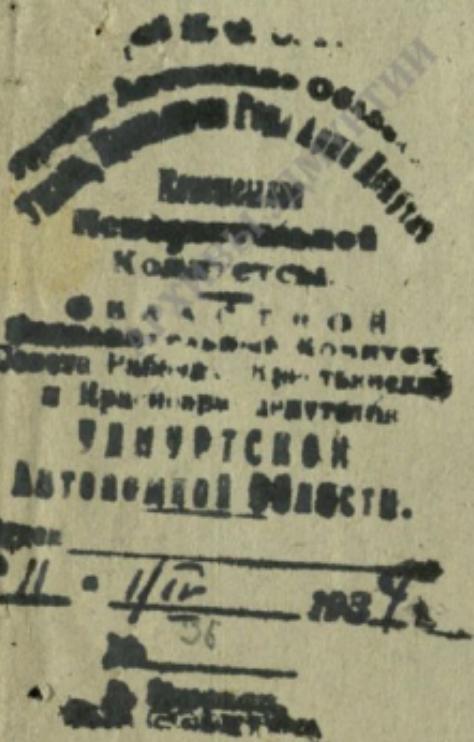


документ

КРАЙСПОЛКОМ КОМИТЕТУ НОВОГО АЛФАВИТА.



Обласполком Удмуртской Автономной
Области на № 5 от 7/1-34 г. проводит
материал о состоянии внедрения нового алфа-
вита среди татарского населения по У.А.О.

Зам. Зав. Оргог. ОБИК"а-

Черкас (Красильников)

МАТЕРИАЛ О ВНЕДРЕНИИ ТАТАРСКОГО АЛФАВИТА ПО У.А.Обл.

Татары Удмурт.Авт.Области перешли на новый алфавит с 1928г бросив арабский шрифт, наследство прошлого.

После перехода на новый алфавит, под руководством партии и правительства, правильного осуществления Ленинской национальной политики, татары в Удмуртии добились больших успехов в деле культурного развития и ликвидации неграмотности и малограмотности. Если грамотность татар в 1917 г. составляла 14,5%, 1932 г.-76%, то в 1933 г. уже составляла - 85,6% (общий), а по Н.А. Только 55,8%. Тат школы с 10 в 1917 году, выросли до 27 в 1933/34 уч. году. Охваг детей школьного возраста возрос в грое больше г.е.до 3773 чел. в 1933/34 уч. г. С начала перехода на новый алфавит выпущено из школ 1 и II ст. свыше - 4000 чел., ликвидировано неграмоты, по новому алфавиту свыше-4484 ч. (с 1928/29 по 1932/33 уч. год) Во всех школах письменность ведется по новому алфавиту (родному языку). Все учебники, литература на Арабском шрифте ликвидированы.

В 1932/33 уч.г. из школ, грамоты и малограммы выпущено-743 и малограммы. (по новому алфавиту)-891 чел. по плану ОБЛОНО в 1933/34 г. обучить намечено неграмотных татар по новому алфавиту-1541 чел. и малограммы-1839, организовать ликпункты и школы малограммы-132, мобилизована к/армейцев и ликвидаторов-224 чел. На 1-е марта, по области выявлено неграмотных-1777 чел. и малограммы-1337, охвачено учебой неграмотных-1580 чел. и малограмотных - 1239 чел. Работает ликпунктов и школ малограмотных-53, мобилизовано к/армейцев и ликвидаторов-122 чел. Посещаемость школами ликбеза на 1/Ш-составляет только 68%. Причины низкого посещения то, что в сельской местности большинство колхозников работает на лесозаготовках, не поддающаяся ликпунктам и школам малограмотных деревнями, на ранчами, а учебников крайне не доста точно.

ОСНОВНЫЕ НЕДОЧЕТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ТАТАРСКОГО АЛФАВИТА.

1. Слабое руководство делом внедрения нового алфавита и ликвидации неграмотности и малограмотности среди татар со стороны Уделов народного Образования.

