

97
4861
1
6
9
16
11

Удмуртский обком ВКП(б)
отдел культуры и пропаганды

Ф.П.

С.Ф.

РАСЕКРЕЧЕНО

Протоколы заседаний отдела культуры и пропаганды обкома ВКП(б). Постановления, указания письма Удмуртского крайкома, обкома ВКП(б), планы, отчеты, выводы, докладные записки, сводки областной, Ижевского городского отделов народного образования, Ижевского педагогического института, техникумов по вопросам просвещения и ликвидации неграмотности. Подлинники. Копии.

Нагато 20 февраля 1931г.
Окончено: 29 мая 1931г.

На 163 листах
хранить ПОСТОЯННО

Оформлено	Удмуртский обком ВКП(б)
Объем	17, 3
Листы №	41 1
№	97 1234
№	16 16
№	9

Фонд № _____

Опись № _____

Дело № _____

Лист использования

Дата	Тема работы	Характер и содержание записи	Лист №	Фамилия исследователя (разборчиво)	Какой организацией направлен
5.07.95	Ист. отр. Ист. др. та	просмотр.		Лагарева	УдГУ
14.03. 2003.	Коммерции тех. инж. инж.	Вписаны	85, 78,	Александров	УдГУ
9.09.2003	История во	Вписаны	151-152 145, 146, 148	Вершинин	УдГУ
13.02.04	Ист. Удм.	Вписаны	140, 135	Васильев	Удм. А
10.04.06	Ист. во	Вписаны	68	Вершинин	Удм.
6.06.12	архивные практики	Вписаны и копии	28, 145-148	Младенков	УдГУ
3.01.12	История УдГУ	просмотр	163	Космополитова	УдГУ
26.04.16	Развет. перел.	просмотр	всё	Миндеев	Удм.

Рассекречено

л. 148-148об.

Лист подготовки дел к микрофильмированию

В деле № 1234 опись № 10 фонд № 1

Пронумеровано 103 (см. шифры в ф.) листов + листов внутренней описи

В том числе:

1. Литерные листы 30, 61а
2. Пропущенные листы 38
3. Чистые листы
4. Фотографии
5. Брошюры 133-136 об, 137-144 об
6. Карты, схемы, чертежи
7. Вложения в конверт
8. Проступание текста

9. Текст напечатан на цветной основе 32, 33, 34, 35

10. Цветные чернила Желт. 14, 15, 16, 98, 102, 104, 151, 161, 162
Зелен. 40, 118

11. Текст покрыт чернильными пятнами 94, 95, 118, 132

12. Размытые чернила 116

13. Листы с угасающим текстом 1-10, 32-35, 40-43, 45-90, 108-132, 151-162

14. Реставрированные листы 9, 18, 38, 46

15. Склеенные листы

16. Широкоформатные листы 4, 14, 18, 37, 39, 45, 105, 153, 153 об, 154 об, 155

17. Дублетные листы

18. Обрезанные листы (утрата текста) 105

19. Повреждения (плесень, порвано, загрязнения) 14, 37, 64, 105

Дата 15.04.2013 должность Нач. ОССД подпись Валерий

ОТМЕТКА

отдела микрофильмирования, сканирования и реставрации документов ГУ «ЦГА УР»
о проведенных работах

Не микрофильмовались листы № _____

Смикрофильмировано:

Количество листов в деле _____

Количество кадров _____

Дата _____

Подпись _____

Отреставрировано и отремонтировано:

Количество листов _____

Дата _____

Подпись _____

Переplet: дата _____

Подпись _____

Подшивка: дата _____

Подпись _____

Примечания _____

16

Опись №

4

Дело №

1234

Заголовок дела

[illegible]

Фонд № _____

Опись № _____

Ед. хр. № _____

Лист использования единицы хранения

Дата	Тема работы	Характер и содержание записи	Листы №	Фамилия исследователя (разборчиво)	Какой организацией направлен
15/10 76	29/12. Цр. и ор. ед. 80.	См. л. выписки	1, 33а, 4, 10	Китичкин ГГУ	Шуришев МГУ
17/11 78	Форм. ипот.	выписки	16	Шмидт Н.И. при Сп	
5.6.78	диссертация "Английские воспитание"	выписки	112, 119	Фаминцов	МГУ
5.12.78	Цр. и ор.	выписки	11, 12, 13, 14, 15	Бараш	ИГН
9/12 84	Дел. обл. по разв. пром. в р.к. иер.	просмотрено		Васильев	МГУ
26/11 85	Черепинин С.С. и др.	просмотрено		Вершинин	ИОЧ
28.03.86	Хронос	выписки	18	Кирин	УрГУ
11/10 87	Фиссер	выписки	153-155, 28, 33, 34	Ариконов	МРПЧ
1/10 87	Козлова р.к.	выписки	11-12, 5, 7	Васильев	Сп
18/11 87	Куликов, с. 105	выписки	56, 50	Васильев	СРПЧ
23.04.88	мач. и. 17-6	просм.		Васильев	УМН
26.08.88	мач. и. 17-6	выписки	31, 16, 55-57, 111, 112, 135, 140	Теринин	ИТЧ
7.04.95	Образован. взрослых	просмотрено		Киброва	ИТЧ

ПРОТОКОЛ №...

73

Заседание культпропов коллектива завода при культпропе Обкома ВКП(б) от 7/III-31 г.

ПРИСУТСТВУЮТ: Ковлов, Еминов, Огорельцев, Андреев, Пиробок, Горчаков, Тихомирова.

СЛУШАЛИ:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1) Информация об итогах комплектования партшкол и о ходе работы парт. сети информации культпропов

ПОСТАНОВИЛИ: Предложение ОК ВКП(б) и решение совещания культпропов от 28/II в части 100 % охвата партсетью кандидатов партии и особенно ленинского призыва не выполнено.

Отсутствует учет существующей сети, учета ленинцев и их охвата парт. учебной сетью. Посещаемость сети достигает в среднем 20 %.

Учет учебн. коммунистов в др. видах образования отсутствует.

Культ. проп. РК до сих пор не поставили вопроса об итогах комплектования и необходимых в связи с этим мероприятиями на бюро парткомитетов.

Не приняли мер и не сделали выводов по отдельным особам, отставшим ячейкам, имеющим крайне плохие показатели в деле парт. просвещения.

Конкретных виновников срыва по отдельным ячейкам не выявлено и мер парт. наказания не предпринято.

Совещание считает: Необходимо перейти в вопросах парт. просвещения об общих постановках и неблагоприятных и конкретных.

1) На ближайших заседаниях Бюро РК поставить вопрос об итогах работы по комплектованию и работе парт. сети с выявлением конкретных виновников срыва по отдельным ячейкам с постановлением обсуждения на собраниях ячеек в такой-же конкретной форме.

2) Дать директиву по ячейкам о немедленном проведении учета ленинцев и охвата их учебной, такой-же учет произвести по отношению ко всем кандидатам и членам партии с тем, чтобы иметь вполне ясную картину об охвате партсетью и др. видами учебн.

3) 15/III на совещании культпропа представить все сведения и информацию и хода работы низовой сети.

ПРОТОКОЛ

Заседания культпропов завода от 9-го марта 1931 года.

ПРИСУТСТВУЮТ: Кузлов, Тукс, Вахрушев, Юминев, Огорельцев, Андреев, Рыжев и Тихомиров.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1/ О ликбезе на заводе.
- 2/ О кружке экономистов парт актива.
- 3/ О двух подготовительных группах националов к 3-му созыву курса парт актива.
- 4/ О курсах низового партактива.

СЛУШАЛИ: 1. Информация представителя Завкома Металлистов тов. Рыжева.

ПОСТАНОВИЛИ: Считать, что существующие темпы и охват сетью пунктов ликвидации неграмотности и малограмотности на заводе не обеспечивают ~~выполнения~~ директив ОК, ЦК, ЦКР и правительства в части 100 % ликвидации неграмотных на заводе к 1/У-31 года.

в/ охват ученым выражается в 60 %;

б/ Нет точного учета неграмотных и малограмотных;

в/ Сеть не обеспечена ликвидаторами, методическое руководство и подготовка ликвидаторов отсутствует;

г/ Комиссии и парт комитеты совершенно не руководят и не оказывают помощи в деле выполнения задачи по ликбезу;

д/ Веч-школы почти отсутствуют, учены неграмотных националов нет.

е/ Культэстафеты, как одна из главных форм и методов - культово-фактически сорваны. Полякчес в ликпунктах не введен.

Совершенно значит необходимо к 1/У-31 г. обеспечить организацию массовый выпуск неграмотных и малограмотных существующей сети и не позднее 1/У с.г. обеспечить 100 % охват неграмотных и малограмотных учены. Практически провести следующее:

1/ Предложить культпропом комитетов организовать штабы культэстафет по цехам районон. В цехах штабы не создавать. Выделить начальников маршрута, из коих сдать по цехам оперативные группы, срок оформления штабов к 20/Ш-31 г.

2/ Провести в те же сроки по цехам широкую массовую разъяснительную работу, о роли и значении культэстафеты. Одновременно провести работу по верстке культармейцев и инструктаж имеющихся культармейцев. Особое внимание обратить на оживление и практическое мероприятие в работе маршрута по ликбезу.

3/ С 15/Ш по 20/Ш провести пятидневку по маршруту ликбеза с задачей охватить не 100 % неграмотных и малограмотных учены. Проверить работу существующей сети и выяснить точное количество неграмотных и малограмотных на заводе, через табельщиков.

4/ Предложить партчасти культотделам завкома и Горнопроизвести прикрепление ликвидаторов учитывая сменность работы, с расчетом обслуживания одним ликвидатором всех смен своей группы.

5/ Партчасти Горнопроизвести прикрепление методистов по РК с целью закрепления их там на постоянной работе, с возложением на них обязанностей контроля за работой ликпунктов и школ малограмотных с методической программой стороны.

6/ Партчасти Горно на 3-х дневный срок проверить и провести дополнительное прикрепление школ к цехам.

Возложить на подшефные школы систематическое методическое руководство ликвидаторов и подготовку их.

200
7. Предложить культпроцу ОК комсомола дать директиву заводским РК КСМ о мобилизации не менее 200 чел. комсомольцев на работу ликвидаторов, из коих выделить не менее 50 чел. политссылок для ликпунктов и школ малограмотных.

8. Культпроцем РК и партсети культотдела завкома предложить невербовать из рабочих и служащих завода не менее 300 чел. на работу ликвидаторов.

9. Предложить парт. чести Горено для проведения массовой агитационной работы обеспечить цехе силами по завком РК ВКП/о/.

СЛУШАЛИ: 2. О кружке экономистов парт. актива.

ПОСТАНОВИЛИ: Занятия кружка начать с 14/III-с.г. Время занятия 1 раз в пятидневку с 7 час. утра до 11 час. дня.

Предложить культпроцем не позднее 13/III-31 г. представить руководителю кружки списки слушателей.

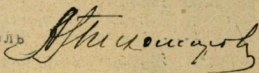
СЛУШАЛИ: 3. О двух подготовительных группах националов к 3-му созыву курсов парт. актива.

ПОСТАНОВИЛИ: Предложить культпроцем РК произвести подбор кандидатов к марту с.г. по прилагаемым правилам приема.

СЛУШАЛИ: 4. О курсах низового парт. актива.

ПОСТАНОВИЛИ: Во исполнение решения Бюро ОК организовать курсы низового парт. актива / руковод.участия / с 15/III-с.г. пропускать таких поочередно на срок 6-7 дней. Предложить Райметодюро проработать программы.

Председатель



Секретарь -

10. ПРОТОКОЛ №....

Заседания культпропов завода. от " " марта 1931 г.

ПРИСУТСТВУЮТ: Тихомирова А., Горчаков, Козлов, Ширококов, Рыжов, Юминов и
Андреев.

СЛУШАЛИ: 1. 0 кружке экономистов парт актива.

ПОСТАНОВИЛИ: Занятия кружка начнутся с 14/III- с.г. Время занятия 1 раз
в пятидневку с 7 час. утра до 11 час. дня.

Предложить культпропам не позднее 13/III-31 г. предста-
вить руководителям кружка список слушателей.

СЛУШАЛИ: 2. 0 двух группах националов на курсах партактива.

ПОСТАНОВИЛИ: Предложить культпропам РК произвести подбор кандидатов и
отбор произвести принимаемым правилам.

СЛУШАЛИ: 3. 0 курсах низового партактива.

ПОСТАНОВИЛИ: Во исполнение решения Бюро ОК организовать курсы низового
партактива | руководить с 15/III-31 г. пропуская таковых по
очередно на срок 6-7 дней. Предложить райметодбюро прора-
ботать программу.

Секретарь Культпроп ОК

заседания культпропов завода при культпропе ОК ВКП/б/ от 21/У-31 г.

ПРИСУТСТВУЮТ: Коровяев Андреев, Калабин, Князева, Ковлов, Кузнецов, Костишин.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

I/ Отчеты культпропов о выпуске школ и комплектовании вновь.

1. МАШИНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ СЕКТОР.

Школ работает 9. В 3-х ячейках завербовано 100 чел.

2. МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ СЕКТОР.

Выпущено 164 ч., = 65,5 %, не выпущено 3 татарск. школы, одна школа в прокате, выпущено на 90 %.

Молотовская по 80 %, а остальные на 50 % - в среднем по вербовке: 350 ч. завербов. парт. 40 %, остальные беспартийные.

Нов. Мартен - ни одного чел. не завербовано, организац. собрания школ не было. По плану должно быть 40 школ.

3. ОРУЖЕЙНЫЙ СЕКТОР

Закреп. 144, выпуск 127, удмурт. школа распалась, татарская тоже. По плану 650 - вербовка: завербовано 400 чел. план невыполнили.

Приборная - ничего не сделала. организов. собраниях школ не было. На удмуртские школы вербовка не произведена.

4. СТРОИТЕЛЬНЫЙ СЕКТОР.

Закреп. 177, выпущено 118 чел. = 66,6 %, по плану 300 чел. Завербовано всего 290 чел., удм. 76, татар 23 чел., женщины 57 чел., русских 191 чел., членов партии 4 ч. канд. 11 ч., ком. 12 чел. По школам эту цифру расстав., то план выполнен частично.

5. ТРАНСПОРТНЫЙ СЕКТОР

Выпущено 72 чел. на ТРО 1 уч. школы сорваны, на завербованных сведениях еще нет.

6. ЭНЕРГО-РЕМОНТНЫЙ СЕКТОР.

Закрепилось 67 чел., завербовано 150 чел., по плану 400 чел. должно быть.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принцип комплектования группы - школа не выдержала.

Поручить всем культпропам к 25/У добиться комплектования по группам - школы.

Председатель -

секретарь

от 3 июня 31г.

Присутствовали: Марченко, Караваев, Матров и культпропы секторов завода № 10-кузкин, исследоват. институт.

Повестка дня:

1. Информация культпропов о ходе партучебы на заводе.
2. Внедрение техники в массе.
3. О введении нового удмуртского алфавита.
4. Разное.

СЛУШАЛИ: Машиностроит. сектора. Тов. Козлов.

Всего в шк. записалось по сектору 410 чел., на первые занятия из записавшихся явилось 69%. Программа по техвопросам не составлена для МШ. Метод бюро не организовано.

2. Металлургический сектор-всего завербовано 508 чел., коммунистов 49, 4%. Организована школа ударника. Хотят обслужить за сезон 1000 чел. Организованы школы отпускников на 280 чел. едущих в деревни. Посещаемость школ всего на 30%. Семинария и метод бюро работает. Программа по техзнаниям не составлена.

3. Оружейный сектор-всего записалось МШ-460 человек. Работа школ проходит плохо. Посещаемость 25%. Наблюдается срыв школ ввиду недостатка пропагандистов. Программа по техзнаниям составлена. Метод бюро не организовано.

4. Энерго-Ремонтный сектор-всего завербовано 227 чел., из них удмуртов 10 человек, посещение плохое, занятия срываются. Семинар не работает и метод бюро не организовано.

5. Строительный сектор-всего завербовано 391 чел., организовано школ 16 шт., работает 11 шк., посещаемость-первое занятие 50%, удмуртов в шк. 62 чел., татар-29ч., техпрограмма для МШ не составлена.

6. Транспортный сектор-всего завербовано 326 чел., из них удмуртов 17 чел., посещаемость плохая. Семинар пропагандистов срывался.

7. О работе партсети-в городе. Тов. Васильев, отметил итоги непроведены партсети, ибо я ездил в деревню. Задание по организации школ на лето партсети по городу дано.

П Р Е Н И Я:

Вязовцев-Отмечал, плохо полунцивизир. среди рабочих масс программа МШ

Матров- Нет учета охвата и выпуска националов политиколами и перевода на родной язык. Не проводится в программе увязка политдисциплины техвопроса. Привлечь руководство МШ коммунистов без оплаты, давая им как партнагрузку.

отсутствует руководство со стороны культпроспов радио-
зайчиками.

т.Новлов- Программа нацмен не удовлетворяет, но в школах слушатели с различной подготовкой, надо программу для нацмен школ дифференцировать. Необходимо организовать для пропагандистов нацмен-рай семинар.

Сыроедін- Принципы организации подотходов по решению культпроспа ЦК ВКП/б/ не выдержали. Получилась разногласия среди культпроспов. После отъезда Марченко это тормозило комплектование школ. Перестройка работы культпроспов проведена формально, низовое звено не работает. Совнартикола послала пропагандистов не грамотных, не соответствует своему назначению.

Марченко- Работа комплектования школ проходила плохо, особенно энерго-рем. оружейном и транспортном секторах. Причиной слабости явилось летняя атмосфера, мы не сумели ее преодолеть.

ПОСТАНОВИЛИ: 1. Комплектовать сеть партпросвещения до 10 июня для расширения занятий ЦК ВКП/б/ и помощи работе. Прикрепить в качестве пропагандистов ответственных областных работников.

2. В ближайшие дни закончить перестройку работы культпроспов по существу и наладить в них работу.

3. Создать национальные семинары, для руководства, выделить руководителей.

4. Максимально использовать для занятий тепло партпросвещения свежий воздух/на воле здания/.

5. В ближайшее время составить программы для ЦК ВКП/б/ по техническим вопросам.

6. Литературу не продавать за деньги, а нужно раздать слушателям, после окончания работ школ ее собрать и сосредоточить в кабинете культпроспа парткомитета.-

СЛУШАЛИ 2- Внедрение техники в массы/Сыроедін/.

Внедрение техники в массы проходит слабо. Записалось много, а посещаемость слабая. Причиной явилось хоз-проф. парт. организации не повернулись лицом к технике.

Работа по реализации решений ЦК ВКП/б/ проходит стихийно.

ПОСТАНОВИЛИ: Проверить состояние техпрохода за технику в массы и до июня каждый культпроспсекретарь составит конкретный план по реализации решений ЦК ВКП/б/ по сектору по внедрению техники в массы и доложит на культсовещании /10 июня/.

2. Вызвать участие партийцев и комсомольцев из тех. персонала, как они проводят решения ЦК ВКП/б/ по внедрению техпропаганды в массы.

СЛУШАЛИ 3- О введении нового удмуртского алфавита/Кукин/.

ПОСТАНОВИЛИ- Резолюцию принять за основу и поручить для редактирования тов. Кароваеву и Кукину, последние представить на заседании секретариата Цкома ВКП/б/.

2. Осветить выпукло вопрос о введении нового алфавита перед общественностью.

СЛУШАЛИ 4- Р а з н о е.

О проработке решений XI-плenums ИККИ на заводе КЮ.

ПОСТАНОВИЛИ: решения XI плenums ИККИ проработать при созданных

-3-
58
56.6

партгруппах и агрегатах с привлечением беспартийных.
Метод разработки к 5 июня спустить в цеха.
Проработку закончить не позднее 7/II-с.р.

ПОВЕСКА ДНЯ: за заседание культпропов 10 июня с.р.:

1. О программах и планах техпропаганд.
2. Информация о вынесении учебы на воздух.
3. О ходе ликвидации неграмотности.
4. Об итогах проведения дня печати.

Культпроп Обкома ВКП/б/-

/Марченки/.

Заседания Культпропа Оскома ВИА/6/ от II/VI-31г.

Присутствовали: Марченко, Яровинский, Гиршберг, Ковалов, Коровая, Костин.
Шереметьев, Удалов, Гусинова.

Повестка дня.

1. О проведении дня печати.
2. Доклад ОГИЗ "а".
3. Техпропаганда на заводе №10.
4. Техпропаганда.
5. Разное.

СЛУШАЛИ: О проведении дня печати.

ПОСТАНОВИЛИ: Поручить редакции "И.Правды" осветить в печати результаты по обследованию распространения правды органе ЦК ВИА/6/.

2. За недооценку и перегиб по распространению печати, секретарям отделных ячеек ВИА/6/, необходимо устроить показательные общественные суды.

3. Каждому сектору добиться выписки печати на каждого члена и кандидата не менее одного газеты на грамотного члена и кандидата ВИА/6/, не менее одного номера органа правды.

4. Поручить машиностроительному парткому создать рабочую бригаду по обследованию экспедиции.

5. Организовать по мастерским, цехам отчеты экспедиции и записки.

СЛУШАЛИ 92- Доклад ОГИЗ "а" /докл. Яровинский/.

ПОСТАНОВИЛИ: Предложить машиностроительному Райкому выделить 10 человек для продвижения печати в массы. Совместно с ОГИЗ "ом" организовать массовую сеть книгонош.

2. Организовать во всех цехах при библиотеках, киосках, -продажи литературы и обеспечить через книгонош увеличение распространения национальной литературы уdm., татарской/.

3. Поставить в каждом цехе вывески о значении печати и осветить вопрос о печати в отстойниках цехов.

4. Перевести книгонош на процент, учитывая их материальную заинтересованность.

5. Во всех бараках и площадях, рабочих бараках организовать киоск и обслужить рабочих окраин городок.

6. Обсудить на тех же принципах мясную промышленность.

ПО СЕССИИ: Во всех ерсах организовать массовое книгоношество и в каждом ерсе удолжоченного по печати.

ИГ в крупных колхозах и совхозах организовать киоски.

Наб-чальным дать контрольную цифру по распространению печати в массы.

Предложить начальнику почтово-телеграфной конторы дать контрольные задания по распространению печати и развернуть эту работу в городе с 1/VI, в деревне с 15/VI.

СЛУШАЛИ 93- О техпропаганде и ликбезе на заводе: Металлургический сектор: -учеба проходит слабо. Школы и кружки развиваются, выявлено неграмотных по сектору 260 человек, грамотных 396, а ликвидировали неграмотность 123 человека. Малограмотных-204.

Оружейный: Организовано 30 групп, завербовано 300 чел., всего посещает от техникумы 129 чел.. Несколько занятий сорвали ввиду неграмотности общества, организации.

Ликбезом охвачено 470 чел., малограмотных, а неграмотных-250 чел.

Выпуск-разделывания мяса в группе тех.учебы 400 чел., фанатический посещает 150 чел., ликбезом охвачено неграмотных 29,6% малограмотных 49%.

ОГРО-Сведений об охвате техучебой и ликбезом не имею, культпросп этим вопросом не занимаюсь.

ГРО.-

Гусинова: выпустили из школ по техпоходу 800 чел., преподавателями со своей стороны обеспечены. Удмуртской литературой на техническом языке не имеем и перевода последний не переводят. Недостаточной технической литературы.

П Р И Н И Я:

Гиршберг- Техпоход проходит стихийно, слабо, плохо, парткомитеты и культпропа секторов не возглавляют эту работу. Курсовая сеть области техучебы ни куда не сигнализирует, нужно план по техпоходу популяризовать среди рабочих, ответственность за организацию и проведение техучебы, возложить на цеховые треугольники и треугольники секторов.

Марченко: Массовое движение на заводе не закреплено, по техпоходу, поэтому имеем большой отсев. Культпропы кампаниям техпохода в массы не занимались. Руководство со стороны культпропов отсутствовало. В дальнейшем проделать необходимо:

1. Необходимо возобновить комплектование кружков по техпоходу и организовать проверку работы существующих кружков.
2. Культпропам в свой план работы включить проверку кампаний по техпоходу и приступить к изучению станка.
3. Отделу кадров завода организовать специальный журнал по техдисциплинам и ~~стать~~ страничку в печати /Исправда/ по техпоходу.
4. По линии курсовой сети кадров произвести проверку планов в кружках по техпоходу и создать методическое бюро.
5. Парт, проф. хов. комсомольским организациям повернуться лицом к технике.

ПОСТАНОВИЛИ: Вопрос о техпоходе перенести на заседание бюро Обкома ВКП/б/.

Резолюцию поручить выработать тов. Русиновой и Коровяеву.

По ликбезу: для налаживания работы культсектора, Обко выделяет инструкторов для культпропаганды и вопрос о ликбезе поставить на бюро парткомитетов.

3. Выделить секторам пропагандистов для организации обслуживания полиучесой при доме отдыха.

4. Организовать партийные на окраинах города для обслуживания политучесой завода № 10.

Председатель

Секретарь-

на 100% в отношении качества продукции по сравнению с 1980 годом. По-
сильнее охвачены работой в этом году всеобщей ИОС / и по организации
горючих завтрасс в школах / в 45 школах / Культ-просвет. отдел
и в отношении качества продукции в этом году / ИОС / в 1980 году
I / по сравнению с 1980 годом / в этом году / ИОС /

всего 10% от общей суммы, а остальные 90% - за счет средств, выделяемых на эти цели из бюджета. В настоящее время в стране нет единого мнения по поводу того, как лучше всего организовать работу по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. В настоящее время в стране нет единого мнения по поводу того, как лучше всего организовать работу по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

и в подотделке 2-го батальона 8-й дивизии.
а) не пониманию а часто и совершенно отсутствию политех-
низма в школах.

6/ на обеспечение в должной мере души бедности и безграмотности, что во всех школах горячая забота, в еде и есть, то количество их не удовлетворительно, снабжение датой еды и обуви на припасовано; к школьному возврату.

3/ отсутствие новых методов в либретто работы соц. соревнования и ударничества. Плохо поставлено качество работы/ классное воспитание, методы работы и политехнизм. /

Представители лиц в возрасте и либерату не поверяются и органи-
зационные работы массовой членами не проводят : средства имеющие-
ся не используются .

5/. совершенно не достаточно участвуют в работе ликбеза комсомола, задание по верою и 200 к. л. в. лейцево выполнить на 50% и т. о. работа их не проводится.

8) слабое участие в не которых случаях совет шенно без отве-
тственного отношения к культ- строительству со стороны ячеек ВКП /б
так же со стороны с/советов, а главным образом инициативы группки-
иных партий Бросисполкома.

7/ Явно opportunistическое отношение к делу всесоюза и ликбезу проявил Комитет Всесоюза. Е рос Культ Отдел , а рос профсовет и групп ком союзов.

Для создания перелома в деле ликбеза и Всеобуча предлагает:

1/ В 5-ти дневный срок закончить составления единого календаря на по Бросу, где дать конкретное задания каждой организации особенно по лизбесу и всеробу, ответственность и контроль возложить на Бросисполком и Пред. с/советов.

2/ Остер проводить проверку выполнения порученных заданий добиваясь 100% выполнения их; В дальнейшем через каждые 15 дней проводить проверку выполнения заданий.

3/ Культ-~~бюро~~ Отделу обеспечить привлечение бригадами каз
дой дуст и через последние во всех с/с, -х. оформить состояние еди
ного кулуплана по с/с. к 20/II-31 г. подтверждая его широкому обсу
живанию на сельских и колхозных собраниях добиваясь 100% охвата

по осязаемости на лифте, и вдобавок, организуя горячие завтраки во всех школах, мобилизация и плановое пользование средств.

4/ К 15/П закончить выделение общественной инспектуры для обслуживания школ I-III ст. и липунктов, с расчетом на I на каждый с/с. Метод бюро Культ. Отдела и Педтехникума к 15/П составить план обслуживания методом руководством инспектуры.

5/ Предложить парт. части Е.р. исполкома обеспечить 100% выполнение финансовых планов культ-учреждений особенно по ликбезу и дошкольному походу.

6/ Повести, решительную борьбу право-оппортунистическими отношениями организации и делегации и ликвидацию.

7/ 20/II на основании Культ-пропа б/шгидрами произвести проверку решений Культ-пропа в деле Всесоюза и ликбеза.

8/ Провести работу по ликвидации неграмотности среди членов союза, после чего провести к 15/II широкую работу конференций по этим вопросам.

Исходя из решений ЦС Союза в ведении деловой ответственности с/с за Всесоюз и ликбез и привлеч. масс к контролю выделить в каждой деревне на 15/II дворов культ-полномоченного сроком до 20/II-1931 года.

10/ В часе и ликвидации культ. стороны провести ряд собраний и конференций до 20/II-31 года.

11/ Предложить культ. отдел сделать культ. делом в ходе ликбеза на лесозаготовках, привлечь опе. деловые школы в лесозаготовках, обществам, и пр. с/с. исполнителя 15/II-31 года.

12/ Комсомолу заняться введ. кр. хода ликбеза в комсомоле и его частях в той работе.

13/ Предложить группам Рабрис провести кампанию участия просвещенцев во Всесоюзе и ликбезе, срок испол. 20/II-1931 года.

14/ Провести работу по ликвидации неграмотности среди членов союза и делегации, после чего провести к 15/II широкую работу конференций по этим вопросам.

15/ Провести работу по ликвидации неграмотности среди членов союза и делегации, после чего провести к 15/II широкую работу конференций по этим вопросам.

16/ Провести работу по ликвидации неграмотности среди членов союза и делегации, после чего провести к 15/II широкую работу конференций по этим вопросам.

17/ Провести работу по ликвидации неграмотности среди членов союза и делегации, после чего провести к 15/II широкую работу конференций по этим вопросам.

18/ Провести работу по ликвидации неграмотности среди членов союза и делегации, после чего провести к 15/II широкую работу конференций по этим вопросам.

19/ Провести работу по ликвидации неграмотности среди членов союза и делегации, после чего провести к 15/II широкую работу конференций по этим вопросам.

20/ Провести работу по ликвидации неграмотности среди членов союза и делегации, после чего провести к 15/II широкую работу конференций по этим вопросам.

21/ Провести работу по ликвидации неграмотности среди членов союза и делегации, после чего провести к 15/II широкую работу конференций по этим вопросам.

22/ Провести работу по ликвидации неграмотности среди членов союза и делегации, после чего провести к 15/II широкую работу конференций по этим вопросам.

23/ Провести работу по ликвидации неграмотности среди членов союза и делегации, после чего провести к 15/II широкую работу конференций по этим вопросам.

24/ Провести работу по ликвидации неграмотности среди членов союза и делегации, после чего провести к 15/II широкую работу конференций по этим вопросам.

25/ Провести работу по ликвидации неграмотности среди членов союза и делегации, после чего провести к 15/II широкую работу конференций по этим вопросам.

26/ Провести работу по ликвидации неграмотности среди членов союза и делегации, после чего провести к 15/II широкую работу конференций по этим вопросам.

27/ Провести работу по ликвидации неграмотности среди членов союза и делегации, после чего провести к 15/II широкую работу конференций по этим вопросам.

РЕЗОЛЮЦИЯ

86.10 84

Организационного совещания секретарей, культ-пропов и пропагандистов ячеек Энерго-ремонтного Р.А. от 18/ II - 34.

по вопросу парт-просвещения.

Заслушав доклады с мест о парт-просвещении, совещание орг-бюро по энерго-ремонтному сектору - констатирует:

1/ Совершенно недопустимое и преступное отношение парт-ячеек по линии парт-просвещения.

А/ С осени же укомплектование сети полит-школ высшего, среднего и высшего звена, прошло недопустимо плохо, не доспели до такого важного политического вопроса, как подготовка кадров, что привело к посещаемости школ на 15-20%, вместо роста в процессе учебы.

Б/ Не допустимо плохо проходить по ячейкам новый набор в полит-школы. Ячейки совершенно не развернули агитационно-массовую работу и в отдельных ячейках существует надежда на "самотек", что в данный момент рассматривается, как правый оппортунизм на практике. н-ремонтная, механическая и электро-цех.

В/ Еще многие ячейки не понимали такой важный участок в нашей парт-работе, как парт-просвещение и выковка кадров, через сети парт-просвещения, ибо партийное просвещение на данном этапе является одним из стимулов выполнения программы грандиозного социалистического строительства 3-го решающего года пятилетки.

Практические предложения:

1/ Предложить всем ячейкам сейчас же развернуть агитационно-массовую работу по вербовке в школы: высшего, среднего и высшего звеньев и закончить таквне до 20/ II. Необходимо обслужить все смены, а особенно охватить школами начального типа Лен-набор и лучших ударников в цехах.

2/ Необходимо обратить внимание при укомплектовании школ в национальные школы удмуртов, татар.

3/ Для вербовки в школы мобилизовать всех членов и кандидатов ВКП/б и всю общественность, которая meets в цехах.

4/ Предложить всем ячейкам, чтобы на 21/II в 6 часов вечера послать всех кандидатов ВКП/б/ и Лен-набор на обще-заводское собрание кандидатов ВКП/б/, имеющее быть в клубе КОР.

5/ Предложить всем ячейкам, чтобы подготовили всех рабочих и обслужили все смены одной школой на 24/II с вопросами: Письмо обкома: о перестройке парт-профиз хоз. организаций и заострить внимание на парт-просвещении.

6/ Предложить всем секретарям ячеек, представлять в каждую пятитетку сводку: о состоянии парт-учебы, о посещаемости, о принятии мер к непосещающим и Сколько школ и кружков организовано.

7/ Тройки по проверке и вербовки в школы совершенно не работали, предложить ячейкам в 2-х дневный срок установить точный учет, кто куда идет учиться, сколько членов, кандидатов в и б/партийных, из них русских, удмуртов и татар.

Крадрабпрот, "Нижкоммуне", "Сов. Деревне", "Ленинской Смене"
ОГПУ, КСМ, РК, Прокуратуре.
Всем ОК и РК, КрайИК, КрайОНО, Крайснаб, Крайпотребсоюз, Край-
план, КСНХ, КрайЗУ, Крайколхозсоюз, КСПС

О ВСЕОБУЧЕ И ПОЛИТЕХНИЗАЦИИ ШКОЛ.

(Решение Бюро от 24/III-31г.).

ХХI съезд партии, решение ЦК от 25 июля 1930г. поставили важнейшей политической задачей партии на ближайший период - проведение всеобщего начального обучения. Выполнение этой исключительной важности задачи подведет прочнейшую базу под дело подготовки кадров и овладение техникой подрастающего поколения, обеспечит участие в социалистическом наступлении новых масс трудящихся.

2. В результате мобилизации творческой инициативы широких рабочих и трудящихся масс деревни на борьбу за всеобщее парторганизация края добилась значительных успехов. Всеобщим по краю охвачено на 20/III-31г. 622.463 (98,8) фактического учета, по 50 районам края план всеобщего выполнен на 100%. В рабочих районах введено семилетнее всеобщее начальное обучение, причем сеть ФЭС в подавляющем большинстве связана с производством. Наряду с ФЭС в рабочих районах, развернута ШКМ в деревне, - в количестве 280 школ с контингентом в 28.000 чел., которая в основном прикреплена к крупным совхозам, колхозам и МТС. Привлечены к делу культурного строительства широкие массы рабочих и трудящихся (100 тыс. культармейцев). На базе индустриализации края успешно развертывается культурное строительство в национальных автономиях и районах: всеобщим по ЧАССР охвачено 98,5% всех детей, по МАО 96,6%, УАО-100%.

3. Наряду с указанными достижениями на ряде участков всеобщего и ликбеза имеются недопустимые провалы. План обучения подростков выполнен лишь на 82% по ликвидации неграмотности план выполнен по краю только на 65,2%. Совершенно недопустимое отставание по всеобщему и ликбезу проявили Борский, В. Болдинский, Воротынский, Воскресенский, В. Нокровский, Гаринский, Выходинский, Яранский и ряд других районов. Недостаточно проведена работа по закреплению охваченных обучением детей, вследствие чего наблюдается значительный отсев, не полностью проведено приращение ФЭС и ШКМ к предприятиям, колхозам и совхозам, слабо проводится политехнизация школы, низкое качество преподавания. Имеются случаи использования школы антисоветскими и кулацкими элементами (семилетка в Мурашах). В течение года неудовлетворительно выполнены планы школьного строительства в рабочих районах (Сормово и др.). Многие районы не выполняют постановления о материальном снабжении учительства. Снабжение школ учебниками и учебными пособиями (в особенности в надобластях и нац. районах) поставлено неудовлетворительно.

Это свидетельствует о том, что отдельные парторганизации края не подошли вплотную и по существу к делу руководства всеобщим обучением и политехнизацией школы и что ряд советских, профессиональных, в особенности хозяйственных и кооперативных организаций до сих пор недооценивают значение всеобщего как важнейшего политического мероприятия.

Исходя из этого Бюро Крайкома постановляет:

1. ПО ВСЕОБУЧУ:

а) Считать важнейшей задачей партийных и комсомольских организаций а также советских, хозяйственных и всех общественных организаций, учительства и культармейцев в деле осуществления всеобщего: 100% охват детей всеобщим и предупреждение отсева, повышение качества преподавания, обеспечение через школу коммунистического воспитания детей, подготовку и переподготовку педагогических кадров в соответствии с дальнейшим развертыванием всеобщего и политехнизации школ.

Предложить всем областным и районным комитетам партии до 10-го апреля провести проверку выполнения постановления ЦК и Бюро Крайкома по вопросу о всеобщем и политехнизации школы.

б) Предложить обкомам и райкомам ВКП(б), фракции Крайисполкома и партгати КрайОНО обеспечить не позднее 15 апреля 100% охват детей

всеобщим обучением, включая подростков.

в) В целях предупреждения отсева КрайОНО, фр. РИКов в кратчайший срок реализовать полностью фонды помощи детям бедноты, мобилизовать внутренние ресурсы в районах и селах, организовать натуральную помощь детям бедноты обувью, питанием, перевозочными средствами, устройством общежитий, починкой обуви, одеждой, пособиями и др.

г) Партчасти Крайснаба и фр. Крайпотребсоюза в 10-ти дневный срок изыскать дополнительные фонды по обеспечению детей бедноты обувью и одеждой.

д) Отмечая неудовлетворительное состояние школьного строительства в крае, в особенности в рабочих районах (Сормово, Канавино и др.) фракции Крайисполкома особо обсудить программу школьного строительства на 1931г. и обеспечить его стройматериалами и бюджетным ассигнованием.

е) Поручить областным и районным комитетам ВКП(б) более решительно выдвигать на руководство ФЭС и ШМ, аппараты ОНО рабочих и колхозников из числа активных культармейцев, обеспечив им необходимые условия и помощь в работе.

ж) Отмечая массовый характер перехода учащихся в ФЭС до окончания 7-ми летнего образования, предложить районным комитетам и партчасти КрайОНО провести меры обеспечивающие полное окончание 7-ми летнего образования в рабочих районах.

2. О ПОЛИТЕХНИЗАЦИИ.

Политехническое воспитание и обучение являясь неразрывной частью коммунистического воспитания должно ознакомлять теоретически и практически, через участие в производстве подрастающее поколение с главными отраслями производства, с методами обработки материалов, с основами энергетики и главнейшими технологическими процессами в промышленности и сельском хозяйстве, обеспечивая единство теории и практики в системе общего обучения, содействовать подготовке новых кадров для промышленности и сельского хозяйства. "Ни обучение, ни образование без производственного труда, не производственный труд без параллельного обучения и образования не могли бы быть поставлены на ту высоту, которая требуется современным уровнем техники и состоянием научного значения (Ленин)".

Бюро Крайкома однако, констатирует, что в деле строительства политехнической школы в крае сделаны лишь первые шаги.

Несмотря на то, что подавляющее большинство школ среднего звена системы народного образования прикреплено к предприятиям, колхозам и совхозам, в которых учащиеся старших групп проходят производственную практику, все же органического сращивания школы с предприятием, совхозом, колхозом, МТС еще не имеется. Школа не превратилась на деле в учебно-производственный цех предприятия, совхоза, МТС и т.д. В деле политехнизации школ в ряде случаев имеются уклоны как в сторону дедачества, ремесленничества, овладения рядом технических навыков, без увязки с общим производственным процессом и планом работы, так и в сторону "словестного политехнизма", что ведет к выхолащиванию действительного содержания политехнизма.

Понимание политехнического образования еще не стало достоянием широких трудящихся масс, партийного, комсомольского, профсоюзного актива. Большинство хозорганов еще до сего времени недопонимают, что строительство политехнической школы является делом не только органов ОНО, но и всей общественности, хозорганов. До сего времени педвузы и педтехникумы края проблемы строительства политехнической школы не поставили в центре внимания всей практической и теоретической работы.

В соответствии с этим Крайком предлагает:

а) КрайОНО, Крайпросу, краевой печати, педагогическим учебным заведениям развернуть широкую и систематическую пропаганду политехнического воспитания на предприятиях, в колхозах, совхозах, МТС, среди партийного, комсомольского, профсоюзного актива и руководителей хозяйственников, в сети партийного просвещения и рабочего образования. КрайОНО обеспечить всю библиотечную сеть края минимумом политехнической литературой, КрайОНО, ОГИЗУ и издательствам наравно-

номий в ближайшее время издать ряд популярных брошюр с использованием опыта политехнического обучения в наиболее передовых школах края.

б) Органам ОНО обеспечить школы программами политехнического труда в школьных мастерских и на предприятиях и осуществление методического руководства производственным обучением на заводах, в колхозах, совхозах, МТС и т.д. Программы производственного обучения в ФЭС и ШПК должны предусматривать ознакомление учащихся с технологией основных материалов и процессов, элементами энергетики и машиноведения, организацией социалистических предприятий на основе участия в производстве на заводах, в совхозах, колхозах, МТС, в которых школы прикреплены. Профсоюзам, хозяйственным организациям обеспечить участие специалистов и квалифицированных рабочих в составлении программ.

в) КрайОНО разработать в месячный срок политехнический минимум для обязательного проведения в ФЭС, ШПК, сельских четырехлетках всей школьной сети, с учетом типовых особенностей школ и экономических особенностей районов.

г) Крайплану и КрайСНХ в 2-х декадный срок проработать вопросы об изготовлении на предприятиях края стандартного оборудования для политехнизации школ: КрайОНО составить заявку на потребное для школ политехническое оборудование.

д) Обязать руководителей КСНХ, КрайЗУ и Крайколхозсоюзу при участии профсоюзов, комсомола и КрайОНО в 2-х декадный срок провести проверку и подытожить результаты выполнения договора и прикрепления ФЭС и ШПК к соответствующим хоз. предприятиям, добиваясь прикрепления школ к предприятиям, лучше оборудованным в техническом отношении. Хозяйственным организациям и КрайОНО в течение 1931г. закончить в основном организацию рабочих комнат в школах 1-й ступени (4-х летки) и мастерских ФЭС, ШПК.

Профессиональным и комсомольским организациям принять активное участие в выполнении этих мероприятий.

е) КрайОНО развернуть массовый инструктаж учительства через организацию бригад из лучших педагогов-практиков. В течении 3-х месяцев прикрепить всю сеть педвузов и педтехникумов края к крупным предприятиям, совхозам, колхозам и МТС с целью организации систематической производственной практики и обеспечения политехнической подготовки новых кадров педагогов.

КрайОНО и Крайабпросу провести политехническую курсовую переподготовку всех педагогических кадров в 2-х летний срок, с тем, чтобы в 31г. были переподготовлены все работники ФЭС, ШПК и районных опорных школ и не менее 2 тыс. учителей вновь привлеченных к школьной работе.

ж) Обязать КрайЗУ обеспечить ШПК преподавателями с/х. дисциплины из окончивших с/х. ВУЗы и техникумы, причем в 1931г. должно быть послано в ШПК не менее 50-ти специалистов.

з) Предложить КрайОНО и Крайсовпрофу проверить выполнение решения Секретариата Крайкома от 22-го октября о систематическом заслушивании фабзавкомов школ о их работе и об участии ФЭК в политехнизации ФЭС и ШПК.

и) КрайОНО в конце учебного года созвать 2-й краевой с"езд по политехническому образованию, для чего создать при КрайОНО орг. бюро, с привлечением Крайкома комсомола, Крайсовпрофа, Крайсовнархоза, КрайЗУ, Крайколхозсоюза, которому развернуть подготовительную работу.

3.0 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ.

а) наличные кадры учительства края характеризуются неудовлетворительным социальным составом (около 25% работников школ дети духовенства, слабой партийной (6%) и комсомольской (10%) прослойки, значительным ростом за счет новых просвещенцев (рост за год примерно на 4000 чел.) и в соответствии с требованиями, пред"явленными реконструктивным периодом и культурной революцией, совершенно недостаточной политической и политехнической подготовкой, в особенности части, вновь втянутой в просвещенческую работу. Отмечая значительную роль просвещенцев в осуществлении задач, стоящих перед рабочим классом в области культурного строительства, рост их активности, углубление политической дифференциации, в связи с

обострением классовой борьбы в деревне, Крайком подчеркивает необходимость работы партийных организаций, профсоюзов, работников просвещения и КрайОНО по повышению политического уровня учителей, политической подготовки, педагогической квалификации, в особенности новых кадров и улучшению их специального состава.

б) Ввиду острого недостатка педагог. кадров и низкой квалификации значительной части имеющихся педкадров-националов, особое внимание должно быть уделено подготовке и переподготовке педкадров для нацавтономий и нацрайонов. КрайОНО совместно с ОБОНО нацавтономий в месячный срок проверить состояние педкадров в нацавтономиях.

Отмечая недопустимо медленный переход нацшкол на родной язык, Бюро Крайкома предлагает обкомам ВКП(б) принять более решительные меры к подготовке педкадров из коренной национальности, улучшению их классового состава, повышению педагогической квалификации и обеспечить в 1932г. полный ~~схв~~ переход обучения в начальной школе на родной язык ускорив издание необходимой литературы - на родных языках.

в) В соответствии с этим районным и областным комитетам ВКП(б) и фр. Рабрпоса усилить массовую политическую работу среди просвещенцев, развернуть курсовую и кружковую работу, вовлечь значительную часть учителя в сеть партпросвещения. Учитывая слабость коммунистической прослойки среди школьных работников и активное участие просвещенцев в проведении коллективизации в крае, всем райкомам ВКП(б) вовлечь в партии лучших просвещенцев-колхозников активистов, доказывающих свою преданность партии активным участием в социалистическом строительстве. Сплачивая основные кадры просвещенцев и рабочего класса в борьбе за соц. строительство, партийным организациям союзу рабрпос в тоже время необходимо заострить борьбу против реакционных и чуждых элементов среди просвещенцев на основе работы по самоочищению союзных организаций.

г) КрайОНО и Крайисполком своевременно развернуть мероприятия, обеспечивающие подготовку работников просвещения для всеобща и ликбеза в 1931 и 1932г. Крайкому комсомола в течении 1931г. послать на подготовку не менее 1000 членов комсомола и подготовить для поступления в педвузы и педтехникумы не менее 2000 чел.

д) Край ОНО провести решительные мероприятия по укреплению педагогических учебных заведений квалифицированными работниками обеспечить необходимые условия к подготовке новых научных работников, через аспирантуру, коренным образом улучшить учебное оборудование, повысить ответственность педагогических учебных заведений в разрешении вопросов теории и практики строительства политехнической школы и по подготовке кадров специалистов-педагогов.

КрайОНО пересмотреть всю систему подготовки педкадров, приведя ее в строгое соответствие с задачами политического образования, в связи с чем необходимо прикрепить педвузы и педтехникумы к промышленным предприятиям, совхозам и колхозам.

фракция Крайисполкома обеспечить своевременную постройку Сорновского Вотского и Марийского педвузов.

