

Опись № 1 Коробка № 1
Фонд № 16 Дело № 260
Удмуртской Республики
Центр документации новейшей истории



Вотский областной комитет (обком) РКП (б)
Агитационно-пропагандистский отдел
Подотдел агитации и пропаганды

Переписка с областными отделами народного образования и областными земельными управлениями по кадровым вопросам. Докладная записка заведующего областными отделами народного образования А.С. Медведева в обком РКП (б) о положении вотских педтехникумов, примерной учебной программы и штат педтехникумов (подписанник). Программа занятий на курсах по политической переподготовке учительства.

Нагато: 30 ноября 1922 г.
Окантено: 19 сентября 1923 г.

на 73 листах
хранить ПОСТОЯННО

Центр документации новейшей истории
Удмуртской Республики
Фонд № 16 Дело № 260
Опись № 1 Коробка № 1

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Областной Комитет Р. К. П. (Бол) Вотской Автономной Области.

Вотский ОТДЕЛ

№ г. Ижевск „18“ / 1923 г.

Просим сослаться на наш № и число

Из Ижевска отг. Секции
При сем препровождаются
копии выписки из протоко-
лов заседаний Уезд. Комитета
отг. разработавших сведения
и Секретарь Алейванов

Заседания Учебной коллегии Отдела Рабфаков от 12-го Октября 1922г

§§ Слушали:

поставили:

1. О Ижевском рабфаке.

Доклад Заведывающего Рабфаком т. Пикитина, который указывает, что официального распоряжения о закрытии Рабфака получено не было. В текущем году на Рабфак были приняты исключительно рабочие, по проинедению областного комитета разверстке.

Всего на Рабфаке 160 студентов. вследствие недостатка в средствах было организовано из ответственных сотрудников совещание в целях отыскания таковых.

Средства местными организациями были отпущены, как на приобретение учебных пособий, так и на выплату содержания преподавателям.

Рабфак занимает специальное помещение, имеет достаточно квалифицированный состав преподавателей.

Осуществляется недостаток в учебниках. Межведомственная комиссия из представителей партийных, профессиональных организаций ходатайствует о препровожении вечернего рабфак в дневной.

1. Заслушав докладчика постановили: а/признать необходимым существование вечернего Рабфака в г. Ижевске, б/предложить под"отделу обслуживания" открыты соответствующий кредит существующему Ижевскому вечернему Рабфаку.

в/командировать инспектора при маршрутной поездке обследовать и выявить в действительную необходимость организации Ижевского дневного Рабфака.

подлинный подписали: Бальшев. С подлинным верно: Секретарь

агит. отдела обкома:

Аливанов

АРХИВЫ УДМУРТИИ

Копия

ПРЕЗИДИУМ

ОБЛАСТНОГО ИСПОЛКОМА

ОБКОМ Р. П. С. ОБЛАСТИ
Вх. № 333
20 июля 1937

ДОБЛАДНАЯ ЗАПИСКА

заведывающего Обполитпросветом НИКИТИНА.

Постановлением президиума Обкома мне предложено
взять на себя все руководство по вопросу об органи-
зации помощи студенчеству Вотской Области, находяще-
мся в данное время в раии ВУЗАХ. Причиной этому
послужило то обстоятельство, что за последнее время
стало наблюдаться явление крайне не нормальное в
области ищсание средств для помощи студенчества,
во первых имеется явление, что некоторыми учре-
ждениями организациями отпускаются без контрольно
средства на этот предмет по своему усмотрению, органи-
зуются под всякими лозунгами частные организации,
устраиваются разного рода вечера имеющие целью ока-
зать помощь студенчеству, устраиваются всякого рода
сборы путем частных пожертвований, подписные листы
и т.д. Все поступающие средства, деньги, продоволь-
ствие, мануфактура и всякого рода вещи принимаются

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

УДМУРТИИ

УДМУРТИИ

и расходуются ни кому не известно как и кто получает эти пожертвования, то же не известно. Принимая во внимание все вышесказанное и учитывая важность помощи студенчеству организованным путем, дабы не дать возможности продолжению в этом направлении, всякого рода не нормальностям и во избежании всякого рода агитации против Советской власти, я нахожу необходимым принять следующие меры:

1. допустить организацию ком-та помощи студенчества под руководством обкомитпросвета в целях ищскания средств на этот предмет, учета их объединения, всякого рода частных и государственных организаций и правильного использования поступаемых средств и частной инициативы. Комитет помощи студенчеству создается из представителей тех организаций и учреждений, которым были посланы учащиеся в ВУЗы.

На обязанности комитета должно лежать:

1/ Ищскание средств для помощи студенчеству трудящегося класса, путем устройства концертов, спектаклей вечеров, платных лекций, отчислений, пожертвований, устройство лотерей и всякого рода сборов.

II. Концентрация всех средств правильное распределение и целесообразное использование их.

III. Подыскание работ на летнее каникулярное время для студентов и работа по представлению по медицинским свидетельствам, мест в домах отдыха и курортах.

ПРИМЕЧАНИЕ: по мимо комитета ни каких ни частных ни государственных средств не должно распределяться.

1915-23. *Смирнов*

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

В Приказу

Обкома

Дис. сведения

УДМУРТИИ

УДМУРТИИ

50

Вятская
автономная область
Областное

Земельное управление

Одним

1923

№ 248

г. Ижевск

В Обком РКП(б)

5

Общественное управление при
председателе колхоза
из протокола № 1 заседания
Коллегии, о смещении
Глазовская Зуя Ляпунова
и назначении вместо нее
т. Временов для разрешения

Секретарь Коллегии

И. Сахаров

23/1-372 3

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

В Ветиска
из протокола № 1 заседания Комиссии
Общеправительственной В. А. О. от 14/5-1923г.

Присутствующие: Ев. Кошкин, Борисов,
Микиндров, Онуф, -ав. вид. Кошкин М у-
гаров, Селезнев Шедваров, Кошкин Сорокин
председатель: Председатель Микиндров,
Всерайонный Усупов, Кошкин Маслов
Председатель Борисов
Секретарь Сорокин

Слушание:

Посетившим:

А. Осиповичи сдают
иссти зав. Славов
Книг Кошкин
м. Микиндров
некоторые друг
м. Сорокин
1 докладчик м.
Микиндров.

За неправильные дейст
вия и невнимательные
действия Микиндрова
за отвлечением и револю
цией м. Сорокина
Сорокин о нарушении раз
решения вместе с
председателем этой комисс
ии перейти в обход

Ветиска Верно
Секретарь: Т. Сорокин

В Обком РКП. № 10/8

Доводится до сведения, что
на 20 февраля ср назначен
с'езд заведывающих Узонским
отделением Народного образования

Зав. Моно А. Меченгер
Секретарь Р. Будин

Р. С. С. С. Р.
ОТДЕЛ
ЦЕНТРАЛЬНО-РЕЗЕРВНЫХ
ОТДЕЛЕНИЙ
АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ
П. ОТДЕЛ

1921
1095
АРХИВЪ УДАМЪРТИИ

ОБРУЧ
15/11 885 3

В Президиум Обкома РКП
на днях я должен выехать
в г. Москву на С'езд
Рабочих депутатов. Прошу
указать, кто организует
заезд. Работником на время
моего отъезда.

Зав. Рабфаком А. Уманов

3/4 23 г.

Областной Полит-Просветительный Комитет ОБОНО

Вот. Авт. Обл. Р. С. Ф. С. Р.

Отдел

№

745.

2 "февраля" 1923 г.

В обр. кн.

В отношении просвет. просий
выдать разрешение на за-
нятие или народного дома
для постановки оперы

Р. С. Ф. С. Р.

Удмурт Автономно Обласкысь
Ужась, Крестьян по Красноармеес
Депутатеслен Кенешылан

ОБЛАСЬ
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

[Handwritten signature]

ОБЛАСТНОЙ
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
КОМИТЕТ

СОВЕТА РАБОЧИХ, КРЕСТЬЯН, И КРАСНОАРМ.
ДЕПУТАТОВ

Вотской Автономной Области.

" 20 / XII 1922 г.

№ 9305

г. Ижевск.

ОБКОМ Р. К. П. (Большевиков)
Вх. № 6020
20 / XII 1922

В Обком Р.К.П. 18/11

г. Романы

Приглашение при сем
аймошение. Откомитро-
свенто - т. Зов преисраотр-
кител по решению Презид.
Предобисполкома - на рас-
порядление -
г. р. 2. Об-ма Гинегина

13xw7659

„Пролетарии всех стран, соединяйтесь!“ 2/xii

Областной Полит-Просветительный Комитет ОБОНО

Вотской Авт. Области Р. С. Ф. С. Р.

Отдел _____

№ 9306

2 декабря 1922 г.

В Обесполном

10

Handwritten notes in purple ink, including "№ 9306" and "В Обесполном".

При сем прировотзаетея
айношеме Совнарштом
за № 471 на уи вертедение об
айнуеке ередств

Секретарь Авксев

40000

Соб. наг. т. кол. 1
Т. е. т. р.

Обновить проект.

30 Неделю 1421.
в 1/2

В основу положены все предположения
относительно...
1/2

Всем предположениям
всех курских Соборных
указов, утвержденных в Социальном
абонементе членов семьи,
и просьба их утвердить и
дать им же средства.

Гр. Зав. Соборных указов, Г. Бу
Секретарь Т. е. т. р.

Книга описаний и сочинений обсервации домов семьи Купца

и т.д.

№
№ по
книжке

Родственников в Удмуртии

каждого
книжки
в отдельности

1.	Михайлов Иван	2
2.	Петров Иван	2
3.	Сидоров Иван	2
4.	Иванов Иван	2
5.	Иванов Иван	1
6.	Иванов Иван	2
7.	Иванов Иван	1
8.	Иванов Иван	1
9.	Иванов Иван	2
10.	Иванов Иван	2
11.	Иванов Иван	4
12.	Иванов Иван	2
13.	Иванов Иван	4
14.	Иванов Иван	3
15.	Иванов Иван	2
16.	Иванов Иван	3
17.	Иванов Иван	3
18.	Иванов Иван	3
19.	Иванов Иван	1
20.	Иванов Иван	4чел.
		Итого 46.

12

№ 326. Соснагъ...
Иванов

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

В ПРИЗИДИУМ ОБКОМА

От члена Коллегии ОБОНО
НИКИТИНА

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

на заседание Президиума Обкома в пятницу 27/1/40

АРХИВ УДМУРТИИ

АРХИВ УДМУРТИИ

13

Товарищем МЕДВЕДЕВЫМ заведывающим Обоно сделано заявление в президиум Обкома по поводу назначения специального лица на должность заместителя заведывающего Обоно. Существовавшее ранее на этот счет положение включали такое лицо в штаты Обоно, но это было допустимо тогда, когда позволяли материальные условия и требовали этого условия работы, т.е. когда штаты Обоно насчитывались около четырех сот человек и сеть массовых учреждений насчитывалась около девяти сот учреждений по области, кроме того совершенно отсутствовал институт инспектуры. Теперь же, когда аппарат Обоно сокращен до 25 служащих, назначены инспектора в количестве 3-х человек, сокращена сеть учреждений до 60% по сравнению с прошлым, а главное: полное отсутствие средств на

АРХИВ УДМУРТИИ

АРХИВ УДМУРТИИ

АРХИВ УДМУРТИИ

АРХИВ УДМУРТИИ

1301
содержание технических служащих, а по этому нахожу
совершенно не целесообразным назначение такого лица
да и деле этого совершенно не требует, а наоборот
целесообразнее будет на предлагаемые средства для
этого ответственного работника или улучшить материаль-
ное положение вообще работников Обоне, или же
открыть вновь две школы на которые этих средств вне-
шне будет достаточно. Обязанность же заместителя завед-
ующаго Обоне вполне может выполнять один из членов
коллегии по совместительству.

Член Коллегии
Обоне

Гусев

В Одессе П. К. К.

Завдання № 25/1-12

Артиллерия Арт. Сем.
№ 66,868.

Неисполнение гарантийных обязательств
одной из частей, ввиду отсутствия
надежности и качества работы
задержка и прочие меры
исполнения обязательств за указанные
периоды и прочие меры

Ученый в кач-ве
Зав. № 25/1-12
После 13.
Ученый
Кас

1911

В. Юков ДКМ.

16

Учредителю
Рабочий Комитет
со складом № 3

№ 3

Ввиду того, что мы имеем малое количество
у нас завода критическое, и умышленно
вад откуп средства, просим дать
умышленно постановление для приобре-
тить какой-нибудь арсенал в качестве
недра, представляю бы иметь недр
завод так как больше всего сырья
теперь рабочие заводе

Зав. Рабочий

Секретарь

С. М. М.

