы, переписывание планов учителями друг у друга без каких-либо изменений /МС № 7 и др./, что совершенно не допустимо.

Помимо всего этого в практике работы есть случаи, когда школа работает без рабочих планов. В Я. Водяном Бросе все школы, за исключением двух /Чуфурской и Туквиной/ в момент обследования /конец ноября месяца/ годовых производственных планов не имели.

Зиминская ШКО, Аксаурская школа 1-го ступени работали без годовых и декадных планов, последние работали даже не по программе, а по имеющимся учебникам брались темы и разделы учебной работы.

Как правило, в нынешнем учебном году большинство школ работают по твердому расписанию. В некоторых случаях были нарушения в составлении расписаний: 1/ В ряде школ они были не твердыми, образовалась школа в Я. Водяном расписание составляет на 5 дней и в конце и в начале того же Броса - на 10 дней, в Зиминской ШКО на 2-3 дня. 2/ Во многих случаях при составлении расписания наиболее трудные и сложные дисциплины относятся на конец учебного дня, как обществоведение, математика.

Как общий недостаток декадных планов учителей, нужно отметить совершенно недостаточную, слабую разработку раздела плана "методы и организация работы" т.е. намечаемые педагогом темы для проработки на тот или иной день не прописываются заранее как со стороны методов преподавания, так и подбор соответствующего дидактического материала организации работы. Чрезвычайно слабо в программный материал включаются краеведческие вопросы.

В. Выполнение программы и уровень знаний уч-ся.

Не имея полного материала о ходе выполнения программы по отдельным дисциплинам, как с количественной, так и с качественной стороны, на основе имеющихся материалов выборочного изучения школ в Бросов, необходимо остановиться на наиболее слабых участках в учебной работе школы. К таким проблемным участкам необходимо, в первую очередь, отнести обществоведение, родной язык, русский язык.

Обществоведение.

По об"ему проработанного материала программы по обществоведению выполняется удовлетворительно.

Но как общее явление необходимо отметить качественно-слабое выполнение программы, как со стороны содержания, преподаваемого учащимся материала, так и со стороны усвоения его детьми.

Основной недостаток - поверхностность знаний учащихся, как по истории

21 220.
так и по современности, не умение разбираться в фактичном материале, в явлениях и фактах окружающей общественно-политической жизни, деревни, села.

В В. Кичевской школе 1-2 ступени /М. Пурга/ в 1-й группе ученики не знают кем был В. И. Ленин, не могли кратко рассказать о 5-ти летнем плане, хотя уже проработан большой материал по этому вопросу; не знают в котором году была Октябрьская Революция, имеют очень слабое представление о структуре Советской власти.

В 1-й группе Образцовой школы того же Троица на вопрос "Назовите крупные промышленные центры СССР" - ответила 17,3 % учащихся. Больше половины этой же группы отвечали на вопрос, где находятся в СССР тракторные заводы, но совершенно не представляя истории борьбы и строительства этих заводов, их мощности, технику и т.д.; а также значения трактора, кроме того, что трактором лучше пахать.

По общественному есть опасность натаскивания, заучивания учащимися отдельных выводов, фраз, слов - Днепрострой, Мажнестрой, Колхозы, Сохозы, Заозды и т.д. без углубленного, осознанного понимания, без конкретного представления сущности отдельных выводов.

Причинами непрочности знаний учащихся является отсутствие принципиально-выдержанной передачи детям содержания темы в смысле системы, связи с современностью, с практикой; применением неактивных словесных методов работы, отсутствие систематического учета, проверки знаний учащихся.

Недостаточной причиной является слабость подготовки учителей: педагогика, слабое знание по содержанию программного материала. Например: в одной школе М. Пургинского Троица учитель проработавшая тему "Положение рабочих при капитализме" - сводит сущность эксплуатации к штрафам рабочим. Или другой учитель об "искусстве, что в СССР всего 12 классов /рабочие, служащие, бедняки, середняки, колхозники, полны, торговцы и т.д./ В В. Кичевской школе 1-2 ступени в 3-й группе в классе на стене повешен лозунг "А здравствует Х. И. Гоголь" 10 октября /к 15-ти летию Октября /.

