

Опись № 1  
 Фонд № 16  
 Дело № 895  
 Центр документов и информации

Партархив Удм. ОК КПСС  
 Фонд № 16  
 Дело № 895  
 Опись № 1  
 Коробка №

Фондообразователь Удмуртский обком ВКП(б)  
 (наименование)

Отдел пропаганды и агитации

Сектор \_\_\_\_\_

Докладные записки Наркома просвещения УАССР, администрации интитудов в обком ВКП(б) о работе УдНИИ <sup>и</sup> ~~связи~~ <sup>и</sup> ~~кафедры~~ марксизма-ленинизма Ижевского медицинского интитута, о создании интитута усовершенствования учителей и вечернего отделения Ижевского индустриального интитута <sup>по специальности физкультуры и индустриальн.</sup> о состоянии детских домов и детских домов в республике. <sup>(Листы в республике)</sup>

Имеется документ за 1938г.

Начато: 15 января 1939г.

Окончено: 26 ноября 1939г.

На 137 листах  
 хранить **ПОСТОЯННО**

Партархив Удм. ОК КПСС  
 Фонд № 16 Дело № 895  
 Опись № 1 Коробка № \_\_\_\_\_

Удмуртской Республики  
 Фонд № 16 Дело № 2968  
 Опись № 1 Коробка № 138-90







## И Т О Г И

исследования кафедры основ марксизма-ленинизма  
Ижевского медицинского института

В своем постановлении «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП/б/» говорит: «ЦК ВКП/б/ исходил из того, что без знания теории марксизма-ленинизма, без овладения большевизмом, без преодоления своей теоретической отсталости, наши кадры будут хромать на обе ноги, ибо задача правильного руководства всеми отраслями социалистического строительства требует овладения со стороны практиков основами марксистско-ленинской теории при разрешении вопросов практической деятельности».

Сталин на VIII съезде ВКП/б/ по этому же поводу особо подчеркивая говорил: «Нет необходимости, чтобы специалист-медик был вместе с тем специалистом по физике или ботанике и наоборот, но есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма. Ибо нельзя считать действительным ленинцем человека, именуящего себя ленинцем, но замкнувшегося в свою специальность, замкнувшегося, скажем, в математику, ботанику или химию и не видящего ничего дальше своей специальности. Ленинец не может быть только специалистом облюбованной им отрасли науки, — он должен быть вместе с тем политиком-общественником, живым интересующимся судьбой своей страны, знакомым с законами общественного развития, сумевшим пользоваться этими законами и стремящимся быть активным участником политического руководства страной».

Исходя из этих положений Комитет по делам высших школ при СНК СССР издал приказ для конкретного преломления в практическую жизнь в вузах и на 1938-1939 учебный год поставил перед всеми вузами задачи, которые сводятся к следующим моментам:

- 1/ По краткому курсу истории ВКП/б/ дать высококвалифицированные лекции, ликвидировать в преподавании основ марксизма-ленинизма упрощенчество и вульгаризацию в толковании ряда вопросов теории марксизма-ленинизма и истории партии. Скончательно изжить грубые ошибки и извращения в преподавании марксистско-ленинской теории в высшей школе.
- 2/ Организовать качественно хорошие консультации и практическую необходимую помощь студентам в изучении ими краткого курса истории ВКП/б/. Ликвидировать формальное отсиживание времени преподавателями в учебных кабинетах во время консультации.
- 3/ Директора вузов по-деловому должны руководить делом марксистско-ленинского воспитания студентов. Они должны уста-

новить систематический контроль над работой кафедры основ марксизма-ленинизма.

4/ На заседаниях кафедры должны обсуждаться вопросы преподавания основ марксизма-ленинизма вплоть до разбора отдельных лекций преподавателей.

5/ И, наконец, должна быть развернута научно-исследовательская работа кафедры.

**РАБОТА КАФЕДРЫ**  
\*\*\*\*\*

В первой половине учебного года кафедра провела одно заседание 4-го февраля с вопросом "о перестройке работы кафедры в связи с постановлением ЦК ВКП/б/" о постановке партийной пропаганды в связи с выпуском "Краткого курса истории ВКП/б/".

В решении заседания кафедры записано: "Приступить к чтению лекций. Лекции вначале читались по отдельным произведениям Ленина. А затем, после приказа Комитета по делам высших школ, приступили к чтению лекций по разделам отдельных глав "Краткого курса истории ВКП/б/".

Заседания кафедры возобновляются с 5 февраля 1939г. Обсуждаются вопросы о реализации приказа Комитета по делам высших школ, обсуждение планов лекций и другие. Кафедра выносит два раза решение об организации консультаций /от 5-П и 17-1У/, но основное указание о консультациях Комитета по делам высших школ не выполнено. По существу консультации при кафедре не организована. Руководитель кафедры тов. Бумин и тов. Зайцева жалуются на то, что студенты на консультацию не ходят.

Приказ Комитета по делам высших школ гласит: "Консультации нередко сводятся к формальному отсуживанию времени преподавателями в учебных кабинетах и не оказывают необходимой помощи студентам в изучении ими первоисточников марксизма-ленинизма". Такое положение осталось на кафедре основ марксизма-ленинизма в мединституте *и до настоящего времени.*

Лекции тов. Бумина в основном была поставлена правильно, но имелись отдельные недосказывания, которые приводили к искажению мысли лектора. Например, выдвинутые тезисы: "Основоположенником и вдохновителем идеализма был Гегель", "Основой марксистского философского материализма был наивный греческий материализм". Такие тезисы могут привести к неправильному толкованию отдельных моментов *наконец - и т.д.*

Я считаю, что очень неудачный пример был приведен тов. Буминым в отношении времени, когда он, указывая о различном времени часов в различных местностях. Все-же такой пример не показывается, что время и пространство есть атрибут материи. На своей лекции тов. Бумин не развил мысль об уровне производительных сил в древней Греции сопоставляя с другими эпохами. И, наконец, в лекции не была показана борьба между материализмом и идеализмом.

*Горбушин*      Горбушин/



18  
3  
О В К О М ВКП(б).  
Решение  
Уд. 9.11

Заведующего кафедрой Марксизма-Ленинизма Медицинского Института.

## ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА.

### 1. История кафедры.

Кафедра существует с 20 февраля 1938г. По ноябрь м-ц 1938г. кафедра была в лице одного человека. С ноября 1938г. кафедра имеет трех работников - ВУМИН зав. кафедрой, АНТОНС-доцент кафедры (работает на кафедре по совместительству), ЗАЙЦЕВА - ассистент кафедры. Кафедра работниками полностью на укомплектована.

### II. Условья работы кафедры.

За весь отчетный период работы кафедра не имела как для научно-исследовательской работы, так и учебной работы помещения. Только с 20 апреля 1939г. кафедра получила помещение для организации своей работы.

### III. Производственно-учебная работа кафедры.

а) Кафедра перестраивала свои работы на основе постановления ЦК ВКП(б) о постановке партийной пропаганды в связи с выпуском краткого курса истории ВКП(б) и приказа ВКВШ от 11/1-38г. Эти постановления кафедрой доведены до сведения каждого студента, преподавателя и профессора института. Курс лекций по истории ВКП(б) был организован кафедрой на всех курсах еще до приказа ВКВШ об обязательном преподавании истории ВКП(б).

б) Кафедра уделяла самое серьезное внимание идейно-теоретическому уровню лекций. Внимание студентов сосредоточивалось на идейном



4

содержание борьбы партии Ленина-Сталина за диктатуру рабочего класса и коммунизма на всех этапах истории ВКП(б) против всех и всяческих антимарксистских теорий течений против изменников и предателей рабочего класса. В лекциях привлекался современный материал. Был использован материал ЛУП о "езда ВКП(б)". Как правило, в лекциях сосредоточивалось внимание студентов на основных определяющих вопросах содержания той или иной главы краткого курса истории ВКП(б). Студенчество о лекциях отзывалось хорошо. Материалы в лекциях преподаются доступно. Планы лекции и материал предварительно обсуждался на кафедре. Таким образом был установлен со стороны кафедры контроль за работой каждого преподавателя. Производственный план лекций, согласно приказа ВУВШ, выполняется.

Едиственный недостаток в лекциях чувствовался в том, что не давалось в лекциях наглядных пособий или давалось очень незначительно, так как кафедра не имела своего кабинета и нужных пособий.

Помимо лекций давались консультации и велись практические занятия в первой половине 1938-39 года по диалектическому материализму.

Экзамены по диалектическому материализму, который проводился в январе м-це 1939г. дали следующие результаты: на отлично выдержали 37,8%, на хорошо - 26,6%, посредственно - 34,6%. Комсомольцы сдали экзамены на хорошо и отлично на 74 %.

Эти цифры говорят о том, что студенты поняли значение постановления ЦК ВКП(б) о постановке партийной пропаганды в связи с выпуском "краткого курса истории ВКП(б)".

Результаты экзаменов на 5 курсе весной 1939г. по основам Марксизма-ленинизма дали следующие показатели: отлично получило 17 чел. или 12,2%, хорошо получило 59 чел. или 42,5%, посредственно получили 83 человека или 45,3%. Надо отметить, что V курс изучал основы Марксизма-ленинизма в течении 3-х мес.

На I и II-м курсах были проведены в конце учебного года коллоквиумы, которые показали, что основная масса студенчества читает книгу "Краткий курс истории ВКП(б)" и вполне удовлетворительно ориентируются в пройденном материале, несмотря на то, что коллоквиумы были проведены экспромтом. Правда, были выявлены и такие студенты, которые слабо разбирались в вопросах.

#### IV. Научная работа кафедр.

Бумин работает над подготовкой материала диссертации "Плеханов о религии".

Зайцева готовится к сдаче экзаменов по кандидатскому минимуму.

АНТОНОВ работает над диссертацией. Но работа по существу идет очень медленно и урывками от случая к случаю.

#### V. Общественная работа кафедр института.

1) Чтение лекций — было прочтено 4 лекции по материалам XУШ съезда ВКП(б) на курсовых собраниях студенчества. Было прочтено 2 лекции об этике: 3 лекции антирелигиозных и 2 лекции в подшефных школах.

Затем кафедра обслуживает докладами все политическое праздники и юбилеи (Октябрьская революция, день Конституции, Парижская Коммуна, 1-ое мая, день печати и т.д.)

2) Читается курс лекций по основам Марксизма-ленинизма профессорско-преподавательскому составу института. Ведется кружок по основам Марксизма-ленинизма с лаборантами института и оказывает помощь к подготовке теоретических конференций студенчеству.

#### VI. Работа вне института.

1) Работники кафедры читают антирелигиозные лекции среди трудящихся Ижевска по договоренности с Областным Советом СЗВ.

2) Читается курс лекций по основам Марксизма-ленинизма среди учителей города средних школ (одна лекция в шестидневку, читает Бумин по заданию ректора ВКП(б)).

3) Читаются лекции по основам марксизма-ленинизма для партийного актива, для пропагандистов города и области в среднем 6-7 лекций в месяц. Даются также консультации по вопросам диалектического и исторического материализма при Республиканском Доме парпросвещения.

7) В Н В О Д Н:

- 1) Кафедра полностью еще не укомплектована работниками.
- 2) Должная перестройка работы кафедры еще до конца не доведена.
- 3) Кафедра еще не добилась такого положения, чтобы все студенчество глубоко и серьез<sup>но</sup> работало над овладением теории марксизма-ленинизма
- 4) Кафедра еще не организовала кабинета марксизма-ленинизма, но к новому учебному году кабинет в основном будет организован.
- 5) Кафедра ~~не~~ <sup>должна</sup> вести научно-исследовательскую работу.
- 6) Не было обмена опытом в работе между кафедрами Медицинского и Педагогического институтов.
- 7) Кафедра развернула соответствующую работу среди профессорско-преподавательского состава, но и эта работа требует дальнейшего ее развития.

Зав. кафедрой Марксизм-ленинизма  
Живского Государственного Медицинского  
института

*Бушин* (ВЗМин)

1/VI-39 года.



1400  
1940 397.  
7. Матвееву  
нужно написать  
что нужно написать  
и представить свои предложения  
4/III Киселев

45 100  
157

НАРКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЯ Р.С.Ф.С.Р.  
 тов. ТАРКИНУ,  
 ПРЕДСЕДАТЕЛЮ СМК УДМУРТСКОЙ АССР.  
 тов. ТРОНИНУ,  
СЕКРЕТАРЮ ОБКОМА В КП /6/  
 тов. КИСЕЛЕВУ.

По плановым пометкам к сентябрю 1942 года в нашей республике должно быть учителей работающих в 5-10 классах по основным предметам:

- По русскому языку и литературе - 928.
- " Математике и физике - 1131
- " истории - 477
- " географии - 331
- " химии и биологии - 345
- " Удмуртскому языку и лит-ре - 230

Итого:

на 1-е января 1939 года учителей работающих в 5-10 классах по основным предметам насчитывается:

	Всего	в том числе со средн. образов.
По русскому языку и лит-ре	509	322
" математике и физике	546	379
" истории	248	125
" географии	225	178
" химии и биологии	309	165
" удмуртскому яз. и лит-ре	225	108

Итого:

Таким образом необходимо за период с 1939 по 1942 год включительно подготовить следующее количество учителей для 5-10 классов:



76 101  
8 158

на прирост контингента на замену

По русскому языку и литературе	419	322
" математике и физике	587	379
" истории	221	125
" географии	106	178
" химии и биологии	36	165
" удмуртск. языку и лит-ре	106	108
	1482	1277

Эти цифры значительно увеличатся если учесть потребность в учителях школ взрослых / сеть коих значительно расширится/ и замену 122 директоров НШ.

Существующие Педагогический и Учительский институты за период с 1939 года по 1942 год смогут подготовить всего 1223 учителей по физики-математики, русского и удмуртского языка и литературы, истории и естествознания. Возможность для расширения этих институтов в условиях Ижевска не имеется / нет общешкольных, не хватает учебного здания, нет квартир для преподавателей/.

Получение кадров - учителей из других областей и республик, в условиях завершения семилетнего обязательного обучения сельской местности и десятилетнего в городах, может быть очень ограниченным.

Без подготовки этих кадров нельзя серьезно ставить вопрос о повышении качества работы школ.

Исходя из выше изложенного:

1. Прошу Народного Комиссара Просвещения РСФСР тов. ТЮРКИНА открыть в 1939 году в Удмуртской республике дополнительно Учительский институт в гор. Глазове с контингентом приема в 1939 году 120-160 студентов.

47  
102  
9  
159

2. Прошу председателя СНК Удмуртской Автономной ССР тов. ТРЕНИНА разрешить Научкомпросу Удмуртской АССР предоставить для занятий и общежитий институту помещение и общежития Глазовского педучилища и разрешить часть контингента приема в Глазовское педучилище передать в другие педучилища республики.

Прошу ускорить решение данного вопроса с тем чтобы можно было своевременно подготовиться к новому учебному году.

Научком Просвещения  
Удм. АССР-

*Иванов*

/НАГОВИЦЫ/.

*И/И-34.*

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСЬ.

Согласно приказа Наркома Просвещения РСФСР тов. ТЕРКИНА от 28 октября 1938 года и постановления СНК УАССР от 1 декабря 1938 года организовать Удмуртский Институт усовершенствования учителей.

Имеется приказ Наркома Просвещения УАССР тов. НАГОВИЦИНА от 28 ноября 1938 года за № 242, где указывается о слиянии педкабинета и ИШКНО и на их базе организовать Институт усовершенствования учителей "там же говорится: "Тов. КУЗНЕЦОВУ П.П. принять дела и имущество ИШКНО и Педкабинета". Трудно сказать, согласно приказа за № 242 тов. Кузнецов является ли юридически директором или нет.

Он назначен в качестве Зам. Директора по учебной части с 1 января 1938 года, тов. Кузнецов принять дела и имущество ИШКНО и Педкабинета не сумел, потому что был мобилизован по переносу населения гор. Ижевска, который работает до настоящего времени. Дела и имущество вышеуказанных учреждений, принял я как Зам. Директора по учебной части.

В постановлении СНК УАССР говорится о том, чтобы Нарком Просвещения УАССР на очередном заседании Совнаркома представил для утверждения кандидатуру на должность директора института. Время прошло 2½ месяца, а кандидатура на должность директора еще не представлена. Постановлением Совнаркома также предлагается Наркому Просвещения УАССР — укомплектовать аппарат института квалифицированными работниками. В настоящее время мы имеем 3-х научных сотрудников/ двух человек с вузовским образованием и одного со средним/, а по штату института должно быть научных сотрудников всего 9 человек. Следовательно по этой линии Институт усовершенствования учителей в чрезвычайных трудных условиях, укомплектовать институт научными кадрами, без помощи Наркома Просвещения безусловно не возможно.

Кроме того СНК УАССР постановил: "создать необходимые материальные условия для нормальной работы института", что же сделано по этой линии со стороны Наркомпроса УАССР.

Во-первых — Института усовершенствования учителей поместил в здание бывшего педкабинета, где имеется 3 маленькие комнаты.



1025  
Безусловно развернуть работу Института не возможно. Нужно сказать, что на здание бывшего подкабинета претендует Ижевское ГОРОНО.

Во-вторых Нарком Просвещения тов. Наговицын приказом от 15/II 1939 года бывшее здание ИИКИНО со складом передал в распоряжение Наркомпроса. В результате Институт усовершенствования учителей остался без квартир, или без обделения для проведения курсовых мероприятий и без склада, с другой.

Безусловно, такое действие Наркома Просвещения УАССР тов. Наговицына не создает нормальной обстановки в работе Института, а наоборот тормозит.

Чтобы создать нормальные условия институту усовершенствования учителей требуется:

- 1/ Иметь Директора института.
- 2/ Укомплектовать аппарат квалифицированными работниками.
- 3/ Предоставить учебное здание институту.
- 4/ Дом бывшего ИИКИНО вернуть Институту усовершенствования учителей.

Я думаю, что Исполнительный Отдел Обкома ВКП/б/ не откажется в оказании конкретной помощи в деле укрепления Института Усовершенствования учителей.

16-IV-39.

Зам. Директора по учебн.  
части Института

Иванов /Иванов/



В О Т Д Е Л Ш К О Л  
О В К О М А В К П / С /

110  
~~108~~ 511  
4

Сообщаю для сведения, что прошло аттестацию 5863 человека из них Наркомпросом Удмуртской АССР представлены в Наркомпрос РСФСР на утверждение в звании:

- 1. Учителя начальной школы . . . . . 1851 человек.
  - 2. Учителя средней школы . . . . . 415 " " "
- ВСЕГО: 2266 человек.

Утверждено Наркомпросом РСФСР: в звании:

- 1. Учителя начальной школы . . . . . 2023 человека
  - 2. Учителя средней школы . . . . . 412 " " "
- ВСЕГО: 2435 человек.

Наркомпросом Удм. АССР проводится пересмотр прежних решений аттестационных комиссий Наркомпроса об учителях, которые были допущены к работе в школе без звания учителя и в порядке исправления допущенных ошибок намечены к представлению в звании:

- 1. Учителя начальной школы . . . . . 514 человек
  - 2. Учителя средней школы . . . . . 81 " " "
- ВСЕГО: 595 человек.

Нарком по Просвещению  
Удм. АССР

*Т. Мус* / НАГОВИЦИН /

Руководитель группы НКП  
Удм. АССР по аттестации  
учителей

*А. Корепанов* / Я. КОРЕПАНОВ /

14/II 82.

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

УРТИИ

УРТИИ

В архив  
№ 10  
14/10/54

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

**КРАТКИЙ ОТЧЕТ**

о работе Удмуртского научно-исследовательского института социаль-ной культуры за 1937 и 1938 годы.

ЧТО ОСТАЛОСЬ В УДНИИ ОТ  
ПРЕДИТЕЛЬНОГО РУКОВОД-  
СТВА УДМУРТСКИХ НАЦИОНА-  
ЛИСТОВ.

1. Изъятие из обращения всех изданных ранее книг, как заклю-чающих в себе националистические и троцкистско-бухариновские извра-щения и фальсификаторство в науч-

но-теоретической области:

- а/ по проблемам истории удмуртского народа вообще и по революционному движению в Удмуртии,
- б/ по строгости удмуртского языка,
- в/ по удмуртской литературе и фольклорному народному творчеству,
- г/ по музыкально-песенному фольклору и народному изобразительному искусству.

2. Отсутствие качественно-пригодных рукописных и документальных материалов, необходимых для разработки отдельных вопросов и изучаемых проблем и их подготовки к печати.

3. Отсутствие в институте кадров достаточной квали-фикации и опыта в научной работе /доктора и кандидаты наук или окончившие курсы аспирантуры/.

В ИВ О Д: Вся громадная сложная, кропотливая как организационная, так и оперативно-производственную науч-ную работу надо было создавать и развертывать вновь, на что требуется ряд лет, чтобы получились от нее резуль-таты.

КАКАЯ ПРОВЕДЕНА РАБОТА ЗА  
ИСТЕКШИЕ ДВА Г О Д А.

1. Подбор новых молодых кадров

Из окончивших ВУЗ'ы приглаше-ны работники следующих квалифи-

- кации: 1. историков народов СССР 2 чел. /член и канди-дат ВКП/б//,
- 2. Литературоведов-фольклористов 2ч. /члены ВЛКСМ/,
- 3. Лингвистов по удмуртскому языку 2ч. /беспартийн./,
- 4. Композиторов/фолькл. /1ч. /беспартийный/,
- 5. Библиографов и биб.работников 2ч. /Беспарт. и член ВЛКСМ/,
- 6. Ученых секретарей 1ч. /член ВКПб/.

Всего 9 человек. Из них удмуртов 6ч./

Большинство из них приступило к работе только с осени 1938г..

Работа по повышению квалификации работников /через прохождение заочного трехгодичного курса аспирантуры/



53 108. 13 169

еще не организована до сих пор.

Не развернута работа по овладению теорией марксизма-ленинизма /прохождение расширенного курса истории ВКП/б/ по первоисточникам/.

II. Привлечение творческих сил местного актива из специалистов и партийно-советских работников

Привлечено к работе института:

- а/ по разработке вопросов истории Удмуртии до 30 чел.
- б/ " " " литературы и фольклора до 35 "
- в/ по строительству удмуртского языка..... до 30 "
- г/ по музыкально-песенному фольклору и народно-образительному искусству..... до 5 "

Всего... до 70 чел.

В числе привлеченных состоят: а/ профессора-историки /А.В.Шостаков, Е.А.Морохтвец /Москва/, "Хайдезе, лингвист /Ленинград/, б/ местные преподаватели вузов и средних школ, в/ студенты вузов, г/ работники издательств и газет, д/ ответственные работники и специалисты республиканских наркоматов и ведомств /например для составления книги "Советская Удмуртия" им привлечено до 20 человек/.

III. Что сделано в части научно-исследовательской работы

А. Научно-вспомогательная работа - библиографическая

1. Составлена справочная библиографическая картотека по вопросам истории Удмуртии - "140" ед. карт.
2. Составлена библиографическая опись материалов /литературы и изданий всех видов/ по вопросам удмуртского языка, литературы и фольклора "23" ед. карт.
3. Составляется /научным работником Академии наук/ полная библиография с аннотациями по истории удмуртского народа /србк - апрель 1939г./, в объеме до 10 печатных листов.

Б. Разработка истории Удмуртии

1. Подготовлен сборник документов и материалов "Гражданская война в Удмуртии" /сейчас требует нового тщательного просмотра и дополнительной переработки/ в объеме - 23 печатных листов.
2. Написана работа "Краткий очерк по истории Удмуртии", научно-популярный очерк /имеется положительный отзыв профессора, доктора исторических наук А.В.Шостакова/. Требуется частичной переработки и изменений, а также и дополнений по советской эпохе до 1939г., в объеме до 4-х печатных листов. На переработку требуется 3 месяца.

3. Написано монографическое исследование "Удмуртия накануне реформ 60-х г.г. XIX века" /именной положительный отзыв профессоров А.В.Шестакова и Б.А.Морохова/. Сейчас работа находится на ответственном редактировании у профессора А.В.Шестакова, в объеме 17 печ.листов.

4. Завершается работа по составлению "Программы полного систематического курса истории Удмуртии", в объеме 17 т.е.м. Разработано 12 тем /до Октябрьской революции/, в объеме около 4 печ.лист. Работа будет закончена в марте мес. 1939г.

5. Произведено размножение и изучение новых документов в озоличных и др. архивохранилищах с целью составления 3-х томного сборника "История Удмуртии" в документах и материалах. Документы анкопированы и находятся в фондах УдНИИ.

а/в Центральном Архиве Революции Москва/ фонды департамента полиции в размере 109 листов, страниц или 4,4 печ.листа.

б/в Центральном архиве Октябрьской революции Москва/, в размере 392 листов-страниц, или " печ.листов,

в/в Кировском областном архиве 171 лист-страниц или 7,5 печ.листов,

г/в ЦАрх. народного хозяйства Ленинград/ - 109 листов, страниц или 4,5 печ.листов,

д/в ЦАрх. внутренней политики, культуры и быта Ленинград/, в размере 20 стран. лист. или 8,5 печ. листов,

е/в Удмуртском республиканском архиве и историко-партийном архиве Удмуртского ОК ВКП/б/ в размере 128 листов, страниц или печ.листов,

ж/в Архиве военно-историч. артиллер. музея РККА Ленинград/ "Дело Пугачевского", в размере 80 листов, страниц или " печ.листов.

ВСЕГО стр.листов или печ.листов

### В. Разработка проблем удмуртского языка

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ С 15 МАЯ 1938 года до КОНЦА 1938г. СЕКТОРА ЯЗЫКА УДНИИ.

Новое руководство УдНИИ и новый состав сотрудников сектора языка УдНИИ в своей работе по языку руководствовало в основном устремлениями националистов следующими установками:

1. Максимально расширить круг людей, способных и желающих работать по языку.
2. При разрешении конкретных вопросов лексики, орфографии, грамматики удмуртского языка обращаться не только к источникам оригинальной удмуртской речи, но и к материалам переводной литературы.
3. При исследовании как частных, так и общих вопросов удмуртской письменности и удмуртского языка учитывать влияние могучей культуры языка русского народа.



Работая соответственно этим установкам, сектор языка УдНИИ выполнил следующее:

1. Изданы работы по языку:
  - 1/ Правила удмуртского правописания /к итогам языковой конференции 1937г./.
  - 2/ Вопросы терминологии и переводов, авторы: С. Бутолин и П.Н. Перевощиков /к итогам языковой конференции 1937г./.
  - 3/ Некоторые вопросы преподавания русского языка /методика русского языка применительно к требованиям удмуртских школ/, автор - доцент Г.Г. Мельниченко.
  - 4/ Разработаны темы по морфологии и синтаксису удмуртского языка и готовы к печати с 28 июля 1938г.:
    - 1/ Простое нераспространенное предложение, автор - П.М. Янин.
    - 2/ Предложения с однородными членами предложения, автор - А.В. Коняхова.
    - 3/ Безличные предложения, автор И. Ельцов.
    - 4/ Слова, грамматически не связанные с предложением, автор - А.С. Белов.
    - 5/ Система сложноподчиненных предложений в удмуртском языке, автор - П.Н. Перевощиков.
    - 6/ Местоимения, автор - П.А. Башев.
    - 7/ Глаголы, автор - А.А. Поздеева.
    - 8/ Деепричастия, авторы: П.Н. Перевощиков и И.Р. Ожинов.
    - 9/ Наречия, автор - С.И. Баженов.
    - 10/ Послелог, авторы: П.Н. Перевощиков и А.М. Дулесов.

Все эти грамматические темы разработаны для оказания теоретической помощи учителям удмуртского языка в массовых школах. Будут изданы эти материалы не позднее 10 марта сего года в первом выпуске сборника "Вопросы морфологии и синтаксиса удмуртского языка". Остальные темы удмуртской грамматики готовятся во второй выпуск этого же сборника, который будет готов к печати в июне мес 1939г.

II. Непосредственное участие сотрудников сектора языка УдНИИ в переводах, в рецензировании переводов и в редактировании переводов следующих произведений и общественно-политических документов:

- 1/ Краткий курс истории СССР
- 2/ Краткий курс истории ВКП/б/.
- 3/ Конституция УАССР.
- 4/ Положение о выборах в Верховный Совет Удмуртской АССР.
- 5/ Обращение Удмуртского Обкома ВКП/б/ к избирателям УАССР.
- 6/ Документация по выборам в Верховный Совет УАССР.

III. Работа по составлению словарей.

- 1/ Разработаны основные принципы составления удмуртско-русского словаря.

58 III.  
16 165

2/ Закончена авторами разработка рукописей по краткому удмуртско-русскому словарю, авторит: 1. А.С. Белов, 2. А.Н. Воронцов, 3. Г.С. Волков, 4. М.В. Горбушин, 5. К.А. Коренанова, 6. В.А. Лебедев. /Для окончательной подготовки к печати необходимо еще редактирование/.

Совещания УдНИИ при участии работников издательств, учительства и студентов УПИ по обсуждению конкретных проблем языкового строительства.

1. Два совещания по обсуждению проекта правил удмуртского правописания /июнь, июль 1937г./.

2. Расширенное совещание /18-21-37г. при Отделе школ и наук ОК НКПБ/ по обсуждению соображений об основных принципах составления краткого удмуртско-русского словаря.

3. Совещание с учителями-зачниками УПИ /9-1-1938г., присутствовало 170ч./ по вопросу о путях изучения лексического состава современного удмуртского языка.

4. Совещание актива /учителя, студенты, работники издательства/ сектора языка УдНИИ 15-III-38г. по обсуждению соображений-установок для авторов, работающих по составлению сборника "Вопросы морфологии и синтаксиса удмуртского языка".

5. Объединенное совещание сектора языка УдНИИ и кафедры удмуртского языка УПИ по обсуждению тезисов об основах составления удмуртского орфографического словаря /4 апреля 1938г./.

6. Совещание актива сектора языка УдНИИ по обсуждению пятилетнего плана научно-исследовательских мероприятий по языковому строительству /25 мая 1938г./.

#### Организация актива корреспондентов

Прделана очень большая работа по изучению, по выявлению людей, которых можно было бы вовлечь в постоянную работу по исследованию вопросов удмуртского языка. В 1937г. и в начале 1938г. было привлечено к участию в работе по удмуртскому языку до 30-35 человек, из которых в настоящее время 9 человек являются постоянными корреспондентами сектора языка УдНИИ; люди серьезные, интересующиеся вопросами языка.

#### 1У. Массовая работа сектора языка.

1. Сектор языка дал одну радиолекцию на тему "Задачи повышения качества преподавания русского языка в массовых школах Удмуртии".

2. Помещено на страницах республиканских газет пять статей по вопросам удмуртского языка.

3. Прочитаны 2 лекции для сотрудников "Удмурт коммуна" по вопросам синтаксиса и переводов.

4. Дано 17 консультаций учителям и работникам печати по различным вопросам удмуртского языка.



**У. Содержание работы по ликвидации последствий вредительства в области строительства удмуртского языка.**

1. В "Удмуртской Правде" помещена подглавная статья старшего научного сотрудника сектора языка П. Первозанова о вредительской, националистической концепции в вопросах удмуртского языка бывшего руководителя сектора языка УДПИИ /С.П. Жуков/.
2. Установлена деловая систематическая связь с целью получения теоретической помощи с центральными научно-исследовательскими учреждениями по языку /с Институтом языка и мышления и Центр. институтом языка и письменности Академии наук/.
3. Научно разработана проблема сложноподчиненных предложений в удмуртском языке. Отзыв Института языка и мышления об этой работе прилагается. Националисты отрицали наличие в удмуртском языке сложноподчиненных предложений.
4. Сколочен актив сектора языка из молодых способных работников и студентов. Прежде вопросы удмуртского языка разрешались монополично С.П. Жуковым, который старался доказать перед руководящими организациями республики мысль, что кроме него никому нельзя порушить разработку вопросов удмуртского языка.
5. Приступлено к изучению опыта переводов в русский текст произведений на удмуртский язык. Националисты эту область удмуртской письменности игнорировали.
6. Положено начало участия сектора языка в разработках вопросов преподавания русского языка в удмуртских школах.

**М. Разработан составлен пятилетний план научно-исследовательских мероприятий по языку**

План включает следующие основные работы:

1. Составление полного русско-удмуртского словаря /на 30-35 печ. листов/.
2. Изучение-исследование переводов на удмуртский язык русских текстов общественно-политической литературы.
3. Дальнейшее совершенствование правил удмуртского правописания с целью стабилизации орфографии.
4. Разработка ведущих тем научной грамматики:
  - а/ определения и определительные конструкции в удмуртском языке,
  - б/ обстоятельственные слова и обстоятельственные обороты,
  - в/ глаголы,
  - г/ наречия,
  - д/ числительные,
  - е/ порядок слов в удмуртском простом предложении.



56  
18  
113  
167

**VII. Ближайшие задачи для обеспечения плодотворной научной работы по языковому строительству.**

1. Обеспечить всеми необходимыми условиями повышение квалификации наличных кадров сектора языка УДПИИ.
2. Принять срочные меры к переводу кандидата филологических наук В.Алатирева на работу по удмуртскому языку.
3. Вернуть с административной работы окончившего специальную аспирантуру М.Булгачева на работу по удмуртскому языку.
4. Устранить препятствия по издательству, задерживающие своевременный выпуск научной продукции.
5. До конца раскрыть антинаучные и националистические установки в работах по удмуртскому языку С.П.Куркова.

