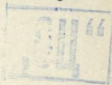


Опись № 1  
Фонд № 16  
980  
Центр документации новейшей истории

Вотский областной комитет (обком) ВКП(б)

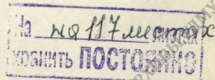
Организационно-распределительный отдел  
Информационный отдел



Информационные отчеты, сведения,  
докладные записки, переписка с рай-  
комитетом ВКП(б), областными совет-  
скими органами по вопросам ра-  
боты учреждений народного обра-  
зования, культуры и здравоохра-  
нения, ликвидации неграмотности.

Нагато, 26 марта 1929г.

Октябрь: 08 января 1930г.



Центр документации новейшей истории

Удмуртской Республики

Фонд № 16 Дело № 980

Список № 1 Коробка №

## О ВСЕОБУЧЕ.

379

Вслушав доклад о всеобуче Бюро ОК отмечает, что оценка работы по всеобучу, данная постановлением бюро от 20 сентября:

" Нетерпимо медленный темп, бесплываемость руководства, отсутствие широкой общественной помощи в оборудовании, ремонте школ, слабо идет приспособление конфискованных кулацких домов под школы, мобилизация некадров, нецелесообразно медленно искивание и развертывание денежных и натуральных фондов помощи беднейшим учащимся - бюрократическая неповоротливость, самотек, являющийся временной правого оппортунизма на практике, проявляется в работе ряда организаций".

- Остается еще до сих пор в основном правдивой.

Бюро ОК отмечает, что ерские организации до сих пор еще не сумели перестроить свою работу под углом развернутого наступления социализма во всему фронту, в результате вопросы хлебозаготовок и мобилизация внутренних средств населения отнесены на задний план вопросы всеобуча и в особенности ликбеза.

Созданные ерские и сельские к-ты всеобуча до сих пор еще не развернули широко общественной работы среди масс и не превратились в оперативные штабы по непосредственному руководству делом всеобуча в ерсах и районах.

1. Бюро обл. к-та считает возможным досрочное введение всеобуча по всей Вотской Автономной Области к десятилетию ее юбилея/детей 8-11 лет учено 78839 чел. на бюджет принято 1994 комплекта, дополнительно к 1/1-30 г. требуется до 25 комплектов, развернуто 1851 комплект, охватываю начальной школой до 78000 человек/.

2. Объявить социалистическое соревнование между сельсоветами, школами и ерсами области на лучшую организацию помощи беднейшим учащимся, за полный охват их всеобучем и наилучшую организацию дела всеобуча к 1 декабря с/г. Поручить фракции Вбисполкома и ЦСНС в пятнадцатидневный срок установить для этого соответствующие премии.

3. К 1 января ОБОНО полностью обеспечить педагогическим персоналом всеобуч, для чего обеспечить выпуск обучающихся на трехмесячных курсах 160 человек и курсов КИМ 25 человек.

4. Поручить Обл.КК-РКИ привлечь к ответственности за невыполнение постановлений о ремонте и оборудовании школьных помещений и передаче коммунальных помещений под школы.

5. Поручить фракции Обисисполкома проработать в декадный срок вопрос о переводе школьного стр-ства в категорию промышленного строительства. Поручить ОБОНО и Горсовету к 1/ХII составить план школьного стр-ства.

6. Констатируя, что до сих пор постановление Августовского пленума ОК об удмурт. авторских коллективах не выполнено на местах Бюро ОК предупреждает, что из-за срыва своевременного выпуска удмурт. учебников для школ виновные будут привлекаться, как за срыв боевых заданий партии.

7. В проводимый трехмесячник смотра всеобуча /15/ХI по 15/II-1961 г./ обязать все парт. комсомольские и др. общественные организации, ком-ты всеобуча и школы установить повседневное наблюдение за фактической посещаемостью учебных занятий детьми и подростками, снабжение их горячими завтраками, одеждой, обувью и учебниками.

8. Фонд оказания помощи необеспеченным учащимся по области установить 1101840 рублей /из расчета обеспечить 27545 учащихся 40 р. в год на одного/, источниками покрытия определить местный бюджет 160000 р., из расчета 2 р. на одного учащегося/, самообложение 100000 р., средства профсоюзов - 10000 р., средства кооперативных организаций - 50000 р., колхозы - 15000 рублей, проикоперация - 30000 рублей, средства промышленности 30000 рублей и средства самого населения /участие натурой/ 481.840 руб. Поступление средств определить к 11/ХI 1/25%, к 10/1/60% и к 1/1/62%. Предложить Ероскомам, фракциям Еросисполкомов немедленно развернуть работу по мобилизации средств самого населения, а фракциями профсоюзов, кооперативных организаций,

точно обеспечить занос средств в установленные сроки.

387

3

9. Для усиления комплектования школ БУ и ПУИ Ижевского уездного-поручить ОБОНО совместно с заводом организовать с 1931 года в районах с удмуртским населением две удмуртские БУО.

10. Уездное управление должно еще более усилить свою работу по всеобучу и развернуть массовую работу по мобилизации широких масс на борьбу за всеобуч и ликвидацию конкретных провалов на фронте всеобуча.

11. Поручить фракции ОБИК"а в декадный срок проработать вопрос о переводе городских просвещенцев в Ижевске на норму рабочего снабжения.

12. Область полностью обязана Оботделом Труда и ОБОНО к 1 декабря полностью закончить мобилизацию и распределение б. просвещенцев на педагогическую работу, привлекая всех желающих, это дело к ответственности.

13. С целью укрепления и усиления работы аппаратов БУО по области бюро ОК поручает отделу кадров совместно с культурпропом в декадный срок провести мобилизацию 25 чел. /в счет "200"/. Закончить удмуртизацию аппаратов БУО к 15-летию В.А.О.

14. Область все советские хозяйственные и кооперативные организации и БУО направить силы на изыскание всех местных внутренних ресурсов на дело всеобуча, создания натуральных фондов детского питания в каждой колхозе, деревне и школе и развертывания сети ремонтных мастерских по починке обуви и одежды, а также область в декадный срок хозяйственные и кооперативные организации создать материальные фонды всеобуча.

15. Считаю совершенно недопустимым охват на 25 октября обучением подростками до 50 /невозможно сделать поролом в отношении охвата всеобучем всех подростков 11-15 лет/.

382

15. Отмечая недостаточную, как общеобразовательную, так и общественно-политехническую квалификацию учительства обязать профсоюз и ОНО и Культпросны ерсскомов вовлечь их в сеть перепросвещения и организовать сеть кратко-срочных курсов по политехнизму.

Область для повышения квалификации педагогов выделить один свободный от занятий день в декаду. Рабпросу усилить работу по улучшению качества педагог. работы в учебных заведениях, через усиление соц. соревнования и ударничества в работе просвещенцев.

17. Отметить, что вопросы политехнизации школ еще не дошли до сознания широких масс и вопросы проведения всеобуча недостаточно увязаны с вопросами политехнизации школ.

Считать совершенно недопустимым недостаток качества гороцких школ на Ижевском, т.к. эти школы срывается дело политехнизации школ и поставить об этом вопрос перед ЦК ВЛКСМ/СР.

Разрешение данного вопроса поручить тов. ИВАНОВУ.

Предложить фракциям ерссисполкомов закончить к 20 ноября, прикрепление школ к совхозам, колхозам, предприятиям, мастерским и т.д.

Область хозяйственные организации заключить с ОНО и школами договора на политехнизацию школ.

18. Отметить абсолютную бездеятельность комсомола во всеобуче и ликбезе. Обязать ЦКЛ. К-т комсомола в декадный срок составить развернутый план участия ЦКЛ во всеобуче и ликбезе, выделив по гор. Ижевску 20 внештатных инспекторов нар. образования, а по области 50 инспекторов, прикрепить их в ЦКЛ и школы. Бюро ЦК ВЛКСМ/СР отмечает что за правильную постановку коммунистического воспитания и политехнизации в школах наряду с ОНО равной степени отвечает и комсомол.

19. Обязать ОНО немедленно усилить работу штабов культстафеты, оперативное руководство и контроль за работой культстафеты в деревне.

20. Обязать всех партийных работников, командированных на хлебозаготовки и др. в/х. сезонные кампании, принимать самое активное участие и оказать всестороннюю помощь в развертывании всеобуча и ликбеза.

~~383~~

21. Бюро ОК призывает все партийные, комсомольские, профсоюзные и др. организации на досрочное выполнение решения ЦК ВКП/б/ по всеобучу к 10-летию ВЛК, на развертывание культурного методами соц. соревнования, ударничества и культгастафети.

Год великого перелома в нашей стране для Вотской Области стал годом еще более разких хозяйственно-политических сдвигов. Вотская область пережила за год путь от Лудорвайщины до массового движения к сплошной коллективизации - от времен кулацкого засидия в деревне до массового движения средняка к социализму. Такое движение достигнуто мобилизацией всех сил и средств вокруг задачи поставленных центральным комитетом партии перед Вотской организацией, проведением массовых переделов земли охвативших до 50% хозяйств области, успешным проведением весенней и осенней посевкомпаний, хлебозаготовок и др. и решительной мобилизацией масс на борьбу с кулачеством в деревне.

Этот год стал годом решительного подрыва хозяйственно-политической мощи кулачества, решительного и бурного роста активности батрацко-бедняцких и средняцких масс. Передел земли дал увеличение лучших земель беднякам от 4,8% до перед. до 32,5% после пер. Увеличение лучших земель сред. от 27 " " 27,9 " Отобрано у кулаков " " " от 42,6 " " 4,9 "

Выявлено кулаков до I октября 1928 г. 2% к I ок. 29 г. 6,4

Выросло колхозов за 1928-29 хоз. год от 6% до . . . . . 20%

Сплошная коллективизация переделывает географию области. Место мелких разбросанных дореволюционных хозяйств создаются экономии / первичная хоз. единица при строительстве крупных колхозов / вместо изрезанных бороздами мелкополосных полей сплошные распаханые поля.

Перед таким решительным хозяйственным и политическим наступлением капиталистические элементы деревни усилили сопротивление, чрезвычайно быстро меняя тактику и фронт используя все наши слабости и прорехи ведут отчаянную борьбу против нас. От подкупов, подделок документов для проникновения в советский аппарат, в школы до открытых террористических актов,

44

7

угроз / убийство селькора, нападение на Борисову/, травли / Бронников - барр. пр.с/с.и учительница Вахрушева/, и усиленного стремления попасть в профсоюз, на фабрику.

Кулак использует все сред тва и даже сдает земли, имущество лишь бы купить политические права, проникнуть в процесс строительства и изнутри его подтачивать, взрывать, путем вредительства и дискредитации наших мероприятий.

Нам фронт в общей цепи социалистического наступления оказался не на высоте своих задач и был прорван и очень основательно - мы приготовили вместо кадров способных выполнять задачи коммунистического воспитания масс и подростающего поколения, контрольно-революционную организацию „ИИИ“ - /партия интересов крестьянства/ наши стратегические пункты - сеть профобразования оказалась к задачам этого перелома не подготовленной, а наоборот, значительно засоренной кулацкими элементами, обострившими борьбу против политики партии и советской власти, оказалась в состоянии морального и политического разложения учащихся. Мы потерпели глубокий провал. 12 Областная партконференция дала следующую оценку: качественная подготовка и классовое воспитание в школах повышенного типа, техникумах и проч. уч. заведениях поставлены неудовлетворительно.

Областной комитет партии обсудив положение в Можгинском педтехникуме дал следующую оценку: „в условиях обостренной классовой борьбы, получившей несомненное отражение, в стенах техникума, совершенно стертая от здорового влияния советской общественности, значительно усилились позиции кулацки-настроенной части учащихся“, которые используя левые ошибки партчасти педколлектива не встречая никакого отпора со стороны комсомольской ячейки, уездных комсомольских, партийных и профессиональных организаций, проглядевших обострение классовой борьбы в техникуме, видя покровительство со стороны идеологически-родственной части педколлектива, - перешло к более активным формам борьбы с партией и



42

8

советской власти". / Из реш. ОК ВКП/б/ о полож. в Можг. техник. / Это было одной из основных причин того, что наша сеть профобразования и школ II ст. находится в состоянии морального и политического разложения. В этом отношении еще до сего времени перелома не получалось.

Директивы парторганизации.

"Решительно перестроить всю систему просвещения, формы и методы руководства политической и культурной работой на основе вовлечения широких рабочих и крестьянских масс, организации их активности и поддержки культурного строительства". / Из резолюции ОК ВКП/б/ по докладу СЕОНО/.

№ резолюции 12 облпартконференции.

"Криференция предлагает коренным образом перестроить всю систему работы по ликвидации неграмотности поставив ее как важнейшую политическую задачу.

По подготовке кадров добиться:

а/ полного использования представляемых мест Главпрофбром за счет отбора рабочих, батраков и бедноты.

б/ Расширения сети существующих учебных заведений с учетом потребностей промышленности и сельского хозяйства.

в/ усиления производственного и с/хозяйственного образования.

"Необходимо сделать решительный перелом в деле классового и интернационального воспитания учащихся и принять меры к изживанию отрыва школ повышенного типа, техникумов, ШКИ от задач социалистической реконструкции промышленности и с/х-ва провести соответствующий пересмотр учебных планов и программ. Вместе с этим обеспечить проведение твердой классовой линии при комплектовании школ. . ."

"Разработать практические мероприятия по культурному обслуживанию колхозов области".

43

„Опираясь на здоровую, советски настроенную часть интеллигенции необходимо /вести борьбу с враждебно настроенной интеллигенцией“.

Из резолюции ОК ВЦИ/б, по докладу ОБОНО.-

а/ Через школы и политпросветучреждения вести работу среди населения и учащихся по раз'яснению империалистической деятельности буржуазных государств и мирной политики СССР.

б/ Вести раз'яснение, популяризацию нацполитики партии и советской власти.

в/ Организовать широкое раз'яснение пятилетнего плана развития народного хозяйства.

г/ ШКИ должны быть превращены в школы подготовки организаторов коллективных форм сельского хозяйства.

д/ Организовать курсы по подготовке рабочих батраков и бедноты в техникумы, фабрики и ВУЗ"ы.

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

УРТИИ

УРТИИ

28 10

Наша деревенская школа в восстановительный период социалистического строительства в соответствии с хозяйственно политическими задачами этого периода вела пропаганду и воспитывала детское сознание в духе необходимости подъема народного хозяйства вообще и преобладающего в то время индивидуального крестьянского хозяйства.

За последние годы на ряду с этим школа начала пропагандировать задачи производственного кооперирования и строительства мелких колхозов. И в этом имела некоторый успех. В это время она выполняла в основном задачи советской школы.

В период реконструкции народного хозяйства социалистическая переделка сельского хозяйства идет в основном по пути строительства крупных колхозов, сплошной коллективизации целых районов. Этому наступательному движению колхозного строительства неизбежно усиливается сопротивление капиталистических элементов кулачества религиозных ~~обществ~~ обществ остатков реакционной буржуазной интеллигенции.

Это сопротивление встречаем во всех областях социалистического строительства в том числе и в области идеологической борьбы и культурного строительства.

Школа в соответствии с очередными хозяйственно-политическими задачами периода реконструкции должно перестроить свою работу так, чтобы школа обеспечивала своей работой решительное преодоление отчаянного сопротивления капиталистических элементов в области идеологии и культурного строительства воспитывая детей в духе необходимости отчаянной борьбы против них, разоблачая систематически вылазки и проявления влияния классовых врагов в школе. Школа должна повести всю массу детей в активное наступление против кулачества, против религии и реакционно буржуазной интеллигенции, вовлечь в активное участие в колхозном строительстве /организация влияния на семью, на неорганизованных детей и др./ повести на разоблачение кулацких дел направ-

29

11

ленных к срыву колхозного строительства. Воспитательная работа школы должна воспитывать сознание детей уже не в духе под"ема индивидуальных хоз-ва, а в духе решительного искоренения частно-собственнической идеологии порождаемой частно-собственническим индивидуальным крестьянским хозяйством и готовить "своевременно новых людей", которых требует "общее ведение производства силами всего общества", каких создает ударничество заводов, производственные коммуны методами социалистического соревнования.

Все приведенные факты из состояния народного образования свидетельствуют о крайне неблагоприятном состоянии Н.О., о наличии морального и политического разложения учащихся в ряде учреждений пррфобра и в шк. П ст. Школа наша еще не стала проводником подлинно пролетарской идеологии в деревню и зачастую приспособляет свою работу к тому укладу идей, какой дает мяжкабуржуазная мелкотоварное крестьянское х-во и даже значительно отстает от революционно-политического роста бедняцко-средняцких масс населения в следствии того, что она не смогла перестроиться в соответствии с задачами социалистической реконструкции народного хозяйства.

В силу этой -же неперестроенности ряд школ не смогли организовать необходимого отпора проискам классовых врагов и об"ективно способствовали росту враждебной идеологии в школе и с помощью реакционной интеллигенции довели до состояния "морального и политического разложения". Старые методы работы таким образом встали в прямое противоречие с задачами периода реконструкции народного хозяйства и новых обострений классовой борьбы.

Состояние руководства и роль профсоюза.

Областной комитет партии сказал, что руководство ОВОНО и работа профсоюза совершенно неудовлетворительны. Аппарат ОВОНО оторванный от масс и в продолжительное время не знал настоящего состояния Народного Образования, как не знала и союзная организация.

Ряд потрясающих фактов были большой неожиданностью. Практика союзной работы совершенно верно охарактеризована цеховщиной. В нашей работе преобладали элементы защиты узко цеховых потребительских интересов, мы не сумели взять правильной линии в вопросе политической дифференциации и не занимались производственными вопросами. Определенным проявлением загнивания учреждений - массовым склоном, подпольщиной, самоубийствам мы не дадим соответствующей оценки ни союз ни Отдел Народного Образования. Отдел Народного Образования находил единственной мерой лечения - переброски и увольнения на дав необходимо обоснования, а союз искал исключительно элементы ущемления прав просвещенцев не сумев оценить факты. На этом выросли десятки крупных конфликтов.

Заботливость советской общественности проявившаяся в целой волне требований очищения просвещенческих рядов нами не была правильно понята, не подхвачена и не использована. В результате всего этого мы получили организацию "ПИК" характеризующую собой полосу морального и политического разложения учащихся. Поэтому мы кратко формулируем свою роль в таком провале следующим образом:

Цеховщина в союзной организации, аппаратная замкнутость, оторванность ОВОНО от масс, поставили Союз и Отдел Народного Образования в хвост активности масс. Мы не смогли возглавить движение масс за культурную революцию, не сумели перестроить культурные учреждения в соответствии с задачами социалистической реконструкции нашего хозяйства и на общественно-политический баланс поставили контреволюционную организацию самоубийства и т.п.

31 13

**КЛАССОВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ В РАБОТЕ КУЛЬТУРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И МОРАЛЬНОЕ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.**

Главнейшей причиной "совершенно неудовлетворительного состояния народного образования является искажение классовой линии в руководстве отдела народного образования и союза, в работе отдельных культурно-просветительных учреждений области". Вот что говорит решение Правления по состоянию Парзинского С/хозяйственного техникума:

а/ Наличие грубейшего искажения классовой линии в работе техникума - засоренность состава учащихся социально чуждыми элементами, нулаки пользуются общежитием, а беднота находится на квартирах по деревням, библиотека засорена явно идеологически вредной литературой, наличие зажима самокритики.

б/ Преступная бесхозяйственность, совершенная бесконтрольность учебной работы техникума при явной непригодности ее с точки зрения задач коммунистического воспитания.

в/ В условиях крайней нужды в культурных кадрах в области для переустройства его сельского хозяйства, в основном полеводческого, роль техникума чрезвычайно возрастает. Техникум же не только не отвечает хозяйственно-политическим задачам области, а находится в состоянии полного развала в следствии бесхозяйственности, искажения классовой линии в работе, полного пренебрежения дела общественно-политического воспитания подобно быв. группе преподавателей Можгинского техникума.

Вот что пишет комиссия по обследованию Можгинского техникума:

В марте месяце группа в составе четырех учащихся под руководством Покрышкина Ивана, члена ВЛКСМ, поставили своей задачей ограбить Педтехникум и навмученные от реализации похищенные средства уехать для антисоветской работы или в Сибирь, где крестьянство экономически мощно или на Волгу, где много народу, но благодаря заявлению одного из участников группы в момент ограбления ночью была накрыта администрацией техникума. . . .

32

14

Группа в скором времени возобновила свою работу и проводила таковую строго-конспиративно. В короткое время была избрана и организована группа уже в количестве 12 чел. Она вполне оформилась, в организацию поставившей своей задачей - создать массовую антисоветскую организацию и назвала себя партией - "Интересов крестьянства" / ПИК/. В основу этой задачи поставлены те взгляды, что крестьянство диктатурой пролетариата эксплуатируется и угнетается и отсюда необходимо свержение диктатуры пролетариата. Для чего через массовую организацию, крестьянство противопоставить рабочему классу.

В плане своей деятельности организаций намечены в нужных случаях и производство теоритических актов. Для этой цели в своем распоряжении пока имели два ножа "финки". Они производили свои строго-конспиративные собрания, больше всего в лесу, протоколировала их. Для массового размножения своих воззваний организация принимала ряд энергичных мер и организации своей подпольной типографии - запрос в Ленинград о условиях ее приобретения, приготовление собственными силами резинового шрифта и т.п., а пока свои лист. возвания писали от руки. Всего выпущено две листовки. В одной из них с обозначением тиража в 600 экземпляров, а фактически они выпущены в 2 экземплярах.

Крестьяне "средняки и зажиточные" призывались об"единиться против не правильной политики советской власти по отношению к среднякам и зажиточным.

"Излишки хлеба не продавайте". Среднякам и зажиточным, и кулакам нужно жить тесно, связано, "чтобы налогом облагались все кто имел землю, а не только средняки, зажиточные и кулаки". И заканчивается призывом: "Будьте готовы к войне в Вашу пользу. Готовьтесь изо дня в день".

В другой листовке организация пишет: I. Нет тов. этому мытарству мы найдем конец в скором времени. Но если Вы нам не окажете помощи, то увидите, что это рабство на Вас нарастет и увидите гибель свою.

33

15

Вы ступайте смело за нами. Давайте нам поддержку и будет конец большевикам".

Комсомельцев - пять, пионеров - один, двое детей членов ВКЦ/б/ /Иванов и Горохова/ и один живет у дяди члена ВКЦ/б/ Мальцева. По социальному положению батраков - I, дет. домов - I, бедняков - 4, средняков - 2, лишенцев - I, служащих - 3, удмуртов - 7, русских - 5. Возраст 16-20 л. все активисты.

Преподаватели по социальному положению, по своей идеологии в родстве с контр-революционной организацией. И понятно не могли бороться с ней, по существу бороться с собственной идеологией. Об"ективно педколлектив этой св. части был на стороне данной организации и способствовал ее созданию.

Морально-политическое состояние ученической среды.

С целью выявления политического и морального состояния учащихся провели анонимную анкету, в которой было поставлено ряд вопросов. В результате обследования оказалось, что все за небольшим исключением знают основные установки пятилетки общей и культурной, но наиболее обстоятельных, полных знаний почти совсем не обнаруживает, может быть на это повлияла не совсем удачная постановка вопроса. "Что знаете о пятилетке".

На вопрос о том, "Как относится к очередным мероприятиям советской власти по налогу, хлебозаготовкам и пятилетке". Дали ответы одобряющие эти мероприятия. Из 85 чел. 65 ч. и 20 высказали недовольство 17 чел. высказали недовольство национальной политики сов. власти, 3 человека верующих, есть и такие, которые говорят, что пятилетку все равно не выполнить, хотя он сам и против этого не идет. /См. таблицу/.

Политическое состояние техникума.

Ижевск ВПТ.



Группы	Всего	Полит. соввласт. и партии.		Недовол. нац. полит.	Верует.	Ведет антир. работ.
		Довол.	Недовол.			
I п/п	32	30	2	8	3	5
I н.	27	16	11	1	-	8
II к.	26	19	7	6	-	9
	85	65	20	15	3	22
%	100	-	23,5	17,6	3,5	25

На вопрос:

"Как классовая борьба отражается в жизни техникума".

"Ничего удовлетворительно".

"Незнаю".

"Борьбу за царскую власть".

"Сдесь нет классов, кроме пролетарского".

"Класовая борьба в техникуме не отражается, политическую борьбу не веду".

"За время пребывания в техникуме классовый борьбой не обнаружил".

"Класовая борьба не отражается на техникуме и вести борьбу не зачем".

"Все организации у нас под влиянием кулацких элементов".

"Класовая борьба раз"единяет учащихся".

Даже внешне благополучные учреждения из себя представляют следующее: Школа своевременно проработала вопросы займа индустриализации, дети подписались на заем индустриализации и зарисовали свое понимание фабричный корпус, а под ним надпись: "Подписались на третий заем индустриализации на 5 рублей. Наши окно и труба". Почему так записали. - мы спрашиваем - "Потому что дети так понимают" - отвечает учительница.

Школа проработала вопросы займа, а представления борьбы масс,

35 17

личного участия в этой борьбе масс за фабрику, воспитания неограниченного энтузиазма дать не смогла, а наоборот приспособилась к пониманию мелкого собственника обывателя какими являются ученики вышедшие из крестьян и городской обывательской семьи.

На выставках наших школ все тот же плакат 18-19 г.г. "Было и есть" при чем было - пузатые буржуи, церьков, поп, а есть - школа, с/совет, перевыборы советов, кооперация и т.д. Как в 18-19 г.г. школами еще не были учтены образцы беззаветной борьбы пролетариата за власть, за фабрику, за землю - бой за перекоп, чапевская, азиянская и др. бои, участие молодежи и детей в этих боях, жизнь и участь пионера Гари - все это не учтено и понимания реальных трудностей, воспитания энтузиазма к борьбе за дело рабочего класса, попыток увлечь учащихся грандиозностью задач пятилетки нет и поэтому пессимизм, разложение находят себе свободное место развития.

Наша школа реально перед собой не поставила такой задачи - как организация определенно положительного влияния / в деле выполнения очередных хозяйственно-политических задач / на массы через детей.

Руководящие органы и организации зачастую выхалачивают силу школ. Отрывая учителя от школы на продолжительное время многотысячную армию агитаторов и пропагандистов из учащихся оставляют без руководства. Это способствует тому, что наши школы теряют способность, не знают настроений учащихся бороться с проникновением враждебной идеологии, еще не смогли подчинить свою учебную задачу коммунистического воспитания, а продолжают говорить об использовании ее.

Исходя из этого ряда соображений по состоянию Ижевского Педагогического техникума Облпрос вынес следующее решение:

- 1. Работа техникума не перестраивается в соответствии с задачами социалистического строительства.
- 2. Учащие и учащиеся не понимают того, что в условиях обостренной классовой борьбы и политической дифференциации среди просвещенцев, жизнь школьного коллектива является процессом борьбы за

преодоление мелкобуржуазных, кулацко-напманских настроений, за воспитание пролетарской идеологии.

3. Процесс обучения в техникуме с точки зрения его классовой выдержанности в совершенно неудовлетворительном состоянии и не кем не проверяется и не изучается.

4. В текущей работе техникума не получают правильного отражения очередные хоз.политические задачи страны. . .

Практика же этой школы насильно оппортунистическая или примиренческая - мы переживаем полосу строительства крупных колхозов, а они хотят организовать колхоз в одной деревне и удивляются тому что ничего не выходит; мы организуем массы детей, крестьян, красноармейцев на дело ликвидации неграмотности, а они говорят о том, что у нас младшие курсы методичку еще не знают, сопротивление учащихся и учащихся против решительного проведения классовой линии не встречает решительной борьбы, а находит примиренческое к себе отношение.

## ДЕЛО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДИ НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ ВАО.

Экономическая отсталость В.А.О. не могла не отразиться на культурно-социальном уровне народов, населяющих В.А.О.

По территории имеется следующее количество нацмен населения: татар 18400, Мари 2708, Чуваш 505.

Просвещение среди нацмен В.А.О. после революции безусловно подвинулось вперед. Если до революции для татарского населения ВАО имели 2 земских училища, то после революции число советских школросло до 15-ти для татар, по 5-ти для Мари.

Количество учащихся татар в школах совхоза деревенского варианта составляет 36,6 к общему количеству детей татар школьного возраста. Лучше обеспечено школами Марицкое население, которое на 2808 человек Марицкого населения имеет 5 школ с 7-ю комплектами и дети школьного возраста охвачены на 62%.

Не охвачены школой дети Чувашского населения.

Из вышеприведенного видно, что большой % детей нацмен населения ВАО остается вне школы и поэтому необходимо обратить самое серьезное внимание на дело начального образования в пятилетнем плане.

СИЛЬНО ОТСТАЕТ среди нацмен: повышение образования, по этой линии имеется только одна семилетка, которая обслуживает исключительно детей рабочих татар города Ижевска. Из дошкольных учреждений имеется 1 детский сад в городе Ижевске, где воспитываются дети рабочих в количестве 35 человек.

ВЕСЬМА СЛАБО налажена борьба с детской беспризорностью среди нацмен. Существовавший татарский дет. дом не может обслужить всех беспризорных детей нацмен В.А.О. тем более в тех условиях, в которых работает татарский детский дом. Хотя имеет название как татарский дет. дом, но фактически обслуживает детей других национальностей, тем татарских детей только 19 человек.

ДЕЛО ПО ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ по В.А.О. вообще идет медленным темпом, на предстоящий переход всех Туркско-татарских народностей С.С.З.Р. на новый Туркский латинизированный алфавит дело ликвидации неграмотности среди татар, еще осложняется. Таким образом все татарское взрослое население с переходом на И.Т.А. останется неграмотным, что требует напряженной работы и много средств, поэтому этот момент в пятилетнем плане необходимо учесть в особенности по части снабжения литературой на И.Т.А. и обеспечении достаточным количеством квалифицированных учителей и школ для малограмотных. Наравне с этим нужно уделить и разветвление сети издательств, библиотек и красных уголков для нацмен, которых тоже не должно быть для удовлетворения культурных нужд нацмен населения.

Профессиональное образование среди нацмен идет весьма не успешно.

Имеющиеся профтехнические учреждения ВАО не могут обслуживать нацмен населения, ввиду того, что поступающие в эти учреждения должны знать восточный язык, а зачастую дети татар этого языка не знают.

В существующих в В.А.О. педтехникумах обучались татар только 5-6 человек. С начала революции еще окончивших педтехникумы В.А.О. и работающих в татарских школах из татар нет и поэтому состав педагогов нацмен школ не квалифицированный.

Многие дети не интересуются поступить в педтехникумы В.А.О. Вследствие того, что там не преподается родной язык, а работники подготовляются для татарских школ, но между тем в подготовке кадра рабочих и учителей для нацмен из местного населения потребность весьма большая.

ШКОЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО. Здесь необходимо затронуть вопроса о зданиях нацменных школ В.А.О. Из 23-х нацменных школьных зданий только 3 здания по плану Наркомпроса, а остальные либо устроены без всякого плана и системы, либо находятся в крестьянских избышках.

Избы-читальни наций вообще не имеют специальных зданий. За исключением Ерыкинское, избы-читальни все помещены в наемных крестьянских избытках. Кроме того нет в городе Ижевске соответствующего здания татарского рабочего клуба, а имеющееся здание тат. клуба не соответствует своему назначению ввиду тесноты и ветхости.

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВЕРТЫВАНИЯ ПРОСВЕЖДЕНИЯ НАЦИЙ В.А.О.**

**По линии Соцвоса**

Для осуществления всеобщего обучения среди наций к концу пятилетия необходимо ежегодно начиная с 1929/30 уч. года открывать до 7 комплектов.

При таком развертывании сети <sup>школьных</sup> школ дети наций <sup>школьного</sup> возраста к концу пятилетия будут охвачены на 100 %.

2. Необходимо увеличить количество школ для наций повышенного образования. В 30/31-м учебном году в Ижевском уезде открыть 1 татарскую семилетку, а в Базезинском уезде 1 Ш.К.Ш.

В городе Ижевске 1 школу с профуционом, главным образом с педагогическим и кооперативным уклонами.

Для Мари в Ураховском уезде открыть 1 семилетку. Ижевскую семилетку с нынешнего же учебного года реорганизовать в областную и выделить 20 стипендий для детей крестьян-бедняков, а на будущий год организовать для них общежитие.

3. Следует обратить внимание на развертывание сети дошкольных учреждений для наций деревенского населения. Добиться охватить 1,2 % детей дошкольного возраста. Количество детей в дет. саду № 4 города Ижевска в нынешнем же году довести до 50 человек.

4. Татарский дет. дом реорганизовать в областной дополнить соответственно его названию детьми татар-наций и в 1930/31-м году организовать еще один национальный дет. дом.

**По линии профобразования.**

1. С целью подготовки кадра работников просвещения школ 1-й ступени необходимо организовать при Ижевском Педтехникуме татарское отделение, куда принимать детей татар и краеш.

2. С целью вовлечения детей татар рабочих в ЦЗУ, организовать при ЦЗУ отделение для них.

3. Считаясь с низкой квалификацией наших педагогов школ 1-й ступени необходимо начиная с 1929/30 учебного года провести месячные курсы в течение 3-х лет с программой педтехникума, дабы проходившие через эти курсы учителя соответствовали бы об'емом знаний окончившим педтехникумы. Для поступления в другие техникумы В.А.О. необходимо разработать положение, облегчающее доступа поступающим детям татар по части предоставления снисхождения по русскому и удмуртскому языкам.

**По линии политпросвет. работы среди наций.**

Основной задачей по политпросвет. работе среди наций стоит дело ликвидации неграмотности. Переход Тюрко-татарских народностей на новый алфавит требует напряженной работы и увеличения сети учреждений ликбеза. В связи с чем необходимо увеличить сеть ликпунктов и школ малограмотных.



216  
 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ СОЮЗСА И ПРОФСОБА.-

И и Террито-Число школ Распределение по национальности: Г о-ПРИМЧАНИЕ:  
 рия.- Всего Дави. Удмур-Про% Рус- Про- Та- Про- Проч Про- Пр-  
 школы. свед. тов цент.ских цент.тар цент.чих цент.ИТОГО цент. дм.-

Школы Города. 23 23  
 I-й сту-  
 пени.-

АРХИВЫ УДМУРТТИИ

АРХИВЫ УДМУРТТИИ

АРХИВЫ УДМУРТТИИ

АРХИВЫ УДМУРТТИИ

АРХИВЫ УДМУРТТИИ

АРХИВЫ УДМУРТТИИ

АРХИВЫ УДМУРТТИИ

АРХИВЫ УДМУРТТИИ

АРХИВЫ УДМУРТТИИ

АРХИВЫ УДМУРТТИИ

АРХИВЫ УДМУРТТИИ

АРХИВЫ УДМУРТТИИ

АРХИВЫ УДМУРТТИИ

Мангунууш  
№ 1289/2000

Шкш. Погашенн Сисамантсена

Год	Чисел	Всего Удм.	Удм. %	Русские %	Мамы %
1924	10	901	61,2	28,1	0,4%
1928	14	1043	70,2	29,2	0,6%
1929	13	1480	104,6	58,7%	30,2%

22  
19

Шкш. Кен

Год	Чисел	Удм.	Удм. %	Русские %	Мамы %	
1924	502	16990	2524,4	60,8%	14754 35,8%	903-2,1
1928	528	42160	26169	62,1%	14404 34,1%	983-2,2
1929	606	51190	30304	59,2%	18993 37,1%	225-1,6

Шкш. Междонон

Год	Чисел	Удм.	Удм. %	Русские %	Мамы %
1924	2	98	89	90,8%	
1928	1	32	38	120,0%	
1929	2	66	36	54,6%	

Насел. Сов. уезд.
Удмурт. 58%
Русские 38%
Мамы 4%

Механизм

Год	Чисел	Удм.	Удм. %	Русские %	
1924	-	-	-	-	
1928	2	835	248	83,0%	57-14%
1929	2	320	300	81,0%	64 18,1%

934

1924	-	-	-	-	
1928	1	375	103	29,0%	83-68%
1929	1	356	46	13,0%	301-85%

Год	Чисел	Удм.	Удм. %
1924	-	-	-
1928	49	-	15,0%
1929	31	-	9,0%

Всего по уезд. изданию	
Удм.	Русские
1928. 83%	14%
1929. 66%	30%



ПРОТОКОЛ №...

256 23

Заседания Комиссии от I/УІ-29 года по обследованию работы  
Отдела Народного Образования и отдельных культ учреждений.-

Присутствуют: Ложкин, Руманов, Романов, Думченко, Иванова, Крутова  
и Гуревич.-

Слушали: О распределении членов комиссии по уездам.

Постановили: Н-аправить в Глазовский уезд : Гуревич и Иванова.

Можгинский уезд : Хаймович и Ившина.

Ижевский уезд: Председатель ОСПС. член Президиума и Гор-  
совета.-

Тов. Думченко и Крутова являются ответственными за обследо-  
дование учреждений по гор. Ижевску и Ижевского Уоно.-

Тов. ЛОЖКИН, РУМАНОВ и РОМАНОВ являются ответственными  
за обследование аппарата ОБОУНО и суммирование материалов,  
имеющихся в Обоно по обследованию школ.  
Обязать членов комиссии привлечь и обследованию учрежде-  
ний рабочих, батрачества и бедноты.-

Слушали: Список учреждений намеченных к обследованию.-

Постановили:

По Глазовскому уезду подвергнуть следующие учреждения : 1/ Педтехни-  
куму, школу II ступ. № 2, 3/ одну рабочую школу, 4/ 2 шк. I ступ.  
по уезду и 5/ аппарат Уоно.

Можгинский уезд:

1. Педтехникум, 2. Сягинская школа I ступ. 3/ Школа II ступ.  
4. 2 шк. I ступ. по уезду и Нинекский дет/дом. 5/ Аппарат  
Уоно.

Ижевский уезд:

1. Шарканский дет. городок, 2/ Кокмацкая детская колония ,  
3/ 2 школы I ступ. по уезду, 4/ аппарат Уоно.

Гор. Ижевск:

Школа ЗЗУ, Рабфак, шк. повышенного типа / зареч./ , школа № 12-  
I ступ. и О. П. У.-

Членам комиссии вопрос вообще об обследовании и конкретно  
каких учреждений согласовать с Укомами.-

Слушали: Программа обследования отдельных учреждений /Тов. Ложкин/

Постановили: С программой согласиться, дополнив ее конспектом Обоно  
по обследованию школ.

