

15153

Опись № 1 Коробка № _____
 Фонд № 16 Дело № 1996
 Удмуртской Республики
 Центр документации новейшей истории

Партиархив Удм. ОК КПСС
 Опись № 1
 Фонд № 16
 Дело № 1996
 Связка № 68

Удмуртский обком ВКП(б)
(название партийного комитета)
 Отдел культуры и пропаганды ленинизма



Приветствия обкома ВКП(б) первому выпуску студентов Удмуртского государственного педагогического института. Отчеты, докладные записки партийных и учебных заведений республики в обком ВКП(б) по основной деятельности.

Начато: 3 января 1935 г.

Окончено: декабрь 1935 г.

На 99 листах
 хранить **ПОСТОЯННО**

Партиархив Удм. ОК КПСС
 Опись № 1
 Фонд № 16
 Дело № 1996
 Связка № 68

Центр документации новейшей истории
 Удмуртской Республики
 Фонд № 16 Дело № 1996
 Опись № 1 № с на № _____

Фонд № 16

Опись № 15

Ед. хр. № 53

Лист использования единицы хранения

Дата	Тема работ	Характер и содержание записи	Лист №	Фамилия исследователя (разборчиво)	Какой организацией направлен
14-1-74	полеты ЧГП и	проект		Шивин	
22/II-74	подготовка паспортов разрешения	выписки	46, 47	Шкин	УрНИИ
22.06.83	содержание деятельности и т.д. Удмуртии	просмотрено выписки	7, 17, 42 47, 57, 97	Мерзляков, В.	ЛГУ им Ледкова
12/III-87	процессуальная информация	выписки	7	Авериничев, Сергей	
13/II-93	исх. № 1. А. В.	выписки	4, 7, 22, 26, 37, 49, 50, 63, 67, 70, 97	Васильев, А.	УИИДП
26.08.95	занимательная история	прессы Еврей	49	Гаршина А.	ТТН ИГА
10.04.96	2. Шивин	выписки	67-88		
3.12.012	методы ВО	выписки	42-95	Пиркова	УрГУ
23.03.2006	Архивная практика	выписки	66-81	Мурасова	
9.08.2012	архивная практика	выписки			

Председателю Совнаркома УАССР,

Копия: Обком ВКП/б/1.

" -

Наркомадрав УАССР.

~~641~~
238 40

Представляя при сем отчет о работе Ижевского Госуд. Медицинского Института прошу в течении же ближайших дней поставить на заседании Совнаркома доклад Института. Мотивами постановки его является: неотложность разрешения весьма существенных вопросов, связанных с организацией и развертыванием кафедр третьего курса и подготовки к учебному году вообще.

Приложения: Отчет на " 19 " листах.

Директор Мед. Ин-та

Омеля

/С терхов/

Т. Третьякову.
С. Ф. С. Р.
Н. Б. З.

Государственный
Учреждение
Медицинский Институт

ИЖЕВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ.

31-7 1935

№ 11
г. Ижевск, У.А.О.

О Т Ч Е Т

239

239
31

О работе Ижевского Государственного Медицинского Института

За полтора года организационного периода Ижевский Медицинский институт проделал следующую работу:

1. ОБОРУДОВАНИЕ КАФЕДР

Можно считать в основном законченным оборудование кафедр Нормальной анатомии, Общей Биологии, физики и Неорганической Химии. Эти кафедры обеспечивают преподавание вполне нормально без каких либо затруднений в отношении наглядных пособий, за исключением некоторой аппаратуры, как напр. микроскопы, в оборудовании которыми вопрос затруднен, ввиду трудности приобретения хороших. Микроскопами Институт обеспечен лишь на 12%, потребно стия в них на первых двух курсах. В текущем году в плановом порядке было получено от НКЗ РСФСР только 2 микроскопа; остальные были приобретены в различных торговых организациях и даже у частных лиц по довольно высокой цене.

Кафедра Гистологии: /совместно с Общей Биологией/, преподавание обеспечила с некоторыми затруднениями, ввиду недостаточности микроскопов, отсутствие которых отражалось на зарисовках препаратов.

Кафедра Органической Химии-необходимое оборудование наглядными пособиями имеет; ~~Т~~ возникают значительные п-ребы с реактивами. Учебный план за 1934/35 г. был выполнен прилично.

Кафедра Биологической Химии и Нормальной Физиологии находится в периоде организации. Здесь помимо большей потребности в аппаратуре и наглядных пособиях, для развертывания их нет условий в отношении обеспеченности помещением. Физиология ютится со всем оборудованием в комнате 40 кв. метров, которая одновременно служит и комнатой занятий со студентами, лабораторией, кабинетом, ^{второй}

Комната 20 кв. м. занята материалами, консервами, плучиками и пр.

При этих условиях кафедра физиологии, являющаяся основной кафедрой Мединститута, не может обеспечить нормальные занятия и дать студентам минимум тех знаний, которые требуются от врача.

Занятия по физиологии должны демонстрироваться экспериментами на животных: собаки, кошки, кролики, морские свинки, лягушки и пр., для которых требуется специальное помещение. Эксперименты должны быть проведены самими студентами на практических занятиях. Без этих условий преподавание Нормальной физиологии - равносильно нулю.

Биологическая химия в первом полугодии занятия производила в химической лаборатории Индустриального техникума, где производят также занятия по химии и все остальные учебные заведения, расположенные в учебном здании завода ВТК/У. Здесь же во втором семестре для I курса будет преподаваться и Органическая химия. Таким образом в одной *лаборатории* по нескольким химиям производить занятия безусловно нельзя. Вопрос опять стоит в предоставлении соответствующего помещения.

Преподавание химии Аналитической в втором семестре обеспечивается помещением и оборудованием Неорганической химии. Но здесь приходится встречаться с *важными* затруднениями - нет комнаты для анализов с ядовитыми газами и не где поставить *важную* шкафу. На просьбу Мединститута уступить рядом находящуюся комнату около 6-8 кв. метров Отдел кадров отвечает отказом, мотивируя необходимость канцелярии для Завхоза, /который & стати сказать там бывает не более пол часа в сутки/. Из за таких казавось бы мелких вопросов являются довольно серьезные препятствия к выполнению учебных планов.

На оборудование кафедр средства отпускались в зависимости от кредитования института Наркомздравом и от наличия возможности

230 42 12 3

тей приобретения предметов на рынке "Цинупмед" Лаборнаббит", "Культорг" и так далее.

Затрата сумм на специальное оборудование и учебные пособия по различным кафедрам выражается в следующих цифрах:

а/ Нормальн.Анатом. - 19524	е/ Физика	23159
б/ -" физиология 9815	ж/ Химия Неорг.	14232
в/ Общая Биология	- " - фн зическ.	
г/ Гистология 72205	з/ -" Аналитич.	12734
	- " - Биологич.	
	и/ -" Органическая	

На хозяйственное оборуд ование кафедр: столы, стулья, шкафы и проч .; капиталовложения выражается в сумме 28723 руб.

Обеспеченность кафедр учебниками выражается в следующем: из расчета один учеб ник на каждого студента.

Кафедра Норм.Ан а то м. = 45%	Каф. физики = 100%
- " - Гистология = 40%	- " - Физиол.норм. = 100%
- " - Эмбриологии = 61%	- " - Микробиологии = 100%
- " - Общ.Биологии = 100%	- " - Диалект.Матер. = 80%
- " - Химия Неорганич . = 100%	- " - Немец. язык = 100%
- " - " - Органич. = 50%	- " - Латинск. язык = 10%
- " - Коллоидов = 50%	- " - Ленинизм = 20%
- " - Биологич. = 100%	

Значительно резко отражается недостаток учебников по Нормальной Анатомии и Гистологии. Все учебники являются стандартными и получен ь были институтом в значительно меньшем количестве по сравнению с нашими заявками в НКЗ РСФСР и ВОГИЗ.

Кафедры: Нормальной Анатомии, Гистологии, Общей Биологии, физиология возглавляются профессорами; *О*стальные кафедры: физики/, химии неорганической, и мин органической, микробиоло-

305
гии-доцентами. Кафедра нормальной физиологии и биологической химии в первое полугодие были вакантными и временно обеспечивались преподаванием доцентами Казанского Мединститута, а в экзав-ными периодически для чтения лекций. Во втором полугодии кафедре Н ормальной Физиологии будет занимать вновь назначенный профессор ФЕДОТОВ Ю.П., Кафедра В тохимии является вакантной и теперь.

На 1-е января 1935 года профессорско-преподавательского состава имелось: профессоров 4 чел., доцентов 3 чел., ассистентов 12 чел., преподавателей 5 чел., всего 24 человек.

УЧЕБНАЯ БИБЛИОТЕКА: - Библиотека начала организовываться в сентябре 1933 г., т.е. 1 г. 4 месяца назад. На первое января 1935 г. в библиотеке имелось 6876 экземпляров книг; 95 названий журналов.

На 1935 год выписаны все Медицинские, биологические и другие журналы всего в количестве 98 названий.

В настоящий момент библиотека очень бедна литературой капитальных научных трудов. Пополнение художественной литературой происходит по мере поступления новых книг в продажу беспрерывно.

Общая стоимость библиотеки определяется в сумме 43550 руб.

✓ НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. При Мединституте существует

Медико-биологическое общество, ставящее своей задачей объединение научной работой не только в стенах Института, а широко и охватывает врачей, биологов и всей общественности и привлечение их к разработке вопросов, имеющих практическое значение.

240
X 43

ние.

Существует также Хирургическое Общество, который регулярно про водит свои заседания ^{два} два раза в месяц.

На всех кафедрах разрабатываются научные темы, из которых наиболее важными являются:

"Платон и Аристотель" в освещении неокантианца В. Винделъбанда.

"Методы измерения и регистрация шумов".

"Исследование радиоактивности", почвы, воды и воздуха".

"Хроминиальный аппарат у простейших".

"Изучение биологии и фауны Икеевского пруда".

"О частоте расщепления задней дуги атланта.

"Антропологический и Антрометрические исследования Удмуртского населения.

"Окислительные процессы при авитоминозе А.

"Кровоснабжение ствола мозга".

Иннервация слезных желез".

"Кровоснабжение придаточных полостей носа".

Большинство из этих тем будут закончены в течении первого полугодия 1935 года.

При кафедрах организованы научные кружки, имеющие целью привлечение студентов к научно-исследовательским навыкам.

Для разработки научных тем, повышения квалификации и занятий в научных библиотеках профессорско-преподавательским персоналом были проведены четыре научные командировки в Москву и Ленинград, продолжительностью до двух месяцев каждая.

III УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ.

В течении первого полугодия текущего учебного года, как дирекцией, так и студенческими организациями было обращено

главное внимание на укрепление дисциплины и повышение успеваемости студенчества.

УСПЕВАЕМОСТЬ за 1933-34 учебный год в среднем выразилась по курсу/первом у/:

За I семестр:

За II семестр:

Отлично	7,5 %	Отлично	6,6%
Хорошо	38,4%	Хорошо	30,8%
Удовлетворит.	51,3%	Удовлетвор.	58,5%
Неудовл.	2,8%	Неудовл.	3,8%

Среднее успеваемость за 1933/34 учеб. год.

Отлично	6,7%
Хорошо	35,2%
Удовл.	54,5%
Неудов.	3,6%

Успеваемость по зачетным сессиям:

Зимняя зачетная сессия:

Весенняя зачетная сессия:

Очень хорошо	8,1%	Очень хорошо	9,6%
Хорошо	41,4%	Хорошо	36,8%
Удовлет.	47,3%	Удовлет.	44,0%
Неудовл.	3,2%	Неудовлет.	9,6%

Успеваемость за первую половину 1934/35 учебного года

I курс:

II курс:

Отлично	3,6 %	Отлично	-	5,4%
Хорошо	24,9%	Хорошо	-	27,5%
Удовлетвор.	62,4%	Удовлет.		61,3%
Неудовлет.	4,9%	Неудовлет.		2,3%
Неаттестован.	4,2%	Не аттестован.		3,5%

249

5
44

Успеваемость по зачетным сессиям:

I курс:		II курс:	
=====		=====	
Отлично	17,6%	Отлично	21,2%
Хорошо	36,6%	Хорошо	41,6%
Удовлетв о р.	42,6%	Удовлет.	35,0%
Неудовлет.	3,2%	Неудовл.	2,2%

Из сопоставления успеваемости II курса с прошлым 1933/34 годом в текущем году отмечается резкое повышение. Это объясняется взятой с самого начала учебного года упорной борьбой за успеваемость, как со стороны учебной части Института, так высокой активности студенчества и широко развернутой работой преподавательского состава.

Между кафе драми об"явлено социал истическое соревнование заключени договора на лучшие показатели учебной постановки.

Для повышения успеваемости всеми кафедрами широко применяются и регулярно проводятся консультации с отстающими студентами по данной дисциплине.

Консультации проводились всеми педагогическим персоналом кафедр: профессорами, доцентами, преподавателями, ассистентами. Всего за первую половину учебного года было проведено 240 консультации, на которые затрачено 657 часов с охватом 7188 посещений. По кафедрам они имеют следующие показатели.

Наименование кафедры	Колич. ко н- с ульт.	Проведени часов	Охвачено челов.	Примечание
Норм. Анатомии	59	137	2990	
"- физиологии	22	44	308	
"- Биологич. химии	-	-	-	
Общая биология	63	204	1224	Сверх того 7 к. гр
Гистология	30	133	1596	"- того 16 кат групповнк.

Физика	9	27	98	
Химия неорг.	25	50	550	Раз обр. 320 ван.
Диалект. матер.	18	36	310	Сверх того 8 конс. групповик.
Немец. язык	14	26	112	
Латин. язык				

Наиболее сильные студенты в порядке товарищеской помощи прикреплены к отстающим и слабым, с которыми они производят беседы по вопросам наиболее трудным, оказывают повседневную помощь к поднятию престижа успеваемости: Всего добровольно в порядке соревнования прикреплено к 70 студентам малоуспевающим 48 высокоуспевающих студентов, которых ими потрачено 1200 часов для товарищеской помощи в учебе, т.е. в среднем по 160 часов на каждого малоуспевающего студента.

Далеко все группы соревнуются между собой за первенство в институте за красное переходящее знамя, которое присуждается той группе, которая имеет более высокие показатели по успеваемости, посещаемости, дисциплинированности и проводимой общественной работе, как в институте, так и вне его.

Точно также все студенты проводят личные соревнования друг с другом на лучшие показатели учебы и общественной работы. Всего индивидуальными соревнованиями охвачено 100% студентов и заключено всеми на 100% договоров.

Для недостаточно подготовленных студентов первого курса, организованы дополнительные занятия по математике. За полугодие было проведено 54 часов занятий, посещало их 52 человека. Организация занятий по математике дала весьма чувствительные положительные результаты для тех студентов,

которые в начале года не могли угнаться по таким дисциплинам, как физика, химия

Эти студенты выправились и начали давать довольно удовлетворительные показатели успеваемости.

Во втором полугодии/II семестр/ будут проводиться дополнительные занятия по русскому языку и литературе.

Картина повышения успеваемости по месяцам видно из следующей таблицы:

	Перый курс			Второй курс			
	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
Отлично	2,3%	3,7%	4,8%	Отлично	3,2%	6,5%	6,5%
Хорошо	21,4%	24,5%	29%	Хорошо	14,7%	31,4%	36,5%
Удовлет.	65,5%	63,5%	58%	Удовлет.	73,7%	58,3%	51,9%
Неудовл.	6%	4,5%	4,3%	Неудовл.	5,2%	0,8%	0,8%
Неаттест.	4,7%	3,8%	3,8%	Неаттест.	3,2%	3,1%	4,3%

Из сопоставления первого курса со вторым, видно, что второй курс по успеваемости вообще и результатом зачетной сессии идет далеко впереди первого курса. Причиной и отставания первого курса надо полагать: а/ Недостаточность общей подготовки некоторых студентов, принятых на первый курс, особенно в начале учебных занятий, и за счет которых является большинство полученных неудовлетворительных отметок; эти студенты как имеющие слабую подготовку были исключены из Института;

б/ Недостаточная дисциплинированность нового набора в первое время, для которой пришлось провести большую разъяснительную работу; в/ Их *серьезные* отношения со стороны отдельных лиц, не представлявших до поступления в ВУЗ-тех требований, которые

должны предъявляться к студенту. По отношению к ним принимались меры провозного, товарищеского и административного характера. г/ Неумение работать с книгой, поступивших студентов с более пониженной подготовкой / Медтехникум, не окончивших средних школ и др/.

д/ Материально бытовые условия студентов первого курса, ввиду необеспеченности всех нуждающихся обещанием, что вынуждает их ходить на частных квартирах, в условиях не дающих возможности нормально заниматься домашней проработкой.

е/ Отсутствие в стенах института комнаты для вечерних занятий студентов. и

ж/ Недостаточность учебников по Анатомии, Латинскому языку.

ЗАЧЕТНАЯ СЕССИЯ. - Подготовка к зачетной сессии была проведена уже за две недели, для этого были доведены до каждого студента программы, открыты лаборатории, установлено дежурство преподавательского состава для консультаций по зачетной дисциплине.

В порядке общей заинтересованности кафедры Г гистологии потрачено 180 часов. В результате зачетная сессия по II курсу дала блестящие показатели успеваемости.

По кафедре Общей Биологии и неорганической химии для первого курса также начались консультации за 10 дней. Всего проведено занятий консультационного характера по подготовке к зачетам: по неорганической химии 54 часа. По кафедре Общей Биологии 82 часа.

БОРЬБА С ПРОГУЛАМИ: В отношении борьбы с прогулами и нарушением дисциплины, помимо активности самой студенческой массы: обсуждения на групповых собраниях; методов содействия и проч. проводятся меры просоциального и административного воздействия:

244 X 7 46

выговор, снятие со стипендии и проч.

Всего за нарушение дисциплины: непристойное поведение, проявление оппортунизма, отказ и невыполнение поручений и проч. дано выговоров: дирекцией 2 чел. и Профсоюзной организацией 12 чел., исключено 1 чел., снято с о стипендии за неуспеваемость 2 чел., наложено взысканий дирекцией 2 за прогулы: поставлено на вид 70 чел., дано выговоров 12 чел.; профсоюзом на вид 4 чел., предупреждено 19 чел.

Уменьшение прогулов видно из следующих показателей: в октябре они составляли 9 часов на группу за месяц, а за декабрь сократились до 1,7 часа на группу.

На открытом партийном собрании были заслушаны отчеты трех студентов коммунистов о том, как они готовятся к занятиям, проводят отдых, как себя ведут в быту, как участвуют в общественной работе Института и какую ведущую роль проявляют в своих группах. Словом как они борются за успеваемость/дисциплину и культурный отдых.

Получены весьма поучительные результаты, которые направлены только в положительную сторону и явились стимулом борьбы на лучшего студента.

III. СОСТАВ СТУДЕНТЧЕСТВА

В 1933 году было принято 170 чел. студентов, из них 100 человек прошли трехмесячные курсы по подготовке.

В 1934 год - принято 230 человек студентов, из которых 60 человек дал Меграбфак, 62 человека прошли через курсы подготовки в Мединститут и 108 чел. свободного набора.

На 1-е января 1935 года состояло студентов 350 человек, из них на первом курсе 204 человека и на втором курсе 146 ч.

Отсев за 1933/34 учеб. год 25 чел. = 14,6%. Причинами отсева являлись: совсем на занятия не явились 11 чел.; по семейным обстоятельствам 3 ч., переход в другие ВУЗ" и 2 ч.; исключено за великодержавный шовинизм 2 чел.; отозваны обратно на работу профсоюзными и друг. организациями - 3 чел., неизвестные причины 4 чел.;

Отсев по первому курсу к 1 января 1935 года = 30 человек. = 15%. причинами его являются: не явились совсем на занятия 8 чел., оставили учебу по семейным обстоятельствам 2 чел., предоставлен отпуск на год ввиду болезни, беременности и др. обстоятельств 4 чел., исключенные за неуспеваемость 3 чел. переезд в другой город - 2 чел., по неизвестным причинам 11 чел.

Состав студенчества в национальном, социальном, партийно-комсомольском разрезе и по образованию определяется следующими таблицами.

<u>1/ Социальное происхождение</u>		<u>2/ По национальности.</u>	
Рабочие и дети рабочих	38,8%	Русских	69,0%
Колхозники и их дети	23,0%	Удмуртов	25,0%
Дети середняков и бедняков единолич.	17,6%	Коми	2,0%
Дети ИТР	2,8%	Марийцы	1,4%
Служащие и дети служащих	16,4%	Чувашаи	0,8%
Кустари	0,6%	Татары	0,8%
Прочие	0,8%	Прочие	1,0%
<u>3/ По Полу:</u>		<u>4/ По партийности:</u>	
Мужчины	30%	Член. ВКП/б/ =	3,0%
Женщины	70%	- " - ВЛКСМ =	36,0%
<u>5/ По образованию</u>		без/парт.	61,0%

249 8
X
47

5/ По образованию:

Десятилетка	18,5%
Техникумы	36,8%
Средних школ ст. типа	1,5%
Рабочий факультет	17,3%

Не закончено среднее образование: семилетка 26% и друг.

6/ По возрасту:

от 17 до 20 лет.	32,0%
от 20 до 25 "	35,0%
от 25 до 30 "	21,0%
от 30 и старше	12,0%

Комплектование студентов в 1934 году производилось путем: а/ своею редакционною обнародования в газетах "Исправде" "Удмурткоммуна", "Битт большевик", Горьковская коммуна, "Мари Коммуна", "Вятская правда", "Ленинский путь", "Колхозная правда", /Малмыжск./ "Марийская правда", "Красное прикамье", "Гарись", "Красный чуваш", "Канаш", "За новый север", "Коммунистический боец".

б/ Командирование вербовщиков: в Автономной Области Коми, Автоном. Ко-ми Пермьский округ, Марийскую Автоном. Область, Чувашскую АССР, Малмыжский район Горьковского края, Воткинские и Сарапульские районы Уральской Области и во все районы Удмуртск. Автоном. Области.

В комплектовании студентами в пределах области приняла деятельное участие Обком ВЛКСМ, который командировал 10 чел. в порядке Сталинского набора.

Основная трудность набора студентов выразилась в недостаточности общеобразовательной подготовки желающих поступить в институт претендентов, что в некоторой степени выразилось на результатах приема.

LV. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Касаясь материального обеспечения профессорско-преподавательского состава надо отметить, что в этом отношении имеют-ся очень значительные дефекты. Прежде всего необходимо обеспечить профессуру квартирами с отоплением и всеми коммунальными услугами. Существующие квартиры, занятые профессорами и Мединститута, жалуют много и много лучшего.

Ижевский Медицинский Институт, как стоящий еще в начальной стадии своего развития, только тогда сможет занять *равное* место в ряду других Медицинских ВУЗ'ов, когда обеспечит в себе кафедры в высококвалифицированными, известными в научном мире работниками-профессорами. Замена этих кафедр кандидатами второй степени значения не дает перспектив на укрепление его в г. Ижевске. Это надо помнить и не забывать. К тому же молодое ВУЗ должен выпускать врачей ничуть не хуже по подготовке врачей, выпускаемых старыми Институтами, или, как сказал Зам. НИЗ РСФСР тов. ГУРВИЧ на директорском совещании Мединститута "врачи должны быть только первосортными".

Понятно, что таких врачей Ижевский Мединститут выпустит только тогда, когда он сможет привлечь к себе видных руководителей кафедр; для этого нужно создать ему все условия нормальной работы.

Другим весьма важным моментом в привлечении профессоров в Ижевский Мединститут является снабжение продуктами питания. Существующий магазин для научных работников неудовлет-

ворительно работает, что так же создает некоторые неудобства со стороны профессоров.

Что касается зарплат, то для привлечения лучших работников некоторым из них - Стадницкий, Менцов Медицинским институтом были даны персональные ставки, утвержденные НКЗ РСФСР. Очевидно без этого и впредь Медицинский институт обойтись не сможет.

В течении 1934 года за активную организационную работу кафедр, весьма хорошее отношение к занятиям и проработку учебного материала премировано преподавательского персонала 8 чел. из них: почетными грамотами 4 чел. и денежным вознаграждением четыре в размере от 200 до 300 рублей..

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТСТВА: В текущем году оно значительно улучшилось по сравнению с прошлым годом, но далеко не достигло того уровня, на котором должно стоять.

Ввиду отсутствия помещения не все нуждающиеся студенты живут в общежитиях: в общежитиях помещаются в довольно тесных условиях 139 чел. Квадратура полезной площади на одного студента равняется 3.7 кв. метр. Общежития обеспечены твердым и мягким инвентарем на 100% / кровати, столы, стулья, табуретки, ночные столики, тапки, одеяла, подушки, простыни и проч. /

В общности Медицинский институт располагает лишь одним общежитием на 65 чел. /нормально/, где однако теперь помещается 85 чел. Остальные студенты временно размещены в приспособленных помещениях /столовая/ и нескольких комнатах квартир научных работников.

В отношении улучшения питания студентов вопрос постоянно осложняется, т.к. Институт своей столовой не имеет и студенты вынуждены питаться на фабрике-кухне по нормированным фондам. Стоимость обедов 1 р.09 коп. /завтрак и ужин также цена/. Средняя калорийность обеда 850 бел. кал. Обед сос-

300

тоит на двух блюд: первое суп на мясном бульоне - 34 коп. и второе - каша 51 коп., хлеба на обед 200 грамм 20 коп.

Ясно, что этот рацион удовлетворить студента не может. Для дополнительного питания при Институте организован буфет, порция которого в 500,0 бел.кал. стоит 60 коп. в среднем.

Открыть с вою столовую Мединститут в текущем году был лишен возможности из за абсолютного отсутствия помещения, т.к. помещение, в котор ом предполагается организовать столовую, пришлось поместить студентов. Возможность открытия ст оловой является только с окончанием постройки нового общежития.

Во время проведения зачетной сессии студентам была дана дотация на усиленное питание в среднем на 450 бел.калорий, оплату которых Мединститут принял на себя / 3.000 руб/.

Для особенно нуждающихся студентов ,главным об разом и первого курса Институтом было выдано безвозвратных пособ ий в общей сложности 650 рублей.