е) Райкомам и фр. исполкомов в течении месячного срока укрепить кадры органов ОНО, в частности районной инспекции, категорически запретив переброску из органов ОНО работников коммунистов в др. ведомства без согласия Крайкома.

ж) Несмотря на ряд партийных и советских решений по вопросу улучшения материально-правового положения работников просвещения, последние на местах весьма слабо выполняются. Предложить РКИ совместно с прокуратурой в месячный срок проверить выполнение РИнами и краевыми снабженческими организациями решений о просвещенцах. Крайснабу и Крайпотребсоюзу сделать решительный перелом в деле своевременного и улучшенного снабжения просвещенцев.

4. Констатируя, что КрайОНО за последнее время проделана значительная работа по привлечению внимания рабочей общественности к вопросам культурного строительства отмечает однако, что эта работа недостаточна в связи с чем предлагает КрайОНО, ускорить организацию советов по культурному строительству в районах и крае, закончив ее не позднее 1-го апреля.

5. Отмечая успешные результаты революционных методов культработы соц. соревнование и ударничество, культпоход, культэстафета, культпосты, в тоже время указывает на недостаточность привлечения к развертыванию культурной революции в крае культармейцев из рабочих, колхозников и бедноты и на недостаточное участие преподавательских кадров и учащих в соц. соревновании и ударничестве. Бюро предлагает: партийным, профсоюзным и комсомольским организациям, органам ОНО развернуть работу по привлечению широчайших рабочих и трудящихся масс деревни к делу практического осуществления важнейшей задачи всеобуча и строительству политехнической школы.

Добиться увеличения культармейцев до 150 т.чел., в ближайшие 3 месяца развернуть систематическую работу с культармейцами по линии поднятия их общеобразовательного и политехнического уровня.

6. Констатируя недостаточную роль краевой и местной печати в деле мобилизации трудящихся масс вокруг вопросов культурной революции, предложить редакторам всех газет более систематически и полно освещать вопросы культурного строительства в крае.

7. Учитывая всю важность правильного коммунистического руководства делом культурной революции, Бюро Крайкома предлагает всем парторганизациям обеспечить на деле руководство этим участком социалистического строительства по существу и призывает всех коммунистов и комсомольцев преподавателей развернуть большевистские темпы в работе по осуществлению всеобуча и политехнизации школы.

НИЖЕГОРОДСКИЙ

Красной Комитет

Отдел

1937

Г. Н. НИЖЕГОРОДСКИЙ
Кремль, Д. 10
Телефон: 2-64, 7-27, 8-42

Культпропу

Райкома ВКП(б)

В целях усиления внимания и помощи советской общественности в деле борьбы за всеобщую грамотность, за максимальное повышение качества работы школ и ликпунктов, за осуществление ленинских принципов коммунистического воспитания и политехнического образования, подведения итогов истекшего учебного года и мобилизации масс на подготовку к новому учебному году Культпроп Райкома к 15 июня в "день школы" предлагает всем Культпропам райкомов и обкомов ВКП(б) организовать широкий общественный смотр работы школ и ликпунктов ставя доклады учителей и ликвидаторов неграмотности о работе школ и ликпунктов на широких собраниях рабочих, колхозников, родителей, культармейцев, организуя в цехах, колхозах и совхозах и МТС летучие митинги и беседы, посвященные культстроительству, добиваясь усиления материальной помощи со стороны общественности школам и ликпунктам, проверив выполнение договоров школы, ликпункта с заводом, совхозом и МТС, организуя массовые субботники в помощь школе и обеспечить предоставление в день школы театров, кино, садов для собраний рабочих, колхозников, учителей, учащихся, организовав бесплатное художественное обслуживание их.

Редакциям "Нижкоммуны", "Ленинской смены", "Советской деревне", "Клич пионера" и всем областным и районным газетам выпустить 15 июля специальные номера газет, посвященные культурному строительству, широко освещая работу школ и ликпунктов, учителей и ликвидаторов, мобилизуя общественное внимание и помощь вокруг работы этих звеньев культурного строительства.

Зам. Зав. Культпропом
Нижрайкома ВКП (б)

Зав. сектором культуры

17/III/31

Сав. А. И. Ю. П.

43 15
ВСЕМ ОБКОМАМ, РАЙКОМАМ, ЕРОСКОМАМ И КАНТКОМАМ

НИЖЕГОРОДСКИЙ

Краевой Комитет

Отдел

№ 450

Г. Ивановгород.
Кремль, 2-й этаж Сводо
Телефоны:
2-44, 7-27, 21-81, 5-82, 6-42.

Благодаря неудовлетворительной работе по ликбезу, значительная часть допризывников является неграмотной или малограмотной. Учет прошлого (1930г.) показал, что 45% допризывников является неграмотными и малограмотными.

Крайком считает совершенно недопустимым такое положение, когда в ряды Красной Армии призываются неграмотные т.т., несмотря на директиву Правительства о 100% ликвидации неграмотности. Неграмотные в рядах Красной Армии задерживают темпы военной и политической подготовки бойца.

Крайком предлагает обеспечить такое положение, чтобы в Августовском призыве в Красную Армию не было ни одного неграмотного. Необходимо через органы Народного образования сейчас же развернуть курсы и ликвидировать к 1-му Августа неграмотность и малограмотность среди всех допризывников 1909 года.

Секретарь Крайкома

(СТОЛЯР)

Зав. культпроп Крайкома

(СИДОРОВ)

ЕС.

Возвѣтъ горю } утѣшитель
— " — — — }

(PILOTS)

(СНДОРВ)

56

Дело № 905.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 749

Президиума Нижегородского Краевого Исполнительного Комитета

от 21-го июня 1931 года.

„О выполнении решений о состоянии и задачах культурного строительства в нацавтономиях“.

Заслушав доклад зав. КрайОНО т. Цехер о выполнении решений о задачах культурного строительства в нац. областях и нац. районах края, Президиум Крайисполкома отмечает следующие достижения в культурном обслуживании национальностей края:

а) В основном в текущем году осуществлено введение всеобщего обязательного начального обучения детей школьного возраста и завершен охват детей семилетним обучением в рабочих центрах нац. автономий (охват всеобщем на 1-е июня в УАО—99,1 проц., в МАО—97,1 проц. и в ЧАССР—98,2 проц.).

б) В области политтехнизации национальной школы имеются значительные достижения; основная масса школ I ст. и школы повышенного типа прикреплены к промышленным предприятиям, колхозам и совхозам, включились в активную борьбу за проведение хозяйственно-политических кампаний.

в) Достигнут значительный сдвиг в области ликвидации неграмотности и малограмотности (охват взрослого населения ликпунктами и школами малограмотных доведен до средне-краевых показателей: 64,1 проц. по МАО, 70 проц. по УАО, 73,3 проц. по ЧАССР).

г) Проведение всеобщего обязательного первоначального обучения обеспечено в основном педагогическими кадрами, развернуты дополнительно к существующей сети нац. пед. учебных заведений курсовые мероприятия по подготовке нац. пед. кадров.

д) Открыты научно-исследовательские институты в Автономных областях, разрешен вопрос в СНК и приступлено к подготовке открытия с осени тек. года Педагогического института в МАО; Сельско-Хозяйственного института в ЧАССР и дневного рабфака в Ижевске.

Вместе с этим Президиум Крайисполкома отмечает, что со стороны КрайОНО и органов народного образования нац. автономий не принято достаточных мер к выполнению ряда весьма важных директив по улучшению культурного обслуживания нац. автономий и районов:

а) Со стороны КрайОНО все еще не обеспечено достаточное и дифференцированное руководство в деле культурного строительства национальных автономий и районов.

в) Имеющиеся темпы ликвидации неграмотности не обеспечивают выполнения решения 2-го Краевого Съезда Советов о полной ликвидации неграмотности к январю 1932 г.

г) Коренизация национальных просветительных учреждений и перевод преподавания на родной язык проводится крайне медленно, особенно в школах повышенного типа. Недостаточно участие КрайОНО и практическая помощь его в издании национальных учебников и др. национальной литературы.

Почти отсутствует подготовка научных кадров из националов в пределах Края.

д) Недостаточно внимание КрайОНО, а также и областных органов народн. образования, политико-просветительной работе среди взрослого населения и особенно в деревне.

е) В ряде просветительных учреждений имели место случаи проявления классово-чуждой идеологии, в частности, это имеет место и в ряде национальных учебников. Среди учащихся и учащихся все еще имеют место случаи проявления шовинистических и националистических настроений, что свидетельствует о недостаточности работы по интернациональному воспитанию.

ж) В учебной работе национальных учебных заведений не занимают достаточного места вопросы, связанные с вхождением нац. автономий в Край, и с другой стороны в просветительных учреждениях Края не уделяется внимания ознакомлению с особенностями нац. автономий и значению их вхождения в наш край.

Президиум Нижкрайисполкома постановляет:

1. Предложить КрайОНО, учитывая особенности национальных просветительных учреждений, улучшить и усилить практическую помощь им в перестройке работы в соответствии с требованиями реконструктивного периода, в постановке политического воспитания, в борьбе с проявлениями классово-чуждой идеологии в работе просвет. учреждений, в борьбе с остатками национально-бытовых предрассудков, обычаев и суеверий.

2. Считаю коренизацию и введение родного языка в просветительных учреждениях важнейшей задачей культурного строительства в нацавтономиях, поручить КрайОНО совместно с Облисполкомами разработать план перехода на родной язык всех национальных просветительных учреждений, рассмотреть и утвердить его не позднее трехдекадного срока.

3. КрайОНО и Облисполкомам обеспечить поголовную ликвидацию неграмотности к 1 января 1932 года, установив в декадный срок контрольные задания для каждой нац. автономии и района.

4. В целях улучшения обеспечения национальных просветительных учреждений учебниками и другими книгами на родном языке и улучшения качества национальной книги провести следующие мероприятия:

а) Предложить КрайОНО и Нижегородскому Отд. ГИЗ-а с привлечением издательств и органов народного образования нац. автономий в месячный срок установить формы и размеры участия ОГИЗ-а и помощи его нац. издательствам в издании национальных учебников и другой литературы и разработать план снабжения учебниками школ на 1931—32 учебный год.

б) Поручить Крайплану предусмотреть в контрольных цифрах на 1932 г. мероприятия по расширению полиграфической базы издательств нац. автономий, а также организацию нац. издательства в Н.-Новгороде.

в) КрайОНО принять меры к укреплению авторских коллективов и к повышению их производственной и политической квалификации.

5. В целях широкого ознакомления трудящихся Края с особенностями нац. автономий и значением вхождения их в состав края, предложить КрайОНО отразить эти вопросы в издаваемых им учебниках, а также издать совместно с ОГИЗ-ом ряд популярных брошюр об автономиях для распространения их среди рабочих и друг. категорий трудящихся Края.

6. Предложить нацкомиссии при Крайисполкоме совместно с КрайОНО в двухдекадный срок представить в Президиум Крайисполкома предложения об организации краевого дома национальной культуры.

7. Считаю, что проблема национальных педагогических и научных кадров является одним из главных тормозов в деле культурного строительства нац. автономий и районов и в коренизации просветительных учреждений, особенно школ повышенного типа и техникумов, предложить КрайОНО и облисполкомам одновременно с усилением подготовки национальных пед. кадров для школ повышенного типа, организовать изучение национального языка русскими преподавателями этих учебных заведений.

8. Поручить Комиссии в составе т. т. Михайлова, Петрова и Цехер в декадный срок установить точное количество аспирантов из националов в национальных и др. ВУЗ-ах и ВТУЗ-ах Края с 1931—32 учебного года.

9. Поставить перед Отделом нац. ВЦИК и НКПросом вопрос об откомандировании в нац. автономии Края националов, работающих не в национальных учебных заведениях других краев и областей, а также об откомандировании в нац. автономии националов, оканчивающих Пед. ВУЗ-ы в 1931 году.

10. Возбудить ходатайство перед Отделом Национальностей ВЦИК об откомандировании в Край 10 педагогов-татар с высшим образованием для укрепления работы нац. пед. техникумов и рабфаков.

11. Отмечая неудовлетворительные материально-бытовые условия учащихся национальных педтехникумов, особенно в УАО, предложить КрайОНО и КрайФУ, при составлении контрольных цифр бюджета на 1932 г. обеспечить решительное усиление финансирования нац. пед. техникумов. Облисполкомам принять меры к обеспечению педтехникумов помещениями и общежитиями. С 1932 года довести обеспечение стипендиями студентов нац. педтехникумов до 70 проц.

12. Обязать КрайОНО обеспечить четкое дифференцированное руководство и оказание организационно-методической помощи просветучреждениям и органам народного образования нацрайонов и областей.

В месячный срок подобрать не менее трех ответственных работников из националов на оперативную работу в своем краевом аппарате, в том числе одного в качестве заместителя завед. КрайОНО.

Зам. Пред. Крайисполкома Михайлов

Секретарь Крайисполкома Ларский

ИЖЕВСКОЕ ПРАВДА

12-й год издания

АДРЕС ВОСКРЕСЕНЬЕ
редакции: 2-го
ул. Карла АВГУСТА
Маркса, 5. 1931 г. № 70

Телефоны:
Редактора . . . 216.
Отв. секретаря . . . 359.
Общий . . . 217.
Ночной редактор . . . 356.
Контра . . . 159.

Орган Обкома ВКП(б), Обисполкома, Облпрофсовета и Ижгорсовета Удмуртобласти

Задачи культурного строительства УАО

Реконструкция существующей промышленности, строительство новых предприятий, осуществление к концу 1932 года сплошной коллективизации области и ликвидации на базе ее кулачества как класса, проблема подготовки кадров для социалистического строительства, задача овладения техникой, колоссальный рост культурных потребностей широких масс рабочих, колхозников и всех трудящихся поставили во всю ширь вопросы культурного строительства Удмуртии, вопросы строительства пролетарской по содержанию и национальной по форме культуры.

За истекшее время на фронте культурной революции имеются несомненные успехи. Осуществлено в основном — раньше сроков, намеченных ЦК—всеобщее обязательное обучение, вырос процент школ с преподаванием на родном языке, быстрыми темпами растет национальная печать, в этом году полностью и в срок удмуртские школы будут обеспечены учебниками, первые выйдут учебники на удмуртском языке для школ повышенного типа. Намечался перелом в развитии национальной литературы в смысле поворота писателей лицом к промышленности, к колхозному движению, вообще к боевым задачам социалистического строительства, имеется несомненный рост художественной литературы, идет систематический процесс обогащения удмуртского языка и т. д.

Однако эти успехи далеко недостаточны по сравнению с имеющейся в культурном строительстве потребностью. Надо со всей резкостью подчеркнуть **ОТСТАВАНИЕ** темпов культурного строительства от задач социалистической реконструкции хозяйства области, от задач поставленных **ПЕРЕД ОБЛАСТЬЮ ЦЕНТРАЛЬНЫМ КОМИТЕТОМ НАШЕЙ ПАРТИИ**. И это в то время, когда ВСЕ основные объективные предпосылки для выполнения решений ЦК имеются налицо.

Если количественно мы имеем безусловные достижения по ВСЕОБЩЕМУ, то качественно его показатели низки. **ПОЛИТЕХНИЗАЦИЯ** до сих пор не была основным методом работы школ, коммунистическое интернациональное воспитание в ряде школ поставлено из-за войны плохо. Именно, вследствие этого, как влияние классового врага на школу, получив в конце 30 и в начале 31 г. довольно сильное распространение проявления в школах великодержавничества и местного национализма; до сих пор борьба через школу с классовым врагом, с контрреволюционным «кенешем» протекает в недостаточных размерах; кадры педагогов по своей квалификации подготовлены слабо (лишь 35 проц. с законченным средним образованием), имеется засоренность их классово-враждебными элементами; материальное положение учителей (несвоевременная выплата зарплат) явно неудовлетворительно.

Надо по всем этим недостаткам **УДАРИТЬ** со всей большевистской решительностью. Роль школы в социалистической реконструкции хозяйства области, в классовой борьбе должна быть **ПОВЫШЕНА**. Необходимо в кратчайшие сроки добиться проведения политтехнизации не формально, а по существу. Всякое бюрократическое отношение к этой задаче надо пресечь в корне,—хозяйственники и профсоюзы должны повернуться к ней лицом. Коммунистическое воспитание, введение всеобща на родном

языке, развертывание массовой работы вокруг создания политически воспитанного учителя и политически-выдержанного учебника, создание широкого школьного рабочего и колхозного актива, усиление работы в школах комсомольской и пионерской организации, безусловное и при том быстрое улучшение материального положения просвещенцев,—вот боевые вопросы всеобща.

ЛИКБЕЗ в области, несмотря на большой охват неграмотных в текущем году по сравнению с прошлым, **ПРОВАЛЕН** и количественно и качественно. Вместо 100 тысяч, обучено неграмотных трудящихся и вместо восьмидесяти тысяч малограмотных обучено лишь 20 тысяч. Политчас, агрочас, часы техники поставлены крайне слабо. **ПАРТИЙНЫЕ И КОМСОМОЛЬСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕДООЦЕНИЛИ ЗНАЧЕНИЯ ЛИКПУНКТОВ, КАК МАССОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПОЛИТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, БОРЬБЫ ЗА ОВЛАДЕНИЕ ТЕХНИКОЙ.** Перестройка ликбезработы протекает крайне медленно. Культура совершенно не изучена и представлена сама себе. **ОБ ОНО И ГОРОДО ДО СИХ ПОР ЛИЦОМ К ЗАВОДУ № 10 НЕ ПОВЕРНУЛИСЬ**—в результате этого и благодаря плохой работы заводских организаций, летний план по ликбезу выполнен лишь на 10 проц. И это в то время, когда и деньги и кадры ликвидаторов имеются в нужных размерах.

Область за «отличную» поставку ликбеза попала в «Правду», в «Коммунистическое просвещение». Надо позорное пятно в нашей работе исклупить в ближайшее же время! **ИМЕЮТСЯ НАЛИЦО ВСЕ ОБЪЕКТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ К ПРЕВРАЩЕНИЮ УДМУРТИИ К 1 ЯНВАРЯ 32 Г. В ОБЛАСТЬ СПЛОШНОЙ ГРАМОТНОСТИ.** Неожиданно установление на фронте ликбеза такой же ответственности, как и в разрешении крупнейших задач социалистической—реконструкции хозяйства.

Рост культурного уровня рабочих, социально-культурные сдвиги, происшедшие в крестьянстве—не находят нужной для них пищи в работе клубов и изб-читален. Они (клубы, изб-читальни) живут, как правило, периодом восстановительным. Борьба за промпинплан, за колхоз, борьба против кулачества, «кенеша» в их работе представляются явно недостаточно. Наша изб-читальня — это учреждение, «закрытое» и от боевых вопросов политической жизни и от обслуживания широких масс колхозников. Необходимо **СРОЧНАЯ** перестройка всей клубной работы, работы изб-читален, превращения их в дома социалистической культуры.

По линии печати, литературы, искусства и языка мы имеем ряд успехов. Однако, за последнее время появились некоторые тревожные симптомы в виде падения тиража национальных газет. Это объясняется тем, что редакции газет не смогли закрепить те успехи, которые были достигнуты в результате проведения массовой работы. Безусловно, в ближайшее же время надо исправить положение.

Основной бедой в вопросах литературного движения и искусства является слабое участие в них широких масс. Вовлечение в ряды писателей рабочих и колхозников происходит медленно,—только 13 человек пополнили ряды УАИП. **Партийное руководство ассоциирующей было недостаточное, в работе журнала «Кенеш» имелись политические ошибки.** Он слабо выполнял

роль кузницы новых удмуртских пролетарских литературных кадров. Лишь за последнее время в активное обсуждение вопросов литературы и искусства стали вовлекать широкие массы рабочих и колхозников. До этого же вопросы «высокой идеологии» были преимущественно уделом удмуртской мелко-буржуазной интеллигенции. Надо процесс вовлечения рабочих и колхозников в обсуждение вопросов печати, литературы, искусства и языка, в самый процесс творчества укрепить и максимально развить, отнюдь не отталкивая от этих вопросов ту часть удмуртской интеллигенции, которая вместе с пролетариатом честно сражается на фронте социалистического строительства.

Научная работа в области переживает начальную стадию своего развития. Педагогический, научно-исследовательский институты открыты лишь в этом году. Сразу же надо всю их деятельность подчинить задачам социалистической реконструкции области, беспощадно бороться с законченностью, с отрывом от текущих боевых задач социалистической страны.

За последний год в деле подготовки кадров имеются успехи. Количество педагогов — удмуртов в школах I ступени с 33 проц. в прошлом году поднялось до 46 проц., увеличилось количество специалистов удмуртов, свыше 200 чел. удмуртской молодежи послано в ВУЗы; повысился абсолютно прием удмуртов в техникумы области (на 940 человек). Однако, наряду с этими плюсами, имеется громадный недостаток—это понижение в удельном весе в составе техникумов удмуртской прослойки на 11,1 проц., особенно низок процент удмуртов в автотехникуме и строительном. Это является доказательством невыполнения нами директивы ЦК и решений ОК по вопросу подготовки удмуртских кадров. Задача — обеспечить перелом в предстоящий осенний прием.

В заключение—о роли парторганизации. Спрашивается, почему же при наличии всех объективных условий для развития культурного строительства — мы имеем отставание на этом участке? Главное здесь в том, что партийные организации, вопреки решениям ЦК, Крайкома и ОК, не подошли **ВПОЛНУЮ** к разрешению задач культурной революции. До сих пор в ряде селов этот участок забыт. Сколько-бы хороших решений по вопросам культуры мы ни выполняли, они останутся «гласом вопиющего» в пустыне до тех пор, пока вплотную за разрешение их не возьмутся парткомы и ячейки пати. Одной из основных задач их является укрепление органов народного образования партийно-выдержанными кадрами. Надо добиться того, чтобы органы народного образования во всех вопросах, в том числе и в комплектовании школ твердо проводили классовую политику партии.

Жизнь настоячиво требует усиления темпов работы. Сталинское положение, что темпы в эпоху социалистической реконструкции определяют все, вполне применимо и для культурного строительства, для нашей работы в этой области. **Партсоединение должно покончить с ползучими темпами.** На большевистский ход развития культурного строительства Удмуртии!

МАРЧЕНКО.

Наша боевая политическая э
в ближайший период превратить УАО в об
сплошной грамотности

За коммунистическое воспитание подростающего поколения

Основной и важнейшей задачей в настоящее время является борьба за подлинное коммунистическое воспитание в школе. Ребят надо включить в практическую работу, в борьбу за социалистическое строительство, в борьбу с классовым врагом. Важно, чтобы эта борьба не была эпизодической, кампанейской, как это у нас сейчас практикуется в некоторых школах, а чтобы эта борьба была определенной системой работы каждой школы на всех годах обучения.

Наши школы принимают широкое участие в выполнении промфинплана колхоза, предприятия, в пропаганде и агитации за колхозное строительство, за выполнение планов посевной кампании, в борьбе с кулачеством, с «кешеем» редкая школа не сможет назвать известных достижений. Большую работу школы выполняют по ликвидации неграмотности, дошкольному походу, распространению газет книг и т. д.

Но эта работа зачастую проводится вне связи с теорией, а отсюда отсутствует у ребят правильное понимание значения выполняемой им работы и больше того, ребята не получают навыков коммунистического отношения к труду.

Усиливающаяся классовая борьба в деревне и городе переносит

ся и в детский коллектив через тех, которые таят в себе идеологию того класса, к которому принадлежат его родители, и, наконец, классовый враг не прочь обработать и сам непосредственно ребят путем всевозможных приемов. Это обстоятельство требует усиления бдительности пионерских, комсомольских организаций при школах, всего детского и педагогического коллектива, требуют чужости всей трудящейся массы.

Школа должна воспитать из ребят подлинных интернационалистов людей, которые свяжут свою судьбу с судьбой международного рабочего класса, которые будут в рядах бойцов за мировую революцию, которые будут беспощадно бороться со всякой национальной рознью великодержавного шовинизма.

Тот факт, что в наших школах имеются и имеются случаи национальной вражды и особенно великодержавного шовинизма, требует усиления фронта интернационального воспитания и давно пора от кампанейской работы по этому вопросу перейти на систематическую плановую работу.

Антирелигиозное воспитание есть фронт ожесточенной классовой борьбы. Так было всегда, сейчас это вскрывается как никогда, но тем не менее не всеми работниками

ми просвещения понято простое обстоятельство, что ребенок живет и растет не изолированно от этого старого клана—религии, а в условиях активной работы классового врага—полюс, сектантов всех мастей, которые направляют все свое внимание на ребенка, хотят его подчинить своему разлагающему контрреволюционному влиянию и при отсутствии достаточной работы по антирелигиозному воспитанию, в школах классовый враг в ряде случаев венчает свои попытки успехом. Ребята ходят в церкви, распространяют листовки и пр. Размудшое отношение к такой антирелигиозной работе больше терпеть нельзя, иначе тех огромных задач в области воспитания, строителей и борцов за коммунизм, которые перед нами поставлены, мы не выполним.

Основной, вернейший путь преодоления недостатков по комвоспитанию—это борьба за включение школы в соцсоревнование в классовую борьбу, непримиримая борьба с пережитками, с традициями старой школы, с мелкобуржуазной реактивной теорией свободного бесклассового воспитания, усиление роли пионерских, комсомольских организаций и осуществление систематического пролетарского контроля в работе школы.

Мих. Сабриков.

Борьба за кадры—политическая борьба

Этого еще не усвоил областной отдел народного образования

В период непосредственного строительства социализма подготовка кадров есть решающая проблема в деле культурного строительства. В этом году мы практически осуществляем всеобщий ликбез, развеем огромную сеть политических просветительных дошкольных учреждений, вплотную подошли к строительству политехнической школы, но при разрешении этих задач, во всех решающих звеньях культурного строительства, мы сталкиваемся с нехваткой педагогических кадров.

Каково же положение с педагогами на сегодняшний день? Как мы в этой задаче готовы к новому учебному году?

Вот здесь то и приходится признаться, что не на всех участках нашей работы обстоит дело с кадрами благополучно. Для школ первой ступени, учитывая задачу удмуртизации, реализацию решения партии, чтобы закончить перевод работы национальных школ на родной язык в 1931—32 уч. году, нам требуется 600 человек всеобщих курсов. Курсовые мероприятия Обоно, продукция педтехникумов—коллективно покрывают эту потребность. На слабым звеном в отношении кадров является повышенное образование—ФЗУ, техникумы, лицейские образования, ФЭС, ШКМ. Всего здесь требуется 215 чел. Краткосрочные курсы готовят всего 132 чел., что в основном покрывает потребность только ФЭС и ШКМ, оканчивающих ВУЗы ожидается не более 30—35 чел.

Почему получился такой разрыв? Основное зло заключается в том, что проблема подготовки педкадров областным отделом народного образования своевременно не была поднята на принципиально—политическую высоту. Не было широкой мобилизации общественности, заинтересованных хозяйственных организаций вокруг этой задачи, нет единого плана подготовки педкадров, мобилизации сил, концентрации средств. Сейчас для ликвидации этого разрыва намечено: развернуть дополнительную сеть краткосрочных курсов не менее чем на 100 чел., не менее 20 чел. работников ФЭС, ШКМ выдвинуть на работу в техникума, ФЗУ. Не позднее ноября месяца этот пролив должен быть ликвидирован.

Второе слабое звено—недостаток полит. просвет. работников, которые требуются вновь не менее 80 человек. Курсовая подготовка к развертыванию намечена только с сентября.

Третий участок, который сейчас требует мобилизации внимания общественности и органов ОНО на местах комсомолизация учащихся повышенных школ, особенно ФЗУ, педтехникумов. Выпуски из семиклассных и на половину не обеспечивает потребность. Сами педтехникумы недостаточно серьезно подошли к этому делу, работа поставлена самотеком.

Необходимо сейчас, проводя активную вербовку вместе с тем ор-

профессии, педагогического образования среди молодежи. Ероскультотделы чрезвычайно слабо развертывают курсы мероприятий по подготовке в ФЗУ, техникумы. На сегодняшний день развеем Обоно по развертыванию курсов по подготовке выполнены только на 35 проц. Это ставит под угрозу срыва свое временное начало учебного года техникумов, ФЗУ.

Предъявляя количественные требования, культурная революция предъявляет к самым кадрам повышенные, качественные требования. Просвещенцы, культработники активно участвуют в социалистическом строительстве, занимая в деревенских условиях передовые участки классовой борьбы. Это требует от просвещенцев вооружения марксистско-ленинской теории, коммунистической направленности, закалки, чтобы обеспечить возможность мобилизации всей системы просветучреждений в классовой борьбе. Политехническая школа требует политехнически подготовленных педкадров.

Размах строительства требует организаторов-просвещенцев способных мобилизовать массы на культуру, на соцстроительство. Между тем, состав учителей первой ступени, имеющий среднее образование, составляет 35 проц., вновь является в ряды просвещенцев с

краткосрочной подготовкой 440 ч всеобщников.

Такое положение ставит перед нами задачу немедленно развернуть заочное педагогическое образование. На этом участке до сих пор было неблагополучно. Заочников-педагогов не более 100 чел. Такое положение ничем не может быть оправдано. Педтехникумы и Удпединституту необходимо немедленно развернуть работу по вербовке заочников. Четко оформить организационно и установить тесную связь с заочниками, а Обоно наладить контроль и организационное руководство заочным обучением.

Основные мероприятия—краткосрочные курсы по подготовке педкадров, выдвижение лучших просвещенцев с одной ступени на другую—высшую, как новое мероприятие, требующее еще подработки—развертывание сети педагогических учреждений в системе рабочего образования и заочное обучение (при соответствующей мобилизации внимания пролетарской общественности),—дадут возможность ликвидировать разрыв между потребностью и удовлетворением этой потребности в педкадрах.

Борьбу за педкадры необходимо поднять на принципиально—политическую высоту.

С. Широкова

Во власти „летних на строений“

Реконструкция народного хозяйства, ускорение темпов социалистической стройки, нарастание энтузиазма рабочего класса, выражающегося в соцсоревновании и ударничестве—все это гарантирует успешное выполнение намеченных партий и правительством задач по осуществлению пятилетки.

Однако, нельзя связать этого в отношении сектора № 85 Икзавода, ибо здесь культурно-воспитательная работа не подчинена основной задаче—выполнению заводской пятилетки в 3½ года.

Культурная работа в цехах стоит на точке замерзания. Всего-навсего в секторе работают 2 ликбеза, обучающихся до 20 чел. неграмотных, 1 кружок по изучению техники и, больше никаких кружков нет. Между тем неграмотных и малограмотных по далеко неполным сведениям в секторе насчитывается до 500 человек. Тот факт, что из 500 учится только 20 человек можно объяснить лишь наличием явного правооportunистических настроений профработников, а главным образом культработников цехкомитетов.

— „Сейчас лето, никто учиться не будет, надо до осени—ожидать“,—рассуждают „культуристы“—делая из цеха № 25 и мастерской охотничью.

А когда в цехе № 25 провели собрание неграмотных, то последние колынули своих руководителей не в бровь, а в глаз:

— „Вы много говорите, да ни черта не делаете. Мы хотим учиться, но вы никак не удосужитесь

водство из деревень, неграмотные могут быстро подпасть влиянию чуждых элементов, одних среди них культурно-воспитательной работы не ведется.

В цехах сектора № 85 промзавода задание не выполняется, реализация займа идет плохо—вину цеховые организации сваливают на приход новичков, а на не поставил перед собой задачу проведения культурно-воспитательной работы среди них.

Внедрение техники в массы прошло кампанейским порядком, когда кампанейский пыл охладил о техподходе забыли.

Что делают цеховые культкомиссии в связи с проверкой выполнения колдоговора? Ничего... Ни председатели цехкомитетов, ни культработники до сего времени не раскачались. Подготовка к переходу на 7-часовой рабочий день тоже не ведется. В цехах нет и лозунгов, ни плакатов, отражающих кампанию. Стенгазеты замерли. В общем культработники предлись летним настроениям и ничем кроме отдыха „на лоне природы“ не думают.

Такое положение совершенно нетерпимо. Профцехкомитеты должны развернуть воспитательную работу, обратив особенное внимание на новичков. Многие из них не участвовали при заключении колдоговора—надо разъяснить им все пункты обоюдных обязательств по выполнению промфинплана. Необходимо завести точный учет малограмотных и неграмотных. Прислупить к созданию новых кружков

Министерство в июле

ИЗЪЕМОСТЬ РАБОТЫ

ОСЕННЕЙ ПОСЕВНОЙ — УДАРНЫЕ ТЕМПЫ

Посевной сезон в этом году начался раньше обычного. В связи с этим темпы работ в июле-августе в колхозах, совхозах и на государственных предприятиях резко возросли. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

ВЫТЯГНУТЬ ОПОРТУНИСТИЧЕСКУЮ НЕДОСЦЕДУ ЗАБЛЕВОВ

Вспахать не меньше 1-200.000 га!

КРАЗУ НЕ РУКОВОДИТ ЗАБЛЕВОВ ВПАСХОИТ

Управление областного комитета по развитию сельского хозяйства в июле-августе в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

ВОПИЮЩАЯ БЕСПЛАТНОСТЬ

В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

Одним из главных направлений работы является...
19
Август 1988 г.
Пятница

Привести в полное соответствие

ХОД СТРОИТЕЛЬСТВА СО СРОКАМИ ПРОИЗВОДСТВА МОНТАЖА (по решению Крайкома КП(б)К)

Строители задерживают ленточные и пуск цехов

В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

Болотозаключено — цемент и кровельные материалы

В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

Лесозах — пуск пилы

В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

ВИНОВНИКОВ НЕПРАВИЛЬНОЙ ПРОЕКТИРОВКИ К ТВУ

В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

ОЧЕРЕДЬ ЗА МОНТАЖ

В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

ОЧЕРЕДЬ ЗА МОНТАЖ

В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

Внимание Магистроу

В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

ПРЕДПРИЯТИЯ ЗАКРЫВАЮТСЯ, АРМИЯ БЕЗРАБОТНЫХ РАСТЕТ

В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

За современный пкс 918

Борба за финлан

Бригады рабочих отп

сников—для работы на фанковом фронте в деревне

Висимо телефоников и электромонтеров и рабочих Инженерного района

В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

Чрезвычайные полномочия для борьбы с безработными

В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

Драконовские меры экономии за счет рабочих

В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

Крестьяне захватывают земли помещиков

В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

60.000 ПРОЕДИС ПАМЯТИ ПОЛИЦЕЙСКИХ ЖЕРТВ

В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

Списки стали роскошью

В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

Списки стали роскошью

В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая. В этот период в колхозах и совхозах проводится большая работа по уборке урожая.

155-10 1-8-8 19

ТЕЗИСЫ-ДОКЛАДА.

Очередные задачи культурного строительства в национальных автономных и районах.

1. Колонизаторская политика русского царизма по отношению нацменьшинствам, поставила нацмен в условия особой культурно-бытовой отсталости и религиозных предрассудков.

Грамотность основных нацменьшинств края до революции составляла: удмурты-14%, марийцы-13%, чуваша-....% и эта грамотность в большинстве своем падала на культурно-зажиточную часть населения. Культурных учреждений, литературы и печати нацменьшинства на родном языке не имели.

2. Октябрьская революция раскрепостила нацменьшинства от самодержавного гнета создала условия для широкого культурного строительства.

Партия проводя последовательно ленинскую национальную политику обеспечила создание национальной культуры, развертывание культурного строительства и подъем культурно-бытового уровня нацменьшинств.

Национальные автономии и р-ны края на основе правильного проведения национальной политики партии добились крупных успехов в развертывании культурного строительства: осуществлено в основном всеобщее начальное обучение и охвачены дети семилетним обучением в рабочих центрах нац. автономий /охват всеобщем на 4/УИ в УАО-99,1%, в МАО-97,1%, в ЧАССР-98,2% / Достигнут значительный сдвиг в ликвидации неграмотности и малограмотности /охват д/пунктами и школами малограмотных в 30-31 г. в МАО 64,1%, в УАО-70% и в ЧАССР-73,3%/, открыты новые учебные заведения по подготовке кадров народного образования, развернута широкая сеть культурно-просветительных учреждений /избч-читальни, клубы, библиотеки, кр. уголки, кино-стационары и передвижки, радио узлы и радио-точки, издание учебников и литературы на родном языке и т.д./

3. Несмотря на эти крупные успехи, культурное строительство в нац. автономиях и районах края все еще является крайне отсталым. Культурно-бытовой и политический уровень нацменьшинств еще низок, сильны остатки рядовых пережитков, религиозные суеверия и т.д. Эта культурно-бытовая отсталость/наследие царизма/ с одной стороны и с другой бурное развитие соц. промышленности и с/х хозяйства в автономиях/коллективизировано ЧАССР на 10/УШ-31г. 30%, УАО к десятилетию-22%, ЛАО на 1/У1-32,5%/, выдвигает вопрос об усилении культурного строительства и поднятия культурно-политического уровня нацменьшинств, в связи с чем необходимо всемерное использование внутренних условий, возможностей и помощь со стороны края, в особенности его промышленных центров.

4. Важнейшей задачей органов народного образования нац. автономий и районов должна быть ликвидация неграмотности и малограмотности. Развернуть работу по ликбезу так, чтобы к 15/X-31 года охватить всех неграмотных и малограмотных, обеспечив полную ликвидацию неграмотности к 1/1-32г. и малограмотности к 1/У-32 года. С 5 по 25 октября организовать смотр ликбеза, самопроверку л/пунктов и школ, привлекая к смотру широкие массы трудящихся через соц. соревнование и ударничество.

5. Нац. автономии значительно отстали в росте культ. учреждений от средне-краевых показателей. К 1/1-32 года добиться открытия новых изб-читален и библиотек при них, в каждом с/совете и не менее 12 на р-н/кантон, Ером/

При каждом колхозе должен быть красный уголок и библиотека, а при крупных колхозах "колхозный клуб" с стационарным кино и радио-узелом. В каждом районе/кантоне, еросе/ в 1932 году должны быть построены дома социалистической культуры. Органам народного образования в октябре по данному вопросу созвать совещания общественных организаций для обсуждения вопросов связанных с постройкой и добиться составления проектов, чертежей и смет к 1/11-32г. с тем, чтобы приступить к постройке не позднее апреля-мая 32 года и закончить к 7/XI-32г.

Комнацу добиться в краевых организациях разработки и посылки на места типового проекта и сметы.

6.Принять все необходимые меры и добиться организации Краевого дома национальной культуры к I/I-32г. где сосредоточить опыт культурно-массовой работы среди нацмен и изучение ведросов культурного строительства.

7.Совершенно неудовлетворительно проводится культурно-воспитательная работа по выращиванию кадров на работу в советских и культурных учреждениях.Органам народного образования нац.автономий и р-нов с I/XI-31 года развернуть сеть курсов по подготовке и переподготовке избачей,зав.красными уголками и руководителей анти-религиозных кружков из коренной национальности,а так-же организовать изучение языка коренной национальности работниками культ.учреждений.

В октябре через краевые организации провести учет нацменов чуваш,удмуртов и марийцев работающих в крае вне нац.автономий и добиться посылки их на работу в нац.автономии.

При ОНО,избах-читальнях,библиотеках,кр.уголках организовать широкий актив из коренной национальности/общественная инспектура,соц.совместители,бригады и т.д./,организовать их деловую и политическую подготовку и выдвинуть на постоянную выдвигая их руководящую работу.

С I/I-32г. при нац.автономиях открыть,как минимум по I п/п техникуму с анти-религиозными отделениями.

8.При каждой избе-читальне должны быть анти-религиозные кружки,кружки кройки и шитья/женские/,кружки по подготовке бригадиров и руководителей производственных совещаний в колхозах и рабкоровские кружки с систематическим выходом I раз в декаду стен-газет.

Наряду с этим при избах-читальнях,красных уголках и библиотеках организовать широкую сеть кружков по самообразованию,ОНО обеспечить их программами и методическим руководством.В районных/кантонных и еросных/центрах организовать авторские бригады по сбору

материала и издания литературы на родном языке, особенно колхозной, антирелигиозной, и по борьбе с болезнями.

При ВУЗах и ВТУЗах из студентов нацмен также организовать авторские бригады по изданию литературы/брошюр/ на родном языке. Проверить укомплектование аспирантура при ВУЗ"ах и ВТУЗ"ах из нацмен и принять мера к увеличению аспирантов нацмен.

9. Нац. автономии занимает значительный процент удельного веса в краевых лесоразработках. Оно немедленно приступить к подготовке развертывания культ. работы на лесоразработках/организация изобитален, кр. урлжков, библиотек, кино-передвижек, радио/организуя передачи на родном языке/ и подготовка культ. работников с тем, чтобы к I/XI развернуть все формы культ. массовой работы на лесозаготовках.

10. Массовая культ. работа, как органическая часть борьбы за промфинплан и коллективизацию, должна быть направлена на рост соц. соревнования, на организацию хозрасчета и сдельщины, на борьбу с обезличкой и уравниловкой, за организованную подготовку рабочих в колхозах, на производстве, за организацию масс по овладению техникой.

Эти вопросы являются главнейшими в культ. массовой работе и результаты их выполнения служат оценкой каждой организации. На ряду с этим все организации ОНО нац. автономий и районов должны: "добиться улучшения классово-идеологического содержания работы культучреждений, школ, на основе решительной борьбы с классово-враждебными организациями-кешш/УАО/ остатками родовых пережитков среди чуваш, мордвы, мари и религиозными предрассудками, со всеми проявлениями оппортунизма, с главной опасностью-великодержавным шовинизмом и местным национализмом, превратив всю сеть культучреждений в очаги интернационального и анти-религиозного воспитания"/решен. Крайкома от II/УШ-81г.

11. Организовать культ. эстафету в Марийскую область по штурму культурно-бытовой отсталости.

В октябре провести организационно-подготовительную работу и изучение культ. строительства УАО с тем, чтобы к годовщине

октябрьской революции развернуть массовую работу по культ.эстафете. Поставить вопрос перед основными промышленными районами и предприятиями о взятии культурного шефства над отдельными кантонами МАО.

13
24 13

С В О Д К А

о развитии и состоянии грамотности населения нацавтономий.

МАО.

Грамотность до революции - 13%.

В 1923 г. грамотность составляла - 42,9%.

Учителей марийцев в 1923-30 г. - 33%.

До революции школы были: церковно-приходская и братства святого Гурия.

Печать в виде религиозных книг появляется в 1821 году.

УАО.

Дореволюционная грамотность удмуртов - 14% (общая 18%).

Обучение грамоте началось в 18 веке через духовенство и частных лиц.

Преподавания на родном языке до революции не было. Детей за разговор на родном языке в школе наказывали. До революции славились святые: "Христос" батуи и "Никита" святой.

Печать состояла из церковных книг.

В 1930 г. грамотность составила 87,3% (общая обл. 49%) учителей из 1936 чел. удмуртов - 46%.

54 года назад Министерство Просвещения определило, что можно ввести всеобщее через 125 лет.

В 1911 году VII Съезд дворянства вынес решение: "Школа государственная должна быть русской, национально-патриотической, патриотическая школа не может иметь инородческого характера, в ней должен быть какии-либо уступок господствовать государственному языку, ... нам, дворянам, надлежит сказать, что школа должна быть русская и Россия для русских". (10 лет УАО)

97 95
К ПАРТСОВЕЩАНИЮ ПО ВОПРОСАМ КУЛЬТУРНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА.

Завтра открывается партсовещание по вопросам культурного строительства, в частности, по вопросам партийного просвещения. Совещание будет происходить в начале последнего месяца последнего квартала, в начале 3-го года пятилетки. Они характерны дальнейшим развертыванием большевистских темпов социалистической реконструкции хозяйства, усилением наступления на капитализм, обострением классовой борьбы, оживлением оппортунизма всех мастей, подготовкой против С.С.С.Р. военной интервенции. В частности, В.А.О. 3-й год будет характерен созданием новых заводов-Мотоциклетный, Станко-строения, будут заложены новые промышленные центры - в Глазове Текстильный комбинат, в Можге-Деревообделочный и целый ряд заводов других отраслей. На ряду с промышленным строительством должно сильно развернуться и Колхозное движение. Оно безусловно примет характер массового движения за сплошную коллективизацию, за ликвидацию на базе ее ~~как класса~~ кулачества, как класса. Организуемые в области 4 машино-тракторных станции несомненно ускорят темпы социалистической реконструкции ее сельского хозяйства. Нет сомнений, что и классовая борьба получит новые обострения. Им характерны и текущие хлебозаготовительные лесные и другие заготовки и несомненно еще большие обострения классовой борьбы мы будем иметь в перевыборную кампанию советов, кампанию X-летия В.А.О. Вопросы наступления социализма по всему фронту, роль, значение, методы и темпы этого наступления по линии культурного строительства в условиях нац. области - основное содержание работы партсовещания.

26 48
У нас часто слышатся жалобы на то, что напряженная работа выполнению хозяйственно-политических задач не дает возможности заняться как следует ни партпросвещением, ни всеобучем, ни политической школой, ни ликбезом. Все еще сильны традиции отрыва партучебы, культурного строительства от политических задач текущего момента. Вместо того, чтобы найти наилучшие формы работы в изменившихся условиях и тем самым преодолеть трудности культурного фронта, вместо этого часто ждут тихой спокойной обстановки ни чего не делая. С этим надо покончить раз навсегда. Работу надо строить исходя из решений ЦК: "Работа в школах и кружках должна быть построена таким образом, чтобы школы и кружки наряду со своей учебной работой оказывали действительную помощь партийным организациям в выполнении их задач: проведение хозяйственных и политических кампаний, социалистическое соревнование, улучшение организации труда и проч. — своим непосредственным участием в этих кампаниях, организации и укреплении ударных бригад и т.п. Эта увязка с практическими задачами социалистического строительства должна являться одним из важнейших начал работы всей сети парт. просвещения". Несомненно эти положения с учетом своеобразия школ I и II ступени, техникумов применимы и для них, ибо политехнизация школы ставит ее в передовой отряд борцов за промфинплан, за социалистическую реконструкцию сельского хозяйства. В известной школе, оторванной от социалистической переделки хозяйства от классовой борьбы — грош цена.

Так же надо сделать перелом и в вопросе темпов. здесь мы безусловно имеем разрыв между задачами и их выполнением. На самом деле — нет ни одной парт. организации, где бы полностью были охвачены сетью парт. просвещения кандидаты, учебная партия за исключением некоторых успехов заводской организации, у нас не налажена, не ватно положение с комсомольской политической учебной.

к сожалению не лучше дело на фронте всеобщего. Правда, здесь мы имеем некоторые достижения количественного порядка - к 1-му январю мы подготовим 160 учителей, откроем нужное количество школ для того, чтобы осуществить в Э.А.О всеобщее. За то с качественными показателями у нас дело обстоит из рук вон плохо. Национальному учительству удмурт. школы обеспечены лишь на 48.%, имеется сильная утечка ребят из школ из-за ненадежности с завтраками, обувью, и одеждой, о переквалификации учительства пока идут лишь одни разговоры; политехнизация школ все еще в стадии безудачных увязок, на деле же она почти ни где не проводится. Все это говорит за то, что надо сделать крутой перелом в темпах работы, взяться за дело культурной революции действительно по-рабочему, по-большевистски, пропихав всю работу соц. соревнованием и ударничеством.

Безусловно оппортунистические теории и свалки на "объективные" трудности надо выбросить вон из нашей практики. Вместо этого вокруг всех вопросов культурного строительства надо организовать широкую рабоче-крестьянскую ответственность. Опыт показал, там, где эта работа поставлена имеются и горячие завтраки и ребяташки не пропускают занятий из-за отсутствия обуви и одежды. Культстафеты у нас не слышно и не видно. Многочисленная армия культармейцев не организована. Мощная инициатива рабочих и трудящихся идет самотеком. При сохранении таких порядков мы безусловно все мероприятия культурной революции провалим. Необходимо упрощенное наверстать как можно скорее.

