

Фонд № _____

Опись № _____

Дело № _____

Лист использования

Дата	Тема работы	Характер и содержание аписи	Лист №	Фамилия исследователя (разборчиво)	Какой организацией направлен
12.13 авг 78	Формир. есу. инстит.	вопросы	2, 3, 19-15 20, 22, 28 26, 27, 28 29, 30, 83 35, 37, 16, 69 44, 78-80 82, 85, 85 87, 86, 87 90, 91, 94	Р. Шмаляев	НИИ при СМ УАИР
5.09.88	составляю лекции Удмуртии	просмотр		Морозова Т.В.	ИГУ
12/III 87	Формир. есу. инстит.	вопросы	15-17 4-5, 8 10-12 35-48	Аришанов, И.И.	ИИИИ
3.10.87	Лекции при	вопросы		Терешин	ИИИ
25.08.94	Миссия в ЗСН	проси.		Терешин	ИИИ
13.1.2000	Форм. техн. инженерии	вопр.	87.	Дуникова	ИИИИ
5.09.2003	история ВО	проси.		Классион	ИИИИ
5.06.2012	орган. практика	просмотр		Аришанов	ИИИИ
21.03.16	статья о ВО	просмотр	все	Аришанов	ИИИИ
26.04.16	разв. пер.	просмотр		Аришанов	ИИИИ

Сегодня в номере:

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВКП(б) О РАБОТЕ КУРСКОЙ И ЕКАТЕРИНИНСКОЙ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ (1 стр.).

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦКК и СНК СССР ОБ УЛУЧШЕНИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И О ШКОЛАХ ФАБРИЧНО-ЗАВОДСКОГО УЧЕНИЧЕСТВА (1 стр.).

ТРАНСПОРТ НА ПОМОЩЬ ТЕХНИЧЕСКОМУ ТРАНСПОРТУ (1 стр.).

ЧИСТКА ПАРТИИ — КТО ПРАВ? (2 стр.).
М. КУСИЛЬЯМ, Я. ОСТРОВСКИЙ — ВОЗДУШНЫЙ ГИГАНТ (3 стр.).

ЗАТРА ГОЛОВИНА И ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦКК СССР О ВТУЗЫ И ТЕХНИКУМАХ — ВТУЗЫ НА ПЕРЕДОВУЮ ЛИНИЮ БОРЬБЫ ЗА ОДСУЩЕНИЕ ПИСЬМОЙ ГРУППЫ ПРОФЕССОРОВ — УДАРНИКОВ МММИ.

Об улучшении использования молодых специалистов

Постановление Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР

Центральные Исполнительный Комитет и Совет Народных Комиссаров Союза ССР устанавливают, что высшие учебные заведения и техникумы за годы первой пятилетки выполнили громадную работу государственную задачу, подготовили для нужд народного хозяйства 172 тыс. специалистов высшей квалификации и 308 тыс. средней квалификации. Несмотря на это, непосредственно на производстве — на заводах, в шахтах, в пахтах, в депо, на линиях железных дорог и т. п. все еще продолжается острая нужда в специалистах. Эта нужда в значительной мере обусловлена неправильным использованием молодых специалистов и особенно тем, что многих из окончивших высшие учебные заведения руководители предприятий задерживают в управленческих аппаратах в ущерб интересам производства. Значительная часть молодежи переходит из школы фабрично-заводского ученичества на рабфаны и в техникумы, попадает прямо в высшие учебные заведения, а также в аспирантуру. В результате этого значительная часть молодых специалистов по окончании учебного заведения на производство не попадает.

В целях улучшения использования кадров молодых специалистов, Центральный Исполнительный Комитет и Совет Народных Комиссаров Союза ССР постановляют:

1. Все окончивающие высшие учебные заведения и техникумы молодые специалисты обязаны сдать экзамены, как обучающиеся за счет государства, проработать в течение пяти лет в определенных пунктах на производстве по указанию наркоматов, в ведении которых находятся соответствующие учебные заведения.

В течение указанного срока наркоматам и учреждениям, в ведении которых находятся высшие учебные заведения и техникумы, ЗАП-

РЕЩАЕТСЯ ОСТАВЛЯТЬ НА РАБОТЕ В УПРАВЛЕНЧЕСКОМ АППАРАТЕ ОКОНЧИВШИХ УЧЕБУ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ.

2. Все молодые специалисты, окончившие высшие и средние учебные заведения, ДОЛЖНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРОЙТИ ШКОЛУ НИЖНЕГО АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА (мастер, подмастер, слесарь инженер и т. п.). В этих школах они должны направляться на работу по своей специальности НЕПОСРЕДСТВЕННО на производство: в цеха, на участки, депо, станции, совхозы, колхозы, рабочие пункты и т. п., в качестве рядовых специалистов.

Категорически запрещается использовать молодых специалистов не по специальности, по которой они готовились в учебном заведении.

3. Всякое самовольное устройство на работу после окончания учебного заведения и неприбытие к месту работы согласно выданного ведомством наряда должно рассматриваться КАК НАРУШЕНИЕ ЗАКОНА, а виновные в этом должны привлекаться к судебной ответственности.

4. Распределение всех молодых специалистов, окончивших учебные заведения, производится наркоматами, в ведении и подчинении которых находится соответствующее учебное заведение.

Обязать наркоматы поставить дело распределения таким образом, чтобы за год до окончания учебного заведения учащийся знал, на какое предприятие он будет командирован, и чтобы его предельно полный проект и диплома были связаны с характером его будущей работы.

5. Запретить принимать в высшие учебные заведения окончивших техникумы при отсутствии у них трехлетнего стажа работы на производстве. Допустить, в виде исключения, прием в высшие учебные

заведения по просьбам испытанным наиболее способным ученикам — не более 5 проц. от выпуска каждого техникума.

6. Ввиду того, что существующая практика комплектования аспирантур приводит к оседанию в учебных заведениях и научно-исследовательских институтах значительного количества только что окончивших учебные заведения специалистов, предложить Комитету по высшему техническому образованию при ЦКК СССР совместно с наркоматами в месячный срок разработать и внести на утверждение Совнарком СССР предложения об ускорении приема этого класса в аспирантуру в первую очередь для обеспечения интересов производства.

7. ОБЯЗАТЬ НАРКОМАТЫ НАПРАВЛЯТЬ НА ПРЕДПРИЯТИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ, НА СРОК НЕ МЕНЕЕ 5-ТИ ЛЕТ, НЕ МЕНЕЕ ПОЛОВИНЫ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ РАБОТАЮЩИХ В УПРАВЛЕНЧЕСКОМ АППАРАТЕ (наркоматы, главы, объединения, тресты), которые окончили высшие и средние учебные заведения в течение последних пяти лет и после учебы не были на производстве для быть на нем менее 3-х лет.

Установить, что 50 проц. из числа направляемых на предприятия молодых специалистов должны быть перебранными к 1 января 1934 года, а остальные — к 1 февраля 1934 года.

Кроме того, обязать все наркоматы в месячный срок пересмотреть весь состав аспирантур и направить на производство тех из них, которые ничем не проявили себя в аспирантуре.

За невыполнение в срок указания наркомата о переводе из аспирантур и управленческого аппарата на производство — виновных привлекать к судебной ответственности.

8. Обязать наркоматы при переводе на предприятия специалистов,

работавших в управленческих аппаратах в аспирантуре, обеспечить вышестоящий подход и каждому из них в отдельности и создать максимально благоприятные условия для дальнейшего их роста на производстве.

ОБЯЗАТЬ ДИРЕКТОРОВ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЕСПЕЧИТЬ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ для их работы на предприятиях путем организации им помощи для освоения производства со стороны старых специалистов, снабжения технической литературой, организации библиотек, консультаций и т. п.

9. Предложить всем директорам предприятий немедленно начать подготовку к приему молодых специалистов и их размещению на производстве, обеспечению квартир и т. п.

10. В целях продвижения на более подготовленных участках и талантливых инженеров, техников и администраторов на комбинаты технические должности различных учебных производств (мастер, младший пех, помощник начальника и т. д.) установить, что назначение на каждую такую вакантную должность производится ПУТЕМ ПРЕВАРИТЕЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ ОТВЕТСТВЕННЫХ КАНДИДАТОВ, осуществляемой специальною установочной-испытательной комиссией, учреждаемой на каждом предприятии под непосредственным руководством директора.

Председатель Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР
М. КАЛИНИН.

Зам. председателя Совета Народных Комиссаров Союза ССР
В. КУРЬШЕВ.

Секретарь Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР
А. ЕНУКИДЗЕ.

Москва, Кремль.
15 сентября 1933 г.

учебной и хозяйственной деятельности Асановского с/х техникума.
/Материал областной бригады от 18/1-33г./.

Асановский сельхозтехникум имеет ряд достижений в своей учебной и хозяйственной деятельности за последний период работы.

В числе этих основных достижений отметить:

1. Наличие четко-установленного профиля готовящегося специалиста для III-го курса - "Техника молочного животноводства" и для I и II-го курсов - "Техника свиноводства".
2. Составлен развернутый учебно-производственный план работы Техникума на 1933г..
3. По национальному составу техникум укомплектован на 60% удмуртами, в том числе осенний набор 33 года доведен по укомплектованию удмуртами до 78%.
4. Проработан проект развертывания социализации на основе принятых обязательств для участия во всесоюзном реде по 6-ти маршрутам:
 - I. За четкую организацию учебно-производственной работы.
 - II. За высокую академическую успеваемость.
 - III. За марксистско-ленинское воспитание студентов.
 - IV. За улучшение общественно-политической работы.
 - V. За улучшение материально-бытовых условий студентов.
 - VI. За развитие социализации и ударничества между студентами и преподавателями в самом учебном заведении.
5. Достигнут высокий процент успеваемости студентов III-го курса / на 97%.
6. Создаются удовлетворительные материально-бытовые условия. Обеспечено удовлетворительное питание учащихся, через организацию самозаготовок продуктов питания и содержание столовой техникума.

улучшается качество и удешевляется стоимость питания /до 20 руб. в месяц на 1 человека/.

7. В учхозе техникума наличествует ряд высоких производственных показателей:

а/ Средняя урожайность в 1932 г. доведена:

- по ржи до 26 цент. с га.
- " овсу " 15 " "
- " Картоф. " 100 " "
- " корнепл. " 200 " "
- " клеверу " 40 " "

Достигнута полная обеспеченность стад учхоза грубыми кормами на 1932г.

б/ Имеется высокопродуктивное молочное стадо в основном породы "швиц" с 20 дойными коровами при удое стада за год 38.672 литра, при среднем годовом удое в коровы по стаду - 2.417 литра и при рекордном удое в 2.464 литра /"Севица"/.

в/ В соответствии со специализацией техникума создано свиное стадо бело крупной английской породы в составе 17 голов, в том, числе 7 свиноматок со средним живым весом свиноматки в годовом возрасте 144 кг.

г/ Положено начать развитие кролиководства, как дополнительного источника мясной проблемы. Приобретено 4 кроликоматки и 2 самца породы "гландр".

8. Техникум силами студ. коллектива периодически участвует в проведении агро-технической, культурно-массовой и хозяйственно-политической работы /работа кружков и добровольных обществ/ направленной к соц. реконструкции с/х-ва Алнашского ерса, в частности подпольного Асаньского сель/совета.

Одновременно оказывается техникумом практическая помощь и производственное влияние на окружающие колхозы и хозяйства трудящихся единоличников через распространение по ИТЭ своего опыта

последнее время/.

23. Имеет место бесплановость случки, отела, опороса - важнейших производственных процессов. Не проводится в жизнь зоотехминимум в полной мере. Индивидуальные племенные и продуктивные качества животных учебного хозяйства, на ферме не популяризированы /отсутствуют краткие характеристики животных на скотном дворе, свиноматки/.

24. Отсутствует систематический созыв производственных совещаний по учхозу и техникуму. Работники ферм не вовлечены в техникубу.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Для устранения имеющихся мест указанных основных недочетов необходимо:

1. Обеспечить постоянную соответствующую увязку учебно-теоретических занятий с практическими задачами социалистической реконструкции сельского хозяйства области, ерса и в частности учхоза техникума..

2. Администрации техникума предложить проработать на производственном совещании решение ЦК о едином чалии, для твердого его осуществления по техникуму и учхозу, одновременно обеспечив строгую регламентацию обязанности всех работников.

3. Не позднее 20 января проработать на производственном совещании решение Октябрьского пленума ЦК по развитию животноводства, с выработкой на основе этих решений и данных выводов конкретных мероприятий перестройки всей работы и в особенности по Учхозу.

4. Подколлективу проработать не позднее 20 января решение ЦК от 25 августа о школе в разрезе его реализации..

5. Перестроить работу учебно-методической комиссии с таким расчетом что-б главный упор вять на проработку вопросов программно-методического характера, поднятие успеваемости студентов, общественно-воспитательной работы внутри и-вне техникума, связи с теорией с практикой, исполняя учхоз как производственную и продовольственную базу.

действительности. Не используется для реализации установки област-
ных и ерских организаций /не прорабатывалось решение Октябрьско-
го пленума Обкома, развитие животноводства установки Облву о ме-
тизации, местные нормативные данные в организационно-технических
вопросах и др./.

16. Нет решительного перелома в практическом направлении учебно-
производственной работы в сторону специализации в свиноводческом
направлении.

17. Не проведена достаточной разъяснительной работы о значении
свиноводства в разрешении мясной проблемы на данном этапе. Нет
популяризации профиля специалиста - "техника-свиновод".

18. Отсутствует необходимее четкое планирование с/х. производства
с систематический анализ процессов производства учхоза, должный по-
стоянный контроль и быстрейшее реагирование на устранение недочетов
при недостаточной дисциплине в учхозе /рационализаторские предложе-
ния студентов III-го курса не проведены в жизнь./.

19. Нет разработанного производственно-финансового плана по уч-
хозу на 1933г.

20. Имеет место факт искажения в структуре хозяйства, недооценивая
дополнительные отрасли огородничества и садоводства /ликвидационные
действия/.

21. Практические рационализаторские предложения студентов по
ферме реализуются не удовлетворительно, имеют место факты их игно-
рирования /рац. предложения от 16/III-32 г. - не реализованы полностью
до настоящего времени/.

22. В фермах учхоза наличествует обезличка, безответственность,
текучесть кадров /дояток, свиноматок/, неудовлетворительное зоотех-
ническое состояние скотного двора свиноводки, наличествует теснота
помещений для животных. Отсутствует необходимая борьба за повышение
производительности связанной с понижением себестоимости продуктов
животноводства /занижение себестоимости мяса, молока, шерсти, кожи/.

52 9

го молодняка /В 1932 г. было распространено 14 тысяч пород "Швиц"/ и предоставление производителей для случки и с/х. машин в эксплуатацию.

Наряду с имеющимися достижениями имеются следующие недостатки, заслуживающие особого внимания для их устранения:

1. Отсутствие необходимой увязки учебно-теоретической работы с практическими задачами реконструкции сельского хозяйства области и учхоза техникума.

2. Недостаточно детально разработаны программы производственного обучения студентов.

3. В работе учебной части, как и в техникуме в целом нет единоначалия - его подменяет учебно-методическая комиссия в целом. Наибольший % вопросов повестки дня комиссии падает на распределение часов и дисциплин между преподавателями.

4. При слабости работы общественных организаций техникума и при наличии двух союзов СНП и профкома животноводческих совхозов вместе с преподавателями специальных дисциплин, рабочих и студентов, учебно-методическая комиссия подменяет работу всех общественных организаций и даже работу парт. и комс. ячеек. Так по заслушивании выводов обследования комиссии Броскома и Облзу учебно-методическая комиссия вместо мобилизации педагогических сил на борьбу за проведение в жизнь этих решений вынесла постановление /протокол комиссии от 13/IV-34 г./, создать под председательством завхоза тов. Воронова /беспартийного/ комиссию из пяти человек с назначением представителя от партячейки, яч. ВЛКСМ, профкома и рабочкома, дав пятидневный срок выполнения в обследовании обсежития. Этим и ограничилось.

5. В большинстве вопросов разбираемых учебно-методической комиссией, вынесены формальные решения - /пассивно фиксируется принять, утвердить, согласие со всеми предложениями завуча, при отсутствии с его стороны единоначалия/.

6. В вопросах развертывания воспитательной работы /обсуждение вопроса о нормальных взаимоотношениях мальчиков и девочек и распушенности/ вместо развертывания воспитательной работы пед. коллектива в общежитиях, развития кружковой работы, организация свободного времени студентов, вынесено решение поручить директору "принять самые строгие меры вплоть до исключения из техникума".

7. Пед. коллектив инициативу не проявляет, социалистическое соревнование отсутствует среди педколлектива и работников техникума.

8. Решение ЦК о школе от 5/11-22 г. и от 25 августа 1932 г. по учебной части не проработаны.

9. Отсутствует учет академической успеваемости учащихся.

10. План работы учебно-методической комиссии имеется, но в нем отсутствуют разделы общественно-воспитательной работы с учащимися и в особенности отсутствует эта работа - у удмуртскими подгруппами и нет работы педколлектива над повышением своей квалификации.

11. Отсутствуют рабочие планы по предметам.

12. Совершенно отсутствует общественная работа педколлектива вне техникума. В организации помощи колхозам и в частности Асановскому сельсовету в проводимых хозяйственно-политических кампаниях /хлебозаготовки, льнозаготовки/ и политехучебу ведут студенты III курса по линии яч. ВЖСМ.

В антирелигиозную кампанию ни один преподаватель не выходил с докладом - это было делом одних студентов.

13. Слабо используются при лабораторной проработке фермы учхоза, не развернута опытная работа /по выращиванию молодняка, откорма и т.д./.

14. Имеет место недооценка мелкого животноводства при теоретическом обучении /о крапике затрагивается вопрос лишь при проработке общего вопроса кормления/.

15. В процессе учебно-теоретической проработки отдельных дисциплин имел место абстрактный подход без преломления в условиях местной

54

6. Не периодически заслушивать на учебно-методической комиссии доклады преподавателей о выполнении программы, успеваемости студентов и методах работы, категорически не допуская обсуждения не принципиальных вопросов.

7. Обратить внимание завуча и педагогического коллектива на необходимость в пятидневный срок детальной разработки программы в части производственного обучения в период теоретической проработки - лабораторным методом. Широко использовать возможности ознакомления учащихся с основными процессами с/х. производства в учхозе, организуя их учебно-теоретическую /лабораторную/ работу с систематической проработкой "живой лаборатории" техникума /на свиноводке, коровнике и т.д./, вводя в практику производственного обучения ежедневные бригадные дежурства на свиноводке, коровнике, телятнике и т.д. На этой основе добиться большей увязки преподавания отдельных дисциплин - с практикой учхоза, совхозных и колхозных ферм.

8. Для обеспечения широкого развития самостоятельной работы с повышением индивидуальной ответственности учащегося - широко ввести в практику преподавания /особенно по специальным дисциплинам/ внедрение демонстрационных приемов, с постоянным проведением опытов /выращивание, откорм, племенная работа, перевод на действительную сдельщину и т.д./ и введение в систему собирания рационализаторских предложений и их практическое проведение в жизнь для повышения выхода животноводческой продукции и понижения ее себестоимости.

9. Для создания большого авторитета специалисту "технику-свиноводу" шире популяризировать принятый профиль "техника-свиновода" среди учащихся и подколлектива и обеспечить систематическое проведение разяснительной работы о хозяйственно-политической роли свиноводства /а также и мелкого животноводства/ на данном этапе. В коры ликвидировать имеющее место пренебрежительное отношение к свиноводческой специализации техникума и недооценку отрасли свиноводства среди ст-

дельных студентов и части педагогического коллектива.

10. В процессе учебно-теоретической проработки, особенно специальных дисциплин устранить абстрактный подход к преподаванию / без преломления общесоюзных данных к условиям местной действительности широко использовать установки местных организаций и нормативные данные.

В максимальной степени реализовать установки областных и городских организаций / обсудив для реализации решение сентябрьского пленума ЦК партии по развитию животноводства и др., учесть всеобъемлемость и последовательность отдельных мероприятий / использовать местные нормативные данные при проработке организационно-технических вопросов.

11. Отмечая недопустимые случаи игнорирования удмуртского языка со стороны отдельных студентов II-го курса / факты, вместо занятий - чтение беллетристики / и неумение овладеть им после 4-х летнего обучения в техникуме, предложить дирекции перестроить работу по научению удмуртского языка, как среди преподавателей, так и учащихся, решительно не допуская недооценки удмуртского языка.

12. Предложить дирекции перейти на преподавание на родном удмуртском языке в I-II подгруппе, на что имеются все возможности.

13. Отмечая случаи недооценки удмуртской разговорной речи отдельными преподавателями - удмуртами / преподаватель удмуртского языка Проконцев / - предложить дирекции принять решительные меры для устранения этих недостатков.

14. Несмотря на то, что основные удмуртские кадры техникума готовят через существующие двухгодичные подгруппы, материальное положение, жилищно-бытовое и культурное обслуживание подгрупп находится в худших условиях / жил. п. в среднем на студ. по техникуму составляет 2,2 кв. метра, а в подгруппах ниже 2-х метров, антисанитарное состояние общежитий, отсутствие постельного белья и культурного обслуживания / . Предложить дирекции выжить существующие реальные

разграничение в обслуживании, мобилизовав силы подколлектива, ученических и общественных организаций на развертывание культурно-воспитательной работы и организации досуга.

15. По линии Облеу считать необходимым ассигновать не позднее 1-го февраля 5 тыс. на постройку общежития.

16. Отмечая отсутствие организации досуга студенчества и воспитательной работы с ними по линии общ. организаций и подколлектива, наличие извращенных взаимоотношений мальчиков и девочек, комиссия предлагает общественным организациям оживить массовую культурно-воспитательную и кружковую работу. Дирекции техникума ускорить установку радиоприемника, достав для него питание через обл. радиоцентр. Одновременно обеспечить все общежития периодической литературой.

17. Для налаживания четкого руководства производственными совещаниями и другой профорботы - считать необходимым объединение всех работников техникума и учхоза на производственном принципе в один союз.

18. Завучу тов. Зренину предложить обеспечить действительное систематическое руководство и контроль в учебной работе, проявляя необходимую педагогическую чуткость и помощь подколлектива для нащипания недостатков в методической постановке учебно-теоретического обучения, увязке с производственными задачами, предупредить тов. Зренина в будущем не допускать в коем случае повторения фактов дискредитации преподавателя и среди работников техникума и коллектива студентов.

19. Зав учхозом в декадный срок закончить разработку второй пятилетки по учхозу и производственно-финансового плана на 1938г. в увязке с принятой специализацией техникума в свиноводческом направлении и с учетом поставленной перед учхозом на данном этапе, как базы производственного обучения, наряду с связью с совхозами, колхозами, товарными фермами и как продовольственной базы для студподколлектива техникума.

20. Ни в коем мере недопуская имевших место искажений в структуре

хозяйства, недооценка и ликвидация дополнительных отраслей учхоза: огородничества, садоводства и мелкого животноводства, проработать особо серьезно, в соответствии с новыми задачами учхоза вопрос о севообороте и своевременной подготовке к весенней посевкампании /забота о семенах, расширение посевища, повышение урожайности, с/х. инвентаря, строительства свиарника, устройство навозохранилища и т.д./.

21. Зав. учхозом тов. Газанову в декадный срок обеспечить дифференцированную проработку прав и обязанностей всего состава работников учхоза. Поднять строжайшую дисциплину и персональную ответственность каждого работника за порученное дело. Принять меры к закреплению на более длительное время кадров свиарника, коровника и телятника.

22. В декадный срок перевести на действительную сделчину основных работников учхоза, прикрепив определенных животных и инвентарь к постоянным работникам, установив оплату труда в зависимости от выполнения количественных и качественных показателей /удоя, прироста живого веса телят, поросят и т.д./.

В корне устранить существующую в учхозе обезличку, безответственность, уравниловку и текучесть доярок и свиарок.

23. На основе внедрения сделчины шире развернуть социалистические методы в работе /заключение соцдоговоров, ударничество и др./, установить премирование за перевыполнение норм и материальные взыскания за невыполнение производственных показателей /не додаивание коров, высокий падеж молодняка и т.д./.

24. Зав. фермами /скотных дворов/ т. Капраловой в пятидневный срок обеспечить коренной перелом в сторону рационализации производственной работы на коровнике, телятнике, свиарнике. Наладить систематическое руководство, контроль, учет в производственных процессах ферм и обеспечить быстрое реагирование на устранение имеющихся недостатков.

56 7

в содержании, кормлении и уходе за животными, реализация рационали-
заторских предложений и внедрение 3 советминимума.

25. Вести планомерную работу, опираясь на фермах как важней-
ших производственных процессов в животноводстве, обеспечить о сво-
временном приобретении племятка для освежения стада, завести пле-
мятки по племяткам. Повседневно популяризировать полученные про-
изводственные показатели на ферме. Вести в практику - обеспечение
характеристики племенных и продуктивных качеств против каждого живот-
ного на животном дворе.

26. Поставить в систему работы проведение производственных сове-
щаний по техникуму и учхозу с широким вовлечением в самостоятельное
участие всех работников учхоза.

Наладить постоянную работу техкружка при учхозе для повышения
квалификации работников хозяйства.

27. Общественным организациям техникума вместе с дирекцией не
позднее 10-го февраля провести массовую работу среди студенчества и
подколлектива по созданию широкого общественного мнения вокруг нового
профиля техника свиновода, увязав его с задачами разрешения пробле-
мы животноводства во 11-й пятилетке.

28. Считать необходимым проверку выполнения указанных предложений
в техникуме и учхозе не позднее середины февраля 53 г., к каковому
времени обязать администрацию техникума и учхоза провести смотр ре-
зультатов реализации принятых обязательств в соответствии с выводами
и предложениями комиссии.

	1. От Удм.Обл. партии:	/Алтурина/
БРИГАДА:	2. " Альянс.ерского:	/Гераскин/
	3. " Удм.Обл.ЗУ:	/Зуев/

45

8

В ы в о д н.

проверки выполнения решений бюро Кроскома в Октябре м-ца 1931 г. Асановского ЖивТехникума.-

С момента решения бюро Кроскома о работе техникума имеется некоторый параллель в постах и в работе учебно-метод. работы в вопросах планирования организ. пром. в. техники, уд. св. лет ворител. се и в ср. ки выпол. ние учеб. ных программ.

Техникум включился в ход подготовки к военному сезону путем организац. пром. в. практик, и организ. курсов подгот. кадров масс. квали. кации и т. д.

имеются некоторые достижения в развертывании среди учащихся проработки вопросов команданского порядка и обращения их в дозвунгах плакатах, некоторые перестройки в пост. тивные ку. дожеот Вен. воспитания / более деловая постановка вечеров самодеят. / дачи отпора к открытому влиянию кулацких настроен. на работу т-ма, чего не было до Октября 1931 г.

2/ Техникум в практической работе имеет затруднения заключающиеся в том, что нет приспособленного учебного здания / переобор. жения кабинета досками и системат. разобиратся / чрезвыч. слабое оборудование уч. кабинетов наглядных учебных пособий. Библиотка техникума не отвечает полностью требованиям техникума / учеб. катер. обесп. на 25-30% / и содержание литературы не соответствует основным требованиям учебн. и правильной ее постановке. Точно также преподавательский персонал по общеобраз. подготовке и квалификации на полностью соответствует требованиям работы в техникуме и работы по повышению квалификации не организован.

3/ Комиссия считает, что основные вопросы решающие успех и качество работы в тех-ме указанные в решениях Кроскома ВКП / б / до сих пор не стали основным звеном их работы и остаются на сегодня не только не выполненными, но в силу допущенного самотека, а подчас и без ответственного отношения дирекции усугубления в ряде вопросов, что не могло не отразиться на весь ход и качество работы. Дирекция не мобилизовала внимание педагогического, коллектива студ. чества и окружающих колхозов на изжитие отмеченных недочетов и недостатков указанных Кроскомом ВКП / б /, не организовала большевикской борьбы за д. в. подготовку красных специалистов на основе решений ЦК с начальной и средней школы и поэтому ряд решающих задач на сегодня остаются правленными.

4/ Политико-воспитательная работа, как внутри техникума, так и вне его после д. в. безобразно слаба, основные решения партии, о школе 6-ти условий тов. Сталина, о некоторых вопросах истории большевизма, решения партконференций, частично если и прорабатывались, то проработаны механически - ограничилось докладом и в практической жизни и работе техникума не проводилось в силу чего студенты даже выпускного курса о этими решениями не знакомы. Уч. организации профком КСМ ячейка партгруппа и дирекция техникума не анализируют, что на основе этих решений должна строиться постановка всей работы техникума, что безусловно имело и имеет отражение на качество и успех организац. всей работы.