**СЕКТОР ФОЛКЛОР И ЛИТЕРАТУРЫ / 1937 г о д /.**

1. По заданию института переведены на русский язык до 50 удмуртских народных песен. Из них 6 песен помещено в книге творчество народов СССР - издание "Правды".
2. Записано по специальному заданию Академии наук для сборников музыкального фольклора народов СССР до 2 песни, из них принято к печати 11 песен / сборник еще не вышел /.
3. Научным сотрудником В.А.Пчельниковым записано на фонографические валики 2 песни.

**1938г.**

1. Заново отредактированы сказки удмуртского народа. Первоначальная редакция была проведена националистом Д.Корепановым, который включил в сборник много националистических сказок. Новая редакция проведена И.Ельцовым, М.Перевощиковым и П.Якимовым. Рукопись сейчас находится в главлите на просмотре.
2. Собрано народных песен 192 штуки В.А.Пчельниковым в Вавожском районе.
3. Преподавателем Можгинского педучилища Н.К.Матвеевым записано песен 460 шт., игр 3 шт.
4. Произведен отбор музыкального фольклора, собранного экспедициями Вас.-Буглая для печати обработано и подготовлено 85 песен.

**ИЗДАНИЕ МАТЕРИАЛОВ Удмуртского И И И в 1938 г о д у .**

В 1937г. выдел сборник "Вопросы терминологии и перевода на удмуртский язык, тираж 3000, лист.2,5.

**В 1938г.**

1. Вышел сборник научных статей "Записки" выпуск №7, размером в 16 печ.листов.
2. Вышли двумя изданиями "правописания удмуртского языка" на удмуртском и русском языках в количестве 32 тысяч.
3. Издана отдельной брошюрой статья доцента Г.Г. Мельниченко "О некоторых вопросах преподавания русского

59 19 144 168

языка", тираж 3000 экз. печ. листов 3.

4. В июле одана в набор рукопись "Вопросы морфологии и синтаксиса удмуртского языка" размером в 7 печ. листов /книга до сих пор не вышла/, печ. в Ижевске.

5. В августе одана в типографии рукопись "Записки выпускника", размером 17 печ. листов, печатается в Сарапуле.

6. В ноябре оданы в набор "удмуртские народные песни" сборник в 5 печ. листов, печатается в г. Глазове.

7. В декабре одана в типографии рукопись П.Н. Первозинова "Сложноподчиненные предложения в удмуртском языке", размер 3,5 п. лист., печатается в г. Ижевске.

Подготовлены к печати

1. Сборник стихотворений первого пролетарского писателя Удмуртии Д.А. Майорова. Комментарии и подготовка к печати Чайникова Пр., размер 7 п. листов.

2. Удмуртские народные сказки, размер 10 п/листов

3. Пословицы и поговорки удмуртского народа, размером 5 печ. листов.

4. ~~Первый выпуск материалов морфологии и синтаксиса, размер 7 печ. листов.~~

5. Программы по истории Удмуртии для оредних школ, размер 3 п. лист.

6. ~~Гражданская война в Удмуртии /документы/, 17 п. листов.~~

Врид. директора УдНИИ -

*Горбушин*

Горбушин/

22 февраля 1939 года

\*\*\*\*\*

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ



20 8.  
169

**СХЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
.....  
программы полного систематического курса истории  
Удмуртии

**Вводная часть**  
.....

1. Сталинский курс в создании научной истории СССР.
2. Положение на фронте исторической науки в Удмуртии и задачи историков.
3. Исторические материалы и их критические анализы.
4. Источники исторических знаний о прошлом Удмуртии.

**ТЕМА 1-я.** КРАТКОЕ ВВЕДЕНИЕ В ПЕРВОИЗВЕСТНУЮ ИСТОРИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА  
.....

**ТЕМА 2-я.** ЭТНОГЕНЕЗИС /происхождение/ УДМУРТОВ И ДРУГИХ НАРОДОВ ПРИКАМЬЯ  
.....

**ТЕМА 3-я.** ДРЕВНЕЙШЕЕ ПРОШЛОЕ ПРИКАМЬЯ И ТЕРРИТОРИИ УДМУРТИИ /Дородовое общество/  
.....

**ТЕМА 4-я.** НАРОДНОСТИ ПРИКАМЬЯ И УДМУРТИИ В ЭПОХУ РОДОВОГО СТРОЯ  
.....

Раздел 1-й. Возникновение и развитие рода. Сущность и формы родового строя.

Раздел 2-й. Разложение родового строя у удмуртов и других племен Поволжья и Камско-Вятского междуречья. /Бронзовый век и наступление века железа от 5 до 2000 тыс. лет до нашей эры и начало первого тысячелетия нашей эры/

**ТЕМА 5-я.** ОБРАЗОВАНИЕ В ПРИКАМЬЕ КЛАССОВЫХ ОБЩЕСТВ ГОСУДАРСТВО КАМСКИХ БУЛГАР /VI-XII века нашей эры/

Раздел 1-й. Памятник зарождения феодального строя у народностей Прикамья.

Раздел 2-й. Удмурты и другие народности Прикамья в системе Булгарского феодального государства.

**ТЕМА 6-я.** ТАТАРСКОЕ ВЛАДЫЧЕСТВО В ПРИКАМЬЕ И КОЛОНИЗАЦИЯ СО СТОРОНЫ НОВГОРОДСКИХ ВЫХОДЦЕВ /XIII-XVI в.в./

Раздел 1-й. Татарское иго над Русью и в Волжско-Камском крае.

Раздел 2-й. Колонизация со стороны Новгорода и северодвинских феодальных княжеств.



21 9.  
170

Раздел 3-й. Татарское Казанское ханство и его разгром царской Москвой /начало XV-XVI века/.

ТЕМА 7-я. ФЕОДАЛЬНО-КРЕПОСТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И  
КРЕСТЬЯНСКИЕ ВОССТАНИЯ В ПРИКАМЬЕ В  
XVI веке.

Раздел 1-й. Хозяйственный уклад и общественно-социальные отношения в удмуртской деревне.

Раздел 2-й. Монастырская феодално-крепостническая колонизация Вятского и Казанского края.

Раздел 3-й. Народности Прикамья в первом крестьянском восстании в России и в борьбе с польско-шведской интервенцией. /В начале XVI столетия/.

Раздел 4-й. Вторая крестьянская война /Степан Разин/, реформы Петра I-го и восстание Булавина.

ТЕМА 8-я. ЗАРОЖДЕНИЕ КРЕПОСТНОГО ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
В УДМУРТИИ. УДМУРТЫ В ВОССТАНИИ БАШКИР  
И КРЕСТЬЯНСКОЙ ВОЙНЕ ПОД РУКОВОДСТВОМ  
ПУГАЧЕВА В XVII веке.

Раздел 1-й. Первые крепостные заводы в Вятском крае и в Удмуртии.

Раздел 2-й. Аграрные отношения в крае и положение удмуртов и других народностей перед восстанием Пугачева.

Раздел 3-й. Удмурты в восстании башкир и в крестьянской войне Пугачева. Национальный сектор в пугачевской армии. Пугачев на территории Удмуртии.

ТЕМА 9-я. РАЗЛОЖЕНИЕ КРЕПОСТНИЧЕСТВА В РОССИИ И В  
ПОВОЛЖЬЕ. АГРАРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И АНТИКРЕ-  
ПОСТНИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В УДМУРТИИ В ПЕРВОЙ  
ПОЛОВИНЕ XIX века и В ГОДЫ РЕФОРМ.

Раздел 1-й. Общая краткая экономическая и политическая характеристика России конца XVIII века и в первой четверти XIX века.

Раздел 2-й. Проникновение товарно-капиталистических элементов в хозяйство русского и национального крестьянства Прикамья.

Раздел 3-й. Удмурты на крепостных заводах. Завершение колонизации удмуртских земель. Дальнейший ход христианизации.

Раздел 4-й. Антикрепостническое и национально-освободительное движение в Вятском крае и в Удмуртии в первой половине XIX века.

Раздел 5-й. Реформы 1861 и 1866гг. в Удмуртии. Крестьянские волнения и выступления бывших крепостных рабочих в связи с реформами.

22-10-171

Раздел 6-й. Земские учреждения в России. Характер и деятельность Вятского земства.

ТЕМА 10-я. РАЗВИТИЕ КАПИТАЛИЗМА В РОССИИ И ХОД ЭТОГО ПРОЦЕССА В ПРИКАМЬЕ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЕ И РОСТ ПРОЛЕТАРИАТА /вторая половина XIX в. и начало XX века/.

Раздел 1-й. Аграрные отношения и положение вятского крестьянства к 80-м годам XIX века.

Раздел 2-й. Развитие капитализма в земледелии и социально-экономическое расслоение русского и национального крестьянства в Прикамье.

Раздел 3-й. Развитие крупной и кустарной промышленности и формирование рабочего класса в Удмуртии.

Раздел 4-й. Удмуртский народ при паризме. Мултанское дело. Формирование национальной буржуазии и интеллигенции. Удмуртская община и родовые пережитки.

ТЕМА 11-я. ОБРАЗОВАНИЕ МЕСТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РАБОЧЕЙ ПАРТИИ. УДМУРТИИ В ГОДЫ ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ /1905-07 годы/.

Раздел 1-й. Период ленинской "Искры". Второй съезд РСДРП в 1903 году и его значение.

Раздел 2-й. Положение рабочих и крестьян накануне революции. Образование местных организаций социал-демократической рабочей партии.

Раздел 3-й. Революционное движение в годы революции 1905-1907гг. в Удмуртии. Деятельность большевистской группы. Восстание в селе Новом Мултани.

Раздел 4-й. Положение рабочих и крестьян Удмуртии в годы реакции и нового революционного подъема. Деятельность местной организации РСДРП /1908-1914 годы/.

ТЕМА 12-я. РАБОЧИЕ И КРЕСТЬЯНЕ УДМУРТИИ В ГОДЫ ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКОЙ ВОЙНЫ. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ /1914-1915гг - март 1917г/.

Раздел 1-й. Причины возникновения империалистической войны и цели, преследуемые империалистами.

Раздел 2-й. Положение рабочих и крестьян Удмуртии в период империалистической войны.

Раздел 3-й. Февральско-мартовская буржуазно-демократическая революция в Удмуртии.



И.  
23/72

БОРЬБА РАБОЧИХ И КРЕСТЬЯН УДМУРТИИ ЗА СО-  
ВЕТСКУЮ ВЛАСТЬ И ЭПОХА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО  
СТРОИТЕЛЬСТВА В УДМУРТИИ.

/1917-1938 г о д н /

ТЕМА 13-я. БОРЬБА БОЛЬШЕВИКОВ ЗА МАССЫ И ЗА ПРОВЕДЕНИЕ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ. ОКТЯБРЬ И ПОВЕ-  
ДА СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В УДМУРТИИ /март 1917-  
начало 1918 года/

Раздел 1-й. Политическая обстановка в Удмуртии после свер-  
жения царизма. Легализация и оформление мест-  
ной организации РСДВП.

Раздел 2-й. Оформление самостоятельной большевистской орга-  
низации и ее руководство массами на пути к  
Октябрю.

Раздел 3-й. Подготовка и победа Октябрьской революции в  
Удмуртии.

Раздел 4-й. Первые декреты советской власти и их восприя-  
тие в Удмуртии.

Раздел 5-й. Буржуазное национально-освободительное движе-  
ние в Поволжье и в Удмуртии после свержения  
царизма.

ТЕМА 14-я. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В УДМУРТИИ И ПЕРВЫЕ  
ИТОГИ ВЛАДИ СОЦИАЛИЗМА И СОВЕТСКОГО  
СТРОИТЕЛЬСТВА /образование Восточной ав-  
тономной области / июль 1918 - 1920гг/.

ТЕМА 15-я. БОЛЬШЕВИКИ В УДМУРТИИ В БОРЬБЕ ЗА ВОС-  
СТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА. /1921-  
1925гг/.

ТЕМА XVI-я. БОЛЬШЕВИКИ УДМУРТИИ ЗА ПРОВЕДЕНИЕМ ИНДУ-  
СТРИАЛИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И В БОРЬБЕ  
ЗА ПОБЕДУ И УКРЕПЛЕНИЕ КОЛХОЗНОГО СТРОЯ.  
/1926-1934г.г./

ТЕМА 17-я. РАБОЧИЕ И КРЕСТЬЯНЕ УДМУРТИИ В БОРЬБЕ ЗА  
ЗАВЕРШЕНИЕ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО  
ОБЩЕСТВА. СТАЛИНСКАЯ КОНСТИТУЦИЯ И ЕЕ  
ПРОВЕДЕНИЕ В УАССР. ВЫБОРЫ ВЕРХНЕГО СО-  
ВЕТА РЕСПУБЛИКИ И ЕГО ПЕРВАЯ СЕССИЯ.  
/1935-1939г.г./

Зав. сектором истории УдНИИ - *Л. Лавышев*  
/Л. Лавышев/

Инваре 1939г.



ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА.

По вопросу: создания вечернего отделения Ижевского Индустриального Института.

Воткинский Машиностроительный завод одно из старейших предприятий в Советском союзе. С переходом в систему НКВ заводу поручено освоить и наладить производство чрезвычайно сложного технически вила продукции. В связи с этим завод производит коренную реконструкцию, заново обновляет оборудование и значительно расширяется.

Для успешного разрешения этой большой ответственной задачи требуется необходимый командный состав инженерно-технические кадры/.

В силу ряда причин: отдаленность от больших культурных центров страны, отсутствие возможности создания необходимых культурно-бытовых условий и т.п. На протяжении всей истории завода и имел большой недостаток кадров ИТР и дополнялся ими в чрезвычайно незначительном количестве.

Вследствии этого завод все время испытывает большой недостаток в кадрах ИТР и особенно инженеров. Ежегодно потребность завода увеличивается, а пополнение происходит в незначительном количестве, таким образом недостаток инженеров с каждым годом все возрастает. Так например:

Общее количество инженеров на заводе имеющих высшее образование с 1936 г. по 1939 г. возросло всего на 3 чел. Наличный состав инженеров составляет только 23 % от потребности завода настоящего года.

Безусловно это накладывает отпечаток на работу завода и затрудняет успешное разрешение больших задач поставленных перед заводом по освоению нового чрезвычайно сложного технически вила продукции. Надежд на получение в дальнейшем в количестве достаточном для удовлетворения потребности завода в инженерах в централизованном порядке нет.

Существующий недостаток в кадрах инженеров значительно увеличится в связи с осуществлением постройки в гор. Воткинске в 1940-41 г. нового машиностроительного завода. Удовлетворение потребностей завода в кадрах техников идет гораздо лучше благодаря тому, что в Воткинске имеется маштехникум и все оканчивающие его в подавляющем большинстве остаются для работы на заводе. Многие из них желают продолжать образование, но в виду отсутствия в Воткинске такой возможности, некоторые из них покидают завод. Это еще больше обостряет недостаток в ИТР на заводе. Все это вместе взятое вызывает необходимость уделить самое серьезное внимание этому вопросу и наметить пути удовлетворения все более растущих потребностей в кадрах инженеров.

Бюро Горкома ВКП/б/ считает необходимым в этих целях поставить вопрос перед Обкомом ВКП/б/ о необходимости открытия в гор. Воткинске с 1940-41 учебного года вечернего отделения Ижевского Индустриального Института.

Со своей стороны считаем, что все данные для открытия вечернего отделения института имеются, а именно:

1. Гор. Воткинск имеет завод, который ощущает большую потребность в кадрах инженеров. В 1940-41 г. в Воткинске будет построен новый машиностроительный завод.

2. Контингент приема в отделение института мы сумеем вполне обеспечить за счет имеющихся на заводе техников. Кроме того есть база ежегодный выпуск из маштехникума, а вместе с тем ежегодно прирост населения составляет значительное количество, которое вполне обеспечит комплектование требуемого контингента.

3. Помещение для отделения института имеется во вновь расширенном здании маштехникума.

4. Преподавательский состав можно укомплектовать из имеющихся в гор. Воткинске. В подборе отдельных преподавателей безусловно должен будет помочь Ижевский Институт, тем более что территориальность вполне позволяет совместное использование некоторых преподавателей.

5. История говорит о том, что возможности ковать кадры инженеров в Воткинске есть. С 1931 по 1935 г. в гор. Воткинске существовало вечернее отделение Свердловского Индустриального Института и произвело выпуск, завод получил 10 инженеров, подавляющее большинство которых работает на заводе, многие из них занимают руководящие ответственные должности. Например: Медведев Л.И. работает в.г. главного технолога завода, тов. Шестаков начальником механосборочного цеха, тов. Быстров - зам. начальника механического цеха и т.п.

Безусловно, что организация в гор. Воткинске вечернего отделения индустриального института явится большим вкладом в культурную жизнь гор. Воткинска и будет служить практическим выполнением директив ХУШ съезда ВКП/б/ о поднятии культурно-технического уровня рабочих до уровня работников инженерно-технического труда.

Секретарь Воткинского  
Горкома ВКП/б/ И/б/



От/Секретаря /Фролов/

16  
18/47  
дело № 8

25  
~~200~~  
84

В ОЛАСНОЙ КОМИТЕТ ВКУ/С/  
Удмуртской А.С.С.Р.

НАРОДПРОСА У.А.С.С.Р.

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

О состоянии детских домов и спец. школ в Удмуртской республике

1. Сеть детских домов и спец. школ и их контингенты.

№ п/п учреждения	Т и п ы	План на 1936 г. : Исполнен на 10/12 :			
		К-во учреждений	Контин-гент	К-во учреждений	Контин-гент
1.	Школьные детдома	12	1600	14	1749
2.	Дошкольные детдома	5	630	3	419
3.	Д/дома с особым режимом.	1	125	1	127
4.	Специальные школы	7	460	7	476
Всего		25	2815	25	2771

2. Расхождение между планом и наличием дошкольных и школьных детских домов объясняется тем, что перед началом текущего учебного года из дошкольных детских домов нужно было передать в школьные детдома 241 чел. детей подлежащих обучению в школе, но ввиду отсутствия свободной площади в школьных детдомах наркомпрос два дошкольных детских дома / Воткинский № 3 и Камбарский / реорганизовал в школьные детдома.

3. Дошкольные и школьные детдома по плану не укомплектованы на 62 чел., несмотря на это, во всех без исключения детских домах наблюдается перегруженность детей, из-за недостаточности жилой площади.

Общая жилая площадь в детских домах на одного воспитанника полагается 11,7 кв. метра, в том числе в спальнях 3,5 кв. м.,



801 26/25

в детских домах Удмуртской республики она в среднем колеблется от 3,7 до 4,7 кв. м. / общая/ и от 1,5 до 2,3 кв. м. / в спальнях/. Из-за недостатка жилой площади в ряде детских домов / Сарапульские № 6 и № 3, Воткинский № 1 / имеют место случаи когда дети спят на кровати по 2 чел. и отсутствуют мастерские.

4. В настоящее время Наркомпрос не имеет возможности направить детей-сирот в детские дома в силу отсутствия в них свободных мест, в тоже время потребность в определении детей в детдома огромна, ориентировочно на ближайшие 2-3 месяца она выражается в следующих цифрах :

1. Из приемника-распределителя - 60 чел.
2. Из дома младенца и лечебного детдома - 60 чел.
3. Из семей, после смерти родителей - 60 чел.

-----  
всего: 180 человек.

5. Актуальнейшей задачей является необходимость открытия 2-х детских домов - дошкольного и школьного в целях обеспечения приема нового контингента детей и разгрузки имеющихся детских домов за счет вновь организуемых детдомов.

Кроме этого такие детские дома, как Воткинский № 3 и Сарапульский № 6, как находящиеся в арендуемых помещениях совершенно не приспособленных и малых по площади, требуют предоставления им новых помещений, так же требуется вывод в новое помещение Сарапульского детдома № 5, размещенного в непригодном помещении бывшей психиатрической лечебницы и находящегося рядом с больницей, что не исключает возможности занесения инфекции.

24  
208/86

2. В настоящее время в детских домах не хватает 12 воспитателей и в спец. шк. 2 учителей.

3. В текущем году для работы в качестве воспитателей направлены в детские дома 18 чел. из окончивших педагогические училища и 13 чел. окончившие 7-ми месячные курсы при ОК БКМ. Кроме этого, в целях повышения квалификации работников детдомов проведены месячные курсы воспитателей на 31 чел., прослушали дошкольные месячные курсы 12 чел., курсы физкультурных работников 6 чел. и прошли центральные месячные курсы в Москве 8 чел. Несмотря на это качественный состав работников детских домов остается неудовлетворительным, из общего числа педагогических работников / 326 чел. / - 49,6 % / 162 чел. / имеют незаконченное среднее образование, 19 % общее среднее, 38,5 % среднее педагогическое и только 2,7 % имеют законченное высшее педагогическое образование.

крайне низкий процент среди работников детдомов членов ВКП/б/ всего лишь 1,8 % и кандидатов в члены ВКП/б/ 2,4 %.

4. До последнего времени работники детских домов не вовлеклись в заочное обучение, эта работа началась разворачиваться только сейчас. На 1-е декабря т.г. было охвачено заочным обучением всего 45 чел. и вечерними школами взрослых 24 чел. или 21,2 % к общему числу работников дет. домов.

5. До сего времени во многих детских домах не приступили еще воспитатели к изучению краткого курса истории ВКП/б/. Районные партийные и комсомольские организации в этой части не оказывают соответствующей помощи детским домам / Красногорск, Шаркан, Сарапул/. крайне недостаточна работа по повышению педагогического уровня знания воспитателей. Методические совещания в большинстве совсем не работают неудовлетворительно. В Шарканском детском доме за 2 1/2 м. было одно совещание по итогам 1 четверти, но решения этого совещания нет. Не созданы кружки по изучению педа-

28 ~~309~~ 81

гогики, не используются в работе методические материалы из педагогических журналов и газет. Рабочая группа Нар. Образ. от руководства методической работой детдомов устранились, неудовлетворительно этим руководит и Наркомпрос. Как результат этого в большинстве дет. домах не имеется производственных планов внешней работы, а планы воспитателей очень низкого качества; так например /Шаркан, Воткинск д. № 2/.

### III. Учебная работа.

В сравнении с прошлыми годами учебная работа в детдомах значительно улучшилась, об этом свидетельствуют итоги 1 четверти 1938-39 года и те факты, что воспитанники детских домов по успеваемости идут впереди родительских детей.

Абсолютная успеваемость в среднем по всем детдомам выражается 79,3 % и по спец. школам 85,4 %, отдельные детдома имеют успеваемость - Можгинский 95,6 %, Озона-Челекки 89,3 %, имеет 58 чел. отличников, Воткинский № 3 - 89 % / 1 кл. д/д. получил переходящее красное знамя школы/, Сарапульская шк. Слепых 88,8 % и т.д.

Если два-три года тому назад ряд учителей отказывались обучать воспитанников детдомов, как "лягушечники дезорганизаторов", то сейчас имеются факты когда учителя стремятся взять себе класс сорок человек из воспитанников детдома /Можга, Глазов, И-Зятцы/.  
Центральная задача детдома - обеспечить успешное обучение воспитанников в школе - понята и детьми, и воспитателями и учителями. Исключение из общего количества детдомов продолжают составлять Икманский, Шарканский и Сарапульский № 5 детские дома, где до сих пор среди детей отсутствует дисциплина и нет стремления к учебе в школе.

*факты + исследования*



29 88  
270

2. В целях более успешной подготовки к урокам внутри детского дома, дети разбиты на воспитательские группы по принципу классов в школе, к каждой группе прикреплен воспитатель, который руководит подготовкой воспитанников к урокам.

Большим препятствием в более успешном обучении детей является:

- а/ недостаточно создано, а в некоторых детдомах и совершенно отсутствуют из-за недостатка жилого фонда, оборудованных учебных комнат, а потому дети должны готовиться к урокам в столовой и даже спальнях,
- б/ недостаток учебников и тетрадей и
- в/ низкая образовательная подготовка самих воспитателей.

#### 14. Культурно-массовая и воспитательная работа.

1. Книга и газета за последнее время внедряется в быт воспитанников; каждый детдом имеет библиотечку детской художественной литературы, правда количественный и качественный состав библиотечек далеко недостаточны, плановое пополнение библиотек литературой не налажено. Получение детдомами детских газет и журналов крайне недостаточны, так ю Шарканскому детдому всего выписывается "Пионерской правды" 2 экз., "молодой большевик" 14 экз., журнал "Пионер" 1 экз. и "костер" 1 экз.

С детьми проводятся громкие чтения газет и художественной литературы, дети с захватывающим интересом следят за событиями в Китае и Испании, за героическими подвигами Советских летчиков и пограничников. Интересную работу с книгой проводит Сарапульская школа слепых детей, вводя сюда определенную системность и тематику, например "Октябрь в художественной литературе", "Гражданская война в литературе", "детство в прошлом и детство в настоящем" и т.д. и каждой определенной теме подбирается и прочитывается большое количество литературы, а потом весь прочитанный материал обсуждается и обобщается на коллективе детей.

30 ~~АП~~  
89

2. Детская художественная самодеятельность в детских домах выражается в работе различных кружков. Каждый детский дом имеет от 3-х до 6 кружков. Преобладающие кружки это - драматический, музыкальный, хоровой, физкультурный, художественный и рукодельный. Результаты работы кружков выносятся на просмотр всех детей в виде вечеров детской самодеятельности, концертов, инсценировок, выставок и т.д.

Хорошие начинания сделаны Сарапульским детдомом № 3 в раз-  
вертывании художественной самодеятельности детей в сценическом  
искусстве. Инициатива детей привлекается к переложению детских  
сказок в сценарий; большим успехом пользуется переложенная  
сказка "Лот в сапогах", поставленная под руководством воспит-  
тательницы ет детдома; не малый успех имела среди детворы г. Сара-  
пула постановка "Лелеет парус" - декорация и постановка сцени-  
так-же оформляются детдомом.

Хорошо поставлено музыкальное образование в Глазовской шко-  
ле слепых детей. Духовой и домровой оркестр, фортепьяно, Саяны  
и хор школы слепых пользуются успехом у Глазовской общественности  
В программе художественных выступлений школы можно видеть про-  
изведения советских композиторов и поэтов, русские народные  
песни и классический репертуар. Вот выдержка из программы

1. Песня "Родина" - исполнит хор.
2. Первая конная- " " "
3. "Ой на хори"-народная украинская песня, исп. хор.
4. Партизанская - исполнение на саяне.
5. Отрывок из оперы "Сказка оаре Салтане" - ф-но.
6. "Хор девушек" - из оперы - Хавандина - ф-но.
7. "Уж ты сад-ли мой сад" - исп. домровни оркестр
8. "Стоит гора высокая" - " - " -

9. "Сладкая греза" - Чайковского на ф-но.

10. "Республика приветствует вождя" - стихи.

И ряд других произведений.

Ряд детских домов с художественной самодеятельностью выступают вне детского дома по обслуживанию населения - Сарапульский детский дом № 3 дал 15 выступлений на избирательных участках, в детском парке 5 выступлений, в Городском саду 2 выступления; воспитанники Сарапульского детдома № 4 принимали участие в обслуживании избирательных участков, призывного пункта, Глазовский детдом 4 раза выступал на призывном пункте, подобная же работа проводится Глазовской и Сарапульской шк. слепых, Можгинским, Осново-Чепецким, Байвальским и др. детдомами.

3. Слабо развернута работа детских технических кружков - авио-модельные кружки имеются только в 4-х детдомах и фото-кружки в 3-х детдомах с охватом в обоих кружках 104 чел.

Недостаточно развернута военная работа среди воспитанников. Военные кружки имеются только в 9 детских домах с охватом 350 ч. детей.

4. Несмотря на имеющиеся определенные сдвиги в развертывании культурно-массовой работы, она все-таки <sup>политическая массовая работа - дефицит</sup> стоит на высоте современных политических задач; причинами этого является: неподготовленность руководителей кружками и детской самодеятельностью, отсутствие планоности в работе, недостаточность требуемых пособий и материалов. неотложной задачей является подготовка воспитателей через курсы по определенному виду детской самодеятельности.

5. Во всей воспитательной работе во многих детских домах нет настоящей борьбы за внешний опрятный вид воспитанников, за приятие детям навыков чистоты, приучить детей следить за своей внешностью / аккуратно умываться, чистить зубы, стричь ногти и т.д./.



813  
32

содержать в порядке свои костюм, беречь его, чистить обувь, одевать, своевременно чинить и т.д.

не воспитываются в детях чувства вежливости к своим товарищам и к руководителям, медленно исправляется речь детей, зачастую дети бывают очень грубы, невежливы / цокман, Шаркан, Сарапульский № 5 и Воткинский № 1/. Образцом в привитии к детям всех индивидуальных качеств, навыков санитарии и гигиены, бережливого отношения к одежде и к общественному имуществу могут стать такие детские дома: Глазовский, Можгинский, Сарапульский № 6 и № 4, Воткинский № 3.

Показателем плохой работы детских домов является такие факты:

- а/ Выпущенные дети на трудоустройство недостаточно подготовлены к самостоятельной трудовой жизни, детям не привиты трудовые навыки, в силу чего дети легко срываются с работы.
- б/ Побег из детских домов за 1937-38 г.г. составляют 76 чел. в том числе из цокманского детдома 4 чел., из Сарапульских дет. домов № 5 и № 3 - 23 чел., из Шарканского - 4 чел., из Усоно-Челюцкого - 4 чел. и из Воткинского - 3 чел.
- в/ Трагические случаи в Шарканском детдоме: убийство воспитанника в 1937 г., замерз воспитанник и 4 чел. осморозились в 1938 г.
- г/ Самоубийство воспитанника в цокманском детдоме в 1938 г.
- д/ Безответственное отношение цокманского детдома и Шарканского детдома к отправке детей на летние каникулы к родственникам большими партиями, без предварительной об этом договоренности с наркомпросом и родственниками. Дети расстояние в 35 км. шли пешком, под дождем, многие халатчики потеряли ноги, в Ижевске часть детей растерялись и ночевали на станции.
- е/ Изнасилованные группы воспитанниц - в Байвальском детдоме воспитателем Ширококовым П.С.
- ж. Летние условия детдома использовались во всей своей полноте.

33  
22

Такие детдома, как Сарапульский № 4, Ново-Зятцынский, Воткинский № 1 и Глазовская школа слепых, полностью выезжали в лагеря, остальные детдома частично. Воткинские детдома регулярно проводили свое время в лесу, на лугах. Дети за лето заметно окрепли и поправились. Многие детдома за лето собрали гербарии, коллекции насекомых. Широко применялись экскурсии с естественнонаучными и краеведческими целями. Большое место занимала физкультурная работа, в результате чего имеется значительное количество физкультурников в Можгинском детдоме - 52 чел., в Сарапульском № 4 - 36 чел., в Сарапульском № 3 - 138 чел., в Сарапульском № 5 - 64 чел. и т.д.

7. Десятки и сотни бывших беспризорников и бывших воспитанников детдомов УАССР теперь превратились в самостоятельных людей, активных строителей социалистического общества. Сотни бывших воспитанников закончили школу ФЗУ и стали квалифицированными рабочими; многие окончили средние, специальные и высшие учебные заведения и стали специалистами и т.д.

Вот далеко неполный список бывших воспитанников:

1. Лессольеви - старший агроном, работает в Б-Котлах, около Москвы.
2. Стробицкий - командир взвода, на Западной границе.
3. Зенков - командир РККА.
4. Четвертинский - участник боев на озере Хасан, сейчас работает пионер-отделом Ленинского РК ВЛКСМ.
5. Мешакова - пионервожатая в школе.
6. Карснев - квалифицированный рабочий завода № 180.
7. Младенцев - квалифицированный рабочий Мотовозов.
8. Самарцев - работает на ответственных должностях в хозяйственных учреждениях.
9. Петров Володя - обкатчик мотоциклов мотовозова, имеет звание чемпиона Союза по мотокроссу.
10. Голубева Лина - горный инженер.
11. Янникова Бера - агроном.
12. Янникова Лена - учительница.
13. Колосова Мария - учится в Медицинском институте.
14. Кочурова Маргарита - лаборант в заводе № 180.

34  
275-93

У. Лечебно - оздоровительная работа.

1. По данным на 1/1- 38 года в детдомах насчитывалось 459 чел. больных детей. За летний период пролечено детей через лагеря 731 чел., в том числе преобладающее количество больных детей, через лечебный детдом пролечено 212 чел. и направлено на курорты и в санатории 16 чел.

С такими болезнями, как трахома, чашотка и "грибок" в основном покончено.

На ряду с этим в детских домах продолжают оставаться больные дети туберкулезом, хроническим ревматизмом. Имеются дети психически больные нуждающиеся в выводе в сеть лечебных учреждений - в Сосновском детдоме-Угодников Шура, в Ижевском Осипов Битя, в Сарапульских детдомах № 1 и № 5 Неизвестных Моля и ..... до 15 чел. имеется детей умственно-отсталых, имеются глухонемые дети. Указанные дети являются "балластом" для детских домов и тормозят общее развитие детей, особенно в дошкольных детдомах.

2. Плохо налажена лечебно-профилактическая работа внутри детских домов, особенно находящихся в сельских или местностях / Кокман, Ивайвал, Новое-Зяте и/. медицинские осмотры детей бывают редко, в самих детских домах квалифицированных работников нет, а в Кокманском детдоме, находящемся в лесу, в 20 км. от больницы, нет даже медицинской сестры и несмотря на то, что в течении нескольких месяцев от наркомздрава требуется назначение в этот дет. дом медработника, он до сих пор не направлен.