Во время летних каникул было направлено в дом отдыха 15 челов. студентов и 3 челов. на курорт /Салагортария, *Фрунзенские*.

При инстит-уте имеется примитивная /опять таки из за отсутствия помещения прачечная, которая обслуживает и Медраб-фак. П рачечная работает на хозрасчете; стоимость ст ирки белья определяется около 70 коп.килограмм.

Стипендиями охвачено 98 % студентов. .

Размер стипендии: для I курса от 31 до 91 рубл., а для второ-го от 91 до 101 рубля. в месяц, в зависимости от показателей успеваемости, принимая во внимание также и ту нагрузку, кото-

247 49 10

рую студен т несет в В/З"е и вне его по линии профсоюзной и партийной работы.

У. КУЛЬТУРНО БЫТОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.

В культурно бытовом отношении весьма значительные сдвиги имеются в текущем учебном году. Как уже говорилось выше энергичная борьба за успеваемость, посещаемость и дисциплину вылилась главным образом в групповом и индивидуальном соревновании. Результаты соревнования видны из высоких показателей успеваемости, особенно на втором курсе и росте ударничества. За 1933/34 учебный год имелось ударников " // " чел. = 8 %, на первое января ударников увеличилось до 43 чел., что составляет 15,0% к общему числу студентов.

Премиированы за 1933/34 учебный год 16 человек, из них: денежными премиями и 14 чел. от 60-ти до 120 рублей, почетными грамотами 4 чел.; домашним отдыхом 2 чел.

В текущем учебном году премировано 34 человека студентов; из них денежными вознаграждениями 22 чел., в сумме от 25 до 75 руб., почетными грамотами 2 чел.

В борьбе за культурную жизнь объявлено соревнование на лучшее содержание комнат.

Четыре комнаты премированы денежными вознаграждениями в сумме от 50 р. до 300 рублей.

Общества Института радиофицированы, имеются музыкальные и инструментально-струнные, рояль.

В дни отдыха проводятся организованные посещения кино театра, устраиваются вечера самодеятельности с танцами и физкультурными играми..

Еж едн ено утром проводятся утренния физкультурная зарядка в обязательном порядке для всех, живущих в общежитиях за исключением освобождени их врачебным контролем. Физкультурой охвачены все студенты, допущенные врачебным контролем.

Работа по физкультуре развивается в Институте успешно. В настоящее время имеются следующие показатели физкультурной работы: охвачено задание нормы на значек ГТО I ст. 32% /сдавших на значек полностью 52 ч./, Охвачено на сдачу нормы на значек ГТО II ст. 7 чел. Имеется лыжная секция с охватом 35 чел., волейбольная - 36 чел. /6 команд/.

В общегородском розыгрыше по волейболу женская команда Института заняла первое место.

На последнем городском соревновании по лыжам женская команда Медицинского института также заняла первое место.

Сделана в Наркомздрав РСФСР заявка на участие Ижевского Медицинского института во Всероссийском физкультурном состязании Наркомздрава, Наркомзема и Наркомпроса. Медицинский институт выставляет команду в 18 чел. по всем видам состязания.

Физкультурной работой руководит опытный преподаватель по физкультуре, имеющий специальное высшее образование.

На оборудование физкультурным инвентарем за год отпущено 2193 рубля.

248
51
50
14

Для обслуживания студентов в медицинской помощи имеется штатный врач.

Институтом заключен договор на социалистическое соревнование с Удмуртской ВСОХИ.

По линии студенческих организаций имеется 16 стенгазет и 13 групповых, 1. Абсолютный, 1 общежития, 1 факультетского кружка. Полная смена материала, которых происходит не менее одного раза в месяц.

Охват ^{студентов} подпиской на литературу ^{четыре журнала} 100% индивидуально и кроме того на общежитие и прочим 10 названий газет и журналов по три экземпляра.

Организован периодический выпуск Институтской газетно-многотиражки /пока вышел один номер/ тираж 350 экз./.

Студентами Института развернута хорошая работа в общественных организациях: а/ состоит членов РОКК 331 чел. МОПР - 57 чел., Осоавиахим 287 чел., Безбожников 75 чел. Организована дружина РОКК в составе 45 чел. Охват студентов на значки ГТО 100%. Драматический кружок 31 чел.; хоровой 28 чел., струнный 53 чел. Имеется подшефный колхоз, куда сделано 5 выездов с постановками и 4 выезда бригад.

Институт принял активное участие в санкультурноходе, работало 180 чел.

Участвуют в научных кружках: Анатомического 70 чел., физического 32, химического 47, биологический - 52 чел..

VI. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ.

Все сущствующие кафедры хозяйст. земли и инвентарем
уже спечены полностью. Сумма затрат на хозяйинвентарь кафедр выра-
жается в количестве 28723 рубл.

В отношении транспортных средств имеются: четыре лошади,
необходимый обозный и хозяйственный инвентарь.

При Медицинском институте положено начало продовольственной базы,
находящейся в 20 килом. от г. Ижевска.

Ввиду того, что отведенный институту участок земли пока 35
гектар расположен в лесу, на бывшей гари; пришлось приложить
много усилий, дабы этот участок освоить. Весною 1934 г. Инсти-
тутом было расчищено 25 га, из которых использовано под культу-
ры 17 га. Однако несмотря на значительные затраты - около 17 ты-
сяч рублей, участок оказался убыточным.

Причиной этого явились три раза в течении лета заморозки, кото-
рые были уничтожены как посев /горох^{ов}/, так и овощи: капуста,
брюква, картофель, турнепс, морковь и проч./.. В результате Ин-
ститут от продбазы не пол-учил ничего: тот скудный сбор корне-
плодов, который удалось собрать в количестве 7815 килограмм:
/репы 1700 кгр., свеклы 915 кгр., моркови 2200 кгр., капуст
1000 кгр., картофеля 2000 кгр./, ввиду низкого качества, весьма
мелкий / для питания не годится. Поэтому он пущен для откорма
свиней. Всего от участка доход начисляется в сумме 2550 руб.-
овощи 1364 руб. и сена 9 00 рубл. и друг. различн. корма - 286 руб.

249 12

На продбазе имеется постройка: дом с тольностью 22 12 руб. овощехранилище 2000 руб. Сельскохозяйственного инвентаря на сумму 120 руб. Живого инвентаря имеется: пять голов свиней на сумму 408 руб.

Мединститут располагает, принадлежащими ему семью домами общей стоимостью 13119 0 рублей, из них три дома находятся на территории городка института: общежитие № 1, 8 квартирный дом для научных работников и дом столовая. Все они деревянные, ^{исходя из} в городе, из которых в двух помещаются научные работники института, а два остальные заняты жильцами, не имеющими никакого отношения к Институту и от которых последний избавиться не может. Эти дома тоже деревянные. Общая полезная площадь принадлежащих Институту домов равняется 1123 кв. метра.

Во второе общежитие на 130 чел. еще строится и будет готово при наличии кредитов не ранее Марта месяца, полезная площадь его 560 кв. метр.

Кроме того Мединституту временно передано каменное здание около ВТК, так называемое "бушило", где размещена кафедра Нормальной анатомии - площадь ю 2 58 кв. метр.

СТРОИТЕЛЬСТВО: На строительство и капитальный ремонт в 1933 году было вложено 59.600 руб. из местных средств.

Производилась постройка 8-ми квартирного дома для научных работников; капремонт квартир профессоров и приспособление помещения под кафедру Нормальной анатомии.

В 1934 г. производилось хозяйственным способом постройка общежития студентов на 130 чел. *Кухонная 5119 кв. метр.*

1. Коо
 Строительство его не закончено. Капиталовложение 135.000 т.руб.
 Готовность на 1 января было 70%. На постройку его фондируван-
 ных матер на лов, за исключением 200 кв.метр. стекла и 100
 кгр. гвоздей, ^{инсти}Мединститут не получал. На достройку не хватает
 25.000 т.рублей.

На капитальный ремонт было отпущено 25.000 руб., креди-
 ты со всеми полностью: штукатурка общежития, ~~общее~~ общежитие и в го-
 роди, переноска и приспособление столовой.

В отношении строительства получилось некоторое удорожание
 его за счет транспортных средств, а так же приобретение лесо-
 материала в большем количестве, чем это потребно было для
 строительства. Этот лесоматериал будет израсходован на новое
 строительство в 1935 году.

КРЕДИТЫ: На содержание института кредиты выражались в следую-
 щих цифрах / в тыс ячах / полностью освоены/.

Наименование статей	1933 Год.		1934 Год.	
	Место	Госбод.	Место	Госбодж.
Ст. 1 заплата		38,0	-	166,7
" 2 Адм.хоз.расходы		38,5	-	80,8
" 3 Строительство	59,6		8,0	125,0
" 4 Капитальн.ремонт				25,0
" 5 Оборудован.	56,8			45,0
" 6 Учебн.расходы	100,0	100,0		89,9
" 7 С типидни		32,2		197,2
" 7а Мат.обесп.студен.				82,8
" 39 Соцстрах.				20,6
" Соцтарх.оборуд.				30,0

250

52

52
13

Содержание одного студента в 1933 г. - 1431 р.; в 1934 г. - 2210 руб.

Штат работников Института на 1 января с/с состоял из "51" чел.;

У И Д Е Ф Е К Т Ы Р А Б О Т Ы .

Главным и основным недостатком работы Мединститута является отсутствие своего учебного здания, где бы можно было и проводить нормально занятия и организацию каф-е др.

Отсутс твие учебного здания вынуждает учиться Мединституту в учебном здании Наркомтяжпрома /бывш. здание ВТИ/ и быть в по лно й з а висим ости от Администрации Отдела Кадров в заводе № Ю. Стремление которого - как можно сократить и без того весьма недостаточную площадь Мединститута. Это ведет к тому, что учебные планы выполняются с значительными де фек тами, т.к. неоднократно срываются занятия из-за отсутствия помещения. Даже в помещениях, отведенных Мединституту в вечерние часы / с 4-х час. дня / проводятся занятия по линии завода различные курсовые мероприятия, постоянно меняющиеся, вследствие чего студенты Мединститута лишены возможности проводить самостоятельную проработку учебного материала, т.к. домашние условия, как уже говорилось выше, и скученность в общежитии не позволяют значительной части студентам работать дома. Из-за этих же причин, отсутствие помещения-институт лишен возможности организовать такие существенно важные кабинеты как: военный кабинет, физкультурный кабинет и кабинет политических дисциплин /Диамат, Ден инизм /. Кроме того небрежное отношение с инвентарем часто меняющихся слушателей различных курсов и кружков завода вы-

зает постоянный *для парф. г-да, эти три кабинета, лаборатория*

Институт размещен в одном нижнем этаже здания и то частично. Общая площадь занимаемая им со всеми кабинетами, лабораториями, аудиториями и комнатами общего пользования групповых занятий, библиотекой, канцелярией и проч. 1200 кв. метров. Из всех кафедр в наиболее благоприятных условиях, приближающихся к нормальным находятся кафедра Нормальной анатомии и общей биологии с гистологией. Остальные кафедры находятся в тяжелом положении в отношении размещения. Занимаемая кафедрами площадь выражается в следу ющих цифрах:

Нормальная Анатомия /музей ^{и асспир.} / 3 ком. 150 кв. метров.

Общая биол. — огия и Гистология /практикум, лаборатории, музей, профессор/ 5 комнат = 220 кв. метр.

Нормальная физиология /практикум, лаборатория и др/ 2 ком. = 90 кв. м

Неорганич. химия /практикум, лаборатории/ 2 ком. = 120 кв. метров.

Физика не имеет помещения, находится временно в двух комнатах 85 кв. метров Индустриального техникума, от администрации, которого уже неоднократно было получено предложение немедленно у — дельить /угрозы применить насилие/. В этих двух комнатах находятся все грибоксы, мастерская, заведыв. кафедрой и происходят групповые занятия, иногда по две группы одновременно.

Химия органическая и химия биологическая имеют лишь одну комнату для склада реактивов и аппаратуры площадью 20 кв. метров.

Этих кафедр
Все остальное находится в общем пользовании с Индустриальным техникумом, которому также принадлежит вся лаборатория и

от которого Институт находится в полной зависимости, в отношении распределения занятий. Институт даже не имеет возможности сюда поставить свой хоз. инвентарь.

В этом помещении кроме Индустриального техникума ^{занятия} проводятся еще и другие различные курсовые организации по линии завода, что также осложняет занятия Мединститута, о чем уже говорилось в выш.

Неорганическая химия с аналитической находится в лучших условиях, т. е. имеет свое постоянное помещение, но здесь минус особенно большой - это как уже упоминалось выше отсутствие комнаты, где можно бы поставить вытяжные шкафы, без которых нельзя проводить анализы с ядовитыми газами /сероводород, сернистый газ и друг./.

Не смотря на неоднократные просьбы к администрации здания /отдел кадров завода № 10/ передать рядом находящуюся комнату, не более 8 кв. метров, где стоит один всегда пустующий стол за входа, Институт получает отказ с мотивировкой или некуда поставить стол завхоза, или в необходи мости освобождения комнаты за собой для фотографических работ.

Кафедра физиологии не имеет комнаты для *развертывания лабораторий*. В той комнате, где происходят групповые занятия со студентами, находится также вся аппаратура приборы и проч. Зав. кафедрой и ассистенты лишены возможности не только вести научную работу, но и проводить подготовку к занятиям со студентами.

Во втором полугодии и настоящего учебного года должно и ачатся преподавание микробиологии. Под кафедру же микробиологии помещения пока и нет.

1405

На существующей площади Медицинститут в 1933/34 году, имел один первый курс с 150 чел., располагался нормально. В текущем учебном году контингент учащихся увеличился до 350 чел. /новый набор 200 чел./, а учебная площадь осталась та же, не смотря на то, что надо было организовать новые кафедры.

Вопрос помещением еще более резко ухудшилось и вытеснение в критическое положение в связи с отсутствием учебного помещения у Медрабфака. Дело в том, что бывшее помещение Медрабфака Облсполкомом, не смотря на все возражения и доводы Рабфака и Медицинститута /длились два месяца/, было все же передано Медицинституту под общежитие /кварталы/ сказать оно почти в течении двух месяцев пустовало/. В результате с началом учебного года получилось у Рабфака безвыходное положение, сопровождавшееся срывами занятий. Медицинститут вынужден был передать Медрабфаку две комнаты общего пользования /полит. дисциплины, физкультура, иностранные языки и проч./.. Оставить себе только три комнаты.

Это в свою очередь привело к необходимости укрупнения групп до 30 человек на первом курсе. Не смотря об этом мероприятия, случаи срыва занятий из-за помещения происходили не однократно. Редкий день проходил без того, что бы вопрос, где проводить занятия той или иной группы не стоял остро. На урегулирование этих вопросов учебной части приходится тратить массу времени и энергии.

259
54/15

Ижевский Медицинский Институт организуемый при весьма трудных условиях отсутствия материальной базы имеет много крупных дефектов и в своей организационной работе, как в отношении общего руководства, так и работы отдельных секторов. Взять хотя бы такие примеры, как своевременно укомплектование кафедр профессорско-преподавательским составом. В текущем году у нас оказались вакантными основные кафедры: физиология нормальн. и биохимия, для обеспечения преподавания, на которых пришлось прибегнуть как к райней и очень не желательной мере - приглашение работников другого иногороднего ВУЗа для прочтения курса лекций и руководства практическими занятиями. Несколько в лучших условиях стоял вопрос по обеспечению кафедры Неорганической химии, заведывающей которой ЛАВРОВ выехал из Ижевска в начале года, зучеб предоставилась возможность поручить преподавание зав. кафедрой Аналитич. химии.

У нас не полностью обеспечены учебниками основные кафедры, как нормальн. анатомии, где на оба первых курса 350 чел. имеется 214 книг /обоих частей I, II/ и совсем нет учебников по латинскому языку.

Медицинский институт не может похвалиться хорошим составом студенчества набора 1934 г. в отношении общей подготовки, удовлетворяющей все требования высшей школы. Уже одно то, что мы вынуждены были вести дополнительные занятия с 52 чел. по математике и русскому языку указывает, что будущий прием надо провести качественно более высоким

В этом отношении в 1935 году Институт будет находиться в лучших условиях. Он получит из Медрабфака 100 чел. студентов и 100 чел. через курсы по подготовке.

Успеваемость первого курса значительно ниже второго, где состав студенчества хороший.

Медицинстит ут имеет недостаточную прослойку коренного населения области - Удмуртов / 2 5% /.

Материально бытовые условия профессорско-преподавательского персонала желают много лучшего; Особенно в отношении квартирных условий и условий снабжения. Не предоставлено еще надлежащих условий для развертывания научно-исследовательской работы. Из института еще не вышло ни одной научной работы. Не ^{достигаю} развернули свою работу научные общества; недостаточное вовлечение в них широкой общественности. Институт еще не завоевал надлежащее место в ряду других ВУЗ'ов области, как научная единица. Он недостаточно популяризирован, что служит результатом не дооценки его значения, его запросов и требований как ВУЗ'а.

Пока И единстит ут имеет мало достижений в отношении материально-бытового обеспечения студенчества. Институт не смог своевременно построить общежитие для студентов в начале учебного года. На сегодня готовность здания не более 80%, хотя кредиты на постройку его использованы полностью. В результате имеется не мало студентов, вынужденных находиться на частных квартирах в условиях не удовлетворительных. Несвоевременная постройка общежития является причиной другого в высшей степени важного момента: отсутствия столовой, т.к. помещение ее временно пришлось отвести под общежитие. Студенты вынуждены питаться на фабрике кухни по ценам более высоким и с никакой калорийностью обеда.

252 X 55 46

Культурное обслуживание студенчества желает также улучшения.

Отсутствие надлежаще обставленного красного уголка /сняты вследствие вне использования под жилье всех комнат/ клуба, где бы проводилась массовая работа и проч. отражается часто и на поведении отдельных студентов, выражаясь в грубых нарушениях дисциплины, не пристойных поступках и проч.

VIII. ПЕРСПЕКТИВЫ.
=====

В настоящее время Ижевский Медицинский институт вступает в самый трудный момент своей работы - Организации третьего курса, которая потребует прежде всего увеличения учебной площади, как минимум не менее, чем в два с половиной раза против занимаемой теперь. Надо организовать кафедру Микробиологии, патологической анатомии, патологической физиологии, фармакологии, общей гигиены. Проп. деятики внутренних болезней, общей хирургии и акушерства. Организация этих кафедр требует привлечения высококвалифицированных работников, помещений и затрат материальных средств. С организацией их без помощи городских и республиканских учреждений и общественных организаций Медицинский институт не справится. Взять хотя бы кафедру Микробиологии. Вех научно-исследовательского Института по Бактериологии и эпидемиологии. Кафедра Микробиологии и будет сводиться просто к преподаванию этой дисциплины студентам. *с недостаточной научной базой. Они не смогут развернуть науч.-исследоват. работы.* Для развертывания кафедр общей хирургии и акушерской диагностики требуется переоборудование лечебных корпусов и приспособление в них аудиторий и т.д. Для привлечения работников кафедр потре-

буется предоставление Институту не менее 25 квартир. Новый набор студентов потребует нового общежития минимум на 200 чел.

В 1935 году набор студентов определяется Наркомздравом ^{ростом} в 250 чел. Всего студентов в Мединституте будет 600 чел. /а с Медрабфаком около 1000 чел./ Число учебных групп увеличится в двое /минимум 26/. Чтобы обеспечить выполнение учебного плана и развертывание новых кафедр надо теперь же, не дожидаясь конца учебного года, передать Институту соответствующих помещения, дабы возможно было своевременно произвести требуемое приспособление и ремонт /точный расчет потребной площади прилагается/.

В текущем полугодии потребность ^{дополнительной} в учебной площади выразится в количестве 550 кв. метр. из расчета: Кафедра Микробиологии 2 комн. по 45 кв. метр., лаборатория и комнаты для занятий со студентами /практикум/, кафедра Физиологии норм. дополнительно 80 кв. метр., лаборатория, комната для занятий и экспериментальных животных, каф. Физики, 100 кв. метр. - для занятий со студентами, лаборатория, мастерская; Кафедра Биохимии 100 кв. метр. - практикум, лаборатория; Медрабфаку и курсы по подготовке в Мединституте 4 комн. по 45 кв. метр. - 180 кв. метр. Без предоставления этой площади выполнение учебного плана второго и четвертого семестра на двух курсах не возможно. Тем более невозможно, что Медрабфаку, занимавший в дневное время центральные комнаты в помещении филиала Всесоюз. Институт. Спец. Промышлен. /Бывш. ВТИ/ с 1-го января з/г. откуда выселится.

239 48 56 17

В текущем учебном году есть возможность удовлетворения этой потребности, а именно:

1. Перевести из первого этажа учебного здания завода химикатов вечерний ЮМЗУ и диал залочного обучения 4 комн. = 200 кв. метр. в другое помещение и переложить весь этаж в распоряжение Мединститута.

2. Вернуть Медрабзанку то здание, которое он занимал в прошлом году /угол Коршечного и Коммунальной улиц/ и, которое было передано под обшежитие Мединститута, что повлекло за собой весьма большие деректы в выполнении учебных занятий первого полугодия 1934/35 учебного года - 4 комнаты 120 кв. метр.

3. Оставить кафедру физики в помещении Индустриального техникума с предоставлением ей еще одной смежной комнаты в 30 кв. метров /которая теперь служит учительской/.

4. П редоставить в распоряжение ^{Мединститута} еще три комнаты во втором этаже - 150 кв. метр.

5. Удалить из помещения, занимаемого Мединститутом занятия рабочих по Технической учебе.

6. Наконец в целях урегулирования вопроса аренды требуется установление стабильной арендной платы, так как Отдел кадров требует 1 рубля с кв. метра в месяц,

По договору за 1934 г. было установлено 2 руб. 50 коп., которую Мед институту, находящийся на Государствен. бюджете и зависящий от твердых кредитных ассигнований, платить не в состоянии. /условия за 1934г. Гила - 2 р. 50 коп./

Для обеспечения удовлетворяющей основные потребности педагогической и научной работы организующихся кафедр 2-го курса /Нормальная физиология и Биохимия/ и размещение кафедр

3-го курса минимальная потребность в дополнительной учебной площади к началу нового учебного года, выразится в количестве не менее 2340 кв. метров /согласно прилагаемого расчета/. Без удовлетворения этой потребности начинать новый учебный год нельзя.

Должно быть исправлено положение с Медрабракком, который текущий учебный год проводит в высшей степени не нормальных условиях; сопряжающиеся срывом занятий, а именно с тав и канцелярию, /которые занимают одну комнату в бывшем помещении, / И единститут уже два раза пытались сменить.

Поэтому для Медрабракка необходимо теперь же предоставить потребную для нормальных занятий учебную и жилую площадь из расчета: пять комнат для дневных и вечерних занятий по 50 кв. метр. = 250 кв. метр., одну комнату для библиотеки = 30 кв. метр., одну комнату под канцелярию = 40 кв. м. и одну комнату для размещения учебных пособий и приборов = 40 кв. метр., всего 8 комнат = 360 кв. метров.

Потребуется обеспечить квартирами приглашаемых профессоров для 12 кафедр /Неорганическая химия, Биологическая химия, Органическая химия, Физиология нормальная, Физиология патологическая, Анатомия патологическая, Фармакология, Общая гигиена, Диагностика, Оперативная хирургия, Общая хирургия, Акушерство и ассистентов для теоретических и клинических кафедр в числе 13 человек. Общий штат преподавательского состава в 1935/36 уч. году должен быть 67 человек. /17 профессоров, 10 преподавателей, 40 ассистентов/.

Исчисление произведено согласно существующих норм

258 X

18

37

нагрузки/

Для размещения студентов потребуется иная площадь в количестве 270 квадр. из расчета 4,5 кв. метр. на одного студента с охватом 70% студентов Мединститута = 420 чел. и 50% Медрабфака = 180 чел. Мединститут будет располагать к осени / при условии даже своевременной постройки еще нового общежития на 1000 чел., которое должно начать строиться в текущем году / 1600 кв. метров, т.е. на 360 человек.

Нехватка площадей под общежитие, которое Мединституту должно быть предоставлено будет равняться 1100 кв. метров / на 240 человек/.

Эти три основные вопроса: учебная площадь, квартиры профессорско-преподавательскому составу и общежития для студентов, являются основными, с которыми институт сам не в состоянии справиться. ^{разрешения} От разрешения зависит укрепление и развитие его в г. Ижевске. ^{Они} могут быть разрешены только Советом колхозников УАССР.

Пути разрешения их должны быть намечены непосредственно так как институт должен начать уже теперь подготовку к новому учебному году.

Директор Мед. Института

Смирнов

/Стерхов/

189 51

50

W 6140

Наркомздрав УАССР
Парткому мединститута.

Кузницей медкадров Удмуртии является медицинский институт открытый Наркомздравом РСФСР в 1933 г. в гор. Ижевске. Его задачей является подготовка полноценного, всесторонне развитого врача. В этом же не менее должны быть заинтересованы как наркомздрав УАССР, так и др. республиканские организации, которые пока только отмахиваются от запросов студентов - удмуртов. Институт не имеет своего помещения, не может развернуть научной работы студентов в лабораториях, клиниках, у постели больного. На ряду с полноценным профессорско-преподавательским составом институт не имеет достаточно подготовленных ассистентов по химии, и преподавателей по общественной дисциплине. Так преподаватель Горбушин по 2 часа умудряется повествовать о способностях и философских наклонностях своего трехлетнего сына, о прелестях охоты и в случшем случае проводить диктовку проработываемой темы. Не мало он говорит о своих достоинствах, которых студенты в нем не видят и считают хвастуном, малограмотным и неполноценным педагогом по диамату и ленинизму. Имея в своем составе 7 детей рабочих, 52 проц. колхозников, 40 из них 53 проц. комсомольцев, 16 проц. удмуртов, студенты медицинского института хотят быть не только узкими спецами медиками, но и химиками и марксистами и воспитателями. Они готовятся бороться не только за здоровое тело, но и за здоровый дух.

21/ХП-35 г.
ВМ.

СОЦ ДОГОВОР

19
145
129

Со школой № 7 /Сенная площадь/ на лучшее воспитание ребенка,
согласно об "являюро конкурса.