5/ Не поднята на принципиальную высоту дисциплина в отрядах техникума, поэтому дисциплина особенно в подгруппе не удовлетворительна

116

ная имеются случаи самовольных отлучек и пропуска занятий по 1-2-3 дня. Имеются также случаи, что студент бросает учебу, уходит где либо неделю или более и приходит опять на учебу, мар бодьбы о этом не принимается.

6/ Общежитие обделито грязью, нет в общежитиях лозунгов, плакатов, диаграмм и т.д., а наличествует паутина, сырость от умывальников, полы мнутся редко, под подушками венички, портянки и т.д. Ученческие организации вопросам быта занимаются недостаточно. Дирекция и персонал общежития не посещают, находят оторванно от вопросов быта и жизни студентов. Несмотря на то, что на оборудование и приведение в приличный вид общежития есть все возможности без материальной затраты средств, однако до сих пор этими вопросами ни кто не занимался. Указание парткомиссии по этому вопросу об оживлении работы санкомиссии и т.д. не выполнено.

7/ В вопросах проведения нац. политики на основе установок Облзу и Брскома ВКП/б/ в практике работы имеется искажение и недооценка проведения ее в стенах техникума. Предложение о переходе на удм. делопроизводство в 2-х недельный срок не только не выполнено/в течении полугода/ но даже не было принято надлежащих мер.

Нац. состав студентов квалифицируемый в Октябре 1931 г. как неудовлетворительный /46% не смотря на то, что был произведен дополнительный прием /Январский/ состав нац. удмуртов на 28/Ш. составил до 42,8%, т.е. снижение на 3,2% не считая другие изменения национальностей, что объясняется исключительно за счет утечки из техникума главным образом националов /76,8% из отсва.

Отсва составляет около 20% всего состава. Мер предостражения к утечке не принималось и имелось и имеется равнодушное, политически близорукое к этому делу отношение.

8/ Общественное питание техникума находится в безобразном состоянии. Техникум и студенты затрачивают на это организацию огромные средства, заключен договор с коопатом, деньги вносятся аккуратно, но договор о качестве обедов, чистоте столовой, доставке продуктов и т.д. не выполняется. До сих пор не налажено правильных взаимоотношений дирекции техникума с БрскоПО. Дирекция техникума не использовала внутренних возможностей изыскания продуктов в колхозах добавочно к отпущаемому центральному снабжению.

Не организована и ни разу этот вопрос не ставила перед колхозами, Брскоколхозсоюзами на основе решений колхозцентра с помощью со стороны колхозов учащимся.

На совершенно явное положение в вопросе снабжения дирекцией техникума были без целивые поездки в Ижевск, как лично, так и путем посылки представителей студ. энчских организаций /профком/ этим самым искало виновников в снабжении где-то в области, крае и центре, а на месте через колхозы, студентов не организовали общественного питания и этим самым расхолаживали вражеские настроения среди студентов.

Столовая коопита находится в антисанитарном состоянии, потолок стены покрыты плесенью-грибками, сырость в обеденках, отборсов от обедов в сыром виде, все откровенно одействует на настроения учащихся. Дирекция техникума не организовала...

при первом ветре ругаются, вода для орошения берется из артеза
из той трубы, где находится балка.

9/ В части организации Инварского набора на I-й курс технику-
мум не сработало. Облау не искала оперативной помощи в кабинете
набора, путём договорен с Облаво и т.д. о передаче из школы.

Техникумом проведена только одна групповая подготовка при
частичном наборе на 5-е 7-9 чек., а всего обучается сейчас 16-ти
человек - вместо предположенных 40 человек.

Инициативы и живой работы по борьбе проведены не доста-
точно, чувствуются беспомощность и надежда, что Облау и Облаво
дадут им денег и т.д.

10/ Бюджетные средства расходуются в отдельных случаях безоб-
язательно без учета использования внутренних возможностей.

ПРИМЕР а/ Техникум ощущая потребность в средствах на ремонт и
восстановление помещений, приобретение инвентаря и т.д., - на расхо-
дует огромные средства на закупку и распиловку дров топли-
ва как эту работу можно производить путем само-заготовки и самообслу-
живания.

б/ Уплата в виде зарплат по зарплате за заведывание кабинетом
ми: в основном 20-25, общесовещание 24-30, для зарплаты 15-18 ежемеся-
чно, что в год уходит 720 р. тогда как эти кабинеты на оборудо-
ваны и фактически заведывать на чем кроме кабинета с технико-
химического и Нивитовского.

в/ предмет физкультура ценна и должна преподаваться равномерно
в течении всего учебного года, на который выделено всего 200
часов в сумме зарплата 674 рубля, который до сих пор не начал
а средняя зарплата с начала учебного года полу платят директором
Нововым.

г/ Совершенно безответственно расходование средств по курсам
свиноводов за исключением оплаты подперсоналу. Платят за заведыва-
ние курсами при наличии 16 человек учащихся 80 рублей, тогда
как администрация техникума вполне может осуществлять требования
руководство при некоторой затрате средств на учебно-методичес-
кое руководство.

д/ Констатируя некоторый отрыв коллектива от работы
студенческих организаций и бита студентов коллектив отменяет не-
нормальные взаимоотношения среди самих коллектива в первую оче-
редь как между директором и завучем. Вместо единой борьбы за поста-
вление задач делают свои функции работ кто что в праве делать,
кому подчиняться и т.д.

е/ Случаев ненормальных психических взаимоотношений за прош-
ное время не замечено, достаточных мер профилактики борьбы
не организованно за исключением 1-2 лиц.

ж/ Авторитета директор техникума среди подперсонала, а
также и студентов свободно после жительства на студентке не име-
ется, проработал менее месяца в техникуме и остался на сту-
дентке.

з/ Комиссия отмечает безобразное отношение педагогов 7-ми
и отсутствием работ проработав/Евгений

48

11

Предложение.

1/ За невыполнение решения Бюро Ерскома, за проявление на практике шовинизма, за безхозяйственное растраниживание средств Директора Т-матов. Попов с работы снять. О привлечении к партийной ответственности передать в ерсо НК ВКП/б/. Временно директором Техникума оставить тов. Еремина. Прислать Аудел кадров ОК и Облзу к 15/IV-32 г. командировать директором в Авановский техникум.

2/ Имея в виду, что на I-м курсе Январского набора обучается всего 16 человек и на это тратятся огромные средства, комиссия считает необходимым немедленно через Облзу поставить вопрос перед Обко о командировании из окончивших ШКМ националов удмуртов к I-му Мая 1932 г., приняв меры в первую очередь укомплектовать за счет националов из ранее окончивших ШКМ, доведя состав учащихся на I-м курсе до 40 человек.

3/ Обязать дирекцию в 2-х дневный срок урегулировать вопрос о зарплатах педагогам в связи с изменением учебной сетки часов.

Расчет произвести временно по старым ставкам /1931г./ до окончания разрешения вопроса о отставках на 1932 г.

Немедленно пересмотреть оплату за заведывание кабинетами, комиссия считает возможным оплату за заведывание 2-х кабинетов животноводческого и физико-химического согласно имеющихся указаний.

4/ Обязать дирекцию взять административное руководство над курсами свиноводов, добившись перед свиноводколхозцентром при Обколхозосове выполнения контингента набора учащихся, проявив максимум энергии перед ерсами о выполнении ими разверстки.

5/ Обязать Профком его комиссию и дирекцию Техникума в десятидневный срок урегулировать вопрос обобслуживания и проведения в приличном виде общежития студентов добившись чистоты, порядка, переосмотра по мере необходимости правила внутреннего распорядка в общежитиях /дежурство и т.д./ обеспечив этим самым улучшение быта студентов.

6/ Комиссия обращает внимания ерскома ВКП/б/ на безответственное отношение Ерспартсоюза к вопросу организации общественного питания в техникуме и невыполнение заключенного договора между техникумом и Ерсопо считает невозможным содержание в таком антисанитарном состоянии и предлагает привести ее в причинный вид.

Обязать Дирекцию и Профком установить контроль за ходом питания, правильным расходом продуктов и т.д.

Довести до сведения Ерсгруппком о безобразном состоянии снабжения педагогов.

7/ Принять к сведению заявление Завуча о том, что производственная практика студентов в 1932 году обеспечена.

8/ Комиссия считает, что имеющийся учсовхоз при техникуме ни в коей мере не отвечает требованиям производственной базы для техникума в силу чего по кадровым меркам...

49 / 12

от этого учсвохова не пользоваться. Имен возможность его развития по животноводскому комсомол ставит в вопрос перед облау с тем, что бы организовать на этого учсвохова самостоятельную единицу учебно-показательскую, передав ее в ведение какого либо района.

9/ Отмечая совершенно неудовлетворительный состав националов студентов комсомол объявляет дирекцию при дальнейшем комплектовании первых курсов девятью процента националов не ниже 70% обеспечив прием исключительно националов.

Поставить вопрос перед Облау в передаче на окончательных ИСМ националов в количестве 24 человека для комплектования первого курса январского набора.

10/ Имен возможность и силы спец. а/х-ва, объявить дирекцию т-ма развернуть зоотехпропаганду среди колхозников и ввязаться на глубокое изучение отдельных маршрутов на специализации агроа.

11/ Отмечая недостаточную подготовку части педагогического состава, считать необходимым повышение их квалификации за счет путей при соответствующих по их специальности институтам.

12/ Предложить директору техникума и зав. учебной частью использовать кредиты отпущенные на оборудование учеб. и наглядными пособиями по назначению, добившись приобретения в первую очередь Марксистско-ленинского выдержанной литературы во всех кабинетах и наглядных учебных пособий по специальности.

13/ Отмечая совершенно неудовлетворительную постановку общественно-политического воспитания, как среди студентов техникума, так и педагогов, объявить дирекцию, подгруппу и учительские организации поставить эту работу на принципиальную основу, добившись этим самым поста новки всей работы на основа социализ. методов труда.

14/ Объявить дирекцию и учительским организациям серьезно изучить причины отсоев учащихся и на основе реверсивания воспитательной работы и пересмотр ее содержания с учетом классового и национального положения каждого студента техникума.

15/ Констатировав отсутствие специального учебного здания под техникум и имея в виду плохую приспособленность для занятий/устройства в кабинетах путем досчатых перегородок, к обрзу систематически разбитых/ - Поставить вопрос перед облау об отпуске средств на капитальное приспособление учебного здания до 5 т. рублей.

16/ Согласно распоряжения Ерскома преподаватель техникума тов. Конохов выдвигается на первое руководящую работу, комсомол считает возможным отпустить его с работы в т.ч. и предлагает дирекции возмездить с 1-го апреля, направив в распоряжение Ерскома.

17/ Подтвердив вывод комиссии от " " Октября 31 г. и решение бюро Ерскома, предложить дирекции и учительским организациям выполнить их в практической работе.

Комиссия

Барзин ооноцо

/Облау/

/Ерскомо/

58
14

достаточного внимания делу воспитательной работы и качества успеваемости по Политдисциплинам, второе программа по Политэкономии в объеме для ВУЗов / по / по уровню знаний для студентов скашивается на успеваемость / успеваемость низка /.

8. Непримечают факты обезличивания некоторых официальных предметов, в частности основная ведущая дисциплина по ветеринарии преподают ветврачи ветлечебницы по совместительству, Политэкономии ведет директор, прочие Политдисциплины по совместительству приглашенный общесовец, что дает право констатировать, что дирекция и зав. учебной частью не только не проявляют борьбы за комплектование постоянного преподавательского состава, не ответственны в качестве элементов, потребительским настроениям и действиям вокруг техникума имеет место факт уравнительного распределения часов с нарушенной учебной сетки по отдельным дисциплинам. Ветврач Куликов Облземуправлением был командирован в техникум и не занят работой в ветлечебнице и ветврач Устюжанин зав. лечебницей не занят преподаванием в техникуме / в часы занятий и в ущерб основной оперативной работе/. Фактически оба ветврача работают в ветлечебнице и в ущерб ветеринарной производственной работе в часы занятий преподают и в веттехникуме.

9. Дирекция не занимается вопросами улучшения материально-бытового положения студентов путем овладения дополнительной производственной базой через организацию самостоятельного огорода, самозаготовку, через договора с кооперативными и продолжается практика уравнительного не дифференцированного распределения стипендий по среднему минимуму минимальности предусмотренной стипендии / 30 руб. в среднем в месяц /.

10. Оторванность дирекции от местных советских, хозяйственных и общественных организаций в результате чего отсутствуют факты настороженности в вопросе материального обеспечения рабочих на стипендиальстве, набухающие сметных ассигнований по отсрочке, отсутствие всякой увязки, влияния и помощи со стороны органов.

11. Отсутствие руководства, материальной поддержки выделенные натуральные фонды и финансирование товароведческого отделения / по животноводческой продукции / со стороны областных регулирующих и заготовительных организаций оставлено товароведческое отделение техникума на положении безразличности.

2. Учебная работа.

В числе основных недочетов требующих устранения в учебной деятельности Можгинского техникума ветеринарии и товароведения животноводческой продукции считать установленными следующие:

1. отсутствие за 1932 год необходимой работы по вербовке учащихся из удмуртов.

2. по национальному составу техникум укомплектован удмуртами совершенно недостаточно. Вместо реализации установок Обкома партии и Облау достичь доведения удмуртов в составе техникума до 70 %, выделение к реализации составляет только 10 % / из 123 чел. / 22 удмурта /.

3. Имеет место значительный отсев учащихся преимущественно за счет удмуртов из 59-40 человек удмуртов. Причины - из-за аршинского с/х. техникума 19 человек удмуртов - все выжили из-за причины отсутствия удовлетворительных условий учебн и быта.

4. Нет единого достаточно проработанного развернутого учебно-производственного плана работы техникума на 1933 год. В увязке с работой общественных организаций и учебно-производственной практикой.

5. Отсутствует необходимая увязка учебно-теоретической работы с производственными задачами и принятым профилем по ветеринарному отделению. Теоретическая учеба и достаточно прорабатывается при производственном обучении и местными особенностями и задачами социалистической реконструкции животноводства.

6. Абстрактность в преподавании

особенно специальных дисциплин / всеобщие данные - без приобщения к условиям местной деятельности / при отсутствии работы по реализации решений и установок областных и местных организаций / решение октябрьского пленума Обкома партии о развитии животноводства не проработано /.

7. Нет необходимости четкости в принятом профиле ветеринарного техникума. Наличие на ряду с разводимыми у нас основными видами с/х. животных, ориентировки на оленеводство, верблюдоводство и т.д. свидетельствует о штамповке / механическом перенесении в всеобщего профиля в удмуртскую область /.

8. В программах по специальным дисциплинам ветеринарного отделения вычлени важнейшие производственные моменты / плановые меры по всем специальным дисциплинам / анатомии, физиологии и др. / достигнуто увеличение часов по сравнению с предыдущей сеткой, вместе с тем совершенно невыделены часы по изучению болезней кроликов, птиц и мелодняка. последние вынесены лишь к общему курсу акушерства, гинекологии и др. дисциплинам.

60

16

9. Сектор кадров Облзу до настоящего времени не обеспечил технику программами и необходимыми учебными пособиями, особенно до естественно-математическими дисциплинами.

Наглядными учебными пособиями техникум обеспечен до анатомии, хирургии, акушерству. До остальных дисциплинам: фармакология, физиология, биология, химия, зоотехния, зоогигиена, гистологическая анатомия, энтомология и др. техникум совершенно не обеспечен.

Учебными пособиями, учебной литературой для пользования учащихся техникум за исключением анатомии и фармакологии не обеспечен. Поэтому руководящим и академическим пособием для учащихся, служат учебники предназначенные для ВУЗов и врачей.

Не обеспечено участие курсов при обсуждении программ и учебных планов техникума.

10. При целевой установке на подготовку веттехника с углубленными знаниями до ветеринарной профилактики, клиника и заразными болезнями домашних животных / инфекционные болезни. В практике учебы техникум допускает ошибки в сторону одностороннего увлечения клиническими дисциплинами / лечебного / в ущерб профилактике.

Подготовка учащихся веттехникума не увязывается со специализацией скота и ведущими отраслями товарного животноводства / молочное хозяйство, свиноводство / в сочетании с коневодством и скотобойными и охотничьими отраслями / птицеводство, кролиководство /.

11. Не удовлетворительно оставлена работа до производственной обучению. Нет всеобщей увязки теоретического обучения с важнейшими производственными процессами в животноводстве / отел, поросята, одоление, одобрение производителей, борьба за рост поголовья и т.д. /.

12. Не использованы основные объекты, как база производственного обучения учащихся веттехникума - ближайшие товарные фермы / ИТФ, ФВМ, СТФ, птицеводные и кролиководные фермы /.

Недостаточно активизированы методы преподавания в веттехникуме

13. При проведении производственной практике студентов веттехникума не обеспечивался санитарно-гигиенический контроль и живое руководство

14. Методический совет, все еще существующий при техникуме / вопреки решению правительственных органов об его ликвидации /, фактически «однает» собой методическую комиссию и нередко смазывают функции директора и завуча / давая последние поручения / и этим самым игнорируя решения ПК с единоначалием.

15. Коллектив не достаточно активно участвует при обсуждении вопросов учебно-методического порядка - фактически прием программы без всякого изменения / при наличии в них ряда недоработок /.

16. Со стороны завуча не проявлен в должной мере санитарно-гигиенический контроль и необходимые методические руководящие до налаживания учебно-теоретической работы, в увязке с производственным обучением, общественной работой и местными специфическими особенностями производства - предстоящей работы специалистов.

17. Отсутствуют необходимые выводы и достаточно четкий санитарно-гигиенический повседневный учет успеваемости учащихся.

18. Веттехникум до настоящего времени не установил связь для привлечения лучших работников техникумов / например Вятский / в целях обеспечения борьбы за качество выпускаемых кадров.

61 / 19

19. Вспомогательный рейд-поход за качество учебы и перестройку учебно-производственной работы по 6-ти типовым маршрутам - не подхвачен дирекцией цехколлективом и студентами техникума. Это важнейшее мероприятие не игнорировано. Маршруты совершенно не проработаны. Социалистические методы в работе техникума не доцениваются и абсолютно не развернуты.

Практические предложения.

I. Общие.

1. Обязать дирекцию принять в основу своей работы на закрепление студентов и в первую очередь удмуртов, очередной набор как правило устанавить за счет удмуртов не менее 70 %.
2. Закрепить ветврача Куликова / удмурта / к техникуму с немедленным освобождением от работы при ветлечебнице, на ветврача Устюжанина возложить производственное обучение / практические занятия обязать дирекцию дальнейшее комплектование преподавательского состава проводить поставив в явную задачу консу за счет удмуртских педагогических кадров.
3. Считать совершенно необходимым в интересах оживления общественной и хозяйственной деятельности техникума, освободить директора от специальных предметов преподавания.
4. Предложить дирекции через организацию должной массовой воспитательной работы приблизить себя к повседневным требованиям студенческих организаций, чутко реагировать к законным требованиям профкома и студенчества вообще.
5. Особо обратить внимание делу оживления деятельности над колхозами в интересах обеспечения студентов практической текущих задач организации о-хозяйственного укрепления колхозов, социалистического живтисовиства и оказания профилактической работы в ЦО и МО главным образом.
6. В целях должного развертывания марксистско-ленинского воспитания, считать совершенно необходимым подыскание обществоведа, просить ерссный комитет партии о назначении такового.
7. В связи с выше перечисленными моментами организацию перестройки преподавательского состава пересмотреть распределение дисциплин к нагрузкам между преподавателями. Дирекция в ближайшее время проработать вопрос организации самостоятельного огорода с весны 33г. за счет минимальных финансовых вложений ассигнованных по смете / экономии / не рассчитывая на получение особых ассигнования.
8. Перед областными директивными и финансирующими органами поставить вопрос о подтягивании стипендии паравне с существующими при чем, независимо от этого в срок до 1-го февраля установить дифференцированную выдачу стипендии по успеваемости с учетом социального.
9. Обратить внимание ерссных, советских, хозяйственных и общественных организаций на необходимость должного внимания жизни и быту техникума, через совет отпущающий контроль, руководство и помощь.
10. Обратить внимание уползг ЦО и Обснаб о обеспеченности товароведческого отделения, просить Обесполком о оказании мер воздействия для уперядочения и живого руководства финансированием и улучшения хозяйственно-учасного оборудования этого отделения.

68

18

II. По учебной работе.

Для устранения имеющих место указанных основных недостатков необходимо:

1. Обратить внимание завуча и подколлектива на необходимость в пятидневный срок детальной разработки единого развернутого учебно-производственного плана работы техникума на 1938 год в увязке с работами общественных организаций и учебно-производственной практикой.

2. В ближайшем времени доработать профиль веттехника, внеся четкость в поставленные задачи в политическом и особенно техническом кругозоре готовящегося специалиста в преломлении с особенностями животноводческого хозяйства /совхозов, колхозов, товарных ферм / Удмуртской области и их основную производственную специализацию. На основе этой доработки широко популяризировать профиль для создания большого авторитета вокруг готовящегося специалиста.

3. Обеспечить более углубленную серьезную доработку программ по ветеринарному отделению особенно по специальным и производственным дисциплинам, учесть необходимость претворения в программах решений и установок местных областных директивных организаций, обратить внимание на важнейшие производственные моменты выпавшие в программах по специдисциплинам /плановые породы области, метизация, кролиководство, птицеводство и т.д./.

Обеспечить включение в учебный план краткую анатомию: птиц, кроликов, свиней, выдлить в курсе эпизоотологии болезни молодняка /телят/, птиц, кроликов.

4. Для улучшения производственного обучения учащихся веттехникума, повседневное теоретическое обучение увязать с важнейшими сезонными производственными процессами /отел, опорос, одобрение производителей, злукамания, выращивание молодняка и т.д./, испрыгая для этой цели, как базу производственного обучения, основные объекты - ближайшие колхозы, колхозные фермы /ИФ, ФМ, СТФ, птице и кролик фермы/. На ограничиваясь односторонней в основном клинической практикой при ветлечебнице, особо уделить внимание на санитарно-гигиенические профилактические дисциплины в подготовке кадров. Обеспечить при производственном обучении студентов техникума широкую практику проведения учащимися культурно-массовой и профилактической работы в порядке шайства. Наладить систематический контроль, живое руководство и преемственно составить возможности для широкого развертывания самостоятельной работы с повышением индивидуальной ответственности учащегося.

5. В соответствии с существующими правительственными установками по учебно-методической работе обязать дирекцию и завуча провести реорганизацию деятельности педагогата, сосредоточив обсуждение вопросов учебно-методического характера - методической комиссии постоянным руководством завуча, одновременно реализуя решение ЦК в единичалии.

6. Завучу обеспечить систематическое повседневное методическое руководство в работе подколлектива, соответствующее планирование и рационализацию учебно-производственного обучения в увязке

63

19

с развертыванием общественной работы по техникуму и вне его, вместе с этим, наладить четкий контроль, упорядочить повседневный учет успеваемости учащихся и принять меры к быстрейшему устранению имеющихся недочетов в учебной жизни техникума.

7. Обратить внимание сектора кадров Облзу на вопросе необходимости обеспечения техникума учебными программами и необходимыми средствами на приобретение наглядных и учебных пособий и оборудования кабинетов - /физико-химического, /особенно по общественно-политическим дисциплинам/, а также систематическим живым руководством.

8. Дирекции, прятячке, профкому в ближайшем времени организовать с педагогическим и учащимися проработку условий всеобщего рейда социализации - за качество учебы и перестройку учебно-производственной работы по 6-ти типовым маршрутам. Включиться в рейд приняв на себя конкретные обязательства /показатели/ и широко развернуть заключение договоров по общесоюзному, организовав буксирные бригады, а также соревнования между отдельными учащимися.

9. Траугальнику техникума на основе включения в рейд заключить соглашение с одним из родственных техникумов /например Вятским/ и организовать вместе с этим систематический обмен опытом по учебно-методической постановке учебного дела.

10. Сектору кадров Облзу считать необходимым на последние февраль месяца провести исполнение дирекцией техникума внесенных бригадой практических предложений по устранению допущенных недочетов.

Бригада Облзу-

.....	/ Тронин /
.....	/ З у а в /
.....	/ Воронцов /

Отп. 5 экз.
7/II-33 года
ал

АРХИВЫ УДУМРТТИИ

АРХИВЫ УДУМРТТИИ

АРХИВЫ

В В В С Д И ОБРАЗОВАНИЯ.

РАСКРЕЧЕНО

И Ш В В С И О Р О. КОМУНАЛЬС-СТРОИТЕЛЬСТВО ТЕХНИКУМАI. СОСТАВ СТУДЕНТОВ НА 1 МАРТА 1933 г.

Всего студентов 189 человек, из них: по партийности: Членов ВКП/б/ - 2 человека, кандидатов - 1 человек, по социальному положению: рабочих 7 человек, детей рабочих 45 человек; батраков - 3 человека, колхозников - 29 человек; крестьян-единоличников бедняков - 7 человек; середняков-единоличников - 20 человек; служащих 48 человек; детей-служащих 13 человек; детдомовцев - 1 человек. По национальности: Русских - 143 человека, Удмуртов 38 человек и прочих - 9 человек. И все студенты Дневного Бюро-лония, в количестве 189 человек, непосредственно с производством не связаны.

Состав Вечернего Бюро-лония ¹⁶⁰ составляет 160 человек. Из них: рабочих - 52 человека; батраков - 5 человек, колхозников - 24 человека, крестьян-единоличников-бедняков - 24 человека; единоличников-средняков - 41 человек; служащих 9 человек; детей-служащих - 2 человек, детдомовцев - 5 человек; По национальности: Удмуртов - 12 человек, Русских 138 человек и прочих - 10 человек. По партийности: Членов ВКП/б/ - 59 человек и комсомольцев - 21 человек.

II. СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА 1 МАРТА 1933 г.

Всего преподавателей 34 человека. Из них: Штатных 12 человек, и по совместительству работают 22 человека; по социальному составу: 5 человек по социальному положению и происхождению служащие; при чем один /СВОЯНИНОВ/ по происхождению сын офицера, бывший подполковник; 4 человека по происхождению - дети рабочих; по положению - служащие, 2 человека по происхождению - дети крестьян-середняков и один человек - сын крестьянина бедняка. По положению - все служащие.

Состав внешних преподавателей 21 человек; все по социальному составу - служащие, по происхождению - 4 человека из рабочих, 6 человек из крестьян-середняков, 6 человек из служащих, 1 человек из дворян /ПЕРЕЩЕЛИЦИН/, который преподавал Ауктиркуту и 1 человек из духовенства /ЕЗЕРСКИЙ/ - Преподаватель Математики.

В состав преподавателей входил и БУДИН /адресный в настоящее время органами ГПУ за связь с ГЕРДМ/, который в техникуме преподавал две дисциплины: "Сквозную со-служения и Инженерную Конструкцию". БУДИН работал в техникуме с 1930-1933 г.

III. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ТЕХНИКУМА УЧАЩИМИСЯ:

Состав студентов III курса набора 1930 года, состоит из 21 человека, из них: детей рабочих 15 человек; служащих и их детей 6 человек; крестьян нет; удмуртов нет; русских 19 человек, эстоня 2 человека; членов ВЛКСМ - 6 человек, а остальные беспартийные.

Студентов II курса набора 1931 г. - было принято 117 человек из них: рабочих и их детей 41 человек; батраков - 8 человек; колхозников 19, крестьян-единоличников-бедняков 10, Середняков - 13. Служащих 26 человек, членов ВЛКСМ - 1, ВЛКСМ-40 человек; Удмуртов - 25 человек, Русских - 88 человек, Прочих 4 человека.

Студентов I курса, набора 1932 г. Было принято 71 человек, из них: рабочих 6 человек, детей рабочих - 16 человек, крестьян-колхозников бедняков - 8 человек, середняков 13 человек, единоличников-бедняков - 4 человека, середняков - 8 человек, служащих и их детей - 18 человек, детдомовцев - 1 человек; удмуртов 20 человек; русских 49 человек, Прочих 1 человек, членов ВЛКСМ - 2 человека и комсомольцев - 29 человек.

Не сохранилось никаких документов приема учащихся за 1930 и 1931 г.г., кроме их личных дел и т.д. даже не полностью. За 1932 г. имеется только один протокол заседания Политкомиссии, на котором рассматривались заявления поступающих и все, без исключения, постановлением Комиссии были допущены и испытания в 3 протоколе Комиссии нет ни одного слова о предположении поступающих с неподлинными и поддельными документами, а также нет ни одного случая отказа от допущения к испытаниям, за отсутствием соответствующих установленных документов подавших заявления. Между тем, у значительного числа поступающих не имелось документов.

В 1932 г. был случай приема по договору с 27-й Госстройтрестом, где Госстройтрест объявился техникуму двенадцать человек студентов, окончивших 6-ти месячные курсы десятиклассов, снабдив их соответствующими документами. А техникуму, в лице директора БУХВА, объявился этих 27 человек принять без испытания и готовить из них техникум-строителей. 27-й Госстройтрест пачкой целым списком, дал техникуму студентов, при чем в техникум попали несколько человек даже и те, которых в списке Госстройтреста совсем не было, а те, которые числились в списке в техникум не принимали. Это произошло потому, что Госстройтрест вместо назначенных лиц по списку, послал других, а техникуму на это не обратил ни какого внимания. И не случайно, что из 27 человек, принятых по договору, по настоящее время, не имеет никаких документов 17 человек, и не имеет документов с административным положением 22 человека, а об образовании не имеет ни один человек из 27.