Председатель:

Секретарь

*Л. Крутова*

*Зур*

В постановлении Обл\*а о подтягивании заработной платы работникам просвещения на 8<sup>е</sup> совершенно ничего не сказано в отношении работников профтехнических учебных заведений, техникумов, дет.садов и площадок, клубов, совпартшкол, шк. низовых советских работников и мастерских ОМХ\*а, в связи с чем получается такое явление, что работники школ II ступ. будут получать 75 р. 60 коп., работники совпартшкол по общеобразовательным предметам 65 руб., работники техникумов, состоящих на госбюджете 80 р., а на местном бюджете 70 р.

Не подтягивается заработная плата преподавателям вятского языка Ижрабфака и школы ФЗУ, т.е. им остается ставка 70 руб., тогда как остальные работники по этим учебным заведениям получают 80 руб.

Подтягивая заработную плату на 8<sup>е</sup> к ставкам в 42 руб. работникам дет. домов, учреждений спон, лимпунктов, библиотек, изд.-читален и являя волполитпросветорганизаторам получается разрыв на 2 руб. 16 коп. на каждую единицу, <sup>с начала учебного 1938</sup> несмотря на то, что значительный разрыв существовавшей между этими группами работников был уничтожен при подтягивании заработной платы по госнормированию.

Таким образом остается невыполненным постановление ВЦИК от 27 июля 1928 года об увеличении заработной платы не менее чем на 15% работникам неиндустриальных техникумов с одной стороны и с другой ведение такого разноразия в зарплату работников ранее оплачиваемых наравне со школами I или II ступ. и установление им ставки ниже шк. II ст. совершенно противоречит политике унификации зарплат и улучшения дела проф. и полит. образования.

Считая такое явление совершенно ненормальным Областное Правление союза Работников просвещения просит вновь поставить вопрос о подтягивании зарплат вышеперечисленным группам работников. При чем, для подтягивания заработной платы работникам совпартшкол и политшкол перевышек до ставок учителей шк. II ступ. потребуется сумма 6 365 руб. 34 коп. Подтянуть заработную плату работникам дет.садов и площадок, клубов, шк. низ. советских работников на общую сумму 3315 руб. 50 коп.

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

ИЯ8002

215  
Провести в жизнь постановление ВЦИК"а о подтягивании заработной платы работникам техникумов на 15% на общую сумму 8835 руб.

Уничтожить разрыв по заработной плате между работниками политпросветучреждений и дет. домов <sup>с работ. ит. 10%</sup> необходимо 5 034 руб. 96 коп.

Для подтягивания заработной платы заведывающим дет. домов необходимо 1 791 руб. 00 коп.

Итого для уравнивания и подтягивания заработной платы всей вышеуказанной группе работников необходима сумма в 25.342 руб. 55 коп.

Председатель Обпрора  
Зав. ОТЗ Обпрора

/Будин/  
/Кругова'.-

Наименование групп.	Количество работ.	Получаем. зарплата в 38г.	Увеличение на 8% по постанов. ОБИК"а.	Дополнитель. сумма для подтягив. до ставок уч. I и I ст. на I работ.	На всех в I месяц.	На 9 мес. в I мес.
Школы политехноты	72	64	5-12	6-48	465-56	4199-04
Совпартшколы	25	70		5-60	140-00	1260-00
Полит. пр. общеобразоват.	9 I/2	65		10-60	100-70	906-30
						8365-34
Дет. сады и площад.	27 I/2	42		5-52	151-80	1365-30
Клубы	I3}	48}		3-80	49-40	489-20
	I}	55}		4-40	4-40	
Шк. низовых советских работников	9	70		5-60	50-40	454-00
Мастер. ОМХ"а	20	70		5-60	112-00	1008-00
						3314-50
Сред. проф. Уч. Зяв.	93 I/2	70		на 15% 10-50	981-75	8835-75
Дет. дома	45	44	1-36	2-16	97-20	874-80
	12	42	3-36	2-16	25-92	233-28
	18	44	1-36	2-16		
Дикпункты	40	42	3-36	2-16	125-28	1127-52
Библиотеки	22	42	3-36	2-16		
	16	44	1-36	2-16	311-04	2799-36
Набачи	72	44	1-36	2-16		
Вспомогат. просвет.	34	44	1-36	2-16		5034-96
Итого						23651-55

См. на об./

255

	Колич. един.	Получ. зарп.	Подтяг. зарп. в абсол. цѣрах	На всех на 1 ме- сяц.	На 9 месяцев
Зав. д/дом.					
Ижевский д/дом	4	55	15 р.	60	540-00
Ниневский и <i>Шибинский</i> г. / д.	2	44	26 р.	52	468-00
Старо-Зятчинск. и Шарканский гор.	2	64	36	72	648-00
Асно-Чепецк. д/д.	I	85	15	15	135-00
				199	1791-00
И т о г о					5342-55 к.

Председатель Обпроя  
Зав. ОТЭ

/ БУЛИН /  
/ КРУТОВА /

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

Апо 11 к. м. Ломоносов  
РЕЗОЛЮЦИЯ  
26

по вопросу - Очередные задачи в работе школ пов. типа в связи с постановлением Ц.К. и пленумом Обкома ВКП/б/.

Заслушав и обсудив доклад - Очередные задачи в работе школ повышенного типа в связи с постановлением ЦК и пленумом Обкома ВКП/б/ общегородское собрание преподавателей школ пов. типа г. Ижевска на ряду с беспорным улучшением во всей работе школ, в частности в деле программной-методической работы, в деле общественно-политического воспитания учащихся считает, что в дальнейшем в работе школ необходимо обратить особенное внимание на следующие основные райды:

1. Материалы инспекторских обследований школ, материалы проводимых конференций, собраний и пр. и на спец случай самоубийства двух учениц в школе № 4 что с беспорной очевидностью говорит о все еще недостаточно удовлетворительной постановке общественно-политического воспитания учащихся в наших школах. Отсюда собрание находит необходимым еще раз заострить внимание педколлектива каждой школы на неотложную необходимость еще большего внимания на дальнейшее развертывание этой работы.

В качестве фактических мероприятий общее собрание намечает следующее:

1/ Детальная всесторонняя проработка вопроса об использовании, в порядке повседневной работы, учебно-програмной-методической работы, как фактора общественно-политического воспитания учащихся. С этой целью в частности необходимо:

а/ большее насыщение программы краеведческим, антирелигиозным материалом и полдсовременностью, увязки программ с производимой школой производственным трудом и общественно-политической работой. В эту работу внести планоვნост и нужную последовательность.

б/ Одобрить постановление бюро производственных об"единений о проведении среди учащихся анкеты-учета верующих и не верующих среди них.

2. Повседневная внимательная вдумчивая работа по дальнейшему уточнению и усилению работы ученических организаций и улучшение руководства и ими со стороны педколлектива школы. В этой части полностью выполнять постановление третьей городской конференции учащихся, причем особенно внимание обратить на организацию внеучебной жизни учащихся, на организации их досуга, разумных развлечений и вопросам быта. Вовлечение учащихся в работу по организации школьного хозяйства использовать как фактор воспитательного порядка.

3. Установление увязки и согласованности семьи и школы в деле воспитания учащихся, через организацию систематической работы с родителями. /См. об этом письмо ОБЛОНО/

4. Проведение руководящихся указаниями ОБЛОНО детального и всестороннего учета социального и имущественного положения в каждой школе и оказание материальной помощи беднейшим учащимся.

5. Дальнейшее углубление, уточнение и упорядочение проводимой школой общественно-практической работы и равномерное распределение ее между всеми учащимися школы.

6. Дальнейшее развертывание и углубление критики и самокритики работы школы и руководства ими не только внутри самого педколлектива школ, но широкое применение взаимной деловой товарищеской критики работы разных школ широкое вовлечение в нее учащихся, родителей и общественности. При этом необходимо последовательно и терпеливо добиваться изжития все еще имеющего место болезненного реагирования на критику недочетов работы.

7. Считаю, что дальнейшее улучшение состояния работы школы по любому вопросу упирается, в сильной степени зависит от практической подготовки учащихся, необходимо на ряду с усилением самостоятельной самообразовательной работы преподавателя и усиление коллективных форм работы-предметные секции, педагогические и цикловые совещания в школе участие в работе ассоциаций при доме работников просвещения.

Общее собрание родителей нагорных школ повышенного типа заслушав и обсудив доклад - Очередные задачи в работе школ повышенного типа в связи с решениями ЦК и роль в ней родителей учащихся постановляет:

- 2606
1. Одобрить постановление работников школ пов. типа по вопросу.
  2. Дополнительно к нему внести следующие предложения.
    - 1/ Усилить работу комсомолов при школах, заведывающим школами усилить свое руководство ими.
    - 2/ Добиться введения регулярных медосмотров учащихся в школах.
    - 3/ СВОНО добиваться изжития совместительства преподавателей в школах.
    - 4/ В план работы школы включить обследование жилищных условий учащихся.
    - 5/ Школам проработать вопрос об использовании не рабочих дней для организации разумных развлечений среди учащихся.
    - 6/ Одобрив созыв данного родительского собрания, принять необходимым регулярный, примерно, раз в три месяца, созыв их в дальнейшем.

Верно:

Секретарь Отдела В.И.И.И.И.

28/VI-29.

27

В 1929-30 учебном году сеть школ малограмотных для нацмен татар довести до 3-х, а для Маря открыть вновь, а к концу пятилетия довести количество школ малограмотных для татар до 12, а для Маря до 3-х, а количество ликпунктов в 29-30 году довести до 8-ми с городом Ижевским: 6 в деревнях вместо 1-го ликпункта, в том числе 1 Марийский, 2 ликпункта в городе Ижевске. Оставшихся вне ликпунктов и школ малограмотных обучить индивидуально групповым способом обучения и по линии культпохода и общественной работы.

Школы низовых школ политграмоты оставить стабильными; для татар 4, для Маря 1.

Количество изб-читален оставить тоже стабильным, но всесторонне улучшить качественное состояние работ изб-читален: уккомплектовать их квалифицированным персоналом, главным образом добиться найти партийных работников-избачей, количество красных уголков для нацмен довести до 10.

Во исполнение усиленных запросов рабочих татар Ижевских заводов в 1930/31-ом году построить в татарской части города рабочий клуб, на что уже составлена техническая смета.

#### По линии школьного строительства.

-----

Имея ввиду, что нацменские школы обеспечены специальными зданиями только на 15 %, то в дальнейшем необходимо добиться постройки специальных школьных зданий для нацменских школ, доводя % обеспечения специальными постройками к концу пятилетия до 75 %.

Основной задачей нацмен работы по народному образованию в нынешнем уч. году является обеспечение наших школ учебниками по новому Тюркскому латинизированному алфавиту, что требует много средств и срочной выписки учебников, поэтому на это нужно обратить серьезное внимание и добиться, чтобы татарские и крымские школы, также политпросвет учреждения были снабжены учебниками и политпросветительской литературой на новом алфавите, о чем необходимо дать соответствующие директивы Брос Исполком.

В этом же году заказать одну пишущую машину с приложением Н.Т.А. для областного Комитета Н.Т.А.



2/57  
22/11/29

ДН 28

ВСЕМ УКОМАМ И ОРГБЮРО РАЙКОМОВ ВКП(б).

В текущем году набор учащихся в школы повышенного типа и техникумы производится в июне месяце и окончательно набор будет закончен в конце августа.

Основная задача приема заключается в том, чтобы максимально улучшить социально-национальный состав учащихся, ни одного социально-чуждого элемента не допустить в число учащихся. Это возможно выполнить при условии широкого участия общественных организаций, парт. и комсомольских ячеек, профорганизаций и др.

По линии Обл.ОНО даны подробные указания по вопросам приема по всем учебным единицам.

Обком ВКП(б) на парт. и КСМ ячейки возлагает ответственность за результаты приема, поэтому вам необходимо только ограничиться посылкой представителей, а следует систематически неослабно руководить работой приемных комиссий. О ходе вербовки следует возможно чаще ставить информацию на обсуждение партийных и комсомольских ячеек, допущенные ошибки немедленно исправлять в ходе вербовки.

2/57  
22/11/29

Секретарь ОК

Зав. АНПО ОК

*Похомов*  
Архивы Удмуртии

(Пахомов)

*Ложкин*  
Архивы Удмуртии

(Ложкин)

ПРОТОКОЛ

219

Совещания при Об. Правлении Союза Работников Просвещения от.....

Присутствуют: От Общес.- Крутова, председ. и школьному Совету Педтехникума тов. Варачева и от Земтехникума - т. БЕЗДНОВ.-

С л о ж а л и: Информацию Педтехникума и Земтехникума о социальном составе принятых учащихся весной 39г. и об имеющихся на осень заявлениях.-

Постановили: 1. Отметить, как ненормальное явление, недопустимое в данный момент, что удельный вес бедноты и батрачества из принятого количества учащихся не достигает 3%, каковое она занимает в общей массе населения Вотобасты/ Земтехникума 22,6%. -

2. Несмотря на целый ряд указаний на более тщательный подбор учащихся со стороны мандатных комиссий этих учреждений, допущено невнимательное халатное отношение в этом деле, что характеризуется приемом лишенцев, Гладичания - сын лишенца, принят основн. в группу Педтехникума/ - А также принимаются дети, не имеющие достаточно точных документов о социальном происхождении и имущественном положении / 8 чел. принято в 1 подгруппу педтехникума/.-

Учитывая вышеизложенное и то, что в учреждениях преобладает беднота и батрачество не имеет своего удельного веса, 3%, что противоречит основным решениям партии об улучшении социального состава средних учебных заведений, считать необходимым срочно провести следующие мероприятия:

1/ Решительно повести вербовку из детей бедноты и батрачества в средних учебных заведениях /особенно земтехникум/, путем дачи решительных указаний по всем партийным, советским и профессиональным организациям, не останавливаясь даже перед выездом тов. в сельские местности с специальной вербовочной целью.-

2/ По линии Обно срочно принять меры о недопущении к занятиям лишенцев, а принятых без соответствующих документов, прежде чем допустить к занятиям, проверить их социальный состав.-

3/ Считать совершенно необходимым проверить социальный состав учащихся набора этого года по Можгинскому, Мултанскому, Глазовскому педтехникумам и медтехникуму гор. Ижевск.-

4/ Учитывая большой % утечки учащихся в течение учебного года /особенно особенно педтехникума, что объясняется главным образом:

а/ материальной необеспеченностью беднейшей части учащихся /недостаточное питание, плохое общежитие/ считать совершенно необходимым с нового бюджетного года проведение в жизнь постановления ВЦИК и Совнаркома об увеличении размера стипендии до 15 руб. по III поясу /переведено из 2 подгруппы 40 чел. в первую основную группу только 27 чел.-отсев 13 чел./

б/ По линии Обно считать необходимым провести тщательное изучение причины отсева учащихся по техникумам, ибо в течение многих лет практика показала, что из младших групп доходит до старших небольшой % учащихся.- Выбывающие т. тов. являются бременем для государства, непроизводительно поглощая народные средства.

в/ По линии техникумов озаботиться подбором достаточного числа кандидатов, чтобы в течение года не иметь пустующих мест в группах.

Председатель: /Крутова/  
Секретарь /Варачева/

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

просит

30

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

по докладу о состоянии Парзинского с/х. техникума.

Парзинский с/х. техникум в настоящее время не выпускает тех с/х. специалистов какие требуются в данный момент при реконструкции сельского хозяйства, перевода его на новые социалистические рельсы по пути коллективизации и общественной обработки, и улучшенных форм землепользования, а выпускает агроработников высшей квалификации без целевой установки, которые имеют только общие понятия по ведению с/х. хозяйства, поэтому Междуместовенное совещание из заинтересованных организаций при Обисполкоме Востобласти, считает необходимым провести следующие мероприятия:

1. Парзинскому с/х техникуму перестроить программу своей работы с целевой установкой. Подготовки агрономов-коллективизаторов, давая им максимальные знания по ведению коллективного с/х-ва, животноводства и льноводства.

2. В виду острого кризиса в помещениях, считать необходимым перевод с начала нынешнего учебного года все имеющиеся при техникуме подготовительные группы в Глазовскую удмуртскую семилетку, создав в последней параллельные группы и сделав ее базой для подготовки кадров учащихся в техникумы.

3. В связи с пожаром в июле месяце от Момши Старая скотный двор считать необходимым немедленный отпуск теперь же в нынешнем бюджетном году ~~средств~~ средства на постройку нового скотного двора.

и 4. Считать необходимым с начала же бюджетного года отпуск средств на постройку учебного заведения и и интерната для девочек.

5. Предложить ОБЗУ провести в 1929/30 г. землеустройство в с/х. техникуме.

6. ОБЗУ принять меры к обеспечению в 1929/30 году сел.хоз. техникума трактором. Предложить ОБЗУ организовать при с/х. техникуме зерно-очистительный и прокатный пункты.

7. Предусмотреть сметой 1929/30 уч. года средства на устройство водопровода в с/х. техникуме.

8. Предложить Льноводсоюзу установить в с/х. техникуме льнообделачный пункт.

9. Просить через ОБЗУ и Обисполком о переводе с 1929/30 бюджетного года с/х. техникума на краевой бюджет или госбюджет.

10. Предложить ОБЗУ и ОВОНО проработать вопрос об использовании для с/х. техникума библиотек и соответствующих инструментов из ликвидированных Уземуправлений области.

11. Предложить ОВОНО с нового учебного года обеспечить с/х. техникум квалифицированными педагогическими силами, особенно Завуч-обществоведом и специалистами - агрономами, поставив их в ~~надлежащие~~ надлежащие материальные условия.

12. Предложить соответствующим хоз. и коопер. учреждениям обеспечить учащихся техникума стипендиями в порядке контракта ~~и~~ таковых.

13. Считать необходимым обеспечить стипендиями до 75% общего ~~к-ва~~ учащихся, для чего предложить с/х. техникуму включить требуемые суммы в смету нового бюджетного года.

14. Поставить вопрос перед Обкомом ВКП/б/ о большем образовании внимания на дело с/х. образования Востобласти заинтересованных учреждений и организаций.

305

1

15. В виду того, что в г. Глазове и его окрестностях нет производственной базы для с/х. техникума /учхоз/, считать невозможным перевод такового из с. Парзей в г. Глазов.

/Резолюция разобрана комиссией в составе Архипова, Иванова, Красникова 8 августа 1929 г./.



*[Handwritten signature]*

141<sup>32</sup> 139  
Лично.

7/хII кв. 253

*[Red stamp]*

Ответственному Секретарю... *Восского областного Комитета ВКП/б/.*

Копия зав.. *Вотеркин* .. ОНО.

№ 2  
XII  
1929

Адрес: Бухарин, Тел. 28 7-41

*На заседании Облрайкома  
22/хII т. Бухарину выложено*

С 15-го декабря т.г. Наркомпрессом созывается 3-х месячные центральные курсы по повышению квалификации Зав.Обл и Окр"ОНО.

В соответствии с решением Бюро Крайкома ВКП/б/ обязывающим соответствующие парторганизации обеспечить своевременное направление на курсы, согласно разверстки КрайОНО нами командироваться на эти курсы от *Восской* Област. Зав. *Обачо. п. Перезкина*

Условия командирования следующие: в Москве курсантам выдается стипендия в размере 200 р. в м-ц, а на местах сохраняется за ними на все время курсов содержание по занимаемой должности и оплачивается проезд до Москвы и обратно.

Командирование тов. *Перезкина* является обязательным.

Прошу Вас обеспечить своевременную явку тов. *Перезкина* на курсы и бесперебойность работы ОНО путем выделения на время отсутствия тов. *Перезкина* соответствующего заместителя.

Зав. КрайОНО

*[Handwritten signature]*

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

7 " декабря 1959 г.

№ 30

гор. Глазов.

Анто Обколин (вклад) 33 152

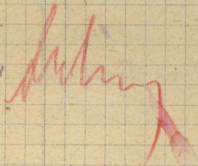
Копия отговорида.

В дело

Волжско-Кооперативный техникум  
сообщает, что ученики из Волжского и Багарякского  
ввиду негодности обуви выдвинули ходатайство  
в судьи Волжским, просить уделить и расхо-  
диться по домам. На носки негодности  
пайки выданы среди учащихся и выданы  
носки. Просим срочно приобрести мерца  
и увеличить нормы хлеба по увеличению  
до одного кило в сутки, т.е. для пятиклассников  
учеников техникума № 10 Волжского и  
Кроме того не лишним было бы выдать  
ткань пошить шапки и обувь. Мы не за-  
бываем в учебнике и то, что в техникум

всех и в своем отношении. Поскольку мы  
применили подгот. кат. подгот. и введе-  
ние в действие, поэтому мы сейчас  
сообщаем вам о выполнении условий для  
устройства Орудийной части завода  
Колхозно-кооп. техникума

Пом. Зав. Тех-ма  
по адм.хоз. части





И бюро Аблашевского Комитета ВКП(б)

340

Зидверие.

Березкина Вера

Наркомхоз с 15/хII 29. провозит 3<sup>е</sup> месячные курсы завода обмото  
по вопросам - основные - вопросы педагогика, техники и т.д. Система  
руководства в связи с переходом Курганского и в целом Курганских  
курсов от револьвюции к каменей вопросы смежных. Мне не нрав  
ся вопросы очень трудно работать в Абоно и поэтому хочу быть  
Абоно равными мне сейчас на курсах. Я считаю, что мне  
надо быть на курсах и еще потому, что я новый работник,  
не имеющий педагогической подготовки и опыта в работе. Лучше  
попробовать 3-х месяцев времени на курсах, чем потом благодар  
ности неготовности понести большие.

И.Королюк -

5/хII 29.

142

Курок

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

35 43 По теме  
Заведующему Обл. Отделом Народного Образования.

Ректору Раб. Ун-та

Ковалева Ив. Кс.

*Исх*  
ДОПУСКАЯ ЗАПИСКА.

Относительно состояния учебно-методической работы и руководства последней по Рабочему Университету.

На основании существующего положения по работам университетам вся учебно-методическая работа возлагается на личную ответственность на заведующего учебной частью, при чем постановка данной работы на чужое не освобождает и ректора университета так как последний так-же несет личную ответственность за всю постановку дела в рабочем университете. Поэтому считаю своим долгом поставить Вас в известность о создавшемся на последующем положении в постановке учебно-методической работе и руководстве последней.

1. Отсутствует работа учебно-педагогического совета и имеющийся план работы на первом семестр почти совершенно не выполнен.

2. Совершенно не ведется никакая работа предметных комиссий хотя последние являются единственными методическими ячейками через которые не только проводится методическая работа, но и так-же вовлекается студенчество в академическую жизнь данного университета.

3. Нет никакой ни общественной ни производственной работы среди педагогического, что ставит в острейшем положении студенчество так и от производства.

4. Совершенно не взято студенчество в учебную работу и вообще среди студенчества почти не ведется общественно-воспитательной работы.

5. Не изучается студенческий состав, не ведется точный учет работы студентов, педагогический коллектив так-же бездействует в этом направлении, что создает не точные темпы и в связи являющаяся по отношению как отдельных студентов так и учебных групп.

6. Отсутствует какой либо работы по изучению особенностей местной промышленности/завода/, по увязке теории с практикой, не ведется непрерывной производственной практики студенчества, что в общей сложности стирает лицо современной школы.

7. Отсутствует надлежащее методическое руководство со стороны зав. учеб. частью, если и имеется то последняя носит кабинетный и бюрократический характер в виде отдельных распоряжений по учебной части, что игнорирует коллективное творчество и методическую работу.

8. И вообще за последнее время зав. учебной частью нашей нужным систематически не посещает занятия за исключением ведения предмета и посещения заседаний, что говорит за нерациональную трату Государственных средств/зарплата/.

На основании вышеизложенного считаю, что такая постановка дела в учебно-методической работе и пристрастное отношение к служебным обязанностям в таком учебном заведении как рабочий университет, который по своей природе является технико-промышленной школой, не только не разрешает поставленные перед нами задачи Ноябрьским пленумом Центр. Комитета партии о перестройке всей учебно-методической работы в сторону большей увязки с производством в сторону всестороннего воспитания студенчества, она вообще поставленный вопрос лишь усугубляет в сторону возврата в старую школу к школе бюрократической, кабинетной, индивидуалистической.

Из вышеизложенного виден не только тот факт, что такое положение в учебной работе рабочего университета больше не терпимо и как мерой пресечения членами считаю, что зав. учебной частью г. Вороняева как не сумевший поставить учебную работу на должную высоту, с работы снять,

3560

также оговорить педагогический коллектив в частности математика Шулешко и физика Лагунова, которые как по своему влиянию, так же и по общественно-педагогическому состоянию не вполне подходят под звание педагогов средних учебных заведений.

На основании в шеприведенного прому отдел народного образования в лице завод ушего сделать соответствующие организационные выводы и решения, при исполнении дела счижаю допустимым снятие всякой личной ответственности за возможные отрицательные последствия.

*sp/301*



Ректор

*Козырев*

(КОЗЫРЕВ)

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

УДМУРТИИ

УДМУРТИИ

ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

36

*M. G.*

по расходам Рабочего университета в период с I/X по I/IV-1929/30г.  
по смете Обыча.

Раздел	Статья.	Наименование сметного подразделения.	Утверждено по смете Общ.	Переходовано за отчетный период.	Исполнено	Уставск средств на I/IV с/г.	Требуется средств до конца года.	Результат	
								Итого	Итого
IV 2	1	Зарплата	1851	9028-43	9482-57	9090			
		Потребуется на выдачу разницы между 3 и 2 поясом с I/IV по I/IV с/г. Чтение лекций					660 420		687-43
"	"	2 Административно-ходов. расходы	1850	1045-54	804-46	1200			395-54
"	"	3 Операцион.-эксплоат. расходы.	400	91-04	308-96	308-96			-
"	"	4 Приобретение инвентаря и оборудов.	3800	2431-07	1363-93	1363-93			-
		Требуется на оборудование кабинетов для второго года обучения.	-	-	-	45000			45000
"	"	5 Капитальный ремонт	500	421-87	78-13	78-13			-
			25061	13022-95	12088	58121-02			46082-97



*Резинин*  
*Вейнов*

МАТЕРИАЛ

к комплектованию преподавательского персонала в шк. пов. типа Вотобласти в 1929/30 уч. году.

ИЖЕВСКАЯ ШКОЛА № 1-11 ступени.

1. КАЛИНИНА Елизавета - Преподавательница немецкого языка не отрешилась от религиозных предрассудков, до последнего обследования школы/оно проводилось в мае м-це 1929 г./ носила крест. Не общественница, как один из примеров подтверждающих это: демонстративно отказалась дать лишний час в в группе во время от "езда" восьми преподавателей на переделы земли, просидев этот час в стенах школы. Не имеет нужной педагогической и специальной подготовки. Не понимает основных задач советской трудовой школы снять с начала 1929-30 учебного года с педагогической работы.
2. БАСОВА Зоя Преподавательница обществоведения. Как не справляющаяся с работой и не имеющей педагогической подготовки, не умеет организовать уч-ся перевести с начала 1929/30 уч. года на работу в полит. просвет. учреждения.
3. ИЛЬИНА Нина Преподавательница русского языка и литературы. Не достаточно владеет теоретической подготовкой для работы во втором концентре школы 2 ст. Не пользуется нужным авторитетом среди уч-ся. Сделати предупреждение с недостаточной подготовке по своему предмету и как потерявший авторитет среди уч-ся шк. № 1-11 ст. перевести с начала 1929-30 уч. года в шк. № 4-2 ст.
4. ВИРИКОВА Августа Преподавательница пед. уклона, как организатор и работник уклона с работой на уклоне не справляется перевести, согласно заявления с начала 1929/30 уч. г. преподавателем русского языка в Ижевскую шк. № 3 Ф.З.У.

2 ИЖЕВСКАЯ ШК. № 2-2 СТУПЕНИ.

1. ВИКУЛОВ А. П. Преподаватель математики, перевести с начала 1929/30 уч. года в шк. № 3 семилетку, т.к. для работы в опорной школе не имеет достаточной подготовки.
2. ДОЛГУНОВА Н. Г. Помощник зав. школы и преподавательница обществоведения, согласно заявления при подыскании ей заместителя освободить от обязанности пом. зав. школой.
3. КОЗЛОВА А. И. Преподавательница немецкого языка. Не имеет ни педагогической и ни специальной подготовки, была взята на временную работу, с ней не справляется - снять с начала 1929/30 уч. года с работы в шк. пов. типа.
4. РОГОЗНИВА Преподавательница математики - чрезвычайно не аккуратна в посещениях занятий, специальной подготовки по математике не имеет, занималась в школах 1 ступени. Выпущенные ею уч-ся имеют чрезвычайно слабую подготовку, организовать уч-ся на занятиях не умеет. Снять с начала 1929/30 уч. года с работы в шк. пов. типа и перевести на работу в шк. 1 ступени
5. РЯБОВ П. П. Преподаватель естествознания не достаточно

3705

подготовки по своему предмету/окончил два курса ВУЗ "а".  
Когда последнее замечается уч-ся-он становится грубым по отношению к ним. Не достаточно владеет методом работы. Не умеет организовывать уч-ся. Активно не втягивается в общественную работу и в работу ученических организаций. Сделать предупреждение о недостаточной подготовке, оставить на работе только в шк. № 2-2 ст. в первом кон-церте.

3 ИЖЕВСКАЯ ШК. № 3-11 ступени.

1. КАПУСТИН В.В. Преподаватель обществоведения-считать целесообразным перевод на работу пропагандиста.
2. РАЕВСКИЙ А.В. Преподаватель труда и
3. РУССКИХ Г.Г. -" уклону по делопроизводству-освобождается в связи с отсутствием уроков по их специальности/оба в школе работают по совместительству/
4. КОРНЕТОВА Н.Д. Преподавательница русского языка-литературы-нет нужного педагогического подхода к уч-ся. Слабо владеет методом работы. Не имеет достаточной подготовки для работы во втором концентре. Уч-ся второго концентра не удовлетворяет своей работой. Плохая общественница- не пользуется авторитетом среди уч-ся сделать тов. Корнетовой предупреждение о недостаточной пригодности к работе. Перевести в начале 1929-30 года для работы в школу пов. типа взрослых № 1.
5. БУТКЕВИЧ Ф.П. Преподаватель немецкого языка-в школах работает по совместительству/основная работа в аптеке/имеет большую выработку-максимально разгрузить от уроков.
6. ТРОИЦКАЯ Преподавательница математики-перевести с начала уч. года в шк. № 2-11 ступени, согласно ее заявления.

ИЖЕВСКАЯ ШКОЛА № 4-11 СТ.

1. НОВИКОВА и Преподаватели обществоведения-как временных работников освободить от работы, /в школе работали по совместительству/.
2. НАГОВИЦЫН
3. ЛОБАНОВА О.В. Преподавательница русского языка и литературы-не имеет правильного подхода к уч-ся различных социальных групп, пренебрежительное отношение к беднейшим уч-ся, выделение Любимчиков, не пользуется среди большинства уч-ся авторитетом. Сделать Лобановой предупреждение о неадекватности такого отношения к уч-ся и перевести в начале уч. года в шк. № 1-11 ступени.
4. ТАЛАНКИН- Преподаватель естествознания-перевести, согласно заявления в Як. Водбинскую школу 2 ступени.
5. ПАТРУШЕВА Преподавательница обществоведения, <sup>взят</sup> взята на временную работу перевести обществ. в семилетку № 6 и 5.

ШКОЛА № 1 СЕМИЛЕТКА.

1. МАМАЕВА К.Н. -преподавательница химии, в школе работает по совместительству/основная служба в аптеке/ввиду перегруженности основной работой освободить с начала уч. года от работы в школе

2. ГРЕБЕННИКОВА А. М. Преподавательница по труду - не имеет нужной подготовки для работы в шк. пов. типа, не умеет организовывать уч-ся, на занятиях является не подготовленной, не аккуратно посещает их - с начала уч. года с работы в шк. пов. типа.

3. СОЛОВЬЕВА А. М. Преподавательница по труду, освободить согласно заявления от работы в шк. пов. типа.

4. ВЕРДНИКОВА Ал. Преподавательница физкультуры - не имеет нужной педагогической и специальной подготовки, не имеет подхода и умения организовывать уч-ся, не аккуратно и невнимательное отношение к работе / частые пропуски / вопрос о снятии с начала 1929-30 уч. года с педагогической работы согласовать с О.С.Ф.К.

5. МОЛОТКОВА Н. Преподавательница пения, как непонимающую задачу советской трудовой школы, не имеющую совершенно никакой педагогической и не имеющей нужной специальной подготовки, не умеющую организовывать уч-ся, не ведущую с ними общественной работы и своим поведением не способствующую воспитанию уч-ся снять с начала уч. года с педагогической работы.

ИЖЕВСКАЯ СЕМИЛЕТКА № 3.

1. ШИШКИНА М. С. Преподавательница русского языка и литературы с личной корыстной целью выдавала себя в школе среди преподавателей и уч-ся за партийца, ни когда не бывши им, распространение даже в присутствии уч-ся разных сплетней на отдельных преподавателей и зав. школой, своим поведением способствовала созданию склоки в подколлективе, неумелый и не тактичный подход к уч-ся скандалы с ними.

Снять с начала 1929/30 уч. года с педагогической работы.

2. ЛОЖКИН В. П. Преподаватель рисования - открыто высказывает антисоветские идеи в педагогике, отсутствие всякого участия в общественно-политической работе школы, срыв художественного оформления важнейших политических компаний, проводимых школой. Отсутствие всякого личного участия в проведении политических праздников, человек с чуждой идеологией - снять с начала уч. года с педагогической работы.

3. СПЕРАНСКАЯ А. А. Преподавательница немецкого языка за неумелый подход к уч-ся снять с работы в школах пов. типа Соцвоса и использовать на работе по специальности со взрослыми.

4. СУХИХ И. Преподаватель физкультуры - казенное, безразличное отношение к делу, отсутствие всякого участия в общественной работе школы, вопрос о его оставлении на работе в школах согласовать с О.С.Ф.К.

ИЖЕВСКАЯ ШК. № 4 - СЕМИЛЕТКА.

1. ВОСКРЕСЕНСКАЯ О. И. Преподавательница математики, как имеющую большую нагрузку в школе Ф.З.У. - освободить от работы в данной школе / в ней работает по совместительству /.

3805  
2. ТЮЛЬКИНА Л. Е. Преподавательница математики - сделать предупреждение с недостаточной подготовке по специальности, оставить в данной школе, в начале уч. года проверить ее работу.

3. МОХОВА Г. И. и ПОПЦОВА Ю. Д. Преподавательница по труду, освобождаются от работы в шк. пов. типа Соцвоса в связи с отсутствием уроков.

8 ИЖЕВСКАЯ ШК. № 6 СЕМИЛЕТКА.

1. КОМРАКОВА Е. Преподавательница физики - имеет достаточную нагрузку в семилетке № 5 - освободить с начала уч. года от работы в данной школе.

9 ШКОЛА ПОВ. ТИПА ВЗРОСЛЫХ № 2.

1. САВАСТЬЯНОВ - Преподаватель географии в школе работает по совместительству / основная служба в Облplane /. Ввиду перегрузки по основной работе с начала уч. года освободить от работы в школе.

10 ШКОЛА ПОВ. ТИПА ВЗРОСЛЫХ № 2.

1. КАРТАШОВА - Преподавательница обществоведения с начала 1929-30 уч. года освободить согласно заявления, от работы в шк. взрослых и оставить в шк. № 3-11 ступени.

11 БОЛЬШЕ-УЧИНСКАЯ ШКОЛА 2 СТУПЕНИ.

1. ПАВЛОВ Илья Преподаватель русского языка и литературы с начала 1929/30 уч. года перевести согласно заявления в Дебесскую шк. 2 ступени:

2. СУШКОВ М. Преподаватель вост. языка и естествознания, как социально-чуждый элемент и сын кулака и сам лишенец, дисквалифицирован (звание) педагога / пьянство, ухаживание за ученицами и пр. / снять с педагогической работы.

3. ШИБАНОВА Е. Брид зав. шк. в связи с переходом на работу в Райисполком, освободить от работы в школе.

4. ЧЕРНЫХ Преподаватель физики, осужден на шесть месяцев принуд. работ, за работу в с/х. кооперации замечен в пьянстве - явить строгий выговор с предупреждением и перевести с начала уч. года в Можгинскую шк. 2 ст.

12 Можгинская семилетка.

1. ФЕОЛОГИНТОВ И. Зав. школой за слабую работу, не умение руководить подколлективом, создание скандала, отсутствие поддержки и доверия в его работе со стороны местного населения и др. в работе, быв. белый офицер - с начала 1929 уч. года снять с работы в шк. пов. типа и использовать рядов. учителем в шк. 1 ступени.

2. НАГОРНЫХ Преподаватель естествознания, в связи с назначением инспектором соцвоса - освободить от работы в школе.

3. ЗИМОВА Преподавательница русского языка и литературы, вопрос оставить открытым до проверки имеющихся материалов о ее связи с социально-чуждым элементом.



13 ВАВОЖСКАЯ Ш.К.М. 309

1. Бюрдюков Иван-сын кулака, имеет тесную связь с ним. Своей идейной и материальной помощью кидальское хозяйство своего отца еще больше укрепил, оно выделено на худшую землю. Открыто высказывает свое несогласие с политикой правительства по важнейшим вопросам в частности по земельному. Дважды пытался нелегально перебраться в польщу? Не имеет нужной педагогической и специальной подготовки с начала 1929/30 уч. г. снять с педагогической работы.
2. ГЕРА СИМОВА - преподавательница русского языка и литературы считает уволенной, согласно заявления.
3. ЕТИМОВА - преподавательница сельского хозяйства, перевести на работу преподавателя естествознания.

14 МОШТИНСКАЯ ШКОЛА 2 СТУПЕНИ.