В одной из городских школ в начальной школе, говоря о причинах отмены крепостного права, учитель не объяснил необходимости реформы с точки зрения развития производительных сил, развития капитализма. Не даны были социально-экономические, политические причины, оценка реформы. Обяснение в двух группах свелось к тому, что "царь испугался, взаимоотношение помещика и крестьянина характеризуется - "помещик на вопрос - "что такое история" - ответ - "наука о том, как человеческое общество жило, развивалось и что в настоящее время" /Аполитичное, неклассовое определение/. Или преподаватель говорит - "Свободы слова, печати у нас еще не может быть, потому, что мы окружены капиталистическим миром" /в СССР свободы слова, печати нет только для рабочих класса и трудящихся/.

Задача повышения квалификации, теоретического уровня самого учителя является неотложной, в целях повышения качества работы школы.

Родной язык и литература.

В 31-32 учебном году школы фактически работали без программы по украинскому языку, что конечно не могло не сказаться на знаниях, грамотности, письме учащихся.

Проработка художественной литературы вышла за первую ступень как один из основных недостатков нужно отметить то, что часто обучение письму, грамматике строится в редких случаях на материалах со...

22 22/4.
пятидесятилетнего строительства. Так правило в тетрадях учащихся можно встретить типичные предложения: Торо лыдце, секретарь го-я, доска оня, аяня уха, Педор сизыл киле няня бастыта, шкелли 8 книга, кыл классны укмы адыны и т.д.

Как общий недостаток в первом и втором концентре в преподавании родного языка - отсутствие изучения истории, удмуртского, национального искусства, слабое отражение образов соц. строительства и АО.

Русский язык.

Имеется значительное улучшение чтения в школе, но письмо во многих случаях неудовлетворительно, как со стороны каллиграфии, так и орфографии.

В некоторых школах небрежно ведутся записи в тетрадях, пример - Ижская школа. После предложения точки не ставится, заглавных букв нет, грязные тетради с выведенными каракулями и рисунками /из материалов обследования/ в том же Бросе в Кизинской и Ижевской школе учащиеся пишут чисто, разборчиво, соблюдая знаки препинания.

Или - из материалов обследования В.Кичевской школы 1-й ст. А.Пургинского Бросе: "Навыки письма чрезвычайно слабые. Тетради по письму как правило не проверяются. В тетради ученика средней успеваемости при переписке из книги в тетрадь в 7 строчках допущены 32 ошибки /1-я группа/. Все письмо сводится к переписыванию из книг в тетради статей по выбору и желанию учащихся, в результате - в тетрадях можно встретить самый разнообразный материал без соблюдения системы, связи, последовательности. Пример: Факторострой, куараос, букваос, олень, пути и версты, волото, сальвероты, широточносто и т.д.

В тетрадях имеется статья "Осень" ее содержание: "Осень покрывла провинциальные аллеи желтым, опавшим листом. Отвечая август в наших местах. Холодные покровы сентября закрыли загорелое южное небо. Это не видно больше. Так записал в своей тетради поэт - танковец о наступлении осени, по средине горца есть фонарь, бушвицкий или чховский, фонарь, похожий на светляка. Поэт еще оперетта в бутете, этом предбаннике оперетток пьют крышон, восточный на лимонных порках. По сцене, в нежных кремовых брюках пастуха "перера-~~запис~~" ходит частный ~~дв~~ - либовник по профессии". Аналогичная статья "Пути и версты" или в тетрадях 2 группы статьи "Декрет" тоже ровно 8 лет, после места в школе нет". Достаточной заостренности внимания учителя к подбору статей идеологически выдержанных, направленных на разрешение задач коммунистического воспитания - нет.

Как массовое явление в школах - учащиеся не приучаются к самостоятельному изложению своих мыслей, писанию ледовым простым бумага /расписка, заявление, протокол и т.д./ плохо учащиеся владеют речью. Не приучаются к связным, толковым ответам, к коротким самостоятельным рассказам, изложению своих мыслей. Неумение - владеть речью, построить правильно фразу, передать смысл прочитанное, слышанное - является большим злом в работе русского языка в школах.

