

В один ил. межсельху

ДЕЛО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЧЕРНЬШНОСТЕЙ ВАО.

Экономическая отсталость В.А.О. не могла не отразиться на культурно-социальный уровень нацименов, населяющих В.А.О.

По Бетебасти имеется следующее количество нацимен на населения: татар 18400, Мари 2708, Чуваш 505.

Просвещение среди нацимен В.А.О. после революции безусловно попривилось вперед. Если до революции для татарского населения ВАО имели 2 земских училища, то после революции число советских школросло до 15-ти для татар, до 5-ти для Мари.

Количество учащихся татар в школах союза деревенского варианта составляет 35,6 % к общему количеству детей татар школьного возраста.

Лучше обеспечено школами Мариийское население, которое на 23,6 человек Мариийского населения имеется 5 школ с 7-ю комплектами и дети школьного возраста охвачены на 62 %.

Не охвачены школой дети Чувашского населения.

На вышеприведенном видно, что большой % детей нацимен населения ВАО остается вне школы и поэтому необходимо обратить самое серьезное внимание на дело начального образования в пятилетнем плане.

СИЛЬНО АРАМЫТ среди нацимен: повышенное образование, по этой линии имеется только одна семилетка, которая обслуживает исключительно детей рабочих татар города Ижевска. Из дошкольных учреждений имеется 1 дет. сад в городе Ижевске, где воспитываются дети рабочих в количестве 35 человек.

ВЕСЬМА СЛАВО поставлена борьба с детскими беспризорностью среди нацимен. Существующий татарский дет. дом не может обслужить всех беспризорных детей нацимен В.А.О. тем более в тех условиях, в которых работает татарский детский дом. Хотя, имеет название как татарский дет. дом, но фактически обслуживает детей других национальностей, там татарских детей только 19 человек.

ДЕЛО ПО ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ по В.А.О. вообще идет медленным темпом, но вследствие неравнодушия всех Тюркско-татарских национальностей С.С.С.Р. на новый Тюркский латинизированный алфавит дело ликвидации неграмотности среди татар еще осложнится. Таким образом все татарское население с не редкостью на Н.Г.А. остается неграмотным, что требует напряженной работы и многое средств, поэтому этот момент в пятилетнем плане необходимо учесть в особенности по части слабления письмограмотности по Н.Г.А. и обеспечении достаточным количеством количеством ликвидных школ для малограмотных. Наравне с этим нужно увязать и развертывание сети изб-читален, библиотек и красных уголков для нацимен, каковых тоже не достаточно для удовлетворения культурных нужд нацимен населения.

Профессиональное образование среди нацимен идет весьма не успешно.

Имеющиеся профтехнические учреждения ВАО не могут обслуживать нацимен населения, виду того, что поступающие в эти учреждения должны знать вогтский язык, а зачастую дети татар этого языка не знают.

В существующих в В.А.О. п/ттехникумах обучающихся татар только 5-6 человек. С начала революции еще окончивших п/ттехникумы В.А.О. и работающих в татарских школах из татар нет и поэтому состав педагогов нацимен школ не квалифицированы.

Всобще дети не интересуются поступить в п/ттехникумы В.А.О. Вследствие того, что там не преподаются родной язык, а работники подготавливаются для татарских школ, но между тем в подготовке кадра работников учителей для нацимен из местного населения потребность весьма большая.

БОЛЬШЕЕ СТРОИТЕЛЬСТВО. Здесь необходимо коснуться вопроса о зданиях нацименских школ В.А.О. Из 23-х нацименских школьных зданий только 3 здания по типу Паркомирса, а остальные либо устроены без всякого плана и системы, либо находятся в крестьянских избушках.

Избы-читальни нацим вообще не имеют специальных зданий. За исключением Ермисинской избы-читальни все помещены в землянках крестьянских избушках. Кроме того нет в городе Ижевске соответствующего здания татарского рабочего клуба, имеющееся здание тат.клуба не соответствует своему назначению ввиду тесноты и ветхости.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВЕРТЫВАНИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ НАЦИМ В. А. О.

По линии Сециоса

Для осуществления всеобщего обучения среди нацим к концу пятилетия необходимо ежегодно начиная с 1929/30 уч. года открывать до 7 ком-плектов.