Комплектование техникума учащимися со дня его организации, происходило самоотечески, общественности, партии и комсомольские и профсоюзные организации на это дело ни в какой степени не вовлекались. И это вполне естественно, поэтому, что сам Заведывающий Учебной частью тов. РЯБОВ, с местными организациями не считался, а наоборот - занимался их игнорированием, обосновывая это непосредственным подчинением техникума НАРКОМЗУ. Об игнорировании местных организаций со стороны т. РЯБОВА можно подтвердить следующие факты: во первых - преподавательский состав техникума во главе тов. РЯБОВА написали протест перед центральными организациями.

9

22

-ячи против решения Обкома ВМЛ/б/ о назначении Директором техникума т. КОЗЫРЕВА, во вторых - техникум не имел никакой связи с Советом Народных Исполкомов до 1932 г., т.е. до слияния техникума с Комбинатом Рабочего Образования и Советом Народных Исполкомов не знал о существовании такого техникума в г. Ивановске.

Массовое зачисление учащихся в техникум, даже без наличия соответствующих документов и без ведома Приемочной Комиссии, производилось т.т. БУНОВЫМ и РЯБОВЫМ. Так, производился набор учащихся в 1932 г. в количестве 72 человек. В результате этого, 23 человек студентов не имеют в настоящее время документов о социальном положении и происхождении и 6 человек из 35 оказались студентами выпускного курса.

Тов. ШКОЗ, будучи Директором техникума, избегая суда-работы-континировку, вместо себя оставил т. БУДИНА, который в этот момент использовал для восстановления в техникуме студентов классово-чуждых пролетариату, в частности, им был восстановлен КУРБАТОВ, сын крупного торговца и предателя, недавно расстрелянного органами ГПУ. Тов. РЯБОВ, зав. Учебной Частью техникума об этом хорошо знает, но умышленно не информировал т. КОЗЫРЕВА и студенты КУРБАТОВЫ - брат и сестра продолжали учиться в техникуме до момента нашего обследования.

IV. С ПРОГРАММАХ, УЧЕБНОМ ПЛАНЕ И РЕЖИМЕ ШКОЛЫ:

Техникум работает по программам 1931-1932 г.г. За исключением предметов: Химии, Математики, Физики, Биологии и военного дела, - никаких программ не имеется. По специально-техническим дисциплинам, вместо программ, составлены годовые производственные планы, содержание которых ни в малейшей степени не проникнуто с партийностью.

Отсутствие программ по некоторым дисциплинам, возлагало на техникум большую ответственность, за правильность составления производственных планов. Проведенных Марксистско-Ленинских установок, всестороннего обсуждения их с советским педагогическим персоналом и внесения ряда новых изменений в старые программы, в соответствии с постановлением ЦК СССР о высшей школе и техникумах. - Этого техникум не сделал. Педагогический персонал к обсуждению производственных планов привлечен не был, каждый преподаватель по своей дисциплине составлял годовой годовой производственный план и по нему работал, не подвергнув критически и массовому вниманию правильность и выдержанность содержания его ни в Предметной Комиссии, и ни в Учебной Части техникума.

В результате такой постановки Учебно-методической работы, в производственных планах по некоторым дисциплинам, имеются грубые недостатки и эти недостатки заключаются в том, что производственные планы по некоторым дисциплинам, где отсутствует партийность, - не выдерживают ни в какой степени Марксистско-Ленинской установки в вопросах партийности науки, в частности по дисциплине Экономгеографии.

10

23

- Развитие производительных сил опирается только одной "географической средой". Недостаточно приняты во внимание; при составлении производственных планов и указания, постановления ЦИК СССР о высшей школе и техникумах, а частью прохождения отдельных учебных дисциплин и т.д. замечается конвейерная система преподавания учебного материала. Затем, большинство производственных планов ни кем не подписаны и не рассмотрены и не утверждены на предметных комиссиях /Биология, Химия и др./ Эти недостатки, по мнению Комиссии, объясняются тем, что Учебная часть техникума не сумела поставить повседневное руководство и контроль над работой Предметных Комиссий и отдельными преподавателями ведущими дисциплины.

Учебная сессия на 1932-33 учебн. год, имеется, по ней и проходило и происходит планирование учебной работы техникума. Выполнение учебного плана идет следующим образом: подлежало к проработке за I-й семестр 3320 часов, проработано на I Майта 2793 часа, недоработано - 527 часов. Недо-работка учебного плана за I-й семестр получилась по причине того, что старые курсы техникума недостаточно были нагружены учебными часами в Ноябре и Декабре месяца /вместо 6 час. работали - 3-4 часа в сутки / и пропустили уроки отдельные преподаватели по неуважительной причине / в Январе месяце - 16 часов, Феврале - 24 часа / а самое главное - незаконным использованием каникул в Ноябре месяце 1932 г. На младших курсах занятия начались 2 Ноября, уже с 16 по 25 Ноября, студенты, были опущены на каникулы, а старые курсы начали свою учебу 25 Ноября.

Учет академической успеваемости в работе техникума должен занять очень большое место. Между тем, на эту работу техникума обращал и обращает сейчас очень мало внимания.

- Выявление систематических знаний студентов по каждой теме не производится, а производится только от случая к случаю. Учебная часть материала об академической успеваемости студента не имеет. Успеваемость студентов за I-е февраля, по всему техникуму, выявляющий Учебной частью не знает и сведений дать не мог. По имеющимся сведениям, на I-е Января 1933 г. успеваемость студентов выявляется следующим образом: совершенно 0,96%, неудовлетворительно 0,24% удовлетворительно 51,2%, х о п о л о - 27,1%. Отлично - 4,3%. По отношению ко всему составу техникума.

Работа с отстающими студентами организатора недостаточно. Организованы кружки отстающих по Математике, Механике, сопротивлению, удмуртскому языку, немецкому языку, и работают под руководством более способных студентов данной дисциплины. Преподаватель непосредственно сам с данными кружками не руководит, не было случаев, чтобы сами преподаватели занимались в неурочное время с отстающими студентами, а все их руководство работами включалось только в форме консультации студентам-руководителям кружков.

И

24

В начале учебного года техникум провел Зачетную Сессию за 1931-32 учебн. г., которая прошла без всякой подготовки, формально. Студенты пришли к зачетам совсем неподготовленными, были на практике и на занятиях и не знали вопросов по которым они будут испытываться на Сессии. В результате плохой подготовки к зачетной Сессии /по существу и не было никакой подготовки/ 56 студентов не сдали зачетов, из 56 человек, по настоящее время - 21 человек не сдали зачетов, т.е. не ликвидировали свою задолженность за прошлый 1931-32 уч. год и продолжают учиться в техникуме. Учебная часть не принимает никаких мер к ликвидации задолженности студентами. Итог Сессии не подвели, материал потеряли. Во время зачетной Сессии, Преподаватель Политэкономии тов. НАУМОВ /наиме исключенный из состава преподавателей техникума/ проводил по существу не испытание, а экзамены. Например: по вопросу расширенного воспроизводства МАРИСА требовал только умения студента составлять формулы, а не объяснения содержания формулы. Зачетная Сессия продолжалась целый месяц.

III выпускной курс закончил теоретическую учебу 1 Января. С 15 Января до конца Февраля она должна была состоять из дипломной работы. Этот срок выдержали и свои задания по дипломной работе не выполнили. Не выполнение задания в указанный срок произошло потому, что дипломная работа давалась студентам без рассмотрения ее и утверждения директором техникума, в результате этого, дипломная работа подвергалась нескольким раз к изменению. Затем, очень плохо поставлена организация работы по выполнению дипломной работы, студенты были отпущены на выходные дни дипломной работы на дом и всякого надзора и руководства со стороны преподавательского состава выполняли свою работу.

На Цикловые Конциссии возлагается большая работа и ответственность за поднятие качества учебной и выполнения производственных планов. Между тем, Цикловые Конциссии техникума, эту ответственную задачу до сих пор не поняли и продолжают оставаться и Учебная часть внацел их бездействия, никаких мер для оживления их работы не принимают и не принимала. Цикловые Конциссии не имеют своих планов работы, собираются очень редко. Популярно-научных докладов для студентов не читали и не читают.

На поднятие качества учебной и выполнении учебного плана также большое значение имеет укрепление связи школы. техникум проводит этот режим очень слабо, т.е. дого расписания не было и нет в настоящее время; за время одних дисциплин и других проводилось несвоевременно, студенты за время уроков узнавали только в день учебной были случаи сами преподаватели приходили в учебную часть и включали себя в расписание. Систематически существовали "окна", т.е. учебные часы без уроков и преподавателей. Зачетные самостоятельные занятия студентов идут самодеятельно, без преподавательского надзора и помощи.

Учебная часть против организации вечерних самостоятельных занятий в стенах техникума и против включения этих часов в расписание. Поэтому т. РЯБОВ, когда составлял расписание для самостоятельных занятий, уммышленно включил в расписание 2-3 группам одни и те-же предметы /Физика/, при отсутствии учебников по физике /может обслужить только одну группу/, в результате этого бывали случаи- группы сидели без учебников и занимались безделушкой

Ежедневный учет посещаемости студентов ведется в группах, но общего итога по техникуму за день или за недельку не производится, а подводятся итоги только по окончании месяца. На 1 Января студенты прогуляли 166 часов, преподаватели в Январе 16 часов, Феврале 24 часа. Администрация, студенческие и профсоюзные организации слабо борются за укрепление трудовой дисциплины, как среди студенчества, так и среди преподавателей.

Единоначалье в техникуме поставлено еще не достаточно. Приказы Директора /а также приказов по учебно-методической работе было достаточно/, - Зауч. Учебной частью в жизнь не проводил, а игнорировал. Сказалось в это бытностьской работе не только игнорирование приказов Директора техникума, но и директив вышестоящих организаций, по части выполнения производственных планов, учета успеваемости и т.д. Его любимый девиз "Нам жизнь подскажет". Таким образом, он, игнорируя руководящие Директора техникума и вышестоящих организаций, пустил на самотек всю учебную работу техникума, - нет плана работы Учебной части, Директор не списки не работает, ежедневного расписания нет, производственные планы во всех колониальных дисциплинах отсутствуют, система учета успеваемости и посещаемости студентов не проводится. Главнейшим в этом отношении является игнорирование руководства Директора в работе материалов для Квалификационной Комиссии, которыми руководил сам директор тов. И. ЗЫРЯЕВ, - прости материал для ознакомления хатактезующей работой и работу выпускной группы, вместо этого материала, Зауч тов. РЯБОВ представил на Квалификационную Комиссию целую пачку и грудку невазобранных бумаг и чертёжей.

Партийностью произведенные планы преподавателей, пропущены, недостаточно, особенно по специальностям техническим дисциплинам. По дисциплине Экономическая - развитие производительных сил определяется "географической следой". Биолог т. РЯБОВ, он-же Зауч, отрицает Марксистскую случайность, проповедовал эту теорию среди студентов и его точные мнения в этом вопросе, поддеживали некоторые преподаватели техникума, в частности Математик т. ДОГУШИН. Группа преподавателей коммунистов, поставив этот вопрос, вопрос о случайности в Марксистском Ленинском понимании перед студенческой массой и возоблачила механистов в данном вопросе т. РЯБОВ, впоследствии свою ошибку признал, но выступать перед студенческой массой отказался.

Техникуму ведет не систематический учет успеваемости студентов. Итого заочной сессии были потеряны. Перед тем, как начать выдачу дифференциальной стипендии студентам по их академической успеваемости, точных данных об их академической успеваемости в учебной части не оказалось тогда Зауч т. РЯБОВ, не имея под руками никаких материалов, характеризующих успеваемость студентов, механической, сам, лично, давал оценку студенту и на основе его оценки производилась в первое время, выдача дифференциальной стипендии студентам.

13

26

Данная цена Зауча усилила антропизм между студентами, одному стипендию выдали, другому нет и пришла еще в тому, что значительная часть студентов, не получив стипендии из техникума ушла.

У. КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ И ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Культурно-массовая и политико-воспитательная работа среди студенчества по-прежнему из рук вон, Д. Л. О. К. Комсомольской, Профком, Дирекция и Меском по вопросам массовой воспитательной работы - бездействовали. Добровольные общества и организации не работали. Интернациональной работы нет и никто этим вопросом не интересовался. Самодеятельных кружков; кроме кружка струнного оркестра, нет. Подотчеты среди студенчества и преподавателей не было. Лекции, беседы и доклады на разные темы учебно-воспитательного характера среди учащихся со дня организации техникума не практиковались. Преподаватели, общественники учащихся, не посещали, на вечера учащихся не приходили и не принимали никогда никакого участия. Замечательные хулиганские выходки: пьянки, картежная игра и некоторые половая распущенность, должного отпора со стороны организации техникума, не получили. В случаях в случаях, только одна комсомольская организация кое-как же меры принимала, но общественность техникума оставалась в стороне / хулиганство студентов на катке и пьянка целыми группами /.

Никакой организованной работы по повышению квалификации педагогов не было; из 12 человек школьных преподавателей только один состоит на Заочной учебе в его учебной, ни учебная часть техникума, и ни профессора не интересовались.

Меском не знает какую литературу преподаватели выписывают и чем они занимаются.

Техникум организовал "2" самостоятельных удмуртских групп с контингентом учащихся "1" человек. Преподавание в этих группах проводится на русском языке. По Учебной сессии на 1932-33 уч. г. соотношение количества часов русского и удмуртского языка, выражается 1:1. Преподавание удмуртского языка проходит неудовлетворительно: группы, которые надо в первую очередь надо научить, не читают, не владеют разговорной речью, систематически нарушают самотяжелую без преподавателя удмуртского языка. Например, смешанная группа, в которой до 80% русских, то преподаватель - удмуртский предпочитает с удмуртами проводить отдельно конференцию по какой-либо теме, а русские студенты остаются в аудитории, и дает им самостоятельную работу по удмуртскому языку.

Интернациональное воспитание в техникуме поставлено с л а б о. Русские и удмуртские группы продолжают жить раздельно, в общении все русские студенты живут в верхнем этаже, а удмурты в нижнем. Преподаватель военной дисциплины тов. ЗАЩЕВ коммунист, как обладающий хорошо удмуртским языком, на своих уроках старался удмуртам разъяснять на удмуртском языке, но русские студенты в бытом вставали и возражали против методов тов. ЗАЩЕВА.

~~М~~

24

говоря, что "учащиеся хорошо знают русский язык, так чего им говорить на своем родном языке".

В общении учащиеся немощная неспособность несмотря на это, исключенные на техникума, до сих пор продолжают жить в общении. Один исключен как классово-чуждый, другой за участие в "ИЗО" и пользуясь всеми преимуществами, как студенты, да еще им доверяется хранение ключа от общешкольного.

Вместо массовой воспитательной работы среди студенчества, некоторые преподаватели занимались систематической пьянкой и в пьяном виде приходили в класс на занятия /ЧАУМОВ/ и администрация техникума, во главе с т. т. КУКОВЫМ и РЯБОВЫМ, не придавала этому никакого значения. И вместо борьбы с этими нештатными явлениями, устраивали организованную пьянку, выезжали на целую декаду на Воложку, где проводили пьянку, а техникум оставляли на произвол судьбы.

И, во-вторых, такое бездушное, безответственное отношение администрации техникума /КУКОВА и РЯБОВА/ к комплектованию техникума учащимися, преподавательским составом, наглядно-педагогическое отношение к постановке массово-воспитательной работы среди учащихся, сознательная умышленная небрежность программно-учебно-методической работы, в соответствии с решениями ЦК ВКП/б/ и ЦК ВСОП, безразличное и безответственное отношение к работе студенческих организаций и добровольных обществ со стороны администрации техникума, застенчивость техникума классово-чуждыми элементами со стороны преподавательского и студенческого состава, привели к тому, что отдельные студенты попали под классово-чуждое влияние и стали заниматься вредными делами, организовав для этого группу из 5 человек под названием "ИЗО". Эта организация стала заниматься организованной развлекательной работой вообще и в особенности внутри техникума, писала похоронные и контрабандные рисунки и письма /платятся протокол товарищеского суда/.

Только после раскрытия этой организации, администрация техникума стала заниматься проведением ряда мероприятий, направленных к оздоровлению техникума, в частности им проведено: товарищеский суд над группой "ИЗО", лекции научного характера среди студенчества, беседы, организация политечебы среди студентов и преподавателей и т.д.

Т. т. КОЗЫРЕВ, как коммунист и директор техникума не принял соответственных мер по оздоровлению техникума, мало интересовался жизнью студенчества и приписочески, не большевистски, отнесся к выступлению т. РЯБОВА и его группы, проводившей явное вредительство в организации постановки воспитательной, а особенно программно-учебно-методической работы. Несмотря на открытые выступления т. РЯБОВА и его группы, в которой был и БУДИН, заместителем отряда ГПУ, против директив вышестоящих органов, против решения ЦК ВКП/б/ о назначении директором т. КОЗЫРЕВА и против директив самого КОЗЫРЕВА, КОЗЫРЕВ до предложения Комиссии делал РЯБОВА в качестве зав. учебной частью и преподавателя.

~~16~~
Транзитный документ

28

Исходя из этого, комиссия считает необходимым:

За безудное, безответственное отношение администрации техникума /Лукова и Рябова/ и комплектованию техникума учащимися /35 чел. не имеет документов о соц. положении/ и преподавательским составом, на преподавательские отношения и по организации массово-воспитательской работы среди учащихся, как результат этого возникновение организации "ИЗО", создательницей которой является перестройка программы и учебно-методической работы в соответствии с решениями партии и правительства; безразличное и безответственное отношение к поставке и организации работы студенческих и профсоюзных организаций; покровительство детей классово-чуждых элементов /студенты Кубасовы дети кооп.-революционера/.

Предложить дирекции техникума снять с работы зав. учебной частью г. Рябова, а в отношении г. Лукова дело передать в ОБД для привлечения к партийной ответственности.

Указать г. Кузыреву за испорченное современными мерами содержание техникума и приравненное отношение к выступлениям с. Рябова и его группы.

В дальнейшей работе техникума необходимо провести следующее:

1/ В соответствии с решениями партии и Правительства провести коренную перестройку учебно-методической работы техникума, для чего необходимо составить график расписания уроков на весь учебный год; поставить работу учебной части и цикловых комиссий в плановом порядке; установить систематический учет успеваемости студентов по каждой теме; производить выдачу аттестации студентам в зависимости от успеваемости, руководствуясь при этом указаниями вышестоящих организаций; улучшить качество методической работы через организацию работы цикловых комиссий и организации взаимных посещения уроков преподавателями и учителями; в совместном с учителями преподавателями в методическом отношении; пересмотреть при необходимости планы преподавателей с точки зрения их выдержанности и партийности, особенно по специальности - техницизм дисциплинам; проводить планомерную систематическую подготовку к зачетному периоду конца учебного года.

2/ В целях выяснения техникима и удмуртской прослойкой, необходимо при наборе студентов в техникум в 1983 г. привлекать не менее 75% удмуртов и принять меры к закреплению их путем создания необходимых условий для их учебно-обеспечиваемости, оказания стипендий и т.д. и поощрять в техникуме широкое патристическое воспитание среди студенчества. На крайний случай распределение студентов в общежитиях по Юристам и другим

*Исходный
со 116.*

~~16~~ 29

тов. КОЗМРЕВ, также принципиально отнесся к студентам, не имеющим соответствующих документов, а главным образом документов о социальном происхождении /35 человек студентов не имеют документов о социальном происхождении/.

Предложения Комиссии ОБКВ РКМ по обследованию Индустриально-Строительного техникума от 31 Мая 1931г. не выполнены и выводы Комиссии были умышленно тов. РАБОВЫМ скрыты, которые найдены только после снятия его с работы. Крупные недостатки, отмеченные Комиссией в 1931 г. в области учебно-методической работы, комплектования техникума, массово-воспитательной работы, политического настроения учащихся, об исключении некоторых студентов из техникума, до сих пор не выполнены /выводы Комиссии подтверждаются/.

Член Комиссии { Секретарь
Воздрин

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

~~по национальному принципу~~ /удмуртов отдельно от русских/ обеспечить организацию удмуртских групп удмуртскими преподавателями; наладить преподавание удмуртского языка, улучшив метод и качество преподаваемого материала.

3/ Поставить на должную высоту культурно-массовую работу среди студенчества и преподавательского состава путем организации кружков политический, постановки и выступлений популярных докладов и проведения систематических бесед в общежитиях среди студенчества, и привлечение их в общественно-педагогическую работу. Вести активную борьбу за качество учебы, выполнения учебных планов, укрепление трудовой дисциплины среди студенчества и преподавателей, используя для этой цели испытанный метод соревнования и удмуртского. Схватить соц. соревнованием всех студентов и преподавателей, организовать и оживить работу кружков среди учащихся студентами.

4/ Дирекции техникума необходимо в кратчайший срок обеспечить техникум классовой выдержанностью и подготовленным преподавательским составом, пригласив для обеспечения техникума удмуртским составом преподавателей, выдвигая на эту работу способных удмуртов, специализирующихся техникум и уже окончивших и работающих в настоящее время на предприятиях и работе; мобилизовать общественные организации техникума для активного участия в комплектовании техникума учащимися в 1933 г.; Дирекции техникума в десятидневный срок потребовать документы о социальном положении 35 чел. студентов, дежурных таковых в настоящее время и в будущем вести систематическую проверку социального состава учащихся, мобилизовав на это общественность техникума.

5/ Предложить Обкомхозу поставить повседневно руководство работой техникума. Обкому ВЛКСМ выдать комиссию обсудить на своем бюро и принять ряд практических мероприятий направленных и осуществлению и улучшению работы Комсомольских ячеек в ВТУСах, техникумах и др. шк.

6/ Решение дирекции техникума об исключении студентов из группы "Каз" за дезорганизацию дисциплины техникума и за классово-чуждые выступления считать правильным.

*Испис
Копия*

*Меморандум Вакрушев и Шенд
Копия для группы учащихся студентам № 21-го сесс.*

7

Заслушав 6 доклад группы учащихся

*решения о ком. шк. Ком. шк.
Испис Комиссия Шенд*

Установив индустриально-строительного техникума подготовить техникумов по жилищно-коммунальному и культурно-бытовому строительству. Срок обучения 3,5 года. При ознакомлении с порядком составления программ по отдельным специальным дисциплинам, можно констатировать, что типовых программ по справке Зав. учебн. частью для техникума нет и составление проводится в каждом отдельном случае преподавателем, который ведет дисциплину.

Отсюда вполне понятно, что объем и качество предлагаемого преподавателям материала почти целиком зависит от индивидуальной подготовленности преподавателей и их опыта.

Программы утверждаются на цикловых комиссиях по протоколам не видно, чтобы таковые детально анализировались и прорабатывались, нет особых замечаний по программам и со стороны администрации техникума. Так при утверждении программ по специальности Конструкция цикловая комиссия предложила дать программы на заключение специалистам, но результатов этой проработки нет.

Безразличное отношение к программам в особенности ясно характеризуется даже тем, что ряд программ написаны на отдельных листах, даже частью без подписи составителей, а часть программ по основным дисциплинам, как строительные материалы, строительные работы, архитектура и проектирование, вообще не были ~~ни~~ мотивом нахождения их у преподавателей, часть же преподавателей была в отсутствии. В этом вопросе ясно выражено что администрация находится на поводу преподавательского состава и по ряду особо важных специальных дисциплин, ~~об~~ ^в подготовке студентов, почти всецело зависит от педагогов. Имея в виду, что Ижевский Строй техникум учебное заведение чрезвычайно молодое и не имеет достаточного количества опытных педагогов по специальным дисциплинам дирекции техникума в особенности необходимо было принять руководящую роль в определении учебных программ. Если нет типовой программы Строительного техникума, то можно было связаться с техникумами имеющими большой опыт и стаж и так или ина-

руководящую роль в не полагаются всецело на 32
че в разработке программы принять опыт отдельных преподавателей.

При ознакомлении с программами по сопротивлен. материалов механике статике сооружений основаниям и фундаментам, отоплению и вентиляции, водоснабжения и канализации ~~можно отметить~~ что в основном они охватывают необходимый об"ем.

Программа по механизации работ и строительным до сего времени совершенно неправильно была об"единена с машино ведением / по программе преподавателем Ермакова / что противоречит установке НКХ и современной постановке вопроса в деле механизации строительства. По ~~своей~~ программе проходил до ноября месяца 1932 года. Беглое ознакомление с зачетными работами 3 курса по инженерным конструкциям / расчеты и конструирование железных и деревянных ферм железобетонным перекрытиям / дают возможность судить о достаточной подготовке студентов в области сопротивления материалов и статике сооружений.

Вопрос проведения производственной практики за 1932 год и ее результаты надлежащего освещения иметь не могли за отсутствием у тов. Тихонова / зав. производ. практикой / отчетных материалов. По его словам особых заданий и программ студентам не давалось. В текущем году намечено производственную практику студентов ввести в плановое русло и для отдельных групп разработать программы практических работ. Размещено по хоз. организациям к моменту обследования по договорам студентов II-III курса 120 человек 70 студента, остальные еще не распределены

На ~~дипломную~~ работу выпускающего курса было представлено времени I месяц, срок весьма не достаточный. Кроме того необходимо учесть недостаточность обеспечения технической литературой, что также затруднило выполнение проектных работ.

Задания для дипломных работ страдают явной недоработанностью в особенности в заданиях Инженера Шабсюк / задания чересчур общие и лаконичны и не дают ясных установок проектировщику. Литература и пособия не ука-

20

33

заны /.

С другой стороны были очевидные тенденции давать ~~слишком~~ сложные задания без учета сроков выполнения работ / задания инженера Будина-проект гидро-электростанции в городе Ижевске с использованием камской воды/

В этих вопросах также не ощущается влияния администрации и учебной части и работа производится по инициативе преподавателей.

При проведении обследования ярко кидалось в глаза не нормальные взаимоотношения администрации-директора техникума и завед. учебной частью. Подобное положение очевидно не только не способствовало улучшению постановки дела учебы студенчества, а наоборот ряд недостатков в работе всецело проистекал из создавшихся нездоровых отношений.

Ильин

Закончено дан по поручению Омден, Кадров
областного Кошени менз В.К.Т (Т) удмурт. обл.

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

МАТЕРИАЛЫ ПО ОБСЛЕДОВАНИЮ СОСТОЯНИЯ ШК. ФГУ ЗАВОДА № 10.
КОМИССИЕЙ СВКОМА ВАП/О/ от 14/II- по 22/II-33г.

I/ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И ХОЗЯЙСТВЕННОЕ СОСТОЯНИЕ
Ш.К.О.Л.И. Ф.Г.У.

Школа ФГУ входит в состав завода и находится под непосредственным руководством Отдела Подготовки Кадров завода. По роду своего производства Школа состоит из 3-х секторов: - 1/ Ручной сектор, 2/ Машинный сектор, 3/ Горячей обработки металла, сюда же входит и Модельно-столярная мастерская, сектора возглавляются Начальниками, являющимися в то же время руководителями по производству и Завучами - по теоретическому обучению. Общее производственное планирование ведет Плавово-Производственное Бюро, а по теоретическому обучению - Методическое Бюро, возглавляемое Заместителем Начальника школы по учебно-производственной части. Констатируется управление школой - Начальником Школы и между заместителей: - по Комплектованию и Бытовому обслуживанию и Политико-воспитательной работе / последняя должность вакантна/.

Школа состоит на бюджете завода, который в 1932 год выражался в суммах: - а/ фонд зарплат. 2690,100
б/ Числ. расх. 257.
в/ Хоз. расходы 79, 3.

В с е г о: - 3026, 5
тысяч рублей.

Исполнение бюджета 1932 года составляет: - в расходной части 1752, 6 тыс. руб., причем ввиду неполного контингента учащихся и отсутствия бюджетной дисциплины по сравнению с лимитами допущены перерасходы по фонду зарплат

Содержание административного аппарата -	19,5 т. руб.
Инструкторского -	14,3 " "
и педагогов -	48,4 " "

Стоимость обучения одного ученика в 1932 году выразилась в сумме 929 р. 51 коп..

В бюджет 1933 года составленный по лимитам представляется следующий:- а/ содержание учебной части - без стипендии учащихся - 80011 т. руб., соц-фонд - 160,2 т. руб., содержание Дозауча и расходы по комплектованию - 63,2 т. руб., фонд стипендии - 978 т. руб., расходы по содержанию производственной части - 290 т. руб.. Покрытие этих расходов запроецирован возврат полезной продукции на сумму - 366,4 т. руб..