2. Недооценка со стороны отдельных организаций и лиц нового алфавита. Например в Балезинском еросе Госбанк и Сберкасса, подпись колхозников - татар по новому алфавиту (по родному языку) не принимают. Учитель Г. Касимов Гайдулбар (Балезинский ерос Падеринская школа) вместо того, чтобы ликвидировать неграмотность и малограмотность татар заявил: "На новом алфавите далеко не уедешь" Учительница Латынова Махи (Алнашский район) систематически практикует писать на арабском шрифте. Некоторые рабочие татары Ижстальзавода и колхозники (Юкаменский район) говорят, что в условиях Удмуртии грамота по новому алфавиту (родному языку) не требуется, обучай нас на русском языке. Борьба с недооценкой нового алфавита проводится слабо.

3. Большая разница между фактическим наличием неграмотных и малограмотных по новому алфавиту и заявленных например: До об"явлении смотря в Алнашском районе неграмотных и малограмотных числилось только 116 человек, а сейчас после проверки фактически оказалось 319 чел.

4. Не полный охват неграмотных и малограмотных школами

ликбеза (Город Ижевск)

5. Качество обладания техникой чтения и письма в особенности в сельских школах и школах ликбеза неудовлетворительное. Орфографическая и графическая грамотность самих учителей (в районах) слаба. На 100 слов учителя в среднем делаю 10-15 ошибок, а учащийся 20-25.

6. Типография на новом алфавите используется плохо. В Шаффеевской избе-читальне числится 10 типографии и различных книг на Н.А.-400, а их никто не читает.

Качество работы ликвидаторов и шк. малограмотных неудовлетворительно во время проверки ликвидации дер. Шаффеева Икаменского района выяснилось: Всего слушало гостей - 42 чел., из них неграмотных - 31 ч. малограмм. - 16 ч. На 24/III-34 г. посещаемость неграмотных - 13 ч. и малограмотных - 4 ч. Ликвидатор не имеет ни каких планов работы, программ и расписания. Учеб заседается только по посещаемости. Он даже не знает, что надо ему работать по учебному плану, расписанию и вести учет успеваемости по отдельным дисциплинам (Руковод. школы Арсланов Раизи).

Агр-тех. часы, география и общество ведение не преподаются. Письменными принадлежностями, учебниками и освещением полностью не обеспечены. Так же обстоит дело и в других школах ликбеза в сельской местности.

Полученные знания из школ ликбеза не закрепляется через организацию школ повышенного типа, курсов, через выпуск таг газет и т.д. Поэтому получается так: из школы ликбеза выпускаем, даём удостоверение об окончании школы неграмотных и малограмотных, а через год наши выпускники превращаются опять в неграмотных и малограмотных.

Причины такого состояния с ликвидацией не грамотности и малограмотности среди гагар по новому алфавиту кроются в слабом руководстве отделов народного образования (Икаменск, Балезино, Ижгороди), слабой массовой работе среди рабочих, колхозников, неорганизованного населения гагар, слабой подготовки ликвидаторов и к/армейцев, не полной обеспеченности школ ликбеза письменными принадлежностями, помещением, освещением, в необеспеченности учебниками и программами. Удовлетворительно составлена ликбезработка среди гагар на строительстве и Ижстальзаводе. На строительстве на 1/III-выведено неграмотных гагар - 254 ч. (34-г.-154 и малограмотных-109). Охвачено учебой неграмотных-142 и малограмотных-106. По посещаемости - 75%. Хорошо работают 3 ликвидатора. Мобилизовано к/армейцев и ликвидаторов - 11 ч. Занятий ведутся по программе и расписанию. В Ижстальзаводе выявлено гагар на 1/III-неграмотных - 152 и малограмотных - 167. Охвачено учебой неграмотных - 142 и малограмотных - 143. По посещаемости - 80%. Работают 5 ликвидаторов и школ малограмотных. Платных работников из гагар-1 ликвидаторов общественников, но олы их не передается отставшим.

Слабое развернутое в деле внедрения нового алфавита и ликбеза среди гагар соц. соревнование и ударничество.

В директивах партии, правительство и обращении председателя ЦИК гов. Калинина говорится, что 1934 год является годом ликвидации неграмотности и малограмотности. Реализация этой задачи налагает большую ответственность на партийно-комсомольской, советской, профсоюзный актив и в особенности Органы Народного Образования. (Сводка о ходе ликбеза в разрезе отдельных районов по состоянию на 1/III-34 г. см. прилагается).

СВОДКА

3

о ходе ликбеза среди татар по новому алфавиту на I/Ш34г.