В Постановлении ЦК по всеобщему говорится: "развитие социалистического строительства и связанные с этим огромные задачи по подготовке кадров, ликвидации культурно-технической отсталости и коммунистическому воспитанию широких масс - требуют скорейшего проведения всеобщего обязательного начального обучения, как

28
94

важнейшей предпосылки дальнейшего развития культурной революции. Успешное осуществление всеобщего обязательного обучения " будет величайшей победой не только на культурном, но и на политическом и хозяйственном фронте" [СТАЛИН] Кажется ясно, дело культурной революции, дело не только органов Народного Образования, а дело общее, имеющее громадное значение для социалистической реконструкции хозяйства области. Однако нишими хозяйственными и профсоюзными организациями это далеко не усвоено. До сих пор мы не имеем, не смотря на решения правительства фондов всеобуча. Выполнение решения о приравнении сельского учительства по снабжению к 1-й категории - в большинстве ёросов не выполняется. Есть случаи прямого издевательства. Например, учителям дер., ёроса выдали лишь по кг хлеба, отказав во всем остальном. Агроном же и ветеринар получили паек полностью. Дальше терпеть этих безобразий мы не можем. Надо взять Обторготдел, Обпотребсоюз под огонь пролетарской самокритики и заставить их выполнить правительственные решения. За невыполнение этих решений надо привлекать к партийной ответств. также, как мы привлекаем за краденыя кражи за срыв хозяйственно-политическ. кампаний .

За последнее время в связи с обострением классовой борьбы лживился оппортунизм всех мастей, особенно же правый. В связи с право-левацким блоком Сырцова-Ломинадзе целиком подтвердилось предостережение XVI съезда о двурушнической тактике оппортунистов. К реорганизации области, в частности партпросвещения должны повысить свою революц. бдительность, поднять теоретическую учебу на высший уровень. В действительности же мы имеем, недооценку теоретич. учебы. Такая недооценка является безусловным проявлением оппортунизма на практике. Она разоружает партию в ее борьбе с уклонами их генеральной линии. Надо как можно скорее

покончить с этим явлением, поставив, как центральную задачу теоретич. учебн. борьбы на два фронта с правым уклоном - главной опасностью и с левыми троцкистскими отрывками и с примиренчеством и уклоном.

По докладу Вотобкома Центральный Комитет партии дал конкретные директивы по проведению в области национальной политики. Констатируя ряд успехов ее, ЦК со всей категоричностью подчеркнул в этом недостаточность этих успехов, сильное отставание от требований и темпов жизни. Собрание должно наметить практические мероприятия по выполнению директив партии. Необходимо сделать решительный переход в подготовке перехода гос. учреждений на удмуртский язык, в обеспечении преподавания в школах на родном языке путем форсированной подготовки национальных кадров и создания учебников на удмурт. языке, в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов всех отраслей хозяйства из удмуртов, в создании удмуртской письменности и развитии языка, в росте национального театра и других искусств в организации Пед. института и научно-исследовательского института и в целом ряде других мероприятий нац. политики в области культурного строительства. И XVI съезд партии и ЦК в решениях по Вотобласти подчеркнул, как следствие активизации классовой борьбы, активизацию уклонов в нац. вопросе эти уклоны имеются безусловно и у нас в области. Они ощущаются и при разрешении хозяйственных вопросов и при разрешении вопросов культурного строительства. И русское и национальное кулачество пытаются посеять межнациональную рознь. Это они попытаются сделать и в перевыборную кампанию советов, в частности вокруг борьбы с Кенешом. Партсобрание должно пройти под углом выработки конкретных мероприятий по борьбе с великодержавным уклоном, как главной опасностью

46

по борьбе с местным национализмом. Лучшим орудием этой борьбы является пронизывание всей культурно-просветительной работы интернациональным воспитанием на основе последовательного проведения Ленинской национальной политики.

МАРЧЕНКО.

96

Качество работы — в центр

За развернутое наступление

Выступление представителя Крайкома ВКП(б)
тов. ЦЕХЕРА

— Товарищи, позвольте вам, областному партийному совещанию передать привет от имени краевого комитета партии.

Мы недавно провели краевое партийное совещание по культурному строительству, где подытожили культработу в области и наметили ряд основных, наиболее важных задач, стоящих сейчас перед нашими партийными организациями края, перед каждым отдельным работником, творящим культурную революцию.

Краевой комитет партии с особым вниманием занимается вопросом культурного строительства в национальных автономиях, национальных районах нашего края.

Первый вопрос, который стоял на партийном краевом совещании, который особенно подчеркнул тов. Жданов, это вопрос о ликвидации того разрыва, который имеется между хозяйственным ростом нашего края и культурным ростом. В самом деле в то время, когда мы имеем огромный рост хозяйства края, мы все еще имеем огромную диспропорцию между экономическим и культурным ростом. И 32 г. должен быть тем годом, который во чтобы то ни стало полностью этот разрыв уничтожит. При чем эта задача стоит не только перед всем краем в целом, но в такой же степени и более остро — перед национальными автономиями и национальными районами.

Наиболее значительное достижение за истекший период это то, что национальные районы подтянулись, идут в уровень с общими показателями края. Это имеет огромное значение и конечно явилось результатом того правильного партийного руководства, результатом того, что в эту работу включилась огромная масса рабочих, колхозников: благодаря их инициативе, благодаря участию огромных масс в этом деле мы имеем сегодняшние результаты.

Чем этот год знаменателен в области культурного строительства? Он отличается от предыдущих тем, что вся система народного образования и все ее звенья, от вышних до низших, претерпели глубочайшую реконструкцию, действительно включились в социалистическое строительство. В этом направлении партия и рабочий класс несомненно достигли огромных успехов. Мы имеем сейчас школы, которые безусловно отличаются от школ, какие у нас были год, полтора года тому назад.

В области осуществления политического воспитания сделаны только лишь первые шаги, но наиболее ответственные шаги, которые дают гарантию, что если мы в дальнейшем с оппортунизмом и инициативой двинемся по пути углубления политического воспитания, то несомненно наши школы сделаем политехническими, т.е. свяжем повседневную учебно-производственную работу заводов с тем, чтобы подготовить политехнически развитую молодежь.

Это, товарищи, из области достижений. Но было бы чрезвычайным ошибочным считать, что у нас есть только достижения. Если мы взгля-

нем на программу нашей партии, мы увидим, что она ставит перед нами задачу о семилетнем обязательном обучении. Выполнили мы это решение? Нет еще. Если мы возьмем край в целом, то можно сказать, что мы выполнили это решение только в отношении детей рабочих промышленных центров. Тут мы имеем до 40 слишком процентов детей, вовлеченных в семилетнее образование. Но если мы возьмем весь край в целом, то здесь — большой прорыв: достаточно сказать, что в настоящем году из детей, окончивших ШКМ, в повышенные школы будет принято только 26 проц. Это — большой прорыв. И поэтому партийное совещание края наметило в течение ближайших двух лет обязательно осуществить всеобщее семилетнее обучение, т.е. выполнить программу партии.

Дальше, у нас огромный прорыв на фронте ликвидации неграмотности.

Достаточно сказать, что мы в мае имели средний показатель охвата ликвидацией неграмотности по краю 73 проц., в июле этот процент снизился до 64—65. Это говорит о том, что пока партийное руководство не возьмется за это дело так, как берется за боевые хозяйственные задачи, до тех пор с этим делом мы не справимся.

Но это еще не все когда мы говорим о всеобщем. Не надо забывать, что есть еще всеобщее дошкольное образование. Доказывать огромную важность и политическое значение этого участка не следует. Я думаю для тех, которые работают в колхозах и на фабрике, это очевидно. И до тех пор мы не втянем женщин по настоящему на производство, пока не обеспечим дошкольное всеобщее. И там где мы освобождаем женщину от обязанностей сиделки, няньки, там она принимает участие в работе наравне с мужчинами.

Когда сейчас подводим наши итоги, мы можем сказать, что количественные результаты нашей работы доминируют над качественными. Этот год прошел под знаком количественных успехов, под знаком огромных масштабов втягивания масс в борьбу за культурную революцию, но недостаточно эти успехи закрепились с точки зрения качества, ни в отношении политического воспитания, ни в отношении ликбеза, всеобщего, ни по линии массовой работы. Следовательно следующий год должен проходить с большим упором на качество работы. На этом краевое партийное совещание особенно заострило свое внимание.

Когда мы говорим о всей этой работе и о тех огромных задачах,

которые перед нами поставлены, несомненно встает вопрос о подготовке кадров.

Если мы с известным напряжением обеспечиваем кадрами всеобщее начальное обучение, то отнюдь нельзя этого сказать в отношении осуществления семилетнего школьного обучения. Этих кадров у нас нет. И партийное совещание обратило серьезное внимание на подготовку кадров, на выдвижение учителя, на выдвижение культурарейских из рабочих и колхозников с тем, чтобы можно было заполнить тот нехваток, который сейчас ощущаем и который особенно начнем чувствовать, когда подойдем вплотную к осуществлению к семилетнему обучению.

Если остановиться на руководстве народным образованием, особенно на периферии, тут надо вспомнить последнюю речь т. Сталина, которая имеет прямое отношение и к нашей работе.

Обезличка заедает и нас. Наши инспектора не отвечают за работу, которая им поручена. Они и не в состоянии отвечать, потому что их все время оттягивают от работы. Особенно это сказало при получении деkadных сводок.

На краевом партийном совещании мы выдвинули вопрос о выделении самостоятельных отделов народного образования, возглавляемых членами президиумов исполкомов, с тем, чтобы этот отдел отвечал перед советской властью за работу.

Партийное краевое совещание, как сказал в своем выступлении тов. Жданов, должно было сказать и показать снизу — как идет наша работа. Снизу, это значит сказать, как работают избыв-читальни, как работают библиотеки, клубы, учителя, учащиеся, какое отношение имеет к школе и как влияет родителю через учащихся на школы, — с тем, чтобы мы могли это учесть и на основе этого могли правильно построить свою работу. И, естественно, нужно указать — насколько правильно мы работаем в смысле руководства этой низовой.

Я думаю, что такие же задачи стоят и перед областным совещанием. Действительно и нашему партийному совещанию нужно развернуть полную картину состояния народного образования с тем, чтобы наметить те рецепты, которые должны лечить все наши болячки.

Разрешите еще раз приветствовать вас от имени Крайкома ВКП(б) и выразить уверенность в том, что вы по-настоящему, по большевистски разрешите те вопросы которые стоят перед нами.

Хроника совещания

■ На вечернем заседании 4-го августа был заслушан доклад т. Бадаева — (зав. политпросветотделом Обко) о политико-просветительной работе клубов и изб-читален.

■ Утреннее заседание 5-го августа

ния, закончившиеся заключительным словом докладчиков.

■ На вечернем заседании 5 августа были подведены итоги совещания. Участники разделились на две секции для детальной проработки практиче-

ОБ ОБЪЕМНИХ ЗАДАЧАХ КУЛЬТУРНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

7.А.О.

К вопросам 11 областного партийного совещания по культурному строительству.

/Доставление бюро ОК ВКЛ/с/ от 26/IV-31 г./.

ОК ВКЛ/с/ отмечает, что на основе мощного роста промышленности, реконструкции ее и социалистического переустройства сельского хозяйства, достигнута за последний год высокая успеваемости на фронте культурной революции.

Всесоюзное начальное обучение по области и об"еме четырехлетки осуществлено на 99,5% , а об"еме семилетки в городах и рабочих поселках на 100%.

Однако, эти достижения и особенно успехи в массовой политике просветительской работы, не смотря на наличие успеха до сравнения с прошлым годом, далеко не соответствуют темпам хозяйственного строительства и преобразования области к концу 1931 г. в области сплошной грамотности.

ОК отмечает, что во всей системе народного образования и в частности по школам все еще недостаточно достигнута политехническое производственное обучение, коммунистическое, интернациональное, антирелигиозное воспитание, всеобщее дело и реализация директив по осуществлению всеобщей национальной политики /укрепления, обучение на родном языке, борьба с контрреволюционным "двоем"/. В качестве важнейших мероприятий на ближайший период по культурному строительству необходимо:

1. Неуклонно и твердо проводить закрепление всеобщего начального обучения, обеспечив перевод всей области к 1933 г. на всеобщее обязательное семилетнее обучение, осуществив это мероприятие в районах КР, совхозах и крупных колхозах полностью в 1932 г. году.

С начала предстоящего учебного года полностью дискредитировать проработку в охвате переростков и детей школьного возраста. Развернуть массовую работу по борьбе с непосещаемостью и отсутствием на действительную мобилизацию всех внутренних ресурсов для обеспечения беднейших учащихся необходимой материальной помощью.

2. ОБСНО в кратчайший срок составить конкретный план политехнизации школ области и заключить договор с заводом № 10, ОБСН, ОБСН, ОБСН, Колхозсоюзом и другими организациями. План политехнизации должен предусмотреть моменты конкретной деятельности как школ, так и хозяйственных организаций в деле политехнизации, план массовой подготовки и Переподготовки учительства, ряд конкретных примеров политехнизации, передачу опыта работы лучших школ области. На основе областного плана должны быть составлены оперативные планы политехнизации ерсами. При заключении договоров обеспечить под"ом карежных трудящихся масс за подлинно политехническую школу.

3. Обществу ВИАКИ, ОСНО - совместно с органами И.О., в большей мере чем сейчас, обеспечить идеологическое и организационное руководство в деле комсомольского и политтехнизации школ, давая решительный отпор как попыткам сохранения слепозно зачетнической школы, оторванной от труда и производства, так и тенденциям узкого ремесленничества и ссылок на возможность политтехнического воспитания в условиях сельско-хозяйственного окружения без наличия крупных новаторских начинаний.

4. В связи с тем, что до сих пор многие хозяйственники и руководители предприятий не считают нужным и проведенным политтехнического воспитания, в ближайшее время заслушать на секретариате ОК доклады основных предприятий и организаций области и в первую очередь завода № 10, а также ОСНО и ОК ВИАКИ об их участии в деле политтехнизации школ.

5. С целью большего вовлечения значительных сил четырехлетнюю начальную школу в систему повышенного образования - НИИ, ЦО, обеспечить организацию общественных исполнительных групп 5 года обучения при шк. 1 ст., НИИ, ЦО, поисков средств общественной и массово на организации их.

6. С начала предстоящего учебного года полностью осуществить перевод преподавания в школах на родном языке учащихся, при этом проводить широкую разъяснительную работу среди трудящихся масс, значение этого мероприятия.

7. В начале нового учебного года развернуть массовую кампанию по мобилизации внутренних ресурсов на материальное обеспечение учащихся, политтехнизацию школ, укладывая это со сбором средств по Р.СХИ и самособорению.

8. По ликвидации неграмотности развернуть работу с таким расчетом, чтобы в последнем квартале на заводе № 10 в городах Ижевске, Глазове, Можге и рабочих поселках - Баламке, Сергиевский, был закончен к XIV годовщине Октябрьской революции и по всей области к концу 1931 года, в соответствии с этим мобилизовать культурные не менее 60 тыс. человек, поднять народную волну трудящихся школ и общественности за реализацию этой задачи. Все культурные силы, учащиеся, студенты, члены профсоюза в городе Ижевске и по области мобилизовать на проведение ликбеза, установив персональную ответственность за определенный участок: цех, мастерская, колхоз и т.д.

9. Все массовую политико-просветительную работу школ извещателей, библиотек, клубов, красных уголков перестроить соответственно задачам социалистического строительства на данном этапе, задачам выполнения и перевыполнения профинпланов заводов, фабрики, совхоза, МТС, колхоза, подготовки кадров, выполнения планов строительства, задачам успешного проведения уборочной посевной кампании, хлеба-заготовок, сырья заготовок, лесозаготовок, задачам проведения ленинской национальной политики, развертывая беспощадную борьбу с классовыми врагами еще контрреволюционными "Кенес", борясь за генеральную линию партии.

5. 834

Предложить ерссипарторганизациям, ерссисполкомам изжить практику частных схем, перебросок политпросветработников на другую работу.

10. Для максимального вовлечения молодежи в производство, колхозно-крестьянское строительство и социализации их - органам РО, с привлечением широкой общественности и трудящихся масс, через организации культурно-бытовой кооперации, принять решительные меры для закрепления летних дошкольных учреждений на постоянно действующую сеть.

11. Отмечая неудовлетворительное снабжение учительства и учащихся продуктами питания, промтоварами и также не аккуратное обеспечение учительства заработной платой предложить:

а/ Облснабу и Потребсоюзу немедленно обеспечить улучшение материального положения учительства и нуждающихся учащихся.

б/ Фракциям Обкома, местным советским органам и ерсс-современам и в первую очередь удовлетворять зарплату работников просвещения. Систематически парторганизациям, РКМ, органам прокуратуры обеспечить систематическое наблюдение за выполнением директив ликвидации задолженности по зарплате и своевременной выплаты в дальнейшем.

12. Предложить правлению Общества Рабпрос совместно с ерсс-проработать практические мероприятия по изжитию "Гравилочки" зарплате работников просвещения.

13. Предложить органам Н.О. изжить обезличку во всей сфере работы, установив персональную ответственность каждого работника в порученном ему деле, усилить проверку и контроль выполнения работ. Категорически воспретить местным организациям, ерссисполкомам использование работников просвещения и и спекурии на общественной работе с отрывом их от выполнения прямых обязанностей, что ведет к обезличке и полной ответственности за прямую работу.

14. Культпрому ОК, совместно с ОБСНО и отделом кадров завода № 10 провести специальное совещание по постановке работы обрехования соответственно с решением СНК РСФСР и ст.

15. Постановленные задачи в области культурного строительства могут быть реализованы при постановке четного руководства ерсс-КО, при сосредоточении руководства культурным строительством одним центром как в области, так и на местах, каковыми и должны быть советы культурного строительства, при которых создаются отраслевые штабы с широким привлечением в них общественности трудящихся масс на основе единого плана в культурной работе всех организаций и учреждений, привлечение их средств сил внимания на конкретные нужды культурного строительства.

В соответствии с этим предложить ОБСНО, совместно с культурным ОК, в кратчайший срок разработать перечень практических мероприятий по унаификации руководства делом культстроительства.

626 48
и в области и совместно с организациями и учреждениями, ведущими культурную, соотнести единый план культстроительства.

16. Отметил совершенно неудовлетворительную постановку методического руководства низовыми к/пр. учреждениями, предложить об этом уполномочить это руководство, с этой целью возобновить издание программно-методического журнала в области. "Ударник" и Типографии обеспечить суммарной и соответствующей полиграфической базой этот журнал.

ОК считает, что на основе применения испытанных методов работы культстабета, социалистическое соревнование, ударничество, встречные культпланы, на основе привлечения рабочей, колхозной массы и всей общественности, на основе беспощадной борьбы с классовым врагом его контрреволюционным "кенем" решительным отпором и разоблачением правого уклона, как главной опасности "леви" баскоков, в борьбе с великодержавным шовинизмом - главной опасностью и местным национализмом - стоящие задачи в области культурного строительства на данном этапе будут с честью, по большевистски выполнены и к концу третьего пятилетнего года пятилетки область будет превращена в область сплошной грамотности.

Секретарь ОК ВКП/В/:

/ЕЛЫЦОВ/

местами не
спросих и в те-
ральные удоб-
О сборе зом

случае раз-
Споробрен
работают с не-
ний день не

те с севом не-
шительностью
благодарю и

Остаются
дневка должна
Должно
догов, сохвато-
ства—своев-
100-процентный
и расприне-
на.

з должен быть
его сева. Обо-
уда, рациональ-
и тиговой
терия при по-
ИТС и должно
те единолични-
рупного обоб-
одействия, тем
ов и середия-

и игнорировать
единолично

ленника в весен-
личникам за-
начально недо-
уей (за исклю-
) осенней по-
контракция
широкую мо-
контракция
лоного выпол-

осенних работ
ла. Забывая
успехи, в осен-
напряженности
в весенних ра-
рашает урожай-
технических

извая пахота
ение, как для
тур и для вы-
ов увеличения
в среднем на

розметодов,
специалисты
данных и ча-
и обеспечить
и пахоты и

нать, стальные
заболей па-
мель должны

их с-х, работ
т от област-
зации большей
дом осеннего

современном
объемом обес-
данием борь-
с раск, абан-
наших орга-
а) уклонами
на, наша об-
закончить
полнить все

хота—новый
завершение
иет коллек-
ион на этой
пятилизме—

ЫРСКИИ.

ни не могут начать сев.

Титов.

Знающий.

поношению в кулаки.

А. К.

К АЧАЛУ 1951 ГОДА УАО должна стать областью сплошной грамотности

Подождав конец оставанию культурной революции от общих темпов
социалистического наступления —

ТАК РЕШИЛ ОБЛАСТНОЙ СЕЗД КУЛЬТУРНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

ОТСТАВАТЬ ДАЛЬШЕ НЕЛЬЗЯ

(К итогам областного с'езда по культурному строительству).

Высокая активность, исключительная деловая критика и самокритика, общее стремление всего с'езда на основе генеральной линии партии победить на фронте культурного строительства, покочить с оставанием культурного строительства от общих темпов социалистического наступления — это красная нить в работах с'езда.

Каковы итоги работы с'езда?

Благодаря правильному проведению генеральной линии партии, в непримиримой борьбе со всеми оппортунистическими штатанизми и уклонами от нее, мы имеем огромные успехи в хозяйственном и культурном социалистическом преобразовании Удмуртской области. Но вместе с тем у нас налицо оставание культурного строительства, и это оставание становится узким местом, сдерживающим общие темпы социалистического строительства.

Борьба за культурную революцию, как оценил с'езд, есть одна из важнейших частей борьбы за генеральную линию партии. В условиях УАО это борьба сложна еще и тем, что мы строим новую культуру, национальную — по форме и пролетарскую — по содержанию. С'езд намечает пути практического разрешения этих задач под руководством партии.

С'езд отметил как достижение — охват всеобщим в пределах семилетнего обучения в городах и рабочих поселках и всего по области на 90 проц. Намечена коммунистическая программа ликвидации пролива на фронте борьбы с неграмотностью. Пролетарский центр Ижевск должен быть превращен в город сплошной грамотности на 14 годовщины Октября, а вся область должна стать районом сплошной грамотности — к 1-му января 1932 года.

В борьбе за осуществление политического образования до 17 лет мы уже имеем достижения (сделаны первые практические шаги к соединению теории с практикой, школы с производством, с предприятиями, начато оборудование учебных производственных мастерских и т. д.). Но сейчас этого совершенно недостаточно. На данном этапе политическое производственное воспитание необходимо поднять на новый, более высокий этап по пути соединения школы с производством, теории с практикой. И особое внимание в производственном обучении и воспитании должно быть уделено общественной стороне производства, новым производственным отношениям, новым социалистическим формам труда — социалистическому соревнованию и ударничеству. Надо добиться решительного поворота хозяйственников к политическому, производственному воспитанию подрастающего поколения соответственно программе партии.

Коммунистическое интернациональное воспитание в ряде школ не удовлетворяет требованиям. Качественно оно должно быть также поднято на более высо-

кую ступень в предстоящем учебном году. Больше внимания антирелигиозному и военному воспитанию, борьбе с контрреволюционным кулацким «кешем». Вся переписанная работа должна пропитать все программы, все учебно-производственные планы, весь учебно-педагогический процесс, всю систему школьной работы.

Во всей системе народного образования необходимо добиваться решительного поворота — к политической заостренности в работе, к пролетарской, классовой выдержке всего обучения и воспитания, под этим углом зрения должны быть перед началом учебного года просмотрены критически все программы и проработаны учебно-производственные планы.

Подготовка кадров отстает от все расширяющейся потребности в них, благодаря большевистским темпам социалистического строительства. Наши школы отстали еще и недостаточную рабочую подготовку. Отсюда работа по социальному улучшению кадров, по систематическому повышению их квалификации приобретает особо важное значение. Необходимо особо отметить внимание курсовым мероприятиям, передовиков кадров и организации заочного образования.

Массовая политико-просветительная работа все еще отстает количественно и качественно от общих темпов социалистической реконструкции народного хозяйства. Необходимо перестроить всю полит.-просветительную работу на основе производственных принципов, на службу социалистическому строительству, на выполнение промпланов, на развертывание социалистических форм труда, на обслуживание рабочего и его семьи в быту, на организацию культурного отдыха.

В сельских местностях надо по-новому перестроить работу по обслуживанию колхозного сектора, работу, направленную на втягивание единоличников — бедняков и середняков — в колхозы, на мобилизацию колхозников, бедняков и середняков к борьбе с кулачеством.

Долголетнее воспитание на данном этапе приобретает также особое значение. Развертывание дошкольных и рабочих центров есть борьба за привлечение женщин-матерей к производственному труду, путь к окончательному раскрепощению женщины. В колхозном секторе, в деревне, развертывание и укрепление дошкольных учреждений есть привлечение женщин к колхозному производству, переделка ее в активную участницу социализма. Коммунистическое обучение и воспитание в широком смысле должно начинаться в дошкольных учреждениях.

Строительство становится наиболее узким местом в развертывании культурной революции, поэтому борьба за большевистские темпы строительства, промышленности и организации общественности, средств самого населения должны быть

решительные сдвиги в материально-жилищной базе культурного строительства.

Повышение качества работы — вот знамя, за что нужно ухватиться, чтобы разрешить задачу ликвидации оставания культурного фронта. Борьба за качество немалым без уничтожения обезлички в работе, без повышения персональной ответственности на каждой учаске работы, за выполнение — количественное и качественное — порученного дела. Система заданий — поручений с персональной ответственностью за выполнение, организация проверки выполнения — вот что должно стать мощным рычагом участия нашей работы. В свою очередь, проверка выполнения, планирование работы немалым без организации правильного учета работы. Ерсная инспектура местных организаций зачастую использует не по прямому назначению. Ерсными и ерсносплохими мы в коем случае не должны обезличивать ответственность инспектора по культурному строительству.

При однородности наших кадров методами поднятия качества работы должно стать выделение опорных, ведущих школ во всех видах работы — массовом, лучших сил. В частности, в школьной работе ерсная опорная школа и несколько кустовых опорных школ должны стать ведущими школами ерсной, методическими центрами.

Развитие удмуртской литературы, печати и искусства происходит в условиях острой борьбы с великодержавным провинциализмом, как главной опасностью, и борьбы с мелко-буржуазным национализмом. Борьба за раскрепощение, попутиков, забитое вырашивание пролетарского крыла, все большее и большее втягивание в литературу удмуртских рабочих и колхозников, преобразование литературы и искусства в действительное оружие борьбы за удмуртскую пролетарскую культуру — вот другие очередные задачи.

Для реализации на с'езде основных установок и решений с'езда, для конкретизации этих решений применительно к условиям, чтобы ерсная, необходимо с первого сентября провести на всем ерсном широкие с'езды культурного строительства ерсной.

Борьба за материально-правовое положение учителя есть составная часть борьбы за качество работы, за выполнение планов культурного строительства. Необходимо, чтобы област и потребовало немедленно взыскать за улучшение условий учителя и школ. Финансовым ерсносплохом должны немедленно выполнить директивы правительства о погашении задолженности по зарплате учителям. Однако, надо добиться 100% выполнения планов в мобилизации средств, что в конечном счете разрешит и проблему ликвидации задолженности.

Таковы задачи, поставленные с'ездом. Они должны и могут быть разрешены, при мобилизации всех сил, под руководством партийных организаций.

И. ЗАХАРОВ.

Постановление ЦК ВКП(б)

Предприятиям, совхозам, МТС колхозам оказывать всемерную помощь.

2. Улучшение методов воспитания молодежи.

Отмечая неудовлетворительное состояние кадров и организации методического руководства школами, комитет предлагает:

... $\text{B}(\text{H}^2)$...

Подтверждая необходимость выполнения в срок постановления ЦК от 25 июля 1930 г. о всеобщем обязательном начальном обучении. Центральный Комитет, в целях скорейшего осуществления требований программы партии об общем и политехническом образовании: для всех детей и подростков до 17 лет предлагает Соварианму СССР разработать план всеобщего обяза-

ВСНХ создать Всесоюзное об'е-

5. Управление и ру

Наркомпросам союзных республик обеспечить осуществление единого начала в управлении школой. Профсоюзным организациям оказать в этом деле необходимую помощь органам народного образования.

предполагая ВСНХ СССР перенести в школы не могущие быть использованными на предприятиях пригодные для рабочих комнат школьных мастеровские станки, инструменты и различные отходы (брак, лом, доску). Совнаркомом союзных республик, край- и областного уровня и органам промкооперации в кратчайший срок организовать производство на местах учебных пособий и учебного оборудования для массовой школы, использовать в этих целях местные ресурсы.

— 100 —

ЦК обращает внимание всех партийных организаций на необходимость решительного усиления внимания массовой школе, работе учителя и укреплению повседнев-

ЦК ВКП(б).

Внимания бойцов культурного фронта

О состоянии всеобуча и дальнейших перспективах

(Постановление бюро ОК ВКП(б))

Заслушав доклад ОБОНО о состоянии всеобща, бюро ОК констатирует:

1. Несмотря на осуществление в основном всеобщего обязательного обучения, все же, из-за отсутствия достаточного объема школьного образования, недостаточности 100-процентного охвата подростков (90 проц.) и детей школьного возраста (99,5 проц.).
- Общая отсталость** в выполнении плана всеобщего является следствием недостаточности детей 8—10 лет 9,6 проц., подростков—56 проц., Я-Бодянский не доокупает подростков 50 проц., Иже-ский—недоокупает подростков по 10 проц., Карголазский—недоокупает подростков 2,4%, Каросавский—недоокупает детей 8—10 лет до 5 проц. и подростков—16 проц.
2. Основными причинами такого состояния являются:
- а) Оппортунистическая недооценка политического и хозяйственного значения обучения подростков и действительного закрепления на производстве в возрасте 16—18 лет со стороны взрослых организаций;
 - б) Отсутствие организационной гибкости в работе ОСОНО и ёрских органов народного образования;
 - в) Слабость общественно-политической работы в колхозах среди бедняцко-средняцких масс по вопросам осуществления всеобщего.
3. 2 Перестройка работы школ по следующим направлениям:
- а) Постановка школьного воспитания еще не превратилась в систему работы школ.
 - б) Обозно до сих пор не занимался изучением постановки политического воспитания объектов работы отдельных школ.
 - в) Постановка коммунистического, интернационального, антирелигиозного воспитания в школах без учета особенностей в конкретных задачах социалистического переустройства хозяйства области.
 - г) Дирекция завода № 10 не выполняет решения обкома по части организации воспитания (вех, открытия дополнительных ФЭС.
 - д) Наличествуют факты искажения в проведении национальной политики парт-из отдельных культурно-просветительских (вех, антирелигиозный союзинизм и местный национализм).
 - е) отсутствует программно-методическое руководство со стороны ОСОНО по открытым вопросам перестройки работы школ.
4. 3. Как один из отрицательных моментов работы по всеобщему, бы-

а) обучение на родном языке в основном проводится только по первым двум группам;

б) изучение удмуртского языка русскими учителями все еще не осознано, как имеющее политическое значение в деле практического осуществления национальной политики партии.

а) недостаточно проводится мобилизация местных ресурсов на дело всеобуча;

а) отдельные хозяйственно-кооперативные и профсоюзные организации оппортунистически недо-

г) со стороны Обоно отсутствуют единые планы кульстроительства и в частности по всеобщей

- 5) Подготовка к новому учебному году: строительство, ремонт школьных зданий, подготовка кадров, как по линии ОБОНО, так и ерсовских предприятий. Ввиду того, что Курск является промышленно-предлагающей ФЭС и ШКМ не комплектуются полностью, темпы подготовки учителей в ерсовских школах тоже не обеспечивает фактически потребности, так с начала нового учебного года.
- Нет конкретных планов в ерсовских по думаризации и коренизации культурностучеждений.
- 6) Материально-правовое положение учителей. Ввиду отсутствия части обеспечения учителя зарплатой, продуктами и пром. товарами в ряде ерсов (Карсвая, Балазино, Глазов, Кез) за последние годы наблюдается тенденция к снижению зарплат. В некоторых случаях не выплаты зарплатной платы за 4,5 мес. Практически почти учителям - ерсовцам никакая и их работе как по линии ОБОНО. Обпрас, а также и ерсовские предприятия не проводится совершенно недостаточно.
- Исходя из вышеизложенного бюро ОК постановляет:
1. Объявить все ерсовские, городские партийные организации, на основе мобилизации внимания, сил и средств общественности и труда

Лекальщики крепят пролетарское шефство

Смирновцы благода-
рят лекальщиков
Скрытое письмо колхо-
за «Смирново» краснозна-
мцам—лекальщикам
хоз. «Смирново», Яхшур-Бодь-
ево ерса, шлет пролетарскую
дружбу, своему шафу, пада-

„Трактор“ работает по большевистски

Колхоз „Трантор“, Селтинского ероса. 28 июля закончил уборку озимых на площади 92 га. Кроме того убраны с 15 га ячменя, 1 га — пшеницы, 4 га льна раннего посева. Сейчас происходит уборка овса, льна позднего сева и конопля.

Встретить учебный год в полной готовности

**Всем школам, пионерлагам, клубам, избирательным, библиотечкам г. Ижевска и сельской местности Иж. гор-
района**

Заслушав доклад о подготовке к новому учебному году, наивысшего учебного заведения района — колледжа ОБОНО о подготовке к новому учебному году, где отмечается ряд недостатков, инициирую место в школе, чтобы помочь в целях наилучшей подготовки

10. Тестировать подготовку к проведению точной переписки неграмотных и малограмотных от 14 до 50 лет по городу и от 14 до 40 лет по сельской местности (о времени переписи, указания будут даны особо).

Школам извещать население, побора и подготовить с ответственностью.

190 41
ОТВ. СЕКРЕТАРЕ. ЕРОСКОМА ВКП/б/ и.

ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ЕРОСИСПОЛКОМА.

В связи с ведением семилетнего всеобщего обязательного обучения по всей области с января 1932 года, Областное Отделение Народного Образования с 20 ноября развертывает межрайонные, 3-х месячные курсы по подготовке учителей 1 ст. в 9-ти ерсах: в Можге, Глазове, И-Водье, Дебессах, Мултане, Ижменске, Сеттах, Батезино, Шаркане.

Обком ВКП/б/ и Обисполком предлагают под персональную ответственность секретаря Ероскома ВКП/б/ и Председателя Еросисполкома обеспечить командирование на выше указанные курсы в еши "....." человек лучших култармейцев-коммунистов; В первую очередь членов и кандидатов ВКП/б/, членов ВЦИОМ, имеющих образование не ниже начального школьного.

В составе командированных не меньше 80% должно быть удмуртов и национальностей.

Предлагается Еросисполкому всех командированных обеспечить проездными.

Стипендия в размере 25 рублей в месяц за время обучения в ЕРОСКОМО.

За качественней подбор командированных, за 100% выполнение данной разнарядки и своевременное направление на курсы, наряду с Зап. ЕРОСКОМО, несут персональную ответственность отв. Секретарь Ероскома ВКП/б/ и председатель Еросисполкома.

Отв. Секретарь ОК ВКП/б/ *С. С. С.* /БЪЦОВ/.-

Председатель ОБИКа *А. И. И.* /ШИБАЕВ/.-

Зап. ОБКОМО- *И. И. И.* /ЗАХАРОВ/.-

188

6/II - 3/1

ОТЪ СЕКРЕТАРЯ ЕРГОКОМА ВКП/б/ и

ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ЕРГОСПОТКОМА.

В порядке реализации решения ЦК ВКП/б/ о начальной и средней школе, решения Крайкома /Нижкоммуна 19 августа/ и Обкома ВКП/б/ /Исправлен 10 сентября/, Областным Отделом Народного Образования организуется трех-месячные областные курсы по подготовке:

1. Школьных инструкторов ЕРГОНО в Ижевске с 20 ноября;
2. Обществоведов ЦС, ШММ в Ижевске с 20 ноября;
3. Удмуртovedов Ф.З.С., Ш.Н.М. в Ижевске с 20 ноября;
4. Физиков-математиков ЦС, ШММ в Глазове с 20 ноября;
5. Естественников Ф.З.С., Ш.Н.М. в Глазове с 20 ноября;
6. Работников Домов Сокультуры и избачей в Ижевске с 20 ноября
7. Курсы пионер-работников в Ижевске с 20 ноября.

Обком ВКП/б/ и Обисполком, под персональную ответственность Секретаря ЕРГОКОМА ВКП/б/ и Председателя ЕРГОСПОТКОМА, предлагают обеспечить своевременное комплектование курсов после следующего разворота:

1.	На курсы инструкторов ЕРГОНО	Ваш ЕРГО	командирует	1 чет.
2.	- " Обществоведов ЦС ШММ	- " -	- " -	"..." ч.
3.	- " -Удмуртovedов	- " -	- " -	"..." ч.
4.	- " -Физ-математиков-	- " -	- " -	"..." ч.
5.	- " -Естественников	- " -	- " -	"..." ч.
6.	- " -Работников Д.С.Н. и избачей	" -	" -	2 чет.
7.	- " -Пионер-работников	- " -	- " -	2 чет.

На курсы в первую очередь должны быть командированы члены и кандидаты ВКП/б/, члены ВКОМ, рабочие, сатраки, бедняки по происхождению; В составе командированных не меньше 80% должно быть удмуртов и национальн.

На курсы Инструкторов ЕРГОНО должны быть командированы, лучшие инспектор ЕРГОНО, или лучшие просвещенец - методист ЕРГО. На курсы по подготовке работников ЦС, ШММ должны быть командированы лучшие учителя-ударники школ 1 ст., имеющие среднее образование, а также учителя-стажисты не имеющие среднего образования. Вместо взятых на курсы учителей школ 1 ступени должны быть выделены для работы в школах лучшие культармейцы ЕРГО, не допуская совместительства и свободных групп.

189 43
Заменить временно инспектора ерссОНО, командированного на курсы, вызв выдвинутым работником, не допуская отсутствия инспектора в период курсов.

Командированным на курсы работникам предлагается ерссисполкомом обеспечить полное сохранение зарплаты, и своевременную их выплату и обеспечение проездными.

Стипендией в размере 66 руб. в месяц курсанты обеспечивает ОБЛОНО.

По окончании курсов, слушатели направляются в распоряжение своих еррсов.

Вторая очередь вышеуказанных курсов будет немедленно развернута после окончания курсов и первой очереди.

За качественный подбор командированных, за 100% выполнение данной разверстки и своевременное направление на курсы, наряду с Заг. ЕрссОНО, несут персональную ответственность лично, отв. Секретарь Ерсскома ВКП/с/ и председатель Ерссисполкома.

Отв. Секретарь ОК ВКП/с/ -

/ЕЛЬЦОВ/-

Председатель ОБИК"а -

/ШИБАЕВ/-

Заг. ОБЛОНО -

/АХАРОВ/-

444
44
Всем ёрскомам, райкомам ВКП(б) и партийным ячейкам
Вотской Автономной области.

В течение октября и первой половины ноября месяца проводится всесоюзный смотр культработы профессиональных союзов. Смотри культработы профсоюзов, в условиях Вотской Автономной области приобретает огромное значение с точки зрения мобилизации инициативы широчайших рабочих и трудящихся масс на выполнение решений ЦК по докладу Вотского Обкома ВКП(б). Культурная работа профсоюзов находится в исключительно тяжелом положении. Такое положение в дальнейшем не терпимо. Смотри должен обеспечить перелом в перестройке культработы и заполнение ее содержанием на основе решений ЦК с "езда и обращения ЦК. Культурная работа союзов, в результате смотра должна быть поставлена на службу выполнению промфинплана.

Обком ВКП(б) учитывая это огромное значение смотра культурной работы предлагает всем ёрскомам, райкомам и партийным ячейкам обеспечить руководство этой работой.

Наряду с этим необходимо оказать практическую помощь профсоюзным организациям в смотре культурной работы, привлечением на эту работу агитаторов и пропагандистов.

Обком ВКП(б) предлагает широко использовать смотр для боевого развертывания работы по всеобучу, ликбезу и политехнизации массовых школ.

Секретарь Обкома ВКП(б):

Зав. Культпропом: *Андрей*

Исходный

146 45

СВЕДЕНИЯ

по состоянию ликвидности на 20 февраля 31 года.

№	БРС.С.	Неграмотных			Малограмотных			В СЕГ		
		охла- чено	ви- пу	охла- чено	ви- пу	охла- чено	ви- пу	охла- чено	ви- пу	охла- чено
1.	Ижменский	4878	885	158	2541	88	53	7417	923	100%
2.	Базовский	3518	120	745	1896	-	60	5414	120	67%
3.	Н. Мултанский	1934	723	68	2800	-	100	4734	723	84
4.	Граховский	4082	-	90,5	2475	-	72,8	6557	-	81,7
5.	Арский	4084	873	107,5	1401	-	42,4	5185	873	75
6.	М. Пугинский	3806	1255	84,5	1832	-	54	5638	1255	89,2
7.	Добровский	3233	-	71,8	2119	-	62,3	5352	-	67
8.	Ижевский	5171	445	94	1210	-	24,2	6381	445	59
9.	Алашевский	3083	-	68,5	2318	-	51,5	5401	-	60
10.	Я. Бодынский	2378	200	47,5	2882	-	76	3255	200	61,6
11.	Кевский	3232	-	71,8	768	-	23,2	4000	-	47
12.	Селтинский	3702	300	74	640	-	16	4342	300	45
13.	Зурицкий	3919	-	71,3	615	-	15	6534	-	43
14.	Глазовский	3952	-	61	1581	-	29,8	5533	-	45,4
15.	Шаржацкий	4272	-	89	2000	-	80	7072	-	64,5
16.	Могутинский	5792	-	99,9	4000	-	95	9792	-	95
17.	Карсвайский	1985	-	41,1	782	-	23	2767	-	32,5
18.	Балевинский	2400	250	53	450	-	12	2850	250	32,5
19.	Святогорский	1245	72	32,7	722	-	28,9	1965	72	30,8
20.	Сысольский	1185	-	30,4	790	-	28	1975	-	29,2
21.	Н. Язынский	2464	-	65,5	2000	-	80%	4464	-	72%
22.	Гор. Ижевск	2234	-	98	2339	-	94	4573	-	95%
23.	Завод № 10	623	-	70,8	1182	-	48	1805	-	59,4
ИТОГО		73177	5073	78,25	39853	88	49,9	112030	5161	65,6%

39853

Секция

ОБОИКА

о охвате возобучем 8-10 лет и подростков 11-15 лет по
 районам Удмуртской области на 15/IV-31/IV

№ п/п	Наименование района	8 - 10 лет		11 - 15 лет		%	
		Общая число подле- щих охвату I-IV гр	Охв чено	Общая число подле- щих охвату учебн	Охв чено		
1.	Кувьинский	4286	4286	100	370	370	100
2.	Можгинский	4295	4295	100	893	893	100
3.	Шарканский	3651	3651	100	1256	1256	100
4.	Алнашский	2782	2782	100	2146	2146	100
5.	Ижевск-Город	5965	5965	100	360	360	100
6.	И.Дурганский	3160	3160	100	737	737	100
7.	Дебесский	3458	3458	100	450	450	100
8.	Зуриновский	3044	3044	100	791	791	100
9.	Вавожский	3654	3654	100	910	820	90
10.	Кезовский	4165	4117	98,8	572	572	100
11.	Валезинский	3859	3859	100	513	369	72
12.	Глазовский	5894	5894	100	1108	964	78
13.	Салтинский	8767	8767	100	671	650	96
14.	Ярский	3771	3771	100	771	583	76
15.	Ижевск о.м.	4786	4786	100	870	512	61
16.	Н.Мултанский	2535	2458	97	487	443	91
17.	Святогородский	2166	2137	98,6	417	356	98,5
18.	Граховский	3246	3224	99,3	2062	1917	92
19.	Н.Виканский	1472	1385	94	1262	1227	95,6
20.	Керосвайский	2172	2112	97,4	1216	1051	84,7

/См. на обороте/

4605

Handwritten signature

21	Як. Бодынский	2520	2520	100	403	201	50
22	Симонинский	2200	2106	95,4	683	200	44

В О Е Г О : 75798 75881 99,5 18898 16868 69

Инспектор Воеводич: /САБРЕКОВ/

100	270	270	100	2336	2336	Иммонинский
100	288	288	100	2332	2332	Иммонинский
100	1252	1252	100	3681	3681	Иммонинский
100	2146	2146	100	2732	2732	Иммонинский
100	260	260	100	2362	2362	Иммонинский
100	287	287	100	2160	2160	Иммонинский
100	450	450	100	2458	2458	Иммонинский
100	291	291	100	2044	2044	Иммонинский
90	220	210	100	2624	2624	Иммонинский
100	272	272	98,8	4117	4165	Иммонинский
72	269	212	100	2329	2329	Иммонинский
78	264	1108	100	2294	2294	Иммонинский
96	250	271	100	2767	2767	Иммонинский
76	262	271	100	2771	2771	Иммонинский
61	212	270	100	4736	4736	Иммонинский
91	422	487	97	2232	2232	Иммонинский
98,8	256	417	98,8	2169	2169	Иммонинский
92	1917	2062	99,8	2224	2246	Иммонинский
92,6	1227	1262	94	1232	1272	Иммонинский
84,7	1021	1216	97,4	2112	2172	Иммонинский

сб.ком. И.Н. Мос.

С В О Д К А

по ликвидации на 15/IV-31 года по У.А.О.

№ п.п.	Наименование органов	О х в а т			Общая сумма всех взносов	Выдано		Всего схвач и в букс
		Нагр.	Мелог.	Безгр.		Нагр.	Мелог.	
1.	Александровский	5894	2924	8221	157%	1160	296	9677
2.	Варшавский	3620	1906	5526	96%	438	97	6056
3.	Н. Луиговский	1265	627	1892	85%	507	37	2436
4.	Граховский	4427	2384	7811	95%	221	-	7532
5.	Дрокий	4228	1241	5469	98%	873	-	6342
6.	И. Кургиновский	3419	1799	5218	77%	777	154	5149
7.	Давыдовский	3074	2754	5828	78%	237	216	6281
8.	Александровский	3114	2460	5574	62%	-	-	5574
9.	А. Бодяковский	2737	974	3710	44%	200	-	3910
10.	Ковский	3232	768	4000	48%	-	-	4000
11.	Селтинский	3174	777	3951	60%	1488	-	5439
12.	Зуринский	2910	1339	4249	44%	-	-	4249
13.	Глазовский	3941	1403	5344	75%	2556	2000	8900
14.	Шарковский	3068	2077	5145	62%	-	-	5145
15.	Можинский	5732	4000	9792	96%	-	-	9792
16.	Карсавинский	2549	344	2893	37%	-	-	2893
17.	Валезинский	2635	526	3161	40%	360	39	3560
18.	Святогорский	1230	244	-	-	-	-	-
19.	Смоленский	1185	790	1975	31%	127	-	2102
20.	Н. Микшиновский	2342	2000	4342	70%	-	-	4342
21.	Сель. М. Ижевск.	5171	2210	6381	65%	445	-	6826
22.	Город Ижевск.	2118	2154	4172	73%	487	418	6984
23.	Завод № 10	767	1140	1907	-	487	-	-

Итого:

72981 37747 110728

9943 3256 123927

22,9% 47,2% 65,5%

9,9% 2% 68,8%

% выдано и схвачено нагр. 82,2% Мелогр. 51,2%

Инспектор Ликбеза

С.С.С.

ДОКЛАДНАЯ

Основной национальной политики партии является ликвидация национального гнета, установление братских отношений на началах добровольности между народами, и устранения в кратчайший срок фактического материального и культурного неравенства отдельных народов путем систематической помощи передовых народов отсталым.