При таком развертывании сети школ нацим дети нацим шк. возраста к концу пятилетия будут охвачены на 100 %.

2. Необходимо увеличить количество школ для нацим повышенного образования. В 30/31-м учебном году в Каменском борсе открыть 1 татарскую семилетку, а в Балезинском борсе I Н.К.И.

В городе Ижевске 1 школу с профукионом, главным образом с педагогическим и кооперативным уклонами.

Для Мери в Граховском борсе открыть 1 семилетку. Ижевскую семилетку с нынешнего же учебного года реорганизовать в областную и выделить 20 стипендий для детей крестьян-бедняков, а на будущий год организовать для них общежитие.

3. Следует обратить внимание на развертывание сети дошкольных учреждений для нацим деревенского населения. Добиться охватить 1,2 % учащихся дошкольного возраста. Количество детей в лет. саде № 4 города Ижевска в нынешнем же году довести до 50 человек.

4. Татарский дет. дом реорганизовать в областной дополнить соответственно его название детским татар-нацим и в 1930/31-м году организовать еще один нацимский дет. дом.

По линии прообразования.

1. С целью подготовки кадра работников просвещения школ 1-й ступени необходимо организовать при Ижевском Педтехникуме татарское отделение, куда принимать детей татар и киргиз.

2. С целью воспитания детей татар рабочих в ИЗУ, организовать при ИЗУ отделение для них.

3. Учитаясь о низкой квалификации наших педагогов школ 1-й ступени необходимо начиная с 1929/30 учебного года пропустить месячные курсы в течении 3-х лет с программой подтехникума, для проходивших через эти курсы учителя соответствовали бы обеим знаний окончившим подтехникумы. Для поступления в другие техникумы В.А.О. необходимо разработать положение, облегчающее доступа и поступлениям детям татар по части предоставления снискожения по русскому и удмуртскому языкам.

По линии политпросвет. работы среди нацим.

Основной задачей по политпросвет. работе среди нацим стоит дело ликвидации неграмотности. Переход Тюрок-татарских народностей на новые алфавит требует напряженной работы и увеличения сети учреждений ликбеза. В связи с чем необходимо увеличить сеть ликпунктов и школ малограмматных.

3

В 1929-30 учебном году сеть школ малограмматных для нацмен татар довести до 3-х, а для Марии открыть вновь, а к концу пятилетия довести количество школ малограмматных для татар до 12, а для Марии до 3-х, а количество ликпунктов в 29-30 году довести до 8-ми с городом Ижевским: 6 в деревнях вместо 1-го ликпункта, в том числе 1 Мариинский, 2 ликпункта в городе Ижевске. Оставшихся вне ликпунктов и школ малограмматных обучать индивидуально групповым способом обучения и по линии культпохода и общественной работы.

Школы низовых школ политграмоты ~~занять в течение 8 лет~~; для татар 2, для Марии 1.

Количество изб-читален оставить тоже стабильным, но всесторонне улучшить качественное состояние работы изб-читален: укомплектовать их квалифицированным персоналом, главным образом добиться найти партийных работников-избачей, количество красных уголков для нацмен довести до 10.

В исполнение усиленных запросов рабочих татар Ижевских заводов в 1930/31-ом году построить в татарской части города рабочий клуб, на что уже составлена техническая смета.

По линии школьного строительства.

Имея ввиду, что нацменские школы обеспечены специальными зданиями только на 15 %, то в дальнейшем необходимо добиться постройки специальных школьных зданий для нацменских школ, доведя в обеспечение специальными постройками к концу пятилетия до 75 %.

Основной задачей нацмен работы по народному образованию в нынешнем уч. году является обеспечение наших школ учебниками по новому Тюркскому латинизированному алфавиту, что требует много времени и срочной выписки учебников, поэтому на это нужно обратить серьезное внимание и добиться, чтобы татарские и киргизские школы, также политпросвет учреждения были снабжены учебниками и политпросветлитературой на новом алфавите, о чем необходимо дать соответствующие директивы брос Исполкомам.

В этом же году заказать одну пишущую машинку с приложением Н.Т.А. для областного Комитета Н.Т.А.

Испектор Нацмен