Расходы по содержанию общежитий школы - запроецированы в сумме 260,2 т. руб..

Школа Ф.З.У. самостоятельного контрокоррентного расчета не имеет, ассигнование получает через Отдел Кадров и общую Кассу Заводов. Причем имеющиеся систематические задержки в выдаче денег, как по заработной плате, так и по другим видам расходов, крайне неблагоприятно отражаются на работе школы. Заключенных генеральных договоров с поставщиками учебных принадлежностей учебников и другого учебного оборудования - школа не имеет, вследствие чего так же имеются случаи срыва работ. В отапливание и отсутствие точных хозяйственных взаимоотношений с секторами, и с другими секторами и цехами завода создают системы безответственности последних за некачественные, или иных услуг / неподача пара Тепло-силовым цехом, а в следствии чего и простой из-за холода, несвоевременная подвозка дров в общежития школы - Транспортным Отделом, не аккуратный отпуск различных материалов и деталей - Станкостроением/.

2/ СОСТОЯНИЕ УЧАЩИХСЯ:-

состояло на 1-е Января 1932 года - 1524 чел.,
 принято с 1/II - по 31/XII - 32 г. - 1909 "
 окончили с - " - " - " - " - 760 "
 вышло по окончании курса за 1932г. - 1196 человек.

450

Состояло на I/I-33 года - 1495 человек.

из них по национальности :	- удмурт.	940	"
	русск.	934	"
	прочих	26	"

Выпуски окончивших производились по следующим годам:-

г о д н,	число выпущенных,	из них удмуртов:-
1921 год.....	12 человек.	и е т.
1922-24 год.	156 "	10 человек.
1925-26 "	267 "	18 "
1927-28 "	84 "	6 "
1929-30 "	175 "	12 "
1931-32 "	760 "	228 "
1554 челов.		274 чел.

46

По состоянию на 15/II-33 г. - количество учащихся в школе Ф.З.У. составляет:- 1700 человек, из них удмуртов 874 чел., т.е. 51,04 %.

Контрольными цифрами Январский набор 1933 года для горячих цехов завода было определено - 700 чел. в том числе удмуртов - 500 чел.. По причине жарких чрезвычайно плохой подготовки версочки учащихся этого набора, как со стороны старого руководства, так и со стороны Эросских организаций этот набор сорван и выполнение его характеризуется следующими цифрами: всего принято - 228 чел., из них удмуртов - 196 чел. По эросам и по городу - 102 человека, из них удмуртов - 69, а всего 230 человек, удмуртов 267 человек. Во время набора из числа принятых отселилось - 56 чел., из них удмуртов 44 человека. Кроме того в виду неудовлетворительного качественного состава набранных для горячего сектора 95 чел. пришлось из нового набора передать в сектор ручной обработки.

В 1933 году запланировано выпустить... 223 чел. принять в Августе месяце... 600 чел., из них удмуртов 500 ч.

2/

Школа работает по программам и планам присланными из Наркомпроса. По спецделу по проектам присланными из Наркомпроса. Программы издания 1931 года.

По чарчевии программа составлена своими силами. Все присланные программы, локализируются исходя из местных условий и запросов. К моменту обследования программы на руках у Банучей не были, часть входилась в печати, часть на руках у отдельных преподавателей. Программы на сегодняшний день не все утверждены Метод-Бюро.

Школа работает по единой программе /по отд. дисциплинам/ увязки между теоретическими дисциплинами в программах почти нет, т.к. цикловых об"единений нет, имеются только предметные; увязка с производственными программами имеется, но недостаточная. Благодаря чему наблюдается разрыв теоретическ. обучения с производственным.

% Выполнения программ судить очень трудно, т.к. учета никакого не велось. В основном можно сказать, что намеченные сроки выполняются, но выполняются с большой потерей качества, так например, по результатам первого семестра % выполнения программ по отдельным дисциплинам - 140 и даже 150 % зато и неуспевающих от 23% и выше, вплоть до 70%. Вывод направляется сам - формальное отношение к делу - поновая за часами и лишь об но время выдерживать сроки прохождения материала. Упуская качество его усвоения.

Программы производственного обучения составлялись на основе, программ по спецделу, которые в своем большинстве были творчеством местного порядка. Преподавателями спецдела являются - в основном работниками завода, поэтому некоторые дисциплины по сей день ведутся без программ, например, Декальному и мелкому - монтажу, вальцов. и др.. Из этого же можно и судить о качестве программ как учебных.

в программах спецдела и также слабо-почти отсутствуют в общеученических.

Методическая работа в школе почти отсутствует, например, в секторах кроме предметных комиссий ничего не было. Руководство Завучей осуществлялось через вывоз отдельных товарищей препода. и дачи им заданий. Цикловых комиссий не было, увязки в дисциплинах таким образом тоже не было, о чем говорят и сами Завучи. Тоже самое и в общешкольном масштабе. Инструктора к работе предметных комиссий и пед. педагогич. совещаний привлекались недостаточно, только в тех случаях когда их касается вопрос непосредственно- производственный.

Метод-Бюро школы работой не руководило, целый ряд программ на сегодняшний день не согласован в Циклах и методом Бюро не утверждены - работа же по ним ведется. Плана Метод-Бюро нет и по сегодняшний день. Имершийся на росок плана неудовлетворителен, т.к. отражает в себе только производственно-организационные вопросы, и нет вопросов учебно-производственного порядка в целом и сугубо методич. вопросов.

Постановление правительства о начальной и средней школах, а также и постановление правительства о жизни в высшетехнических и средней школах - не нашло своего отражения в работе школ, в перестройке ее на основе этого постановления. Из разговоров с некоторыми Завучами и преподавателями, выяснилось, что они его читают, читали когда-то, но провести в жизнь не провели, т.к. не знают, что основное внимание в методе, при применении всех существующих методах, уделяется навыкам самостоятельной работы ученика под руководством преподавателя /Егорова, Баушева, Димова и Смоленцев и др./.

Преобладает беседный метод работы. Вопросами частной методики не занимались. Систематических пла-

28
40

номерных занятий и с преподавателями с инструкторами по поднятию качества методической работы не велось, нужда же в этом преогромнейшая, в особенности для инструкторов.

В общественной и политической жизни школы со стороны участие преподавательской и инструкторской части слабое. Недостаточное со стороны отдельных педагогов - чувствуется прямо аполитичность / Игорова / и др.

Специальной работы с председателями предметных комиссий не ведется. Общественно-педагогическая секция застрельщиком, общественной, методической и политической работы школы не является.

Производственных совещаний посвященных учебно-методическим вопросам, как системно не было. Как в школе, так и в секторах.

Учебно-производственных планов по дисциплинам и сводный нет. Как правило инструктора в предметные комиссии не входят.

Присутствуя на занятиях по Русскому языку у т. Красноперовой, знаес впечатление - группу Красноперова не знает, занятия проходили скучно, урок не дифференцирован, сильные товарищи спали, или отвлекали других от занятий. Урок слаби- ровен недостаточно

До момента появления комиссии ОБКОМА ВЛК/с/ программ не было. В процессе работы комиссии программы появились и начали разрабатываться, для преподавателей, до этого работа велась кому как вздумается. Руководство секторов и Учеб. части школы до последнего момента над этими вопросами хотя и задумывались, но мер не принимали.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ, ТРУДОВАЯ ДИСЦИПЛИНА.

Раз можевых правил внутреннего распорядка Школы со-
 ставленных на основе решения ЦК, ЦИК и ВЦИК в начальной и
 средней школе по школе не вывешено. Занятия теоритические
 и работа на производстве производится по-сменно день ко дню
 Уроки на теоритических занятиях сдаваются, т.е. урок проте-
 кает два академических часа с 5-ти минутным перерывом между
 ними. Перерывы между двумя однованными уроками за исключением
 перерыва на обед 10-ти минутные. Имеют место большие прогулы
 учащихся по неизвестным причинам так: в декабре м-це учащие-
 ся прогуляли по неизвестным причинам 4331 человеко-дней,
 административно-хозяйственные работники 76-человеко-дней,
 преподаватели и инструктора - 65 человеко-дней. 90% прогулов
 по неизвестным причинам относятся за счет учащихся удмуртов
 живущих в общежитиях и об"ясняется слабостью политико-воспи-
 тательной работы, срывы в отпуске питания в столовой соц.
 городка безпричинный уход домой учеников на "попывку".
 Прогулы в преподавательском и инструкторском составе в
 основном падают на совместителей работающих на основной ра-
 боте цехах завода. За январь месяц количество прогулов по
 неизвестной причине значительно снизилось благодаря приня-
 тым решительным мерам воздействия и практиковании вырезыва-
 ния за прогульные дни лигеров в продовольственных карточках
 а в отношении административно-хозяйственного персонала и
 преподавателей применения закона о прогулах. В январе м-це
 прогулов по неизвестным причинам числилось 2644 чел.-дня
 а в феврале количество ежедневных выходов с 200 чел. сни-
 зилось до 50-ти чел. До 15-го февраля имелись случаи числя-
 щихся в отсутствии по неизвестным причинам учащихся факти-
 чески вышедших из школы еще в декабре м-це. Нарушения
 трудовой дисциплины и факты хулиганства имеют место и до
 сих пор и выражаются в драках, доходящих до поножовщины
 и краях друг у друга заборных документов в столовую.
 Что особенно/последнее/ практикуется в общежитиях

За последнее время приняты ряд жестких мер к нарушителям правил внутреннего распорядка и производства и исключения из школы/учеников: Локкиев, Очурова, Ступина / а также организована комиссия под председательством зав.ед. Ц. дологическим Советом для профилактики нарушений правил внутреннего распорядка и соответствующей педагогической работы с нарушителями.

В целях ликвидации прогулов педагогического персонала проведено пересмотр нагрузки преподавательской работой и переведено на твердое расписание уроков, при чем, последнее мероприятие еще имеет место срывов за отсутствием должного количества преподавателей - обществоведов. Введена в систему ответственное дежурство по школе. Развернута работа по заключению договоров на уничтожение прогулов между ректорами и группами, а также введена в группах посты борьбы с прогулами.

XXX. Выполнение производственных программ в цифрах сдачи полезной продукции характеризуется следующими цифрами:

1921 год.	-	8968 руб.	
1931 "	-	55870 "	
1932 "	-	167000 "	против запроектированной 460,3 тыс. рублей 4/19

В 1933 г. запроектировано сдать продукции на сумму 366,4 т. руб. Школа освоила процесс выпуска станков ЛЭВБ перейдя к их производству в массовом порядке / в 1933 г. будет выпущено 52 станка/. Большими затруднениями в выполнении производственных программ являются недооценка значения Школы со стороны цехов завода выражающаяся в следующих фактах:

а/ Чугуно-литейный цех в связи с переходом в новую мастерскую отказал в размещении учеников по рабочим местам, Старая Литейная перешедшая в ведение Ижстальстроя не дает ни модели, ни заказов и ставит совершенно неприемлемые условия в части размещения расходов.

б/ Рокетный цех принимает учеников предоставив в их распоряжение отдельный стан только для работы.

31 43

Таким образом имеется угроза лишить рабочих мест уча-
щихся формовщиков 85 чел. и прокатчиков 45 чел.

СОСРЕДОТВОРЕНИЕ И УДАРНИЧЕСТВО.

В соревнованиях за I-е января из 1495 чел. участвовало
227 чел., из них удмуртов 311 чел., комсомольцев 550 чел. из них
удмуртов 406 чел., из 38 коммунистов 12 чел. рабочих и служащих
88 чел. Ударными бригадами в декабре м-це выпущены в порядке
встречного плана 2 станка ЛЭВЭ и I станок к Обилею 16-й Годов-
щины РАКА. Индивидуальный учет соревнований и его результаты
поставлен слабо.

Политико-воспитательная работа среди учеников развернута
слабо как в Школе, так и особенно в общежитиях. Из общественных
организаций наиболее удовлетворительно работает Осоавиахим
охвативший своим членством 1155 чел. и имеющий по Школе 26 яч.
Совершенно не работают драмкружки, Молч, Технические кружки.
Оборудование Красного Уголка в общежитиях совершенно не удов-
летворяет запросам не в смысле помещения, не в смысле снабже-
ния литературой и другими материалами. Организованные посещения
театров, кино, музея производятся редко вследствие чего досуг
учащихся неорганизован. Работа вне школы заключается в слу-
чайных выездах в подшефный колхоз, которые за последнее время
приобретают практическое значение в связи с проведением ве-
сеннего сев. Хозяйственно-политические кампании и полити-
ческая тематика для находят чрезвычайно слабое отражение
и лишь за последнее время приняты меры использования радиофи-
кации Школы для целей массово-политико-воспитательной и раз-
яснительной работы.

СОСТОЯНИЕ ОБЩЕЖИТИЙ

Под общежитиями Школы ФЗУ занято 18 стандартных барачков
на территории Соц. городка из них непосредственно занятых
учащимися до 15-го февраля было 11 шт., а за последнее время
в целях экономии топлива количество занятых барачков доведе-
но до 9 ти штук, чрезвычайно низкое качество строительства
барачков во время холодов создавало очень тяжелые условия,

Отсутствие полного оборудования барачно/водопровода, канализации, дренажных/привели барачки в анти-санитарное состояние. Холодные уборы имеются не у всех барачков/у ВВ, ВГ нет/ и вследствие того, что очистка их производится несвоевременно совершенно не пригодна для пользования, во круг барачков имеются испражнения вследствие чего весной вся территория Соц. городка может стать источником заразы.

Оборудование постельным бельем сделано лишь за последнее время, до сих пор недостаточно тумбочек, табуретов, умывальников, и чайной посуды несмотря на то, что последняя/стаканы/ на складе имеется. Чрезвычайно ухудшает санитарное состояние общежитий отсутствие бань и прачечной, несмотря на то, что организованные посещения бани практикуется, сами учащиеся в баню ходят чрезвычайно неохотно ввиду дальности расстояния до нее и плохой одежды. Стирка белья производится в необорудованной прачечной и не по пропускности и не по качеству работы непригодна. Отсутствует дезинфекционная камера. Среди учащихся имеются случаи заболевания трихомой, было пять случаев заболевания брюшным тифом санитарная сестра Лопатина работающая в общежитии ни как не удовлетворяет пред"являемых требований и по сути дела ни какой работы не ведет. Столовая организованная при соц. городке точно также недооборудована очаги для приготовления пищи полуразвалились, нет вентиляции, в помещениях грязь. Персонал столовой совершенно не справляется со своими обязанностями. Продукты отпускаемые для закладки в котел не проверяются вследствие чего качество обедов и их калорийность низки, а цены за обеды в некоторых случаях бывают высокие, имеются случаи нарушения со стороны администрации столовой установленной инструкцией системы пользования сборными документами учащимися общежитий, отбирания карточек, пропусков и т. д. Фонды продуктов подлежащих к получению по листам учащихся реализуются не полностью. Имеют случаи порчи продуктов/мясо и друг. овощей/ вследствие небрежного их хранения. Магазины, дарк за последнее время исправили свою работу и к

6. - ЛИЧНЫЙ СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ИНСТРУКТОРОВ. -

1. - Комиссия констатирует слабую политическую подготовку состава преподавателей. Из 25 чел. педагогов подвергнутых к проверке на социальное положение и политическую рьяность, правильно ответили поставленные политические вопросы 5 человек, остальные давали недочыные ответы или совсем не могли ответить.

2. - Недостаточный общеобразовательный уровень подготовки педагогов: из всех преподавателей в количестве 55 чел с высшим образованием 14 чел. незаконченным высшим 12 ч. и средним 29 чел., что отражается на качестве учебн.

3. - По социальному составу расочих 12 чел., детей расоч. 14 чел., крестьян 9 чел., служащих 20 чел., Имеется большая засоренность - из числа проверенных имеется детей кулаков 3 человека служивших в армии белых и участвовавших в восстании, офицеров 2 чел.

Слабая политическая подготовка всех педагогов, низкое качество работы педагогов общественников данное в результате I-го семестра 23 % неуспевающих по общественному

1. - Изъяты из школы как чуждый элемент следующие: -

- а/ КОЗАЛОВА СЕРГЕЙ ПАВЛОВИЧ. - преподавателя по черчению, участника в ностратия в Ижевске отстудавшего с белыми до Города Красноярска и до сих пор находящегося на учете органа ФВУ;
- б/ СМОЛЕНЦЕВА ИВАНА МИХАИЛОВИЧА. - принадлежавших в а в у ч а сектора Ручной обработки - сына торговца имеющего принципиальные разногласия с экономической политикой партии;
- в/ МАРТЫНОВА КАПИТОНА ТИМОФЕВИЧА. - преподаватель по как сына кулака вычищенного из колхоза, привлекаемого по делу убийства селькора и скрывавшего свое социальное происхождение;
- г/ РАЗУМОВСКУЮ АНАСТАСИЮ - преподавательницу удмуртского языка жену офицера, дочь торговца и работавшую в литературе Герда.
- д/ БУРОВОУ ЕЛЕНУ ВАСИЛЬЕВНУ. за свое шавную политическую безграмотность.

2. - Дополнительно проверить запросив документы о социальном положении: -

- а/ МАКШИМОВУ АЛЕКСАНДРУ НИКОЛАЕВНУ: - Преподавательницу Удмуртского языка - дочь средняка вышедшего из колхоза
- б/ ГРИШИНА АРКАДИЯ АНДРЕЕВИЧА - Т о ж е.
- в/ КРАСНОЩЕРОВУ МАРИЮ - Преподавательница Русского языка - дочь священника, муж тоже сын священника;
- г/ ВЕЗЕРСКОГО ВЛАДИМИРА ФЕДОРОВИЧА - Преподавателя математики - сын священника;
- д/ ДИМОВУ НИНУ БОРИСОВНУ - жене белогвардейца отстудавшего с белыми, о муже сообщено в Партком А. Довышевского сектора и органу ОГПУ;

83
47

- 13 -

СОСТОЯНИЕ ПАРТИЙНОЙ И КОМСОМОЛЬСКОЙ ЯЧЕЙКИ

а/ Ячейка ВКП/с/ состоит из 29-ти членов и 9 кандидатов из коих: членов удмуртов 4, кандидатов 4, по социальному составу, крестьян 2, служащих 3. Партсобрания бывают в м-ц 2 раза, также и заседания Бюро. Вопросы прорабатываемые на партсобраниях кроме указанных программой единого парт-дня прорабатываются по приему в партию. Где заслушиваются доклады о работе профсоюзов и комсомола, редко ставятся вопросы политико-воспитательного характера, материалы решений Пленума ЦК и ЦКК не проработаны всеми коммунистами. Начальники секторов /коммунисты/ не информируют бюро ячейки о своей работе, а секретарь этого не требует. Бюро ячейки не интересуется вопросами быта учащихся и только в последнее время заслушав доклады нового руководства Школы о состоянии Школы. Секретарь ячейки Чапкратов от работы не освобожден и как партийный руководитель очень слаб, т.к. политически не подготовлен. Вопросами комсомольской работы партячейка почти не занималась.

б/ Комсомольская ячейка на 1-е января состояла из 280 чел. в январе было окончивших школу 258 чел. Всего в Школе 23 ячейки по национальному составу в них имеется удмуртов 381 чел., татар 12 чел. прочих нац. 3 чел. Массово-политико-воспитательная работа в комсомоле поставлена слабо точно также низко качество и отсутствует учет работы добровольных организаций. Имеется засоренность ячейки непроверенными жидками и чуждыми элементами как например: Ученик Солдатов оказавшийся сын бело-бандита был в числе руководителей ячейки. Партийное руководство ячейкой слабое. Достижениями комсомольской ячейки является широкий охват ее членов социальным соревнованием и ударным трудом, а также участие в работе Осо ствольных кружков и кружков физкультуры. В последнее время ячейка усилила работу по соревнованию на изменение социально-бытовых условий в общежитиях соц. городка. Организован примерный

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

36
48

Комиссия ОК ВКП/б/ отмечает следующие достижения Школы: 1/ Организационная структура Школы вполне отвечает своим задачам и оценивается удовлетворительно.

2/ Национальная прослойка учащихся составляет 50,2% в деле укрепления трудовой дисциплины наметился определенный сдвиг в сторону уменьшения прогулов.

3/ Значительно улучшились материально-бытовые условия учащихся в части обеспечения их жильем, питанием и др.

4/ Школа освоила процесс производства станков ЛМЗ перешла к их выработке от мелких изделий чем значительно увеличила возврат полезной продукции, а также справилась с заказом на деление ПИЛЫ - " РИВКА " и деталей Автомобиля "НАТИ".

5/ В учебной работе Школы наметился перелом в сторону систематизации программ, внедрения твердого расписания и повышения качества учебн.

6/ Широю развернуто соц. соревнование и ударничество как между секторами, так и в группах.

7/ Развернута массовая работа по ОО, реализация 7-й которой выполняется на 105%. На ряду с этим школа имеет следующие недостатки: - 1/ чрезвычайно неудовлетворительный

результат забора учащихся в Январе текущего года;

2/ Большой отсев учащихся удмуртов вследствие недостаточного обеспечения их социально-бытовых условий и культурно-политической облуживании;

3/ Недостаточность удмуртской прослойки и в особенности среди преподавательского и инструкторского состава;

4/ Не удовлетворительно состояние трудовой дисциплины и отсутствие реализации, постановлений в ЦК о прогулах;

5/ Низкое качество учебн, большая неуспеваемость. Недостаток учебников лишающий возможности прорабатывать задания на дому;

6/ Отсутствие увязки программ по географии

34
49

Комиссия предлагает в целях исправления указанных в дочете провести следующие мероприятия:-

1/ В области организационно-хозяйственной, обязать Начальника Отдела Кадров и Начальника школы ОЗУ внести ясность в хозяйственные взаимоотношения с другими цехами оформить внутри цеховые договоры по всем видам услуг. Своевременно обеспечить отпуск средств на приобретение учебных пособий учебников и учебного оборудования.

2/ В области состояния учащихся - имея в виду запроктированный прием учащихся в количестве 600 человек определить профиль их подготовки и своевременно заключить договора с ОБОБО на довузовскую подготовку, обеспечивающую минимум приемных требований. Ввиду небольшого контингента учащихся предложить Начальнику Отдела Кадров проработать вопрос, о дополнительном наборе в Марте м-це за счет приема удмуртов.

3/ Возобновлении отсеза ввести в систему тщательное выявление причин ухода учащихся и немедленное их устранение одновременно проводя мероприятия по улучшению трудов и дисциплины.

4/ В области учебной производственной части - считать необходимым:- а/ организацию межцеховых курсов инструкторского состава по поднятию квалификации инструкторского состава в особенности теоретического и педагогического уровня. Об"единить инструкторов в Цикловые комиссии с преподавателями. При секторах создать Цикловые об"единения. Внести методы социалистического соревнования в работу Цикловых об"единений предметных комиссий. В целях увязки между теоретических программ между собой и производством, внести в практику составление этих программ производить в зависимости от требований минимума знаний по тем предметам, кои должны быть увязаны. Окончательно утверждая этот вопрос на Цикловых Об"единениях. Устраивать не реже одного раза в месяц Производственные

28
50

инструкторские педагогические совещания.

4/ Перекомплектовать группы по однородности их, по обще-образовательной их подготовке. Обеспечить дачу на дом самостоятельных работ, под активным руководством преподавателя. Наладить учет успеваемости и обеспечить работу с неуспевающими. В дальнейшем комплектование в школу производить чужо поддерживая образовательный минимум необходимый для приема в школу 83У.

5/ В области укрепления трудовой дисциплины - обеспечить тщательную проработку решения правительства, о режиме в школе. Обязательно внести правило внутреннего распорядка, как по школе, так по общежитиям и систематически их проводить.

В отношении хулиганствующих и срывающих трудовую дисциплину элементов применять все меры указанные постановлением ЦИК. По отношению к обслуживающему персоналу педагогам и инструкторам применять постановления решения о прогульщиках. Одночас же закрепить твердое расписание уроков лишающее возможности метевировать прогулы вной производств а .

6/ В области политико-массовой работы - немедленно обеспечить превращение второго этажа в столой общежития 83У в Клуб, для чего предложить Райкому Машиностроения взять этот клуб в свое ведение обеспечив его работниками, литературой и всеми видами клубной работы. Работу имеющегося красного уголка перестроить под углом широкого охватывания кружки: Драматический, музыкальный, технические кружки, обеспечить уголок газетами, по преимуществу на удмуртском языке, а также и новой литературой. Радиофицировать клуб и уголок. Внести в систему организационное посещение тетра, кино и др. культур учреждений. В школе организовать кружки текущей политики, куда втянуть учащихся школы. Обязать парт-ячейку в лице секретаря оказать работу всем добровольным организациям.

7/ В области жилищных улучшений общежитий - Предложить директору Районхозтам. Директора заводов тов. САМОЙЛОВУ обязать Жил-отдел немедленно провести очистку уборных, а так же всей территории Соц-городка, произвести ремонт печей, добиться скорейшего пуска в эксплуатацию водопровода и канализации. Начальнику школы дооборудовать бареки: столами и тумбочками, необходимым количеством баков для воды и посуды. В десятидневный срок организовать прачечную. Поставить перед заводоуправлением вопрос, о возможности приспособления из одного барака-под баню. Обязать 221 Гострест в течении летнего периода - исправить все неподелки в бараках. В пятидневный срок закончить дооборудование столовой, предложить Начальнику Общественного питания проверить Нац.сл. и обеспечить своевременное снабжение столовую доброкачественным питанием. Завкому Учебного сектора организовать общественный контроль над работой в столовой. Обязать партком учебного сектора и Райком машиностроения - развернуть воспитательную работу за бережливое отношение учащихся к имуществу и оборудованию помещений.

Предложить Горздраву выделить для обслуживания общежития в ФЗУ квалифицированного работника.

Вменить в обязанность Начальнику школы - проверить и тщательно подобрать состав обслуживающего персонала общежития.

40 52

8/ В области партийной и комсомольской работы - считать необходимым укрепление партийного руководства и партийной преемственной преемственности работников ЦСУ, для чего предложить Отделу Кадров выделить-послать не менее 4-х работников из коих 3-х обществоведов и Пом. Нач. По политико-воспитательной работе. Предложить Учебному парткому заменить секретаря Парт-ячейки школы.

Обязать Учебный партком охватить весь партийный кандидатский состав школы марксистско-Ленинской учебой.

Предложить Партруководству отянуть всех членом и кандидатом партии в соц. соревнование и ударничество - повысить ответственность отдельных коммунистов за выполняемую ими работу, путем тщательной проверки, проверяя их работоспособность, принимать жесткие меры взысканий ко всем халатно - относящимся к своей работе. Обеспечить партийный влиянием всей массы педагогического и инструкторского состава, проводя прикрепление коммунистов к партийным участкам работы школы и требуя за это с них ответственность. Обеспечить парт-руководством работу комсомольских организаций школы, прикрепив коммунистов к комсомольским ячейкам, систематически заслушивать на заседаниях бюро Парткома, и партячейки доклады. Особое внимание сосредоточить на подсобных лицах являющихся великодержавного шовинизма, укреплении трудовой дисциплины и качество учебн.

Предложить Об"я ВЛКСМ укрепить комсомольское руководство комсомольской работой в школе.

Реализацию настоящего постановления проверить секретариату ОК



опозданий и пропусков занятий преподавателей школы №89
с I/II по 15/II - с.г.

№ пп.	Фамилия	колич. опозд.	колич. пропус.	"тетные или совмест.	Примечание
1	Сасолотских.....	-	3	штат.обществн.	I/II-2-II.
2	Шкиляев.....	2	-	штатн.	I/II- 9
3	Успенский.....	I	-	Совм.черчен.	2/II-
4	Батушев.....	I	-	штатн. физик	I-
5	Арасноперова.....	-	I	" литерат.	-"- конфэ
6	Ариворучко.....	-	2		7
7	Иванов П.....	-	2	Завуч.Мет.сек.	4/II- 4
8	Хохлова.....	-	I	штат.обществн.	-"-
9	Иутин.....	-	I	Совм.спецдело	-"-
10	Вугоризичев.....	-	I	штатн. химия	-"-
11	Махимова.....	-	5	шт.уд.язнк	4/II 7-7-9.
12	Мартынов.....	-	I	шт. химия	5/II-
13	Щакина.....	I	-	Иатр. с/д	7/II-
14	Щербяков.....	I	-	Совмест.с/д.	70 ч.
15	Дмитриев.....	2	-	-"	7/II II
16	Сергеев.....	I	-	Совм.черч.	7/II
17	Зверский.....	I	-	шт. матем.	9/II
18	Зинин Воевизатор.....	I	-	шт. воен.	10/II
19	Клядт.....	I	I	Сот.с/д.маш.	II/II-15/II.
20	Левзин.....	I	-	" с/д.ручн.	II/II-
21	Костицын.....	I	-	шт. с/д.маш.	I4/II-
22	Чистов.....	-	I	шт. воен. дело	I4/II-
23	Шамеев.....	I	-	" метеол.	15/II-
24	Гильберг.....	I	-	Сов.руч.с/д.	15/II-
25	Григорьев.....	I	-	" физ.ручн.	7/II-
26	Селезнев.....	-	I	" нем.язнк	15/II-
27	Фусекина.....	-	1	шт. физ.уч.дс.	7/II-
28	Альбинов.....	-	1	шт. физ.ручн.	1/II-
29	Корачева.....	-	1	шт. обществн.	