Практическое осуществление ее усиливает позиции пролетариата и ускоряет темпы социалистического строительства.

13-я областная партконференция констатировала, что создание национальных кадров резко отстает от задач развернутого социалистического строительства, также отстает и культурное строительство от темпов роста хозяйственного строительства области. В тоже время 13-я партконференция отметила в национальном строительстве поддержку на словах национальной политики партии. Активное и пассивное сопротивление / в скрытой и открытой форме / явную недооценку массовой организационной и политической работы и культурно-бытового обслуживания удмуртов.

Конференция вынесла решение по линии удмуртского клуба: существующий удмуртский клуб реорганизовать в общегородской удмуртском рабочим с кино-отделением, организовать прием в вечернюю совпаршкору, профессиональные, технические, колхозные, театральные и другие курсы и кружки, это решение не выполняло ему не было дано срочного назначения как боевой директивы О.К. ВКП, с/.

В июле месяце с.г. есть решение секретариата О.К. удмурт-клуб передать в ведение театра "КОР" под его руководство, которым прежде руководило Осено. В связи с решением О.К. "КОР" назначает:
I, При театре "КОР" организовать вечерний удмуртский театр, через некоторое время освободится от производства, и окончательно

480
переходить только на центральную работу, существующий драм-кружок ликвидировать, который не отвечает никаким требованиям.

2/ Имеющие при "КОР,е" кружки пополнить их за счет рабочих удмуртов.

3/ Из клуба "КОР" перевести в помещение удмуртского клуба кружки, как домровый, хоровой, духовой, детский театр, в которые кружки влить наибольшее количество удмуртов, не имея данного мероприятия удмурты не пользовались выше указанными возможностями.

4/ В удмурт-клубе необходимо произвести установку для кино-работы, которой в настоящее время не имеется.

5/ В театре "КОР" создать национальное библиотечное отделение как для взрослых и для детей. В удмурт-клубе создать детскую библиотеку в связи с переводом в удмурт-клуб детского театра.

6/ Все имеющиеся средства у организации отпущенные для работы в удмурт-клубе их необходимо соединить в кассу райкома машинного строения.

7/ В связи с организацией рабочего удмуртского театра работников искусства высокой квалификации требуется значительная дотация средств до конца хозяйственного года.

8/ Также стоит вопрос с ремонтом удмуртского клуба, который находится в полной безхозяйственности.

9/ В дальнейшем во всяком разе У.А.О. не может существовать без приличного помещения, имеющие клубики - они не могут удовлетворить запросов, нужно выдвинуть вопрос насчет постройки клуба рабочих удмуртов общегородском названии.

10/ Вся область не имеет зала физкультуры, национальный состав как завода, так и города не вовлечен в физкультурные ряды и не проводится с ними работы по Ф.К., нужно строить общегородской физкультурный зал, что обхвачит не сколько тысяч

удмуртов финансовым воспитанием.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ К.С.

220-49
/АЛЕКС КЕВ/

КУЛЬТ-СОВЕТА с 20 мая по 25 июня 1931г.

- 1/ В этот момент произведена смена руководства в Культ-Совете, причина та, что ставка взята на четкое проведение генеральной линии, борьба за выполнение взятых на себя обязательств, и именно общественным назарам врачей, прогульщиков, летунов, борьба с опортунизмами и т.д.
- 2/ Развал хозяйственного состояния привел в необходимость усиленно заняться приведением в порядок двора сада, декоративной, сада сада "Гигант", Культ-базы, внутреннего состояния театра и т.д. которое отбирало возможности в нашей работе.
- 3/ Художественное руководство имело опортунистическую ханжескую финансовую ставку и забивало правильность и четкость отражать то, что требуется пролетариату, в смысле воспитания масс и даже своих кружковцев было не способно вести, не пути текущего момента, также имело места наличия проявления новинистических применений в практике работы, это было в Малых формах и в ТРАМ, е, что заставило снять с работы Мартынова и Далина.
- 4/ Само организационное состояние в настоящее время оформляется, художественный Совет работает, рабочие коллегии в клубах, уголках оформлены, производственные комиссии и т.д.
- 5/ за это время им от отражение декретных указов, да снятие с работы двух заведывающих уголками - Юговестичного и Заречного.
- 6/ В основном этот промежуток проходил работой в цехах и в конце месяца по филиалам в цехах дано выступлений с 20/V по 5/VI - 1931, которые имели колоссальный успех в своей работе, что врачи обещают набить бригады, приходили оперить в клуб, за что их бичуют, они не виноваты.
- 7/ Прогульщикам по квартирам разослано 30 писем с обращением к семейству.
- 8/ послано в цех за плохую работу 3 черепашки.

9/ Организована выставки рвачей, прогульщиков и т.д. на Советской.
-10/ Не истинно. Организована галерея прогульщиков в детском саду,
организована галерея прогульщиков и в саду "Гигант", также в
"Гиганте" выставлены шкафы с зеркалами - "кто виноват в прорыве
плана завода."

10/ В кино в рупор 3 раза практиковались выкрикивания прогульщиков,
что создает коллесаальный эффект со стороны масс.

II На Культбазу устроено 14 вылазок с охватом не менее 500-600 чел.

I / Вылазка в самотерию проведена 3, в дом отдыха II, по линии
Угарники 2, на Воложку 8, Игарск 6, в сад "Гигант" 6 раз. Вылазки
на сирени, в цеха, и выступления в ряде других мест, как то в
Ветклубе выступления 4 раза в школах.

13/ за период месяца клубом проведено : 1 массовый детский праздник,
6 детских утренников в "КОРЕ" с постановкой докладов о производ-
стве, техника безопасности и заом.

14/ Вечера в "КОР,е"- проведено 6 вечеров, 7-й вечер стариков
завода с угощением, остальное время кино и конференции, конферен-
ции также обслуживались художественно. Проведена кампания
взятия Ижевска 28-й дивизией, для чего был подготовлен художе-
ственный материал.

Компания техникой безопасности по линии клубов идет путем
докладов, лозунгов, постановок, организация внутри и этот
материал используется в цехах.

15/ За 1 месяц духовой оркестр посетил завод 1 раз, все залы
от цехов сейчас поступают прямо в клуб и эти цеха обслуживаются.
Сверх 16 выступлений имеется до 30 выступлений в цехах завода
вечерних и других смен.

Проведено 4 вылазки в деревни с докладами, художественными по-
становками и помощью.

Клуб по всем политическим кампаниям давал художественные
плакаты на видных местах, также вывешиваются лозунги на красном

материале.

Компания по займу "Третьяго решающего года" идет в смысле обфериения: лозунги, черные и красные доски, сведения ежедневно на витринах развешиваются к воротам завода. В кино проведена 4 декада.

На экранах проведена 2 декада, после постановки или кино, подготовлена специальная займовская программа.

При театре "КОР" была вывешена выставка крайки и нитя, которая схватила большое количество населения с приличными отмыками.

В клубных кружках идут лекции, но не во всех.

ПРЕДСЕДИТЕЛЬ КЗ

/АЛЕКСЕЕВ/

за это время было сделано много организационных работ, удалось собрать на эти цели много средств, благодаря чему не пришлось председателю Р.С. Смирнову

26/12/31

ВЫВОДЫ

По обследованию культпросветучреждений по Сымсинскому
еросу/району/ У.А.О. -

1. Всего школ первой ступени по еросу 27, школ подростков-3, школ лесотехникум-1, школа учдесхова-1, национально-удмуртских-школ 5, смешанных-20, русских-2.

В районах колхозов и коммунах находятся 25 шт., при селениях не имеющих колхоза-2 школы.

2. Изб-читален по еросу-району-5, красных уголков-точных сведений нет, есть сведения у 6 сельсоветов, где находятся 9 красн. уголков.

3. Существующая сеть школ-27-недостаточна для проведения всеобщего, не хватает 4-х комплектов школ, школьные помещения не соответствуют своему назначению, за исключением 8 школ, остальные шк. помещения приспособлены из кулацких домов. Все школы нуждаются в школьном инвентаре. Строительство новых школ намечено по плану 31 года. 2-4-х комплектных школ стоит под угрозой срыва, к строительству еще не приступлено за отсутствием средств и рабочей силы.

4. Сеть изб-читален недостаточна/5 изб-читален/. Помещения изб-читален не соответствуют своему назначению, особенно районная изба-читальня, помещение которой старое и скосилось на бок, окна поломаны/это районная изба читальня и биб-ка/. Избы-читальни существуют на местном бюджете и имеют свой бюджет-130 руб. каждая., на выпуску периодических изданий.

5. Мною обследованы 2 шк. первой ступени, одна национально-удмуртская Вылнтгурская и вторая смешанная Муки-Поксинская. Две избы-читальни: районная при селе Сымсях и сельская с. Муки-Поксях и ероскультотдел.

При обследовании вышеперечисленных культучреждений, мною было установлено:

1/Отсутствие единого культплана в ероскультотделе, а также и при сельсоветах, некоторые попытки ероскультотдела к составлению единого культплана, встретились со стороны всех еросных организаций халатно-бюрократическое отношение, ероскультотдел 4 раза намечал совещания по составлению единого культплана, но ни одна организация на эти совещания своих представителей не послала, ни одна еросная организация в помощь культотделу из своих культсредств не отчислила. Благодаря бюрократическому отношению со стороны еросных организаций: советских, партийных, профессиональных, хозяйственных, - культработа по еросу сорвана, либез выполнен на 40%, всеобщуч на 90%. Им забыты были слова Ленина "В отсталой некультурной стране социализма не построить".

2/Отсутствие ~~и~~ руководство над школами первой ступени и изб-читальнями, привело к тому, что школы и избы читальни не осуществили полностью своих задач на данном этапе как основные звенья культурной революции, т коммунистического воспитания широких масс трудящихся и подрастающего поколения в борьбе за социалистическую реконструкцию сельского хозяйства, коллективизации и специализации района/льноводческий район/. Вылнтгурская шк. первой ступени в своем районе деятельности не имеет ни одного двора в колхозе, район чисто удмуртский

учителя удмурты.

Посев технических культур по еросу/лен, конопля/-стоят под угрозой срыва, благодаря того, что школы и избы-читальни не проводили работу по специализации района.

3/Ведущие роли школы и избы-читальни в проведении хозяйственно-политических кампаний-не видно, ни одна обследуемая школа и изба-читальня конкретных материалов не дала, что ей проделано по той или иной политической кампании. Недостаточная связь школ и избы-читален с колхозами и влияние школ на выполнение хозяйственно-финансовых планов в колхозах.

4/Школы и избы читальни не занимают ведущей роли в деле внедрения в массы новых социалистических методов работы-соцсоревнование, ударничество, буксир и т.д., а также эти методы не применяются среди учащихся в самой школе.

5/Недостаточно ведется работа школ и избы-читален в борьбе за всеобщую грамотность в ликбез-Вылынуртская шк. первой ступени 10% детей шк. возраста не охвачено всеобщем и более 50% неграмотного взрослого населения, большинство женщин. В Коксинской школе первой ступени 12% дет. возраста не охвачено всеобщем, и 40% взрослого населения. Школами не проработан лозунг Сталина "завладение техникой и внедрение техники в массы-агротехпод/.

6/Совершенно отсутствует политехническое воспитание детей, а также и широких трудящихся масс, учителя и избыачи сами незнакомы с политехническим воспитанием. Учителя Вылынуртской шк. первой ступени не знают будет ли политехнизмом прорращивание семян, протравливание, сортирование. Учитель Коксинской шк. 1 ступени на расширенном пленуме сельсовета от 20 января 31 года делая доклад о политехнизме говорит "мы должны воспитать ребенка не только теоретически, но и научить его практически, чтобы он мог быть столяром, слесарем, кузнецом, портным и вообще всесторонне развитым человеком" и призывает пленум сельсовета оказать помощь школе в организации мастерских.

7/Школы и избы-читальни не занимаются вопросами ежедневных продвижения литературы в массы: книг, газет, журналов, не одна обследуемая школа и изба-читальня не дала сведений-сколько завербовано подписчиков, на какую сумму распространено книг, таких сведений нет и в культ-отделе, кроме того благодаря бюрократ. отношению еросисполкома на май мес. все школы и избы-читальни остались без газет и журналов, лишь потому что еросисполком не сделал своевременно подписки.

8/Совершенно отсутствует работа школ и избы-читален среди женщин, особенно удмурток, как более отсталой части населения/единодушное заявление, что школы и избы-читальни проводили в день 1 марта /..

9/Культактива вокруг школ и избы-читален нет и не делались попытки к организации такового, поэтому надлежащей опоры в массах школы и избы-читальни не имеют.

-В-

10/Учебники и учебные пособия школьмх достаточно не имеется. Учебники устарели и несоответствуют настоящим задачам реконструктивного периода и особенно специализации района. Плохо обстоит дело с национально-удмуртским учебникам, и с детской художественной литературой, особенно с удмуртской и приспособление ее к специализации района, совершенно отсутствует политехническая литература, за исключением журнала "за политехническую школу", которого школы получили по 2 экз.

11/Обеспеченность изоб-читальен литературой недостаточна. Литература не соответствует данному периоду. Районная библиотека имеет 13000 экз., из которых 60% подлежит изъятию негодной литературы. Современной литературы почти нет. Совершенно нет технической литературы и литературы по специализации района, особенно национально-удмуртской. Зельские изоб-читальни не имеют никакой литературы. Боксинская изоба-читальня имеет 300 книг, все книги относятся к периоду 1919-24г.г., с 27 года никакого пополнения не было. Современных книг нет, за исключением газет и журналов.

12/Политическая и практическая подготовка учителей и избачей слаба, учителя большинство имеют педагогический стаж 2-3 года, кончившие педтехникум или 2 ступень. Почти все учителя/по их заявлению/ требуют летней переподготовки, особенно политехнической.

13/Районная изоба-читальня не возглавляет политпросветработу района, причина этому служит-многое отношение всех ерсовых организаций к районной изобе-читальне, культактив вокруг изоб-читальни не организован, несмотря на то, что его имеется очень много: имеются общественно профессиональные и др. организации и учреждения, райшкола, ШКМ, Лестехникум, больница и т.д. Весь этот культактив сидит в своей скорлупе и не ведет никакой общественной работы.

Несколько примеров как относятся ерсовые организации к районной изобе-читальне:

Сюмсинский Райпотребсоюз, имея культсредства приобрел радио, избач просил поставить это радио в изобе читальне на общее пользование, Райпотребсоюзные бюрократы категорически отказали в этом и поставили радио в своей канцелярии, а избачи сказали "если хочешь приходи к нам слушать, до масс нам дела нет". Тот же Райсоюз имеет 5 кино-передвижек, районный избач несколько раз настаивал с составлении единого плана в использовании кино-аппаратов по району, райсоюз ответил, "кино наше и мы используем как нам нужно".

Лестехникум-готовит спектакль, постановку делает в своем помещении, на предложение избача, чтобы спектакль поставить в народном для более широкого охвата масс или выехать с постановкой в ближайшие деревни, колхоз, -лестехникум категорически отказался. Всякие попытки со стороны райизбача и культотдела ерса наладить работу районной изоб-читальни, организовать культактив, материально обеспечить клуб и изоб-читальню, получали со стороны районных организаций и учреждений один ответ: "У нас кампании и некогда возится с вашей изоб-читальней". Избача мобилизуют на 10-20 дней по кампаниям, изоба читальня закрыта на замке.

14/ Исходя из всего вышеизложенного видно, что ерсовые организации недооценивают дело культурной революции и не перестроили по боевому свою работу на культурном фронте.

15/ Много были даны указания инспекторам культотдела и районной изобе-читальне поставление единого культплана и вылаживании работы районной изоб-читальни.

Бригадир Крайкома ВКП /6/

Решениями ЦК по докладу ЦК органы СНО обязывались обеспечить:

а/дальнейший хозяйственный и культурный рост бедняцких и середняцких масс удмуртов,

б/введение всеобщего начального обучения в области к осени 1931 года и полную ликвидацию неграмотности среди взрослого населения в 1932 г.;

в/дальнейший рост национального пролетариата и поднятие его квалификации,

г/усиление работы по коренизации аппарата и перевод его полностью на удмуртский язык к концу 1932 г.;

д/выращивание новых руководящих кадров из удмуртов рабочих, колхозников, бедняков и середняков, а также подготовку специалистов из удмуртов /врачей, агрономов, инженеров/;

е/улучшение и расширение печати на удмуртском языке /газеты, журналы, учебники и т.д./ /из § 3 решений ЦК/;

ж/добиться перелома в массово-политической работе в деревне /54/.

В осуществление, поставленных решениями ЦК ВКП/б/ задач, органами народного образования при помощи широкой общественности и масс трудящихся, достигнуты следующие результаты:

1. ВСЕОБЩЕЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Одним из важнейших мероприятий в общей системе задач культурной революции - за данный промежуток явилось введение всеобщего начального обязательного обучения. Планом на 1930/31 г. предусматривалось введение всеобщего в городах, рабочих поселках и 9 вероках области. Плановые наметки оказались превзойденными:

всеобщее вводится по всей области с 1/1-31 г.

Динамика начального обучения такова:

1/1-1930 г.	Учителей.	Учит.уд.	% учит.уд.	Уч.-ся.	Из них удмуртов.
	1380	459	73,2%	55215	30512.
1/1-1931 г.	2019	919	46%	83231	46349

данные не полны, выражены изменения в сторону увеличения.

Охват детей 8-9-10-11 лет на 1/1-30 г. составлял 57,7%, а на 1/1-31 г. составляет 99,2%.

В системе всеобщего основным мероприятием является перевод преподавания на родной язык учащихся. На 1/1-31 г. в основном занятия в I и II гр. ведутся на родном языке учащихся - в 1931 г. вся школа переводится на преподавание на родном языке учащихся.

В проведении всеобщего до сих пор не достигнуто коренного перелома в обеспечении учащихся одеждой, обувью, горячими завтраками.

Необеспеченность учащихся одеждой, обувью ведет к большому отсеву посещаемости школ колеблется от 88 до 95%. Горячие завтраки введены в 40% школ.

Безобразно медленно идет политехнизация школ, не смотря на то, что школы в основном прикреплены к цехам, заводам, предприятиям, колхозам, совхозам и т.д. Хозяйственные организации преступно медленно помогают школам в организации рабочих коммун, мастерских. Производственная практика проходит при совершенно недоступном руководстве специалистов. Масса работников просвещения с вопросами практического проведения политехнизации знакома плохо.

2. ОБУЧЕНИЕ ПОДРОСТКОВ -

- в 1931 г. поставлена задача охватить стопроцентным обучением всех неграмотных подростков в возрасте от 11 до 15 лет. На 10/11-31 г. охват обучением подростков составляет 80%. В 1931 г. необходимо обучить 16700 неграмотных подростков.

57 122
3. ЛИКВИДАЦИЯ НЕГРАМОТНОСТИ И МАЛОГРАМОТНОСТИ:

в 1931 г. поставлена задача в основном закончить обучение неграмотных в городах до 50 лет и по сельской местности до 40 лет. На I/I-31 г. охват составлял 65,8% неграмотных /обучить 100 тыс. чел./ и 42% малограмотных /обучить 80 тыс. чел./. По г. Ижевску охват составляет 80% задания. Особо плохо ликбез проходит на лесозаготовках.

4. ПОВЫШЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. 132

В 1930-31 году введено семилетнее обязательное обучение в городах /Ижевск, Глазов, Можга/ и рабочих поселках /Валамаз, Сергиевский/. Все школы II ст. реорганизованы - младшие концентры в ЦС и ШКМ, а старшие в техникумы.

Динамика сети и контингентов по повышенной школе следующая:

1/I-30 г.	Школ.	Учащихся	% удмуртов /уч-ся/.
	34	6370	31,1%.
1/I-31 г.	53	8868	33,8%.

С 1/X-30 г. вновь открыто 11 ШКМ и 2 ЦС и на базе школ I ст. организовано 6 ЦС.

В ВШКМ - обучается 1080 чел., из них в районах МТС - 820 человек.

В работе ШКМ, ЦС - наиболее слабым участком является их политехнизация. Хозяйственные организации до сих пор не осознали полностью значения политехнизации, недооценивают ее и в практической работе должной помощи не оказывают.

Крайне недостаточен % удмуртов в ШКМ и ЦС. Не на должной высоте в ШКМ и ЦС - интернациональное воспитание. Имеется ряд случаев проявления великодержавного шовинизма /Н-Жикья, Ижевск, ЦС - № 9, 6 и др./

58 129
4.
5. ПОДГОТОВКА КАДРОВ .

1930/31 год в подготовке кадров явился решающим переломным годом с осени 1930 г. вновь открыто 12 техникумов.

На декабрь 1930 г. в 22 техникумах области обучалось 4014 чел., из них удмуртов 55,3%, рабочих 19,4%, крестьян 68,9%, служащих 11,7%.

В составе техникумов, - если имеется удовлетворительный процент удмуртов /80-81%/, в подтехникумах, то совершенно неудовлетворительное положение в индустриальных техникумах /процент от 6,2% до 20,9% / и наоборот неудовлетворителен социальный состав в подтехникумах /прочие 4,4% / и более удовлетворителен состав в индустриальных /рабочих- от 53,6 до 66,1%/. 133

В ВУЗ "и, ВТУЗ "и в 1930 г. командировано 217 чел. удмуртов, в 1929 г. было командировано 51 чел.

Осенью 1930 г. при Ижевских заводах организован ВТУЗ комбинат. Вечерний Рабочий Университет реорганизован в КРО при ОМХ-а. КРО охватывает до 2000 чел.

Через краткосрочные курсы с 1/X-30 г. подготовлено 210 чел. учителей - удмуртов для школ I ст., на годичных курсах обучается 85 чел. /все удмурты/, на семимесячных дошкольных курсах обучается 70 чел. - удмуртов.

В 1930 г. на 1/1- в техникумах области, рабочем университете - обучалось до 2500 чел.

Подготовка кадров средней квалификации через техникумы - в основном обеспечивает все специальности - требуется рассмотрение контингент учащихся, улучшение национального и социального состава, поднятие качества работы /непрерывная производственная практика, программно-методическая работа/.

Для подготовки руководящих кадров из удмуртов открыт Вечерний КОМБУЗ, укреплено материальное положение сети /обучается 250 чел/, организованы курсы по подготовке - удмуртов выдвиненцев.

6.КОРЕНИЗАЦИЯ ОРГАНОВ ОНО И ПЕРЕХОД НА УДМУРТ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Аппарат ОЕОНО на 1/1-31 удмуртизирован на 60%-вместо 30% на 1/IX-30 г.Иж.ГОРОНО-удмуртизирован на 9% на 1/IX-удмуртов в ГОРОНО не было/.

ЕросОНО - удмуртизированы - на 70%.Делопроизводство в ОЕОНО на 50-60% переведено на удмурт язык.

Русские работники ОЕОНО и ГОРОНО охвачены курсами по изучению удмуртского языка.

Для изучения удмуртского языка русскими - выпущен учебник удмуртского языка.В газете /детская/"Дась лу"- приступлено к печатанию уроков удмуртского языка для русских учащихся - 4ЭС и ШКМ.В ерсной газете /Глазов/ "Ленин сюрес" - печатаются уроки удмуртского языка. Подготовлено печатание уроков удмуртского языка в газете "Колхозная Правда".

В каждом еросе организованы курсы по изучению удмурт языка, в г.Ижевске - 3 курса. Кроме этого,,при большинстве учреждений г. Ижевска организованы кружки по изучению удмурт языка.

Аппарат ОЕОНО предложено перевести к 1/IV-1931 г.полностью на удмуртское делопроизводство.

7.ИЗДАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.

Тираж газет на удмуртском языке составляет до 30 тыс.экземпляров- в сравнении с осенью 1930 г. - увеличился в три раза.

За время с сентября 1980 г. - выпущено 13 названий удмурт учебников с тиражом свыше 100 тыс. экземпляров. Работу по созданию удмуртучебников ведут авторские коллективы, школы, но тем не менее масса к этому делу привлечена совершенно недостаточно. Крайне слабо идет издание детской и художественной литературы на удмуртском языке.

8. МАССОВАЯ П/П. РАБОТА - СЕТЬ массовых п/п. учреждений /изб.-читален, библиотек, клубов/ - растет очень медленно - увеличение с осени 1980 г. в среднем по одной изб.-читальне на Ерос. В среднем одна изб.-читальня, библиотека приходится на 3 сельсовета. Совершенно недостаточно переведена на родной язык населения. Изб.-читальни, библиотеки - все еще не превратились в боевые штабы, первичные ячейки по социалистической передатке на основе коллективизации сельского хозяйства.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

расширенного заседания коллегии ОБОНО, с участием инспекторов
ОБОНО от 27 сентября 1931 г., по реализации решения ЦК ВКП/б/
о начальной и средней школе.

1. ОСНОВНЫЕ УСТАНОВКИ.

1. Опубликованное постановление ЦК ВКП/б/ от 5/IX 1931 г. в "Правде" - о начальной и средней школе - открывает новую страницу в истории строительства советской политехнической школы на данном этапе.

Решение ЦК ВКП/б/ является базисной программой не только школы, но и строительства, это должно стать основой развертывания и перестройки всей работы по культурному строительству и соответствия с задачами данного этапа социалистического строительства.

На практическую реализацию решения ЦК ВКП/б/ должна быть мобилизована широкая общественность: просвещение, рабочие и колхозники, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций, хозяйственников, местных органов, органов НО, пионеров, учащаяся масса.

2. Постановление ЦК - о школе, отмечая значительные достижения констатирует, "что советская школа далеко еще не соответствует тем огромным требованиям, какие предъявляются к ней современным этапам социалистического строительства. ЦК считает, что коренным недостатком школы в данный момент является в том, что обучение в школе не дает достаточного объема общеобразовательных знаний и недостаточно разрешает задачу подготовки для техникума и для высшей школы вполне грамотных людей, хорошо владеющих основами наук (физика, химия, математика, родной язык, география и др.).

Давая совершенно правильную оценку состоянию нашей школы, ЦК дает исчерпывающие и четкие директивы в области дальнейшего укрепления политехнической школы и улучшения качества ее работы. Политехнизация школы не может идти отдельно, независимо от систематического приобщения учащихся общеобразовательных дисциплин преподавание которых должно быть построено на основе строго определенных программ и учебных планов и проводиться по строго установленным расписаниям.

Всякие попытки оторвать политехнизацию от систематического усвоения общеобразовательных дисциплин представляют собой грубейшие нарушения существа политехнической школы.

Постановление ЦК обязывает органы Наркомпроса к 1 января 1932 обеспечить школы пересмотренными программами, обеспечив в них точно очерченный круг систематизированных знаний.

3. При проведении политехнизации в школах были допущены грубые искажения, постановление ЦК предупреждает в этом отношении. Здесь должно быть усилено борьба на два фронта.

Против правых установок - заключающейся в попытках сохранения отсталой, неаполитехнической школы как со стороны части педагогов, так и некоторых руководителей предприятий и хозяйственников,

уклон в сторону ремесленничества и т.п.

Против "левацких" устаноек - заклячающихся в попытках превращения в культурно-производственный цех предприятия, вытекающей из теории "стирания" школы, возведенные методы проектов в универсальный метод, превращение его в систему работы школы, снижение роли учителя в школе, слияние пионерорганизации со школой. Все это сочетание "левацких" заскоков рыхлительно из учебны элементов общего образования и ригористической теории, разрушало систематизированную программу в работе школы, доходило до ликвидации учебных программ и школьной самоорганизации.

Против правого оппортунизма в теории и на практике школы, работы, "левых" загибов, постановление ЦК обявляает вести беспощадную борьбу, изгонять из школы все то, что противоречит теории Маркса и Ленина о построении политехнической школы.

Наряду с этим нужно дать решительный отпор возможным попыткам со стороны реакционной части учителя истолковывать и пропагандировать решение ЦК как возврат к старой школе, как не возможность построения на данном этапе соц. строительства политехнической школы.

4. Все обучение, воспитание в школе должно исходить из задачи воспитания подрастающего поколения способного оканчательно усвоить коммунизм /программа ЗНП/б/. Нужно, чтобы школа воспитала идейного борца за строительство социалистического общества интернационалиста, стоящего за интересы международного пролетариата, знающего всенную опасность и умеющего обороняться. Должно быть раз навсегда решительным образом исключено с нейтральным в отношении антиреволюционного воспитания в школе. Все это сочетание коммунистического воспитания должно даваться строго систематизированно в соответствии с конкретными задачами социалистического на данном этапе и практического участия учащихся в этом строительстве.

5. Проведение ленинской нацполитической политики в системе к/пр. учреждений в условиях нашей Удмуртской области должно быть поставлено на принципиальную политическую высоту. Школы должны соудесплавить преподавание на одном языке учащихся, при этом наряду с изучением языка особенно в школах повышенного типа необходимо изучение экономики, истории классовых борьбы, быта и др. удмуртского народа. Необходимо изучать национальные особенности, открывать новые возможности предоставления всех старых факторов мешающих социалистическому строительству. Должна быть решительным образом усилена борьба с контрреволюционными, старыми бытовыми наклонностями "Кенеш". В создании удмуртских учебников должен быть решительный перелом как по темпам, так и качественного содержания их. Учебники должны быть строго идеологически выдержанными, отвечающими задачам коммунистического воспитания учащихся и политехнической школы. Авторские группы, коллективы в ерсах, педагогических должны быть вовлечены в части социально-классового состава, ставя основной задачей организации их за счет коммунистов, комсомольцев преподавателей, учащихся, ударников просвещенцев, рабочих, колхозников, таким же образом организовать институт рецензентов.

157 2. 62
Необходимо добиться в кратчайший срок - не позднее 1/1-1932 г. полного овладения удмуртской разговорной речью, грамматикой русскими учителями, а также осуществлять преподавание удмуртского языка с русскими учащимися начиная с 3 гр. первого концентратора во всех типах учебных заведений области.

Во всей работе по проведению тенинской национальной политики должна быть непримиримая борьба на два фронта - с реакционно-буржуазным шовинизмом, как главным опасением и жестким национализмом.

6. Постановление ЦК предостерегает нас от тех перегибов в производственной практике и общественной работе, которые имели место в истекшем году. Мы должны добиться в этом году чтобы "каждую фабрику, каждую завод, электростанцию, колхоз, совхоз, МТО превратить в опорный пункт культурной революции и при их помощи и на их социалистической базе строить политехническую школу и наладить по настоящему связь между школой и социалистическим предприятием, что даст возможность правильно организовать производственное обучение в школе.

Присоединяя производственное обучение в предприятии, мастерской, колхозе, совхозе, МТО к соединению с теоретическом учебной надобности, чтобы дети достигли в этом году чтобы весь общественно-производительный труд учащихся был подчинен учебным и воспитательным целям школы и способствовал более успешному выполнению школьной программы, чтобы в школе был единый учебный план.

Общественно-производственная работа школы должна быть тесно увязываемая с учебно-воспитательным планом школы, при этом не допуская перегрузки ребят, что ведет к понижению качества выполняемой работы и не дает нужного объема общеобразовательных навыков учащимся.

7. Постановление ЦК предлагает широко развернуть сеть мастерских, рабочих комнат при школах, сочетая эту работу с прикреплением школ к предприятиям, колхозам, МТО, колхозам на основе договоров. Предприятия, совхозы, колхозы, МТО должны оказывать всемерную помощь школам в этом деле, выделяя оборудование в школы, мастерские, квалифицированных рабочих и специалистов для непосредственного участия в работе школы.

8. Для содействия политехнизации школ при спонсорных школах, политехнических организациях организовать образцы политехнические мастерские с тем, чтобы они были центрами как практического показа, популяризации опыта по политехнизации школ среди широких масс просвещенцев, учащихся, рабочих, колхозников и всех трудящихся, чтобы они обобщали опыт массовых школ в политехнизации своевременно реагировали по ним.

9. Наличие недостатков в материальной базе школ - помещения, стоимость, ремонт, оборудование школ и др. становится серьезной помехой в улучшении работы школ. Между тем эти недостатки вполне устраняемы. Здесь нужна заботливость, ответственность заведывающих школами, всего учителя, учащаяся масса, нужно умение организовать инициативу рабочих, колхозников, всех трудящихся на преодоление этих недостатков.

158 63

Школьные помещения, обстановка в школе должны содействовать повышению качества школьной работы.

10. Наряду с ускоренной скоростью нового школьного строительства необходимо реализовать решение ЦК о разграте бывших школьных зданий, занимаемых сейчас другими организациями и ведомствами и передачу кулацких кон. исконных домов под школы и общежития. По заботе школьного оборудования / доски, столы, парты и т.д. на местах должны быть организованы мастерские не менее одной на ерос и также к этой работе должны быть привлечены профартелы.

11. Школы должны быть обеспечены топливом с тем, чтобы не было перебоев в школьной работе, в ерсах и школах должны быть организованы фонды материальной помощи низкооплачиваемых детей, рабочих детей батраков и бедняков, все ребята должны быть охвачены горячим завтраками как за счет специальных ассигнований, так и за счет организации культурно бытовой кооперации.

12. Постановление ЦК дает конкретную директиву об улучшении материально-правового положения учительства. Для того чтобы было решительное улучшение в снабжении городского и сельского учительства продуктами питания и пропитоварами. Учительство приравнивается по снабжению к принятым рабочим через прикрепление к закрытым рабочим распределителям и организации на местах специальных закрытых распределителей для посовещенцев, эти мероприятия должны быть немедленно приняты в жизнь. Вопросы жилищных условий учительства тоже требуют немедленного улучшения, должны быть предоставлены им как в городе, так и в деревне, в ка-х-х-х-х. Зарплата учителя по постановлению ЦК должна быть значительно увеличена и предусмотрена дифференцированная оплата учительского труда, соответственно выдаться в оплата учителя.

Должен быть обеспечен на местах постоянный напор за улучшением материально-правового положения учительства, привлекая к строительству ответственности всех руководящих директив партии и правительства.

13. Во всей работе должно быть бережное, рациональное, полное использование всех отпускаемых средств на народное образование. Привлечение внимания, сил, средств колхозов, профсоюзам, трудящейся масс на укрепление финансово-материальной базы культстроительства по конкретным ее мероприятиям должно претворяться систематически на основе единого плана культстроительства.

14. В свете решений ЦК огромное значение приобретает вопрос о методическом руководстве работами школ и организации методической работы на местах.

Центрами методической работы на местах должны быть опорные школы, техникумы. Опорные школы должны комплектоваться лучшими теоретическими и практическими силами, наряду с этим работникам опорных школ необходимо поставить в лучшие материальные условия повышенная ставка и др. Места опорных школ необходимо установить так, чтобы они были в районах прим. предприятий, ЛТО, колхозов, совхозов, чтобы эти школы имели лучшую производственную базу для подготовки.

15. Сочетание всех задач выдвигаемых решением ЦК перед школой и общественностью ставит в упор вопрос проверки, заключения, перезаключения договоров школ с предприятиями, колхозами, совхозами, МТС с необходимыми обязательствами и конкретными задачами по политической, технической, организационной материальной помощи школе, культурное обслуживание предприятий, колхозов, совхозов, МТС и т.д. Необходимо в ближайший же период добиться заключения этих договоров и обеспечить систематическую проверку выполнения их.

16. Директивы ЦК, Крайкома обязывают организовать в ерсах Отдела Народного образования. Отсюда следует задача сейчас же заняться подбором соответствующих кандидатур из расчета один заводничек, два инструктора и один статистик на каждый ерс. В системе органов НО должен быть введен институт общественных инструкторов. Штатные и общественные инструктора должны быть отраслевыми по узким специальностям (всеобуч, ликбез и т.д.) основной задачей которых является оказание практической помощи к/пр. учреждениям в их работе. Руководство органов НО и инструкторов делом культурного строительства должно быть конкретным, предметным дифференцированным, действительно оперативным.

17. Задача осуществления в 1932 г. семилетнего обучения на всей области требует немедленного развертывания полготительной работы. Нужно точно учесть потребности числа колхозов и особенно в национальном разрезе, потребное число помещений, инвентаря, оборудования, точно определить источники их покрытия, дать своевременные заявки на недостающие показатели.

18. План культработы предстоящего 1932 г. должен быть основан на едином культплане.

Единый план культстроительства своей целью имеет объединить разрозненную работу, силы и средства всех предприятий, кооперативных, профессиональных и общественных организаций. Единый культплан должен положить конец тому хаосу, который "кустарничество", которое мы сейчас наблюдаем в ряде мест культстроительства нашей области.

19. ЦК обязывает сосредоточить работу ассоциативных институтов главным образом на изучении и обобщении опыта, накопленного практическими работниками школы, а особенности политической.

Это значит, что Удмуртский Научно-Исследовательский Институт и Агро-Пед. институт должны немедленно перейти к разрешению этой задачи и должны показать работникам мест пута построения Удмуртской национальной Культуры, работникам же мест должны тесно связаться с этими учреждениями.

20. В борьбе за ликбез органы ОНО должны дать темпы, обеспечивающие превращение области в полностью грамотную к 1/1-32 г., а города и рабочие поселки к 1-й годовщине Октябрьской революции. Одновременно ликвидация неграмотности должна перерасти в высшие формы, формы массовой подготовки кадров.

21. Массовая п/п. работа среди грамотных - работа клубов, изб-читален, классов, уток и т.д. должна быть качественно улучшена.

160

Вся массовая п/п. работа должна быть подчинена задачам социалистического строительства на данном этапе культурно-политическое обслуживание - кооп. политическим кампаниям. Развитие печати, литературы, искусства, с решительным участием на этот участок работы рабочих, колхозников, с непримиримой борьбой за Марксистско-Ленинскую идеологию, за генеральную линию партии, в борьбе с оппортунизмом всех мастей, с великодержавным шовинизмом, как главнейшей опасностью и местами национализации - должно получить подлинно большевистский толчок.

22. Во всей работе культурного строительства должны быть четко выражена плановость, учет и ответственность. Учет и ответственность должны быть в социальном-классовом, национальном, критическом и качественном разрезе.

23. Огромные задачи стоящие перед школой требуют политически, политически политического учителя, знания своего педагогического дела, который бы поистине проработал за коммунистическую направленность работы школы, за политтехнизацию ее.

При наличии до 50% в составе учительства в школе ст. по области имеющих среднего образования задача подготовки и переподготовки педагогических кадров приобретает исключительное значение.

Нужно на местах организовать работу по повышению квалификации через спорные школы путем организации курсов-конференций узко-специальными вопросам.

Необходимо организовать ознакомление учителей с основами производства на заводе, колхозе, совхозе, МТС.

Каждому профессору проходить курсы заочного обучения. При опорных школах необходимо организовать прикладные естественно-технические педагогические библиотеки.

Нужно организовать райональные курсы повышения 2-х дней в декаду на повышение квалификации учительства.

24. Конкретно руководя и практически помогая, необходимо повысить ответственность учительства за всю свою работу и в первую очередь за качество, за плановость в работе.

Принцип единства должен найти свое применение в школе. Необходимо, чтобы производственные планы, учебные программы по школе, группе были известны до каждого учителя, бригады и ученика. Необходимо беспощадная борьба с бездельем в школьной работе.

25. Школьное самоуправление, пионерские организации должны так поставить свою работу, что она в своем образе была направлена на осуществление важнейших задач социалистической реконструкции школы: борьба за качество учебы, за грамотность, за коммунистическое мировоззрение ребят, против всяких чуждых влияний, дискриминация в детскую среду, за новые коммунистические методы воспитательной работы, против старых методов старое-новое-научно-технической школы, школы муштры. Самоуправление школьников должно мобилизовать всех учащихся на выполнение учебной, общественно-политической и культурно-массовой работы школы, содержание работы детского самоуправления должно вытекать из конкретного плана учебной общественной работы школы.

161

Правильность произведенного расхода
детей удостоверяют члены хозяй

Сведущий детский

ОГЛОТ

0330

26. Б. итержогокк теппы, эцце тюркцекке сире араванне, уларначество, правитие култьураларында на лисную ступень джаны бнть широко применены в деле култьурного страт-тства обзести, перестройки шксты на полднее - политехнический путь. Ударники учителя, рабочие, дохозяника, култьарменцы, програвшае себя на рснте култь. стрателтства, должны зить рснтски дсоцном дст-твия атлелных школ, ударников, ч-ттен старе массовым дстоянием.

27. Под руководством коммунистической партии, рашетелным отпором классовому врагу, култьискому "караш", решительным отпором класовым врагам и освобождением пратого уктына, как главной опасности "карашкх" заскокс и зоглобл. в борьбе с бешаккер-жанным шкенизмом - главной опасностью и местным национализмом - создания нацистальной по форме и пролетарской по содержанию култьуры, стрателтство подлинно-политехнической школы на основе директив ЦК В.П.С. будет обеспечено.

16B

64

11. П
НА

Проработ

14. Определить участие завода № 10, предприятия и хозархенсы по области в создании политехнической базы /прикрепление школ к предприятиям, оборудование учебно-производственных мастерских для школ/ формируя через заключение договоров с органами нар. образования. Срок октябрь.

15. Внести кино /Генплан/ разработать план канализации спорной сети с расчетом расхода в течении 1932 г. на 100%. Срок 15 октября.

16. Радио-узел разработать план радиофикации культпросвет учреждений области /в первую очередь телеграф спорную сеть/ Срок 15 октября.

17. Разработать план сваякомления учительства с кон. в.ами промышленности. План к 10 октября представить на рассмотрение коллегии ОГОНО. т. Потерякин и Засладев. Проект пр. границы к 20 октября представить Отдел кадров завед. № 10.

18. Сектору кадров ОГОНО проверить и внести, для отчисления в сельхоз. и индустриальных ВУХ"ах методику политтехнизации и пригодно-технического обучения. Срок 10 октября.

19. Орг. плану сектору ОГОНО разработать и реализовать улучшение материального положения в спорную сеть. Срок 5 октября.

20. Отделу кадров ОГОНО - добиться пред НКП на 60 аспирантов мобилизуемых по местам и нац. районам получить 5 человек.

21. Принести популяризацию решения ЦК по радио. Срок октябрь.

22. Метод сектору ОГОНО возобновить издание программно-методического журнала ОГОНО - "Кол. Просвещение учителей". Срок октябрь.

23. Внести проект решения в президиум ОБЧК - запрещающий перемещение инспекторов - инспекторов ЕрсобО без согласия ОГОНО и подбор их ЕрсобО в соответствии с последующим утверждением ОГОНО. Срок октябрь.

24. Отделу кадров ОГОНО выявить лиц получивших специальное пед. образование и ушедших на другие работы, провести через Отдел Г.руда возвращение их на пед. работу. Срок 15 октября.

25. Провести проверку и обеспечить в соответствии с решением ЦК план школьного строительства на новостройках и в старых рабочих поселках /И. Гросс, завед. № 10, Гольянский, рабочий поселок и др./ Срок Октябрь.

26. Орг. плану сектору ОГОНО сс. в.ать областной пятилетки план школьного строительства. Срок ноябрь.

27. ОГОНО и ЕрсобО составить конкретный план перехода на обязательное семилетнее обучение по всей области. Срок ноябрь.

28. Приступить к предварительной перспективной разработке плана всеобщего обучения от 7-17 лет. Срок 1 января 1932 года.

29. Удкнго² пересмотреть план "задач" работы соответствующей комиссии: но установкам³ реализации решений ЦК.

165

4.

42. В целях воспитания марксистско-ленинской подготовки провести обучение учителя в сеть парт просвещения. Срок 10 октября.

43. Провести проверку и возврат бывших школьных зданий и передачу контактных кулацких домов под шкаты. Срок 10 октября.

44. Провести проверку и составление плана реализации Ленинской национальной политики /удмуртизации в широком смысле/ в каждом культ. просвет учреждении, поерские планы, обеспечить большевистские темпы развертывания удмуртской культуры национально по форме и пролетарской по своему классовому содержанию.

45. Реализацию всего данного плана проследить политически заостренно, обеспечивая классовую пролетарскую направленность во всех работах, решительно борясь как с левашкой теорией и практикой огнирования школы, так в особенности с правой теорией и практикой стоечно-националистической школы, создавая подлинно политехническую школу в духе программы ВЦИК/6/ и постановления ЦК ВКП/6/.
Всю работу развертывать широко применяя метод социальноевования и утарничества.

Зав. ОБСНО:

/И. ЗАХАРОВ/.

ИТОГО

Заведывающий детским

Правильность произведенного расхода
детей удостоверяют члены хозяй

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ ПЛАНОВ ДТШ ШКОЛ

на 1931-1932 год.

Составление четкого учебно-производственного плана на наступающий учебный год для школ должно являться важной задачей каждой школы.

Однако школы далеко еще не могут похвалиться умением составлять производственные планы своей работы. Не говоря уже о том, что имеется значительный процент школ, которые работают до последнего времени без всяких конкретных планов, не говоря о еще большем количестве школ, где эти планы лишь формальны и ими никто не руководится, даже в тех школах, где вопросу планирования уделяется достаточно внимания, эти планы, как показывает обследование и ознакомление с ними, страдают существенными недостатками, отражающимися на качестве работы школы.

Основные принципы составления учебно-производственных планов в школах.

Составление учебно-производственного плана школы требует от нее четкой ясности основных задач, стоящих перед ней на предстоящий учебный год и тех путей, по которым эти задачи должны выполняться с наилучшими качественными показателями.

Основные принципы составления учебно-производственных планов на 1931-32 учебный год могут быть сформулированы примерно в следующих тезисах:

I. Школа является одним из важнейших факторов соц. строительства и активным участником выполнения хозяйственно-культурных планов, как всего района, так и тех хозяйственных организаций, с которыми она связана/завод, совхоз, колхоз, МТС и пр./.

II. Школа имеет самостоятельные задачи, определяемые программами Наркомпроса и ни в коем случае не должна сводиться к роли узко подсобной цеховой организации для выполнения культурных и хозяйственных планов того или иного хозяйственного органа, без связи с основными требованиями школы воспитывать боюца за социализм и строительство коммунистического общества. Необходимо провести решительную борьбу как со сторонниками извращения школы от общих задач соц. строительства, так и со сторонниками отмирания школы.

III. Педагогический процесс школы должен строиться на принципах единого культурного и единого воспитательного плана, на основе точного определения форм и степени участия отдельных утремделов и организаций в воспитательном процессе.

IV. Школа во всех сторонах работы должна строго соблюдать-ся с педагогическими требованиями с учетом сил и возможностей и правильным чередованием труда и отдыха детей.

V. Школа ведет всю работу методами, наилучшим образом обеспечивающим единство процесса, связи теории с практикой и воспитанием в учениках навыков применять на практике полученные теоретические знания и уметь направить свою работу на участие в соц. строительстве и борьбе за дело рабочего класса.

VI. Вся работа школы должна строиться ориентировано на предстоящий учебный год и семестровую систему.

108
2. 48

Указанные задачи должны быть реализованы под общим лозунгом перехода на высшую ступень протехнизации школы и борьбы за качество школьной работы.

Организация работы по составлению учебно-
производственных планов школы.

Организация работы по составлению учебно-производственных планов школы и их продвижения должны иметь характер широкой общественной значимости кампании. Следует четко поставить так, чтобы в его составлении приняли участие как все школьные работники, учащиеся, так и вся общественность, соприкасающаяся с работой школы и воспитательно-образовательной работой с детьми.

Этапы работы по составлению учебно-производственных планов школы могут быть представлены в следующем виде:

В начале учебного года организуется при каждой школе оргбюро по составлению учебно-производственного плана школы под председательством зав. школы с привлечением в него в обязательном порядке зав. учебной частью/если он имеется/, председателя учкома, представителя комсомола, Рабпрос, комсомола и водителя отряда Е.П.