У1. Пионерская работа.

1. В детских домах и специальных школах имеется 844 пионера. В тех детских домах дети которых посещают массовые школы воспитанники-пионеры входят в отряд при школе, а при детском доме организованы в отряды. В ряде детских домов пионерская работа поставлена



35 816 94

на исключительно слабо, планов работы пионерорганизации нет, вся работа проводится стихийно, пионерработникам никто не руководит - не завод, детдомом, не вожатки отряда при школе, не райком комсомола, воспитатели в помощи в работе и/о не оказывают. Отсюда пионеры не занимают ведущей роли, не отличаются дисциплиной и не идут впереди в учебе. Такое явление привело к тому, что в Боткинском детдоме № 2 и в Шарканском детдоме пионеры не носят галстуков, не представляют значения пионерского галстука и пионерских атрибутов.

2. В тех детских домах, где пионерской работой занимаются серьезно, пионеры занимают ведущую роль во всей жизни детского дома. В Сарапульском детдоме № 3 пионеры возглавляют детские организации, являются застрельщиками всех проводимых общественно-политических мероприятий, революционных праздников, такие пионеры как Давкина Роза, Черетана Ивора, Демченко Геля, Шарина Лена, Фоменко Лена и многие другие являются круглыми отличниками учебы. В Сарапульском детдоме № 4 проводились пионерские костры, где приглашались для бесед участники гражданской войны и представитель от местного военного дивизиона; в этом детдоме пионеры так же занимают передовую роль и в дисциплине и в учебе; в летний период дети выезжали за город на 1 м-ц и весь их режим был построен по принципу пионерского лагеря. Неплохо работает пионерский отряд в Савальском детдоме, в Основно-Чепецком, в Можгинском.

3. Пионерская работа требует во всех детских домах решительного улучшения. Необходимо пересмотреть весь состав пионерработников и укомплектовать более квалифицированными работниками. Нужно коренное улучшение руководства пионерской работой со стороны РК ВЛКСМ, а так же и со стороны ОК ВЛКСМ и Наркомпроса.

УП. Материальная обеспеченность

36  
317 95

1. Нижним и верхним бельем дети обеспечены удовлетворительно. За 1938 год детские дома получили:

- а/ Бельевои ману актури 14,683 м.
- б/ Белья в парах 5,141 комп.
- в/ ману актури для в/шатыя 13,561 м.
- г/ верхнего шатыя в парах 5,419 комп.

2. Исключительно плохо обеспечены детские дома теплым пальто, валенками и кожанной обувью к весне. Большая часть воспитанников сейчас ходит в школу в рваных ботниках и в ветхих пальто. Сейчас немедленно требуется, что-бы удовлетворить реальнее нужды детских домов:

- а/ валенок - 1500 пар.
- б/ Пальто - 1000 шт.
- в/ Кожанной обуви - 3000 пар.
- г/ головных ударов 150 шт.

В текущем году детдома получили:

- а/ пальто 918 шт.
- б/ валенок 806 пар.
- в/ кож. обуви 2703 пар.
- г/ галош 1390 пар.

3. Питание детей во всех детских домах удовлетворительное, но часто бывает однообразное меню, по причинам малого количества в торговой сети ялях ассорт. продуктов. В детских домах находящих-ся в сельской местности бывает перебор в жирах ввиду того, что сельская торговая сеть жирами не торгует, брать на колхозном рынке зачастую детдома не имеют наличных средств т.к. выдачу наличных денег задерживают районные отделения Госсанков.

### УШ. Трудоустройство.

1. Имя 1938 года размещения переростков из детских домов на трудоустройство выполнен. Всего размещено детей в различные предпри-

37  
96

тия 133 чел., из них: в Баламзский стеклозавод 10 чел., в Ижевский Горкомхоз 15 чел., в Удмуртстрой 7 чел., в Садогородсовхоз 5 чел., в Сарапульский Кожкомбинат 5 чел., в Трест общественного питания 7 чел., и в другие предприятия.

При выпуске дети обеспечены полностью всем обмундирование: по 3 п. верх. и нижн. белья, пальто, кожаной и валенной обуви и некоторая часть постельными принадлежностями.

2. Большим недостатком в трудоустройстве детей является то, что они определяются в предприятия не подготовленными к данной профессии в силу того, что наряды высылаемые Наркомпросом РСФСР в большей части по такой профессии-каких мастерских <sup>в данном</sup> не существует. Те же мастерские, которые соответствуют данной профессии-они не отвечают требованиям современной техники.

3. Несомненно отметить, что дирекция предприятия, партийные, профсоюзные и комсомольские организации не придавали большого политического значения вопросу создания культурного-бытовых, жилищных и производственных условий бывшим воспитанникам детдомов, в силу чего значительная часть детей срывалась с работы и их вновь приходилось трудоустраивать. Так имели место ухода из артели "Красный Месельщик", из Мотовозода, с Кирпичного завода № 1, с садогородсовхоза, из артели "Труженник" и др. Ряд предприятия / трест общественного питания, пекарня № 1, артель металлист, не представляют б/ воспитанникам детдомов жилищных квартир и они проживают на частных квартирах, кварт. плату за них оплачивает Наркомпрос. В Сарапульском детдоме № 3 до сих пор проживают трудоустроенные подростки в Сарапульские предприятия.

4. Подтверждением неучтеного, не внимательного отношения со стороны дирекции предприятия к б/ воспитанникам являются такие факты: трудоустроенные на кирпичный завод № 1 Старков, Аринов и Лонго вынуждены том, что им никакой материальной помощи предприятие не оказывает



*ЭМ* 9138

и не выдает спец. одежду, которую раньше обещали; 6/ воспитанники, расотавшие в Сардуле в артели "Гарантия" пишут-"в артели находится 4 чел., они живут материально очень плохо, у них не у одного нет приличной постельной принадлежности, живут в комнате - камере, где только арестанты, уснут они на голых нарах", там же " Сардульские ребята позавода и фабрики. <sup>письмо</sup> ~~письмо~~ их 6 чел., из них 4 чел. все продали и расотать не расотают", далее в письме сообщается, что с ними никакой политико-воспитательной работы не ведется; Трудоустроенная в Садогородсовхоз Засолотских - сейчас находится в няньках.

IX. Финансирование.

1. Осуществление бюджета по детдомам за 1938 год.

Наименование статей	Сметное назнач.	Профинансировано	недодано	Перерасход
1. Зарплата	1920,9	1868,2	52,9	-
2. Хозрасходы	297,8	267,9	29,9	-
3. Учебные	112,9	47,0	65,9	-
4. Питание	3126,3	3235,0	-	108,7
10. Приобретение инв. и осмун.	1353,4	1313,4	40,0	-
12. Внелимитные	153,0	186,4	-	33,4
13. Прочие	5,0	1,2	3,8	-
<b>Всего</b>	<b>6959,3</b>	<b>6913,9</b>	<b>192,5</b>	<b>142,1</b>

2. В течении года, более или менее, нормально шло финансирование по зарплате и питанию. Остальные виды расходов, особенно хозяйственные, учебные и внелимитные финансировались с большим

~~322~~ 9839

перебоями, нелимитные суммы в основном были отнесены на П-IV кв.; в силу этих обстоятельств детские дома не могли совершенно приобрести учебные принадлежности, ряд детских домов пропустил сезон дровазаготовок, ремонт помещений прошел с большим опозданием.

Зам. Наркома Просвещения

У.А.С.С.Р.-

/Нагорных/.

Нач. Управл. Детдомами - *Колтуцкий* /Комраков/.

15  
1 392.

40

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

о состоянии детских домов и спец. школ в Удмуртской республике.

1. Сеть детских домов и спец. школ и их контингенты.

№ п.п.	ТИПЫ УЧРЕЖДЕНИЙ	План на 1938 г.		Имеется на 10/ХИ	
		К-во учреждений	Контингенты	К-во учреждений	Контингенты
1	Школьные детдома	12	1600	14	1749
2	Дошкольные детдома	5	630	3	419
3	Д/дома с особым режимом	1	125	1	127
4	Специальные школы	7	460	7	476
<b>ВСЕГО:</b>		<b>25</b>	<b>2815</b>	<b>25</b>	<b>2771</b>

2. Расхождение между планом и наличием дошкольных и школьных детдомов объясняется тем, что перед началом текущего учебного года из дошкольных детдомов нужно было передать в школьные детдома 221 чел. детей подлежащих обучению в школе, но ввиду отсутствия свободной площади в школьных детдомах Наркомпрос два дошкольных детских дома (Воткинский № 3 и Камбарский) реорганизованы в школьные детдома.

3. Дошкольные и школьные детдома по плану некомплектованы на 62 чел., несмотря на это, во всех без исключения детских домах наблюдается перегруженность детей, из-за недостаточности жилой площади.

Общая жилая площадь в детских домах на одного воспитанника полагается 11,7 кв.метра, в том числе в спальнях 3,5 кв.м. в детских домах Удмуртской республики она в среднем колеблется от 3,7 до 4,7 кв.м.(общая) и от 1,5 до 2,3 кв.м. (в спальнях). Из-за недостатка жилой площади в ряде детских домов (Сарапуль-



ские № 6 и № 8, Воткинский № 1) имеют место случаи когда дети спят на кровати по 2 человека и отсутствуют мастерские.

4. В настоящее время Наркомпрос не имеет возможности направить детей-сирот в детские дома в силу отсутствия в них свободных мест, в то же время потребность в определении детей в детдома огромна, ориентировочно на ближайшие 2-3 месяца она выражается в следующих цифрах:

1. Из приемника-распределителя - 60 чел.
2. Из дома младенца и лечебного детдома - 80 чел.
3. Из семей, после смерти родителей - 60 чел.

Всего: 200 человек.

5. Актуальнейшей задачей является необходимость открытия 2-х детских домов - дошкольного и школьного в целях обеспечения приема нового контингента детей и разгрузки имеющихся детских домов за счет вновь организуемых детдомов.

Кроме этого, такие детские дома как Воткинский № 3 и Саранпульский № 6, как находящиеся в арендованных помещениях совершенно не приспособленных и малых по площади, требуют предоставления им новых помещений, также требуется вывоз в новое помещение Саранпульского детдома № 5, размещенного в непригодном помещении бывшей психиатрической лечебницы и находящегося рядом с больницей, что не исключает возможности занесения инфекции.

6. В исключительно тяжелых условиях находятся специальные школы (школы для глухонемых и слепых детей). Ни одна школа не имеет специального здания. Варягачинская и Костимская школы г/немых размещены в обычных крестьянских избах, Ижевская школа слепых размещена в барачном здании. Во всех школах большая скученность детей, в силу чего значительное количество детей слепых и глухонемых остались вне школы. Без предоставления дополнительных помещений спец. школам в этом году - будет сорван всеобщий яри слепых и глухонемых детей, т.к. ни одна школа, при существующих условиях не сможет принять ни одного ученика в новом учебном году.

2. В настоящее время в детских домах не хватает 12 воспитателей и спец.мк.2 учителей.

3. В текущем году для работы в качестве воспитателей направлены в детские дома 18 чел. из окончивших педагогические училища и 13 чел. окончившие 7-ми. месячные курсы при ОК ВЛКСМ.

II. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ДЕТСКИХ ДОМОВ И СПЕЦ ВКОМ УАССР НА 1/ХП-38 г.

42

№ по пер.	Название учреждения	Количество	Образование				в/сп.	Отсутствие по болезни				Партизность			Национальность			Соц. происхождение				
			Высшее	Среднее педагог.	Общее среднее	н/сп.		До 1 г.	До 2 л.	До 5 л.	До 10 л.	Выше 10 л.	Чл. ВКЛБ	Канд. ВКЛБ	Чл. ВЛКСМ	б/п	Рус.	Удм.	Проч.	Раб.	Крест.	Сл.
1	Заведующие	25	1	12	5	7	-	4	5	4	12	3	2	3	17	19	5	1	6	13	6	-
2	Зам. зав. отд.	21	2	11	4	4	1	4	3	5	8	1	3	3	14	12	9	-	3	10	8	-
3	Воспитатели	216	2	45	46	122	55	49	59	36	17	2	3	73	138	161	51	4	64	122	26	4
4	Учителя	41	4	24	5	8	5	5	10	7	14	-	-	6	35	33	8	-	9	21	8	3
5	Инструкторы	23	-	-	2	21	3	6	5	3	6	-	-	-	23	22	1	-	9	12	2	-
ВСЕГО:		326	9	93	62	162	64	68	82	55	57	6	8	85	227	247	74	5	91	178	50	7
		100%	2,7	28,5%	19%	49,6%	19,6	20,8	25,1	16,8	17,5	1,8%	2,4%	26%	69,	75,7	22	1,5	27,9	54,6	15%	2,1%

АРХИВЫ УДМУРТНИ

АРХИВЫ УДМУРТНИ

АРХИВЫ УДМУРТНИ

АРХИВЫ УДМУРТНИ

АРХИВЫ УДМУРТНИ

Кроме этого, в целях повышения квалификации работников детдомов проведены месячные курсы воспитателей за 31 чел., прослушали дошкольные месячные курсы 12 чел., курсы общекультурных работников 6 чел. и прошли центральные месячные курсы в Москве 8 чел. Несмотря на это качественный состав работников детских домов остается неудовлетворительным, из общего числа педагогических работников (323 чел.) - 49,6% 162 чел.) имеют незаконченное среднее образование, 19% общее среднее, 28,6% среднее педагогическое и только 2,7% имеют законченное высшее педагогическое образование.

Крайне низкий процент среди работников детдомов членов ВКП(б), всего 1,8% и кандидатов в члены ВКП(б) 2,4%.

4. До последнего времени работники детских домов не вослклись в заочное обучение, эта работа началась развортываться только сейчас. На 1 декабря т.г. было охвачено заочным обучением всего 45 чел. и вечерними школами взрослых 24 чел. или 21,2% к общему числу работников дет. домов.

5. До сего времени во многих детских домах не приступили еще воспитатели к изучению Краткого курса истории ВКП(б). Районные партийные и комсомольские организации в этой части не оказывают соответствующей помощи детским домам (Красногорск, Шаркан, Сарапул). Крайне недостаточна работа по повышению педагогического уровня знаний воспитателей. Методические совещания в большинстве совсем работают неудовлетворительно. В Шарканском детдоме за 2 $\frac{1}{2}$  м. было одно совещание по итогам 1 четверти, но решения этого совещания нет. Не созданы кружки по изучению педагогики, не используются в работе методические материалы из педагогических журналов и газет. Районные отделы Нар. Образ. от руководства методической работой детдомов утранились, неудовлетворительно этим руководит и Наркомпрос. Как результат этого в большинстве детдомах не имеется производственных планов внешкольной работы, а планы воспитателей очень низкого качества, так например: у многих воспитателей повторяются в дневник планах, давно всем детям известные, рюминные моменты из распорядка дня; или в плане значится "подготовка к урокам", но как воспитатель организует эту подготовку, какие он дает дополнительные материалы или разъяснения детям, как проводит работу с отстающими детьми - этого в плане нет; часто можно встретить в планах "беседа", "громкая читка", на какую тему будет проводится беседа или



какую книгу будет читать - воспитатель часто сам не знает, когда идет на занятия и подбирает это необдуманно уже в момент занятий; воспитательница Хохрякова (Шарканский детдом) в одном из своих планов заметила: "ознакомить детей с биографиями: Фридриха Энгельса, Кагановича и Калинина, времени для этого ознакомления отводится 45 минут."

Планы воспитателей нигде не обсуждаются, завед. и завучи детдомов не помогают воспитателям в составлении планов, Управление детдомов в свою очередь не дает исчерпывающих указаний по планированию воспитательной работы.

## II. УЧЕБНАЯ РАБОТА.

В сравнении с прошлыми годами учебная работа в детдомах значительно улучшилась, об этом свидетельствуют итоги 1 четверти 1938-39 года и те факты, что воспитанники детских домов по успеваемости идут впереди родительских детей.

Абсолютная успеваемость в среднем по всем детдомам выражается 78,3% и по спец. школам 86,4%, отдельные детдома имеют успеваемость - Мокшинский 95,6%, Озарь-Чепецкий 89,3%, имеет 58 человек отличников, Воткинский № 3 - 89% (1 кл. д.д. получил переходящее красное знамя школы), Сарapulьская школа слепых 88,8% и т.д.

Если два-три года тому назад ряд учителей отказывались обучать воспитанников детдомов, как "ярких дезорганизаторов", то сейчас имеются факты, когда учителя стремятся взять себе класс состоящий из воспитанников детдомов (Мокша, Глазов, И-Зятцы)

Центральная задача детдома - обеспечить успешное обучение воспитанников в школе - ребята и детьми, и воспитателями и учителями. Исклучение из общего количества детдомов продолжают составлять Мокшинский, Шарканский и Сарapulьский № 5 детские дома, где до сих пор среди детей отсутствует дисциплина и нет стремления к учебе в школе. Например, задания детей на уроки; в Шарканском детдоме воспитанники выжили отекла в школе и занятия проходят в коридорных классах, на уроках шумно, дети занимаются посторонними делами; воспитанники Шарканского, Сарapulьского № 5 и Воткинского № 1 обижает родительских детей.

2. В целях более успешной подготовки к урокам внутри детского дома, дети разбиты на воспитательские группы по принципу классов в школе, к каждой группе прикреплен воспитатель, который руководит подготовкой воспитанников к урокам.

Большим препятствием в более успешном обучении детей является:

- а) недостаточно создано, а в некоторых домах и совершенно отсутствуют из-за недостатка книжного фонда, оборудованных учебных комнат, а потому дети должны готовиться к урокам в столовой и даже спальнях;
- б) недостаток учебников и тетрадей и
- в) низкая образовательная подготовка самих воспитателей.

17. Культурно-массовая и воспитательная работа.

1. Книга и газета за последнее время внедряется в быт воспитанников; каждый детдом имеет библиотечку детской художественной литературы, правда количественный и качественный состав библиотечек далеко недостаточный, плановое пополнение библиотек литературой не налажено. Получение детдомами детских газет и журналов крайне недостаточно, так, по Шарканскому детдому всего выписывается "Пионерской правды" 2 экз., "Молодой Вольшевик" 14 экз., журнал "Пионер" 1 экз. и "Костер" 1 экз.

С детьми проводятся громкие читки газет и художественной литературы. Дети с захватывающим интересом следят за событиями в Китае и Испании, за героическими подвигами Советских летчиков и пограничников. Воспитанники с нетерпением ждут своих газет и журналов, стремятся получить газету в первые руки, требуют от воспитателей рассказать или прочесть новости. В большинстве детдомов воспитанники составляют альбомы и витрины на газетных вырезках: Воткинский детдом № 3 составил карту маршрута героического перелета советских летчиц Расковой, Грузодубовой и Осипенко. Интересную работу с книгой проводит Сарапульская школа слепых детей, вводя сюда определенную системность и тематику, например: "Октябрь в художественной литературе", "Италийская война в литературе", детство в прошлом и детство в настоящем" и т.д. К каждой определенной теме подбирается и прочитывается большое количество литературы, а потом весь прочитанный материал обсуждается и обобщается на коллективе детей.

2. Детская художественная самодеятельность в детских домах выражается в работе различных кружков. Каждый детский дом имеет

Уб

от 3-х до 8 кружков. Преобладающие кружки это - драматический, музыкальный, хоровой, факкультурный, художественный и рукодельный. Результаты работы кружков выносятся на просмотр всех детей в виде вечеров детской самодеятельности, концертов, инсценировок, выставок и т.д.

Хорошие начинания области Сарапульским детдомом № 3 в раз-  
вертывании художественной самодеятельности детей в сценическом  
искусстве. Инициатива детей привлекается к переложению детских  
сказок в сценарий; большим успехом пользуется переложенная сказка  
"Кот в сапогах", поставленная под руководством воспитанницы дет-  
дома; немалый успех имела среди детворы г.Сарапула постановка  
"Белеет парус" - декорация и обстановка сцены также оформляются  
детдомом.

Хорошо поставлено музыкальное образование в Глазовской  
школе слепых детей. духовой и думровой оркестр, фортепиано, баяны  
и кор. иконы слепых пользуются успехом у Глазовской общественности  
В программе художественных выступлений школы можно видеть произве-  
дения советских композиторов и поэтов, русские народные песни и  
классический репертуар. Вот выдержка из программы:

1. Песня "Родина" - исполнитель кор.
2. Первая конная " "
3. "Ой не ходи" - народная украинская песня, исп. кор.
4. Партизанская - исполнение на баяне.
5. Отрывок из оперы "Сказка о царе Солтане" - ф-но.
6. "Хор девушек" - из оперы - Хаванщина - ф-но.
7. "Уж ты сад ли мой сад" - исп. думровой оркестр.
8. Стоит гора высокая " " "
9. Сладкая греза" - Чайковского на ф-но.
10. "Республика приветствует вождя" - сплх.

и ряд других произведений.

В ряде детских домов с художественной самодеятельностью высту-  
пает вне детского дома по обслуживанию населения - Сарапульский  
детский дом № 3 дал 15 выступлений на избирательных участках  
в детском парке 5 выступлений, в Городском саду 2 выступления;  
воспитанники Сарапульского детдома № 4 принимали участие в об-  
служивании избирательных участков призывного пункта. Глазовский  
детдом 4 раза выступал на призывном пункте, подобная же работа  
проводится Глазовской и Сарапульской ш. слепых, Могилевским, Озоне-  
Чепецким, Байвальским и др. детдомами.



3. В итоге работы детдомов десятки и сотни бывших безпризорников и бывших воспитанников детдомов УАССР теперь превратились в самостоятельных людей, активных строителей социалистического общества. Сотни бывших воспитанников закончили школу 89У и стали квалифицированными рабочими; многие окончили средние, специальные и высшие учебные заведения и стали специалистами и т.д.

Вот далеко неполный список бывших воспитанников:

1. Вессальцин - старший агроном, работает в В-Котлах около Москвы.
2. Огробыкин - командир взвода, на Западной гр-це.
3. Зенков - командир РККА.
4. Четвелинский - участник боев на озере Хасани, сейчас заведует пионер-отделом Азяновского РК ВЛКСМ.
5. Жевлакова - Пионервожатая в школе.
6. Береснев - Квалифицированный рабочий завода № 180.
7. Младенцев - Квалифицированный рабочий Мотозавода.
8. Замаев - Работает на ответственных должностях в хозяйственных учреждениях.
9. Петров Воледа - Откатчик мотоциклов Мотозавода, имеет звание чемпиона Союза по мотокроссу.
10. Голубева Нина - Горный инженер.
11. Банникова Вера Агроном.
12. Банникова Тая Учительница.
13. Колосова Клавдия - Учится в пединституте.
14. Кочурова Маргарита - Лаборант в заводе № 180.

4. Слабо развернута работа детских технических кружков - авто-модельные кружки имеются только в 4-х детдомах и фото-кружках их в 3-х детдомах с охватом в обоих кружках 104 чел.

Плохо развернута военно-оборонная работа среди воспитанников. Военные кружки имеются только в 9 детских домах с охватом 360 ч. детей.

5. Несмотря на имеющиеся определенные сдвиги в развертывании культурно-массовой работы, все-же политико-просветительная работа по ряду детдомов не стоит на высоте современных политических задач.

Во всей воспитательной работе во многих детских домах нет настоятельной борьбы за внешний опрятный вид воспитанников, за привитие детям навыков чистоты, приучить детей следить за своей внешностью (аккуратно умываться, чистить зубы, стричь ногти и т.д.). Содержать в порядке свои костюмы беречь его, чистить свои обувь и одежду, своевременно чинить и т.д.

Не воспитываются в детах чувств реальности к своим товарищам и руководителям, нередко исправляется речь детям, зачастую дети бывают очень грубы, невешливы (Кокшан, Шаркан, Сарapulьский № 5 и Воткинский № 1). Образцом в привитии к детям всех индивидуальных качеств, навыков санитарии и гигиены, бережливого отношения к одежде и к общественному имуществу могут стать также детские дома: Глазовский, Ишгинский, Сарapulьский № 6 и № 4, Воткинский № 3.

20

5. Причиной плохой работы является: низкий политический уровень ряда воспитателей и нежелание их работать над собой; безответственное и нерадивое отношение к воспитанию детей, многие работники детдомов до сих пор времени не прочувствовали всей ответственности за жизнь и воспитание детей - только этим можно объяснить, что коллектив работников Шарканского детдома не извлек всех уроков из интересных фактов в детдоме трагических случаев и дети продолжают бывать без наблюдения воспитателей и поэтому воспитатели при замерзании пруда в эту зиму преждевременно вышли на лед и протупались в холодную воду; только этим можно объяснить то, что в детдоме № 1 г. Сарapulа воспитанники страшно недолго нечистоплотны спят на прогнивших матрацах, которые никогда не проветриваются и не сушатся.

6. В результате плохой политико-воспитательной работы детских домов имеются также факты:

а) выпущенные дети на трудоустройство недостаточно подготовлены к самостоятельной трудовой жизни, детям не привиты трудовые навыки, в силу чего дети легко срываются с работы.

б) Побег из детских домов за 1937-38 г.г. составил 78 чел., в том числе из Кокшанского детдома 42 чел., из Сарapulьских детдомов № 5 и № 3 - 23 чел., из Шарканского 4 чел., из Осено-Чепецкого - 4 чел. и из Воткинского - 3 чел.

в) Трагические случаи в Шарканском детдоме: убийство воспитанника в 1937 г., замера воспитанника и 4 человека обморочилось в 1938 году.

49

г) Самодеятельство воспитанника в Кокшанском детдоме в 1938 г.

д) Безответственное отношение Ново-Вятчинского детдома и Наркисского детдома к отправке детей на летние каникулы и рождественскими большими партиями, без предварительной об этом договоренности с Наркиспросом и родственниками. Дети расстались в 35 км. или повком, под дождем, многие потеряли ноги, в Киевской части детей растерялись и ночевали на станции.

е) Изнашивание группы воспитанниц - в Байнальском детдоме воспитателем Шарбоковым П.О.

21

У. Лечебно-санитарная работа.

1. Летние усювки детдома использовались во всей своей полноте; Там же детдома, как Саранульский № 4, Ново-Вятчинский, Воткинский № 1 и Глазовская школа оленей, полностью выезжали в лагерь, остальные детдома частично. Воткинские детдома регулярно проводили свое время в лесу, на лугах. Дети за лето заметно окрепли и поправились. Многие детдома за лето собрали гербарии, коллекции насекомых. Широко применялось экскурсии с естественнонаучными и краеведческими целями. Большое место занимала физкультурная работа, в результате чего имеется значительное в Кокшанском детдоме - 52 чел., в Саранульском № 4 - 36 чел., в Саранульском № 3 - 138 чел., в Саранульском № 5 - 64 чел. и т.д.

2. По данным на 1/1-38 года в детдомах насчитывалось 459 ч. больных детей. За летний период пропущено детей через лагерь 731 чел., в том числе пребывавшее количество больных детей, через лечебный детдом пропущено 212 чел. и направлено на курорты и в санатории 16 чел.

С такими болезнями, как трахома, черота и "грибок" в основном закончено.

Наряду с этим в детских домах продолжают оставаться больные дети туберкулезом, хроническим ревматизмом. Имеются дети психически больные, нуждающиеся в выезде в сеть лечебных учреждений в Соинском детдоме - Угодников Шура, в Киевском - Соинса Вита, в Саранульских детдомах № 1 и № 5 Неизвестных Коля и ..... Имеются дети умственно-отсталые, имеются глухонемые дети. Указание детей являться "балластом" для детских домов и тормозит общее развитие детей, особенно в дошкольных детдомах.

3. Плохо налажена лечебно-профилактическая работа внутри детских домов, особенно находящаяся в сельских местностях

No 15 стр. 10



(Компан, Байвал, Ново-Зятцы). Медицинские осмотры детей бывают редко, в самих детских домах квалифицированных работников нет, а в Компанском детдоме, находящемся в лесу, в 20 км. от больницы, нет даже медицинской сестры и неосмотря на то, что в течение нескольких месяцев от Наркомадрава требуется назначение в этот дет. дом медработника, он до сих пор не назначен.

22

### У1. ПИОНЕРСКАЯ РАБОТА.

1. В детских домах и специальных школах имеется 844 пионера. В тех детских домах дети которых посещают массовые школы воспитания-пионеры входят в отряд при школе, а при детском доме организованы в фельдсты. В ряде детских домов пионерская работа поставлена исключительно слабо, планов работа пионерорганизации нет, вся работа проводится стихийно, пионерработниками никто не руководит, не завод. детдомом, ни вожатый отряда при школе, ни райком комсомола, воспитатели помощи в работе п/о не оказывают. Отсюда пионеры не занимают ведущей роли, не отличаются дисциплиной и не идут вперед в учебе. Такое явление привело к тому, что в Веткинском детдоме № 2 и в Шаркианском детдоме пионеры не носят галстуков, не представляют значения пионерского галстука и пионерских атрибутов.

2. В тех детских домах, где пионерской работой занимаются серьезно, пионеры занимают ведущую роль во всей жизни детского дома. В Саратовском детдоме № 3 пионеры возглавляют детские организации, являются застрельщиками всех проводимых общественно-политических мероприятий, революционных праздников, также пионеры как Лилия Роза, Перстана Нира, Демченко Галя, Ирина Дина, Ремонко Дина и многие другие являются крутыми отличниками учебы. В Саратовском детдоме № 4 проводилось пионерское костре, где приглашались для бесед участники гражданской войны и предостанитель от местного военного дивизиона; в этом детдоме пионеры также занимают передовую роль и в дисциплине и в учебе; в детский период дети выезжали за город на 1 и-ц и весь их отдых был построен по принципу пионерского лагеря.

Несколько работает пионерский отряд в Байвальском детдоме, в Сзено-Чепецком, в Комганском.

3. Пионерская работа требует во всех детских домах решительного улучшения. Необходимо пересмотреть весь состав пионерработников и укомплектовать более квалифицированными работниками. Думно коренное улучшение руководства пионерской работой со сторо-

ны РК ВЛКСМ, а также и со стороны СК ВЛКСМ и Наркомпроса.

г) Трудоустройство.

1. Постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 31 мая 1936 г. "О ликвидации детской беспролетности и безграмотности", в части обучения воспитанников детдомов определенной профессии и направления их на работу в соответствии с полученной ими квалификацией, не упомянуто. Имеющиеся мастерские не отвечают требованиям современной техники, а поэтому воспитанники, попадая из детского дома в предприятие механизированное и оснащенное техникой, оказываются неподготовленными в данной профессии.

2. План 1936 года размещения переростков из детских домов на трудоустройство выполнен. Всего размещено детей в различные предприятия 138 чел., из них: в Баламазский стекольный завод 10 чел., в Ижевский Горнозавод 15 чел., в Удмуртстрой 7 чел., в Сажегород совхоз 5 чел., в Саранульский комкомбинат 5 чел., в трест общественного питания 7 чел. и в другие предприятия.

При выпуске дети обеспечены полностью всем необходимым: по 3 п. верх. и нижн. белья, пальто, кожаной и валяной обуви и некоторая часть постельными принадлежностями.

3. Необходимо отметить, что дирекция предприятий, партийные, профсоюзные и комсомольские организации не придали большого политического значения вопросу создания культурно-бытовых, жилищных и производственных условий близким воспитанникам детдомов, в силу чего значительная часть детей срывается с работы и их вновь приходится трудоустраивать. Так имели место уход из артели "Красный мебельщик", из Металлзавода, с Кирпичного завода № 1, с сажегородского совхоза, из артели "Труженник" и др. Ряд предприятий (трест общественного питания, пекарня № 1, артель металликов) не представляет б/воспитанникам детдомов квартир и они проживают на частных квартирах, квартиранты за них оплачивает Наркомпрос. В Саранульском детдоме № 3 до сих пор проживают трудоустроенные подростки в Саранульские предприятия.

4. Подтверждением нечуткого, невнимательного отношения со стороны дирекция предприятий к б/воспитанникам являются также факты: трудоустроенные на Кирпичный завод № 1 Старков, Криков и Войко пинут с тем, что им никакой материальной помощи предприятие не оказывает и не выдает спецодежду, которую раньше обеспечивали;

б/воспитанники, работающие в Саранске в артели "Гарантия" живут "в артели находится 4 чеховца, они живут материально очень плохо, у них ни у одного нет приличной постельной принадлежности, живут в комнате - камере, где только арестанты, сидят они на голых нарах", там же "Саранкульские ребята Коксавода и фабрики, всего их 8 чел., из них 4 чел. все продажи и работать не работают", далее в письме сообщается, что с ними никакой политико-воспитательной работы не ведется; трудоустроенная в Садоогородовском Забоготник - сейчас находится в нальках.

### III. МАТЕРИАЛЬНАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

1. Нижним и верхним бельем дети обеспечены удовлетворительно. За 1938 год детские дома получили:

- а) бельевого мануфактуры 14,833 м.
- б) белья в парак 5,141 компл.
- в) мануфактуры для в/шматля 13,561 м.
- г/ верхнего шматля в парак 6,419 компл.

2. Исключительно плохо обеспечены детские дома тонким пальто, валяными и кожаной обувью и вещами. Большая часть воспитанников сейчас ходит в искоме в рваных ботинках и в ветхих пальто. Сейчас немедленно требуется, чтобы удовлетворить реальные нужды детских домов:

- а) валянок - 1500 пар.
- б) пальто - 1000 шт.
- в) кожаной обуви - 3000 пар.
- г) головник уборов - 150 шт.