1. КОЧЕТОВ Н.А. - преподаватель естествознания и уклона с начала уч. года снят с работы, как неимеющего нужной педагогической и специальной подготовки, случайно попал на педагогическую работу, с 1918 г. по 1927 г. не был на ней. Не принимает участия в общественной работе среди уч-ся, не понимает важности ее.
2. ДУШИЦОВА М.И. - преподавательница естествознания, перевести в Бурановскую Ш.К.М. - согласно заявления.
3. СВИЦКИИ - преподаватель физики, считать с начала 1929-30 уч. года уволенным со службы согласно заявления.

15 МОШТИНСКАЯ СЕМИЛЕТКА.

1. ВРИЗГАЛОВ Дмитрий - преподаватель русского языка и литературы за дискредитирование звания инспектора и учителя/пьянство, опуская распушенность/формализм в педагогической работе. Барское отношение к уч-ся - с начала 1929-30 уч. года снять с педагогической работы.
2. ТЕПЛЯКОВА - преподавательница математики и физики, считать уволенной со службы согласно заявления.

16 ИЖЕВСКАЯ Ш.К.М.

1. ВОЛКОВ Яков - преподаватель агрономии, как социально-чуждый элемент, быв. белый офицер, лишенный права голоса с начала 1929-30 уч. года снять с педагогической работы.

17 СТАРО-ЗЯТЦИНСКАЯ ШКОЛА 2 СТ.

1. СЕРГЕЕВ - преподаватель математики - дискредитация звания педагога: пьянство - об"явить выговор и с начала 1929-30 уч. г. и перевести, согласно заявления в Ижевскую шк. № 3 Ф.З.С.
2. ПЕРЕВОЩИКОВА Павла - преподаватель обществоведения снять с работы за дискредитацию звания учителя: пьянство за что исключен из партии.
3. СЕРГЕЕВА - преп. русского языка и литературы с начала уч. года перевести в Ижевскую шк. № 3-11 ст.

3905

18 СОСНОВСКАЯ Ш.К.М.

- 1. СУВОРОВ - преподаватель математики-перевести, согласно заявления, в Дебесскую шк. 2 ступени.
- 2. ПУШКО Лия - преподавательница обществоведения перевести, согласно заявления в Глазовскую шк. № 1-11 ст.

19 ЯКШУР-БОДЫНСКАЯ ШК.2 СТУПЕНИ.

- 1. ФЕДОРОВ Николай - заведыв. школой, согласно заявления освободить от зав. школой и перевести в учреждения профобра.
- 2. ПАВЛОВ Цениамин - преподаватель естествознания - неумелый подход к уч-ся, обострение взаимоотношения с ними, не пользуется авторитетом среди уч-ся/перевести с начала уч.года в Ижевскую шк. № 4-11 ст.
- 3. ШУТОВ - преподаватель обществоведения, согласно заявления, перевести с начала уч. года в Дебесскую шк. 2 ст.

20 ДЕБЕССКАЯ ШКОЛА.

- 1. ПЕРЕВОЩИКОВ Сергей - преподаватель математики и физики, перевести с начала уч.года, согласно заявления в ст. Зятцинскую Ш.К.М.
- 2. МИКРИКОВА - преподавательница русского языка перевести согласно заявления в Старо-Зятцинскую Ш.К.М.
- 3. МАКСИМОВА Ст., временно работающего по русскому языку и литературе, ввиду слабой подготовки больше не назначать на работу в шк. пов.типа.

21 ИЖЕВСКАЯ СЕМИЛЕТКА.

- 1. ЕМЕЛЬКОВА Ивана - заведыв. школой с начала уч. года освободить от работы по заведыв. школой, оставить в школе преподав. по математике.
- 2. СЕНТЯБОВА Клавдия - преподавательница естествознания, ввиду слабой педагогической и специальной подготовки с начала уч. года снять с работы в школах пов. типа.
- 3. БУДИН - преподаватель математики и физики с начала уч. года перевести, согласно заявления в Ижевскую шк. № 6 семилетку.

22 ЗУРИНСКАЯ Ш.К.М.

- 1. ШИЛЯЕВА С. - преподавательница естествознания и химии снять с работы, как социально-чуждый элемент, лишенец.

23 ШАРЖАНСКАЯ Ш.К.М.

- 1. АНИСИМОВА - заведыв. Ш.К.М. снять с работы за пьянство, халатное отношение к работе и бесхозяйственность, кроме того будучи зав. Вавожской семилеткой уличен в краже денег из кармана у одной учительницы.

24 ГЛАЗОВСКАЯ ШК. № 2-2 СТ. 10

1. ЮРАСОВ Сергей - преподаватель физики, труда, лишенец, бывший белый офицер, идеологически чуждый элемент, дискредитация звание просвещенца, пьянство, не участвует в общ. работе среди уч-ся, с начала уч. года снят с педагогической работы.

25 ПУДЕМСКАЯ Ш.К.М.

1. ИСУПОВА Валентина - преподавательница с/хос-ва - вопрос оставить открытым до проверки имеющегося материала об ее антисоветской работе.

2. КУЗНЕЦОВ П.Ф. - преподаватель русского языка и литературы, перевести с начала уч. года, согласно заявления, в Уканскую Ш.К.М. преподавателем математики и физики.

26 УКАНСКАЯ Ш.К.М.

1. АНДРЕЕВ И. - преподаватель агроном, перевести с начала уч. года, согласно заявления в Вавожскую Ш.К.М. преподавателем агрономии.

2. ПРХОРОВА - преподавательница общ.ствоведения, перевести с начала уч. года в Глазовск. shk. № 2-2 ст. согласно заявления.

27 Шк.Кр. Мол. при с/х. артели им. ЛЕНИНА.

1. ОЛЕНЕВ - преподаватель русского языка и литературы, считать уволенным со службы, согласно заявления.

28 БУРАНОВСКАЯ Ш.К.М.

- 1. РОСИХИН - преподаватель математики ✓
- 2. БАШЕНОВ - преподаватель естествознания - уволить согласно заявления от педагогической работы.
- 3. ШВЕДЧИКОВ - преподаватель агрономии, перевести с начала уч. года, согласно заявления в Ш.К.М. при с/х. артели имени Ленина.

С В О Д К А

- 1. Снимаются с педагогической работы, как социально-чуждый элемент - 9 ч.
- 2. Снимаются с работы в shk. пов. типа, как случайно попавшие на нее не имеющие нужной подготовки и за дискредитацию звания педагога. - 5ч.
- 3. Освобождаются от педагогической работы, согласно заявления - 7ч.
- 4. Переводятся на другую работу в культ. просвет. учреждения, как не справляющиеся с работой в shk. пов. типа - 7 ч.
- 5. Освобождены от работы в shk. пов. типа, в связи с переходом на советскую и парт. работу - 3ч.
- 6. Освобождены от педагогической работы, работающие в школах по совместительству/основная работа вне школы/ . . . . . 9ч.

- 405
- |   |         |
|---|---------|
| 7. Переводятся в другие школы по своей специальности: | 18 чел. |
| а/ согласно заявления                                 |         |
| б/ с предупреждением о недостаточной подготовке       | 2 "     |
| в/ с административным взысканием                      | 3 "     |
| 8. Оставлены в прежней школе с предупреждением        | 3 "     |
| 9. Вопрос оставлен открытым                           | 3 "     |

Зав. ОБОНО

/БЕРЕЗКИН/

Инспектор шк. пос. типа

/ЕРАШОВ/

А № 55 кол. г. Шату.

С П И С О К

вновь приглашаемых работников в шк. пов. типа области в 1929 г.

Имя	Социальн. происх.	Национальн. ность.	Партийность	Образова- ние.	Ст а ж	Имя и название школы	Предмет	Прим
Иванов И.	Крест.	Удмурт	кандидат	Нез. ВУЗ	3	Ижевск. шк. № 1-11 ступени	Воск. яз.	
Ихтиялова	"	Русская	Член	Томск	3	Томск № 4-11 ст.	Обществ.	согл.
Орешанов	"	Удмурт	Кандидат	С.П.Ш.	2	Тюбесская шк. 11 ступени	"	Дано назв. №
Яковлев	"	Русский	б/п.	"	3	Тыл свайлон. ШКИ	Математ.	Томск
Салов	"	"	Кандидат	"	2	Граховская ШКИ	Обществ.	Томск
Ихтиян	"	"	Член	"	3	Ижевск. шк. № 4 семидетка	"	Томск
Артемьев	"	"	"	"	3	В.Камыск ШКИ	"	Томск
Иванов А.А.	Служ.	"	б/п.	ВУЗ	7	Пудожская	"	Томск
Иванов А.И.	Дочь повар.	"	б/п.	"	8	Пудожская ШКИ	Русск. яз.	
Иванов	Крестьян.	Удмурт	ВЛКСМ	"	"	Екамесская шк. 2ст.	"	"
Иванов	"	"	Член	"	5	Ижевск. шк. 2ст.	"	Дано назв.
Иванов	"	Русск.	б/п.	с/х. шк.	10	В.Камыск. ШКИ	Агрономия	
Иванов А.И.	"	"	Канд. в чл.	СШ	2	Зуранская	Обществ.	Дано назв.
Иванов	"	"	б/п.	ВУЗ	3	Ижевск. шк. № 1-20	Химия	
Иванов	"	"	"	Нез. ВУЗ	10	Шкгр. сем-ка	Математика	
Иванов	"	Удмурт	член	СШ	-	Селдяков. ШКИ	Обществ.	
Иванов	"	"	б/п.	Подтечки.	2	Ижевск. шк. № 1-2ст.	Удм. язык	
Иванов	Рабочий	Русский	б/п.	Нез. ВУЗ	1	Бургановская ШКИ	Математика	
Иванов И.И.	Крест.	"	б/п.	"	3	И.Ихтиянов.	Агроном	
Иванов	"	удмурт	б/п.	ВУЗ СШ	8	Ижевск.	Агроном	
Иванов	"	Русский	член	СШ	2	С.Златинов.	Обществ.	
Иванов	"	Удмурт	б/п.	Нез. ВУЗ	1	Сосновская ШКИ	Обществ.	
Иванов А.И.	д/домов	Русск.	ВЛКСМ	С.Л.Т.	1	Граховская ШКИ	Агрономия	
Иванов	Крест.	"	б/п.	Нез. ВУЗ	5	Ижевск. шк. № 2-2ст.	Математика	
Иванов Г.	"	Удмурт	"	ВУЗ	2	Глазовск. шк. № -	Воск. яз.	
Иванов Е.	"	Русск.	"	ВУЗ	3	Бургановская	Агрономия	
Иванов В.И.	Рабочий	Поляк	член	Нез. ВУЗ	-	Глазовская шк. № 1-11 ст.	Обществ.	
Иванов	Крест.	Русский	б/п.	Реальн. уч.	10.	Саркисск. Ш.К.И.	Математика	
Иванов	"	Удмурт	КМ	ВУЗ	-	И.Ихтиян. шк.	Химия и зан.	
Иванов	Служ.	Русский	б/п.	ВУЗ	-	Ижевск.	Русск. яз. и литер.	
Иванов И.И.	Крестьян.	удмурт	"	"	-	Сосновская ШКИ	Естествозн.	
Иванов А.	Служ. сядц.	Русский	"	"	5	Ижевск. шк. № 1-3ст.	Русский яз. и литер.	
Иванов	Крест.	Русская	ВЛКСМ б/п.	"	10	Иж. шк. № 4 сем-ка	Математика	
Иванов	"	Удмурт	ВЛКСМ	Подтечн.	2	" № 2-2 ст.	Воск. яз.	
Иванов	"	Русск.	член	ВУЗ	12	Зуранская шк. 2ст.	"	
Иванов	"	Удмурт	ВЛКСМ	Подтечн.	2	Ижевск. шк. № 2-2ст.	"	
Иванов	"	Русский	КМ	СШ	1	Тылов. ШКИ	Обществ.	
Иванов	"	Удмурт	КМ	"	2	Екамесская шк. 2ст.	"	

4/6

51

39	Важнов	Креот.	Удмурт	К.С.И.	Педтех.	1	Марксовская ШКИ	Общественно
40	Зембекова	"	"	"	"	-	Ил. шк. Е 3-11от.	Затокий язык.
41.	Булкова	"	"	"	"	"	Ил. шк. Е 4-7-лет.	"
42	Иванова	"	Чуаш.	В/п.	ЗУЗ	-	Старо-Зятч. ШКИ	Агроном.
43	Гляичанин	"	Русск.	б/п.	Нез. ЗУЗ	1	Вязовская ШКИ	Русский язык.
44	Долгеновский- Михайлова	"	"	б/п.	ЗУЗ	7	Ижев. шк. Е 3-2от.	Немецкий язык
45	Великова	"	"	Чл. партки	ОДПШ	5	Зуринская ШКИ	Общественно
46.	Перевалкова	"	Удмурт	б/п.	Нез. ЗУЗ	3	В-Учшник. шк. 2 отущени.	Затокий язык
47	Резумовская	"	"	б/п.	Средн.	10	Ижевская ФЗО К 3.	"
48	Корсадова	"	"	КСМ	Педтех.	2	Якутск. ШКИ	"
49	Курочкина	Дочь оа- пенника	Русск.	б/п.	ЗУЗ	10	Советская ШКИ	Естественно географ. я.
50	Завгородняя	Сл.	"	"	"	-	Глазовск. 11от.	Естественно
51	Понимров	Креот.	Удмурт	КСМ	Педтех.	2	Пудинская ШКИ	Затокий язык.
52	Пожарский М.	"	Русск.	б/п.	Нез. ЗУЗ	6	В-Учшник. 11от.	Математика
53	Пожарская М.А.	"	Немка	"	ЗУЗ	13	Т о и е	Немецкий язык
54	Иванов	"	Русск.	"	ЗУЗ	4	Можги. шк. 2от.	Естественно
55	Токарева	"	Удмурт.	КСМ	Нез. ЗУЗ	3	Тылова Шк. ШКИ	Русский язык.
56	Лавов	"	Русск.	"	ЗУЗ	1	Ижевск. К 4-2от.	Общест. и зва
57	Индеев	"	Удмурт	б/п.	Нез. ЗУЗ	3	Зуринская ШКИ	Естественно затокий язык.
58	Невоструев	"	Удмурт	член парт.	ЗУЗ	-	Марксовская ШКИ	Зва. шк. и обще вед.
59	Сольникова	"	Русск.	КСМ	Педтех.	2	Ужвинская ШКИ	Общественно
60	Иванов	"	Удмурт	б/п.	"	6	Якут-Зольник. шк. 2 отущ.	Затокий язык.
61.	Заришкин	Служ.	Русск.	член.	Шк. 2 от.	5	Сюмсинская ШКИ	Зва. шк. и обще завод.
62	Поздеев З.И.	Креот.	Удмурт	КСМ	ЗУЗ	-	Зуринская ШКИ	Естественно. и
63	Лещинская	Служ.	Русск.	б/п.	ЗУЗ	2	Седякинская ШКИ	Естество. и хи
64	Красильников	Креот.	Удмурт	"	Педтех.	2	Марксовская ШКИ	Русский язык
65	Киринцова.	"	Русск.	"	ЗУЗ	-	Ил. шк. Е 4-2 от.	Естественно
66.	Логинев С.П.	Служ.	"	"	ЗУЗ	15	Ижевская ФЗО	Немецкий язык
67	Пастухини.	Креот.	"	"	ЗУЗ Пед.	12	Глазов. шк. Е 1- 2 отущ.	Общественно
68	Верозкин	"	Удмурт	КСМ	Педтех.	3	Граховская ШКИ	Затокий язык.
69	Сидорова	"	"	б/п.	"	2	Заволжская ШКИ	"
70.	Солдатов	"	Русск.	"	ЗУЗ	6	Ил. шк. Е 3-2от.	Русский язык.
71	Ершов	"	"	"	"	2	Мокоцкая ШКИ	"
72	Черных	"	"	"	"	2	Сосновская ШКИ	Естественно
73	Ильцова	"	Удмурт.	"	ЗУЗ	10	Ижевск. шк. Е 4- 2 отущени.	Затокий язык.
74	Кушков	Раб.	Русск.	"	"	14	Ижев. ФЗО К 3	Трудов.

Архивы Удмуртии

Архивы Удмуртии

Архивы Удмуртии

Архивы Удмуртии



Ихемчук ✓  
 Майбаева ✓  
 Мустафини ✓  
 Барисов ✓  
 1

10.

Виктор  
 Председатель Совета  
 Ветеранов.

Наиме с /адреса упр.



П Л А Н

комплектования преподавателей обществоведения в шк. сов. типа

на 1929/30 г. уч.

№ п/п	Название школы	Фамилия	Партий-ность	Образова-ние	Приме-чение
	Ижевская шк. № 1 П студени	1. Морозов	б/п	ВУЗ	Зав. школой
		2. Рыжкова	член		
		3. Брыткова		СПШ	зам. зав. шк.
		4. Будакова	б/п	Гимназия	
	Ижевская шк. № 2	1. Петров	канд.	ВУЗ	зав. школой
		2. Тарасов	член	СПШ	
		3. Долгунова	б/п	ВУЗ	зам. зав.
	Ижевская шк. № 3 П студени	1. Наумова	б/п	ВУЗ	зам. зав. шк.
		2. Карташов	б/п	"	
		3. Бердов	канд.	СПШ	
	Ижевская шк. № 4 П студени	1. Михайлова	член	ВУЗ	
		2. Зарачев	б/п	"	
		3. Лягов	КСМ	ВУЗ	
	Ижевская семилет. № 1	1. Вурман	б/п	ВУЗ	
		2. Семенов	"	"	
		3			
	Тоже № 3	1. Иванов	член	СПШ	зав. шк.
		2. Мерков	член	"	
		3. Баженова	член	шк. П ст.	удмуртк.
	Тоже № 4	1. Камракова	член	СПШ	зав. шк.
		2. Евликова	б/п	ВУЗ	
	Тоже № 5	1. Свбитов	член	Рабфак	зав. шк. тврар.
		2. Патрушев	канд.	СПШ	
	Тоже № 6	1. Чухвонков	канд.	СПШ	
		2. Патрушев	б/п	нез. ВУЗ	
	Граховская ШКМ	1. Обухов	член	СПШ	зав. шк.
		2. Козлов	канд.	СПШ	
	В. Учинская шк. По.	1. Вельков	член	СПШ	зав. шк.
		2. Козовалов	КСМ	Пдтехн. шк.	удмурт
		3. Лазлов	б/п	ВУЗ	
	Завоноская ШКМ	1. Козлов	член	СПШ	
		2. Опарин	канд.	педтехн.	зав. шк.
	В. Кибьинская ШКМ	1. Гардымов	канд.	СПШ	зав. шк.
		2. Гардымов	член	"	
	Молгинская шк. П ст.	1. Пехомов	член	полит. курсы	зав. шк.
		2. Пислегин	член	ВУЗ	удмурт
	семилетк.	1. Данилов	КСМ	шк. П ст.	
	Тыловская ШКМ	1. Агафонов	КСМ	ОСПШ	
	ШКМ при артел. имени Ленина	1. Рязанов	член	СПШ	зав. шк.

1935

18	Квемленская ШКМ	1. Ситников ККСМ	член	ВУЗ СПШ	удмурт
19	Ятошурская ШКМ	2. Кутявин ККСМ	член	СПШ	"
		1. Веретенников ККСМ	член	ОСПШ	зав. шк. удмурт
		2. Смирнов б/п	член	педтехник.	
20	Ст. Зятинская шк. II ст.	1. Хлевин член	член	уч. семин.	зав. шк.
		2. Чистяков член	член	педтехник.	
21	Сосновская ШКМ	1. Горбушин член	член	ВУЗ	зав. шк. удм.
		2. Андреев б/п	член	нез. ВУЗ	удмурт
22	Селтинская ШКМ	1. Осокин член	член	СПШ	удмурт
23	Н. Шикшиновская семилетка	1. Такаев член	член	"	
24	Бурановская ШКМ	1. Назаров член	член	ОСПШ	
25	Зуриновская ШКМ	1. Карябин канд	канд	ОСПШ	
26	Глазовская шк. II ст.	1. Хлопотухин член	член	ОСПШ	
		2. Ушаков член	член	педтехн.	зав. шк. еарей
		3. Пушко б/п	член	ВУЗ	
27	Глазовская семилетка	1. Дозчих ККСМ	член	шк. II ст.	
28	Тоже шк. II ст.	1. Плотецкий б/п	член	ВУЗ	
		2. Делятецкий член	член	нез. ВУЗ	попаяк
		3. Прохоров член	член	ВУЗ	удмурт
29	Як. Водьянская шк. II ст.	1. Шугов член	член	СПШ	зав. шк.
		2. Дмитриев ККСМ	член	СПШ	
30	Дебеская шк. II ст.	1. Корсаев член	член	СПШ	удмурт
31	Пудемская ШКМ	1. Карцов канд	канд	ВУЗ	
32	Уканская ШКМ	1. Воранкин член	член	СПШ	зав. шк.
		2. Соляничкин ККСМ	член	педтехник.	
33	Шарканская ШКМ	1. Невоструев член	член	ВУЗ	зав. шк.
		2. Зямкина б/п	член	ВУЗ	бесту.
34	Сюмсиновская ШКМ	1. Логинов член	член	ОСПШ	бесту.
		2. Зырякин член	член	шк. II ст.	зав. шк.
35	Люкская ШКМ	1. Антуганов член	член	СПШ	бесту.

С В О Д К А

1. Партийность

Члены ВКП/б/	.....	34	или	50,8%
Кандидат. ВКП/б/	.....	7	"	10,4%
Члены ВЛКСМ	.....	10	"	15,0%
Безпартийные	.....	16	"	23,8%
		67		

2. По образованию

1. Высшее	.....	20	или	30%
2. Незакон. ВУЗ	.....	5	"	7,5%
3. СПШ	.....	30	"	45%
4. Общее, сред. или шк. По (гимназия)	.....	7	"	10,3%
5. Педтехникум	.....	5	"	7,5%

50 34 44

3.	Удмуртов	.....	12	чел. или	18%
	Русских	.....	60		74,5 %
	Прочих	.....	5		7,5 %

4. Среди обществоведов 2 зав. зав. школой и 3 зам. зав. шк. что составляет 36% к общему количеству обществоведов и 60% к общему количеству зав. школами.

АРХИВ УДМУРТИИ

АРХИВ УДМУРТИИ

АРХИВ

Зав. ОВОВО

/Березкин

Инспектор шк. пов. губ.

/Бршов/

55

100  
45

## С В О Д К А

изменения педагогического персонала шк. пров. типа  
области, внесенного при комплектовании 1929/30 уч. года

в) Снимаются с педагогической работы:

1. Как социально чуждый элемент.	7 или 2,02 % к общему количеству.
2. Как случайно появившиеся на нее, не имеющие нужной подготовки и за дискредитацию звания педагога.	4 или 1,14%    "-"
3. Согласно заявления.	22    "    6,08 %    "-"
4. В связи с переходом на партийную и советскую и другую работу.	9    "    2,3 %    "-"
5. Как работающие в шк. по совместительству.	13    "    3,76 %    "-"
6. Как не справляющиеся с работой (переведены на другую работу).	8    "    2,3 %    "-"

-----  
Итого уволено со службы - 63    "-    18,3 %    "-

б) Переведены в другие школы по своей специальности:

1. Согласно заявления	24 или 69 %    "-"
2. С предупреждением о недостаточной подготовке.	3    "    0,9 %    "-"
3. С административным взысканием	3    "    0,9 %    "-"

-----  
Итого переведено: 30    "-    8,7 %    "-

2. Оставлены в прежней школе с предупреждением.	3    "-    0,9 %    "-"
---	-------------------------

д) Вопрос оставили открытым	3    "-    0,9 %    "-"
-----------------------------	-------------------------

-----  
Всего - 99    "-    28,8 %    "-

Состава общественных работников на 1929-30 уч. год.

в шк. пов. типа Вотоблагодн.

Всего общественных работников в 35 школах пов. типа Соцвоса - 67.

Одно свободное место в татарской семиметке.

Из них:

а) По партийности.

Членов ВКП/б/	-	35	или	52,3 %
Кандидатов	-	7	"	10,4 %
Членов ВЛКСМ	-	11	"	16,4 %
В/п.	-	14	"	20,9 %

Всего: 67

В школах гор. Ижевска - 23.

Из них:

Членов ВКП/б/	-	10	или	43,5 %
Кандидатов	-	3	"	13,1 %
Членов ВЛКСМ	-	1	"	4,3 %
Беспарт.	-	9	"	39,1 %

Таким образом 66,6 % общего числа беспартийных общественных работников сосредоточены в шк. г. Ижевска.

б) По национальности.

1. Удмуртов	-	14	или	20,9 %
2. Русских	-	42	"	73,1 %
3. Прочих	-	4	"	6,0 %

в) По образованию.

1. Высшее	-	19 чел.	или	28,4 %
2. Незакон. высшее	-	5 "	"	7,5 %
3. С.п.ш.	-	31 "	"	46,3 %
4. Среднее (гимназия, лк. 2 ст., медтехникум. ?)	-	12 "	"	17,8 %

Среди общественных работников 23 заведыв. и 2 зам. зав. школами, что составляет 37,3 % к общему количеству общественных работников и 66 % к общему количеству заведыв. школами.

4605 Состав Заведья. и их заместителей на 1929/30 уч. год.

1. По партийности в школах пов. типа Вотобласти.

1. Член ВКП/б/	- 17	или	44,7 %
2. Кандидат	- 4	"	10,5 %
3. Член КСМ	- 4	"	4,5 %
4. Беспартийных	- 13	-	34,3 %

38

2) По соц. происхождению.

1. Рабочих	- 8	или	21,1 %
2. Крестьян	- 29	"	76,3 %
3. Служащих	- 1	"	2,6 %

38

3) По национальному составу.

1. Удмуртов	- 14	или	36,9 %
2. Русских	- 23	"	60,5 %
3. Прочих	- 1	"	2,6 %

4) По образованию.

1. Зноее	- 12
2. Среднее	- 15
3. Среднее	- 11

3. Работящих 2-3 годв.	- 6	"	16,0%
------------------------	-----	---	-------

4. Работящих 4-5 лет.	- 1	"	2,6%
-----------------------	-----	---	------

5. Работящих 6-10 л.	- 3	"	8 %
----------------------	-----	---	-----

6. Работящих 11 и выше	- 3	"	8 %
------------------------	-----	---	-----

ПРИМЕЧАНИЕ: 1) Партийно-комсомол прослойка среди завед. шк. в 1927-28 уч. году составляла 12-15 %, в 1928-29 уч. году - 41,5 %, в 1929-30 уч. году - 65,7 %.  
2) Из 18 вновь назначенных в данном уч. году Завед. и зам. онд составляют 90 %.

ЗАВ. ОБОНО

( БЕРЕЗКИН ).

Инспектор школ пов. типа

( БРАШОВ ).

Перед: Сергей Владимирович Шму

101 139

47

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ КОМПЛЕКТОВАНИЯ  
преподавательского персонала шк. нов. типа Вятской области в 1929/30 уч. г.

Название типа школ	Характеристика подколлектива 1928-29 г.								Характеристика подколлектива 1929/30 уч. года.											
	Всего преподавателей	Национальн.			Партийность			Составлено в школе.	Всего преподават.	Национальн.			Партийность			Образование				
		Удмурт.	Русских	Прочих	ВКП/б/	ВКЗМ	В/п.			Удм.	Русск.	Проч.	ВКП/б/	ВКЗМ	Б/парт.	ВУЗ.	Не анж. ВУЗ	Среднее	С.п.ш.	Нет свед.
1. Школы 2 ст.	195	23	165	7	23	6	166	123	184	30	143	11	22	10	152	67	17	61	17	28
2. Школы семилетки	57	3	49	5	6	3	48	33	57	12	40	5	10	5	42	17	7	19	5	9
3. Ш.К.М.	93	29	61	3	19	10	64	45	106	43	60	3	22	15	64	30	7	45	17	7
Итого	345	55	275	15	48	19	278	202	347	85	243	19	54	30	263	114	31	125	33	44
ост в абсолютн. цифр.		16	79,7	4,3	13,9	5,5	80,6	58,0	2	24,5	70	5,5	15,6	8,6	75,8	32,8	9,0	36,9	5,12	7
										8,5		1,2	1,7	3,1						

4805 57  
ПРИМЕЧАНИЕ: 1/Переведены на советскую партийную работу, на работу в техникумы и послано на учебу-13 преподавателей удмуртов при условии закрепления их на работе в шк. пов. типа удмуртская прослойка преподавателей в 1929/30 уч. году составл. бы 28,4 % к общему количеству преподавателей.

2/Того переведено на другую работу-12 преподавателей, членов и кандидатов ВКП/б/. При условии закрепления их на работе партийная прослойка составляла бы 19 %.

3/ Совместительство отдельных преподавателей школ гор. Ижевска в нескольких школах доведено до 20 % к общему количеству преподавателей. В прошлом же году оно доходило до 50 %. При чем совместительство имеет место почти исключительно у преподавателей пенял, ИЗО, рисования и уклонов.

4/ В общем числе преподавателей данного уч. года не вошло примерно до 15 человек преподавателей и главным образом уклонов и по трудностям которых на время составления данной сводки не были ни где заполнены.

Зав. ОБЛСНО

/ВЕРЗНИН/

Инспектор шк. пов. типа

/Н. ФРАНОВ/

*Взима! Сегодней Обши Мисс*







СВОДКА

о результатах приема учащихся в восьмые группы шк. пов. типа г. Ижевска в 1929/30 г.

№ № и/п.	Название школы	Кол. групп	П р и я т о											О т к а з а н о																
			По полу			Соц. происхожд.			Партийн.		Успеваем.			По полу			Соц. происх.			Партийн.		Успеваем.								
			Мальч.	Девоч.	Рабоч.	Спец.	Служ.	Кр-н	Куст.	Кемз.	Инжн.	б/п.	1-я оч.	2-я оч.	3-я оч.	ВСЕГО	Мальч.	Девоч.	Рабоч.	Спец.	Служ.	Кр-н	Проч.	К.С.М.	Ином.	б/п.	1-я оч.	2-я оч.	3-я оч.	
1	Шк. № 1-2 ст.	1	46			42	-	4			11	35	10	33	3	11				1	-	9	-	1				11		11
2	" № 2 "	2	94	37	57	72	11	11			20	-	74	36	50	8	4	2	2	-	-	2	1	1	-	-	4	-	3	1
3	" № 3 "	2	87	18	69	72	6	9			10	6	71	9	65	12	7	4	3	1	-	4	2	-	1	-	6	4	2	1
4	" № 4 "	1	47	12	35	39	1	3			3	1	3	9																
Итого		6	274			225	18	27	3	1	44	15	215							2	-	15	3	2	1	-	21	4	5	13
в %						82,1	6,69	8,1	10,4																					

ПРИМЕЧАНИЕ: в каждую группу принято по 45-46 уч-ся

Зав. ОБОНО  
Инспектор шк. пов. типа

*Handwritten signature*

66  
99 50

*К 9 мая*  
*В. М. К. 1950*  
*В. М. К. 1950*  
*В. М. К. 1950*  
*В. М. К. 1950*

Ф. И. О. (Владимир)  
В. М.  
ВСЕС 1950

В. М. К. 1950

Докладное письмо Дебесского  
Броскома В. М. К. 1950

Во время комплектования школ ст. Дебесским культсоюзом снято с занимаемых должностей два учителя Федоров Ал-р Федор и Будина Ал-ра Мих. по следующим причинам:

1/ За бойкотирование во время переизборот советот и за защиту кулаков и кулаков во время переизборот.

2/ За срив осенней посевкампании в дер. Вот-Диме за срывательство излишнего товарного зерна, согласно заявления бедноты, на квартире Федорова и Будинной из глвки об-наружено п. ржи.

3/ За сссташление незаконного приговора/когда шурин Федорова Иван Мих. Будин был аресторан за срив землеустройства и организацию кулаков для на-падения на Броснеполком/ Федоров составил приговор от имени бедняцкого собрания и ходил по домам собирая подписи подкулачников. За это пределку Федоров приг-лечен в судебной ответственности.

4/ Федорову и Будинной месткомом абпрос за срив общественной кампании ден строгий гитогор с предупредением и исключен из комсомола в 1938/39 уч. году

Все вышеизложенное подтвердилось на факте. Согласно документов Федоров и Будина на учитель-ской конференции исключени из профсоюза большинством голосов при одном воздержавшемся.

Несмотря на то, что эти факты сообщены Обпрос, но тов. Будин Василий Иванович председатель Обпроса предлагает культсоызузу госстановить их обратно членами профсоюза и на должности учителей.

Тов. Будин В.М. их защищает по подсттвенности, это целиком отражает со стороны Будина прарсе оппорту-нистическое уклон, т.е. защита кулаков.

По отношении тов. Будина за искривление клас-совой линии, за оппортунистически-соглашательский уклон примите соответствующие меры, чтобы в дальнейшем не тормозил в работе Броспартийной и советской организаций.

Отсекретарь В.М.К./ *С. Желез* Динаев

24 "Сентября" 1950

с. Дебессы

Копии удурут...

В . . . . . ПРОСМОТРОМ.

В сметной ведомости за прошлый год к составленным сметам на 1929-30 год, в сумме 65000 предлагается добавить существующей в сметной ведомости части подназначенных Вам культур учреждений, на 1929-30 год по Закону Просу предусмотреть мероприятия по контрольным делам вновь к открытию следующих культур учреждений:

1. Школа I ступени.
2. Школа II ст.
3. Школа 7-леток.
4. Школа Крестьянской молодежи.
5. Школа механизаторов.
6. Языковская.
7. Детский.
8. Детский садок.
9. Школа аэлистремости.
10. . . . .
11. . . . .
12. . . . .
13. . . . .
14. . . . .

При составлении сметы по Закону Школа разделу строго соблюдать примененную нomenclатуру и форму по сметам. В частности при чем из статьи 242ой должно быть предусмотрено зарплата на все истратное количество единиц при существующих культур учреждениях с увеличением зарплатных единиц по декрету прованши и госнормированным ставкам, с включением квартирных и за аренду лет.

Расходы на по статье административные хозяйственные и приобретение школьного инвентаря предусмотреть из расчета фактической потребности с полными обоснованными данными (расчетами) например: администр. хозяйственные взять по плану приклад. расходы и/годе.

В сметной ведомости Общ. в за Е "от" году по статье административно-хозяйственных расходов предусмотреть расходы обязательного страхования жизни и двукратно количества культур учреждений. Что же касается расходов на приобретение учебников и учебных принадлежностей, предусмотреть на каждого учащегося из расчета по ниже описанной норме:

1. По школам I ступени и подростков	"	2	рубля.	
2. По школам II ст.	"	2	"	50 коп.
3. По школам 7-леток	"	2	"	50 "
4. По школам Крест. молодежи	"	2	"	
5. По школам аэлистремости	"	150	"	
6. По школам мехотр. и языковск.	"	2	"	
7. Детским	"	2	"	
8. Детским садкам	"	2	"	
9. . . . .				
10. . . . .				
11. . . . .				

Кроме этого должны быть оговорено, что в смете в администр. за полученные школами учебники в текущем году оговорено заключенного договора 65000 в сумме от 21/111 - 2 9 года, будет превышать 65000 и сумма по этой ведомости включена в сметы Вам не следует, а прочие как общему, какую сумму по Закону

ному Бросу книга заказа издательства Удмуртия на какую сумму учебников по дню 10 сентября получена, на какую сумму А еще причитается получить и какая сумма Вани удержана в счет данного заказа.

2. Погашенно по представлению кредитора Госсельхозбанком на отпущенные сельско-хозяйственные машины и оборудование школы Крестьянской молодежи в 1928-29 году также будет производить безсрочно 02000 и эти суммы в Вани сметы включать не следует, в такие просим срочно все сообщить на какую сумму каких и какой количество, какая школа Крестьянской молодежи вверенного Вани Бросе прилагаю.

3. Периодические издания для школ I ступ., библиотек и читален на 1929-30 бюджетный год выкупают через Детское издательство Госиздата безсрочно 02000 и необходимо для этого суммы, которые Вани также предусмотреть сметами не нужно.

По составлению смет на будущий бюджетный год 02000 просим срочно включить в сметы на какую сумму Вани Бросе для соответствующего разграсения при утверждении входов на областном бюджетном совещании.

за. 02000

рг. Давыдов Исполнитель

Бухгалтер

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

91



5325

Пока мы только проводили с фот. кернелем.  
По Кургу отсылаем в Желез. Судет: Мамонтовский, Исаев  
Кургу, Дроздовский кернелем и Вильки.

К сожалению только, если можно, чтобы востановить  
плане урвено плана, востановить кернелем и кернелем  
Сводные кернелем. По кернелем сейчас, кернелем  
отсутствует отбыть кернелем, кернелем  
кернелем кернелем кернелем кернелем, кернелем кернелем  
кернелем: в Кернелем кернелем кернелем кернелем кернелем  
кернелем, кернелем с кернелем кернелем кернелем  
кернелем, кернелем и кернелем кернелем кернелем кернелем.

З.И. д.у.

И.И. Кернелем

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ





22 47

Войска 99  
/ Приемные статьи  
Ввод приемных  
7/IX 22. 7/1889.65

ПРОТОКОЛ № 1

Заседания приемочной комиссии школы Ф.З.У. от 2 августа 1929 года.

ПРИСУТСТВУЮТ: Брид Зав. Школой ФЗУ - СУМАРОКОВ.  
----- Представитель Заводоуправ. - МИХАЙЛОВ.  
Представитель Израйзавкома - НИКИТИН.  
Представитель Зав. Р.К.ВКП /6/ - ВОЙТУС.  
Представитель Зав. Р.К.ВЛКСМ - ПУГЫНШЕВ.  
Зав. Учебной частью Шк. ФЗУ - ВИХАРЕВ.

Председатель СУМАРОКОВ.

Секретарь ДУРЬМАНОВ.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1/ Доклад Зав. учебной частью школы ФЗУ о результатах испытания.
- 2/ Прием в школу ФЗУ прошедших испытание.

СЛУШАЛИ:

1. г. ВИХАРЕВ говорит, что испытания проводились устные и письменные по Русскому языку и математике; только письменные по обществоведению и общей одаренности. Письменные испытания общей одаренности /испытание комбинационной способности/ заключалось в подборе в тексте *молочки* рассказа с пропущенными словами наиболее подходящих по смыслу и форме слов.