Т. М. М.

ДЕЛОМ Р. В. П. (БОЛЬШЕВИКОВ)
Вх. № 5609
30/11 1922 г.

АРХИВ РАБОЧИХ КОМИТЕТОВ

Зав. Рабочий

В ОБКОМ РКП /6/. 17

тов. Фошину.

На Ваш словесный запрос посылается по уездный план распределения севоса в количестве 350.000 пуд.

№ № пор.	Наименование Уездов.	Назначено яровой севоса на уезд.	Станция назначе- ния.	Коли- чество севосу- ды.	Для каких уездов.
1	Глазовский	120.000	Ст. Глазов	120.000	Глазовск.
2	Дебесский	86.000	" Кезь	80.000	Дебесск.
3	Ижевский	52.000	" Ижевск	6.000	"
			"	52.000	Ижевск
4	Селтинский	20.000	"	20.000	Селтинск.
5	Можгинский	72.000	"	22.000	Можгинск.
			Сюгинск	10.000	
		350.000	-	350.000	-

Секретарь Обисполкома

Handwritten signature

Р. С. Ф. С. Р.
Ветская Автономная
Область
Областной Земельное
Управление
Отдел
27-го марта 1937
г. И. ж.

Handwritten signature in green ink

В ОБИСПОЛКОМ:

Областное управление посылает следующую
связку поступления земельного об
10-го по 24-ое марта и двухдневку по
26-ое марта, для сведения.-

18

Собственнополномоченный /Борзов/.

подлинным верно: Зав. общим отделом:

Handwritten signature in red ink

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

О поступлениях хлеба в область с 10-го по 24-ое марта 1923 года.

19

Назначено по плану на каких губер- ниях.	Кодиче- ство пуд.	Сравняя назначеная	Назначено количе- ство пуд.	Прибыло п у д о в		Выдано хлебом по обязательствам:		Итого
				с 10-го по 24-ое марта.	с начала летной зачт.	с 10-го по 24-ое марта 1923г.	с начала летной зачт.	
С. Давыдовской.....	100,000	Г д а в о в	100,000	3204	99940	46001	75003	
Радзвильской ...	50,000	И ж е в	50,000	40711	40711	10000	62300	
Вязьмо-Вознесенской	100,000	И ж е в	50,000	12684-8	46187-35	32066	44286	
		С м о л е н с к а я	50,000	5173	44653-8			
Рубинской.....	50,000	К е з	50,000	13128	19025	24000	24000	на Вязьмо-Вознесенской губернии.
				3276	26878			
Мухоморовской.....	50,000	Г д а в о в	300,000	2465	2465			
		К е з	50,000	17489	17489			
ВСЕГО:.....	350,000	-	350,000	53668-8	296385-59	122536	205648	

ОБЩЕОБЛАСТНОЙ КОМИТЕТ /БОРНОВО/:

С подлинным в архиве областного отдела области:

Торжков

В Обкам

21

Кременовская приехал кошино
циркуляра от 14/II-23 г. за № 926.

Обкомпросвет просит разрешения
кто даinsen бийе командирован на

с"езу именован бийе 10 апреля с/г

Зав. Обкомпросв. Н. И. Ив.

Зав. ш. н. кур. отделен. В. В. В. Кислов

В. В. В.

ген. 11/12/23

Вносим

6/III 1933

11/16

6/III 1933

22

В ОБКОМ Р.К.П. /6/

В О Т С Е К Р Е Т
АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТНАЯ
ОБЛАСТНОЕ
ЗЕМЕЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Обземуправление просит прислать выписку
заседания о назначении т. Ляпунова Можгин-
ским Науч. ЦЗУ.

Отдел Секрет.
Почта 1123
1400
г. Ижевск

*Секрет
14/III/1932*

Секретарь *Т. Сидоров*

13823

АРХИВЫ ИМУЩЕСТВИИ

АРХИВ

н 887

Велзу

23

Предназначен Уполномоченным Нам в 828
от 28 / н 23 0 рубле.

Заслуживая от Вас уважения

ИТСКАЯ
ОБЛАСТЬ.

ОБЛАСТНОЕ
ЗЕМЕЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ:

Отдел
П/отдел

г. Ижевск

В О Б К О М Р. К. П. / 61

29

Обземуправление ожидает ответа на № 700
-го марта. Не получение задерживает назначение
Нач. Можгинского Узу.

Нач. Обземуправления

Секретарь

Горин
Б. Сарович

М. Сарович
Ижевск
29/III

Ижевск 27/III/23
122
Ижевск
Ирина

29/III 1710
3

АРХИВЫ ИМУЩЕСТВИ

АРХ

Главлитпрсовет.

№ 986.

14
II 232.

25
Д и р к т о р у .
ВСЕМ ГУБПОЛИТПРСОВЕТАМ И ГУБСОБПАРТИКОМ.

Ввиду того, что 19-го апреля созывается Бюроосибский С"езд Освпартикол Главполитпрсовет предлагает заблаговременно прислать отчеты о работе Освпартикол за вторую треть 22/23 учебного года. Статистические сведения должны быть даны обязательно по форме № 3, разработанной от "29/1 . . . № 559. И/Отделом. Вместе с этим Губсовпартиколам предлагается приложить материалы о глубокой работе полевая, программы кружка, печатные и написанные образцы работ и проч./Губполитпрсовета должны представить исчерпывающие доклады о Освпартиколах 1-3 ступени и школах политграмоты.

Все указанные материалы необходимо прислать к 15-му марта.

ЗАПРДГЛАВПОЛИТПРСВЕТА В.Мещеряков.

ЗАБ.П/ОТДЕЛОМ СОБПАРТИКОМ: Куриная

ЗАБ.СЕКРЕТАРИАТОМ: В. Кирил

Р. С. Ф. С. Р.

ОБЛАСТНОЙ

ВЫСТАВОЧНЫЙ

НОМЕР

ВОДОЛОИ

Амурской Области.

Срочно.

В. П. Казимирский

Водолюбивой Области.

Водолюбивой Области.

В исполнение Зашлого

г. Иркутск

Опущенный от 31/У 23 г. в

№ 2337, Обл. выст. просить

назначить время для донета

д. работы обл. выст. к. в. в.

И. И. Казимирский

Член Обл. выст. к. в. в.

Секретарь

Адрес: для телеграмм — Обл. управление, Обл. выст. к. в. в.
для писем — Обл. управление, Областной
Выставочный Комитет.

В. П. Казимирский (Подпись)

АРХИВЫ И УМУРТИИ

1923

В ~~Коллекции~~ Президиуму Обкома РКП

В настоящее время среди нас
глубоко чувствуется недостаток
преподавателей. Работают со ст.
Р. К. Кабанов (из Обкома) и Голышев
(Коллектив) и Голышев
Это создает первое со-
стояние преподавателей,
которых с трудом при-
ходится удерживать
В. тем не менее последнее из-
менение имеет не то
преподавателей и в даль-
нейшем продолжает
обостряться угроза в
этом отношении. Согласно
положению в районах
преподавателей должно
количество определен-
но, притом

его возрастает месячная
Р.К.К. / факто могу
привести много
Премии Предвидим
Укрепления рас
Навсегда Этот вопро
а то теперь каковы
ны неубавляя содер
ка в сис ведомств
на оплату труда
Все эти недоработки
в конечном счете пра
тегитет разрешаю мне
что думается напро
у меня ровно время

Зав рабзюком
Ушаков

21-23

*Визиты
с фракции*

Ц И Р И У Л Я Р Н О .

ВСЕМ ПАРТКОМАМ, ИСПОЛКОМАМ и ОТДЕЛАМ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

*Заседание
фракции
17/8/36*

Мал

Согласно постановлению В. Ц. К. от 21 августа с/г. дошкольные, школьные и внешкольные учреждения Наркомпроса финансируются с государственного бюджета и переводятся на местные средства.

Скудность и недостаточность этих средств принуждают Исполкомы совершенно ликвидировать часть переданных им учреждений. Ступая по пути наименьшего сопротивления, в первую очередь, Исполкомами сокращаются учреждения Нацмен.

Принимая во внимание, что:

- 1/ Учреждения Нацмен возникли и существуют, главным образом, благодаря заветованиям пролетарской Революции.
- 2/ они обслуживают наименее культурную часть населения и
- 3/ эти учреждения являются, очень часто единственными среди данной национальности, вокруг которых группируются вся ее культурная жизнь.

Предлагается особенно бережно и осторожно подходить к указанным учреждениям, включая их в число учреждений, подлежащих содержанию на местные средства.

Отвественный секретарь ЦК КПТ ЭШЕВИН.

Зам. Народного Комиссара Просвещения Ф.Оликов

Народный Комиссар Внутренних Дел СЫДКОВ.

Председатель Совета Просвещения Национальных Меньшинств БОГОД.

С копия верено: Секретарь: *С. Крайнов*

В Одессе

Ваше настоящее письмо
да и предположениях
сведущих

Секретарь Арасов

20 января 3
72

491
29/1 3



о числе ур.-ся и педаров в уездах I и II ступ.
 нем в по Вятских губерниях

Название уездов	Число педаров в уездах I ступ.	В том числе в войсках	Число ур.-ся в уездах I ступ.	Число педаров в уездах II ступ.	В том числе в войсках	Число ур.-ся в уездах II ступ.	% ур. уездных войс.	% педаров в войсках
г. Усвева	131	нет	4876	44		824	0,33	нет
Усвева уезд	116	19,8	3978	18	Всего нет	214	50	19,8
Татарский "	178	26,8%	8356	35		680	68,3	26,8
Городской "	110	44%	5216	16		399	79	44
Монетинский "	205	30%	10024	26		497	51	30
Вятский "	109	2,1%	4634	14		188	св. всего нет	2,1

г. Зав. Сувлаев, Носович

мне. Ромин!

31

При ам. крендовом
увероване гашки, о емае - педарот
и маузуе в школе (д. Гой ступени
с мауноауом подраделенем - ну зм
содуно, что на сево темен
по утвенд. Отком ДКН(5) били
~~полсе~~ гаше уно указание соомле
стывориче указание. В случае надле
сти делен суден ир дан.

Аллегей

14/12
III 23

С. М. Гас. утв.

ЗАВЕДЫВАЮЩИЙ

Отделом Народного Образования

Вотекой Автономной Области.

1923 г. севробр. 3-го дня. № 7851 г. Ижевск.

XX

Служебная записка.

Р. И. П. П. 1923 г.
В. № 3/17
1923 г.

В президиум Обкома РКН(С.)

На Ваше отношение за № 384
сообщаю, что указание культурно-де-
мис вводит в сеть и в производствен-
ный план 1923/24 учебном и утвержден
племхозом Обеспкома. В сеть вводит
Следующие учреждения: 4 вотки неди-
гоических тершукки, 2-сельск-хоз. школа,
1 школа сестер, 1 школа раззая, 1 механи-
ческш тершукки и 1 высшее ку, сг бучк.
Хватов.

А. Мещеряков

19/3 231

Областной Комитет Р. К. П. (Бол) Вотской Автономной Области.

Вотский ОТДЕЛ

№ *3846* Г. Ижевск „ *27* „ *Августа* 192*3* Г.

В абоненту Медведеву

Докладная записка для обиро-
рабробин для дачи Вашего
заключения по существу доклада
Начальником это вступит в
связь с Вами по маршруту на
Учебный год, заключающий доклады

3200
Осному

Завед. суд. Тогоунаку

АРХИВЫ УДМУРТИИ

Воспитательная работа

На 1934-35 учебный год

Воспитательная работа в техникумах о деятельности воспитателей

Для подготовки первичных воспитателей для
школы техникумов, знающих ватерный спорт. В связи с
развитием спорта в техникумах техникума.

в г. Глазове, в Ижевске, в Мамее и в Новом
Мушкетере, Спасского уезда. По положению курс
обучения в техникумах 4-х летней школы 1 и 2

два сданных курса. С целью автостоянки много
педагогическим, подготовляющим учащихся
к педагогической деятельности.

В нынешнем учебном году по плану 4 курса было
мало в Ижевском техникуме и в Глазовском
Ново-Мушкетерской Группы, в Мамеевской
- 2 курса.

Ввиду слабой подготовленности поступаю-
щих в техникумы воспитателей ватерного
спорта в техникуме сущим образом по 2-м
подготовительным группам с программой 1 и 2
класса школы техникума. Учащимся во всех

4 техникумах к концу учебного года: 415 чел,
которые распределяются по техникумам
так: в Ижевском - 105 человек; из них 110 воспитате-
лей, 11 курсов, в Глазовском 12 учащихся, из них
80 воспитателей, 44 курсов, в Мамеевской 24 уча-
щихся, из них 91 воспитатель в част. курсе,
в Ново-Мушкетерской - 9 учащихся; из них 8 воспитате-
лей.