Обязательства со стороны родителей Никитиных

Фамилия ребенка - Викитин Сергей.

1. Устроить сыну Сергею отдельную комнату, в которой поставить кровать, приготовить мягкую постель и менять постельные принадлежности в шестидневку один раз.

Завести отдельное полотенце, мыло, зубную щетку и порошок. Завести отдельную столовую посуду/тарелка, чашка, ложка, вилка/, устроить отдельную вешалку для одежды и полотенца.

2. Устроить уголок ребенка для его занятий и игр, держать уголок в чистоте, сделать его уютным, приобрести детские книжки, картинки, игрушки.

3. Обеспечить хороший уход за ребенком, приучить ребенка к опрятности и чистоте: мыть руки перед едой, мыть ноги перед сном, мыться и сменять белье каждую шестидневку, ежедневно чистить зубы, регулярно стричься и причесываться, ежедневно чистить обувь и одежду. Во время укладывать ребенка спать, давать ребенку пищу в определенное время, содержать квартиру в чистоте, систематически проветривать ее, заботиться о том, чтобы ребенок достаточно время был на свежем воздухе. Не запускать болезни ребенка. Особо содержать в чистоте дворы, иметь цветники и деревья. Ежедневно проверять как ребенок-школьник выполняет домашние задания по учебе. Посещать школу не реже 4-х раз в месяц, советоваться с педагогом об учебных успехах и поведении ребенка. Добиться того, чтобы ребенок знал несколько рекомендованных стихов, песенок, рассказов и т. и т.д.

1984 Повести решительную борьбу с хулиганством, пьянкой, руганью. В семье не допускать ни одного нецензурного выражения при детях.

Добиться правильной литературной речи детей, бороться с такими выражениями, как "как на большой палец с христинкой", "на ять", "мамать", вместо "полагаться" "хорошо", "кушать", и т.д.

5. Обязуемой с привлечением родителей оборудовать окно в предоставленной отдельной комнате для ребенка.

Школа обязуется выполнять все пункты, указанные в условиях конкурса на лучшее воспитание детей.

Со стороны ребенка

Обязуюсь выполнять все зависящие от меня требования ученья, чистоты и опрятности. Быть примерным учеником в школе, на улице и дома.

Вызываю на социальное соревнование родителей школьников Зайкова и Петрова на лучшее воспитание их детей.

Подпись:

/В.Никитин/

23/11-88г.

Характеристика Никитина Сергея

ученика 5 "а" класса неполной средней школы № 7.

Никитин Сергей учится в неполной средней школе № 7 с первого класса, ни в одном классе не оставался на повторительный курс. Учится с отметкой "очень хорошо" и "хорошо". Вполне дисциплинирован, не имеет ни одного замечания. Сергей хороший товарищ, он помогает в учебе отстающим учащимся своего класса. Так например: при его содействии ученик Иванов исправил "неуд" по арифметике во 2-й четверти учебного 1934-35 года.

В настоящее время Сергей Никитин помогает отстающему ученику Исакову ликвидировать "неуд" по географии. Никитин Сергей активный, член отряда юных пионеров. За хорошую работу в отряде ю.п. он был премирован в текущем учебном году. /Он получил породистую курицу/.

Подписка на заем на сумму десять рублей Сергеем выполнена досрочно - в 1-й четверти учебного года.

Никитин Сергей выписывает газету "Пионерская Правда". Сергей, как и его родители, один из первых включился в конкурс на лучшее воспитание детей и вызвал на соревнование учащихся своего класса, Воюю Зайкова и Геню Петрова, родители которых вызваны на соревнование родителями Сергеем.

Классный руководитель Ал. Чувинцева

Директор школы К. Измина.

9/II-35г.

Копия верна:

200

С/1

Список колхозников

- 1 Краев. - сел. ПК. осл. топс.
- 2 Кавлов. дир. экзп. канц. ч. к.
- 3 Захаров. дир. садоводств. канц. к.
- 4 ~~дир. ф. с. с.~~
- 5 Коуров. зав. уч. ф. с. с. г. л. ПК.
- 6 Шивалева. н. к. мат. уч. са. и секр.
- 7 Усаткин. зав. хл. — м. х. акт. лаг.
- 8 Никитин. и. н. с. б. р. м. х. ф. с. с. — м. х.
- 9 Шивалев. — и. н. с. б. н. а. б. уч. са. м. х. акт.
- 10 Редова. — доц. х. т. е. н. а. м. х. акт.
- 11 Шустайкина. доц. х. т. е. н. а. м. х.

Амбаров Г. И.

Уч. лаг. н.
 Ур. м. т. / с. о. г. р. в. (м. х. акт.)
 на и. н. с. б. р. м. х. акт. лаг.
 Уч. с. с. 81.
 Р. с. с. о. г. р. в. 920.
 38-ф. 29.
 44 / м. х. акт.

И Т О Г И

обследования Театрально-Художественного Техникума. 13/II-35 г. -

1. Театрально-Художественное училище существует с 1930 г., за этот период был только один выпуск в 1934 году. Выпущено 15 художников и 13 театралов. Связи с выпускниками училище не имеет, а поэтому насколько правильно использованы по своей квалификации выпускники, - ни администрация, ни студенческие организации не знают.

В настоящее время Театрально-художественное училище имеет три отделения: I Театральное с тремя курсами 1-2-3, Художественное 1-2-3, и музыкальное с двумя курсами 1-2 и. Профиль техникума - дать исполнителей искусства средней квалификации. Всего в техникуме 120 чел. студентов. По отношению с прошлым годом студентов увеличилось на 10 человек. В среднем на каждый курс падает 15 чел. студентов т.е. курсы не доукомплектованы.

Состав студентов следующий:

1. По национальности:	удмуртов - 50 чел.
	Русских - 64 чел.
	Прочих - 6 -"

2. По социальному пол.	рабочих - 47 -"
	колхозн. - 53 -"
	Кр-н един. - 8 -"
	Служащих - 8 -"
	Детдомовц. - 4 -"

3. По партийности: -	Комсом. - 42 -"
	Коммунист. - 2 -"
	беспарт. - 76 -"

Из общего состав студентов 120 чел., в общежитии живут - 63 чел., и на квартирах - 57 чел.

2. Помещение театрально-художественного училища. -

не отвечает своему назначению. Всего имеется 10 комнат, из них 6 комнат классных, 3 комнаты под музыкальные кабинеты и один зал. Для полного размещения училища нужно еще 4 комнаты: 1 класс, две комнаты под музыкальные кабинеты [скрипка и виолончель] и один дополнительный зал. Несоответствие помещения заключается в том, что все комнаты для классных занятий и музыкальные кабинеты расположены в одном здании, а поэтому при занятиях всех музыкальные, хороших кабинетов совершенно не возможно проводить классные занятия.

Кроме неудобства помещения нужно отметить еще полную безхозяйственность и отсутствие учебной обстановки. В классах почти что нет классных досок, вместо досок стоят изломанные крышки от столов, электрических лампочек нет, стекла в окнах повисели, лозунгов, плакатов нет. В одной-классной комнате вместо лозунгов и плакатов все стены забиты гвоздями и вешалками, даже одна запасная вешалка стоит перед окном и загораживает доступ света, тогда как занятия проходят при электрическом свете. Студенты на занятиях сидят одетыми и в головных уборах. После занятий комнаты не проветриваются, даже не проветривается зал, где проходят занятия по и физкультуре, об"ясняют это тем, что в помещении холодно. На все эту безхозяйственность, неряшливость администрации, педагогической и комсомольско-профсоюзные организации смотрят со спокойной совестью, ограничиваясь одним ответом, что нет средств.

3. Культурно, материально-бытовые условия студентов:

1. Постановление ЦК ВКП(б) о Новочеркасском институте поставило перед руководством и партийными организациями высших и средних учебных заведений боевую задачу - систематически бороться за улучшение материального и культурно-политического обслуживания студенчества. Однако, театрално-художественное училище не извлекли должных уроков из этого постановления, да и могли извлечь т.к. в постановлении ЦК ВКП(б) в Новочеркасском институте ни администрации, ни партийно-комсомольские и студенческие организации не знают, и его не прорабатывали. Никакой заботы об улучшении культурно-бытовых условий студентам администрация не проявляет. Скверная обстановка в общежитии. На 10-15 чел. студентов в комнате имеется одна табуретка, скудное электрическое освещение, это все не дает возможности студентам вечером заниматься. Неуде грязь. Постельная принадлежность: простыни, наволочки и одеяла не менялись со дня прибытия студентов на учебу, т.е. 6-ть м-цев. Наволочки имеют буро-лаковый цвет. Когда студенты жались на зимние каникулы администрация обещала сменить солому и выстирать наволочки от матрасов - студенты всю солому выбросили около уборной, а наволочки сдали для стирки, но это оказалось, что все одни ненужные выдумки и даже вредные. При возвращении студентов с каникул, как правило, они должны были пройти через предукник, сами вымылись в бане, белье и одежда пропущены через замесобойку. Но что получили они в общежитии. Наволочки получили от матрасов те же самые грязные, солому пришлось набивать ту же, но более в грязном виде, постельная принадлежность не менялась. Это ли еще не преступное отношение администрации к нуждам студенчества. В общежитии не имеется никакой периодической литературы: ни газет, ни журналов, и даже настоящих игр. Можно представить чем занимаются студенты по вечерам.

2. Студенты стипендий не обеспечены все, в среднем на каждого студента падает 45 руб. Распределение проводится с учетом курса и успеваемости. До 1-го января 35 года студенты обеспечивались бонами на питание, сейчас бонн обменены и студенты обеды получают за наличный расчет, что явилось большим препятствием к систематическому получению обедов, т.к. банк не всегда выдает студентам аванс на обеды, а администрация и Наркомпрос не сумели изыскать средства на питание и студенты оставались несколько дней без питания.

4. Учебно-воспитательная работа:

Всего в техникуме - 22 чел. преподавателей. По данным сведениям техникума состав преподавателей следующий:

По социальному составу:	Рабочих	- 7 чел.
	Кр-н без всякого подразделения, т.к. учета нет	- 6 чел.
	Служащих	- 9 чел.
По образованию:	среднее	- 8 II чел.
	незаконченное высшее	- 1 чел.
	Высшее	- 7 чел.
	Нач. и незак. средн.	- 3 чел.

Причем нужно отметить, что вопреки постановления Наркомпроса СССР Наркомпрос Удмуртии назначил директора училища тов. Д.К.И.А с начальным образованием, а зауча тов. Г.А.В.Т.С.И.А с со средним:

По стажу: от 1 до 5 лет - 1
 от 5 до 10 лет - 7 чел.
 от 10 до 15 лет - 8 чел.
 от 15 и выше - 6 чел.

В настоящее время техникум не всег имеет педагогов по специальности. Требуется еще 6 педагогов:

- 1. подготовка,
- 2. клубное дело
- 3. Истории искусства
- 4. -" театра
- 5. -" музыки
- 6. Скульптура

Учебная работа поставлена плохо. Первую половину учебного года учебное бюро и производственные совещания работали без плана, а поэтому вопросы разбирались случайного порядка, углубленные вопросы учебно-методического порядка не прорабатывались. Учебно-производственные планы по дисциплинам имеются, но написаны они так, как только кому вздумалось, единой системы нет. Учебно-производственные планы изучем проверились, но указаний на их бесклассовое содержание изучем не давались, да и сам зауч тов. ГЛАВАТСКИХ заявляет: "что я мало разбираюсь в специальных дисциплинах и когда педагогам доказываю, что написано неправильно, то мне педагоги доказывают обратное и приходятся с ними соглашаться", хотя в планах была бы классово-политически вредные установки. Вот план ГЛУКОЗА, преподавателя мастерства искусства, I курса. Тема - "Основные предпосылки идейно-творческого мастерства". Тема начинается без знакомства студентов, что такое мастерство актера. Мастерство актера в капиталистических странах и в советском союзе. ЛЕНИН о искусстве театра. Дальше идет графа содержание:

1. Коллективистическая природа театра,
2. Отражение действительности,
3. Актер умица своего великого времени
4.
5.
6.

10 | творческий процесс сознателен. Действительно план составлен так, что можно дать обяснения так как захочется самому педагогу, но посмотрим его действительность. Искусство актера, как всякое искусство есть оружие классово-борьбы, классового воспитания масс, так что искусство актера в буржуазном понимании и пролетарском не все равно. Можно ли это видеть из плана. Конечно нет. Первый пункт он пишет: "Коллективистическая природа театра" какого театра, буржуазного. То это противоречит коллективистической природе, т.к. старый театр буржуазии был построен не на коллективизме, а на антагонизме. Если это коллективизм советского театра, что причем здесь "природа театра".

Второй вопрос: "Определение действительности". Где, какой. Не известно. Конечно буржуазный театр по своей природе не мог отражать действительности того времени, это было не выгодно буржуазии. Значит речь идет о советском театре, но где это видно.

В данном плане полное отсутствие классовости и политической заостренности. Надо полагать, что и преподавание было аналогично данному плану. Рабочие планы у педагогов совершенно отсутствуют. Педагоги приходят на занятия без плана, а поэтому уроки проходят по содержанию плохо, полное выхолащивание классовой сущности в преподавании.

На уровне русского языка и литературы, преподавательнице ФИЛАТОВО, имеющей солидный стаж подработы, - даются явно политически вредные установки. Что такое язык. Она дает такое обяснение, что "что язык. Это средство общения", но ведь этого и буржуазная наука

74 24

не отрицает. Так, в чем же различие. Это для ФИЛАТОВОЙ запретный плод или классовая слепота. Дальше она дает пояснение, для чего нам нужна художественная литература.

В этом вопросе ФИЛАТОВА показывает себя как педагог буржуазного типа. Пояснение дает следующее: "Художественная литература нам нужна для того, чтобы общаться с культурной частью населения". Это чисто буржуазное определение и как очередная вылазка ее буржуазной идеологии, иначе квалифицировать нельзя.

Еще один момент из ее преподавания по русскому языку. Изучая правило на отрицание, она дает такие примеры: "мы остались без хлебных карточек", "Мы приехали из безхлебных краев", "Подвоз хлеба прекращен". Такое преподавание является контрреволюционным преподаванием, идущим в разрез политики партии и правительства об отмене карточной системы, мобилизует студентов на явно враждебные классовые настроения.

И эти факты проходят никем не замеченными - ни администрацией, ни партийно-комсомольской организацией. Со стороны зауча и директора проявлена исключительно политическая близорукость, притупление большевистской бдительности.

Оппортунистическое благодушие настолько притупило классовое чутье руководителей и парт-комсомольск. руководство, что они не только не замечали явно политические вредные преподавание, но данных педагогов считают лучшими педагогами, лучшими специалистами своего дела.

5. Расписание занятий.

по словам зауча стабильное, но это только одна форма, потому, что педагоги каждый день замечают друг друга и этот метод вошел как в правило техникума. Не может конечно, такая свистопляска не отразиться на качестве учебы студентов. Вот пример: 16/II-35 г. уроки должны быть по расписанию тов. КУЗНЕЦОВА по истории. В перемену мы его предупредили, что сейчас придем к вам на урок, он дал полное согласие, говорит- нам на каком курсе читает и что: кончилась перемена, зауч нас ведет на урок, но при всем желании тов. ГЛАВНТА СКИХ найти класс, где занимается КУЗНЕЦОВ, было бесполезно, т.к. он сидел в учительской, составлял рабочий план прошедшего урока для представления комиссии, а свои уроки со спокойной совестью передал военруку. Спрашивается к какому уроку готовились студенты. Как видно тов. КУЗНЕЦОВ вместе с заучем не поняли или не хотели понять постановление ЦК ВКП(б) "о школе" и до настоящего момента занимают-ся преподаванием.

6. Учет успеваемости студентов

По словам самого зауча тов. КУЗНЕЦОВ дал оценку по истории студентам на память и по фамилии. Специальных зачетов по истории не проводил и этот случай прошел для КУЗНЕЦОВА безнаказанно и даже нигде не обсуждался.

7. Учебная литература

..... почти, что отсутствует. Нет литературы по мастерству актера, по русскому языку, литературе, живописи и по другим предметам. Студенты все предметы записывают под диктовку преподавателей, что безусловно отнимает много времени. Записи не дают возможности студентам углубленно прорабатывать предмет, а изучают их по одним выдержкам. Студенческие запи-

102 25

си не всегда преподавателями проверяется, а домашняя работа совсем не проверяется.

8. Политическое воспитание студентов:

~~43~~

Вопросами идейно-политического состояния, изучения состава студенчества и педагогов никто в техникуме не занимается. Администрация все антипартийные настроения студентов и педагогов старается объяснить плохим материальным обеспечением студентов. Самоубийства студентов прошлого года не послужили уроком для лучшей постановки воспитательной работы со студентами. Повторяющийся факт самоубийства студентки Р. ДНЕЗО в этом году еще раз говорит о том, что воспитательная работа со студентами абсолютно отсутствует, должного политического руководства в техникуме ни со стороны администрации, ни парт-высшемольской организацией Наркомпроса нет. В общежитиях никакой партийно-массовой, политической работы не ведется. Партком Наркомпроса заслушивает техникум от случая к случаю и подбором кадров не занимается, что привело техникум к тяжелому состоянию.

Из-за отсутствия массово-политической воспитательной работы среди студентов, отсутствии большевистской заботы о их материально-бытовых условиях имеется большой отсев студентов. В прошлом году вышло - 37 чел., что составляло 34% к общему числу студентов, в этом году за первое полугодие вышло - 25 чел. т.е. 23%.

3 экз. ан.-
II | III - 35 г. -

АРХИВЫ УДУМРТТИИ

АРХИВЫ УДУМРТТИИ

АРХИВЫ УДУМРТТИИ

АРХИВЫ УДУМРТТИИ

АРХИВЫ УДУМРТТИИ

АРХИВЫ УДУМРТТИИ

11/23
1/2 1/2
1/2 1/2
1/2 1/2

4/11/35
Решетников
Давлатских
Поздеев

С/л. Отделу Обкома ВКП(б)
726

О Т Ч Е Т

о работе Удмуртского научно-исследовательского института
соцземледелия за 14 месяцев существования /с 1 января 34г.
по 28 февраля 1935 г о да/

УдНИИ соцземледелия был организован на базе сельхозсектора
УдНИИ и формально начал существовать в качестве самостоятельного
института с 1 января 1934 года.

Ввиду задержки утверждения сметы института и отпуска ему
средств со стороны ОблМО до апреля 1934 года, положение института
соцземледелия было неопределенным, что крайне отрицательно сказа-
лось на его дальнейшей работе. Благодаря отсутствию средств и не-
ясности вопроса о существовании института до указанного времени,
институт был лишен возможности вести подготовительную и организа-
ционную работу по массовому опытничеству, вследствие чего намечен-
ный план закладки опытов в колхозах за период весенне-полевой кам-
пании 1934г. не выполнен.

Целиная с апреля месяца 1934 года, по утверждению сметы, ин-
ститут соцземледелия со штатом в количестве 3 человек /директор,
один научный сотрудник-экономист - Решетников, научный сотрудник
по полеводству Т. Главатских и научный сотрудник по животноводству
т.в. Поздеев/, развернул работу по 3 основным разделам: по органи-
зации труда и производства в колхозах; по вопросам полеводства и
по вопросам животноводства в колхозах. Тематическим планом работы
института за 1934г. были поставлены к проработке следующие вопросы:

1. Изучение роли постоянной бригады в борьбе за высокие урожаи,
2. Разработка мероприятий и оценки качества полевых работ.
3. Разработка практических мероприятий по стойловому и пастбищно-
му содержанию скота в колхозах УАО,
4. Разработка методов организации дуга-на стбичного хозяйства УАО,
5. Исследование ветеринарно-санитарного состояния УАО и разработка
ветеринарно-гигиенических мероприятий,
6. Организация труда в МТФ,
7. История социалистического земледелия в УАО,
8. Разработка методов по массовым опытам,
9. Разработка материалов о почвах УАО,
10. Исследование климатических условий УАССР.

Приведенный тематический план института в основном выполнен.
За весь период своей работы институт значительную часть времени
уделил анализу и разработке собранных им материалов по колхозам
УАО. В результате всей своей научно-производственной деятельности
институтом соцземледелия литературно оформлено и издано в виде
книг и брошюр следующие печатные работы:

1. Решетников - "Организация и работа полеводческой бригады", раз-
мером в 2 1/2 листа.
2. " - " - "Качественные показатели полевых работ и метод их
учета", 2 1/2 листа.
3. Поздеев - "Агротехнические правила по кормовым травам" - 3/4 л.
4. Главатских - "Опытное дело на службу высокому урожаю" - 1 3/4 л.
5. Поздеев - "Поверхностное улучшение дугов и пастбищ" - 1 лист
6. Решетников - "За высокое качество оборочных работ" - 2 листа,
7. Главатских - "Руководство по массовым опытам" - 2 листа,
8. Поздеев - "Техника животноводства в массе" - 3 1/2 листа.
9. Решетников - "Организация труда в МТФ" - 3 листа
10. Главатских - "Организация лабораторий" 1 лист

2605
/Раздел 4 памятка председателю и бригадира колхоз. брига./

Находятся в печати:

1. Решетников - "История и практика соц. реконструкции с/х. УАССР" 10 листов,
2. Поздеев - "Вегетационно-санитарное состояние УАССР" 3 1/2 лис.
3. Глазетский - "Климатическая характеристика УАССР" - 3 1/2 листа
4. Поздеев - "За создание культурных дугов и пашниц в УАССР", 2 1/4 листа.

Начато изучение: причин абортов конематок в УАССР, разработка материалов по этому вопросу и окончательное оформление результатов в виде докладной записки в НКЗ УАССР и в виде брошюры будет закончено во II половине марта текущего года.

В стадии изучения и разработки находится тема "Сорняки с/хоз. культур в УАССР и борьба с ними", а также "кальциевый вопрос в УАССР", имеющий для животноводства Удмуртской республики чрезвычайно важное значение. Предварительные итоги изучения данного вопроса свидетельствуют о возможности разрешения казанной проблемы в кратчайший срок с весьма ценными результатами.

За отчетный период работниками института помещено в областных и районных газетах до 30 разных статей и заметок по вопросам повышения урожайности, по животноводству, организации труда в колхозах и т.д. Имеющиеся в пределах УАССР 6 опытных отраслевых опорных пунктов, УдНИИ земледелия за 1934 год провели следующие работы:

1. Львовский опорный пункт /в колхозе "Пурозов", Вадезинского района/ изучал вопросы агротехники, химизации и сортоиспытания льна в условиях северной части УАССР, в целях выявления наиболее верных путей повышения урожайности льна и качества льноводства. Программа опытов опорным пунктом выполнена полностью и результаты работ вполне удовлетворительны.
2. Зерновое опорный пункт /организован в конце 1933г. в колхозе "Интернационал", Селтинского района./ Изучая вопросы продвижения шеницы на север и вопросы повышения урожайности зерновых культур вообще - за 1934г. провел опыты по агротехнике, химизации и сортоиспытанию шеницы и других зерновых культур. По казанному вопросу опорным пунктом получены определенные результаты.
3. Картофельный опорный пункт /в колхозе "Чумод", Адашского района/ изучая вопросы повышения урожайности картофеля в условиях УАССР, за отчетный период провел опыты по сортоиспытанию, агротехнике и химизации. За три года работы данного опорного пункта, получены ценные выводы.
4. Плодово-ягодный опорный пункт /в колхозе им. Подлитовцева, Ижевского района./ изучая вопросы возможности развития садоводства - в 1934г. провел в основном закладку питомника с плодово-ягодными растениями, с подбором соответствующих сортов.
5. Свиноводческий опорный пункт /в колхозе "Двигатель революции", Н. Шакимского района УАССР./ переведенный туда из Комсовхоза в середине 1934 года - за отчетный период в основном был занят подготовкой базы для дальнейшей опытно-исследовательской работы. Кроме того, провел исследование результатов метизации местных бесспорных свинок с крупными белыми английскими и анализ состояния кормления свиной в данном колхозе за последний период.
6. Опорный пункт по крупному рогатому скоту и свиноводству /в колхозе "Трактор", Можгинского района./ изучая вопросы кормления и разведения указанных животных, в

целях изыскания наиболее совершенных методов повышения продуктивности последних - за 6 месяцев своего существования дал ряд ценных выводов, которые частично уже опубликованы в областных газетах и в изданных работах института соцземледелия.

Результаты работ, перечисленных выше отраслевых опорных пунктов, в настоящее время разрабатываются для дальнейшего их использования.

Массовые опыты за 1934 год институтом соцземледелия проводились только в 3 районах: Можгинском, Глазовском и Кезском под наблюдением агрономов МТС. Результаты опытов поданы.

Участие в хозяйственных мероприятиях:

1. В период весенне-посевной кампании 1934г. выезжали в деревню для практической помощи колхозам 2 сотрудника /Главатских и Поздеев/, которые проработали там около месяца.

2. Во время областного животноводческого съезда /июнь 1934г./ институт организовал и руководил секционной работой съезда, где колхозникам был дан ряд принципиальных установок по организации труда на молочно-товарных фермах.

3. Институт соцземледелия за отчетный период осуществлял также руководство областной метеорологической станцией.

4. Совместно с Удмуртским ОблЗУ институт принимал участие в организации колхозных изб-лабораторий в области. Давал принципиальные установки по вопросам организации их, а также производил для них подбор соответствующей литературы.

5. По заданиям с/х. Обкома, ОблИКа и ОблЗУ за отчетный период работниками института было обследовано 10 колхозов, 1 совхоз, на что потрачено в общей сложности девятнадцать рабочих дней /не считая участия в посевной/.

Общественная работа.

Все сотрудники института ведут определенную общественную работу: директор института т. Решетников - руководит кружком текущей политики в ИКЗ. Научный сотрудник Главатских - состоит председателем мескома; научный сотрудник Поздеев работает секретарем областного бюро секции научных работников.

Недостатки в работе института

1. Главным и основным недостатком в работе УдНИИ соцземледелия за отчетный период является невыполнение плана по закладке массовых опытов по причине несвоевременного утверждения сметы института и недостаточного руководства со стороны самого института.