Русский язык в удмуртских школах преподается по учебникам для русских школ, которые совершенно не соответствуют. Например: в 4-й группе на уроке русского языка удмуртам-учащимся дается задание - правильно расставить слова в предложениях: "На крам черилла стоит парти". "доски с группы стоит ученик". По железной крыше ходит малар". Ветер мельницы мает крыльями", что было непонятно учащимся.

Учителя плохо знакомы с особенностями, спецификой преподавания русского языка в национальной школе, как со стороны содержания, так и методов.

Математика.

В основном, выполнение программы по математике идет удовлетворительно

но, знания учащихся, и большинство случаев, соответствующих требованиям программ НИИ.

"Особого внимания заслуживает преподавание математики в В.А.-ческовской школе М.Пурганского Броса. В 1-й группе задачи:

$$20 - 17 =$$

$$20 - 10 =$$

$$20 - 2 =$$

$$20 - 12 =$$

$$20 - 5 =$$

$$20 - 9 =$$

и т.д. учащиеся правильно решают в 2-3 минуты.

В 3-й группе подавляющее большинство учащихся совершенно правильно и быстро решают примеры: $5080 : 20 =$, $63450 : 30$; $32620 : 30$; и т.д.

В 4-й группе учащиеся хорошо ориентируются в дробях, быстро и правильно решают примеры на сложение и вычитание дробей из материала обследов., проведенного в конце ноября с/г./.

В то же время в образцовой школе того же Броса задачи:

$$5508 : 18 ; 625 : 25 ; 1/2 + 1/4 =$$

решили правильно только 40% учащихся, но общим недостатком в преподавании математики является то, что учащиеся, имея удовлетворительные навыки в решении отдельных примеров, плохо решают задачи на те же действия, но с усложнением. Натаскивание учащихся в решении отдельных задач ведет к неумению учащихся применять их на практике /в труде и быту/. Нет умения применять математические знания навыки в разных сочетаниях, связях.

География.

По об"ему количественно программа выполняется удовлетворительно, но качество усвоения - слабое.

Неумение пользоваться картой, компасом и другими географическими пособиями, является основным недостатком.

В одной школе 30% учащихся 4-й группы не могли сказать кудападает Волга и найти на карте начало Волги.

В одной из школ Ломзинского Броса учащиеся старшей группы отвечают, что Европа отделается от Азии Кавказскими горами. Не один ученик не мог сказать в какой Республике мы живем.

Как важнейший недостаток нужно указать то, что навыки для дела военной подготовки, в большинстве случаев не вырабатываются.

Труд.

Как достижение внешнего учебного года нужно отметить рост количества рабочих коммат и мастерских при школах.

В основном при всех школах повышенного типа имеются мастерские /главным образом столярные и меньше слесарных/.

Но все-таки более половины всех школ 1-й ступени рабочих коммат не имеют.

Труд остается одним из неблагоприятных участков в работе школы, как в смысле выполнения программы по труду, так и по качеству содержания работ.

Основные недостатки: 1/ Отсутствие труда в ряде школ, 2/ Оторванность трудового обучения от преподавания основ наук, 3/ Отсутствие, в большинстве случаев, самого необходимого оборудования, 4/ Иногда труд организуется на совершенно случайных вещах ничего общего с программой не имеющих, 5/ На основе знакомства с ручными инструментами не дается понимания и увязки с новейшей техникой, организацией крупного социалистического производства.

В школах повышенного типа чрезвычайно слабый кадр инструкторов по труду не имеет общеподготовительной педагогической подготовки, что затрудняет разрешение вопросов увязки труда с дисциплинами, проком-

24 223
чение технологии материалов и связи с крупным производством.
В сельских школах учитель имеет очень слабое представление о машинах. Характерен пример: В Юмсинской ШКО учащиеся на вопрос - "Что называется машиной?" - отвечают - лопата, плуг, борова. "Рычаг-это машина для нет. Ответ - да и нет.