Окончено в нынешнем году всего 18 человек

Ижевском - 9 чел и в Глазовском - 7 чел, в осмальных не было выпускников, потому что последние курсы не было. Выбыло и уволено по различным причинам во всех педагогических - 52 чел. в Ижевском 26 чел, Глазовского - 6 чел, Ново-святотанского - 16 чел и Моткинского - 15 чел. Таким образом к началу нового учебного года учащихся осмальных в основных и приобщенных к ним группах из старого приема - в Ижевском 105 чел, Глазовском - 122 чел, Моткинском - 97 чел, Ново-святотанском - 9 чел.

К началу учебного года имелись были приняты: в Ижевском - 35-40 чел, в Глазовском - 40 чел и в Моткинский - 35 чел, а всего 155 чел. Присоединившимся образом в учебном году производится в 10 групповой системы группы и только на большее число групп во 2^ю и 1^ю ^{группы} на основной курс, как и в школе системы 2 группы школы 2^й системы.

По обеспеченности педагогическим персоналом и по организации дела первая и по обеспеченности учебными пособиями 12 месяцев занимаем Глазовский педагогический институт.

В Глазовском педагогическом институте всего 18 преподавателей, из которых учителей 14, 12 в техникуме и 2 чел. в вечерней школе. Тем, при педагогическом - 4 учителя по несколько часов, радиацией по совмещенности.

С высшим образованием - 8 чел, с образ. учителей - 6 чел, с высшим 2, со средним образованием - 6 чел, с начальным специальным - 2.

Образовательность учебными пособиями своя, но не с экономической работой, весьма мало.

типичный учебный план
 для Вотских педагогических техникумов

35

№	Предмет	1 курс.		2 курс.		3 курс.		4 курс.		
		I	II	I	II	I	II	I	II	
1	Физико-математика									
2	Физика и историческая география	3	3	3	3	2	2	-	-	
3	Математика	5	5	4	4	4	4	4	4	
Всего Географический класс.										
4	География (включая чтение и краеведение)	3	3	2	2	2	2	-	-	
5	История	3	3	5	3	3	3	2	2	
6	Анатомия и гигиена человека	-	-	-	3	3	3	-	-	
Средне-Исторический класс.										
7	История мировой и русской культуры	4	4	4	4	4	3	3	-	
8	Русский язык в связи с общим языкознанием и историей русской литературы	4	4	5	5	5	3	3	3	
9	Вотский язык его устройство и письменность	2	2	2	2	2	2	2	2	

35

История и география
 графства Восточного
 округа 2 2 - 2.

Цикл Социально-Экономический.

- 0. Конституция РСФСР - - 2 - - - - -
- 1. Политическая экономика 2 2 2 - - - - -
- 2. Экономическая география - - - 2 3 2 - - - - -

Художественный цикл.

- 3. Музыка и Пение 2 2 2 2 2 2 2 2 - - -
- 4. Удовольствия и искусство 2 2 2 2 2 2 3 3 3 - - -
- 5. История Искусств - - - - - 1 - - - - -

Гражданственный цикл.

- 16. История 2 2 2 2 2 2 - - - - -
- 17. Энциклопедия сельского хозяйства - - - 2 3 2 4 4 5 - - -
- 18. Трудовой труд в сельском хозяйстве 2 2 1 2 2 5 - - 8 - - -

Цикл Новые науки.

- 19. Орудия и новые аппараты 2 2 - 2 2 2 2 - - - - -

Педагогический цикл.

- 20. Общая экспериментальная психология - - - - - 3 3 2 2

- 21. Анатомия и физиология человека в связи с гигиеной - - - - -

53

Должность	число лиц	число до-бавочных часов за сколько часов получили	Разряд	Примечания
1. Заведывающий техникумом	1			
2. Помощник заведывающего по учебной части, он же и преподаватель основных курсов	1			
3. Секретарь Совета Техникума, он же и преподаватель	1			
4. Преподаватели	9			Сдин из них РСНОМ.
до бавочных часов на занятия на основных группах		25		
число до бавочных часов для занятий в подготовительных группах		68		
за библиотекарство		640		
врач, он же преподаватель	1			
Руководители мастерскими	2			
	15			
Технические служащие:				
Дельприсызводитель				
Очетовед	1			
Завхоз	1			
Сторожей при школьном помещен.	2			
Сторож при общежитии	1			
П с в а р	1			
Млебспек	1			
Водосвз	1			
Ночной сторож	1			
К о н ю х	1			
<i>прачка</i>	1			
Рабочие с-хоз. и слушатели по учебному хоз. в зависимости от нуждемости в хозяйстве.				
	1			
	25			

пытная школа:

1. Заведывающий преподаватель школ	1
2. Преподавателей	2
Сторских	1
	4
А всего	до

Врид. Зав. Обпрсобрсм.

Машин

Архивы Удмуртии

Архивы Удмуртии

Архивы Удмуртии

Архивы Удмуртии

Архивы Удмуртии

Архивы Удмуртии

последи по обводили, пещиными, или иного рода,
и учебников по преподаванию дисциплинам, здания
и обстановка школы требует капитального
ремонта. При выполнении намеченного плана
подготовка школьных работников в их же
главном образом в сельскую местность в
Татарском педагогическом институте
неудачна: это отсутствие школьного зем-
ного участка, без чего нельзя провести с со-
трудниками данного учебного заведения и пожелать
жить школьных работников, знакомых с практи-
кой ведения сельского хозяйства.

Ныне земельный участок Татарского Коммуна-
ла предположительно выделить, но необходимо решить
вопрос средства для его оборудования и на-
выи и средним инвентарем.

Таким образом к главным задачам
Татарского педагогического института относятся: 1) улуч-
шение методики преподавания со всеми
приборами и реактивами, 2) осуществле-
ние работы по руководству и учебникам, которые бы
давали преподавателям и учащимся возможность
познакомиться с новыми идеями и
взглядами на методы преподавания и на все реше-
ние многих вопросов, как по общеизвестно-
-педагогическим вопросам, так и по педаго-
гическим:

1) Необходимо в точном порядке провести капи-
тальный ремонт здания техникума, а так-
же обстановку школьных помещений и пригото-
вить часть новой классной мебели и
мебели для одиозных учащихся,

2) обеспечить беднейших учащихся стипендиями
и стипендиями.

Кадровый состав преподавателей Энциклопедии
С-Петербургского университета, согласно новому учебному плану,
кампоний Судей введён в 1923/24 учебн. год.
Эти педагогические мероприятия несправедливо и
началу нынешнему же учебному году.
Вторым по постановке дела ставит Ижевский
педагогический институт.

Всего преподавателей в Ижевском педагогическом
15 человек: с высшим образованием в член
с образованием учительского и инструктора - 2,
с образованием учительской семинарии - 2, со
званием домашнего учителя - 1, с общим
средним - 3, с низким образованием - 1; из них
12 человек штатные, а остальные по совмес-
тительности.

Оборудованность учебными пособиями по хими-
ческой физическому кабинету, нет химический ла-
боратории, нет наглядных пособий по земледелию,
знанию и другим предметам, почти отсутствуют
статуи новые руководства и учебники по
преподаваемым дисциплинам, есть педагогиче-
ская библиотека, но в ней нет руководств
по новейшим течениям педагогических идей.
Главнейшими недостатками Ижевского педагогиче-
ского института являются:

- 1) Часть педагогического персонала не достает
по высокой квалификации и мало знакомая
с запросами новой школы;
- 2) по-прежнему недостаточность учебными пособиями,
руководствами и учебниками;
- 3) отсутствие опытной школы, без чего педаго-
гическое учебное заведение не эффективно.

30
20
вспомогательных учебников, преподавателей и профессорских ассистентов, учителей.

- 8) приобрести новые руководства и учебники,
- 9) организовать и оборудовать отделение Вакансий школы,
- 10) отремонтировать помещения,
- 11) оборудовать классные помещения, классные шкафы и отремонтировать существующую обстановку в общежитии,
- 12) казенный подшефник Земельным участкам и оборудовать по плану и меркам инвентарем.

На Земле по оборудованию стоит Монетный подшефник.

Преподавателей и руководителей всего 14 человек, с высшим образованием 3, с образованием университетского семинария - 3, со средним вуз. образ. - 1, духовного семинария - 2, высшим с-хоз. уч. - 1, высшим уч. семинария 1, из них штатных преподавателей 8 человек, 1/2 по совещательности и 2 руководителя мастерских.

Оборудование учебными пособиями и руководствами одинаково с Ижевским подшефником - есть только педагогическая библиотека, приведенная из Вильнуса, а географического кабинета, химической лаборатории, наглядных пособий по преподаванию дисциплин почти нет, новых руководств и учебников монет нет. К главным делам подшефника можно отнести: 1) работу квалификацию Вильнуса

- использования преподавательского персонала, особенно для старших курсов педагогического,
- 2) Оборудованием помещений учебными пособиями и руководящими учебными, особенно для основных курсов педагогического,
 - 3) Амортизацией физического кабинета и химической лабораторий,
 - 4) Классные помещения и аудитории для учащихся текущего каникулярной реимонти
- Полностью медведи и медведи аудитории курсов будут ремонтироваться и необходимо приобрести части новой,
- 6) Неиспользование школьного участка,
 - 7) Внедрение опытной школы.

Чтобы техникум поспевал на шаг впередую впередую и чтобы он действительно был передовой действующей и вытекающей действительностью педагогических работников действующей школы необходимо к новому учебному году устремить следующие мероприятия:

- 1) Набрать кадр штатных педагогических преподавателей,
- 2) Снабдить необходимым учебными пособиями и разными руководящими и учебными,
- 3) Приобрести необходимое физическое и химическое приборы и реактивы,
- 4) Сиремонтировать школьное здание,
- 5) Сиремонтировать классную медведи и оборудовать классные помещения и аудитории необходимой медведи,

6. ~~№~~ приобретет лицензию для земельного участка.

7) организовано дошкольное учреждение,

4

На последнем этапе по обеспеченности по
подготовленности педагогического персонала,
учебными пособиями школы Ново-Муштан-
ский техникума.

Педагогического персонала и руководимых
всего 11 человек, по образовательному уровню
каждые разбиваются так: с высшим образ.
ней, с образ.^{универс.} - 1, со 2 курса высшей
школы - 1 со сред. ^{универс.} - 4, окончившие учи-
тельскую семинарию - 3, окончившие с-коф.
универс. и проф. пед. курсы 2.

Кроме небольшой сравнительно библиотеки вы-
капит учебные пособия, руководств и учебников
для новой школы нет.

В главнейших недостатках Ново-Муштан-
ского техникума следующие:

- 1) Большая часть преподавательского персона-
ла, кроме 3-4 чел, находящихся для школы
Темучи не в техникуме, поэтому выде-
ется подстройка для Аннолы сменного,
- 2) полная неподготовленность руководящих
лиц и преподавателей, поэтому руководим-бы
равной в новой школе,
- 3) полное отсутствие наглядных учебных
пособий, без которых нельзя вести работу
в пед. учрежд. довед.
- 4) полное отсутствие пособий по физике и
химии,
- 5) распрямки, требующие капитальных расходов.

- 1) Отсутствующие оборудование учебного участка,
2) Отсутствующие материалы школы,

Вообще в Ново-Мустанском педагогическом техникуме отсутствуют все то, без чего педагогическая средняя школа существовать не может.

Из вышеприведенной характеристики видно, что Ново-Мустанский педагогический техникум не оправдывает своего названия „педагогический“ т.е. педагогическое учебное заведение над школой 2 ступени нет, а скорее похож на школу оборудованную школу второй ступени.

Самая работа в нем идет гораздо хуже, чем в других педагогических техникумах с учетом сменного преподавательского персонала, совершенно не ведется внешкольная работа с учащимися.

Вообще чтобы Ново-Мустанский педагогический техникум послужить на должную высоту, необходимо потратить много средств и денег.

1) Необходимо около 1/3 преподавательского персонала заменить новыми, более подготовленными и с большей квалификацией, чтобы действительно можно было подготовить работников в новую школу,

2) Необходимо полное оборудование педагогического техникума как учебными пособиями, так и

и оборудовать его.

5) организовать работу школы

2

6) Усилий штат преподавателей по педагогическим предметам и агрономов с более высокой квалификацией.