В текущем году детдома получили:

- а) пальто 918 шт.
- б) валянок 803 пар.
- в) кож. обуви 2703 пары
- г) головн 1390 пар.

3. Питание детей во всех детских домах удовлетворительное, но часто бывает однообразное меню, по причинам малого количества в торговой сети асорт. продуктов. В детских домах наединской в сельской местности бывает перебор в играх ввиду того, что сельская торговая сеть иногда не торгует, брать на жилищном рынке зачастую детдома не имеют наличных средств, т.к. выдачу наличных денег задерживают районные отделения Госбанков.



1. Финансирование.

1. Осуществление бюджета по детдома за 1938 год.

Наименование статей	Сметное назначен.	Профинансировано.	Заходано	Перерасход
1. Зарплата	1920,9	1868,2	52	-
2. Хозрасходы	297,8	297,9	29,9	-
3. Учебные	112,9	47,0	65,9	-
4. Питание	3126,3	3225,0	-	108,7
10. Приобретение инв. и обмунд.	1263,4	1213,4	40,0	-
12. Внебюджетные	153,0	186,4	-	33,4
13. Прочие	5,0	1,2	3,8	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>6959,3</b>	<b>6918,9</b>	<b>192,5</b>	<b>142,1</b>

2. В течение года, более или менее, нормально было финансирование по зарплате и питанию. Остальные виды расходов, особенно хозяйственные, учебные и внебюджетные финансировались с большими перебоями, внебюджетные суммы в основном были отнесены на II-IV кв.; в силу этих обстоятельств детским дома не могли <sup>во время</sup> приобретать учебные принадлежности, ряд детских домов пропустил сезон дрессажа, ремонт помещений прошел с большим опозданием.

зам. Наркома Проведения

УАСР

(Нагорный)

Начальник Управ. Детдома

(Комраков)

15/1-39 г.

54 Ок Вкн/И  
Г. Боровой

Фин. № 9.

ИСТРАЖАТИВНОЕ ПИСЬМО

О проведении Олимпиады детской художественной самодеятельности

Олимпиада детской художественной самодеятельности должна явиться большим детским праздником, одним из массовых мероприятий каждого района и в целом Удмуртской республики.

Срок подготовки и смотру с 1/II по 15/VI - 89 года.

Задачи в подготовке к детской олимпиаде.

Основной задачей в подготовке [ ] олимпиады детской художественной самодеятельности является:

- 1/ Давать более развернутое музыкально-вокальное, ритмическое, литературное и драматическое работы среди детей.
- 2/ Укрепление существующих и организации новых музыкальных коллективов и ритмических кружков /фортепианных, струнных, шумовых, балетов, танцы и литературных кружков/ в школах, пионерорганизациях, клубах и т.д.
- 3/ Внедрение в детскую среду новых массовых советских песен и танцев. Умение правильно читать художественные произведения, стихи.
- 4/ Создание всех необходимых условий для детей, заималкикол и вышек /организации работ и направление их в музыкальные школы, оказание помощи и т.д./.
- 5/ Поднятие музыкальной культуры среди уч-ся путем ознакомления с произведениями лучших как современных, так и классиков композиторов. Привлечение сил и средств советской общественности на развитие и укрепление музыкально-вокальной работы с детьми /колхозы, предприятия, профсоюз, театры, клубы и др/.
- 6/ Олимпиада должна явиться достоянием детей всех национальностей Удмуртской республики, применением национального искусства по форме, социальнаического по содержанию.

Организация и проведение олимпиады детской художественной самодеятельности.

1. Организация.

Для организации и проведения олимпиады детской художественной самодеятельности при гор.ОЮ, так же и при ГОЮ организуется комиссия. В нее должны войти представители РОЮ/ГорОЮ/, райкомов /горкомов/ ВИА/С/ и комсомола, профсоюзов, колхозов, предприятий и педагоги - специалисты.

В школах также выделяются комиссии в составе зав. учебной частью, пионервожатого, комсорга и учителей-специалиста.

Городские, районные и школьные комиссии проводят организа-

пционно-разъяснительную работу по вопр. о задач. и содержания работ. олимпиады, используя для этого кохозные, родительские собрания, местную печать и радио.

Большую помощь в этих мероприятиях должны оказать пионер-отряды и звенья. В результате массовой работы вся общественность района может оживиться и принять активное участие в развитии музыкально-вокального и ритмического искусства путем изыскания средств на приобретение музыкальных инструментов и пособий для кружков и одаренных детей.

Олимпиада и ее подготовка начинается со школ. После объявления решения о проведении олимпиады в районе/городе/ школьные кружки, пионерские отряды и звенья прорабатывают данный вопрос у себя на собраниях и выносят решение о включении в подготовку к олимпиаде.

Во всей проводимой работе широко привлекается общественность.

Включаются в работу родители, педагоги, театральные и клубные работники, выходя в помощь кистям более квалифицированных руководителей кружков, при помощи которых создаются детские струнные и пюзовые ансамбли, хоры и фортепианные кружки.

Школам необходимо срочно развернуть работу, исходя из местных условий каждой школы. Намечать ряд мероприятий, которые бы обеспечили подготовку к олимпиаде при существующих на олимпиаду условиях на школьном, районном, а также и на республиканском. Школа должна использовать все имеющиеся силы, средства и возможности, в том числе и радио, которое часто отсутствует в школах, а если имеется, то не используется совсем.

Чтобы обеспечить организацию радиослушания в школах, РОЮ должен своевременно разрабатывать по школам получаемые планы детских передач и обязать школы, в которых имеются радиоприемники, проводить радиослушание, возложив ответственность на зав. школой, который в помощь себе для практической работы может выделить одного из преподавателей.

При условии организации радиослушания в школе и на дому, дети будут иметь возможность разучить песни, которые будут передаваться по радио и слушать другие передачи по олимпиаде.

Часто в школе не имеется достаточных средств, квалифицированных сил, музыкальных инструментов и т.д. Это, конечно, ни в коей мере не снимает ответственности со школы, не дает ей права не включаться в подготовку к олимпиаде и не добиваясь улучшения условий к развитию музыкально-вокального искусства.

Вся подготовительная работа должна проходить продолжительно под руководством выделенных на соответствующие участки преподавателей.

Подготовку к олимпиаде надо вести исключительно на кружковой работе - струнном, хоровом и художественного движения. В начальной школе чаще всего этот предмет ведет группово, не выходящий из школьного инструментария. Чтобы эти педагоги правильно взаимодействовали с детьми, надо РОЮ организовать семинары для педагогов начальных школ силами педагогов музыкантов пионерских в районе. Эти семинары нужны не только в связи с подготовкой к олимпиаде, но и для превращения повседневной пропаранной работы по музыке.

После окончания предварительной подготовительной работы и организации ее в школе во многом определит результаты олимпиады.



Проведение олимпиады

В программу вокальной части олимпиады желательно включать песни, расхожие, распространенные ДАВД по всем районам республики, можно допустить и новые в духе современной песни, подготовленные в текущем году.

В олимпиаде кроме кружков и ритмических коллективов могут принять участие и одиночки-исполнители/певцы, плясуньи, музыканты.

Олимпиаду следует организовать в форме интересного массового, художественного праздника для детей.

При этом необходимо четко продумать программу со стороны ее разнообразия, правильного чередования музыкальных, вокальных и ритмических выступлений.

Место, где будет проводиться олимпиада/сад, спортивная площадка/ должно быть соответствующим образом оформлено. Необходимо отвести место, где бы можно было организовать выставку, отражающую подготовительную работу. Сюда войдут схемы, диаграммы, дневники, фотографии и фотомонтажи.

Лучшие из числа исполнителей кружков и одиночек в конце школьной олимпиады постановлением комиссии выделяются на кустовую или районную олимпиаду. Выставка и отчет о школьной олимпиаде передается районной комиссии.

После проведения олимпиады во всех школах и кустах организуется районная олимпиада.

В целях лучшего проведения олимпиады, следует заранее тщательно продумать организационные вопросы. Особенно иметь в виду:

1/Предупреждение перегрузки программы олимпиады. Она должна продолжаться не более 2,5 - 3 часов/с перерывом/

В случае большого количества участников, районную олимпиаду надо организовать в 2-3 точки.

2/Организация питания для участников олимпиады.

3/Обеспечение наблюдения за детьми со стороны педагогов и пионервожатых, соблюдение порядка и тишины во время выступлений, быстрое и рациональное размещение зрителей и гостей, организация и быстрый выход участников.

4/Соблюдение всех противопожарных мер предосторожности /особенно в сельской местности, если выступление проводится в помещении/.

Как на школьном, так и районном смотре необходимо обеспечить участие рабочих и колхозной общественности, партийных, профсоюзных и других организаций.

Открыть олимпиаду можно парадом, фигурной маршировкой всех участников с пенным песен, под звуки оркестра, барабана, горна, с яркими лозунгами, плакатами и флажками.

Основное место смотра необходимо занести.

Завершается районная /республиканская/ олимпиада выводами комиссии и премированием лучших участников олимпиады - одиночек, кружков и школ.

В результате олимпиады школа должна добиться реальных результатов /приобретение инструментов, организация постоянно действующих кружков: хороших, музыкальных и ритмических/.

Олимпиада должна быть проведена в конце учебного года.

После проведения районной олимпиады комиссии необходимо

После проведения районной олимпиады комиссии необходимо составить программу, включая в нее лучших исполнителей и направить в Уд. ДАВ для утверждения и включения в республиканскую олимпиаду, которая будет проводиться в г. Ижевске с 15 до 18 июля.

Основные требования к участникам олимпиады.

При оценке исполнителей - учащихся и кружков, школьные и районные комиссии должны руководствоваться следующими положениями:

1. Идеологическая выдержанность и художественная ценность и оригинальность материалов произведений
2. Соответствие исполнительского репертуара пониманию самих исполнителей-детей.
3. Качество исполнения со стороны художественных требований.
4. Проявление творческой инициативы и самостоятельности детей/своей национальной творчество, художественное моделирование, самостоятельное оформление/.
5. Общественно полезная ценность работы/возможность использования в общественной жизни, жизни школьного время перемен, вечеров, выходных, дней и т.д.

Эти требования могут расширяться или уменьшаться в зависимости от местных условий, от наличия руководства, от возможности получения репертуара. Особенно важно это иметь в виду при отборе к сельским школам.

При оценке работы кружков необходимо учитывать следующие моменты:

1. При каком учреждении работает кружок/школа, детский клуб, читальня и т.д./
2. Его задачи и характер работы
3. Работает систематически по плану, или только в связи с компаниями.
4. Есть ли постоянный платный руководитель, какова его подготовка.
5. Часто ли проходят занятия, как обеспечен кружок помещением, пособиями.
6. Постоянный или текучий состав кружка, число, возраст кружковцев.
7. Репертуар и материалы работы.

Учет работы по олимпиаде.

Комиссиям, как в городе, так и в районе следует обращать серьезное внимание на учет проводимой работы, в который могут войти:

1. Планы, отчеты, протоколы школьных и районных комиссий.
2. Итоговые диаграммы, схемы, материалы работы кружков, школ /планы, отчеты, дневники и т.д./

3. Фотографии и фотомонтажи, отражающие работу кружков, одаренные дети и отдельные школы.

4. Районная выставка по музыкально-вокальной и ритмической работе.

5. Программы и описания проведенного фестиваля в школах и районах.

6. Статьи местной печати, обязательства общественных, профсоюзных и хозяйственных организаций, комсомолов, пионеров, отдельных родителей, мастеров и работников искусства.

Все эти итоговые материалы районными комиссиями обобщаются и иллюстрируются и направляются в Удмуртский дом художественного воспитания детей для ознакомления с работой районов, оказания практической помощи школам, кружкам, организации республиканской выставки и обмена опытом музыкально-вокальной и ритмической работы с детьми в Удмуртской республике.

1. Всесоюзный конкурс игральных действий артистов
2. Творчество по разрешению СМХ СССР. Конкурс о творчестве детей артистов.
3. К шефскому фестивалю: 1) Методика Знавших артистов, 2) Конкурс творческих указаний об искусстве детского театрального искусства 3) Конкурс действий и игральных игр по творчеству.

АРХИВЫ УДМУРТЦИИ

АРХИВЫ УДМУРТЦИИ



ДОКЛАДНАЯ

о ходе ликвидации неграмотности и малограмотности по Кыясовскому району.

Всего числится неграмотных - - - - - 987 чел.

обучается - - - - - 100 чел.

Всего числится малограмотных - - - - - 112 чел.

числится негр./допризывников - - - - - 7 чел.  
*Обучается 255 ч.*

малограмотных - - - - - 83 чел..

С 1917 г-1918 г. рождения числится негр. допризывн.

7 чел. малограмотных 112 чел.

Обучается всего 25 чел. малограмотных.

Обсуждении допризывников президиум Райисполкома вынес три решения.

Всего в сентябре месяце Районный Отдел Народного Образования провел прикрепление допризывников для обучения к школам без отрыва от производства.

данное мероприятие было рассмотрено на заседании Рика, президиум вынес решение обучать с отрывом от производства.

допризывники слабо посещали школу, Президиум Рика выносит второе решение - обучать без отрыва от производства.

допризывники начинают аккуратно посещать школы, организованные в радиусе 3-4-км.

Через некоторое время выносится 3е решение, обучать путем прикрепления к школам, данное решение выносится без зав. РОНО.

О ходе работы по ликвидации неграмотности и малограмотности РОНО отчитывался один раз.

Вынесено было решение заслушать отдельных председателей с/советов, колхозов о ходе работы, но данное реше-

2 58

ние до сих пор не выполнено.

На бюро партии данный вопрос не обсуждался не разу  
Вся работа по ликвидации неграмотности и малограмотности  
все еще находится в стадии организации. В ряде с/советов /Икбахтино, Кудежье и др./ до сих пор не подобраны культурмейды и не проведено ни одного занятия.

Не везде подысканы помещения, где бы можно было заниматься.  
В совхозах Икбахтино во 2-й ферме /Икбахтинского с/с/ 12 чел.  
занимались в Красном уголке, то зоотехник Шимдалесов занял  
помещение под свиней.

Имелась еще свободная комната, но директор совхоза  
Висаинов ответил: "нам ее нужно занять под что-нибудь другое"  
Председатели с/советов, колхозов вообще вопросом  
совершенно не занимаются и не  
помогают в организации работы базовикам.

колхозе" Ворошилов" Кийсовского с/с, когда базовик  
пришел просить керосина, то пред. колхоза тов. Биков  
вместо практической помощи ответил: "на и тебе дам керосину  
заплеснуть глаза" Данный факт доложен президиуму Рика.

Подвоз допризывников школе не организован, а поэтому  
школы не посещают.

Председатель колхоза Даниловского с/сов. "Новая жизнь"  
тов. Волков категорически отказался подвозить допризыв-  
ников к школе.

Посещают школу всего 5-6 чел. из

Председатель с/совета тов. Булотов К.И. не ставил для  
обсуждения данного вопроса на президиуме ни разу.

Не учитывается ни одного человека неграмотного и малогра-  
мотного.

в числится по с/совету 109 чел. неграмотных и 39 м/грамот.

Контроль в ходом обучения допризывников со стороны Райвоенкома, Райисполкома и РК Партии нет.

Нет контроля и со стороны РОНО, в связи с последним решением РИГА, РОНО перестроил работу, но каковы результаты перестройки РОНО не знает.

Лучше дело по ликвидации неграмотности и малограмотности обстоит в Карамас-Цельгинском с/совете, где данной работой руководит сам председатель тов. Утекин.

Работа только что организуется, из общего количества неграмотных и малограмотных - 167 чел. обучается 74 чел.

Вокруг данного вопроса мобилизован весь актив.

К каждому 10 чел. неграмотных или малограмотных прикреплен актив: член с/совета, правления колхоза, секции по ликбезу, члены секции по культурному строительству.

Обучают учителя со стажем работы, со средним педагогическим образованием.

Проведено всего 3 занятия и привлечено 74 чел.

Обучаются в 2-х зданиях школе и клубе, где созданы все условия, в помещениях тепло, горят лампы, обеспечены тетрадами, ручками, карандашами и учебниками.

Председатель с/совета тов. Утекин сам ежедневно проверяет посещаемость и работает по привлечению на учебу.

Тов. Утекин заявил, что к 1-му мая он ликвидирует неграмотность по всему с/совету и отсталый, в этом отношении район овский с/совет, выедут в передовый.

Здесь чувствуется забота о каждом неграмотном и малограмотном человеке, даже в радиусе одного колхоза организован подвоз в школу.

Неграмотных допризывников и малограмотных в данном с/с нет



Со стороны РОНО проведено совещание базовиков и культурмейцев по вопросу ликвидации неграмотности и мологр.

17 декабря проведен <sup>трех</sup>дневный семинар с культурмейцами

По приезде в Кисово договорилась с президиумом Рика об организации и посылки бригады с/советам, для проверки работы и оказания помощи, после чего обследованные с/советы, колхозы вызвать на президиум Рика с отчетом.

Обратилась за помощью <sup>6ю</sup>, но организации <sup>бригад</sup> в РК <sup>ФК партии</sup> комсомола выделил 6 чел., секретарь РК партии тов. Девятков ответил что людей послать у нас нет, а когда выезжают уполномоченные по с/совет, то мы даем отдельные задания по данному вопросу.

Многое было проведено инструктаж и в с/советах выехали уполномоченные.

Она и выезжала в 2с/совета.

Результаты обследования должны были заслушаться на президиуме Рика, с визитом пред. с/совета колхозов, базовиков, но я президиума ехать не могла, так как тов. Полушкина говорила, что 23/1-39г. быть уже в Наркомпросе.

В Кармас-Цельгинском с/совете учатся 35 лет-Уткин

Павел, 45 лет-Утекин Гурьян, 36 лет-Соловьева Надежда, 45 лет <sup>Мазитов Селек Гаврилович.</sup>

Есть люди, которые на учбу пришли совершенно неграмотными: Гусевы Серафима, Мазитова Анна, Вахитина Евдокия, Бронникова Мария, в данное время эти люди хорошо читают, пишут, как ученики 2-го класса нач. школы четко, красиво.

С неграмотными и малограмотными проводилось собрание, на которое явились женщины с грудными ребятишками обучаются они <sup>согласны</sup>, но если уч <sup>76сд</sup> на дому будут мешать ребятишки, а по этому лучше организовать детскую комнату, на что председатель с/совета, колхоза дал согласие.

К о т о в а.

акт  
 Бюджет 661 тыс.  
 Успеховодство  
 за 3 квартала 564,6 тыс.

61

ДВУХЛЕТНЯЯ

СНК ВЛП /6/ о ходе ликвидации неграмотности и малограмотности на Удмуртской республике.

Требование СНК и ЦК ВЛП /6/ о завершении ликвидации неграмотности в 1937-38 году по инициативе Наркомпроса и местных Отделов Народного Образования по Удмуртской республике оказалось сорванным.

На 1-е января 1939 года по Республике

	Числятся	Обучается	Обучено за 1938 г.	% обучения
Неграмотных	54483	17888	9851	33,1
Малограмотных	56692	20223	12419	35

Обучение неграмотных и малограмотных за последние 3 года шло следующим образом.

Обучено:

	Неграмотных	Малограмотных	Всего
1936 год	8436	8234	16670
1937 год	10909	10964	21873
1938 год	9851	12419	22270

Обучение допризывников:

В 1938 году обучали неграмотных и малограмотных допризывников 1917-18-19 г.г. рождения.

Допризывников 1917-18 года рождения из 465 неграмотных обучено 429, из 3568 малограмотных обучено 2837 человек.

1938-19 годов рождения:

	Числятся	Обучается	Обучено
Неграмотных	207	153	39
Малограмотных	2352	1687	266

До июля месяца 1938 года допризывники обучались с отрывом от производства. На обучение допризывников были отпущены средства 58 тыс. по Районному бюджету и 26 тыс. руб. по республиканскому. Денег не хватало, многие районы перескочивали на средства ликбеа / Саранул, Глазов/.

С осени 38 года обучение проходит без отрыва от производства, путем прикрепления к учителям по месту жительства. Эта форма обучения требует систематического контроля и формально во всех районах допризывники прикреплены к учителям, но обучение не везде проводится. Проверкой установлено, что не учились в Завьяловской Саранульском районах.

Плохо организовано обучение допризывников на Ижстальзаводе на 168 ч. малограмотных допризывников обучается только 36 чел. Длгое время ни Завкомом и дирекцией завода не урегулирован вопрос о помещениях и о сменах на производстве. Слабо ведется массово раз'яснительная работа, вся работа возложена на Зав. школой допризывников тов. ПРИЦЕВУ.

Проверкой Наркомпроса в гор. Сарануле установлено, что Зав. ГорСНО тов. ХОЛЕРЕН занемался очертительством в деле обучения допризывников - подавал сведения на 40 человек обучающихся, в не своем деле учились не более 10-ти 15 человек.

Низко очень качество обучения допризывников, отсутствует контроль со стороны РайСНО и Наркомпроса.

В Сямсинском районе не закончив программу организовали выпуск допризывников, что было отменено представителем Наркомпроса.

#### Характеристика некоторых районов.

По сведениям РайСНО относительно лучше положение с ликвидацией неграмотности в Бадезинском районе - охвачено 66 %, в Вавском - охвачено 45 %, в городах: Глазов - 80 %, Можга - 70 %



8

63

По данным Зав. РайСНО по республике насчитывается 71 колхоз где завершена ликвидация неграмотности, но не все эти колхозы проверены государственными комиссиями. Из них на 20 колхозов имеются акты проверки подписанные Пред. колхозами, инспекторами школ взрослых и учителями, но нет постановлений президиумов Райисполкомов с ходатайством о занесении этих колхозов в "книгу почета" при Совнарконе. Материалы не оформлены по форме.

Наркомпрос проверял два колхоза завершивших ликвидацию неграмотности из них один в Глазовском районе Лекшур Качважурского с/с. и один в Белевском районе Выдпи, Выдпиевского с/совета и обе эти колхозы нельзя считать колхозами, завершившими ликвидацию неграмотности, т.к. имеются неграмотные.

Особенно плохо с обучением неграмотных и малограмотных за 1938 год было в следующих районах: Игаркинском, Пудемском, Ижеском, Воткинском, Сарапульском, Ижевском, Б-Учинском, Ижевском и других.

**Ижевский район.**

Проверкой на 1-е ноября 1938 года было установлено, что руководители Ижевского района не сделали соответствующих выводов из решений Бюро ОК ВКП /6/ от 2 апреля по Ижевскому району. После постановления Бюро ОК ВКП /6/ охват обучаемым в районе снизился. Это может характеризовать % охвата по месяцам.

Апрель	месяц	охвачено	учебой	30 %
М а я	" - "	" - "	" - "	13 %
И ю л ь	" - "	" - "	" - "	12 %
А в г у с т	" - "	" - "	" - "	0 %
С е н т я б р ь	" - "	" - "	" - "	12 %
О к т я б р ь	" - "	" - "	" - "	34 %
Н о я б р ь	" - "	" - "	" - "	34 %
Д е к а б р ь	" - "	" - "	" - "	20 %
Я н в а р ь	" - "	" - "	" - "	15 %

9

64

Учет неграмотных и малограмотных по Ижевскому району до сего времени не проведен; по словам Зав. РайОНО тов. ЛЕВЕДЕВА в числе неграмотных считается счетоводы колхозов и трактористы. Нет точного учета о числе обучающихся, что говорит за отсутствие контроля. По данным РайОНО в колхозе "Взят Сурес" Ижевского с/совета числятся 222 неграм. и малогр. а по данным Зав. школой того селения тов. Кузмина 146 человек. В колхозе "Карл Маркс" по данным РайОНО числятся 80, а по данным Пред. колхоза тов. Пушина 140 чел. На 2-е ноября в колхозе "Карл Маркс" райОНО считает 39 человек обучающихся, в колхозе "Взят Сурес" 19 человек, но проверкой установлено, что ни в том ни в другом колхозе обучения не было, помещения в этих колхозах председателями колхозов не были выделены. Председатель колхоза "Взят Сурес" ШИЛИЕВ В.Ф. не считает своим делом создавать условия для учебы колхозников и когда стали его убеждать в этом то он ответил "не искал и помещения и не буду искать, есть школа и хватит", но школа в этом селении всех колхозников устроить не может, ибо выходит в стороне. Этот колхоз и отстает и по хозяйственно-политическим компаниям, отсутствует всякая культурно-массовая работа с населением.

Сарapulьский район.

В этом районе не проведен учет и/гр. и м/гр. и плохо дело обстоит отчетностью не составлен план завершения ликвидации неграмотности в районе колхозов. По сведениям райОНО из общего количества и/гр. и м/гр. - 4507 чел. на 1-е января обучается 568 человек, т.е. 12%, из 238 малогр. допризывников учатся 64 ч.

Такой низкий процент охвата объясняется тем, что Зав. РайОНО тов. БАТАНОВ не находит времени заниматься ликвидацией неграмотности. Платных учителей в этом районе нет из огромной армии учителей массовых школ по сведениям РСНО работает по ликвидации неграмотности 70 человек учителей, но из этого количества многие только числятся формально, но не работают.

Например: - учитель Ершовской НСШ НАЗАРЧИНО по данным рай-  
ОНО обучает 3-х допризывников, но проверкой на 22 января пред-  
ставителем Наркомпроса Установлено, что занятий не проводилось  
и не проводится по настоящее время / из информации самого учителя/.

Председатель Ершовского с/совета ТАНАЧЕВ не желает занима-  
ться этим вопросом, списки допризывников утерял и не знает кого  
нужно обучать. Причина слабого охвата обучением н/гр. и м/гр.  
вообще, а так же допризывников заключается в том, что Зав. РайОНО  
тов. БАТАНОВ до январских учительских конференций не поднимал во-  
проса о привлечении учителей на ликвидацию неграмотности и не  
случайно директор Ершовской НСШ тов. ЛЯТОВ и ряд учителей не зна-  
ют что они по призыву Наркомпроса должны обучать допризывников.

О руководстве партийной организации.

25 декабря стоял вопрос о ликвидации неграмотности на  
бюро Сарепульского Райкома партии, где Зав. РайОНО дает явно  
неверную цифру о количестве обученых, вместо 347 человек - 510,  
и неправильные сведения о количестве обучающихся допризывников,  
как по городу так и району. В решениях бюро Райкома было намечено  
ряд практических мероприятий, которые остались не выполненными.

15 января 1939 года снова стоит вопрос о состоянии подго-  
товки к призыву граждан 1918-19 года рождения на бюро Райкома  
партии возглавляемый военком тов. МОРСОВ, где приводят совершенно  
другие цифры о количестве обучающихся допризывников, как по горо-  
ду так и по району. В городе вместо 48, фигурирует цифра 10-15,  
а в районе вместо 54 - 13 человек. В данном решении не дается  
оценки фактом скомитирательства со стороны Зав. ГорОНО тов. Холд-  
рева и Зав. РайОНО тов. Батанова, допущенных ими на заседании  
бюро от 25 декабря.



На основе бесед с двумя инструкторами Райкома партии тов. Красноперовым и тов. Гавшиным, что они решение бюро Райкома по ликвидации неграмотности не знают и вообще ни каких фактов о ликвидации неграмотности по тем с/советам к которым они прикреплены не могли дать, ибо этим вопросом не занимаются. Все это показывает неконкретное руководство партийной организации. На бюро вопросы слушаются без содействующей проверки и подготовки и отсутствует контроль исполнения.

Гор. Ижевск.

В гор. Ижевске имеются все условия на 100 % охват негр. и м/гр., но по гор. Ижевску охвачено 40 %. Причиной этого является то, что как бывший зав. ГОРОНО тов. ЛЕЗЛОВ так и новое руководство в лице тов. ПЕРМИНОВА этим вопросом не занимались. В ГОРОНО отсутствуют работники по ликвидации. Ряд хозяйственных и профессиональных руководителей вместо помощи органам народного образования тормозят эту работу. Например - ЗЕЗИН Начальник Казанского вокзала, когда ему предложили создать условия для занятий заявил " судите меня, препишите мне любую статью, а учебны организовать не могу". Пред. Месткома этой же организации тов. РДОВИН заявил " меня хоть сейчас расстреляйте сделать ничего не могу", а Парторг ШАРИН произносит по адресу инструктора РайОНО, который упорно ходила ких несколько раз в эту отдаленную организацию " а сколько же Вам платят за погонный метр что вы сюда к нам ходите".

Такое отношение надо квалифицировать как саботаж и халатность. Об этом знает Ижевский Горсовет, однако такие руководители остаются безнаказанными. Плохо обстоит дело в Удмуртстрое-Управляющий ВОРСКИН, на Кир. заводе - директор ТРИОНОН. На кирпичном заводе вместо доски используется пача. Пастуховское и

А/2

62

По гор. Ижевску относительно лучше работает Азинское РайОНО, Зав. гор. БЛАНОВ, инспектор школ взрослых тов. КУЗНЕЦОВА.

Зав. РайОНО сам интересуется и помогает инспектору, поэтому охват учебной по Азинскому району составляет 60 %. В этом районе не плохо работает секция по ликвидации неграмотности и ряд уличных комитетов. Азинское РайОНО провело ряд массовых мероприятий: слет отличников учебы, где передано переходящее Красное знамя 45-му личному комитету за 100 % охват, премировано 19 человек, из них 3 культурмейца, 2 уличкома и 44 учащихся. По всем организациям проводятся конференции и/гр. и м/гр., обсуждался вопрос на райсовете и на депутатских группах. Хорошо поставлена работа на Мотовилье - 100 % охвата, созданы все условия учащимся, хорошо работает уличком № 45, 42 и 11, где ответственными являются тов. МАРТЬЯНОВА, которая сама училась и только в 1937 году окончила школу неграмотных и уже 3-й год работает по ликбезу, хорошо помогает уличному комитету, ходит по квартирам выявляет и/гр. и м/гр. и вовлекает их в школу. Тов. НИКИТИНА - работает ответственными по 42 уличному. Сама кончила в 1936-37 году школу м/гр., а теперь вовлекает всех неграмотных в школу. Хорошо работает в Едановском районе тов. РЯБОВА Т.А. Тов. Рябова работала 6 лет в качестве учителя, а 37 года работает Зав. школой № 6 при УКСе. Все и/гр. и м/гр. по организации УКС охвачены учебой благодаря того, что тов. Рябова ведет массово-разъяснительную работу среди рабочих УКСа. Хорошо работает преподаватель школы взрослых ЛОЦИННА Н.Г. В этом году она лично обучает 20 негр. и 38 м/гр.

Тов. Лоцинина является хорошим общественником и преподавателем. Она пользуется большим уважением со стороны учащихся. Школа имеет актив, который помогает по вовлечению неграм. и неграмам.

в школу. Она с начала учебного года полностью скомплектовала группы к 1/IX-1938 года, ведет дополнительные занятия с неуспевающими. Хорошо поставлена работа по планированию и учету всей педпсихологической работы. Тов. Лодянина проводила показательные уроки для культармейцев. Она регулярно проводит выпуск стен-газет ежедневную чистку газет, прочитано ряд художественной литературы, делается альбом вырезок из газет.

### Киясовский район.

По Киясовскому району числится неграмотных 957 обучается 100, и/гр. числится 1121 обучается 225. Д. безграмотных 112ч. обучается всего 25 ч. Об обучении допризывников президиум райисполкома выносил 3 решения. На основе этих решений проходила три раза перестройка в деле обучения допризывников, то обучают с отрывом от производства, то обучают без отрыва от производства, чем дезориентируют допризывников. На бюро Райкома партии в вопрос ликвидации неграмотности не раз обсуждался и работа по организации обучения находится в стадии организации. В Киясовском районе есть хороший пример в одном сельсовете - Карамея Пельгиском, где председатель с/совета тов. Утекин начал заниматься сам лично. На 167 чел. и/гр. и м/гр. обучается 74 человека. Вокруг данного вопроса мобилирован весь кахкакий актив, к каждому 10 человек неграмотных прикреплен член с/совета или член правления колхоза или член семьи по ликвидации неграмотности. Обучаются в двух зданиях в школе и в клубе, где созданы все условия помещение теплое; горят лампы, учащиеся обеспечены тетрадями, ручками, карандашами и учебниками. Председатель с/совета тов. Утекин ежедневно проверяет посещаемость сам и работает по привлечению и/гр. на учебу. Тов. Утекин заявил, что к 1 мая он ликвидирует неграмотность по всему сельсовету. Среди учащихся надо отметить Утекина Павла 55 лет, Утекина Гурьяна 45 лет.



Расходование средств.

Отпущенные средства районами, за исключением Б-Учинского, Завьяловского и Понизского, на расходование. По данным за 3 квартала Белевизинское райОНО имело 1800 руб. перерасход, Ярский - 900 рубл. перерасход, И-Пургинский райОНО за 3 квартала на 19,6 тыс. годовых перерасходовали 16,3 тыс. рубл., а обучили неграм. и м/гр. всего 91 чел. Итого стоимость обученного вместо 40 рубл. выражается в сумме 179 рубл. Дебесский райОНО за 3 квартала перерасходовало на 14,3 тыс. рубл. годовых 12,4 тыс. рубл., а обучили за 3 квартала всего 101 человек, стоимость обученного выражается 153 рубл. Это показывает на полное отсутствие контроля в деле обучения н/гр. и на безответственное отношение к расходование государственных денег.