Такие примеры зафиксированы в ряде школ сельской местности, иначе говоря, труд в школе носит зачастую ремесленный характер, своей цели - ознакомление учащихся с основными инструментами - не достигает. Пришкольные хозяйства имеются еще далеко не при всех школах. Есть ряд школ, как например: Агонурская ШКО, сумевшая использовать свой участок, как в учебных целях школы, так и для улучшения материальной базы школы.

2. Методы обучения в школе.

Право-оппортунистические, "левацкие" извращения в методах обучения, указанные в решениях ЦК ВКП/б/, с достаточной ясностью были вскрыты перед массой учителя. Отдельные школы, учителя пытаются активизировать преподавание отдельных дисциплин, добиваясь методологически выдержанной, стройной системы всего педагогического процесса.

Но однако применение лабораторного, экскурсионного, исследовательского метода все еще не дают нужного эффекта, и силу недостаточной подготовленности самого учителя, особенно по частным методикам, а также скудного оборудования задатей дидактическим материалом.

В ряде школ преобладают еще книжно-словесные методы преподавания /А-Пурга, А-Бодя, Юмсин и т.д./

В некоторых случаях и наличие учебного оборудования используется крайне недостаточно.

"В образцовой школе М-Пургинского Бреса в М-й группе учитель проводит беседу о земном шаре и только в конце беседы вытаскивает из шкафа пыльный глобус, и показывает учащимся. Или в одной из городских ШКО преподаватель без карты и глобуса, хотя в школе есть, рассказывает о движении ледников с севера в Европу, Азию и т.д. В той же школе "жизнь растений, виды семян" - прорабатывается словесно в классе без наглядных пособий, экскурсий, опытов, хотя возможности на это есть. /Из материалов обследования/.

"Благодаря тому, что часто урок преподавателем заранее не продумывается методически - проводимая беседа превращается в вопросно-ответные разговоры и односложные ответы учащихся. Пример:

Преподаватель	- Вы в какой стране живете.
Ответ	- В Стране Советов.
Преподав.	- Там какой еще строй.
Ответ	- Капиталистический.
Преподав.	- Что идет в мире.
Ответ	- В о р а б а.
Преподав.	- Что есть в капиталистическом мире.
Ответ.	- Эксплуатация.

"В погоне за привитием навыков, преподаватель выколачивает оперение урока, превращая его в формально-школистический. На уроке русского языка во М-й группе преподаватель дает учащимся громкую читку в классе од его и того-же рассказа подряд три раза. Два раза устное пересказывание; такой-же порядок проработки и другой статьи, абсолютно не выходя в беседе за пределы статьи, не привлекая местного материала, опыта учащихся. /Из материалов изучения городских ШКО/.

В Юмсинской ШКО во М-й группе на уроке физики - повторение пройденного материала в течение часа учитель коснулся вопросов о машинах, рычагах, чем лучше пахать, кто у нас в колхозе, о революции 1917 года, о промышленности, технике, измерительных приборах, состоянии тел, их вес и наконец задался вопросом, как вычислить площадь стола.

Урок проведен без всякой системы, получилась жернова, учащиеся ничего не усвоили /из материалов обследования/.

3. Методикой проведения живой беседы учительство знакомо срезым-чайно слабо.

В основном, бригадно-лабораторный метод преподавания в школах нежит. Но иногда встречаются попытки сохранения его в живо-открытой или иной форме.

В образовательной школе №1-Пургинского района в 2-й группе прорабатывается тема "Положение рабочих при капитализме", дается живая беседа в течении 8 минут, ясного, четкого представления по этому вопросу не дается. Переходят к самостоятельной проработке, т.е. один читает, 3-4 человека олушают, записей не производится. Начинается сразу в классе шум посторонние разговоры, и в конце урока, подводится итог в течении 5 минут и этим проработка темы заканчивается т.е. иначе говоря учитель в 15 минутной беседе надеялся дать знания учащимся положение рабочих при капитализме /из материалов обследования/.