Без принятия энергичных мер по устранению выше указанных недостатков Ново-Муитанский подшефный район работать в полной мере не сможет и старшие группы должны быть переведены в Мжевский или Можгинский подшефные, а в Ново-Муитане должны остаться только подшефные группы, т.е. оставшаяся только 2 группы, плохо оборудованной, слабо обеспеченной и непригодной. В настоящее время по отношению Ново-Муитанского подшефного необходимо принять следующие срочные меры:

1) Во втором полугодии решить школьную проблему и провести необходимое оборудование аудиторий.

2) Провести необходимые работы во всех зданиях, чтобы сделать их пригодными для работы.

3) Необходимо к началу учебного года обеспечить необходимым учебными пособиями, руководствами и учебниками.

4) Закрепить имеющийся участок земли за техникумом.

5) Закрепить постройки за техникумом.

6) Оборудовать необходимым инвентарем кабинетов.

Второй год работы на территории Ново-Муитанского подшефного района.

8) Сменить 7 преподавателей и заселили их новыми, подготовленными.

9) Приглашение новых преподавателей, согласно новому учебному плану - агронома, дела зоо-давателя энциклопедии сельского хоз. и др. Таким образом улучшился состав преподавателей в Ново-Муштанском педагогическом техникуме только принятыми вышеуказанными мер, т.е. почти заново организовать техникумы и оборудовать их.

Передо мной из с. Ново-Муштана в с. Шаркан слышно улучшение помещика его улучшение только со стороны земельного участка и обеспечения с-хоз. инвентарем и только, а в главной части без обеспечения во второй он как техникум существовать не сможет, не будет обеспечена кроме того постройка детского городка, тогда же приспособить для постройки предель капиталного ремонта и полного оборудования т.е. Ново-Муштанского школьной мебели, а для всего этого требуется время и большие средства, гораздо больше, чем на частичный ремонт построек и обшивки, оборудования помещений в Ново-Муштине, кроме претания больших расходов на перетаскивание имущества из Ново-Муштана в Шаркан.

Указанная экономия экономия в средствах имеет громадное значение для самих по-

Зетский городок в с. Шаркан - необходимо посте-
пенно приспособлять для помещения учебного
заведения к будущему учебному году или весен-
нему сезону.

Открывают же новые педагогические учебные
заведения в с. Шаркане в настоящее время
иногда в неадекватных, прямо преступно.

На мой доклад Владимирград, описанные сведения
примите "обращая на себя особенно внимание
неадекватности Вайских педтехникумов и
необеспеченности их преподавательским персо-
налом - большинство преподавателей своего
персонала пригодно для работы в школах
Г. ступени, а не в педтехникумах. Предназначе-
нием Вайскому Владимирграду принять все меры
к оборудованию учебных помещений и по-
дбора пед. педагогический персонал к началу
нового учебного года. Всем Владимирграду будет
не в силах преодолеть эту работу, то
не останавливаться перед закрытием более
слабых для дальнейшего развития.

А лично лично на той точке зрения
- лучше меньше педагогических школ, хорошо
представленных, чтобы действительно могли
подготовить кадры, как в социаль-
но-педагогическом, так и в своей педагогическо-
нальной работе. Главной задачей учить и
так подготавливать здоровый человек.

К насущному же новому учебному
году не только Владимирград, но и все орга-
низации, кому дорожит существование педа-

1952
логических техникумов, принимать все меры
к тому, чтобы провести в жизнь намерен-
ные мероприятия, на доброту преподавательского
персонала и ремонтных технических знаний,
оборудование как необходимой мебели, так
и учебными пособиями, обеспечение земель-
ным участком и оборудованием их и
т. п. мероприятий.

В прошлом учебном году осуществлялись еще
другие мероприятия, осуществленные единого учебного
плана, согласованного с нормальными,
и осуществлены постановления об управлении
но в настоящее время эти мероприятия
полностью уничтожены - постановления и план
самостоятельно и посланы на утвержде-
ние в Училище и временно введены в
техникумы

Влад. Вал. Обухович

3/11/52

В ОБЛАСТНОЙ КОМИТЕТ
ПАРТИИ

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

Копия - в ЦК Компарсы Горсовет и Обисполком
Николаев
1-1-1952

45

В мае месяце этого года в целях помощи больному и беспризорному ребенку Президиумами Горсовета и Обисполкома была учреждена специальная Комиссия для обследования помещений детей в детских домах Гор. Ижевска. Комиссия была наделена большими полномочиями, для того, чтобы могла подыскивать другие лучшие помещения, за счет уплотнения или перемещения других учреждений, если это окажется нужным.

Положение же в детских домах из-за недостатка помещений было вопиющее, детские дома были переполнены детьми. Комиссия наметила целый ряд улучшений и перемещений с целью предоставления лучших помещений

детям. Постановления Комиссии были рассмотрены Президиумами Горсовета и Обисполкома и окончательно утверждены с некоторыми изменениями пленумом Исполкома 31-го мая 1952 года.

Коммунальному Отделу было предложено в 2-х недельный срок провести эти постановления в жизнь. Но дело этим и ограничилось, постановления досих пор не проведены в жизнь. И положение детей не только не улучшилось, но ухудшалось с каждым днем, так как с июля месяца начали прибывать партии эвакуированных детей из Гомельской и Смоленской губернии. Больше 100 человек из них пришлось оставить в детских домах. Трахматозно быстро развивавшаяся вследствие большой скученности детей и крайнего недостатка белья и постельных принадлежностей, приняла угрожающие размеры. О В О Н О пришлось срочно организовать трахматозную колонию в одном из своих же детских домов, так как Обздравотдел категорически отказался от организации, не смотря на то, что по положению лечебные заведения должны быть организованы Обздравотделом, и несмотря на то, что организация Инслятора для трахматозных детей в детских домах была возложена на Обздравотдел Пленумом Обисполкома.

Вследствии указанных причин количество помещений у детских домов еще убавилось. Но мы вышли временно из положения благодаря тому, что дети были отправлены на дачи. Теперь же с наступлением холодной и суровой погоды положение детей ужасно. Детки дошкольные от 4-х лет принуждены спать в настоящее время на улице, да еще при отсутствии теплых одеял, так как в городским детям возвратиться нельзя. Прежнее помещение детских домов дошкольных уже заняты в силу того же постановления Обисполкома от 30 мая или по другой причине, а других помещений совсем не дано, ибо учреж

1945
дения из этих помещений переселяться не желают. ОБОНО были приняты все меры к скорейшему освобождению для детей новых помещений, но безрезультатно. Президиумы Об"исполкома и Горсовета были недостаточно настойчивы в проведении в жизнь своих постановлений. Обоно тогда все дело передал в начале августа прокурору и это не помогло. Тогда еще раз докладной запиской Президиумам Об"исполкома и Горсовета Обоно указал на отчаянное положение детей. Президиум Горсовета через Отдел по Управлению Областью предложил в недельный срок провести постановление в жизнь, но неделя прошла, а дело с мертвой точки не сдвинуто. Поэтому Обоно принужден обратиться за содействием к Обкому и просит принять срочные меры в предоставлении помещений детским домам так как промедление в течении 1-2 дней может оказать пагубные последствия - все дети могут заболеть от простуды.

Заведывающий ОБОНО

Александров

Заведывающ. Детскими Домами

Знаменский

Секретарь

А. С. Сидоров

Р. С. Ф. О. И.

У Д М У Р Т

Еросысь Ивалклясь

дшкет-волок-отон

О Т

НАРОДСКОЕ ДЕЛО

Августовской области

Ш/отдел

ОБКОМ Р. С. Ф. О. И.
Вх. № 2019
1923г.

№ 2019

г. Ижевск

В ОБОНО т. МЕДВЕДЕВУ. 45

Согласно отношения Горрайкома РИП/Обком предлагает вам дать письменное объяснение причин Вашей неявки на расширенный пленум Горрайкома, где стоял в числе других вопросов на повестке дня доклад ОБОНО, который Вы обещались сделать, и который благодаря Вашему отсутствию с повестки дня был снят.

Зав. Общим Отделом:

Содержание дела, рассмотренного

В Президиуме Обкома Р.М.П.Р.

ГОРОДСКОЙ
Районный Комитет
Р. К. П. (СОЛШЕВНИКОВ)
Вотской Автономной
ОБЛАСТИ.

24/IX 199

№ 138
г. Ижевск.

47 46

На доведение информации
Райкомом информации Президиумом Обко-
ма о факте вынесения Обкомом о
подозрении коммунистически-просоветских
учреждений г.р. Ижевск

Райкомом заблаговременно об этом
предупрежден тов. Медведев
Медведева которой много раз сообщал
судить данный.

О чем заслушавшись данная Обкомом ин-
формации тов. Медведеву было пред-
ложено, но последний не явился на
пленум и данная не сдана.

27/IX 54/69

УДАМУРТИИ
АРХИВЫ УДАМУРТИИ
АРХИВЫ УДАМУРТИИ

465
Клеветы по означенному вопросу поже-
новит: поручит Райканы следуйте адв. отом
Св. Св. С.

Одесского Витязя

Св. Св. С. одессит Витязя

В ОБЩО т. МЕДВЕДЕВУ.

48

Согласно отношения Горракова РКП/Обком предлагает вам дать письменное объяснение причин вашей не явки на расширенное пленум Горракова, где стоял в числе других вопросов на повестке дня доклад ОБЩО, который вы обещались сделать и который благодаря вашему отсутствию с повестки дня был снят.

[Handwritten signature]

2 Октября 1935
9 лет
8/11-14/35
[Handwritten signature]

Зав. Общим Отделом: *Горраков*

~~К. Шадрин~~

~~1919~~

~~У. А.~~
Обкома
ККП(б)

на основании поста
решения президиума
Обкома ККП(б) секретарь
выделен в г. Дзержинск.

Учен. през. Обкома
А. Мейберг

1919

Р. С. С. С. Р.

УДМУРТ

Семьса Малыклас
Дышетодоназ тулгору
Уж-дурм

НАРОДНОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

Автомобильной промышленности.

Шотдад *Автомоб.*

15 " XI 1923

№ 10385

ЛЮБОВИ Р. К. П. (Бор)

Вз. 18

15/XI

1923 г.

В Ожоси Р. У. М. 800.

49

Заявление г. Серд не один раз
рассылался в Комиссии Обано, но
ввиду того, что Обано совершено сдвиг
не имеем, помощи оказать не во-
Стойки.

Ваше Обано
Секретарь А. Семенов

АРХИВЫ УИМ УРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

Выписана из протокола №12
Заседания
50

В А. И. Антонов
на переводчике с
председателем

Копии выданы: имени правления Деминский, Копов и Рязанский, Рязанский: Стрелков, Шихов и Кашинский, Герасимовичев, Рязанский

70
Заведующий К. И. Серда
В виду материальной не
достаточности, а именно
на закупку сырья, что от
влияет на работу и обороте.
Необходимо просит
из области средств на
содержание семьи
счета, тогда и могу быть
внести работы в об-ве.

К. И. Серда один из лучших
и незаменимых работников об-ва
по изобретению литературы и древ-
ней известности Котского Коро-
ля, считает нужным его оставить
в работе об-ва, делом серьезнейшим
и непозабываемым, просит об-ком
и выработать об определении
поб. Серда на постоянную работу
в области с оплатой
за ним материальную во время
отсутствия.

ОБЩЕСТВО П. К. П. (Коповичев)
6277С
8/2

Председатель (подпись)
Секретарь (подпись)
Верна:

Сергей Серда
5/8 195

305
к Адам.

Препровождая на одобрение свое
письму из Кромона и 12
января 1788 года Правительствующему Сенату
Комитет Купечества с резолюцией
там же. Дно направляется на ~~заповедь~~.

М/Х 93 Секретарь А. С. Лукин

Из Обкома РКК(б.)

Заведыв. Обком.

Мещеряева Александра

Зарывание.

Согласно постановлению
ЦКК(б.) на 25-е ноября с.
созывается Р. П. Мещеряева Всероссийская
Служба Заведыв. губ. и обком. и
приисутственные Заведыв. она
будет. Постановлением ЦКК(б.) и
командирован в качестве уполномочен.
но вращивается парткамп. и сезда
Советов в Девесский уезд. Работа
еще придется провести

90 25²⁰ ноября. Присутствие же
мне на ссуде завед. убого
и Пью П. Влебна Неамелит
и необходим. Поэтому я пишу
пересылает постанавление пред
двуха вком ПКиФ и Командир
и делаясь чрез бюро уполном
в том сам мне предсказывает
возможности замечен. меня
думая товар, но я пишу видна
пути на ссуд завед. тов.
Александр, оставал. пред завед.
обомо м. переком. инов.