Доклад на бюро Обкома
об осуществлении задания 10.

В комиссии входят следующие гг.
Крейтов, Мусин, Дранович,
Камурин, Морзев и Молодяк.

Нам были вверены следующие
момента.

- I Составные французск. и немецко-ваг.
расста
- II учебно-методическая программа.
- III труд дисциплины
- IV состав преподавательского состава.
- V Выводы.

I Науч. программа французск
составляет 50% от общего количества, а в ко-
втом надоре 20%. Вспомогательных мно-
му фзу. состав составляет с 1921 по 1931 г. = 1554 ч.
из них 400 часов за время с 1921 по 1930 г.
составляют вспомогательных всего 4670 ч., а с 1931-1932 г.
всего до 228 человек = 274 человек.

Составлено на 1/2-3/4 г. 1495 человек.

Имеется 600 часов немецких за 1931 г.
Фрейнов Фрейно 1196 ч., за этой же год
декабрь м-я и немецки проучено 4730 чело-
век-дней, в Биваре обещана мандо-
св падает на до 50% 2600 человек-дней, а
в рифме до 1000 чело. дней. Процент выходов
за этот период 90%.

Отсев и процент обделенности нем,
что по типу - всеобщей работы
неб как 1 класс и в общешколы.
много работы для смены, 1^{ая} смена
с 7 часов утра до 2, а 2^{ая} с 3 до 8.7 часов.

Возможные производственные затраты
в цифрах сдари поизданий кредитных на
размерные в следую. цифрах: 55

1971.	—	= 3968 р
1971.	—	= 55870 р
1971.	—	= 167000 р.

65

В 1973 г. запланировано сдари кредитных
на сумму 386400 руб. В сож. сдари ватше
на 1 кварт из 1496 ч. фактически 987 ч. из
них 499 руб. 31, коллменты в 500 руб. факт.
вовано в сож. сдари ватше 406 руб.

Учебно-метод. программа.

Программа на руках у Зав. Уред к шашинту
исследованию не есть и не все утверждена
метод-дир. ~~Программа~~ Программа с по-
мощью не удовлетворяет благодаря чего наметка
сделана разрыв теорит. обученя с произвед-
ством и в самом производстве.

Прогноз возможных программ сдари
дней трудно з.к. Уреды плана не внос.
формальные моменты возможных про-
грамм по ступеням деятельности

— Про и даже 150% за то неудачающих
от 23% и выше, выходы до 70%, это по-
на за газасит, фирма качество его Уреды

Преподобавивши методика дль-
вотда в основном работниками Завода, по-
тому некоторые деятельности по сдари
ведутся без программы (методика, методика,
баллы) из этого можно сдари о работ-
ле программы как учебника.

Методическая работа в школе почти отсутствует
от " в сдари ватше кроме предшествующих
никого не было. Со стороны Зав. Уред
преподобавивши метод. Метод-дир. план
той не руководит цели ряд программы на след-
ующий день не согласовать в Фирмах и не
интересно. Плана методика

IV Инструктор-преподавательский состав

Когда говорим, что преподаватели и инструктора мало ведут работу в школе и со школьниками преподавательский состав как и инструкторы. Здесь естественно возникает вопрос: как считать преподавателей? Из 26 преподавателей проверены, выявлено 5, а остальные выписаны очень редко или совсем не могут выехать.

Недостаточно изучают разговаривают уровень подготовки педагогов.

По организационной работе через большую заинтересованность учителями дисциплины:

(Стихи преподавание к 6 классу)

Улучшена методика преподавания Торохова, Терза, Митанова, Векитта, Яковлева и другие, участвуют в работе мои коллеги Газумовна и Кенедатина меня организатора, дочь Коровца и работавших на методике Терза.

Качество работы очень мало улучшилось. Нужно больше проверять и выписывать все учителя дисциплины из Ф.З.У. Мои отношения очень плохие с.к. за последние время выписки, но в это поновление разлучаются и учителям мер не выписываются, даже преподаватели-высшие.

Выводы

В области партийной и комсомольской работы организовать выписки учителей и партийной дисциплины работниками Ф.З.У., для чего послать не менее 4 человек в 306. Учитель, 3 зам. нар. учителя и 4 секретаря Ирины Анны.

500
Гр. Вихри Фредрикс Камбоменские
руководство Камбоменских работ в
име. Камбоменские дела Батинга
работу едина по линии транзитной
и Фредрикс гр. В. Имею на всем
Камбоменские работы и конюшью менеджера
а нам гр. Вихри Фредрикс
руководство гр. В. В.

13/11-33

Фредрикс

1. Сур. горобор ивигу пелендаловус
и и у гуринковом не пелендалов

2. Сур. габран не ивигу пелендалов
6. Сур. ивигу пелендалов ивигу
гине пелендалов ивигу
рим пелендалов ивигу
срелу и пелендалов ивигу

3. Ивигу не габран пелендалов
Кубингов - Каву. Хажинга.

4. Сур. ивигу пелендалов ивигу
пелендалов ивигу пелендалов
Кавранов ивигу пелендалов = ивигу

5. Заверов сур. ивигу
5. 1 788 - 74 пелендалов (пелендалов)

Изведение

№ 61 69

о бюджете и расходах по Коммун. Строитель-
ному техникуму по г. Ленин. и верер. сегодн. 1933 года

% % непер- счета.		Бюджет техн.			Расходы за месяц				
Итого млн	по сев месяц руб.	Годовой	Квар- тальный	Месячный	по зар- плате	по стипен- диям	по адм. хоз.	Учебные	просто- р. учеб. посо- бие
10,65	59,35	178940-	44735-	14912-	9882-	5000-	1000-	1000-	3000-
Заведыв. Кадрами Обкоммунальдепа									(Логинов)

заседания комиссии при Удм.Обл.Кн РКИ по разбору заявлений и жалоб учителей.

от 9 Мая 1935 года.

ПРИСУТСТВУЮТ: ПРОТОНОВОВ ОН ВВП/6/, ВОЛКОВ-Обл.Кн РКИ, Сомо Разпрос
Орлицкин, Ком.Строит.Техникум КОСБРВВ, член областного
бригады ВААГШЕВ.

ШАЛИ: 9

Материал, корреспонденция, газеты СН и комиссии ОК
ВВП/6/ по предложению которой сыл с газеты г.РЯБОВ Зав-
уч и преподаватель Ижевского Ком.Строительного технику-
ма.

Из материала выяснилось: РЯБОВ сын учитель 26 лет
работает по этой линии с 27/28 уч.года по 27/28-35 года,
был в Красной армии, отец работал учителем 42 года, мать
учительницей 32 года.

Тов.РЯБОВ работая в означенном техникуме с момента
его организации, т.е.с 1930 года является единственным
не сменным его руководителем в качестве Зав.учебной
части и одновременно преподавателем по биологии.За вре-
мя своей работы вместе укрепленная Техникума г.РЯБОВ
способствовал его разложению и учебно-методической
воспитательной работе в колледже органил Техникума как
преподавательская, так и студенческая системы, которые
конкретно выразились: 1/ В отсутствии планов учебно-
методической работы, планов школьных комиссий, следствием
чего получилось по некоторым дисциплинам перерасходова-
ние учебных часов и по отдельным-недовыработка /327ч/.

2/ В отсутствии по некоторым дисциплинам /биология,
химия/ производственных планов, а имеются планы по ряду
дисциплин / география, политэкономика, история партии, рус-
ский язык и др./ на кем не рассматривались и не утвержда-
лись.

3/ Как в утвержденных программах /химия, математика,
физика, биология/ так и в не утвержденных - выхолощена
партийность дисциплин и не перестроенность программ
соответственно решениям партии и правительства о школе,
вместо которой группы преподавателей возглавляемая тов.
РЯБОВЫМ /ДОЛГУКИН, ТУРКИН/ проводили механистическое уче-
ние, подменяли теорию выноса БУХАРИНА, величали
теорию случайности случайности, а когда РЯБОВУ докладывали
учение ШТЕЙЛСА о случайности, то РЯБОВ заявил, что в
этом месте ШТЕЙЛС уже устарел, также тов.РЯБОВЫМ, доказав
ошибочность теории случайности, заявил, что ШТЕЙЛС устарел
напрямую: "он" менее панцирь, поробова наследственный
отцы, наследственный панцирь".

РЯБОВ признав механистиче, но выступил с признанием
своих ошибок пред студентами в Целиковитином отк-
Зачисл. добел критики и отката неабкратителю об-
В отсутствии твердого решения в Техникуме и отказ
от проведения такого, мотивируя, что проведение послед-
него в наших условиях невозможно, где досками систематиче-
расписаниях имелось "окна", т.е.незанятые часы.

тов. Яковлеву и Яковлеву
инструкция
р.к.м. действовал по его словам
и задание изданных

и дискус-
вагове же
отоме под-
вагове

6205
5/ Подбор преподавателей РЯБОВИМ проводился без учета социального происхождения и идеологически чуждых /БУДИЙ Ю.Р., ОВЯННИКОВ - звание офицера и сам подполковник, ДОЛГУШИН - по трудовому списку значителен из привилегированного сословия, НАЗМОВ исключенный из партии и друг./

6/ Комплектование учащихся проводилось без документов, без оформления и рассмотрения их Краемочной комиссией, без учета социального национального состава, в результате чего в техникуме оказались классово-чуждые приняты до 10 человек и неизвестных без документов 50 человек, вследствие чего в техникуме организованы кружки "КЗО", ставящий целью дезорганизовать дисциплину. Немоты не состоявшиеся члены ЦК партии и правительства о школе учащихся принимали без должной индивидуальной и по спискам /договор с 27 Госстроярестом/.

7/ В игнорировании директивных местных органов власти /протест против директора КОЗЫГЕВА, рекомендованного ОК ЗСП/67/ перед центральными органами. Техникум не имел связи и с местными советскими организациями: Обком и Облком не знали о существовании техникума до слияния с БГО.

ПОСТАНОВИЛИ:

За преподавание механистической теории, ~~за преподавание~~ ~~идеологически чуждых социальное происхождение~~ за рязань учебно-методической работы в школе тов. РЯБОВА с должности зав. учебной части и преподавателя техникума С. И. Я. Т. Б.

вписана верно:

Список курсов Техникума Обком. Л.

от Облкомгосстроя
на по автотранспортной
связи с правительством.

Дирекция Облкомгосстроя
делами пассажирских групп:
дорог и автотранспорта
"ОБЛАДОТРАНС"

1930

~~В ПРИЕЗЖИХ ТЕХНИКУМОВ С ВНЕШНЕГО~~

89-63

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

" 1930 "

Л5

г. *Ижевск* Распоряжением Главдортранса РС-СР, в 1930 году в гор. Ижевске был открыт Авто-дорожный Техникум с содержанием на общий бюджет, с общим контингентом учащихся 400 человек, которые распределялись по следующим отделениям:

- 1/ по ремонту автомашин - 150 чел.
- 2/ по эксплуатации - 150 чел.
- 3/ по строительству дорог - 100 чел.

С момента существования автотехникума производил прием следующие отделения:

Учебн. годы	Ремонтное	Эксплуатаци.	Дорожное	Итого:
1930-31	125 чел.	125 чел.	-	250 чел.
1931-32	-	-	60	60 чел.
1932-33	35 чел.	35 чел.	40	110 чел.
ИТОГО:	160	160	100	420

Из общего числа студентов, осенью текущего года Авто техникум выпускает техников по ремонту и эксплуатационному отделению в количестве 120 человек, после чего Техникуму будет иметь нижеследующий контингент по отделениям:

А ч. курсов	Ремонтное	Эксплуатацион.	Дорожное
III курс	-	-	30
II курс	34	34	30
I	подлежит приему до 1/IX-33 года.		

До начала учебного года осталось всего два месяца, а со стороны Главдортранса РС-СР точных указаний по приему в АвтоТехникум

90 64

за искорчением дорожного отделения нет. Для приема на дорожное отделение Главдортрансом дан контингент 50 чел., с чем Облдортранс вполне согласен, а относительно ремонтного и эксплуатационного отделений по последним извещениям имеем неопределенное положение, где говорится, что существование указанных отделений зависит от ходатайства партийных и советских органов Удмуртской области. Имея также положение Удмуртский Облдортранс обращается с просьбой о возбуждении перед Краевыми и центральными организациями об составлении существующих эксплуатационного и ремонтного отделений. Облдортранс считает сохранение ремонтного и эксплуатационного отделений необходимым по следующим мотивам:

Во втором пятилетнем плане в УАО намечено эксплуатировать следующее количество автомашин -

Тип машин	1933г.	1934г.	1935г.	1936г.	1937г.
Грузовых.....	104	204	250	300	500
Автобусов...	47	116	157	175	209
Легковых.....	40	60	180	200	285
Специальн....	20	29	39	49	50

1. Имея на текущий месяц около 90 автомашин, мы имеем из общего состава 80 % людей не имеющих права на эксплуатацию машин, и из имеющихся автомашин 50-60 % подвергаются авариям.

2. В соответствии с увеличением автомашин нам необходимо иметь подготовленный кадр людей для эффективной эксплуатации машин.

На сегодня мы имеем вместо подготовленных специалистов людей окончивших краткосрочные курсы или самоучек, которые вместо ремонта портят нам немногочисленный автопарк.

3. С постройкой общего гаража и авторемонтной мастерской/что предусмотрено 3-м пятилетним планом/ нам требуется подготовка новых специалистов.

4. Для обслуживания ИТС и совхозов находящихся на территории УАО, потребность в специалистах по ремонту и эксплуатации исчисляется в текущем году уже десятками.

Исходя из вышесказанного Облдортранс просит разрешить произвести прием осенью текущего года в количестве 150 человек /ремонтное - 50, эксплуатационное - 50/ и с чем возбудить ходатайство.

Занимаемое учебное заведение Автотехникумом передать полностью Техникуму / нижний и верхний этажи/.

НАЧАЛЬНИК ОБЛДОТРАНСА *С. А. Стрелков*

1/2 200
172
65

КОММУНАЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

О состоянии М - Металлургического техникума.

1/ Техникум помещается в здании В. Т. К., за техникумом из этого здания прикреплено под аудиторию 10 комнат для 16 групп. Имеющих в техникуме, для остальных же 6 групп техникум постоянной аудитории не имеет, а проводить с последними занятия в свободных комнатах В. Т. К.

2/ Педагогический состав в техникуме сост. из 16 чел. из числа которых к техникуму прикреплено 10 человек, а остальные 6 чел. инженерно-технического персонала берется с производства, заводов, стабильных учебных в техникум по свое время не получал и по словам директора т. ЛОГОВОЙ их совсем не будет.

3/ Число учащихся в техникуме 457 человек, из них удмуртов 194 чел., что составляет 24,2 % к общему числу учащихся.

4/ В нынешний прием для поступления в техникум было подано 574 заявления, из указанного числа подавших заявления на учебу было принято 447 чел. в том числе удмуртов 201 чел., но из числа принятых 447 чел. к началу учебного года явилось только 268 чел. из них удмуртов 113 чел., таким образом континент приема выполнен на 60% т.е. вместо 450 чел. принято, 268 чел.

5/ Общежития и столовой для учащихся техникум не имеет, а учащиеся во время работы на заводе столоются в заводских столовых, цены обедов в этих столовых от 60 коп. до 1 руб. 60 коп., но благодаря тому, что цеха заводов не могут регулировать вопроса с устройством учащихся на 1 и 3 смену, учащиеся другой раз приходят на занятие совершенно не пообедавши или с большим запозданием в следствие чего, что отрывок времени между их рабочими часами и часами занятий остается всего 1 1/2 часа.

6/ Все эти причины, не обеспеченность общежитием, постельными принадлежностями, отсутствие столовой при самом техникуме, служат причиной текучести учащихся, а особенно удмуртов приехавших из колхозов и деревень, примером этого является то, что в 1932 г. в 33 учебном г. отсыялось учащихся из техникума 277 чел. из них удмуртов 40 %.

7/ Не малой причиной выполнения плана приема учащихся в нынешнем году является и то, что заводоуправление, начало учебного года с 1 сентября отложило на 1 октября, вследствие чего вновь принятые техникумом люди ушли в другие учебные заведения.

8/ Перспективы на получение общежития техникум имеет т.к. намечен уже под общежитие один из барачков на соцгородке, но к открытию столовой никаких перспектив нет, при этом необходимо отметить и то положение, что в силу всех этих выше изложенных причин, в техникуме наличествует огромное количество прогулов, к примеру если взять по группам то получается следующая картина:

-272-
65a
65a

В подгруппах посещаемость на 52 % в первой группе на 76%, а в старших группах от 85 до 92 %.

9/ Для изжития всех существующих не нормальностей со стороны дирекции были приняты ряд мероприятий, но благодаря тому, что Заводоуправление не идет на встречу техникуму както: по предоставлению общежития для учащихся, по открытию столовой и обеспечения постельными принадлежностями, дирекция все же хотя и самовластно но добилась устройства учащихся в общежитие в соц. городке в доме № 69 и по мимо Заводоуправления обеспечило часть учащихся постельными принадлежностями, а отсюда надо сделать вывод, что общежитием и постельными принадлежностями учащиеся обеспечены это достигнуто исключительно по инициативе дирекции техникума, не смотря на все препятствия Заводоуправления

29/X-33 в.

Авелева Рудольф

В И В О Д Я.

Глазовский с/х комбинат имеет три отделения дробнодисковые, животноводческое и зерновое. Зерновое организовано в нынешнем году. Было четвертое отделение, ^{с/х} но оно переводится в ВПКУ.

Учебным введением комбинат обеспечен. Учебное хорошее, отвечает всем требованиям. Имеется в полне оборудованных 7 кабинетов и 8 аудиторий. При учебном здании имеется прилично оборудованный театр. Таких учебных зданий нет в Як. крае. Обеспечением техникума обеспечен на 424 человек, что составляет полезной площади: 1267 км. на одного человека приходится 3 км. Но площадь учебног здания контингент учащихся можно увеличить до 800 человек. Но полезная площадь объектов расширения не позволяют. При необходимости расширения техникума необходимо построить новое дополнительное общежитие. Подготовленным преподавательским кадрами техникуму на данное количество обеспечен.

Качество учебы восстановлено вполне удовлетворительно и также социально национальный состав удовлетворителен. Нацсостав: 31 года составили удмуртов 42%, в 33-удмуртов 73%, а лучший подбор удмуртов составляет 66%. Нартивно-комсомольская прослойка составляет следующее: комсомольцев 119 чел. кандидатов 8 чел. Соцсоревнованием охвачены все студенты. Проводится соцсоревнование между группами и персональные соревнования студентами. Имеется 119 ударников студентов. Качество выпускаемых специалистов с/х вполне удовлетворительно. Качество выпускников в 1933 году следующее. Оканчиваю: отлично-50, хорошо-38, удовлетворительно-56, и 4 человека слабо.

Надотетки техникума заключаются в том, что в техникум имеется большой отсев. За 1932 г. отсева получилось 80 чел. Чуждых исключено 15 ч., выбыло по болезни 10 чел. 55 чел. ушли по неизвестным причинам тех. техникума / как они выражаются просто сбились /.

За 1933 год отсева 79 чел. из них исключено чуждых 9 чел. выбыло по болезни 7 чел., по неизвестным причинам для техникума выбыло 63 человека.

Изучением отсева администрация техникума не занимается их это не интересует.

Видно часть отсеялось случаи по поправкам, а часть из за плохого материального положения. Тот наек, который получают студентов не обеспечи раст. Студенты вынуждены или привозить из своего хозяйства и прикупать. Многие студенты уже оторваны от с/х, часть есть из рабочих и служащих, часть из них не в состоянии прикупать продуктов на рынке, вследствие чего некоторым приходится бросать учебу.

Учитывая хорошие и плохие стороны. Техникум имеет положительную сторону. Качество учебы поставлено не плохо, требует внимательного отношения-хорошего руководства со стороны заморганов. Наладить правильное финансовое равние. Необходимо ликвидировать финансовую неразбериху и установить единое финансирование. Техникум имеет все преимущества для перевода на государственнй бюджет.

Высл. инсп. Обл. КИ РКИ

/ОХОТНИКОВ/

Верно: Н. Волков

274-67

А К Т

Обследования Главковского колхозтехникума 1933 года 3-5 ноября, мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе: уполномоченного Обл. НК РКК т. СЛОТНИКОВ, представители Бресс НК РКК ЧИРКОВ С.А., ЕРЕДЯКОВ, ЦЕЛОЧКИНА, ВОЛКОВА Е.Гр., в присутствии сотрудников колхозтехникума - Зам. Директора ПЛАВАТСКИХ и кассира СУНЦОВОЙ М.И. произвели обследование означенного техникума и нашли следующее:

I. Контигенты всего на I/XI-33 г. числятся по спискам 467 чел все без отрыва от производства. Из них на день обследования было: 85 чел. III курса на практике, 31 чел. на каникулах и 55 чел не занимаются /Земтехникум/ т.к. последних предполагено перевести в Вятский Мелиоративный техникум, но вопрос до сих пор не урегулирован /список по отд. и курсам прилагается/

Контигент на I/XI

		Всего учащ.	На лицо
Домоводное Отдел.	I а.	28	22
	I б.	26	28
	II	28	28
	III а.	25	на пр.
	III б.	24	на пр.
	Итого	126	78
Животноводч.	I а.	38	35
	I б.	36	36
	II а.	24	26
	II б.	24	24
	III	36	на пр.
	Итого:	158	85
Зерновое	I а.	38	
	I б.	37	128
	II	25	26
	III	31	10 дн. каник.
		Итого:	128	36
Землеустр.	III	24	болт.
	II	31	3 перев. 26 ч.

2. Т.К. Земтехникум в количестве 55 чел. должен выбыть из состава данного техникума, то контигент по плану по остальным отделениям на I/I-34 г. должен составлять 491 чел. Фактически же указанного количества не будет, т.к. уже на данное число по означенным отделениям имеется 412 чел., т.е. недостает 79 чел. Этот недокомплект относится за счет отсева, который произошел за время с I/I-33 г. по I/XI-33 г. Причины отсева по данному техникуму следующие: исключено по сооположению 9 ч., выбыло по бол езни 7 чел по разным причинам 15 чел. и сбсжало по невыяснен мы причинам 48 чел. Как одна из причин отсева по словам Зам. Директора - недост точное снабжение студентов.

нормальностей и данный акт находится у директора, который носит в кармане.

5. По другим ведомствам обнаружения не оказалось в смысле финансирования контингента.

6. Студентами колхозтехникума было заработано средств в Еросзо за землеустройство 9590 руб. какие должны были выданы студентам за работу, но выдано 2000 руб. остальные израсходованы по разным вилам. Явно не доплатили студентам за их работу.

Комиссия: ВОЛКОВА, ЧИРКОВ,
ОХОТНИКОВ, БРЫЛЯКОВ, ЩЕЛОЧКИНА.

СВЕДЕНИЯ

об оканчивающих с/х техникум I-го июля 1933 года

-256-

69

№ п/п.	Название курсов	Всего	В т.ч. женщин	Национальность				Парт.		Социальное положение										
				Удм.	Русск.	Татар.	Проч.	Чл. ВКП /с/	Чл. ВЛКСМ	Рабочие и служащие	С/х работники	Колхозники	Бедн.	Средн.	Служ. и их дети	Дети спец.	Детей д.дом.	Ремесл.	Безр.	Прочие
1	И л/о "Б"	30	13	16	13	-	-	-	23	-	-	22	1	1	1	-	3	-	1	-
2	И л/о "А"	39	-	37	12	-	-	1	28	-	-	34	1	1	3	-	-	-	1	-
3	И з/о	35	11	17	18	-	-	2	30	1	-	16	2	4	10	-	-	1	-	1
	Итого:	104	24	60	43	-	-	3	81	1	-	74	4	6	13	-	3	1	2	2
III	г/о	16	4	13	5	-	-	1	12	3	-	9	-	1	2	-	1	-	1	-
	Всего:	120	28	73	48	-	-	4	93	4	-	83	4	7	15	-	4	1	3	1

с. 10
1931

С е д е л ь н ы й

встреча 15.01.31
в 10 часов

94 40

око "чужих курс комму" вль" о-Строительного техникума
по деловому отделению.

Белгород

№ п/п	Фамилия, Имя и Отчество.	Год рождения.	Пол.	Гражданство.	Куда и на какую работу вв.	Ш-Ц и число выпусков.
1	СОКОЛОВ М.Я. МИХАИЛ ЯКОВЛЕВИЧ	1893	чл. ВКП (б)	РУССК.	<i>3 месяца</i>	в начал. июле 1933г.
2	ОВЧИНИНОВ А.то Григорьев.	1905	б/п	русский	<i>бухгалтер</i>	" "
3	ИММОСЕВА А.то А.д. Серва	1896	чл. ВКП (б)	"	<i>содержатель</i>	" "
4	ПОСТАКОВ Андрей Елисеевич.	1901	б/п	"	<i>голова</i>	" "
5	ТРАПЕЗНИКОВ Ал-др Иванович.	1904	чл. ВКП (б)	"		" "
6	СВОСЕЛОВ Дмитр. Егорович	1891	"	"		" "
7	МАШИЛОВ Семён Демидович	1898	"	"		" "
8	БУДАТОВ Артем Нович	1921	б/п	"		" "
9	ВЕССОЛОВ А.то Тихонович	1901	"	"		" "
10	ВЕТОШИН Иван Михайлович	1905	кадидат ВКП (б)	"		" "
11	САЛАТОВ Владим. Иванович	1899	б/п	"		" "
12	ГУБАЧОВ Петр Михайлович.	1904	"	УДМУРЦ		" "
13	ГУШИМ Михаил Иванович	1894	"	РУССК.		" "
14	МИХЕЕВ Петр Нович	1883	чл. ВКП (б)	"		" "

15
700
0.12

Имя Фамилия
Илларионов

1902

6/11

русск.

№
Июль
1933

ОКРЕДЕНА КЪМЪ ИМЕНАТА НА СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ НА ЛИЦАТА, КОИТО СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ ЛИЦАТА СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ ЛИЦАТА

ИМЕНАТА НА СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ НА ЛИЦАТА, КОИТО СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ ЛИЦАТА СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ ЛИЦАТА

Следствие

ИМЕНАТА НА СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ НА ЛИЦАТА, КОИТО СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ ЛИЦАТА СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ ЛИЦАТА

Следствие

ИМЕНАТА НА СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ НА ЛИЦАТА, КОИТО СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ ЛИЦАТА СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ ЛИЦАТА

Следствие

ИМЕНАТА НА СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ НА ЛИЦАТА, КОИТО СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ ЛИЦАТА СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ ЛИЦАТА

Следствие

ИМЕНАТА НА СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ НА ЛИЦАТА, КОИТО СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ ЛИЦАТА СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ ЛИЦАТА

Следствие

ИМЕНАТА НА СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ НА ЛИЦАТА, КОИТО СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ ЛИЦАТА СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ ЛИЦАТА

Следствие

ИМЕНАТА НА СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ НА ЛИЦАТА, КОИТО СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ ЛИЦАТА СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ ЛИЦАТА

Следствие

ИМЕНАТА НА СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ НА ЛИЦАТА, КОИТО СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ ЛИЦАТА СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ ЛИЦАТА

Следствие

ИМЕНАТА НА СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ НА ЛИЦАТА, КОИТО СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ ЛИЦАТА СЪОБЩЕСТВАТА ИЛИ ЛИЦАТА

Следствие

250

309

г. Ижевск, ул. Рабочая, д. 250.

г. Ижевск, ул. Рабочая, д. 250.

г. Ижевск, ул. Рабочая, д. 250.

г. Ижевск, ул. Рабочая, д. 250.

г. Ижевск, ул. Рабочая, д. 250.

179 147 71

СПИСОК

Студентов направляемых по Области У А О .
Автохозяйствам и машино-тракторным станц.

Фамилия, имя и отчество. Национ. Возраст. Соц. партин. В качестве кого можно использовать.

Завод № 10.

Мидков Н.А. ✓	русск.	1910	рабоч.	ВМП/б/	Нач. гаража .
Игнатьев К.М. ✓	удм.	1912	"	КСМ	техн. по рем.
Ипатов И.С. ✓	удм.	1915	кр-н колх.	КСМ	Техн. рем. р. нор.
Локосов И.В. ✓	русск.	1906	раб.	б/п.	техн. по рем.
Иванов С.А. ✓	русск.	1911	раб.	КСМ	механ. тех.
Шулепов В.А. ✓	русск.	1902	раб.	ВМП/б/	техн. мех.
Шамсутдинов Г. ✓	татар.	1904	кр-н колх.	б/п.	техн. рем.
Кондратьев Н. ✓	русск.	1910	"	КСМ	тех. экспл.
Вабункин Г.И. ✓	русск.	1914	раб.	б/п.	техн. рем.