2. Недостаточно высокое качество выполненных работ. Ряд серьезных и серьезных тем было проработано в очень короткий срок. Например: тема "Организация подвоя бригады" была разработана и литературно оформлена в 20-ти дневный срок, что не дало возможности углубить изучение и исследование до возможных и необходимых пределов.

ДИРЕКТОР УдНИИ соцземледелия
/Решетников/

Научный сотрудник -
/Поздеев/

Решетников

Поздеев

28

О РАБОТЕ КОМПЛЕКСНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА
ПРИ СНК УАССР. -

1

Удмуртский Научно-Исследовательский Институт организован как комплексный институт весной в 1931 году.

В январе 1934 года с/х сектор института был выделен в самостоятельную единицу при Облзу, а в марте 1935 года снова влит в состав комплексного института, как особый сектор.

В данное время Институт ~~состоит~~ по своей организационной структуре состоит из 4-х отделов: а/промышленного, с/х/хозяйственного, лесного и социально-культурного.

Кроме того при Институте имеется библиотека и химическая лаборатория. Книжный фонд библиотеки состоит из 12 тысяч томов и около 100 названий неопубликованных рукописей и отчетов, причем характер книжного фонда чрезвычайно неопределенный. По полноте и богатству ни один из отделов не отвечает требованиям и запросам научных работников. Кроме, пожалуй, местнорожденного. Этот отдел обеспечен более или менее удовлетворительно.

Оборудование химической лаборатории оценивается в 12 тысяч рублей. Оборудование лаборатории носит узко-практический /не научный/ характер. Например: в текущем году проведено 160 анализов на торфа для НКЗ с целью выявления степени пригодности их к удобрению почвы, затем до 500 анализов проведено ряду организаций на разные виды стройматериалов и грунтов под строительство.

За время существования Института частью его силами, а частью при косвенном его участии проведены следующие работы:

По промышленному отделу.

В результате ряда поисково-исследовательских работ в большинстве не силами Института, а при косвенном его участии. Картина УАССР по основным ископаемым богатствам и ее перспективам представляется в следующем виде:

29

В УАССР ценным и ископаемыми богатствами наиболее выделяются из южных районов - Алнашский, а из северо-восточных - Шарканский, Тыловыйский и Дебесский.

В Алнашском районе имеются два ценных недровых богатств: Голышурминские сланцы с общим запасом 39,7 миллионов тонн, по данным 1932-33 года и Варзятчинские минеральные грязи с запасом до 120 тысяч кубометров.

Районы: Шарканский, Тыловыйский и Дебесский, отчасти Кезский и Я-Бодьинский, помимо практического значения приобрели за последнее время среди ²⁶ геологов научное значение. В этих районах кроме минеральных красок, известняков, гравия, качественных /для черепиц/ глины обнаружены: марганцевая руда и волконскоит. Найденные запасы последних пока еще не имеют промышленного значения, но разведки 1935 года показали, что начатую ранее работу, в этом отношении надо во чтобы то ни стало продолжать. Например: в текущем году /Май-июль/ обнаружены 6 новых точек волконскоита в Кезском и Я-Бодьинском районах, и марганцевая руда с глубоким залеганием.

Кроме указанных основных ценных ископаемых богатств имеются в республике ряд других обнаруженных и более или менее уже изученных богатств частью уже эксплуатируемых, а частью подлежащих этому.

Основные виды их и запасы:

I/ Известняки:

- а/ Якшур-²⁷Бодьинское месторождение с запасами 10.842.880 тонн.
- б/ Вожежское /тот же район/ с запасами 9.081.680 тонн.
- в/ Можгинское /около деревень Карамбар, Лудви-Шудви, Бурдидуково/ с запасами до 50.000.000 кубометров /ориентировочно до 100.000.000 тонн/.
- г/ Шарканское /запасы большие, но подробно не изучены./

д/ Штанигуртское месторождение /Ижевский район/ с запасами в 2,5 миллионов тонн.

Кроме этого Институт имеет ряд точек по известнякам, которые пока не изучены, или ввиду отсутствия на это средств, или же ввиду отдаленности этих точек от рентабельной транспортировки.

2. Песчаник /для бута под строительство/.

- а/ Люлинское месторождение /Ижевский район/ с запасами до 108.304 кубометров;
- б/ Ново-Казмасское /Ижевский район/ с запасами 17.850 кубометров
- в/ Чемашурское /Ижевский район/ с запасами до 10 тыс.кубометров.
- г/ Залегания в доль Увино-Угинской железной дороги с предварительными запасами до 50 тыс.кубометров. По песчаникам мы приводим месторождения и данные только около Ижевска, имея ввиду перспективы его строительства.

По остальным ископаемым: гравий, песок, минеральные краски, железные и медные руды мы данных и обнаруженных точек не приводим, так как первые два вида имеют больше всего местное значение, а последние /железная и медная руды/, подробно с точки зрения промышленного значения, не изучены и имеются пока только предварительные данные.

Подробно о изученности УАССР в геологическом отношении можно познакомиться по выпущенной в текущем году УДНИИ работе Преображенского "Полезные ископаемые УАССР" /книжка прилагается/.

В 1935 году прэмсектором проведено всех работ до 50 тысяч рублей.

- I/ Проведены изыскательные работы на стройматериалы под Глазовым для Лыскокомбината. Все требующееся задание СНК выполнено за исключением бута. Работы в этом отношении продолжают и строительство будет обеспечено. На это имеются все данные.

- 2/ Проведена разведка в пятикилометровой зоне /в обе стороны от полотна ж.д./ Увино-Узгинской дороги. При этом обнаружено до 50 тыс. кубометров песчанников, до 60 тыс. кубометров гравия и железной руды, ^{последней} запасной ~~методом~~ пока не определены.
- 3/ Проведены разведочные работы на волконскит и марганцевые руды. Показатели в этом отношении повышают научный интерес.
- 4/ Проведены изыскательные работы на высококачественные глины в трех точках /Можга, Селты и Дебессы/. В последних двух показатели благоприятны. Не бесполезна работа и в Можге. На разведочных участках Удпромсоюз по каким-то другим данным предполагал строить кирпичный завод. В итоге разведки строительство на месте отпадает.
- 5/ Детальная разведка в районе деревни Силодаил на площади 0,5 кв. км, запасы пока не выведены.
- 6/ Изучается вопрос о противопожарной древесной щепе /Вопрос в стадии изучения, работает специалист завода по договору/.
- 7/ Продолжается теоретическое изучение строения химического состава и практического применения волконсконта/ведет работу научный работник Института Култышев и Химлаборатория./

По Промсектору в 1935 году во II сборнике "трудов" УДНИИ помещена научная статья т. Култышева о волконсконтах в УАССР и статья Преображенского о Якшур-Бодьинских известняках, а в III сборнике статья Кодацкого о минеральных красках УАССР.

По лесному сектору.

До 1935г. проведена работа по проектированию канифольно-мыльного завода, работа закончена еще в 1934 г. и проект одобрен.

Велись также работы для лесных организаций по изучению технормирования, зараженности лесоскладов и коредонов ~~настижных~~ лесными вредителями.

Результаты работ оформлены в виде отчетов и переданы по договорам тем организациям, с которыми были заключены договоры. Из всех этих работ научно-обобщены и опубликованы результаты лишь одной работы по вредителям лесов УАССР /см. III выпуск трудов УДНИИ ст. Мишина/. Кроме этого Институт работал над книгой "Леса УАССР" для составления которой была привлечена бригада из специалистов лесных организаций. Работа составлена, но обшлась она ~~с~~ Институту, примерно в 10 тысяч рублей. Пока над ней никто не работает. Работа, сама по себе, с точки зрения обобщения всех основных материалов по лесам УАССР при тщательной методологической обработке представит ценный вклад в литературу по лесам республики, но потребителем ее будет чрезвычайно узкий круг /лесные ведомства и работники/ поэтому на издание потребуется дотация и не менее 5-6 тысяч рублей.

В текущем году по лесному отделу изучаются две темы:

- а/ научно-правильная подсочка сосны в наших условиях.
- б/ использование лесных отходов при порубке. Темы будут закончены к 1-му января 1936 года и результаты работы теоретически обобщены в виде небольших научных статей.

По с/хозяйственному сектору.

Проведено в 1927-28г.г. экспедиция под руководством профессора Карпинского по изучению почв УАССР.

В результате чего: а/ уже в 1935г. при участии Института составлена уточненная почвенная карта республики /находится на редакции у Карпинского/;

б/ Написана научным сотрудником Института т. Главатских статья "почвы УАССР". и

в/ готовится на ту же тему большая работа проф. Карпинского /срок представления рукописи декабрь 1935 года./

6 33

Вторая экспедиция была проведена в 33 году по изучению льноводства УАССР. Итоги экспедиции в обработанном ^{переработанном} виде, Облву, на основе чего работником НКЗ тов. Малковым издана работа, "Льноводство УАО". Сам Институт по экспедиции никаких печатных работ не имеет.

С/хозяйственным отделом еще в бытность самостоятельным институтом выпущены:

11 печатных работ в основном все ~~не~~ популярно-массовые работы, из которых две ~~работы~~ страдают крупными политическими ошибками.

В этом году с/х сектор /после слияния с комплексным институтом/ работает над темами:

- 1/ Подготовлено к переизданию работа Решетникова "История и практика соцреконструкции с/х в Удмуртии" /находится на редакции/.
- 2/ Заканчивается оформление "Истории села Завьялова", размер 5 печатных листов, работает т. Решетников /срок 1 декабря/.
- 3/ Заканчивается тема "Сорняки УАССР и борьба с ними" 4 печатных листа т. Главатского /срок к 15-му декабря/.
- 4/ Переработаны "Зоветправила для колхозов УАССР" размером в 3,5 листа Поздеева /находится на рецензии/.
- 5/ Он же работает над вопросом "Организации племенного дела в молочном скотоводстве УАССР" размером в 3,5 листа.

Кроме указанных работников УДНИИ работают на договорных началах специалисты ряда других организаций. К концу года эти работники подготовят:

- 1/ Дружинин /НКЗ/ "Справочник по строительству льносушилок, применительно к условиям УАССР" - 8 печатных листов.
- 2/ Князев /БКСХШ/ "Организация полевых севооборотов и удобрений в колхозах УАССР" до 10 печатных листов.

- 3/ Перминов /ВКСХШ/ "За уплотненный рабочий день" в колхозах" на основе обследования ряда колхозов в северных районах, до 4 печатных листов.
- 4/ Начата работа по изучению флоры УАССР /работник Глазовского с/х техникума/.

Из первых трех работ, работает, Перминова уже печатается, а две другие на редакции.

Вышли в свет в текущем году в III сборнике по с/х сектору:

- а/ Фотография рабочего дня в ряде колхозов УАССР-Перминова /ВКСХШ/;
- б/ Влияние лучей рентгена на рост с/х растений-Прокопьева /ВКСХШ/
- в/ Каким молоком снабжается Ижевский рабочий-Формова /ВКСХШ/
- г/ Причины абортов у конематок и борьба с ними-Поздеева /УДНИИ/ и др.

Находятся в производстве в 4 сборнике по с/х следующие статьи:

- а/ очерк о /х УАССР-Нарышкина -/Госплан/
- б/ почвы УАССР-Главатских /УДНИИ/.
- в/ Освоение севооборотов на примере Дебесского района-Главатских /УДНИИ/
- г/ Швицкий скот учебной фермы Асановского техникума Кононова /работник Техникума/.

По соцкультсектору.

За время существования Института проведены при его участии 4 экспедиции:

- 1/ Под руководством академика Марра в 1931г. В результате чего Марром выпущена книга о яфетической теории и удмуртском языке.
- 2/ Археологическая экспедиция под руководством работников Смирнова и Матвеева по изучению "северных каров".

82 35

В итоге экспедиции вышла работа Смирнова - финские феодальные городища в эпоху IX-XII веков и этим положено начало марксистскому изучению ~~района~~ эпохи удмуртов.

3/ Фольклорная экспедиция под руководством композитора Васильева-Буглая в 1932-1933 году. Собрано экспедицией до 360 удмуртских песен. Издано из этих песен пока очень мало. В обработке находятся около 100 песен. К 15 летию УАССР, ^{будет} издано 20 песен.

4/ Фольклорная экспедиция в 1935г. и индивидуальные командировки по сбору фольклора студентов пединститута и писателей.

^{в итоге} Представлено материалов чрезвычайно много, ^{но} пока еще не систематизированы и не изучены. Над изучением их ^{работают}:

- 1/ Поэт Петров /над частушками и песнями/ и по договору должен закончить работу к I/III-36г.
- 2/ Писатель Медведев /над сказками/ по договору должен закончить работу I/VI-36г.
- 3/ Писатель Гаврилов /над пословицами, поговорками и загадками/ по договору должен закончить к 15 февраля 1936г.

Многое из накопившегося материала, пока из за отсутствия работников остается без движения. Пользуясь случаем надо высказать следующее соображение: ряд квалифицированных работников в области языка и литературы в данное время работают в Удгизе, в качестве технических редакторов /Лямин, Пономарев, Бутолин и др./, будучи заняты на этой работе у них почти не остается свободного времени на творческую работу. С целью решительного передвижения вопросов языка и литературы, было бы целесообразнее этих работников полностью включить в научно-творческую работу.

Кроме указанных работ по данному сектору подготовлен к печати и одан в производство:

- 1/ "Фотграфический словарь" Жукова .
- 2/ Переработаны и обсуждены на ряде совещаний новые основные правила удмуртского правописания. В отношении правописания пока еще

имеется ряд спорных положений, но на мой взгляд тов. Жуиков, несмотря на ряд его недостатков, в этой области сделал ряд крупных теоретических одвигов /например в отношении сложных слов в удмуртском языке/.

- 3/ Находится в производстве /Свердловска/ диалектологическая карта УАССР составленная Жуиковым.
- 4/ Печатается к юбилею сборник об Азине составленный Макаровым /УДНИИ/.

Прорабатываются и готовятся к печати:

- 1/ Гражданская война в Удмуртии в документах /Макарова УДНИИ/
- 2/ Русско-удмуртский и удмуртско-русский словарь под руководством Жуикова.
- 3/ Политический толковый словарь на удмуртском языке /Русских ОКНИИ/ срок представления по договору 1 апреля 1936 года.
- 4/ Местная парторганизация в 905г. в документах /работает т. Любецкий УДНИИ/.
- 5/ Крепостной труд на Ижевских заводах /Лагова УДНИИ/.
- 6/ Доклад Макарова на Всесоюзном совещании историков марксистов Поводья о раннем феодализме удмуртов /свонограмма выйдет в IV сборнике трудов/.

В итоге всего за текущий год из печатных работ вышли и выйдут:

- 1/ Четыре сборника "трудов" УДНИИ с общим об"емом около 21-23 печатных листа.
- 2/ Орфографический словарь с об"емом в 10 печатных листов.
- 3/ сборник об Азине с об"емом в 6 печатных листов.
- 4/ Ископаемые богатства УАССР с об"емом в 6 печатных листа.
- 5/ За уплотненный рабочий день в колхозах УАССР с об"емом 4 печатных листа.
- 6/ Зооправила с об"емом в 3,3 листа. и 3 карты: административная, лесная и диалектологическая.

10

34

До 1935 года Комплексным Институтом издана 1 работа Жуикова "основные правила удмуртского правописания с об"емом 1/4 печатных листа и с/хов жиструктивных институтом, как самостоятельной единицей 11 названий с об"емом до 25 печатных листов.

Штат Института в данное время состоит из 22 штатных работников и одного /Жуиков/ внештатного. Всего 23 человека.

Из них: научных работников - 12 человек (удмуртские вкл.)
заборантов и библиотекарь - 4 "
остальные 7 человек технический персонал.

Основные недостатки в работе Института:

1. Отсутствие в достаточном количестве квалифицированных кадров.
2. Расплывчатость задач и планов работы института,
3. Отсутствие связи с районами,
4. Слабая связь с заинтересованными наркоматами и другими ведомствами.
5. Слабое привлечение к работе института имеющихся научных сил и специалистов разных ведомств и организаций.
6. Отсутствие краеведческой работы.-

Директор УДНИИ:

Макаров

/Макаров/

О ПЕРСПЕКТИВАХ

И ПЛАНЕХ УДМУРТСКОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОГО ИНСТИТУТА

В смысле содействия хозяйственному и культурному развитию Удмуртской АССР перед научно-исследовательским институтом стоят чрезвычайно большие задачи.

Над признать, что институт, в силу ряда причин, своего звания до сих пор ни в какой степени не оправдал. Вокруг института научные силы все еще не сконцентрированы, поэтому он еще не стал центром научно-теоретической мысли республики. Плохо работает и республиканская секция научных работников. Вся ее работа сводилась к бытовому обслуживанию членов секции, но, пожалуй, ни в какой степени она не занималась вопросами содействия своим членам в научной исследовательской работе.

Сплеск и рядом ряд важных проблем "разрешаются" кустарно-одиночными, без обсуждения среди широкого круга научных работников, отсюда - ряд грубых извращений и ошибок. В частности такое положение мы имеем по вопросам удмуртского языка и литературы. Например, удмуртский язык почти всегда претерпевает всевозможные нововведения и это делается на совести отдельных работников и авторов. Страдает от этого вся учащаяся молодежь. Наблюдается разброд и в области геолога-разведочных работ. Так например, на разведку залежей нефти заключает договор непосредственно с Дебссонским и, очевидно, эти изыскательные работы будут производиться под руководством указанного рынка. Такая система, конечно, не может дать четкой картины ископаемых в республике и приведет только к разбросу сил и средств, а эффекта безусловно от кустарщины не будет.

В текущем году институт во-первых оформляет себя как научное

учреждение и берет на разрешение ряд не особенно больших, но совершенно конкретных вопросов.

Решением ЦК УАСХР утверждено положение об институте, создан совет и утверждены планы работ на 1935г. В своем составе институт имеет 4 отдела: промышленный, сельско-хозяйственный, лесной и социально-культурный, затем при институте имеется научная библиотека и химическая лаборатория.

По промышленному отделу институт в текущем году обязан про-
вернуть следующие вопросы: провести комплексные поисковые работы на водоканал в Парклинском, Дебесском и Талаванском районах на площади 70 кв.кв. Силами и средствами эта работа уже обеспечена и к 20/7 работники выедут на полевые работы.

Затем, на очереди стоят также вопросы как обследования мине-
радных источников в двух точках - в М.Дуринском и Нидлинском районах.

Большую работу надо провести для Парклинского района. Намечена
разведка на песчаники у дер. Людвиг, Ижевского района, на площади
0,5 кв.кв., такая же разведка должна быть у дер. Сидоренд, Я. Вод-
нинского района, на песчаники и известняки на площади 0,75 кв.кв.
Кроме этого, будут проведены поисковые работы на стратифорамы
вдоль Увинской ж/дороги на всем ее протяжении по 5 килом. в обе сто-
роны от подстанции, выстолец, намечена разведка на черепичные глины
у Ижевска, Мокши и Главола по 0,5 кв.кв. Помимо порочисленных
испытательных работ намечены три объекта опытных работ на использо-
вание отбросов Ижевского газогенератора, по огнеупорной красной глине
и по ~~испытательным работам на мраморные~~ *испытательная на среднезернистый угли*
назавекто промышленного

По с/хз. отделу в текущем году необходимо разрешить вопросы
хозяйственного устройства ИТС и подвести итоги опытной работы в с/х.
Кроме этих более или менее крупных работ будет изучаться история
сели и колхоза Завьялова и уже готовится к изданию почвенная карта
реабилитации.

По лесному отделу в текущем году закончена и сдана лесостресту тема о зарисовочных лесоматериалах и способах хранения их на лесосеках и складах, ряд разделов закончена по тем же тематическим направлениям по лесной промышленности. На очереди стоят вопросы о рациональном использовании порубочных остатков от древесно-связоготовки, подсечки сосны и составление схем эксплуатации лесов, относящихся к Глазовскому району. По социально-культурному отделу институт в текущем году предполагает в первую очередь окцидентризовать разбросанный материал по истории Удмуртии, в частности по революции 1905 года, Октябрь и гражданской войне и дать кое-какой материал к истории Инсталлзавода. Затем необходимо серьезно взяться за дьяковский фронт. Решением СНК созданы в этом отношении при институте две языковые комиссии, которые обязаны тщательно проработать ряд имеющихся неясных и спорных вопросов в области удмуртского языка и дать необходимые правила удмуртского правописания. По плану намечена проработка трех больших словарей: 1/ удмуртский орфографический словарь, 2/ удмуртско-русский и 3/ русско-удмуртский. Работа над первым из этих словарей подходит сейчас к концу, а последние два в текущем году, повидимому, будут только проработаны, а издание займется на будущий год.

Институт также ведает за разворотывание на местах краеведческой работы. Надо сказать, что эта работа при ограниченных средствах может развиваться исключительно от того, как помогут в этой работе различные организации.

Наряду с изыскательскими и исследовательскими работами в течение года по плану институт должен выпустить 4 выпуска своих трудов. Первые из них уже из печати вышли. Вторые находятся на производстве. Остальные 2 выпуска редактируются. Затем, намечено к изданию 5 карт, из них две: лесная и административная уже вышли из печати. Много труда потребует экономическая и почвенная карты.

Все эти задачи и планы института могут быть выполнены если будет соответствующая помощь со стороны республиканских организации и если сам институт сумеет сколотить у себя крепких и рвущихся к работе товарищей и если, наконец, сумеет вокруг себя сплотить научные кадры республики. Безусловно, все эти возможности имеются налицо, требуется настойчивость и желание работать. -

Макаров

" "май 1935г.
=====

Докладная записка.

От Директора Удм. Педрабфака
тов. Клевцова.-

О подготовке в новом учебном году ПЕДРАБФАКА

I.- Контингент учащихся.-

290

I. Состав учащихся на 0-е М а р т а - 1935г.

дневное отделение - 225 чел. / 3 классов /
вечернее отделение - 130 чел. / 5 классов /

2. НОВЫЙ ПРИЕМ в 1935 г.

Дневное отделение 4 кл. - 120 чел.
вечернее отделение 3 кл. - 90 чел.

- 3. Докомплектование старших курсов дневного отд. - 50 чел.
- 4. Выпуск дневного отделения - 55 чел.
- 5. Полный состав учащихся к 1-му Сентября 1935г. должно быть:-

По дневному отделению - 340 чел. / 10 классов /
вечернему отделению - 190 чел. / 7 классов /

Общий состав - 536 чел. - / 17 классов /

II.- УЧЕБНАЯ ПЛОЩАДЬ.-

I.- В настоящее время учебного помещения нет, требуется на новый учебный год 10 классных комнат - 450 кв.м., 3 комнаты под библиотеку и читальню 90 кв.м., 1 под канцелярию 45 кв.м., 1 для учительской - 20 кв.м., 2 комнаты для буфета и кухни - 135 кв.м. Всего 16 комнат площадью в - 650 кв.м.

III.- ОБЩЕЖИТИЯ.-

- а/ имеется общежитий - 529 кв.м. на 118 чел.
- б/ требуется всего общежитий на новый учебный - 1530 кв.м.
- г/ недостает общежитий - 1000 кв.м.
- в/ требуется помещение для студенческой столовой в 300 кв.м.

Всего дополнительно нужно жил-площади - 1.300 кв.м.

IV. КВАРТИРНЫ.-

- а/ на I/IX-35г. преподавателей на рабфаке будет работать - 26 чел., сейчас работает - 13 чел. из них обеспечено - 3 чел.
- б/ Для обеспечения нового состава преподавателей поступающих к нам окончивающих ВУЗЫ, нужно обеспечить квартирами - 26 чел. т.е. нужно 12 квартир средней площадью в 24 кв.м. - всего - 288 кв. м.

В 1935-бюджетном году на строительство жилплощади Наркомпросом РС СР средств нисколько не отпущено. Педагогический рабфак просит поставить вопрос о жилищном положении рабфака на совещании

428
СНК УАС и рассмотреть вопрос о подготовке Педрафака к новому учебному году в отношении обеспечения жилищной площади и оказания помощи по линии выделения средств из местного бюджета на новое строительство общежития и квартир Педрабфаку.

Обращая Ваше внимание на то, что Педрабфак в таком загоне в котором он находится сейчас, на основании политики партии и правительства по отношению к педагогическим учебн. зав. больше в таком положении находится не может.

В целях лучшей и успешной подготовки к новому учебному году прошу срочно разрешить постановление в настоящей докладной записке вопросы:

1. Об учебном помещении,
2. Жилищной площади для студентов и преподавателей.-

Директор Удм. Педрабфака. - *Киселев* /Местов/

22/III-352

И Т О Г И
работы Ижевского Вечернего Комвуза
за 1934-35 учебный год.

Занятия Комвуза начались с 23 сентября 1934 г. и закончи-
лись 1 июня 1935 года с перерывом с 1-го по 15 января с/г.

Итоги и проверка работы всего учебного года применитель-
но к конкретным обязательствам, взятыми нами в начале учеб-
ного года по договору соц. соревнования с Чувашским вечерним
Комвузом, показали следующее: Всего прошло через приемную ком-
миссию 335 человек в первых числах октября м-ца. При комплекто-
вании групп числилось 260 человек из них:

II курс /переведенные и вновь принятые / 60 чел.
I курс. 90 чел.
Подгруппа. 20 чел.
ВСППШ 90 чел.

К нормальной учебе приступили лишь 240 человек, на 1-е январ
числилось 193 человек, и в мае месяце осталось 159 человек, из них:

I курс 57 человек.
II -"- 42 человек.
Подгруппа 17 человек.
ВСППШ 43 человек.

=====

159 человек.

Остальные 176 человек выбыли по следующим причинам.

=====

	ВКУ	ВСППШ	Всего.
По болезни.....	15	11	26
Другие виды учебы	26	28	54

=====

на об.