Участие профсоюзов.

Профсоюзам по решению ЧК и ЦК №12/6/ нараву с органами народного образования ведут обучение неграм. и м/гр. среди членов союза и их семейств. По неполным данным в Наркомпросе н/гр. и м/гр. членов профсоюза по республике числится 16 796 , а обучается на них 48 %.

На Иксталяево

	Числится	Обучается	Обучено
Первомотных	1191	875	1383
Малограмотных	3109	1430	1336
Допризывников	168		96

Завком завода № 180 все же недостаточно организует обучение н/гр. м/гр. На лицо тенденция высвободиться из под государственного контроля отделов народного образования. Например - Зав. шк. № 7 тов. ДЕРЕГИНА игнорирует указания Ачинского РайОНО, игнорирование это выражается в том, что на вынос РОНО не является, сводки не подает, в секции не работает, а Завком на сигналы РОНО

~~15~~

70

не реагирует. Завком завода недостаточно велет массовую работу в цехах и получается таким образом, что районные отделы народного образования и уличкомы начинают привлекать по месту жительства рабочих завода к учебе, то они заявляют "что Вы нас заставляете учиться, нам в заводе ничего об этом не говорят". На окраине города Пойме, где насчитывается 600 человек н/гр., м/гр. рабочих, Завком до сих пор не организовал школы.

Какие проведены мероприятия Наркомпросом.

В конце мая и начале июня совместно с ОК ВП /6/ были проведены местные совещания вторых секретарей Райкомов партии, Зав. РайГорОНО, инспекторов школ взрослых и Зав. клубами, с вопросом о подготовке к культурному республиканскому совещанию, где основной вопрос был ликбез.

В конце июня проходило республиканское совещание по культурному строительству, в это же время было проведено совещание с Заведующими РАЙГОРОНО по вопросу обучения неграмотных вообще и преподавания им в частности.

Ставился вопрос о ликбезе на августовских учительских конференциях.

Даны указания по составлению плана завершения ликвидации неграмотности. С этой же целью было послано десять работников в районы.

В ноябре месяце проведено совещание инспекторов школ взрослых.

Были вызваны в Наркомпрос инспектора школ взрослых с докладами из Кадского, Увинского, Вавожского районов.

Было проведено совещание совместно с ОК ВП /6/ председателей Обкомов Обкома.

Проведена проверка реализации обращения республиканского

41

совещания по культурному строительству в Сямсинском, Греховском, Сарепульском, Б-Учинском, Можгинском районах.

Какие недостатки и причины плохой работы.

Основным недостатком является отсутствие точного первичного учета количества н/гр. и м/гр. и плохо дело обстоит с отчетностью вследствие чего количество н/гр. и м/гр. ежегодно увеличивается

Например:-

На 1 января числялось 1936 г. неграмотных	29815	малограмотных	47955
1937 г.	"-	46483	"- 61101
1938 г.	"-	54483	"- 56692

Преступные факты учета и отчетности можно иллюстрировать на Сарепульском и Ижевском районах. По сведениям Сарепульского райбюро числялось по району:

9/АП-37 г. неграмотных	2219	малограмотных	4502
15/Ш- 38 г.	"-	2458	"- 1854
1 /У1	"-	2393	"- 2884
5/Х1	"-	1839	"- 2768

Объяснение Райбюро мотивирует неправильностью проведенного учета.

По Ижевскому району сведения о количестве числящихся неграмотных дается самое разнообразие.

Дело ликвидации неграмотности малограмотности не занимает должного места в системе органов народного образования, начиная с Наркомпроса и кончая местными органами народного образования.

Руководящие кадры часто меняются. За 1938 год в Управлении школ взрослых Наркомпроса третий начальник / Орлицкий, Красноперов, Князев и Полушина/. За 1938 год, в районах за исключением трех, сменились инструктора школ взрослых по несколько раз, а в ряде районов отсутствуют. Кадры инспекторов и учителей слабы, учителя ре-



ботают те, которые не аттестованы в детских школах. Подготовка и переподготовка этих кадров в Наркомпросе не осуществляется, ибо отпущенные минимальные средства на курсы мероприятия в сумме 17 тыс. рубл. были израсходованы на курсы учителей начальных школ.

Крайне слабо ликвидируются последствия вредительства в деле обучения взрослых, проявляющиеся по линии запутанности учета, отчетности в бесконтрольности обучения неграмотных и малограмотных, в растратывании государственных средств, в отсутствии индивидуального подхода к неграмотным. Слабо ведется массово-разъяснительная работа и изучение опыта лучших с целью передачи другим.

Дело ликвидации неграмотности остается делом узкого круга штатных работников, инспекторов школ взрослых, учителей школ взрослых, но не привлечены остальные работники сети народного образования.

Совершенно недостаточно помощь со стороны советских, хозяйственных, партийных и комсомольских организаций. Сигналы печати районных газет КХХ и обследования на местах по выявляют, что за исключением некоторых большинство председателей сельсоветов, колхозов не занимается ликвидацией неграмотности и ряд хозяйственников по организациям не создает необходимых условий для обучения неграмотных. Совершенно недостаточно ведется методическое руководство со стороны Наркомпроса и местных отделов народного образования. До сих пор не существует методического кабинета школ взрослых, весьма и низкое качество учебы.

Соцсоревнование, как социалистический метод труда не является основным методом в работе по обучению взрослых, хотя районы соревнуются друг с другом, но проверки и результатов нет.

Наркомпрос вызвал на соревнование Кировское ОблОНО по обучению допризывников, но ответ на вызов еще не получали.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

бюро Удмуртского ОК ВКП(б) от 7 февраля 1939 года.

Об итогах обучения неграмотных и малограмотных в 1938 г.

Заслушав доклад Наркомпроса УАССР и сообщения Сарапульского и Киясовского районов об итогах обучения неграмотных и малограмотных в 1938 г. бюро ОК ВКП(б) отмечает, что органы народного образования до настоящего времени не взялись вплотную за выполнение постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 16/1-36 г. по обучению неграмотных и малограмотных и смотрят на учебу взрослых как на дело второстепенное.

До 1938 г. в ряде районов имела место враждебная практика скрытия от общественности фактического положения с ликвидацией неграмотности и малограмотности, вследствие чего количество подлежащих обучению вместо снижения увеличивается из года в год, а учет и отчетность в настоящее время поставлена так, что нельзя выявить истинное состояние дела. Несмотря на специальное решение бюро ОК по Ижевскому району от 2/1У-38 г. положение с учебой неграмотных и малограмотных в этом районе и в ряде других (Сарапул, Киясово, Иудем, Кулига, Каракулино, Игра, Воткинск), а также в целом по республике находится в крайне неудовлетворительном состоянии.

Числятся на 1/1-38 г.

неграмотных 54483 чел.  
малограмотных 56892 "

Учится на 1/1-39 г.

неграмотных 17888 "  
малограмотных 20223 "

Обучено за 1938 год в школах неграмотных

9861 "

" малограмотных

12419 "

Особо недопустимым является тот факт, что на 1/1-38 г. не обучается "64" неграмотных и "765" малограмотных допризывного зв.

Бюро ОК считает, что факт завершения ликвидации неграмотности в " ~~21~~ " колхозах республики показывает, что только из-за безразличного отношения к учебе неграмотных и малограмотных со стороны значительной части районных партийных и советских организаций, а также профсоюзов, до сего времени имеются такие низменные результаты в деле обучения взрослых.

Придавая исключительное значение обучению всех неграмотных в 1939 году, привлечению их этим к сознательной и активной политической жизни, бюро ОК ВКП(б) ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Обязать районные партийные, советские и комсомольские организации, руководители профсоюзов и хозяйственников обеспечить точное и безусловное выполнение приказа Наркомпроса РСФСР по обучению неграмотных и малограмотных.
2. Предложить Народному Комиссару Просвещения УАССР лично возглавить руководство развертыванием учебы неграмотных и малограмотных, упорядочить учет и отчетность и добиться в ближайшее же время подтягивания особо отстающих с учебой районов до уровня передовых районов республики.
3. Поручить райкомам ВКП(б) и райисполкомам до 20 февраля разработать календарный план обучения взрослых на ближайшие месяцы и обеспечить проведение его в жизнь. Привлечь необходимое для успешного развертывания учебы количество культурмейцев из учителей, сельской интеллигенции, возложив на учителей руководство во школами и группами неграмотных и малограмотных, остальных культурмейцев раскрепить для индивидуального обучения. Обязать органы народного образования во весь период учебы вести с культурмейцами регулярную методическую работу, добиваясь этим более высокого качества обучения.



20

25

4. Предложить РК ВКП(б) провести беседы и собрания с неграмотными и малограмотными, разъясняя им важность и необходимость учебы в их личных интересах и в интересах государства.

5. Поручить НКП и редакциям республиканских и районных газет всемерно популяризировать опыт передовых колхозов, предприятий и учреждений закончивших обучение неграмотных. Предложить НКП в феврале 1939 г. собрать республиканское совещание передовиков обучения. Принять к сведению решение СНК УАССР о выделении средств на премирование школ, организаторов и кушармейцев, добившихся высоких показателей при обучении неграмотных и малограмотных.

Бюро ОК ВКП(б) предупреждает всех руководителей, что обучение неграмотных является одним из важнейших условий, обеспечивающих более быстрое разрешение стоящих перед республикой хозяйственных и политических задач и что всякое промедление, безразличие к учебе является тормозом и на других участках.

СЕКРЕТАРЬ ОБКОМА ВКП(б)

Гошич

САРАПУЛЬСКИЙ РАЙОН.Данные о ходе обучения взрослых за 1938 год. 21  
46

Месяц	Неграмотные		Малограмотные	
	Числятся	Обучается	Числятся	Обучается
Январь	2552	1491	4687	2553
Февраль	2480	1201	4230	2558
Март	2173	863	3360	1783
Апрель	2173	863	3369	1783
Май	2173	863	3369	1783
Июнь	2173	863	3369	1783
Июль	2398	105	2887	271
Август	2468	-	1854	-
Сентябрь	сведений нет			
Октябрь	2463	177	1854	163
Ноябрь	1896	157	2768	250
Декабрь	1896	181	2766	275
На 1/1-1939 г.	1896	193	2768	347

Обучено за 1938 г. в школах неграм. - 104 чел., в шк. малограм. - 243.

Княсовский район.

ДАННЫЕ О ХОДЕ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ ЗА 1938 ГОДА

78

МЕСЯЦ	Неграмотные		Малограмотные	
	Числится	Учится	Числится	Учится
Январь	1108	186	1556	274
Февраль	1108	186	1556	274
Март	1108	186	1551	274
Апрель	1230	110	1188	231
Май	1230	15	1597	55
Июнь	1230	10	1597	80
Июль	1520	274	1597	140
Август	1520	-	1597	-
Сентябрь	-	сведений нет	-	-
Октябрь	1520	327	1597	373
Ноябрь	1520	127	1597	293
Декабрь	1520	127	1597	293
На 1/1-1939 г.	1520	123	1597	276

Обучено за 1938 г. в шк. негр. - 113 чел., в шк. малогр. - 90 чел.



23

Фени  
ИЧ  
АРХИВ УДМУРТИИ

ЗА ГРАМОТНУЮ РЕСПУБЛИКУ.

Решением ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 16/1-1936 года наша республика обязана была обучить всех неграмотных к 1 января 1938 года.

Наша Удмуртская автономная республика это решение в 1937 году не выполнила. На 1938 год в республике оставалось неграмотных 63967 человек и малограмотных 68000 человек.

Таким образом задача ликвидации неграмотности и обучения малограмотных на 1938 год была исключительно огромна.

Такая огромная работа могла быть выполнена только при активной работе всей культурной армии, при упорной работе органов народного образования и большевистского партийного руководства.

Эта работа за 1938 год в нашей республике проведена совершенно неудовлетворительно. За 11 месяцев 1938 года обучили неграмотных 8475 чел., малограмотных обучили 10655 чел.

Преступно халатно работают районы:

Воткинский, который за 1938 год обучил 26 чел. и сейчас обучается 182 чел., т.е. 7%.

Ижевский район, который обучил 95 чел. и 17% обучается сейчас.

Киясовский район обучается неграмотных 127 чел.- т.е. 8%, выпустил 113 чел. и

Мало-Пургинский район, который обучил 19 чел., обучается сейчас 30%.

Секретари райкомов ВКП(б) тов. Козлов, Шашкав и Иванов совершенно не беспокоятся за обучение тысячи человек неграмотных и малограмотных своих районов и забывают, что в городе Воткинске 2100 чел. неграмотных остаются вне учебы. В Киясове

24

79

остаются 1400 чел. и в Мало-Пургинском районе 2000 человек.

Вышеуказанные секретари райкомов ВКП(б) забыли указание тов. ЛЕНИНА, что "безграмотный человек стоит вне политики, его сначала надо научить азбуке, без этого не может быть политики, без этого есть только слухи, сплетни, сказки, предрассудки, но не политика" (Ленин, том 27).

Зав. РОНО, председатели райисполкомов и комсомольские организации этих районов не проявляют заботы о судьбах неграмотных трудящихся. Только этим можно объяснить такой провал учебной работы в 1938 году.

Враги народа, сидевшие в органах Наркомпроса, делали все для того, чтобы сорвать учебную работу неграмотных и малограмотных и вводили в заблуждение общественность республики, давая неправдоподобные данные о состоянии учебной работы неграмотных. Запускали руководство и засоряли неблагонадежными людьми аппараты, кадры этого участка работы.

Мы обязаны немедленно ликвидировать эти последствия вредительства.

Наркомпрос УАССР в первую очередь обязан был возглавить борьбу за ликвидацию вражеских последствий, но он почти ничего не делает.

В связи с ликвидацией неграмотности в 1938 году в значительной степени повинен Наркомпрос Удмуртской республики (Наговицян и Нагорных), которые не осуществляют оперативного руководства обучением неграмотных, а являются "коллежскими регистраторами" и беспомощно разводят руками получая ежемесячные сводки из районов о ходе учебной работы неграмотных.

СНК Удмуртской республики не проверяет выполнение своих решений, поэтому ни одно решение СНК и за 1937 и 1938 г.г. по обучению неграмотных не выполнено.

25  
80

СНК учредил "Книгу почета" для занесения в таковую колхозы, сельсоветы и предприятия сплошной грамотности.

Сейчас имеются в республике десятки колхозов, завершивших ликвидацию неграмотности. Однако, колхозы остаются не занесенными в книгу почета, не премированы и районными организациями и СНК. Опыт этих передовых колхозов не-популяризован.

Сейчас в республике осталось обучить неграмотных 55462 чел. и малограмотных 58466 человек. Охвачено учебой неграмотных 16536 человек и малограмотных 18424 чел.

Такой охват учебой неграмотных угрожает выполнению последнего правительственного срока обучения неграмотных и малограмотных - Май 1939 года.

Что необходимо сделать? Всем районным, партийным организациям, советским организациям, председателям колхозов и сельсоветов необходимо раз"яснить трудящимся неграмотным и малограмотным важность, необходимость учебы и восстановить веру возможности ликвидации своей неграмотности и малограмотности.

Создать необходимые условия учебы для неграмотных учащихся, т.е. обеспечение помещением, светом, пособиями и т.д.

Необходимо организовать индивидуальную и групповую учебу, а тех трудящихся, которые не в состоянии учиться в группах, в школах необходимо учить их дома, выделив для этого необходимое количество авторитетных, грамотных и культурных культурмейцев. Всех остальных, могущих учиться в школах обучать в специально организованных школах неграмотных и малограмотных.

Комсомольские организации работая под лозунгом "Каждый комсомолец обучает неграмотного" должны выдвинуть для работы по обучению неграмотных и малограмотных тысячи комсомольцев.

Учителя массовых школ должны помогать культурмейцам методически и где недостаточно культурмейцев, брать на себя



26/81

обязанность обучать и индивидуальным и групповым порядком.

Во всех колхозах и сельсоветах районов необходимо развернуть социальное соревнование за колхозы и сельсоветы сплошной грамотности.

Для передовых колхозов и сельсоветов районов имеется премия, об"явленная СПК.

РОНО, Наркомпросу и печати необходимо широко популяризировать опыт передовых колхозов и культурмейцев.

Только тогда, когда райкомы ВКП(б) и райисполкомы возьмут дело ликвидации неграмотности в непосредственные свои руки и обеспечат политическое руководство этой работой, вся наша республика сможет обучить неграмотных и малограмотных в установленные правительством последние сроки.

Пора, давно пора осознать и чувствовать моральную ответственность секретарям Мало-Пургинского, Воткинского, Киясовского и Сарапульского райкомов ВКП(б) за неграмотность тысяч трудящихся района. Пора прислушаться, отозваться к голосу тысяч трудящихся "Обучите нас".

Пора покончить с этим наследием проклятого прошлого.

Обучением десятков тысяч неграмотных и малограмотных мы поднимем у этой части трудящихся невиданную политическую активность в хозяйственном и культурном строительстве республики.

Обеспечение полного охвата учебной неграмотных и малограмотных, успешная работа всех школ есть осуществление заботы партии и правительства о народе.

Работникам ОНО и профсоюзов необходимо повседневно руководить работой культурмейцев, учителей школ взрослых, Методистам. Зимние условия работы позволяют учиться во всех колхозах, лесопунктах и предприятиях. Сейчас надо учиться на-

~~21~~

82

ряженно - ежедневно. Ибо 330 часовую программу нужно освоить, что-б закончить курс обучения.

Культармейцы, учителя своей работой с неграмотными должны работать так, чтобы возбудить интерес к самостоятельному чтению газет. Это основное средство закрепления учебн. и дальнейшего культурного роста.

Республика может и должна закончить обучение неграмотных в установленные правительством сроки.

ШИВА НОВ.

Данные о ходе урбанизации в/с в 1937 г.  
по округовским районам ~~РФ~~ Ленинградской

район	число населения на 1000	0 - 5 - 10 - 15 - 20 - 25 - 30 лет											общее число на 1000 населения в 1937 г.	средняя численность на 1000 населения в 1937 г.	исполн. за 9 мес. 1937 г.
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI			
Алтамский	2412	-	638	522	793	678	539	516	-	-	135	249	325		
Б. Чумский	758	402		302	458	459	193	-	-	-	-	-	191		
Воткинский	2331	443		560	560	250	15	80	16	-	-	-	26		
Граховский	1211	719		588	482	184	-	-	-	-	198	204	203		
Завьяловский	1545	116		121	43	43	77	-	25	-	280	280	30		
Ишимский	834	780		303	451	451	181	-	-	-	536	145	276		
Итеевский	1643	270	308	383	383	178	140	328	-	-	359	443	95		
Каракуминский	1890	98	170	107	129	98	99	-	-	-	50	54	48		
Котельковский	1408	413		428	428	201	42	221	-	-	185	185	123		
Килевский	1590	186		186	110	15	10	274	-	-	827	127	113		
Кумульинский	1879	571	255	269	269	269	432	94	-	-	216	370	162		
Красноярский	1190	309		297	491	491	381	508	508	-	508	548	91		
Нуримский	1273	485	494	495	278	278	107	107	-	-	103	99	146		
Новоселский	1424	666		279	312	312	305	-	-	-	-	-	27		
Саранинский	2173	1491	1243	1863	863	863	863	105	-	-	177	157	91		
Сельфидский	1287	195		795	710	710	682	-	344	-	80	275	113		
Тыловский	1004	300		266	299	253	253	-	260	-	115	115	26		
Шарканский	1776	379		246	282	243	316	-	25	-	234	239	112		
г. Богданский	1291	359	400	500	400	400	90	205	-	-	120	120	106		



Данные о погоде урбн w/2 и w/2 в 1938г  
по округовым районам Ленинградской

район	число наблюдений	0 - 5 - 10 - 15 - 20 - 25 - 30 - 35											Обычно за 11 мес 1938г.	Открыт с 1938г по 1938г	исполн за 9 мес 1938г
		—	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI			
Александровский	2347	—	841	795	713	609	613	637	—	—	317	384	775		
Б. Чиряевский	719	211	—	430	570	570	923	—	—	—	—	—	111	21	
Воткинский	2464	506	—	200	200	480	40	20	43	—	—	49	69		
Зарайский	1233	1002	—	632	213	104	—	—	—	—	—	122	149	334	
Завьяловский	1549	85	—	139	88	88	132	—	—	—	—	286	286	106	
Ирвинский	628	580	—	365	428	468	205	—	—	—	—	419	215	333	
Итатский	1483	409	452	483	483	215	225	—	—	—	—	352	524	238	
Каракулинский	1203	178	185	232	303	286	286	152	6	—	—	200	162	239	
Касовский	932	630	—	636	636	327	79	120	—	—	—	130	130	37	
Киселевский	1597	274	—	284	161	55	89	140	—	—	—	323	293	90	
Куринский	1195	432	360	398	398	398	315	77	—	—	—	347	255	213	
Красноярский	1208	832	—	838	899	859	203	449	449	—	—	449	727	123	
Луганский	1277	586	506	530	304	303	133	133	—	—	—	112	127	209	
Лысковский	1368	760	—	386	355	355	315	—	—	—	—	—	—	129	
Савинский	3369	2553	252	1783	1783	1783	1783	271	—	—	—	163	250	249	
Саратовский	1047	850	—	860	849	849	987	—	346	—	—	65	251	76	
Тышаринский	842	534	—	370	995	239	230	—	280	—	—	126	126	124	
Шарканинский	1666	519	—	339	408	562	382	—	106	—	—	123	214	142	
г. Бодянский	1079	407	384	454	355	353	80	323	—	—	—	115	115	124	

85

МАТЕРИАЛ

СОВЕЩАНИЯ У ЗАМ. ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА  
УДМ. АССР ТОВАРИЩА ШИБАНОВА К. И. ПО ВОПРОСУ: "О ХОДЕ ЛИКВИДАЦИИ  
НЕГРАМОТНОСТИ И МАЛОГРАМОТНОСТИ ПО ГОР. ИЖЕВСКУ.

30/

9 декабря 1938 года.

На совещании присутствовали:

зам. ГорОНО ЛЫЗЛОВ, зам. Едановского РОНО ИСТИНА,  
нач. Управления школ взрослых Наркомпроса ПОЛУШКИНА,  
нач. Политпросвет. управления Наркомпроса МИНЕЕВ, ин-  
спектора школ взрослых : Пастуховского р-на ФИЛИЩОВА,  
Азинского р-на КУЗНЕЦОВА, СОШНИКОВА - Химзавод.

Тов. ШИБАНОВ - Товарищи, вопрос нашего совещания такой, как  
ГорОНО и районные отделы народного образования гор. Ижевска ор-  
ганизовали работу по ликвидации неграмотности и малограмотности,  
т. к. к празднованию 18-й годовщины Удмуртии нам необходимо под-  
вести весь годовой итог этой работы; т. е., что мы имеем и что еще  
остается делать.

Слово имеет тов. Кузнецова.

Кузнецова - (инспектор школ взрослых Азинского р-на).

На 1 марта 1938 года по нашему р-ну имелось неграмотных  
1400 человек, из них обучено 312 чел., малограмотных имелось  
1700 человек, обучено 273 человека. Таким образом остается 1427  
человек малограмотных и 1088 человек неграмотных.

Как шла подготовка. Один раз был проведен учет неграмотных  
и малограмотных, проведено два совещания директора массовых школ,  
детских школ и вообще классных комнат, а также преподавателей  
и методистов.

На секции Райсовета, с участием председателей уличных комите-  
тов, представителей ряда хозяйственных организаций, профсоюзных

856  
и Мотозавода, был проработан приказ тов. ТЮРКИНА. Во всех школах имеются стенные газеты. Есть переходящее красное знамя при Азинском райсовете.

Организовано школ 13. Соцдоговорами охвачено 213 человек. Платных работников имеем 15 человек и 33 культармейца.

Допривызников 1918-1919 года по району имеем 33 человека, обучается 12 человек.

В нашем районе имеются две платных школы зав. 180. Эти школы охватывают 232 чел. завода и 93 человека города.

Не полный охват по Азинскому райсовету объясняется тем, что ряд организаций, например: Мотозавод, Удмуртстрой не повернулись еще лицом к производству. Удмуртстрой, например, имеет 59 человек неграмотных и 152 чел. малограмотных. Обучается 11 чел. неграмотных и 11 чел. малограмотных. Мотозавод имеет 103 чел. неграмотных и 67 чел. малограмотных. Обучается 15 чел. неграмотных и 15 чел. малограмотных. Кирпичный завод имеет 37 человек неграмотных, обучается 8 чел., малограмотных 31 чел., обучается 13 человек.

Вопрос в части этих организаций ставился на президиуме Райсовета, где заслушивались отчеты Мотозавода, Удмуртстроя и цуговичной фабрики. Это было 29 сентября <sup>и</sup> дали срок до 29 октября выполнить задание, которое возложено на них по ликбезу. Тов. Зоронин и Ковалев заявили, что дают слово помочь в этом деле, а также оказать помощь и профсоюзным работникам в части вовлечения всех неграмотных и малограмотных.

После этого 19 ноября на бюро Азинского райкома партии заслушивали Мотозавод и Удмуртстрой как идет у них дело по ликбезу и бюро райкома партии предупредило их за такое отношение к делу.

Теперь как обстоит дело с призывниками. Большинство



21

их имеется, а Удмуртстрое, Мотозаводе и Хлебооб"единении. Так, например, в Удмуртстрое 8 чел., Хлебооб"единении 7 чел. и 8 чел. в Мотозаводе. Несмотря на то, что их вызывали на бюро Райкома партии и предупредили, и я не один раз говорила с ними, люди все-же у них не учатся. Такое положение нельзя дальше терпеть. По этому вопросу я была в Военкомате, мне сказали, дать списки на тех лиц, кто учится. Мы 2-го числа этого месяца созывали всех допризывников, но Мотозавод, Удмуртстрой и Хлебооб"единение ни одного человека все же не послали. Ведь это прямо безобразие.

Говорила я по этому вопросу с Зыкиным, он мне сказал: "Иди в стол военного учета и там договорись, может быть у нас этот список не верный и обойдите по всем пекарням, есть ли у нас живые люди".

Была раз у Зайтова, дал мне список допризывников, но учиться все-же никого не послал. Опять пошла к Зыкину, говорю: "Люди все-же не учатся". Зыкин вызывает Зайтова и говорит: "Люди все-же не учатся, в чем дело?". Зайтов говорит: "Нет, люди учатся". "Он оправдывается перед своим хозяйственником", - говорю я. Дал мне срок 27 числа послать всех в школу, но все-же никого не послал. Что это за отношение? Ведь инспектор не должен за каждым допризывником бегать.

Вот эти 3 организации ничего с допризывниками не делают. В Мотозаводе я была лично у Бурова, но люди все-же у них не учатся, допризывники не грамотны.

(ШИБАНОВ) - Расскажите теперь как у Вас организована по предприятиям учеба неграмотных на дому?

(КВЗНЦОВА - У нас индивидуальной учебой охвачено 83 человека. В решении бюро райкома есть пункт выделить мне 55 чел. культурмейцев. Я три раза была у Евдокимова и он дал мне только

3 человека. На другой день после этого я звоню в Удмуртстрой к Лушниковой, которую мне выделили. Она говорит: "Что это за надсмешка, что я буду людей учить". Я пошла опять к Евадкинову и говорию: "Спасибо за услугу, дай мне хороших людей".

Всего мне нужно было 100 человек культармейцев, а выделен только 1 культармеец-комсомолец. А так, как культармейцев не было, то 42, 51 и 40 уличные комитеты выделили людей из своего уличного комитета и где нужна индивидуальная учеба-прикрепили.

(ШИБАНОВ) - Сколько у вас уличных комитетов?

(КУЗНЕЦОВА) - 67 комитетов. Уличные комитеты 42, 23 и 40 это - лучшие комитеты, они составили план по ликвидации неграмотности по предложению Телькина. Можно привести ряд уличных комитетов, где хорошо поставлено дело. Сейчас 15 декабря будет совещание уличных комитетов, где будет передано красное знамя и 400 руб. денег на культурное обслуживание. На это претендует 51 уличный комитет. Там ничего не было сделано, они нашли дом, открыли школу и обучается 42 человека. Это очень хороший пример. Мы пошли им навстречу, дали парты, дали учебников, завод № 180 дал платного работника. Теперь они этот дом ремонтируют, мы дали туда еще одного работника и передаем красное знамя.

Теперь, как у нас проводится работа с преподавателями. У нас работают семинары. 29 ноября был первый урок географии, но библиотека (зав.библиотекой Лукиных) не разрешила занять зал под этот семинар.

Вообще, видите как нам помогает комсомол. Райком партии нам много помогает.

Есть, конечно, и такие неграмотные, которые совершенно

23 уличного комитета, удмуртка,

не хотят учиться. Например, есть у нас неграмотная Вострикова. Она говорит: "Если только ты будешь меня заставлять учиться, я задаюсь и ты отвечать будешь". Она говорит: "Мне 42 года, я учиться не могу, я работаю, зарплату получаю и больше мне ничего не надо".

Мы составили на таких людей списки и дали в цеха.

Теперь, когда у нас было совещание с уличными комитетами, здесь они поставили вопрос, что нет грамотных людей для индивидуального обучения. Мы сказали, что нам Райком комсомола выделит и мы прикрепим.

Есть и такие примеры. Рядом со школой № 16 живут муж с женой. Она домохозяйка, не работает и говорит: "только тогда буду учиться, когда на дом дадут культармейца". Мы прикрепили, культармеец 5-й раз пришел и она отказалась, стала ходить в школу.

Здесь можно сделать вывод, что люди хотят учиться, но массово-воспитательная работа самих уличных комитетов и Отдела Народного Образования недостаточна.

Но если у меня 2 тыс. людей, то естественно, что я не могу ходить к каждому неграмотному.

Теперь еще такой характерный факт в Хлебооб"единении. Я случайно зашла туда, там шло совещание в той комнате, где был ликбез и удмурты 12 человек не хотят учиться, не хотят ходить в школу. Мы поговорили с ними и после совещания - тут же они остались учиться. Вот видите, значит нет массово-разъяснительной и воспитательной работы с самими неграмотными. Плохо в этом отношении работает завод, массовая работа в цехах тоже плохо проводится.

Вот есть, например, у меня работница Березина, она в школе совершенно не бывает. Очень много у меня есть и домохозяйек заводских рабочих, с ними тоже работа не ведется.

Недостаточно работает и райсовет. И, товарищи, работаю



*в начале*

3 месяца и ни разу не вызвали меня. И на бюро Азинского Райкома партии Макшакову записали, что с уличными комитетами он плохо работает, решения не выполняют.

Недостаточно работает и секция Народного Образования, как это нужно было работать. Если бы секция работала как нужно, такого состояния у нас не было бы, кадры у нас есть.

Теперь о комсомоле пару слов, т.е. как комсомол нам помогает в Азинском районе. Был такой факт на Пуговичной фабрике в сентябре м-це. Учительница Захарова и я пришли на урок. Секретарь комсомольской организации Попов сидит в классной комнате. Захарова спрашивает: "А где-же наши принадлежности школьные?". Он говорит: "Я их выбросил". Мы говорим: "Куда это годится, разве вы не заинтересованы этим делом?". "У меня, говорит, сегодня комсомольское собрание, будет 40 человек и я должен провести, а у вас 3 человека и вы идите вон к саду и занимайтесь". Я вызвала Перминова завкома, он говорил и ничего не вышло. Вызвала Шаркову, она спрашивает: "Почему вы это сделали?". Попов говорит: "Закрытое комсомольское собрание я должен провести". "Впредь так больше не делай, говорит Шаркова, помещение закреплено за школой и ты не имел никакого основания занять это помещение". Об этом знает Райком комсомола.

Второй пример в Удмуртстрое. Есть там 4 комсомольца, 1919 года, допризывники, которые отказались от учебы и не ходят в школу. В райкоме комсомола слушали этот вопрос, об этом говорили, но, несмотря на это, люди все же не учатся и с ними ничего не сделали. Вот как комсомол помогает нам. Просили мы также выделить культармейцев 50 человек, не выделили, а дали только 3 человека. С выделенными товарищами сами даже не побеседовали. Инструктор, как гончая собака, бегай и везде усней.

85

88

Здесь в приказе тов.Тюркина есть программа, там записано, что эта программа специально для культурмейцев. Разве не дело комсомола заняться этим? Плохо комсомол работает, в низа не спускается.

Или такой факт. 13 октября я проводила совещание с учителями, на этом совещании было у меня 7 учителей заводских. Заслушивали такие вопросы: приказ тов.Тюркина и отчитывались двое зав.школами. Выступил Кардополов и сказал, что я городских из школ всех выгони и буду учить только заводских. Если завод выбросит 23 человека, т.е. будут такие отношения, работать безусловно будет очень трудно.

Теперь о помощи со стороны Наркомпроса. Тов.Князев проводил в депутатской группе собрание, были мы с ним по школам и по тем недостаткам, которые были им выявлены, он сделал соответствующие выводы. После этого собрал учителей, побеседовал с ними, а также беседовал с неграмотными. Вот это нам помощь.

СОШНИКОВА - (Уимзавод). Я работаю не так давно. В мае м-це была на курсах. С 1-го сентября я организовала школу, наняла преподавателя, платила 280 руб. Малограмотных всего имеем 46 чел., из них 37 чел. обучаются. По национальности неграмотные есть удмурты, русские и татары. Учеба идет ничего, комната хорошая, теплая, освещения достаточно. С 1 сентября по октябрь м-ц был у нас плохой преподаватель, мешал часто часы занятий; или приходил с 12 час. или с 4 часов. Я ходила в Идатовский Райсовет и там поговорила, они мне дали другого преподавателя. Сейчас учеба идет ничего.