Бюро подбирает и систематизирует необходимые материалы к плану, с которых сказано выше, точно формулирует основные задания, стоящие перед школой на предстоящий год, устанавливает место школы в общем плане соц.истребительства района и в плане того предприятия, к которому она прикреплена, намечает конкретные пункты обязательств перед районными и хозяйственными организациями, которые должны быть включены в договор и составляет на основании контрольных цифр, руководящих материалов и учета требований к школе схему учебно-производственного плана.

К разработке отдельных частей плана привлекаются: 1/ педагогический коллектив, 2/ ученические организации, 3/ пионер-база, 4/ Рабпрос, 5/ Добровольные общества и 6/ комсомол/.

Получивши схему задания от орг бюро эти организации рассматривают их в оргбюро на своих совещаниях, вносят поправки и дополнения, согласуют с оргбюро и поручают специальным бригадам /а педагогам каждому в отдельности по своему участку работы/ составить конкретный план по своему разделу с календарным по кварталам и семестрам распределением материала. Проработанные планы представляются в орг бюро, которые объединяют их в общий план школы и проводят через производственные совещания учителей, по группам учащихся, родительские собрания, ячейки добровольных вечеров. На этих совещаниях выносятся и принимаются встречные планы, которые выносятся на окончательное оформление оргбюро.

Проработанный такими методами план утверждается производственным совещанием.

Принятый школьным Советом план должен быть без замедления доведен до ученической массы. Каждая группа и каждая бригада учеников должна уяснить, что от них требуется выполнить в течении года, семестра и квартала /младшие группы 1 ст. можно знакомить лишь с квартальными и месячными планами/. При обсуждении планов необходимо вызвать предложения и встречные планы. Чем внимательнее школа относится к этому моменту своей работы, тем больше активности и самостоятельности в учениках вызовет его обсуждение. Необходимо, чтобы обсуждение плана в группах, бригадах, ячейках добровольных обществ вызвало инициативу самих детей на соревнование, на выполнение плана в целом и стимулировало широкое разлитие ударничества за выполнение и переосмысление важнейших его разделов. Волна соц. соревнования и ударничества, встречные планы и предложения являются гарантией того, что планы будут выполняться без прерывов с высокими качественными показателями, если педагоги и актив учащихся во время успеет возглавить это движение и довести его до конца.

Учебно производственный план школы должен быть также представлен на обсуждение собрания родителей, на собраниях рабочих и колхозников, а также на совещание МТС и агрономов /консультация ко-

торых должна быть обязательна в процессе составления плана/. Необходимо добиться, чтобы планы школы не только были заслушаны, но и вызвали их критику и живой обмен мнениями. Необходимо, чтобы общественность не только ознакомилась с предполагаемой работой школы, но и пришла на помощь в их реализации, широко применяя метод соц. соревнования, ударничества, создания бригад и общественного буksира.

Только так проработанный план не будет кабинетным творчеством, а явится планом, в составлении которого принимают активное участие вся масса заинтересованная как в направлении школьной работы, так и в ее успешном выполнении.

Если каждый член коллектива школы будет считать тот план своим, так как в его разработке он принимал активное участие, то это будет стимулом заинтересованности каждого в его выполнении.

На основе общешкольного производственного плана составляются учебно рабочие детальные планы по отдельным проектам и заданиям, которые согласуются в соответствующих внутри школьных методических объединениях с обязательным участием учащихся и общественности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПЛАНОВ ШКОЛЫ.

План школы в своем содержании должен отражать задачи текущего социализма и классовой борьбы, степень участия детей в этом строительстве, а также всю производственно-педагогическую работу школы на предстоящий год. Составление учебно-производственного плана требует серьезной предварительной работы, дающей возможность конкретизировать содержание школьной работы. Рекомендуется следующая схема производственного плана школы:

1. Производственно-технический, социально-экономический, культурный: профиль района.
2. Политехнический паспорт предприятия, к которому прикреплена школа.
3. Профиль школы:

а/ Сведения о состоянии детской школьной среды по форме.
Сведения об обследовании семьи, карточек медсмотра учащихся, педагогические характеристики групп бригад.

б/ Сведения о коллективе преподавателей по форме.

в/ Учет достижений и недочетов работы школы за прошлый год.

с/ Школам колхозной молодежи указать направление и специализацию школы.

4. Состояние учебно-технического оборудования школы и его недостатки.

5. Материально-финансовая база школы на предстоящий год; план мероприятий по хозяйственному и учебному оборудованию школы, включая вопросы питания, одежды, обуви для учащихся, общественные фонды на укрепление материальной базы школы.

6. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ШКОЛЫ.

1. Схема построения учебного года, декады, дня. Распределение дисциплин для шк.1 ст. комплексных тем в часах по четвертям уч. года. Учет бюджета времени ученика и учителя. Общ.м. навыков по годам обучения в 1 ступени.

2. Локализация программного материала, предлагаемые изменения в содержании программы в связи с месячными условиями, производственно-базой школы.

3. Формулирование воспитания.

114

5.

Борьба за марксистско-ленинское мировоззрение, за классовую направленность в работе школы за воспитание в детях чувства ненависти к буржуазии капиталистическому миру, преданности делу рабочего класса, привитие детям пролет-идеологии, дружба с колхозом, работой в рабочих колхозах, мастерских, на пришкольных участках характер, виды, формы содержание производственной практики на предприятии, в колхозе, связь этой практики с работой отдельных дисциплин с изучением экономики, социальной жизни предприятия, колхоза, участие в борьбе за промплан, в производственной жизни предприятия, колхоза.

2/ Общественно-политическая работа школы на производстве, в районе.

3/ Метод проектов в работе; формы и виды планирования работы по методу проектов, схемы построения проектов, формы учета работы по проектам.

4/ Основные формы работы по интернациональному воспитанию в школе. Случаи проявления в прошлом году великодержавного шовинизма, местного национализма, и мероприятия по устранению их. Изучение, борьба с вылазками контрреволюционного "кенеш". Борьба за удмуртизацию: Конкретные планы перевода работы школы на родной язык по группам, дисциплинам, школы в целом. Формы изучения удмуртского языка русской частью преподавателей, срки и обязательства.

5/ План, содержание и формы работы по антирелигиозному воспитанию, военизации.

6/ Основные требования по организации добровольных обществ в школе с указанием контрольных цифр.

7. Работа пионер-отряда.

8/ Проведение районного календаря и детских школьных праздников.

9/ Определение основных вопросов социализации, ударничества внутри и вне школы.

10/ План внешкольной работы с детьми: физкультура, художественное воспитание, экскурсии, детские походы, организация, кружковой, клубной работы.

11/ Формы и методы помощи и взаимопомощи учащихся борьба с отсевом и второгодничеством схема самоуправления содержание работы ученических организаций.

5. План педагогической пропаганды среди населения, родителей, участие, рабочих, колхозников, родителей, учащихся в планировании, отчетности школы.

6. Методы повышения квалификации педагогического коллектива.

7. Организационно-учебные вопросы:

- а/ Распределение основных дел школы между членами школьного коллектива.
- в/ Какая определенная работа для изучения и применения на практике по рационализации школьной работы поручается каждому работнику.

8. План работы школьного Совета, производственных совещаний комсода.

9. Методическая работа школы в районе.

10. ... работы школы.

10. Связь с оканчивающими 8 кл. 1 ст. но не охваченных повышенным образованием, содействие и мероприятия школы по схвату их общественными группами.

10. Формы и методы учета и отчетности работы школы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА И УЧЕТА РАБОТЫ ПО ПЛАНУ.

Учебно-производственный план школы, как бы он не был хорошо составлен, может оказаться, как это нередко случается на практике, лишь канцелярским материалом, хранящимся в делах школы и не имеющим применения, если не будет предусмотрена организация его выполнения, своевременный учет и широкая общественная отчетность. Поэтому на эти стороны следует обратить самое серьезное внимание в самом характере и строении плана. Производственный план должен быть основным руководством в своей работе школы, рабочим пособием для учителя и всех школьных организаций и материалов, по которому можно судить о качестве работы школы и контролировать ее работу. Сам план должен предусмотреть четкую расстановку сил его выполнения, каждый раздел плана, каждое задание должны иметь четкие календарные сроки выполнения и персональную ответственность работников школ за качество этого раздела. Обезличка и безответственность — главные враги плановой работы и с ними должна быть решительная борьба.

Не менее важное значение выполнения плана является своевременный учет работ. Учет должен иметь четыре вида: предварительный, текущий, периодический и заключительный.

В основу учета должен быть положен учет выполнения плана школы в классовой — социальном разрезе во всем основном разделе работ школы; проверка коммунистической, классовой направленности в ... школы.

что

Предварительный учет всех условий, при которых начинается работа школы по новому плану, как сказано выше, должен быть дан в самом плане. Каждый работник школы должен четко представлять, что эта работа. Недооценка учета прошлого безусловно является фактором дезориентирующим работника.

Текущий учет должен иметь характер повседневной работы. Соответствующие записи в дневниках, журналах, сводках сверяются должны быть систематическими и непрерывными. Тщательно следует отмечать учет выполнения отдельных частей плана. Формы и методы этого учета должны быть самыми простыми и понятными каждому члену школьного коллектива, но общие для всей школы, чтобы легко было по ним делать сводки.

Периодически учет должен проводиться по месяцам и триместрам. Этот учет должен охватить все стороны работы по плану, идти от бригады до всей школы, давать сводки его выполнения по всем разделам, оформлять их в виде диаграмм и плакатов, освещаться в стенгазете в своевременно сигнализировать о невыполнении и прорывах в плане, чтобы во время принять соответствующие меры к их ликвидации. ПЕРИОДИЧЕСКИЙ УЧЕТ в целом или частях может проводиться и в виде общественных смотров, организуемых самой школой, с привлечением широкой общественности и соревнующихся с школой учредениями.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УЧЕТ должен проводиться два раза в год по окончании семестров. Он должен носить характер фактальной проверки всей работы школы по выполнению ей своего учебного производственного плана и широкой общественности школы перед всеми организациями, с которыми она связана. Эта широкая общественная отчетность школы сама по себе имеет громадное политическое значение. С одной стороны она отражает итоги работы школы и степень выполнения ею стоящих перед ней задач, с другой, она тем самым ведет широкую пропаганду за новую школу и привлекает к ней общественность.

Указанные выше виды учета могут быть обеспечены лишь при организации каждой школой ОСОБОГО КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ учебно-производственного плана школы. Это обязанность Зав. школой и школьной администрации, но они могут выполнить его лишь при условии привлечения к контролю школьной и внешкольной общественности. Следует рекомендовать организацию при каждой школе под председательством Зав. Школой Особой Комиссии контроля и исполнения плана школы и всех связанных с ним постановлений и решений, состав которой определяется производственным освещением педагогов и учащихся с представителями общественности. Комиссия должна отчетываться в своей работе /ежемесячно/, как на производственных совещаниях, так и на заседаниях школьного совета.

Копии производственного плана в ОБЯЗАТЕЛЬНО должны быть представлены к "Правде" за своевременное и аккуратное представление персонально ответственность несет зав. школой.

Предоставляет копии планов в областную школу
школы, отсюда, оставшиеся в городской.

Облоно

[illegible]

составить часть социалистической системы воспитания.

[illegible]

3. Переход на непременный учебный год, составляющий высшей по статусу школу 11-й ступени, по существу означает превращение школы в школу к у. д. для организации единого целостного педагогического процесса, важнейшим из условий организации которого является воспитание детей. Непременный учебный год неосуществим в условиях неимения в вою систему воспитания, педагогического процесса, обеспечивая наиболее полное участие школьников в решении задач социалистического строительства, осуществлении задач политической, воспитательной, ликвидационной

емых отдельными рабочими периодами года и сезонами охватывая все виды работы в определенном их соотношении.

9. Весенне-летний период по кругу охватываемых им видов детской деятельности, по соотношению их между собой, по характеру работы, должен существенно отличаться от осенне-зимнего периода, представляя наиболее благоприятные условия для организации детского труда /в области сельского хозяйства/, оздоровительных мероприятий, физического и всеобщего воспитания, организации досуга и отдыха учащихся. Однако, весенне-летняя работа должна обязательно включать в себе те или другие моменты теоретического обучения, учебной работы; отсутствие их приводит к узкому практицизму, делству, к разрыву между теорией и практикой в педагогическом процессе. При всем своеобразии построения содержания педагогического процесса в весенне-летнее время, программа этого периода должна входить органической составной частью в единую целостную программу, рассчитанную на непрерывный учебный год.

10. Вопрос о структуре непрерывного учебного года сводится к определению продолжительности и сроков отдельных рабочих периодов года, количества, продолжительности и сроков перерывов в работе школы, к установлению начала учебного года определенной си-

стемы построения учебного года /семестровая и другие/, рабочей недели и рабочего дня.

11. Начало реорганизации учебно-производственного года положено введением пятидневной рабочей недели и декадными расписаниями занятий. Пятидневке сыграла большую роль в деле улучшения структуры учебного года, в частности увеличения нормы учебных дней, и в реконструкции педагогического процесса /приближение школы к производству, рационализация труда, досуга и отдыха ребят, укрепление антирелигиозного воспитания и т.д./. Пятидневка составной частью в структуру непрерывного учебного года.

12. При определении структуры непрерывного года необходимо иметь в виду более или менее равномерное распределение рабочих дней по периодам года. Распределение количества рабочих дней между семестрами должно производиться с таким расчетом, что бы целые рабочие периоды/семестры/, хотя бы приблизительно равномерного в смысле обеспечения возможности для учащихся приобретения систематического продвижения по ступеням обучения. Перерывы в работе школы не должны совпадать с церковными праздниками, а также с революционными годовщинами и датами. Последние должны быть оставлены в составе рабочих периодов, поскольку с революционными праздниками должна быть связана большая воспитательная работа с учащимися.

Исходя из указанных выше требований, следует признать ст. наиболее целесообразной следующую систему непрерывного учебного года: начало учебного года 15 сентября конец 30 августа. Зесь год делится на 2 полугодия: 1-ое и 2-ое.

а/ Первое делится на 2 четверти:

1/ с 15 сентября по 5 декабря - 8 декад.
2/ с 16 декабря по 5 марта - 8 декад.

В первом полугодии итого: -16 декад.

в/ Второе полугодие состоит из 2 четвертей:

1/ с 15 марта по 25 июня - 10 раб. декад.
2/ с 12 июля по 30 августа 5 раб. декад.

Во втором полугодии итого 15 раб. декад.

Таким образом 1-е полугодие /осенне-зимнее/ с 15 сентября по 5 марта
2-е полугодие /весенне-летнее/ с 15 марта по 30 августа.
Всего в году 31 рабочая декада.

КАНИКУЛЫ УЧАЩИХСЯ.

1. С 6 декабря по 15 декабря вкл. 10 дней.

2. С 6 марта по 15 марта " 10 дней.

3. С 27 июня по 11 июля " 15 дней.

4. С 31 августа " 14 сентября" 15 дней.

В течении учебного . Всего: 50 дней отдыха.

Планирование отпусков преподавателей должно проводиться с та расчетом, чтобы с возможной полнотой охватить педагогический процесс в различные рабочие периоды года, учитывая особенность этих периодов. Весенне-летний период работы школы, в силу особого характера работы школы, значительно меньшей нагрузки его учебной работой, требует сравнительно меньшего количества педагогической сил, чем осенне-зимний период, так, что на весенне-летний период должно падать сравнительно большее количество отпусков преподавателям. Весенне-летний период должен быть обеспечен наличием в школе около 60% педагогов. При планировании отпусков огромную роль играет распределение образовательного материала отдельных дисциплин по рабочим периодам года. Отпуска предоставляются в течении круглого года. Перед началом учебного года учитывая примерные проекты, которые могут быть выдвинуты в учебном году, необходимо четко спланировать распределение учебных дисциплин, процессов воспитательного обучения в часах по четвертям учебного года.

Примерно по следующей схеме:

Группа	Название дисциплины.	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Всего:

за выполнение этого плана должен быть наложен строгий учет контроль.

Учитывая, неудовлетворительное состояние в ряде школ качества работы, слабую увязку теории с практикой, необходимо перед началом учебного года серьезно, вдумчиво проработать программный материал составить новые производственные планы по всем дисциплинам обязать каждого преподавателя составить рабочие производственные планы на каждую преподаваемую тему, за ранее продумав увязку с работой учащихся как в мастерских, так и в колхозе на предприятиях, планы должны быть богаты производственным материалом. Все эти планы должны быть проверены, рассмотрены на производственном совещании, без утверждения, которых, планов, к занятиям препода-

вателей недопускать. Персональную ответственность за это несет зав. школой. Рабочий производственный план может быть составлен на следующей схеме.

- Название темы;
- Цель и содержание темы.
- Производственный, современный материал завода, колхоза,
- Коммунистическое воспитание.
- Характер и содержание общественно-политической работы.
- Количество часов, время проработки/месяц, число/.
- Метод проработки литературы, пособия.

Работа плана, как минимум должны быть составлены на I четверть.

Копию разработанной одной темы по каждой дисциплине необходимо 1 октября послать в СМКОС для просмотра и проверки методическим. Этот производственный план каждого преподавателя должен быть наполнен конкретным содержанием, а именно:-

Раздел: б/Содержание этого раздела должно включать в себя основную установку и краткое программное содержание. в/Нужно подбирать материал, например Октябрьская революция, нужно дать местный материал - историю революционного движения на заводе, в районе, если это совершенно так напр. Пятилетка, то выполнение плана графом, заводом, колхозом, что выполняло, что осталось, кем, когда-выполнено, борьба за выполнение производственного плана, классовая борьба, работа культ

83
6.

чества, "Кенеш": Старших помещать содостроительству /конкретный материал, факты, примеры/.

В преподавании коммунистического воспитания нужно исключить те моменты, где материал, на котором преподаватель может привить коммунистическое отношение к труду, активизировать, интернационально воспитание, ответственность за оборону страны. В этом же разделе необходимо дать выводы по прорабатываемой теме, выводы мировоззренческого порядка, которые бы закладывали в уч-ю основу материалистического миропонимания, давали бы бедным действия реальное коммунистическое воспитание.

В разделе д/преподаватель должен указать какую общественно-политическую работу можно дать ребятам в связи с прорабатываемой темой или иной учебной темой.

Имея такой рабочий план, преподаватель легко может строить работу по методу проектов, здесь требуется только увязка с другими дисциплинами.

До сих пор многие ЕММ еще не определили специализации школы или школы-интерната в следствии чего специализация не получила должного отражения ни в учебных планах ни в программах производственного обучения этого недостатка должен быть в внешнем уч-году ликвидирован. Особенно тщательно необходимо при непрерывном учебном году рассмотреть план летней работы довести этот план до каждого ученика, родители и колхозников совхоза вокруг этого плана соответствующие общественные мнения, эту работу необходимо провести в зимней же

период, чтобы в летний период обеспечить с ИСС-ую посещаемость учащихся.

Летние занятия в плане непрерывного учебного года являются не прерывком к зимней школе, а органической частью всего учебного года. В соответствии с этим и программа летнего периода должна составлять необходимую составную часть годового производственной программы, иначе говоря, весь годовой материал должен прорабатываться на протяжении всего года с учетом особенностей каждого сезона. В содержании работы школы летнего периода должно входить:

1. Знакомство с сельским хозяйством - работа в колхозном хозяйстве, в колхозе, совхозе, участие в весенне-посевной кампании, в уборочной осенне-посевной кампаниях, работа на опытных участках совхозов, колхозов.

2. Работа по благоустройству города расширение земельных насаждений их охране работа в общественных садах в связи с этим изучение различных явлений природы жизни растений, лесов, лугов, рек.

3. Культурно-массовая работа в колхозе, на предприятии: борьба за выполнение производственных планов по активизированию интернациональному воспитанию, работа по внедрению техники в сельское хозяйство, работа в детских технических кружках, слушание радио, использование кино организации вечеров.

П Л А Н .

по развертыванию ликвидации неграмотности и малограмотности по УАО от 15 сентября по 1 января 1932 года.

Роя работа по ликвидации неграмотности и малограмотности должна быть подчинена задачам социалистического строительства и подготовке кадров на основе политехнизации, на основе марксистско-ленинского воспитания учащихся школ неграмотных и малограмотных. Работа должна протекать под эгидой просвещения УАО к 1 января 1932 года в область сплошно грамотности, для этого провести следующие мероприятия:

1. КОТИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ.

1. Ликвидацию неграмотности и малограмотности проводить и в городах и в сельской местности в возрасте от 16 до 50 лет, на основе постановления Сенаркома от 15 августа № 885 и последующих решения президиума Обисполкома. от. №

2. В городах Ижевск, Можга, Глазов, во всех промышленных предприятиях, заводах и фабриках в рабочих поселках Валамаз, Сергиевск среди транспортных рабочих Велезино ликвидацию неграмотности закончить к XIV годовщине Октября революц. среди остального производится населеии к 1 января 32 г.

3. По области обучить к 1 января 32 года - 95083 неграмотных малограмотных, что обеспечивает 100% обучение всех неграмотных области в возрасте от 16 до 50 лет. по переписи 30 года.

По еросам следующие показатели:

№. № п. п.	Е Р О С И	Обучить неграмот- ных.	Обучить малограмот- ных.	В с е г о	Примеч
1.	Глазовский	8450	3731	12181	
2.	Мокшинский	520	3010	8409	
3.	Арск	5933	2932	8874	
4.	Козский	5246	3087	9333	
5.	М-Пургинский	5433	2844	8277	
6.	Святогорский	3210	2632	5842	
7.	Н-Шутанский	4234	2071	6365	
8.	Каросовский	5134	2802	7996	
9.	Симонинский	1550	2675	4325	
10.	Вавомский	2820	3373	6195	
11.	Шарканский	4210	3555	7766	
12.	Икаменский	4688	2546	7234	
13.	Велезинский	3790	2957	6757	
14.	Д-Водинский	3906	2952	6868	
15.	Граховский	4949	2778	7727	
16.	Н-Шикинский	2421	2948	5469	
17.	Зуриный	2934	3617	6551	
18.	Дебесский	4992	3742	8734	
19.	Алтанский	5219	4395	9614	

20. Селтинский	2954	3383	5347
21. Ижевск с/м.	3013	3027	6679
22. Завод № 10	1473	2944	3275
Город Ижевск	1680	1292	2972
	95000	53760	164760

данные цифры спустить по еросам не позднее 25 сентября.

ПРИМЕЧАНИЕ: № 1 Контрольные цифры по обучению неграмотных в возрасте 16-40 лет были спущены 20 июля за № 3-13.

4. Обеспечить 100% охват неграмотных и малограмотных по данным контрольным цифрам по заводам, городам, рабочим поселкам к 1 октября с/г. и среди остального населения к 10 октября.

5. Для проведения работы открыть не менее 2680 школ неграмотных и малограмотных в каждой из которых охватить не менее 40-45 неграмотных, малограмотных, всего - 120.600 человек. Организовать не менее 8040 индивидуально групповых обучения в каждом из которых охватить не менее 5 неграмотных-малограмотных, всего - 40400 чел. По еросам:

№. №. п.п.	Е р о с н .	Школы неграмотных и малограмотных.	Индивидуально-групповое обучение.	В с е г о :
1.	Глазовский	200	500	800
2.	Исетьинский	140	420	560
3.	Ирск	146	444	590
4.	Ижевск	156	465	620
5.	И-Пургинский	138	414	552
6.	Святогорский	97	291	388
7.	И-Мултанский	106	316	422
8.	Ижевские	133	399	532
9.	Ижевские	103	309	412
10.	Ижевские	123	367	490
11.	Ижевские	120	330	450
12.	Валезинский	112	326	438
13.	И-Водзинский	113	339	452
14.	Ижевские	130	320	450
15.	И-Шикшинский	919	273	364
16.	Зуринский	103	327	430
17.	Омсинский	72	216	288
18.	Дебесский	145	435	580
19.	Алешинский	160	460	620
20.	Селтинский	105	315	420
21.	Ижевск с/м.	90	270	360
22.	Завод № 10	50	150	200
23.	Город Ижевск	25	75	100
В С Е Г О :		2680	8040	10.720

Организацию последних закончить к 10 октября по всей области и по городам, заводам к 1 октября.

Не позднее 15 октября привлечь к организации комбинатов соответствующие хозяйственные организации и разработать конкретный план их организации и финансирования.

Не позднее 15 октября разработать инструктивное письмо об организации комбинатов сов. котл. образования и разрастать по Ерос. ОНО одновременно с уч. планами и программами.

...

2. Завербовать по области - 66500 культармейцев, из них: политчасников 13000, агрочасников 11000, техчасников 9000, книгнош - 8000, организаторов методистов для работы по обще образоват. знаниям - 25500 человека

Все организации вербуют культирмейцев из членов своих организа-
ций. Органы Народного Образования культирмейцев вербует из уча-
щихся 530, ШКО, техникумов и школ 1 ступени. стар. групп. Органи-
зации должны вербовать культирмейцев следующим образом:

Наименование организации.	Всего	И з а н и к и :				
		Политч. часники	Агро- часники.	Техчас- ников.	Книго- нош.	Орга- низа- ции
Профсоюз.	24500	7000	3600	6000	-	8500
Комсомо.	5000	5000	-	-	-	-
О Н О	15000	-	-	-	5000	10000
О Д Н	3000	-	2000	500	-	500
Писмеры	2000	-	-	-	2000	-
Колхозоскз.	11000	-	6000	-	-	5000
О С О	2000	1000	-	-	-	1000
Техмасс	1500	-	1500	-	-	-
С В Е	1500	-	-	1000	-	500
В с е г о :	66500	13000	11000	9000	8000	25500

по средним своим показателям кустарничково-злаковой сформации.

1. Глазовский	-	4990	8. Карсоевский	-	3998	Зуринский	-	2775
2. Момгинский	-	3704	Ожминский	-	1882	Дебесский	-	3817
Ярский	-	2937	Вавожский	-	2597	Алнашский	-	3800
Кезский	-	3166	Шарканский	-	3783	Селтинский	-	2674
М-Пургинский	-	3638	Жаменский	-	3117	Ижевск с/м.	-	2334
С-Ятогорский	-	2421	Балезинский	-	2872	Завод № 10.	-	1637
Ч-Мултанский	-	2382	А-Бодьинский	-	2934	Гор. Ижевск.	-	1600
Граховский	-	3363	Н-Жикельский	-	2234			
						Всего:		65500

Общественные властные организации дают контрольные цифры по мобилизации култармейцев по своим низовым организациям и согласовав с Областным ликбезподкомитетом рассылают на места не позднее 25 сентября. Всю вербовку култармеев закончить к 1 октября.

3. Для проведения работы к каждой школе неграмотных и малограмотных прикрепляются 4-5 култармейцев, из них один является организатором и ведет работу по образцам, пред. /математика чтение, письмо/ остальные ведут работу по узким специальностям /политчас, агрочас, /в деревне/ техчас, /в городах и заводах/ и индивидуально-групповому обучению прикрепляются по одному култармейцу. При индивидуальной - групповой работе политчас, агрочас и техчас проводить периодически по одной учащейся в группы из нескольких индивидуальных точек.

4. Култармия должна являться постоянно действующей и с определенным командным составом. Для этого необходимо добиться закрепления всей култармеев до 33 года. Всю методическую работу с култармеев возложить на учителей и организаторов методистов по ликбезу /там где они имеются/ и прикрепить к ним по 10-15 култармейцев. Учителя должны проводить систематическую работу с данным количеством култармейцев по повышению их квалификации, руководить повседневной методической и организационной работой, основой для этого собрания - конференции не менее одного раза в декаду.

5. Всех култармейцев охватить подпиской на периодическую литературу, култармеев. "Удкоммуна", "Колхозная правда" и "Култоход". Не позднее 1 октября по распространению их дать контрольные цифры.

6. Ввести премирование култармейцев ударников на фронте ликвидации неграмотности Иласских средств не менее 5 тысяч рублей для премирования по области и в каждом ерсе не менее 1 тысячи рублей. Не позднее 10 октября установить перечень премий по области так и в каждом ерсе.

7. Добиться выделения потребностям дефицитных товаров для премии, не менее чем на 2000 рублей для премирования в области и не менее на 500 рублей в каждом ерсе.

111. КАЧЕСТВО РАБОТЫ.

1. Занятия проводить в декаду 6 раз по 3 часа каждый день, т.е. 18 часов в декаду.

2. Для проведения политехнического воспитания все школы неграмотных и малограмотных прикреплять к колхозам, совхозам, МТС, цехам. Учеба должна протекать в тесной увязке с производством и должна проходить без отрыва учащихся от производства. Не позднее 1 октября дать методические указания по проведению политехнического воспитания. Техчасы и агрочасы проводить не реже 2 раз в декаду.

3. С платными култармеев проводящими работу по ликвидации неграмотности и малограмотности заключать индивидуальные договоры через ерскокультурные и учителя, с конкретными обязательствами култармейцев и культотделов.

4. Во всем учебно-воспитательном процессе проводить коммунистическое, интернациональное, антирелигиозное и военное воспитание, борьбу с велико-русскими шовинизмом и национализмом, борьбу с кулацким "кенеш".

5. С целью борьбы с рецидивом всех окончивших ликпункты переводить в школы малограмотных. Всех учащихся школ малограмотных, окончивших ликпункты охватить подпиской на газеты выпускаемые для начинающих читать. Не позднее ноября. Приступить к изданию специально удумуртской газеты для начинающих читать и журнал ученик для школ малограмотных. Изыскать средства для этих целей не менее 5 тысяч рублей и поставить вопрос перед соответствующими организациями.

11. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ.

1. Все работы по ликвидации неграмотности руководит штаб по ликбезу который работает под руководством Областного совета культурно-просветительского и ОБЛГОНО. Штаб создать не позднее 25 сентября из представителей следующих организаций:

- 1/ Инспектор Ликбеза ОБЛГОНО
- 2/ Облпросовет.
- 3/ Обкомпол и Бюро ДНО
- 4/ О.Г.Н.
- 5/ Обсбвет ООД.
- 6/ С.В.В.
- 7/ Технас.
- 8/ Облпотребсоюз.
- 9/ Облкхлхозсоюз
- 10/ Завком Металлистов.
- 11/ ГОРСНО.
- 12/ Облпресо.

2. Для работы штаба к 25 сентября составить календарный план работы.

3. Бросы представляют сводки о ходе работы по ликбезу в каждую декаду к 10, 20, и 30 числа каждого месяца, сводки о культурном уровне и о количестве ликпунктов к 30 числу каждого месяца первую сводку по всем разделам к 1 сентября 31 г.

5. По практическому участию в ликбезработе профсоюзных, комсомольских и других организаций добиться составления ими планов не позднее 1 октября. На основе этих планов не позднее 1 октября составить единый план договор с всеми организациями и строго следить за ходом выполнения плана договора.

6. Особое внимание уделить на ликвидацию неграмотности на лесозаготовках. Заботясь лесозаготовительные организации через Обкомполком персонально отчитать Ликбез среди лесозаготовителей и выделять средства с расчетом на каждый участок платный работник.

7. Через Котхангуну Правду организовать митинг переключку по состоянию работы по выявлению всех недочетов и проверки участия лесных хозяйственных организаций.

Начать с 15 октября продолжить до 15 октября

Зав.ОБЛГОНО- /ЗАХАРОВ/
Инспектор Ликбеза /Ш.Л.В.В./

Мол. Зидарову.

СВОДКА

по состоянию ликбеза на 25/X-31 года по У.А.О.

185 89

Р.№ д.н.	Е о р о с н	Неграмотных.		Малограмоты	
		Охват.	% охвата.	Охват	% охвата.
1.	Глазовский.	7700	95%	Нет сведений.	
	а/с/местность.				
	б/Горький.	351	100%	447	100
2.	Меклинский.	1291	27%	2305	36%
	а/с/местность.				
	б/Горький.	214	90%	296	37%
3.	Ижевский:	1418	48%	1357	42,5
	а/с/местность.				
	б/Завод № 10.	1079	71,5	2017	61
	в/Строители.	1115	84,7	552.	100%
	г/Горький.	1206	54%	1931	76,5
4.	Селтинский:	нет сведений			
	а/с/местность.				
	б/Валаназ.Завод	89	100%	Всего негр. 30 чел. не охвачены.	
5.	Зуринский:	Нет	сведений.		
	а/с/местность.				
	б/Сергиевский за	Нет	сведений.		
	вод.				
6.	Балезинский:	1674	44	1167	40%
	а/с/местность.				
	б/Транспорти.				
7.	Я-Бацлинский.	538	13%	832	28%
8.	Дебесский.	Нет	сведений.		
9.	Шарканский.	1896	45%	1956	55%
10.	Юкаменский.	681	14%	690	27%
11.	Козский.	4942	4%	266	13%
12.	Ярский.	4242	68%	939	32
13.	Граховский.	5039	вместе с м/гр. нет сведений.		
14.	Карсезаевский.	Нет	сведений.		
15.	Святогорский.	1675	52%	1135	43%
16.	Н-Мултанский.	2018	47%	1257	60%

18/8 2.90

17.	Н-Якшинский	Н е т	с в е д е н и я .		
18.	Сюмсинский	Н е т	с в е д е н и я .		
19.	М-Пурегинский	1973	26%	1600	56%
20.	Атншский	2673	15%	3384	61%
21.	Вавехский	Н е т	с в е д е н и я .		
И Т О Г О:		42195	28.5%	21600	55%
а/	не с/местности	38176	58%	16357	53%
б/	не городам и фабрично-заво- дским поселкам.	4009	66%	5243	79%

Инспектор Лакбеев ОБЛОНО-

Циниш

/ОКТАВЬЕВ/.-

СОСТОЯНИЕ

Кадров Народного Образования на 1-е Ноября 1931 г. по Удмуртской Автономной Области наши перспективы.

1. Наличие кадров на 1-е Ноября по различ. специальности и их национальный и социальный состав.

1. ПО ШКОЛАМ 1 СТУПЕНИ.

На 1-е ноября с.г. всех учителей шк. 1 ст. по всей Удмуртской Автономной Области насчитывается - 2072 чел., из них удмуртов-54%. Рост удмуртов в составе уч.шк. 1 ст. видно из следующей таблицы:

1. В 1929-30 уч. году	всего учит. шк. 1 ст.	1380	из них удм.	33,2%.
2. В 1930-31 уч. - " - " -		1980	"	46,%. <i>49% 1187</i>
3. В 1931-32 " - " - " -		2072	"	54,%. <i>MS</i>

Партийно-комсомольская преслойка в 1930-31 г. - 12,15%.

Рабоче-затрацкая преслойка по области - 5-6 %, а

по городу Ижевску. - 55%.

Прочих - 8%.

2. ПО ШКОЛАМ ПОВ. ТИПА, ВЗС и ШКМ.

а/ ПО Ш.К.М.

Всех Ш.К.М. по Удмуртской Области. - 35.

Преподавателей из них - *28* чел., из них:

а/ Удмуртов - 55%.

б/ Русских - 42%.

в/ Прочих 3%.

По партийности:

а/ чл. и канд. ВКП/б/ - 24,5%.

б/ чл. и канд. ВЛКСМ - 16,2%.

в/ Беспартийных - 59,3%.

По соц. происхождению:

а/ Рабочих - 15,2%.

б/ Крестьян - 69,6%.

22 112

в/ Служащих - 10 %.

г/ Прочих - 5,2%.

По образованию:

а/ С высшим образ. - 27,8%.

б/ - незаконч.выш.об. - 8%.

в/ - средним образ. - 61%.

г/ - незаконч.сред.об. - 3,2%.

б/ ПО Ф.З.С. - /21 Ф.З.С./.

Всех преподавателей Ф.З.С. на 1-е ноября с.г.

232 чел. из них:

По национальности:

а/ Удмуртов - 10%.

б/ Русских - 71,8%.

в/ Татар - 9,1%.

г/ Прочих - 9,1%.

По партийности:

а/ чл.и канд.ВКП/б/ - 20 %.

б/ - " - ВЛКСМ - 2,3%.

в/ Беспартийных - 77,7%.

По соц.происхождению:

а/ Рабочих - 12,3%.

б/ Крестьян - 66,7%.

в/ Служащих - 10,%.
26

г/ Прочих - 11,%.

По образованию:

а/ С высшим образ. - 22,%.
21

б/ - незаконч.выш. - 9,7%.

в/ - средн.образ. - 58,6%.

г/ - незаконч.сред.об. - 9,7%.

3. ПО ПЕДТЕХНИКУМАМ.

Всех педтехникумов в Удмуртской Области - 7, из них 1 русский Педтехникум.

Преподавателей в них - 87 чел. из них:

1. По национальности:

	1930-31 г.	1931-32 г.
а/ Удмуртов	46,4%	52, %
б/ Русских	52,0%	46,9%
в/ Прочих	1,6%	1,1%

2. По партийности:

	1930-31 г.	1931-32 г.
а/ Чл. ВКПб/ и канц. ВКПб	17,5%	18,7%
б/ " - " ВЛКСМ	22 %	25 -%
в/ Беспартийных	60,5%	56,3%

3. По соц. происхождению:

	1930-31 г.	1931-32 г.
а/ Рабочих	8, %	10 %
б/ Крестьян	57,1%	55, %
в/ Служащих	18,5%	30, %
г/ Нетр. элем.	6,2%	5, %

По Ф.З.С. и Ш:К.М. все цифровые данные за 1930-31-й уч. год, за нынешний год итоги еще подведены не окончательно.

1. ПОТРЕБНОСТЬ В КАДРАХ.

1. По 1-й ступени.

Всего по 1-й ступени нехватает учителей 117 чел. на 1-е октября. За 1 м-ц эта цифра изменилась за счет культармейцев и практикантов из педтехникумов, примерно на 50%. Таким образом, сейчас нехватает учит. 1 ст. около 60 чел. Кроме того, в связи с подготовкой кадров для ФЗО и ШКМ, на основе решения ЦК ВКПб/ об обязательном 7-ми летнем обучении, недостаток учит. 1 ст. к 1-му янв. 1932 г. будет выражаться в 300-х человеках, ибо из 1-й ст. будут выдвинуты на курсы по подготовке работников ШКМ и ФЗО, куда необходимо около 300 чел. и т.п. к 1-му янв. 1932 г. потребность на следующий год.

2. ПО ШКОЛАМ ПОВЫШ.ТИПА - ВЭС И ШКМ.

Всего преподавателей по разным дисциплинам в данное время не хватает около - 50 чел. из них:

а/ Аграномов и естествов.	- 14 чел.
б/ Преп. литер. и русск. яз.	- 8 чел.
в/ Обществоведов и Завучей	- 10 чел.
г/ Физиков-Математиков	- 12 чел.
д/ Удмуртovedов	- 6 чел.
	- 50 чел.

В связи с 100%-м охватом 7-ми летнего обучения к 1-му января 1932 г. Потребность в новых кадрах по разным дисциплинам будет на - 392 человека *из них: 1. см. таблицу.*

3. ПО ПРЕДТЕХНИКУМАМ.

Нехватает на сегодняшний день - 20 преподават. из них:

а/ Зав.уч. частями	- 3-х
б/ Педагогов и педагогов	- 3-х
в/ Физиков - Математиков	- 2
г/ Обществоведов - "	- 3
д/ Препоц. по деткомцвиж.	- 1
е/ - " - п/п.отделения	- 1
ж/ Химиков - Естествоведов	- 2
з/ Дошкольников	- 1
е/ Музыки и пения	- 2
и/ Военрукководит.	- 1
к/ физкультурников	- 1
	- 20 чел.

Таким образом, принимая во внимание потребность в кадрах в настоящее время, а также потребность в связи с реализацией решения ЦК о средней и начальной школе, по линии школьной необходима иметь следующее количество кадров к 1 января 1932 г.

а/ по 1 ст.	- 500-550 чел. <i>из них 490 чел.</i>
б/ по ВЭС и ШКМ	- 400-450 чел. <i>392 чел.</i>

392
50
442 чел. из них 490 чел. 392 чел.

в/ По педтехникумам - 20 чел.

Итого - более 1000 чел.

По мимо всего этого, в связи с решениями ЦК ВКП/б/ и ОК ВКП/б/- необходимо готовить конные кадры по следующим отраслям Народного Образования:

а/ - Массовый П/пр. работы -	240 чел.	из них 949 м. 180
б/ - Домкопальной	- 140 чел.	115
в/ - Антирелигиозной	- 25 чел.	20
г/ - Пионер-движения	- 100 чел.	80
д/ - Методический/инструкторов	100 чел.	25
е/ - Учетной-/Статистиков/	25 чел.	20
	530 чел.	460

Следовательно, потребность в кадрах по всем отраслям Народного Образования к 1-му января 1932 г. будет примерно в Полтаре тысячи человек. /1500 чел./.

111. ПУТИ ПОКРЫТИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ В КАДРАХ.

а/ Имеется план курсовых мероприятий./Прилагается/.

б/ -Снятие всех быв.учителей, работающих не по специальности, на основании решения. Край испоконка и Обика и завершение из на педагогическую работу. При усиленной работе, по этой линии можно ориентироваться минимум на 100 чел. по всей области.

в/ - Посылка на педагогическую практику не только 11-й курс педтехникумов, но и 2-й курс со 11-й половины уч.года, подготовив их к этому времени методически/100 чел./.

Таким образом, возможность покрытия вышеуказанной потребности в кадрах - есть на все 100%:

а/ По плану подготовки кадров -	1360 чел.	из них 949 м. 1080 чел.
б/ По возвращению быв.педагогов на свою работу	- 100 чел.	
в/ По посылке 11-й курс педтехн. со 11-й половины уч.года на практику.	- 100 чел.	
Итого -	1560 чел.	

из них 949 м. 1080 чел. - 1240 чел.

IV. ТРУДНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ:

а/ По линии финансовой - мы пока имеем, вместо необходимых нам на проведение курсов - 434336 руб., только 50000 руб. Отпуск средств, на подготовку кадров из КрайОНО - нам неизвестен.

б/ По линии учебных помещений и общежитий - Из-за отсутствия помещений план подготовки кадров на сегодняшний день уже сорван, так как, планом предусматривалось начать курсы с 1-го ноября, а у нас, именно по этой причине, еще не разослано распоряжение по еросам о наших курсах.

в/ Снятие учит. 1 ст. с работы для подготовки их преподавателями ЦСЗ и ШКИ. - В течении 3-х м-цев, т.е. проведенных наших курсов наши школы могут остаться без учителей - или замена их культармейцами, понизит качество работы школ.

У. ЧТО НУЖНО УЧЕСТЬ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ.

Национальный, Партийный и социальный состав наших кадров.

а/ По 1 ст. - % удмуртов необходимо довести до 60%, парт. комсомольскую часть не меньше чем до 30% и рабоче-батрацкую прослойку увеличить до 10-15% за счет сокращения прочих элементов.

б/ По ШКИ - удмуртов довести не меньше чем 70%, партийно-комсомол. часть с 40,7% довести до 45,50%. Увеличить рабочую и батрацкую часть с 15,2% до 25%.

в/ По ЦСЗ - удмуртов с 10% довести до 20-25%, парт-комсом. часть с 22,3% - до 35-40% и рабоче-батрацкую прослойку с 12,3% довести до 25%.

Обратить серьезное внимание при организации всех вышеуказанных курсов на подбор кандидатов, выделять именно тех, которые могли бы обеспечить наш план по улучшению состава наших кадров по Народному Образованию.

Зав. Сектором Каров
ОБКОНО-

1200
М. ДОКУЧАЕВ/.-

П Л А Н

подготовки и переподготовки педагогических кадров на ноябрь-апрель м-ца 1931 года.

В целях реализации решения ЦК ВКП/б/ о начальной и средней школе, решения Крайкома от 19 августа, решения Обкома ВКП/б/ по итогам Областного партийного совещания по Народно-му Образованию и в связи с введением 7-летнего всеобщего обязательного обучения по всей области с января 1932 г., требуется немедленное развертывание краткосрочных курсовых мероприятий по подготовке и переподготовке кадров Народно-го Образования. С 1-го ноября 1931 г. необходимо развернуть 3-х месячные курсы по подготовке:

1. Работников 11 конц. ЦСО, ШКО, по разным спец. на	- 400 чел.
2. Инструкторов ересоНО	- 50 "
3. Статистиков - информ. ересоНО	- 25 "
4. Учителей 1 ступени	- 500 "
5. Работников Д.С.К., изба-чит.	- 120 "
6. Дошкольных работников	- 140 "
7. Антирелигиозных работников	- 25 "
8. Пионер-организаторы <i>Бюро Дюло</i>	- 100 "
Итого	- 1360 чел.

Для проведения указанных курсовых мероприятий требуется средств в сумме 434336 руб.

Курсы должны быть проведены в два срока: с 1 ноября 1931 г. должны быть развернуты курсы:

1. ПО ПОДГОТОВКЕ РАБОТНИКОВ 11 КОНЦЕНТРА

ЦСО, ШКО НА 160 ЧЕЛ.

Курсы организуются:

№ п.п.	По каким специальностям.	На сколько человек.	Где проводятся курсы.	При каком учебном заведении.
1.	Общественников	40	Ижевск	Совпартикола
2.	Удмуртотехников	40	Ижевск	Удпедтехникум
3.	Физ.-математ.	40	Глазов	Педтехникум.
4.	Естественников.	40	Глазов	Педтехникум.

Курсы комплектуются за счет удмуртов и русских знающих удмуртский язык, лучших учителей 1 ступени, имеющих среднее образование, а также стажистов учителей - удмуртов, не имеющих среднего образования.

На курсы работников 11 концентр. ЦЗС, ШКМ еросы командируют учителей в следующем количестве:

1. Ярский ерос	- 4 чел.	11. Шарканский	- 10 чел.
2. Юкаменский "	- 4 "	12. Сюмсинский	- 8 "
3. Святигорский	- 4 "	13. Н-Мултанский	- 8 "
4. Глазовский	- 10 "	14. Селтинский	- 8 "
5. Карсавинский	- 4 "	15. Н-Жиквинский	- 8 "
6. Балезинский	- 10 "	16. М-Пургинский	- 4 "
7. Кезский	- 4 "	17. Можгинский	- 10 "
8. Зуринский	- 8 "	18. Алнашский	- 4 "
9. Дебесский	- 8 "	19. Граховский	- 8 "
10. Я-Бодзинский	- 4 "	20. Вавожский	- 4 "
		21. ИжГОРОНО	- 30 "

2. МЕЖРАЙОННЫЕ КУРСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ

УЧИТЕЛЕЙ 1 СТ. НА 280 ЧЕЛ.

№. № п. п.	Где проводятся.	При каком учеб. заведе-	На сколько чел.	Какие еросы команди- руют на курсы.
1.	Можга	П/техникум	40	Алнаш 10 чел. Можга - 10 ч. М-Пурга 10 чел. Вавож 10 ч.
2.	Н-Мултан	П/техникум	40	Н-Мултан 20, Сюмси - 20 Я-Бодзя - 10.
3.	Я-Бодзя	П/техникум	40	Я-Бодзя - 40 чел.
4.	Дебесы	П/техникум	40	Дебесы 20, Кез - 20 ч.
5.	Юкаменск	Ш. К. М.	40	Юкаменск 15, Святигорье 10
6.	Селты	Ш. К. М.	40	Яр - 15. Селты - 40 чел.
7.	Шаркан	Ш. К. М.	40	Шаркан - 40 чел.
8.	Балезино			
9.	Глазов.			
Итого:			280 ч.	

3. КУРСЫ ИНСТРУКТОРОВ ЕРОСОНО НА 30 ЧЕЛ.

ПРОВОДЯТСЯ В ИЖЕВСКЕ ПРИ ОБЛОНО.

На курсы каждый ерос командирует лучшего инспектора Еросоно, кроме того: а/ Завод № 10 должен дать не менее 10 чел. рабочих - ударников Удмуртов, которые после прохождения курсов будут использованы в качестве инспекторов Еросоно.

в/ Всять на курсы не менее 5 чел. лучших работников Ф.З.С., Ш.К.М.