	В.К.У.	ВСПШ	Всего.
В деревню на постоянн. раб.	12	8	20
По условиям работы	20	40	30
Исключен. из партии	17	11	28
В Красную армию	1	2	3
Выбыло из Ижевска в др. города	5	3	8
Продолжительная командировка и снятие парткомом	3	4	7
	99	77	176

Посещаемость занятий в первом учебном полугодии в среднем

- II курс 78 %
- I курс 83 %
- Подгруппа 72 %
- ВСПШ 77 %

Средний по ВКУ 80% и ВСПШ 77%

Второе полугодие:

- II курс 83 %
- I курс 82 %
- Подгруппа 76 %
- ВСПШ 72 %

Учебный план Крайкома в первом полугодии выполнен на 100,9% и во втором полугодии на 98,9%. В среднем годовое выполнение плана 98,7%. Недовыполнение учебного плана за счет истории народов СССР и географии по первому курсу ВКУ. Кроме того в учебном плане по 50 часов в каждой группе занимались по проработке основных последних решений партии и правительства. Студенты из старших групп в порядке практической работы занимались в своих цехах по проработке решений партии, руководили

265 44
37 21

кружками, школами, вели беседы, делали доклады и др.

Все студенты между группами и индивидуально между собой соревновались.

В индивидуальном порядке письменными договорами охватено на 70% состава. Проверка договоров происходила взаимным представительством, но совершенно недостаточно. Результаты отражались на стенгазете и на доске почета и позора.

Успеваемость студентов на основе учебы и зачетов оказалась:

Название курса	отлично	хорошо	удов.	неудов.	всего
II курс	2	11	18	2	33
I курс	4	21	27	5	57
Подгруппа	-	6	9	2	17
ВСПШ	2	12	19	10	43
Итого:	8	50	73	19	150

ПРИМЕЧАНИЕ: II курс с 1-го мая по 1-е июня из 42 человек были сняты с производства только 33 человека.

Всего выпустили и перевели в 1935 году:

Название курса	Перевед. или выпущено	Переведено услов.	Оставлено на 2-й год	ПРИМЕЧАНИЕ	Всего
II курс	30	-	12	Из них 9 чел. не сняты с производства в мае м-це	42
I курс	46	6	5		57
Подгруппа	15		2		17
ВСПШ	33		10		43
	124	6	29		159

440
29 человек остались не выпущенными и не переведенными из них: 9 чел. II-го курса не были сняты в мае месяце на зачет, остальные 20 чел. делали пропуска на занятия и слабо учились в силу разных причин. Основными причинами отсева и слабо посещаемости считаем перегрузку общественно-партийной работой и работа студентов на производстве в трех сменах.

Одной из ошибок нашей работы считаем: не было в начале учебного года сконспектовано переходящих групп. Не Комвуз приспособился к производству, а пришлось студентам приспособляться к учебе.

В новом учебном году считаем необходимым сконспектовать на всех курсах переходящие группы в 40-50 чел. Одна половина группы в 25 чел. должна учиться утром, другая 25 чел. вечером. Когда смены на заводе меняются переходят и подгруппы, утренняя на вечернюю, вечерняя на утреннюю, тем самым предоставляется полная возможность без перебоев, без пропусков учиться работающим во всех трех сменах на производстве. Работа в трех сменах на производстве послужила одной из крупных причин отсева и пропусков занятий.

Преподавательский состав в 1934/35 учебном году, работали все с высшим образованием и опытом работы. Преподаватели ВСКХИ, работники Обкома ВКП/б/. По специально-экономическим дисциплинам, все преподаватели работали по совместительству и ввиду этого, часто приходилось менять систему расписания, учебную сетку и др. В новом учебном году считаем необходимым добиться штатных преподавателей в особенности по специально-экономическим дисциплинам. Оплата преподавателей происходила строго

265 45 3/28

дифференцировано от 3-х до 7 руб. в среднем. За основу оплаты брались: образование, стаж преподавательской работы, партийность, выдержанность и способность в преподавании.

Метод занятий происходил следующим образом: К каждой теме, лекции, изложение существа всех вопросов к теме в лекции.

Проработка материала на дому и в классе при участии преподавателя и заключительная проверочная беседа. Имеем свою библиотеку и пользовались библиотекой ВУС XIII Литературой и пособиями были вполне обеспечены. Кроме ~~этого~~ по экономическим, т.к. по этому предмету стандартных выдержанных учебников не было и работали по первоначальным источникам, газет и решений партии.

Помещение для Комбуза хорошее, но в конце учебного года пришлось три группы перевести из Втуз -комбината в здание УВКУ XIII, а шесть групп работали во ВТУЗ "а", работа в двух разных помещениях, что отчасти затрудняло работу Комбуза.

В новом учебном году считаем целесообразным и нужным все группы Комбуза перевести в здание УВКУ XIII.

При учебном заведении имеется буфет. Ударники студенты перед занятием обедали в столовой ИТР.

За весь учебный год не допущено ни одного срыва занятий. Было несколько случаев отменяли уроки занятий 2 раза студент ходили на Собрание Областного партактива, один раз не было свету в помещении и 4 раза не явились преподаватели в силу болезни и командировки. Эти уроки были проведены не в плановые дни. Учет количественный и качественный студентов поставлен на должную высоту. В конце учебного года лучших ударников,

студентов и преподавателей премировали.

Проведено организованно ряд экскурсий студентов /Блюминг, ИКТАЭ Музей и др./ Студентов организованно водили в театр, кино.

Организованы были дополнительные занятия с отстающими студентами не в занятые дни и часы.

На ряду с достижениями мы имеем недостатки в нашей работе.

При комплектовании групп в начале учебного года, мы недостаточно дифференцированно подобрали группы, хотя и эту ошибку в процессе учебы исправили, пришлось некоторых перевести в низшие группы и даже из ВКУ в ВСПИ.

Работа производственных совещаний почти отсутствовала. Совершенно слабо руководили производственно-учебным процессом. Завуч в силу его перегруженности по преподаванию и другим обстоятельствам. Совершенно недостаточно бывала на уроках преподавателей.

Методические и программные вопросы обсуждались с работниками УВКУ XIII, т.к. преподаватели по социально-экономическим дисциплинам большинство работали из УВКУ XIII.

Менялись расписания в процессе занятий. Преподаватели из УВКУ XIII, в силу их основной работы неожиданно меняли свои часы расписания, приходилось заменять другими преподавателями и другим предметом. Слабо шла проверка содоговоров между группами и студентами, недостаточно отражались итоги соцсоревнования в стенгазетах. Не все преподаватели работали дополнительно с отстающими. Не было соцсоревнования между преподавателями. В нынешнем учебном году бы предполагали выпустить из ВКУ 43 человека, из подгруппы 18 человек и 60 человек из ВСПИ.

267 24
46

В силу слабо* посещаемости и отсева некоторых студентов
выпустили лишь всего:

- Из ВКУ 30 челов.
- " подгруппы 15 челов.
- " ВОПШ 43 человека

35

Тем самым не выполнили обязательство по договору с
Чувашским Комвузом. Руководство, наблюдение, помощь и контроль
со стороны Обкома ВКП/б/ было достаточно. Работники ОК ВКП/б/
сами преподавали в Комвузе, посещали занятия других препо-
дателей, приходили на собрания студентов, вызывали нас в Куль-
проп на совещания, где давались те или другие конкретные указа-
ния. На основе помощи и указаний мы добились во II-м полугодии
более нормального хода учебы. Приступаем к подготовке к ново-
му учебному году.

Прим Ваших указаний по всем контингенте и порядке комплек-
тования.

Директор ВКУ

Васильев

Завуч. часть

Зинин

Секретарь

Редерев

16/VI-35 г.

С В Е Д Е Н И Е

о составе учащихся ВУ и ВСПИ на 1-е Мая 1935 года.

42

Название курса	Вс. учащихся на 1/1-30 г. ст. из н. конц. месяца.		Прибыл за м-ц		Убыло за м-ц		Состоят на 1-е мая м-ца	Национальность				Парт. состав				Списос-тава		Образование				
	муж.	женщ.	муж.	женщ.	муж.	женщ.		русских	узбекские	татар	прочих	Чл. ВУД/с/	Канд. ВУД/с/	Комсомол	Сочувств.	Рабочие	Служащие	Высшее	Начальное	Среднее	Мужчин	Женщин
I I гр.	23	4	-	-	1	1	22	19	1	-	2	18	4	-	-	17	58	2	15	5	19	3
I II гр.	22	1	-	-	1	1	21	-	-	1	-	18	2	1	-	18	3	-	18	3	21	-
I III гр.	18	2	-	-	4	1	14	12	1	1	-	13	1	-	-	10	4	-	11	3	13	1
II - I гр.	41	2	1	-	-	-	42	40	1	1	-	37	3	2	-	33	9	1	31	10	40	2
II - II гр.																						
Подгруппа	17	4					17	17				9	2	6		14	3	2	15		13	4
ВСПИ I и II гр.	45	13			22		43	39	3	1		25	10	2	6	38	5	2	39	2	30	13
	166	26	1		8	3	159	130	23	3	3	120	22	11	6	130	29	7	129	73	136	23

Директор

Секретарь

В. В. В. В.
Р. Р. Р. Р.

С В Е Д Е Н И Е .

по ВКУ и ВОПШ на Партстажу на 1-е Июня 1935 года.

Название курса	Всего	Партийность				П а р т и й н ы й с т а ж													
		Член.	Канди- датом	КОМ- Сочуза	ста.	до 1917	1917	17-19	19-21	21-23	23-25	25-27	27-29	1929	1930	1931	1932	1933	1934
I-I гр.	22	18	4			1			1			1	-	1	2	5	11		
I-II гр.	26	18	2	1								3	1	1	5	6	5		
I-III гр.	14	13	1									1	1	-	1	5	6		
II I-я и II гр.	42	37	3	2							1	5	2	3	3	13	15		
Подгруппа	17	9	2	6								1		1	1	6	7	1	
ВОПШ I и II гр.	43	25	10	2	6				1			2		2	6	5	22	1	1
	159	120	22	11	6	1.			1	1	1	13	4	8	18	40	66	2	1

Директор

Секретарь

Савинко
Редерлов

№ 45

49

НАРКОМПРОС УАССР.

43 58

О Т Ч Е Т.

о работе Удмуртской республиканской Советско-Партийной школы за 1964-65 учебный год.

§ 1.

Удмуртская республиканская советско-партийная школа существует с 1928 года и произвела 16 выпусков. В истекшем учебном году имела три отделения: партийное, советское и политпросветское.

§ II Состав слушателей.

Для Удмуртской Советско-Партийной школы на 1964-65 учебный год Обком партии установил контингент слушателей в 200 человек. Находясь на этом был произведен набор слушателей в Созпартишколу в сентябре-октябре месяцах 1964 года.

В начале учебного года нами было принято 174 чел. из них:

по партийности:	члены ВКП /б/	40 чел.
	кандидатов в члены ВКП/б/	60 чел.
	МЛСМ	60 чел. и
	беспартийных	8 чел.
по социальному положению:	рабочих	59 чел.
	колхозников	97 чел.
	Служащих	18 чел.
По национальности:	удмуртов	96 чел.
	русских	73 чел.
	Прочих	5 чел.
По возрасту:	до 4-х лет	42 чел.
	4-х летнее	109 чел.
	После 4-х лет	23 чел.
По полу:	мужчин	142 чел.
	женщин	32 чел.

44
50 29

Невыполнение установленного контингента слушателей объясняется тем, что районные партийные организации недостаточно обратили внимания на выполнение данной им развертки, хотя все условия и возможности выполнения последними были налицо. Со своей стороны Союзпартшколы сделала все возможное, что было в ее силах, послала напоминания и своих представителей в каждый район для вербовки слушателей. Несмотря на это все-таки развертка, по указанной выше причине, некоторыми районами партии не была выполнена.

В течении учебного года произошел значительный отсев слушателей. Всего выбыло 8 человек, что составляет 16% к общему составу слушателей, принятых в Союзпартшколу.

Причины выбытия: отозвано обратно с учебн. Обкомом и Райкомами партии 3 человека, освобождено по семейным обстоятельствам 5 человек, по болезни - 5 человек, исключено по неуспеваемости 9 человек, за дисциплинарную часть 2 челоз., обжаловали самовольно без ведома администрации школы 4 человека.

Оставшийся состав слушателей, в числе 146 человек, за время своего пребывания в Советско-партийной школе, т.е. в течении 10 месяцев значительно поднял свой политический и общеобразовательный уровень знаний. Если в момент поступления в Союзпартшколу значительная часть слушателей плохо разбиралась в вопросах политической и хозяйственной жизни страны, не имела элементарных знаний по географии, русскому языку, математике и др., то к концу учебного года слушатели Союзпартшколы значительно повысили свои знания в области политической и общеобразовательной.

Однако нельзя скрывать и того факта, что некоторые слушатели не достаточно овладели программой Союзпартшколы, непрочны усвоили некоторые преподаваемые дисциплины, как то: географию, новую историю, историю народов СССР и др.

Причинами этого являются:

во-первых: значительная часть слушателей была принята с низким уровнем знаний - ниже 4-х летки;

во-вторых, недостаточно была поставлена работа с отставшими слушателями.

45

60 57

ми;

в третьих, на должной высоте была поставлена методическая работа, школа зарилась с собственным соку ;

в четвертых, недостаточно было оборудованных учебных кабинетов, вполне пригодных для учебных целей,

в пятых, наличие многопредметности в слишком короткий срок обучения.

Окончили Сельрашколу и направлены на работу 145 человек.

Окончившие курсы выпускной комиссии Обкома партии рекомендованы на работу:

- 1. зам. директора совхоза 1 чел.
- 2. Небачи и комсорги 28 чел.
- 3. Районная руководящая ком. работа /яз. отд. учебн. яз. отд. пионеров, инструкторы/ 19 чел.
- 4. Инспекторы колхоза 1 чел.
- 5. Инструктор политпросвет. 2 чел.
- 6. Кооперативная работа 2 чел.
- 7. Пропагандисты 2 чел.
- 8. Районная газетная работа 2 чел.
- 9. Председатели колхозов 12 чел.
- 10. дольничья работа 5 чел.
- 11. Инструктор райкома КПСР /6/ 2 чел.
- 12. Промработы 9 чел.
- 13. Председатели сельсоветов 8 чел.
- 14. директора маслозаводов 2 чел.
- 15. Инвояная советская работа 4 чел.
- 16. управляющие заготовлен 2 чел.
- 17. управляющие заготовскот 2 чел.
- 18. Зав. заготовч. рно. 2 чел.
- 19. Руководящая районная заготовка 7 чел.
- 20. Парторги 1 чел.
- 21. хозяйственная работа 1 чел.
- 22. М Т С 4 чел.
- 23. на учебн в ЗКСА 2 чел.
- 24. На другие работы 4 чел.

§ III Состав преподавателей.

Состав преподавателей состоял из 13 человек, которые распределены:

по социальному происхождению:	из крестьян	- 8 чел.
	служащих	- 4 чел.
	прочих	- 1 чел.
по партийности	членов КПС	- 5 чел.
	членов партий	- 2 чел.
	беспартийн.	- 6 чел.
По национальности:	удмуртов	- 4 чел.
	русских	- 8 чел.
	прочих	- 1 чел.
по образованию:	высшее законченное	- 6 чел.
	незаконченное высшее	- 4 чел.
	среднее	- 3 чел.
	ниже 3 лет	- 2 чел.
по стажу подработки	выше 10 лет	- 4 чел.
	от 5 до 10 лет	- 2 чел.
	от 3 до 5 лет	- 5 чел.
	ниже 3 лет	- 2 чел.

Педагогический состав школы с точки зрения социального состава педагогического стажа работы, политической и теоритической подготовки в основном отвечает требованиям. Однако, конечно, еще пожелать дальнейшего повышения политических и теоритических знаний преподавателей. С целью повышения квалификации преподавателей в истекшем учебном году 3 преподавателя состояли на заочном обучении, главным образом преподаватели, не имеющие законченного высшего образования, а остальные занимались самостоятельно над проработкой отдельных проблем по своей специальности. Кроме того для преподавателей на подсовещании сделано два теоритических доклада: 1/ марксизм и естествознание, 2/ материалистическая диалектика ^{как} теория познания и логика. Выписываются методические журналы наркомпроса для средней школы, как то: по истории, географии, физике, математике, химии, биологии и русскому языку.

В истекшем учебному году педагогическим составом школа была обеспечена не вполне достаточно. В результате этого проработка

история партии в двух группах и лекциями в одной группе проведена
транз преподавателями.

На следующий учебный год преподавательским составом школы в основном
нем обеспечивая, но требуется еще преподаватель по лекционному и партстроит
тельству.

§ IV Учебно-методическая работа и ее качество.

47

Зачетом

Совет школы работает по классно-урочной системе, урок стал основ
ной формой организации учебной работы. Методы преподавания производились
лись с учётом специфических особенностей отдельных дисциплин; уровня
подготовки и развития слушателей; материальных условий, в которых раз
вертывается педагогический процесс / оборудование кабинетов, наглядны
пособия и т.д./; в увязке учебного материала с практикой социалисти
ческого строительства, вооружения учащихся навыками индивидуального
и коллективного труда и применения разнообразных методов преподава
ния с целью обеспечения сознательного и прочного усвоения слушателями
проработанного материала.

В преподавании социально-экономических, общеобразовательных и
специальных дисциплин имелось общее и различие. Общее то, что всеми
дисциплинами в качестве метода преподавания применялась лекция, беседа
поэторение и проверка знания курсантов. Различия то, что в преподава
нии социально-экономических дисциплин, меньше применялось учебных
наглядных пособий, заду их отсутствая, но за то больше времени уделя
лось на проведение бесед. В то время как по общеобразовательным
и специальным дисциплинам происходило больше использования учебных
пособий наглядных пособий, больше проводились демонстрации, опытов,
упражнения, решения задач, ^{игрушки} игры, экскурсии и т.д., но и здесь не мо
ключалось применение методов бесед. В общем и целом преподаватели
в зависимости материала и дисциплины применяли разнообразящие метод
в своей работе. Группы были организованы в зависимости от подготовки
и развития слушателей, исходя из этого и строилась методика препода
вания в каждой группе. Учебный материал по каждой дисциплине увязыв
лась с практикой социалистического строительства, но в этой области
работы работы имеется еще не мало недостатков, которых необходимо
заботиться в следующем учебном году.

Педагогическое совещание является Центром методической работы школы. За истекший учебный год проведено 10 педагогических совещаний, на которых обсуждались планы урока и методика преподавания истории, географии, русского языка, естественная, общед. агрономии и механизации сельского хозяйства.

48

Планирование учебной работы строило не на должной высоте, расписание уроков составлялось в большинстве случаев на одну-две пятнадцатки. Расписание уроков, зигиду отрыв преподавателей от своей работы на другую, особенно общественств, частенько ломались. Уроки преподавателями проводились согласно плана, рабочие планы которых прилагаются к настоящему отчету. Работа с отстающими курсантами была организована в форме дополнительных занятий под руководством преподавателей и привлечении успевающих слушателей к отстающим. Такая помощь к отстающим подтягивала последних до уровня передовых слушателей.

Рабочие дни, согласно учебного плана, распределялось на шесть часов классных и три часа самостоятельных. В классные часы слушатели работали при непосредственном участии и руководстве преподавателей, а в самостоятельные часы готовились к урокам следующего дня в учебных кабинетах, используя наглядные учебные пособия, литературу и т.д. При этом, надо отметить, что значительная часть слушателей не ограничивалась отведенным временем для самостоятельной работы, а использовала ее более трех часов. Взаимодействие слушателей производится преподавателями в форме индивидуальных и коллективных бесед, слушателями, просмотра рабочих записей, выполнения слушателями разнообразных контрольных работ, решения задач и т.д.

На основе повседневного выявления знаний слушателей преподаватель в конце месяца давал оценку об успеваемости каждого слушателя. По окончании же проработки каждой дисциплины проводились проверочные испытания, после чего с учетом текущего и проверочных испытаний давалась итоговая оценка по дисциплине. Повседневный текущий учет успеваемости слушателя отражалась в классном журнале. Оценка по предметам за текущий учебный год выражается в следующем виде:

	Дисциплины	Отлично		Хорошо		Удов.		Неудовлет.		Общ. кол. отн.
		Абсол.	%	Абсол.	%	Абсол.	%	Абсол.	%	
1.	Русский язык	10	7.2	50	30	72	55.8	5	4	137
2.	Удмуртский язык	12	8.2	52	35.8	72	50	8	6	140
3.	Математика	31	21.5	52	36	57	40	4	2.5	144
4.	Литературоведство	9	6.2	58	32.8	79	54	-	-	146
5.	Естественное	-	-	55	41.6	77	58.4	-	-	132
6.	Организация труда	33	23	81	56.5	79	50.4	-	-	145
7.	Общая агрономия	-	-	80	54	61	42.6	2	1.4	143
8.	География	-	-	27	21.4	87	69	12	9.6	126
9.	Новая история	3	2.2	50	34.3	102	73.4	14	10.2	139
10.	Политэкономия	7	4.9	33	23.2	96	67.6	6	4.3	142
11.	История СССР	1	0.8	30	21.4	100	71.4	9	6.4	140
12.	История ВЛН /б/	1	0.7	37	26.5	105	72.4	2	1.4	145
13.	Экономполитика	31	21.5	67	46.5	46	32	-	-	141
14.	Ленинизм	1	0.7	35	24.1	104	71.8	5	3.4	145
15.	Советское строительство	0	0	36	23.2	30	22.1	-	-	136
16.	Партроительство	5	3.4	45	32	92	64.6	-	-	141
17.	Безвизовые	2	1.4	16	10.8	66	47.7	1	0.7	85
		165	7.2	825	35.34	1277	64.7	68	3%	206

В области организации педагогического процесса имеется еще ряд недостатков, как то: недостаточное умение планировать урок, использовать имеющиеся наглядные учебные пособия, не всегда точное формулирование отдельных важнейших положений по проходимому предмету и не всегда умелое увязывание его с практикой социалистического строительства. Кроме того недостаточно было обращено внимания на проведение истории партии после октябрьского периода на контроль со стороны учебной части работ преподавателей и недостаточно было поставлено отчетов преподавателей на подотчетании.

У. Учебные кабинеты и библиотека.

Совхозшколы имеет в основном оборудованные только естественный кабинет, в котором наглядных приборов, пособий и др. вполне достаточно. Но и этот единственный оборудованный кабинет не вполне отвечает учебным потребностям: комната маленькая, теснота, расположить оборудование и наглядные пособия по прямому назначению не представляется возможности.

Занимаемые школой здания на годны для учебной работы, потолок, недостаточное количество классных комнат / всего 5/, их маленькая кубатура, отсутствие уютности, недостаточность света в них и т.д. В результате этого очень трудно организовать оборудование кабинетов, даже имеющимися в не большом количестве приборами и наглядными учебными пособиями.

В истекшем учебном году были приобретены наглядные учебные пособия по животноводству / модель лошади и коровы/, по географии атласов 30 шт., карта физическое растение, карта Горьковского края, и др. В следующем учебном году будет приобретено школой оборудование и наглядных пособий на сумму 1200 рублей, на приобретение которых уже заключен локальный договор с краевой конторой Госкультучабы.

Библиотека и ее работа:

Библиотека школы имеет 39665 томов разной литературы, из них 31730 учебники и учебные пособия. Школа сравнительно удовлетворительно была обеспечена учебниками. Недостаток в учебниках ощущался по экономполитике, зоостроительству, русскому языку, математике и географии.

Имею в наличии учебников:

1. Прохазский и Попов "История ВКП/б/" изд. 88 и 84 г. I и II ч. части 270 экз
2. Очерки истории революционного движения под редакцией Рыклина издания 1933 г. 30 экз
3. Новая история в документах и материалах под редакцией Лукина издание 1934-года I-II ч. 52 экз
4. Выстрелский "Ленинизм" изд. 1934-35 г. 110 экз
5. Сегаль "Краткий курс полит. экономики" изд. 1934 года 228 экз
6. Ваняг "Краткий очерк истории народов СССР, издание 1932 г. 42 экз
7. М.Н. Покровский "Русская история в самом кратком очерке" изд. 1934 года I-II часть 36 экз
8. Попов - Арифметика издания 1935 года 36 экз
9. Бараванская "Арифметические задачки, издание 1935 г. 150 экз
10. Буряц и Гангуе "Начальные сведения по геометрии, изд. 1935 г. 135 экз
11. Бачиро "Грамматика" изд. 1935 г. 15 экз
12. Дюкун - Основы животноводства изд. 1935 г. 40 экз
13. Общая агрономия под редакцией Соколова изд. 1934 г. 40 экз

Все эти указанные выше учебники жадно Совпартишколы в основном удовлетворяют. Трудными учебниками для слушателей СПИ являются: Выстрелский - Ленинизм, Новая история в документах и материалах под редакцией Лукина..

В истекшем учебном году билеты из среды курсантов проработаны художественные произведения: 1/ Ильин - "Поэзия о днях о моей жизни Пушкин А.С. "Варшавская красавица", "Кавказский пленник", М. Горький "9-е января". о Мичурине. Все революционные праздники отмечались книжными выставками, относящиеся к празднику и украшением плакатами и лозунгами

VI. Партийно-общественная работа в школе и вне школы.

Основной задачей партийной организации школы является улучшение партийно-организационной и политически-воспитательной работы. через развертывания партийно-организационной и политически-воспитательной работы мобилизовать слушателей Совпартишколы и преподавательского

коллектива вокруг задач выполнения учебно-производственного плана, за качество учебн.

Центр тяжести партийной работы были перенесены на партийные группы, которые повседневнo боролись за выполнение учебного плана, за высокие показатели успеваемости, за поднятие дисциплины и за культурный быт слушателей. Широко было развернуто самообразование и ударничество среди слушателей и преподавателей. Индивидуальным самообразованием были охвачены все слушатели, так же образовались группы с группами.

Число ударников из месяца в месяц росло. Если в марте месяце было 82 ч. то в июле месяце стало 115 чел. / всего курсантов 146 /

После решения Ленинградского Горкома партии о партийно-организационной и политической-воспитательной работе значительно поднялась роль закрытых партсобраний, как одной из важнейших форм воспитания коммунистов. На 10 собраниях 7 проведено закрытых. На этих собраниях проработались важнейшие решения партии и правительства, а именно: решение Ленинградского Горкома партии о партийно-организационной и политической-воспитательной работе, речь т. Сталина на выпуске академиков Красной армии, решения Июньского пленума ЦК партии об оборонной и заготовительной кампании, решения ЦК партии о пропагандистской работе и т.д. Очень большая и ответственная работа была проделана по упорядочению партийного хозяйства и по проверке партдокументов.