Имеются аналогичные описания уроков в школе №1-Водянского, Сим-синского района в одной из городских школ.

"Формально-бригадно-лабораторный метод нежит, постоянных уч. бригад нет, но существо и содержание этого метода, в практике работы школы еще не искоренено до конца. В 7-й группе общественек дает задание на дом, на бригады, и тут-же заранее предлагает выделить докладчиков по проработанному материалу этим уже саямая ответственность с каждого ученика за проработку темы. Иначе говоря - обезличка, без-ответственность к проработке учебного материала каждым учащимся, что было столь характерным в бригадно-лабораторном методе" /из материалов изучения городских школ/.

Основной задачей на ближайший период, является четкое усвоение учительством, особенно частных методик, научиться уметь их применять в конкретной обстановке, исходя из возрастных особенностей учащихся, не отрывая метода от содержания преподавания и кладя в основу единство методических принципов марксистско-ленинской школы.

Отдельные право-оппортунистические "левачки" обращения в ме-режены; ОНО, Заведующие и Завучи школ несут полную ответственность за методологические-выдержанные методы и приемы обучения в школе.

Единая система учета знаний учащихся школам не дана. Обычные формы учета являются - наблюдения, беседа, контрольные письменные работы.

Чрезвычайно плохо ведется повседневный текущий учет знаний ре-бят в результате чего учет, прежде всего, перед знаниями учащимися не-вскрывает их конкретные проорывы и недостатки по отдельным темам, воп-росам и т.д., что должно было их мобилизовать на ликвидацию всех не-достатков.

3. Борьба за коммунистическое воспитание, социальную дисциплину в школе.

В итоге борьбы за дисциплину, твердый режим учебного дня в шко-ле, имеем несомненные достижения. Ряд школ имеют хорошие показатели посещаемости, ведется борьба с дезорганизаторами учебы /Б. Ча, Бетти и т.д./.

Заслуживает особого внимания, изучения и передачи опыта работа аккурратно, ребята на уроках дисциплинированы, в классах чистота и порядок, не было зафиксировано из одного факта жулиганских, дезоргани-заторских поступков /из материалов обследования/.

26 2025

Основной фактор укреплении сознательной дисциплины учащихся - "Высокое идейное качество, правильное и четкая организация всей учебно-воспитательной работы". Но это положение еще далеко не осознано учительством и что является несомненно основной причиной еще слабой дисциплины наличия дезорганизаторов, хулиганства в ряде школ, что особенно характерно для г. Ижевска школ в сельской местности.

В сельских школах наиболее характерна - нецелостная строгая регламентация учебной работы во времени - запаздывания, несвоевременное начало и конец уроков, перемены в В. Ижевской школе уроки кончаются в 12 часов, 2 и 3 часа, что конечно не вырабатывает у учащихся дисциплинированности.

Слабым участком в школе является внешкольная работа, имеющая больше места в школах повышенного типа, но чрезвычайно слабо развернута в школах 1-й ступени.

Недостаточно развернута система воспитательной работы, интернационального, антирелигиозного воспитания, является основной причиной имеющихся проявлений великодержавного шовинизма в школах, проявления мелко-буржуазной идеологии учащихся.

В Ижевской школе А. Бодянского Ероса до 50% учащихся носят кресты ходят в церковь и на вопрос - "Почему ходите" - отвечают - а что плохого в церкви.

21 ноября в Михайлов день учащиеся старших групп, плывшие с гармошкой ходили по улице напевая нецензурные песни. В клубе хулиганили ругались матом /из материалов обследования/.

В Аксауровской школе 1-й ступени М. Пургинского Ероса учащиеся вносят постановление - в Михайлов день /а он празднуется 3-6 дней/ заниматься только по 3 часа, учителя проводят в жизнь это решение.

Поскольку в эти дни в образцовой школе 1-й ступени того же Ероса снизилась до 50% /из материалов обследования/.

В Можгинской школе 1-й ступени русские и удмурты устраивают попойки не победителей берутся вайтки.