А. Мусуев

11/25

Историческая Партия
(Историческая)

АЗОВСКИЙ

ДНЕСЬ КОМИТЕТ

Восточной Администрации

ОБЛАСТНОЙ

№

6/х 1923

№ 3304

г. Глазов

ОБЩИН Р. Н. П.

Вл.

14/х

вс

Вотинский
Соборный
15/х
15261

УДМУРТИ

6421

В Общественной Кооперации
Жилищно-коммунального хозяйства
г. Глазов
прекращается действие за
внесение в книгу Р. Н. П.
судебной регистрации
своего регистрационного
в Удмуртской Республике
Козачкова П. И. и прочие
следующие лица:
Удмуртская Республика
г. Глазов
15/х
15261

АРХИВЫ

Книжки не удовлетворены
теми, краску выдвигают
на обложку, чтобы посылку
процвела расцвет с тов. Кара
повым.

Директору



Восемью Ивану горюхи мне доставить
реановацию да бумаж с 1 по 10 страниц,
о чем я имено уже уведомлена от
Туркостанска Оборо.

Восемью по Оборо Ф.К.И. горюхи мне
выдать вместе на проезд от Тварова
до Петрограда в сумме около 20 рублей
рубли.

Нормой на то, что можно отказать
в Оборо и Оборо сообщать, о чем
забыли о выданных сумм денег мне
Андрееву, что перебрала мне, и
я, тем самым не могу до сих пор
ниоткуда денег не получить. А
тем кто крайне нуждается в средствах

Я прошу Тваровский Иван оказать
мне денежную сумму в размере 20 рублей
содержание в полном объеме
денег мне выдать и при этом
мне из средств Оборо - за счет
Оборо в сумме, каковы факт на
этот момент, в частности, в частности,
денег до выданных денег и кассы.

Иван Ф.К.И., свидетели
Туркостанска Оборо
Иванов.

26 октября, 1929.
Петроград, Мойка, 122.

лично. *54*

Завобполитпросветом.-

Из поступившего в Обком РКП/б/ заявления б.е. Завобполитпросветом тов. Казакова видно, что ему не выплачено жалование за время с 1-го по 10 Сентября, а потому просьба тов. Казакову перевести таковые. О последующем Президиум Обкома РКП/ уведомить.-

Секретарь Президиума
Вотобкома РКП/б/

/ЯКОВЛЕВ/



86

Президиуму Вайобкома
Р. К. П.

Возвращаясь к рассмотрению ай-инженерских
составов, ай-инж. Казанцев сохранил
21 и 10 сел. м. Т.з. много нагрудно и пер-
дано его все же. при тем произведено
49 ерсаице невозвращенного или аван-
са в.г.ма. в. И.о.е. м.е.е.е. е.г.

24/12-23.

Зав. Об-комом А.И.о.е.е.е.

ПРОСТАВИТЬ ПОСЛЕДНИЙ ПОДПИСЬ

ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ

Л И Ч Н О

Завобполитпросветом. -

23 ноября 1939г.

АРХИВ МУРТИИ

Из поступившего в Оском РКП/б/ заявления тов. Завобполитпросветом тов. Казакова видно, что ему не выплачено жалование за время с 1-го по 10 Сентября, а потому просьба тов. Казакову перевести таковое.

О последующем Президиум Оскома РКП/б/ уведомить. -

Секретарь Президиума
Вотобкома РКП/б/

/ЯКОВЛЕВ/

Корин

Р. С. Ф. С. Р.
У. Ж. М. У. Р. Т.
Ересь и напасты
дышкетерского туалета

В Обком РКП

~~Завед. 58~~

На Ваше имя от
1/хII - 23 года за № 1923
милитарией сообщая, что
дуровом фараоне для кино-ар
картин негодным Обком
просвещ., как запасной.

11/07/23
" 6 " XII 1923 г.

№ 10882
г. Ижевск

6/хII 1923 г.

Завед. Обкоммилпросв. А. М. Мамон
Демонпроизвод. М. М. Мамон

РСФСР

УДМУР
Ершмань Кельне
Башкетское

НА ПОД

П/отдел
"21" декабрь 1923

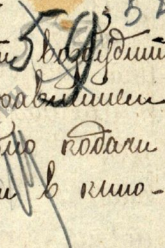
№ 11312
Г. ИЖЕВСК

21/11

7/11/4

Объявление партии
 Обращаясь к просителю
 администрация перед Управлением
 всегда доброй олимпийской подачи
 энциклопедической энергии в кино-
 театре "Орфей"
 Управление издательств неоднок-
 ратно умело покровительствует
 прохода, мобилируя это дело,
 что не свайтает энергии и
 благодаря "Орфею" не освецают.

58

59


на ушныя врата.

Мелкие осенние ночи уже прошли, зимов
ней такой потребности в освещении нет, что
в настоящее время является помехой возмоз
можно дать разрешение на временное возмоз
ваше звание в целях проведения курс
школа просветительской работы в школе.

Зав. Отделом просвет. Актониз
Генерал-лейтенант. Курский

59
ТЕЛЕФОГРАММА № 49

Всем Областным Отделам.

Воднооратно замечено, что некоторые из служащих систематически опаздывают на службу, являясь вместо 9-ти часов утра в 9-ть с половиной или даже в 10-ть.

Считая такое явление недопустимым и вредно отражающимся на общем ходе работы учреждений, Президиум Обисполкома предлагает всем Заведывающим отделами об"явить служащим своего Отдела следующее:-

1. Ежедневно, за исключением праздничных дней являться на службу отнюдь не позднее 9-ти часов утра и уходить со службы не ранее 3-х часов дня.-
2. Все замеченные в неисправности и монкировании своими служебными обязанностями будут уволены со службы, как вносящие дезорганизацию в общи" ход работы учреждений.-
3. Настоящее об"явление вывесить на видных местах.-

Предобисполкома Ноговицин, Секретарь Русинов.-

с подлин. верно: Зав. Общ. Отд. *Труфанов*

27/11 23.

№ 5899

Заврайком РКСМ

для исполнения и руководства

Заврайком РКСМ

В дене 60 лет

Трасс

Транспорт х/л.

60

Советская группа Амурзонапоземель Обкома
по переподготовке ипольных работников
составляется 3 апреля 1922г.

Присутствующий - Кукушкин, Артем, Ушаков.
Решено, Казанов, Орлова

Председатель Кукушкин.
Секретарь Орлова

Х

Слушавши:

Медведев У.К. Р.К. П.
О переподготовке
среди уризмальцев

Послановичи:

Кризисом необходимости
прислужить в течение
года к полной подготовке
уризмальцев

Поручить т. Ушакову
составить план работы
с уризмальцами Шуода
и т. Есипову - поучающ.

Ввести в состав ко-
миссии на правах чле-
нов Ивановой т.т. Еси-
пова Перевожикова и
Байгарафова. Медведева

Следующее заседание
Комиссии назначить
на вторник 10 апреля
с 12 ч. дня.

О времени заседания
Комиссии.

Председатель Кукушкин
Секретарь Орлова

Выписка из протокола № 2

Заседания комиссии при агит. отделе обкома РКП/б/ по переподготовке массового учительства от 12-го Апреля 1923 года.

Присутствуют: т. т. Никитин, Казакон, Ушакон, Рушичон, Ефимон, Сергеев, Созыкина, Переводчиков.

Слушали:

Постановили:

1. утверждение плана работ по переподготовке массового учительства.

просить дать директиву фракции Обисполкома об отпуске средств..
просить об этом же и Ц.К. РКП/б/
т.е. об отпуске средств.

подлинный подписали: Председатель/Никитин, Секретарь/Ефимон/

С подлинным верен: Вехсекретарь:

Сергеев

62

См. № 1

Присудили обкома

Зав. амин. троп. оид.

62

обкома Шкипина

Вкладная 63

Присудили обкома утвердил так
 побой по линии переадресации массового
 учета. Во исполнение намерения
 тана созданная комиссия при амин.
 центре обкома Намуна два пункта
 для открытия курсов в г. Масове,
 г. Зубекае, Селтинском, и Масовском
 уездов с Камышевском участком в г.
 в г. Масовском один курс для
 Масовском и Мартинском уездов с
 Камышевском участком в г. и группе
 для изучения в г. Масовском с Камышевским
 100 чел. Надлежащие ответствен. руководителе

АРХИВЫ УДМУРЦИИ

АРХИВЫ УДМУРЦИИ

м. в г. Глазове м. Ашманов г. Умск
оке м. Умаров, в Умск. уезде
м. Курзенко. А.к. для проведения
в жизнь намерения тана не
обладания средствами. Приму участие
в работе в срочном порядке. Разумеется
Этот вопрос м.к. с.к.к. заставить
предназначается с 1-м мая ср.
прислать программу программы
курсов. и с.к.к. на предмет
смотра средств

Ильин

Циркулярное письмо

63

64

к делу
издана справка
архиву

№ 171
1931
1780
1781
1782
1783
1784
1785
1786
1787
1788
1789
1790
1791
1792
1793
1794
1795
1796
1797
1798
1799
1800

Товарищи!

В протоколах и ответах получаемых с мест, хотя и видно, что замечается среди учительства массовой школы рост политического самосознания, но встает оно еще не успело выработать твердого коммунистического мировоззрения, школы политически слабо воспитаны, и следовательно не настолько сильно, чтобы можно сказать, что при натиске со стороны спекулянтов за школами, за школами, в настоящий момент не можем остаться учителями политически мало подготовленными.

А потому, учитывая вышесказанное, Управление Горобпрессы призывает Вас во главу угла культуры, поставить политическую неспециализированную организацию, для чего в ближайшее время специальные курсы, в которых, устраивать беседы и дискуссии на политические темы и т. д. Если эту работу в полном контакте с Указом РКП [6] и ЧОПО.

Ств. Секретарь Управления
Горобпрессы:

А. Соколов

В Архив-Отдел Обкома
т. Михилюк

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

ПАРТРАБОТА СРЕДИ МАССОВОГО УЧИТЕЛЬСТВА. /Ташкент/.

1. До самого последнего времени наша партия очень мало могла уделять внимания постановке партийной работы среди учительских масс. Вынужденная направлять свои силы преимущественно на военную и хозяйственную работу.

2. Партия КПСР на идеологическом фронте выдвигает перед нами одну из важнейших проблем - преодоление в молодом педагогическом поколении от заражения КПСР'овской идеологией и систематического воспитания молодежи через школу в коммунистическом духе.

3. Современная школа обеспечивает и повышает на себе давление КПСР'овской идеологии, ибо внутри школы не создано еще противодействующих этому натиску сил, сознательно выдвигающих коммунистического учительства, через которое только и возможно идеологически влиять на молодежь в ее наиболее ранней, а следовательно наиболее благоприятной, для формирования идеологии, возрасте.

4. Поэтому прежде чем влиять на молодежь - идеологически - сначала слова нужно создать своего коммунистически выдвинутого педагога /который в массе пока нет/, проводника коммунистических идей в школе. Только при этом условии можно будет более или менее уверенным и перспективным успешнее противодействовать КПСР'овской идеологии на молодежь.

5. Совершенно исключительной цели возможно достичь двумя путями: 1/воспитать кадр новых пролетарских педагогов, для чего необходимо образование при всех педагогических вузах рабфаки и 2/политически пересоздать существующий кадр педагогов по-новому. Рабфаки, к сожалению, часть из них, это тем более осуществимо, ибо в самой рядовой массе педагогов назрело сознание необходимости для них такой переподготовки. Совершенно в другой задаче диктуется следующим образом. При наличии рабфаков даже при всех педагогических вузах невозможно будет удовлетворить в полной мере потребности в политически сознательном и квалифицированном педагоге. Успешнее подтянуть также много не могут дать новых пролетарских педагогов /массовой школе/, ибо состав учащихся в них в большинстве мелкобуржуазный.

6. Чтобы не рассеивать свои силы, ибо "нельзя об'ять необъятное" главное внимание в своей работе необходимо сосредоточить в первую очередь на школе первой ступени политическое воспитание ее педагогического персонала и в особенности на работников сельской школы. Это будет служить лучше, если в преддверии передела в деревней-постоянно идеологическим делом - через нашу школу, руководящую наши школьные учителя, на деревню:

ПРИМЕЧАНИЕ: При наличии сил и средств, конечно, парторганизация может и должна будет вести ее и в ущерб первой, также и среди школьных работников 2-й ступени в ВУЗ-ах.