Коммунисты во всех школьных звеньях играли авангардную роль, активно включались на развортывание самообразования и ударнической. В результате этой работы преобладали систематический рост числа коммунистов с хорошими показателями учебн, рост числа ударников-коммунистов 77 чел. из 98, из них отличников 13 чел. коммунисты в своей основной массе серьезно относились к чтению художественной литературы 77 коммунистов прочитали 325 книг из художественной литературы. Среди них главное место занимают произведения и. Герьекого: "Мать", "Дело Артамоновых", "Моя учительница" и т.д. Волохова "Поднятая целина" и друг.

Совпартьшколы оказывала большую помощь развитию партийной организации, 4 курсанта и 2 преподавателя работали пропагандистами в кружках Качиладтской школы в которых 3КП /6/, выделялось для проработки решения партии и правительства докладчики, которые делали лекции

на собраниях рабочих и колхозников. Большую работу Создартвкола провела в подшефном колхозе в постановке массово-разъяснительной и культурно-воспитательной работы среди колхозников /доклады и беседы по решениям партии и правительств, выпуск стенных газет, почасовки, выпуски газет и т.д./ В результате этого наш подшефный колхоз вполне удовлетворительно и в срок закончил весеннюю посевкомпанию.

На недостатки в работе парторганизаций:

Партком не регулярно и не систематически заслушивал отчеты о работе внутри школьных организаций, как например: о работе профкома комсомола, учебной части, добровольных обществ и т.д. Недостаточно была поставлена контроль и проверка исполнения решений, принимаемых партией и общими партийными собраниями. Плохо руководил работами курсантов в подшефном колхозе.

УП. Политико-воспитательная и культурно-массовая работа

С целью ознакомления курсантов с текущей жизнью и решениями партии и правительства была установлена ежедневная политинформация в каждой группе, которая в истекшем учебном году окончательно закрепились.

Политинформация имеет еще целый ряд существенных недостатков, напр. подбор материала для информации. Не смотря на это она сыграла положительную роль в смысле ознакомления слушателей с текущей жизнью.

В каждой группе работали еще кружки текущей политики, но не регулярно. Кружками проговаривались решения Ноябрьского и Июньского пленума ЦК партии, решения 7-го съезда соззатов, новый устав с/х артели.

Дополнительно к учебному материалу проведено преподавателями школы для слушателей три доклада по истории партии, один доклад о Всесоюзном съезде писателей.

За поднятие качества учебы боролись и стенные газеты как групповые так и общешкольные. Большим достижением истекшего учебного года является то, что групповые стенгазеты стали регулярными газетами, которые выпускались каждую пятидневку и в каждой группе. Недостаток групповых стенных газет это то, что они еще недостаточно отражали сегодняшний день жизни и учебы группы и писались небрежно, частенько безграмотно.

Помещение, выделенное под клуб ^{клуб}, не вполне отвечает клубной работе. Комната маленькая, темная. Несмотря на это клубная работа в школе в ис-

текущем учебном году широко была развернута, работали при клубе два драматических кружка /русский и удмуртский/ с охватом 60 человек, которыми была организовано 23 выступления и 18 спортивных выступлений, кроме того было организовано коллективное посещение кино 17 раз, театра 3 раза. При школе были организованы добровольные общества: РОКК с охватом 30 человек, Автодор - 54 человек, "Возможник" - 87 чел., ОПТЗ - 124 чел., МОПР - 107 чел., ОСО - 169 чел., на работа в них за исключением ОСО, велась недостаточно. По линии ОСО проводилось изучение зимовки, близости газов, гранаты и стрелкового дела. Сдали норму на гранаты ГД - 63 чел., по зимним видам - 36 чел. и на Ворошиловского стрелка - 24 чел. В результате проведенной работы на районных соревнованиях было занято 1-4 место по прыжкам в длину, по метанию гранаты, волейболу и 2-4 место по прыжкам в высоту.

За учебный год прочтено курсантами 506 книг по художественной литературе. Большую часть прочтенной литературы составляют классики: Пушкин, Лермонтов, Толстой, Гоголь, Тургенев, и современники: М. Борькин, Шолохов, Панфаров, Юзиков, Пичаев, и др.

Все слушатели были охвачены подлечкой как на центральные, так и на местные газеты от 1 до 5-х экз. Были слушатели, которые газеты писывали, но читали мало.

Восстановлен общественный кабинет охвачен радиоточками. При общественной организации красная уголок, который ежедневно обеспечивался свежей литературой газетами, журналами и художественными произведениями.

1. Материально хозяйственное состояние школы.

Совнартекола занимает два учебных здания с общей кубатурой 574,77 куб. метров (имеет 7 аудиторий). Надо отметить, что занимаемые школы здания не годны, не приспособлены для учебных занятий.

Дирекция высших школ ставит вопрос перед районными и республиканскими организациями об обеспечении советско-партийной школы зданиями вполне отвечающими требованиям учебно-педагогического процесса.

В занимаемых учебных зданиях школы капитальный ремонт произведен в 1951 году. Летом 1955 г. будет произведен только текущий мелкий ремонт.

Под общежития слушателей школы приспособлены бывшие казармы кон-
^{резерв}ского запаса с ~~площадью~~ площадью 764,63 кв. метра. Эти здания не
 совсем пригодны под общежития курсантов, комнаты остались казармами
 в которых помещается до 15-18 человек.

Территория занятая общежитиями Созварттехкола отведено под строи-
 тельство льнокомбината. Отсюда, вполне возможно, что Созварттехкола
 ликвидируется и этих общежития.

Не все курсанты были удовлетворены общежитиями, ввиду недостатка
 площади. Общежития койками, столами, стульями, постельным бельем и
 другим в основном были обеспечены. Наибольший недостаток ощущался
 только в матрацах и постельном белье. За чистоту комнат проводилась
 борьба с курящими курсантами. Курсанты сумели убедить комнаты
 в чистом виде получали переходящее красное знамя и денежную премию.
 Но были и комнаты содержавшиеся курсантами не в чистоте. Текущий
 ремонт общежитиями производился в 1984 году, будет произведен и в 1986г.
 до начала учебн.

Созварттехкола имеет свою столовую. Качество питания было постав-
 лено в основном удовлетворительно. Стоимость одного обеда обходилась
 в среднем 1р.55 коп. Основная масса слушателей с питанием была доволь-
 на.

Созварттехкола содержится на республиканском бюджете. Входит на
 1985 года составляет в сумме 468700 рублей, израсходовано с I янва-
 ря по 1 августа с.г. на 68% бюджета. Средства отпускаются удовлет-
 ворительно. Стипендия курсантам ^{не} выплавалась без всякой дифференциации.

X Подсобное хозяйство.

1984-85 учебный год явился 5-м годом существования подсобно-
 го хозяйства СПЛ. Как и в предыдущем учебном году, в отчетном году
 дирекция СПЛ стремилась к превращению подсобного хозяйства в учебно-
 подсобное, т.е. дать возможность максимум производственных навыков
 по имеющимся в хозяйстве культурам. Экономические соображения
 /наряду с уч. производственными/ настаивают отдавать предпочтение
 овощным культурам перед зерновыми. В результате - в отчетном году
 на общей площади посева - 16,8 га ^{огородами} зерновыми /овощными/ культурами
 было занято 7,5 га, в том числе картофеля - 5 га, капустой - 1,5 га.

7/62

звеклой, морковью и репой - 1,0 га, на площади, занятых перечисленными культурами было занято оз. ролью - 7 га, озсом и ячменем - 2, га. Кроме того указанной посевной площади в распоряжении СПШ в отчетном году имелся сенокосный участок общей площадью Двуклещая и кустарник / до 5 га. Обслуживание имеющихся культур проводилось преимущественно силами курсантов СПШ и тягловой силой СПШ.

Беспечечность рабочим скотом / 3 лошади / и инвентарем / плуги, борона, сенокосилки, косилка, конные грабли, и мотка / следует признать вполне достаточной при имеющихся размерах посевных площадей и сенокосов. К этому следует добавить, что и снабжение рабочего скота кормом производится преимущественно на счет получаемой из своего хозяйства продукции. / В наступающем 1935-36 учебном году должен будет ощущаться недостаток сурьеза-овса /.

Молочный скот в хозяйстве СПШ почти отсутствует / имеется лишь одна корова и одна годовая телка / . Значительно больше свиное стадо / общее количество голов свиней, включая и весь молодняк, достигает 80. В заключение следует подчеркнуть один основной недостаток в работе учебно-подсобного хозяйства СПШ - отсутствие закрепления постоянных земельных участков за СПШ, что вызывает попятные неудобства в использовании участков с максимальной продуктивностью. Дирекция СПШ принимается меры к искоренению этого недостатка.

41. Руководство Наркомпроса УАССР и Обкома партии работой Советартшколы.

Работой Советско-партийной школы Наркомпрос УАССР, и Обком партии руководил недостаточно. За последние два года в школе не было ни одного представителя Наркомпроса и Обкома партии с целью проверки состояния работы школы и дачи дальнейших указаний в ее работе. Школа зарится в собственном соку. Отчет о работе Советартшколы не кто не требует, последние два года Советартшкола ни перед Наркомпросом и Обкомом партии о своей работе не отчитывалась. Преподавательский состав, особенно общественники на кратковременную переподготовку не посылаются. В истекшем учебном году произошла три раза смена директоров школы / за учебный год - третий директор /, что в известной степени отразилось на качественном выполнении учебного плана и на поставке политико-воспитательной работы среди курсантов.

72 63

дл. Предложения по улучшению работы Созпартишколы.

1. Опыт работы Созпартишколы показывает, что Созпартишколы укрупняются значительным числом малоподготовленных слушателей, особенно в национальных республиках, что затрудняет подготовку вполне грамотных кадров обладающих достаточной политической и общеобразовательными знаниями. В интересах подготовки качественно лучших работников для партизан, советской и политпросветской работы необходимо удлинить срок обучения в Созпартишколах до 2-х лет.

2. Многопредметность, которая введена в учебных планах Созпартишколы, при низкой подготовленности принимаемых в Созпартишколу слушателей, не дает возможности качественно лучше подготовить работников, знающих прочно и твердо основы марксизма-ленинизма и общеобразовательных дисциплин. Необходимо, по моему мнению, при сохранении те- перашнего состояния Созпартишколы, т.е. годичного обучения / если срок обучения не будет удлинен / сократить число предметов и оставить только самые необходимые предметы с тем, чтобы по оставленным предметам дать прочное и систематизированное знание слушателям.

3. Низкая оплата преподавателей / 3 рубля за час / в значительной степени отражается на поднятии качества учебн.

Преподаватели, ввиду низкой оплаты, чтобы себя и семью лучше обеспечить материально, вынуждены вести 3-4 дисциплины / при преподавании 3-4 дисциплин месячная заработная плата преподавателя выражается в 300-350 руб./, что мешает им поднять свою квалификацию и качественно лучше подготовиться к урокам, поэтому необходимо повысить оплату преподавателей и довести ее до 5 рублей за час.

Директор Удмуртской
Созпартишколы

/ ИАЧКОВ /

Зав.уч. частью:

Александров

/ ЛЕКОМЦЕВ /

Г. Глазов

29 / VII 55

70 64
35

ОТВЕТСТВЕННОМУ СЕКРЕТАРЮ КОМИССИИ ПАРТКОНТРОЛЯ ПРИ
ОК ВДП/61

тов. ОСИПОВУ. -

Копии: Наркомпросвещения УАССР тов. КАЛИНИНУ и директору
Удмуртского Педагогического Института т. МАКАРОВУ. -

от Директора Удмуртс.
Педагогического Раб-фа
Кутявина.

Удмуртский Педагогический Рабфак организован в 1931 году. Сначала организации рабфак не имеет учебного здания. В течение истекших лет помещались в различных помещениях г. Ижевска. Последние 2 года помещались в здании ВТУЗ-Комбината в Подвальном этаже. Ныне постановлением Совнаркома УАССР наш Рабфак высылается из помещения ВТУЗ-Комбината.

Комиссией по размещению учебн. заведений при СНК УАССР помещение для Педрабфака предоставлено в школе на 880 мест, в вечернюю смену.

Вновь строящейся школе по Советской улице на 880 мест всего 22 классн. комнаты, из этих классных комнат 10 комнат будут заняты учащимися I-го концентра. В эти 10 комнат учащиеся рабфака не могут быть помещены т.к. партн не позволяют-малы размер.

Данная школа может вместить только 10 групп, в классн, в которых занимаются учащиеся II и III концентра, а наш рабфак имеет 16 групп. Таким образом 6 групп нашего Педрабфака остаются без помещения. И при том занятия будут начинаться с 4 час. дня. Если еще где нибудь предоставлен для остальных 6 групп вечернего рабфака, то мы ни как не можем заниматься параллельно с дневным и вечерним, потому что преподаватели одни те же и они одновременно с дневным и вечерним рабфаком заниматься не могут.

Об этом положении я докладывал Наркому Просвещения УАССР тов. КАЛИНИНУ, последний хотел как нибудь устроить с помещением для рабфака, но до сих пор ничего не сделано. До начала как учебного года осталось два дня, а наш рабфак пока учебного помещения не имеет.

Я довожу до Вашего сведения и одновременно обращаюсь к Вам за помощью. -

Директор Педрабфака. - /Кутявин/

28 /августа 1935г.

Удмуртский Педагогический Раббак на В/отношение сообщает, что на дневное отделение раббака принято 180 чел., из них на первый курс-120 чел. на II-й курс - 29 чел. на II-й выпускной курс-31 чел. Сведения о количестве принятых при сем прилагаются.

Начало учебных занятий сорвано, из-за отсутствия помещения. Санитария началась 7-го сентября. В прошлые 2 учебных года раббак помещался в здании ВТУЗкомбината и решением Совнаркома УАССР Педраббак оттуда выселен. После этого в начале августа состоялось решение комиссии по размещению учебных заведений при Совнарком УАССР, последний вынесла постановление о предоставлении Педраббаку учебного помещения вновь построенной школе на 880 мест.

Но 30 -го августа на день до начала учебного года директор данной школы КАРЛАВОВСКИЙ и зав. ГорОНО КРУТОВА под покровительством председателя Горсовета /он же зам. председ. Совнаркома УАССР ВОТИЦЕВА заявили, что они Педраббак в здание новой школы не пустят.

После этого я написал докладную записку Секретарю Обкома ВКП/б/ тов. БЕРМАНУ, последний дал указание, чтобы 31-го Августа разрешить вопрос о предоставлении Педраббаку учебного помещения, но это указание тов. Бермана Наркомпрос УАССР и Горсовет не выполнили. Тогда я, директор Педагогического тов. МАКАРОВ и секретарь парткома тов. СЕМЕНОВ вынуждены были пасть телеграмму в комиссию партийного контроля при ЦК ВКП/б/.

2-го сентября 1935 г. Зам. Наркома по Просвещению УАССР тов. ХАЛЕВИН издает приказ о предоставлении Педраббаку бывшего помещения Автодорожного техникума /последнее занято ГорОНО под школу подростков. Данный приказ Халевина ни директор данной школы, ни зав. ГорОНО - КРУТОВА не выполнили, и Халевин сам отказался от этого приказа, хотя этот приказ не отменен.

5-го сентября я и директор Педагогического тов. МАКАРОВ пошли к зам. председателя Совнаркома УАССР ВОТИЦЕВУ, где опять поставили вопрос об учебном помещении для Педраббака. Вотицеза сидели 4 часа и все равно вопрос разрешили не в пользу Педраббака.

Вотицез предложил Педраббаку занять помещение в Березинских бараках за городом. При том, предоставил только один достаточный барак, где 6 классных комнат, а у нас 10 групп дневного отделения и 6-гр. вечернего отделения. Дневной раббак должен заниматься в 2 смены. Для вечернего отделения предоставил учебное помещение в бывшем здании автодорожного техникума. Преподаватели дневного и вечернего отделений одни и те же, им придется ходить из одного помещения в другое на расстоянии 2 километра, - вперед и обратно 4 километра. Они должны таскать наглядные пособия и вообще учебное оборудование при всякой погоде, чего нельзя допустить, а без наглядных пособий и учебного оборудования /учебники, различные приборы и т.д./ нельзя вести преподавание /я не знаю как и быть?

Я назначен директором с 1-го августа с/г. и весь август мес. ушел на то, что я ходил в Наркомпрос УАССР и Горсовет просил предоставить учебное помещение для педраббака, но однако результаты очень плохи.

Со стороны Горсовета и Наркомпроса УАССР прямо наплевательское и даже бы я сказал издевательское отношение к Педраббаку.

Для того, чтобы ясное было положение и прилагаю вся моя переписку, телеграммы и постановления - в хронологическом порядке.

I/ Постановление Совнаркома УАССР о выселении Педраббака. -

6500

36

- 2/ Постановление комиссии по размещению учебных заведений при Совнаркome УАССР.
- 3/ Моя докладная записка от секретаря комиссии партийного контроля при ОК ВКП/б/ тов. ОСИПОВУ.
- 4/ Телеграмма Наркомпрос - БУНОВУ.
- 5/ Моя докладная записка секретарю Обкома ВКП/б/ т. БЕРМАНУ.
- 6/ Телеграмма комиссии партийного контроля при ЦК ВКП/б/ тов. БЕРМАНУ.
- 7/ Докладная записка секретаря Обкома ВКП/б/ тов. БЕРМАНУ.
- 8/ Телеграмма в Наркомпрос БУНОВУ.

В таких условиях как я уже описал выше заниматься не возможно, а потому прошу срочного вашего вмешательства и одновременно сообщить мне как быть.

ДИРЕКТОР ПЕДРАБФАКА.-

/Кутявин/

8/IX-35-

Архивы Удмуртии

Архивы Удмуртии

Архивы Удмуртии

В. И. Муромцев

Студентам Вятской школы 289 X 66
Удмуртского института. 1

Первому отряду квалифицированных строителей
Удмуртской школы, большевистский привет!

На вас партия и Советская власть возлагают
огромнейшую, ответственную и почетнейшую задачу -
воспитывать новое поколение людей, способных довести
до конца великое дело Ленина-Сталина.

Выражаем полную уверенность, что Вы с честью
оправдаете доверие партии, высоко понесете знамя
культурной революции.

О Б К О М ВКЦ/6/ -

29/VI-35 г.
аг.

12 64

МАТЕРИАЛ

по обследованию Удмуртского Государственного Педагогического
Института комиссией Крайкома ВКП/с/ 10-17 декабря 1935 г.

I.

Педагогический институт имеет в своем составе четыре факультета: Физико-математический, Исторический, Языка и литературы и Факультет Естественных наук. Кроме того в составе института работает двухгодичный Учительский институт с теми же отделениями, что и педагогический.

На 10 декабря 1935 г. в институте состоит студентов 424 человека, из них в 4-х годичном педагогическом 275 чел. и в учительском 149 чел. Социальный состав студентов/по сведениям дирекции института/: рабочих и их детей 58 чел. или 13%, крестьян - 294 чел. или 69%, служащих 52 чел. или 12% и прочих 5 чел. или 1%.

Сведения о социальном составе студентов, которыми располагает дирекция института, являются крайне неточными. Комиссией при просмотре 280 личных дел студентов выявлено 40 студентов без всяких документов, из остальных многие имеют сомнительные документы. Комиссия, путем личных бесед со студентами, выявила ряд классово-чуждых студентов, которые пользуясь близорукостью руководителей института проникли в институт. Например, СЕМЕНОВЫХ Мария Николаевна - дочь урядника, БУДАКОВА Серафима Николаевна - дочь осужденного за контрреволюционное преступление, АЛЕКСЕЕВА Нина Петровна - дочь белогвардейца/отец находится в эмиграции или был в белой армии/, КАСАКИН - сын торговца, ВОЛКОВ Алексей Ильич - сын кулака и дядя у которого он находился на иждивении лишен избирательных прав и т.д.

Засоренности студенческого состава кляссово-чуждыми элементами способствовало то, что при поступлении в институт не требовались подлинные документы, анкеты, не было личных бесед с поступающими, а так же и проверки и изучения состава студенчества в процессе учебы. В связи с таким положением требуется немедленное проведение тщательной проверки личного состава студентов и повсеместное изучение и выявление запросов и настроений.

В составе студентов членов и кандидатов партии 14 человек или 3,8% и членов ВЛКСМ 163 чел. или 48,6%. (Студентов коренной национальности в институте - 50%). При этом процент удмуртов на протяжении 6-х последних лет остается стабильным. В дневном Рабфаке процент студентов коренной национальности значительно выше: 233 чел. из 283 или 82%, а в вечернем рабфаке только 27%. В 1935 учебном году институт должен был принять 240 человек новых студентов, из них на 4-х годичн. 120 чел. и на Учительском 120 чел.

Всего от желающих поступить было подано 619 заявлений. Фактически же принято на 4-х годичн. 128 чел. и на Учительск. ин-т 93 чел. или на 27 человек меньше плана. В числе принятых только 59 чел. или 49% удмуртов.

Подготовка нового приема слабая. Об этом свидетельствует тот факт, что в числе принятых в Цед. институт 30 человек /25% / окончили только неполную среднюю школу, многие из принятых имеют неудовлетворительную оценку на приемных испытаниях по русскому языку и др. предметам.

Отсев за 1935 г. по институту составляет 67 человек, а за период же с 1 сентября по 1 декабря 24 человека, причем 17 чел. из них выбыли "по неизвестным причинам" и три человека исключены. 17 человек, из 24 отсеившихся в 1935/36 уч. году, является удмурты. По рабфаку за 6 м-ца 1935/36 уч. года отсеялось 45 человек, из них 29 "по неизвестным причинам". Причем

14

все отсеившиеся по национальности удмурты.

Действительной причиной отсева "по неизвестной причине" следует считать, во-первых, слабую подготовку принятых на 1 курс и неудовлетворительные материально-бытовые условия студенчества, во-вторых.

Особенно велик отсев на историческом факультете. Например, в 1934/35 уч. году было принято в учительский институт 32 историка, а через год и 4 м-ца их осталось 17 человек, в 36/37 уч. году в ИИИ институт на исторический факультет принято 17, а сейчас из них учитьеся только 7 студентов.

Институт имеет 32 научных работника. Из них:

- Профессоров 1
- и.о. профессора 2
- Доцентов 8
- Преподавателей 17
- Ассистентов 4

Из числа научных работников удмуртов 11 человек. Состав преподавателей института по его квалификации нельзя еще признавать удовлетворительным, хотя за последние два года институт привлек на работу наиболее квалифицированные силы.

Руководители института/дирекция, партком/слабо осуществляют контроль за ходом преподавания несмотря на то, что ряд научных работников вызывает сомнения с точки зрения научной и методической подготовки. Например, проф. ЧЕБОТ АРЕВ/история древнего мира и история следних веков/ был снят с работы в Московских и Ленинградских ВУЗ"ах и долгое время работал экономистом в системе Наркомснаба, не находя преподавательской работы. и.о. профессора ДОРОШКЕВИЧ/русская литература/ и ШАМРАЙ/мировая литература/ были изгнаны из научных учреждений Украины за участие в националистических группировках, а в институте никто даже не читал их научных работ. Доцент и зав. кафедрой Математики-ШУМАХЕР пелезешчик из Гумыни, ранее работавший в Греции, в Чехословакии.

15 70

Руководство института не сплотило научных работников вокруг задач, стоящих перед высшей школой. Наоборот, в среде научных работников длительное время /два года/ ведется склока. Склокой охвачены кафедры Математики, кафедры языковедения, профессура и на каждом собрании научных работников превращается в перебранку.

Ряд научных работников под руководством доцента ШУМАКЕРА ведут длительную кампанию против директора института тов. МАКАРОВА. При этом нужно сказать, что сам т. МАКАРОВ, несумевший поставить себя по отношению к преподавателям, допустил ряд ошибок в отношении научных работников /грубость, увольнение НАЗАРОВА, воплосы оплаты преподавателей и др./ и этим дал повод для группировки в преподавательском коллективе. В настоящее время состояние преподавательского коллектива таково, что требуется немедленное удаление из института наиболее увявших в склоку преподавателей /Шумакер, Назаров/, Шумакер и Назаров не только обострили взаимоотношения с руководством института, но с большинством научных работников, допустив прямые оскорбления преподавательского коллектива. Назаров на одном из собраний обвинил весь состав преподавателей в пресмыкании перед директором Макаровым.

Самокритика среди профессорско-преподавательского состава отсутствует. Некоторые преподаватели самым нетерпимым образом относятся к самокритике. Например, в ответ на указание директора т. Макарова доценту Шумакеру, что у него на кафедре допускается либерализм, последний пудлично обозвал тов. Макарова ХАЛОМ. Преподаватель Назаров в ответ на роковую критику его работы студентами потребовал исключения из института 6 студентов "ослепящихся" его критиковать.

Воспитательная работа среди преподавателей института отсутствует.

16

21

III.

Первичная парторганизация УИИ состоит из 46 человек, из коих членом ВКП/б/ 21 чел. и кандидатов 10.

Преподавателей коммунистов:

По Институту	9 членов ВКП/б/ и	4 канд.
По Рабфаку	4 члена ВКП/б/ и	4 канд.

Студентов:

По Институту	6 чел.	8 канд.
Всѣм	1 "	2 "
Курсы по подготовке I		2
Обслужив. персонал	2	1 канд.

41 чел.

18 чел. = 39 чел.

Партком состоит из 6-х членов: секретарь парткома тов. СЕМЕ-НОВ-преподаватель ДИАМАГА, члены: Макаров-директор ин-та и т. Кутявин - директор Рабфака.

Партком работает без плана: заседания парткома собираются редко. С 1 сентября по 17 декабря было 5 заседаний парткома, на которых обсуждались следующие вопросы:

На заседании 23 сентября:

- 1/ Организация комиссии по проведению 18 годовщины Октября.
- 2/ Ремонте общежитий.
- 3/о разветвлении соцсоревнования.
- 4/о рабфаке

На заседании от 4 октября:

- 1/ Обсуждение статьи в "Ишевской Правде" от 22 сентября

На заседании от 23 октября.

- 1/ Прием в группу сочувствующих
- 2/ разбор дела Белослудцева и заявлина.