В Б. Ичинской школе ученица - удмуртка отказывается от удмуртского учебника и требует русский.

В Можгинской школе 1-й ступени учащиеся не идут в антирелигиозные кружки, потому, что не получают родители.

Прорывы в постановке коммунистического воспитания, внедрения сознательной дисциплины, отсутствие пионер-работы в большинстве школ - является совершенно нетерпимым тормазом на пути разрешения основных задач школы.

В связи с решениями 17-й партконференции, политических задач 2-й пятилетки - задачи школы значительно осложняются, приобретают более глубокий смысл большую остроту и более широкую перспективу, поэтому вопросы коммунистического воспитания, внедрения сознательной дисциплины в школе - перед учительством должны быть заострены как никогда.

4. Образцовые школы.

Год существования образцовых школ опутимых, положительных результатов еще не дали.

Укрепление материальной базы школ проведено совершенно недостаточно, во многих случаях педагогический состав не соответствует /в М. Пурге образцовая школа удмуртская по составу учащихся, между тем в М. 15 группе работают русские учителя/.

Помощь учительству - показ образцовых уроков, изучение, передача опыта массовой школе, консультация педагогическая - образцовыми школами не организована, последние центры методической работы еще не являются.

22

Некоторый сдвиг имеется в Селтинской Образцовой школе;
Программы первой четверти выполнены. Успеваемость 96% с неуспевающими организованы дополнительные занятия. Конс. соревнование развернуто внутри школы, соревнуются и с другой школой: Матвеевской учебн. 125 человек. Соревнуются ком. ячейка и пионер-отряд. В школе работают 3 кружка: Осо. Политкружок, литературно-драматический, охвачено кружком 120 человек. Школой ведется работа среди родителей, проработаны вопросы: Решение ЦК от 25/III, о дисциплине, о воспитании ребенка.
Проведено 10 метод. совещаний. Одна районная школа работает под систематическим руководством образцовой. Дано в 1-й полугодии 6 образцовых уроков. Учителя повышают свою квалификацию в кружках.

Очередной задачей ОНО является немедленное укрепление материальной базы образцовых школ, укрепление их лучшими педагогами, оказанием систематической методической помощи и руководства.

5. Методическое руководство в Эросе.

Совершенно слабо оказывается методическая помощь школам. Как общее явление, метод. бюро в Эросах к работе еще не приступили. Нустоевые объединения учителей работают не систематически, бесплатно, без руководства со стороны РОНО, ОРН. Метод. повелевательный инструктаж школ не поставлен. В М-шурге школьный инструктор до конца ноября месяца посетил всего 2 школы.

Неуккомплектованность аппаратов ЭросОНО причиной полнейшей обезлички в работе, школьный инструктор занимается чем угодно /распределение учебников, составление сводок и т.д., но меньше всего методической инструктивной работой.

6. Материальная база школ.

В итоге года борьбы за реализацию Решения ЦК имеется некоторый сдвиг в деле укрепления материальной базы школы.

Привлечение сил общественности колхозников выстроено большое количество новых школ /Грахово, М.Пурга/. Проведен в школах ремонт оборудования и т.д. В В.Айчевской школе 1-й ступени колхозом проведен ремонт школы, оборудована рабочая комната, заготовлено топливо для школы.

Бегежинская школа 1-й ст. А.Бодынский Эрос /Мобилизована 1200р. на покупку школьного здания /Капаранская школа - 1800 руб. на приобретение политехнического оборудования до 50% школ А.Бодынского Эроса провели широкую кампанию среди населения по привлечению средств и продуктов на нужды школы.

И ряд подобных фактов свидетельствует о большом участии широкой общественности в строительстве школы.

Но на ряду с этим нужно отметить еще слабое участие ряда сельсоветов ЭросИК"ов, профсоюзных организаций в работе школы.

Но бездеятельности ЭросИК"ов и сельсоветов до 30 кулацких домов используются не под культурно-просветительные учреждения.