Автогужтрест .

Мезрин И.П. ✓	русск.	1904	служ.	КСМ	Техн. мех.
Бремников А.Е. ✓	удм.	1911	батрак.	КСМ	тех. экспл.

Комтрест .

Мальцев И.Ф. ✓	русск.	1907	раб.	ВМП/б/	Нач. гаража .
Хаминтов А.И. ✓	"	1903	раб.	б/п.	техн. механ.
Филатов В.В. ✓	удм.	1914	батр.	КСМ	техн. экспл.

Инстальстрой.

Иванов С.А. ✓	русск.	1902	кр-н колх. един.	КСМ	Техн. механ. по ремонту
Максимов Л.В. ✓	удм.	1912	кр-н колх.	КСМ	ав. гар.

7105
Гор. Пожарн. команда.

1. Стрелков В.М. ✓ удм. 1915 кр-н колх. КСМ Техник ремонт.
2. Мотозавод
 1. Хмурович Л.А. ✓ русск. 1914 служ. б/п. техн. ремонт.
 2. Егоров Н.Г. ✓ русск. 1903 раб. ВВП/6/ техн. ремонт.
 3. Иванов Д.Н. ✓ русск. 1901 раб. б/п. техн. ремонт.
 4. Петрова ~~С.М.~~ *Иванов* 1911 *В.Ремонт* КСМ " "
 5. Марков И.А. ✓ удм. 1914 кр-н колх. КСМ техн. эксплуат.
 6. Оксанингов В. ✓ русск. 1913 служ. КСМ техн. эксплуат.
 7. Мощенижова Е. ✓ русск. 1912 раб. " техн. ремонт.

Можгинский Леспромсектор.

1. Анишкин Х. ✓ удм. 1912 кр-н колх. КСМ техн. эксплуат. могут быть исполн. по ремонту
2. Тойдоров И.И. ✓ удм. 1911 кр-н колх. КСМ " "

ПОЧТА.

1. Азгикин М.В. ✓ русск. 1908 служ. б/п. техн.рем.
- Заводское Управление лесами.
1. Вахрушев В.Е. ✓ удм. 1908 раб. б/п. техн.ремонт.
 2. Тураев П.И. ✓ удм. 1903 раб. б/п. техн. эксплуат.

АВТОДОР.

1. *Иванов В. В. Турмушев* раб. КСМ техн. ремонт.

ЗРК

1. Захаров Н.Х. ✓ удм. 1910 батр. КСМ Завгар-техник эксплуат.

Гор. ЦРК.

1. Волков В. ? удм. 1913. кр-н колх. КСМ Завгар техн. по эксплуат.

Облдортранс.

1. Юферев А.В. уdm. 1914 кр-н КОМ техник ремонт.
2. Кожевников Т.П. уdm. 1901 колх. б/п. Завгар техник
служ. эксплуат.
3. Русских С.М. уdm. 1905 служ. ИИП/б Автоинспектор

27-й Госстройтрест.

1. Белослудцев Ф.В. уdm. 1911 кр-н КОМ Завгар техник
ком. эксплуат.
2. Шкитин Н.Е. уdm. 1908 " б/п. техн. ремонт.

Иричиный завод.

1. Зорина Н.В. русск. 1916 раб. КОМ техн. эксплуат.

Идмуртстрой

1. Ларионов И.М. уdm. 1913 един. КОМ техн. эксплуат. может
быть рем.

Обисполком.

1. Шидоров Р.М. уdm. 1901 служ. б/п. техн. эксплуат. завгар
Завод. Пожарная команда.

1. Буванов А.П. русск. 1912 раб. КОМ техн. ремонт.

Хим. завод.

1. Волков М.Т. уdm. 1909 батр. КОМ завгар техник
эксплот.

Цельстрой.

1. ~~Васильев И.И.~~ *Иванов И.И.* 1906 *б/п* *Рем.* завгар техник
эксплот.

ИР - МТС.

1. Антипов Ц.И. русск. 1911 раб. КОМ техн. ремонт.
2. Бронникова В. " 1914 д/раб. КОМ техн. эксплуат.

7225
Камениск

1. Болтина В.И. русск. 1915 д/раб. ИСМ техник рем.
2. Домнин Г.М. " 1911 раб. б/п. техник экспл.

Глазов - М Т М .

1. Порошин А. русск. 1911 раб. ИСМ техн. раб.
2. Ворончихин. И. удм. 1914 раб. ИСМ тех. рем.
3. *Александров* руск. 1914 *экспл.* ИСМ. техн. экспл.

Глазов МТС .

1. Завелина Ф. русск. 1915 д/раб. ИСМ техн. рем.
2. Гардымов Ч.В. русск. 1911 с/раб. ИСМ " " "

Молга М Т С .

1. Жугов Г.И. русск. 1913 раб. ИСМ техн. рем.
2. Королев Е. русск. 1913 раб. б/п. " "

Молга М Т М .

1. Можков Н.И. русск. 1902 раб. ВВП/б/ техн. ремонт.
2. Астафьев русск. 1906 раб. б/п. " "
3. Смольников В. русск. 1904 раб. ВВП/б/ " "

С Е Л Т Ы .

1. Кузнецова А.М. русск. 1913 д/раб. б/п. техн. ремонт.
2. Одицов А.П. русск. 1912 батр. ИСМ техн. по экспл. ремонту.
3. Плотников В.А. руск. 1914 с/раб. ИСМ техн. ремонт.

Ижевский М Т С .

1. Кузин Ю.А. русск. 1916 раб. ИСМ техн. ремонт.
2. Кислухина А. русск. 1914 д/раб. ИСМ техн. эксплот.

Совхоз-пятилетия УАО.

Литт

149
78

1. Кропачев А.С. русск. 1914 с/раб. РСМ техн. рем.
2. Панкратов А.П. русск. 1914 " РСМ техн. эксплуат.

Валезино МТС.

1. Мешокина В.Д. русск. 1912 раб. РСМ техн. рем.
2. Попов В.М. русск. 1909 раб. РСМ техн. эксплуат.

БЕЗ МТС.

1. Дементьев В.М. русск. 1913 с/раб. РСМ техн. эксплуат.
2. Левин В.Н. русск. 1913 с/служ. б/п техн. ремонт.

Комсомольский Совхоз.

1. Исупов Д.П. русск. 1912 колл. РСМ техн. эксплуат.
2. Старков А.В. русск. 1913 с/раб. РСМ техн. рем.

ОРС.

1. Лазарев В.Ф. русск. 1913 с/раб. РСМ техн. по ремонт.

Итого: - 71 челов.

Директор Техникума -

/ Ильяев/

Окончивших студентов II курса лесозаготовительного отделения
Мозгинского Лесотехникума.

44

№ п/п.	Фамилия, имя и отчество.	Год рождения	Партийность.	Националь.	Куда и когда направили к месту выпуска.	Месяц и число выпуска.	Примечание
1	Андрьянов Михаил Андреев.	1904	ВКЛ/с/	Удмурт	<i>направлен в Каркисское лесничество</i>	17 апреля 1933 г.	
2	Анисимов Петр Николаевич	1912	ВЛКСМ	"-		"-	
3	Борисов Григорий Яковлев.	1896	Б/парт.	"-		"-	
4	Бурьянов Степан Трофимов.	1905	"-	"-		"-	
5	Зубарев Павел Филимонович	1900	ВКЛ/с/	"-		"-	
6	Исупов Иван Федорович	1900	Б/парт.	Русский		"-	
7	Кивейше Георгий Ледовиков	1901	ВКЛ/с/	"-		"-	
8	Корнев Константин Федоров.	1905	Б/парт.	"-		"-	
9	Максиров Николай Кайтос.	1912	ВЛКСМ	Удмурт		"-	
10	Мельников Артемий Семен.	1907	Б/парт.	Русский		"-	
11	Муравьев Исаак Иванович	1893	ВКЛ/с/	Удмурт.		"-	
12	Никишин Константин Иларион.	1909	ВЛКСМ	"-		"-	
13	Цедлов Михаил Филимонович	1910	"-	Русский		"-	
14	Смирнов Иван Иванович	1909	ВКЛ/с/	"-		"-	
15	Соколов Михаил Яковлевич	1900	"-	"-		"-	
16	Соловьев Ал-др Венедикт.	1911	ВЛКСМ	"-		"-	
17	Стенин Михаил Иванович	1909	Б/парт.	"-		"-	
18	Сиркин Альд Аверьянович	1906	"-	Удмурт		"-	
19	Туриш Леонтий Петрович	1908	"-	"-		"-	
20	Яковлев Николай Николаев.	1901	"-	"-		"-	
21	Подрков Михаил Семенович	1914	ВЛКСМ	"-		"-	

Зам. Директор Лесотехникума: /Смирнов/

/Михайлов/.

В. С. П. З.
МОЖГИНСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ

75
Обком В.К.К. 1/5/ 240

~~1933~~

на Ваше отношение
от 16/iii-33 за № 2228
Можгинский лесной тех-
никум высшей спе-
циальности на оканчиваю-
щих студентах.

25 марта 1933
187

Ин. Директор лесотех-ма: П. С. Смирнов

Оканчивающих студентов III курса лесокультурного отделения
Мосаринского Лесотехникума.

№ П/п.	Фамилия, имя и отчество	Год рожде- ния.	Партий- ность.	Нацио- нальн.	Куда и Месяд мака- и чис- ную ра- ле вк боту цуека взнач.	Праве-
1	Акоптов Георгий Николаев.	1913	Б/парт.	Удмурт	<i>от Карамыша не полу- чено</i>	17 ап- реля 1933 г.
2	Бочкарев Ал-др Григорьев.	1914	ВЛКСМ	Русский		" "
3	Бабин Иван Никифорович	1907	ВКП/б/	" "		" "
4	Вяткин Ал-др Иосеевич	1906	Б/парт	Удмурт		" "
5	Гиреев Ал-др Григорьев.	1910	ВЛКСМ	" "		" "
6	Фримов Константин Ал-др.	1914	" "	Русский		" "
7	Зайцев Ал-др Ал-дрович	1906	Канд. ВКП/б/	" "		" "
8	Королев Иван Григорьев.	1902	ВКП/б/	" "		" "
9	Красильникова Галина Анат.	1912	ВЛКСМ	" "		" "
10	Катерган Гаврил Иванович	1907	ВКП/б/	" "		" "
11	Канустин Владимир Павл.	1914	ВЛКСМ	" "		" "
12	Лушаков Владимир Андр.	1910	Б/парт	" "		" "
13	Мамаева Татьяна Григор.	1914	ВЛКСМ	" "		" "
14	Морозов Вавил Иванович	1900	Б/парт.	" "		" "
15	Махнев Ал-др Владимир.	1914	ВЛКСМ	" "		" "
16	Николаева Анастасия Кузь.	1911	Б/парт.	" "		" "
17	Петров Павел Федорович	1914	ВЛКСМ	Мариеп		" "
18	Останина Ал-дра Зиновьев.	1914	" "	Русская		" "
19	Столбов Михаил Степанов.	1912	" "	Удмурт.		" "
20	Тониркин Константин Из.	1915	" "	Русский		" "
21	Филимонов Иван Васильев.	1906	Б/парт.	" "		" "
22	Хлопушина Таисия Яковл.	1914	" "	" "		" "
23	Хардина Анна Дмитриевна	1911	" "	" "		" "
24	Шикина Екатерина Игнат.	1905	" "	" "		" "

Директор Лесотехникума: *А. Г. Гусев*

/ *И. В. Сидоров* /

2805

64 10-й п.

~~70~~

Ураганов

55 2004

2004 55

10%

Секция 104

= 202

О РАБОТ ГРУППОВЫХ СМЕНОВОДЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СОВЕЩАНИЙ

Средне-обобщенные бухгалтерские данные за год		Количество рабочих-смен и часов от-мена, в-на		Полнота и качество работы		Оценки вы-полнения заданий, в-на		Направлены на про-ект				О РАБОТ ГРУППОВЫХ СМЕНОВОДЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СОВЕЩАНИЙ											ПРИМЕЧАНИЕ					
								П л а н				Групповые сов.			Созданы по отраслям профессиям			Секции и рабочие группы			Общественные конференции							
Всего рабочих	В том числе	Всего смен	В том числе	Всего смен	В том числе	Всего	В том числе	Всего	В том числе	Всего	В том числе	Всего	В том числе	Всего	В том числе	Всего	В том числе	Всего	В том числе	Всего	В том числе	Всего			В том числе			
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56		57		58	59	60

1/133. Ураганов 1955г. группа №31

Всего все смен, часов, в-на
в том числе =
Ураганов все смен, часов, в-на

Список Удмуртского Автономного округа
 округа Удмуртский в 1933 году.

№ по списку	Фамилия, имя и отчество	Год рождения	Место рождения	Национальность	Род занятий	Степень	Примечания
1	Аннинский Павел Ил.	1911	Вичкан	Рус.			Воспитан Харьков
2	Бабуркин Федор Ил.	1914	Ил.	Рус.			
3	Борисовича Вера Ил.	1915	Вичкан	Рус.			
4	Бурханов Александр Ил.	1912	Вичкан	Рус.			1/21 1933 г.
5	Горохович Павел Ил.	1911	Вичкан	Рус.			
6	Жукович Григор. Ил.	1913	Вичкан	Рус.			
7	Заварица Павел Ил.	1915	Вичкан	Рус.			
8	Киринская Мария Ил.	1913	Вичкан	Рус.			
9	Кубит Игорь Владим.	1916	Вичкан	Рус.			
10	Копычев Павел Серг.	1915	Вичкан	Рус.			1. На сель. местности и т.д.
11	Курбешова Ольга Вас.	1911	Вичкан	Рус.			
12	Корнеев Евгений Ил.	1913	Ил.	Рус.			2. п.г.
13	Курбанов Александр М.	1912	Ил.	Рус.			3. * 4. *
14	Курбанов Павел Сид.	1914	Ил.	Рус.			
15	Караев Виктор Ил.	1913	Вичкан	Рус.			
16	Климов Виктор Ил.	1913	Ил.	Рус.			
17	Климова Анна Ил.	1914	Вичкан	Рус.			
18	Климова Анна Ил.	1914	Ил.	Рус.			
19	Климов Александр Пав.	1904	Ил.	Рус.			
20	Климов Александр Ил.	1914	Ил.	Рус.			
21	Климов Федор Ил.	1912	Ил.	Рус.			
22	Климов Александр Ил.	1914	Вичкан	Рус.			
23	Климов Александр Ил.	1914	Вичкан	Рус.			
24	Климов Александр Ил.	1914	Ил.	Рус.			
25	Климов Александр Ил.	1912	Ил.	Рус.			
26	Климов Александр Ил.	1913	Ил.	Рус.			
27	Климов Александр Ил.	1911	Ил.	Рус.			

28	Шокров Хасанов Атаж	1912	Бухара	Рче.
29	Улликунта Наг. Мв.	1914	Тохте	Рче.
30	Ахреев Ом. Супр.	1903	Шн	Тухан
31	Тошевев Акраф. Вае.	1912	Шн	Рче.
32	Тошевев Вае. Наму	1904	Кем.	Рче.
33	Тошкова Тамтаф. Вае.	1914	Кем.	Рче.
34	Тредитгунов Атаж. Ах.	1913	Шн	Рче.
35	Жагров Хасан. Су.	1910	Бухара	Рче.
36	Укашвев Курат. Мв.	1912	Тохте	Тухан 1
37	Укашов Мван. Овм.	1915	Тохте	Тухан 2
38	Куроркунта Хван. Мв.	1915	Шн	Рче.
39	Косманов Фик. Мв.	1912	Шн	Рче.
40	Коттевмтов Мван. Мв.	1911	Шн	Рче.
41	Локсов Мван. Вае.	1906	Шн	Рче.
42	Моманкунта Вае. гев.	1912	Кем.	Рче.
43	Мумеват Ваем. Су.	1904	Шн	Рче.
44	Мамвев Мван. гев.	1907	Ахн	Рче.
45	Мамвевков Евт. Су.	1915	Кем.	Рче.
46	Макеговитф Ата Вае.	1914	Кем.	Рче.
47	Мамвевков Атаж. Мамвев	1913	Шн	Тухан 3
48	Норамит Атаж. Су.	1911	Кем.	Рче.
49	Самков Мв. Невр.	1914	Шн	Рче.
50	Стреков Ваг. Мв.	1915	Кем.	Тухан 4
51	Туревдов Евт. Су.	1915	Кем.	Рче.
52	Хуровев Мамвев	1914	Шн	Рче.
53	Хамзов Вае. Су.	1916	Шн	Рче.
54	Хувамитф Атаж. Су.	1912	Шн	Рче.
55	Уворов Мван. Н.	1908	Бухара	Рче.
56	Увравков Мван. Мв.	1915	Шн	Тухан 5
57	Увримта Вага. Наму.	1913	Кем.	Рче.
58	Хамитов Су. Ор. Мв.	1903	Шн	Рче.
59	Ажамит Мв. Ваг.	1908	Шн	Рче.
60	Авташев Аман. Крв.	1906		Рче.

- 61 Вахрушев Василий Евг. 1908 Влкан Якут.
- 62 Волковец Андрей Григор 1912 Томск Ряз.
- 63 Воякович Александр Генг. 1914 Спб Якут.
- 64 Воробей Николай Павл 1903 Влкан Ряз.
- 65 Эренберг Исаак Дим. 1915 Кедр Ряз.
- 66 Журавлев Павел Н. 1907 Спб Ряз.
- 67 Ушаков Иван Павл. 1911 Влкан Якут.
- 68 Иванов Дмитрий Н. 1901 Спб Ряз.
- 69 Коржавин Александр С. 1899 Спб Ряз.
- 70 Кошкин Николай Павл 1902 Влкан Ряз.
- 71 Шихович Александр Павл 1908 Спб Якут.
- 72 Шихович Александр Павл 1914 Якут Ряз.
- 73 Шихович Александр Павл 1908 Спб Ряз.
- 74 Шихович Александр Павл 1911 Кедр Ряз.
- 75 Шихович Александр Павл 1910 Спб Ряз.
- 76 Шафранов Александр Павл 1913 Спб Томск.
- 77 Шихович Александр Павл 1914 Спб Якут.
- 78 Шихович Александр Павл 1902 Влкан Ряз.
- 79 Шихович Александр Павл 1908 Кедр Ряз.
- 80 Шихович Александр Павл 1908 Спб Ряз.
- 81 Шихович Александр Павл 1904 Влкан Ряз.
- 82 Шихович Александр Павл 1914 Кедр Якут.
- 83 Шихович Александр Павл 1912 Кедр Ряз.
- 84 Шихович Александр Павл 1902 Влкан Ряз.
- 85 Шихович Александр Павл 1904 Спб-Томск.
- 86 Шихович Александр Павл 1896 Спб Ряз.
- 87 Шихович Александр Павл 1910 Кедр Якут.
- 88 Шихович Александр Павл 1909 Влкан Ряз.
- 89 Шихович Александр Павл 1909 Томск Ряз.
- 90 Шихович Александр Павл 1912 Томск Ряз.
- 91 Шихович Александр Павл 1904 Спб Ряз.
- 92 Шихович Александр Павл 1913 Влкан Якут.
- 93 Шихович Александр Павл 1914 Томск Ряз.

75 79

Меню.
а) меню

94	Брамникова Вера Дм.	1914	Вика	Рул.
95	Брамникова Вера Дм.	1914	Шт	Рул.
96	Васильева Анна Мхр.	1906	Шт	Рул.
97	Васильева Вера Мхр.	1914	Шт	Рул.
98	Васильева Вера Мхр.	1911	Шт	Рул.
99	Васильева Вера Мхр.	1912	Шт	Рул.
100	Васильева Вера Мхр.	1914	Вика	Рул.
101	Васильева Вера Мхр.	1912	Томе	Рул.
102	Васильева Вера Мхр.	1914	Томе	Рул.
103	Васильева Вера Мхр.	1913	Томе	Рул.
104	Васильева Вера Мхр.	1913	Томе	Рул.
105	Васильева Вера Мхр.	1916	Томе	Рул.
106	Васильева Вера Мхр.	1912	Томе	Рул.
107	Васильева Вера Мхр.	1913	Томе	Рул.
108	Васильева Вера Мхр.	1914	Томе	Рул.
109	Васильева Вера Мхр.	1913	Шт	Рул.
110	Васильева Вера Мхр.	1915	Кем	Рул.
111	Васильева Вера Мхр.	1914	Кем	Рул.
112	Васильева Вера Мхр.	1910	Шт	Рул.
113	Васильева Вера Мхр.	1914	Кем	Рул.
114	Васильева Вера Мхр.	1913	Кем	Рул.
115	Васильева Вера Мхр.	1915	Шт	Рул.
116	Васильева Вера Мхр.	1914	Кем	Рул.
117	Васильева Вера Мхр.	1911	Шт	Рул.
118	Васильева Вера Мхр.	1914	Кем	Рул.
119	Васильева Вера Мхр.	1913	Шт	Рул.
120	Васильева Вера Мхр.	1914	Кем	Рул.
121	Васильева Вера Мхр.	1913	Шт	Рул.
122	Васильева Вера Мхр.	1915	Кем	Рул.
123	Васильева Вера Мхр.	1912	Кем	Рул.
124	Васильева Вера Мхр.	1912	Шт	Рул.
125	Васильева Вера Мхр.	1914	Кем	Рул.
126	Васильева Вера Мхр.	1911	Шт	Рул.

127	Demerbel Gacem Lent	1913	Kem	Pu.
128	Doqut Ceraur Kemp	1914	Kem	Pu.
129	Erozwa Oceira Kemp	1916	Kem	Pu.
130	Kadawos Gmugllant	1915	Kem	Pu.
131	Kicuyfina Art. Uag.	1914	Kem	Pu.
132	Konechura Ceny. Sup.	1914	Sp	Pu.
133	Kopakura Beza Ebet	1915	Kem	Pu.
134	Kamuyruwat Rany. Cez.	1916	Sp	Pu.
135	Katunel Shufana Kemp	1914	Sp	Pu.
136	Kacunta Tawuta Agk.	1916	Sp	Pu.
137	Lupalla Kiang. Han	1915	Kem	Pu.
138	Luydu Gacem. Ue	1913	Kem	Pu.
139	Opolwa Ekawag. Dm.	1913	Sp	Pu.
140	Pymnawea Ag. Ue	1915	Kem	Pu.
141	Pemeyruwat Kabb. Kux.	1913	Sp	Pu.
142	Pmewyruwat Ulat Sup.	1915	Sp	Pu.
143	Pmuyruwat Ebr. Jac.	1915	Sp	Pu.
144	Jugola Awpat. Bac.	1915	Sp	Pu.
145	Ukelaala Gae Ue	1915	Kem	Pu.
146	Unguta Art. Ulat.	1914	Kem	Pu.
147	Emuawos. Tawenutog	1912	Kem	Pu.
148	Trapanos Rany. Han	1909	Kem	Pu.
149	Adikut Kapun. Ue	1912	Kem	Sp. 4
150	Telesuyruwat Cag. Baur.	1911	Kem	Sp. 5
151	Tupeagura Kiang. Han	1914	Kem	Pu.
152	Bonkos Baweg. Gmug.	1913	Kem	Sp. 16
153	Bonkos Luyruwat Lent.	1909	Kem	Sp. 17
154	Bowenutun. Shura Ue	1913	Kem	Pu.
155	Jagalwe Hukunog. Gp.	1910	Sp	Sp. 18
156	Jaguta Shura Gmug.	1916	Kem	Pu.
157	Krahe Gacem. Kemp	1911	Kem	Sp. 19
158	Konipawita Hukunog. Ue	1912	Kem	Sp. 20
159	Lapumut Luyruwat Han.	1913	Kem	Sp. 21

- 160 Марков Иван дум 1914 кем 22
- 161 Никитинское Ромаш дум 1903 дн 23
- 162 Древиников дум. С. 1911 кем 24
- 163 Тонов дум. дум 1909 кем 25
- 164 Русский дум. дум 1905 кем 26
- 165 Саломиков дум. У. 1912 кем Р.с.
- 166 Соловьевская дум. дум 1913 дн Р.с.
- 167 Степанов Маркос д. С. 1910 кем Р.с.
- 168 Митрофановское дум. У. 1911 кем 27
- 169 Мурашев дум. д. 1910 кем 28
- 170 Куралев дум. У. 1903 дн 28
- 171 Демидов дум. дум. 1914 кем 29
- 172 Кожановское дум. Т. 1901 дн 30
- 173 Максимовское дум. дум. 1912 кем 30

Женщина
дупл.

Список Мухоморов

Р. С. Ф. С. Р.
С. Н. К.

Автомобильный отдел по отбору
специальных транспортных средств
"АВТОТРАНС"
Исполн. Александровича, г. Ленинград.

Секретарь *[Signature]*

С. Н. К.
"АВТОТРАНС"
Исполн. ИИ
автомобильный отдел

В Обком ВКП.
(от имени комиссии)

29.10.31
1931
№ 83

Jan 22 28 of 16/III 337

Секретарь *[Signature]*

Сведения на сканирующихся студентов Ярославского Техникума 81
 молочного животноводства 1933 год.

49

№ п/п	Фамилия, имя и отчество	Год рождения	Место рождения	Место жительства	Куда на работу	Сведения о семье	Примечание
1.	Васильев Мух. Василий	1912	Волга	здан.	В распорядке В-Сидорова Вран 34 по поводу в конуре, согласно рас- порядку №3 от 16-11-33: «В 31 пунктках с 14) денс работы в конуре»	1 класс 33	
2.	Григорьев Евгений Григорьевич	1912	Волга	матер.		т. н.	
3.	Зайцев Федор Степ. Зайц.	1914	Волга	мат.			
4.	Кореньев Мух. Александр	1912	Волга	здан.			
5.	Кочегаров Дарий Иван.	1912	Волга	здан.			
6.	Ледевев Роман Константинович	1914	Волга	здан.			
7.	Образцов Мух. Вас.	1912	Волга	здан.			
8.	Плотников Евгений Пав.	1912	Волга	здан.			
9.	Степанов Алексей Степанович	1912	Волга	здан.			
10.	Степанов Евгений Степанович	1912	Волга	здан.			
11.	Монастырев Евгений Мух.	1916	Волга	русск.			
12.	Савин Александр Вас.	1912	Волга	русск.			
13.	Коновалов Василий Степ.	1912	Волга	русск.			
14.	Кореньев Михаил Иванович	1912	Волга	русск.			
15.	Савин Александр Мух.	1914	Волга	русск.			
16.	Сидоров Александр Пав.	1914	Волга	русск.			
17.	Кореньев Евгений Васильевич	1915	Волга	русск.			
18.	Сидоров Александр Пав.	1914	Волга	русск.			
19.	Кореньев Александр Пав.	1912	Волга	русск.			
20.	Ледевев Александр Мух.	1911	Волга	русск.			
21.	Мезрина Виктор Иван.	1916	Волга	русск.			
22.	Трунин Иван Иосиф.	1912	Волга	русск.			
23.	Кореньев Михаил Степ.	1912	Волга	русск.			
24.	Кореньев Виктор Иван.	1912	Волга	русск.			
25.	Кореньев Константин Пав.	1915	Волга	русск.			
26.	Сидоров Александр Пав.	1914	Волга	русск.			
27.	Сидоров Павел Иван.	1912	Волга	русск.			
28.	Сидоров Иван Степ.	1915	Волга	русск.			

АРХИВЫ УЛАН

АРХИВЫ УЛАН

АРХИВЫ УЛАН

АРХИВЫ УЛАН

29. Бурдин Арнатъ Алекс.	1914.	Колл.	русск.	Объединенный агро	1 мая
30. Сивков Александр Валерий.	1915	Колл.	русск.	технические дела агро	1933г.

интерпретации работы.



