

45

РЕЗОЛЮЦИИ I ВСЕРОССИЙСКОГО СЪЕЗДА РАБОТНИКОВ
ПРОСВЕЩЕНИЯ И СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УДМУРТОВ.

15-21 июня 1920 г. х,

Отношение Советской власти к
национальным меньшинствам и
политическая работа среди удмуртов.

1. Многовековое угнетение трудящихся - вотяков буржуазно-царским правительством было прекращено мощной рабоче-крестьянской Октябрьской революцией.

2. Только Октябрьская революция раскрепостила угнетенные национальности и широко открыла двери и для вотяков, в частности, к быстрому экономическому, политическому и культурному возрождению.

3. Но проклятое наследие чиновничье-буржуазного строя всё ещё остаётся висеть тяжёлым бременем на отсталых массах вотского населения.

4. Громадный процент ³бесграмотности, недостаток культурных работников, плохое почти первобытное ведение хозяйства и сплошная политическая безграмотность - вот то тяжелое положение, какое занимает сейчас трудящиеся вотяки.

5. В момент острого напряжения всех сил против наглого натиска международной буржуазии, которые может для вотяков принести опять вековечное рабство, все культурные работники должны дать для трудящихся максимум энергии,

х / Дата работы съезда.

46

У вотской интеллигенции, вышедшей недавно из самой трудовой массы, не должно быть никаких колебаний. Никаких сомнений.

Все за работу, за полное возрождение трудящихся вотяков через централизацию всей политической, культурной и экономической жизни к полному объединению с трудящимися всех национальностей.

Да здравствует III Коммунистический Интернационал-штаб мировой революции !

Да здравствует Р.К.П. и его Центральное бюро вотских секций и ячеек.

О ликвидации безграмотности.

47

Принимая во внимание темноту и чрезвычайную некультурность вотяков, I Всероссийский съезд работников просвещения вотяков постановляет:

1 / Сейчас же необходимо приступить на местах к усиленной агитации по ликвидации безграмотности.

2 / Организовать комиссии по ликвидации безграмотности, которые бы немедленно приступили к учёту грамотного и неграмотного населения.

3 / На обязанности комиссий лежит вся техническая работа по ликвидации безграмотности.

4 / С осени текущего года организовать по всем уездам четырех месячные курсы для подготовки ликвидаторов безграмотности, с устройством после трех месячной практической работы их повторительных курсов.

5 / Ввиду недостаточного прожиточного минимума желательно курсантов зачислять на должность школьных работников со времени поступления их на курсы.

6 / Командировать вотяков на месячные Губернские курсы инструкторов-организаторов по ликвидации безграмотности, предполагаемые быть в Вятке и в одном из важных уездных городов вотского края.

7 / Выработать обращение в надлежające учреждения о том, чтобы учащихся школ грамоты освобождать по 2 часа ежедневно от работы и служебных обязанностей в городах и заводах с сохранением заработной платы, а в деревнях от легких и не имеющих продовольственного и военного значения нарядов.

4/8

8 / Программы и методы должны разрабатываться уездными отделами Народного образования, причём необходимо руководствоваться указаниями Наркомпроса и губотнароба.

По вопросу о школах и курсах грамотности: 1/ вести обучение на вотском языке; 2/ вести обучение русской грамоты; 3/ установить продолжительность 5-6 месяцев; 4/ для обучения русскому языку привлекать русских; 5/ принять, что работа среди национальных меньшинств должна быть согласована с общим планом внешкольных отделов по ликвидации безграмотности.

о подготовке работников просвещения удмуртов.

1/ Царизм оставил своим наследием около 500 тысяч безграмотных темных вотяков. Из них 80% составляют женщины, не владеющие русским языком.

2 / В настоящий момент на 800 слишком тысяч населения вотяков имеется только 450 школьных работников, 50 дошкольных, 50 библиотекарей, 150 ликвидаторов безграмотности и человек 8 преподавателей на педагогических курсах.

3/ Эти имеющиеся силы не могут поставить на должную высоту культурно-просветительную работу и вотяки из школ выходят, за отсутствием достаточных сил работников полуграмотными.

4/ Значительный процент детей школьного возраста /до 40 % / остаются вне школы, а дети дошкольного возраста остаются без воспитания почти все 100% /

5/ Такое положение дальше оставаться не должно.

Должна быть ликвидирована безграмотность полумиллионной невежественной тёмной части вотяков, дети должны быть все в школе, а дети дошкольного возраста - в детских садах.

6/ Для ликвидации безграмотности, не владеющего русским языком населения нужны ликвидаторы безграмотности населения, работники из вотяков до 5 тыс. чел.