Все испытательные работы составлены по программе 4-х групп I-ой ступени. На выполнение работ было дано следующее время; письменная работа по математике на 120 минут, по русскому языку на 90 минут, по обществоведению на 120 минут, по общей одаренности 90 минут.

Всего испытания держало 405 человек из них 122 девочки и 283 мальчика, Удмуртов 7 челов. Русских 388 человек, татар 7 чел. и прочих 3 человека.

При оценке письменных работ по Русскому языку для зачета "Удовлетворительно", сначала установлено было количество ошибок 10, но при проверке оказалось, что таких работ не набралось и 10, *несколько* ~~не~~ *часть* нормы ошибок для зачета "Удовлетворительно" довели до 20 и после чего оказалось 20% удовлетворительных работ.

По математике норма для зачета "Удовлетворительно" была установлена  $\frac{1}{2}$  правильно решенных примеров и задач.

По обществоведению и общей одаренности норма для "Удовлетворительно" была  $\frac{1}{2}$  правильно данных ответов.

Выдержавших испытания удовлетворительно по всем предметам оказалось 70 человек; выдержавших ниже удовлетворительно 34 человека остальные 301 человек испытаний не выдержали.

Из 405 державших испытания 122 человека имеют подготовку 4 групп. I ступени, 283 человек - подготовку 5-6-7 лет или I, 2, 3 года II ступени.

При испытаниях выяснилось, что знания учеников не только первой ступени, но и семилеток и школ II ступени (1, 2, 3 группы) очень слабые. Наблюдались случаи, что не могли решить самых простых примеров. Например: I  $\frac{1}{2}$  разделить на 2 в десятичном выражении получалось 3 целых ( I  $\frac{1}{2} : 2 = 3$  ) также и по русскому языку в большинстве случаев не знают основ грамматики. Большинство из семилеток и II ступени пишут безграмотно, К более лучшим школам можно отнести только школу семилетку № 3, ученики которой не выдержали испытаний на 45% ученики всех остальных школ не выдержали испытаний на 65 - 80%, из школ I-й ступени из 120 человек державших испытания выдержали испытания ниже удовлетворительного только 4 человека.

В общем итоге "Удовлетворительно" выдержавших испытания из 405 человек, только 70 человек, а остальные которых придется принимать - 34 человек. Из "удовлет." и остальных 60 человек. согласно нормы приема, нужно принимать или совсем не выдержавших или дать им переэкзаменовку, или объявить дополнительный прием. Поэтому нужно установить на данном заседании, какой из вариантов нужно принять по отношению добора до нормы т.е. до 168 человек.

5505  
П Р Е Н И Я:  
-----

т. МИХАЙЛОВ: говорит, что слабым принимать не нужно, а так же не нужно давать и переклассификацию, т.к. они не выдержали и на них не будет надежды в дальнейшем, лучше об"явить дополнительный прием с Бирки Труда.

т. ВОЙТУС: говорит, что некоторых более надежных, т.е. имеющих кое-какие положительные результаты испытаний, допустить до испытаний вторично, а также об"явить и дополнительный прием.

т. ПУПЫШЕВ: говорит, что нужно поставить вопрос перед соответствующими организациями о слабой подготовке учащихся в школах I-й ступени, II ступ. и 7 летках, т.к. ученики 8-й - 7 группы не знают установки 4-х летки, что недопустимо в дальнейшем, чтобы изжить в корне подобные явления, нужно кому следует изучить этот вопрос, или изменить программу преподавания или пересмотреть подготовку преподавателей.

т. НИКИТИН: говорит, что нужно допустить до переклассификации из выдержавших испытания ниже удовлетворительного и в особенности сделать отступление в отношении националов. Поставить вопрос перед Общественным советом, о слабой подготовке школами, как говорил т. Пупышев, а также отнестись к делу, т.е. такая подготовка в дальнейшем совершенно недопустима, т.к. из 7-й и даже 8-й группы учащиеся не выдерживают испытаний в объеме программ I-ой ступени.

т. СУМАРКОВ: говорит, что нужно согласиться с предложением тов. Войтуса и Никитина в отношении устройства дополнительно переиспытаний, а не создавать дополнительного приема, как говорил тов. Михайлов.

т. АНДРЕЕВ: говорит, что выдержавших "не удовлетворительно" можно допустить к приему в виде кандидатов, набрав полную норму приема и с указанного срока, т.е. 15 Августа, приступить к работе и в Сентябре месяце их переиспытать т.к. все-таки видно, что есть надежда на их успеваемость в дальнейшем, а националам можно дать переклассификацию всем.

П О С Т А Н О В И Л И:  
-----

Дополнительный прием с Бирки Труда не производить, а дать переклассификацию выдержавшим испытания не удовлетворительно в первый раз, но по I-му предмету имеющие удовлетворительно. Начиная же дату переклассификации всем, для чего учебной частью составить список, подлежащих переклассификации к 7 Августа и начать переиспытания с 8-го Августа с тем расчетом, чтобы все итоги подвести и закончить прием к 15 Августа, а с 15 Августа приступить к работе.

О слабой подготовке учащихся в школах I-й, II-й ступени и 7-и летках освятить статью в "Ижправде" с цифровыми данными и наглядными примерами низкого уровня знаний, а так же дать материал по данному вопросу в "Жизнь Рабочей Школы".

С Л У Ш А Л И:  
-----

2. Прием в школу державших испытание учащихся подготовительных групп школы ФЗУ в количестве 29 человек.

П О С Т А Н О В И Л И:  
-----

Принять 23 чел. для переиспытания 4 чел., Ивану Ивану, Первозачникову Ивану и Усхрякову-СТЕПАЗАТЬ, как исключенным комиссией по социальному отбору учащихся подгрупп и утвержденным Школьным Советом от I/УИИ-29 г. протокол № 6.

На принятых прилагается список

49 28 93  
66/36

2-ое заседание 3/УІІІ-29 года.

ПРИСУТСТВУЮТ те же члены Комиссии.

Разбор заявлений с анкетами и результаты испытаний выдержавших I-й и 2-й группы в количестве 96 человек.

П О С Т А Н О В И Л И:

Державшие испытание в количестве 96 человек приняты 90 человек.

Заседание 3-е 5/УІІІ-29 года.

Присутствуют те же члены комиссии с изменением: от Завкома вместо Никитина - т. ЮЖАНИНОВ, от Райкома ВЛКСМ г. РАКОВ.

С Л У Ш А Л И:

Рассмотрение анкет и результаты испытаний поступающих 3-4-5 и 6-й группы.

На принятых список прилагается приложением к настоящему протоколу. Работу комиссии ввиду переиспытаний отложить до 10/УІІІ.

ЗАСЕДАНИЕ 4-ое 10/УІІІ-29 года.

ПРИСУТСТВУЮТ те же члены комиссии.

С Л У Ш А Л И:

- I. Разбор заявления Полушкиной и Гуциной на:
- а) Мерикову № 366, чтобы последнюю не принимать в школу, как содержащим свою пивную.

П О С Т А Н О В И Л И:

Мерикову уже как принятую не исключать, т.к. Заявление написано голословно, что подтверждается официальными документами, т.е. отец Мериковой действительно состоит на работах в Ижпромкомбинате в качестве заведывающего пивным заводом № 6, где и помещается на квартире, тем более, что Мериков состоит членом ВКП /б/ с 1917 г. поэтому конечно собственной пивной содержать не мог.

С Л У Ш А Л И:

- б/ Заявление на Кислушкину № 377, об исключении ее из школы как материально обеспеченной, т.е. семьи 4 человек, а работают трое и одну вполне могут содержать.

П О С Т А Н О В И Л И:

Кислушкину оставить в школе, из за отсутствия веских доказательств за то, чтобы ее исключить, тем более отец Кислушкиной работает на заводе около 40 лет с семьей в 7 человек, а не в 4 человек. как указано в заявлении, так же поручить т. Войтус выяснить чем занимается мать Кислушкиной.

С Л У Ш А Л И:

- в/ Заявление на Лапшевцева № 361, об исключении его из школы как б

5608  
ли как обеспеченного.

ПОСТАНОВИЛИ:

Лепшевцева из школы не исключать, т.к. нет оснований об исключении его из школы, поданное заявление проверяется справкой с места работы, что отец Лепшевцева является рабочим ижд. Промкомбината и содержание получает всего 44 рубл. с семьей в 4 человека.

СЛУШАЛИ:

2. Заявление врача Тихонова о том, что из пропущенных приемочной комиссией 90 человек, медицинский осмотр-профподбор, прошло 60 человек, из которых 5 человек по своему недоразвитию принятыми быть не могут, т.к. имеют слишком малый вес и рост, например: Шелагин, Шишкин и др. имеют вес 30-32 кгр. и рост 135-138 см. и т.д.

ПОСТАНОВИЛИ:

Недоразвитых подростков, поступающих в школу в настоящее время, не обсуждать, а рассмотреть после окончательного медосмотра на последнем заседании комиссии.

ЗАСЕДАНИЕ 5-ое 12/УИИ-29 год.

ПРИСУТСТВУЮТ те же члены комиссии.

СЛУШАЛИ:

- I. Заявление Полюдовой о предоставлении ей переиспытания.

ПОСТАНОВИЛИ:

Полюдовой переиспытания не предоставлять т.к. все переиспытания уже закончены, и тем более Полюдова значится в двенадцатой группе, т.е. не выдержавшая испытания по всем предметам.

СЛУШАЛИ:

Рассмотрение анкет и материалов девочек отложенных в первые дни заседаний, ввиду большого количества выдержавших удовлетворительно по всем предметам т.е. числящихся в 1-х и 2-х групп., в количестве 27 анкет.

ПОСТАНОВИЛИ:

Ввиду увеличения % приема девочек с 20 до 25% согласно решению президиума Икрайзавкома ВСРМ и райкома ВКП /б/ принять всех за исключением не подходящих по условиям приема по другим причинам а из державших переиспытание девочек не принимать, т.к. % набран полностью, за исключением Куромской, которая во время переиспытаний экзамен держала первый раз, как допущенная по особому разрешению и ходатайству И.Т.С. за счет % техперсонала, который остался недоборным,

ЗАСЕДАНИЕ 6-ое 12/УИИ-29 г.

ПРИСУТСТВУЮТ те же члены комиссии.

СЛУШАЛИ:

Заклчение санврача школы 43У тов. Тихонова о произведенном

50 84 675796

медосмотре-профподбору, который говорит, что всего пропущено через комиссию по профподбору 168 человек; из них 41 девочка и 127 мальчиков, из которых признано не подходящими для производственных работ 14 человек из них, 12 мальчиков и 2 девочки, остальные же 154 человека могут быть допущены до работ, т.к. у них препятствующих заболеваний не обнаружено, например: в скрытой форме туберкулез сифилис и другие болезни, к. т.к. удалось сказать, что точного профотбора даже профподбора произвести не удалось т.к. нет соответствующих приспособлений и медицинского персонала.

- По профподбору персонально не допускаются следующие:
- 1/ ИВАНОВА Мария № 274, рост последней 138 см., вес 35 кг., не допускается по росту.
  - 2/ ОГОРОДОВА Аня № 47, рост 136 см., вес 34,5 кг. не допускается по росту.
  - 3/ ТУРОВ Евгений № 68, рост 139 см., вес 31,2 кг. не допускается по росту и весу, а так же и малокровие.
  - 4/ Порошин Аркадий № 319, рост 134, вес 34,9 не допускается по росту.
  - 5/ ШИШКИН Сергей № 174, рост 136, вес 33 недопускается по росту, весу и малокровию.
  - 6/ ШАЛАГИН Герман № 273, рост 138, вес 32 не допускается по росту, весу и малокровию.
  - 7/ МИРОНОВ Борис № 29, рост 137, вес 33 не допускается по росту, весу и малокровию.
  - 8/ ФЕЛДСТЕВ Леонид № 36, рост 142, вес 34 не допускается вследствие общ. физическ. не развития.
  - 9/ АНТОНОВ Виктор № 168, рост 136, вес 32 не допускается по росту весу и малокровию.
  - 10/ СЕНТЕМОВ Александр № 284, рост 139, вес 31,9 не допускается по росту, весу и малокровию.
  - 11/ МАВЛЕТДИНОВ Ильяс № 1, рост 136, вес 30,2 не допускается по росту весу и малокровию.
  - 12/ АРИСИМОВ Игнатий № 310, рост 138, вес 30,2 не допускается по росту, весу и малокровию.
  - 13/ ШИШКИН Дмитрий № 269, рост 145, вес 33,5 не допускается вследствие слабого физическ. развития.
  - 14/ РАКОВ Петр № 350, рост 153, вес 40,8 не допускается вследствие деформации грудной клетки и малокровия.

Войтус; Высказываясь по первым кандидатурам говорит, что девочек Иванову и Огородову можно принять во первых потому что вес и прием подходит, а рост не достает немного, тем более Огородовасосем не обеспечена, а у Ивановой не достает рост только 2 см., если мы их не примем в настоящее время, то нужно сказать, что по кодификации соответствующих организаций, перед которыми определенно будет поставлен вопрос об их устройстве, все равно придется принять в школу.

СУМАРСКОВ: говорит, что Огородову и Иванову принимать не нужно, так как по заключению врача можно сказать, что они на производстве работать не смогут, а если же они крайне не обеспечены материально, то можно найти другой выход, например путем устройства в конторскую бригаду, в рассыльные, в мастерские коллектива безработных переpleткая, пакетная и т.д., но не обязательно обеспечивать через школу тебзауч, т.к. кроме вреда самим поступающим и производству, и ничего не достигнуть.

т. ХАЙЩИКИН: говорит, что если принять одну только то тогда придется принимать всех 14 человек, т.к. остальные будут иметь право на прием их в школу.

тов. АНДРЕЕВ: предлагает принять общую установку в отношении отведенных комиссией по профподбору, т.е. рассматривать ли персонально каждого отведенного и учитывая его ту или иную причину в роде материальной необеспеченности и т.д. и принимать в школу, или же вообще, подчиняясь вышеозначенной установке, не принимать никого.

#### П О С Т А Н О В Л Е Н И Я :

Заслушав установку приема и мнение комиссии по профподбору, во всех отведенных в количестве 14 человек не принимать, а об'явить последним: кто подойдет по условиям приема в школу эту на будущий год, например: то подать заявления на будущий год и приемочной комиссии будущего года данное обстоятельство учесть.

ПРИСУТСТВУЮТ те же члены комиссии, за исключением того, что от Завкома присутствуют два представителя т.е. ранее отсутствующий тов. Князиков и т. Герасимов.

СЛУШАТИ

1. Результаты принятых в школу 33У в количестве 163 чел. учитывает т. Сумароков:

Мальчиков	принято 121 человек	или 74,25%
Девочек	" 42 человека	" 25,75%
Русских	136 человек	
Удмуртов	25	"
Татар	2	"
Рабочих	116	"
Служащих	15	"
Техперсон.	6	"
Крестьян	26	"

Итак, остается не подобранным до полагавшегося комплекта и набору всего 4 человека, с которых здесь же нужно решить, кого взять и установить день оформления приема, т.е. начало работ вновь принятых т.к. ранее было установлено 15/УИИ с/г. но нам это выполнить не удалось, ввиду перекламеновок, но затягивать начало работ дальше не возможно, т.к. срывается программа производственного обучения.

Герасимов: предлагает % служащих связать т.е. довести до ноября приема 10%, и набрать % удмуртов, об'явив специально для удмуртов дополнительный прием с Бирки.

Вихарев: говорит, что если принимать к националам слишком значительные требования знаний, отступая далеко от общего требования, то невозможно было бы обучать их в школе, т.к. и националам требования при испытаниях были понижены, а с Бирки все равно подготавливать не набрать т.к. во время регистрации общего набора в течении 20 дней их было зарегистрировано всего около 10 человек, и если завком думает выдерживать % нацмен, то заранее нужно было создать или подготовительные группы или краткосрочные курсы, но этого Завком не сделал. Если же принять на подготовку, то средств на них уйдет гораздо больше чем на подготовку, т.к. не успевающих, как нам хорошо известно из опыта прошлых лет, все равно приходится из школы и исключать.

Герасимов: настаивает на приеме нацмен 25% и предлагает отсечь русских и набрать нацмен или из невыдержавших испытание или набрать с Бирки.

Сумароков - говорит, что Завком и другие организации участие в работе школы пригласит только во время приема в школу, на школьных советах и то не всегда, и при выпуске из школы, но в данном случае принимать успевающих, и приняв мер к подготовке нацмен нет никакого смысла и целесообразности, т.к. из этого получится только лишь напрасная трата средств, а с Бирки - как уже говорил тов. Вихарев - все равно не набрать, и если об'явить дополнительный прием, то это значит; или останавливать начало работ первого года, или вновь избранных неизвестно кого, когда и откуда оставить позади и тем более затратить для них прохождение курса. В дальнейшем же как Завкому, Райкому комсомола и другим организациям, в будущем не обходимо за ранее уделять больше внимания и организовать своевременно или краткосрочные курсы или подготовительные группы, чтобы выдерживать % нацмен.

тов. Андреев: говорит, что доклад о работе школы, в котором в частности говорилось и о положении с нацменами, т.е. % нацмени занимает незначительный и т.д., - был заслушан на президиуме Завкома еще в Январе месяце, где лично им был выдвинут вопрос о создании курсов для подготовки в школу 33У, на что в своем решении Завком дал согласие и обещал создать курсы, но все же, как видно в настоящее время, мер для этого никаких не принял. Поэтому, нацполитику проводить уродливо, принимать не подготовленных не годится.

Представители же организаций в частности Завоуправления идут против своих решений, в смысле недоброток и т.д.

Вихарев: говорит, что из добровольных 4-х человек нужно решить, взять ли из подгруппы 3-2 человек, или ждать из детдомов когда придут.

57 85 88 95 98

Андреев: предлагает, 1) зачислить 3-х человек удм. из подгруппы 2) если не пройдут из детдомов 2 человек к 18/УУУ-29 г. их отвести и зачислить первых кандидатов после удмуртов, 3) если же к 18/УУУ из детдома автятся, то принять их /подвергнув автятся 5 человек. проф. подбору / Везяку Горюнова и Смольниковой считать неважательной к изчисления принятых отвести.

П О С Т А Н О В И Л И:

С предложением тов. Андреева согласиться, а предложение тов. Герасимова отклонить, т.к. на Бирке удмуртов подростков на учете нет.

Первым кандидатом к приему считать червякова.

С Л У Ш А Л И:

Разбор заявлений, Ракова, Шижкина Л., Меклистова, Миронова, Горюнова, Шижкина Л., Туров, Шалагина.

П О С Т А Н О В И Л И:

Отказать как отведенные по проф. подбору.

С Л У Ш А Л И:

Заявления: Щепалова, Сазонова, Мезриной, Воробьевой, Когам, Зурашвеля и Кондреева.

П О С Т А Н О В И Л И:

Отказать ввиду набора комплекта, а двух последних зачислить кандидатами.

С Л У Ш А Л И:

Заявление Анисимова, на Шижкину Нину, на предмет отвода, как обеспеченную и что она не подходит по социальному положению.

П О С Т А Н О В И Л И:

Поручить тов. Дурманову выявить в 2-х дневный срок, социальное положение Шижкиной.

Председатель

*А. Сумароков*

/СУМАРКОВ/

Секретарь

*Ф. Дурманов*

/ДУРМАНОВ/





№	Имя	Фамилия	Пол	Дата	Проф.	Язык	Возраст	Другое
18.	462	Лехтерева	ж.	1914	раб.	рус.	6л.	тегляр
19.		Мария Ефимова		7/11				
	390	Журунская		1913				
		Галина Константиновна		IV УП	тех. пер	"	7л.	"
20.	445	Вяков						
		Петрр Михайлович	м.	1914	раб.	"	6л.	"
				10 УП				
21.	480	Ятченко						
		Петрр Васильевич	"	1914	"	"	5л.	столяр
				7/У1				
22	473	Рычков						
		Алексей Николаевич	м.	1914	"	"	5л.	токарь
				1/П				
23	451	Михайлов						
		Федор Дмитриевич	"	1914	"	"	6л.	"
				15 П				
24.	495	Шиллов						
		Дмитрий Степанович	"	1913	слух.	"	6л.	столяр
				26 X				
25.	440	Солдатов						
		Михаил	м.	1913	раб.	"	6л.	токарь
		Андреевич		30 X				
26	479	Дулесов						
		Николай Григорьевич	м.	1914	"	"	6	"
				21 УП				
27	66	Погетов						
		Алексей Александрович		1914	"	"	4л.	столяр
				11/Ш				
28	468	Тарасова						
		Нина Михайловна	ж.	1914	"	"	5л.	слесарь
				24 П				
29.	172	Кожкина						
		Васентина Лаврентьевна		1914	"	"	6	"
				15 П				
30	379	Маркевич						
		Серафима Сергеевна	ж.	1914	слух.	"	5л.	фрез
				20 У				
31	256	Костылев						
		Евген. Никол.	м.	1914	раб.	"	6л.	кузн.
				19 П				
32	470	Осипов						
		Сергей Иван.	"	1914	"	"	5л.	слесарь
				9 П				
33.	496	Шинин						
		Александр Петр.	м.	1913	"	"	7л.	кузн.
				10 УШ				
34.	463	Абсаламов						
		Кутуз Батырович	м.	1913	"	тат.	6л.	"
		у		21 XI				
35	432	Фирсов						
		Георгий Венеминович	"	1913	"	рус.	7л.	слес.
				23 IXП				
36.	457	Бурков						
		Александр Иван.	м.	1914	"	"	5л.	токарь
				3/Ш				
37	295	Зубарев						
		Николай Павлович	м.	1914	"	рус.	6л.	кузн.
				3 П				
38	220	Федоров						
		Сергей Васильевич	м.	1914	"	"	7л.	ку
				22 УП				
39.	287	Потанов						
		Михаил Михаил.	м.	1914	"	"	5	
				12 X				

7053 60 8/97

40.	397	Гуляев Владимир Александрович	и.	1913 16/УП	служ.	руск.	7л.	кузн.
I.	343	Жвакин Борис Михайлович	"	1913 20/Ш	раб.	рус.	6л.	фрез.
12.	348	Матвеев Анатолий Дмитри.	"	1913 18/УП	раб.	рус.	7л.	кузн.
43.	42	Филимонова Лидия Георгиевна	ж.	1914 22/Ш	"	"	5л.	токарь
44.	452	Уварова Ирида Михаил.	ж.	1914 18/Ш	"	"	5л.	токарь
45	378	Мезрин Михаил Дмитриев.	м.	1913 28/IX	"	"	7л.	кузн.
46.	497	Бессонов Сергей Иванович.	"	1913 7/Х	"	"	5л.	"
47	290	Гаврилов Борис Николаев.	"	1913 20/УП	"	"	6л.	<i>3л</i>
48.	431	Скоробогатов Вячеслав Андреев.	"	1913 8/IX	"	"	7л.	"
49	458	Иванов Александр Петров.	м.	1913 28/УШ	"	"	4л.	"
50.	294	Нестерова Серафима Иванов.	ж.	1913 14/УП	"	"	7л.	фрез.
51.	337	Шамшурин Евгений Иларион.	м.	1914 8/ I	"	"	7л.	<i>кузнец</i>
52	234	Смурков Николай Васильев	"	1914 18/ II	"	"	4	кузн.
53	4	Коптев Ал-др Иванович	м.	1913	"	"	6л.	"
54.	53	3 апольских Михаил Нестерович	"	1913 27/ IX	"	"	7л.	"
55.	494	Будяков Аркадий Федоров.	м.	1914	раб.	рус.	6л.	слес
56	428	Белотова Клавдия Васильевна	ж.	1913 21/ X	"	"	6л.	"
57.	478	Бородин Геннадий Александр.	м.	1914 20/ I	"	"	6л.	<i>3л</i>
58	207	Вострокнутов Ал-др Васильевич	м.	1914 27/ III	"	"	7л.	"
59	198	Кислякова Тамара Ивановна	ж.	1913	служ.	рус.	7л.	слес
<del>60.</del>	<del>444</del>	<del>Пыльницкая Амфила Ильинична</del>	<del>ж.</del>	<del>1913 8/ IX</del>	<del>"</del>	<del>"</del>	<del>7л.</del>	<del>"</del>
61.	62	Новокрещенова Ирида Васильевна	"	1914 1/ X	раб.	рус.	7л.	"

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

6000

477	Роголев Сергей Сергеевич	м.	1914 IX	раб.	руск.	6л.	слесарь
63.443	Бурико Сергей Николаев.	м.	1913 II 14 УП		"	6л.	"
64. 331	Чертебатов Михаил Николаев.	м.	1913 30/ X	раб.	"	6л.	"
65. 304	Зорь-Астров Петроний Владимиров	слух.	1914 13/ IV	слух.	"	7л.	"
66. 395	Выданов Петр Прокопьев	м.	1914 8/ I	раб.	р.	7л.	"
67.386	Мельников Николай Алексеев	м.	1914 19/ IV	слух.	р.	7л.	"
68. <sup>156</sup>	Сентюков Николай Михайлович	"	1913 3/ XI	раб.	"	4	слесарь
69. 284	Малагин Венедикт Николаев.	"	1914 22/ III	"	"	6л.	"
70. 433	Денин Николай Григорьев	"	1914 28/ II	"	"	7л.	"
71.27	Долганова Надежда Михайловна	ж.	1913 16/ IX	"	"	7 л.	"
72.475	Прогов Михаил Васильевич	м.	1913 4/ XI	"	"	7л.	"
73. 37	Васильев Виктор Васильевич	м.	1914 30/ I	"	"	7л.	"
74. 485	Пестов Борис Михайлович	м.	1914 29/ IV	"	"	7л.	"
75 293	Рабов Александр Васильев.	"	1914 14/ УП	слух.	"	6л.	"
76 435	Трогубов Геннадий Александр.	"	1913 13/ УШ	раб.	"	6	фрез.
77 226	Шивкина Ан тоинна Михайловна.	"	1914 23/ II	сир.	"	7л.	слес.
78.341	Рублев Георгий Палладиев.	м.	1914	раб.	"	7л.	"
79.320	Шивкина Юдмила Тимофеевна	ж.	1913 10/ IX	раб.	"	7л.	"
80.177	Вобанлов Петр Павлович	м.	1913 23/ УП	"	"	5л.	фрез.
81.442	Сайтковский Григорий Францевич	"	1914 18/ IX	раб.	"	4	"
82 <del>459</del>	Червяков Александр Федоров	м.	1913 24/ УШ	"	"	6л.	слес
83.434	Морочных Борис Афонасьев.	м.	1913 30/ УП	"	"	6л.	"
84.128	Кавер-Кемзолв Валентин Павлович	"	1914 23/ II	"	"	6л.	"

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

85. 396	Иванов Сергей Иванович	м.	1913 23/IX	раб.	рус.	6л.	слес.	61 98 21
86. 441	Сизов Иван Иванович	"	1914 19/IX	а.т.п.	"	7л.	"	91
87. 146	Васильева Мария Георгиевна	ж.	1914 8/II	раб.	рус.	5л.	"	67
88 321	Симонов Александр Андриянов	м.	1914 18/IX	"	"	6л.	"	111
89. 101	Романова Ираида Дмитриевна	ж.	1914 25/II	"	"	7л.	"	111
90. 189	Угробин Валентин Петрович	м.	1913 14/VI	"	"	6л.	"	111
91 375	Шинкина Анна Яковлевна	ж.	1913 23/VI	"	"	6л.	"	111
92 349	Шинкина Нина Васильевна	ж.	1913 25/VI	"	"	7л.	"	111
93. 481	Мальцев Алексей Александр.	м.	1913 29/IX	похор.	"	7л.	"	111
94. 447	Сметанна Халия Павловна	ж.	1914 14/VI	раб.	"	7л.	"	111
95. 391	Берлякова Мария Гавриловна	ж.	1913 3/VI	"	"	4	"	111
96. 450	Гамисевцев Борис Александр.	м.	1913 20/VI	раб.	"	7л.	"	111
97. 81	Меркова Валентина Николаевна	ж.	1913 6/VI	"	"	5	"	111
98. 108	Третьякова Евдокия Васил.	ж.	1914 21/II	"	"	7л.	"	111
99. 452	Аввакумова Ираида Ивановна	"	1913 18/IX	"	"	7л.	"	111
100 467	Будачов Николай Евгеньевич	м.	1913 24/IV	служ.	"	7л.	"	111
101 487	Твертина Елизавета Федоровна	"	1914 9/VI	раб.	"	6л.	"	111
102 388	Проверова Тамара Ивановна	ж.	1913 16/IX	"	"	6л.	"	111
103 273	Житлукин Михаил Андреевич	м.	1913 19/VI	"	"	7л.	"	111
103 446	Агапитов Константин Александр.	м.	1913 17/VI	"	"	7л.	"	111
104 269	Дунинев Павел Иванович	м.	1914 19/II	"	"	6л.	"	111
105 471	Зинцова Мария Николаевна	ж.	1914 28/II	"	"	7л.	"	111
106 453	Ламзов Григорий Васильев.	м.	1914 14/IV	"	"	7л.	4	111
107 469	Шинкин Александр Васильев.	"	1913 24/VI	"	"	7л.	"	111

615	108. 277	Крюков Александр Николаев.	м.	1913 13/УШ	раб. рус.	7л. слес.
	109. 483	Красноярченко Василий Матвеев.	"	1914 24/УІ	служ. рус.	6л. "
	110. 1.	Ульянов Венесамин Алексеев.	м.	1914 1/Ш	раб. руск.	7л. "
	111 25	Лобовиков Геннадий Ефимов.	м.	1913 28/УШ	"	5л. "
	112 439	Волыкинов Болтачев Галимулла	м.	1914 7/ІУ	" тат.	6л. "
	113 115	Головкин Геннадий Иванов.	м.	1913	" рус.	4г. "
	114.310	Ведобин Евгений Артемьевич	м.	1914 31/УШ 9/П	"	5л. "
	115 489	Калинин Александр Александр.	"	1913 19/Ш	"	5л. "
	116 464	Семенов Николай Романов.	м.	1913 6/ХП	"	4г. кузн.
	117 454	Решетников Михаил Сергеевич	м.	1913 19/ІХ 1913 14/Х	тех. пер. раб.	6л. "
	118. 366	Морозов Иван Семенович	"	1913	"	"
	119.430	Русских Михаил Николаевич	м.	1913 10/Х	"	6л. "
	120 300	Прозоров Иван Иванович	м.	1914 26/Ш	"	5 "
	121 329	Федоров Александр Михайлов	м.	1913 УШ	служ.	4г. "
	122 26	Морочних Вина Ивановна	ж.	1914 18/І	раб	4г. "
	123 394	Иванов Николай Александр.	м.	1913 3/ХП	"	6л. "
	124 83	Иванов Николай Александров.	м.	1914 26/ХІ	служ.	7л. "
	125 377	Сергеев Дмитрий Алексеев.	м.	1914 23/П	"	5л. "
	126 460	Шиммарин Борис Семенович	м.	1914 7/ІУ	раб	6л. "
	127 253	Сарацев Георгий Иванович	м.	1914 21/І	т.пер.	6л. "
	128 482	Селезнев Павел Дмитриевич	м.	1913 2/УІ	раб.	4г. "
	129 429	Семенов Иван Дмитриевич	м.	1913 16/ІХ	"	6л. "
	130 357	Веретенников Михаил Алексеевич	м.	1913 23/ІХ	"	4г. "
	131 399	Мельников Алексей Ильич	м.	1914 10/ІУ	"	5л.

58 62  
22 99

132. 465.	Плетнев Борис Семенович	м.	1914 4/УИ	раб.	рус.	5л.	слесарь
133. 155	Иванов Николай Александрович		1914 27/Х	"	"	5л.	"
134 466	Маринова Надежда Ивановна	ж.	1914 19/УИ	"	"	4г.	"
135 364	Баламут Надежда Антоновна	ж.	1914 15/Х	"	"	4г.	"
136 360	Мисонова Валентина Леонидов.	"	1914 14/П	"	"	4г.	"
137. 241	Енисерова Александра Алекс-на	"	1913 23/Х	"	"	5л.	"
138 424	Мачунас Валентина Павлов.	ж.	1915 22/IX	"	пол.	6л.	"
139 498	Курочкина Таисия Ивановн.	ж.	1914	"	"	6л.	"
<del>140 347</del>	<del>Бахрушев Михаил</del>	<del>м.</del>	<del>1913</del>	<del>ноябрь</del>	<del>кред. удм.</del>	<del>2г.</del>	<del>"</del>
141. 135	Варламов Николай	м.	1914 9м-ца	"	"	"	"
142 254	Михайлов Порфирий	м.	1914 Февр.	"	"	"	"
143 203	Антонина Анастасия	ж.		"	"	"	"
144 448	Первушина Матрена	ж.	1913 апрель	"	"	"	"
145 380	Клистова Василия	м.	1912 Февраль	"	"	"	"
146 15	Загребин Василий	м.	1913 13/УИ	"	"	"	"
147 314	Насаткин Георгий	м.	1913	"	"	"	слесарь
148 120	Русских Григорий	м.	1914 январь	"	"	"	кузнец
149 449	Кочуров Носиф	м.	1913 апрель	"	"	"	столяр
150 <del>454</del>	Корепанов Андриян	м.	1914 август	"	"	"	слесарь
151 335	Можкин Герман	м.	"	"	"	"	столяр
152 400	Злобин Александр	м.	1913 ноябрь	"	"	"	слесарь
153 311	Ларионов Петр	м.	1913	"	"	"	"
154 64	Титов Терапонт	м.	"	"	"	"	столяр

625

155.484	Кусов Николай	м.	1912 Апрель	крест.	удм.	2г.	слес.
156 330	Переводников Григорий	м.	1914 Февраль	"	"	"	"
157 219	Веселкова Елена	ж.	1913	"	"	"	"
158 307	Игнатьев Никита	м.	1914 октябрь	"	"	"	"
159 154	Бубиков Павел	м.	1913 июня	"	"	"	"
160 257	Кожельников Емельян	м.	1913 Декабрь	"	"	"	"
161 333	Каретникова Наталья	ж.	1913 август	"	"	"	"
162 387	Вакрушев Григорий	м.	1914 Февраль	"	"	"	Фрез.
163 472	Незлов Андрей Васильев	м.	1913 V / IX	раб.	"	"	" 4 слес.
164 488	Белослутнев Борис Ал-евич	м.	1914 10 / 1	служ.	"	6л.	"
165 437	Кузнецов Сергей	м.	1913 Декабрь	крест.	"	2г. и 1г. 33у	"
166 500	Локни Николай	м.	1914 июнь	мелк.	"	"	столяр
168 361	Красильников Василий Михайлович		1914 3 / II	рабоч.	рус.	6л.	кузнец

169. 322 Мавретимов Павел  
 170. 347 Сайдуллин Забдул  
 171. 267 Сайдуллин Султанмур

Председатель Приспечной  
 Комиссии

Ч л е н ы :

Всего приняты 189 человек  
 Секретарь

*Верхово-Ю. и др. 900 Иванова*

ARXИВЫ УДМУРТИИ



73 82  
89 63

Д О К Л А Д

Комиссии по расследованию дела - самоубийство учительницы Сепичевской школы ЛОБАНОВОЙ Апполиарии, в составе: Председателя-представителя от РКК т. МУРАВЬЕВА, членов: от Обоно т. ЕРАШОВА, от Обраброса т. КРУТОВОЙ, от редакции "Ижправда" т. НАУГОЛЬНЫХ и от Областной Прокуратуры т. БАВУШКИНА, в Областную Контрольную Комиссию ВКП/б/.

- " - " -

В 1926 году 1-го января Ижевским Уездным Отделом Народного Образования, окончившая школу II-й ступени № 8 г. Ижевска, была принята на должность Наручительницы ЛОБАНОВА Апполиария.

Это была чрезвычайно смиренная девушка, происходящая из села Большая Норья, Ижевского уезда, семья которой до смерти отца умершего в 1919 г. жила на средства от мелкой торговли, а после смерти отца - на средства зарабатываемые батрачеством.

После приема, Уоно она была назначена в однокомплектную школу в дер. Сепичи, где как видно из отзывов учительниц, знавших ее по работе и из отзыва гр-н дер. Сепичи, отдалась всецело своей работе и лежащие на ней обязанности принялась выполнять с любовью.

Ученики, благодаря ее скромности, отзывчивости и любви к своей работе, скоро ее полюбили и гр-не дер. Сепичи считали ее хорошей работницей. Кроме своей основной работы она принимала активное участие в общественной жизни гр-н дер. Сепичи, участвуя на сходах и в сельсовете, помогая последнему в техническом исполнении бумаг. Одновременно состоя в Комсомоле она работала и по комсомольской линии и ячейка ВЛКСМ, в то время, считала ее хорошей работницей.

Работа ее в школе продолжалась до 1-го сентября 1927 года. С 1-го сентября 1927 г. по 15-е октября 1928 г. она была безработной и средства к существованию приобретала батрачеством, живя в семье матери. 15-го октября 1928 г. она по договору с Ижевским УОНО взялась за индивидуальное обучение неграмотных лиц, вышедших из школьного возраста. Место ее работы было определено в дер. Верх. Лудзя. Место индивидуального обучения она набрав группу учеников в 36 человек организовала групповое обучение. Работая в дер. Верх. Лудзя она также отличалась своей скромностью, любовью к работе, также была смирна и

6300  
также участвовала в общественной жизни общества дер.Верх. Лудая.

7-го января 1929 г. после окончания обучения она покончила самоубийством через повешение.

- " -

С 1926 года по 1928 год в Советском ВИК"е на должности его Председателя служил некий гр-н АКУЛОВ.

Этот Акулов, проведенный во второй состав ВИК"а по настоячивому предложению бнв. в то время Председателем ВИК"а Багитовым занимался во все время своей службы систематическим пьянством. Пируя один, с товарищами и с местными - Больше-Норьинскими кулаками. Для характеристики его пьянства можно отметить то, что он по его же выражению среди крестьян, "будет не заметен в опьянении, если выпеть одну бутылку вина" и по отзывам бедняцкого собрания в Большой Норье, он не пивался до того, что его из Ижевска привозили домой как "тывьку". Из отзывов того же бедняцкого собрания он гоняет в пьяном угаре отбивал быстро езду лошалям ноги.