ШИБАНОВ - Когда вы думаете закончить обучение людей?

СОШНИКОВА - Когда был первый преподаватель, мы заключили договор, чтобы 6 человек неграмотных перевести к 1-му января в группу малограмотных.

ФИЛИЦОВА - (Инспектор школ взрослых Пастуховского р-на).

Я работаю не очень давно. Сейчас у нас работает 22 школы, из них 3 школы, где учатся почти исключительно домохозяйки. Остальные школы по заводу и предприятиям. Если взять Швейпром, и Ф-ку Охотружей, там дело шло очень плохо. Когда я поговорила немножко с ними, дело подвинулось. Я хочу обратить внимание на то, что когда я пришла первый раз в Райком комсомола, секретарь Кудесников уже не интересовался откуда я пришла. По-моему надо особенно обратить внимание на Районные комитеты комсомола и сказать, что дело ликвидации неграмотности - это дело государственного характера и чтобы они занялись этим делом.

Дальше, здесь нужно сказать, что и райсоветы недостаточно занимаются этим делом, плохо руководят уличными комитетами. Уличные Комитеты работают спущта рукава.

Вот, например, я была на Восточном поселке, где имеется заводская школа. Там я говорила с тов. Кирилловой. Она говорит, что к нам из ЦИК"а приезжали и никакой помощи нам не дали. Я говорю, что надо самим работать с депутатской группой. Вообще школа там работает плохо, посещаемость 40 человек.

Всего по району у нас учится 867 человек; из них неграмотных 215 человек и малограмотных 652 человека. Сколько не обучающихся, цифру я сейчас не скажу, этих данных у меня нет с собой.

ШИБАНОВ - А дома у вас есть эти данные?

ФИЛИЦОВА - Я считаю 50% у нас охвачено.

ШИБАНОВ - А остальные 50% кто должен по вашему обучать?

ФИЛИЦОВА - Конечно мы должны, но я одна не в силах.

ШИБАНОВ - В райком партии вы обращались?



84  
89

ФИЛИПЦОВА - С райкомом партии я не говорила, никого там не застала. Здесь по-моему нужно особенно обратить внимание на хозяйственников.

Теперь в части культурмейцев. Всего комсомольская организация выделила пока 30 человек, но приступили к работе пока 11 человек.

Открываем мы школу в 15 улице Володарского, в доме председателя уличного комитета.

ШИБАНОВ - Когда вы думаете закончить это дело?

ФИЛИПЦОВА - Трудно сказать. Если мне никто помогать не будет, то одной мне трудно.

ШИБАНОВ - Слово имеет зав. ГорОНО тов. Дзюлов.

ДЗЮЛОВ - Я должен оговориться, тов. Шибанов, вы никого не предупредили и к докладу я не готов. Могу только сказать о некоторых вопросах практического порядка. Прежде всего как мы готовились к учебному году. Мы его начали с 1 сентября, летом школы не работали. Здесь я должен сказать, что этим делом мы не один день, ни один месяц систематически занимаемся.

Вот, например, по линии городской, был пленум Горсовета вместе с уличными комитетами. Это было в марте месяце, я делал доклад. Постановлениями пленума мы снабдили все уличные комитеты. На пленуме Горсовета мы отметили всех передовых хозяйственников и прямо сказали сколько нам нужно обучить людей. Это была реально выявленная цифра.

Теперь, в процессе учебного года, на президиуме Горсовета 3 раза вопрос стоял, я делал доклад о состоянии ликвидации неграмотности в городе.

Кроме того, специально с постановкой этих вопросов, созывали совещание уличных комитетов в летнем саду.

(Шибанов). Сколько уличных комитетов?

(Лызов). Сейчас около 300.

Ставили также этот вопрос и на августовском совещании учителей школ.

Дело, тов. ШИБАНОВ, вот в чем. Я лично считаю, что это дело, до некоторой степени, так как нужно — не организовано.

Дело в том, что отдельные хозяйственники этого не дооценивают.

На Президиум Горсовета мы вызывали и Сурова и спрашивали: "В чем дело, неужели вы не хотите обучать людей?" Клянута, что будут заниматься этим делом, но все-же ничего не делают.

Взять, например, вокзал Московско-Казанской ж.д. Они говорят: "хотя сейчас судите, хотя немного погодя, заниматься этим делом некогда".

Мы это дело передали прокурору. И вообще много таких примеров можно привести. Взять хотя-бы Удмуртстрой. Лично с Ворониным говорили на Президиуме Горсовета и в Горком вызывали и в Райсовет.

Тут есть такая причина: люди, которые не хотят учиться, многие из них приехали в город в 36-37-38 годах и люди строятся. Мы брали на выборку несколько человек и вот, что получается: человек строит дом, кончает работу в 3-4, идет домой, занимается личным делом и говорит: "Вот сделал все, устрою все постепенно, тогда и буду учиться".

Дальше в отношении завода. Правда могут сказать, что у меня это настроение неправильное, но получается так, что мы идем в уличные комитеты и к неграмотным, агитируем, говорим: "Иди учиться", а люди говорят: "что вы ко мне придираетесь, мне в заводе ничего не говорят". Ведь у нас принцип построения школ территориальный и тут у нас такого контакта между профсоюзными, хозяйственными и комсомольскими организациями нет. Органи Народного образования, по-моему, должны единую линию выработать в этом деле.

Надо прямо сказать, что у нас около 6 тыс. человек в городе неграмотных и малограмотных. Приблизительно это так считается:

неграмотных у нас насчитывается около 2300 чел., это уже предел и малограмотных около 4 тыс. чел. Вот те данные которыми мы располагаем.

Если взять в отдельности завод, то на завод падает около 4 тыс. это заводские рабочие.

Сегодня мы решали вопрос в отношении допризывников завода и решили по линии Горсовета снять всех допризывников и обучать потому, что иначе ничего не выходит. По заводу 175 человек неграмотных допризывников и 8 человек малограмотных, все не учатся. Мы решили взять их и обучать, дать политработников и учителей.

/Шибанов/. А кто будет платить?

/Лизлов/. Завод будет платить, т.к. есть закон и на основании этого закона мы вносили такое постановление потому, что иначе нельзя.

К 1-мая мы должны ликвидировать неграмотность.

ШИБАНОВ - Удивительно, каждый год об этом идет речь и это 19-20 лет. Это прямо жуть.

ЛИЗЛОВ - Всего мы имеем по заводу 175 человек. Конечно, люди могут расписаться и читать немного, но ведь мы должны дать им знания в объеме 4 классов. Там очень большие требования и поэтому ничего удивительного нет.

Какие наши недочеты. Во-первых, если взять бумагу, мы достаточно не обеспечены. Бумагу мы получаем из массовых школ, но сейчас у нас есть массовые школы без тетрадей.

КУЗНЕЦОВА - Тов. Шибанов, мне кажется это странным, когда мы сидим в кабинете, у нас все есть, а когда приходим в КОГИЗ - ничего нет. Это ненормально.

ЛИЗЛОВ - Теперь в отношении бумаги, надо еще сказать, что кое-где ухитряются тетради на свои нужды расходовать. Это просто не серьезное отношение. Общий вывод такой: бесспорно этот вопрос трудный, его нельзя не доценивать. По этому вопросу не-



плохо было бы Президиуму Верховного Совета собрать председателей обкомов союзов.

На этот вопрос уже ставили, собирали в Горкоме народ и нам прямо сказали, что ничего сделать не можем. Надо собрать все союзы.

ШИБАНОВ - Дайте ваши данные в разрезе союзов, мы посмотрим и скажем когда нужно собрать.

ЛЫЗОВ - Мы на Президиум Горсовета вытаскиваем хозяйственников и крепко ждем.

ШИБАНОВ - Для хорошей организации работы по ликвидации неграмотности в городе все условия буквально созданы.

Теперь имеются райсоветы, имеются районные партийные организации, имеются специальные работники по кадрам р-ну и в городе большое количество платных работников по ликвидации неграмотности.

Тот факт, что у нас около 3 тыс. человек неграмотных и малограмотных не охвачено учебой, есть показатель совершенно неудовлетворительной, плохой работы работников РОНО, и партийных организаций, и советских организаций.

Мы за 18 лет Удмуртской республики и 21 год советской власти имеем безобразное положение с этим делом, имеем большое количество неграмотных и малограмотных.

Мне думается нам следует проделать такие работы:

Во-первых, - перед союзными и перед комсомольскими организациями вы, тов. Кузнецова, Филиппова и Полушкина, скажите какое количество потребуется вам культармейцев и для группового обучения и индивидуального обучения. Это ваш счет комсомолу и профсоюзу. Здесь также должно быть сказано к какому сроку это нужно сделать. Выделенных культармейцев вы должны проинструктировать и распределить по участкам. И вот когда эти культармейцы индивидуального обучения и группового обучения

21

и друшазного обучения получают инструктаж и, в соответствии с этим, будут организовывать работу, надо взять их под общественный контроль и раскритиковать на собраниях комсомольских организаций и партийных.

А тов. Мосунов, мне думается, должен опубликовать эту у помещения райкома комсомола.

Какой позор, когда в городе только одного комсомольца выдвинули, имея две с половиной тысячи комсомольцев. Какой позор с выполнением решения 5-го пленума ЦК.

Надо выехать в райком комсомола в Горьком, если плохо работает. Поэтому, надо будет такой счет о культурмейцах обсудить комсомолу и партийным организациям. Это одно.

Второе, мне думается, что следовало бы опыт передовых уличных комитетов популяризировать. Я попрошу "Удмуртскую правду", как опыт, дать материал, чтобы остальные уличные комитеты убедились, как можно организовать учебу.

В третьих, что я хочу сказать, - в виду того, что в числе неграмотных мы имеем значительное количество товарищей, которые все-же важность учебы не осознали, надо РОНО вместе с профсоюзами провести собрания неграмотных и малограмотных, не посещающих учебу по мотивам нежелания учиться. На эти совещания пригласить людей, которые получили грамоту уже будучи взрослыми, чтобы они высказались там и постыдили их для того, чтобы они осознали важность учебы.

Совещания эти надо провести во всех районах и пригласить хозяйственных руководителей.

И четвертое мероприятие, - давайте выдвигаем на премирование СНК передовые уличные комитеты и предприятия. Мы думаем уже премии распределять, но ничего от вас не получаем. Это надо будет сделать в 6-7-дневный срок.

В части Сурова, Воронина и нач. вокзала Московско-Казанский ж/дороги надо будет поставить вопрос перед Горсоветом о их поведении с обучением неграмотных.

По второму вопросу слово имеет тов. Пострапенев.

ПОСТРАПЕНЕВ - Я не подготовлен и сказать ничего не могу.

ШИБАНОВ - Тогда мы так скажем вам, что вы стоите в стороне от руководства. По решению бюро Обкома идут отчеты всех изб-читален, красных углоков и отделов народного образования. Вы должны посмотреть их планы, побывать на отчетных собраниях. Я вношу такое предложение. Поскольку вы ничего сказать не можете, мы сегодняшний день вынуждены фиксировать, что вы стоите в стороне, что вы сами не включились в это дело. Надо включиться в руководство ходом отчетной кампании. Безобразно работать нельзя.

9/ХП-38 г.

Стен. А. Врутовских.



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ВЗРОСЛЫХ  
НКП РСФСР

---

92

0,63  
4  
0,63

**ОБ УЛУЧШЕНИИ РАБОТЫ  
ПО ЛИКВИДАЦИИ  
НЕГРАМОТНОСТИ**

●  
**ПРИКАЗЫ НАРОДНОГО  
КОМИССАРА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РСФСР**

~~87~~

---

НАРКОМПРОС РСФСР  
1 9 3 8

93

## ОБ УЛУЧШЕНИИ РАБОТЫ ПО ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ

ПРИКАЗ

НАРОДНОГО КОМИССАРА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР  
от 21 августа 1938 г. № 1175

Неудовлетворительное состояние работы огромного большинства местных органов народного образования по обучению неграмотных и малограмотных свидетельствует о том, что ликвидация последствий вредительства на этом важнейшем участке работы народного образования проходит все еще крайне медленно.

Требование СНК СССР и ЦК ВКП(б) о том, чтобы ликвидация неграмотности была полностью завершена еще в 1937 г., по прямой вине прежде всего Управления по образованию взрослых Наркомпроса РСФСР и местных ОНО оказалось сорванным.

Несмотря на то, что завершение ликвидации неграмотности в РСФСР является неотложной задачей и должно поэтому занимать особое место во всей нашей работе, многие руководители Наркомпросов АССР и край(обл)ОНО продолжают заниматься этой работой лишь в последнюю очередь.

Многочисленные примеры положительной работы лучших учителей, культармейцев, передовых колхозов и сельсоветов, успешно завершивших ликвидацию неграмотности при помощи и участии самих масс трудящихся, до сих пор заведующими отделами народного

Отв. редактор И. Н. Шаров. Редактор ОБИ Л. П. Генсворовская.  
Техн. редактор М. А. Крайфельман. Уполномоченный Главлита  
РОФОР Б-53028. Одано в производство 28/VIII-38 г. Подписано к  
печати 10/IX-38 г. ОБИ № 207.4137. Учгиз № 10830. Формат бум.  
80×108 в 1/16. Знаков в печ. листе 65000. Авт. листов 6,50. Печати.  
листов 1/2. Зак. № 2423. Тираж 100 000 экз.

Типография «Гудон», Москва, ул. Стайкевича, 7

93-5  
образования не изучены и не обобщены и мер к широкой популяризации и внедрению этого опыта передовиков в работу всех сельсоветов и районов не принято.

Развертывающееся движение лучших учителей, культурмейцев передовых колхозов и сельсоветов — инициаторов социалистического соревнования за быструю ликвидацию неграмотности, нередко, в силу косности и консерватизма аппарата, а иногда и прямого враждебного влияния, не только не поддерживается и не поощряется, но даже игнорируется и разваливается.

Так, например, по прямой вине Калининского ОблОНО (гг. Быков и Русаков) была совершенно заброшена работа в Березайском сельсовете, по вине Сталинградского ОблОНО (гг. Шепелькова и Орман) в передовом Сидорском сельсовете работа оказалась также разваленной.

В целях обеспечения выполнения директив СНК СССР и ЦК ВКП(б) по обучению всех неграмотных и завершения ликвидации неграмотности в республике в 1938/39 уч. году приказываю:

### § 1.

Управлению школ взрослых, Наркомпросам АССР и край(обл)ОНО к 1 октября 1938 г. охватить обучением всех неграмотных в возрасте от 14 до 50 лет с тем, чтобы 1 мая 1939 г. каждый неграмотный овладел знаниями в объеме программы школ для неграмотных, утвержденной Наркомпросом РСФСР.

### § 2.

Немедленно приступить к детальной проверке работы в тех колхозах, сельсоветах, поселках (аулах, селениях, совхозах и на предприятиях), где достигнута полная грамотность среди населения в возрасте от 14 до 50 лет.



94

Проверка всей работы должна проводиться государственными комиссиями, утвержденными райисполкомами и горсоветами.

К работе комиссий привлечь учителей, культармейцев, членов секций по ликвидации неграмотности, учащихся, ликвидировавших свою неграмотность, комсомольские и профсоюзные организации и широкие массы трудящихся.

Итоги проверки поставить на широкое обсуждение рабочих и колхозников, положив предложения трудящихся в основу развертывания дальнейшей образовательной работы в колхозе, сельсовете, на предприятии, поселке или в совхозе.

### § 3.

К 15 сентября 1938 г. составить по каждому колхозу, сельсовету и предприятию конкретные планы завершения ликвидации неграмотности, предусмотрев в этих планах срок обучения каждого неграмотного, удобные дни, часы и место для его занятий, указав фамилию учителя или культармейца, взявшихся обучить неграмотных.

Обеспечить обсуждение планов завершения ликвидации неграмотности на рабочих и колхозных собраниях и утверждение их на правлениях колхозов и пленумах сельских и поселковых советов.

### § 4.

Обязать наркомов просвещения АССР, зав. край (обл)ОНО и районов лично озаботиться созданием всех необходимых условий для успешного выполнения к установленному сроку задачи завершения ликвидации неграмотности в стране (обеспечение учащихся учебниками, тетрадями, наглядными пособиями; подготовка помещений к зимней учебе; организация подвоза учителей и культармейцев в дальние колхозы и

поселки; прикрепление к культармейцам для оказания постоянной методической помощи опытных учителей и т. д.).

§ 5.

Обязать Учпедгиз до 15 сентября 1938 г. издать:  
*для школ неграмотных:*

Букварь . . . . .	1 000 000 экз.
Арифметич. задачник . . . . .	1 000 000 »
Книга для чтения . . . . .	1 200 000 »

*для школ малограмотных:*

Грамматика . . . . .	1 000 000 »
Сборник арифметич. задач . . . . .	800 000 »
География . . . . .	1 000 000 »
Книга для чтения . . . . .	800 000 »

*в помощь учителям и культармейцам  
методические письма:*

Записка к букварю . . . . .	150 000 »
О преподавании русского языка . . . . .	20 000 »
О преподавании арифметики . . . . .	20 000 »
О преподавании географии . . . . .	20 000 »

§ 6.

Учпедгизу в месячный срок рассмотреть заявку Управления по образованию взрослых на издание в IV квартале 1938 г. дополнительным тиражом учебников для школ неграмотных и малограмотных и методических пособий для учителей и культармейцев, а также брошюр, освещающих лучший опыт работы по завершению ликвидации неграмотности и свои предложения представить мне на утверждение.

§ 7.

Наркомам просвещения АССР не позже сентября месяца 1938 г. обеспечить выполнение плана издания.



учебников и методических пособий для школ взрослых на родном языке. 95

О ходе выполнения плана издания учебников по АССР доложить мне 20/IX 1938 г.

§ 8.

Управлению по образованию взрослых НКП РСФСР, Наркомпросам АССР, край(обл)ОНО с привлечением представителей общественных и профсоюзных организаций провести тщательную проверку книжных баз, складов и магазинов с целью выявления остатков учебников и методических пособий в товаропроводящей системе и обеспечить продвижение их до каждого учащегося, учителя и культурмейца.

§ 9.

В целях учета лучшего опыта работы по завершению ликвидации неграмотности обязать начальника Управления по образованию взрослых в срок до 1 октября 1938 г. провести 4 межкраевых и республиканских совещания Управлений и секторов по образованию взрослых НКП АССР, край(обл)ОНО с участием представителей передовых колхозов, сельсоветов и предприятий, успешно выполнивших решение СНК СССР и ЦК ВКП(б) о ликвидации неграмотности среди взрослого населения. 40

Отнести проезд и содержание участников межкраевых совещаний передовиков на счет Наркомпросов АССР и обл(край)ОНО.

Управлению по образованию взрослых Наркомпроса РСФСР представить мне на утверждение 1 сентября т. г. план работы указанных совещаний.

§ 10.

Предложить начальникам школьных управлений Наркомпроса РСФСР гг. Михайлову и Артюхину ши-



9506  
роко привлечь учителей к обучению неграмотных и осуществлению методического руководства работой культармейцев.

В этих целях совместно с ЦК Союза работников начальной и средней школы добиться проведения в каждой школе собрания учителей, посвященного вопросу активного участия их в работе по завершению ликвидации неграмотности как среди работников школы и членов их семей, так и среди трудящихся в близ расположенных от школ колхозах, совхозах, на предприятиях и в сельсоветах.

#### § 11.

Предложить Начальникам Библиотечного Управления и Управления домов культуры НКП РСФСР — гг. Чудову и Баршак привлечь к осуществлению задачи по завершению ликвидации неграмотности всех работников библиотек, изб-читален, домов культуры и колхозных клубов, проведя в этих целях в период сентября месяца т. г. во всех районах специальные инструктивные совещания работников библиотек, изб-читален и клубов.

#### § 12.

Обязать заведующую Дошкольным отделом т. Волкову привлечь работников детских садов и дошкольных учреждений к оказанию помощи матерям-учащимся школ грамоты.

Предложить т. Волковой по согласованию с ЦК Союза работников дошкольных учреждений добиться, чтобы работники каждого дошкольного учреждения взяли на себя обязательство по созданию детских комнат на время занятий матерей-учащихся, привлекли к дежурству в этих комнатах грамотных матерей, учащихся старших классов, представителей ВЛКСМ и самих работников дошкольных учреждений.

96

§ 13.

Обязать Заведующего Музейным отделом Наркомпроса РСФСР тов. Радус-Зенькович включить работников музеев в работу с учащимися школ грамоты и малограмотных по линии пропаганды достижений СССР, отдельных республик и районов в области социалистического хозяйства, науки, культуры и искусства.

Пропаганда достижений СССР должна вестись как путем устройства экскурсий учащихся в музей, так и в рабочих и колхозных клубах, избах-читальнях, домах культуры, в библиотеках и красных уголках при помощи организации передвижных выставок, устройства витрин и приготовления специальных щитов по отдельным разделам соцстроительства.

§ 14.

Вменить в обязанность главным инспекторам и территориальным инспекторам управлений и отделов Наркомпроса при выездах в области, края и АССР получать задания от Управления по образованию взрослых по вопросам, связанным с завершением ликвидации неграмотности.

§ 15.

Предложить редакторам журналов Наркомпроса РСФСР до 1 октября 1938 г. подготовить и издать специальные материалы, посвященные показу конкретных форм и методов участия работников сети народного просвещения в деле завершения ликвидации неграмотности в стране.

Управлению по образованию взрослых совместно с редакторами в декадный срок разработать тематику этих материалов.

§ 16.

В целях объединения действий таких организаций, как Наркомпрос РСФСР, ЦК ВЛКСМ, ВЦСПС, НКО



9666  
НКПС, Центросоюз, Всекопромсовет, Наркомзем, Наркомсовхоз, НКВД в деле окончательной ликвидации неграмотности в стране обязать моего заместителя тов. Лихачева созвать в конце августа с. г. междуведомственное совещание по рассмотрению мероприятий и плана завершения ликвидации неграмотности.

### § 17.

В целях улучшения методического руководства работой по обучению неграмотных и малограмотных как со стороны Наркомпроса РСФСР, так и местных отделов народного образования:

а) С 1/IX с. г. утвердить в составе Управления по образованию взрослых Наркомпроса РСФСР группу методистов из трех человек, возложив на нее руководство учебно-методической работой по ликвидации неграмотности и малограмотности.

б) Наркомам просвещения АССР, зав. обл(край)оно и горОНО укрепить кадрами методические кабинеты по школам взрослых, обеспечить их средствами и соответствующими помещениями.

в) Предложить заведующим методическими кабинетами начальных, неполных средних и средних школ организовать оказание систематической и методической помощи учителям школ взрослых и культурмейцам в их работе по обучению неграмотных и малограмотных трудящихся.

### § 18.

В связи с огромными задачами, стоящими перед Управлением по образованию взрослых в деле завершения ликвидации неграмотности в стране и необходимостью усиления оперативного руководства местами, увеличить с 1 октября 1938 г. число территориальной инспекции Управления по ликвидации неграмотности и малограмотности до 8 человек.



97

Поручить т. Шарову подготовить этот вопрос для внесения на утверждение СНК РСФСР.

§ 19.

Управлению по образованию взрослых установить оперативный контроль за выполнением планов завершения ликвидации неграмотности, в особенности в таких отстающих областях и АССР, как: Куйбышевская, Горьковская и Рязанская области, Чечено-Ингушская, Татарская и Северо-Осетинская АССР.

§ 20.

Обязать Управление по образованию взрослых НКП РСФСР в декадный срок разработать проект мероприятий, связанных с поощрением лиц, особо отличившихся в деле обучения неграмотных, в деле борьбы за сплошную грамотность колхоза, села, района, области.

§ 21.

Возложить ответственность за проведение в жизнь всех намеченных настоящим приказом мероприятий лично на народных комиссаров просвещения АССР и зав. край(обл)ОНО.

Поручить Главной инспекции совместно с Управлением по образованию взрослых НКП РСФСР к 1/XI с. г. произвести массовую проверку выполнения настоящего приказа и о результатах проверки доложить мне.

Народный Комиссар просвещения РСФСР —  
П. Тюркин.

---

3106

АРХИВ УДМУРТИИ

## ПРИКАЗ

НАРОДНОГО КОМИССАРА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР  
№ 1128 от 13 августа 1938 г.

При обследовании в июне—июле с. г. работы по ликвидации неграмотности и малограмотности в с. Сидоры, Михайловского района, Сталинградской области, установлено:

а) успешно начавшиеся в марте занятия с неграмотными и малограмотными, охватившие всех 283 учтенных неграмотных, вследствие отсутствия систематического руководства со стороны Района (зав. т. Королев) и Облоно (зав. сектором по образованию взрослых т. Орман), с начала весенне-полевых работ (т. е. с конца апреля) почти полностью прекратились. При наличии в селе прекрасного клуба, библиотеки, избы-читальни политпросветработа не развернута: избы-читальня закрыта и приспособлена под ясли, библиотека закрыта, красные уголки не отстроены, а имеющиеся не работают, стенгазеты не выходят, читки газет вслух и политбеседы не организованы;

б) зав. РОНО т. Королев вместо принятия решительных мер по организации весенне-летней учебы на основе широкого развертывания политмассовой работы стал на путь прямого обмана. Вызванный в конце мая для доклада в Управление по образованию взрослых НКП РСФСР, зав. РОНО Королев заверил Наркомпрос в том, что в Сидорах занятия с неграмотными успешно продолжают. Уже после специаль-

АРХИВ



98

ного постановления бюро Михайловского райкома ВКП(б) от 31 мая, констатирующего резкое ослабление всей этой работы и отмечающего, что Районо не оказывает практической помощи сельсовету, т. Королев отправил в Облоно несоответствующую действительности сводку о том, что на 1 июня в Сидорах обучается 221 неграмотный;

в) зав. сектором по образованию взрослых Сталинградского Облоно т. Орман, ограничившись участием в бригаде Наркомпроса, организовавшей обучение в с. Сидорах, в дальнейшем не проверил и не обеспечил руководства этой работой, допустил развал обучения в пункте, принятом за показательный по передаче опыта всей области. Вступив на путь обмана советской общественности, т. Орман в своей статье, опубликованной в «Сталинградской Правде» 16 июня, приводит Сидоры как прекрасный пример сочетания полевых работ с летним обучением неграмотных, хотя уже с конца апреля занятия с неграмотными там почти полностью прекратились.

При к а з ы в а ю:

§ 1.

Зав. Михайловским РОНО т. Королева за невыполнение плана по ликвидации неграмотности, за развал политпросветработы в Сидорах и за допущенное очковитительство — с работы снять.

§ 2.

Согласиться с решением Президиума Сталинградского Облесполкома от 13 июля 1938 г. о снятии с работы зав. сектором по образованию взрослых Сталинградского ОбЛОНО т. Ормана, как не обеспечивше-



3805  
го руководства реализацией решений партии и правительства по ликвидации неграмотности и малограмотности.

### § 3.

Обратить внимание зав. Сталинградским ОблОНО т. Шепелькова и зам. зав. ОблОНО т. Ярцевой на совершенно недостаточное руководство с их стороны делом ликвидации неграмотности и малограмотности в области и невнимательное отношение к работе сектора по образованию взрослых.

Обязать зав. ОблОНО в декадный срок проверить работу сектора и укомплектовать его квалифицированными работниками.

### § 4.

Под личную ответственность зам. зав. ОблОНО т. Ярцевой обеспечить доведение начатой работы по ликвидации неграмотности в с. Сидорах до полного завершения ликвидации неграмотности в 1938 г., в соответствии с чем разработать практические мероприятия, обеспечивающие выполнение указанного задания.

Народный Комиссар просвещения РСФСР —  
П. Тюркин.

---

99

ПРИКАЗ

НАРОДНОГО КОМИССАРА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

№ 1155 от 20 августа 1938 г.

*О завершении ликвидации неграмотности в Защитинском сельсовете, Щигровского района, Курской области*

В декабре 1937 г. колхозники, учителя и вся общественность колхоза им. Ильича Защитинского сельсовета, Щигровского района, Курской области, по-большевистски развернули борьбу за полное завершение ликвидации неграмотности в своем колхозе. Колхозники призвали весь сельсовет и район последовать их примеру.

К 25 декабря 259 неграмотных всех 9 колхозов Защитинского сельсовета обучались в школах взрослых.

Знаменательный день выборов в Верховный Совет РСФСР—26 июня 1938 г. защитинцы встретили сплошной грамотностью всего населения сельсовета, впереди всех был колхоз им. Ильича, обучивший всех неграмотных еще 29 апреля 1938 г., что подтверждено Государственной комиссией, которая 6 июля с. г. вручила Защитинскому сельсовету акт о завершении ликвидации неграмотности.

Этих успехов защитинцы добились благодаря правильной оценке политического значения ликвидации неграмотности.

Почин защитинцев стал знаменем борьбы за сплошную грамотность всего Щигровского района.

Отмечая активное участие в организации борьбы за выполнение решения ЦК ВКП(б) и СНК СССР от

~~44~~

9901  
16/1 1936 г., объявляю благодарность лучшим организаторам и культармейцам: зачинщице соревнования, ученице-колхознице Алдохиной М. Н., председателю сельсовета Мироновой З. Г., председателю колхоза им. Ильича — Лаврову А. М., культармейцу колхоза им. 1 мая — т. Рыбкину И. М. и культармейцу колхоза им. 1 мая — т. Алисовой З. С., приказываю:

§ 1.

Обязать заведующего Курским ОблОНО выделить необходимые средства для премирования отличников учебы и лучших культармейцев, активно борющихся за сплошную грамотность населения Защитинского сельсовета.

§ 2.

Премировать Защитинский сельсовет библиотекой. Обязать Начальника Библиотечного Управления Наркомпроса РСФСР т. Чудова скомплектовать за счет Наркомпроса РСФСР библиотеку и направить ее в защитинский сельсовет не позднее 10 сентября т. г.

§ 3.

Обязать Управление по образованию взрослых Наркомпроса РСФСР не позднее 1 октября с. г. издать брошюру, подробно освещающую опыт работы по борьбе за грамотность Защитинского сельсовета Щигровского района, Курской области.

§ 4.

Предложить всем Наркомам просвещения АССР, заведующим Обл(край)ОНО, по примеру защитинцев и своих передовых сельсоветов, организовать подлинно большевистскую борьбу за быстреее и полное завершение ликвидации неграмотности среди населения края, области, республики.

Народный Комиссар просвещения РСФСР —

П. Тюркин.



РЕШЕНИЕ.

№ 100  
W/2

№ 20 дело № 4

Бюро Ян-Годынского РК ВЛКСМ.

Васлував отчет инструктора школы взрослых Вахрушева о ходе ликвидации неграмотности и малограмотности бюро РК ВЛКСМ считает:

Ликвидация неграмотн. и малограмотн. в районе проведена. По району из числа 1298 чел. неграмотн. обучается 120 чел. и из числа 1410 ч. малограмотн. обучается 115 чел. Создана прямая угроза не выполнения решения ЦК ВЛКСМ № 6 и ЦКН о завершении ликвидации неграмотн. и малограмотн..

Такое положение явилось результатом небеспечности оперативного руководства со стороны райкома. Комсомольские и профсоюзные организации также не возглавили работу по ликвидации неграмотности и малограмотности, и не приняли практическое участие в работе ликбеза.

Исходя из этого бюро РК ВЛКСМ постановляет:

1. Обязать РОНО, секретарей комсомольских организаций, совместно с председателями с/советов, колхозов, членов с/совета, учительства и всего общественного актива добиться к I XII полного охвата обучением неграмотн. и малограмотн. в районе и аккуратного посещения.

2. Провести до 27 XI во всех с/советах совещания ликбез и культсекций, с участием всего актива с вопросом о ликвидации неграмотности и малограмотности, а также и собрания в колхозах неграмотными и малограмотными.

3. Реализовать опыт Березанского с/совета Калининской области успешно завершившего ликвидацию неграмотности и малограмотности. Обратив внимание на указание о том, что дело ликбеза, дело всей общественности, дело всего грамотного населения

1000  
2  
4. Для организации и налаживания работы ликбеза, выделить 9 комсомольцев и командировать в с|советы.

5. Особо проверить ход обучения допризывников, прикрепленных для учебы к школам и учителям.

6. Предложить комсоргам и секретарям комитетов ВЛКСМ обсудить вопрос о ликбезе на комсомольских собраниях, вовлечь всех комсомольцев в активное практическое участие по ликбезу, выделить культармейцами лучших комсомольцев.

7. Систематически заслушивать на бюро секретарей первичных комсомольских организациях, директоров и зав. школ комсомольцев о их работе по ликбезу.

8. Поручить Боровикову, Ялину провести совещание допризывников совместно с прикрепленными к ним учителями для обучения

9. Указать директорам НСН Алтынцева, Волковой, зав. школой Якимову | Иж-Забегалово | Ширококову | М-Ошворцы, | Вахрушеву | Тилошур | Шкилевой | Выжеил | Шутову | Угловая | Елькив | Чур за их бездействие в деле работы по ликбезу, потребовать от них немедленно мобилизовать коллективы школ по ликбезу, обеспечив полный охват обучением всех неграмотн. и малограмотн и завершения ликбеза в срок.

10. На очередном бюро РК ВЛКСМ заслушать вторично отчет о ходе ликбеза отдельн. учителей комсомольцев ликвидаторов.