С. X. МЕДИЦИСКИЙ АКС

Веламин

№ 138/3

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

№ № п/п	Фамилия, имя и отчество.	Год рождения.	Партийность.	Национальность.	Куда и на какую работу направлен.	№-ц и число выпускных кв.
1.	ИВАНОВА Нонна Петровна	1912	Б/п.	Русск.	Сведения о	1/19- 33.
2.	КАРАБАЕВ Александр Фед.	1909	"	"	местах работы	"
3.	КОЗЛОВ Вадим Иванович.	1914.	"	"	будут	"
4.	КУТЕМИНСКИЙ Павел Кос.	1914	"	"	даны допущения	"
5.	ЛИХАЧЕВ Николай Алексеев	1912	"	"	только после	"
6.	ПЕТУХОВ Николай Никол.	1911	Член ВЛКСМ	"	совещания ко-	"
7.	ПРИКАЩИКОВ Александр Ник	1913.	"	"	миссии по рас-	"
8.	ШИКУЛОВА Серафим. Влад.	1912	Член ВЛКСМ	"	предметию окон-	"
9.	ПОСАДЕННИКОВА Зоя Вирт.	1913	Б/п.	"	чивших.	"
10.	ПИЩАЛКИНА Наталия Никол.	1913	Член ВЛКСМ	"		"
11.	СЕДЬКОВ Владимир Никол.	1913	Член ВЛКСМ	"		"
12.	ТРУБАЧЕВА Нина Максимов.	1911	Член ВЛКСМ	"		"
13.	ФЕВЛИСТОВ Георгий Вас.	1912	"	"		"
14.	ХРУЛЕВА Нина Васильевна.	1912	"	"		"
15.	ХЕЛЮЩЕЦ Захарий Моисеевич.	1915	"	Еврей.		"
16.	ШПИЦИН Валент. Владимир	1913	"	Русский.		"
17.	РЯБОВ Алексей Владимир.	1911	"	"		"
18.	ЛУМПСОВ Алексей Савельев.	1908.	"	"		"

ДИРЕКТОР ТЕХНИКУМА - *Кол*

/ Ковалев /

СЕКРЕТАРЬ - *Кудряшова*

/ Плотинова /

*материалы разд. 2, Циркуляр № 1.
Столбы № 4, Акты № 1, 2, 3, 4, 5, 6.
Область № 6.*

81

СРЕДЕННЯ

На окончательных курсах Ижевского коммунально-строительного техникума по инженерно-строительному отделению

№ п.п.	Фамилия Имя и отчество	Год рож.	Пол	Национальн.	Куда отсюда ушло работ.	Месяц и число выпуска	Примечания
1	ИВАНОВА Н. П.	1912	Б/п	Русск.	Сталкер	...	...
2	ТРУБЧЕВА Н.	1911	ВЛКСМ	"	Горкомхоз	...	...
3	ПИКУЛОВА Сер.	1912	"	"	Зав. Сиб. Кр.	...	...
4	ДУМНОВ Вас.	1908	"	"	"	...	...
5	✓ НАРОЗОВ А. Ф.	1909	Б/п	"	Зав. совхоза	...	...
6	✓ КОЗЛОВ Вад. И.	1914	"	"	г. Москва	...	...
7	КУТЕМИНСКИЙ П.	1914	"	"	Волжский Сибир. Кр.	...	...
8	ЛИХАЧЕВ Н. А.	1912	"	"	г. ИРКУТСК	...	...
9	ПЕТУХОВ Н. Н.	1911	ВЛКСМ	"	г. УСОЛЬЕ	...	...
10	ПРИКАЩИКОВ А.	1913	"	"	г. ИРКУТСК	...	...
11	✓ ПОСАДЕННИКОВА З.	1913	Б/п	"	г. КАНСК	...	...
					г. ТУЛУН	...	...

В. Каминский

Г. Андреева

Архивы Удмуртии

830

- 12: ПИЩАЛКИНА Н.Н.: 1913 : чл. ВЛКСМ: Русск.: г. Нижнеудинск :
Воспитан-Сибирского края.
- 13: СЕЛЮКОВ Вем.Н.: 1913 : " : " : г. ЗИЛТУ,
- 14: ШЕНЛИСТОВ Г.В.: 1912 : " : " : г. ЕНИСЕЙСК
- 15: ✓ ХРУЛЕВА Н.В. : 1912 : " : " : в распоряжении
Обкомучотдела:
- 16: ХЕЙДЕЦ З.М. : : 1913 : " : " : Еврей : БОДАЕВО /Забой-
валье/
Воспитан-Сибирского края.
- 17: ШИШИН В.В. : : 1913 : " : " : Русск. : ЗАВОЙНАЛЬСКО
- 18: ✓ РЯБОВ Алекс.: : 1911 : " : " : в распоряжении
Обкомучотдела:

ДИРЕКТОР ТЕХНИКУМА *Воз*

СЕКРЕТАРЬ *Теле* /ПЛЕСТИНОВА/

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВ

С П И С О К

83 84

Студентов окончивающих Механико-Металлургический Техникум
в 1933 году.

№№ пор.	Фамилия, имя. -	Год рожд.	Партия носьт.	Нацио- чаль- ность.	Куда и на какую ра- боту назн.	Мес. чис- ло вы- пуска.	Примечан
1	ИГНАТОВ Павел	1907	ВКПб.	Русск		15/11- 33 г.	
2	КАРАЧЕВ Иван	1911	б/п.	"		"	
3.	КУТУЗОВ Гота	1907	б/п.	татар.		"	
4.	КОРЕПАНОВ Бенъямин	1911	ВКПб	русск.		"	
5	МУСИХИН Василий	1900	б/п.	"		"	
6	ИТРИКОВ Петр	1906	б/п.	"		"	
7	НАЗАРОВ Михаил	1899	ВКПб	"		"	
8	ПОЛОВ Петр	1911	ВКПб	"		"	
9	ЧУЛКОВ Федор	1905	ВКПб	"		"	
10.	КОЧЕТКОВ Михаил	1901	ВКПб	"		"	
11.	БОРОНОВ Петр	1902	б/п.	"		"	
12.	МЕЛЬНИК В Геннадий	1904	ВКПб	"		"	
13.	ДЕКАСОВ Петр	1899	б/п.	"		"	
14.	ЯКИМОВ Петр	1903	ВКПб	"		"	
15.	БЕЛОРУКОВ Сергей	1909	б/п.	"		"	
16.	ЗАВАЛИН Анатолий	1912	б/п.	"		"	
17:	ЗЫКОВ Виктор	1911	б/п.	"		"	
18.	ИВАНОВ Петр	1906	ВКПб	"		"	
19.	КОЗЫРЕВ Александр	1906	ВКПб	"		"	
20.	КАЛУЖИН Василий	1904	ВКПб	"		"	
21.	ЛЫСКОВ Александр	1905	б/п.	"		"	
22.	МИХАЙЛОВ Виктор	1912	ВКПб	рус.		"	
23.	МОКРУШИН Александр	1906	ВКПб	"		"	
24.	МУСАНОВ Аркадий	1901	б/п.	"		"	
25.	ГОЛОЗИН Виктор	1910	ВКПб	"		"	
26.	КЛЕВИН Павел	1903	ВКПб	удмурт		"	
27.	ПРОКУТИН Николай	1905	б/п.	рус.		"	

Техникум без стипендии от производства окончившие
работают на заводе.

8Час

28.	ПЕТУХОВ Иван	1897	б/п.	рус.		15/Л1-33г.
29.	ПОДРЕЗОВ Михаил	1910	ВКПб	"		"
30.	СНИЦЫН Александр	1908	б/п.	"		"
31.	ВИКОВ Георгий	1899	б/п.	"		"
32.	БАРАНОВ Иван	1906	ВКПб	"		"
33.	САВИТОВ Ахмед	1901	ВКПб	"		"
34.	ЛИМОНОВ Константин	1905	ВКПб	"		"
35.	РОТЕНБЕРГ Карл	1903	ВКПб	"		"
36.	АРТАМОНОВА Нина	1912	б/п.	"		"
37.	СТЕРАХОВА Клавдия	1911	б/п.	"		"
38.	ВДОВИН Николай	1912	б/п.	"		"
39.	МАКОМОВ Аркадий	1912	ВЛКСМ	"		"
40.	ТЮЛЬКИН Михаил	1907	к/ВКПб	"		"
41.	ВЫДЕЖНИК Михаил	1906	ВКПб	"		"
42.	МАТЮШКИН Федор	1903	ВКПб	"		"
43.	КАМЕНЕВ Михаил	1906	ВКПб	"		"
44.	БИВАЛЬД Федор	1910	ВЛКСМ	немец		15/Л1-33г.
45.	ПОПОВ Константин	1905	ВКПб	рус.		"
46.	ПРАЗНИН Николай	1902	б/п.	"		"
47.	КУЗНЕЦОВ Петр	1897	б/п.	"		"
48.	КОЛУПАЕВ Алексей	1910	б/п.	"		"
49.	РОЖКОВ Владимир	1908	ВКПб	"		"
50.	ШИЛЯЕВ Дмитрий	1913	ВЛКСМ	"		"
51.	ДРОВСЯНИКОВ Федор	1914	ВЛКСМ	"		"
52.	ЛОМАЕВ Николай	1909	ВКПб.	"		"
53.	МИРОНОВ Николай	1909	ВЛКСМ	Угм.		"
54.	СОЛОВЬЕВ Илья	1903	к/ВКПб	Ред.		"
55.	КАИКОВ Михаил	1911	ВКПб	"		"
56.	ПАХОМОВ Леонид	1910	ВКПб	"		"
57.	ГУЛЯЕВА Людмила	1911	ВЛКСМ	"		"
58.	МЫЛЬНИКОВА Екатерина	1908	б/п.	"		"

Техникум вечерний, без отрыва от производства, окончившие остаются работать на заводе:

85 85

84 151 п. - 33 р.

59.	ОСТРОВСКАЯ Валент.	1908	б/п.	рус.	
60.	ЗВОНАРЕВ Василий	1903	б/п.	"	"
61.	КУДРЯВЦЕВ Федор	1903	б/п.	"	"
62.	СТОГОЛОВ Иван	1906	б/п.	"	"
63.	МАКСИМОВ Валентин	1903	жпб	"	"
64.	ПАВЛЫТИН Гавриил	1885	жпб	"	"
65.	СЯБИСВ Александр	1903	жпб	"	"
66.	ТАРАСОВ Александр	1903	жпб	"	"
67.	КНЯЗЕВ Михаил	1903	жпб	"	"
68.	БАКАН Василий	1903	б/п.	"	"

Директор - *Н. Сундиков*

/ Сундиков /:

82 85 86

СВЕДЕНИЯ

На ^{а/о} окончивших курс Ижевского КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНОГО
ТЕХНИКУМА /Электротделен./ Вечерн. отделение/

№ № п. п.	ФАМИЛИЯ, ИМЯ И ОТЧЕСТВО.	Год рожд. деня.	Партий ность.	Нацио- наль- ность.	Курс и на- звание ра- боты на- значен.	Месяц число выпуска	Примеча- ние.
1	АБИТОВ С.А.	1891	Безпар.	Татарин			
2	ГРЕВЕННИН Г.Н.	1904	чл. ВКПб	Русск.			
3	МЕДВЕДЕВ В.Д.	1896	"	"			
4	КОЗАЛЕВ А.Н.	1897	"	"			
5	СОСОВИНОВ И.В.	1904	"	"			
6	ГЛАЗЫРИН М.И.	1905	Б/парт.	"			
7	ЗАВОЛСТОВИЙ П.	1898	чл. ВКПб	"			
8	ЗАВОЛСТОВСКАЯ Ю.	1907	Б/парт.	"			
9	КАВЕЛИНА Н.А.	1903	"	"			
10	ЛЕОНОВ И.Д.	1882	чл. ВКП	"			
11	СВИЩЕВ П.Вл.	1903	Б/Пар.	"			
12	МУРАВЛЕВ З.Р.	1891	чл. ВКПб	"			

*оставлены здесь
работаны уже
все.*

ДИРЕКТОР ТЕХНИКУМА

СЕКРЕТАРЬ

С П И С О К

85 87

Студентов Высших Технических Курсов Ижстальзавода выпускников
по состоянию на 25/III-33г.

№ п/п	Фамилия, имя и отчество.	Год рожд.	Партийность	Национальн.	Куда и на какую работу назнач.	Месяц и число выпуска	Примеч.
1.	Андрюков Влад. Мих.	1909	ВЛКСМ	Русск.	Разбивка выпускных инженеров по цехам и должностям еще не произведена.	?	Выпуск назначен на 1-е июля 1933 года.
2.	Болтушкин Влад. Петр.	1910	б/п.	"			
3.	Ведерников Никол. Ал.	1904	б/п.	"			
4.	Воробьев Никол. Ром.	1907	канд. ВКП/б/о	"			
5.	Виноградов Алекс. П.	1908	б/п.	"			
6.	Дмитриев Роман Ник.	1903	б/п.	"			
7.	Кириллов Иван Ефот.	1903	б/п.	"			
8.	Круглов Ал-др Серг.	1908	КавВКПб	"			
9.	Ляндусов Владим. Герср	1896	б/п.	"			
10.	Мокин Петр Михаил.	1908	ВЛКСМ	"			
11.	Мичков Василий Ник.	1903	б/п.	"			
12.	Маслов Петр Мих.	1906	ВЛКСМ	"			
13.	Матвеев Дмитр. Вас	1909	б/п.	"			
14.	Новиков Влад. Павл.	1907	КавВКПб	"			
15.	Орлов Павел Петр.	1909	ВЛКСМ	"			
16.	Рисс Валентин Пав.	1907	ВЛКСМ	"			
17.	Рембин Николай Вас	1903	б/п.	"			
18.	Суворов Виктор Серг	1904	б/п.	"			
19.	Смирнов Фед. Васил.	1904	б/п.	"			
20.	Троицкий Ген. Мих.	1906	ВЛКСМ	"			
21.	Шашкин Павел Плат	1907	б/п.	"			
22.	Эйпер Абрам Аквол.	1910	ВЛКСМ	еврей			
23.	Франк Яков Арон.	1908	КавВКПб	"			
24.	Щелкин Ник. Вас.	1894	б/п	русск.			
25.	Давыдов Ал-ндр Хар.	1900	б/п.	"			
26.	Иванов Никол. Мих.	1904	б/п.	"			

ДИРЕКТОР ВК - *Суровкин.* / ЧУКАВИН /
Секретарь - *Чухванцева* / Чухванцева /

86

88

П Л А Н

Распределения студентов окончивших с/х техникум по арбам на пост. раб.

Наименование арбов.	Аграрии из Глав. с/х. техн.				Из Глав. с/х. техн. животновод.				Из Академического с/х. техн. животновод.			
	Все: гр	Брос: гр	МТО: гр	Кол: хв.	Все: гр	Брос: гр	МТО: гр	Кол: хв.	Все: гр	Брос: гр	МТО: гр	Кол: хв.
Ар.	5	-	4	1	2	-	1	1	-	-	-	-
Глазов	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-
Каманск	3	-	2	1	1	-	-	1	-	-	-	-
Валашки	6	-	3	3	4	-	-	4	-	-	-	-
Кавский	8	2	-	6	2	-	-	2	-	-	-	-
Карсовск	8	2	2	4	5	1	-	4	-	-	-	-
Кабосск	2	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Ура	2	-	-	2	3	1	-	2	-	-	-	-
Салты	7	1	2	4	4	1	-	3	-	-	-	-
Сюмон	3	2	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-
Шаркан	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Вавок	5	2	-	3	4	2	-	-	3	-	-	3
Я. Водья	3	1	-	2	-	-	-	-	2	-	-	2
Клавск	4	2	2	-	-	-	-	-	1	-	-	1
И. Турга	4	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-	2
Монга	4	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-	2
Грахово	3	2	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
Алнам	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
Итого:	69	20	13	34	25	3	1	21	21	-	-	21

Зав. Облву *Машин*
 Сектор кадров - *Тивал*

/Русских/

в Наркомземе 1^о отд
84/89

П Л А Н

Распределение студентов окончивших с/х техникум по арбам на постах работы.

Наименование арбов.	Аграрии из Глав. с/х. техн. <i>Минзема</i>			Из Глав. с/х. техн. на животноводств			Из Ассигновки с/х. животнов.		
	Все: гр	Врбо: об	МДО: хов.	Кол: хов.	Все: гр	Врбо: об	МДО: хов.	Все: гр	Врбо: об
Яр.	5	-	4	1	2	-	1	1	-
Глава	-	-	-	-	2	-	-	2	-
Ивановск	2	-	2	1	1	-	-	1	-
Балезин	9	-	7	7	4	-	-	4	-
Кавский	8	2	-	6	2	-	-	2	-
Карповая	8	2	2	4	5	1	-	4	-
Табосон	6	6	-	-	1	-	-	1	-
Сура	2	-	-	2	2	1	-	2	-
Селти	7	1	2	4	4	1	-	3	-
Сю и	2	2	-	1	1	-	-	1	-
Шаркан	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Завож	5	2	-	3	2	2	-	-	3
Я. Водя	2	1	-	2	-	-	-	-	3
Ижевск	4	2	2	-	-	-	-	-	1
М. Пурга	4	2	-	2	-	-	-	-	2
Мельга	4	2	-	2	-	-	-	-	2
Грахово	2	2	-	1	-	-	-	-	1
Алтан	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Итого:	69	24	13	39	25	3	1	21	21

Зав. Облву *Минзема*
Сектор кадров *Ткачев*

/ Русских

Список
Студентов Ученых классов Ново-Троицкого техникума 11²⁰ к/р от 1932 г.

№ п/п	Фамилия, имя и отчество	Год рождения	Максимальная оценка		Партия	Социальное происхождение	Куда и на каком родном направлении	Занятость
			Успева	Знания				
1	Ашкеева Мария Павловна	1913	-	Успева	Член В.К.К.С.	Добр. работница.	Воскресное. Общ.Зн.	
2	Березина Александра Прокопьевна	1912	-	"	"	"	Ульянов-Ерсская	
3	Борисирова Клавдия Николаевна	1914	-	"	"	Добр. работница.	Светити-Учен.Кл.	работница
4	Головинский Валентин Александрович	1915	-	"	"	Сем. работница.	Байгуно-Ерсская	
5	Дудина Мария Петровна	1914	-	"	"	Добр. работница.	Воскресное. Общ.Зн.	
6	Исмаилов Алексей Иванович	1906	-	"	Член В.К.К.С.	Сем. крестьянина.	Воскресное. Общ.Зн.	работница
7	Кумгурова Маргарита Андр.	1914	-	"	"	Добр. работница.	Ульянов-Ерсская	
8	Кумгурова Мария Захаровна	1914	-	"	"	Добр. работница.	Воскресное-Общ.Зн.	
9	Лещева Мария Николаевна	1912	-	"	"	"	моск.	работница
10	Морозова Клавдия Ивановна	1914	-	"	"	Добр. работница.	Воскресное-Учен.Кл.	работница
11	Медведева Мария Александровна	1914	-	"	"	"	Светити-Ерсская	
12	Михайлова Зоя Александровна	1914	-	"	"	Добр. работница.	Учен.Кл.	работница
13	Пашина Урада Эрнстовна	1913	-	"	"	Добр. работница.	Воскресное. Общ.Зн.	
14	Павлова Мария Константиновна	1915	-	"	"	Добр. работница.	Воскресное-Ерсская	работница
15	Петров Владимир Михайлович	1912	-	"	"	Сем. крестьянина.	Воскресное-Ерсская	работница
16	Соловьевичева Анна Эрнстовна	1915	-	"	"	Добр. работница.	Воскресное-Ерсская	работница
17	Сорокин Константин Иванович	1913	-	"	"	Сем. работница.	Воскресное-Ерсская	
18	Тимофеева Евгения Николаевна	1913	-	"	"	Добр. работница.	Светити-Ерсская	
19	Терехова Мария Александровна	1912	-	"	"	"	Воскресное. Общ.Зн.	
20	Терехов Александр Петрович	1914	-	"	"	Сем. работница.	Ульянов-Ерсская	работница
21	Терехов Зоя Николаевна	1914	-	"	"	Добр. работница.	Воскресное. Общ.Зн.	
22	Ухова Мария Александровна	1913	-	"	"	"	Воскресное-Ерсская	работница

Список имевших Именное Высочайшее Императорское Высочайшее повеление о награждении ^{Орденом} III степени Императорского ордена Святого Владимира 91

№	Фамилия, имя и отчество	Год рождения	Назначение по службе		Полное наименование должности	Служебное происхождение	Куда и на каком основании выданы награды	Примечание
			Учреждение	Должность				
1.	Антонина Алевтина Ивановна	1915г.	-	Ученик	Учен. В. А. К. С. М.	Дочь частного владельца	Именное Высочайшее повеление в Высшем и Высшем Императорском орденах	
2.	Буранов Виктор Михайлович	1913г.	Учреждение	-	" "	Сын крестьянина		
3.	Саванова Людмила Михайловна	1915	-	Ученик	" "	Дочь частного		
4.	Возина Варвара Дмитриевна	1902	-	" "	Б/напрямиком	Дочь частного		
5.	Наилов Мазар Михайлович	1901г.	Учреждение	-	" "	Сын крестьянина		
6.	Зорина Клавдия Семеновна	1914г.	-	Ученик	Учен. В. А. К. С. М.	Дочь частного		
7.	Корсункова Валентина Яковлевна	1915	-	" "	" "	" "		
8.	Карелин Григорий Григорьевич	1913	-	" "	" "	Сын крестьянина		
9.	Луцкова Валентина Александровна	1915	-	" "	Учен. В. А. К. С. М.	Дочь частного		
10.	Морозов Алевтина Александровна	1910	-	" "	" "	" "		
11.	Попов Николай Петрович	1915	-	" "	" "	" "		
12.	Панина Елена Григорьевна	1912	-	" "	" "	Сын крестьянина		
13.	Тарасовна Анна Михайловна	1915	-	" "	" "	Дочь частного		
14.	Самойлова Вера Васильевна	1915	-	" "	" "	Дочь частного		
15.	Сидела Рокса Петровна	1914	-	" "	" "	" "		
16.	Трапезова Вера Федоровна	1913	-	" "	" "	" "		
17.	Трофимкина Мария Федоровна	1915	-	" "	" "	Дочь частного		
18.	Урахов Федор Кузьмич	1903г.	Учреждение	-	Б/напрямиком	Сын крестьянина		
19.	Уракова Маргаритина Александровна	1914	-	Ученик	Учен. В. А. К. С. М.	Дочь частного		

Исполнительница *Алла*

В. С. Н. Х.—С. С. Р.

Ур. Автономно Обласысь
Пыткы но андам тйрлык
документ Ижмсь завод'ес

В Отдел Кадров Обкома ВКП/б/

94

92

Тов. Протопову.

И/исполнитель Чухванцева тел. № 0-53.

Отдел Люкет
"23" III 1931.

на Ваше отношение от 16/III-33г. за № 222.
Высшие Технические Курсы Ижстальзавода при
сем препровождают список на студентов выпускни-
ков по присланной Вами форме.-

№ 17-1

Почтовый адрес: г. Ижевск
Удв. автономной области
ВТУЗ.

Директор ВТК -

Чукавин

/Чукавин/

Секретарь -

Чухванцева

/Чухванцева/

Р. С. Ф. С. Р.
Удмурт Автономно Областнын
плановой комиссияс.
„ОБПЛАН“
Ижевсь
Планово-Экономический
техникум
Вотская Областная
плановая комиссия
„ОБПЛАН“
Ижевский
Планово-Экономический
ТЕХНИКУМ
5 Апрель 1933г.
№ 172.
г. Ижевск.

В Удмуртский Областной комитет
ВКП(б) - в отдел кадров.
Ижевский Планово-Экономический
техникум представляет при этом
список студентов III курса УЧОЗ.
список окончивших курс обучения
в Удмурте м-це 1933г. и список не
спустивших II курса промышленного
список окончивающих курс обу-
чения в декабре м-це 1933г.

Приложение: Удмуртский
Директор т. и. и. Ижевский
Секретарь Мухоморов

96 94
В ОТДЕЛ НАДРОВ ОБКОМА ВКП/б/

Директора КСТ НОЗЫРЕВА.

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА.

/относительно окончивающих специалистов Техникум/

В 1932-33 уч. году, Техникум выпустил 18 техников-строителей и 9 ч. техников-электриков, из которых: 13 техников-строителей, согласно приказа по Наркомхозу по РСФСР от 21/II-33г. № 43 и телеграмм, направленные: в Ново-Сибирский Крайкоммунотдел 9 человек и Сталинский Крайкоммунотдел, Удмуртский Обкоммунотдел - 5 человек.

Техники-электрики в количестве 13 ч. направлены, согласно договора в бывш. ИТЭЦ УАС.

Производенный выпуск техников Коммунально-Строительного Техникума предварительно информировался по линии Наркомхоза и Обкоммунотдела УАС, в дальнейшем также техникум намерен каждый выпуск окончивающих специалистов, предварительно сообщать, т.е. ставить в известность, как Обкоммунотдел, так и Наркомхоз РСФСР.

22/7-33 г.

ДИРЕКТОР ТЕХНИКУМА

НОЗЫРЕВ /

Департамент торговли и промышленности
ГЛАВУПРАВЛЕНИЕ
Секция автомобильного транспорта

Имя отч. упр. ...
№ ...
Имя ...
№ ...

5. апреля 1933

№ 11.

близкую - 132/08

Сржан
Врмс.

Нам 2228 от 3/11

Сведения

О движении владельцев трамвая
в городе Ростово-на-Дону с 1930-1933гг.

Годы	Трамвай		Вывыло		Получено Войскову 1933г.		Сосчитан		На какие адреса улицы трамвая
	из них в с.г.о.	в с.г.о.	из них у.г.м.	в с.г.о.	из них у.г.м.	в с.г.о.	у.г.м.		
1930	240	44	-	-					
1931	58	44	42	5					
1932	106	33	41	36					
1933	-	-	24	13	173	30	294	67	
	404	121	110	54	173	30	294	67	

Автомобиль
автомобиль
допущено
в движение, исключен
из движения

Н/с

350 Введено 110 рубли по ⁹⁵титулу

1)	Исключено кон. класс. чуждая	15 руб.
2	Агавано адвокат ужи	2 -
3.	Перевод. в форме чл. заледения	11 -
4.	Туредимо в РККА	5 -
5	Исключено три товара. Суд	2 -
6	Автомобиль по билетам	11 -
7.	Исключено за Сметом. Немецкая	22 -
8.	По билетам. Немецкая	20
9.	Неживым. после Чакунин	22

Директор М.И.

Секретарь И.И.

96

~~94~~

В ОБКОМ ВКП/б/.

Р. С. Ф. С. Р.
Наркомхоз.

Ижевский коммунально-технический техникум.
ИЖЕВСКИЙ
Коммунально-Строительный техникум.

Коммунально-Строительный техникум согласно
запроса от 16 Марта 1933 года и 3 Апреля направляю
сведения на окончивших курс, о приемах за 3 года
/предыдущих/ о контингенте учащихся и препода-
вателей.

ПРИЛОЖЕНИЕ: 4 ведомости.

4 апреля 1933 г.
№ 168

г. Ижевск, Горьковского края
Удмуртской области.
тел. № 206.

Директор техникума

[Red signature]

Секретарь

[Red signature]

101 97

К О Н Т И Н Г Е Н Т
№ 1933 - 1934 учебный год.

Наименование учебного заведения.	Место нахождения.	Состояло на 1/1-1933 г.		Выпуск 1933 г.		Прием 1933 г.		Должно быть на 1/1-34 г.		ПРИМЕЧАНИЕ.
		Всего	В т. числ. удм.	Всего	В т. числ. удм.	В т. всего	В т. числ. удм.	Всего	В т. числ. удм.	
1. Высш. технич. курсы Ижсталь-заводов.	Ижевск	75	1	26	-	75	55	124	56	
2. Механико-металлург. техникум.	Ижевск	194	12	44	1	150 288	88 113	300	99	
3. Индустриальный реофак.....	Ижевск.	508	235	40	1	250 276	160 168	718	394	
4. С/хоз. техникум	Глезов	500	362	121	72	160 214	128 148	539	438	животно-землеуслдновод
5. Животноводческ. техникум.	Асеново.	99	46	30	7	40	32	109	71	
6. Ветеринарный техникум.	Можга.	48	16	-	-	60 33	48 13	108	64	
7. Комму. строит. техникум.	Ижевск.	396	53	73	4	120 61	102 29	443	141	
8. Автодорожный техникум.	Ижевск.	341	60	144	31	150 65	105 37	327	153	
9. Пленово-эконом. техникум.	Ижевск	137	46	41	3	152 133	124 70	228	164	
10. Кооперативный техникум.	Глезов	139	89	14	7	30 37	23 28	155	105	
11. Школа конторск. ученичества.	Глезов.	133	91	23	19	70 117	52 92	180	124	
12. Леспрямхоз. уч.	с. Сямси.	136	65	42	-	100	72	194	80	
13. ФЗУ Можгинск. лесозавода.	Можга	245	54	65	26	90 73	66 44	170	94	
14. Глезов. школа стройуч.	Глезов.	420	322	82	37	87 117	61 100	425	326	
15. Строиуч Ижсталь-завод.	Ижевск	75	64	75	64	в новом приеме сведения не т.				
16. Мед институт	Ижевск.	-	-	-	-	160 121	96 39	160	96	
17. Медреофак	Ижевск	109	38	-	-	86 123	62 66	195	100	
18. мед. техникум.	можга	283	148	82	26	120 187	90 73	321	212	
ИТОГО:		3718	1722	902	318	1900 1965	1364 1050	4362	2707	

Зем. зав. отд. кадров ОК ВКП(б)
(ПРОТОПОВ).