7. Для ведения партработы среди массового учительства при агит. отделе ЦК РКП необходимо постоянное содействие напредкатами ЦК партии, бригады Цукерова Н. Кирова и друг. заинтересованных организаций, при чем в работе упомянутых лиц могут привлекаться на эти заседания отдельные работники. На местах такие же совещания создаются при губкомах, агит. отдах. На эти совещания возлагается задача разработки планов и проведение всей партработы среди школьных учителей.

ПРИМЕЧАНИЕ: В центре необходимо придание и постоянному участию в работе этих совещаний представителями ЦК института Ком. воспитания.

8. Между тем, что парторганизация среди педагогического персонала требует своего особого подхода, необходимо для этой цели привлечь наиболее квалифицированный кадр работников и, в первую очередь, педагогов коммунистов, которые и использовать для работы преимущественно среди учительства, в первую очередь всех таких работников взять на учет.

9. Успешнее всего работники просвещения должны стать базой политической работы среди учительства. Руководство этой работой должно быть верующим, которое необходимо организовать при всех местах.

10. При этом работники просвещения необходимо организовать: 1/кружки учителей-педагогов, изучающих и совершенствующихся в марксистском и коммунистическом учении, 2/руководящих коммунизмом и марксистом и коммунистическим учением, 3/руководящих коммунизмом и марксистом и коммунистическим учением, 4/руководящих коммунизмом и марксистом и коммунистическим учением.

11. Однако эту партработу необходимо тесно связывать с педагогическими занятиями. Уже давно назрела потребность в создании специального журнала следующего цель коммунистического пересоздания работника массового учителя, ибо ни один из существующих журналов - в том числе и журнал "Наши дни" в нашей школе - ни в какой мере не выполняет, да и не сможет выполнять этой специальной задачи.

12. Необходимо систематически освещать вопросы коммунистической педагогики также на страницах еженедельной и периодической печати, для этой цели ЦК партии должен дать руководящие указания востру.

13. Для лучшего обслуживания губкомов, комбедов, общих собраний необходимо указать мест губкомов для их проведения давать наиболее дальних товарищей.

14. Необходимо на партийно-бедовских пленумах и заседаниях губкомов и обкомов систематически ставить доклад о работе оргкомитетов учительства и отчитываться в этой работе перед ЦК партии. А вообще циркуляр Ц. А. При издании этих по этому поводу в 1931г. совершенно не исполнен.

15. Остаточные специальные литературы по вопросам марксистской педагогики требует срочного разрешения этого вопроса. Необходимо использовать институт коммунистическое воспитания для проработки тем с широким их опубликованием, а также давать отдельные товарищам задания. В целях стимулирования и восприятия молодых работников, следует использовать такие методы конкурсов с выданием премий за лучшие труды.

16. В существующих партийных школах забронировать определенный процент за работниками профсоюзам, которые по рекомендации комбедов губкомов должны заниматься преподавательские.

17. Там, где имеется возможность, комбедов необходимо создавать специальные компартии для педагогического персонала по специально подобранным также преподавательским персоналом, как руководители этих школ.

18. Необходимо массовое использование института коммунистического воспитания для разработки методических и теоретических вопросов коммунистического воспитания педагогов в школе.

19. Необходимо систематически освещать вопросы коммунистической педагогики на страницах еженедельной и периодической печати, для этой цели ЦК партии должен дать руководящие указания востру.

20. Для лучшего обслуживания губкомов, комбедов, общих собраний необходимо указать мест губкомов для их проведения давать наиболее дальних товарищей.

21. Необходимо на партийно-бедовских пленумах и заседаниях губкомов и обкомов систематически ставить доклад о работе оргкомитетов учительства и отчитываться в этой работе перед ЦК партии. А вообще циркуляр Ц. А. При издании этих по этому поводу в 1931г. совершенно не исполнен.

22. Остаточные специальные литературы по вопросам марксистской педагогики требует срочного разрешения этого вопроса. Необходимо использовать институт коммунистическое воспитания для проработки тем с широким их опубликованием, а также давать отдельные товарищам задания. В целях стимулирования и восприятия молодых работников, следует использовать такие методы конкурсов с выданием премий за лучшие труды.

23. В существующих партийных школах забронировать определенный процент за работниками профсоюзам, которые по рекомендации комбедов губкомов должны заниматься преподавательские.

24. Там, где имеется возможность, комбедов необходимо создавать специальные компартии для педагогического персонала по специально подобранным также преподавательским персоналом, как руководители этих школ.

25. Необходимо массовое использование института коммунистического воспитания для разработки методических и теоретических вопросов коммунистического воспитания педагогов в школе.

26. Необходимо систематически освещать вопросы коммунистической педагогики на страницах еженедельной и периодической печати, для этой цели ЦК партии должен дать руководящие указания востру.

27. Для лучшего обслуживания губкомов, комбедов, общих собраний необходимо указать мест губкомов для их проведения давать наиболее дальних товарищей.

28. Необходимо на партийно-бедовских пленумах и заседаниях губкомов и обкомов систематически ставить доклад о работе оргкомитетов учительства и отчитываться в этой работе перед ЦК партии. А вообще циркуляр Ц. А. При издании этих по этому поводу в 1931г. совершенно не исполнен.

29. Остаточные специальные литературы по вопросам марксистской педагогики требует срочного разрешения этого вопроса. Необходимо использовать институт коммунистическое воспитания для проработки тем с широким их опубликованием, а также давать отдельные товарищам задания. В целях стимулирования и восприятия молодых работников, следует использовать такие методы конкурсов с выданием премий за лучшие труды.

30. В существующих партийных школах забронировать определенный процент за работниками профсоюзам, которые по рекомендации комбедов губкомов должны заниматься преподавательские.

31. Там, где имеется возможность, комбедов необходимо создавать специальные компартии для педагогического персонала по специально подобранным также преподавательским персоналом, как руководители этих школ.

32. Необходимо массовое использование института коммунистического воспитания для разработки методических и теоретических вопросов коммунистического воспитания педагогов в школе.

33. Необходимо систематически освещать вопросы коммунистической педагогики на страницах еженедельной и периодической печати, для этой цели ЦК партии должен дать руководящие указания востру.

34. Для лучшего обслуживания губкомов, комбедов, общих собраний необходимо указать мест губкомов для их проведения давать наиболее дальних товарищей.

35. Необходимо на партийно-бедовских пленумах и заседаниях губкомов и обкомов систематически ставить доклад о работе оргкомитетов учительства и отчитываться в этой работе перед ЦК партии. А вообще циркуляр Ц. А. При издании этих по этому поводу в 1931г. совершенно не исполнен.

36. Остаточные специальные литературы по вопросам марксистской педагогики требует срочного разрешения этого вопроса. Необходимо использовать институт коммунистическое воспитания для проработки тем с широким их опубликованием, а также давать отдельные товарищам задания. В целях стимулирования и восприятия молодых работников, следует использовать такие методы конкурсов с выданием премий за лучшие труды.

ПАРТРАБОТА СРЕДИ МАССОВОГО УЧИТЕЛЬСТВА./тезисы/.

1. В рамках всеобщего движения наша партия очень мало могла уделять внимания постановке партийной работы среди учительских масс. Необходимая направлять свои силы преимущественно на частную и хозяйственную работу.
2. Партия по идеологическому фронту выдвигает перед нами одну из важнейших проблем - предотвращение идеологического разложения от зарождающейся "новой" идеологии и систематического воспитания молодежи через школу в коммунистическом духе.
3. Современная школа особенно испытывает на себе давление "новой" идеологии, ибо в нашей школе не создано еще противодействующих этому давлению сил, сознательно выдвигающих коммунистическое учительство, через которое только и возможно идеологически влиять на молодежь в ее наиболее важный, а следовательно наиболее благоприятный, для формирования идеологии, возраст.
4. Поэтому прежде чем выдвигать молодежь - идеологическое сырье, нужно создать своего коммунистически мыслящего педагога/которого в массе пока нет/, проводника коммунистических идей в школе. Только при этом условии можно будет более или менее уверенным и перманентным успешное противодействие "новой" идеологии на молодежь.
5. Соуплотнение высшего звена цели возможно двумя путями: 1/воспитать издр. своих прелатерских педагогов, для чего необходимо образовать для всех педагогических ВУЗ'ов рабфаки и коммунистически пересоздать существующие рабфаки из старых рабфаков, лучше часть из них. Это тем более осуществимо, ибо в самой рядовой массе педагогов впервые возникает необходимость для них такой переподготовки. Соуплотнение второй задачи достигается следующим образом: при наличии рабфаков даже при всех педагогических ВУЗ'ах невозможно будет удовлетворить в полной мере потребности в политически сознательном и квалифицированном прелатерском педагоге/массовой школе/, ибо состав учащихся в них в большинстве мелкобуржуазный.
6. Чтобы не рассеивать свои силы, ибо "человек об'являет себя" главным образом в своей работе необходимо сосредоточить в первую очередь на школе первую ступень политпереподготовки ее педагогического персонала в его особенности на работников сельской школы. Это будет служить лучшим образом прелатерского гарида в деревенско-поселенческой идеологической работе. Иными же путем через нашу школу, руководствуясь члени школьных учителей, на деревню: РИМЧАНИИ: при наличии сил и средств, конечно, парторганизация может и должна будет вестись на 2-й ступени, также и среди школьных работников 2-й ступени в ВУЗ-ах.
7. Для ведения партработы среди массового учительства при эриг. отдел ЦК РКП создается специальное отделение из представителей ЦК партии, ЦК партии ЦКРП, ЦКРП и друг. заинтересованных организаций, при чем в качестве будущих члени могут принадлежать ко эти отделения отдельные члени. На местах также же отделения создаются при рабфаках/агит. отделах/. На эти отделения возлагается задача разработки планов и руководств к этой работе, среди школьных учителей.
8. Иными же путем в центре необходимо привлечение и постоянное участие в работе этих отделений представителей ЦКРП и института ЦКРП, Советов.
9. Ввиду того, что партработа среди педагогического персонала требует своего особого подхода, необходимо для этой цели привлечь наиболее подходящих кадров партработников и в первую очередь педагогов коммунистического и идеологического для работы преимущественно среди учительств, необходимо всех таких работников взять на учет.
10. Успешное дело работников просвещения должно быть базой политичности среди учительств. Главнейшее этой работой должно быть веруемое идейно, которое необходимо организовать при всех делах.
11. При этом работа работников просвещения необходимо организовать: 1/крупные группы учителей-педагогов, из учащихся и заинтересованных в Мерионе и в помощи педагогов, существующих коммунистическую и др. идейных молодежь как в себе теоретически, так и в деле, должна вестись более широкая массовая работа, чтение лекций, использование базис, диспуты на политические темы. Однако эту работу необходимо тесно связывать с педагогическими задачами.
12. Не менее важно бороться с созданием специального участка просвещения цель коммунистического пересоздания работников массовой школы, ибо не один из существующих журналов - в том, числе и журнал "на путях к новой школе" ни в какой мере не выполняет, да и не может выполнять этой специальной задачи.

12. Необходимо систематически освещать вопросы коммунистической педагогики, также на страницах ежедневной и периодической печати, для этой цели ЦК партии должен дать руководящие указания.

13. Для наилучшего обслуживания губкомов, конференций, общих собраний необходимо указать все губкомы для их проведения давать наиболее сильных товарищей.

14. Необходимо на партконференциях, пленумах и заседаниях губкомов и обкомов систематически ставить доклад о работе органов учительства и отчеты о работе в этой работе перед ЦК партии. В союзе циркуляр Ц.К. Про издан еще по этому поводу в 1931г. совершенно не исполнен.

15. Сметайте специальную литературу по вопросам марксистской педагогики требует срочного разрешения этого вопроса. Необходимо использовать институт коммунистической воспитателя для проработки тем с широким их опубликованием, а также давать отдельные товарищи задания. В целях стимулирования и поощрения молодых работников, следует использовать такую систему конкурсов с выдачей премии за лучшие труды.

16. В существующих семинариях забронировать определенную процент за работниками просвещения, которые по рекомендации фракций губ. отделов союза должны зачислять представленные кадры.

17. Там, где имеется возможность/можно/ необходимо создание специальных семинаров для педагогического персонала во специальных подборках также преподавательским персоналом, как руководителем этих школ.