На заседании 14 ноября:

- 0 подготовке к зачетной сессии.

На заседании от 18 ноября:

1/Полное и утверждение пропагандистов.

2/Доклад секретаря комитета комсомола.

Большинство принятых решений парткома является слишком общими: в них не устанавливаются сроки и конкретные исполнители тех или иных мероприятий и проверка исполнения решений, принятых на заседаниях парткома и общих собраниях отсутствует.

Секретарь парткома тов. СЕМЕНОВ еще не нашел своего места как руководитель партийной организации. В виду этого парт. комитет не выдвинул и не разрешил ни одного кардинального вопроса из жизни института. Партийный комитет прошел мимо целого ряда важнейших и злободневных вопросов работы института: постановка воспитательной работы с преподавателями, взаимоотношения дирекции с частью преподавательского персонала, вопросы материально-бытового обслуживания студенчества, агитационно-массовой работы среди студентов, вопросы улучшения учебной работы, контроль за работой коммунистов преподавателей и т.д.

С 1 сентября состоялось 6 парт. собраний из них 4 собрания закрытых, одно - партийно-комсомольское, одно открытое парт. собрание. На собраниях были обсуждены следующие вопросы:

9 сентябрь - Постановление Совнаркома и ЦК ВКП/с/ о школе.

14 сентября - вторичная проработка письма ЦК ВКП/с/ о проверке парт. документов.

19 сентября - итоги проверки парт. документов

о подготовке к 18 годовщине Октября.

26 сентября - Ответ секретаря комитета комсомола.

26 октября - итоги вторичной проверки парт. документов.

О Стахановском движении.

26 ноября - проработка речи тов. Сталина на совещании Стахановцев.

Партсобрания проходят при активном участии рядовых коммунистов, но решения партсобраний не выполняются и проверка исполнения их отсутствует.

26 октября по вопросу об итогах проверки парт. документов собрание предложило Парткому составить к 1 ноября план внутрипартийной и партмассовой работы, а 26

ноября снова повторяется это же решение, которое парткомом до настоящего времени не выполнено.

В Институте 6 партгруппы: партгруппа Рабфака парторг Сирцова, партгруппа Исторического факультета-парторг Часов, партгруппа Естественного и Математического факультета-парторг Богощев.

Партгруппы работают слабо. Это можно видеть на примере работы партгруппы Рабфака, которая за 4 месяца собиралась только 2 раза. На ряду с улучшением состояния партийного хозяйства необходимо отметить, что полного порядка еще не наведено. Например, протоколы парткома и общих собраний не подшиты, хранятся небрежно.

Партнагрузки имеют все коммунисты. Наиболее нагружены партработой преподаватели-коммунисты, которые руководят кружками и семинарами пропагандистов по получению Обкома и Горкома ВКП/и кроме того получают эпизодические поручения /доклады, обследования/. Нагрузки по линии Обкома и Горкома отрывают преподавателей от партийно-воспитательной работы в институте.

IV.

Первичная комсомольская организация института состоит из 174 человек. По национальности удмуртов - 88 чел., русских - 86, прочие 6 чел. по социальному происхождению: рабочих - 28 чел., крестьян - 114 чел., служащих - 24 ч. По полу: мужчин - 107 чел., женщин - 67 чел. Партийная прослойка - 2 чел., комсомольских групп 21.

Состав группоргов. Девушек - 7 чел., из них - 3 удмуртки, а всего удмуртов группоргов - 12 чел., остальные 9 чел. русских. Членов комитета ВЛКСМ - 7 чел., мужчин - 3 чел., женщин - 4 чел., удмуртов - 4 чел. и удмурток 2 чел..

Нагрузок комсомольцы имеют - 157 чел. Не имеют нагрузок - 17 чел. есть случаи некоторые комсомольцы имеют по 2-3 нагрузки. БЕЛЧЕВ - комсорг, руководит кружком юннатов при школе, агитатор, ШИНЕГИН - член редколлегия и по линии Обкома ВЛКСМ поводит

беседы с рабочими, таких комсомольцев - 12 человек.

Проводит работу все Института 52 чел.

а/пропагандистами - 12 чел.

б/беседчики среди рабочих - 15 чел.

в/пионервожатыми - 20 чел.

г/Руководят различными кружками в средних школах - 6 чел.

Роста комсомольской организации нет, хотя в составе студентов исключительно молодежь. Комитет комсомола за год принял в комсомол всего - 1 человека. Отсутствие роста комсомольской организации Комитет ВЛКСМ, его секретарь тов. ЧИРКОВ об'ясняет тем, что они еще не изучили состав студенчества. Это об'яснение находит полное подтверждение, что комсомольская организация не знает состав студентов и даже больше того Комитет ВЛКСМ не знает всех комсомольцев, например: комсомолка Семенова при проверке ее социального лица признает, что является дочью стражника, когда этот вопрос поставили перед комитетом ВЛКСМ тов. ЧИРКОВ заявил, что у нас такой комсомолки нет и в списках не числится. При выяснении оказалось, что она комсомолка и состоит на учете в Мединституте, а также случаи не единичные.

Комсомольское хозяйство находится в лаотическом состоянии. Протоколы заседаний комитета и об. собраний не подшиты, решения отсутствуют. Даже по такому вопросу, как по вопросу о Съезе комсомольского движения нет решения. Иногда выносятся крайне недостаточные решения как, например, по вопросу о проработке речи тов. ЛЕНИНА на III съезде комсомола. Протоколы ведутся неразшливо и безграмотно так в одном из протоколов записано: "Слушали: об извращениях ЦК ВЛКСМ в политучебе". А обсуждалось письмо ЦК, которое вскрывало извращения в политучебе, допущены ВУЗовскими комитетами комсомола.

Проверка исполнения принятых решений отсутствует. Имеется целый ряд постановлений, например, о реализации постановления XI пленума ЦК ВЛКСМ ни один пункт которого не выполнен.

25

- 5 -

86 человек комсомольцев, из них 4 человек ^{Члены} не имеют личных дел. Членские взносы принимаются комсоргами.

План работы комитета не продуман, но и при этом целый ряд пунктов не выполняются.

Партийным просвещением охвачены все коммунисты, за исключением коммунистов, выделенных Горкомом партии для руководств в кружках и других организациях.

Все члены и кандидаты партии института и Рабфака работают в одной кружке по изучению истории партии по учебнику ПОПОВА. Кружком руководит член парткома-директор Рабфака тов. КУЛЕНДИН, который является достаточно квалифицированным пропагандистом. Кружок проработал решение VII конгресса Коминтерна, речь тов. Сталина на совещании Стахановцев и две темы по учебнику.

Активность слушателей на занятиях высокая. Посещаемость занятий низкая. Время работы кружка и учебных занятий не согласовано, в силу чего коммунисты Рабфака посещать регулярно кружок не могут. Для улучшения работы партпросвещения необходимо создать отдельный кружок при Рабфаке.

По линии Комитета ВЛКСМ для комсомольцев института и Рабфака организованы 9 кружков. Из них: 1 кружок по изучению истории партии - 19 чел. по первоисточникам, 3 кружка по изучению истории ВКП/с/ по книге Попова - 104 чел. и 4 кружка по изучению истории ВКП/с/ по книге Дрославского - 107 чел. Во всех этих кружках кроме комсомольцев работает 19 чел. беспартийных. Пропагандистами в комсомольских кружках работают, выделенные партийным комитетом члены партии и преподаватели коммунисты.

Комсомольская организация еще не добилась того, чтобы каждый слушатель тщательно готовился к занятиям.

Во время посещения занятий членами комиссии выявлено, что наряду с хорошо подготовленными к занятиям слушателями, многие явились на занятия совершенно не подготовленными.

Беспартийные студенты вовлечены в кружки текущей политики для чего создано 17 кружков.

Руководителями кружков выделены наиболее подготовленные комсомольцы.

За этот период в кружках проработаны решения VII конгресса и речь тов. Сталина на совещании Стахановцев.

VI.

Успеваемость студентов на I июня 1985 года.

		Опличи.	Фор. Постр.	Пло-Оч. ко пл.
По институту	Беспартийных	9,4	26,3	61,8 2,9
	Комсомольск.	6,8	28,4	58,2 1,5
	Коммунист.	18,2	25,5	29,8 6,4
Успеваемость студентов на I-XI-го года.				
По институту:	беспартийных	6,6	25,0	52,1 5,8
	Комсомольцев.	4,9	26,6	51,9 9,0 -
	Коммунистов	-	27,7	50 12,5 -
По району:	беспартийных	2,7	21,1	59 15 2,2
	Комсомольцев	9,4	29,0	52,4 8,7 0,5
	Коммунистов	8,0	27,0	45,0 22,0 2,0

К концу прошлого учебного года партийная и комсомольская организации принела со значительными успехами в учебе. Процент успеваемости коммунистов и комсомольцев был выше чем у беспартийных. В нынешнем году партийная и комсомольская организации ослабили борьбу за качество учебы в результате чего у коммунистов и комсомольцев успеваемость ниже чем у беспартийных студентов. Грамотность студентов в том числе и у выпускаемых курсов крайне низкая, несмотря на то, что на первых двух курсах русский язык преподается как обязательный предмет.

Самостоятельная работа студентов организована плохо и внимания к лучшей постановке ее нет. Самостоятельная работа студентов зачастую срывается из-за большого количества собраний. Имеется большая перегрузка учебного плана. Комиссией обнаружено, что целый ряд разделов программы по физике и по ботанике студентами 4 курса естественного и физико-математического факультетов не проработаны. Не проработанные разделы оказались не включенными и в программу 4 курса.

За последние годы оборудование кабинетов улучшилось и по количеству и характеру начинает приближаться к вузовским кабинетам (кабинет физики, ботаники, зоологии) но такие кабинеты как кабинеты педагогики и педологии совсем не развернуты. Кабинетов методики совершенно нет.

Обращает внимание безобразное состояние кабинета химии. Вещи: кислоты, щелочи в т.ч. яды, быстро воспламеняющиеся вещества и др. стоят на столах и к ним открыт свободный доступ для студентов и служащих института. Поэтому не исключена возможность использования реактивов кабинета химии преступными элементами. ~~Должна быть обеспечена~~ как не исключена возможность несчастных случаев от неумелого обращения с ними /отравления, пожар/.

VI.

Партмассовая работа поставлена слабо. Политическая агитация не развивается. Групповых и комбинатных агитаторов партком не выдвигает. Работа с беспартийным активом не ведется, показателем чего является отсутствие группы сочувствующих. Настраения и вопросы студенчества не изучаются и партком о существующих настроениях не знает. Преподавательский состав во внеколлективную воспитательную работу среди студентов не вовлечен.

23

Культурно-массовая работа проводится главным образом через клуб.

При институте организовано правление клуба, которое для своей клубной работы использует одну комнату. При клубе организованы следующие кружки художественной самодеятельности: хоровой, драматический, музыкальный. Хоровой кружок не работает за отсутствием специалиста руководителя, а в институте нет человека, который мог бы руководить этим кружком. Музыкальный тоже не работает за отсутствием инструментов. Работает только драматический кружок, который в течение 3,5 месяцев подготовил 4 постановки. Условия для работы драматического кружка плохие: непригодно помещение для постановок, кружок не имеет никакого реквизита, за исключением 2-х париков. В течение 3,5 месяцев силами студентов было организовано 5 самостоятельных вечеров. Необходимо отметить, что вечера проходят чрезвычайно плохо. Например, вечер 11 декабря выпустил световую газету с речью тов. Сталина на I Всесоюзном совещании Стахановцев промышленности и транспорта, которую совершенно нельзя было понять, оформление неграмотно и безграмотно: Другие номера так же были неподготовлены. Присутствующий студенты этим вечером остались недоволены.

На ряду с этими кружками организована физкультурный кружок с следующими секциями:

- 1. лыжная - 206 чел.
- 2. Конькобежная - 126 "
- 3. Гимнастическая - 116 "
- 4. Хокейная - 18 "
- 5. Поднятие тяжестей - 18 чел.
- 6. Сексания - 17 чел.
- 7. Бокс - 6 чел.
- 8. Шахматно-шашечная.

Из этих секций регулярно работает лыжная и шахматно-шашечная другие секции работают нерегулярно. лыжная секция имеет всего 50 пар лыж, конькобежная - 10 пар коньков. Это на весь сту-

24

женский коллектив. Через кружок физкультуры сдали нормы на зычек ГГО 61 чел. из них комсомольцев - 57 чел.

Военная внешкольная работа ведется через ОАХ организацию при активном участии военной кафедры. Через Осоавиахимовскую организацию подготовлено 59 В.О. Членов ОАХ в институте 224 чел. Организовано 6 стрелковых кружков, которые, однако, работают слабо: мало патронов и нет у института своего тира - студенты ходят в городской тир, где им отвоят только вечернее время.

Есть еще в институте организации «ОПР, РОКК, СВБ, но работы их не видно. Руководители этих организаций даже не знают сколько у них членов. Слабость работы кружков и добровольных обществ обуславливается тем, что партийная и комсомольская организация этим вопросом совершенно не занимается. Со стороны дирекции так же не было уделено внимания на этот участок работы даже отсутствует план культурно-массовых мероприятий в институте.

Благодаря слабой политико-воспитательной работе среди студенчества имели место неоднократные случаи пьянства с участием комсомольцев. За пьянство исключено 3 студента, которые к тому же оказались классово-чуждыми.

Имели место факты половой распущенности среди студентов. Хамское отношение к женщине присуще и некоторым студентам-коммунистам. Например, член ВКП/с/ Баяндин бросил жену/студентку института/ в то время, когда она находилась в родильном доме, а после родов не оказывал длительного времени материальной помощи.

VIII.

Институт имеет все условия для того, чтобы создать благоприятные материальные условия студенчества. Имеется достаточное количество общежитий, только в 1935 году построены два новых дома для общежитий студентов на 260 человек. Стипендии получают почти все студенты. Отпущено достаточно средств на оборудование общежитий и основное оборудование/кровати, мебель, одежда, постель, белье/приобретено и востановлено

тов. Но при всем этом условия жизни студентов в общежитиях остаются тяжелыми. Новые общежития не освещены. 100 студентов, помещенные в новое общежитие 1 сентября в течение 4 месяцев, лишены возможности заниматься в общежитиях ~~и~~ отсутствием света, второе общежитие на 100 человек стоит ~~в~~ свободным/незаселено/так же по причине отсутствия света, а в старых общежитиях теснота.

В новом общежитии института и в общежитиях рабфака нет чайников, нехватает кипятку. Например, в общежитиях института на 160 человек кипятили только 4 ведра воды, т.е. меньше чем по 2 стакана в день на человека. На почве этих мелочей создается плохое настроение студентов. Этим же следует обеспокоить и значительный отсев студентов.

Средств на 18500 рубл., отпущенные НКЦ рабфаку на сангигиеническое лечение студентов, не использованы по прямому назначению: в счет этих средств приобретены только 4 путевки в дома отдыха. Профсоюзная организация студенчества проходит мимо вопросов материально-бытового положения студенчества.

Кассы взаимопомощи не работают, хотя есть многие остро нуждающиеся студенты.

IX.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Институт в своем росте за последнее время достиг ряд существенных успехов: разрешены жилищные затруднения благодаря строительству новых общежитий в 1985 году на 260 чел. подготовлено строительство учебного здания института, отведено самостоятельно учебное здание для рабфака, двинут вперед оборудование института, привлечены в институт преподавательские силы.

2. В области внутрипартийной работы: достигнуто ^{некоторое} улучшение в организации партийной и комсомольской учебы, в проведении собрания. Развернуты некоторые виды массовой работы среди студенчества: физкультура, шахматы, вечера самодеятельности.

26

2. Несмотря на эти частичные достижения общее положение института и работа партийной и комсомольской организации являются еще на низком уровне и требуют коренного улучшения.

Комиссия считает наиболее важными недостатками следующее:

а/Наличие классово-чуждых элементов в среде студенчества, отсутствие проверки и изучения людей, что прямо свидетельствует о притуплении классово-обидельности руководителей института.

б/Систематическая склока среди преподавателей, парализующая работу института, неспособность руководства положить конец этому явлению и сплотить преподавательский коллектив вокруг задач, поставленных партией перед высшей школой.

в/Слабый контроль за ходом преподавания.

г/Слабая работа парткома. Партийный комитет длительное время самоустраивается от решения важнейших вопросов работы института. Решения общих собраний парткомом не проводятся в жизнь. Руководство работой партийной группы не осуществляется.

д/Совершенно неудовлетворительно поставлена политико-воспитательная работа среди беспартийных студентов. Отсутствует политическая агитация в группах, в общежитиях. Настроения студентов не изучаются. Нет работы с беспартийным активом в результате чего отсутствует группа сочувствующих и нет роста комсомольской организации.

е/Нет достаточной заботы о материально-бытовом положении студенчества/свет, чайники, кипяток и др./ и борьбы за культуру в общежитии во внешнем облике студента.

ж/Неудовлетворительно качество учебы коммунистов и комсомонцев и отставание их в учебе от беспартийных студентов.

з/Нет борьбы за неформальную организацию самостоятельной работы студентов: студенчество отвлекается от учебы массой всевозможных собраний и заседаний. Неорганизована систематическая работа преподавателей по организации и руководству самостоятельной подготовкой студенчества.

Исгуль

Савельев

В Н В О Д Ы

по Умуртскому педагогическому институту - по проверке преподавания социально-экономических дисциплин.

1. При проработке письма ЦК, партийная организация допустила грубую политическую ошибку, поставив проработку письма последним вопросом повестки дня и не введя из письма для себя никаких уроков.

Между тем, в связи с наличием среди студенчества отдельных явно-антисоветских настроений и наличия среди профессорско-преподавательского состава большого количества профессоров и преподавателей, еще до конца не освободившихся от идеалистических, механистических, националистических и т.п. идеологий, требует особого повышения большевистской бдительности партийной организации.

2. Следующие факты характеризуют настроение отдельных студентов: - "Кирова убили за то, что он был бюрократ" /студент рабфака Воронцов/.. "Всякая с отменой карточной системы положение студентов ухудшилось", "Все коммунисты шкурники" /Шльков, Сорочкин/, превращение слова "колхозник" в нарицательное имя для провинившихся, или сделавших отрицательные поступки студентов /Калюжанин / и т.д.

3. По линии преподавания проведенное обследование показало явное неблагополучие. Посещенные членами комиссии занятия преподавателей обнаружили ряд крупнейших недостатков выражающихся:

а/ в непонимании сущности постановления ЦК - о перестройке преподавания в высшей школе. Вследствии чего большинство преподавателей пошли по линии исключения из преподавания всяких социологических обобщений, ограничиваясь хронологически и фактически событиями, фактов, действующих лиц, что по существу ведет к буржуазному об"ективизму.;

- б - Совершенно недостаточная партийная заостренность, а местами полное ее отсутствие в лекциях и занятиях ~~посещаемых~~ комиссией;
- в - Наличие ~~крупных~~ политических ошибок в преподавании;
- г - недостаточность планирования, четкости учебного процесса и нарушение преподавателей имеющих программ;
- д - отсутствие со стороны администрации и партийной организации систематического контроля за преподаванием.

4. Посещение членами комиссий занятий преподавателей, без седы, со студентами, просмотр тетрадей и учебных планов целиком подтверждает вышеуказанные выводы.

По отдельным предметам положение рисуется в следующем виде:

а) по истории Удмуртии и истории народов СССР.

Часто занятия не соответствуют производственному плану, а производственный план - программе. Например: - по истории Удмуртии на 4-м курсе исторического отделения 22-П должен был быть доклад студента, но когда пришли на урок, оказалось, что доклад не приготовлен и преподавателю пришлось читать лекцию.

Второй пример: преподаватель по истории народов СССР тов. Мазин составил для себя производственный план далеко расходящийся с программой утвержденной Наркомпросом, при чем об этом плане в учебной части ничего неизвестно (указанный план прилагается).

Регулярных консультаций не бывает. Дополнительные занятия для отстающих не даются, учета отстающих и изучения причин отставания - нет. Письменные работы студентов регулярно не проверяются. В работе этих преподавателей выявлены следующие недостатки в преподавании: преподавателя по истории народов СССР тов. МАЗИНА.

В изложении материала отсутствует цельность и последовательность, как лекций, так и проведения промсеминара. Этот момент объясняется недостаточной подготовленностью тов. Мазина для ведения самостоятельного курса.

Второй крупнейший недостаток, вытекающий из неподготовленности - явная недостаточность обобщения преподаваемого фактического

83⁶ материала. Например, по теме "Мануфактура XVIII века" было при-
 дено ряд фактов, доказывающих, что эта мануфактура крепостная,
 но почему иная постановка была бы ошибочной и куда бы она вела,
 преподаватель не навел студентов на ответ и сам не дал обобщения.
 Больше того, преподаватель, сказав, что историк Гайсинович
 признает эту мануфактуру

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ

АРХИВЫ

АРХИВЫ

УДМУРТИИ

УДМУРТИИ

105
84

капиталистической, не раскрыл вредность такой постановки, ограничившись, что такая точка зрения ошибочна. Почему она ошибочна, осталось для студентов неизвестным.

В этом вопросе преподаватель не только не раскрыл, а наоборот смазал троцкистскую контрбанду Гайсиновича.

Вообще преподавание Мазина страдает недостаточностью обобщений. Так например, совершенно были выпущены итоги дискуссии по Азиатскому способу производства и о состоянии исторического фронта. Этим самым Мазин опять таки не разоблачил последней Троцкого на историческом фронте.

Проверка записей лекций и самостоятельной проработки студентами подтверждает тоже самое. Например: - дворцовые перевороты в 18 веке об"ясняются почти также, как это об"яснялось буржуазными историками.

По воле преподавателя помимо программы введена почему то особая тема "дворцовые перевороты и положение крестьянства во второй половине 18 века" и записи студентов показывают, что все интриги двора недостаточно увязаны с социальными событиями в России того периода, что явно ведет к троцкистской теории и накласовости русского самодержавия.

В работе преподавателя по истории Удмуртии тов. ВАХРУШЕВА, как и у большинства преподавателей нет достаточной четкости в учебном процессе. Например, при моем посещении по плану должен был быть на промсеминаре доклад студента по истории народов СССР, но оказалось, что студент к докладу не готов, поэтому преподаватель был вынужден в нарушение плана читать лекцию по истории Удмуртии на тему: - "Борьба местной парторганизации на два фронта по национальному вопросу в после Октябрьский период".

В учебном плане стоит курс истории Удмуртии, а на деле весь после Октябрьский период истории Удмуртии был втиснут в указанную тему, относящуюся в область истории местной парторганизации

845
Отсутствие до сих пор тщательно разработанной программы по истории Удмуртии и ввиду таким образом и отсебятине преподавателей и разным извращениям каждому на свой лад, как это вздумается.

Несмотря на то, что лекция была построена под углом зрения борьбы на два фронта в нацвопросе, тов. Вахрушев совершенно пропустил постановку на 17-м с"езде тов. Сталиным вопроса о главной опасности в нацвопросе.

По истории Удмуртии необходимо немедленно пересмотреть программу.

Учебный процесс по истории ВКП/б/, преподавателя тов. Дражнер также далеко не налажен. Консультации, дополнительные занятия отстающим во втором семестре не даны. Наглядных пособий совершенно нет. По всем этим вопросам тов. Дражнер занимает несколько странную позицию, т.е. о недостатках учебного процесса она ставила, по ее словам, перед администрацией несколько раз, но поскольку администрация не это не идет, то она решила, что все-равно толку не будет и стоит ли продолжать бороться за улучшение учебно-педагогического и воспитательного дела. Взгляд - не верный и могущий привести к плохим результатам. Для характеристики сложившихся в институте традиций, можно привести такой пример со слова тов. Дражнер. Например: она говорит, что в ВКСИШ работает пока еще три недели и уже дала три консультации и за это же время у ней на уроках из руководителей школы были уже пять раз, а в пединституте за все время ее работы не были у нее на уроках ни зав. учебной частью и ни директор.

Особо крупных недостатков в преподавании т. Дражнер при обследовании не обнаружено за исключением того, что не закрепляется фактический материал, не равномерно распределяется время и поэтому отдельные вопросы комкаются. Например, к концу занятия надо было закруглить ряд вопросов, за что было приступлено только после подачи звонка и вполне понятно, некоторые вопросы не получили должной расшифровки.

искусства" (издание автора 1930 г.) В этой работе опять таки нет ни слова о Марксе, Ленине. Законы развития человеческого общества в этой работе, Чеботарев сводил к ритму, он пишет:

"Такие факторы, как рождение и смерть, браки и преступления, эмиграция и иммиграция, хозяйственные кризисы и другие явления социального и экономического порядка тоже совершаются удивительно ритмически и мы можем говорить о наличии социально-экономического ритма в истории человечества.

Таким образом ритм встречается повсюду в природе, все стремится по возможности к ритмическому порядку, поэтому биологи говорят о "ритмотропизме" как универсальном феномене. Благодаря ритму из мирового хаоса создается гармоничский органический и неорганический мир. Эстетический мир - мир искусства является наивысшим проявлением универсального "ритмотропизма". Чем выше организм, тем лучше у него развито ритмическое чувство, у человека оно достигает наивысшего развития и он создает эстетическую культуру. Так как ритм встречается как в мертвой, так и в живой природе и проявляется в самых разнообразных формах, то не мешало бы специально создать особую научную дисциплину ритмологию, которая и должна заняться детальным исследованием такого важного феномена каким является ритм. Явления ритма уже интересовали ученых как в древние, так и в новое время. Уже такие мыслители как Платон и Аристотель говорят о ритме и его роли в жизни. Почти все видные исследователи, работающие в различных отраслях научного знания, считали своим долгом высказать те или иные мысли о значении ритма в природе или обществе."

Здесь автор с одной стороны сводит законы общества к законам природы и с другой стороны выставляет явно идеалистическое об'яснение причин ^и законов развития человеческого общества. Не понимает автор и того; что в основе всякой общественной формации лежит определенный способ производства, все основу формации он сводит к механистическому об'яснению: техника, экономика, социальная структура. Так он пишет:

"Чтобы правильно разрешить столь сложный вопрос как происхождение искусства необходимо применить генетический, социологический, материалистический метод. Научный исследователь должен обратиться к изучению примитивного искусства самых первобытных народов, детально изучить их технику, хозяйство, социальную структуру и умственную идеологическую культуру."