н/п	районы	Выявлено			Раб.:Моб.			Посе-		
		Н/Г	И/Г	Всего	Н/Гр	И/Гр	Все	и шк	шк	м/Гр:вид.
1.	Азнакай	152	755	319	112	133	245	4	12	8%
2.	Заводское	34	48	79	27	40	67	3	3	30%
3.	Грахово	30	50	20	15	49	64	2	7	43%
4.	М-Пурга	489	316	805	489	316	805	37	47	52%
5.	Бакаменск	10	95	105	10	83	93	2	5	53%
6.	Газов	10	30	20	23	25	53	2	4	8%
7.	Ир	85	60	145	71	52	123	6	10	84%
8.	Селти	493	237	730	456	219	675	21	21	62%
9.	Балезино	126	92	218	98	73	171	—	—	58%
10.	Мокга	145	109	254	142	106	248	3	II	75%
11.	Бор Ижевск	1777	1337	3114	1590	1239	319	85	122	68%
12.	Строительство	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Архивы Удмуртии

Архивы Удмуртии

Архивы Удмуртии

СОСТОДИЕ

Внедрение нового алфавита и ликвидация неграмотности и малограмотности татар по новому алфавиту, по области на 1-е марта 1934 г.

Татары Узмурт-Авт. Области, как у татареспублики, перешли на новый алфавит с 1938 года, бросив арабский шрифт, отсталой от старой царской России.

После перехода на новый алфавит, под руководством партии и правительства, правильной осуществление Ленинской национальной политики, татары, удмурты добились больших успехов в деле культурного развития и ликвидации неграмотности и малограмотности. Если грамотность татар в 1917 году составляла 14,5%, в 1932 г. - 76%, то в 1933 г. уже составляют - 85,6% /общий/, а по Ч.А. только 55,7%. Татары с 10 в 1917 году, выросли до 27 в 1933/34 уч. году. Скваж детской школьного возраста вырос в трое больше, т.е. до 3773 чел. в 1933/34 уч.г. С начала перехода на новый алфавит вышло из школы 1 и П ст. свыше 4000 чел., ликвидировано неграмоты по новому алфавиту смыте - 4484 ч. 7с. 1928/29 по 1932/33 уч.год/. Во всех школах письменность ведется по новому алфавиту /родному языку/. Все учебники, литература по Арабскому шрифту переведены.

В 1932/33 уч. году из школ грамоты и малограммат. выпущено неграмотных - 743 и-малограмматных /по новому алфавиту/ - 891 чел.. По плану ОБНОНО в 1933/34 г. обучить неграмотных татар по новому алфавиту - 1541 чел. и малограмм. - 1839. Организовать ликпункты и школы малограммат. - 132, мобилизовать к/армейцев и ликвидаторов - 224 чел. На 1-е марта, по области выявлено неграмотных - 1777 чел. и малограммат. - 1327, скважено учебниками неграмотных - 1580 ч. и малограмматных - 1239 чел. Работают ликпунктов и школы малограмматных - 53, мобилизовано к/армейцев и ликвидаторов - 1224 чел. Посещаемость школами ликбеза за 1/Ш- составляет только 68%. Причины такого низкого посещения то, что в сельской местности большинство колхозников работают на лесозаготовках, не подная обстановка ликпунктов и школы малограмматных тетрадями, карандашами, а учебников совсем мало.

Согласно постановления Президиума Обисполкома от 21/1-24 р. "О проведении смотра внедрения нового алфавита среди татар по Узм.Обл. Области /с 26/12 по 25/III-34 г. выявлено следующее:

Какие же мысли есть недостатки?

1. Слабое руководство целом внедрения нового алфавита и ликвидации неграмотности и малограмматности среди татар со стороны Отделов Народного Образования и райисполкомов.

2. Недооценка со стороны отдельных организаций и лиц нового алфавита. Например в Балезинском ерсе Госбанк и Сберкасса, подпись колхозников-татар по новому алфавиту /по родному языку/ не принимают. Учителей т. Гасимов Гайтукубар (Балезинский ерсэ Надеринская школа) вместо того, чтобы ликвидировать неграмотность и малограмматность татар заявил: "На новом алфавите целико не учени". Учителями датчанами Махи Аланашским ерсэ систематически практикует писать на татарском языке тат. клубом тов. Гайзутдинов Г. за советании татар в ОИ ВИД/Б татарский текст писал русскими буквами, говоря, что он по новому алфавиту скоро писать не может. Некоторые рабочие татары Июстальязова и Колхозники Аккаменский ерсэ говорят, что в условиях Удмуртии грамот по новому алфавиту /родному языку/ не требуется, обучая нас на русском языке.