4. КУРСЫ СТАТИСТИКОВ - ИНФОРМАТОРОВ ЕРОСОНО

НА 25 ЧЕЛ.;

Проводятся в Ижевске при ОБЛОНО.

На курсы каждый Ерос командирует по 1 человеку:

Г л а з о в - 3 чел.

М о ж г а - 3 чел.

Ш а р к а н - 2 чел.

5. КУРСЫ РАБОТНИКОВ ДСК И ИЗБАЧЕМ НА 40 ЧЕЛ.

Проводятся в Ижевске при "КОР".

На курсы каждый ерос командирует по 2 человека:..

6. КУРСЫ ПИОНЕР-ВОМАТЫХ НА 40 ЧЕЛ.

Проводятся в Ижевске при Обкоме.

На курсы командируют еросы по 2 человека.

Расходы по курсам первой очереди выражаются в сумме - 141754 руб.

/Курсы областные - 972448 р. - межрайонные - 44506 руб./

Все курсы рассчитываются сроком на 3 м-ца с 1 ноября по 1-е февраля. Вторая очередь курсов развертывается с 1 февраля, план последних будет составлен отдельно.

Зав. ОБЛОНО -

/Ив. ЗАХАРОВ/. -

Инспектор ЗНО ОБЛОНО -

/С. ШИРОВОКОВА/. -

Зав. сект. кадров

Обоно - М.М. Докучаев

ТИПОВАЯ СМЕТА.

на 40 человек межрайонных под-курсов.

100
120

Статьи расходов.	Исправляется сумм.	Расчеты и обоснования.
1. Зарплата	1332 руб.	Исправляется для обслуж. курсов. 1/ Завед. курсами на 3 м-ца. по 50 руб. - 150 руб. 2. Оплата преподавателям за 9 декад по 64 ч. - 576 часов по 2 руб. за час - 1152 руб. 3. Техн. служ. на 3- м-ца 10 р. в м-ц - 30 руб. Итого по 1 ст. - 1332 руб.
Ст. 2 Административно-хозяйств. расходы.	480 руб.	Исправляется из фактической потребности. 1. На разные хозяйств. расходы курсов /отопл., освещ./ из расчета 2 р. на учащегося. 2,40 - 80 руб. 2. Проездные курсантам вперед и обратно по 10 руб. на каждого. 10-40 - 400 руб. Итого по ст. 2 - 480 руб.
Ст. 6 Операц. эксплуатац. расходы.	200 руб.	Исправляется на приобрет. учебных пособий из расчета по 5 руб. на курс 5-40 - 200 руб. Итого по ст. 6 - 200 руб.
Ст. 7 Интернациональное обеспечение учащихся.	4200 руб.	Исправляется. 1. На выдачу стипендий курсантам по 30 руб. в м-ц на чел. 30-40-3 - 5400 руб. 2. На выдачу квартирных на 40 чел. по 5 руб. в м-ц. 40.5.2 - - 600 руб. Итого по ст. 7 - 6000 руб.
Раздел XX.		
Пар. 1. начисляются соцстрахование и жилищно-строительство с сумм зарпл.		На 7 курсов /280 ч./ по 6358 на курс. Всего - 44506 руб.
Всего по смете	6388 р.	

СМЕТА РАСХОДОВ

на содержание 3-х месячных областных курсов по подготовке работников ЦС, ШКМ, инструкторов ересоЮ, работников ДСК, пионер-вожатых.

1. Зарплата.

2073 руб.

Испрашивается для обслуж. курсов.

1. Завед. курсами на 3-м-ца.
по 100 руб. - 300 руб.

2. Оплата преподават. на 3 декад
по 64 ч. - 576 час.
по 3 руб. за час 1728 р.

3. Техн. служ. на 3-м-ца по 15 р.
в м-ц - 45 р.

Итого по 1 ст. - 2173 р.

Ст. Административно-хозяйств.

1720 руб.

Испрашивается и факт. потреб.

1. На разные хозяйств. расходы курсов
отопление, освещ., ассенизац.
на расчета 3 руб. на уч-ся.
120 руб. - 120 руб.

2. Проездные курсантам в перед и
обратно по 40 руб. на каж-
дого - 1600 руб.

Итого по ст. 2 - 1720 руб.

Ст. 6. Операционно-эксплуатацион. рас-
ходн.

200 руб.

Испрашивается на приобретение
учебных пособий на расчета по
5 руб. на курсанта 20-5 - 200 р.

Итого по ст. 6 - 200 руб.

Ст. 7 Строительное
обеспечение уч-ся.

7800 руб.

Тоже испрашивается.

1. На выдачу стипендии курсантам
по 55 р. в м-цы на чел. 55,40.3
- 6300 руб.

2. На выдачу квартирных на 40 чел.
по 10 руб.
в 40.10.3 - 1200 руб.

Итого по ст. 7 - 7800 руб.

Раздел XX.

Пар. 1. начисляет
ся соц. страхов.
и жилищн. с сумм
зарплаты.

248 руб.

Курс областного значения рас-
читываются на 295 - 8 учеб. групп
Всего на 8 курсов испрашивается
сумма 97248 руб.

Всего по смете

12156 руб.

Д А Н Н Ы Е

О потребности педкадров для УАО на 1932 год и меры покрытия.

1. Школа 1 ст. - потребность новых кадров, с ~~учетом~~ перевода кадров, с учетом перевода школы 1 ст. на преподавание на родном языке учащихся - 600 чел.

Покрытие:

а/выпуск педтехникумов	-	100 чел.
б/годовые курсы	-	70 "
в/подготовка через курсы 4-х месячные/ в ерсах	-	450 чел.

Курсы в ерсах открываются в ерсах при ШКМ, ЦС - за счет окончивающих ШКМ, ЦС, лучших кулбтармейцев. Курсы комплектуются исключительно удмуртами. В данное время обучается до 200-х чел. - с 15-20/У - начинают работу все курсы.

Годичные курсы, четырехмесячные курсы, педтехникумы - продукцию дают к 15/IX-1931 года. Средствами курсы обеспечивает КраЮНО.

В июне и августе при всех педтехникумах области проводятся ~~местные~~ курсы по переподготовке учителей школы 1 ст. - будет переподготовлено 600 чел. /300 ч. в соавт./ Средствами обеспечивает КраЮНО.

На заочном обучении при педтехникумах состоит до 100 чел. учителей школ 1 ст.

Чрезвычайно медленно изучается удмуртский язык русской частью учительства.

2. ШКМ и ЦС - требуется к осени подготовить 400 ч. преподавателей - удмуртов, по специальностям:

а/удмуртязык	-	40 чел.
б/обществоведы	-	40 "
в/физики-математ	-	40 "
г/биологи-химики	-	40 "
д/агрономы	-	40 "

103 2
200

Для подготовки 200 ч. преподавателей - удмуртов для ШКИ и ЭС
проводится следующее:

а/подготовка агрономов будет проводиться в Бятке.

б/курсы обществоведов на 40 чел открываются с 15/У при СПШ.

в/курсы по подготовке преподавателей удмурт языка открыты при
Ижевском педтехникуме - работают с 8/У - приехало 20 чел -
остальные 40 ч. еще не приехали.

г/курсы: 1/физиков-математиков и 2/биологов-химиков - открыты
при Глазовском педтехникуме. Сведений о числе собравшихся еще
не поступило. Курсы начали работу с 6/У-31 г. 100

На курсы выделяются лучшие учителя удмурты, ударники из школ 1
Средства на подготовку составляются следующим образом:

а/зарплата курсантам суточные за счет Еросов дана директива
Обиком.

б/оплату преподавателей проводит ОБСНО.

3. Педтехникумы - в основном педкадрами укомплектованы.

Пополнение будет проведено за счет окончивающих ВУЗ'ы - ожидается
к прибытию по разверстке НКП и КраЕОНО до 20 чел. разных
специальностей.

4. Дошкольные учреждения - к 1/У - выпущено с семимесячных
курсов 70 ч. удмуртов, откомандированы в еросы.

В еросах через краткосрочные курсы /две недели, месяц/ к
1/У-подготовлено до 500 ч. дошкольных работников - удмуртов.

Вновь открывается с 1/IX-31 г. Дошкольное отделение при Я-Бо-
инском педтехникуме /имеется в Можге и Ижевске/.

5. Избачи-библиотекари - с 15/VI - открываются 3-х месячные
курсы при Дебесском Педтехникуме по подготовке избачей, библиоте-
карей из лучших культурмейцев - удмуртов. Курсы на 80 чел.
Курсы за счет еросов.

6. Ликвидаторы - в июле месяце открываются областные курсы

по подготовке 80 чел. методистов - ликбеза.

Отсальные кадры ликбеза за счет культармейцев. Для культармейцев массовые курсы проводятся в еросах.

7. Для послыки в Недвуз"ы работают курсы в Глазове и Я.Бодье, на курсах 60 чел. курсы заканчивают работу к сентябрю месяцу.

Средствами курсы обеспечивает СЕОНО и КрайОНО.

8. Для послыки в рабфаки - дается задание еросам подготовить на место по 50 чел. на ерос. Полных данных, и их о числе подготавливаемых нет.

9. Ерос инспектора - Места все заполнены для доведения партпрослушки до 80% - нужно заменить 30 чел. Для замены предложено привести выдвижение в еросах. Курсы переподготовили ерос инспекторов проводятся в Москве и Нижнем.

В 1931 г. посылалось в Москву 4 чел. и в Нижний - 11 чел.

Зав. кадрами СЕОНО:

Пилип

101
/ШАТОВ/.

9/V-31 г.

РАЗВЕРСТКА

данная ересам по паситке на куром, оргналуемие с 20 ноября .

№. п. п.	Наименование Ересев.	Куром ин-структе-ров Крес-ОНО в Ижевске.	Куром по подготовке работников школ повышенного типа.				Куром по под-готовке раб-от. в Иже-вске	Куром по под-готовке раб-от. в Иже-вске	Куром по подготовке учителей школ 1-й ступени.										Всего
			Обще-ство-вое. в Иже-вске.	Имуще-ство-вое. в Иже-вске.	на-мате-риаль-но. в Иже-вске.	Естест-венных в Иже-вске.			Глас-ных. в Иже-вске.	Каме-ренск. в Иже-вске.	Зато-чно. в Иже-вске.	Косес-ко. в Иже-вске.	1-го. в Иже-вске.	2-го. в Иже-вске.	3-го. в Иже-вске.	4-го. в Иже-вске.	5-го. в Иже-вске.	6-го. в Иже-вске.	
1.	Прокии.	1	1	2	1	2	2	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21
2.	Каме-ренский. . . .	1	1	2	1	1	2	2	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	29
3.	Златогорский. . . .	1	1	1	1	1	2	2	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	29
4.	Глас-новский.	1	3	3	3	3	2	2	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
5.	Карсена-ский.	1	1	1	1	2	2	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
6.	Балезинский.	1	2	3	2	3	2	2	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	35
7.	Кевский.	1	1	1	2	2	2	2	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	31
8.	Зуринский.	1	2	3	2	3	2	2	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	35
9.	Лебески.	1	3	2	3	2	2	2	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	35
10.	Я-Козьминский. . . .	1	1	1	1	2	2	2	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	30
11.	Шарканский.	1	2	3	2	3	2	2	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-	55
12.	Семсиски.	1	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	33
13.	Н-мута-новский.	1	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	33
14.	Сентинский.	1	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	40	-	-	-	53
15.	Н-Ильинский.	1	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	18
16.	М-Пургинский. . . .	1	1	2	1	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10
17.	Донгинский.	1	3	3	3	3	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
18.	Азна-новский.	1	1	1	1	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
19.	Граховский.	1	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10
20.	Вавовский.	1	2	1	1	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10
21.	ИжГОРОНО.	1	5	5	5	5	2	2	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	40
		21	40	43	40	47	42	42	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	63

Инспектор З.К.В. СВЕТОНО-

/С.ИВРОВОКОВА./.-

г. 154 По негтемникумаш.

106

18937

годы	Всего участков	Учебных зрчий	Всего предметов.	Алгоритм.	Итого предметов.	из них зрч.
1931 г.	2000	41	87	4	83	45 г. с. 52%
1932 г.	3120	78	140	7	133	95 г. с. 71%

Преподлагаются негтемникумаш:

	Наименов на 1931-32 г.	Наименов на 1/2-1931 г.	Итого на 1932-33 г.
1. Заключенный	7	—	10
2. Общественное	12	3	13
3. Ученические	7	—	10
4. Педагогическое - педагогическое	5	3	13
5. Математическое - математическое	7	2	12
6. Иллюстрированное по труду	10	—	10
7. Географическое	7	—	10
8. Естественно-научное	6	2	12
9. Иллюстрированное по математике	9	—	8
10. Заб. уч. расписание	5	3	13
11. Иллюстрированное	4	1	11
12. - Иллюстрированное	—	2	6
13. - Иллюстрированное	—	2	3
14. - Иллюстрированное	3	1	5
15. - Иллюстрированное	5	1	4
	87	20	140

Финансовые расчеты.

Содержание одного учащегося нестехнической школы в 1931 году составляло 429 руб., а учащихся всех 2000 классов, пойдя на содержание всех учащихся потребовало средств $429 \times 2000 = 858000$ руб.

Содержание одного учащегося в 1932 году составляло 549 руб., а учащихся всего было 3120 чел., следовательно содержание всех учащихся будет составлять 1,650,

5/8-31. М. Докучаев

Иванов К. 104

182

Выпущено учебников в 1931 г.

- ✓ 1/ Букварь - ЛАРИОНОВА для 1-й гр. шк. 1-й ст.
- ✓ 2/ Учебник /авторская группа/ III год обучения 1-й ст.
- + 3/ Сборников стихов /вспомог. книга к учебнику/ 1-й ст.
- 4/ Антирелигиозный учебник /коллект.перев./
- 5/ Журнал учебник "Пичи Дэменчи /колл.раб./ 1-й ст.
- ✓ 6/ Букварь для взрослых /Вильмон и Лекомцев/
- ✓ 7/ "Кодхоччи" - Русских и Волков М./ для школ малогр.
- 8/ Азбука Ленинизма /коллект.перев./ для школ политгр.
- 9/ Рабочия тетради по обуч.удм.языку / 3 тетрад./
- 10/ Газета "Дась лу" для 1-й ст. и Ш.К.М.

ПЕЧАТАЕТСЯ:

- 1/ Учебник для IY гр. /Иванов, Векшин, Клабуков/
- 2/ -"-" П гр. /Я.Бодынская авт.группа/
- 3/ Грамматика - Яковлев для 1-й ст. и Ш.К.М. нов.типа
- 4/ Русско-вотск.словарь.
- 5/ Вотско-русский словарь.
- 6/ Вотско-русский словарь - Борисова.

ГОТОВЯТСЯ К ПЕЧАТИ.

- 1/ Рабочая книга по математике - Матвеев Н.
для самообразования и школ малогр.
- 2/ Математика - Андреев для Ш.К.М. 1 год обучения
- 3/ Физика - Булдаков для Ш.К.М. II год обучения
- 4/ Рабочая книга по удм.литерат. II год обучения Ш.К.М.
- 5/ Учебник по правописанию /Синтаксис/ Ш.К.М.
- 6/ Учебник для подростков.
- 7/ Учебник удм.языка для русских /коллект.тр./
- 8/ "Пичи Дэменчи" № 11 для 3 и 4 гр. 1-й ст.

183 2.
108
ДАНЫ ДЛЯ ИСПРАВЛЕНИЙ.

- 1/ Рабочая книга по уди. литературе - Ткачев.
- 2/ Обществоведение /современность - Лазнов Н. 1-й год Ш.К.М.
- 3/ Естествознание - Наумов 1-й год Ш.К.М.
- 4/ Книга после букваря - Ларионов / 1-я ст./

ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

- 1/ Таня революционерка первел. Крисова
- 2/ Берланес Ондрон / Андрей непутевый/ пер. В. Аркаша
- 3/ Пионер ~~он~~ /перев. Шублязи/
- 4/ Бугрес уй /первел. В. Аркаша/

Общие замечания.

- 1/ Усреднявлено до 20 авторских групп. организационно оформлено 1-й групп, каковыя работают над составлением учебников.
- 2/ Проведена 1 авторская конференция.
- 3/ В Августе м-це школы 1-й ст. полностью будут обеспечены учебниками. Учебники составлены по новой программе / новый проект/ каковая задержала выполнение плана в Июле м-це, т.к. пришлось материалы перестраивать и пополнять.
- 4/ До настоящего года для Ш.К.М. не выпускался ни один учебник по основным дисциплинам 1-й год обучения Ш.К.М. будет обеспечено учебниками сентябрь - Октябрь - м-цы.
- 5/ Если до сих пор над учебниками работали отдельные авторы, то в нынешнем году сделан решительный поворот по втягиванию просвещенцев - учителей и учащихся.

ТРУДНОСТИ В РАБОТЕ

- 1/ План издания учебников увеличен по сравнению с прошлым годом на 30-50%.
План по изданию учебников выполнен к настоящему моменту на 50-60%.

Причина: а/ авторская сила не подготовлена, представленные материалы много заполняются и исправляются. б/ общественности не мобилизована, как следует, вокруг учебника. в/ ...

Общественные организации и учреждения не учитывают громадную важность составл.учебников, авторов не разгружают от друг.общ.работы. Постановление августовского пленума О.К. /1930/ и постановление Бюро О.К. /Декабрь 30/ об авторских группах на местах не выполняются. Даны местам указания, обращения, но они не выполняются в/ отсутствие полиграфической базы и цинкографии.

- 2/ Штат работников вокруг учебников /редактирование исправление недостаточен/ требуется увеличение
- 3/ Обою совершенно не интересуется ходом из-ва учебников и никаких мер к оживлению работы авт. групп не принимают. Выезжали инспектора в Вросы, но их не инструктировали.

194 110
За 1930-31 гг. 1931

Д О К Л А Д

Гар.

о состоянии работы Ижевского Отдела Народного Образования на
1 июля 1931 года.

1. Успешное выполнение нар. хозяйственного плана первых двух лет пятилетия, давшее возможность в 3-м решающем году пятилетки вести еще большие темпы социалистического строительства. Этот год, год развернутого социалистического наступления по всему фронту, должен завершить построение фундамента социалистической экономики. Все это вызывает яростное сопротивление классового врага, в последний и решительной схватке об"единившего все силы, пользующего все средства в целях помешать победоносному продвижению социализма. Задачи социалистического строительства, осуществляющиеся в условиях ликвидации кулачества, как класса, как никогда требуют решительного перехода к политике развернутого наступления и на фронте культурной революции, требуют скорейшего поднятия культурно-политического уровня трудящихся масс, подготовки активных, политически-сознательных, политехнически подготовленных пролетарских кадров, требуют широкой развернутой борьбы за генеральную линию партии в выполнении решающих задач культурной революции.

2. Конкретно перед Отделом Народного Образования на 1931 год были поставлены следующие задачи:

1/ Введение всеобщего обязательного семилетнего обучения в гор. Ижевске и 4-х летнего обучения в сельской местности.

2/ Политехнизация всех школ, путем прикрепления их к производственным базам и перестройки всей учебно-воспитательной и общественно-полезной работы школы на базе данного производства.

3/ Полная ликвидация неграмотности и малограмотности среди рабочих, крестьян колхозников, батраков, бедняков, середняков и остальных трудящихся в течении 1931 года.

4/ Перестройка всей массово-политико-просветительной работы на службу выполнения промплана Ижзавода, коллективизации с/хоз-ва района и т.д.

5/ Широкое развертывание культурно-бытового обслуживания рабочих, колхозной, батрацко-бедняцкой и средняцкой массы крестьян/100% охват детей их детскими дошкольными учреждениями, санитарно-гигиеническое просвещение и т.д./.

3. Выполнение этих задач возможно при условии вовлечения широчайших слоев рабочих, батрацко-бедняцких, колхозных и средняцких масс в дело проведения культурной революции на основе соревнования, ударничества, культскафеты, общественного буксира и других новых форм и методов работы.

1. Всесобуч

Всесообщее обязательное семилетнее обучение в городе введено с начала учебного года. Охвачено детей школами 430 и 1 ступени на 1 июня:

1/ По 1 концентру	- 4385 человек.	7242 ч.
2/ По 2 - " -	- 2857 - " -	
Школы на 1 ступени . .	- 1812 - " -	

9054 человека

Из них подростков 390 человек.

Всего в % охват детей школьного возраста и подростков = 99,5

По сельской местности охвачено детей школьного возраста 97,5%, подростков 65%.

За последние месяцы наблюдаются частые случаи отъезда по городу/уходу на работу, поступление на курсы и т.д. /.

Посещаемость занятий в среднем по городу 95%, по сельской местности 90%.

Горячими завтраками были охвачены по городу все школы, кроме 2-х школ вне города. По сельской местности было охвачено 67% школ. Всего по городу завтраками было охвачено 7968 человек = 87%.

Из них платно 5814 чел., бесплатно 1154 ч. = 12,6%.

Одеждой и обувью снабжено 75% всех учащихся города, из них бесплатно 1150 чел. = 12,6%. Следовательно, все беднейшие учащиеся обеспечиваются бесплатно горячими завтраками, одеждой и обувью.

Фонд всеобщего на 1931 год по школам города намечен в 37.736 р. Израсходовано на 4 мая 21300 р., за счет этих средств и идет снабжение беднейших учащихся. Кроме того, имеется общегородской фонд всеобщего 20.000 р.

Обеспечение учебниками по сельской местности было удовлетворительное в количественном отношении, но по школам учебники рассылались с задержанием. Школы города снабжаются в плановом порядке через Общ., но снабжение недостаточно, особенно по II концентру 430.

Политехнизация школ.

Все школы города с начала учебного года прикреплены к цехам завода и к предприятиям города. Но достичь положительных результатов в деле политехнизации школ не удалось. Политехнической производственной практики на заводе не было, несмотря на постановку вопроса о рассмотрении ее не только в организациях Ижевска, но и в Ружестре, в который входит Ижевск. С мая-апреля месяца ряд школ, переклывавшихся на предприятия вне завода приступили более решительно к перестройке

193

работы школы на базе производства/130 10, № 5, № 3/ и сейчас имеют конкретные планы политехнизации. На завод, начиная с марта до июня месяца систематически проводились экскурсии.

По городу оборудовано 11 школьных мастерских и 5 рабочих комнат в концентре. Оборудование происходит в значительной части за счет средств общественности, шефских и т.д. Необходимо отметить чрезвычайно неудовлетворительное оборудование большинства мастерских и очень плохое снабжение их материалами. По линии завода даны указания Руктрестом на отпуск средств 150 тыс. руб. на политехнизацию школ, но средства эти до сих пор не отпущены и намеченное механическое переоборудование 2-х районных мастерских до сих пор не начато.

По сельской местности только к маю месяце все школы прикрепилась к колхозам и заключили с ними договоры. На 50% школы добились значительных успехов в перестройке работы на базе производства /Завьяловская, Аюкская, Ярушинская и др./

Качество работы школ

Ряд школ, как города так и сельской местности перешли на метод проектов. Все школы развертывают звеньевую систему работы, начинается переход на свободное расписание.

Все школы города и на 75% школы сельской местности развертывают свою работу методами социализации и ударничества, но в ряде школ это со. соревнование проходит формально, отсутствует проверка договоров, нет четких конкретных показателей социализации, нет конкретных обязательств ударников.

Школы города и сельской местности участвуют в разрешении и выполнении очередных хоз-политических задач, своим непосредственным трудом активно участвуют в весенне-посевной кампании/систематическая работа в колхозах, совхозах, коопхвзе ЦРК и т.д./, в ликвидации неграмотности среди окружающего населения и в цехах завода, в культ-обслуживании цехов, населения и подшефных деревень.

Комсомолтане в большинстве школ города и сельской местности поставлено слабо, хотя вся масса учащихся города охвачена добровольными обществами/МОПР, Осоавиахим, Безбожник и др./, но качество работы этих ячеек еще низко.

По линии учебно-воспитательной работы тоже недостаточно четко и конкретно проводятся ряд мероприятий. Мало используются конкретные факты классовой борьбы кулачества "Кенеш" в условиях удмуртской деревни, конкретные факты шовинистических настроений и т.д.

Рост комсомольских и пионерских организации есть значительный, но работа их еще не всегда налажена, слабо руководство их ученическими организациями школ. Ученические самоорганизации города в этом году, перестроившись на систему факторов сделали большой сдвиг в деле развертывания массовой общественно-полезной работы и политико-воспитательной работы, в деле развертывания культэстабеты, в деле вовлечения в эту работу всей массы учащихся, в деле борьбы за реконструкцию педагогического процесса, за повышение качества работы.

Но необходима еще более четкая структура ученических саморганizations-система боевых бригад и маршрутов для ликвидации разрыва в работе между школой и предприятием, базой, для работы по единому плану и единой системе.

Удмуртизация школ progresses слабо. В городе имеется одна удмуртская школа коммуна 71 чел. учащихся, при 130 № 3 имеются удмуртские группы с количеством учащихся 100 чел. Всего же по городу имеется учащихся удмуртов 309 чел., что составляет 3.4%. 1 группа учащихся удмуртов в лаварский прием выдана передана в 33У.

По сельской местности обучается удмуртов 1720 чел., русских 1537 чел. Преподавание в 1-й гр. ведется на родном языке.

Во всех школах города введен удмуртский язык в 5-7 гр. в части школ введен удмуртский язык и в 1У гр. Педагоги изучают удмуртский язык в кружках, которые организованы при всех местностях.

Всего преподавателей удмуртов по городу 22 чел. по сельской местности 23 человек.

КАДРЫ - одно из самых узких мест в деле проведения всеобщего. В течение всего учебного года школы сельской местности не были полностью обеспечены учителями, на 20% работали в школах практиканты учащиеся педтехникума. Работников, имеющих специальное образование по сельской местности 40%, работников с образованием ниже среднего 30%. По социальному происхождению чуждых до 15%.

По городу дело обстоит несколько лучше с квалификацией учителей. Абсолютное большинство учителей имеет среднее педагогическое образование, но политические учителя не переподготовлены. В течение всего года существует острый недостаток учителей П концентры 330/ физики, математики, обществоведы/. Были случаи ухода учителей с работы из-за отсутствия квартир в городе, из-за плохого снабжения и т.д.

Социальный состав просвещенцев учителей города:

Дети рабочих - 127 человек.

"- служащих - 48 "

"- крестьян - 88/ бедняки, середняки/

"- прочих - 38/ дети духовенства, торговцев, кулаков и т.п./

301 чел.

Очередные задачи:

1. Окончание текущего учебного года, 100% выполнение программ и намеченных планов, 100% перевод детей в следующие группы / ликвидация второгодничества, закрепление учащихся в школе до ее окончания-борьба с отсеком/.

2. Организация летней школы, проведение ее по единому культурному району. Задача летней школы: непрерывное влияние школы на детей, коммунистическая направленность ее, оживительные мероприятия и непрерывное участие школы и всей культурной армии в разрешении хозяйственно-политических задач района в летний период/окончание

весеннего сева, борьба за коллективизацию, механизацию с/х хозяйства, подготовка к уборочной и осенней посевной кампании, развертывание работ на новостройках, обслуживание сезонников, борьба за промплан предприятий и т.д. Эти задачи должны быть подчинены вся работа летних школ.

3. Подготовка к новому учебному году:

1/ Прием всех учтенных по передаче детей в весенний набор, в июне месяце в школу, охват их летней школой.

2/ Организованная передача оканчивающих 1У группы в 5 группы, 100% охват оканчивающих 1У гр. в сельской местности 5 группами, путем передачи удмуртов в удмуртский ЭЗО города и Ижевскую ШКМ и путем организации пяти 5-х групп при районных школах для охвата остальных детей.

3/ Организация удмуртской ЭЗО в городе Ижевске и прием в 5 группы др. ЭЗО с расчетом охвата 750 чел. удмуртов, т.е. 55% удмуртов к общему количеству переходящих в 5 группы учащихся. Выполнение этого задания возможно при условии предоставления материальной базы (общежития, помещения, под школу, содержание), что выражается в сумме 95 тыс. рублей.

4/ Подготовка и переподготовка кадров:

а/ Проведение $3\frac{1}{2}$ месячных курсов подготовки учителей удмуртов для Ижевска с расчетом не менее 25 чел./явилось на курсы 12 чел./

б/ Проведение в июне и августе курсов переподготовки учителей города и деревни, с расчетом охвата переподготовкой 50% учителей 1 ступени.

в/ Организация консультации для подготовки из более активных работников 1 концентр и для переподготовки их во II концентр.

г/ Подготовка 8 чел. учителей для ШКМ удмуртов через областные курсы.

5/ Одна из наиболее важных задач, является строительство культурных учреждений, в этом году кроме достройки одной ЭЗО в Ижевске необходимо начать строительство еще двух ЭЗО по крайним городам, а поэтому нужно привлечь к участию в этом строительстве всех хоз. организаций и КрайОНО.

6/ К началу учебного года реорганизовать оставшиеся 1 ступени в ЭЗО, и этим самым не допустить переброски групп из школы в школу.

7/ Проведение месячника выполнения культплана с широкой отчетностью перед всеми общественными организациями, с проверкой договоров, с обсуждением конкретных планов на летний период. Проведение дня школы с широким привлечением всей пролетарской общественности для осмотра годовой работы, для выявления всех достижений и недочетов и для привлечения общественности к вопросам культурного строительства.

3. Д И К Б Е З

1. Состояние ликвидации неграмотности и малограмотности на 1 января 1931 года можно характеризовать следующими данными:

№ п/п	район.	Вывячено		Охвачено		Выпущено		% охвата	
		негр.	мал.	негр.	мал.	из л/п	шк. мал.	негр.	мал.
1	Завод	2748		1226		нет		44,6	
2.	Город	4467		2540		нет		56,8%	
3	Итого	7215		3766		нет		50,7%	

а/ Работа по ликбезу на 1 января 1931 года проводилась совершенно недостаточно - нет ни одного выпуска до 1 января, охват недостаточный.

б/ Цифровых данных до 1 января никаких не имеется и вообще работа по ликбезу в первую половину учебного года в самые благоприятные месяцы в смысле учебы развернута совершенно недостаточно.

2. Состояние на 4 февраля 1931 года, к финишу первого этапа культистафеты:

№ п/п	Район	Вывячено		охвачено		выпущено		% охвата	
		негр.	мал.	негр.	мал.	из л/п	шк. мал.	негр.	мал.
1	Завод	848	2146	623	1182	нет		71,7	56
2.	Город	2321	2619	2234	2329	нет		96,2	89,3
	Итого	3189	4765	2857	3521			89,6	78,1
		7954		6378				80,2	

а/ Январь-февраль являются месяцами сильного подъема и развертывания ликбез-работы.

б/ В этот период мы всю ликвидацию неграмотности и малограмотности переводим на метод культистафеты.

3. Состояние ликвидации неграмотности и малограмотности к финишу второго этапа на 4 мая 1931 года.

№ п/п	район.	Вывячено		охвачено		выпущено		% охвата	
		негр.	мал.	негр.	мал.	из л/п	из шк. мал.	негр.	мал.
1	Завод	1209	2733	262	371	489	884		
2.	Город	2111	2307	1251	1374	735	709		

интерес

194 116

	негр.	мал.	негр.	мал.	л/п	шк. зам.
3. Пригородн.	5042	2072	2420	940	1938	204
Итого . .	8362	7612	3933	2665	2162	1797
	15974		6618		2959	

а/ К концу организуется массовый выпуск из школ ликбеза и проводится перебока в ликпунктах.

б/ Остается совершенно не охваченными школами ликбеза 6397 человек. неграмотных и малограмотных, большая часть из этого количества приходится на сельскую местность/ пригородный район/.

4. Состояние на 1 июня 1931 года.

№ п/п	район	Выдано		Охвачено		Выпущено		% охвата	
		негр.	мал.	негр.	мал.	негр. л/п	зс. мал.	негр.	мал.
1	Завоц	933	1937	87	191	сводки нет			
2.	Город	342	855	318	796	- " -			
3.	Пригород	д а н н ы		н е т.					
	Итого	1320	2792	405	987				
		4112		1392		% охвата 33.8%			

а/ Такое резкое снижение цифр получилось вследствие отсеза и нет сводок из пригородного района.

б/ После 1 мая большой отсез из ликпунктов, весьма незначительный охват ликпунктами вновь.

в/ Проводится большая работа по закреплению ликпунктов и перебока их на четные формы работы.

г/ Выпущено из школ ликбеза до 1 июня этого 3500 человек.

д/ Контрольная цифра на 1931 год обучить 9500 чел. неграмотных и малограмотных, выполнено на 37%, не считая вышедших из л/п и школ малограмотных не прошедших проверку знаний и не получивших справок об окончании.

1. Культармейцы по ликбезу имеют около 2000 человек, состоящих главным образом из уч-ся, учителей и членов союза работников просвещения и очень немног рабочих, колхозников и остальных членов профсоюзов. О культурмейцами работа недостаточна.

2. Политическое обучение ликпунктов всего около 50% и уязка работы школ ликбеза с производством, политехнизация школ ликбеза совершенно недостаточна.

3. Охват ликпунктами нацмен татар, удмуртов слабый.

4. Основными причинами невыполнения планов, или незначительного процента выполнения являются:

слабая мобилизация общественных организаций на дело ликбеза и недооценка ряда организаций значением важности этого дела.

До сих пор ряд организаций не заключил договора с Особой комиссией на ликбез, а заключившие не выполняют свои обязательства. Тот факт, что в некоторых районах Ижевска/ 5 район/ среди неорганизованного населения 100% выполнения заданий, не охваченных ликбезом общественности сказалось член: профсоюз/ Нардп, Связи, Транспорт и т.д.

Тот факт, что председатель артели оружейник присоюзна неоднократно разогнал организованный культурейцами ликпункт его артели и наконец, заявление ряда руководителей учреждений о том, что нам не до ликбеза, что это дело ОНО и т.д.

Все это говорит о том, что ряд профсоюзных, кооперативных, хозяйственных и пр. общественных организаций явно недооценивают ликвидацию неграмотности и малограмотности, и не мобилизованы на это дело.

Задачи: 1. Повести разветвленную темпом работу к подготовке к новому учебному году, проведение переписи с расчетом 100% охвата и выполнения к 1 января 1932 года.

2. Организовать вновь школы и ликпункты постоянного характера для нашен татар и удмуртов.

3. Охватить ликпунктами всех оставшихся неграмотных, особенно рабочих.

4. Оживить работу О.Д.Н.

5. Обратить серьезное внимание на продолжение учебы оканчивающих школы малограмотных для поступления в повышенные школы.

6. Привлечь широкую общественность к первой очереди профсоюзов к активному участию в ликбезе.

7. Особо учесть введение с нового учебного года полноты и точности в горюхе и деревне. Этим самым выполняя лозунг партии овладение техникой в наикратчайший срок.

4. Массовая политпросвет. работа.

Имеется по городу: 1/ клубов 12. 2/ Красных уголков 5.

3/ Библиотек совместно с передвижным фондом 13.

4/ Кино 3, 5/ один цирк, 6/ Один музей.

По сельской местности: Изб.-читальня 6, библиотек 1, красных уголков 42.

Клуба, красные уголки, изб.-читальни работают над вопросами борьбы за выполнение промплана и реконструкции сельского хозяйства. Культпросвет. учреждения призывают всю работу путем массовых выездов на завод, в деревню, устраивая там беседы, доклады и постановки.

В клубах, уголках работают кружки: политические, производственные, сельскохозяйственные, художественные, драматические, музыкальные, физкультурные.

По городу и сельской местности развито книгошество, организованное библиотечная.

199

Вся работа клубов, уголков, изб-читален в основном развернута в молодежь. Варшавские работы привлекаются к работе слабо. Культмассовая работа с осени 1930 года постепенно передана на метод культотстафети. Общественность возмущена культотстафетой по линии культмассовой работы организована еще слабо.

Вобщем культмассовая работа по городу и сельской местности имеет целый ряд недостатков:

1/ Культпросвет. учреждения недостаточно мобилизовали в себе культармейцев;

2/ в большинстве клубов, изб-читален и уголках чувствуется отсутствие должной плановости в работе.

3/ Слабо развернута работа с женщинами и взрослыми рабочими.

4/ В сельских избах-читальнях наблюдается большая текучесть избачей и постоянная использованность их на кампанийской работе, переброска в другие районы.

5/ Изб-читальни недостаточно руководят работой красных уголков.

6/ Культпросвет. учреждения до сих пор слабо переключены на новые социалитические методы работы социализации и ударничества.

Городские культпросвет. учреждения недостаточно развернули работу над сельскими культпросвет. учреждениями.

Все перечисленные недостатки являются одновременно и практическими предложениями на дальнейшее время до улучшения постановки этой работы.

5. Детское воспитание.

Сеть детучреждений: в 1928-29 году: 7 детсадов, 1 очаг и 15 площадок.

Обслуживалось всего 875 человек детей.

1929-30 году: Детсадов 18, очаг 1, площадка 37, педконсультации 2.

Постоянными детсадами обслуживалось 1020 чел.

Площадками 1941 чел. и всего при этом обслуживалось 2961 чел., т.е. 42-43%

В 1930-31 году на 1-е июня: 31 детсад, с охватом 2000 чел. детей.

15 детсадов работают в 6 часов и до 4

часов, в целях лучшего обслуживания работников завода.

8 детсадов работали на две смены, но в настоящий момент все перешло на односменную работу. В настоящее время по городу открыто 39 детплощадок, с охватом в среднем до 1000 чел. детей. Организационная работа в них еще не закончена.

По с/местности имеется 3 ясли совместно с дошкольными группами в 3 пунктах. В настоящий момент момент открыто 12 площадок по крупным предприятиям сельсоветов. На содержание детплощадок мобилизуются средства хозяйственных и общественных организаций города.

Питание в детсадах полностью переходит за счет родителей. Иначе все детучреждения снабжаются с городской кухни.

Начиная с окт. в летний период времени по городу довести до 5500 человек и по сельской местности до 2-х тыс. человек.

Полная цифра по городу выполнена на 72, по с/местности на 20%

- Очередные задачи: 1/ Максимально закрепить сеть летних детплощадок на зимний период.
 2/ В ближайшее время начать строительство в Ижевске детского дома, стоимость которого определяется до 25 тыс. рублей, отпущенных краем.
 3/ Выдвинуть перед краем вопрос о постройке в Ижевске крупного дошкольного комбината вблизи завода для обслуживания рабочих.

6. Внешкольная работа.

Внешкольная работа по городу Ижевску началась только с 30-31 уч. года. До этого года работы по существу не было. Вся работа с детьми внешкольного порядка сосредоточена главным образом в стенах школ. Из учреждения не внешкольного характера специально для детей/клубов, тем детских технических станций, театров для детей, детская экскурсионная группа, с/хоз. станция/ в городе Ижевске до этого года почти не было. Существовал 1 Детский клуб, который совершенно недостаточно развернул работу с детьми, а чаще был использован под всякие другие цели, как помещение. В нынешнем году в перенесенный клуб несколько развернул работу с детьми. Организовано 6 видов кружки для детей, с охватом 167 чел., развернута работа детской библиотеки и читальни, пропускающей 1300 читателей. Клубом проводится массовая работа, вечера, постановки, беседы, кино/ в стенах клуба.

Клубом охвачено в общем количестве кружковой массовой работой 1467 чел. Клубом пользуются многие школы для проведения там своей массовой работы. В школах развернута кружковая работа. Организовано в среднем в каждой школе по 7-8 видов кружков: музыкальный, технические, ватеников, ИЗО, антирепризный, физкультурный, и др. которыми в среднем охвачено от 86-200% ребят. Работают по четыре добровольных общества: СВВ, МОПР, ОДБ, ОДО, в которые введены по 76% детей.

Из видов массовой работы, школы зимой пользовались детскими кино-сеансами, детскими цирковыми представлениями, примерно 1 раз в неделю, устраивали групповые игры в деревни и на разные расстояния, пользовались породским катком в дневное время, ванных в школах и соседних клубах утренники, постановки для детей и т.п.

Все виды массовой работы проводились все же в недостаточной степени по вне школ.

Большая работа проделана школами по линии внешкольной работы в шестоватых цехах и в подшефных деревнях, где проделано от 16-15 вылазок силами кружков ф.культурных, ватеников, драматических и технических по всем производимым кампаниям и мероприятиям.

Вобщем же вся внешкольная работа по городу развернута еще недостаточно. Основными причинами являются: 1/ отсутствие помещений, где бы могла быть развернута работа. Школы работают в две-три смены, не оставляя ни одного уголка для внешкольной работы. Специальных детских внешкольных учреждений нет. Предпочитаем к открытию по плану с осени детская техническая станция, ТБЗ, Агро-био станция и детская экскурс-база, которые были предусмотрены и по контрольным данным и по утвержденным в начале лимитом, открыть за зиму не удалось, так как все сметы на эти мероприятия не утверждены.

бюджетных средств на работу, как по линии школ, так и в общегородском масштабе на развертывание внешкольной работы не отпущено. Последнее обстоятельство не дает возможности организовать работу как оледовало бы. Нет возможности оборудовать кружки в школах, нет и возможности оплачивать работников в кружках.

И наконец третья причина заключается в слишком недостаточном взаимодействии даже самих педагогов и вообще Ижевской общественности с вопросами внешкольного воспитания детей. Большой недостаток кроется в полном отсутствии в Ижевске квалифицированных кадров по внешкольному делу, что в значительной мере ослабляет работу и в клубе и в школах. Трудностью в работе служит и отсутствие руководства и внимания к работе как со стороны местной организации ОЮ, крайОЮ, так и даже Наркомпроса, в форме указаний или живого инструктажа. Все указанные причины недостаточной работы, являющиеся одновременно и конкретными предложениями к улучшению качества внешкольной работы.

Наличие таких условий работы/отсутствие сил, средств и руководства/делает совершенно невозможными условиями к улучшению работы. Краевые организации на этот участок должны обратить серьезное внимание.

7. Борьба с беспризорностью и безнадзорными.

По борьбе с беспризорностью и безнадзорностью имеется:

1. Комиссия по делам несовершеннолетних правонарушителей. Всего правонарушители в комиссии зарегистрировано за 30-31 г. 254, рассмотрено 79 дел. Большинство правонарушений: кражи, правонарушения на 80% ученики школ.
2. Имеется колония областная на 80 человек.
3. Мастерские учебно-показательные на 180 человек, которые оборудованы плохо и работаю о переборами из-за недостатка сырья.
4. Окашивается материальная помощь 100 р. в месяц 10 человекам.
5. Имеется 4 детдома с количеством 148 человек, удмуртов в них 104 человека. Детдома материально плохо обеспечены, имеется в 31 г. урешка отпускаемых на них средств, помещений все требуют ремонта. Попликом не обеспечены. Состояние здоровья детей неудовлетворительное. Питание плохое. Коммунистическое воспитание в детдомах недостаточное. Имеется 1 пионеротряд на 40 чел. комсомольская организация в работе по комсомольскому в детдомах не участвует. Общественно-полезной работу воспитанники детдомов проводят в форме выездов с художественными постановками в деревню, участие в субботниках, работа на огородах.
6. Учреждение опеки над сиротами и полусиротами, всего имеется 980 чел. подопечных. В борьбе с беспризорностью общественность привлечена слабо, всего социальная инспекция имеется около 10 чел. Основные причины роста безнадзорности и правонарушений: ватность обоих родителей на производстве, материальная необеспеченность, отсутствие внешкольных учреждений. Для изжития беспризорности и безнадзорности необходимо широкое участие общественности, увеличение средств на беспризорность и безнадзорность, организация внешкольных

Д О К Л А Д
О РАБОТЕ ГОР. ОТД. НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. на 1 Декабря 1931г. с. кот. года.
В С Е О Б Щ Е

Всего школ по городу Ф 3 С 13.

5 школ 1 ступени и одна школа подростков, из них - 1 Удмуртская ШС.

1 татарская и 1 ШС для трудно-воспитуемых детей.

Учащихся в ШС / 1 и П концентрате 9656 чел. в 1 ст. 1294 чел.

В школе подростков 203 чел. Охват по городу детей школьного возраста как 4-х летним так и семилетним 100%, согласно плана всеобща.

Охват подростков на 20%.

Необходимо отметить, что в связи с развертывающимися промышленным строительством идет рост контингентов детей школьного возраста за счет приезжающих рабочих.

Состав Удмуртской ШС в настоящее время точно еще не установлен, из-за отсутствия помещений. Школа начинает работать с первого декабря с открытием 10 групп.

Политехнизация школ города проводится очень слабо. При школах имеется в настоящее время 14 мастерских и оборудуются еще 4. Но оборудование большинства мастерских чрезвычайно плохое. Механизированных мастерских нет совсем. Только в настоящее время приобретается двигатель в одной школе.

Связь школ с цехами завода по линии производственного обучения учащихся до сих пор не налажена, несмотря на имеющиеся договоры школ с цехами. Причиной такого положения является то, что пропуск на завод и предоставление рабочих мест тормозится администрацией завода.

На оборудование школьных мастерских заводом отпускается из средств 1931г. 70 т. рублей.

В пригородном районе / 15 сельсоветов / 4-х летним обучением охвачено 3551 чел. или 94,1% к общему числу подлежащих охвату 3773 чел.

5-летним обучением охвачено, окончивших в 1931г. школу 1 ступени 347 чел. или 86,7% к общему числу выпущенных из 4 групп, по сельской местности 400 чел. Подростки охвачены обучением в группах подростков

и пунктами № 80%. Сельские школы в основном все прикрепле-
ны к колхозам, но договора выполняются плохо. По-технизации сельских
школ проходит очень слабо, в мастерских при школах организовано толь-
ко 2. В ряде случаев колхозы соответствующих условий для производствен-
ного обучения школам не представляют. Коммунистическое воспитание в
большинстве школ поставлено неудовлетворительно. За прошедший период
в ряде городских школ / 30 № 2, 3 и 8 / выявилось яркое проявление
великодержавного шовинизма, что в первую очередь об"ясняется плохой
постановкой воспитательной работы через школьные КСМ, пионер и учени-
ческих орг., а также персональной ответственности преподавателей за
состояние работы этих организаций. В силу недостаточной проработки
к учебному году и слабого привлечения общественности к нуждам школы
материальная база недостаточна. Как при городских, так и при сельских
школах фонды материальной помощи беднейшим уч-ся не созданы. Коспе-
рация на плановое снабжение /хотя бы беднейших / уч-ся не берет.
Горячими завтраками уч-ся города обхвачены на 20-30%, качество зав-
траков очень плохое. При сельских школах завтраки организованы не при
всех школах. Организация горячих завтраков задерживается из-за отказа
кооперации в снабжении крайне необходимыми продуктами: чай, сахар,
крупа, масло, с одной стороны и отсутствие настойчивости самих школ
перед колхозами в вопросе выделения ими необходимых продуктов, с дру-
гой. Кадров учителей как количественно, так и качественно далеко не до-
статочно по городу состояние кадров следующее:

Город II концентр: имеющих высшее образование 13%. Пропущенных че-
рез краткосрочные курсы в переведенных из I концентра 17 чел., из них
нехватает
удмуртов чел. русских чел. (смотри в книге)

Город I концентр. Имеющих среднее образование 59 чел. 20%.
имеющих общее среднее образование 143 чел. 50%, имеющих образо-
вание ниже среднего 18 чел. 6% и начального обра- 22 чел. 7 %

не хватает из них: удмуртов 4 чел. русских 13 чел.

По сельской местности.

Имеющих среднее образование 4. чет. 5. %. Имеющих общее среднее образование 47. чет. 60. %. Имеющих образование ниже среднего и пропущенных через краткосрочные курсы . чет. . %. ^{нашише 29 чел. 32%}
20 чел не хватает из них: удмуртов 12. чет. русских 8. чет. замещают практиканты из педтехникума 10 чет. не замещено 10 мест.