"Человек это технико-экономическое животное, которое ведет хозяйство. - Хозяйство - это общественно-трудовая деятельность людей, направленная на внешнюю природу с целью добыть средства для существования. Элементы, составляющие хозяйство это, во-первых, сами люди и их труд, во-вторых техника - как совокупность орудий труда и в третьих, природа. Кратко мы можем определить хозяйство как целое своеобразную трансформацию естественных сил и богатств на пользу человечества с помощью техники. Первая стадия хозяйства, известная под названием апроприативного или собирательного хозяйства была примитивна: женщины с детьми и старики собирали зерна диких хлебных злаков, плоды, ягоды, грибы и съедобные листья, выкапывали руками или палками корни, клубни съедобных растений, мужчины же с помощью первобытных несложных орудий занимались охотой. Затем люди стали заниматься рыболовством, с приручением растений - земледелием и с приручением животных - скотоводством, зародилась таким образом симбиозная стадия хозяйства. По мере того как совершенствовалась техника, расширялось хозяйство, изменялась и

социальная структура. Стадо - орда, тотемная организация общества, родовой быт, феодализм и капитализм - вот основные социально экономические этапы через которые прошло развитие человечества."

В преподавании при проверке установлено, что тов. Чеботарев в отношении пррестройки пока сделал очень и очень мало. Идеалистических установок не обнаружено но ~~идеалистическая~~ методология ~~идеалистическая~~ лежит в основе его преподавания. При изучении темы Египет, древнего, среднего и нового царства факты и история неизменно включались в механистическую схему: техника, экономика, социальная структура, идеология, при чем при выяснении египетской религии и вообще происхождение религии ни слова не было приведено из Ленинского определения религии.

При проработке темы предмет и метод истории не было дано критики различных буржуазных идеалистических, механистических и т.д. теории исторического процесса, ни слова не было сказано о партийности истории (вместо: ... нет ни слова).

К числу ~~основных~~ ^{основных} ~~основных~~ ^{основных} недостатков необходимо отнести то, что тов. Чеботарев как и все преподаватели очень много излагает фактов, дает много названий, дефиниций дефиниций, но обобщения весьма тощи. Поэтому у студентов цельного представления не получается.

г - По полит-экономии.

Общественные науки

Общий вывод - Кроме проверки соц. эк. дисциплины также весьма необходима и желательна проверка по остальным предметам - языку, литературе, биологии и т.д. -.

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К И

95 89
208

преподаватели" социально-экономич. дисциплин ВУЗ"ов
и Рабфакон г.Иже в с.ка.Удмуртии

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

Кафедра - История.

- 1. Вахрушев - доцент по истории народов СССР. Декан исторического факультета. Зав. кафедры истории. Рождение 1908 г.; комсомолец, сын крестьянина, удмурт, окончил Ленинградский Педагогический Институт им. Герцена, там же аспирантуру. Работает в ВУЗ"ах с 1961 года.
- 2. ЧЕБОТАРЕВ - профессор древней истории. Рождение 1891 года, б/парт. окончил Ленинградскую Педагогическую академию в 28 г. Работал в ВУЗ"ах с 1922 г.
- 3. ЗАБОЛОТСКАЯ - Ассистент по новой истории, русская, кандидат партии, рождение - 1906 г. Окончила Вятский Педагогический институт, работает в ВУЗ"е с 1933 г.
- 4. МАЗИН - доцент по истории народов СССР. Член партии, рождение 1896 года, сын служащего, окончил АКЗ им. Крупского, работает в ВУЗ"ах с 1932 г.
- 5. ДРАЧЕВ - доцент по истории партии, член ВКП/б/, рождения 1897 г. член партии, окончила КУПОН в 1924 году. Работает в ВУЗ"ах с 1932 года.

Кафедра - Экономическая:

- 1. БЕЛОСЛУДЦЕВ - доцент полит-экономики, член ВКП/б/, удмурт, сын крестьянина середняка, окончил Московский Педагогический институт им. Вутова, и прослушал аспирантуру. В ВУЗ"ах работает с 1931 года.
- 2. ФЯРЯЕВА - доцент по полит-экономии, рождения 1903 года, член партии, дочь служащего, окончила Саратовский Комвуз и аспирантуру при Воронежском Педагогическом институте в 34 году. Работает в ВУЗ"ах с 1934 года.

ПЕДРАБФАК.

- 1. ИВАНОВА - Е.А. Год рождения - 1906, дочь учителя удмуртка, член партии с 1932 года, окончила АКЗ им. Крупского в 1932 г. Препоает историю.

МЕДРАБФАК.

- 1. БАЛУНОВА А.З. - Преподаватель гражданской истории, год рождения - 1914, дочь рабочего, член ВЛКСМ, окончила Горьковский Педагогический институт в 32 году, стаж педагогической работы - 2 года.

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ РАБФАК.

- 1. БЕЛЯЕВ А.М. преподаватель истории, сын рабочего, рождения 1905 года, комсомолец, окончил Вятский Педагогический Институт. Педагогический стаж 12 лет.

90

18

Выводы по обсуждаемым вопросам
наименованиям в журнале УССР.

Протокол тов. Бовалюк

При обсуждении вопросов тов. Бовалюк
указывает, что наиболее интересные
вопросы ~~от~~ ^{по} ~~вопросам~~ ^{вопросам} к ~~вопросам~~ ^{вопросам} ~~вопросам~~
подпадают с - к Руду. Марку. Наиболее
важные из них вкратце:

203

1. Механизм методически организованности
~~какие вопросы~~ с ~~какими~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~
и ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~
Механизм. Это приводит к тому, что ряд вопро-
сов ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~
не ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~
делают. Как то ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~
какие ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~
готовимся ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~
а ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~
как ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~
так ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~
так ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~

2. Вопросами ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~
используемыми ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~
преднейшим ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~
лучше ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~
недостаточная ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~
данная ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~
разъяснил ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~
вопросу ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~
вопросу ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~
вопросу ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~ ~~вопросами~~

1959/05

Нов. Беломыслюв кулоу ауреданне талон
контракт на среднюю, где обожит
мод фавор катарая стачаеи талон
тааиленеи дус талон талон талон
стачаеи. На катараяи талон талон
дус талон.

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

Камыша споминивається про те, що він живий
 і не вмирає, то мабуть це про те, що він живий
 і не вмирає, то мабуть це про те, що він живий

Камыша в дні і місяці року Камыша
 існує між ним і його Камыша в дні і місяці року
 існує між ним і його Камыша в дні і місяці року
 існує між ним і його Камыша в дні і місяці року
 існує між ним і його Камыша в дні і місяці року

(206)

У Камыша існує між ним і його Камыша в дні і місяці року
 існує між ним і його Камыша в дні і місяці року
 існує між ним і його Камыша в дні і місяці року
 існує між ним і його Камыша в дні і місяці року
 існує між ним і його Камыша в дні і місяці року

У Камыша існує між ним і його Камыша в дні і місяці року
 існує між ним і його Камыша в дні і місяці року
 існує між ним і його Камыша в дні і місяці року
 існує між ним і його Камыша в дні і місяці року
 існує між ним і його Камыша в дні і місяці року

8. Контроль со ступів пектино і середній час
 наг підготовлення пектино на повільному співі
 існує між ним і його Камыша в дні і місяці року
 існує між ним і його Камыша в дні і місяці року
 існує між ним і його Камыша в дні і місяці року

930

Этот архивный документ касается работы резидентов по вопросам
методики и преподавания. На правах законодательного
совещания групп ~~по~~ вопросам преподавания
важных предметов по методическим и Заинтересованным.

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

Требования.

94

1. Улучшить порядок работы бухгалтерской службы тов. Бондарица и т.д. требованиям, - которые предъявляются к работе бухгалтерии. Максимально обеспечить в бухгалтерии условия, что тов. Бондарица и т.д. в том соответствии с требованиями работы работы лишь над соответствующим руководством более квалифицированной работы.

(207)

2. Более серьезно относиться к качеству работы тов. Бондарица и т.д. в том соответствии с требованиями работы работы лишь над соответствующим руководством более квалифицированной работы.

3. Более качественно работать тов. Бондарица и т.д. в том соответствии с требованиями работы работы лишь над соответствующим руководством более квалифицированной работы.

4. Более качественно работать тов. Бондарица и т.д. в том соответствии с требованиями работы работы лишь над соответствующим руководством более квалифицированной работы.

5. Улучшить работу тов. Бондарица и т.д. в том соответствии с требованиями работы работы лишь над соответствующим руководством более квалифицированной работы.


Р. Клейнов / [подпись]

Омские
Удмуртские ~~удмурт.~~ педагогические Училища,
рекомендованные Трехклассной Комиссией Удмурт-
ских просвещенцев Обласным ~~156~~ 156

1. Генов А. Директор училища в г. Омске, г. Омск, сов. председат. при г. Омске.
2. Дроздов Г. Директор училища в г. Омске, в 1920. б. о. Омск-п. на фронт
3. Дроздов И. И. Воев. училища в г. Омске, в 1922, г. Омск, сов. председ. при г. Омске.
4. Генис А. И. Директор училища в г. Омске, сов. председ. при г. Омске.
5. Ваврушев А. И. Директор училища в г. Омске, сов. председ. при г. Омске.
6. Шумары Директор училища в г. Омске, сов. председ. при г. Омске.
7. Дроздов Г. Директор училища в г. Омске, сов. председ. при г. Омске.
8. Семенов Директор училища в г. Омске, сов. председ. при г. Омске.
9. Воробьев И. Механик в г. Омске, сов. председ. при г. Омске.
10. Кузнецов Механик в г. Омске, сов. председ. при г. Омске.

550

Видно
 Ввиду выразившихся на основании
 общих оснований в отношении год.
 работы в отношении, обществу по
 виду работы, равносильно
 на основании и обществу
 место год.

Место 

[Faint, mostly illegible handwritten text covering the remainder of the page, possibly bleed-through from the reverse side.]

В связи

МАТЕРИАЛ ПО СОСТОЯНИЮ Т.Х. УЧИЛИЩА г. ИВЭТНА.

229 *270 96*
HF

1. Учебно-воспитательная работа.

В своем решении от 14/II-38 г. с состоянием центральной -
художественного училища, - Нарк. Горкома ВП/с/ отмечено, что
администрация и Наркомпросовская организация ТХУ не выполняют
уроков по постановлению НК ВП/с/ "О Ново-Горском Институте"
в деле улучшения косметического, культурно-образного и политиче-
ского обслуживания студентов, а также улучшения материальной
учебной работы.

Качество

В практической части бюро Горкома предлагало Наркомпросу
и парткому Наркомпроса усилить оперативное руководство, финанси-
рование театрального училища и усилить партийную прослойку в пе-
дагогах, однако, на сегодняшний день со стороны Наркомпроса
и культуркома Горкома т. Алексеева в деле укрепления техникума
невыдвинул и особенно за счет новых унителей ничего не сделано?
в результате чего техникум на 12/7-38 г. не имеет ав. учебной
части, нет постоянных преподавателей по политическим дисциплинам
исциплинам / историка ВП/с/, политэкономика, основы политики, общей
истории. / Отсутствует преподавание по спец. дисциплинам: по
ист. театру, изобр. искусства, изобр. музыки, клубное дело, искусство
актера, спец. методики, нар. и муз. предметы введен в связи с
утверждением профиля. Кроме того преподавательский состав
классово засорен /исполнителей, Глазьев, Глатский/. Часть преподава-
телей по другим дисциплинам в числе постоянных подготовлен
/Гунцов, Уваров и др./, но из 12 человек преподавателей постоян-
ных только 7 человек, остальные работают в техникуме по совме-
стительству, что сильно отражается на качестве учебной и воспитательной работы.

Со апреля месяца с/г. техникум не имел своего профиля и ра-
ботал на по официальной основе. По большому счету дисциплин нет
программ. Особенно в плохом положении находится общеполитиче-
ский цикл. Например, на II курс, совсем отсутствует ист. ВП/с/
политэкономика и экономполитика. Часы, проф. изготовления по истории
ВП/с/ / по 60 часов/, по географии переработаны на 70-80%, а
программа выполнена на 15-20%, т.е. по сравнению 1905 года. За
учебной частью Главотдела об. делая тем, что летом 1905 года. За
целью работы до октября. Процент историка ВП/с/ /составляет доли
на преподавателя, за один двухчасовой урок преподаватели ко-
личеств /Уваров/ преподавали своим студентам II курса художест-
венного отделения.

За счет одних дисциплин преподавание введено кружок, напр.
универсальный лекс. вместо Физико-С.Б., но строгие увеличены часы
в 2 раза и т.д.

На II-й театральной курсе часы по экономике политике консь-
еровани, а фактически по занятиям проработаны только две темы:
транспорт и городское хозяйство, тогда как самостоятельной те-
мы - городское хозяйство - в программе нет /вел также Кузнецов/.

По всеобщей истории даны темы "Промышленный переворот",
"Интернационал" и др. выдана, Наркомская коммуна, т.е. скле-
ни проработана программа не было, у студентов систематически
знания не получалось /вел Кузнецов/.

По русской литературе плохое качество в проработке программы
была нарушена. Литература С.С.Р. должна изучаться на II курсе, а
фактически не напр. Волохова прорабатывали одновременно на всех
трех курсах.

660

Получилась специализация одновременно на 2-х курсах. Бизальцев Н. /Муз. отделение II курс/ основная специальность массовые инструменты, а с 1-го учебного года стал специализироваться по сравнению с 1-го курса, также Гавигов, Засильев, Маркелова и др.

В техникуму учились учащиеся других учебных заведений: из института Г. Губова по классу сольного пения, Моквакина - на 7-милетии, по классу рояля. Техникум платил за них, как за своих студентов.

Практиковалось "выдвижение" студентов с вышестоящего курса на последующий. Таких "выдвиженцев" на II-и курсе театрального отделения 4 человека, на III-и со II-го была /за единица-лет/ Аостромова, т.е. два, но переработали программы, переведены на другие курсы, с целью "доукомплектования" старших курсов.

II. Материальные и культурные условия студентов.

В настоящее время значительно улучшились /оборудован, постельные принадлежности, красивые угодки в обеденн., выдух стеной газет в школе и общежитии, коллективные посиделки кино, клубы, спор. площадки при общежитии, но замечены еще нездоровые бытовые явления среди студентов:

1/ Есть некие кражи в общежитии друг у друга, споры, травля друг друга, например: в мужском общежитии студент Перезвачиков /2-е ноября тому назад за кушет. хлеба заставлял платить, доводя до слов студента Мельникова /расказывал предводителю Пьянкова/.

2/ Наблюдены и не проверены еще факты со слов показыва-ют, что среди части студентов есть любовь распущенности, об этом говорит то, что в здании техникума находили использованные презервативы.

Показывают на плохое санитарство бывшего завуча Главатских со студентами, в частности со студенткой Школас, которая якобы получала с Главатских деньги, покупая на них белый хлеб /говорит Пьянков со слов живущих в общежитии девушек/.

Вышла зав. хозяйств. техникума, отданная под суд расстр. ту, пьянствовала с учениками, матах их на извозчиках и материаль-но погубившая.

Показывает исключенный за кражу из техникума студент Погорелов, который отрицает свою виновность и обещает в случае суда раскрыть об этом.

Общ. женского общежития говорят: зимой по утрам ухажив. из общежития мужчины.

Она из студентов техникума Гаврилова забрана триппером. Перечисленные факты должны быть еще проверены.

III. О партийно-комсомольской, профсоюзной организации

и ее отношение к производственной работе.

В течение длительного периода партийная группа в количе-стве 3 человек /Ложкин, Кузнецов, Окунов, Бизальцев, Бушман-вич/ бездействовала, сам парторг Исклякин т. Кузнецов исключен из партии за неуплату членских взносов за 10 месяцев; взнос набравший партруковод Окунов из числа студентов, окончивших ранее областные курсы пропагандистов, делал прогулы, не выполнял указания парткома ИКП по налаживанию работы в техникуме.

270 21 18 94

На указании, что он должен руководить работой техникума, он считал, что "кому ли я еще быть партруком". В результате его молчаливо на партия и на техникума, он решил апеллировать и пишет заявление в профком о своем нежелании.

Как правило, о работе партийной и комсомольской организации, заслушивались отчеты на профкоме. Были организованы политкружки. Одни из них руководил беспартийный завуч Главатских /сын кулака/.

Комсомольская организация числилась в количестве 43 чел. фактически при проверке документов оказалось 22 чел., но и у этих комсомольцев документы находились в беспорядке или нет карточек, или нет билетов.

В период январь-апрель месяцы сменилось 3 секретари КФса /Шарыбков - интеллигент-чуждый, Наузов - скрывался из школы, забрав деньги на командировку в Киров, Глухарев - слабый, неспособный руководить работой/. При таком положении комсомольская организация не выполняла ведущей роли и не руководила массово-воспитательной работой по техникуму. Со стороны партия комсомола не было уделено достаточного внимания, не принимало мер к научению организации. Работу некому возглавлял сын кулака /Соболев /преподаватель/. По существу работ по линии профсоюза никаких не было, со стороны Юкова Рабава /Русовой/ по налаживанию воспитательной работы и учебной производственной работы никаких реальных мер за весь период времени не принималось.

В деле развертывания внешкольной работы ни со стороны партколлектива, ни со стороны партийно-комсомольской и профсоюзной организации никакой помощи и поддержки не было.

Существуют кружки самообразования, стрелков, Рокк, фотокружки, музический и др., но эти кружки работали по инициативе самих студентов, без какого-либо направления со стороны указания деле организации.

ЗАВУЧ

Все вышеизложенные факты говорят о том, что техникуму с момента его организации находился в состоянии заката, как со стороны учебно-воспитательной работы, так и со стороны культурно-бытового обслуживания студентов. Это в значительной степени происходило от того, что со стороны Горкома партия и Горкома КФса паркомпроба не уделялось серьезного внимания состоянию работы техникума и в особенности подбору кадров специалистов. Примером этого может служить такой факт, что за период существования техникума с 1951 года сменилось 8 директоров и в частности за 50-51 учебный год назначен третий директор.

При таком положении учебно-воспитательной работы четких перспектив перед учащимися не было, студенты не получили хорошей подготовки по специальности, а желающие продолжать свое образование далеко не могли попасть в высшие учебные заведения ввиду низкой общей теоретической подготовки.

На основе всего этого росли кражи, драки и бытовое разложение в части студенчества, что явилось почвой для самоубийств /за период 4-х лет произошло 5 самоубийств, из них в период 3-х месяцев 35 года 2 самоубийства/.

На основе выпревления учебно-воспитательной работы и повливания забот о культурно-бытовой жизни студенчества политико-моральное состояние учащихся улучшается, но имеется еще по сей день времени среди отдельных студентов настроение упущенности, например, в день похорон востроительной бригады само-

9706

успешном, студенческое собрание решило коллективно идти в кино, а тогда студенты, живущие в частных квартирах, ушли на похороны / захорона, захорона /, которую в момент похорон проводил и организовал, что был тогда организатор за это был / некая организация / директор, был на похоронах / и другой случай - студент захорона И. Т. / музыкального отделения / читал на тему повествования после факта, который организовал с помощью наставника, принадлежавшей техникуму. Третий случай - повлекший в смысле пареорг писал письма в прокуратуру и преподавателя с тем, что он находился на краю гибели, не зная, что с собой делать.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Считать необходимым укрепление педагогов за счет коммунистов-преподавателей, как-то: заучка, преподавателей специальных дисциплин.
2. Увеличить средства по смете на приглашение квалифицированных специалистов, а также установить дифференцированную оплату всем преподавателям, особенно специалистам.
3. Для улучшения работы техникума необходимо немедленное создание учебного помещения для техникума, а также дополнительно для обучения студентов и классов педагогов.
4. Необходимо повысить студенческой одновременно заниматься в духе музеев, а также отметить важность приема в техникум в числе студентов одновременно занимающихся в других учебных заведениях, как противоборщачее учебным правилам.
5. Учитывая слабую подготовку принятых в ТМУ и слабое качество учебной работы, считать необходимым в новом учебном году организации дополнительного посещения музыкального отделения, а также обеспечить качественную подборку студентов нового приема.

Внешний 1 курс Музея отделения считать подготовительным и с будущего учебного года - первым / слабым / годом и работа в текущем году по программе подготовительного отделения.

6. В деле получения календаря календарем студентами ТМУ, добиваясь критического позиций со стороны Лид. Гостосера.
7. Дирекции ТМУ необходимо в ближайшее время органзовать студенческую организацию при техникуме, для чего предложить немедленно под отпуском.
8. В целях улучшения работы комсомольской организации в техникуме, директору необходимо затронуть к техникуму одного члена Лид. Горюма, а также подотать подготовленного секретари комсомольского комитета.
9. Директору Наркомпроса усилить оперативное руководство работой техникума и комсомольской организации, для чего и обязательно прикрепить отдельных коммунистов.

А. И. [подпись] / Мухомов /
 / А. К. [подпись] /
 / [подпись] /
 / С. [подпись] /

98 129
Рик. № 11. Ф. № 81

он Сводная

вл. (край) Тирасполь

публика Экономическая А. С. С. Р.

На основ. пост. СНК СССР от 7/ХП 194 г.
утверждаю: Нач. ЦУНХУ Го плана СС Р Омский

Заполняется на основе донесений школ для неграмотных и малограмотных и представляется из рай (гор.) ОНО в обл. (край) ОНО 2 раза в год: 20 июля за период с 1/1 по 1/VII и 20 января за период с 1/VII по 1/1

Отчет о ходе занятий по школам для взрослых

за полугодие с 1/ХП - 3СР по 1/1 1936 г.

Копия

1	2	Во всех работавших в течение отчетн. полугодия школах, с прикреп. к ним группами индивид. обучения							Педагогический персонал в школах и группах работавших на отчетн. дату	
		3	4	Из них		7	Из них		10	11
				Жен-щин	Допри-зывни-ков		Жен-щин	Допри-зывни-ков		
I. Школы и группы для обучения неграмот.										
Городские поселения	77	886	8	-	8	845	587	77	90	67
Сельские местности	1363	21985	245	65	70	20277	14206	574	1598	1096
Итого	1440	22871	253	65	78	21122	14793	651	1688	1163
В том числе { ОДН	-	69	-	-	-	66	59	7	14	13
{ Прфсоюзов	60	781	-	-	-	823	557	86	62	50
II. Школы и группы для обучения малограмот.										
Городские поселения	101	3414	13	-	13	3117	1907	454	161	103
Сельские местности	1506	30279	344	50	134	29385	19585	3100	1718	1182
Итого	1607	33693	357	50	147	32502	21492	3554	1879	1285
В том числе { ОДН	27	928	13	-	13	698	424	264	29	21
{ Прфсоюзов	61	2206	-	-	-	2144	1870	194	112	88

Союзоргучет а5 Нар. 3752

АРХИВЪ БУДУЩЕГО

АРХИВЪ БУДУЩЕГО

АРХИВЪ БУДУЩЕГО

Распределение учащихся по народностям (по алфавиту)

Типы школ и групп (город и село вместе)	Распределение учащихся по народностям (по алфавиту)							20	21
	рус.	удм.	тат.	с.моп.	чуб.	б.бел.	ч.кр.и.ст.		
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
I Школы и группы для обучения неграмотных . . .	6075	13595	308	91	3	130			
II Школы и группы для обучения малограмотных . .	18098	18876	1105	228	39	153	3		

Школа взрослых повышенного типа:

Число школ 38, в них учащихся 1811

В графу 2 заносятся данные только о числе школ и групп, работающих на правах школ для неграмотных и малограмотных. В графах 3-11 заносятся данные как о самих школах и группах, работающих на правах школ, так и прикрепленных к ним группах индивидуального обучения. Графы 2-6 заполняются данными, как о действующих на отчетную дату школ и группах, так и о тех, которые в течение отчетного полугодия работали и закрылись. Для остальных граф приводятся данные только о школах и группах работавших на отчетную дату

Дата составления:

Зав. РОНО _____

м-ца 193__ г.

Статистик _____

Без Баранкинского, Утеевского, Ст-Зойшинского р-нов.
 в числе школ неграмот. 193 приходов 175 ч-ств 2431
 " " славяно- 85 " 75 " 1045.

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ НАДПИСЬ

В деле № 841 описи № 11 фонда № 16
подшито и пронумеровано 97 (девятидесято
семь) листов.

(Подпись)

22 сентября 1981 г.

архивариус
Ульянова

лет 80-летерности

в деле пронумеровано 98 (девятидесято
восемь) листов

архивист Бурас 30.11.2001г.

Центр документации новейшей истории УР
ПРОБЕЖЕНО
08 07 20 11 г.
Подпись

(98 листов)

Центр документации новейшей истории УР
ПРОБЕЖЕНО
04 06 20 12 г.

2 в. и. 180-1214

4/6/12

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

МУРТИИ

МУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ НАДПИСЬ

Центр документации новейшей истории УР
19.11.07
ПРОБЕЖЕНО

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

Центр документации новейшей истории УР
ПРОБЕЖЕНО

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

ТИИИ

ТИИИ

ЛИСТ-ЗАВЕРИТЕЛЬ ДЕЛА № 1996

В деле подшито и пронумеровано 98 (Десятого волея) листов
(цифрами и прописью)

в том числе:

литерные номера листов 18а -

пропущенные номера листов -

+ листов внутренней описи -

Особенности физического состояния
и формирования дел

1

Номера листов

2



А. мен. 0000
(наименование должности работника)

01/08/12
(дата)

[Подпись]
(подпись)

С. Касародов
(расшифровка подписи)



ЛИСТ-ЗАВЕРИТЕЛЬ ДЕЛА № 1936

В деле подшито и пронумеровано 99 / девяносто девять
листов с № 1 по № 98 (цифрами и прописью)

В том числе:

литерные номера листов 18а

пропущенные номера листов -

+ листов внутренней описи -

Особенности физического состояния и формирования дел	Номера листов
1	2

Спец. I кат. ООСД

(наименование должности
работника)

11.01.2019

(дата)

Без
(подпись)

Безосова
(расшифровка подписи)