11. Считать необходимым поставить перед РОНО вопрос о том, чтобы РОНО поставило вопрос в президиуме РК-а о ходе ликбеза, вызвав на президиум отдельных пред. с|советов, колхозов.

12. Считать необходимым средать при РОНО совет для руководства развертыванием ликбез работы.

Секретарь РК ВЛКСМ:

Агеев

8 дельта И

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Бюро ОК ВКП(б) от 7/II-1939 года.

"ОБ ИТОГАХ ОБУЧЕНИЯ НЕГРАМОТНЫХ И МАЛОГРАМОТНЫХ В 1938 ГОДУ И МЕРОПРИЯТИЯХ ОБУЧЕНИЯ В 1939 ГОДУ".

За 1938 год по республике обучено 9851 неграмотных и 12419 малограмотных, в результате в 1939 году в республике имеются еще 54483 неграм. <sup>4/8</sup> Несмотря на такое количество неграмотных и малограмотных учебной охватчено 17888 неграмотных и 20223 малограмотных.

Обком ВКП(б) работу Наркомпреса по обучению взрослых признает совершенно неудовлетворительной. По вине Наркомпреса УАССР, районо и профсоюзных организаций республики выполнение постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 16/1-1936 года о завершении обучения взрослых 1937-38 г. сорвано.

Бюро Обкома ВКП(б) считает недопустимым, когда большинство райкомов ВКП(б) выполнение постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР и руководство ликвидацией неграмотности переходят на откуп инструкторам РОНО.

Опыт переходных колхозов, предприятий закончивших обучение неграмотных республиканскими, районными газетами популяризуется слабо.

Придавая исключительное значение обучению всех неграмотных, малограмотных и считая возможным закончить обучение в 1939 году, БЮРО ОК ВКП(б) ПОСТАНОВЛЯЕТ:

- 1) Предложить райкомам ВКП(б), райисполкомам наиболее благоприятные месяцы (февраль, март, апрель) организовать обучение с полным охватом неграмотных и малограмотных в пятидневку не менее 3-х дней (9-12 часов).



2) В целях полного охвата и повышения интереса к учебе со стороны самих трудящихся (неграмотных и малограмотных) в феврале месяце во всех колхозах провести собрания неграмотных, убедить трудящихся неграмотных о возможности и необходимости ликвидации неграмотности и малограмотности. На проведение собраний неграмотных привлечь товарищей ликвидированных неграмотность.

3) Предложить под личную ответственность Наркома просвещения УАССР т. Нагорниина, секретаря ОК ВЛКСМ т. ОХОТИНА к 25-му февраля подобрать и привлечь к работе необходимое количество культармейцев, в частности для индивидуального обучения на дому.

4) Поручить Наркомпросу и ОК союза НОИ в соответствии приказа НК РСФСР обеспечить привлечение к активной работе по ликвидации неграмотности учителей.

5) Предложить председателям ОК союзов к 20-му февраля обеспечить полный охват и учебу членов союза и их семей. ОК ВЛКСМ предупреждает пред. ОК союзов, что — если они не обеспечат полный охват и учебу членов союза и их семьи в указанный срок, то они будут привлечены к ответственности.

6) Поручить райкомам ВЛКСМ, райкомшколам ежемесячно контролировать ход учебы и во время принимать меры обеспечивающие учебу в разрезе каждого колхоза и предприятия.

7) Поручить республиканским и районным газетам широко популяризировать опыт учебы передовых колхозов, предприятий, а НКП, УАССР популяризировать наиболее выдающихся организаторов учебы и колхозы, закончившие учебу неграмотных.

8) Обком ВЛКСМ считает совершенно нетерпимым состояние учебы неграмотных в Саранпульском, Инсарском, Каратулинском, Игринском, М-Шургинском, Пудемском, Жевском, Завьяловском, Увинском, и Воткинском районах, предлагает указанным райкомам немедленно приступить к учебе трудящихся неграмотных и малограмотных и принятых

мерах особаять Обкому в 20-ию февраля.

И 0 Обком ВКП(б) обязывает руководителей Наркоматов, предприятий, учреждений, председателей колхозов обеспечить условия для развертывания учебы неграмотных и малограмотных вместе с ответственными организациями проводить повседневную работу по скорейшему выполнению решения ЦК ВКП(б) и СНК СССР.

Секретарь Удмуртского  
ОК ВКП(б) -

(Киселев).

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

~~ИВ~~  
/

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

В ак ВКМ С/ Г. Миданов 104

8 д. 10 ч  
Опись

СОСТОЯНИЕ

обучения взрослых в Вавожском районе.

Проверено с 1 по 7 февраля 1939 года.

1. УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

На основании постановления ЦИК Удмуртской АССР от 29 ноября 1937 года и указания Наркомпроса во II квартале 1938 года проведен переучет неграмотных и малограмотных. По отдельным колхозам списки составлены не по форме и не кем не подписаны. Чудзялуд, Петуково и др. В многих списках произведены поправки путем зачеркивания отдельных лиц. Работники РОНО не знают кем внесены поправки. Установлено, что по колхозу Чудзялуд внесены в список неграмотные: ХОРОБОВА А.Ф. - 42 года, БУШКОВА М.К. - 30 лет, БУШКОВА А.Л. - 46 лет.

По данным районбю на 1/II-39 года по Н-Винскому с/совету числится 5 неграмотных. Неполная проверка в 3-х колхозах из 9 колхозов/показала, что количество неграмотных увеличилось в несколько раз. Из 17 проверенных граждан оказались неграмотными 18, или по колхозам: Петуково из 7 проверенных 5 неграмотных, Чудзялуд из 3-х - 3, Вильгурт из 7-ми - 5.

На 1 октября 1938 года по Н-Винскому сельсовету РайОНО считал 176 неграмотный и 101 малограмотный. За 4 месяца обучения 171 неграмотный и 151 малограмотный /фактически в РайОНО документов имеется на 147 и 88. На 1 февраля числится 5 неграмотных и 183 малограмотных. Расхождение на 72 м/гр. инспектор ИВАНОВ не мог объяснить.

Количество обучающихся не соответствует действительности. Например: в сводке указывается по Н-Винскому с/с. обучаются все 5 н/гр. и м/гр. 172. Проверкой установлено, что обучаются только в селе Н-Вин 10 - 12 человек. Зав. школой ПРАСИЛЬНИКОВ указывает, что обучение организовано индивидуально на дому, прикрепленными учениками, но в январе месяце проверки не было. Отсутствие работы по обучению взрослых подтверждает и председатель сельсовета БУРКОВ. Такое же положение выявлено по Гурьев-Пудгинскому, Я-Ключинскому сельсоветам.

От 9/II-38 года зав. РОНО ПЬЯМОВ сообщив телеграфом в Наркомпрос, что числится 1527 н/гр. и 1271 м/гр. Имеющиеся документы /акты/ в РОНО указывают, что за 4 месяца обучено 183 н/гр. и 233 м/гр. На 1/II-39 года числится 946 н/гр. и 1499 м/гр. Расхождение на 398 н/гр. в сторону уменьшения и на 272 м/гр. в сторону увеличения. Сводки составляются на основе телефонных переговоров, ни каких письменных отчетов сельсоветов и колхозов нет. Данные переучета работниками РОНО не используются. Инспектор Иванов при выездке практикует составление списков с указанием кто сколько учился и в объеме какого класса имеет знания.

Выше изложенное указывает на запущенность учета и отчетности, не знания действительного количества н/гр. и м/гр. и обучающихся, а отсюда очковтирательство перед выше стоящими органами.



П. ПЕРЕВОДЫ И ВЫПУСКИ.

От 9 января 1938 года зав. РОНО Пьянов и инспектор Иванов выехали отчет в Наркомпрос по форме № 81, где указывалось, что с 1/1- по 9/XI- 38 года обучено 776 н/гр. и 763 м/гр. Пьянов лично подтвердил эти данные в ЦКП.

22 января 1939 года инспектор Иванов представил в Наркомпрос годовой отчет по форме № 81. В отчете указывается, что 1938 год обучено 1129 н/гр. и 1224 м/гр. Иванов был предупрежден, что если при проверке данные не подтверждаются документами, то Иванов будет привлечен к ответственности. Проверкой установлено, наличие документов 7 актов / на 351 переведенных и 311 выпущенных. Зав. РайОНО утверждает, что за год обучено 499 и 357, которые фигурируют в решении Райкома ВКП/67 и в районной печати от 4 февраля. Расхождение зав. РОНО документами не подтвердил. Инспектор Иванов пытался доказать, что переводы и выпуски произведены до поступления его на работу, например неграмотных 243, а остальные не представлены документами из колхозов. Какие колхозы не представили акты не известно. Таким образом установлено оговорительство о количестве переведенных и выпущенных за 1938 год.

Отдельные акты оформлены без представителя РОНО / Горд-Октябрь, 3-Вакся, Лудайлка/. Инспектора РОНО присутствовали только в десяти переводных и выпускных испытаниях, а их было всего 51. Вместе с актами не представлены списки от пяти колхозов, а от двух колхозов есть списки, но нет актов.

Окончившим школы н/гр. и м/гр. свидетельства не выданы.

Переводы и выпуски производились без полного прохождения и усвоения программы и на испытаниях инструкцией не пользовались. По указанию зав. М-Винской школы Красильникова переводы допущены когда учащиеся неграмотные имели знания в объеме 1-го класса начальной детской школы. Например в колхозе Петухово ШУБИНА Е.Ф. читает по буквам, самостоятельно писать не может / своей адрес /, нумерацию чисел знает только до 100, ПЛОТНИКОВА М.А. буквы знает, но читать не может, писать не умеет, нумерацию чисел не знает. Так же в колхозе Вильгурт ШУБИНА М.А. читает целыми словами с искажением, может писать только фамилию, нумерацию чисел знает до 100. С таким качеством переводы допущены в колхозе Лудайлка избачем ЗАЩЕВОВ.

В Кудинском с/совете в колхозе М-Зязлуд произведен выпуск малограмотных, когда учащиеся знали по арифметике действия до 100, географию не изучали. Учительница АНТОНОВА обьясняет тем, что не было ни каких указаний со стороны РОНО и даже программы.

Работа по закреплению знаний не организована, а поэтому замечен рецидив неграмотности. Учеба с окончившими школы неграмотных по программе школ малограмотных не организована. Следует отметить, что по всему району выписывается "Крестьянская газета" для начинающих читать 41 экземпляр, лимит был установлен 300. "Удмурт Коммуна" лыдьвы кутскисьёслы 5 экз. В колхозе Чудзядуд на 65 дворов выписывается только 3 экз. газеты, Вильгурт, на 20 дворов 4 экземпляра, Петухово на 10 дворов - 12 экземпляров.

III. О КОЛХОЗАХ, ЗАВЕРШИВШИХ ЛИКВИДАЦИЮ НЕГРАМОТНОСТИ

Районная комиссия, в лице от Райкома ВВП/б/ ЗАТЦЕВА, от Райкома ВЛКСМ БЕЗУМОВА, от Района ПЯНОВА и ИВАНОВА, представила в Наркомпрос список 20 колхозов, в которых завершена ликвидация неграмотности к 23 декабря 1938 года. Район колхозы не проверили и включал в список на основе представленных актов о переводах и выпусках. Имеются отдельные характеристики на работников которые добились полной ликвидации неграмотности в колхозах. Характеристики составлены в январе месяце, а поэтому не могли служить в декабре месяце основанием для занесения в список, как это утверждал Иванов, что занесение в список производилось на основе данных характеристик.

Совместно с инструктором РОНО Ивановым проверены 3 колхоза завершивших ликвидацию неграмотности / Петуково, Чулыалуд, Вильгурт Н-Винского с/совета / во всех этих колхозах установлено наличие неграмотных / см. раздел учета и отчетности /

Кроме того проверен колхоз Коротаево-Гурезь-Пудьгинского с/с. Колхоз состоит из 12 дворов. Выявлено 4 неграмотных из них ничего не знают КОРОТАЕВА П.З. - 34 года, ТОРХОВА М.М. - 45 лет. Пред. с/совета ТОРХОВ считает, что из 11 колхозов в 10 ти уже не имеется неграмотных, а директор школы НОВОСЕЛОВ указывает завершённым ликвидацию неграмотности в 5 колхозах: БАВУШИНО, Коротаево, Георгиевский, Логиново, Дендывай в остальных колхозах имеется неграмотных от 1 до 3 -х.

В колхозе Красный Ключ К-Ключинского с/совета выявлено 2 н/д ДУБЦОВА А.П. - 40 лет, КОКОВИХИНА А.П. - 20 лет., которые были в колхоз в августе в октябре месяцах. Пред. с/совета СЕМАКИН доказывал, что в пяти колхозах нет неграмотных, но проверка КХХХ ХХХХХХХХ колхоза Красный Ключ не подтвердила.

Во всех проверенных пяти колхозах никаких списков и документов нет. Руководители с/советов, колхозов и учительство успокоились тем, что они об"явили себя колхозами завершившими ликвидацию неграмотности. Такое же настроение и в районном центре.

Проверка грамотности производилась согласно населенных списков, проверка была неполная.

Район допустил нетерпимую ошибку сообщив НКП непроверенных колхозов завершивших ликвидацию неграмотности.

IV. ОБУЧЕНИЕ ДОПРИЗЫВНИКОВ.

В Наркомпрос сообщалось, что обучены все 6 неграмотных и 36 малограмотных допризывников. Обучение проводилось с отрывом от производства в с. Волкове в течение 1 месяца. Условия для занятий не были созданы / питание, учебники, программы / из 42-х человек до конца месяца обучались 28, которым вручены документы с оценкой поведения и усвоения программы. По указанию зав. школой СТАРКОВА допризывники этими документами имели право требовать начисления трудодней, т.к. было установлено, что после окончания месячного курса допризывники получают при оценке "отлично" 1,25 т.р., "хорошо" 1 трудодень, "посредственно" 0,75 трудодня, "плохо" 0,50 трудодня за каждый учебный день. Программы полностью не были пройдены. Район для дальнейшего повышения знаний



107

допризывников прикрепил к учителям. В Н-Винском с/совете учитель Красильников указывает, что прикрепленные допризывники не посещают на занятия, а рядом живущий допризывник ФЕДОРОВ доказывает, что его никто не приглашал. Пред. колхоза "Горд Ужас" ПУРВАН систематически отрывает от учебы на развозные работы допризывника ПИИТВЯИНА. Такое же положение в К-Ключинском с/совете.

В конце января месяца Возкоматом проведена проверка грамотности. Оказалось из 98 проверенных подлежащих к обучению 41, из них неграмотных 5, в том числе из Вязгаловского с/совета 2. Вильмезский р-н. РайОНО успокоился тем, что их прикрепил к школам и учителям, но проверку не организовал.

#### У. СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ.

В Вавожскую НОШ взрослых было принято в 5 кл. - 29 ч., в 7 кл. 16. Остались десять и шесть. В составе учащихся значительное количество служащих, чем вызван большой отсев. За 4 месяца стоимость 1 ученика выражается 236 рубл. вместо предусмотренного 175 рубл. в год. Зарплата выплачивается не по установленным ставкам: для учт. школ взрослых. Директор школы ПОПЦОВА неоднократно обращался в РайОНО с просьбой оказать помощь, но бесплодно. Администрация Местком больными позаботились о создании условий для посещения на занятия учащимся. Этот опыт можно было распространить и на другие учреждения.

#### IV. ОБЩИЕ ЗАМЕЧАНИЯ.

В 1938 году проделана большая работа в которой принимали активное участие учителя, а так же советский, колхозный актив. Например, Турезь-Дудгинском с/совете все 13 учителей были прикреплены по колхозам, которые 2 раза в неделю выезжали в колхозы и проводили сами занятия или инструктаж культурмейцев и массовую работу среди населения. Колхозы предоставляли транспорт. Работа учителей так же была в Н-Винском, К-Ключинском с/советах. Однако опыт работы прошлого года не закреплен, в настоящее время работа по обучению взрослых почти по всему району приостановилась.

Инструктор Иванов допустил в с. Н-Вия занятия проводить по учебнику Г. ПОНОМАРЕВ - "Выздан книги" который из "ят, тогда как в сельпо имеется новое издание. По району учебников недостаточно. За 4 месяца списано 12 платных учителей, большинство из них каких обещали. Зарплата выплачивается несвоевременно. Например, ДАНИН не получил еще за декабрь месяц. Со стороны райОНО методическая помощь учителям не организована. Работа учителей проверяется недостаточно. 6 февраля учитель Красильников лично докладывал РайОНО, что он занимается ежедневно в Уедок"я. Проверкой 7 февраля выяснилось, что он в этом колхозе не работает уже целый месяц. Раньше так же допускал прогулы по несколько дней.

Платные работники расставлены не считаясь с наличием местных культурных сил. Например, в с. Н-Вия 7 учителей, куда поставлен платный работник БОРИСОВ.

Инспектор Иванов в программных вопросах неграмотный. Он не мог своевременно выявить искажения допущенные при переводах и выпусках.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. До 20 февраля проверить все колхозы, которые об"явили себя колхозами завершившими ликвидацию неграмотности, оформить актами обсудить в Райисполкоме и представить через НКП в Совнарком для занесения в книгу почета.
2. Провести инструктаж учителей, культармейцев по вопросам определения грамотности населения при комплектовании школ и групп для обучения, о порядке проведения переводных и выпускных испытаний согласно инструкции, по ознакомлению программами. Срок 15 февраля.
3. Переводы и выпуски допускать только при прохождении и усвоении установленной программы и при обязательном присутствии представителя РОНО.
4. Не позднее 20 охватить обучением всех неграмотных, которые были переведены малограмотные. Малограмотных, выпущенных грамотными доучить по программе.
5. Провести пятидневные семинары для культармейцев. При сельсоветах. Для этого привлечь лучших учителей, обеспечив их инструктажем и методической литературой.
6. До 1 марта провести двухдневные семинары для руководителей секций по ликвидации неграмотных и малограмотных, согласно указанию и программы.
7. По обучению допризывников организовать контроль на месте обучения не менее одного раза в декаду районными работниками. Каждого допризывника обеспечить документами, куда отмечать каждое посещение на занятия. До 15 февраля провести инструктаж прикрепленных учителей.
8. Сводки составлять только на основе отчетов по форме ОГ-1.
9. В связи с тем, что учителя жалуются на бездействие руководителей с/советов, колхозов, а последние на первых, договорится с Райисполкомом провести совместное районное совещание.

57

Инспектор школ взрослых  
НКП УАССР-

*Мухомов* /МУХОМОВ/

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

Колхозов, действующих на территории колхозно-совхозной территории

	Район	Колхоз	Сельсовет
1.	Александровский	Красный Октябрь	В. Дмитриевский
2.	- " -	Красное Знамя	- " -
3.	- " -	Нелка	- " -
4.	- " -	Путь	Азатовский
5.	- " -	Пятилетний	- " -
6.	Томский	Минималки	Томский
7.	- " -	Закаретки	- " -
8.	- " -	Колхозная Заря	- " -
9.	- " -	Товарищи	Товарищеский
10.	- " -	Вотина	Товарищеский
11.	- " -	Закаретки	- " -
12.	- " -	Анапты	Товарищеский
13.	- " -	М. Яковлев	Дружеский
14.	Зуринский	Михайловка	Селенский
15.	Благовещенский	Величур	Красноуфимский
16.	- " -	Гондирево	- " -
17.	- " -	Лунинский	Антоновский
18.	- " -	Садовая	Лунинский
19.	- " -	Красный	Селенский
20.	- " -	С. Пуринский	Селенский
21.	- " -	Поздеево	Поздеевский
22.	Вавономский	Басушкино	С. Пуринский
23.	- " -	Рыбино	- " -
24.	- " -	Бендава	- " -
25.	- " -	Коротяево	- " -
26.	- " -	М. 2- Пуринский	- " -
27.	- " -	Корниловский	- " -
28.	- " -	О. Рыбино	- " -

4/1

29	Ваволенко	Петухово	Н. Филиппов
30	- " -	Вильвурт	- " -
31	- " -	Лудзильма	- " -
32	- " -	Лудзильма	- " -
33	- " -	Синьур	Б. Мокрицкий
34	- " -	М. Мокрица	- " -
35	- " -	Шце-Камрава	- " -
36	- " -	В. Шце-Мокрица	- " -
37	- " -	Эр. Мокрица	К. Киселевич
38	- " -	М. Зязьмур	- " -
39	- " -	С. К. Кислов	- " -
40	- " -	В. Камба	Волынский
41	- " -	Н. Камба	- " -

Мокрица НКМ Кисел.

19-1-39

5/



14/10  
РСФСР

НАРОДНЫЙ КОМИССАР  
ПРОСВЕЩЕНИЯ

Москва, Чистые пруды, 6  
Тел. 2-84-21

112  
10 мая 1939 г. № 7-803

СЕКРЕТАРЮ ОБКОМА ВКП(б) УДМУРТСКОЙ АССР

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ СОВНАРКОМА УДМУРТСКОЙ АССР

г. Ижевск

Из доклада и. о. Начальника Управления по образованию взрослых Наркомпроса Удмуртской АССР т. Колушкиной и имеющихся у меня материалов и писем в редакцию газеты "Правда" видно, что и последний срок завершения ликвидации неграмотности - 1 мая 1939 г. по Удмуртской АССР находится под угрозой срыва.

Из 54.483 неграмотных только 16.711 человек обучается. Плана завершения ликвидации неграмотности нет. Учительство, грамотные граждане, партийные, советские и комсомольские организации в отдельных районах (Каракулинский, Витковский, Киясовский, Пудемский и др.) уделяют мало внимания этой работе.

Опыт передовых районов и городов (г. Глазов, Балезинский, Валжский, Азинский районы г. Ижевска), предприятий, колхозов и сельсоветов плохо передается в другие сельсоветы, районы и предприятия. Ряд районов (Сарапульский, Каракулинский и др.) уже несколько лет плохо работают по образованию взрослых. В большинстве районов выносятся решения РК ВКП(б) и РК "а", но контроль за их исполнением отсутствует.

Убедительно прошу Вас особое внимание обратить на завершение ликвидации неграмотности и особенно на привлечение

всех трудящихся к этой важной работе.

Прому сказать помощь в привлечении внимания партийных, комсомольских, профсоюзных, хозяйственных организаций к завершению ликвидации неграмотности и этим самым к последнему сроку - 1 мая 1939 г. обучить всех неграмотных в Удмуртской АССР.

С ком. приветом

НАРОДНЫЙ КОМИССАР ПРОСВЕЩЕНИЯ  
Р. С. Ф. С. Р.

*И. Морозов* (Тюркин)

~~5/1~~

№ 4.  
Отпуск

САРАПУЛ ВОТКИНСК  
РАЙКОМНАРТ

Семнадцатого марта бюро Обкома Ваш доклад обучению неграмотных  
т.чк. Обеспечте выезд зарайонно зпт. представителя райкома

ОБКОМ

(ШИБАНОВ)

14/III-39 г. г. Ижевск Удмуртский ОК ВКП(б)

56  
/



Бесплатно

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ВЗРОСЛЫХ НКП РСФСР

10920  
О МЕТОДИЧЕСКОМ  
РУКОВОДСТВЕ  
ШКОЛАМИ ВЗРОСЛЫХ

1. ПРИКАЗ ЗАМ. НАРКОМА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР  
ОТ 16 ЯНВАРЯ 1939 г.
2. ПОЛОЖЕНИЕ О РЕСПУБЛИКАНСКОМ, ОБЛАСТ-  
НОМ, КРАЕВОМ, ГОРОДСКОМ МЕТОДИЧЕСКОМ  
КАБИНЕТЕ ШКОЛ ВЗРОСЛЫХ.

НАРКОМПРОС РСФСР  
1939

115

## О МЕТОДИЧЕСКОМ РУКОВОДСТВЕ ШКОЛАМИ ВЗРОСЛЫХ

Приказ зам. Наркома просвещения РСФСР  
от 16 января 1939 г.

~~548~~  
АРХИВ

В целях поднятия работы школ взрослых на уровень, соответствующий требованиям нашей эпохи, запросам граждан нашей Советской Социалистической Республики, **п р и к а з ы в а ю:**

### § 1.

Укрепить методическое руководство школами взрослых: при всех НКП АССР, обл(край) ОНО организовать работу республиканских, краевых, областных методкабинетов школ взрослых; в районах обеспечить работу районных предметных объединений учителей неполных средних и средних школ взрослых и методическую работу в школе: работу педсоветов, школьных предметных методических комиссий, поклассных совещаний учителей; по ликвидации неграмотности и малограмотности — работу районных методбюро, работу методистов-общественников в колхозах и сельсоветах.

### § 2.

Утвердить «Положение о методической работе в школе взрослых», «Положение о методической работе районных предметных объединений учителей неполных сред-

АРХИВЫ ИМУРТИИ

АРХИВЫ ИМУРТИИ

АРХИВ

11505  
них и средних школ взрослых», «Положение о республиканском, областном, краевом, городском методическом кабинете школ взрослых», «Положение о методическом руководстве работниками по ликвидации неграмотности и малограмотности». Всю методическую работу проводить в соответствии с данными документами.

§ 3.

Обязать Планфинуправление НКП РСФСР, зав. край- (обл)ОНО и наркомов просвещения АССР предусмотреть в бюджетах 1939 г. необходимые средства на содержание республиканских, краевых, областных, а в Москве и Ленинграде — городских методкабинетов.

§ 4.

Обязать т. Замкова издать в I квартале 1939 г. тиражом 5 000 экз. все документы о методической работе.

§ 5.

Обязать нач. Управления по образованию взрослых НКП РСФСР к 15/II 1939 г. организовать проверку выполнения данного приказа.

Зам. наркома просвещения РСФСР Н. Крупская

---



## ПОЛОЖЕНИЕ О РЕСПУБЛИКАНСКОМ, ОБЛАСТНОМ, КРАЕВОМ, ГОРОДСКОМ МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ ШКОЛ ВЗРОСЛЫХ

### I. Задачи, содержание и формы работы методкабинета школ взрослых.

Задачи методкабинета — оказание помощи в работе по обучению неграмотных и малограмотных и образованию в средних школах взрослых, поднятие работы школ взрослых своего края (области), города на уровень, соответствующий требованиям нашей эпохи, запросам граждан нашей советской социалистической республики.

В этих целях методкабинет:

1. Ведет учет состояния обучения неграмотных и малограмотных, учет сети неполных средних и средних школ взрослых, сети консультунктов заочного обучения в своем крае, области, республике, городе; изучает качество преподавания в школах взрослых на основании проверки работы школ на месте, бесед с педагогами, учащимися, культармейцами, методистами-общественниками, на основании докладов директоров и учителей, бесед с инспекторами и культработниками этих районов, городов; на основании отзывов печати об этой работе.

2. На основе собранных материалов о работе методкабинет разрабатывает практические мероприятия по оказанию конкретной помощи более отстающим отдельным учителям, школам, культармейцам, методистам-общественникам, для чего:

а) методкабинет особо обращает внимание на то, чтобы помочь учителям, культармейцам и методистам-общественникам умело сочетать в преподавании теорию с практикой, связывать преподавание каждого предмета

19605  
с жизнью, с социалистическим строительством, изжить в практике преподавания в школах взрослых элементы школярства и формализма;

б) оказывает помощь учителям в вооружении учащихся школ взрослых умением самостоятельно работать над учебником, над первоисточниками, над газетой; научить учащихся пользоваться библиотекой (пользоваться каталогами библиотеки, выбирать книги, работать с книгой, беречь книгу);

в) разрабатывает вопросы методики проведения лекций, бесед со взрослыми учащимися (подготовка слушателей к лекции, дифференцированный подход к учащимся, изучение характера вопросов, задаваемых учащимися во время бесед и лекций и т. д.;

г) оказывает помощь учителям, культармейцам и методистам-общественникам в привлечении и использовании в преподавании краеведческого материала своего края, области, республики, организуя для этого связь с областными, краевыми, городскими краеведческими музеями, краеведческим активом, подбирая для пользования учителей краеведческую литературу.

3. Методическая помощь учителям должна быть организована не в форме шпаргалок и методразработок, рекомендуемых вне конкретных условий работы, а практически, путем показа уроков, обсуждения их слабых и сильных мест, указаний, что надо прочитать по вопросам преподавания того или иного предмета.

4. Методкабинет организует помощь учителям, культармейцам, методистам-общественникам в овладении теорией марксизма-ленинизма, организуя для этого лекции и обеспечивая учителей соответствующей литературой, и проводя совещания учителей по обмену опытом самообразовательной работы.

5. Методкабинет помогает организовать среди учителей и культармейцев соцсоревнование за лучшие приемы и методы преподавания на основе глубокого изучения своего предмета.



17

6. Методкабинет ведет разъяснительную работу о том, как надо учить и учиться не только среди учителей, но и среди учащихся, и среди представителей общественности, интересующихся этим делом, среди культурмейцев, членов секций сельсоветов и горсоветов, библиотечарей, избачей, работников клубов и музеев, среди жен ИТР, среди рабкоров и селькоров и пр.

Методкабинет должен тесно связаться с учащимися школ взрослых, прислушиваться к их запросам и при организации обучения, в целях дифференцированного подхода к учащимся, изучать их национальные особенности, производственную работу, культурные и бытовые условия и т. д. Для этого методкабинет организует и проводит совещание учащихся, совещание старостатов, ставит вопрос о работе школ взрослых, об обучении неграмотных и малограмотных на собраниях рабочих и колхозников.

7. Методкабинет организует консультацию по самообразованию, где даются справки желающим учиться, указываются программы, литература, методы самостоятельной работы и т. д.

8. Методкабинет изучает, собирает и обобщает лучший опыт учителей, школ и широко популяризирует его, для чего:

а) организует и проводит республиканские, краевые, областные, городские методические совещания учителей, неполных средних и средних школ взрослых, учителей по ликвидации неграмотности и малограмотности и культурмейцев, председателей районных методических объединений и членов районных методбюро по ликвидации неграмотности и малограмотности с докладами об опыте их работы;

б) рассылает материалы, отражающие лучший опыт работы по районным методическим объединениям, методбюро и отдельным школам, сопровождая своими замечаниями и указаниями;

АРХИВ  
60

АРХИВ



11205  
в) собирает, хранит и использует все методические материалы в помощь учителю, оформляя их для наглядного показа; организует постоянную методическую выставку, показывающую лучший опыт работы школ, учителей, культармейцев;

г) организует тематические выставки-передвижки, которыми обслуживает районные объединения и отдельные школы.

9. Методкабинет оказывает конкретную помощь учителям, руководителям районных предметных объединений, методбюро и руководителям школьных предметных комиссий в повышении их педагогической квалификации, для чего:

а) организует семинары, консультации для учителей, руководителей районных предметных объединений, методбюро и руководителей школьных предметных комиссий;

б) подбирает лучших докладчиков из преподавателей неинститутов, педучилищ, лучших учителей неполных средних и средних школ взрослых, направляя их на учительские конференции и районные предметные объединения учителей;

в) выдвигает вопросы для обсуждения на районных предметных объединениях учителей, на предметных комиссиях школ, обращая особое внимание на недостатки в работе школ, на очередные запросы учительства и учитывая особенности работы со взрослыми;

г) комплектует библиотеку методкабинета научной, политической и художественной литературой;

д) совместно с Управлением по образованию взрослых или сектором школ взрослых проводит мероприятия по повышению квалификации инспекторов школ взрослых РОНО, директоров и зав. учебной частью школ взрослых, учителей неполных средних и средних школ взрослых, организуя с этой целью курсы, семинары, кружки и лекции.

10. Методический кабинет АССР оказывает помощь ОНО в подборе коллектива авторов для составления

учебников на родном языке, для перевода русских учебников на родной язык и для составления учебников русского языка в нерусских школах, организует широкое обсуждение учителями издаваемых и переводных учебников.

11. Методкабинет АССР, краевой, областной, городской поощряет инициативу по изготовлению учебных пособий, собирает образцы учебных наглядных пособий, созданных учителями и учащимися, составляет образцовую коллекцию наглядных пособий для районных методических объединений и отдельных школ.

12. В помощь школам и через школы проводит работу по пропаганде образования взрослых через радиолекции, статьи в республиканской, краевой, областной, городской и районной печати, через доклады и консультации.

13. Методкабинет систематически следит за тем, в какой мере организованная им работа и помощь учителям влияет на улучшение учебно-воспитательной работы школы.

## II. Структура методкабинета и его оборудование.

1. Республиканский, областной, краевой и городской методкабинет по школам для неграмотных и малограмотных, по неполным средним и средним школам взрослых является учебно-научно-методическим учреждением ОНО, тесно увязывающим свою работу с работой Управления по образованию взрослых НКП АССР и сектора школ взрослых обл. (край) ОНО и помогающим осуществлять систематическое конкретное, оперативное, методическое руководство школами взрослых.

План работы методкабинета утверждается Управлением по образованию взрослых НКП АССР или сектором школ взрослых обл. (край) ОНО.

2. Методкабинет имеет следующие разделы: а) раздел школ для неграмотных и малограмотных; б) раздел неполных средних и средних школ взрослых; в) раздел



1905  
верусских школ (в республиканских методкабинетах);  
г) заочное обучение и самообразование.

3. Методкабинет обеспечивает помещением, достаточным не только для хранения всех материалов и для работы сотрудников, но и для работы учителей, посещающих методкабинет.