Материальное положение учительства в связи с постановлением ЦК ВКП/б о школе, в городе улучшено по снабжению продуктами питания - сейчас городские учителя приравниваются к рабочим завода № 10, по сельской местности до сих пор никакого улучшения нет. По снабжению промтоварами ни в городе, ни в деревне улучшения нет.

Методическая работа в районах организована слабо, проходит по отдельным отраслям работы разрозненно. На места метод. работа не перенесена в ближайшее время будет создан метод. совет, объединяющий все отрасли работы, а также будут созданы на местах метод. объединения.

Руководство О.Н.О. работой школ налажено недостаточно. Внештатная инспектура выделена не достаточно и работа с ней проводится слабо.

Руководство культстроительством со стороны сельсоветов проводится очень плохо. Имеется ряд сельсоветов, которые на своих заседаниях в течение года специально вопросов культстроительства не ставят. Такое положение настойчиво выдвигает вопрос о создании как в городе, так и по сельской местности советов культурного строительства и института в селениях культуполномоченных, которые должны взять непосредственно оперативное руководство всем культстроительством на местах.

СОСТОЯНИЕ ЛИКБЕЗА ПО ИЛЛЕВСКОМУ ГОРОДСКОМУ РАЙОНУ НА 1/ХІ -31г.

1/ Контрольное задание, согласно перечню грамотных и неграмотных к 1 Сентября 1931г. было обучить: неграмотных.

а/ по заводу № 10 . . . 1479 чел. б/ по городу 2217 чел.

в/ по пригородн.с/советам 2336 " Всего: 6692 чел.

обучить наотграмотных: а/ по заводу № 10 3289 ч. по городу . . .

. 2564 чел. в/ по пригородным с/советам . . . 3204 ч. Всего: 9057 ч.

2/ Охвачено обучением на 1 Декабря 1931г.

а/ неграмотных: по заводу № 10 . . . 922 ч. или 69,8%.

по городу 1046ч. или 56%

по приг.с/сов. 1825ч. или 58%

3893ч. или 66,2%

б/ наотграмотных: по заводу № 10 . . . 4936ч. или 70,2%

по городу 1545ч. или 57,2%

по приг.с/сов. 1439ч. или 56,2%

4920ч. или 65,8%

Выпущенных: По заводу № 10 неграмотных 459 чел. наотграм. 204 чел.

по городу " " 164 " " 461 "

по приг.с/сов. " " св.нет " " свед.нет.

ПРИМЕЧАНИЕ: При подсчете цифры выпущенных неграмотных и наотграмотных вошли в число охваченных обучением.

Сезонники в основном были охвачены на 100%, а сейчас эти пункты не работают из-за отсутствия в бараках освещения, хозяйственники никаких мер не принимают.

Культурная / ликвидаторы/ почти все учащиеся школ и учителя профсоюзом мобилизованы совершенно недостаточно. Хозяйственники и профсоюзными средствами почти не участвуют, некоторые сезон /Илсентруд/ заявляют: " Вы обучите наших неграмотных, потом мы вам оплатим". И так того же сезона при горбольнице намечают окончить 7/6 в 38 году из этого расчета и намечают выделить временно ликбез по 1/2 часа в 6-дневку. Райком машиностроения имеет по смете на 7/6 35 т.руб. и в связи с присоединением ряда фабрик заводов имеет около 40т. руб. на сегодняшний день, за этот год израсходован всего 5т.рубл. Имеется целый ряд договоров и с другими организациями, но средства последние не вносят. И вообще общественные организации совершенно недостаточно мобилизованы на ликбез.

КУЛЬТ-МАССОВАЯ ПОЛИТПРОСВЕТА РАБОТА ПО ГОРОДУ И С/МЕСТНОСТИ.

1. После решения с"езда по культурному строительству культ.просвет учреждения по большевистски развернули культурно-массовую работу, но несмотря на ряд достижений имеются и недочеты как-то:

2. Слабое участие культпросвет учреждений в соц.соревновании и ударничестве.

3. Слабое втягивание взрослого рабочего в работу культучреждений.

4. Нет единого плана работы

5. Слабое обслуживание рабочих 2-3 смены на производстве.

6. В связи с большой потребностью трудящихся на литературу, библиотечки до сих пор имеют очень мало литературы, а средства отпущены.

7. Реализация 6 условий тов. Сталина по обслуживанию отходников - колхозников проводится в жизнь. В бараках ставятся художественные постановки, ведутся доклады, беседы и т.д.

8. Для дальнейшей работы нужно 10 культработников / по с/местности /

9. Изб.-читальни по боевому стаи развертывать массовую культ. работу. Но до сих пор избачей снимают с работы С/совет и бригаиры и используют их на хозяйственно-политические кампании, а в это время избачитальня не работает.

10. В связи с нехваткой нац.кадров обслуживание на родном языке не обеспечено.

11. Культпросвет учрежд. по городу имеется:

1/ Клубов	12
2/ Библиотек	13
3/ Красных Уг.	8
4/ К-Театров	3
5/ Музей	1
6/ Красных Угочков в бараках	16

По сельской местности:	
1/ Изб.-читальни	7
2/ Библиотек	1
3/ Кр.Угочков	40

СОСТОЯНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО Г. ИЖЕВСКИ И ИЖЕРОС.

В 1928/29 г. по городу Ижевску имели: 1 Подконсультацию, 3 Детсада нормального типа, 4 сада примитива, 1 очаг, 15 Детплощадок детского типа.

Постоянными детучреждениями обслуживалось 450 чел., что составляло охват детей по городу 3,2%.

Детскими детплощадками обслуживалось 878 чел. Всего обслужено было детей 1328 чел., что давало по охвату 19%.

В 29/30 г. сеть детсадов и площадок: 3 Детсада норм. типа, 15 Детсадов примитива, 1 очаг, 37 дет. детплощадок, и 2 Подконсультации, /открыта 2-ая смена при одном из детсадов/ и одна вечерняя деткомна при клубе "ЮР" на 50 чел. детей.

Постоянными детсадами обслуживалось 1020 чел. детплощадками 1941 ч. Всего обслужено - 2961 чел. или 43%.

В 1931 г. сеть детучреждений /закрепление детплощадок/ 26 детсадов нормального типа, 8 детсадов примитива, 7 дн. детком для дошкольного возраста.

При 8 садах работают 2 смены, в настоящий момент при 15 д/садах работают 2 смены и 25 д/садов работают с 6 1/2 час. утра до 3-х часов дня и с 5 часов вечера, данные мероприятия проведены в целях лучшего обслуживания работниц завода № 10 работа до 45 д/площадок детского типа и 2 подконсультации.

Постоянными детсадами обслуживалось по городу 2000 чел. детей, что составляет к общему числу детей 22,2%. Детскими детплощадками обслуживалось 2250 детей, что составляет 25%. Всего обслужено в 1931 г. - 4250 детей или 47,2%.

Социальный состав детей обслуживавшихся детучреждениями по городу. Детей рабочих 82%, детей служащих 12%.

По Ижеросу: Летом 1931 г. работало 22 детплощадки, дошкольных учреждений на зиму закрылось 6 детсадов из них: 3 удмуртских и 3 русских. По сельской местности обслужено в теплый период 960 чел. и в настоящий момент обслуживается 150 детей.

По сельской местности обслужены и обслуживаются исключительно дети колхозников /и лишь не большой % бедняцкой части села по направлению С/советов/.

Средства по городу:

В 28/29 году по местному бюджету выделено было 28,5 т.р. 29/30 г. 13 учреждений по местному бюджету - 41 т.руб., общественным средствам изыскано по таким работникам, постановок, за счет общественных организаций содержание Виткоп 2 учреждения, Кооперация - 13 учреждений и Подконсультации 1, Обкоопсоюза 1 учреждение.

В 1931 г. ГОРГБНО 19 - по местному бюджету 46 т.руб. и за счет союзных и хозяйственных организаций, а всего изыскано общественных средств за счет Ч.Р.К. и ЗРК на 13 учреждений Встремсоюза на 1 учреждение, Детком. на 1 учрежд., Обкоопсоюза на 1 учреждение.

Стабильно участвуют в развертывании сети детучреждений союзные и хозяйственные организации так например: союз Машиностроения предусмотрел по смете на дошкольную работу в 1931 г. 21 т. руб., а выделил по настоящему времени лишь 10 т. руб. такое положение срывает намеченные планы мероприятий по развертыванию сети.

124 262
Средства на Итэроу за счет ГОРОНО и общественных средств содержат
3 д/сада / из них 2 удмуртских и 1 русский / и учреждения за счет кол
хозов и совхозов.

КАБРИ ПО ГОРОДУ:

Посещенных дошкольных работников 76 чел из них детей рабочих 52, че
служащих 10 чел, крестьян 9 чел.

По образованию средней специальности 16, средн. 17, ниже средн. 24,
ниже средн. 21.

По национальности удмуртов 6, Татар 6, русских 66 чел.

ЧТО ПРОВОДИТСЯ ПО РАЗВИТИЮ СЕТИ.

1. Строим 1 удмуртский Детсад в городе на 60 чел. детей.
2. Организуем Детгородок на 75 чел. детей, где создаем и небольшое
садоводническое хозяйство.
3. На поселке 5 Декабря открываем детский сад для обслуживания ИТС на
60-75 чел. детей.
4. Организуем курсы на 100 чел. по подготовке дошкольных работников
к летнему периоду времени из них: 25 чел. удмуртов / контрольные цифры
на 32 чел. / до развертывания сети.
5. Все детские сады питания обслуживаются с детской кухни, которая
работает при фабрике-кухне № 1, а в настоящее время выделяется в само
стоятельную единицу.

Качество педагогической работы имеет ряд положительных моментов.

Натежена связь с производством, заключен договор между отдельными
детсадами и мастерскими завода - по вопросам и культ. обслуживанию це
хов и выполнение профинчана. В работе с детьми прорабатываются все
общественно-политические кампании в доступной и понятной детям форме,
и дети совместно с родителями вовлекаются в практическую работу, подпис
кой на заем проведенная с детьми и родителями по городу до 4000 руб.
родители участвуют в субботниках по уборочной кампании на Коопхозе
и Совхозе А.О., стабильно подготовка новых работников, особенно преми
тивах отражается на педагогической работе учреждений.

СОСТОЯНИЕ ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ГОРОДУ И С/МЕСТНОСТИ.

128

1. До сего времени внешкольная работа не приняла массовый характер в деле коммунистического воспитания подрастающего поколения, школы мало уделяют внимания развертыванию этой работы в вечернее время в порядке кружков.
2. Школы до сего времени не выделяют комнат для проведения внешкольной работы.
3. Театр "Длих Зрителей" пока еще не повернулся лицом к обслуживанию детей.
4. Детский клуб несмотря на ряд указаний в его политической работе достаточной работы среди школьников не развернул, работа в клубе проводится только в вечернее время, тогда как школы работают на 2 смены а поэтому клуб не может обслуживать школьников 2-й сменой днем.
5. Вербовка детей в члены клуба проходит недостаточно, кружки имеющие при клубе пока еще организационно не укреплены.
6. В 1931 г. организована техническая станция для школьников всего города.
7. Проводится работа по организации агро-биостанции, экскурсионно-туристической станции, но их организация замедляется из-за недостатка средств и помещений, хозяйственные и профессиональные организации помощи в этом оказывают мало.

Размеры детской беспризорности и безнадзорности в г. Ижевске и пригорода не учтены. Часто безнадзорных в городе колеблется в зависимости от притока их из районов с/местности и др. городов.

Показателями беспризорности и безнадзорности может служить число детей, обратившихся в ГОРОНО за оказанием материальной помощи, устройству на работу, в котелок или на квартиру. При анализе цифр детей проходивших через ГОРОНО можно сделать следующие выводы.

Массовая уличная беспризорность ликвидирована благодаря экономическому росту страны, и "атюш" беспризорных с улиц, принятие их в приемник приюты в профилактических мероприятиях, как-то: устройстве их на работу, учебно-производственные мастерские, оказание материальной помощи, устройство на работу в завод и т.д.

КОРНИ ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ.

Значительный % беспризорных дает деревня, которых не сумели еще закрыть котелки - это сироты, дети бедняков, итараков и нанимающие в город на заработки. Значительный % беспризорных является сиротами распавшейся семьи. Разводы, неплатежи в семье, родители прежде всего боятся наказания. Боятся стужа, когда дети втягиваются родителями и они бросают их, много детей сами уходит от невыносимых условий создавшихся в семье. Одной из причин беспризорности является выпадение детей из семьи в результате неумелого подхода родителей к детям, а также недоминание родителями заботы и интересов современного ребенка.

Значительное число беспризорных приходится как естественное сиротство и небольшая часть беспризорных - это бегунцы из детдомов не удовлетворен детдомовской обстановкой.

Главным же источником детской беспризорности в настоящий момент является безнадзорность, возникающая как следствие недостаточности охвата детей школой, клубами, садами, площадками, всевозможного рода внешкольными мероприятиями, как следствие материальной необеспеченности и недостатка надзора за детьми со стороны родителей, особенно если последние много семейны, или уход на работу оставляет детей одних.

Основными мероприятиями по борьбе с детской беспризорностью служит: placement детей в детдома, так за 1931 г. placement в приемник 141 чел. Всего детей в детдомах г. Ижевска имеется 200 чел. из них охвачено учебно в 130 109 чел, остальные учатся в ВЗУ и на курсах.

В самостоятельную жизнь в 1931 г. выпущено 32 чел. все работают на заводе № 10.

Трудовые навыки воспитанники детдомов получают через учебно-производственные мастерские ГОРОНО и в стенах дома и самообслуживание, как мыть посуду, раскладывать дрова, дежурство и т.д.

Общественно-полезная работа детдомовцев принимала в 100% участия в весенне-полевой кампании и уборочной, так детприемник заработал за лето 586 руб., участие в заводских субботниках и в производственных кампаниях, как Горсоветская/ писательская олимпиада, развозился по деревням/.

Псих-воспитание недостаточно. К дет прикреплены комсомольцы к детдомам, а также пионер-работники.

Общественное привлечение слабо дет прикреплены от О.Д.Т., комсомольцы пионер-работники недостаточно помогают детдомам, сами детдома вытаскивают из бедного детства мать.

Педагогический персонал детдомов имеет стаж от 3-20 лет, но переподготовка их не проводится, и детприемники работают 2 выдвиненки-работницы. Бюджетные средства отпускаются слабо научно, но не обеспечивают детдома и отсюда оборудование детдомов недостаточное и обмундирование тоже.

32 1068
так на содержание подростков детприемник в 31 г. отпущено 247. рублей,
тогда, как на 1 приемник требовалось 28 т. руб.

Помощь детдомам корредствам бюджета было от ДТК, так для детприемни-
ка бы отпущено 7100 руб. а 200 метров мануфактуры.

Отделение детдома не обеспечены пошивом, питание получают с фаб-
рики-кухни, по норм согласно Постановления Наркомснаба получают не-
поштотью. Состояние здоровья детей неудовлетворительное, имеются тра-
хотные дети дефективные не отделены от нормальных детей. Хозяйств
детдома не имеют за исключением дошкольного, где имеется садовый участок.
Все здания занимаемые детдомами, кроме дошкольного не приспособлены
особенно детприемник мат. не имеет комнаты для труда, ванной, издателя.
Ремонт в нем проводится, но сейчас еще не закончен и счетан плохо.

Очень важным мероприятием по профилактике беспризорности явля-
ется всемерное усиление опеки над детьми и усиление по г.
Ижевску под опекой состоит 593 чел.

Усыновлено детей 37 чел. в 1931 г., но опека большей частью находится
на поштотью не отвечает, т.к. дети под опекой большей частью противоре-
чащих этим задачам у децов и бабок, дети кроме некой необходимого вос-
питания в семье не получают.

Итатской воспитательной работы с опекунами и подопечными ГОРОНО
не ведет помимо бесед а раз'яснения персонально по заявкам отдельных
опекунов итатской. Проверка сохранности имущества подопечных в слу-
чалк заделок и в месячники борьбы с беспризорностью и бес-
твенности. Следующим мероприятием по борьбе с беспризорностью и бес-
надежностью является комиссия по делам несовершеннолетних и бес-
это не детский суд, как многие считают, а комиссия из представителей
общественности ставящая целью, не только педагогического характера
привлечение правонарушителей-ребенка с пути будущего преступника на
путь участия в соц. строительстве и целью принятия мер к изжитию при-
чин порождающих детскую правонарушительность.

Всего на в КОМПЕТ поступило дел с несовершеннолетних, из них
повторных рецидивистов 23 чел., характер правонарушений большинство
карманные и домашние кражи. Комиссией в 1931 г. рассмотрено дел 115
с несовершеннолетних с применением следующих мер: Беседы, раз'яснения, внушения,
счета под наблюдением семьи, некое, консульт. Направлено в детдома за
счета родителей 2, направлено в деткомиссию 35 чел., в Ватский Трудовой
4, устроено на производство 8 чел. взято от родителей-попек 2 чел., в
чет. передано парт. организация для привлечения родителей 2 чел.
Нарсуд для привлечения родителей 2 чел.
Правонарушители и беспризорные дети.
Если так называемые беспризорные дети, это следствие детских правонарушений.

Беспризорность основная причина детских правонарушений.
Следующие виды работы охраны детства - это обследование по газет,
ним заметкам и заявкам отдельных лиц, детей на дому с помощью матери,
альным обеспечением жестким обращением родителей с детьми, экспеди-
ция и т.д. Таких обследований за год проведено 65 с привлечением
статских мер, как оказание материальной помощи, устройство на работу
в детдом привлечение родителей к ответственности, проведение бесед о
воспитании и т.д.

Вся работа охраны детства проводится 2мя штатными работниками -
инспектором и обследователем-воспитателем с привлечением педагогов
и т.д. так называемый ДСК - детский социальный инспектор.

181
51 266

ЗАДАЧИ БЕРЕДНИЧЕСТВА ПО ОХРАНЕ ДЕТСТВА.

1. Организовать широкую борьбу с причинами порождающей детскую беспризорность и правонарушениях безнадзорности воспитанная для этого всю общественность и средства.
2. Берогрывать темпы развертывания общественными силами и средствами явешкольные учреждения, дет.техстанции, дома дневного пребывания для детей, родители которых находятся на производстве, площадок, катков, дет.театра, детских кино, выставок, экскурсий и т.д.
3. Увеличить число детдомов и особенно по линии культбыт кооперации детдомов для детей родителей работающих на производстве, сдета их очагами подлинно коммунистического воспитания детей.
4. Внедрить в массы населения задачи воспитания детей, не только в школе, но и в семье, заставить родителей почувствовать ответственность за правильное воспитание, организовав для этого педагогические консультации при школах, и посты по охране детства из общественности, особенно на окраинах города.
5. При КОМОНЕО организовать Придическую консультацию по вопросам охраны и защиты прав ребенка.
6. Организовать детдом для дефективных и детдом для умственно-отсталых детей.

ПРИМЕЧАНИЕ: По докладу всего 6 разделов, как-то: всеобщ, ликбез, политпросвет работа, дошкольная работа, внешкольная и охрана детства.

З.А.В. ГОРОНО: В.В.Ум. /ЗУКС/

С В Е Д Е Н И Я

ПО ЛИКБЕЗУ НА 10-ое ДЕКАБРЯ 1931 г.

Сектор	Визовано	Охвачено	% охвата	Выпущено
Район	негр. м/гр.	негр. м/гр.	н.	н.
С/Совет.	н.	н.	н.	н.

Завод № 10.

1. Сектор № 85	182	689	173	689
2. Инструман.	178	565	141	315
3. Транспортный	484	586	346	352
4. Металлургич.	445	644	315	435
5. Эп. Ремонтн.	66	227	39	125
6. Учеб. сектор	35	75	30	60
ИТОГО:	1385	2786	1044	1976 75,4 71

Г о р о д.

1. Район	30	70	25	44
2. "	476	746	74	378
3. "	175	172	82	168
4. "	39	145	24	81
5. "	150	240	120	150
6. "	195	247	167	124
7. "	63	105	-	-
8. "	351	265	209	138
9. "	452	714	323	597
ИТОГО:	1871	2604	1044	1680 55,8 645

С/совет.

1. Дудорвай	357	280	171	218
2. Ст. Кен.	200	319	198	202
3. Н. Чультем	316	34	170	10
4. Н. Мартыяв.	189	78	170	78
5. Пасердавок.	203	150	94	52
6. Смирновск.	180	240	125	185
7. Лысский	198	224	113	113
8. В. Локский	106	175	74	80
9. Кияжск.	89	80	50	40
10. Пазелка.	183	114	90	87
11. Ильинск.	159	141	117	56
12. Ягульск.	205	113	110	40
13. Козловск.	286	171	199	97
14. Чемяшурский	54	38	48	42
15. Завьяловск.	223	231	133	100
ИТОГО:	2943	2398	1814	1390 61,5 47,1

И. Удмурт

26-39

13

**КОЛХОЗЦЕНТР
И
НАРКОМЗЕМ РСФСР
О РЕАЛИЗАЦИИ
ПОСТАНОВЛЕНИЯ
ЦК ВКП (б)
О НАЧАЛЬНОЙ
И СРЕДНЕЙ
ШКОЛЕ**



НАРКОМПРОС РСФСР
У Ч П Е Д Г И З
Москва 1931 Ленинград

ПРЕДИСЛОВИЕ.

Огромные задачи, поставленные перед школой последними решениями партии и правительства, требуют самого активного и непосредственного участия хозяйственных организаций и всей массы рабочих и колхозников в строительстве политехнической школы.

ЦК ВКП(б) в своем постановлении от 5/IX 1931 г. дал четкие директивы хозяйственным организациям о помощи их школе: «Предприятиям, совхозам, МТС и колхозам оказать всяческую помощь наркомпросам в разрешении этой задачи соединения обучения с производительным трудом — ред.) путем выделения необходимого оборудования и инструментов для школьных мастерских и лабораторий, выделения квалифицированных рабочих и специалистов для непосредственного участия в работе школы, помощи педагогам в изучении производства и т. д.». ЦК ВКП(б) также указывает о помощи школам колхозной молодежи со стороны земельных органов кадрами агрономов.

Однако, до последнего времени совхозы и колхозы еще не подошли вплотную к улучшению качества школьной работы. Еще не привлечены широкие массы рабочих и колхозников на помощь школе в ликвидации коренного недостатка школьной работы, заключающегося в низком уровне общеобразовательной подготовки учащихся. До сих пор мы имеем случаи неправильного, а иногда и явно oportunistического отношения колхозов и совхозов к школе (снятие учащихся в учебное время на работу в колхоз или в совхоз, невыполнение директив партии и правительства об улучшении материально-бытового положения учителя и др.).

Приводимые ниже два документа о школе — постановление Правления Колхозцентра и Коллегия НКЗема РСФСР — дают совершенно четкие директивы органам Наркомзема, директорам совхозов, правлениям колхозов и колхозсоюзам о том, как нужно выполнять постановление ЦК ВКП(б) о школе. Решение Колхозцентра и НКЗема необходимо довести до широких масс рабочих и колхозников, мобилизуя их силы и внимание на выполнение исторического постановления партии о школе.

Органы ОНО и школа должны добиться своевременного и полного проведения в жизнь этих важнейших постановлений Колхозцентра и НКЗема РСФСР и своей работой обеспечить выполнение решений партии и правительства о школьной работе.

Школьный Сектор НКП РСФСР.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВЛЕНИЯ КОЛХОЗЦЕНТРА О РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК ВКП(б) «О НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ»

ЦК ВКП(б) в своем постановлении, отмечая огромные успехи в деле строительства политехнической школы, указывает, что «коренной недостаток школы в данный момент заключается в том, что обучение в школе не дает достаточного объема общеобразовательных знаний», вследствие чего политехнизация школы часто проводится формально и не готовит из детей «всесторонне развитых строителей социализма, увязывающих теорию с практикой и владеющих техникой».

В целях ликвидации этого недостатка и поднятия школьной работы на высшую ступень ЦК намечает развернутую программу практических действий, обеспечивающую приобретение учащимися необходимых общеобразовательных знаний, проведение коммунистического воспитания и организации всей общественно-производительной деятельности учащихся на основе подчинения ее производственным целям школы.

Задачи организационно-хозяйственного укрепления колхозов, подведение мощной машинной базы под сельское хозяйство, повышение урожайности, внедрение сдельщины и учета в бригады как никогда требуют кадров, обладающих высокой общеобразовательной подготовкой и имеющих политехнический кругозор. В этом свете ликвидация коренного недостатка в школьной работе приобретает громадное значение для успехов колхозного строительства.

В целях привлечения широчайших масс колхозников к активному участию в строительстве политехнической школы, Правление Колхозцентра постановляет:

1. Всем республиканским, краевым и областным колхозсоюзам организовать проверку по колхозам хода реализации решения ЦК ВКП(б) от 5/IX 1931 г. о начальной и средней школе и наряду с этим развернуть разяснительную работу среди широчайшей массы колхозников (по колхозам, фермам, бригадам, на общих собраниях, производственных совещаниях и делегатских собраниях колхозниц и т. д.), одновременно практикуя систе-

матическую постановку докладов органов народного образования и школ на правлениях колхозов.

2. В результате развертывания кампании добиться такого положения, чтобы вокруг каждой школы сложился колхозный актив из колхозников, постоянно участвующий в работе школы, контролирующий выполнение его решения ЦК ВКП(б) и в своей повседневной работе обеспечивающий участие колхоза в разрешении задач школьного строительства.

3. Усилить помощь колхозов и колхозников в проведении всеобщего начального обучения, в особенности в национальных районах, широко мобилизуя силы и средства колхозов на укрепление материальной базы школы, обеспечивая проведение семилетнего обучения охватив уже в текущем 1931/32 уч. году пятью группами ШКМ всех учащихся, окончивших начальную школу в районах сплошной коллективизации и действия МТС.

В этих целях совместно с органами народного образования проверить степень нуждемости школ в помещениях, общестиях, оборудовании, топливе, организации горячих завтраков. Провести конкретные мероприятия помощи школе со стороны колхозов и колхозников:

- а) по отводу, ремонту и приспособлению бывших кулацких зданий под начальные школы и ШКМ;
- б) по изготовлению и приобретению для школ необходимого учебного оборудования и учебных пособий;
- в) по снабжению школ топливом;
- г) по организации фондов для горячих завтраков за счет доходов, полученных каждым колхозником от работы в колхозах и из общественной части доходов;
- д) по борьбе совместно и в помощь органам народного образования с отсевом и второгородничеством, путем улучшения материального положения беднейших учащихся детей колхозников, организации общестия, подвоз детей в школу, починку обуви и одежды и т. д.

К 1 января 1932 года проработать план строительства школы в первую очередь общестий на 1932 год в колхозах и районах, определить размер и формы участия колхозной общественности в осуществлении этого плана, широко применяя методы социализации и культпохода. Использовать зимний период в деле подготовки к строительному сезону 1932 г. обратив внимание:

- а) на определение места строительства;
- б) на заготовку и подвоз к месту строительства стройматериалов;
- в) на организацию заготовки внутреннего оборудования школ (рам, дверей, парт, столов, скамеек, шкафов и проч.), путем создания добровольных бригад плотников, кузнецов, столяров и др., используя колхозные мастерские.

4. Обязать правления колхозов прикрепить постоянно призывающий участие в работе школы колхозный актив к конкрет-

ным участкам школьной работы (организация горячих завтраков, оборудование школы, отопление, освещение, ремонт, подвозка ребят, обеспечение обувью и одеждой) и выделить общественному помощнику заведующего школой, выдвигаемому общим собранием колхозников.

5. Оказать всемерную помощь в организации при ШКМ учебных мастерских и при школах I ступени рабочих комнат, выделив для этой цели из имеющихся в колхозах, МТС и фермах оборудование и инструменты для школьных мастерских и лабораторий, всячески обеспечивая их сырьем и материалами.

6. Обеспечить производственным активом политехнизацию школы, путем выделения его из числа колхозников, имеющих теоретическую подготовку, а также практические навыки и специалистов (агрономов, зоотехников, ветврачей, фельдшеров, бригадиров по разным отраслям хозяйства), привлекая этот актив к непосредственному участию в проведении политехнизации школ.

7. Колхозам, добившимся лучшей организации школьной работы благодаря своей активной помощи и содействию школе, обратить внимание на передачу опыта на близлежащие колхозы, отстающие в деле организации всеобщего и школьной работы.

8. Повести решительную борьбу против срыва сроков обучения в школах, обеспечив тем самым начало занятий в школах в точно установленные сроки, запретив всем правлениям колхозов снимать учащихся на какую бы то ни было работу во время учебы.

9. Практическое производственное обучение происходит под непосредственным руководством школ на основании указаний Центрального комитета партии, что «соединение обучения с производственным трудом необходимо проводить на такой основе, чтобы весь общественно-производительный труд учащихся был подчинен учебным и воспитательным целям школы».

10. С 1 декабря по 1 января провести специальную кампанию проверки договоров между школами и колхозами с тем, чтобы на основании этой проверки и пользуясь новым типовым договором, одобренным Колхозцентром и Наркомпросом, провести заключение новых договоров.

11. В целях обеспечения растущей сети сельских начальных и повышенных школ, кадрами педагогов, связанных с колхозным строительством, организовать выдвижение 100 000 лучших ударников из колхозов и колхозников, имеющих образование в объеме ШКМ для учебы на специальных педагогических курсах. Содержание курсантов за время их подготовки для работы в качестве учителей в тех колхозах, откуда они выдвинуты, обеспечить за счет специальных фондов отчисляемых на культурное строительство.

12. Колхозы, больше чем когда бы то ни было, должны обратить внимание на создание таких условий в работе учителя, о которых говорил т. Ленин: «Учитель должен быть поставлен на

такую высоту, на которой он не стоял, не стоит и не может стоять в буржуазном обществе.

Обеспечить педагогов и их семьи продовольственными продуктами по нормам рабочих данного района, руководствуясь данными Колхозцентра и Наркомснаба.

Отмечая совершенно неудовлетворительную работу местных колхозных органов в деле создания условий для работы учителей, оказать реальную помощь учительству в работе по повышению их квалификации, предоставляя машины и орудия для политехнической практики и выделяя специалистов для руководства.

13. Учитывая, что школьное строительство в нац. районах и среди нацмен требует к себе особого внимания и помощи, как материальной, так и кадрами, обязать местные колхозсоюзы совместно с органами народного образования обеспечить в них первоочередность строительства школьных помещений, ремонт, организацию общежитий и мастерских.

14. Республиканским колхозцентрам и обл (край) колхозсоюзам к 1/1 1932 г. дать отчеты в Колхозцентр по выполнению настоящего постановления и в январе месяце поставить на правлении Колхозцентра доклад Северо-Кавказского крайколхозсоюза, Украины и Узбекистана по реализации этого постановления.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ КОЛЛЕГИИ НАРКОМЗЕМА РСФСР О РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК ВКП(б) «О НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ».

Постановление ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе развертывает программу строительства общеобразовательной и политехнической школы в период социализма и требует коренного перелома в работе всех организаций в помощи школе.

В целях быстрее выполнения постановления ЦК ВКП(б) и СНК РСФСР, Коллегия НКЗ РСФСР постановляет:

1. Предложить всем органам, входящим в систему НКЗ, немедленно организовать проверку выполнения постановления ЦК ВКП(б) и наметить конкретные мероприятия со стороны земельных органов трестов и МТС в деле содействия политехнизации сельской начальной школы и ШКМ, обеспечив мобилизацию сил и средств населения на выполнение этого постановления.

2. В целях быстрой ликвидации коренного недостатка школы на данном этапе, который заключается в том, что «обучение в школе не дает достаточного объема общеобразовательных знаний и неудовлетворительно разрешает задачу подготовки для техникумов и для высшей школы вполне грамотных людей, хорошо владеющих основами наук (физика, химия, математика, родной язык, география и др.)» и обеспечения четкой ответственности и неослабного контроля колхоза, совхоза и МТС за работой в

школе, всем трестам системы НКЗ, МТС и земоргам предлагается:

а) прикрепить активистов из колхозников, рабочих совхозов и МТС к школам для постоянной помощи в работе и проверки выполнения учебных программ;

б) оказать необходимую помощь органам народного образования в деле привлечения агрономических сил и других специалистов, занятых в производстве, к работе в ШКМ по совместительству; поручить сектору кадров совместно с Наркомпросом в декадный срок разработать инструкцию о порядке использования специалистов совхозов, колхозов и МТС для работы в ШКМ.

3. Коллегия НКЗ, отмечая, что закрепление начального и проведение всеобщего обязательного семилетнего обучения, в особенности в совхозах, требует укрепления материальной базы школы, предлагает:

а) взять под контроль школьное строительство в совхозах и колхозах, ремонт существующих школьных зданий, заготовку учебников, учебных пособий и топлива, обеспечение детей одеждой и обувью, оказывая всемерную помощь школам в организации горячих завтраков;

б) сектору экономики труда и сектору кадров в двухдекадный срок проверить по всем с. х. трестам, особенно животноводческим, обеспеченность совхозов школьными зданиями для начальных и повышенных школ;

в) трестам, не выполнившим план школьного строительства 1931 г., — срочно принять все меры для осуществления строительства школьных зданий;

г) сектору экономики труда и сектору кадров, совместно с Наркомпросом (планово-финансовый сектор и стройснаб) и с привлечением трестов, в двухдекадный срок проработать на 1932 г. план школьного строительства, оборудования и строительства интернатов для детей рабочих совхозов по каждому с. х. тресту в краевом (областном) разрезе РСФСР, установив размер его финансирования по трестам и за счет местного бюджета отделов народного образования;

д) Трактороцентру принять участие в финансировании школьного строительства в районах деятельности МТС, для чего совместно с Наркомпросом (планово-финансовый сектор) в двухдекадный срок проработать план школьного строительства в районах деятельности МТС и договориться о размерах участия в его финансировании;

е) предложить с. х. трестам строительство начальных и повышенных школ в совхозах отнести к первоочередному строительству.

4. Вести во всех с. х. вузах и техникумах ознакомление с вопросами политехнизации массовой школы и постановкой производственного обучения, для чего в декадный срок дать совместные с НКП РСФСР указания на места.

5. Предложить всем научно-исследовательским и учебным заведениям НКЗ, а также специалистам совхозов и земельных органов принять активное участие в разработке важнейших вопросов политехнизации сельской школы, организации детского и подросткового труда в совхозе и колхозе и в разработке программ по сельскому хозяйству для ШКМ.

6. Предложить директорам совхозов и МТС, председателям колхозов и земельным органам оказать всемерную помощь в организации при каждой ШКМ учебной мастерской, выделив для этой цели из местных контингентов оборудование и инструменты для школьным мастерских, сырье и материалы. Школы на месте выделенным оборудованием обеспечиваются через сельсоветы.

Сектору массовой работы в декадный срок разработать порядок выделения оборудования.

7. Совместно с органами народного образования с 1/XII развернуть массовую кампанию по проверке и перезаключению на основе постановления ЦК договоров школ с совхозами, колхозами и МТС, мобилизуя широчайшие массы рабочих и колхозников на его выполнение. При этом руководствоваться типовым договором, разработанным и одобренным Наркомпросом и НКЗ.

8. Оказать всемерную помощь в повышении квалификации педагогов, помогая им изучать основы производства. Для этой цели директорам совхозов и МТС, председателям правлений колхозов обеспечить руководство практикой опытными специалистами.

9. Возложить ответственность на дирекцию совхозов, МТС и председателей колхозов за правильное использование труда учащихся — «на такой основе, чтобы весь общественно-производительный труд учащихся был подчинен учебным и воспитательным целям школы» (из постановления ЦК ВКП(б)).

Организовать совместно со школой отбор видов труда, полезных для учащихся и имеющих наибольшую воспитательную ценность, проводя это на основе учебной программы и подчиняя труд прохождению последней.

10. Предложить сектору кадров НКЗ в декадный срок, совместно с Наркомпросом РСФСР, учесть потребность школ колхозной молодежи в агрономах и других специалистах сельского хозяйства и заключить договор о подготовке специалистов для ШКМ и с другой стороны — преподавателей по общеобразовательным дисциплинам для с.-х. техникумов и совхозучей.

Зам. наркома земледелия РСФСР *Лисицын.*

Сдано в производство 7/XII. Подписано к печати 10/XII.

Отв. ред. Селиванов. Редактор Н. К. Замков. Техредактор В. А. Соколовский
Уполн. Главлита Б 14734. Издат. часть НКП № 1800 (декабрь). Учгиз № 1875
Формат 62×94. 1/16 1/2 л. л. Тираж 50.000

Типо-литография им. Воровского, ул., Дзержинского, 18. Н. 7680

8 коп.

49

О СНАБЖЕНИИ УЧИТЕЛЬСТВА

СБОРНИК ПОСТАНОВЛЕНИЙ,
ЦИРКУЛЯРОВ И ИНСТРУКЦИЙ
ПАРТИЙНЫХ, СОВЕТСКИХ
И КООПЕРАТИВНЫХ
О Р Г А Н И З А Ц И Й

98

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



НАРКОМПРОС РСФСР—УЧПЕДГИЗ
МОСКВА 1931 ЛЕНИНГРАД

1380
В селах, где еще нет колхозов, снабжение учителей и их семей хлебом, крупой и сахаром производить за счет централизованных фондов по нормам списка № 3. Снабжение промтоварами учителей сельских школ и их семей производить через систему потребкооперации и госторговли наравне с промышленными рабочими данной местности.

5. Ответственность за выполнение настоящего постановления возложить на органы Наркомснаба и районные исполнительные комитеты.

«Известия ЦК СССР» от 29/X 1931 г.

ОБ УЛУЧШЕНИИ СНАБЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ И БОРЬБЕ С ДЕЗЕРТИРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНЦЕВ.

Постановление президиума Цекпроса от 29 октября 1931 года.

Рассмотрев материалы специальной проверки по ЦЧО, Западной области, Нижкраю и материалы по остальным республикам и областям о состоянии рабочего снабжения учительства и об улучшении материально-бытовых условий других групп членов союза, президиум Цекпроса отмечает, что республиканские, краевые, областные и особенно районные организации союза до сих пор не перестроили своей работы по-новому.

Несмотря на то, что решением ЦК партии созданы все необходимые условия для коренного перелома в деле материально-бытового положения учительства, союзные организации не только не развернули борьбы за реализацию указанного решения ЦК партии и решения 6-го пленума Цекпроса, но допускают в союзной работе формальное, бюрократическое отношение к непосредственным нуждам членов союза, оппортунистическую близорукость и безинициативность, недопустимый расчет на самотек. В результате этого в ряде случаев имело место даже некоторое ухудшение материально-бытового поло-

48
жения учительства (открепление от общесоюзной торговой сети без немедленной выдачи рабочих продовольственных карточек, прикрепление к распределителям без выделения фондов, незаконные открепления от распределителей и столовых, снижение списков, выдача по уменьшенным нормам). В результате этого в ряде мест были случаи перехода учителей с работы в школе на другую работу, что подрывало выполнение плана всеобщего обучения по ряду областей (Западная, Северный край, Нижегородский край).

Как один из безобразнейших фактов подобного отношения союзных организаций президиум ЦК отмечает недопустимую пассивность, проявленную Завинским райпросом (Нижегородский край) при разбазаривании райпотребсоюзом фонда промтоваров для премирования учителей-ударников и выдаче учителям наряду с промтоварами в качестве принудительного ассортимента конской сбруи, ненужной учителю.

Решения ЦК партии, правительства, Центросоюза и Колхозцентра о порядке снабжения учителей требуют от союзных организаций напряженнейшей работы по их действительной реализации и решительной борьбы с попытками искажения, обхода или произвольного толкования этих директив.

Профорганизации должны добиться фактического получения учителем установленных законом норм снабжения.

Президиум ЦК обращает внимание всех союзных органов, что вопросы организации труда, своевременность выплаты зарплаты, получение учительством рабочего снабжения являются важнейшими вопросами союзной работы в деле реализации решений ЦК партии о школе.

Исходя из решений 6-го пленума Цекпроса, который указал, что одним из основных показателей качества работы союзных организаций является то, как союзные организации сумели практически разрешить вопросы об-

1390
служивания непосредственных нужд членов союза, президиум ЦК постановляет:

1. Во время происходящих перевыборов профорганов, являющихся генеральным смотром союзной работы, особо должна быть проверена работа союзных организаций по улучшению материально-бытового положения и снабжения учителя и обеспечена действительная реализация директивы партии и правительства и усилена борьба с оппортунистической недооценкой этого участка работы, его отрывом от производственных задач.

В тех организациях, где в процессе отчетно-перевыборной кампании не было уделено должного внимания вопросам материально-бытового обслуживания членов союза (снабжение, зарплата, жилище и пр.) и перевыборы не обеспечили коренного перелома в деле улучшения материального положения учителя, предложить край-облпросам перевыборы отменить.

2. Предложить всем ЦП, край-облпросам, райкомам, ГК, МК решительно устранить такое положение, когда вопросы материально-бытового положения замыкаются в рамках социально-бытовых секторов и соответствующих групп низовых союзных органов, и усилить ответственность за состояние этой работы как союзных органов в целом, так и особенно их председателей. Все звенья союзных организаций должны принимать повседневное участие в работе соответствующих снабженческих организаций (край-райснабы, кооперация, колхозы), усилить работу по учету контингентов учителей-ударников, учителей и их семей, принять действительное участие в планировании снабжения, в контроле за выпол-

140
нением месячных и квартальных планов, в разрядке фондов и продвижении их к учителю, в прикреплении к закрытым распределителям и столовым, усилив систематическую информацию вышестоящих союзных органов.

3. Поручить редакции «ЗКП» согласовать с НК РКК организацию «странички» для систематического освещения материально-бытовых условий учителя и других групп членов союза, выявляя при этом как лучшие образцы, так и особенно недостатки.

4. Потребовать от Колхозцентра СССР в кратчайший срок дать конкретные исчерпывающие указания по колхозной системе о порядке реализации постановления партии и правительства о снабжении учителей из колхозных фондов. Соц.-бытовому сектору проверить выполнение этого требования.

5. Предложить Нижегородскому крайпросу расследовать факты, имевшие место в Зюзинском районе, и принять необходимые меры воздействия в отношении райкома союза вплоть до снятия руководства.

Одновременно президиум ЦК предлагает всем союзным организациям развернуть широкую общественную кампанию по борьбе с теми элементами в рядах просвещенцев, которые под влиянием временных трудностей дезертируют с фронта борьбы за всеобщ, и повести работу по возврату учителей, ушедших из школы.

О СНАБЖЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ.

Постановление президиума Цантосоюза СССР и РСФСР от 29/IX 1931 г.

В соответствии с постановлением ЦК ВКП(б) «О начальной и средней школе» от 5 сентября с. г. установить следующий порядок снабжения учителей продуктами и промтоварами:

1. В городах и рабочих поселках учителя, занятые в учебных заведениях, снабжаются продовольствием

и промтоварами по нормам рабочих соответственно списка, к которому отнесены рабочие данного города.

2. В селах снабжение учителей в колхозах продовольственными продуктами производится из продовольственных фондов колхозов по нормам промышленных рабочих данного района.

Снабжение сельских учителей промтоварами и продуктами промышленного производства, а также снабжение учителей продовольственными продуктами в селах, где еще нет колхозов, производится из фондов централизованного снабжения по нормам промышленных рабочих данного района.

3. Снабжение и премирование учителей ударников приравнять к рабочим-ударникам данной местности.

4. Поручить сектору снабжения села разработать порядок, размер и инструкцию по премированию учителей-ударников.

5. Нормы снабжения детей и иждивенцев учителей установить согласно установленных норм снабжения детей и иждивенцев рабочих данной местности.

6. Обязать все республиканские, краевые и областные союзы обеспечить проведение означенных мероприятий в части снабжения продовольственными товарами не позднее 25 сентября, а в части снабжения промтоварами не позднее 1 октября с. г.

7. Поручить т. Наби-Кадырову договориться в Наркомснабе о порядке и норме снабжения технического персонала, обслуживающего работу школ, детучреждений и изб-читален на селе.

О СНАБЖЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ СТУПЕНИ.

Наркомснаб союзных республик, край- и облснабам
(30/X 1931 г.).

Во исполнение директивы ЦК ВКП(б) от 5 сентября 1931 г. «о начальной и средней школе» и постановления

СТО от 28 октября 1931 г. «о снабжении учителей школ первой и второй ступени» Наркомснаб СССР предлагает принять к руководству и исполнению следующее:

1. Снабжение продовольствием учителей сельских школ, которые обслуживают колхозы и совхозы, а также снабжение членов семей учителей этих школ производить за счет ресурсов колхозов и совхозов по нормам промышленных рабочих, но не ниже списка № 2.

В селах, где еще нет колхозов, снабжение учителей и их семей хлебом, крушой и сахаром производить за счет централизованных фондов по нормам списка № 3.

Снабжение промтоварами учителей сельских школ и их семей производить через систему потребкооперации и госторговли наравне с промышленными рабочими данной местности.

2. В соответствии с этим, наркомснабам, край- и облснабам совместно с заинтересованными организациями немедленно произвести прикрепление учителей и их семей на снабжение к совхозам и колхозам. В тех случаях, когда в селах и т. п. имеется несколько колхозов, установите конкретно порядок выделения фондов для снабжения учителей с таким расчетом, чтобы было обеспечено бесперебойное снабжение и были-бы устранены элементы волокиты и т. п.

Одновременно, исходя из местных условий, необходимо установить или непосредственное получение продовольствия из колхоза, или путем передачи фондов кооперации — через кооперацию.

3. При распределении продуктов и промтоваров, как в совхозах и колхозах, так и из централизованных фондов необходимо учесть поощрение соцсоревнования и ударничества среди учителей. Конкретный порядок, исходя из местных условий, установите совместно с профессиональными, кооперативными и колхозными организациями.

Особое внимание необходимо обратить на упорядочение системы отпуска продуктов и промтоваров учителям. В системе работы кооперации и др. организаций должны

146
560-3
быть решительно изжиты элементы волокиты и т. п. недочетов, имеющих место до сего времени. Необходимо установить учет выдаваемых учителям продуктов и промтоваров путем выдачи книжек или карточек.

5. На учителей, находящихся в селах, в которых нет колхозов, в IV квартале выделено на 200 000 учителей и 200 000 иждивенцев муки 14 340 тонн, крупы 600 тонн по списку № 3.

Кроме того, на всех учителей выделено: рыба, сахар и промтовары, о чем вам было своевременно сообщено.

На 1932 год необходимо установить поквартально контингент учителей первой и второй ступени на селе отдельно: а) в совхозах, б) колхозах, в) в селах, в которых нет колхозов, с тем, чтобы требующиеся фонды можно было наметить в годовых планах.

Материал представить не позднее 10 ноября 1931 г.

О СНАБЖЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ СТУПЕНИ.

Всем республиканским, краевым, областным и национальным союзам потребкооперации (31/X 1931 г.).

В соответствии с директивой ЦК ВКП(б) от 5 сентября, постановлением СТО от 28 октября и Президиума Центросоюза от 24 сентября, Сектор снабжения села предлагает принять к неуклонному исполнению следующий порядок снабжения в IV квартале с. г. учителей села и их иждивенцев:

1. Снабжение продовольствием учителей сельских школ, которые обслуживают колхозы и совхозы, а также снабжение членов семей учителей этих школ производить за счет ресурсов колхозов и совхозов по нормам промышленных рабочих, но не ниже норм списка № 2.

В селах, где еще нет колхозов, снабжение учителей и их семей хлебом, крупой и сахаром производить за счет централизованных фондов по нормам списка № 3.

Снабжение промтоварами учителей сельских школ и

142
их семей производить наравне с промышленными рабочими данной местности.