За время его службы в должности Председателя ВИК"а он никакой работы среди бедноты не вел и беднота не была организована не только по волости, но даже и в селе Б.Норья. С кулаками же наоборот он кроме связи по пьянству, имел производственную связь, славя им подряды от ВИК"а. Вместе с пьянством он вел самый развратный образ жизни, не упуская ни одного случая склонить всеми способами женщин ко вступлению с ним в половую связь и в результате такого поведения он от женщины села Юсек имеет ребенка, в дер.Каравай имеет тоже ребенка и в селе Ляке есть женщина, оставшаяся от него в положении.

Вступал в половую связь с лицами по службе от него зависящими, как например, сожительствовал со сторожихой ВИК"а Прозоровой, которая впоследствии увольняясь со службы, увезла не без помощи Акулова, швейную машину, принадлежавшую Волкресткому; находился в половой связи с секретером Оськинского, в впоследствии Б.Норьинского сельсовета ПОНОМАРЕВОЙ и имеет от нее ребенка, которого эта Пономарева, при помощи Акулова, устроила в дом "Матери и ребенка".

74 83  
85 64

К каждой женщине, хотя и относящейся к нему по деловым вопросам, относился с предвзятой мыслью о физическом с ней сближении. Таким же образом он относился и к учительницам работавшим на территории Советской волости.

Вновь поступившая на службу молодая, неопытная и чрезвычайно смиренная по своему характеру Лобанова, избежала участи действия Акулова.

В мае месяце 1927 г. Акулов ехал из Ижевска в с. В. Норью. Будучи в состоянии легкого опьянения и имея при себе одну бутылку красного вина, он заехал в школу к Лобановой и начал предлагать ей выпить с ним вино и приглашать с собой в поле. Лобанова, испугавшись таких предложений, пригласила в школу одну старушку, которая и сидела у ней до отъезда Акулова, а после отъезда, Лобанова ходила в дел. Школа к своей знакомой учительнице Шуренковой поделиться о случившемся.

После отказа Лобановой от предложения Акулова, отношения Акулова как Предвика, сразу заметно изменились. Он сразу же при первой получке учителями жалования, Лобановой жалование не выдал, говоря, что ты здешняя, подождешь, в то время, как другим учителям проживавшим тут же в Норье, жалование выдавал. Невыдача этого жалования продолжалась с мая до сентября м-ца 1927 г., т.е. до момента увольнения Лобановой с должности учительницы Сепичевской школы.

В Волисполкоме некоторые служащие происхождения Акулова знали и он среди отдельных служащих, по отношению к Лобановой, создал для Лобановой желеемую ему обстановку, которую характеризует тот случай, что когда мать Лобановой уже после увольнения своей дочери, приходила в ВИК и спрашивала о причинах увольнений, то один из служащих Вик, фамилию коего она не знает и который в настоящее время в Вик не служит, ей ответил, что "уволители за то, чтоб помягче была".

Эти действия Акулова, выразившиеся в предложении о выпивке и в прогулке в поле, задержка заработной платы в целях вымогательства, ответы служащих, оскорбляющие достоинства человека, без сомнения создавали чрезвычайно тяжелую, невыносимую для Лобановой обстановку и послужили одной из причин ее самоубийства.

6400

Советской волости на должности Уполномоченного во время службы Лобановой в Сепычевской школе, находилась некая гр-ка ЛЕНЬКОВА, член ВКП/б/.

По имеющимся материалам эта Ленькова, была чрезвычайно завосчивой по своему характеру человеком и ко всем, в том числе и к учительницам, относилась всегда высокомерно. К своей же работе относилась невнимательно, ее обследование школ были лишь формальным исполнением обязанностей, а по существу содержали в себе прогулку по волости с имеющимся и то время у Леньковой ее ребенком.

Ни в какой степени ее инспектирование не служило учителям руководящим материалом, ни в какой степени она не давала практических советов по вопросам педагогической практики и заключения ее были коротки, содержавшие в себе лишь отзыв, что в школе хорошо или в школе плохо.

Во время работы Лобановой в Сепычевской школе, эта Ленькова, для обследования приезжала один раз и форма ее обследования заключалась в том, что она пошла у Лобановой чаю, спросила трудно-ли работать и что ты не знаешь и получив ответ от Лобановой, что работать ей как новому работнику без сомнения трудно и что нужно кое-что и побольше знать, Ленькова уехала и в Уздний Отдел Народного Образования дала заключение, что Лобанова слишком плохая работница и ничего не знает. Потом Ленькова в разговорах с учительницами на характеристику ячейки ВЛКСМ о пригодности Лобановой к работе заявляла, что характеристика неправильна, что Лобанова плохая работница и что она хорошей работницей быть не может, как являющаяся дочерью бывшего мелкого торговца. На волостной учительской конференции она отметила непригодность этой Лобановой и не получив от Лобановой ответа конференция осталась при убеждении о непригодности Лобановой. И будучи последовательна в своем убеждении о непригодности Лобановой, она после увольнения Лобановой, заявила ей плохую характеристику, которую Лобанова без сомнения не могла представить в другое какое-либо учреждение при поступлении на службу. Поданное заявление Лобановой в Местком о неправильном увольнении Ленькова



655  
Лобановой хотел ей эти 25% выдать из средств ВИК"а, но Иютин будучи в то время в ВИК"е это сделать не разрешил, говоря, что деньги должно выдать УОНО, а сам будучи Зав.УОНО деньги эти не выдавал.

Бездушное, бюрократическое форме обследования Уитины, доверчивое отношение Иютина к информации всемерной и бюрократической Ленковой, о бюрократизме которой он знал, факт увольнения Лобановой, невдача денег по договору по ликвидации неграмотности, а вследствие этого чрезвычайная, доходившая до нищеты, материальная необеспеченность предприняли решение Лобановой о самоубийстве.

Согласно закону и согласно здравому смыслу каждого работника, тем более работника, работающего в профорганизации, призванного защищать интересы трудящихся, быть чутким ко всем их запросам, призванного бороться с бездушным чиновническим отношением и разрешению вопросов вообще, особенно вопросов найма и увольнения, на заседание РКК Вудин Василий должен был знать Лобанову и будучи представителем рабочей части не мог согласиться на рассмотрение конфликта без участия Лобановой. Он должен был проверить информацию Иютина, а не доверяться ему слепо. Если бы Вудин сделал то, что ему необходимо было сделать, то без сомнения Лобанова уволена бы не была.

Действия Вудина неправильны, нахнувшие формализмом, отсутствием профсоюзного чутья и имеющих в себе элементы бюрократизма.

Ячейка ВКП/б/ Советской волости, секретарем которой был гр-н ПАПУЛОВ и АЖИМОВ во время работы Акулова в Советской волости никакого руководства Советской работой, профсоюзной работой не проявляла. О этом говорит наличие со стороны Акулова пьянства, разврата, злоупотреблений, связи с кулачеством, отсутствие всякой работы с беднотой и бюрократическое отношение работников УОНО к своим обязанностям. Ячейка совершенно не интересовалась, в каких условиях протекает работа работников просвещения.

76 85  
827 66

Местком Сорабпроса по Советской волости как видно работы тоже ничьей не вел и ячейка ВКП/б/ не только способствовала и руководила работой месткома, но наоборот создавала условия плохой работы месткома, путем ведения критики и самокритики. Один раз, когда УОНО поставило вопрос об увольнении учительницы Курековской школы, имеющей 25-ти летний стаж и когда Местком начал возражать против этого увольнения, то ячейка ВКП/б/ предложила Месткому не соваться не это дело.

Даже впоследствии когда старый состав был переизбран учительство, зная опыт работы старого месткома, и месткому не удалось, считая его неспособным к защите их прав и как заявляет Казанцева новый Предместкома, Лобанова в 1928 году когда работала в дер. Вер. Лулзи за помощью в местком не обращалась потому, что не надеялась получить какой-либо помощи.

— —

— —

Окончив работу по обучению неграмотных в дер. В. Лулзи плывшая 2½ месяца, не получая ни копейки заработной платы и никакой помощи, Лобанова два раза обращалась в волость, и кому точно не установлено, но Комиссия полагает, что к Волполитпросветорганизатору, которым в то время был Борисов и временно Шестаков, затем, чтобы выслать ей комиссию для экзамена подготовленных учеников, комиссию эту выслать ей обещали два раза, но оба раза не выслали и она, потеряв всякое терпение, измотавшись от тяжелой жизни, созданной бездушием и бюрократизмом волостных и уездных работников, пришла в третий раз к волполитпросветорганизатору к т. Шестакову просить еще раз о высылке комиссии. Ей третий раз также выслать комиссию обещали посмеявшись, что мол вышлем 6 человек. Лобанова в дальнейших невыносимых, условий усугубленных еще последней насмешкой не вынесла и в ночь на 7-е января 1929 г. покончила с собой. Обещанную комиссию третий раз также в то время, которую обещали не выслали, заявив, что сейчас торопиться некуда так как Лобанова умерла и выпуск учеников состоялся лишь 20 января 1929 г., т. е. после смерти Лобановой через 2- недели. Когда Предместкома Казанцева обратилась к волполитпросветорганизатору и к секретарю ячейки Логинову о помощи похоронить Лобанову, то ей ответили, что никакой помощи самоубийцам мы дать не можем.

6605

- " -

Начальник Советской милиции получив сообщение о смерти Лобановой не записав его даже в протокол позвал врача для освидетельствования трупа и когда получил акт, говорящий об отсутствии признаков насильственной смерти и имея перед собой письмо умершей Лобановой, в котором она в смерти никого не винит, направил дело Народному следователю 5-го участка на прекращение, не задумавшись о действительных причинах самоубийства и не приняв самих минимальных мер к выяснению этих причин.

Народный следователь также не обратив внимания на действительные причины самоубийства написал трафаретное постановление о прекращении дела. И так истинная причина самоубийства не была выяснена до тех пор пока селькор не обратился в Инсправду с описанием действительной подкладки этого самоубийства.

Стоило Начальнику милиции принять самое минимальное количество мер к выяснению подкладки самоубийства как эта подкладка немедленно была бы выявлена. Комиссия также констатирует бездушное отношение к работе со стороны Начальника Милиции и Народного Следователя.

- " -

На основании изложенного взятого с письменного материала находящегося в деле и на основании полученного впечатления, которое не могло записаться на бумаге, Комиссия приходит к следующим выводам:

**ПО СОВЕТСКОЙ ЛИНИИ.**

1. За период работы ВИК "а" под председательством т. АКУЛОВА Советской власти в Советской волости не было. Имеющийся ВИК всю свою работу вел на руку кулачеству, смирясь с ним всеми нитями начиная от пьянства и кончая слачей кулакам государственных подрялов.

2. Никакой работы с беднотой в волости не велось, по налоговым вопросам навстречу бедноте ВИК не шел и создал такую обстановку, в которой беднота не получала своих законных прав.

3. ВИК благодаря пьянству председателя т. АКУЛОВА, благодаря его злоупотреблениям, никакого авторитета не имел, а наоборот имел к себе со стороны крестьянства неприязненное отношение.



4. Учительство волости за время работы Акулова находилось в подавленном состоянии, благодаря его приставаниям и притеснениям.

5. Уисполком не только стремился к изжитию тех безобразных недостатков, которые были в Советской волости, но наоборот поддерживал в лице своего бывшего Председателя т. Багитова кандидатуры, при перевыборах советов, которые создавали такое положение/рекомендация Багитовым Акулова в состав ВИК"а при поддержке кулацкой части с"езда/.

6. Действия Акулова по отношению к Лобановой выразившиеся в приставании как к женщине с гнусными предложениями, а впоследствии выразившиеся в травле и вымогательстве, создавали прямые условия для самоубийства и самоубийство Комиссия рассматривает как результат действий Акулова с другими лицами.

#### ПО ЛИНИИ НАРОВРАЗА.

1. На подбор работников просвещения УОНО должного внимания не уделяет. Не уделяет никакого внимания контролю деятельности этих работников и зная наличие негодных работников, как Ленькова, не убирает их с должности.

2. Никуда не годится следовательская работа и содержит в себе лишь формализм, бездушие, желание скорее окончить обследование. Вследствие чего незнание действительного положения школ и незнание работников просвещения по их деловому признаку.

3. Отсутствие контроля в выдаче заработной платы со стороны ВИК"а, задержка этой зарплаты доходящая до году самим УОНО, при наличии средств предусмотренных на эту цель.

4. Комиссия в факте обследования Лобановой со стороны Леньковой и Иютина находит проявление самого грубого, неприкрытого бюрократизма, в факте невыдачи Лобановой денег за обучение неграмотных в дер. Вер. лудая находит игнорирование самых элементарных прав работника просвещения и констатирует, что этими действиями Леньковой и Иютинной обусловлено самоубийство Лобановой.

#### ПО ПАРТИЙНОЙ ЛИНИИ

1. Партийная ячейка никакой руководящей роли советским аппаратом, в подборе работников, проведении директив Партии не играла, вследствие чего разложение ВИК"а, связь его с кулачеством,

6205  
отсутствие работы с беднотой, зажим критики и самокритики, отсутствие работы месткома и полная его безответственность.

2. Отсутствие руководства ячейковой работой и со стороны Укома Партии. Уком не знает деловую характеристику лиц, работающих на периферии, что доказывает факт рекомендации Укомом Борисова, бывшего волполитпросветорганизатора во время работы Добановой в Вер. Лудзях, на службу в Убоно в качестве инспектора и прием его в члены ВКП/б/.

#### ПО ЛИНИИ ПРОФОРГАНИЗАЦИИ.

1. Местком в деле защиты прав учительства, в частности по выдаче заработной платы, никакого участия не принимал. За качеством работы и работников не следил и культурной работы не вел.

2. Недостаточность защиты интересов учительства Комиссия констатирует также и со стороны Областного Отдела работников Просвещения. Подход к разрешению вопросов найма и увольнения - формальным. Руководство на низовой периферии отсутствует.

3. Отношение Вудина к разрешению конфликта по увольнению Добановой выразившееся в нарушении ее прав по форме и по существу Комиссия считает бюрократическим. Такое отношение сводит на нет значение профсоюзов и при таком отношении все права трудящихся при желании советских бюрократов, могут быть нарушены.

#### КОНКРЕТНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ КОМИССИИ:

1. На основании изложенного Комиссия рекомендует: БОРИСОВА, АКУЛОВА, ЛЕНЬКОВУ и ИЮТИНА из партии ВКП/б/ исключить с передачей в суд.

2. ШЕСТАКОВУ, ЛОГИНОВУ, ВУДИНУ, АЖИМОВУ и ПАПУЛОВУ дать выговор.

3. В отношении Начальника Советской милиции и Народного Следователя 5-го участка предложить Прокурору и Начальнику Адм.отдела наложить строгое административное взыскание.

4. В свете всех фактов, изложенных в настоящем докладе дело Добановой ни в коем случае не может рассматриваться как частный случай, как только результат действия отдельных лиц, причастных к самоубийству Добановой.

Сопоставляя дело Добановой с рядом других фактов, скрытых в области народного образования за последнее время/Можгинский

78 87/68  
89

Педтехникум, самоубийство учеников в школе № 4 и т.д./Комиссия приходит к заключению, что дело Лобановой как стоит в прямой связи с теми недочетами, которые мы имеем в деле народного образования, в работе союза Работников Просвещения нашей области, в системе партийного руководства культурным строительством.

В связи с тем, что эти недочеты в достаточной мере перечисляются в постановлении Бюро Областного Комитета о положении Можгинского Педтехникума и по докладом Обоно и Фракции Обпроед, Комиссия не считает необходимым делать какие-либо особые выводы, вытекающие из дела Лобановой, кроме тех, которые сделаны выше, в части оценки действий лиц, непосредственно причастных к ее самоубийству и которые по мнению Комиссии должен сделать Президиум Контрольной Комиссии ВКП/6/ и в отношении лиц, прикрывавших действия Акулова и рекомендовавших на работу в качестве инспектора Политпросвета т.ВОРИСОВА.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИССИИ

Ч Л Е Н Н :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

28 79 69

Заводскому и Городскому Райкому  
ЖКП/84.

3  
АРХИВЫ УДМУРТИИ

День 26 Декабря является юбилейным днем по ликвидации неграмотности - исполняется десятилетие издание декрета по ликвидации неграмотности подписанного Владимиром Ильичем ЛЕНИНЫМ. Этот день должен слагаться смотрам сил организованных вокруг выполнения великой задачи - ликвидации неграмотности, созывается Областной с"езд Общества "Долой неграмотность" С Ваше стороны должны быть приняты все меры к тому, чтобы ко дню 26 Декабря проверить состояние работы "Общества Долой неграмотность" и не позднее 25-го Декабря организовать районную конференцию ОДН, на каковой подвести итоги ОДН-вской работы наметить конкретные мероприятия, оформить /избрать районный Совет ОДН и от 25 человек присутствующих одного делегата избрать на Областной с"езд на ОДН.

Секретарь Обкома ВКП/с/

АПО Обкома

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

696

Въи Намечен  
Касалатъ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

УДМУРТИИ

УДМУРТИИ

80 70

214

П Л А Н

ПРОВЕДЕНИЯ КАМПАНИИ ПО ЗАКЛЮЧЕНИЮ КОЛДОГОВОРОВ ПО ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ ПРОФСОЮЗНЫМИ И КООПЕРАТИВНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ С ОБСНО.

с 10 Ноября по 2-е Декабря 1929 года.

1.

Краевыми организациями было предложено заключить колдоговора профсоюзными и кооперативными организациями с одной стороны и Отделами Народного Образования с другой стороны, о совместной работе по л/н...

По Вятской Области заключение договоров предполагается в ближайшее время, при чем, основными условиями этих договоров в условиях Вятской Области Особая комиссия считает необходимыми отразить следующие основные моменты:

1. Союзные и кооперативные организации вербуют и организуют неграмотных в пункты при ближайшем содействии органов ОБО.

2. Мобилизуют кадры добровольцев ликвидаторов-общественников /подготовку проводит ОБО/.

3. Средства ассигнуются организациями не только для членов кооперации и профсоюзов, но и на членов их семей.

4. Часть средств, ассигнованных организациями будет идти в фонд организации учебн в деревне.

5. Предоставляет клубы и приспособляет их работу к развертыванию учебн в пунктах.

6. Профессиональные Союзы участвуют в организации детских комнат.

7. В договоре социалистического соревнования включен 100% охват неграмотных цеха и завода.

8. Предоставляет все имеющиеся в их распоряжении свободные помещения.

Против этих установок особой комиссией возражает Обпрофсовет особенно считая нецелесообразным включение в договор пункта "о возложении ответственности, привлечение неграмотных в пункты и ассигнование средств исходя из расчета охвата не только членов организации, но и их семей".

Кампания по заключению договоров будет проводиться, как большая массовая, серьезная кампания, мобилизуя все общественное внимание вопросу ликвидации неграмотности, закреплению достигнутых результатов и ее дальнейшего развертывания, вплоть до 100% выполнения намеченных планов.

Эта кампания по всему будет сопровождаться следующими практическими мероприятиями:

1. Поставить вопрос о заключении договора между ОБСНО и Союзом металлистов на Областном Пленуме заводского Райкома ВЛКСМ и ВКП/б/.

215

2. Кроме того, поставить вопрос о значении договора на собраниях членов комиссии за заводской организации, женском делегатском собрании и собраниях рабочих по цехам, при чем с этих же собраний комсомол должен положить начало организации ячеек ОДН и выборам на Районную конференцию, также организационно закрепить достигнутые по заводу результаты /докладчиками по цехам можно использовать членом особой комиссии и ячейки Обсво, для чего на ячейковом собрании поставить вопрос о договорной кампании/.

3. Добиться включения в соц договора в течение этой кампании 100% охвата рабочих мастеровских.

4. Провести конференцию ОДН заводского района. Кампанию провести по заводскому району с 18 Ноября по 2-е Декабря.-

по ГОРОДСКОМУ РАЙОНУ

1. Поставить вопрос о заключении договора с Союзами на совместном Пленуме Городского Райкома ВЛКСМ/О/ и ВЛКСМ на заседаниях ОБСВ с Обществами Союзов, Правления ЦРК и на собраниях уполномоченных ЦРК.

2. Поставить вопрос на общем городском собрании членов ВЛКСМ городского района, на собраниях Месткомов, членов профсоюзных комитетов, при чем, на последних комсомол организует ячейки ОДН, производит выборы на Районную конференцию.

3. Поставит вопрос на делегатском собрании Городского района.

СРЕДИ НЕОРГАНИЗОВАННОГО НАСЕЛЕНИЯ.

Жюки проводят родительские и ученические собрания, где ставят вопрос о посещении и привлечении неграмотных в ликпушки.

по ОБЛАСТИ.

1. Создать 25 Ноября с "езд Кросских особых комиссий".

2. Кампанию договоров провести по примеру города. Идея послать особые комиссии Района.

ПОЛИТПРОСВЕТ-РАБОТА.

1. В ближайшее время созвать совещание клубных работников, по вопросу культурного обслуживания и популяризации среди них постановлений Горсовета и Обкома.

2. " " 15 ноября положить начало в работе по организации лекций по санитарии и гигиене, педагогике и педагогике, в заводе по техническим вопросам и на др. темы по программе, а также начать организацию экскурсий на электростанцию, чугунный завод, колбасную и др., для чего тов. Орлов срочно приступить к организации кадров, вовлекая в это дело врачей, инженеров, техников, антирелигиозных работников, учащихся техникумов.

208

82 22

Т Е З И С

доклад о состоянии дела ликвидации неграмотности в ВАО  
в текущем 1929/30 году.

Основными задачами особой комиссии д/н, которые лежали  
в основе развертывания всей работы являлись:

1. Возбуждение и организация общественной инициативы во-  
круг вопроса ликвидации неграмотности.

2. Укрепление материальной базы за счет бюджета и об-  
щественных средств.

3. Развертывание учебы на основе массового участия со-  
ветской общественности.

Результаты работы особой комиссии в этих трех направлени-  
ях в течение 6-ти месяцев следующие:

1. По городам и районам.

1/ По созданию общественного мнения:

а/ Сначала работы комиссии, была развернута большая агита-  
ционная работа через постановку докладов по ликвидации неграмо-  
тности на собраниях всех организаций г. Ижевска. Результатом  
чего успешней ход дальнейшей работы был обеспечен многими офи-  
циальными постановлениями, обязывающими ту, или иную органи-  
зацию участвовать в деле ликвидации неграмотности.

Таких докладов было проведено более 45.

Важнейшими решениями по этим докладом являются решения  
Обкома, Горсовета, Обирпровета, Союза Рабпрос, 12-й парткон-  
ференции, 6-яезда ВЛКСМ и т.д..

б/ Уничтожение кустарничества, распыленности, разности в  
работе разных организаций д/н, и создание единого плана  
руководства этой работой, в которой сосредотачивается вся  
инициатива на комсомольских, кооперативных и др. организациях,  
их средства, кадры и т.д., всю работу возглавляет особая ком-  
иссия, проводит ее через Обком.

2/ По укреплению материальной базы.

а/ бюджет увеличен с 63 тысяч прошлого года, до 120 тысяч  
в настоящем году.

б/ общественные средства, по предварительным подсчетам,  
должны дать 148 тысяч. Они распыляются по отдельным исто-  
чкам дохода:

1. 15% - отчисления профсоюзов и кооперации; из них культ-  
фондов 80 тысяч,
2. Бакинда на пиво, водку, вино и билеты в кино - 40 тысяч.
3. Аотация Горсовета - 3.000.
4. Дожертвования, субботники, самообложение, отчисление  
от 3-го займа Индустриализация - 20 тысяч.



209

83 73

5. Отчисление в фонд особой комиссии - 5000 /Обеспожком/.

Итого - 48 тысяч рублей.

Организация, которым надлежит отчислять 15% своих культ-фондов, уже некоторые переводят причитающуюся сумму, но это происходит очень медленно.

Всего перечислено в кассу профсоюзными и кооперативными организациями, не считаясь с сельскими местностями - 6664 руб.

Бесспорно, что дело с отчислениями средств организациями, долги ускориться при заключения договоров.

Накидки на пиво, вино, водку, билеты, прощаются, сумма небольшая, т.к. накидки сделаны нецеликом.

Инициатива Горсоветом получена. Пожертвования поступило около 500 руб.

В общем в кассу ликбеза общественных средств поступило за это время - 10 тыс. рублей.

Истрасходовано таким образом:

Учебники .....	4000 руб.
Зарплата .....	500 "
Разные расходы .....	154 "
Остаток .....	

3/ Развертывание учебн.

а/ Перечисль, точных статистических данных не дала. Ее материалы сейчас разрабатываются, по двум районам уже имеются данные, но есть опасения, что они дадут неверные сведения.

Все же перечисль сиграла, как средство, мобилизующее общественное мнение вокруг вопроса по д.в.

Комсомолец в переписи участвовал до невозможности слабо: вая четыре района - в двух переписи провалил, а в двух продел наполовину. Взрослых кадров не было, а комсомол их дать не сумел, поэтому и пришлось использовать даже учеников школ II-й ступени, которые производя перепись, пропускали целые кварталы.

Особой комиссией возбуждено ходатайство перед Обкомом о предоставлении новой переписи.

б/ Кадрьы: Из учащихся школ II-й ст. и семилеток, старших групп, курсом прошло - 300 человек;

из них использованными могут быть - 200 человек на индивидуальное групповое обучение, а 100 человек могут быть использованы только на устных ликпунктах.

Из выделенных 370 человек Союза Медальистов и Зав. Райкомом комсомола окончил курсом только 40 человек и дополнительная группа учащихся шк. № 1 II-й ст. с полит-просвет уклоном - 28 человек.

Для школ малограмотных подготовлено 40 человек подтехникумов и проводится курс с учащимися Земтехникума, дополнительно 30 человек. Всего подготовлено добровольцев общественников-ликвидаторов - 438 человек. Платных единиц по городу 18. Всего с платными ликвидаторов - 456 человек.

210

84 74

...трудности скадрами ликвидаторов вытекают из двух-трех сменной работы рабочих и отсутствия добровольцев ликвидаторов на окраинах города.

Организаторы. Система руководства организации учебной по месту жительства, а также с самым уходом ее построена исключительно из совпартизкольников. По городу имеется 9 районов и 34 участка с районными и участковыми организациями во главе. Вся тяжесть работ ложится только на них. Комсомольцы и партийцы ни в каком отношении помощи не оказывают. Отсюда основные причины, тормозящие спешное выполнение плана.

Комсомол организаторов дать не смог, чем объясняется запоздание начала учебной на один месяц.

в/Начало учебной - Комплектование начато 20 сентября и продолжается до настоящего времени. Намеченный план по городу, которым предусматривалось охватить 3000 неграмотных и малограмотных в 29/30 году, в настоящее время можно считать выполненным на 70%. Невыполненные 30% ложатся главным образом за счет малограмотных, которых охватить учебной до сего времени не удалось, ввиду отсутствия учебников.

Если учесть то обстоятельство, что поставленная контрольная цифра - 35 тысяч человек неграмотных, подлежащих обучению в Восточной Области увеличена Краевыми организациями до 38 тысяч, то план по городу можно считать выполненным на 60% и точно также - 40% будут содержать в себе невовлеченные малограмотные.

Показатели вышесказанного следующие:

а/ по городу охвачено	- 1800 человек,
б/ по заводу	- 400 "
<hr/>	
Итого	- 2200 человек.

социальном положении, точности данных по всему городу - нет, имеется только по 6 районам.

Эти показатели:

Рабочих	- 23%
Членов профсоюза	- 32%
Неорганизованное население	- 68%

Выводы из данных:

- а/ отрицательными моментами в работе - отсутствие 100% охвата рабочих завода.
- б/ положительным моментом - схват неорганизованного населения - домохозяйек.
- в/ отсутствие 100% выполнения плана по городу.

При чем, невыполнения плана:

- а/ в секция О.К. не работает состав комиссии меняется. Возложенные обязанности на членов комиссии не выполняются; мотивировка - загруженность. Работа лежит главным образом на 2-3 работниках Обсво и ОК.
- б/ общественность достаточно не раскачалась. Трехдневник борьбы с неграмотностью сорван, 300 человек ликвидаторов, которых предислагалось выделить, беспрофсоюзом не выделены. Помещение для ликпунктов не дано, в некоторых районах даже за плату. Партийцы, комсомольцы точно также в этом отношении помощи не оказывают. Неграмотных в ликпункты вовлекают только совпартизкольцы. В заводе, в мастерских организаторов нет.

211

85-75

Рабочие от учебы отлынивают, следить за этим никому. Даже не вают на учет Закомом делающие обучаться в заводе и по месту жительства. Газеты молчат, редактора которых - члены Ц.К. на заседаниях последней были один раз.

Клуба в стороне от задачи л/н., даже срывают занятия ликпунктов, отказывают в помещении Клуба металлистов № 1., не позволяют поставить подготовленную на грамотными пьесу. Прикрепленные к штабам ячешки ВП/С/ - ничего не делают.

в/ полит-просвет работа на ликпунктах до сих пор не начата. Все усилия наладить работу секции л/н. не привели ни к чему. Это ставит под угрозу срыва некоторых ликпунктов и начала отсева учащихся.

УЧЕБНИКАМИ ГОРОД ОБЕСПЕЧЕН.

4. Учебники и учебные пособия.

Несмотря на то, что особая комиссия дала заказ на 36 тыс. экземпляров разных учебников, он все еще не выполнен. Дело с учебниками и учебными пособиями обстоит плохо.

Заказано .....	48690 учебн.
Получено .....	24865 "
Не выполнено заказов .....	23825 "
Вновь заказано в связи с увеличе- нием контрольной цифрн .....	28110 "
<hr/>	
Всего заказано .....	77400 "
Тетрадей заказано .....	37000 шт.
Получено .....	20000 "
Вновь заказано .....	23000 "
<hr/>	
Всего .....	380000 "

Эти условия не дают возможности гарантировать выполнение плана л/н. . .

II. ПО СВЕДЕНЫМ.

1. Сведения о состоянии работы по Области получены из 19 Крессов: Зуринского, Кеовского, Пурганского, Ново-Муланского, Молчанского, Вавожского, И-Лакманского, Вале зинского, Красногорского, Шарканского, Ижевского, Омисинского, Белтинского, Якур-Водьянского, Глазовского, Ижаманского, Лрского, Кебесского и Алнашского.

2. Полученные сведения не дают возможности выявить ясную картину о состоянии л/н в сельской местности, т.к. они получены в разное время и не по единой форме, но все же можно сделать основные выводы:

а) во всех Крессах главным инициатором работы по ликвидации неграмотности является особая комиссия. Последние почти во всех Крессах провели большую работу по созданию общественного мнения через постановку вопроса о ликвидации неграмотности: на сельсоветах, батрацких бедняцких, комсомольских, партийных собраниях, собраниях уполномоченных колхозов, сельского актива, колхозников и т.д. . .

Проведен учет неграмотных, хотя не везде.

б/ почти во всех Крессах имеются постановления Крессполкомов и партийных организаций о нацйках на пиво, вино,

212

86/86

на билеты, отчисления культурных фондов профсоюзов, кооперации, самообслуживания 3-го Завода Индустриализации и пр..

Сведения о поступлении этих средств, исключая 5-6 Еросов - не имеются, также отсутствуют сведения об отказе организации выполнять вышеуказанные решения.

В большинстве своем Еросы надеются укрепить материальную базу из средств вышеуказанных источников.

в/ Во всех Еросах, исключая Зуриковского / от него не имеются сведения / - выявлены культурные силы и проведены курсы по подготовке ликвидаторов.

г/ Все Еросы, исключая Вавомского / Вавомский удовлетворен полностью / - удовлетворены учебниками и учебными пособиями только на 60% и в 4-5 Еросах на 70-80%.

Некоторые Еросы паникуют об угрозе срыва из-за учебников и учебных пособий, хотя они в большинстве своем приняли меры по сбору старых учебников. Особой комиссией даны указания о мобилизации всех возможностей для сбора среди населения всех старых букварей, и указано, что отсутствие бумаги к пр. учебным пособиям не может быть причиной срыва ликвидации неграмотности.

Необходимо констатировать тяжелое положение из-за недостатка учебников, т.к. ранее полученные уже распределены.

д/ Не имеется, за небольшим исключением / один-два Ероса / - сведений об участии КСМ, партийных и профсоюзных организаций в деле ликвидации неграмотности.

е/ почти отсутствуют сведения о количестве охваченных неграмотных в настоящий момент. Такие сведения получены только из 8 Еросов.

Охвачено всего - 2635 человек. Несомненно эта цифра не верна, т.к. эти сведения взяты по 8 Еросам и получены полмесяца тому назад. За это время должны быть изменения.

Кроме того, ежедневные звонки Еросов на количество литературы, обеспечивающей схват вэтой контрольно-цифры из сведений большинства Еросов об охваченных все организационно-подготовительной работы и о возможности в ближайшее время развертывания учебн. работы, делают возможным вывод, что эта цифра не верна; ее нужно уведомить по крайней мере в 3-4 раза. Особой комиссией дана категорическая директива о представлении сведений количества охваченных неграмотных в данное время.

ж/ 16 Еросов дали сведения с предполагаемым охватом 23635 человек неграмотных / 5 Еросов сведений не дали /.

С практической классовой установки, вэтой Еросами в деле развертывания ликвидации неграмотности - дать оценку нельзя.

Сведения о социальном составе предполагаемых к обучению в этом году, даны 9 Еросами:

Колхозников.....	8972
Батраков .....	586
Бедняков .....	5011
Неорганизованы, население.....	7057
Исприамышников .....	369
Членов профсоюзов .....	728
Русских .....	4961
Удмуртов .....	8410

Взятая установка Еросами показывает, что учет неграмотных был проведен недостаточно, этим же объясняется небольшое количество батрачества.

213

87-78

Приведенные данные все же дают основания к тому, что дело о ликвидации неграмотности обстоит неблагоприятно. Доказательством к этому служит и то, что на телеграмму, данную особой комиссией от имени Обисполкома и Обкома партии, до сих пор ответа не получено. Главными же причинами запоздания начала учебы в сельской местности нужно считать, что в Кроссе главное внимание уделяли проведению кампании переделов, хлебозаготовок и пр..

218 88  
88

Т Е З И С Ы

о ликвидации неграмотности в Вотской Области.

-----

1. Наше социалистическое строительство, происходящее в период обостренной классовой борьбы внутри и вне страны еще больше стигматизируется массовой некультурностью, технической отсталостью и в первую очередь огромной неграмотностью.

2. В условиях Вотской Области, где неграмотность особенно велика / 82% в начале революции / еще в большей степени, чем по всему СССР в целом, относятся слова Ленина " В стране неграмотной коммунизм построить нельзя " .

3. Неграмотность преобладающего количества, даже активного населения / 55% неграмотных от 16-34 лет в 1929 г. в Вотской Области пидает, не только корни " Лудорвалцины " и не позволяет развертывать колхозное и кооперативное строительство на большевистских классовых началах, но и является основой огромной смертности детского удмуртского населения, трахома, сифилиса и прочих массовых болезней, которые в массовом масштабе не преодолимы, без поднятия культурного уровня населения и в первую очередь без массовой ликвидации неграмотности в ближайшие сроки .

4. Таким образом проблема форсированного темпа массовой ликвидации неграмотности является одной из основных, стоящая пред всеми заинтересованными организациями Вотской Области и парт-организациями в целом .

5. Одновременно с этим ЦК Обкома ВКП /б/ констатирует, что до сих пор в деле ликвидации неграмотности очень мало вовлечено общественных сил и средств партийными-профессиональными, кооперативными, комсомольскими организациями и в особенности ОДН, Последние проявили далеко недостаточную инициативу, в деле массовой ликвидации неграмотности и ничего не сделали в отношении создания широкого общественного движения на борьбу с неграмотностью .

6. Не уделяла должное внимание этому вопросу местная пресса, должна служить массовым популяризатором и организатором широких масс в борьбу за грамотность .

7. До сих пор ликвидация неграмотности жила в области является узко-ведомственным делом органов ОНО, которые не взирая на свои дости-

3825

9

жения в этой области. Обучено 8,9% неграмотного населения декретного возраста, в 28-29 г., вместо 7,5% в 27-28 и 5,8% в 26-27 г. все же при всем желании не в состоянии разрешить эту сложнейшую задачу даже далеко за пределами пятилетнего плана.

8. Основываясь на опыт передовых организаций по культурному походу /Саратова, Самары, С.Кавказа и Бауманского района гор.Москвы/. АПО Обкома считает, что только узко-аппаратными методами ОНО ликвидировать неграмотность в ближайшие сроки абсолютно невозможно. Необходимо преобразить дело ликвидации неграмотности из дела ведомственного в дело широкой партийной, советской и профессиональной общественности, дабы найти и организовать силы и средства для ПОЛНОЙ ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ ВСЕГО НАСЕЛЕНИЯ ДЕКРЕТНОГО ВОЗРАСТА МАКСИМУМ В БЛИЖАЙШЕЕ ПЯТИЛЕТИЕ и в том числе ПРОМЫШЛЕННЫХ РАБОЧИХ К 1-му МАЯ 1930 ГОДА /согласно решения 11-го Всероссийского съезда ОДН, и постановления ЦК ВЛКСМ и ВЦИОС /, а также ПОЛНОСТЬЮ ЛИКВИДИРОВАТЬ НЕГРАМОТНОСТЬ СРЕДИ БАТРАКОВ СЕЛЬХОЗЛЕСРАБОЧИХ И КОЛХОЗНИКОВ К 1 МАЯ 1931 г. и СРЕДИ ВСЕЙ ДЕРЕВЕНСКОЙ БЕДНОТЫ К 1 МАЯ 1932 г.

9. Под углом зрения выполнения этих задач должен быть перестроен пятилетний план ликвидации неграмотности, который является не удовлетворительным не только по объему <sup>ликвидации</sup> неграмотности ~~57% от 16 до 22~~ лет/ но и по классовому <sup>содержанию</sup>

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА.

1. Для разрешения этой задачи необходимо в первую очередь создать в областном центре и на местах в районах <sup>и сессе колхозов</sup> централизованные межведомственные организации /ОСОБЫЕ КОМИССИИ/, которые об"единяли бы все государственные, местные и общественные средства и силы по ликвидации неграмотности. "В организации гвоздь социализма" Ленин. Не создавать параллельных организаций, а создать единую плановую организацию" ЛЕНИН.