С. С. Протопов

ДИНАМИКА ПОДГОТОВКИ

100/98

кадров через учебные сети И х о т а л ь з а в о д а

№ по пер.	Виды подготов. кадров	Колич. на 1-е число			Оконч. курсов			Отсевы	
		Всего №	удм.	% удм.	Всего №	В % удм.	Всего №	В % удм.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
На I/X-30 г.									
1.	Втукомбинат..	275	18	6,5)					
2.	Мех.Метал.техн.	206	7	3,2)					
3.	Школа ФЗУ	744	168	22,1	76	16	21,0		
4.	Школа ИУИИ	320	4	1,2				310	62/20%
За период с I/I-31 по I/I-32 г.									
1.	ФЗТК	63	5	7,9				42	5/11,1%
2.	Мех.Мет.техн.	169	3	1,7				49	4/8,9%
3.	Школа ФЗУ	1288	365	28,3	678	30	5,9	512	221/43,1
4.	Взросл.ученич.	8457	1324	8,2	3189	309	9,6	1228	402/32,0
5.	Курсов.меропр.	9338	236	2,2	3193	45	1,4	4000	48/1,2
За период с I/I-32 по I/I-33 г.									
1.	ФЗТК	191	33	17,2				74	21/28,3
2.	Мех.Метал.техн.	553	103	-	67	3	4,4	194	71/36,4
3.	Работнич.	675	349	-	88	4	3,4	84	14/16,6
4.	Школа ФЗУ	3451	1830	-	760	224	29,4	1196	875/73,1
5.	Взросл.ученич.	9397	1826	-	4507	732	16,2	2302	613/21,1
6.	Курс.меропр.	9353	1031	-	1996	155	7,8	4715	499/10,6

ПРИМЕЧАНИЕ: В графе 10-3 числитель обозначает количество состава удмуртов, а знаменатель в %

Верно

УПРАВДЕЛАМИ
Исполнитель: [подпись]

сух

ДИНАМИКА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

за 1983 год, в.с. с I/I - 83 года по I/X - 83 года по всей сети завода

№ п/п	Наименование учебных заведений	Наличие				Принято за 9 мес				Оконч. курсов				О с о б о в				Наличие в последне				Примечание
		В том числе:				В т. числе:				В т. числе:				В т. числе:								
		Всего	Меня	Улучш	% ум.	Всего	Меня	Улучш.	% ум.	Всего	Меня	Улучш.	% ум.	Всего	Меня	Улучш.	% ум.	Всего	Меня	Улучш.	% ум.	
1.	СВТК / ВТК /	117	9	12	10,25	80	23	22	-													
2.	Мех. метал. техник.	292	52	29	10,0	137	39	78														
3.	Видеот. маш. Раб. сак.	608	130	224	44,69	298	74	165														
4.	Школа СВУ	1495	398	731	48,789	458	49	233														
5.	Подготовка ВТК	125	20	33	26,4	98	20	58														
6.	"- Техмашинум	70	20	21	30,0	168	39	108														
7.	Зачное обучение	130	14	4	2,1	45	9	8														
8.	П Т К	696	118	137	19,7	872	197	465														
9.	Прок. эконом. курс	-	-	-	-	21	10	3														
10.	Курсы на тех. перо.	981	179	175	17,8	349	43	34														
11.	Верхнее учениц.	1988	598	481	24,20	1009	398	1009														
12.	Курси хомгостя.																					

18/4

1/2. 20/сум.

Перво. УБРАДЕЛАН

с/д

~~105~~

100

III к. 2/0 "В"

№	Отгел- уш	Фамилия, имя отчество	Родина	Наименование	Возраст по документам	Д	Вид работ																
							Копирование	Сборка	Сборка	Сборка	Сборка	Сборка	Сборка	Сборка	Сборка	Сборка							
1	Молод- ное	Абрамов Александр	К.С.М.	Русск. Крест- Кавказ	-	-	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь			
							Рекомендуется на самостоя- тельную работу в конторах, соблюдая в конторах технику- музыка.										106	108	101	Иркутск Уч. К. М.			
2	"	Бенчиков Александр	К.С.М.	Русск. Дем- гавка			Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь			
							На самостоятельную работу в конторах музыка.																
3	"	Бондаров Мария Фёдоровна	К.С.М.	Русск. Крест- Кавказ			Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь	Уголь			
							Музыкалик на самостоя- тельную работу																

108	Омген- ура	Фраманур, ам Омнурло	Тарон аш	Мунуоураш	Дог. сифоо- сарагун	Дог. сифоо- сарагун	Дог. сифоо- сарагун
-----	---------------	-------------------------	----------	-----------	------------------------	------------------------	------------------------

Երևանի քաղաքի քարտեզ						Տրոս. մ. 9.
Մարտի	Ապրիլ	Մայիս	Հունիս	Հուլիս	Օգոստոս	Սեպտեմբեր

24	Արմազու.	Բեդուսուր Տրոսով Տրոսովսուր	Կ.Ս.Մ.	Բյուր.	Կրիյ- Կոսյ	Կրիյ- Կոսյ	Կրիյ- Կոսյ
25	"	Բեդուսուր Երազ- կուր Կրիյան- մանովսուր	Կ.Ս.Մ.	Բյուր.	Կրիյ- Կոսյ	Կրիյ- Կոսյ	Կրիյ- Կոսյ
26	"	Տրոսովսուր Երազ- կուր Կրիյան	Կ.Ս.Մ.	Բյուր.	Կրիյ- Կոսյ	Կրիյ- Կոսյ	Կրիյ- Կոսյ
27	"	Տրոսովսուր Կրիյան Երազ- կուր Կրիյան	Կ.Ս.Մ.	Բյուր.	Կրիյ- Կոսյ	Կրիյ- Կոսյ	Կրիյ- Կոսյ

Յոթ.	Յոթ.	Յոթ.	Յոթ.	Յոթ.	Յոթ.	Յոթ.	Յոթ.
Մյուսուրսուր Կրիյան Կոսյ							Տրոսովսուր
Մյուսուրսուր Կրիյան Կոսյ							Տրոսովսուր
Մյուսուրսուր Կրիյան Կոսյ							Տրոսովսուր
Մյուսուրսուր Կրիյան Կոսյ							Տրոսովսուր
Մյուսուրսուր Կրիյան Կոսյ							Տրոսովսուր

109

Տրոսովսուր

Տրոսովսուր

№ №	Означ. уе	Фамилия, имя Отчество.	Пол	Возраст	Содержание	Департамент							Итого
						Секретарь	Секретарь	Секретарь	Секретарь	Секретарь	Секретарь	Секретарь	

28 Мухомор.

Крестоматов
Уван Кузнец.

Уган. Крестоматов

Кор. Уган. Уган. Уган. Уган. Служб.

~~1/3~~

Служб.

Мухомор не самостоятелен
на работу.

29 -

Профессор
Лева Самуи-
лович.

Уган. Проф. Левин

Уган. Уган. Уган. Уган. не
служб.

Уган

Директор: Иван

115

140

Г- курс.

г/отдел.

Сведения
на сканчивающихся студентах Глазовского Землеустроительного
Техникума.

№ по кр.	Имя Фамилия	Фамилия, имя и отчество.	Полный Name	Наименование	Сем. происхождение	Характеристика.				Примечания указать все важные черты личности
						Материальный достаток	Академическая успеваемость	Дисциплина	Воспитанность	
1.	Зеро.	Аверкиев Кирилл Сем.	кн. Вк. м.в.	Удмурт	Детдом.	Удовл.	Удовл.	Дисциплина	Короче	111 116
2.		Арданов Григорий Евф.	кн. Вк. м.в.	Удмурт	крестьянин	Короче.	Короче.	Дисциплина	Удовл.	118
3.		Вахрушев Василий Андр.	кн. Вк. м.в.	Удмурт	крестьянин	Удовлет.	Отлич.	Удовлет.	Удовл.	
4.		Давыдов Иван Ив.	кн. Вк. м.в.	Русские	дети работ.	Удовлет.	Слабо.	Дисциплина	Пассивно	

Рекомендуется в качестве практиканта или чертешника.

Сведенья
на окончивающих студентах Глазовского Землеустроительного техникума

1911
№ 46

№ по списку	Фамилия, имя и отчество	Полный Name	Улицы-название	Возр. прости по годам	Характеристика.				Примерами указать какие работы описаны в табл.	
					Работы по предметам	Академическая работа	Дисциплина	Общая работа		
5	Сорова Мария Яковл	чл. Ваксн	Русская		лучше	Хорошо	Хорош	Дисцип	Хорош	XX 112 III
6	Исаев Александр Степ	8/п. Ваксн	Удмурт		средств	Удовлет	Удовлет	Дисцип	Удовл	
7	Михеев Николай Ан.	чл. Ваксн	Удмурт		сын работ	Удовлет	Хорош	Дисцип	Хорош	
8	Прокотьев Михаил Петров.	чл. Ваксн	Удмурт		средств	Удовлет	Удовлет	Дисцип	Хорош	

Сведения
на окончившихся студентах Глазовского Землеустроительного техникума

№ по п/п	Имя Фамилия	Гражданство, или и отчество.	Полный возраст	Улицы-название	Сельские хозяйства	Характеристика.				Примечание указать все важные случаи о месте работы
						Работы по плану ра.	Академическая успева.	Дисциплина	Физическая работа	
9	Жураков Николай Вик.	д/п.	Удмур.	Крестьян. хозяйство.	Удовлет.	Удовлет.	Дисциплина.	Удовлет.	113 118	
10	Жураков Сергей Андреевич	мл. Влкан.	Удмур.	Крестьян. хозяйство.	Удовлет.	Удовлет.	Дисциплина.	Удовлет.		
11	Жураков Борис Владимирович	мл. Влкан/русский.	Удмур.	Работы по плану ра.	Удовлет.	Удовлет.	Дисциплина.	Удовлет.		
12	Севаков Василий Крис.	мл. Влкан.	Удмур.	Крестьян. хозяйство.	Удовлет.	Удовлет.	Дисциплина.	Удовлет.		

Сведенья
на окончивающих студентах Глазовского Землеустроительного техникума

№ по списку	Фамилия, имя и отчество	Пол	Дата рождения	Сель. произв. образование	Характеристика				Примечание указать все важные особенности работы
					Материал по географии	Знание математики и черчения	Физическая культура	Общая физика	
13	Солодковича Анастасия Васильевна	ж.	Удмуртская Респ.	Крестьян. колхозник	Недостаточная точная	Дисциплинированная	Удобная	119	
14	Самникова Людмила Геор.	ж.	русский	Крестьян. колхозник	Удовлетворительно	Недостаточная	Дисциплинированная	Недостаточная	114
15	Широданов Иван Петрович	м.	Удмуртская Респ.	Крестьян. колхозник	Хорошо	Хорошо	Дисциплинированный	Удобный	
16	Хосренков Владимир Александрович	м.	русский	Крестьян. колхозник	Хорошо	Хорошо	Дисциплинированный	Удобный	

Сведения
на окончив. аэоцию студента Главного Землеустроительного
Техникума

~~120~~
46

№ по пр.	Имя	Фамилия, имя и отчество.	Полный адрес	Учебно-научный	Возраст по последним	Характеристика.				Примечание указать кем дана оценка по последним 100%
						Может работать по проф.	Может заниматься учебно.	Дисциплина	Свойств. работы	
1-4		Владимир Петрович Питровский	ул. Вокзал Удмурт			Крепкий. Уверен. Удов. Дисциплина. Пассив- ный среди летвор. и инжир. Но.				45 100
		Сурковто р				Рекомендуется на работу техником-топографом.				

17/IV 331.

Александр

117

~~122~~

III A. Ж/О.

№№	Орган луча	Фамилия, имя и отчество	Адрес	Наимен.	Создан в каком городе	Учредит.	Адрес названия	Директор	Завед.	Врач	участ.	Общ.	работ.	Прочие работ.	Список работ.	Примечания
4	Уральский вагонец	Бармицкий Аркадий Фри- льтович	А.С.М.	Зд.м. Кр. м.				Директор								12/11 119 Указаний не было из-за войны
5	" "	Гологодова Надежда Михайловна	А.С.М.	Руск. Кооп.	Уфа											В Комсомольской Совхозе Ч.А.О.
6	" "	Ворончихина Татьяна Евгеньевна	Руск.	Доб.	Сурж- ино.											В Солнечской эпос.
7	" "	Васильев Иван Иванович	А.С.М.	Зд.м.	Кр. м.											В Алашской эпос., в Козмо

№ №	Оранжевые	Фламинус, и др и концы	Фламинус	Альбинос	Сорт-170- исследования	Вывод	Характеристика	Примечание
							Характеристика Характеристика Характеристика Характеристика Характеристика Характеристика Характеристика Характеристика	Примечание указаны условия участия в работе

11	Молодые логанг	Убуну Багуса Чечелар	И.С.М. Печер. Стр Согласно мн.				Угол Дуг. Коп. - - Рекомендуются на пашни в конюгах - соложен	126 121 Не ограничено пашни или сол- ны.
----	-------------------	-------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--

12	"	Зоруня Ермакова на Пашеноселье	И.С.М. Печер. Док Согл.				Угол Дуг. Висна Угол - - Рекомендуются на пашни в конюгах и соложен	Всего 1000 спес 1000 на ограничено пашни или солож.
----	---	-----------------------------------	----------------------------	--	--	--	---	---

13	"	Табачник Федер Ермакова буз.	И.С.М. Гур. Кр. н. Млр гдн.				Угол Дуг. Коп. - - Рекомендуются на самостоятельную пашни в конюгах и соложен	<u>В 1000</u> спес
----	---	------------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	---	-----------------------

№ п/п	Описание	Имя автора, имя и отчество	Профессия	Название	Содержание	Место	Дата	Вид	Содержание	Объем	Вид	Содержание	Примечания
14	История войны	Александр Уваров	К.С.М.	Дж.м.	История войны	Костром.	1812	Дух.	Дух.	-	-	-	127 3 томов эпос.
15	-	История войны Маслова Д.м.	К.С.М.	П.м.	Сам.	Костром.	-	Дух.	Дух.	-	-	-	3 томов эпос.
16	-	История войны Харьковская	К.С.М.	Дж.м.	Костром.	Костром.	1812	Дух.	Дух.	-	-	-	3 томов эпос.

№ п/п	Ориг. язык	Имя автора, имя и отчество	Происхождение	Назначение	Создано кем и когда	Материал	Характер чернил							Примечания				
							Молочный	Молочный	Молочный	Молочный	Молочный	Молочный	Молочный		Молочный			
17	Итальянск.	Карамзин Занон Степоров	Н.С.М.	Занон	Копия	Копия	Черная	Черная	Черная	Черная	Черная	Черная	Черная	Черная	Черная	Черная	Черная	128 ¹²³ В Москве в 1800 г.
18	"	Кларков Матвей Хурсов	Н.С.М.	Хурсов	Копия	Копия	Черная	Черная	Черная	Черная	Черная	Черная	Черная	Черная	Черная	Черная	Черная	То же, что и в первом образце, в 24.11.1800
19	"	Резинкин Иванов	Н.С.М.	Иванов	Копия	Копия	Черная	Черная	Черная	Черная	Черная	Черная	Черная	Черная	Черная	Черная	Черная	То же, что и в первом образце, в 24.11.1800

№ п/п	Ориг. № п/п	Имя автора, имя и отчество	Профессия	Место работы	Содержание	Место работы	Характер работы	Примечания
20	Губинский Александр Иванович	Инженер	Инженер	С. П. Пущин	С. П. Пущин	С. П. Пущин	С. П. Пущин	120 В ДК... 1944
21	" " " "	" " " "	" " " "	" " " "	" " " "	" " " "	" " " "	В ДК... 1944
22	" " " "	" " " "	" " " "	" " " "	" " " "	" " " "	" " " "	В ДК... 1944
23	" " " "	" " " "	" " " "	" " " "	" " " "	" " " "	" " " "	За... У. А. А.

№ №	Организація	Фамилия, имя и отчество	Родина	Место рож.	Соз. в-во	Место рож.	Парактеристика					Примечания			
							Пол	Возраст	Дача	Класс	Уч. завед.	Одн. работ.	Организація		

24 Шубин. Онуков Моей. Н.С.М. Дг.а. Коси
 иу.
 влад.
 облоу

Хор. Дуч. Дин.
 Перемещение на
 самостоятельную
 руководящую работу

130
 125
 В М. Шубинской
 ирсе.

35 — Шострицкий
 Москва Стрелок. Н.С.М. Руче. Коси
 Конко

Дин. Дуч. Дин.
 Перемещение на
 самостоятельную
 производящую работу

На учете в
 Обзу

36 — Рязов Анато.
 Предсобвар. Н.С.М. Руче. Сын
 Переи
 пера

Дин. Дуч. Дин.
 Перемещение на
 самостоятельную
 и другую работу
 ватенского фабрики.

На учете в
 Обзу

№ п/п	Орган район	Имя и фамилия, и отчество	Пол	Место рождения	Создан в каком учреждении	Специальность	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Другие сведения о месте работы
-------	----------------	------------------------------	-----	-------------------	---------------------------------	---------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	--------------------------------------

27	Иркутский район	Самойлов Варнава Сергей Иванович	М.М.	Рязань	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Иркутский район
28	Иркутский район	Семёнов Виктор Иванович	И.И.	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Иркутский район
29	Иркутский район	Семёнов Виктор Иванович	И.И.	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Иркутский район
30	Иркутский район	Семёнов Виктор Иванович	И.И.	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Стаж работы	Иркутский район

181 186

№ п/п	Орган	Фамилия, имя и отчество	Профессия	Место работы	Содержание	Специализация	Срок службы	Средняя зарплата	Примечание
-------	-------	-------------------------	-----------	--------------	------------	---------------	-------------	------------------	------------

35	Физиология	Мухомов Георгий Дмитриевич	Физ. Знания	Каждый	Периодическая работа по физиологии и анатомии	Хар. Давыдов	на самостоятельную работу - исследование		1385 128 В. Сельмановский эпос
----	------------	----------------------------	-------------	--------	---	--------------	--	--	---

Директор П. В. В. В.

135

129

III с/о "А."

№ №	Оригиналы	Копии	Копии	Копии	Копии	Копии	Копии	Копии	Копии	Копии	Копии	Копии	Копии
4	Апология	Копия	Копия	Копия	Копия	Копия	Копия	Копия	Копия	Копия	Копия	Копия	Копия
5	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "
6	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "
7	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "
8	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "

114

М.И.С. уст
М.И.М.
134
181

Список ер
ука отбитых
Срмнур

№ №	Друге- имя	Имя отчество	Категория	Учреждение	Возраст	Образование	Профессия	Служба	Служба	Служба	Служба	Служба	Служба
15	Шарович	Котомов Павел Семенович	К.С.М.	Уч. м.	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек
16	" "	Колотов Дмитрий Уварович	К.С.М.	Уч. м.	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек
17	" "	Леонидов Дмитрий Карапович	К.С.М.	Уч. м.	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек
18	" "	Мусатов Павел Генрихович	К.С.М.	Уч. м.	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек	Копеек

14

140

135
130

Описание	Имя, фамилия, отчество	Титул	Учреждение	Род занятий	Род занятий	Род занятий	Род занятий	Род занятий	Род занятий	Род занятий	Род занятий	Род занятий	Род занятий	Род занятий	Род занятий
83	Мухомов Иерасов Петр Андреевич	дн.	Русск. епарх.	Крестный ход	Хор.	Один.	Один.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хоробовск. епарх.
84	Харовичевы Савиловы	Коллеж. регистр.	Учреждение	Крестный ход	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хоробовск. епарх.
85	Хушиков Александр	д.с.м.	Учреждение	Семейный хор	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хоробовск. епарх.
86	Хоздев Марьяна		Учреждение	Крестный ход	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хор.	Хоробовск. епарх.

Организац. димензија	Име и презиме	Датум рођења	Место рођења	Образовање	Квалификација	Датум запошљавања	Датум престанка рада	Место рада	Напомена
----------------------	---------------	--------------	--------------	------------	---------------	-------------------	----------------------	------------	----------

27	Медицина	Петрова Владимир	н.с.м.	Београд	Кристална	н.с.м.	н.с.м.	Београд	Идеолошко-политичка школа	ММБ
28	"	Ушача Стево	н.с.м.	Београд	Кристална	н.с.м.	н.с.м.	Београд	Идеолошко-политичка школа	ММБ
29	"	Ушача Никола	н.с.м.	Београд	Кристална	н.с.м.	н.с.м.	Београд	Идеолошко-политичка школа	ММБ
30	"	Соловјенка Анастасија	н.с.м.	Београд	Кристална	н.с.м.	н.с.м.	Београд	Идеолошко-политичка школа	ММБ

№ №	Оригиналы	Фамилия, имя отчество	Полное имя	Место рождения	Возраст по состоянию на	Дата	Краткое описание	Общая сумма	Итого
31	Молодые	Барабанов Виктор Иванович	Гн. Ры	[REDACTED]	Згод	Згод	Згод	Згод	189 III
32	" "	Шошинов Федор Семенович	И.С.М. Рыж.	Кан	Згод	Згод	Згод	Згод	Базисный завод Камментуерис на фабрике мех-ка Мин. Струнских
33	" "	Калистрин Александр Иванович	Гн. Рыж.	Смоленск	Згод	Згод	Згод	Згод	Камментуерис на фабрике мех-ка для изготовления передовых машин по практическим и теоретическим вопросам

Onge-
tena

панама, ам
ониго.

Панама

Мехико

Рос-
миско-
ниго

Панама

Мехико

Мехико

Мехико

Мехико

Мехико

Мехико

Мехико

Мехико

147
Формы
и
описания работ

Молоды
Корнели
Панама

Рекомендуется
Молоды

Крем
Панама

Корнели
Молоды

Крем
Панама

Молоды
Молоды
Молоды
Молоды

146
Секции

Молоды
Молоды
Молоды
Молоды
Молоды

Рекомендуется
Молоды

Молоды

Секции

Секции

оп. 11 г 527

93

Журнал

для учета кончивших

разные виды учебных

заведений
курсов фронта ОК ВКМ (б)

начал с 10/XII-31г.

	Описание	Год	Место	Сборщик
1	Мухомор красный шам.	1929	Воскресенск	Гриб.
2	Мухомор шам шам.	1935	Воскресенск	Гриб.
3	Мухомор шам шам.	1937	Воскресенск	Гриб.
4	Мухомор шам шам.	1936	Воскресенск	Гриб.
5	Мухомор шам шам.	1934	Воскресенск	Гриб.
6	Мухомор шам шам.	1925	Воскресенск	Гриб.
7	Мухомор шам шам.	1928	Воскресенск	Гриб.
8	Мухомор шам шам.	1927	Воскресенск	Гриб.
9	Мухомор шам шам.	1924	Воскресенск	Гриб.
10	Мухомор шам шам.	1926	Воскресенск	Гриб.
11	Мухомор шам шам.	1924	Воскресенск	Гриб.
12	Мухомор шам шам.	1921	Воскресенск	Гриб.
13	Мухомор шам шам.	1935	Воскресенск	Гриб.
14	Мухомор шам шам.	1920	Воскресенск	Гриб.
15	Мухомор шам шам.	1925	Воскресенск	Гриб.
16	Мухомор шам шам.	1924	Воскресенск	Гриб.
17	Мухомор шам шам.	1919	Воскресенск	Гриб.
18	Мухомор шам шам.	1920	Воскресенск	Гриб.
19	Мухомор шам шам.	1924	Воскресенск	Гриб.
20	Мухомор шам шам.	1929	Воскресенск	Гриб.
21	Мухомор шам шам.	1923	Воскресенск	Гриб.
22	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
23	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
24	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
25	Мухомор шам шам.	1921	Воскресенск	Гриб.
26	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.

	Описание	Год	Место	Сборщик
1	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
2	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
3	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
4	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
5	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
6	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
7	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
8	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
9	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
10	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
11	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
12	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
13	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
14	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
15	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
16	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
17	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
18	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
19	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
20	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
21	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
22	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
23	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
24	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
25	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.
26	Мухомор шам шам.		Воскресенск	Гриб.

№	Рашиитин, Мия, Оинеево	наши-елиане	Каман Купа Ковини	Миео фидеин-сенон
27	Макаров ВХСМ			
28	Иришберг ВХСМ			
29	Фикарев ронне			
30	Жарков ронне			
31	Матюшин ронне			
32	Шихов ронне			
33	Рябов ронне			
34	Тарасов ВТК			
35	Силакрий Карржаб			
36	Горбушин ВКСИ			
37	Гилосидувид педикет			
38	Нево струев педикет			
39	Вахрушев педикет			
40	Заболотская педикет			
41	Киримова дру			
42	Хохлова тиланж ронне			
43	Полушкина заман сест			
44	Карднѳовский ронне			
45	Пудина радио коллѳ			
46	Созанова Негр тал..			
47	Книжев бѳан Сов Строит			
48	Шихов ВТК			
49	Маковецкая обком			
50	Александров НИИ			
51	Латова-Иванова Нест			

ногратинт	негоруменас фибѳа			
	Оснобинас	ноу. хас. ногратинт	раѳа по обивеститѳи еѳу	ноу. хас. б б. гиле
дан -				Геллан мѳ агѳе

147
Ученъ снхъ неговидна забвения на наукъ. уреду 98' 47
законъ Регоръ. терминъ. - Девелентъ ево - камос: права на колония - Куинъ.

носію	Медаромічана			Завојо
фабојо	ошаројо	нов. рае 66	Завојо во собицејо	нов. рае 66
штојо	носіошта	губојо	штојо	губојо

аминез	нафу	Камор	Шеј
Миз	сшоше	буз	ноб
Шинсево		пошине	и гојо

архивна документација

архивна документација

архивна документација

архивна документација

архивна документација

архивна документација

архивна документација

архивна документација

архивна документација

архивна документација

архивна документација

архивна документација

архивна документација

архивна документација

архивна документација

99 198
 2000-1900 - 1900-1900
 1900-1900

исков и дел по жалобам за нарушение и а уреду

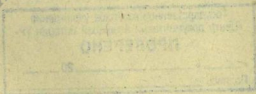
Расследованы дел число дел	Наименование	Направление	Место факта	По какому предмету забегание наруши заказ	Степень опасности	Расследованы.
----------------------------------	--------------	-------------	----------------	---	----------------------	---------------

Мировой судья	Уголов.	1924	Общ.	Класс 13 мес. Чл. 109 ст. 10		
Мировой судья Сургут.	Уголов.	1930	Сп. Сургутский Уезд.	Уезд 13 мес. Чл. 109 ст. 10		
Судья И.	Уголов.	1931	Сп. Сургутский Уезд.	Уезд 13 мес. Чл. 109 ст. 10		
Судья И.	Уголов.	1928	Сп. Сургутский Уезд.	Уезд 13 мес. Чл. 109 ст. 10		
Судья И.	Уголов.	1924	Сп. Сургутский Уезд.	Уезд 13 мес. Чл. 109 ст. 10		
Судья И.	Уголов.	1925	Сп. Сургутский Уезд.	Уезд 13 мес. Чл. 109 ст. 10		
Судья И.	Уголов.	1926	Сп. Сургутский Уезд.	Уезд 13 мес. Чл. 109 ст. 10		
Судья И.	Уголов.	1926	Сп. Сургутский Уезд.	Уезд 13 мес. Чл. 109 ст. 10		
Судья И.	Уголов.	1927	Сп. Сургутский Уезд.	Уезд 13 мес. Чл. 109 ст. 10		
Судья И.	Уголов.	1925	Сп. Сургутский Уезд.	Уезд 13 мес. Чл. 109 ст. 10		
Судья И.	Уголов.	1925	Сп. Сургутский Уезд.	Уезд 13 мес. Чл. 109 ст. 10		
Судья И.	Уголов.	1925	Сп. Сургутский Уезд.	Уезд 13 мес. Чл. 109 ст. 10		
Судья И.	Уголов.	1924	Сп. Сургутский Уезд.	Уезд 13 мес. Чл. 109 ст. 10		

Отношение
 Отношение
 Отношение

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ



ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ НАДПИСЬ

В деле № _____ описи № 13 фонда № 16
подшито и пронумеровано 148 148 (сто
сорок два восемь) ЛИСТОВ.

« 31 июля 19 г.
18 августа 1981 г.

Т. Шихов (Подпись)

архивариус - *В. Ф. Шихов*

*Восстановлена партия документов
т. Шихов*



АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

Центр документации новейшей истории УР
№ 4 11 1994
Должность _____ Подпись _____

Центр документации новейшей истории УР
№ 22 12 1994
Должность _____ Подпись _____

Государственное казенное учреждение
«Центр документации новейшей истории УР»
16 05 20 16 г.
Подпись _____

Центр документации новейшей истории УР
11 11 2008
Подпись _____

Государственное казенное учреждение
«Центр документации новейшей истории УР»
24 04 20 16 г.
Подпись _____

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