4. При методкабинете организуется библиотека с разделами — общественно-политическим, педагогическим и художественным, передвижной фонд книг для снабжения районных методических объединений.

5. В методкабинете имеются комплекты наглядных учебных пособий для использования в школах, в частности, кинопередвижки, проекционный фонарь с подбором картин и диапозитивов, радио, патефон с пластинками (сборники, оперное пение, художественное чтение и т. д.).

6. Методкабинет имеет выставку с оформленным таких разделов:

а) руководящие материалы по вопросам обучения и политического воспитания взрослых;

б) материалы, освещающие опыт работы лучших учителей, с отзывами методкабинета (описание опытов по тем или иным вопросам учебно-воспитательной, методической работы, организационной, внешкольной работы; записи отдельных уроков, учебные календарные планы преподавателей, дневники учителей, печатные работы, образцы работы учащихся, учебные пособия).

Материалы наиболее ценные в смысле отражения лучшего педагогического опыта подбираются в особые комплекты для рассылки по районным объединениям и отдельным школам.

### III. Штаты и смета республиканского, краевого, областного, городского методкабинета.

1. Во главе методкабинета стоит директор методкабинета, утвержденный НКП АССР, обл (край) ОНО, горОНО



119  
из наиболее опытных квалифицированных, лучших учителей, директоров школ, зав. учебной частью школ.

Директор методкабинета является одновременно зам. зав. сектором по образованию взрослых по учебно-методической части.

2. Республиканский, областной, краевой, городской методкабинет имеет, примерно, следующий штат сотрудников: а) директор методкабинета; б) 2 методиста по школам грамоты и малограмотных; в) методисты по русскому языку и литературе, истории, географии, математике, физике, химии, биологии, по иностранному языку; г) методист по нерусским школам (в республиканском методкабинете); д) библиотекарь; е) секретарь; ж) лаборант; з) уборщица.

Штат методкабинета устанавливается на каждый год в соответствии с ассигнованиями, отпускаемыми из местного бюджета на методкабинет.

3. Штатные работники опираются в своей методической работе на актив из наиболее опытных лучших учителей, руководителей районных методических объединений, отличников учащихся.

4. Методкабинет в своей работе привлекает кроме того инженерно-технический персонал, агрономов, писателей, научных работников и т. д.

5. Методкабинет существует по смете, утвержденной СНК АССР, обл (край) исполкомом. При утверждении бюджета кабинета предусматриваются расходы на оплату труда работников кабинета, на выезды в школы и районные методические объединения, на оборудование кабинета и его пополнение, на проведение курсов, семинаров, лекций.

---

11305

Утверждаю.

Зам. Наркома просвещения РСФСР

Н. Крупская.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В НЕПОЛНОЙ СРЕДНЕЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ ВЗРОСЛЫХ**

(Принято Всероссийским методическим совещанием работников школ взрослых при Управлении по образованию взрослых НКП РСФСР 17 ноября 1938 г.).

### **I. Задачи методической работы в школе.**

Методическая работа в школе имеет своей целью:

1. Воспитать из учащихся активных строителей коммунистического общества, людей беззаветно преданных нашей социалистической родине, воспитанных в духе советского патриотизма и интернациональной солидарности с трудящимися всего мира, воспитать в них чувство революционной бдительности и непримиримости к врагам народа.
2. Добиться в школах взрослых высокого качества преподавания всех дисциплин, обеспечивающего учащимся прочное овладение основами наук и выработку у них диалектико-материалистического мировоззрения в тесной связи с практикой соцстроительства.

### **II. Содержание и формы методической работы в школе.**

1. Методическая работа в школе должна быть в первую очередь направлена:

- а) на повышение идейно-политического уровня преподавания, на умелое сочетание в преподавании теории с практикой, на увязку преподавания каждого предмета с жизнью, с социалистическим строительством, на изжитие в практике преподавания в школах взрослых элементов школярства и формализма, на повышение ка-

120

чества сообщаемого на уроках материала, на правильное организованное повторение в целях закрепления изучаемого материала, на повышение грамотности и культурности учащихся;

б) на оказание помощи учителям в вооружении учащихся школ взрослых умением самостоятельно работать над учебником, над первоисточниками, над газетой; в вооружении учащихся умением пользоваться библиотекой (пользоваться каталогом библиотеки, уметь выбирать книги, работать с книгой, беречь книгу, и т. д.);

в) на разработку вопросов методики проведения лекций и бесед со взрослыми учащимися (подготовка слушателей к лекции, дифференцированный подход к учащимся, изучение характера вопросов, задаваемых учащимися во время бесед и лекций и т. д.);

г) на привлечение и использование в преподавании краеведческого материала своего края, области, республики;

д) на организацию социсоревнования между учителями за лучшие приемы, методы преподавания на основе глубокого изучения своего предмета; на организацию социсоревнования между учащимися, за овладение теорией марксизма-ленинизма, за глубокое сознательное овладение основами наук и повышение культурного уровня.

2. Содержанием методической работы в школе является:

а) обсуждение проектов программ, проектов учебников, анализ и проверка на практике программ Наркомпроса и учебников для школ взрослых;

б) выявление лучших методов учебной работы по отдельным дисциплинам в школе для взрослых;

в) изучение и первичное обобщение опыта работы каждого учителя в отдельности и школы в целом;

г) повышение политического уровня учителей и их научной и методической квалификации;



12005  
д) содействие творческой, созидательной работе учителей.

3. План методической работы в школе должен основываться на анализе конкретного состояния учебно-методической и учебно-воспитательной работы в школе.

4. Организационными формами методической работы в школе являются:

а) педагогический совет, в который входят: директор (в качестве председателя), зав. учебной частью, все преподаватели данной школы и выборные представители учащихся;

б) предметные комиссии по тем дисциплинам, по которым в школе работают трое и более учителей;

в) педагогические совещания при директоре или зав. учебной частью по тем предметам, по которым в школе работает один или двое преподавателей;

г) поклассные совещания всех учителей, работающих в одном или во всех параллельных классах (например, преподаватели всех предметов 5-х классов);

д) эпизодические совещания при директоре или зав. учебной частью преподавателей нескольких родственных дисциплин (например, преподавателей математики и физики, математики и черчения, физики и химии, истории и литературы и т. д.);

е) совещание директора и зав. учебной частью с учащимися разных классов;

ж) совещания учителей с привлечением научных работников, инженеров, агрономов, врачей, краеведческого актива и т. д.

Примечание. Из перечисленных форм методической работы в школе школа выбирает наиболее приемлемые в условиях данной школы.

3) Совещания учителей по обмену опытом самообразовательной работы по овладению марксистско-ленинской теорией.

122  
В крупных городских центрах могут созываться городские конференции преподавателей отдельных дисциплин.

Методическая работа районных предметных объединений имеет своей целью повышение качества педагогического процесса в школе, обеспечение и вооружение знаниями основ наук и политического просвещения учащихся через повышение педагогической квалификации учительства и овладения им марксистско-ленинской теорией.

Для этого районные предметные объединения:

а) помогают учителям овладеть большевизмом, повышать специальное и педагогическое образование;

б) оказывают методическую помощь начинающим учителям;

в) выявляют лучший опыт учителей и организуют передачу этого опыта работы остальным учителям района;

г) разрабатывают вопросы специфики преподавания взрослым учащимся.

## II. Содержание и формы работы районного предметного объединения.

Районные предметные объединения преподавателей неполных средних и средних школ взрослых приблизительно ежемесячно собираются в районном центре при районной школе взрослых и проводят следующую работу:

1. Заслушивают доклады по вопросам текущей политики партии и правительства, по вопросам международного положения, лекции по историческому и диалектическому материализму и обмениваются опытом самообразовательной работы по овладению теорией марксизма-ленинизма.

2. Разрабатывают и обсуждают мероприятия, обеспечивающие в школах взрослых марксистско-ленинское воспитание учащихся.

12406  
а) составляют план работы предметных комиссий, обсуждают его с учителями и дают на утверждение директору школы;

б) подготавливают и руководят заседаниями предметных комиссий;

в) ведут учет работы предметных комиссий и представляют отчет директору школы;

г) организуют выступления учителей в порядке обмена опытом.

**Примечание.** Если в школе имеется зав. учебной частью, то вся работа предметных комиссий проходит под его руководством.

3. Директор школы и зав. учебной частью ведут учет методической работы в школе, подводят итоги работы за год, обобщают опыт и передают его через печать.

*Утверждаю.*

*Зам. Наркома просвещения*

*Н. Крупская*

*16/1 1939 г.*

## **ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ РАЙОННЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ НЕПОЛНЫХ СРЕДНИХ И СРЕДНИХ ШКОЛ ВЗРОСЛЫХ**

(Принято Всероссийским методическим совещанием работников школ взрослых при Управлении по образованию взрослых НКП РСФСР 17 ноября 1938 г.).

### **I. Задачи районных предметных объединений учителей неполных средних и средних школ взрослых.**

Районные предметные объединения преподавателей неполных средних и средних школ взрослых создаются в тех районах, в которых неполных средних и средних школ взрослых не менее трех.



12205  
3. Разбирают учебные планы, программы и учебники для школ взрослых.

4. Разрабатывают и обсуждают примерные учебные планы.

5. Разрабатывают и обсуждают планы отдельных уроков.

6. Разрабатывают и обсуждают мероприятия по предупреждению неуспеваемости учащихся и по борьбе с неуспеваемостью.

7. Знакомятся с опытом лучших учителей для чего: организуют взаимопосещение уроков; посещение выставок, экскурсии; заслушивают доклады лучших директоров, учителей по отдельным педагогическим вопросам и по вопросам частных методик.

8. Районные и городские предметные объединения совместно с инспектором РОНО и ГОРОНО и профорганизацией организуют социальное соревнование на лучшую постановку работы школьных предметных объединений и отдельных учителей.

9. Организуют слеты учащихся для обсуждения с ними мероприятий по улучшению работы школ взрослых.

10. Районные и городские предметные объединения совместно с инспектором РОНО содействуют организации при районной неполной средней или средней школе взрослых выставки методических материалов, отражающих лучший опыт работы учителей, директоров, школьных предметных комиссий, лучших школ; выставку работ учащихся; принимают участие в комплектовании библиотечки общественно-политической, педагогической и художественной литературы.

### **III. Руководство районными предметными объединениями учителей неполной средней и средней школы взрослых.**

Организация, руководство и контроль за работой районных предметных объединений возлагается на зав.

123  
РОНО (горОНО), зав. сектором школ взрослых (в городских центрах, где имеются зав. секторами школ взрослых), которые в целях осуществления этого:

1. Выделяют из наиболее опытных квалифицированных, проверенных учителей руководителей районных предметных объединений по каждому предмету.

2. Намечают сроки созыва районных предметных объединений (не реже одного раза в месяц).

3. Утверждают планы работы районных предметных объединений, составленных на полугодие, проверяют работу районных (городских) предметных объединений.

4. Доводят до районных предметных объединений все методические материалы, получаемые из методкабинетов Наркомпросов АССР, обл (край)ОНО.

5. Совместно с РК ВКП(б) и профсоюзными организациями проводят работу по повышению политического уровня учителей с учетом условий работы каждого учителя (постановка докладов и лекций на конференциях учителей, организация для них кружков, индивидуального обучения, консультаций и т. д.).

#### IV. Обязанности руководителя районного предметного объединения по каждому предмету.

Руководитель районного предметного объединения учителей:

1. Составляет план работы объединения и обсуждает его на объединении учителей по данному предмету.

2. Подбирает докладчиков по отдельным темам.

3. Организует индивидуальную помощь начинающим и менее опытным учителям.

4. Выявляет лучших учителей, организует обмен опытом через постановку докладов, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков.

5. Привлекает к работе объединения, в зависимости от предмета, — агрономов, инженерно-технических работников, научных работников, врачей и других специа-

12305  
листов с целью обсуждения материалов по увязке в преподавании дисциплин теории с практикой.

6. Устанавливает связь с республиканским, областным (краевым), городским методкабинетом.

7. Учитывает работу районного предметного объединения и представляет отчет в рай (гор)ОНО.

---

Отв. редактор **И. Н. Шаров**. Редактор **О. И. Генсировская**.  
Техн. редактор **М. К. Спарская**. Уполномоченный Главлита РСФСР  
А-5856 Сдано в производство 1/II 39 г. Подписано к печати 23/II 39 г.  
О.И. № 12/4302. Учгиз № 10995. Формат бум. 70 × 108 в 1/32.  
Знаков в печ. листе 65 000. Авт. листов 0,78. Печати. листов 3/8.  
Зак. № 259. Тираж. 5000 экз.

Школа ФЗУ ОГИЗа г-ста „Полиграфинга“, Москва, Хохловский, 7



наименование...  
№ 2090 17/III 397.

1. ~~Сбор~~ ~~или~~ ~~собрание~~ ~~Мероприятие~~  
со стороны ~~ККП~~ ~~добиваясь~~ ~~раз-~~  
~~решения~~ ~~перехода~~ ~~с~~ ~~уровня~~ ~~кварт-~~  
~~альной~~ ~~в~~ ~~район~~ ~~на~~ ~~района~~ ~~района~~  
и с. с. августа 1938 г. ?

II Сбор I  
польские Сбор

20/8 собрания секретарей РК ВЛКСМ  
и инструкторов РКК (не было  
партийных районов и сборные не  
состояли)

6. В случае возникновения

и непосредственно собрания  
председателей окружных

~~6/1~~

Важные дней мониторинг ККП не  
пошел, предоставив они арма-  
район без указов предваре-  
ния Коллектива

Опять эти собрания не пере-  
ли во все районы, так же как

Контроль показаний работы

Указа Бакинского и Азербайджанского  
районов

15  
постановлением СНК о поощрени-  
и принято в октябре 1933 г., а по-  
скольку кей ни одного камереда-  
та, не только кино приобщае-

из 644 учреждений привлечено  
к работе лишь 474 кин.

2. С целью расширения у руко-  
водителей кин скорее раз-  
решить эту очень большую  
задачу и др. Кадри, Го-  
рки сами раздобудут  
разрешения

Одновременно к работе  
и к культурной работе,  
в частности у г. Кагарских,  
как на добрых заводах др.  
к делу ширпотреба -  
серию и радио.



x)

Допуск в школу 126

на I / III

обучено  $\frac{4}{2}$  - 36,6 %  
на  $\frac{1}{2}$  - 50,0 %

обучено  $\frac{3}{2}$  - 35,5 %  
на  $\frac{1}{2}$  - 40,0 %

обучается  $\frac{1}{2}$  52 %

$\frac{3}{2}$  51,4 %  
~~69~~

не охвачено обучением

$\frac{1}{2}$  11,4 %

$\frac{1}{2}$  13,1 %



12606

особо опасные р-ны

Район	не обуза шт	обуза шт
С. Звенигород	100	28
Курск	50	37
Днепр (не)	33	20
Войковский	23	24,5
Саратовский	23	24

АРХИВЫ УДМУРТИИ

наступление и паралич с 09 <sup>14</sup>/<sub>27</sub>  
всего или 70% неграмотных  
Одно десятилетие за рубежом  
и отсюда пришла в распоряжение  
наш парк культуры, в котором  
которая отводится ему сейчас

АРХИВЫ УДМУРТИИ

в 1938 г. на производство и сбор  
0,45 % неграмотных, в архиве  
уже 11% неграмотных -  
связанные с учебной работой  
в 1939 г. крайне неудов-  
летворительные.

x)

~~10~~

в том числе Зуринский р-н 1/2 - 20%  
Завьялову 56%  
наконец-то надеется на  
истинный способ - сифо с  
производства и сифо <sup>и все</sup> госу-  
пенсию, что он это сейчас сей-  
час, а не в период войны.

АРХИВЫ УДМУРТИИ



128 IV

Эти факты характеризуют  
погодевание дна с урбой и  
иногда к концу вкн и  
его проводимости.

3. О Рыбной - человек не  
равно и болен, и урбу.  
и даже необходимости ме-  
дико-патологии для  
улучшения дна с выде-  
лом, при работе и т.д.  
Это вызывает сечение в  
кровообращении и давлен-  
ии односторонней работы.

~~11~~



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

бюро Удмуртского Оскома ВЦИК/с/ от 17 марта 1938 г.

" ОБ ИТОГАХ ОБУЧЕНИЯ НЕГРАМОТНЫХ И МАЛОГРАМОТНЫХ В 1938 г.  
И МЕРОПРИЯТИЯХ НА 1939 год. "

Заслушав доклад Наркомпроса УАССР и сообщения Сарапульского и Воткинского районов об итогах обучения неграмотных и малограмотных в 1938 г., бюро ОК ВЦИК/с/ отмечает совершенно неудовлетворительную работу органов Народного Образования по реализации постановления ЦК ВЦИК/с/ и СНК СССР от 16/1-36 г., вследствие чего завершение ликвидации неграмотности и малограмотности в сроки, установленные правительством сорвано и до настоящего времени значительная группа трудящихся не охвачена учебой.

Руководство НКП УАССР, ссылаясь на вредительскую работу в прошлом на этом участке, недостаточно сделало для того, чтобы ликвидировать последствия вредительства - недооценку районов учебки взрослых, запущенный учет и отчетность, урезать кадры руководящие обучением взрослых и привлечь общественность к этой работе. Опыт передовых районов и городов республики, успешно проводящих обучение (г. Глазов, Белевский, Вавожский, Азинский районы); не передается другим районам; из 6414 учителей привлечено к ликвидации неграмотности лишь 474 человека; меры поощрения, установленные СНК УАССР не применяются.

Партийные организации ряда районов устранились от проверки выполнения решения ЦК ВЦИК/с/ и СНК СССР по обучению взрослых, не оказывают необходимой помощи и не требуют от советских, профсоюзных и комсомольских организаций выполнения этих решений. Несмотря на специальное решение бюро ОК по Ижевскому району от 2/17-36 г. положение с учебой неграмотных и малограмотных в этом районе и ряде других (Алнашский, Немский, Воткинский, Дебесский, Завьяловский, Каракулинский, Косский, Кулигвинский, Пудемский, Пичасский, Сарапульский, Л-Бодьянский), а также в целом по республике находится в крайне неудовлетворительном состоянии.

Числятся на 1 марта 1939 года неграмотных	-	53070 чел..
	малограмотных	- 58804 чел..
Учител на " " " "	неграмотных	- 17074 чел..
	малограмотных	- 20197 чел..
Обучено за 1938 год в школах неграмотных	-	9831 чел..
" " " "	малограмотных	- 12419 чел..

Придавая большое политическое значение обучению всех неграмотных в 1939 г. бюро ОБ НКП (б) постановляет:

1. Предложить НКП, райкомам НКП (б) и райисполкомам до 1 апреля с.г. организовать обучение неграмотных с полным охватом всех подлежащих обучению. Считать необходимым занятия проводить не менее 3-х раз в шестидневку (9-12 час.) с тем, чтобы закончить обучение до наступления уборочных работ. В марте месяце во всех колхозах провести собрания неграмотных с обсуждением вопросов связанных с учебой и плана завершения ликвидации неграмотности в разрезе колхоза. 13

2. Под личную ответственность Наркома Просвещения УАССР тов. Наговицина и секретаря ОК ВКФСМ т. Охотина к 1 апреля с.г. подобрать и привлечь к работе необходимое количество культармейцев для группового индивидуального обучения.

3. Отмечая неудовлетворительную работу Союза НСМ по привлечению учителей к обучению взрослых, поручить НКП и ОК Союза НСМ в соответствии с приказом НКП РСФСР обеспечить до 1 апреля с.г. привлечение к активной работе по ликвидации неграмотности всего учительства.

4. Поручить руководителям профсоюзов до 25 марта с.г. обсудить состояние учебн неграмотных и малограмотных и обеспечить в кратчайшие сроки полный охват учебой.

5. Поручить республиканским и районным газетам широко популяризировать опыт учебн передовых колхозов, предприятий. НКП УАССР использовать меры поощрения выдающихся организаторов учебн - к 15/IV с.г. закончить проверку колхозов и предприятий, обучивших неграмотных и представить в СЛК УАССР для занесения в книгу почета.

6. Предложить Наркому просвещения тов. НАГОВИЦИНУ рассмотреть вопрос о дальнейшей работе зав. Воткинским районо т. Рилодой и предупредить всех зав. районо, что они несут полную ответственность за скорейшее развертывание учебы взрослых и ее конечные результаты.

Обком ВКП/б/ обнимает партийные организации :руководителей Наркоматов, предприятий, учреждений, председателей правлений колхозов, обеспечить условия для развертывания учебы неграмотных и вместе с органами народного образования вести повседневную работу по скорейшему выполнению решения ЦК ВКП/б/ и СНК СССР.

Секретарь Удмуртского ОК ВКП/б/-

/ДОЛГУШЕВ/.

~~24~~



САРАПУЛЬСКИЙ РАЙОН.

Данные о ходе обучения взрослых за 1938 год.

Месяц

Неграмотные

Малограмотные

Числятся

Обучаются

Числятся

Обучаются

Январь

2552

1491

4687

2553

Февраль

2480

1201

4230

2553

Март

2173

863

3360

1783

Апрель

2173

863

3369

1783

Май

2173

863

3369

1783

Июнь

2173

863

3369

1783

Июль

2398

106

2887

271

Август

2468

-

1854

-

Сентябрь

сведений нет

Октябрь

2463

177

1854

163

Ноябрь

1836

157

2768

250

Декабрь

1836

181

2766

275

На 1/1-1939 г.

1836

193

2768

347

45

Обучено за 1938 г. в школах неграм. - 104 чел., в шк. малограм. - 243.

Месяц	Неграмотные		Малограмотные	
	Числятся	Обучается	Числятся	Обучается
Январь	2014	443	2348	508
Февраль	2014	395	2348	247
Март	2014	560	2378	200
Апрель	2014	550	2378	200
М а й	2331	250	2464	480
Июнь	2331	15	2464	40
Июль	2331	80	2464	80
Август	2331	16	2464	43
Сентябрь	Сведения н е т			
Октябрь	2360	26	2490	112
Ноябрь	2360	-	2490	49
Декабрь	2331	182	2462	177
Обучено в 1938 г. неграм. 26 ч. малограм. 69 ч.				
На 1-е Января 1939 г.	2331	263	2462	351

16

134

УДМУРТСКАЯ ПРАВДА ОТДЕЛ РАБСЕЛЬКОВОВ-  
КИХ ЦИСЕМ на ваш № 1016.

28 марта 37.  
5-4

17-го марта состоялось решение бюро ОК по ликбезу и отмечено слабая работа Воткивске. Предложено Воткинскому РК и РИК принять меры обеспечивающие обучения неграмотных в кратчайший срок.

Зав. Культпросвет отделом  
Удмуртского ОК ВКП(б)-

*Шибанов*

(ШИБАНОВ)

АРХИВЫ УДМУРТИИ

47  
АРХИВЫ УДМУРТИИ



Об Кобм ВКП(б) Зев. К.б. В.г. тов. Мабашову 135

**„УДМУРТСКАЯ ПРАВДА“**

Орган Удмуртского Обкома и Горкома ВКП(б),  
Центральн. исполнительного комитета УАССР,  
Ижгорсовета и Удпрофсовета.

(При ответе ссылайтесь на наш №  
и дату) 10/16

№ 27/111 193 г.

Отдел рабселькоров и писем направляет

Вам копию письма о ликвидации  
неграмотности и малограмотности в Водкинском  
для информации

О результатах просьба сообщить редакции не позднее 8/17

Сообщите кем проводилась проверка фактов, указанных в корреспонденции.

Заведующий отделом рабселькоров  
и писем „Удмуртправды“ Зезин

**Примите меры к сохранению в тайне имени корреспондента. Лица виновные в разглашении имени корреспондента, будут привлекаться к уголовной ответственности по ст. ст. 96, 121 УК.**

(1-74) 1-20

28

Зав. культпросвет. отд. Обкома  
ВКП(б) - г. Шибанову.

Крайне безобразно поставлено дело с обучением неграмотных. Здесь охвачено учебой всего 2 процента. Директора завода т. Барсова, пред. фабзавкома т. Овчинникова и партийный комитет такие позорные цифры вовсе не беспокоят. Фабзавком выдвигает в качестве инструктора по ликбезу т. Коробейникова. Он мечется по цехам, но совершенно бесплодно, помощи ему никто не оказывает.

По союзу горпредприятий из 58 неграмотных и малограмотных обучается вообще лишь 26 чел. И так по всему городу, цифры говорят красноречиво: из 2257 подлежащих обучению, в действительности учится только 439 человек. Ни учебные комитеты, ни профсоюзы, ни низовые партийные организации города не уделяют этому вопросу серьезного политического значения. Они считают, что это дело горно. Но последний располагает только учителями. Учителя несколько раз были на квартирах, проводили беседы, но дело с мертвой точки не движется. Многие домохозяйки заявляют:

- В заводе не учат, а что вы к нам, домохозяйкам, пристаёте? Ясно, что здесь нужна помощь всей общественности города и усиленные массовые политико-воспитательной работы среди населения.

Привлечь к ответственности срок завершения ликвидации неграмотности 1 мая. Нельзя допустить срыва этого важнейшего мероприятия в таком крупном индустриальном центре Удмуртии, каким является Воткинский.

№ п/п	Имя	Неграмотные						Малограмотные						В том числе			
		Зрел. год. календар. ст-во	в том числе		Стоимость обучения		средн. годов. зарплат. ные	в том числе		Стоимость обучения		сверх год. на одиор. доплат.	школ. слесар.		школ. г.учек.		
			маш.	кустар.	летн.	кульб.		кустар.	кульб.	полн.-сум. год.	полн.-сум. титер. на		полн.-сум. разк.				
1	Александр	150	212	653	2,5	3,2	11,7	335	220	5,5	8,8	2,6	11,4	-	-	23,1	
2	Василий	225	100	329	4,2	1,6	5,8	580	165	33,5	6,6	1,9	8,5	-	5,5	10,8	
3	Бешин	470	118	352	4,7	1,7	6,4	550	165	33,5	6,6	1,9	8,5	-	-	11,9	
4	Б-Гри	240	8,5	255	3,4	1,8	5,2	550	165	33,5	6,6	1,9	8,5	-	-	11,9	
5	Вотоме	225	9,4	231	3,7	1,4	5,1	235	220	11,5	8,3	2,6	11,4	-	-	16,8	
6	Вотиник	300	223	697	3,9	3,3	12,2	1010	335	34,7	12,1	3,5	15,6	-	-	27,3	
7	Вотин	275	9,4	281	3,7	1,4	5,1	630	175	45,2	7,3	2,3	10,1	-	-	18,2	
8	Вязов	225	6,4	191	2,5	0,9	3,4	320	240	57,4	9,3	2,9	12,2	-	-	16,1	
9	Волосов	220	5,5	105	2,2	0,8	3,0	265	110	23,5	4,4	1,3	5,7	3,3	6,3	13,5	
10	Воро	530	133	412	5,5	2,1	7,6	460	133	32,2	33,3	1,6	3,1	7	1,4	16,1	
11	Вавилова	150	150	610	6,0	2,2	8,2	325	223	51,5	8,3	2,6	11,4	-	-	19,6	
12	Варин	125	19	256	4,7	1,8	6,5	650	195	43,3	7,3	2,3	10,1	-	-	16,1	
13	Васильев	600	100	450	6,0	2,2	8,2	530	165	33,5	6,6	1,9	8,5	-	-	16,7	
14	Варовой	255	6,4	191	2,5	0,9	3,4	330	245	57,4	9,3	2,9	12,2	-	-	16,1	
15	Кавалерия	255	6,4	191	2,5	0,9	3,4	325	221	55	8,3	2,6	11,4	-	-	16,1	
16	Кейков	340	85	255	3,4	1,3	4,7	650	195	43,3	7,3	2,3	10,1	-	-	16,1	
17	Коростовский	420	105	315	7,2	1,6	8,8	510	168	30,2	6,7	1,9	8,6	-	-	14	
18	Коз	220	342	443	9,9	3,7	13,6	930	374	63,4	11,1	3,2	14,3	-	-	19,1	
19	Климен	680	130	510	6,8	2,5	9,3	460	83	22,2	3,3	1,6	3,1	-	-	6,1	
20	Слонова	255	6,4	191	2,5	0,9	3,4	325	227	51,3	8,3	2,6	11,4	-	-	14	
21	И-Турко	110	298	182	11,9	4,4	16,3	550	135	33,5	6,6	1,9	8,5	-	-	20,4	
22	Ирина	270	140	427	5,7	2,1	7,8	460	141	32,9	6,6	1,6	3,1	-	-	15,4	
23	Людвиг	330	130	370	6,8	2,5	9,3	530	135	33,5	6,6	1,9	8,5	-	-	15,4	
24	Юлиан	240	85	255	3,4	1,3	4,7	550	165	33,5	6,6	1,9	8,5	-	-	13,2	
25	Никола	210	88	224	3,1	1,9	5,0	530	165	33,5	6,6	1,9	8,5	-	-	15,4	
26	Семён	280	9,5	235	3,8	1,4	5,2	530	165	33,5	6,6	1,9	8,5	-	-	13	
27	Сидор	280	9,5	235	3,8	1,4	5,2	550	165	33,5	6,6	1,9	8,5	-	-	13	
28	От-Заман	225	106	319	4,2	1,6	5,8	550	165	33,5	6,6	1,9	8,5	-	-	8	
29	Савин	310	400	610	3,0	1,0	4,0	470	127	10,43	13,3	3,2	12,0	-	-	22	
30	Степанов	340	35	255	3,4	1,3	4,7	365	110	23,5	4,4	1,3	5,7	-	-	10,1	
31	Убо	220	137	363	3,5	2,3	10,3	330	193	41,2	5,7	2,3	10,2	-	-	22	
32	Ульянов	140	130	480	6,4	2,4	8,8	330	193	41,2	5,7	2,3	10,2	-	-	22	
33	Юлианов	280	130	370	6,8	2,5	9,3	330	240	57,4	9,3	2,9	12,2	-	-	22	
34	И-Борис	270	113	322	4,7	1,8	6,5	221	226	52,4	9,3	2,3	12,6	-	-	17,1	
35	Иван	1130	233	344	11,3	4,2	15,5	630	193	41,2	5,7	2,3	10,2	-	-	25,3	
Итого:		10710	7202	14125	1030	360	225,7	42605	9700	1019	227,3	80,2	235,9	0,7	13,7	163,2	
Среднее:		355	96	439	3,8	1,4	5,2	220	60	140	2,4	0,7	3,1	30	6,1	27	
Слонова		210	35	105	12	0,5	1,9	127	26	34	1,4	0,4	1,8	7	1,4	10	
Савин		185	36	189	1,8	0,7	2,5	220	60	140	2,4	0,7	3,1	21	4,1	27	
Юлианов		100	35	105	1,4	0,5	1,9	160	48	112	2,9	0,6	2,5	10	2,0	10	
Степанов		225	5,9	176	2,3	0,7	3,2	121	3,6	84	1,4	0,4	1,8	66	5,3	13	
Итого:		7085	2181	814	10,7	4,0	14,7	800	240	560	9,5	2,8	12,3	9,2	18,9	100	
Итого:		20000	5000	14999	109,3	34,3	273,6	23525	2146	16670	285,2	83	368,2	160	32,6	180	



В деле подшито и пронумеровано 137 (сто и тридцать семь) лист(ов)  
 в том числе: литературные листы \_\_\_\_\_ ; пропущенные  
 номера \_\_\_\_\_ + листов внутренней описи \_\_\_\_\_

Особенности физического состояния и формирование дела	№№ листов
1	2
	<div data-bbox="673 407 963 516">                     Государственное учреждение                      «Центр документации новейшей истории УР»  <b>ПРОВЕРЕНО</b>                      « 24 » 04 20 18 г.                      Подпись: <i>[подпись]</i> </div>
	<div data-bbox="725 546 1015 647">                     Карточка на                      выявленные повреждения  <b>СОСТАВЛЕНА</b>                      « 24 » 04 20 18 г.                      Подпись: <i>[подпись]</i> </div>
	<div data-bbox="714 647 1004 757">                     Государственное учреждение                      «Центр документации новейшей истории УР»  <b>ПРОВЕРЕНО</b>                      « 24 » 04 20 18 г.                      Подпись: <i>[подпись]</i> </div>
	<div data-bbox="694 793 984 895">                     Государственное учреждение                      «Центр документации новейшей истории УР»  <b>ПРОВЕРЕНО</b>                      « 30 » 07 20 14 г.                      Подпись: <i>[подпись]</i> </div>
	<div data-bbox="714 924 994 1033">                     Государственное учреждение                      «Центр документации новейшей истории УР»  <b>ПРОВЕРЕНО</b>                      « 04 » 06 20 12 г.                      Подпись: <i>[подпись]</i> </div>
	<div data-bbox="668 1070 947 1179">                     Государственное учреждение                      «Центр документации новейшей истории УР»  <b>ПРОВЕРЕНО</b>                      « 20 » 08 20 12 г.                      Подпись: <i>[подпись]</i> </div>

зав. отделом связи и безопасности доц. об. Ф.Ф.Ф.  
 (должность, подпись, расшифровка подписи)

« 19 » августа 19 98 г.

Центр документации новейшей истории УР  
**ПРОВЕРЕНО**  
 « 9 » 07 20 04 г.  
 Подпись: *[подпись]*

Центр документации  
новейшей истории УР

ПРОВЕРЕНО

12.01.2004  
Подпись: *[Signature]*

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

ПРОВЕРЕНО

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

ПРОВЕРЕНО

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

ПРОВЕРЕНО