18. Необходимо срочное использование института коммунистического воспитателя для разработки методических и теоретических вопросов коммунистической педагогики в средней школе.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МАССОВОГО УЧИТЕЛЬСТВА./тезисы/

1. Не самое последнее значение имеет партия очень рано должна уделять внимание постановке партийной работы среди учительских масс, вынужденная направлять свои силы преимущественно на творческую и хозяйственную работу.
2. Партия КПСЗ на идеологическом фронте выдвигает перед нами одну из важнейших проблем — преобразование Молодежь не создамо без противоборствующих этому процессу сил, следовательно мы должны коммунистически воспитывать, через которое только и возможно идеологически влиять на Молодежь в ее наиболее ранней, а следовательно наиболее благоприятной, для формирования идеологии, возрасте.
3. Современная школа особенно концентрирует на себе давление КПИ — единой идеологии, ибо вчерашние школы не создано без противоборствующих этому процессу сил, следовательно мы должны коммунистически воспитывать, через которое только и возможно идеологически влиять на Молодежь в ее наиболее ранней, а следовательно наиболее благоприятной, для формирования идеологии, возрасте.
4. Поэтому прежде, чем и надеть Молодежь — идеологической сфера слова, нужно продать своего коммунистически воспитанного педагога/методики в школе пока нет, проводника коммунистических идей в школе. Только при этих условиях можно будет более или менее уверенным и перспективно успешного противодействия КПИ — единой идеологии на Молодежь.
5. Существенные направления цели возможно следующие пути: 1) воспитать кадр новых протестантских педагогов, для чего необходимо обратиться при всех педагогических ВУЗах работы и в Молитвенной МВРВОСНАТАТЬ Сущность работы школы и школы от нас — в рамках ВМРР, лучшей частью из них. Это тем более необходимо, ибо в нашей системе работы педагогов назрела острая необходимость для них такой переподготовки. Существенные второй задачи диктуется следующими особенностями. При наличии работы даже при всех педагогических ВУЗах невозможно будет удовлетворить в полной мере потребности в политически сознательной и квалифицированной педагоге. Существующие подтекущие также много не могут дать новых протестантских педагогов/массовой школе, ибо состав учащихся в них в большинстве мелкобуржуазный.
6. Чтобы не разогнать свои силы, ибо "целью об"явить наиболее "главное внимание в своей работе необходимо сосредоточить в первую очередь на школе перво? группы политический подготовки ее педагогического персонала и, в особенности на работе сельской школы. Это будет служить лучшей связью протестантского периода с деревней — крестьянскими идеологическими работами через нашу школу, руководимую нашей школьной учителями, на деревню: РИШЧАННИИ: при наличии сил и энергии, конечно, парторганизация может и должна будет вести свою работу перво?, также и среди школьных работников 2-3 ступени и ВУЗ-ов.
7. Для молодежи парторганизация при участии при агит. отдела ЦК РМВ возлагается ответственное выполнение из протестантской ЦК партии, при этом ЦК Чекроста и, А. Д. Тростя и друг. заинтересованных организациях, при чем в частности следующие лица могут привлекаться на эти собрания отдельные товарищи. На местах также же собрания возлагаются при районных, агит. отделах. На эти собрания возлагается задача разработки планов и руководствовой работы парторганизаций среди школьных учителей.
8. ПРИМЕЧАНИЕ: В целях наиболее необходимом приращении к постоянному участию в работе этих собраний представляется институт Ком. воспитателя.
9. Ввиду того, что парторганизация среди педагогического персонала требует своего особого подхода, необходимо для этой цели привлечь наиболее подходящих кадр разработчиков и, в первую очередь, педагогов коммунистических и использовать для работы преимущественно среди учительств, необходимо всех таких работников взять на учет.
10. Существующие дома работников промышленности должны стать базой партийной работы среди учительств. Руководство этой работой должно быть лучшего качества, которое необходимо организовать при всех домах.
11. При домах работников промышленности необходимо организовать: 1) кружки коммунистов-педагогов, изучающих и совершенствующихся в марксизме и кружки педагогов, занимающихся коммунизмом и из "жизненных моментов значительная в его теории. Кроме того, должна быть более широкая массовая работа, чтение лекций, устройство бесед, дискуссий на политический темы. Однако эту парторганизацию необходимо тесно связывать с педагогической задачей.
- 12: Уже давно назрела потребность в создании специального журнала последующего цель коммунистического переоснащения работника массовой школы, ибо ни одна из существующих журналов — в том, числе и журнал "на путях к новой школе" ни в какой мере не выполняет, да и не может выполнять этой специальной задачи.

12. Необходимо систематически освещать вопросы коммунистической педагогики, также на страницах еженедельной и периодической печати, для этой цели ЦК партии должен дать руководящие указания вост. Укр.
13. Для наилучшего обслуживания губ. отделов, инспекций, общ. работников необходимо указать всем губ. органам для их проведения печатать наиболее типичных товарищей.
14. Необходимо на партийных собраниях, пленумах и заседаниях губ. отделов и общ. систематически ставить доклады о работе органов управления и отчеты о работе в этой работе перед ЦК партии. В печатании циркуляров Ц. К. Р. изданы эти по этому поводу в 1924 г. совершенно не исполнены.
15. Отсутствие специальной литературы по вопросам марксистской педагогики требует срочного разрешения этого вопроса. Необходимо использовать институт коммунистического воспитания для подготовки тем в период их опубликования, а также давать отдельные товарищам задания. В целях стимулирования и повышения методов работников, следует использовать такую систему конкурсов с выданной премией за лучшие труды.
16. В существующих совпартшколах зачислять определенную часть за работников и преподавателей, которые по рекомендации общ. отделов общ. должны занимать преподавательные места.
17. Там, где имеется возможность, создать/необходимо создание специальных совпартшкол для педагогического персонала со специальной подготовкой также преподавательских кадров, как руководителей этих школ.
18. Необходимо неслучайное использование института коммунистического воспитания для разработки методических и теоретических вопросов ком. воспитания педагога массовой школы.

68

ПАРТРАБОТА СРЕДИ МАССОВОГО УЧИТЕЛЬСТВА /тезисы/ ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

1. До самого последнего времени наша партия очень мало могла уделять внимания постановке партийной работы среди учительских масс, и надежная направлять свои силы преимущественно на военную и хозяйственную работу.

2. Натиск НЭП на идеологическом фронте выдвигает перед нами одну из важнейших проблем - предохранение молодого подросткового поколения от заражения НЭП "своей" идеологией и систематического воздействия молодежи через школу в коммунистическом духе.

3. Современная школа особенно испытывает на себе давление НЭП "своей" идеологии, ибо внутри школы не создано еще в противодействие этому натиску сил, сознательно молодого коммунистического учительства, через которое только и возможно идеологически влиять на молодежь в ее наиболее раннем, а следовательно наиболее благоприятном, для формирования идеологии, возрасте.

4. Поэтому, прежде, чем овладеть молодежь - в идеологическом смысле слова, нужно создать своего коммунистического молодшего педагога /которого в массе пока нет/, проводника коммунистических идей в школе. Только при этом условии можно быть более или менее уверенным в перспективе успешного противодействия НЭП "своей" идеологии на молодежь.

5. Осуществление выше-назначенной цели возможно всяким путем: 1. воспитать кадр новых пролетарских педагогов, для чего необходимо обучать при всех педагогических ВУЗ "ах" раскани и 2. ПОЛИТИЧЕСКИ ПЕРЕВОСПИТАТЬ СУЩЕСТВУЮЩИЕ КАДРЫ ПЕДАГОГОВ - ПО КРАЙНЕЙ МЕРЕ, ЛУЧШУЮ ЧАСТЬ ИЗ НИХ. Это тем более осуществимо, ибо в самой рядовой массе педагогов назрело сознание необходимости для них такой переподготовки. Осуществление второй задачи диктуется следующими соображениями. При наличии раскани даже при всех педагогических ВУЗ "ах" не возможно будет удовлетворить в полной мере потребности в политических сознательном и квалифицированном педагоге. Существующие податники также много не могут дать новых пролетарских педагогов /массовой школе/, ибо состав учащихся в них в большинстве мелкобуржуазный.

6. Чтобы не распылять свои силы, ибо "нельзя об"ять несоб"ятное" главное внимание в своей работе необходимо сосредоточить в первую очередь на школе первой ступени политподготовки ее педагогического персонала и, в особенности НА РАБОТНИКОВ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ. Это будет служить лучшей связью пролетарского периода с деревней - постоянным идеологическим действием через нашу школу, руководимую нашим школьным учителем на деревне;

Примечание: При наличии сил и средств, конечно, парторганизация может и должна будет вести не в ущерб первой, так же и среди школьных работников 2-й ступени и ВУЗ "ов".

7. Для ведения парторганизации среди массового учительства при агитотделе, ЦК РКП создается постоянное совещание из представителей ЦК партии, фракции Цекпроза, Н.К. Преса и др. заинтересованных организаций, при чем в качестве сведущих лиц могут привлекаться на эти совещания отдельные товарищи. На местах также же совещания создаются при губкомах /Агитотделах/. На эти совещания возлагается задача разработки планов и руководстве всей парторганизации среди школьных учителей.

ПРИМЕЧАНИЕ: В центре необходимо привлечение к постоянному участию в работе этих совещаний представителей института Комм. воспитан.

8. В виду того, что парторганизация среди педагогического персонала требует своего особого подхода, необходимо для этой цели привлечь наиболее подходящий кадр парторганизаторов и, в первую очередь, педагогов коммунистов, которых и использовать для работы преимущественно среди интеллигенции, необходимо всех таких работников взять на учет.

9. Существующие дома работников просвещения должны стать базой парторганизации среди учительства. Руководство этой работой должно быть поручено ячейке, которое необходимо организовать при всех домах.

69

10. При делах работников просвещения необходимо организовать: 1. кружки коммунистов - педагогов, изучающих и совершенствующихся в марксизме и 2. кружки педагогов, сочувствующих коммунизму и из "являющихся" желание ознакомиться с его теорией. Кроме того, должна вестись более широкая массовая работа - чтение лекций, устройство бесед, диспутов на политические темы. Однако, эту работу необходимо тесно связывать с педагогическими задачами.

11. Уже давно назрела потребность в создании специального журнала преследующего цель коммунистического перевоспитания работника массовой школы, ибо ни один из существующих журналов - в том числе и журнал "На путях к новой школе" ни в какой мере не выполняет, да и не сможет выполнять этой специальной задачи.

12. Необходимо систематически освещать вопросы коммунистической педагогики, также на страницах ежедневной и периодической печати; для этой цели ЦК партии должен дать руководящие указания местам.

13. Для наилучшего обслуживания губкомов, конференций, общих собраний необходимо указать всем губкомам для их проведения давать наиболее сильных товарищей.

14. Необходимо на партконференциях, пленумах и заседаниях губкомов и обкомов систематически ставить доклады о партработе среди учителей и отчитываться в этой работе перед ЦК партии. К сожалению циркуляр Ц.К.Р.К.П. изданный еще по этому поводу в 1921 г., совершенно не использован.

15. Отсутствие специальной литературы по вопросам марксистской педагогики требует срочного разрешения этого вопроса. Необходимо использовать Институт Коммунистического воспитания для проработки тем с широким их опубликованием, а также давать отдельными товарищами задания. В целях стимулирования и поощрения молодых работников, следует использовать также систему конкурсов с выдачей премий за лучшие труды.

16. В существующих совпартяколах забронировать определенный процент за работниками просвещения, которые по рекомендации фракций губотделов союза должны заполнять представленные места.

17. Там, где имеется возможность /Москва, Питер/ необходимо создание специальных совпартшкол для педагогического персонала со специальной подготовкой также преподавательским персоналом, как руководителей этих школ.

18. Необходимо всемерно использовать Института Коммунистического воспитания для разработки методических и теоретических вопросов комвоспитания педагога массовой школы.

ВЕРНО: /Лядова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ЖЕЛАТЕЛЬНЫХ К ПОСТАНОВКЕ НА АГИТПРОПЭКЦИИ 12-го СЕЗДА Р.К.П. /6/

ВОПРОСЫ ПРОПАГАНДЫ:

- 1. Об единой согласованной системе компросвещения по линии партийной и советской.
- 2. Об обеспечении обеих линий компросвещения пропагандистами и преподавателями: а/переподготовка работников агитпропов парткомов, б/учет лекторских и пропагандистских сил по их квалификации и специальности.
- в/перероботка этих сил, о обеспечением в первую очередь рабочих центров.
- г/подготовка и переподготовка пропагандистов и преподавателей по линии партийной и советской
- д/об использовании культурноцев во всех отраслях компросвещения, в частности о тактике по отношению к левой профессуре /откаивание, организация, использование/.

ВОПРОСЫ ПЕЧАТИ:

- 1.0 дифференциация органов печати /типы газет/
- 2.0 взаимоотношения между парткомами и редакциями газет
- 3.0 партжурналах. 4.0 работниках печати. 5.0 материально-финансовом положении газет. 6.0 местных партизательствах. 7.0 распространении

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советская Коммунистическая Партия
(Большевиков.)