7/ Если организация Р.К.П. /6/ и Р.К.С.М. дадут 300 чел, культурно-просветительные кружки, профсоюзы и кружки социалистической культуры 500 чел, да ещё имеется подготовленных работников, 150 остаётся ещё подготовить около 4 тыс. работников-ликвидаторов безграмотности.

8/ Этот кадр работников может быть подготовлен только при том условии, если будут открыты курсы при всех школах 2-й ступени, педагогических курсов числом всего до 15 и сверх того до 20 курсов самостоятельных.

9/ Принимая во внимание отсутствие работников - преподавателей этих курсов, должны быть привлечены на эти курсы все имеющиеся силы с средним образованием, люди более развитые.

10/ Курсанты этих курсов будут почти все с образованием только начальной школы, а потому должны быть курсы продолжительностью не менее 4-х месяцев.

11/ Подозрительные результаты от кандидатов учителей, назначаемые с 2-х классов образованием и даже ниже оправдывают пункты о назначении преподавателями курсов из лиц со средним образованием, так как учителями бывших двухклассных школ были с образованием не выше бывших средних учебных заведений.

12/ Открытие до 35 курсов по подготовке ликвидаторов безграмотности не может ещё дополнить всю цепь нужных работников, а потому нужно командировать и на всевозможные общие курсы людей, владеющих русским языком, имеющих доступ и на общих курсах.

13/ При постоянной работе по подготовке работников и ведение в то же время с имеющимися силами школ грамоты, полная ликвидация безграмотности может пройти не раньше как только года через 2. Если же не принять эти меры, то ликвидация безграмотности может продлиться десятков и больше лет.

14/ Для того, чтобы найти достаточное число людей на всевозможные курсы, все лица, получившие даже начальное образование, должны быть взяты на учёт и в случае надобности командированы на курсы.

15/ От 90 до 100 тыс детей школьного возраста должны быть в школе и выходу из школ безграмотными должен быть конец.

16/ Считаюсь с тем, что только при достаточном числе школьных работников, приблизительно на каждую группу в 25 чел. школьников - одного работника, потребуется до 4 тыс. чел школьных работников, в наличности же имеется только до 450 чел. Значит нужно подготовить учителей более 4-х тыс чел.

17/ Имеющиеся педагогические курсы не могут дать и 10-й доли нужного количества работников, а потому нужны в достаточном количестве краткосрочные курсы, которые могли бы дать в короткий срок больше кадр школьных работников.

18/ Борьба с недостатком учительства должна быть такой же, как и борьба с недостатком работников ликвидаторов безграмотности, а именно: нужно открыть при всех школах 2-й ступени и педагогических курсах и во всех крупных районах, населённых вотяками, краткосрочные педагогические курсы, недостаток преподавателей устранить также привлечением *развития работников со средним образованием.*

19/ Для ознакомления курсантов с общеобразовательными предметами, общественными науками, этнографией, историей, языком вотяков и методиками потребуется времени около года; так как курсанты будут с образованием только начальной школы.

Число таких курсантов должно быть доведено до 25, которые могут дать работников в один год до 1250 чел.

20 / Библиотекарей потребуется до 800 чел. Для подготовки этого кадра работников нужно открыть центральные библиотечные курсы, которые будут систематически выпускать работников.

21/ Самым удобным пунктом для таких курсов является Саранул.

22/ Работники краткосрочных курсов будут слабы, и для того, чтобы руководить их работой нужно подготовить достаточное число инструкторов. Для этого при всяком удобном случае нужно работников командировать на инструкторские курсы. Это может несколько болезненнее отразиться на ходе настоящей работе просвещения, но польза в будущем без сомнения, в сравнении с той болезненностью, громадна.

23/ Из числа имеющихся 300 чел на педагогических постоянных курсах и около 500 чел в школах 2-й ступени по окончании

образования должны быть командированы в высшие учебные заведения и на всевозможные инструкторские и специальные курсы. Это даст возможность получить кадр работников для школ 2-й ступени и педагогических курсов.

24/ Для того, чтобы работники с высшим образованием познакомились с нужными специально для вотяков науками, как-то: этнографией, народоведением, родноведением, языком и др., необходимо открыть институт народного просвещения, куда могут быть приглашены профессорами специалистами по филологии и др. наукам из работников, других родственных нам национальностей.

25/ При этом же институте нужно открыть инструкторские курсы школьные, дошкольные и внешкольные.

26/ Для перевоспитания забитых, бессильных, пассивных, исторически выработавшихся отличительных черт характера вотяков, а также для развития общестенности нужно надолжную высоту поставить дошкольное воспитание. Работников дошкольного воспитания потребуется до 3-х тысяч. В наличности же у вотяков имеется только до 50 работников. Для подготовки достаточного кадра работников по дошкольному воспитанию необходимо открыть дошкольные курсы при всех школах 2-й ступени и педагогические курсы, а также в Вятке и в некоторых удобных районах. Только тогда возможно поставить дошкольное воспитание среди вотской массы.