2. ОСОБЫЕ КОМИССИИ должны состояться из представителей: партийных, комсомольских, профессиональных, кооперативных, а так же коллективов уч-ся под непосредственным руководством парт. организации.

3. С момента организации особых комиссий по л/н. все силы и средства предназначенные для ликвидации неграмотности могут быть рас-

89 216 79

ходаваны и распределены только с санкцией особой комиссии.

4. При особых комиссиях организуются секции организационные, агитпроп и Хоз. фин., которые ведают соответствующими отраслями работы.

5. Областная особая комиссия организуется в мае с/г., особые комиссии по л/н. в Можге и Глазове организуются в начале Июня, особые комиссии в районах организуются немедленно после районирования.

6. В июле с/г. провести /согласно директивы ЦК ВКП/б/ и ЦС ОДН Областную конференцию особых комиссий и ОДН.

КАДРЫ.

Массовый охват л/н. требует огромных кадров организаторов, которые в отдельных кварталах и участках городов и районов должны руководить и контролировать сеть ликвидации неграмотности /вопрос о помещении, освещении, школьных принадлежностей, посещаемости ликвидаторов и самих учащихся, организация культурно просветительной работы и пр./ а также ликвидаторов, которые должны проводить самую оперативную работу по ликвидации неграмотности.

Кадры организаторов должны быть выделены из активных рядовых членов ВКП/б/ и ВЛКСМ в порядке партийной и комсомольской мобилизации, работа которых должна быть зачислена как основная партийная и комсомольская нагрузка.

Кадры ликвидаторов должны быть завербованы добровольным порядком из среды учительства, учащихся всех техникумов, Совпартшкол, ФЗУ и всех школ II-х ступеней включительно, а также добровольцев и самого населения через посред. бюро, которые должны быть организованы при всех газетах и почт. отд. и ликпунктах.

Все общественные организации и особые комиссии должны создать вокруг организаторов и ликвидаторов общественников такое общественное мнение и внутреннюю дисциплину, что бы звание общественника-организатора и ликвидатора было почетным с одной стороны и чтобы дезертирство с этой работы было позорным - с другой стороны.

Кроме того к концу предстоящего уч. года должны быть изысканы средства для премирования натурой лучших организаторов и ликвидаторов-общественников.



7905 4.

СОЗДАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО ФОНДА.

-----

Вопрос о средствах является НЕ ОСНОВНЫМ ПРИ МАССОВОМ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВЕ ОБЩЕСТВЕННИКОВ-ОРГАНИЗАТОРОВ И ЛИКВИДАТОРОВ, но в то же время имеет не мало важное значение. Средства должны быть собраны в централизованный фонд особых комиссий по линии:

- 1/ Отчисления 20% из культфонда, профсоюзов и кооперации.
- 2/ Передача средств на ликбез по гос. и местному ассигнованиям.
- 3/ Процентные отчисления от членских взносов, членов ОДН.
- 4/ Поставить вопрос перед Обисполкомом: об отчислении на ликбез 5-ти процентов от зрелищных предприятий, кино итх и театры/ и платных клубных постановок.
- 5/ 5-ти процентных накидок на водку, пиво и ~~квас~~.
- 6/ Разрешение провести лотерею Ликбеза.
- 7/ Разрешение сбора добровольных пожертвований под лозунгом "Грамотный оплати стоимость обучение неграмотного", "Грамотный купи букварь неграмотному."
- 8/ Организация вызовов, как персональных, так и отдельных организаций в целом о пожертвовании на ликвидацию неграмотности через местную прессу.

ПОЛИТКУЛЬПРОСВЕТАРБОТА.

-----

Условия вовлечения взрослых неграмотных в учебу и удовлетворительное посещение ими таковой, а также поднятие их общего политического и культурного уровня требуют организации по мимо технической учебы, политической, культурнопросветительной, воспитательной работы и поощрительных мероприятий, для этого необходимо:

- 1/ Поставить вопрос пред Исполкомом и профессиональными организациями об отведении одного бесплатного дня в неделю всеми зрелищами предприятиями и клубами для посещения их неграмотными и малограмотными.
- 2/ Поставить вопрос перед всеми культурно-просветительными организациями, драматическо-художественными кружками и кино-организациями по постановке раз. в неделю бесплатных постановок и кино сеансов для неграмотных и малограмотных.
- 3/ Организовать для неграмотных и малограмотных популярные чтения, лекции на всевозможные политические, хозяйственные, культурные и

бытовые и санитарные темы.

4/ Организовать систематические экскурсии для неграмотных и малограмотных, занимающихся в ликпунктах.

5/ В программе самих школьных занятий по ликвидации неграмотности должно быть отведено не менее 20% времени для политических и культурно-бытовых занятий.

6/ Вся политическая и культурно-просветительная работа должна быть построена на изживании местных бытовых предрассудков, болезней, уродств быта и вовлечения трудового населения в активное социалистическое строительство.

7/ Учитывая особую трудность вовлечения работниц и крестьянок в ликпункты, необходимо организовать при ликпунктах детские комнаты, с постановкой в них художественно-воспитательной работы среди детей.

8/ Особые комиссии должны принять все меры к тому, чтобы в районах с особенно отсталым населением организовать культурно- чайные с установкой радио и с постановкой хотя бы примитивной культурно-просветительной работы /чтение газет, художественной литературы, проведение бесед на политические и санитарные темы, игра на гармонии и пр./

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

"За мобилизацию всех сил, направленных на ликвидацию неграмотности и на практическую подготовку к работе надо приниматься немедленно, так чтобы осенью, когда полным ходом пойдет кампания по ликбезу, мы вообще были бы к этому подготовлены и имели силы и средства, и кадры работников и организационную систему работы". /Из передовой статьи в Правде от 11 апреля 1929 года/, для этого необходимо:

1/ По локоничным четко-расставленным анкетам, которые должны разработать Облстатбюро провести точный учет неграмотных и малограмотных, разбив предварительно города и районы области на небольшие компактные участки с таким расчетом, чтобы самий учет можно было произвести в максимально-короткое время и с наиболее точным результатом.

- 2/ Выделить и подготовить необходимое количество учетчиков, детально проинструктировать их о проводимом учете неграмотных.
- 3/ Забронировать абсолютно все помещения, могущие быть использованными для ликпунктов и группового обучения.
- 4/ Провести вербовку ликвидаторов и организаторов, организовав среди них кратка-срочные курсы-конференции.
- 5/ Учесть всех отпускников едущих в деревню в особенности учащихся и провести среди них кратка-срочные курсы конференции с мероприятиями по ликвидации неграмотности.
- 6/ Обратить сугубое внимание на организацию и оформление ячеек и советов ОДН на базе непосредственной ликвидации неграмотности, укрепив ОДН настолько, чтобы оно могло занять центральное место в развертываемом походе на неграмотность.
- 7/ Учесть всех неграмотных и малограмотных сезонных рабочих, и взять курс на полное обучение их. Сообразно этой установке должна быть организована сеть школ и индивидуально группового обучения.

П Р Е С С А.

Добиться того, чтобы местная пресса уделяла максимум внимания развертываемой работе по ликвидации неграмотности и освещала не только итоги и перспективы по ликвидации неграмотности, но и весь повседневный ход этого дела, СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ КЛУБНО-СОРЕВНОВАНИЕ.  
 Вся предполагаемая работа по ликвидации неграмотности должна быть развернута НА ОСНОВАХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ между отдельными ячейками, селами, районами, городами и организациями области.

14 ОКТ 1929

Т Е З И С

103

91 81

доклада о состоянии дела ликвидации неграмотности по области.

I. Общая оценка положения.

1. Работа по ликвидации неграмотности из узко-ведомственного характера, хотя медленно, но неуклонно и с большими трудностями превращается в дело организованной Советской обществественности. Усилиями Особой комиссии сделан основной перелом во мнении руководящего состава различных ведомств, которые вынесли решительное постановление, определяющее их точку зрения и в основном гарантирующее успешное выполнение планов ОК. Затруднения главным образом вырастают из того, что эти постановления неизвестны всей массе низовых организаций и последние поэтому очень часто вместо того, чтобы помочь комиссии, создают ряд препятствий. Успех дальнейшего хода развертывания работы будут определяться двумя условиями:

а) На сколько будут популяризованы по низовым организациям, такие основные решения, как например: ОК ВКП, Обком, Горсовет, Обпрофсовета, Союза Обпрос и др. с "езда по области".

б) Какое будут принимать участие в деле выполнения статих постановлений не только сами издававшие их организации, но и те, которые должны подчиняться им. При отсутствии этих двух условий - комиссии будут обречены на вторичные успехи.

II. Что сделано практически.

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА (ФИНАНСЫ) Особой Комиссии.

I. Местный бюджет 120.000.

Отщипывая крайне недостаточные, если исходить из намеченных планов. Поэтому первые мероприятия О.К. были направлены, главным образом, на укрепление бюджета через другие источники. Источниками пополнения средств О.К. по постановлению О.К. с ВКП являются:

- а) Отчисление 15% культурно-просветительных и профсоюзных;
- б) Накладки на пиво, вино, водку, билеты в кино.

в) Дотация Горсовета;

г) пожертвования, субботники, отчисления от 3-го Займа Индустриализации и т.д.

По предварительным подсчетам эти источники дают в течении конца 1928-29 года и в продолжении 1929-30 года суммы следующей величины:

- а) 15% отчисление союзов и коопераций - 80 т. руб.
- б) Накладки на пиво, вино, водки и билеты в кино - 40 т.р.



25/182

Организация учебы.

104

П е р е ч и с л ь:

1. Перепись точных статистических данных не дана, они могут быть получены только после большой переборки матери-

алов. Главная причина этого в том, что перепись проводилась при слабом участии КСМ, который должен был дать большие кадры передовиков. Получилось обратное явление - за исключением взрослых кадров в достаточном количестве переписи не было, главным образом, на заводах, учебных заведениях, в частности в деревенской службе. В результате имеются случаи архаичности данных кварталов для характеристики учета КСМ в деревенской службе. Пример: заводская и городская организации взяли на себя перепись в 4 района. в 2-х переписи проведена только на ползаву, в а 2-х остальных районах пришлось бросить в резерв учащихся. Кроме всего все же переписи, если пока не играет большой роли, как мероприятие для изучения объема задачи в 1/н., то она имеет большое значение для переобученке и организации общественной организации в округе. перепись в 1/н. Перепись в сельской местности будет проведена в Октябре месяце (обозначено).

2. На учащихся школ, в частности в семилетних группах курсов прома и 300 человек, из них могут быть использованы 200 человек не идущих в школу-группам обученных, более 100 человек вечером работать не могут, т.к. учатся с 8-ми часов.

3. На учащихся школ, в частности в семилетних группах курсов прома и 300 человек, из них могут быть использованы 200 человек не идущих в школу-группам обученных, более 100 человек вечером работать не могут, т.к. учатся с 8-ми часов.

4. Созданы дополнительные группы в 2 человека из учащихся школ, в частности в семилетних группах курсов прома и 300 человек, из них могут быть использованы 200 человек не идущих в школу-группам обученных, более 100 человек вечером работать не могут, т.к. учатся с 8-ми часов.

5. Созданы дополнительные группы в 2 человека из учащихся школ, в частности в семилетних группах курсов прома и 300 человек, из них могут быть использованы 200 человек не идущих в школу-группам обученных, более 100 человек вечером работать не могут, т.к. учатся с 8-ми часов.

6. Созданы дополнительные группы в 2 человека из учащихся школ, в частности в семилетних группах курсов прома и 300 человек, из них могут быть использованы 200 человек не идущих в школу-группам обученных, более 100 человек вечером работать не могут, т.к. учатся с 8-ми часов.

7. Созданы дополнительные группы в 2 человека из учащихся школ, в частности в семилетних группах курсов прома и 300 человек, из них могут быть использованы 200 человек не идущих в школу-группам обученных, более 100 человек вечером работать не могут, т.к. учатся с 8-ми часов.

8. Созданы дополнительные группы в 2 человека из учащихся школ, в частности в семилетних группах курсов прома и 300 человек, из них могут быть использованы 200 человек не идущих в школу-группам обученных, более 100 человек вечером работать не могут, т.к. учатся с 8-ми часов.

9. Созданы дополнительные группы в 2 человека из учащихся школ, в частности в семилетних группах курсов прома и 300 человек, из них могут быть использованы 200 человек не идущих в школу-группам обученных, более 100 человек вечером работать не могут, т.к. учатся с 8-ми часов.

10. Созданы дополнительные группы в 2 человека из учащихся школ, в частности в семилетних группах курсов прома и 300 человек, из них могут быть использованы 200 человек не идущих в школу-группам обученных, более 100 человек вечером работать не могут, т.к. учатся с 8-ми часов.

11. Созданы дополнительные группы в 2 человека из учащихся школ, в частности в семилетних группах курсов прома и 300 человек, из них могут быть использованы 200 человек не идущих в школу-группам обученных, более 100 человек вечером работать не могут, т.к. учатся с 8-ми часов.

12. Созданы дополнительные группы в 2 человека из учащихся школ, в частности в семилетних группах курсов прома и 300 человек, из них могут быть использованы 200 человек не идущих в школу-группам обученных, более 100 человек вечером работать не могут, т.к. учатся с 8-ми часов.

13. Созданы дополнительные группы в 2 человека из учащихся школ, в частности в семилетних группах курсов прома и 300 человек, из них могут быть использованы 200 человек не идущих в школу-группам обученных, более 100 человек вечером работать не могут, т.к. учатся с 8-ми часов.

18, 10, 1

Архивный документ

Архивный документ

8205

дится, примерно, к цифре - 430 человек.

количество вполне возможно бы выли из того тучем

получения, если бы не переход на сверхурочную прои-...  
зодственную работу и т.д. оговорки работы, что не надо  
потребуется, вероятно, подготовки специальных кадров...  
проектирование работы не смогли мобилизовать...  
дирекцию т.е. интеллигентную городскую общественность...  
к 30-му сентября выделить 300 человек ликвидаторов, ртуть  
до этого времени Облпроветом не выполнено. Мухом потянули  
всего по области платных единиц - 125, а КСМ к этому  
ссылка в адресе...  
О. К. в н. и. а. в. т. о. р. н. Оказавшись в состоянии...  
доказательство...  
Основной недостаток системы руководящих работ...  
комплектования школ неграмотных в данное время...  
гоит из совзартикольников. Все школы КСМ...  
на КСМ в деле организации работы по ликвидации неграмотности  
не привели ни к чему. КСМ серьезно к вопросу выделения  
и подбора организаторов не подошел. Выделили численности  
них от 15 до 14 лет. В результате О. К. не удалось  
создать вплоть до начала учебной работы, хотя бы пред-  
варительную сеть организаторов, которые могли бы раз-  
везти работу по привлечению неграмотных в пункты.  
Ввиду этого начало занятий в последующие периоды на  
цели неясны, работа не могла выиграть только в момент...  
выделения организаторов на совзартикольников, но эти школы  
были недостаточно, работа в районах по привлечению не-  
грамотных в учебные группы. На 50 % учителей желают  
Чтобы их возлеж - нужно несколько раз посетит их  
квартиру, развернуть широкую индивидуальную  
групповую, подворную агитацию. Поднять всех грамот-  
ных в районе на деле ликвидации неграмотности. Все это  
можно сделать только при активной участии комсомольцев  
комсомольцев, живущих в этом же районе. При отсутствии  
этого комсомольцы не справятся с 100 % разрешенным  
целями по городу, все их попытки обратятся в пустоту  
к комсомольцам и комсомольцам безразличны. Даже интеллигент  
олучили скрывать выкладки от организаторов. Крайне важно  
несмотря на постановление ОК ВКП в том, что совзарти-  
кола является основной базой организаторов выигрывает мно-  
го случаев, когда ряд организаций обращается с требо-  
ванием к совзартиколке выделить людей для работы в  
разных областях, требуя при этом освобождения их от  
нагрузок по ликвидации неграмотности.

Полит-просвет работники.

вотничий в количестве

имеется 35 человек совзартикольников. Общественная для  
обещание выделить 50 человек. Совзартикольники будут как  
организаторы всей полит-просвет работы. Недостаток  
выделения человека лектора, эти кадры отсутствуют.

Учебники и учебные пособия.

Заказы учебников сделаны на 36.000 человек, выполне-  
ние их гарантировано в октябре. Получено 6.000 эк-  
земпляров на русском языке, 12.000 на восточном языке.  
Тетрадей художественно оформлено 270.000, из расчета на

105

одного человека, остальное количество требуемого по списку литературы (всего 1000 экземпляров и 1500 экземпляров учебников для малограмотных. Заказы на учебные пособия: карандаши, ручки, чернила гарантируют выход из положения, но пока неизвестно, когда они выйдут).

Начало развертывания сети ликпунков в городе. В некоторых районах открыты ликпункты с 40 человек. По предварительным оценкам, в большинстве районов ликпункты начнутся в 10 октября, а в некоторых и раньше. В некоторых районах ликпункты не будут открыты из-за отсутствия помещений. В некоторых районах ликпункты будут открыты в виде отдельных классов. В некоторых районах ликпункты будут открыты в виде отдельных классов. В некоторых районах ликпункты будут открыты в виде отдельных классов.

Важнейшей задачей является работа с малограмотными. В настоящее время в городе работает 10 ликпунктов. В некоторых районах ликпункты не будут открыты из-за отсутствия помещений. В некоторых районах ликпункты будут открыты в виде отдельных классов. В некоторых районах ликпункты будут открыты в виде отдельных классов.

Важнейшей задачей является работа с малограмотными. В настоящее время в городе работает 10 ликпунктов. В некоторых районах ликпункты не будут открыты из-за отсутствия помещений. В некоторых районах ликпункты будут открыты в виде отдельных классов. В некоторых районах ликпункты будут открыты в виде отдельных классов.

3. Будут посланы 10-го числа 21 инструктор ликбеза на весь год. Они проведут 2-х часовые курсы с бригадирами, едущими в деревню за хлебозаготовками и другими вопросами. Также будут посланы инструкторы ликбеза, которые дадут указания о развертывании работы по л/н. в 10 Брехов.

6. 13, 14, 15 октября будет проведен 3-х дневник по деревне.

Сделаны о результатах поступили только из нескольких городов; работа проведена ими развертывается главным образом по установкам областной Особой Комиссии центральными заданиями, в которых являлись: учет и выявление неграмотных и малограмотных в создании общественного мнения и укрепления материальной базы.

**В И В О Д И:**

Состояние дела ликвидации неграмотности можно признать по городу удовлетворительным только при тех условиях, когда исключить опасность начать занятия с один месяц и, если районные штабы немедленно не будут укреплены организаторами через создание местного актива, с чем следует дать решительную директиву по линии партийных и комсомольских организаций.



8305

пр. ст. 107 Конституции СССР, в соответствии с которой органы государственной власти и управления обязаны обеспечивать выполнение государственных заданий и планов, а также осуществлять контроль за их исполнением.

3. Несмотря на ряд директив, руководящих органов, направленных в постановке вопроса о ликвидации негосударственных предприятий, в настоящее время в ряде городов и районов негосударственные предприятия продолжают существовать. Это связано с тем, что в ряде городов и районов негосударственные предприятия продолжают существовать, несмотря на то, что в ряде городов и районов негосударственные предприятия продолжают существовать.

4. Несмотря на то, что в ряде городов и районов негосударственные предприятия продолжают существовать, в ряде городов и районов негосударственные предприятия продолжают существовать. Это связано с тем, что в ряде городов и районов негосударственные предприятия продолжают существовать, несмотря на то, что в ряде городов и районов негосударственные предприятия продолжают существовать.

5. Несмотря на то, что в ряде городов и районов негосударственные предприятия продолжают существовать, в ряде городов и районов негосударственные предприятия продолжают существовать. Это связано с тем, что в ряде городов и районов негосударственные предприятия продолжают существовать, несмотря на то, что в ряде городов и районов негосударственные предприятия продолжают существовать.

6. Несмотря на то, что в ряде городов и районов негосударственные предприятия продолжают существовать, в ряде городов и районов негосударственные предприятия продолжают существовать. Это связано с тем, что в ряде городов и районов негосударственные предприятия продолжают существовать, несмотря на то, что в ряде городов и районов негосударственные предприятия продолжают существовать.

7. Несмотря на то, что в ряде городов и районов негосударственные предприятия продолжают существовать, в ряде городов и районов негосударственные предприятия продолжают существовать. Это связано с тем, что в ряде городов и районов негосударственные предприятия продолжают существовать, несмотря на то, что в ряде городов и районов негосударственные предприятия продолжают существовать.

8. Несмотря на то, что в ряде городов и районов негосударственные предприятия продолжают существовать, в ряде городов и районов негосударственные предприятия продолжают существовать. Это связано с тем, что в ряде городов и районов негосударственные предприятия продолжают существовать, несмотря на то, что в ряде городов и районов негосударственные предприятия продолжают существовать.

И Д О В Е Р

Настоящее постановление является обязательным для исполнения всеми органами государственной власти и управления, а также всеми предприятиями, организациями и учреждениями, подведомственными указанным органам государственной власти и управления.



Мелитинский Тимархал в г. Грозный 430 чел. сгруппировано  
449 чел.

Тема: «Политическая самостоятельность»  
Русских 15 чел. удмуртов 481 чел. Тимархал и Тимархал  
280 чел. Тимархал Тимархал Тимархал или к Тимархалу  
пошли 43%

При организации сибирских на местах бер-  
газов ряд трудностей, как это видно из Тимархала,  
неисполнение условий Тимархал и в настоящее время  
дело обстоит так же, как и в настоящее время, ряд трудностей,  
что при организации сгруппировано Тимархал  
40-30 человек, а население 20-15 человек, и всего сгруппиро-  
вано Тимархал Тимархал, что при организации в настоящее время Тимархал  
той Тимархал Тимархал, что сгруппировано Тимархал  
иногда Тимархал Тимархал  
со стороны Тимархал Тимархал, Тимархал сгруппировано в Тимархале  
деревни Тимархал Тимархал Тимархал

Особый Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал  
неисполнение Тимархал Тимархал

С. 3 Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал  
Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал  
Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал  
Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал

Общий Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал  
Работа по Тимархалу Тимархал Тимархал Тимархал  
Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал  
Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал

Особый Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал  
Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал  
Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал  
Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал  
Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал  
Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал Тимархал

Томасю

Тринадцатим тов. к деревням по развертыванию и усилению работы на ликвидацию неграмотности и культ походу

Работа по культ походу и ликвидации неграмотности до сих пор еще не пошла достаточно от ~~растворения~~ с одной стороны

партийно-комсомольские, советские комитетные массовые организации очень мало заданы в области выполнения на местах культ плано особой комиссией по ликвидации неграмотности, до сих пор

выше указанные организации еще не подошли в связи с разрешением и проведением в жизнь этого вопроса, а по этому Ероеком

В.к.пр. Тризидиум Ероек, особая комиссия по ликвидации неграмотности Юкаменского Ероеа считает необходимым сейчас

провести следующие. 1. с 24 января 1922 по 26 февраля 2 года провести недельный по развертыванию и усилению работы по культ походу и ликвидации неграмотности,

про работатъ еще раз выше указание выпе в всех организациях на местах сред и в каждой деревне в отдаленности на

тотъ ряд конкретные мероприятия для дальнейшей и там где не выдран комиссией содейств по ликвидации неграмотности выдран и поставлен работу так

3. Прикрепить к каждой микрорайону одну из кановых возложить

а) проверка и помощь в работе даного микрорайона

изучение причин такой посещаемости  
и не правильное таковой

1. Вовлечение полностью неграмотных  
о 55 летнего возраста на мероприятия.

1. Взять решительную борьбу с бандами  
индивидуалами является тормоз в работе. а  
вместо этого организовать Красные учас-  
ки в более деревнях где сеть неграмотных  
1. Помощь индивидуалам в подмекивании поме-  
щений и отомених и таковой

1. Выдвинуть всех не грамотных население все  
культуры сине и привлечь на борьбу инди-  
видуалов неграмотности, в первую очередь  
актив членов В.К.И.Ю В.Л.К.С.М. членов с/соввета  
кооперативных актив, членов колхоза и т.д.

как в порядке общественной работы так и в  
индивидуально групповых обучении, для всего  
выше указанного в деревнях провести ряд бесед  
и докладов на община собрания 1. Батраков,

Бедняков, Срединков 1. Собрания Успенских маю-  
дезем по выше указанным вопросам Выходит  
давал отчет врачу проведенных этих меро-  
приятий 1. Кулат и попу 1. Там где не ор-  
ганизованы мероприятия до сего времени в

особенности в тех деревнях где сеть колхозы  
нужно будет найти Крамоушину тов. в качестве  
руководителя пометившие и организовать таковой  
всего выше указывающего работу нужно прово-  
дить с таким расчетом чтобы не сего  
вспомогательное посещение а наоборот, что  
закрепилось и успешно проводилось до конца  
учебного года вай-уск нужно будет посе-  
щать данную деревню не реже два раза  
в месяц Триг о/к. ка с/и.

В Комиссию по назначению Луквудаторов  
на места

57 96

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

Извещение

Луквудатора  
Ивана Яковлевича  
Успенца

Настоящим прошу комиссию назначить  
Меня на должность Луквудатора  
в **Возжский** район, так я служил при  
Тобольской волости, и это для меня очень  
не удобно, так как я связан с хозяйством  
и на моем издвигении Тобольск  
которое без меня провести не могут.

17/ VIII 22г.

В Службу Успенца

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

В комиссию по материалам заявки на место 87  
97

Иванова И.И.

Заявление

Настоящим прошу назначить меня на должность учителя в школу № 1 в Маловицком районе

так как я до конца работала в этой школе.

Иванова И.И.  
19/III - 29.

Заведующему Обласным Курсом 88  
по переизготовке ссылающегося. 98

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

Они ~~ликвидатор~~  
огранико Александр  
Максимова Максимович

### Заявление.

Настоящим прошу о назначении  
мне на работу по ликвидации  
неработоспособности Свеховской рик.  
с 1929 года по настоящее время  
работы в Печорской волости, которая  
ликвидирована.

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

И/ИИ-292 И. Сему по адресу Лепинский



Закурсами по переподготовке мильдасатора т. Наравед  
мильдасатора Бурановского  
инструктивного в/руководя  
Казанской Зинаиды Григорьевны

Заявление

Прошу назначить меня вторичной в/руководя  
в Инженерный район, в виду того, что я работала  
Бурановской вол. в инструктивном в/руководя  
и совмещенно работала среди деле-  
гаток, в экз-у работе и потому мне хочется  
продолжить свою работу среди техных  
(удмуртка).

- 1) Партийность: кандидат т. н. н. / С /.
- 2) Инициативность: удмуртка.

Зинаиды 22/VIII - 29 года.



Документальная записка о состоянии политпросветработы по  
Области.

О неслыханном положении в состоянии политпросветработы по области разговоры ведутся уже подряд несколько лет, но мерк к тому, чтобы улучшить положение ни кто ничего не предпринимает. Со всех углов слышется упреки, что политпросветработы совершенно нет, руководство со стороны ОНО отсутствует, что избачи своей работой не занимаются и т.д. и т.п.

Ругают все и поголовно кому только не лень.

За нынешний год от ОБОНО дано по всем низовым политпросветучреждениям несколько конкретных директивных указаний. По всем командирским вопросам даны указания как, что должны делать политпросветучреждения.

За нынешнюю зиму обследовано около 15-18 волостей из всех уездов, даны каждой обследованной волости о явные конкретные указания по тем же менее все эти указания остаются указаниями.

Последние выезды инспекторов это положение подтвердили лучше как ни когда.

Выяснилось: 1) Большинство избачей, ввиду отсутствия достаточной подготовки, организовать политпросветработу не смогли. Это обусловлено тем, что подготовленные работники, ввиду низкой оплаты труда, на эту работу не идут - это первое. Второе то, что если только нешелся подходящий избач, то его сразу берут на другую отрасль работы. В рядах волостей избачами работают малограмотные товарищи. Подготовленные избачи и сами всеми мерами стараются уходить на другие работы.

Избачей дергают все и во все стороны. Избачи никакого своего праваго положения не имеют. Организовать политпросветработу условно не могут. Избачи постоянно в разезде. Его присылает Волком парти, его присылает ЗИК, его присылают кооперативы, его присылают и комсомол и т.д. и т.п. Политпросветработу не местех оценивают по персональной работе избача, а не по работе политпросветучреждений.

Ни одна отрасль работы по линии политпросвета не налажена - исключительно разложена. В течении января и февраля м-нез по всем уездам всеми инспекторами проведено проверочное обследование. Выезды всех инспекторов глядят об абсолютной развале политпросветработы и об абсолютной отсутствию выполнения данных им директив.

В силу такого положения я, как инспектор политпросветработы здесь расспросил: к чему давались указания и стоит ли в дальнейшем заниматься руководством?

Судя такое положение вещей трудно понять положение тех работников, которые руководят этим делом - каково их положение и если смысл держать руководителей дальше?

Ответ должен состоят из двух вариантов: 1. Если оставить инспекторов при ОНО для руководства политпросветработой, то нужно создать условия для работы избачам. Если назначен избач, то пусть останется избачем, не снимать на целый квартал работы и присылать на другую работу. Если хотели поднять к частым избачей нужно подтянуть зарплату и плюс к этому не отбирать лучших избачей на другие работы - последнее положение выработка лось как система.

2. Если не принять первый вариант, то нужно будет сейчас же разогнать всех четырех инспекторов (по одному инспектору из уездов и областного инспектора), ликвидировать должности всех избачей, оставив их как инструкторов при ЗИК<sup>2</sup>х как культурников или к к ортельщиков.

Последний вариант более приемлем ответ ющий полностью положению вещей существующему в данный отрезок времени.

Нужно отметить, что все же руководители данной отрасль работы (инспектор) не являются каменьями, который не обладает ни

80

10292

какими чувствами, а состоят из людей, обладающих соответствующим самолюбием и желанием иметь соответствующих результатов работы. Мне думается командира без армии держать не следует.

И как инспектор политпросветр боты ОВОНО считаю нужным заявить, что руководить данной отраслью работы категорически отказываюсь, ибо считаю бесполезным вертеться на холостом ходу и возглавлять не существующее дело.

ИНСПЕКТОР ОВОНО

*В. Степанов* (Н. СТЕПАНОВ.)

26/III-29г.

103 304  
93  
Февраль 1929 г.

## Т Е З И С Ы.

Аппарат УОНО. За два последних года уже четвертый заведующий. Состав инспекторов /кроме одного/ также был таковым. В течении 3 1/2 месяцев в 1928-29 учебном году существовали шесть участковых инспекторов, которые работали или не по своей линии, а были мобилированы в бригады. Все эти обстоятельства отозвались отрицательно на руководстве культ-просвет учреждений и в проведении живой связи с ними. Живое инструктирование в 1928-29 году проведено двумя областными инспекторами в Коломенской, Зуриной и Ягошурской волостях и уездным инспектором в Обогской вол. Экстренные выезды совершены в Парзинский сельско-хозяйственный техникум, в Пудем и в Овоно-Ченецкий детгородок.

Бюджет по народному образованию в уезде год от году увеличивается и в абсолютных цифрах и в удельном весе 1925/26 г. - 40,3 %, 1926/27 г. - 37,3 %, 1927/28 - 38,4 %, 1928/29 г. - 41,2 %. В нынешнем же бюджетном году окончательно ликвидирована задолженность учительству по зарплате за 1923/24 г. За то в некоторых волостях в нынешнем году не доплачивали зарплату избячам и библиотекарям.

Сеть культурно-просветительных учреждений в своем развитии чересчур отстает от намеченного 5-летнего плана. Предполагалось было в 1927 г. построить 28 новых четырехкомплектных школ I ст. и в 1928 г. 45 таких же школ. А выстроено за два года всего 10 двухкомплектных школ и 2 четырехкомплектных. Число комплектов следовало увеличить на 200, увеличено только на 25. За этот же период времени сильно сужена сеть полиграфо-просветительных учреждений.

Социальное воспитание. Число школ I ст. увеличилось со 171 до 184,

два семилетки переорганизованы в школы крестьянской молодежи, оставлена только одна семилетка в г. Глазове. Количество учащихся в школах I ст. возросло с 17073 до 18126. Замечен процент увеличения учащихся девочек /было 34 %, стало 37,5 %/. В пяти школах крестьянской молодежи обучалось 515 человек. В школах II ст. в 1927 году учеников числилось 1842 чел., а в ноябре 1928 г. 1199 человек. Одна городская школа II ст. имеет четкий педагогический уклон, в остальных 3 школах II ст. специальные уклоны до сих пор не оформлены. В детдомах в 1927 году содержалось детей 300 чел., в данное время 250 человек. В Ягошурской волости работа единственный в уезде детсад и затем в Дебеской волости школа подростков.

Школы комплектованы зачастую недостаточно подготовленными учителями, иногда имеющими солидный педагогический стаж, но сильно отсталыми /Кузьмин/. В некоторых школах повзвешенного типа недостает преподавателей литературы. В нынешнюю переизборную кампанию Советов значительное количество учителей лишено избирательных прав по разным причинам. Много жалоб поступает на учителей со стороны населения и местных организаций, последние в большинстве случаев настоящего требуют снятия с должности неудовольных им учителей /М. Коренанов, Тимонин, Леконцева, Татьянакина, Бюютина и др./.

Национальный состав учительства: в 1927 г. в школах I ступени было удмуртов 159 /38,8 %/, русских 240 /58,9 %/, татар 10; в ноябре 1928 года удмуртов 185 /42,6 %/, русских 236 /54,1 %/, татар 12, прочих 2. В школах II ступени рост удмуртов преподавателей отстает от роста преподавателей из других национальностей, в 1927 году удмурты составляли 21,5 % иначе 19,6 %. Увеличилось число учителей удмуртов в ШКМ с 9 до 15.

Несмотря на небольшое повышение числа учащихся удмуртов в школах I ступени, процент их снизился - было 70,2 %, а в ноябре 28 г. 68,6 %, что все таки превышает еще процент удмуртского населения в уезде (64%). Количество учащихся татар уменьшилось с 614 до 570, бесармян обучалось 335, а теперь 386. В школах II ступени удмурты все еще того идут, в 1927 г. они составляли 34,5 %, а нынче 35,2 %. В школах крестьянской молодежи в 1927 г. обучалось 188 удмуртов и 28 русских, нынче 363 удмурта, 145 русских, 7 татар и бесармян.

Социальный состав учащихся в школах повзвешенного типа на ноябрь 1928 г. представлялся в следующем виде: по школам II ступени крестьян 537, рабочих 91, детдомовцев 46, служащих 375, духовенства и торговцев 35, прочих 115; по ШКМ батраков 23, бедняков 224, середняков

104 94 305

216, рабочих 28, служащих 9, зажиточных 15. В следующем учебном году по школе за прошедший период приняты по улучшению социального состава учащих. Прежде всего был наиболее тщательный прием прошлой осенью. Затем в школах 1 ступени проведена разгрузка перегруженных групп за счет детей социально-чуждых родителей. Из I и II групп школ II ст. исключены социально-чуждые безоговорочно. Кроме того, из школ II ступени уволено 4 чел. за малодушевно-вредное поведение и внесение классового разложения в среду учащихся. Те, что не поддавались переподготовке в школе.

Каждому учащемуся в школе оказывается помощь питанием и одеждой, на эти цели отпущены значительные суммы. Школе II ступени из местного бюджета 10000 руб. и Государственного бюджета 1970 руб. Кроме этого Судемской и Понинской волостям выдано по 42 пальто и 40 пальто. Средства по местному бюджету поступлением вильно зашвыдали. Учащиеся в школах крестьянской молодежи на стипендии отпущено по местному бюджету 2510 руб. и государственному 2280 руб. Второй Глазовской школе II ст. отпущено по местному бюджету 1000 руб., Глазовскому Педтехникуму для подготовки групп 3000 руб., - вездный бюджет, пособия семьям учащихся в совпартшколе 570 руб.

Детдома осенью 1928 года слиты, дети из 5 разных детдомов были сгруппированы в Соно-Чепецком детгородке, штат воспитателей сильно сокращен, затем имелись перебои в снабжении детгородка продовольствием. В результате пострадала воспитательная работа. Для обслуживания в детгородке мастерики из Комиссии при ВЦИК отпущено 1000 руб., и на улучшение быта детей 5000 руб.

Безпризорные дети и сироты в сельских местностях на учете и в работе комиссии по борьбе с детскими безпризорниками прекращены. Местных детских комиссий.

дела по учреждению опеки в виках запущены, учета и надзора за жизнью патронированных нет. В комиссию о несовершеннолетних преступниках при УОС материалы поступают со всего уезда и города. Технической работы в этой комиссии очень много, работники а работки не, нарсад всего представителю выделяет только один раз в месяц, поэтому дела задерживаются, накапливаясь иногда до 26-30 дел.

Материальная помощь Деткомиссии безпризорным оказана следующая: выдано деньгами 777 руб., кроме того Деткомиссией отпущено на детплощадки уезда 448 руб. и детдомом 1384 руб..

Комманская детская колония находится в ведении ОБОСЮ, связи в этой колонии никакой нет, дети КОМОНАС посылаются на удалку.

Профтехническое образование проводится в Глазовском Педагогическом и Парвизинском сельско-хозяйственном техникумах /оба в непосредственном ведении ОБОСЮ/, в ремесленной школе СМХ и в школе кройки и шитья /Женотдел/.

Сеть политпросвет учреждений и штат работников по сравнению с прошлыми годами сильно сократился, в 1926/27 г. в одоргов 15, в 1927/28 г. - 15 и в 1928/29 г. утверждены с 15 январь 29 г. Избы-читальни в 1926/27 г. - 36, в 1927/28 г. - 36 и в 1928/29 г. - 21, библиотеки - 1926/27 г. - 21, в 1927/28 г. - 21 и в 1928/29 г. - 21.

Ликпунктов к отчетному периоду насчитывается 21. Обучено на ликпунктах и индивидуально-групповым путем в 1926/27 г. 2158 чел., в 1927/28 г. 3895 чел., за 1928/29 г. сведений еще не поступили /по сведениям некоторых волостей за первую половину учебного года выполнено 50% годового задания/.