МОЗЕТСКИЙ
УЕЗДНОЙ КОМИТЕТ
Всесоюзной Автономной
Части.

Отдел агитации
24 мая 1923 г.

№ 685

г. Мозга.

УЧКОМ Р. К. II (Мозетский)
26/5 29/3
1923 г.

Обкома РКП

69

Друшманов
Коллектив
Коммунистическая партия
 Ваше письмо от 11/5-23, за № 10.
 не было принято, судя по комиссии в составе
 товарищей негандов. Для командирован
 и кривого на курсы в Мозгевск и жакте
 для микрофон и уездных курсов по политкрас
 го типа не имеет смысла, средств совершенно
 не имеет. Прислать Водуцкий как возжи
 и по помещению и будут всецело средствами
 не такое.

1/5. секретарь укома *Умлин*
 Зав. агитационным отделом

Надо сделать
профессор
из Д. Казань



Заявление на прием в политическую школу Московского университета

Политическая экономия

- 1/а/Разделение труда, общества, человек и прибавочная цена и ценность, виды прибавоч. отношений, б/Товар. обмен и форма обмена, денежный товар, и/счета, банкноты, кредитные билеты, Душевные деньги.
- 2/а/Капиталист, эксплуатация и ее сущность, форма эксплуатации, стоимость и переи. капитал, б/абсолютная и относительная прибавочная ценность, в/экономия производства, кризисы, монополизация средств производства, конкуренция, г/техника промышленности и сельск. хозяйства, до появления машин, д/машин и их влияние на производство.
- 3/а/первоначальное накопление капитала, б/накопление раб. силы и ее источник, в/концентрация и централизация производства.
- 4/а/рабочий день и заработная плата, б/штучный труд, прощанье, стоимость жизни, в/рабочие организации/проф. союзы, страх и больн. кассы/ и борьба раб. классов/демократизация, элекции, забастовки, г/женщины и дети в производстве.
- б/экономия общ. труда, картели, тресты, синдикаты, б/банки, финансовый капитал, система национ. и империализма, в/борьба капитала за рынки и сырье/таможня.
- политика и членоз кают/г/империалистическая война и война 1914г. д/государственный капитализм/дига наций - империализм.

по истории Революционного движения в России

I.

- Рост торговли и промышленности в России и Западной Европе. Возрождение буржуазного строя в России.
- 1/ переходные формы от торгового капитала к промышленному.
- 2/ промышленная революция в Англии и ее влияние на экономическое развитие в России.
- 3/Хлебная торговля и крепостное право, внешняя политика торгового капитала
- 4/Англо-Русский войн, континентальная блокада и развитие в России промышленного капитала.
- 5/Промышленный капитализм и крепостное право, Польски и чешские войны, Крымская война.
- 6/ Крестьянская реформа 1861 г., причины, вынужденное освобождение крестьян, условия и последствия освобождения.

II.

промышленное развитие России после освобождения крестьян и аграрный вопрос:

- 1/железнодорожное строительство и расширение внутреннего рынка для Русской промышленности, приток иностранного капитала и внешний рынок

2/ Усиление буржуазии и влияние ее на политику правительства. Тесная связь с правительственной группой крупных землевладельцев и торговцев-промышленников буржуазией. Усиление самодержавного строя.

3/ Сохранение крепостнических и полукрепостнических отношений в деревне.

4/ Противоречие между развивающимся капитализмом и пережитками крепостнических отношений. Связь этого процесса с мирной работой государственного строя.

III

Рабочее движение в России до 1905 года.

1/ Положение промышленных рабочих в 70 и 80 годах втягивание в рабочее движение этого периода и его характер.

2/ Народничество. Зарождение социал-демократии. Рабочие кружки Северно-Уральский рабочий союз, группа "Освобождение Труда". Союзы борьбы за освобождение рабочего класса.

3/ Основание Р.С.Д.Р.П. первый съезд партии 1898 г. экономисты и Искронцы.

4/ Второй съезд Р.С.Д.Р.П. в 1903 г. Разкол, Большевики и Меньшевики.

IV.

Рабочее движение на Западе.

1/ Основание 1-го Интернационала К. Маркс.

2/ Конгрессы 1-го интернац. его роль в рабочем движении.

3/ Разногласия в Интернац. "Трудониз", "Вакунизм", Парижская Коммуна и Интернационал, Развал Интернационала.

4/ Возникновение II интернационала. Рост рабочего социалистического движения.

5/ Империализм. Отношение Интернац. к войне.

6/ Революционное и оппортунистическое течение в Интернац. Крах II Интернационала.

У

Революция в 1905 году.

1/ Русско-Японская война и влияние ее на революционное движение. 9-ая января и значение этих событий.

2/ Октябрьская забастовка. Совет рабочих депутатов. Манифест 17-го Октября.

3/ Аграрное движение. Отношения буржуазии и интеллигенции к революции.

4/ Московское восстание. Подделение революц. Большевики и Меньшевики в революции.

Рабочее движение после 1905г. Широкая война и Революция 1917г.

72

- 1/ Рост рабочего движения 1911-1914г.г.
- 2/ Борьба за раздел мира между Чехией и Державой. Трестовый союз и Трестовый союз. Война 1914г. Интересы России в этой войне.
- 3/ Причины вызвавшие революцию 1917г.
- 4/ Временное правительство и Совет. Раб. депутатов, политика Временного
- 5/ Миссия большевиков, меньшевиков и соц. революции.
- 6/ Развитие правительства в борьбе с хоз. разрухой Октябрьский переворот
по "Государству и правительству."

Общие понятия. /1-ая тема, часть 1-ая/.

1/Исторический коммунизм и обычное право. 2/Правление частной собственности и права. 3/Право охраны интересов людей вследствие неопределенности классовых противоречий. 4/Классовая борьба и ее формы. 5/Право и государственное оружие классового государства. 6/Государство, как самая сложная человеческая организация, его формы и так называемые ее "общепользные функции."

Буржуазное государство: 2-ая тема.

1/Историческое буржуазное государство, его формы и сущность эксплуатации трудящихся посредством монополии на средства производства. 2/декларация прав человека и гражданина 1789 г. 3/равенство в буржуазном государстве и его сущность. 4/Иерархическая и его роль и взгляды аристократов и революционеров на парламент. 5/Путь к власти по учению kautskich и опыт Парижского коммуни. Задача пролетариата государственного аппарата и его разрушение.

Диктатура пролетариата.

1/Сущность экономической и политической диктатуры пролетариата. 2/Сущность диктатуры пролетариата и его государство. 3/Отмирание буржуазного государства и участие государства об уничтожении государства. 4/Право пролетарской и его сущность. 5/Остатки права и государства в социалистическом строе. право на вещи действия. 6/Коммунистическое общество.

Диктатура пролетариата и Советская власть, /часть 6-ая/: 1/Развитие революции в России, роль Временного правительства и его сущность. 2/Разрушение экономических и политических органов буржуазного государства-вост. Врем. правительства его центральных и местных учреждений. 3/Обобществление средств производства. мерные местные органы пролетарской диктатуры. 3-я тема: 1/Советы, их возникновение и историческая роль в 1905г. и 17 году. 2/Политическое и экономическое сущность Советского строя. 3/Сущность крестьянству и защита крестьянством сущность Советского строя.

1/Всобщая ответственность труда, 2/Особые и политические свободы и Советское государство, 3/Выборы и избирательные единицы и отчетность депутатов, 4/Разделение властей в буржуазном государстве и их единичные и советской системе, 5/Особенности права и эконом. и политическое строительство.

Структура государственного аппарата / 3-я тема /

1/Верховный съезд Советов, его права, продуктивность его работы, функции и компетенция съездов, 2/ВЦИК и его Президиум, их права, состав ВЦИК, его органы и законодательная деятельность, 3/Деятельность члена правительства и ВЦИК, обязанности права члена ВЦИК, 4/Соборы, его права и деятельность, 5/Наркоматы, как органы центральных власти, их организации и роль в первый период и их ограничения и настоящее время.

Органы местной власти / 4-я тема /

1/Местные съезды Советов, их права, сроки созыва и их компетенция, 2/Местное законодательство и его пределы, 3/Породные и районные Советы и их выборы, 4/Административная и контрольная работа членом Совета, 5/Отделы Народного, их двойная подчиненность и практическая работа.

Национальная борьба / 4-ая часть /

1/Национальная борьба, как пережиток племенной борьбы, 2/Четыре нации в буржуазном государстве, 3/Национальная политика буржуазного и пролетарского государства, 4/Общественное и буржуазное и пролетарское распределение, 5/Политические и экономические права наций в Советской республике, 6/Устройство нац. автономии, их съезды Советов, ЦИК, культурная жизнь.

Внешняя политика республики / 5-ая часть /

1/Дипломатия внешней буржуазной политики империалистических колониальных войн и территориальных захватов, 2/Нарушение нейтралитета, 3/Борьба за мир и его этапы, 4/Роль армии пролетарской и буржуазной и их стремление, 5/Дисциплина в буржуазной и пролетарской армии, милиционная система и переход к ней. Всобщий и дисциплинарный подготочка. Церковь, брак, семья, школа в Советском строе

/ 6-ая часть / 1/Церковь-орудие борьбы и господство над трудящимися, 2/Связь церкви с государством и школой, политика Советской власти по отношению к церкви, отделение церкви, свобода совести и религиозной и антирелигиозной пропаганды.

Буржуазная семья и брак. / 6-ая тема /

1/Буржуазная семья и ее основы: частная собственность, наследство, 2/Проституция и ее причины, 3/Передача имущества, 4/Сущность брака буржуазного и пролетарского, 5/Отличия буржуазной семьи и ее новые формы.

1/Школа буржуазного господства и ее жизнь, 2/Сущность буржуазного образования, 3/разрушение буржуазной школы и причины строения новой. 4/Обязательность обучения, 5/партийные и профессиональные школы, 6/задачи и цели пролетарской школы.

VII. Суд и наказание в буржуазном и пролетарском строе.

1/Буржуазный суд - судия охраня интересы буржуазии, 2/общественные функции суда, 3/причины преступлений в буржуазном строе, 4/Строение буржуазного суда, и общественный ценз судей, присяжных, 5/чрезвычайные суды и буржуазный террор, 6/жестокость наказаний.

Пролетарский суд. /2-ая тема/.

1/ Пролетарский суд, его цели и задачи, ценз, состав судей и заседаний, 2/судебные органы чрезвычайной комиссии, трибуналы, госполитуправления, губ. и суд. и прокуратура, 3/наказания и их сущность, 4/суд над несовершеннолетними, 5/Отмирание суда.

VIII-ая часть/. Роль партии и профсоюзов в Советском строе.

1/ Партия, как авангард класса, 2/Связь партии в власть в буржуазном и пролетарском государстве, 3/роль ком. партии и неизбежность ее господства, 4/роль фракции в учреждениях и армии, 5/исключение эрзии безпартийности в работу эконом. и политических органов, 6/женотделы, их цели и задачи.

Профсоюзы и их структура в Р.С.Ф.С.Р.

1/Профсоюзы, как органы Сов. власти и как школы коммунизма, 2/их взаимоотношения с органами власти, 3/роль профсоюзов в работе госуд. органов и контроля за их деятельностью, 4/роль фабр. заводск. комитетов, 5/тактика профсоюзов, 6/интернацион. объединение ком. партий и профсоюзов и роль в это. РКП и русских профсоюзов. Борьба за советский строй на западе. Превращение политических партий в партии хозяйственные.

Обязательная записка.

Программа разделена на восемь отделов или частей, которые в свою очередь разбиваются на темы приблизительно исходя из объема материала, который нужно изучи проработать.

Основные пособия: государственное и революция-Ленина, Происхождение семьи и государства-Энгельса, Конституция Р.С.Ф.С.Р. Стучке, Албука Кому. эверхиза и Комунизма, Проображенского, Революционная роль права-Стучке, Декларация правхх человека и гражданина 1789 т. Сущность конституции - Лавреле.

Зач. агит. отделов:

Областной Комитет Р. К. П. (больш.) Вятской Автономной Области

Вятский - Гродненский отдел.

г. Ижевск

31 Май

1923 г.

№ 221.

Всем членам комиссии по партий переносу
товаров массового употребления.

Сегодня 31 Май в 11 час. дня в помещении Вятского
отдела назначается заседание указанной комиссии.

Просьба бы опоздать.

Секретарь В. К. П. [Подпись]

74

Просьба сослаться на наш № 11111111

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

Дав. Минин