5

борьба с недооценкой Нового алфавита, антиленинской национальной политике все же у нас идет слаба.

3. Большая разница между фактическим наличием неграмотных и мало-грамотных по новому алфавиту и выявленным например: До об^лавления смотря в Азнакашком еросе неграмотных и малограмотных числилось только 116 человек, а сейчас 319 человек ~~выявленных~~. Но гореву Ижевску выявлено неграмотных татар среди неорганизованного населения - 187 чел., их должно быть несколько раз больше.

4. Не полный охват неграмотных и малограмотных школами ликбеза /Город Ижевск и т.д./.

5. В тат. школах I и II ст. и культурачениях письменности введен
~~и вновь~~ новый алфавит ведется неудовлетворительно.

6. Качество овладения техникой чтения и письма, ^{в особенности сель-}ских школах и школах ликбеза неудовлетворительное. Орфографическая и графическая грамотность самих учителей /в еросах/ ~~состоит~~ На 100 слов учитель в среднем делают 10-15 ошибок, а учащиеся - 20-25.

7. Тат. литература на новом алфавите используется плохо. В Шаффеевской избе-читальне числится тат. литературы и различных книг на И.А. - 400, а их никто не читает.

8. Качество работы ликпунктов и школ неграмотных неудовлетворительное. За время проверки ликпункты Цер. Шаффеева Ыкаменского ероса выяснилось: Всего слушателей - 42 чел., из них неграмотных - 31 ч. и малограмотных - 16 чел. На 21/10/44 г. посещаемость неграмотных - 13 ч. и малограмотных - 4 ч. Ликвидатор не имеет ни каких планов работы, программ и расписаний. Учет ведется только по посещаемости, а по успеваемости по отдельным дисциплинам не ведется. Он ~~зато~~ даже не знает, что надо ему работать по учебному плану, расписанию и вести учет успеваемости по отдельным дисциплинам /Руковоц. школы Арсланов Гайзи/.

Даже в школе малограмотных он ведет дисциплины только по родному языку и математику. Агротех-часы, география и обществоведение не преподаются. Письменными принацленностями, учебниками и освещением обеспечены очень плохо, а программы он совсем не имеет. Также обстоит дело и других школах ликбеза в сельской местности.

9. Полученные знания из школ ликбеза не закрепляются через организации школ повышенного типа, курсы и т.ч. через выписки тат. газет и т.д. Поэтому у нас получается так: ^{в особенности в местности} из школы ликбеза выпускаем, даём удостоверение об окончании школы неграмотных и малограмотных, а через год наши выпускники превращаются опять на ~~на~~ неграмотных и малограмотных.

Причины такого состояния с ликвидацией неграмотности и малограмотности среди татар по новому алфавиту ~~Красноты~~ слабое руководство отца по народного образования /Ижевск, Балезино, ИжГТУО/, слабое массовое раз^ляснительная работа среди рабочих, колхозников и неорганизованного населения татар, слабой подготовленности ликвидаторов и кадровцев, ~~и~~ некомплекта школ ликбеза, письменными принацленностями, помещениями, освещением и самое главное не обеспеченностью учебниками и программами. Удовлетворительно поставлена ликбезработка среди татар на строительстве и Ижстальзаводе. На строительстве на 1/

выявлено неграмотных татар - 254 чел. /4/г. - 145 и малограмотных - 109. Сквачено учебой неграмотных - 142 и малограмотных - 106. Посещаемость - 93%. Хорошо работают 3 ликпункта. Мобилизовано к армии из ликвидаторов - 11 чел. Занятия ведутся по программе и расписание. В Чистальзаводе выявлено татар на 1/III - неграмотных - 152 и малограмотных - 167. Сквачено учебой неграмотных - 142 и малограмотных - 143. Посещаемость - 80%. Работают 5 ликпунктов и школ малограмотных. Платных работников из татар - 1, ликвидаторов общественников - 2. Недостатком является надо отнести то положение, что 1/4 часть рабочих татар не сквачены учебой на родном языке, а они учатся в смешанных, русских классах школы.