ЭросИК, милиция, нарсуз помещаются в кулацких домах, а школы - без общежития. В Некоране 6 кулацких домов заняты Лозо-Чутырским Леспромхозом. Больше ошторчинским СельХО 600 тетрадей, направленных на школу, распроданы колхозом и сельсовету. Вожельским колхозом выкуплены тетради для школы израсходовали на нужды колхоза? за матер. общ. А.Бодынского Эроса/.

В селе Мокге школа без общежития, а два кулацких дома стоят. Из старых Мберей кулацкий дом переданный под общежитие школы перевезен в г. Мокгу под Госбанк.

Кузнецкое здание на Чебершуре, перенесенное из д.х. у. Муртакой 430 под общежитие и почти уже достроенное, снова разваливается и передается под амбулаторию; образцовая 430 остается без общежития и мастерских". /Жогинский Брос/.

В деле материального снабжения учительства имеющийся сдвиг еще совершенно недостаточен.

В Бросах, благодаря оппортунистическому самотеку в снабжении учительства со стороны Потребкооперации, имеющийся только распределением централизованных фондов, но не создающих фондов за счет самозаготовок - снабжение учительства совершенно неудовлетворительно.

Со стороны некоторых Бросов были случаи прямых нарушений директив партии и правительства о школе. В Дабессах, в период хлебо-заготовок все школы Броса были закрыты на 3 дня. В Я. Бодьинском Бросе Председатель Сельсовета приказывает Зав. Педагогическим прекратить занятия, а учащихся командировать в деревню по сбору сведений.

Поворот в работе школы, успехи достигнутые на основе борьбы за реализацию решений ЦК - еще не достаточны.

Во 2-й половине учебного года школы, учительство, пролетарская общественность, колхозы должны быть мобилизованы на дальнейшую борьбу за систематические, прочные, а высокого качества знания, полное выполнение новых программ, за политическим во всем обучении, за правильно организованным трудом, общественно-полезную работу с учебным и воспитательным содержанием, за идейно - политический под"ом всей воспитательной работы, за сознательную дисциплину, здоровье и физкультуру ребят, за дальнейшую коренизацию школ.

26/11 - 32 г.

.....

АРХИВЫ УДУМРТИИ

АРХИВЫ УДУМРТИИ

АРХИВЫ

АРХИВЫ

**Муниципальный Отдел
Объектов Нового и переоборудованного Строительного и Ка-
питального строительства по Народному Провизорству**

228

На 1933 год.

№ п/п	Наименование Объект. Строит.	Едини- цы	Всего объектов	Сроки Строит.		Кубатура Объектов	Всего объектов		Сумма в рублях на 1933 г.	Примеч.
				Начало	Оконч.		Оконч.	Начало		
1	Школы Стр. стр.	2	1933	1933	16,0	32,0	253,0	718,0	718,0	всего 421,0 руб.
2	Обществен. стр.	1	1933	1933	10,0	10,0	145,0	145,0	145,0	всего 421,0 руб.
3	Воскресная Школа Коллектив. Дом Трудовой Военной. Детский	240	1	1933	1934		800,0	800,0	400,0	Итого 1263,0 руб.
4	Воскресная Школа	20	1933	1933	3,0	60,0	45,0	900,0	900,0	
5	Воскресная Школа	1	1933	1933	3,5	3,5	42,0	42,0	42,0	942,0
6	Воскресная Школа	1	1933	1933	2,0	2,0	40,0	40,0	40,0	
7	Эконом. Школа	1	"	"	3,6	3,6	72,0	72,0	72,0	
8	Воскресная Школа	1	"	"	5,0	5,0	100,0	100,0	100,0	572,0
9	Центральный Дом	1	"	"	25,0	25,0	200,0	200,0	200,0	
10	Район. —	1	"	"	7,5	7,5	150,0	150,0	150,0	
11	Район. Клуб	1	"	"	15,0	15,0	320,0	320,0	320,0	Клубы
12	Красная Усадьба	1	"	"	2,0	2,0	20,0	20,0	20,0	
13	Воскресная Школа	1	"	"	25,0	25,0	200,0	200,0	200,0	
14	Мастер на 1500 чел.	1	1933	1934	—	—	800,0	800,0	400,0	
15	Воскресная Школа	1	1933	1933	25,0	25,0	500,0	500,0	500,0	
16	Кино-театр. 1900	1	"	"	на 750 чел.	1800,0	1800,0	300,0	?	
17	Стадион "Титан", 16"	1	1933	на 2500 чел.	1250,0	1250,0	850,0			
18	Обществен. Дом	3	1933	1933	25,0	75,0	75,0			
19	Воскресная Школа	2	1933	1933	25,0	50,0	50,0			
20	Воскресная Школа	3	1933	1933	15,0	45,0	45,0			
21	Центральный Дом	1	"	"	на 2000 чел.	750,0	750,0	250,0	?	
22	Воскресная Школа	4	"	1933	5,0	20,0	20,0			
23	Воскресная Школа	15	1933	1933	1,0	15,0	15,0			
24	Воскресная Школа	2	"	"	10,0	20,0	20,0			
25	Воскресная Школа	2	1933	1933	5,0	10,0	10,0	2325,0 руб.	560,0	