Национальный состав политпросвет работников

Волорганизаторы в 1926/28 г. удмуртов 60%, русских 40%, в 1927/28 г. удмуртов 80% и русских 20%, в 1928/29 г. удмуртов 80%, русских 20%.

Избы-читальни в 1926/27 г. удмуртов 47,2%, русских 38,8%, татар 14%, в 1927/28 г. удмуртов 44,3%, русских 40,7%, татар 14% и в 1928/29 г. удмуртов 57%, русских 19%, татар 23%.

Библиотеки в уезде и в городе. в 1926/28 г. удмуртов 11,5%, русских 83,5%, в 1927/28 г. удмуртов 25,4%, русских 74,6% и в 1928/29 г. удмуртов 36%, русских 60% и татар 4%.

В отношении удмуртизации и/улучшения дело значительно ухудшилось, но качественный состав работников немного ухудшился, это объясняется тем, что в середине года многих более подготовленных взяли на советскую кооперативную и другие работы.

105  
95

6 Архив

ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД О РАБОТЕ ТЕАТРА,  
САДА и ЦИРКА ЗА 1928 и 1929 годы.

2/16

Подводя итоги в работе театра за летний сезон, и тем окончательно порывая связь с предприятием, в котором мне пришлось работать почти полтора года, - я прежде чем делать какие-либо выводы считаю своим долгом охарактеризовать положение Ижевского театра вообще, осветив, по возможности, все стороны его деятельности за истекший период.

Мне пришлось начать работу в театре им. М. ГОРЬКОГО в самни, что называется, разгар летнего сезона прошлого 1928 года. Будучи до приезда в Ижевск в течение пяти лет отдален от работы в Стационарном театральном деле, я, тем не менее, уже в момент приемки дел Ижевского Театра натолкнулся на чрезвычайно безотрадную картину художественного руководства и административной практики. То, прежде всего, очевидцем и свидетелем чего пришлось мне быть в первый день посещения театра, - было поистину заслуживающим всяческого удивления. Зрительный зал был почти до отказа полон публики, а при получении сведений о выручке кассы за названный вечер выяснилось, что сбор от проданных билетов далеко, кажется, не составлял и половины имевшихся в наличии мест. Как в самом зрительном зале, так и на сцене царили полнейший беспорядок, что было, вероятно, вполне естественным следствием того, что в предприятии не чувствовалось хозяина.

На сцене, за кулисами, во время хода спектакля, и особенно во время антрактов, которые <sup>томили</sup> ~~пожили~~ зрителя своими длиннотами, стоял весьма несдержанный шум, доносившийся до первых рядов партера, и нарушавший какое-бы то ~~на~~ было художественное восприятие и цельность спектакля. Последнее обстоятельство в достаточно степени усиливалось еще и от того, что входные в зал двери непрерывно и ежеминутно, с треском открыва-

лись, впуская то и дело запоздавших зрителей и вызывая шумное и довольно не безропотное возмущение публики, сидевшей уже на местах, по ногам которой преспокойно шествовали из ряда вон выходящие и входящие в зал безцеремонные посетители.

Сами сотрудники театра, билетеры и контролеры, также расхаживали во время действия по зрительному залу, вступая в переговоры с публикой.

Я думаю-нет надобности развивать дальнейшее описание в том же духе внешнего вида работы театра для того, чтобы прийти к заключению, которое само по себе напрашивается, что в области внутреннего содержания, дело точно также обстояло далеко и не совсем благополучно. О существовании какого-либо твердого финансово-хозяйственного плана в работе театра - не было и помина, точно также, как его не было и в вопросе составления художественно-репертуарного плана.

Ясно, что дело организации рабочего зрителя являющееся столь важным фактором в сфере деятельности театра, не только не находилось в ничтожном зачаточном состоянии, - ему вовсе, очевидно, не придавалось какого-либо серьезного значения.

Этим вопросом никто не только не занимался, но даже не интересовался при той неразберихе, которая господствовала на территории театра и относящегося к нему сада.

Никому, также очевидно, не приходило и в голову, что театр является могущественнейшим орудием в деле коммунистического воспитания масс, тех масс, которым выпало на долю принимать активное участие в Социалистическом Строительстве, и что, конечно, не обходится без известной доли накладных, и (существенных подчас) расходов.

Наоборот, здесь склонны были смотреть на него, как на доходное предприятие, мое предположение о чем основывалось всецело на рассмотрении и ознакомлении с той незаконченной сметой по театру, в которой была обозначена даже некоторая прибыль по его эксплуатации за летний сезон 1928 года. Конечно странным должно показаться предположение о прибыли в рабочем театре, берущем к тому же правильный курс на рабочего зрите-



ПРИЕМ

16.10.70  
91170  
го ч. м. пор. №

От пров. №

Принял:

ПЕРЕДАЧА

96 106  
го ч. м. пор. №

В пров. №

Передал:

2, ВАРЗИЯТЧЕЙ 49/2, 13, 16, 12, НИЖЕВСК АПО ОБКОМА ИШМЕТОВУ,

го ч. м.

Служебные  
отметки

205

ХАТЬ АБДУЛЬМЕНОВО НЕ РАЗРЕШАЕТ АЛНАШСКИЙ РАЙКОМ УСТРОИЛИ ТУДА, НРАХИТОВ,

ДБ  
Х210  
е  
з.у.с.

107 98  
Г-в. Ильин.

Твоей рекомендацией иван в деп. Абдусамиев  
Рафиков отказался - не едет. Необходимо  
найти другого кандидата подлежащего  
назнач.

Невозможно

себе ни о чем думать по этому  
делу

Ильин

М-ура.  
17/11/29.

~~201~~

- 1) по усюаре
- 2) по теминим
- 3) по кесу
- 4) по савезам
- 5) по союзу робител
- 6) Иванава брета. кемторога по екеи еминта  
улова савезама.

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

15/10/11  
Владимир  
Будимов  
68 98  
59

НАРОДНОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.

Вотская область является одним из самых неблагоприятных районов Европейской части СССР по высокой заболеваемости и смертности населения - в особенности детского и по распространению социально-бытовых и эпидемических болезней.

В связи с этим в пятилетнем плане народного здравоохранения ее та установка:

1. На приближение лечебной и санитарно-профилактической помощи к рабоче-крестьянской массе.
2. На решительную борьбу с социально-бытовыми (трахома, сифилис, туберкулез) и эпидемическими (оспа, тиф, дизентерия) заболеваниями.
3. На оздоровление детского населения и
4. Обеспечение областного центра и других городов и рабочих районов ВАО специальными видами лечебной помощи (физио-и радио-терапия, психиатрическая, хирургическая помощь, борьба с алкоголизмом и т.д.).

Остановимся прежде всего на организации общей лечебной помощи. Лечебная сеть в сельских местностях строится из расчета 11,8 коек на 10.000 сельского населения (вместо 4,5 коек в начале пятилетия).

При таком планировании сети ВАО будет располагать к концу пятилетия 32 больницами с 895 койками, обслуживающими сельское население (вместо 21 больницы с 583 койками в начале пятилетия).

Из этого числа 27 больниц будут находиться на селе, 3 больницы (с специальными койками для сельского населения) - в городах и 2 - на заводах.

При этом в 10 районах будет по 1 больнице, в 8 районах - по 2 и в 2 районах - по 3 больницы.

Число врачебных амбулаторий растет с 1 до 23, из которых 7 пред назначаются для обслуживания, главным образом, колхозов.

Фельдшерские пункты сокращаются с 35 до 10 ( в малонаселенных районах и в местах лесозаготовок).

В итоге лечебная помощь значительно приближается к населению. Так, сокращаются радиусы: больничного участка - с 23,4 км. до 17,4 км и амбулаторного - с 19,8 км. до 13,6 км.. На 1 больницу будет приходиться 23.7 тыс. населения вместо 40,8 тыс. и на 1 врачебно-амбулатор

985  
ний пункт - 14,0 тыс. вместо 30,1 тыс.:

В городах, ввиду растущего промышленного их значения, коечная сеть увеличивается с 580 коек до 670 коек, достигая нормы 68,8 коек на 10.000 населения. При этом особо интенсивно растут койки: заразные, глазные, венерологические и гинекологические.

В последнем году пятилетия в гор. Ижевске намечено открытие психиатрической больницы на 60 коек.

Серьезнейшее внимание обращено на борьбу с социально-бытовыми болезнями.

Число глазных отрядов и пунктов растет с 4 до 11, венерологических - с 4 до 9.

Помимо них больных трахомой и сифилисом будет оказываться помощь в больницах и амбулаториях (из последних 8 будут иметь особые кабинеты).

Во всех этих лечебных учреждениях смогут за пятилетие получить:

	Систематическое лечение	Коечную помощь
Больных трахомой в тыс.	225,0	18,0
Венериков в тыс.	160,0	4,0

Если даже считать, что 50% удмуртского населения (т.е. примерно 200 тыс. чел.) поражено трахомой и 10% всего населения (т.е. 75 тыс. чел.) - сифилисом, то и в этом случае проектируемая планом организация сети позволит не только локализовать, но и радикально преобороть губительное влияние этих народных бедствий.

Туберкулезные пункты организуются вновь в количестве 6 в особо пораженных сельских районах. Кроме того будет действовать Озоне-Юнецкий туберкулезный санаторий.

В городах амбулаторная помощь трахомотозным больным и венерикам расширяется.

Для туберкулезных и слабых больных открываются дневные и ночные санатории на 160 коек (вместо 30 коек в настоящее время) и диетические столовые на 100 пайков.

Для изучения и борьбы с простудными в гор. Ижевске организуются поликлиника.

По борьбе с алкоголизмом открываются народиспансер и расширяется физиатрическая помощь.

В деле борьбы с эпидемическими болезнями взята установка на коренное исклечение чрезвычайной жнне заболеваемости оспой (путем поголовного

99  
109 69  
60

оспоривания с 1930 года), тифами, дизантерией и т. д. (путем увеличения числа заразных отделений и косяк при больницах, усиления санитарного до рекомендуемых Наркомздравом норм и массовой профилактической работы среди населения).

По линии охраны материнства и младенчества, борьбы с детской смертностью и заболеваемостью женщин намечено организовать в сельских местностях, помимо больниц и амбулаторий, 30 акушерских пунктов, для оказания помощи на дому, из которых 10 будут иметь койки для родовспоможения.

В городах количество родильных косяк увеличивается с 80 до 100. Равным образом, растет число Домов Матери и Ребенка за счет Домов Ребенка.

В итоге, охват акушерской помощью в сельских местностях, возрастет с 2% до 10%, а в городах до 95% родов будут проводиться в больницах.

Число летних детских яслей с 10 доводится до 350 (по 1 на сельсовет) с числом детей в 8735 чел.. В крупных колхозах организуется 70 постоянных яслей на 1400 чел..

Амбулаторно-профилактическая помощь детям грудного возраста будет оказываться в 23 детских консультациях (ныне имеется только 3).

Для оказания помощи беременным женщинам и роженицам организуется 10 консультаций для женщин (в настоящее время их нет).

В городах для беспризорных женщины открываются трудовые обьекты (в Ижевске и Глазове), помимо Домов Матери и Ребенка.

По линии охраны здоровья детей в сельских местностях проектируется 10 пунктов ОЗД (вместо 3), которые в последнем году смогут пропустить до 25 тыс. детей, и предусмотрены средства на организацию летних детских лагерей и санаторных колоний.

В гор. Ижевске профилактическая амбулатория расширяется (новые кабинеты); в Ижевске и Глазове пункты ОЗД увеличиваются до размеров амбулаторий и организуется кабинеты физкультуры.

Стационарная помощь подросткам будет оказываться в 4 дневных санатория и лесной школе - санатории.

В промышленных пунктах, возникающих за пятилетие, в колхозах и на лесозаготовках предусмотрено оказание первой помощи,

9905  
а в существующих предприятиях помимо нее и стационарная козачья помощь.

Развертывание медико-санитарной сети потребует соответствующего строительства.

За пятилетие намечается:

В гор. Ижевске - постройка хирургического корпуса больницы, психолечебницы, 3 детских яслей, 2 консультации, 3 амбулатории, 3 санатория и пр..

В гор. Глазове - постройка ночного тубсанатория для взрослых, детского дневного санатория и физиатрического отделения больницы.

В гор. Москве - лаборатории, диспансерного объединения, туб-санатория, Дома Матери и Ребенка и пр..

На Варзятчинском курорте - постройка ванного павильона.

Всего строительства по городам и промышленным пунктам - на 2.101,3 тыс. руб. ( в том числе ремонт - 172,0 тыс. руб.).

В сельских местностях будет построено:

Главных корпусов больниц со службами на 25 кооек - 8; зданий амбулаторий с аптеками и консультациями охраны материнства и младенчества - 15 (из них 5 - в колхозах); заразных корпусов - 7; квартир для медперсонала - 111 пунктов и 20 зданий детских постоянных яслей (в колхозах). Стоимость всего сельского строительства выражается в 1.447,0 тыс. руб., из них переоборудование и капитальный ремонт - 272,5 тыс. руб.. Строительство в колхозах вызовет затраты в 497 тыс. руб..

Все строительство по области составляет 3.602,3 тыс. руб..

Заработная плата работников здравоохранения увеличивается за пятилетие в среднем на 35%, достигая: зарплата врача - 200 руб., среднего медперсонала - 80 руб. и обслуживающего персонала - 40 руб.

Финансовые показатели плана выливаются следующее:

Общий расход на здравоохранение составляет за пятилетие 18.571 тыс. руб.. С 1927/28 г. по 1932/33 г. расходы возрастают на 130%.

Финансовая уязвимость по отдельным источникам обнаруживает бюджетный разрыв в 1.154 тыс. руб..

При этом предположено оставление всего местного ФМПЗ в распоряжении области и значительный рост поступлений из Республиканского ФМПЗ на нужды рабочих центров. При отчислении из местного фонда и меньших поступлениях по Республиканскому разрыв увеличится еще на 750 тыс. руб..  
Расход на 1 душу возрастает с 2 р. 69 к. до 6 р. 75 к.

Источники финансирования	1928/29г.	1929/30г.	1930/31г.	1931/32г.	1932/33г.	Всего за 5 лет.
Местный бюджет	1.103.300	1.396.100	1.616.600	2.069.300	2.375.100	8.669.400
Госбюджет	128.835	154.600	374.896	497.250	923.354	2.129.435
В том числе:						
двухлетний план	128.835	154.600	190.000	229.000	311.000	985.435
сверхплановая	-	-	184.896	267.250	701.354	1.154.000
Местный фонд помощи	569.986	623.000	800.000	960.000	1.200.000	4.039.986
Республиканск. "	259.500	272.610	350.000	400.000	460.000	1.679.110
Средства предприятий и организаций	30.000	50.000	70.000	85.000	100.000	335.000
" Р.О.К.К.	19.500	25.600	44.000	62.000	83.000	205.100
Ссуды Ц.К.Банка	-	150.000	150.000	150.000	200.000	650.000
Средства населения	-	44.500	93.000	139.000	332.500	629.000
Варяжский курорт (х/расчет)	32.000	43.000	48.000	50.000	55.000	228.000
<b>ВСЕГО..</b>	<b>2.140.121</b>	<b>2.656.410</b>	<b>3.545.496</b>	<b>4.401.550</b>	<b>5.626.454</b>	<b>18.571.031</b>

КАПИТАЛЬНЫЕ ВЛОЖЕНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ.

Источники финансирования	1928/29г.	1929/30г.	1930/31г.	1931/32г.	1932/33г.	Всего за пять лет.
Местный бюджет	90.000	100.000	200.000	265.000	275.000	930.000
Местный фонд М.П.Э.	69.000	94.000	54.150	63.000	160.000	340.150
Республиканск. ФНПЗ	259.500	272.600	350.000	400.000	400.000	1.682.100
Ссуда Ц.К.Банка	-	150.000	150.000	150.000	200.000	650.000
<b>ВСЕГО.</b>	<b>418.500</b>	<b>576.600</b>	<b>754.150</b>	<b>878.000</b>	<b>975.000</b>	<b>3.608.250</b>



Показатели сельской сети.	1927/1928г.	1928/1929г.	1929/1930г.	1932/33г.
	В. А. О.	В. А. О.	В.А.О.	В.А.О.
3 больницы в города - коек в них.				
Врачебных уч. на селе	23	22	28	49
Из них больниц.....	17	21	25	27
Коек в больницах.....	533	610	620	710
Участк. сельск. врач. амб.	6	1	3	22
неучастковых больницы	2	2	2	2
-"- врач. амбул.		1	1	1
-"- фельдпункт.	4	1	1	1
Сельск. участк. "-"	29	34	31	10
Населения на 1 вр. уч.	30170	33270	25700	14000
-"- на 1 б-цу..	40820	33900	29000	23700
На одного врача насел.	18303	13364	10223	5583
Площадь в кв.кил. на 1 врач. участок	1280	1393	1095	567
-"- на 1 больницу	1730	1450	1225	951
Радиус врач. участк. в км.	19,3	21,1	18,6	13,4
-"- больничн. уч. "	23,4	21,6	19,7	17,4
коек на 1000ч. на селе	0,84	0,85	0,86	<u>0,93</u>
в городах.....	3,89	3,6	3,58	<u>3,56</u>
				6,83
Отнош. фельдпункт. к лечеб.	126	154	140%	30%
Акушерских пунктов...	-	3	5	30
Зубкабинетов.....	-	1	1	9
Глазных отрядов и пунктов	5	7	7	11
Венерол. " "	4	6	6	9
Туберкулез. " "	-	-	1	6
Детских консультаций	3	3	4	23
Женских " "	-	-	-	10
Пунктов охраны зд. детей	2	3	3	3
Постоянных детских яслей	1	2	2	72 / 70
Летних " " " "	10	15	30	350
Расход на душу нас. в городе	18р. 23к.	18-60	20-79	29-76
" " " " на селе	94к.	81к.	1-20	3-82
В сред нем по области	2р. 39к.	2-75к.	3-29к.	6-79к.
" " " " по местному бюдж.	1-00	1-38	1-61	3-02

в колхозах / % роста  
 21,7  
 61,2  
 400,9  
 60,5  
 200%

# И Н С Т Р У К Ц И Я

## БРИГАДАМ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕСЯЧНИКА БОРЬБА С ТРАХОМОЙ.

1. По приезде в район бригады связываются с советскими, партийными и комсомольскими, профсоюзными организациями и со всей общественностью.
2. Вопрос о проведении месячника в данном районе связывается с Президиумом РККА, при котором назначается председателем Районный Штаб по проведению месячника.
3. Штабом составляется план месячника и осуществляется руководство. В состав штаба входят представители от РККА, Районная, Межделегатского собрания, Комсомола, Кооперации, учительства.
4. Бригады, под руководством райштаба, проводят подготовительную работу по месячнику, через постановку вопроса о месячнике на Пленумах Советов, на комсомольских собраниях, на межделегатских собраниях и т.д.
5. Месячник осуществляется посредством демонстраций силами Комсомола и пионеров, с лозунгами «культурное на трахому и проведение торжественных собраний среди населения о вопросе месячника и культурного на трахому.
6. В целях увеличения подвига общественности, создаются ядра в формах трахомотворческих работниц, в деревнях создаются ячейки общественной борьбы с трахомой, в которых организуется весь деревенский актив и само затрахомленное население, в первую очередь женщины.
7. Через ячейки на борьбу с трахомой организуется массово-пропагандистская и физическая работа по трахоме.
8. При ячейке организуется библиотека, содержащая массовую литературу по трахоме и небольшие вывески.
9. Работой ячейки руководит бюро ячейки в составе 3-х человек, которое ведет работу, согласно уставу.
10. Члены ячейки обязаны проводить систематическое лечение своей болезнью, проводить бытовые санитарные мероприятия и при этом вести работу с затрахомленной семьей, для проведения разносторонней пропагандистской работы.
11. Члены бригады, в течение месячника, выявляют состояние и проводят итоги проводимой до сих пор работы, путем проведения итоговых собраний.
12. С целью проведения лечебно-профилактической работы, бригадами проводится всевозможное обследование колхозов и совхозов; школьных и; по возможности, проводится подворное обследование населения.
13. Выявленные трахомотворческие больные обслуживаются лечебной помощью, бригады же ведут учет обследованных, с указанием количества осмотровых, возраста, пола, социального и стадии трахомы.

45

103

Особо отмечаются слепота и ее причины.

14. Бригадами, совместно с штабом, проводятся подготовительные работы по проведению районных конференций и сами конференции

15. Конференция создается, в составе 30 чел., с представительством от
- 1/ Ижевского общества борьбы с туберкулезом,
  - 2/ Ижевского общества борьбы с туберкулезом,
  - 3/ Ижевского общества борьбы с туберкулезом,
  - 4/ Ижевского общества борьбы с туберкулезом,
  - 5/ Ижевского общества борьбы с туберкулезом,
  - 6/ Ижевского общества борьбы с туберкулезом.

На конференции ставятся следующие вопросы:

- 1/ Подать доклад
- 2/ О культурном образовании
- 3/ О культурном образовании
- 4/ Выборы Районного комитета Общества борьбы с туберкулезом.
- 5/ Об организации массовой помощи.
- 6/ Выборы на первую конференцию.

16. По окончании месячных и своей работы в районе, бригады отчитываются перед организацией и населением о проделанной работе и результатах месячной.

П Л А Н РАБОТЫ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ДЕЛУ С I/IV по I/IX-29 г.

I. По Лечебному П/отд.Обздраотдела.

6 Стр. 1929 г.  
Обсуждение

1. Окончить проведение сокращения смет фонда МПЗ.
2. Окончить подготовительные работы по подготовке городского и сельского строительства (планы, сметы, дозора) и проведение наблюдения за строительством.
3. Вести работу по обеспечению сельских врачебных участков врачами и регулированию декретных отпусков.
4. Принять меры о снабжении участков медикаментами, инвентарем и продуктами питания.
5. Урегулировать вопрос визова медработников с участка к больным на дом (скорая помощь и помощь на дому в селе).
6. Распределить курортные места Варзи-Ятчей для застрахованных и для крестьян; наладить дело ВК и куркомиссий.
7. Определить контрольные цифры для 1929/30 года, предусматривая увеличение ~~смет~~, зарплат и ~~фонда~~ расходов по оборудованию и снабжению городских и сельских учреждений, *уширению обслуживания с.з.о.*
8. Произвести перемещение терапевтических заразных отделений обгорбольницы в новый корпус, установив штат для них.
9. Проверить работу обгорбольницы, П.Амбулатория ..... Яганского медпункта и Сергиевской больницы.
10. Созвать совещание Зав.Уздравиами по вопросу районирования и составления н/смет совместно со с"ездам врачей Ижевского уезда.
11. Провести летнюю практику студентов.
12. Организовать зуб.кабинет в Заречной амбулатории и проработать вопрос об установлении там детского кабинета.
13. По материалам отчетных собраний и комиссий чистки выявить недочеты леч.проф.учреждений и принять меры к устранению их.
14. Поставить перед ОБИКО"ом и Обпрофсоветом вопрос о том, чтобы по дням отдыха не назначалось никаких заседаний и работ с тем, чтобы день отдыха был действительно днем отдыха.
15. Разрешить вопрос об организации абортария.

II. По санитарно-профилактическому п/отделу Обздрава.

1. Участвовать в составлении планов и проектов вновь строящихся зданий, а также в совещаниях по благоустройству и планированию города являясь постоянными участниками технического совета при Управлении Строительного Контроля.
2. Провести в течение апреля и мая м/цев осмотры части домовладений в черте города, обратив внимание на требование по очистке дворов, помойных ям и отхожих мест. Для этой работы привлечь организации милиции и Секции Здравоохранения Горсовета. Для большей

10405  
продуктивности в этой работе обязать всех домовладельцев иметь санитарные книжки с санитарными правилами общего благоустройства населенных мест.

3. Производить жилищно-санитарные осмотры по заявлениям отдельных граждан.

4. Периодически осматривать места общественного пользования кафарни, общепития, исправдом и т.д., а также пищевые предприятия, парикмахерские и пр.

5. Обследовать каждый отдельный случай эпидемического заболевания особенно тифа и оспы, обращая внимания на изучение вопроса возникновения заразы.

6. Поставить дезкамеру системы д-ра ПРОХОРОВА при Обгорбольнице.

7. Стремиться к организации изоляционного дома, поставив этот вопрос перед Горсоветом и Обдравоотделом.

8. Производить наблюдение за местами производств и продажи пищевых продуктов, обращать серьезное внимание на учреждения этого типа.

9. Взять под строгий надзор сезонную ~~рыбную~~ летнюю торговлю с лотков.

10. Вести подготовительную работу по оборудованию на сен.ой площади (площадь Свободы) базара, обратив внимание на постройку новых мясных рядов.

11. Больше увязать работу с санитарно-ветеринарным надзором.

12. Быть деятельными участниками в проведении кампании по древонасаждению, борьбе с алкоголизмом и др.

13. Закончить исследование воды Ижевского пруда.

14. Открыть высадку по санпросвету в летнем саду, получив для нее один из имеющихся павильонов.

15. Усилить кампанию по оседлрививанию по области и г о р о д у.

16. Обслужить сезонников санпросветработой.

17. Организовать главные отряды в с.Троцком, Кр.Яре и селе К е з .

18. Добиться переноски базара/на берегу пруда/ - на сенную площадь.

19. Изучить санитарное состояние деревень расположенных по берегам реки Иж и пруда.

20. Проработать вопрос о санитарной зоне водопровода.

21. Обследовать общепития сезонников.

22. Способствовать организации пионерского лагеря, детплощадок и лагеря рабочей молодежи.

23. Приступить к постройке исель и вести наблюдение за строительством.

24. Активно участвовать в проведении недели лесонасаждений и др.

25. Закончить организацию 8 дневных курсов для деревенского актива.

26. Добиваться организации 1½ мес.санитарных курсов для учителей сельских местностей.

27. Организовать санитарно-просветительную работу оспопрививание и санитарную выставку при призывных пунктах в 1929 г.

50 59

28. Разработать материалы по отчетам главных отрядов.

29. Составить отчет о заболеваемости остро-заразными болезнями по области.

30. Оформление смет по п/отделу на будущий бюджетный год, увязать расширение сети с.Колхоз движением, и добиваться организации вен. и главного отряда для колхозов.

31. Обследовать питьевую воду и санитарное состояние вотской деревни.

32. Приступить к подготовке оспопрививателей из слушателей Медмехникума.

III. По Охране Материнства и Младенчества.

33. Приступить к проведению кампании по организации деревенских детских ясель на средства имеющиеся у Обздрава и полученные по самообложению.

34. Провести 3-х дневник Охраны Матмлада.

35. Приступить к ремонту помещения молочной кухни и открыть ее.

36. Начать подготовку работников для сельских ясель.

37. Обследовать и инструктировать работу деревенских ясель и учесть результаты этой работы.

38. Текущая работа по инструктированию и наблюдению за учреждениями охматмлада по городу и области.

39. Организовать совместно с Колхозсоюзом 3-е ясель в крупных колхозах области.

40. Поставить в смету передвижную детскую консультацию для колхозов.

---:---:---:---:---

Заведующий Област  
Видеом Зерноотделением

13/10/29

Секретарь (подпись)

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

Зав. заводом  
25/4/29

ПРОТОКОЛ № 5

Handwritten initials and signature

Производственного Совещания рабочих и служащих пунктов I-II помощи  
от 17-го Апреля 1929 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Тихонов, Сткин, Колдобская, Соколов, Бадюль,  
Баширов, Омелянович, Банников, Шишов, Благодат-  
ская, Столнянский, Александров, Сухотников, Есени-  
на, Котлецова и Тихонов В.

ПОВЕСТЬ Д Н Я: I Доклад Завед. Пунктами I-II помощи Ижевских заводов,  
д-ра С.Н. ТИХОНОВА о работе пунктов I-II помощи за  
1927-28 год.

СЛУШАЛИ:-

Доклад д-ра ТИХОНОВА о работе пунктов I-II помощи.

Работа пунктов I-II помощи заключается во I| в оказании первой по-  
мощи и II| в санитарно-профилактической работе.

Оказание первой помощи имело место в 42 тысячах случаях, в тече-  
нии года, при суточной посещаемости 80 посетителей, падающих исключи-  
тельно на Центральный пункт I-II помощи при Ижзаводе. Обращаемость наб-  
людается главным образом по линии травматизма и острях заболеваний. За  
последнее время усилилась обращаемость по поводу освидетельствования  
на предмет определения степени оп|ьянения и годности данного работника  
к работе, т.к. на каждые 4 человека истинно больных, каждый пятый яв-  
ляется недопущенным к работе по причине оп|ьянения.

Обследовательская работа пунктов I-II помощи на настоящее время  
недостаточна по причине малого штата медперсонала пункта.

К исследовательской работе надо отнести разработку статисти-  
ческого материала по вопросу о профзаболеваемости и травни с целью  
принятия срочных мер к изжитию целого ряда вредных моментов.

В своем докладе д-р ТИХОНОВ отмечает отсутствие живой целевой  
увязки в работе врачей пунктов I-II помощи и амбулаторных врачей, что  
влечет за собой излишнюю волокиту и потерю рабочего времени двумя  
сторонами, а в каждом отлучении является рабочий.

В виду этого необходимо прежде всего договориться с врачами амбу-  
латор. по отдельным пунктам, и во вторых необходимо ознакомление вра-  
чей амбулатории и стационара с процессами производства.

К достижениям в работе по оказанию I-II помощи в нынешнем операцион-  
ном году нужно отнести то, что имеется изолированная комната, приспо-  
собленная для осмотра больных и 2| Перевязочный материал стерилизуется

на месте, в то время как раньше таковой получался из больницы,  
3] Введены индивидуальные регистрационные карточки, с целью выяснения количества посещений на каждого обращающегося за мед.помощью.

## 2] Санитарно профилактическая р а б о т а .

Работа по линии санитарного просвещения развернулась главным образом в 1928-29 году, начиная с Октября месяца, своего максимума достигла в декабре. Прочтено всего за 6-ть месяцев 46 лекций, при 2.770 чел. слушателей. Лекции проводились в обеденный перерыв для первой смены, и также в некоторых цехах для второй смены.

Кроме чтения лекций, по мастерским предварительно были устроены выставки передвижки по разным вопросам медпомощи, посылались также заметки в стенгазету, сообразуясь с требованием момента.

Дело санитарного просвещения находится под непосредственным руководством санитарного Под"отдела, со стороны которого отмечается слабое инструктирование и руководство. В общем работа по санитарному просвещению начинает только разворачиваться и требует поддержки со стороны общественности гор. Ижевска.

В ПРЭЗИЯХ по докладу д-ра ТИХОНОВА выступали из присутствующих 7 человек.

Участковые фельдшера отмечают недостаточность жилплощади и плохие жилищные условия в том отношении, что нет отдельных изолированных помещений для пунктов, работа пунктов ведется здесь же где и приходится жить.

2] Выразить желание о необходимости повышении своей квалификации.

3] Высказали также пожелание, что-бы на время поездок в Ижевск по делам службы была представлена казенная квартира.

Считают необходимым выработать штандарт по оборудованию пунктов I-й помощи в смысле оказания II-й помощи, и в том числе штандарт для жилплощади.

д-р БАШИРОВ по докладу д-ра ТИХОНОВА, отмечает слабость санитарно-просветительной работы, неувязку в работе с амбулаторными врачами, скверные жилищные условия на участковых пунктах.



107 62  
В заключительном слове д-р ТИХОНОВ принимает указанные выше недостатки и в дальнейшем предпримет ряд мер к ликвидации последних.

ПОСТАНОВИЛИ: -

Резолюцию по докладу д-ра ТИХОНОВА выработанную Производственной Комиссией принять, за исключением пункта 13, вместо него добавить другой пункт.

РЕЗОЛЮЦИЯ ПО ДОКЛАДУ д-ра ТИХОНОВА.

1|Усилить санитарно-просветительную работу среди рабочих завода, для чего привлечь общественным путем врачебные силы Обздара по специальности.

2|Составить стандартный план проведения лекций и бесед на различные темы медицины применительно к условиям местной психии.

3|Уделить большее внимание работе участковой сети пунктов первой помощи, путем регулярно-личного инструктажа медработников на месте.

4|Усилить культу работу среди участкового медперсонала.

5|Повысить квалификацию участкового медперсонала путем перевода их в город на работы в центральный медучреждения гор.Ижевска, сроком от 2-х до 3-х недель.

Обздравотделу озаботиться с предоставлением квартир для пребывания с участка.

6|Принять строгие меры к изжитию среди участкового медперсонала ненормальностей, как-то: пьянства, содружества с кулацкими элементами села деревни, склонности к вымогательству, халатного отношения к исполнению своих служебных обязанностей, и грубого отношения с больными.

7|Выработать стандарт для участковых фельдшерских пунктов, а также стандарт набора медикаментов и инструмент., необходимых по оказанию первой помощи на участке.

8|Просить Обздравотдел о предоставлении средств на содержание ДВУХ участковых пунктов открытые еще с Октября 1928 года.

107041  
9|Пунктам первой помощи теснее связаться с органами охраны труда путем периодической постановки докладов на тему о борьбе с травматизмом и профзаболеваниями.

10|Просить Обздравотдел предложить Завоудуправлению принять меры к тому, что-бы все заболевания внезапно на производстве в стенах завода рабочие проходили предварительно пункт I-й помощи, а не являлись бы в Центральную Амбулаторию непосредственно с путевками, выданными мастерами завода.

Настоящее мероприятие необходимо в целях повышения борьбы с напраснами прогулами.

11|Освидетельство вание рабочих, задержан.комендатурой завода по подозрению в нетрезвом виде, представить заводскому пункту первой помощи.

12|В виду недостаточной пропускной способности аубкабинета Ц.Амбулатории ходатайствовать перед Обздравотделом об отпуске средств на открытие такового при пункте первой помощи в стенах завода.

13|Считать необходимым ознакомление врачей Ц.Амбулатории и стационара, с процессами производства, в целях живой увязки в работе с врачами пунктов первой помощи, а также с целью изжития потери рабочего времени с двух сторон.-

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ -

СЕКРЕТАРЬ -

ПРОТОКОЛ № 7.-

Заседания Производственной Комиссии от 30/III-1929 года.-

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Соколов, Бадаль, Баширов, Тихонов, Куртеев, Дядкин.

ПОВЕСТКА Д Н И: Доклад Завед. пунктами первой помощи Ижевских заводов д-ра ТИХОНОВА о работе за 1927/28 бюджетный год.

СЛУШАЛИ: -

За 1927/28 год пунктами первой помощи Ижевских заводов была оказана медицинская помощь в 42 тыс. случаях. Основным контингентом больных являются рабочие завода и рабочие на лесозаготовительных участках и малый % члены их семейств.

Обращаемость рабочего элемента наблюдается главным образом по линии травматических и острых проф. заболеваний /отравления, ожоги и др./ Между прочим в 1928/29 году, согласно данным статистики учета посещения больных, наблюдается некоторое повышение обращаемости /полнота ...../. Но это надо отнести за счет общего увеличения количества рабочей силы в Ижевских заводах. Средняя суточная посещаемость амбулаторно-пункта первой помощи колеблется в пределах 8%. Несколько слабее на участках.

За последнее время усилилась обращаемость по поводу освидетельствования на предмет степени опьянения и годности данного объекта к работе.

Так на каждые 4 случая истинно больных, нуждающихся в предоставлении освобождения от работ по состоянию своего здоровья, каждый 5-ый является недисциплинированным к работам по причине опьянения алкоголем.

Работа по линии санитарного просвещения рабочих Ижевских заводов развернулась главным образом в 1928/29 году.

Так в октябре месяце 1928 года количество проведенных бесед и лекций /по цехам/

Месяц	Б	И	Л	С
Октябре.	"	"	"	4
Ноябре.	"	"	"	5
Декабре	"	"	"	18
1929 г. Январе.	"	"	"	16
Февреле	"	"	"	11
Марте..	"	"	"	4

Таким образом было проведено за 6-ть месяцев нового года 40 лекций при 277 чел. слушателей.

Лекции происходили в обеденный перерыв рабоч. дня продолжались 20 минут и несмотря на получасовой перерыв на обеденное время, рабочие от стачки находили возможным уделить достаточно внимания читаемым лекциям. Это видно из тех, здоровых рабочих, в вопросах лектору. Внимательность усиливается после первых 10 минут, когда между рабочих уже несколько понюхались пищеварительными продуктами. Вопросы задаются широкой аудиторией, весьма разнообразны по содержанию, и по большей части из цикла всей медицины, а не узко-специального в пределах читаемой лекции.

Большее внимание к лекциям проявляют и работницы завода. Лекции проводятся по цехам. За некоторое время до постановки лекции в данном цеху, туда прибывает санитарно-просветительная выставка с наглядными пособиями /таблицы, муляжи, препараты, диаграммы и др./ главным образом из цикла професс. вредностей и хирургических заболеваний.

Лекции и беседы на разнообразные темы по санитарному просвещению проводятся силами медперсонала пункта первой помощи. Врачи и фельдшера. Судя по количеству лекторов увеличилось за счет общественного привлечения врачей в санитарно-просветительную кампанию, как это явствует из приведенной выше таблицы. /Декабрь 18/, но уже в январе и

далее отмечается падение количества проведенных лекций и бесед по причине отбоя некоторых лекторов в командировке, отозвавших их в другие места, а также началу подготовки отчетно-перевыборной кампании по переизборам в Совет.

Проведение бесед и лекций, в общем, носит стихийный характер [в зависимости от сил и технических возможностей] наиболее плановая работа по сан-просвету отмечается в Сталолетейном цеху и пожарно-Ижевской Команде.

(Между прочим здесь же готовятся к открытию ДВУХ кружков первой помощи РОИИ.)

В общем работа по санитарно-просветительной линии начинает только развиваться. Дело молодое и требует поддержки общественности среди мед. сил гор. Ижевска.

В настоящее время в пункте первой помощи Ижевского завода издаются: стенгазета, различные санитарные листовки и функционирует постоянная санитарная выставка. Дело санитарного просвета рабочих Ижевских заводов, ведомое силами пункта, находится в непосредственной зависимости от санитарно-профилактического Подотдела Здравоохранения, со стороны которого отмечается крайнее слабое инструктивное руководство и материальная [литература] помощь.