27/ Вотяки занимаются почти исключительно сельским хозяйством, а потому нужно для подготовки инструкторов по сельскому хозяйству и сельско-хозяйственных старост открыть в г. Вятке сельскохозяйственные курсы с отделами: пчеловодство, огородничество, полеводство, животноводство и др.

28/ Часть людей, окончивших школу 2-й ступени, необходимо командировать на медицинский факультет для подготовки врачей. Для подготовки фельдшеров открыть фельдшерские курсы. Только при наличии сил медицинских возможна борьба со всевозможными заразными болезнями вотяков и с их грязной жизнью.

29/ При Казанском университете осенью открыть рабочий факультет на 100 чел для подготовки квалифицированных работников.

30/ Также необходимо из школ 2-й ступени командировать для подготовки работников-техников и агрономов.

31/ Для открытия ткацких, сапожных, валенных, столярных, деревообделочных, токарных и др. мастерских, которые могут принести большую пользу местности, населенной вотяками, нужно подготовить кадр соответствующих инструкторов. Для этого нужно открывать курсы по подготовке инструкторов всевозможных мастерских и командировать людей на общие курсы, открываемые Республикой.

32/ Открыть курсы по подготовке инструкторов физического воспитания.

33/ Открыть курсы по подготовке работников специального воспитания.

34/ Для того, чтобы подготовить людей для поступления в высшие учебные заведения, необходимо увеличить число школ 2-й ступени и привлечь больше массы на педагогические курсы.

35/ Для большего доступа вотяков на педагогические курсы организовать 3 подготовительные группы при педагогических

курсах, чтобы туда могли попасть лица с начальным образованием.

36/ После ликвидации безграмотности все работники-ликвидаторы безграмотности должны быть командированы на различные курсы, только развитые допустимы школьными работниками и библиотекарями.

37/ Для лучшей подготовки учительства нужно устраивать всевозможные конференции и самоучительские курсы для знакомства с предметами сельского хозяйства, радиоведения, физическому воспитанию и др.

38/ При подготовке работников обратить внимание на развитие силы воли, умственного кругозора и преданности своей работе и любви к своему народу.

39/ Командировать в восточно-музыкальную школу человек до 50

40/ Открыть музыкально-певческие^к годовичные курсы в Сарапуле или Казани.

41/ Командировать от каждого уезда в театральную студию в г. Вятку, и открыть краткосрочные театральные курсы в г. Вятке или Сарапуле.

42 / Командировать людей для подготовки работников кино-секции, фотографии.

43/ Командировать людей в художественную школу и академии и в другие специальные высшие учебные заведения.

44/ Проведение в жизнь этих заданий возложить на предполагаемую организацию Центрального отдела просвещения.

45/ Все могущие быть работниками просвещения не должны быть отпущены на какую - либо другую работу.

46/ На всевозможные курсы и открытие других учебных заведений, имеющие значение краевое, Центральный вотский комиссариат вперёд до централизации просвещения вотяков составляет смету особо.

47 / Подготовку работников просвещения необходимо поставить на военную ногу по снабжению красноармейским пайком, оборудованием зданий и по мобилизации работников.

Все на фронт борьбы с темнотой, невежеством массы.

" Резолюции I Всероссийского съезда работников просвещения и социалистической культуры вотяков " ,
Казань, 1921, стр.6-7 , 17-23

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ I ВСЕРОССИЙСКОГО СЪЕЗДА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ И СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

15-21 июня 1920 г.

1. Царизм оставил своим наследием около 500 тыс. безграмотных темных удмуртов. Из них 80% составляют женщины, не владеющие русским языком.

2. В настоящий момент на 800 с лишком тыс. населения удмуртов имеется только 450 школьных работников, 50 дошкольных, 50 библиотекарей, 150 ликвидаторов безграмотности и человек 8 преподавателей на педагогических курсах.

...4. Значительный процент детей школьного возраста (до 40%) остается вне школы, а дети дошкольного возраста остаются без воспитания почти на 100%.

5. Такое положение дальше оставаться не должно. Должна быть ликвидирована безграмотность полумиллионной невежественной темной части удмуртов, дети должны быть все в школе, а дети дошкольного возраста - в детских садах.

...47. Подготовку работников просвещения необходимо поставить на военную ногу по снабжению красноармейским пайком, оборудованием зданий и по мобилизации работников. Все на фронт борьбы с темнотой, невежеством масс!

Резолюция I Всероссийского съезда работников просвещения и социалистической культуры удмуртов. Казань, 1921, стр. 17-23.