Воскресная Школа

ЛИСТ-ЗАВЕРИТЕЛЬ ДЕЛА

В деле подшито и пронумеровано 228 (двести двадцать восемь) листов с № 1 по № 228 (цифрами и прописью)

В ТОМ ЧИСЛЕ:
литерные номера листов 108^а, 109^а
пропущенные номера листов 98, 151

+ листов внутренней описи _____

Особенности физического состояния и формирования дел	Номера листов
1 Вырезка из газеты	2 109
	Карточка на выявленные повреждения СОСТАВЛЕНА 03 04 2018 г. подпись
	Гриф секретности ПОГАСЕН

Спец. I кат. ООСР
(наименование должности
работника)


(подпись)

Безосове
(расшифровка подписи)

03.04.18
(дата)

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ НАДПИСЬ

В деле № _____ описи № 12 фонда № 16
подшито и пронумеровано 228 (двадцать восемь)
двадцать восемь листов.

5 мая 1974.

Григорьев (Подпись)

экземпляр 209а

В деле № _____ описи № _____ фонда № _____
подшито и пронумеровано 229 (двадцать девять) листов.
Подпись архивист
28 10 1974 Подпись Угу

Центр документации новейшей истории УР
ПРОВЕРЕНО
"9" 07 2004 г.
БП

Центр документации новейшей истории УР
ПРОВЕРЕНО
"29" 10 2002 г.
Подпись *Сур*

*составлена партия
учета документов. т.е. т.е.*

Центр документации новейшей истории УР
ПРОВЕРЕНО
"14" 11 2013 г.
Подпись *А*

Центр документации новейшей истории УР
ПРОВЕРЕНО
"14" 11 2013 г.
Подпись *Б*

Центр документации новейшей истории УР
ПРОВЕРЕНО
"04" 06 2012 г.
Подпись *Григорьев*
Ижевская респ. типография 445-72

230-250 Григорьев
в 1.2. 1089, 2099

Центр документации новейшей истории УР
ПРОВЕРЕНО
« 24 » 03 20 06 г.
Подпись: *by.*

Центр документации новейшей истории УР
ПРОВЕРЕНО
« 7 » 07 20 06 г.
Подпись: *by.*

Центр документации новейшей истории УР
ПРОВЕРЕНО
« 11 » 11 2008 г.
Подпись: *by.*

Центр документации новейшей истории УР
ПРОВЕРЕНО
« 08 » 08 20 11 г.
Подпись: *by.*

Центр документации новейшей истории УР
ПРОВЕРЕНО
« 10 » 02 20 12 г.
Подпись: *by.*

Государственное казенное учреждение
«Центр документации новейшей истории УР»
ПРОВЕРЕНО
« 16 » 03 20 06 г.
Подпись: *by.*

Государственное казенное учреждение
«Центр документации новейшей истории УР»
ПРОВЕРЕНО
« 24 » 04 20 16 г.
Подпись: *by.*