Обследовательская работа пункта первой помощи в настоящее время недостаточна по причине малого числа мед. персонала пункта. А между тем санитарно-жилищные условия рабочих и рабочих сезонников, проживающих в бараках, а равно и условия жизни дикуют и требуют составления штандартного плана по обследованию баряков и других жилищных помещений.

(Д-р ТИХОНОВ надеется подобрать силы, составить конкретный план обследования и реализовать его полностью к Октябрю текущего года).

В данное время идет детальная проработка статистического материала проф. заболеваний и др. вредностных явлений, собранных по различным цехам, с целью принять ряд срочных мер к возможному излечению отмеченных вредностных явлений.

Не все благополучно обстоит и с помещен., где располагаются пункты первой помощи. Особенно в плачевном состоянии находится участок пункта -й помощи, какowns в настоящее время не располагают самостоятельным помещением. Положение дел ухудшается еще и тем, что труд дисциплина медперсонала (участк.) работающего самостоятельно вдали от центральных пунктов падает. Наблюдались случаи когда участковые медработники приступали к исполнению служебных обязанностей в нетрезвом виде, грубое отношение к населению и наплевательское отношению к исполнению своих обязанностей; а также санитарно-немецкому состоянию помещения для приема, вызвало целый ряд возмущений среди населения (дело доходило до газетной информации), а тем самым недоверие населения медработникам и падение авторитета последних (случай с Ф-ром Шако, Благодатских).

(Д-р ШИКО принимал больных в своем помещении на кухне, содержащей крайне грязно, без соблюдения элементарных правил санитарии).

Все эти несоразмерные явления вызваны дальностью и разбросанностью участков друг от друга и центра, а также слабым культурным уровнем медработников участка [рота Фельды.] попытке же специального обследования аппарата при отсутствии наличия средств на эту статью, невозмож.

(Д-р ТИХОНОВ, по мере возможности, производил линии внезд на участки с целью инструкторов мед. персонала). Приходится также вызывать раб. участка в Ижевск для проведения инструктирования и дачи соответствующих замечаний по поводу чистоты и улучшения на службе.

В середине текущего года, со стороны О.З.О. приступило предложение организовать на участ. 2-х пунктов первой помощи (из расчета 2-х тысяч рублей годовых содержания на пункт), однако, Обздравотдел в ассигновании сумм на содержание пунктов отказал, порекомендовав улаживаться своими силами из расчета экономии по зарплате (Какаясь, т.е. экономия при малом штате пункта первой помощи не велика).

До настоящего времени нет целевой живой увязки и оформления в работе врачей П.Амбулатории и пунктов первой помощи. Отсутствие договоренности по некоторым пунктам способствует проявлению волокиты, потери рабочего времени ДВУМИ сторонами, а ..... отпущен является рабочий. (Во избежании всех возможных по сему недоразумению в дальнейшем необходимо договорится по некоторым

вопросам солидарной согласованности в работе.

Так, благодаря слабому представлению врачами Ц.Амбулатории характера работ в заводе дается неясные заключения о характере заболевания и степени годности рабочего к той или иной работе. В дальнейшем необходимо при переводе с одной работы на другую давать более конкретные замечания о предоставлении характера работы, (кержанез, ..... ) дабы не дать возможность рабочему, усиливать суб"ективными данными степень заболевания.

Конфликтов за 1927-28 год было два из них с гр-ном Заловских - разведен, а второй с гр. Омельянович до сих пор остается открытым.

По докладу д-ра ТИКОНОВА членами Производственной Комиссии задавались различные вопросы, относительно количества [суточного] посещаемости пунктов, как в заводе, так и на участках, количество обследованных участков, целесообразности содержания делопроизводителя при Ц.пункте, взаимоотношения между сотрудниками и отношение медперсонала к работам; далее..... связанная с санитарно-просветительной работой пункта.

Предложения:

По докладу д-ра ТИКОНОВА в прениях высказался Зав.Центральной Амбулатории д-р БАШИРОВ, который указал, что в общем работа пункт. первой помощи в заводе до сих пор велась слабо, несмотря на давность существования пункта при заводе (30 лет) и 12-й године существования при Советском строе. Здесь же БАШИРОВ приходит к заключению, (принимая во внимание культуру, отсталость рабочих масс завода в сравнении с рабочими массами других районов), о проведении проведения ударной санитарно-просветительной кампании среди рабочих Ижевских заводов. В этом сер"езно и существенно должен помочь Санитарно-просветительский Под"отдел Здравоодела, как материально, так и путем специального инструктажа.

В распоряжении Обздрава имеют достаточно врачебной силы, мобилизация которой общественным порядком может принести не мало пользы для поднятия культурного уровня рабочих.

Здесь БАШИРОВ приводит высокий % глистных и ревматических заболеваний, возводя их в профес.блезнь, и считая последствием культурной отсталости рабочего населения.

БАШИРОВ также отмечает неувязку в работе пункт.первой помощи и аппарата Ц.Амбулатории. Мнения врача БАШИРОВА, относительно освидетельской степени оп"янения рабочего, идущего на работу, такие, что целесообразней проводить освидетельствование на пункте первой помощи куда освидетельствуемый приводится охранником Комендатуры. В противном случае, заносание в амбулаторию и проволочение во времени, даст разноречивые показания медработников пунктов и Ц.Амбулатории в ущерб делу производства.

В целях усиления борьбы с прогулами врач БАШИРОВ рекомендует пропускать предварительно через пункт первой помощи и тогда уже с тем или иным заключением направляется рабочий или в амбулаторию, или на производство. Следует также усилить, по мере сил и возможностей, обследование участков пунктов первой помощи и периодически инструктировать медперсонал последних.

Тов.СОКОВИКОВ, как участник обследований некоторых участков пунктов отмечает недостатки в работе последних. Из личных наблюдений за работой медперсонала тов. Сокоиков выводит заключение о недостаточном подготовленного штата участковых работников для самостоятельной работы. Сокоиков рисует картину антисанитарного состояния участков пунктов и невежественного, граничащего с преступностью, отношения медработников участка к исполнению своих служебных обязанностей. (Грязь, антисанитар.сост., в"яństwo, дискредитиров.авторитета медработников).

Отчасти, здесь Сокоиков ставит в вину д-ру ТИКОНОВУ, как знакомому с положением дел на участках и в то же время непринявшему срочно ряд мер, и присечению творческих безобразий, отчасти винить медработников за его сознательное преступное отношение к делу.....

..... В дальнейшем Сокоиков рекомендует крепче и тесней

1092  
держат с участниками связи и на первых парах быть внимательней к тем участникам, где наиболее подорван авторитет медработника, дабы предпринятыми мероприятиями в корне пресечь дальнейшее разложение и поднять авторитет медработника на участке. Соколов также присоединяется ко мнению врача БАШИРОВА о недостаточности сан.-просветительной деятельности пункта, делая упор на прогрессирующее падение количества лекций и бесед в сравнении с предыдущими месяцами.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО д-ра ТИХОНОВА по ДОКЛАДУ.

В заключительном слове своем д-р ТИХОНОВ принимает указанные выше недостатки и в дальнейшем предпримет ряд мер к ликвидации последних.

Так, упущения в работе фельдшеров, небрежность характера ей, (выдача справок, небрежных по форме и бессмысленных по содержанию) будут исправлены по возможности в самом непродолжительном времени. С другой стороны ТИХОНОВ жалуется на слабую подготовку медработников участка в самостоятельной работе (рота Ф-ера) необходимо поднять их квалификацию путем перевода их временно (до 1-2 года) на работу в П.пункт и Амбулаторию. Инструктировать их на местах регулярно не представляется возможным по причине отсутствия специальных средств на командировки, отчасти сотрудников, компетентных в этом деле.

Ослабление санитарно-просветительной деятельности за последнее время надо объяснить уходом и переводом некоторых работников - лекторов, занятостью Завкова и др. организаций (подобных в этом деле) кампанией отчетной и переизборной в Союзы. Большая вина и Санит.-Профилактического Лед"отдела Здравоодела в том, что со стороны последнего не было достаточно ясного руководства и инструктажа на местах, а также отсутствовала материальная помощь (литературной) пункту.

Большие трудности в деле проведения сан-просвета в цехах представляет и тот факт, что благодаря отсутствию планового руководства со стороны Санитарно-Профилактич. Под"отдела приходилось вести работу, как вынашивается д-р ТИХОНОВ "ощупью" и кустарным способом. Здесь же д-р ТИХОНОВ жалуется на то, что ему, как постоянному работнику пункту первой помощи, несмотря на многолетний (16 лет) практическо-врачебный стаж (16 лет) до сих пор не представляет научную командировку в Институт и для усовершенствования врачей. А между тем, молодые врачи, только что закончившие курс мед-наук и прошедшие тот или иной стаж по специальности, в скором времени своей работой вновь получают командировки. Все это происходит с ведома Здравоодела который упорно отклонит кандидатуру д-ра ТИХОНОВА, как "малоподходящего к усовершенствованию".

Относительно освидетельствования степени оп"янения рабочего и допущения его на ту или иную работу, д-р ТИХОНОВ присоединяется к мнению д-ра БАШИРОВА, т.е. освидетельствование подлежит производиться на пункте первой помощи.

Изучение статистических данных проф.заболеваний по отдельным цехам, куда можно причислить язву большого Ф, глистно-кишечные заболевания и ревматоидные заболевания суставов, даст возможность несколько ослабить данное ненормальное явление, но для этого необходимо в первую очередь повести решительную кампанию по перевоспитанию рабочих масс и поднятия их культурного уровня.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ:-

1 | Усилить санитарно-просветительную работу среди рабочих завода для чего привлечь общественным путем, врачебные силы Общества по специальности.

87-65-110  
120

- 2| Составить стандартный план проведения лекций и бесед на различные темы медицины применительно к условиям местной жизни.
- 3| Уделять больше внимания работе участковой сети пунктов первой помощи путем регулярно личного инструктажа медработников на местах.
- 4| Усилить культработу среди участкового медперсонала.
- 5| Повысить квалификацию участкового медперсонала путем перевода их в город на работы в центральные медучреждения гор. Ижевска сроком от 2 до 3-х недель.

(Обздраводелу озаботиться с представлением квартиры для прибывших с участка).

6| Принять строгие меры к изжитию среди участкового медперсонала ненормальностей, как-то: пьянства, содружества с кулацким элементом села и деревни, склонности к вымогательству, халатного отношения к исполнению своих служебных обязанностей, и грубого отношения с больными.

7| Выработать стандарт для помещения участковых фельдшерских пунктов, а также стандарт набора медикаментов и инструментария, необходимых по оказанию первой помощи на участке.

8| Просить Обздраводел о предоставлении средств на содержание 2-х участковых пунктов (открытых еще осенью 1928 года).

9| Пунктам первой помощи теснее связаться с органами Охраны Труда путем периодической постановки докладов на тему по борьбе с травматизмом и проф. заболеваниями.

10| Просить Обздраводел предложить Заводоуправлению принять меры к тому, чтобы все заболевшие внезапно на производстве в стенах завода рабочие, проходили предварительно пункт первой помощи, а не являлись бы в Ц.Амбулаторию непосредственно с путевками, выдаваемыми мастерами завода.

Настоящее мероприятие необходимо в целях повышения борьбы с напрасными прогулами.

11| Освидетельствование рабочих, задержанных комендатурой завода по подозрению нетрезвого состояния предоставить Заводскому пункту первой помощи.

12| Ввиду недостаточности пропускной способности зубкабинета Ц.Амбулатории ходатайствовать перед Обздраводелом об отпуске средств на открытие такового при Ц.пункте первой помощи в стенах завода.

13| Предоставить врачу пункта первой помощи место командировки (в начале следующего операционного года) в Институт для усовершенствования врачей по специальности.-

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ-

[Соколов].

СЕКРЕТАРЬ-

[Бадюль].

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВ

9-го ЗАНЯТИЯ КРЕСТЬЯНСКОГО АНТИРЕЛИГИОЗНОГО КРЕСТЬЯНСКОГО КРУЖКА.  
(Религии феодальных государств)

Вниманию кружка в данном занятии следует фиксировать на следующих моментах:

1/ В борьбе за место охоты, земледелия, скотоводства, рыбной ловли и т.п. на основе развившегося производства и возможности кормиться на меньших участках местности /чем ранее-развиваются на родов и объединенный родов-в порядке союзов и подчинения-племена и небольшие государства, как совокупности племен и родов;

2/ Жрецы племена победителя главенствуют, жрецы племен и родов побежденных разделяют с ними власть, частично подчиняясь жрецам племена победителя.

3/ Вожаки родов, проводники воли жрецов - в связи с ростом военной борьбы приобретают большое значение, у них вырастают постоянные дружины, но лишь в редких случаях власть вождей становится больше власти жрецов. Чаще же вожди делят со жрецами сферу влияния, оказывая взаимно поддержку один другому. Область жрецов-шарная жизнь, область вождей-война.

4/ Образование племен и государств создает иерархию военных властителей, также, как это происходило со жрецами. Вождь рода или племена победителя превращался в вождя государства, но чаще разделяет свою власть с властителями побежденных племен на началах некоторой подчиненности их ему, что выражается в том, что они платят ему дань, поставляют людей в его дружины, ходит с ним со своими дружинами на войну.

5/ Представление о богах в это время строится на основе предшествующих представлений о богах, но боги по образу земли выстраиваются в ту же иерархическую лестницу чиновничества. Бог племена победителя-бог главный, боги других племен ему в некоторой степени подчиняются, боги враждебных родов и племен с ним воюют.

6/ Из представлений о боге и его сотоварищах своего государства и о богах и главном боге врагов вырастает представление о богах и д'яволах.

7/ Когда развитие государств резко выдвинуло преимущество главного царька-на небе появился главный бог, а мелкие боги постепенно сошли да положения членов его двора. Двор, свита, соратники царя-стали образом для копии на небе. Небесный царь, его жена, его дети, его свита, его соратники. Так и сотелось у христиан (бог-отец, бог-сын, жена бога-Мария, святые, как боги ведущие определенными отраслями жизни, гдваноксмандуший-Михаил, свита-ангелы и т.д.) Такая же свита, двор, соратники выросли и у сатаны.

8/ Не только людской персонал, но и людские заветы царьков, жрецов, их общества, их морали отразило небо. Именем неба узаконились все законы, община, воля господствующих классов государства.

9/ Религии этого времени - учение бога о необходимости государства и его устоев.

10/ Эти учения имели следующие заповеди: 1/ Необходимость подчиняться царю, его соратникам и жрецам, как сыновьям самого бога; 2/ вся жизнь и имущество людей по воле бога принадлежит царю и жрецам; 3/ неподчинение власти есть бунт против бога, за который возмездие бога беспощадно и в этой жизни и в жизни после смерти; 4, Рабство по воле бога. Одни рождены для подчинения, другие для власти на земле и на небе; 5/ Женщина-раба мужчины; 6/ Дети рабов-рабы господина; 7/ раб не чай овек, а говорящая животное; 8/ кноверца убивать заслуга и долг варущего. Иноверец не человек и союз с ним -грех. 9/ Царь, господь и жрецы -непогрешимы; 10/ жестокость к женщине, к рабам, к детям, ктннвалдам -выполнение заветов бога, также как и покорность их угнетателям, преданность им высшая добродетель угнетенных пред лицом бога.

Особенно следует подчеркнуть при проработке этой темы, что также как и при подчинении предку-люди того времени чаще всего подчинялись лишь силе оружия, а веры в правоту угнетателей у них и тогда и не было. Вся история религии есть история бешеного террора, которым усмиряли непокорных, когда они не верили жрецам и словам.



№102 Весо Ктос. Слп. 4 июля 47.

1 Момма	864	100	100	350
2 Мума	674	—	79	—
3 Я-Бог.	283	127	11	181
4 Селр	520	—	—	—
5 Селр	287	33	18	—
6 Чаров	400	—	—	50
7 Кез	—	нет	нама	—
8 Амыан	295	118	11	175
9 Бавон	336	202	21	163
10 Крашиг	309	—	—	—
11 Магжан	—	нет	нама	—
12 Девес	—	нет	нама	—

3971 580 230 929

---

14% 5,8 22%

Согласно решению Крайкома партии при Вятской колхозно-кооперативной СШК организуется заочная колхозно-кооперативная СШК и контингентом в 500 человек. Срок обучения в школе 2-х годичный. Заочная подготовка будет проводиться по следующему учебному плану:

- 1. Вступит. - политика;
- 2. Организация и практика с. - х кооперации
- 3. Орган. и практика колхозного строительства.
- 4. Учет и отчетность.
- 5. Агрпрогрмота.

Экономическая политика - вводится в учебный план с той целью, чтобы школьник мог изучить генеральную линию партии в деле социалистического строительства и чтобы он, исходя из этой линии, пришел к изучению всех остальных вопросов. Организация и практика с. - х кооперации: сюда входит организация и практика по всем видам с. - х кооперации / животноводческая, молочная, полеводческая, кредитная и пр. /.

Товарищ, изъяснявший желание проходить данный предмет, может ознакомиться, как с общей постановкой с. - х кооперации, так и более подробно с какой либо одной ее специальной отраслью. Посетителю в анкете необходимо отметить ту специальную отрасль, по которой товарищ хочет специализироваться.

3. Организация и практика колхозного строительства: изучает колхозное хозяйство, общую политическую и организационную линии постановки колхоза, устав колхозов их организационную структуру, организацию хозяйства в колхозе / производственный план /, подготавливает отчет колхозного строительства и намечает практические задачи по нему.

4. Учет и отчетность: подразделяется на несколько частей. Учет и отчетность по специальным хозяйствам с. - х кооперации, учет и отчетность в колхозе. Поэтому в анкете необходимо указать в какой области кооперативной организации / животн., т. - во, кредитное т. - во, с. - х коммуналь. артель, т. - во по обществу, обработке / товарищ хочет изучить постановку учета и отчетности.

5. Агрпрогрмота: подразделяется на общую часть и на специальные отрасли хозяйства / полеводство, животноводство, луговоеводство, садоводство / Заочник желавший пройти курс агрпрогрмоты, может ознакомиться, как с общей частью, так и с одной из областей, какую именно отрасль он желает изучить - необходимо указать в анкете.

Длина учебного года заочной колхозно-кооперативной СШК в 1929/30 году 7 месяцев, в 1930/31 году 10 месяцев. В течении каждого года рекомендуется проведение 2 - 3 предметов.

Порядок выбора предметов - исключительно по желанию заочника за исключением впуска, который для всех обязателен.

Порядок работы каждого заочника таков: в течении всего учебного года по каждому предмету он должен проработать в 1929/30 уч. году 10 занятий и в 1930/31 учебном году 10 занятий.

Каждое задание отводится по одному месяцу, для выполнения его каждому заочнику необходимо выделить не менее 6 часов в неделю.

Задания будут высылаться школой. В заданиях будут даны указания, что надо над ними работать. После окончания работы по заданию заочник высылает его в школу. Здесь работа заочника тщательно проверяется и ему даются по ней указания. Заочник проработанные все задания по выбранным им предметам будет в конце учебного года выданы на спец. 1 1/2 месячную конференцию, имеющую целью обобщения всего пройденного материала и его улучшение.

Кроме руководства изучением перечисленных предметов СШК будет давать консультацию / давать советы и указания / по вопросам, которые будут возникать в ходе практической колхозно-кооперативной работы. Указывая о литературе, которую необходимо приобрести или каждому заочнику или библиотекам будут даны особо при чем школа помогает в организации подписки литературы.

Что же должен сделать каждый заочник сейчас - НЕМЕДЛЕННО заполнить анкету и прислать ее школе.

В заключение помещаем выписку из решения Нижегород. Крайкома ВКП / опубликованного в Нижегород. коммуне № 241 от 19 октября 1929 года.

Для поступления в заочную СШК необходимо знать четыре арифметических действия, уметь хорошо читать и писать иметь политподготовку в объеме школы политпромоты.

Обучение в заочных совпартшколах бесплатное. Заочники оплачивают только почтовые расходы за доставку своих работ по каждому заданию.

В год этот расход составит сумму 1 рубль 50 коп.

Заочникам партия должна обеспечить не менее 3-х дней в неделю свободного от общественной работы.

Согласно решению Крайкома партии при Ятской колхозно-кооперативной СШК организуется заочная колхозно-кооперативная СШК с контингентом в 500 человек. Срок обучения в школе 2-х годичный. Заочная подготовка будет проводиться по следующему учебному плану:

- 1. Экономическая политика;
- 2. Организация и практика с.х. кооперации;
- 3. Орган. и практика колхозного строительства;
- 4. Учет и отчетность;
- 5. Агропрограмма.

Экономическая политика - вводится в учебный план с той целью, чтобы каждый мог изучить генеральную линию партии в деле социалистического строительства и чтобы он, исходя из этой линии, поддался к изучению всех остальных вопросов.

Организация и практика с.х. кооперации: сюда входит организация и практика по всем видам с.х. кооперации / животноводческая, молочная, полеводческая, кредитная и пр. /

Товарищ, изъясни желание проходить данный предмет, может ознакомиться, как с общей постановкой с.х. кооперации, так и более подробно с какой либо одной ее специальной отраслью. Поэтому в анкете необходимо отметить ту специальную отрасль, по которой товарищ хочет специализироваться.

3. Организация и практика колхозного строительства: изучает колхозное законодательство, общую политическую и организационную линию построения колхозов, устав колхозов их организационную структуру, организацию хозяйства в колхозе / производственный план /; подготавливает опыт колхозного строительства и намечает практические задачи по нему.

4. Учет и отчетность: подразделяется на несколько частей. Учет и отчетность по специальным хозяйствам видам с.х. кооперации. Учет и отчетность в колхозе. Поэтому в анкете необходимо указать в каком виде кооперативной организации / живот. т-во, кредитное т-во, с.х. коммуна, артель, т-во по обществу, обработке / товарищ хочет изучить постановку учета и отчетности.

5. Агропрограмма: подразделяется на общую часть и на специальные отрасли хозяйства / полеводство, животноводство, луговое хозяйство, огородничество /; Заочник желающий пройти курс агропрограммы, может ознакомиться, как с общей частью, так и с одной из отраслей. Какую именно отрасль он желает изучить - необходимо указать в анкете.

Длина учебного года заочной колхозно-коопер. СШК в 1929/30 году 7 месяцев, в 1930/31 году 10 месяцев. В течении каждого года рекомендуем проходить 2 - 3 предмета.

Порядок выбора предметов - исключительно по желанию заочника за исключением экономики, политики, которая для всех обязательна.

Порядок работы каждого заочника таков: в течении всего учебного года по каждому предмету он должен проработать в 1929/30 уч. году 7 заданий, и в 1930/31 учебном году 10 заданий.

На каждое задание отводится по одному месяцу, для выполнения его каждому заочнику необходимо выделить не менее 6 часов в неделю.

Задания будут высылаться школой. В заданиях будут даны указания, как надо над ними работать. После окончания работы по заданию заочник выкладывает его в школу. Здесь работа заочника тщательно проверяется и ему даются по ней указания. Заочник проработавшие все задания по выбранному им предметам будут в конце учебного года вызваны на спец. 1 1/2-месячную конференцию, имеющую целью обобщения всего пройденного материала и его углубление.

Кроме руководства изучением перечисленных предметов СШК будет также давать консультации / давать советы и указания / по вопросам, которые будут возникать в ходе практической колхозно-коопер. работы.

Указания о литературе, которую необходимо приобрести или каждому заочнику или библиотекам будут даны особо при чем школа помогает в организации подписки литературы.

Что же должен сделать каждый заочник сейчас - НЕМЕДЛЕННО заполнить анкету и прислать ее школе.

В заключение помещаем выписку из решения Нижегород. Крайкома ВКП/б, опубликованного в Нижегород. коммуне № 241 от 18/октября 1929 года.

"Для поступления в заочную СШК необходимо знать четыре арифметических действия, уметь хорошо читать и писать иметь политподготовку в об"еме школы политграмоты".

Обучение в заочных совпартшколах бесплатное. Заочники оплачивают только почтовые расходы за присылку своих работ по каждому заданию.

В год этот расход составляет сумму 1 рубль 50 коп.

Заочникам партия должна обеспечить не менее 3-х дней в неделю свободных от общественной вечерней работы.

Согласно решений Крайкома партии при Вятской колхозно-кооперативной СШК организуется заочная колхозно-кооперативная СШК в количестве 500 человек. Срок обучения в школе 2-х полных лет. Засиал подготовка будет проводиться по следующему учебному плану:

- 1. Эконом. политика;
- 2. Организация и практика с.х. кооперации;
- 3. Орган. и практика колхозного строительства;
- 4. Учет и отчетность.
- 5. Агробиология.

Экономическая политика - вводится в учебный план с той целью, чтобы заочник мог изучить генеральную линию партии в деле социалистического строительства и чтобы он, исходя из этой линии, подошел к изучению всех остальных вопросов.

Организация и практика с.х. кооперации: Сюда входит организация и практика по всем видам с.х. кооперации / животноводческая, молочная, полеводческая, кредитная и пр. /

Товарищ, из "явивший желание проходить данный предмет, может ознакомиться, как с общей постановкой с.х. кооперации, так и более подробно с какой либо одной ее специальной отраслью. Поэтому в анкете необходимо отметить ту специальную отрасль, по которой товарищ хочет специализироваться.

3. Организация и практика колхозного строительства: Изучает колхозное законодательство, общую политическую и организационную линию построения колхоза, устав колхозов их организационную структуру, организацию хозяйства в колхозе / производственный план /; подыскивает опыт колхозного строительства и намечает практические задачи по нему.

4. Учет и отчетность: Подразделяется на несколько частей. Учет и отчетность по специальным хозяйствам, выдача с.х. кооперации, учет и отчетность в колхозе. Поэтому в анкете необходимо указать в каком виде кооперативной организации / живот. т-во, кредитное т-во, с.х. коммуна, артель, т-во по обществ. обработке / товарищ хочет изучить постановку учета и отчетности.

5. Агробиология: Подразделяется на общую часть и на специальные отрасли / хозяйство / полеводство, животноводство, луговое хозяйство, орошение / родничество / Засиал желающий пройти курс агробиологии, может ознакомиться, как с общей частью, так и с одной из отраслей. Какую именно отрасль он желает изучать - необходимо указать в анкете.

Длина учебного года заочной колхозно-коопер. СШК в 1929/30 году 7 месяцев, в 1930/31 году 10 месяцев. В течении каждого года рекомендуем проведение 2 - 3 предметов.

Порядок выбора предметов - исключительно по желанию заочника за исключением явнов. политики, которая для всех обязательна.

Порядок работы каждого заочника таков: в течении всего учебного года по каждому предмету он должен проработать в 1929/30 уч. году 7 заданий, и 1930/31 учебном году 10 заданий.

На каждое задание отводится по одному месяцу, для выполнения его каждому заочнику необходимо выделить не менее 6 часов в неделю.

Задания будут высылаться школой. В заданиях будут даны указания, как надо над ними работать. После окончания работы по заданию заочник высылает его в школу. Здесь работа заочника тщательно проверяется и ему дается по ней указания. Заочник проработанные все задания по выбранному им предметам будут в конце учебного года вызваны на спец. 1 1/2-месячную конференцию, имеющую целью обобщения всего пройденного материала и его углубление.

Кроме руководителей изучающих перечисленных предметов СШК будет также давать консультации / давать советы и указания / по вопросам, которые будут в возникать в ходе практической колхозно-коопер. работы.

Указания о литературе, которую необходимо приобрести или каждому заочнику или библиотекам будут даны особо при чем школа помогает в организации подписки литературы.

Что же должен сделать каждый заочник сейчас - НЕМЕДЛЕННО заполнить анкету и прислать ее школе.

В заключение помещаем выписку из решения Нижегород. Крайкома ВКП/б, опубликованного в Нижегород. коммуне № 241 от 18/октября 1929 года.

Для поступления в заочную СШК необходимо знать четыре арифметических действия, уметь хорошо читать и писать иметь политподготовку в объеме школы политграмоты.

Обучение в заочных совпартшколах бесплатное. Заочники оплачивают только почтовые расходы за присылку своих работ по каждому заданию. В год этот расход составит сумму 1 рубль 50 коп. Заочникам партиком должны обеспечить не менее 3-х дней в неделю свободных от общественной вечерней работы.

Согласно решений Крайкома партии при Вятской колхозно-кооперативной СШК организуется заочная колхозно-кооперативная СШК в количестве 500 человек. Срок обучения в школе 3-х годинний. Заочная подготовка будет проводиться по следующему учебному плану:

- 1. История политики.
- 2. Организация и практика с.х. кооперации
- 3. Орган. и практика колхозного строительства.
- 4. Учет и отчетность.
- 5. Агропрограмма.

Экономическая политика - вводится в учебный план с той целью, чтобы заочник мог изучить генеральную линию партии в деле социалистического строительства и чтобы он, исходя из этой линии, продолжил изучение всех остальных вопросов.

Организация и практика с.х. кооперации: сюда входит организация и практика по всем видам с.х. кооперации / животноводческая, молочная, полеводческая, кредитная и пр. /.

Товарищ, изъяснивший желание проходить данный предмет, может ознакомиться, как с общей постановкой с.х. кооперации, так и более подробно какой либо одной ее специальной отрасли. Поэтому в анкете необходимо отметить ту специальную отрасль, по которой товарищ хочет специализироваться.

3. Организация и практика колхозного строительства: Изучает колхозное хозяйство, общую политическую и организационную линию построения колхоза, устав колхозов их организационную структуру, организацию хозяйства в колхозе / производственный план /, под знакомит о опыт колхозного строительства и намечает практические задачи по нему.

4. Учет и отчетность: Подразделяется на несколько частей. Учет и отчетность по специальным хозяй. видам с.х. кооперации / Учет и отчетность в колхозе / Поэтому в анкете необходимо указать в каком виде кооперативной организации / живот. т-во, кредитное т-во, с.х. коммуна, артель, т-во по обществу, обработке / товарищ хочет изучить постановку учета и отчетности.

5. Агропрограмма: Подразделяется на общую часть и на специальные отрасли / хозяйства / полеводство, животноводство, луговое хозяйство, орошение / Заочник желавший пройти курс агропрограммы, может ознакомиться, как с общей частью, так и с одной из отраслей. Какую именно отрасль он желает изучать - необходимо указать в анкете.

Длина учебного года заочной колхозно-коопер. СШК в I-29/30 году 7 месяцев, в 1930/31 году 10 месяцев. В течении каждого года рекомендуется 2 - 3 предмета.

Порядок выбора предметов - произвольно по желанию заочника за исключением законов; политики, которая для всех обязательна.

Порядок работы каждого заочника таков: в течении всего учебного года по каждому предмету он должен проработать в 1929/30 уч. году 7 заданий и в 1930/31 учебном году 10 заданий.

На каждое задание отводится по одному месяцу, для выполнения его каждому заочнику необходимо выделить не менее 6 часов в неделю.

Задания будут высылаться школой. В заданиях будут даны указания, каково над ними работать. После окончания работы по заданию заочник высылает его в школу. Здесь работа заочника тщательно проверяется и ему даются новые указания. Заочник проработавшие все задания по выбранному им предмету будут в конце учебного года вызваны на спец. 1 1/2-месячную конференцию, имевшую целью обобщения всего пройденного материала и его углубление.

Кроме руководства изучением перечисленных предметов СШК будет также давать консультацию / давать советы и указания / по вопросам, которые будут возникать в ходе практической колхозно-коопер. работы.

Указания о литературе, которую необходимо приобрести или каждому заочнику или библиотекам будут даны особо при чем школа помогает в организации подписки литературы.

Что же должен сделать каждый заочник сейчас - НЕМЕДЛЕННО заполнить анкету и прислать ее школе.

В заключение помещаем выписку из решения Нижегород. Крайкома ВКП/б опубликованного в Нижегород. коммуна № 241 от 19 октября 1929 года.

Для поступления в заочную СШК необходимо знать четыре арифметических действия, уметь хорошо читать и писать иметь политподготовку в объеме школы политграмоты.

Обучение в заочных совпартшколах бесплатное. Заочники оплачивают только почтовые расходы за присылку своих работ по каждому заданию.

В год этот расход составит сумму 1 рубль 50 коп.

Заочникам партиями должны обеспечивать не менее 3-х дней в неделю свободных от общественной вечерней работы.

Согласно решению Крайкома партии при Вятской колхозно-кооперативной СШК организуется заочная колхозно-кооперативная СШК в количестве в 500 человек. Срок обучения в школе 2-х годинный. Заочная подготовка будет проводиться по следующему учебному плану:

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1. Агитом - политика;                          | 4. Учет и отчетность. |
| 2. Организация и практика с.-х. кооперации     | 5. Агропрогресса.     |
| 3. Орган. и практика колхозного строительства. |                       |

Экономическая политика - вводится в учебный план с той целью, чтобы заочник мог изучить генеральную линию партии в деле социалистического строительства и чтобы он, исходя из этой линии, подала к изучению всех остальных вопросов. Организация и практика с.-х. кооперации: сюда входит организация и практика по всем видам с.-х. кооперации / животноводческая, молочная, полеводческая, кредитная и пр. /

Товарищ, на "являющийся предмет, проходимый данный предмет, может ознакомиться, как с общей постановкой с.-х. кооперации, так и более подробно с какой либо одной ее специальной отраслью. Поэтому в анкете необходимо отметить ту специальную отрасль, по которой товарищ хочет специализироваться. 3. Организация и практика колхозного строительства: Изучает колхозное законодательство, общую политическую и организационную линию построения колхоза, устав колхозов их организационную структуру, организацию хозяйства в колхозе / производственный план / и изучает опыт колхозного строительства и намечает практические задачи по нему.

4. Учет и отчетность: Подразделяется на несколько частей. Учет и отчетность по специальным важным видам с.-х. кооперации / Учет и отчетность в колхозе. Поэтому в анкете необходимо указать в каком виде кооперативной организации / живот. т.-во, кредитное т.-во, с.-х. коммуна, артель, т.-во по обработке / товарищ хочет изучить постановку учета и отчетности.

5. Агропрогресса: Подразделяется на общую часть и на специальные отрасли хозяйства / полеводство, животноводство, луговое хозяйство, орошение / Заочник желающий пройти курс агропрогресса, может ознакомиться, как с общей частью, так и с одной из отраслей. Какую именно отрасль он желает изучить - необходимо указать в анкете.

Длина учебного года заочной колхозно-коопер. СШК в 1929/30 году 7 месяцев, в 1930/31 году 10 месяцев. В течении каждого года рекомендуем прохождения 2 - 3 предметов.

Порядок выбора предметов - исключительно по желанию заочника за исключением: политики, которая для всех обязательна.

Порядок работы каждого заочника таков: в течении всего учебного года по каждому предмету он должен проработать в 1929/30 уч. году 7 заданий, и 1930/31 учебном году 10 заданий.

На каждое задание отводится по одному месяцу, для выполнения его каждому заочнику необходимо выделить не менее 7 часов в неделю.

Задания будут высылаться школой. В заданиях будут даны указания, какие надо над ними работать. После окончания работы по заданию заочник высылает его в школу. Здесь работа заочника тщательно проверяется и ему дается по ней указания. Заочник проработавшие все задания по выбранному им предмету будут в конце учебного года вызваны на спец. I 1/2-месячную конференцию, имеющую целью обобщения всего пройденного материала и его углубление.

Кроме руководства изучением перечисленных предметов СШК будет также давать консультацию / давать советы и указания / по вопросам, которые будут возникать в ходе практической колхозно-коопер. работы.

Указания о литературе, которую необходимо приобрести или каждому заочнику или библиотекам будут даны особо при чем школа помогает в организации подписки литературы.

Что же должен сделать каждый заочник сейчас - немедленно заполнить анкету и прислать ее школе.

В заключение помещаем выписку из решения Нижегород. Крайкома ВКП/б опубликованного в Нижегород. коммуна № 241 от 18/сентября 1929 года.

Для поступления в заочную СШК необходимо знать четыре арифметических действия, уметь хорошо читать и писать иметь полиграфопроводку в объеме школы полиграфопро.

Обучение в заочных совнаршколах бесплатное. Заочники оплачивают только почтовые расходы за присылку своих работ по каждому заданию.

В год этот расход составит сумму 1 рубль 50 коп.

Заочникам первыми должны обеспечить не менее 3-х дней в неделю свободных от общественной вечерней работы.

127117

А Н К Е Т А

1. Имя, отчество, фамилия.

2. Год рождения.

3. Партийность и стаж.

4. Социальное положение / рабочий, батрак, бедняк, середняк /.

5. В каком виде кооперативная организация состоит / коммуна, артель и пр. / сколько времени. / Перечислить занимаемые в ней выборные должности.

6. Образование: общее, политическое / первая, вторая ступ. Соц. усл., шко- ла политграмоты и т.д. /

7. Производственный стаж:  
а/ Для рабочих и батраков указать место работы, выполняемую работу и социальность в настоящее время и в течение последних 3-х лет / в случае большого производственного стажа указать место работы и число лет /  
б/ Для кр-на указать стаж в течении последних 3-х лет.

8. Общественная, партийная работа / указать где работали, сколько времени /.

11706

9. Какие предметы учебного плана  
хочет изучить в течении первого учеб-  
ного года и какое в течении второго,  
а именно:

- а/ ОРГАНИЗ. и ПРАКТИКА С.-Х. КООПЕР.
- б/ Микрогностическая,
- в/ Статистическая,
- г/ Полеводческая,
- д/ Семеноводческая,
- е/ Кредитная.
- ж/ ОРГАНИЗ. и ПРАКТИКА КОЛ-ХОЗНОГО  
СТРОИТЕЛЬСТВА.
- з/ УЧЕТ и ОТЧЕТНОСТЬ / счетоводство /
- и/ Колхозы,
- к/ Артель,
- л/ Т-го по обществ. обработке,
- м/ Инв. нов. т-во,
- н/ Статистическое т-во,
- о/ Посевное т-во,
- п/ Кредитное т-во
- р/ Другое / указать какие /.

- 5. АГРОГРАФИЯ.
- а/ Микрогностение,
- б/ Статистическое,
- в/ Полеводство,
- г/ Луговодство.

Подчеркнуть не только общие предметы  
/ напр. орган. и практ. с.-х. коопер. / но  
и отд. спец. / напр. микрогност. коопер. /

10. Точный адрес

Подпись : .....

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

УДМУРТИИ

УДМУРТИИ

УДМУРТИИ