2. В соответствии с этим снаботделы совместно с потребсоюзами и др. заинтересованными организациями немедленно производят прикрепление учителей и их семей на снабжение к колхозам и совхозам. В тех же случаях, когда в селах имеется несколько колхозов, порядок выделения фондов для снабжения учителей устанавливается с таким расчетом, чтобы обеспечить бесперебойное снабжение учителей и устранить элементы волокиты.

3. При распределении пром- и промтоваров необходимо учесть поощрение социализации и ударничества среди учителей. Для целей преимущественного промтоварного снабжения премированных учителей села — ударников — Центросоюз по согласованию с Наркомснабом СССР и Цекпросом из общего централизованного промтоварного фонда выделил особый фонд в размере 20% от общего фонда. О порядке и нормах преимущественного снабжения промтоварами учителей ударников села вам преподана специальная инструкция.

4. Сектор снабжения села предлагает обратить особое внимание на упорядочение системы отпуска прод. и промтоваров учителям, для чего установить учет выдаваемых учителям товаров путем выдачи книжек или карточек.

5. На учителей, находящихся в селах, в которых нет колхозов, в IV квартале выделено: мука, крупа, сахар и рыба, о чем вам было сообщено своевременно.

6. Порядок и нормы снабжения прод- и промтоварами остальных категорий просвещенцев устанавливаются местными органами.

Огромное значение, которое приобретает учитель, и в особенности на селе, в связи с введением в СССР всеобщего начального обучения, налагает на все органы системы потребительской кооперации, большие обязательства по правильному и бесперебойному удовлетворению потребностей нужд сельского учительства.

14205
Во исполнение постановления ЦК ВКП(б) и СТО. Сектор снабжения села предлагает всем республиканским, краевым, областным и национальным потребсоюзам в соответствии с преподаваемыми установками о порядке и нормах снабжения учителей села, принять решительные меры к устранению искривлений и недооценок в деле снабжения сельского учительства и тем самым способствовать быстрой реализации постановления ЦК о начальной и средней школе.

О СОЗДАНИИ КОЛХОЗНЫХ ФОНДОВ ДЛЯ СНАБЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ.

Всем республиканским, край- и облколхозсоюзам.

В связи с поступающими из ряда областей запросами по вопросам снабжения учителей, обслуживающих колхозы продовольствием, Колхозцентр СССР и РСФСР раз'ясняет:

В соответствии с постановлением НКЗ СССР и КХЦ СССР от 12 июля с. г. о распределении доходов (раздел IV, § 3, п. «б») колхозы должны создать натурой специальный продовольственный фонд для снабжения продовольствием учителей, обслуживающих колхоз.

Этот фонд образуется из тех продуктов, которые производятся в данном колхозе.

По постановлению СТО от 28 октября 1931 года снабжение продовольствием учителей, обслуживающих колхозы, и членов их семей производится колхозом по нормам снабжения промышленных рабочих (но не ниже норм списка № 2).

Все республиканские, областные и краевые колхозсоюзы должны обеспечить осуществление этих директив правительства и Колхозцентра СССР, основанных на постановлении ЦК ВКП(б) («О начальной и средней школе») направленных к материальному улучшению положения сельского учительства.

ИНСТРУКЦИЯ ЦЕНТРОСЮЗА О ПОРЯДКЕ ПРЕИМУЩЕСТВЕННОГО СНАБЖЕНИЯ ПРОМТОВАРАМИ УЧИТЕЛЕЙ-УДАРНИКОВ ГОРОДА И СЕЛА.

143
Во исполнение постановления ЦК ВКП(б) от 5 сентября 1931 года об улучшении материально-бытового положения учительства и поощрения учителей-ударников в порядке преимущественного снабжения последних — Центросоюзом, по согласованию с Цекпросом, начиная с четвертого квартала с. г., устанавливается следующий порядок преимущественного снабжения промтоварами учителей-ударников:

По селу: 1. Центросоюз в четвертом квартале выделяет промтоварный фонд в размере 2 миллионов рублей по преysкурантным ценам промышленности для преимущественного снабжения учителей-ударников села за достижения на фронте борьбы за действительное выполнение постановления ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе.

2. Выделяемый 2-миллионный фонд преимущественного снабжения учителей-ударников распределяется Центросоюзом между республиканскими, краевыми и областными потребсоюзами соответственно контингентам учителей-ударников, представляемым Цекпросом. Республиканские, краевые и областные потребсоюзы в свою очередь совместно с край-облсоюзами распределяют их между райсоюзами.

3. Преимущественное снабжение выдается всем сельским учителям-ударникам, которые на основе соцсоревнования и ударничества выполнили и перевыполнили годовые задания как количественно, так и качественно.

4. Преимущественное снабжение производится дефицитными промтоварами, в ассортимент которых, главным образом, входит: готовое платье (пальто, костюмы, верхнее и нижнее белье), обувь, трикотаж и т. д.

Исходя из этого, республиканские, краевые и областные потребсоюзы при распределении фонда преимущественного снабжения по райсоюзам выделяют специальный ассортимент, предназначенный для этой цели.

14305
Порядок непосредственного отпуска промтоваров учителям-ударникам устанавливается райсоюзом совместно с райорганизацией союза рабпрос путем непосредственной выдачи из лавок райцентра или через лавки сельпо.

б. Кандидатуры учителей-ударников, которые должны снабжаться из указанного выше фонда, выдвигаются союзом рабпрос с указанием размера стоимости товара, подлежащего отпуску.

Стоимость отпускаемого промтовара должна быть не менее 30 и не более 100 рублей на каждого учителя-ударника в четвертом квартале.

По городу: В отношении преимущественного снабжения учителей-ударников города придерживаться инструкции ВЦСПС, Центросоюза и Наркомснаба о снабжении рабочих-ударников.

О СНАБЖЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ.

Наркомснабам авт. республик, край- и облснабам
(7/X 1931 г.).

В дополнение к ранее данным директивам по части бесперебойного снабжения просвещенцев, Наркомснаб РСФСР обращает ваше внимание на то, что по данному вопросу, как вам известно, имеется специальное постановление ЦК ВКП(б) от 5 сентября 1931 г.

ЦК ВКП(б) в своем постановлении предложил Наркомснабу урегулировать вопрос снабжения просвещенцев продовольствием и промтоварами. В означенном постановлении указан конкретный порядок, который необходимо немедленно провести в жизнь в целях улучшения существующего положения снабжения просвещенцев.

По сообщению Наркомпроса и Цекпроса, а также из писем с мест видно, что никакого перелома по части улучшения снабжения просвещенцев на местах не наблюдается. Последнее свидетельствует о том, что темпы работы мест по выполнению директив ЦК ВКП(б) недостаточны.

В настоящее время Наркомснабом СССР утверждается положение о списках, по которым будут снабжаться просвещенцы в городах. В ближайшие дни по этому вопросу будут вами получены конкретные указания со стороны Наркомснаба СССР.

144
42
Реализуя постановление ЦК ВКП(б), Наркомснаб при рассмотрении планов снабжения на IV квартал предусмотрел увеличенный по сравнению с III кварталом отпуск прод- и промтоваров для снабжения просвещенцев села. Выделенные на квартал фонды ли по какому виду не подлежат обезличению, а должны быть под ответственностью зав. обл-крайснабам использованы исключительно для нужд снабжения просвещенцев.

Кроме фонда централизованного, необходимо максимально использовать для снабжения просвещенцев и местные фонды. Наркомснаб подтверждает ранее данную директиву о том, чтобы при распределении местных фондов обязательно учитывались нужды просвещенцев.

Снабжение просвещенцев на селе, согласно директив ЦК ВКП(б), должно производиться по нормам промышленных рабочих, существующим в данном районе. При определении норм ни в коем случае не надо стремиться к ухудшению положения просвещенцев в случае, если спорным является вопрос, к какой группе отнести по нормам снабжения. При распределении прод- и промтоваров надлежит учесть необходимость поддержания ударничества и соцсоревнования среди учительства.

По получении сего вам необходимо: 1) проверить, что сделано кооперацией в части упорядочения системы отпуска прод- и промтоваров, а также по части распределения просвещенцев к закрытым рабочим распределителям и столовым; 2) проверить, доведена ли до колхозов директива о выделении фондов для снабжения учителей в колхозах; 3) наметить конкретные мероприятия в целях реального выполнения указанной директивы ЦК ВКП(б) и иметь неослабное наблюдение за осуществлением последней.

1446

Поступило в производство 11/XI
Подписано к печати 20 XI.
Отв. редактор: Каменева.
Редактор Издательской части: Н. К. Замков
Тех. ред. В. П. Скуратова.

Издательская часть НКП № 1769 (ноябрь).

Уполн. Главлита Б 11396 Учгиз № 1873 Тираж 50.000
Формат 73 × 104 $\frac{1}{32}$ л. $\frac{1}{2}$ п. л.

Типо-литография им. Воровского, ул. Дзержинского, 18. 7598.

Р. С. Ф. С. Р.
Н. К. П.

У. Р. О - лек
10 ар тырмем, кимыны
амметы дагы Институт.

Удмуртский Педагогич.

ИНСТИТУТ

им. Х-ти летия

Удмуртской Авт. Области

"11" сент 19

Иж кар г. Ижевск.

В СЕКРЕТАРИАТ ОБКОМА В.К.П. /6/ 84

Несмотря на ряд имеющихся решений /Ордо, БЮРО ОККА "а В.К.П. /6/ и ОБИКА/ о немедленном предоставлении помещения Педагогическому институту под аудитории здания бывшего Земтехникума - до сих пор указанное помещение ЗАНЯТО КУРСАМИ СОВЕТСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, институт с тремя группами /две группы Общественно-литературного отделения и одна группа физико-технического отделения/ втиснуты в две комнаты. Такое положение с занятиями в отношении аудитории - в дальнейшем НИ В ЮЕМ СЛУЧАЕ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ТЕРПИМО.

В дополнение к этому с 1-го Октября начинают работать следующие группы Пед. Института:

Две группы Химико-биологическ. отделения, по 30 человек каждая и Три группы дневного рабфака.

Таким образом к 1-му Октября Педагогическому институту необходимо ВОСЕМЬ аудиторий - комнат. Пед. Институт же имеет ТОЛЬКО ДВЕ КОМНАТЫ. В вечернюю смену все помещение бывает занято комбинатом Рабочего Образования.

Курсы Сов.Строительства освободить помещение к 1-му Октября НЕ НАМЕРЕНЫ, хотя Зав.курсами неоднократно обещал к 1-му Октября помещение освободить и переселится во вновь предоставленное.

Прошу о принятии срочных мер ВОЗДЕЙСТВИЯ по отношению к Горместхозу, дабы последний немедленно обеспечил курсы Советского Строительства помещением, освобожденным от жильцов, в противном случае работа Педагогического института, а также и Пед. Рабфака МОЖЕТ БЫТЬ СОРВАНА.

Р.З. По решению Секретариата ОККА Горсовету предложено к 1-му Сентября забронировать 30 квартир для научных сотрудников института, между тем приглашенные преподаватели квартир не имеют и Горместхоз, при обращении, в квартирах ОСТАВЛЯЕТ. Научные сотрудники института категорически заявляют, что в случае неудовлетворения квартирами, вынуждены будут ОСТАВИТЬ ИНСТИТУТ. Заведыв. учебной частью, приглашенный из Ленинграда 3-й месяц живет без квартиры и работает в кошмарных условиях.

Пед. Рабфак обещания не имеет, между тем, к 1-му Октября с.г. нужно помещение для 120 рабфаковцев. Целое лето вопрос о помещении для Пед.института и для Общежития решался на бумаге, путем решений о предоставлении соответствующих помещений - НИ КТО ЭТИ РЕШЕНИЯ НЕ ВЫПОЛНЯЛ., и в конечном счете, когда прошло лето и началась развернутая учебная работа, Горместхоз предлагает, на основании решения ОБИКА ПОСТРОИТЬ ОБЩЕЖИТИЕ ИЗ СТАРЫХ АМБАРОВ.

Я считаю такое разрешение вопроса ОПОЗДАВШИМ, т.к. теперь нужно не строить, а ВСЕЛЯТЬ СТУДЕНТОВ; к тому же для постройки здания Пед.институт средств, предназначенных

1450
-по смете не имеет.

Прошу в ближайшие дни помочь в разрешении всех
указанных вопросов / помещение под институт и Педрабфак,
квартиры научным сотрудникам и об общежитии/. В случае не-
разрешения этих вопросов в СВЕДЕНИИ ПОРЯДКЕ - я вынужден
буду адреснуться в НАРКОМПРОС.

ДИРЕКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

ИНСТИТУТА

Перевизин

/ПЕРЕВИЗИНОВ/

СЕКРЕТАРЬ

/АРИЛОВ/

Р. С. Ф. С. Р.
Н. К. П.

У. А. О.-лэн
10-е отделение инициативы
дешетъ дакин Институтъ.

Удмуртский Педагогич.
ИНСТИТУТ

г. Ижевск
Удмуртской Авт. Области

27 СЕН 1931

№ 143

Иж кар г. Ижевск.

В КУЛЬТУРОП ОБЪОМА В.А.П. /6/

КОПИЯ ОБОНО.

Как видно из прилагаемой при сем сводки на 27-е Сентября 1931 г. из отпущенных средств Наркомпросом, израсходовано не по назначению 11431 р. 79 к. /ОДИНАДЦАТЬ ТЫС. ЧЕТЫРЕСТА ТРИДЦАТЬ ОДИН /р. 79 к., из коих числится за ОБКУ 2300 р. /ДВЕ ТЫСЯЧИ ТРИСТА р /культпропом ОБКОМА вып /6/ 4.000 р. /ЧЕТЫРЕ тысячи /р., а израсходовано не по прямому назначению / на ремонт помещения / 5131 р. 79 к. /ПЯТЬ ТЫСЯЧ СТО ТРИДЦАТЬ ОДИН Руб. 79 к. /

Остаток средств числится 6389 р. 59 к. /ШЕСТЬ ТЫСЯЧА ТРИСТА ВОСЕМЬДЕСЯТ ДЕВЯТЬ р. 59 к. Долгу же рабочим по ремонту института 1500 р. /ТЫСЯЧА ПЯТЬСОТ р. / Технострою 1250 р. /ТЫСЯЧА ДВЕСТИ ПЯТЬДЕСЯТ р. /, а всего 2750 р. /ДВЕ ТЫСЯЧИ СЕМЬСОТ ПЯТЬДЕСЯТ р. / и таким образом на выдачу стипендий на ремонт помещения - средств н е т.

Вследствии вышеизложенного и во избежании срыва работ Пединститут просит Вас немедленно ликвидировать к 1-му Октября с.г. Вашу задолженность в сумме 6300 руб. /ШЕСТЬ ТЫС. ТРИСТА РУБЛЕЙ /..

ДИРЕКТОР ПЕД. ИНСТИТУТА

БУХГАЛТЕР

147 98

С В О Д К А

ПРИХОДА, РАСХОДА И ОСТАТКА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ПО ПЕДИНСТИТУТУ
на 27-е СЕНТЯБРЯ 1981 г.

СТАТЬИ РАСХОДОВ.	Всего полу- чено.	Общий расход.	Расход не по назна- чению.	ОСТАТОК.
1 СТ. ЗАРПЛАТА.....	15743 -	11151-80	411 -	4591-20
2 " ХОЗРАСХОДЫ.....	4190 -	4117-90	- -	72-10
3 " РЕМОНТ ПОМЕЩЕНИЯ.	-	-	-	-
4 " НОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТ.	-	-	-	-
5 " ОБОРУДОВАНИЕ.....	12500 -	11853-94	2235 -	646-06.
6 " ПРИОБРЕТЕНИЕ УЧЕБ. ПОСОБИЙ	5500 -	4882-48	-	617-52.
7 " СТИПЕНДИЯ.....	16826 -	16363-29	8785-79	462-71.
-----	54759 -	48363-71	11431-79	6389-59.

ДИРЕКТОР ПЕДИНСТИТУТА

БУХГАЛТЕР

Г. Федоскин
А. Край

29

69

РАССЕКРЕЧЕНО

317 148

Секретно.

ЗАВЕДЫВ. ОБЛАСТНЫМ ОТДЕЛОМ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
г. ЗАХАРОВУ.

Копия КУЛЬТУРНО-БЮМА тов. МАРЧЕНКО.

28-го Октября мною приступлено к временному исполнению обязанностей Пом. Директора по Учебной части Ижевского Удмуртского Педагогического Института.
Положение дела в учебной части к моменту приема представляется в следующем виде:

1. Учебной сетки и производственных планов нет совершенно ни по одному отделению института, несмотря на то, что 2 группы /из 4-х/ работают 6 и больше месяцев, а 2- гр. - второй месяц;
2. Совершенно почти отсутствуют производственные планы по отдельным дисциплинам, поэтому установить, в каких размерах, что и как пройдено не представляется возможным;
3. Организационно не оформлены и не работают ни один цикл родственных дисциплин; таким образом работа отдельных преподавателей шла без всякого руководства и контроля;
4. Никаких начинаний сделано в деле политехнизации Института, производственно-й базы институт не имеет и нет никакой договоренности с хозяйственными организациями. Ничего не сделано и в подготовке и производственно-й практике студентов, она скоро уже должна начаться;
5. При организации в Общественно-экономическом отделении двух секций: 1/ историко-экономической и 2/ дидактико-лингвистической не было принято во внимание равенцы в прохождении отдельных дисциплин /по времени/, - во всяком случае, ни чего не было предпринято для ликвидации разрыва. В силу этого по ряду дисциплин приходится начинать сначала и ранее проработанные часы пропали даром;
6. Совет института не создан. Общих собраний преподавателей было всего одно, на котором обсуждался вопрос о проекте задания /1-й вопрос/ по соц. соревнованиям между преподавателями и студентами;
7. Преподавательским составом институт не обеспечен на 60-70%, особенно плохо обстоит дело с преподавателями по общественно-политическому циклу /на всех отделениях/. Работа по учету и выявлению качества работников /учасредработ/ совершенно отсутствует.
8. Прямого участия и достаточного руководства со стороны Дирекции по распределению стипендий среди студентов не было. Стипендия выдается почти всем студентам /не получает 1/3 несмотря на указание со стороны НКП, что стипендией обеспечиваются 70% студенчества. К имеющемуся контингенту студентов на стипендии перерасходуется 300-325 рублей.
9. Всего студентов на 4 отделениях: по списку " *104* " человек;
на лицо " *95* " "

1400
10.

Хозяйство института находится под ответственностью
Завхоза и мною не принимается.

Положение с учебной частью, как видно из вышеуказанного, выступает как **СОВЕРШЕННО НЕ НАДЛЕЖАЩЕЕ** ни в каком отношении: 1/ ни в организационном, 2/ ни в обеспечении кадрами, ни в отношении обеспечения руководства и учета работы.

Не считая, однако, положение дела безнадежным, прошу оказания содействия и прямой помощи в деле обеспечения кадрами и восстановления учебной работы на должную высоту.

Вместе с тем, прошу назначения Комиссии по проверке расходования сметных ассигнований институту.

Вр. и.о. ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ ЧАСТИ

В. Г. Гусев

149
В Казанском Округе,
на Дурекунь 41.4

Асснавая фармака

Дурекунь недисциплинирован сообщая
что на Востокъ недоработок на
оранже 80 гект. из них 35 гект. из Уиндзава,
аснавае и несистемный промис-
селен и иррегулярны урочков, ир-
регулярно в. н. рабрак урочков и
модан.

Решением общего собрания среднего
и иррегулярно от 11/1-32 и 13/1-32 г.
Востокъ недоработок себя объявляет уроч-
ков и иррегулярно XIV области иррегу-
лярно.

Это перед недоработками Востокъ
гект. особо сиренные гект. в
Сивисе урочков и иррегулярно раба-
ты, урочков и иррегулярно уроч-
ков и иррегулярно во все
рабрак недоработок что в свою
очередь требует соответствующим
устройством.

В иррегулярно тому в Сивисе

150
условия работы мы находимся
в Камаситрогириском поместье.
Помещик, нет, требовать поводов
абсолютно нет. Но требования
по договоренности мы пока
раниматься в США, но на самом
деле "помещик" за нами счет
в поправке условий. Зовут. 6.1-3
по 2 комнаты, требовать повода
не обеспечивают, и на самом
деле что 14/1-32 здесь нади-
мною будут удерживать.

Работа в США, если бы поме-
щик нам было представлено,
не обеспечивают требования ула-
дой работы, и через "бюджет"
через посредник амри-
ет администрация, главного подра-
бота и главного руководителя

В соответствии такое поме-
щение не может быть
дать условия - помещик в
Земли кро или надо прямо
написать, что вет. подработ. не
существует.

Кроме того, срочные меры
1) Видеомат 2 ком. на все
включая в кро
включая не только максимальная
обеспечивать в повод. работы. Работа

15102
1/ Акцелерация непрерывности занятия с приспособлением к календарно-сетевому расходу организации г. Растака.

2/ Введена трехстрочная оценка системы.

3/ Введена непрерывность учебного года.

4/ Организована сменная гр. на 1-м курсе-приспособленная к сменам работы на заводе и сменная гр. на подготов. курсе-приспособленная к сменам работы на заводе.

5/ Организована угуртская группа, как начало организации в Расфаке угм. тгения.

6/ Выпускной курс снят с производства и переведен на степени и в вренен на рату с вечерними и дневными занятиями.

7/ Все это проделано силами Расфака при совершенно-недостаточном руководстве со стороны Угм. тг. и органов ОНО. При крайне плохом финансировании Расфака.

8/ В этом году имеется в работе проект совещаний по достижению учебно-производственных планов до студента и нарастание мер помощи.

9/ Хорошо организована работа с отстающими в каждой группе созданы группы отстающих, взята на суспир служба сильными т.т. и преподавателями.

10/ Успеваемость в угуртских группах-100% на 1-м курсе до 80% на 2-м курсе 65%, на 3-м и 4-м курсе-90%.

11/ Занятия в Расфаке идут по твердому расписанию преимущественно лабораторным методом, но так же есть и лекционно-семинар и семинарский метод.

12/ Метод работы преподавателей организуется через предметные комиссии и их секции.

13/ Учет количества людей старостами групп и уч. частью, в колл. преподавателями, при триместровых оценках совместно со студентами.

14/ Студ. за 30-31-10% по дополнит. приех сохранил положение с табельным на 1-е сент. 31 на 1-е янв. 3017.

15/ Расфак имеет вечернюю Угм. тг. и Угм. тг. отделение выпускной курс. Студком и фракция студкома обслуживающих всех студентов.

16/ Основные вопросы тек. политики и общественно-произв. кампаний пропагандируются в часе тек. политики на парт. и обществ. студент. собраниях.

17/ Основным средством работы обществ. организац. Расфака считают проведение методов самосовершенствования и угуртничества во всей работе, повышение политического уровня, усвоение навыков общественной работы и повышение академической успеваемости.

18/ Особое внимание в обществ. работе было обращено на борьбу с проявлением правого уклона и левых загибов среди расфаковцев, как в Расфаке, так и на производстве.

19/ Работа в обществ. ведется удовлетворительно, кроме воспитательной работы применялись и методы отчисления за прошедший период за проявление правого уклона и небрежное отношение к производу исключено 10 ч.

4/3 связан с организацией в этом году из ЛАП/с/ и ВИСМ
Растак развернул большую работу на заводе /перечет зав. парт. орга-
низации, перестройка парт. и комсомольск. работ, работа в стурм,
мес. и др.

5/Дел. персонал Растака в общественной работе участвует не
на как действенная единица, а через отдельных т. т. Растак имеет воз-
можность более широкого развертывания общ. работ и дел. попытки
к этому, но их не использовали зав. организации.

IV.

1/ Своего помещения Растак не имеет, занимает в помещении
№ 3 С, имея договор на это помещение до 31/8 /есть попытки со сто-
роны ОНО договор нарушить ранее/.

2/Сметная потребность Растака на 1930-31г. в 146 т.р. при ус-
ловии когда 40%хоз.расходов несет Ф.З.Е., следовательно нормально-
полная смета будет около 200 т.р. в год.

.....установлен бюджет Растака в 101 т.р. из име-
ющегося дефицита в 45 т.р. почти не сумеет выйти.

3/Сметные потребности Растака в основном состоят:

Адм.хоз.
Зарплата
Канцелярск.
Учебн.расх.
Степендин

4/Общая стоимость оборудования Растака выражается в 26116р 40к.	
Химическ. кабинет	1445- 85
Черт. кабинет	1690- 08
Физический "	7430- 32
Биологический	1747- 27
Библиотека	10500- 58
Классное оборудование	2396- 66

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ.

Комиссия считает Растак вполне удовлетворительно поставленным
учебным заведением, имеющего большие возможности к дальнейшему
развертыванию и улучшения. И включение его в ОСНЮ считает вполне
целесообразным и для нашего ос"единения ценным.

Ввиду важного значения Растака и всех возможностей к дальней-
шему расширению его, прикрепление в административном и организа-
ционном отнош. исключительно к Л-му концентру учаси Ком-
бината на заводе, считая целесообразным и просит дать ОСНЮ свои
соображения о возможности прикрепления непосредственно к ОСНЮ как
Растака, который должен обслуживать стурм военной промышленности
входящих в наше ос"единение, подчинять в организационно-методи-
ческой работе к одному из стурм наиболее сильному, с наибольшей
количеством специальностей, куда будет направлен основной поток
выпускаемых из Растака и частично через организацию спец. групп
давать кадр для Л- концентра Ижевского Учебного Комбината.

З. Бюра, Глазовского Врскома ВКН(В).
Зам. Заведующего Глазовским
Предметным Цирком (В)

Докладная записка.

Глазовский Предметный в настоящее время
работает при 9 группам, с общим количеством
361 чел. учащихся (в эту число не входят траектор-
ные курсы). По социальному составу
учащихся подразделяются так: бедняков 13 чел.,
средних 20 чел., богатых 5 чел., рабочих 1 чел.,
служащих 5 чел.. По национальности: удмуртов
344 чел., русских 12 чел., татар 2 чел., белорусов 1 чел.
Бедняки, средние и богатые почти
все коммунники.

Согласно Правительственным Постановлениям
на 55% состава учащихся отпускаясь сиппен-
ди; согласно тому же постановлению нужно
было бы отпустить на учебники и учебные при-
надлежности из расчета по 20 рубл. в год на сип-
пендию.

По смете же этой сумм назначено не
было, а при исполнении бюджета эти суммы
расхода ни разу не кредитовались и, ввиду
того, врасход и втрое не намерен отпустить
кредит на этот расход, так как при пере-
варе мною лично с тов. Ивановым и Анто-
новым они буквально так и сказали, что
кроме зарплат и сиппенди на какие расхо-
ды не должно быть. Надо до конца бюджет-
ного года предложить врасход выделить ко-
то бы сумм предусмотренное по смете:
на учебное оборудование 2000 рубл. и отчисления

1580
эксплуатационные 500 руб. и в январе 1932 года
за свой счет будущего года одновременно
отпустил 6 миллионов 500 рублей на приобре-
тение учебников и учебной принадлежности.
При текущем состоянии с учебниками и
учебной принадлежностью Педтехникум
в ближайшем будущем не может, так как
в музее сейчас на 5 человек, а заготовку
на 8-10-15 приходится один учебник, так
поднять качества нельзя.

Кроме того, на оборудование их дополни-
тельными аудиторией учебным инвентарем и для за-
мены существующих парти необходимо отпу-
стить сейчас же или, в крайнем случае, в
январе 1000 руб. потому что в порядке на-
веса укомплектования техникума в зим-
ний набор еще должна войти в него две груп-
пы.

Педтехникум силами своих учащихся за
свой учебной работы еще весной заготовил
около 40 кубов дров, кроме того, около 10 кубов
закуплено в деревнях. На хозяйственные
расходы по доставке топлива сейчас еще
около 2000 рублей. Надо предложить време-
ну сейчас же открыть предии на эту
сумму и на них организовать вывозку
в порядке нарядов по лесозаготовкам.

Осуществить сумму претензий на текущий
счет Леспромхоза, который и должен снабжать
дровами, так как больше лесозаготовитель-
ной организации в районе нет. Кроме
указанного количества Педтехникум еще
потребует около 40 кубов дров, осуществ-
ление которых должна покрыть за свой счет
1932 года.

Ход ремонта Педмещикова находится в безобразном состоянии. Начался он в конце сентября. Состояние Педмещикова в результате произведенного ремонта ухудшилось. Все еще пока идет лопка стеной и пола из-за этого - невероятная грязь и пыль, двери как следует не удалены - проникает холод, а одна calorifierная печь сломана, не топится; в радиаторах - ходок, без пыли занимающийся пылью; тепловые пункты как будто ремонтировались, но не работают; в уборную приходится ходить через весь двор.

Горючий ход, которому обычно поручен ремонт, несет полную безответственность и ни с какими нуждами и запросами Педмещикова, как учебного заведения, не считаясь. Очень опасны, что если предупредительных по мере на ремонт не хватит, если и будет ремонт сделан, то все-таки - недооказательно - из-за того, что он затянется невероятно долго, последние связи с дополнительными расходами; напр. зимние работы связанные с ремонтом уборной ведутся путем оттаивания стенов земли и земляными печами, а этот расход в смете нет. В связи с ремонтом производится некоторая перестановка внутренних зданий, причем, здесь интерес учебного заведения не учитывается. По словам техника ремонт нечет затянется на неопределенное время.

Надо создать авторитетную комиссию из заинтересованных лиц, с тем чтобы соопоставившее решение этой комиссии обязательно выполнялось безоговорочно.

15905
С момента начала ремонта много задано вопросов и интересованию, поведением, ремонтом, но все это имело ходом без соответствующих выводов и результатов.

Из 361 член. в организации живёт 210 человек. На это количество организационных и иных 95 чел. Кост и 103 тонна, одежды 129 шт., тюфяков 45 шт., простынь 125 шт., наволочек 120 шт. Имея в виду дополнительные приемы земли 90 человек, надо Предметами общественной жизни, поименно оборудованием и поименно принадлежностями на 300 человек требуется потратить около 6000 рублей. Эти деньги необходимо просить в порядке дополнительных внесений ассигнований в 6000.

Из продовольствия в 1931 году получено французских 60 пар обуви, 20 пар сапог, 80 пар белья, 11 пар женских ботинок, 20 пар носков, 490 метров мануфактуры. Придано французских в американской столовой за счет своих естественных, естественных сахара (запирок, овес и уксус и 600 грамм хлеба) 12 рублей. Французские получают на то, что им предоставят, овес на 90% состоят из воды, картошки с капустой без жиров.

Поведением из-за отсутствия одежды и некоторого количества французских ботинок, так, по времени на I курсе сидят. Действительно из 28 человек французских за последние 2 дня переведено инертнейшей 4 человека, мало-кровным и поименно ботинок страдают 4 человека. По другим курсам точных сведений не получено.

155
Преподавательским составом пока техникум обеспечен. Но в связи с развертыванием заочного сектора и других курсовых мероприятий со 2-й половины учебного года учебный преподаватель необходимо увеличить примерно в 1,5 раза. Беспр. возмозное количество покрое этой недостающей практикантами, которых можно завербовать из Вятского Педагогического. Но независимо от этого, необходимо подменить одного работника на специальную работу на отделение О-В-Н-Ф, а в дальнейшем и на почт.-телеграфное отделение.

С начала учебного года подперсоналом техникума получено по нормированной стандарту по: 4 км² леса, 50 р. мяса, 0,5 т^р молока, 1 п. махорки, 1 пачка папирос, 1 (жен.) 1 пара чулок и ежемесячно по 17,4 км² муки.

Зарплата не получена за октябрь и ноябрь, также стипендии.

Всего по бюджету основного личного заварочным смесями назначения в сумме 4037 р. 61 к., т.е. 1/3 бюджета, а до конца года (впервые до закрытия кредитов - 15/11) осталось 1/2 бюджета.

Зам. Зав. Педагогическим составом

22/11 - 31.

156
198

В Н В О Ц Ы:

Проверки работ Глазовского Колхозного и Землаустроительного техникумов.

При проверке работ было выявлено:

I. Финансовая часть.

1/По Замтехникуму имелось и имеется на серьезное отклонения к денежобразным расходам бюджета, особенно по зарплате, в связи с организацией достаточного выпуска IV курса 5/1-31 г. Вместо 1700-31 г. и III курса в Марта м-ца, вместе предполагаемого в 1932г. Именно указанные расчеты нагрузки часами преподавателей техникума по IV курсу до Явля м-ца и эти по Вятков м-ц фактически претерпели огромные изменения в сторону снижения, доходящие до 50 и выше %, особенно чему и должна понизиться зарплата /в техникумах плата по часам/, между тем она продолжает выдаваться до сих пор по старой нагрузке напр. преподават. Бакушев получает зарплату как педагог 269 р. 78 к., тогда как с Марта м-ца он должен получить 170 руб. Завуч Максимов, за преподавание получает 217 руб., а должен получать с Марта м-ца 153 р. 69 к. Аналогичное положение и с другими преподавателями.

Посмотрев на одновременную подачу докладной записки Завучем Максимовым на имя За-в. техникума Никитина о необходимости изменения зарплат с Марта м-ца, последняя не состоялась ни-где и окрещенная зарплата не проведена. Одновременно было возбуждено ходатайство перед Облзу об ассигновании дотации средств к бюджету техникума. Имеется возможность речи нагрузки преподавателям на курсах и фактически на было-ом снижения зарплат и непрямых расходов. Не использовались, преподаватели работали на курсах и получали в зарплате по техникуму около средства в курсе.

2/По Колхозтехникуму с 1-го Мая по 1-е Июля получает отпуск зав. техникума тов. Зайцев, одновременно переходя на работу в Редакцию и на его место заступает новый заводивший Ушаков и с этого же дня берет отпуск за счет техникума по ставкам старого заводившего с нагрузкой часов преподавания Зайцевым, оба получили по 327 руб. и вместе их остаток заместитель заводившего.

При организации содержания этого т.к. ранее Ушаков работал в библиотеке на местном бюджете, по которой и должен получать средства за отпуск.

II. Подготовка к новому учебному году.

Как Колхозтехникум, так и Замтехникум к новому учебному году не готовы. Промышленных комиссий при техникумах не создано, на-дётся на одну взрослую комиссию, которая физически пропустит через заседания контингент народа во всех техникумах Глазовского уезда не в состоянии. Общеизвестно, что всеобщими, имеется решение обеспечения при Гресском НКП/6/ с предоставлениями объектов, которые нужно отремонтировать и с выселением колхозников в другие помещения остаются решениями на бумаге, конкретные меры не принимаются. Программ новых не имеется, нет указаний о profile специалистов, что задерживает составление программ. Совершенно отсутствовало до сих пор программно-методическое руководство со

сторон ОблОно и Облзу, составленные программы преподавателями никакой организацией в области не обсуждались и не утверждались, насколько верны программы, не зная профиля специалиста, преподаватели сами не думают об этом.

В Земтехникуме открывается магистративное отделение, учебной сатки не имеет никаких дисциплин будущ и количество часов ни кто не может сказать, специальности по механизации нет.

II. Общее состояние техникумов.

По Колхозтехникуму имеются ряд прорывов в выполнении учебной программы и организации производственной практики.

Намеченные планы учебной работы и организации производственной практики, без ответственности в работе и механическим подчинением Кроссорганизации и мобилизации преподавателей, учащихся по работе в деревне были сбиты. Также влияло на выполнение планов организации, производственной практики и отношение хозяйственных, которые безответственно-наблюдно отнеслись к этой задаче несмотря на ряд имеющихся решений вышестоящих организаций, напр. МТС отказалась принять студентов львовиков для прохождения практики в своем районе, несмотря на данную разверстку по их ведомости, и когда студенты были раскомандированы по аросам, тогда МТС запросила их, это свидетельствует о безответственном отношении и безперспективности не руководителей хозяйственных в деле подготовки требуемых кадров.

Организация производственной практики проходила без должной подготовки, в виду чего студенты не редко использовались как запасные бригадиры, руководства этой практикой со стороны техникума не налажено. Во многих аросах студенты материально не снабжались и жили бездомство в таких условиях.

По некоторым дисциплинам имеется полный срыв учебной программы в силу того, что Кроссорганизация отрывала преподавателей на продолжительное время в деревню, напр. агроном Кривошеин беспрерывно работал в учебное время 4 м-ца в деревне и в силу чего его программа выполнена из 600 часов 269 часов. Не выполнялись решения правительства в этой части Кроссорганизации, администрация техникума проявила самоволь в этом деле, означая единичные и ответственность за работу техникумов, приняла обезличку.

По Земтехникуму, кроме вышеуказанных недостатков, имелось ряд прорывов в работе, зависящих от руководства заведывающего техникумом Никитина на работу в деревню, которое в силу систематического отрыва заведывающего техникума Никитина на работу в деревню, оказало единичное, и не было последовательного единого руководства работой техникума.

Безколлектив Земтехникума не спали, между преподавателями Вахрушевым /заместителем временно заведывающего/ и заучем Максимовым идет борьба. Со стороны Максимова имеются случаи подкупа равнодушия нахажки и организации групп среди учащихся на руководство Вахрушева имеются ряд случаев по этим фактам. Именно: 1-й курс Земтехникума, с которым занимался Максимов в глаза стал заявлять, что ты получаешь совершенно напрасно 100 руб. в м-ц.

П. и доведение дела под руководством Максимова о выдаче литературы на проезд по ж.д. Чунакову до высшего Совета, тогда как таковой выдавать не нужно было в силу благовости расширения. Не было твердого руководства со стороны тов. Никитина на распределением нагрузки среди преподавателей в частности между Вахрушевым и Максимовым в связи с проводимыми курсами мероприятий. Вахрушев был задержан занятием на этих курсах, в силу

чего не ушел в отпуск, фактически отсутствовал всего 27 часов, а остальную нагрузку и проведение учебной практики Вадв на себя завуч техникума Максимов, Никитин в этом проявив не решительность и назначил Вахрушева завучем на I и II, и в последствии зам. зав. техникума, когда сам пошел в отпуск, тогда как постоянный заместителем по положению является завуч частью Максимов. Это проявив тенденцию заниматься не курсом потому, что там оплата труда педагога была выше, чем в техникуме. Здесь была излишняя трата средств, т.к. зам. зав. техникума не должен получать зарплату по нагрузке во время отпуска, а Вахрушеву пришлось выплатить в силу того, что он был назначен приказом с выплатой зарплаты как ранее являвшийся рядовым педагогом.

Прозвонимую количественную и качественную работу на курсах мануалистов ни кто не контролировал; имеются случаи, когда преподаватели старались удостоверять выработку часов, то последний отказался, считая что такой выработки не было, между тем, там была почасовая оплата.

Дисциплина среди учащихся ослабела, в силу того, что достаточной политической-воспитательной работы среди обучающихся не ведется, количественный и качественный учет над каждым студентом не поставлен. Есть ряд случаев востроения среди учащихся, что получить паспорт документа об окончании и уехать, в связи с тем, чтобы облить борьбу за дисциплину и против таких востроений, завуч Максимов привлекал группы учащихся на оное собрание против руководства тов. Вахрушева.

Предложения:

1/ Поручить Рабочей комиссии при Замтехникуме в десятидневный срок произвести ревизию финансовой части техникума, выявить все непроизводительные расходы, особенно расходы на зарплате в связи с досрочным выпуском IV и V курсов и конкретных виновников растратывания средств передать суду.

Предложить зам. техникума тов. Семенов урегулировать вопрос выплатами оплаты труда педагогов через проф. организацию, проф. совет техникума и т.д. без установли на выплату действительно выработанных часов, согласно имеющихся ставок.

2/ Предложить тов. Семенов немедленно уволить с работы преподавателя математики Князева, принятого 15/VI-31 г. как не соответствующего своему назначению /по заведению курсов подготовки в ВУЗ/, снятого с работы в Москве за пьянку, исключив участие и идеологическую не-выдержанность.

3/ Освободить тов. Максимов от работы в Замтехникуме, направив его в распоряжение секции организации территории при Облвузкомпробанде поставить вопрос перед зам. Облвузкомпробанды в немедленном командировании в техникум завучем и преподавателями проектирования оборудования тов. Карпова.

4/ Ввиду устного заявления завуча колхозтехникума тов. Сундукова об освобождении его от работы техникума и отпуске на работу в Киевск по специальности и ввиду исторического возражения руководителей ерос-организаций об отпуске, окончательное разрешение вопроса использовать его в Глазовском еросе перекатать на разрешение еросорганизаций.

5/ Ввиду слияния руководства по колхозтехникуму и земтехникуму считать освобожденным с 1 сентября Зиг. зав. колхозтехникума тов. Ушакова и передать его в распоряжение Жултолене Кросина

6/ Предложить тов. Ушакову внести на тех. счет техникума 417 руб. как полученные не законно за отпуск. Зав. техникумом тов. Седову проследить за внесением этих средств в декадный срок, в случае не внесения дело передать в суд.

7/ Ввиду не имения достаточного кадра специалистов отказать в заявлениях с просьбой на учебу в аспиранты преподавателя животноводства тов. Серамову считать возможным отпуск его в 1932 году для чего по Облаву и техникуму на-дежит оформить гарантию об отпуске.

8/ Обязать администрацию техникума подготовить органы выезда производственной практики на 1932 году держа курс на заключения договоров с хозорганами пирами и не допускать нарушения намеченных планов прохождения практики и отрыва от учебных занятий как педагогов так и учащихся. Одновременно отметить не плановое использование учащихся на выполнение ряда работ со стороны Облава и без систематичности и без результатов нарушение планов учебной работы на проведение общественно-массовых мероприятий на планового порядка имеющих из руководства администрации техникумов и агроорганизаций. Предложить зав. техникума в дальнейшем составлять планы участия в общественной-массовой мероприятий на и кампаниях согласно срочным планам, которыми и надлежит в повседневной работе руководствоваться.

9/ Администрации техникума принять все меры подготовки к новому учебному году. Создать при обоих техникумах одну приемную комиссию объявить ее в декадный срок проработать все поступившие заявления националов умуртов и др. национальностей. В декадный срок договориться с подгруппами в Нарьях о количестве передаваемых учащихся в техникум и в зависимости от покрытия контингента набора распределить их по колхоз и земтехникумам. Общие принципы наборов националов и социологов должны быть выполнены. Колхозтехникуму вместе с агроорганизациями немедленно надлежит развернуть вербовку учащихся в вечерний техникум на отделение льноводства на 40 чел. из среди рабочих МТС, и др. за водов допустить к приему с пониженными требованиями подготовки, соответственно чему изменить программу начала занятий. Обязать администрацию техникума срочно взяться за реализацию решений при Броском ВКП об выведении техникума из учебного задания и ремонта предоставленных помещений. Одновременно поставить вопрос о дополнительном предоставлении помещений под общежитие на менее 150 чел. Используя для постройки и ремонта общежитий отпускаясь НКЗ 3000 р. на все предоставляемые помещения надлежит заключить договора на аренду по ставкам утвержденным Горсоветом.

10/ В связи с разгрузкой учебного задания считать необходимым закрепить отдельные кабинеты за дисциплинами, добываясь систематического их оборудования.

11/ Имея в виду срочность занятий в прошлом году из за отсутствия при предложив техникумам организовать заготовку и вывозку дров на 31/32 год кооперативным способом.

12/ Имя Ввиду 2 параллельные группы животноводов в колхозтехникуме с небольшим контингентом учащихся /45 чел./ предложить техникуму в целях экономии средств слить их в одну группу.

13/ Довести до сведения культпрот. Обкома ВКП/с/ и Обисполком об безответственном отношении к программно-методическому руководству с / техникума и обеспечения педагогическим составом со стороны Обкома / дадут такого прогонят их техникумов/.

14/ Приложить все усилия к рахбертованию работы сектора заочного обучения при колхозтехникуме, помогать хоз и зам. органам в работе заочников и проводить систематическое рецензирование. Отмечая совершенствование не имеющие средств на расходы по заочному обучению предложить колхозтехникуму выделить в займы-образно 500 р. денег, поставить вопрос перед Обкома-низацией об ассигновании требуемых средств на 1-е время.

15/ Зам. техникуму связаться с Бятским мелкор. тивным техникумом, где выяснить надвешивающиеся вопросы в связи с открытием мелкор. тивного отделения при техникуме. Облазу необходимо выслать специалиста педагога мелкоратора в техникум не позднее 15/IX-31 года.

16/ Добиться выполнения секретариата СН ВКП /с/ по докладу Облазу об открытии в г. Глазове закрытых студенческих распределителей и закрытых студенческих столовых.

99

~~Удмуртский~~
~~К. С. С. С. С.~~

Одному из...
...судебного...
...судебного...
...судебного...

Обращение...
...судебного...
...судебного...
...судебного...

Всем...
...судебного...
...судебного...
...судебного...

Обращение...
...судебного...
...судебного...
...судебного...

Обращение...
...судебного...
...судебного...
...судебного...

162

940

1) Разрешить вопрос в Коммунистическом центре об отмене
универсального избирательного права. В настоящее время на
большинстве избирательных участков в СССР избирательное право
не распространяется на всех граждан. Этого не должно быть.
В правительстве СССР об этом решении и вопросах
защиты избирательного права и избирательного
дела.

1) Французский общественный В. от имени русских о Кавказе
Кавказская война

Leung

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ

ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ НАДПИСЬ

В деле № _____ описи № _____ фонда № _____
 подшито и пронумеровано 162 (сто)
шестьдесят два) листов.

25 декабря 1973 г.

Генерал (Подпись)

Литературный лист № 3а.

Март —
 _____ опись № _____
сто шестьдесят три (163)
 _____ архивист
24. 10 1997 Генерал

09 07 20 04
Генерал

Центр документации новейшей истории УР
ПРОВЕРЕНО
 05 02 20 03 г.
 Подпись Генерал

Центр документации новейшей истории УР
ПРОВЕРЕНО
 7 07 20 06 г.
 Подпись Генерал

Центр документации новейшей истории УР
ПРОВЕРЕНО
 24 03 20 06 г.
 Подпись Генерал

Центр документации новейшей истории УР
ПРОВЕРЕНО
 7 11 20 11 г.
 Подпись Генерал

Сто шестьдесят четыре
 69.4. 34, 659 - лист

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ

Центр документации новейшей истории УР
ПРОВЕРЕНО
" 09 " 06 2012 г.
Подпись: *[Signature]*

3а, 659 - Юрий 4/6/12

Центр документации новейшей истории УР
ПРОВЕРЕНО
" 5 " 11 2008 г.
Подпись: *[Signature]*

Центр документации новейшей истории УР
ПРОВЕРЕНО
" 08 " 07 2011 г.
Подпись: *[Signature]*

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

АРХИВЫ УДМУРТИИ

Центр документации новейшей истории УР
ПРОВЕРЕНО
" 06 " 06 2012 г.
Подпись: *[Signature]*

В деле подшито и пронумеровано 163 (сво шестьдесят три)
листов с № 1 по № 162

(цифрами и прописью)

литерные номера листов 3а 61а

пропущенные номера листов 38

+ листов внутренней описи

Гриф секретности
ПОГАСЕН

(наименование должности работника)

21.08.17

(дата)

Берд
(подпись)

Безусовбе
(расшифровка подписи)

ЛИСТ-ЗАВЕРИТЕЛЬ ДЕЛА 1234

В деле подшито и пронумеровано 163 (сто шестьдесят три) листов
(цифрами и прописью)

в том числе:

литерные номера листов 3а, 61а

пропущенные номера листов 38

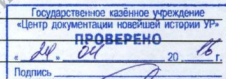
+ листов внутренней описи —

Особенности физического состояния
и формирования дел

1

Номера листов

2



Нар. СССР

(наименование должности работника)

[подпись]
(подпись)

О. В. Александров
(расшифровка подписи)

15.04.2013
(дата)