Крестьянам Обиссполкома заслужив цокал зав. Азнакайского еросСНО от 2 марта, "О состоянии внедрения нового алфавита и ликвидации неграмотности и малограмотности среди татар, отметил неудовлетворительное положение и предложил ОБДНО, зав. еросСНО и ероссполкомам устранить существующие недостатки в деле руководства целом внедрения нового алфавита. Президиум особо отметил нетерпимое положение по городу Ижевску в ответственности циклом внедрения нового алфавита и ликбеза среди татар, возложил на звездную Отдела народного образования.

Слабо развернута в деле внедрения нового алфавита и ликбеза среди татар соц.соревнования и ударничества.

Прекратив партии, правительства и обращении председателя УИИ"а Т. Калинина говорится, что 1934 год ~~должен~~ годом ликвидации неграмотности и малограмотности. Реализация этой большой задачи налагает большую ответственность на партийно-комсомольский, советский прорабатывая особенности Отдела Народного Образования.

С В О Д К А Ход татар по новому алфавиту на 1/III-1934 г.

Н.Р. п.п.	Район Бюроин.	Выявлено.		Сквачено.		Мобил. школ/арм.	Посе- щаемость.
		Н/Г.	М/Г.	Всего: Негр	М/гр	Всего/гр.	Ликб.
14.	Альшат	186	133	319	112	133	245%
2.	Завод.	152	167	319	142	143	285%
3.	Грахова	31	48	79	27	40	67%
4.	И-Пурга	20	50	70	15	49	64%
5.	Бакаленск	489	316	805	489	316	805%
6.	Глазов	10	95	105	10	83	93%
7.	И.р.	40	30	70	28	25	53%
8.	Сента	65	60	145	71	52	123%
9.	Бадаево	493	237	730	456	219	675%
10.	Мокра	-	-	-	-	-	Сведений нет.
11.	Город Ик.	126	92	218	98	73	171%
12.	Стр-во	145	109	254	142	106	248%
		1777	1337	3114	1580	1239	2819%
						85	122
							68%

"ФОНДЫ ОБЩЕСТВЕННОСТИ"
Исполнитель Надзора Обисполо. *Х. Шахов*

Год Маркса
Конти В.Ильин
Советская
Факт национального
КОМИТЕТа
РОДОВ
Республики Казахстан
Национального
НОВОГО АЛФАВИТА

Письмо
15/1-34^н Президиуму Учредительного
Совета Национального
НОВОГО АЛФАВИТА
и Собранию Членов ССР.
Члены Учредительного Совета
и Собрания Членов ССР.

Члены значительное количество татарского населения
всех экономических, среди которых проводится смотр по внедрению
нового алфавита с 1^{го} января цз 1^{го} января 1934 г.

Указом Постановлением Секретариата КРАИСПОЛКОМа
от 23/12/1933 года Вам поручено проверить состояния внед-
рения нового алфавита среди татарского населения и принять
конкретные меры по окончание этой работы.

В данный период по латинизации главные внимание должно
быть обращено:

- 1/ - На укрепление районных комитетов нового алфавита
лучшими рабочими, которые могли бы оперативно
руководить этим делом.
- 2/ - На проведение смотра, в связи с этим проверить работу
литературных, школ, краеведческих, школ 1^й ступени
ши с точки зрения овладения техникой чтения и письма на новом
алфавите.
- 3/ - Проверить изысканное использование литературы, отражен-
ной татарскими писателями концепции латинизации.
- 4/ - Административного общества на новых алфавитах в
татарских районах, сельсоветах, колхозах, школах.
- 5/ - Добиться полной ликвидации неграмотности и малограмот-
ности среди татар на новом алфавите.
- 6/ - Проверить ОГИ ОНО ЦАРКОМПРОС - несколько оказывает
помощь этому делу: выдавать о счетчиках председателей из-
бираемых с татарским населением о распределении смотра.

Крайком Нового Алфавита при необходимости КРАИСПОЛКОМ
увидеть в том, что Вы также деловую помощь в проведении
смотра предоставите членам председателей этих работ.

Заместитель КРАИКА Н.А.
При Президиуме КПСС:

Р.Рудаков